

单题批改(评论类)



扫描二维码 下载「粉笔」APP

听课刷题 · 就用粉笔



给定材料

材料1

如果说50后、60后是“广播一代”，70后是“电视一代”，那么80后、90后则是“网络新一代”。有人说，与他们的“前辈”相比，“网络新一代”其实是更有希望的一代。

过去很多做父母的可能都有这样的经历，小孩子常稚气地问：“我是怎么来的？”而今，向家长提出这种问题的小孩子越来越少了，因为“网络新一代”更愿意从网上寻找答案。实际上，自主的社会观察是“网络新一代”的普遍特点。网络给青少年提供了自由探索的渠道，也培养了他们自由探索的思维方式。因此，他们更愿意对社会现象和公共事件形成自主的观察。

无疑，这是一种社会进步的表现，但同时也给青少年的教育引导工作带来了巨大挑战。“网络新一代”生活在一个传统与现代交替、民族文化与外来文化激荡的时代，这种社会现实为当代青少年提供了多元价值观的选择。同时，社会上存在的一些弊端尚未得到有效治理，并暴露在网上。在这种情况下，青少年中构建起来的主流价值体系、道德观念将受到冲击。

“网络新一代”可以毫无顾忌地在网上批评任何人、任何事，毫不掩饰自己的观点。他们在网络上善于用直白的语言表达自己的思想，而且在思想表达上形式活泼，善于使用讽刺和调侃。他们用自编或改编的歌曲、视频以及网络签名等方式来表达自己的观点和态度。他们创作的许多段子诙谐幽默，闪耀着智慧的光芒，表达出对人对事的鲜明态度，让人拍案叫绝。

同时，正因为网络表达自由随意，“网络新一代”在网络表达时偏激言论较多，甚至使用语言暴力。有些人发帖时使用的过激言论和污言秽语，其低俗程度让人震惊。

在有“印度硅谷”之称的班加罗尔，有一家世界知名的软件企业印孚瑟斯信息技术有限公司。该公司现有员工12万多人，平均年龄只有26岁。我国的互联网行业也是如此，腾讯是世界第三的互联网企业，其1万多名员工，平均年龄也不过26.8岁。许多互联网企业的创办者和管理层都是20多岁的年轻人。可以说，互联网是真正由“网络新一代”所掌控的产业。

在农业社会和工业社会，成人具有明显的体力优势和社会经验优势。而在信息社会中，对信息和新技术的掌握已经成为比体力和经验更为重要的资源和力量，因此成人的经验和体力优势在青少年的信息和技术优势面前已弱化甚至丧失了。相对于父辈，青少年在互联网应用方面的水平普遍更高。

在近些年发生的一系列重大公共事件中，“网络新一代”都显示了自己的力量。在青少年经常使用的一些网站论坛上被顶起来的帖子，很快就会被几十万人、几百万人看到，并迅速向整个互联网传播开来。随身携带的手机或其他手持电子设备可使青少年随时随地上网，任何时候都可以发出声音、表明态度，并汇聚成强大的公共意见。

进入新世纪以来，我们已经看到“网络新一代”多次利用互联网进行的成功动员。现在网上活跃着数不清的规模不一的青年自建组织——QQ群、论坛、网络游戏等。“网络新一代”形成的新动员方式对我们的挑战是巨大的，但也提供了难得的机遇。

批改报告

第一题

为了消除社会上对“网络新一代”的疑虑，某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员，请根据“给定资料1”为该报写一篇题为“正确看待‘网络新一代’”的短文。（20分）

要求：

- (1) 观点明确，简洁有力；
- (2) 紧扣资料，层次分明；
- (3) 语言流畅，有逻辑性；
- (4) 不超过500字。

❖ 我的作答

正确看待“网络新一代”

社会上存在对“网络新一代”的疑虑，但他们面临这个时代不可避免的新问题。^{1分}社会上的问题^{0.5分}尚未治理且暴露在网上，生活在一个传统与现代交替、民族文化与外来文化激荡的时代，他们构建起来的主流价^{1分}值体系、道德观念^{1分}会受到冲击。因为网络表达自由随意，他们使用过激言论和污言秽语，还有言语偏激^{0.5分}言论较多，甚者使用语言暴力。他们在网络上的号召力极强，这对政府是一个极大的挑战。尽管有上面这些隐患，但与他们的“前辈”相比，“网络新一代”其实是更有希望的一代。^{1分}

自主社会观察。^{1分}网络上自主寻找答案，网络提供自由探索的渠道，培养自由探索的思维^{1分}方式。

自由发表观点。^{1分}善用直白的语言^{0.5分}表达思想，思想表达^{0.5分}上形式活泼^{0.5分}，善于使用讽刺和调侃，用自编或改编的歌曲、视频以及网络签名等方式来表达自己的观点和态度，创作的许多幽默和智慧段子，表达对人做事的鲜明态度。^{1分}

掌握信息技术。^{1分}掌控互联网产业^{1分}，互联网应用^{1分}方面的水平高。

号召力量凸显。发布的帖子迅速传播互联网，随时发声和表态，汇聚强大公共意见。^{1分}

可见，“网络新一代”对信息和技术的掌握非一般。我相信未来一定属于这些年轻人^{0.5分}，正确引导社会价值观^{0.5分}，消除社会上对“网络新一代”的疑虑。^{1分}

❖ 总得分

15.5 / 20分

❖ 答题诊断

优点

【标题】标题正确。

【开头】对“网络新一代指的是80后、90后这些深受互联网影响的青少年一代。他们是更有希望的一代”这一方面的要点，写得比较全面、准确。

【主体部分-个性更加鲜明方面的优势】对“个性更加鲜明。语言直白，形式活泼多样，善用讽刺调侃，诙谐幽默，闪烁智慧光芒”这一方面的要点，写得比较全面、准确。

【主体部分-存在言语挑战】对“一些网络表达中存在偏激言论、暴力语言、污言秽语”这一方面的要点，写得比较完整、准确。

【结尾】对“正确看待‘网络新一代’的总结评价”这一方面的要点，写得比较全面、准确。

缺点

【主体部分-社会观察更自主方面的优势③】没有摘抄出“更愿意对社会现象、公共事件形成自主观察”这一方面的要点。

★能力点拨：要提高摘抄能力。材料1段2提到“因此，他们更愿意对社会现象和公共事件形成自主的观察”，提示出“网络新一代”的特点和优势，从中可摘抄出要点：**更愿意对社会现象、公共事件形成自主观察。**

【主体部分-具有信息和技术优势方面的优势①】对“具有信息和技术优势”这一方面的要点，摘抄得不够完整、准确。

★能力点拨：要提高摘抄能力。材料1段7提到“因此成人的经验和体力优势在青少年的信息和技术优势面前已弱化甚至丧失了”提示出青少年，即“网络新一代”在信息社会中有明显的优势，从中可摘抄出要点：**具有信息和技术优势。**

【主体部分-对公共事件影响大方面的优势①】没有摘抄出“对公共事件影响大”这一方面的要点。

★能力点拨：要提高摘抄能力。材料1段8提到“随身携带的手机或其他手持电子设备可使青少年随时随地上网，任何时候都可以发出声音、表明态度，并汇聚成强大的公共意见”提示出青少年在重大公共事件中的优势。从中可摘抄出要点：**对公共事件影响大。**

【主体部分-优势4-③】没有摘抄出“这种新动员方式也为社会提供了难得机遇”这一方面的要点。

★能力点拨：要提高摘抄能力。材料1段9提到“‘网络新一代’形成的新动员方式对我们的挑战是巨大的，但也提供了难得的机遇”，转折关联词“但”引出优势。从中可摘抄出要点：**这种新动员方式也为社会提供了难得机遇。**

【主体部分-给教育引导工作带来挑战①】对“网络新一代也存在一些问题，他们给青少年教育引导工作带来挑战”这一方面的要点，摘抄得不够完整、准确。

★能力点拨：要提高摘抄能力。材料1段3的“也给青少年的教育引导工作带来了巨大挑战”提示问题，可以直接摘抄出：网络新一代也存在一些问题，他们给青少年教育引导工作带来挑战。

【主体部分-对社会的挑战】对“互联网的新动员方式也对社会形成挑战”这一方面的要点，摘抄得不够完整、准确。

★能力点拨：要提高摘抄能力。材料1段9中的负面表述“‘网络新一代’形成的新动员方式对我们的挑战是巨大的”提示问题，从中可摘抄出要点：互联网的新动员方式也对社会形成挑战。

✦ 得分分析

标题	1/1分
● 正确看待“网络新一代”。	1/1分
正文	14.5/19分
● 开头	2/2分
○ 网络新一代指的是80后、90后这些深受互联网影响的青少年一代。他们是更有希望的一代。	2/2分
● 主体部分	10.5/15分
○ 网络新一代有着明显的优点和优势	7.5/11分
○ 网络新一代也存在一些问题	3/4分
● 结尾	2/2分
○ 因此，我们应提高网络治理水平，应对挑战，引导青少年健康成长；加强教育引导，弘扬社会主义核心价值观。同时，社会对于网络新一代应支持鼓励，尊重理解其观点，学习新知识，借鉴新技能，规范引导，发挥正能量。“网络新一代”前景光明，世界终将属于他们！	2/2分

✦ 参考答案

正确看待“网络新一代”

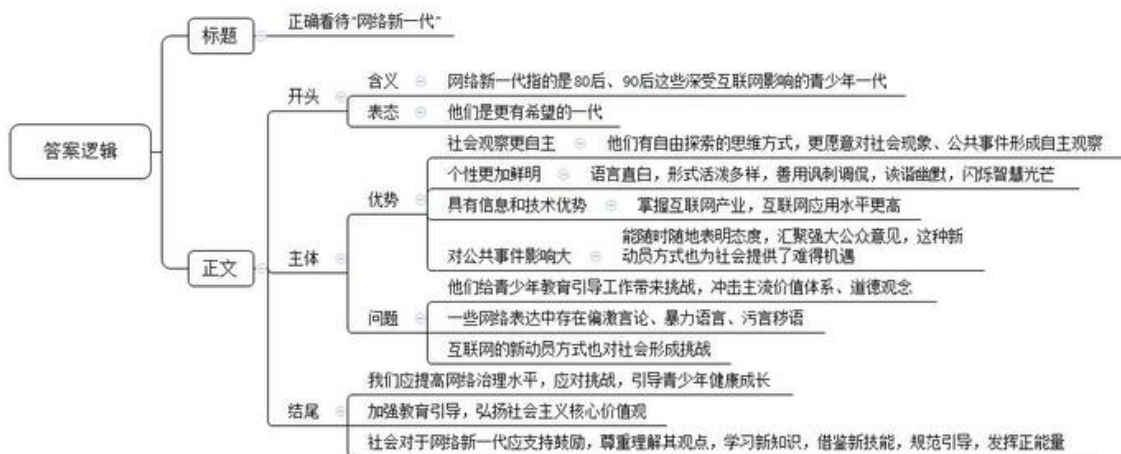
网络新一代指的是80后、90后这些深受互联网影响的青少年一代。他们是更有希望的一代。

网络新一代有着明显的优点和优势。首先，社会观察更自主。他们有自由探索的思维方式，更愿意对社会现象、公共事件形成自主观察。其次，个性更加鲜明。语言直白，形式活泼多样，善用讽刺调侃，诙谐幽默，闪烁智慧光芒。同时，具有信息和技术优势。掌握互联网产业，互联网应用水平更高。最后，对公共事件影响大。能随时随地表明态度，汇聚强大公众意见，这种新动员方式也为社会提供了难得机遇。

但是，网络新一代也存在一些问题，他们给青少年教育引导工作带来挑战，冲击主流价值体系、道德观念；一些网络表达中存在偏激言论、暴力语言、污言秽语；同时，互联网的新动员方式也对社会形成挑战。

因此，我们应提高网络治理水平，应对挑战，引导青少年健康成长；加强教育引导，弘扬社会主义核心价值观。同时，社会对于网络新一代应支持鼓励，尊重理解其观点，学习新知识，借鉴新技能，规范引导，发挥正能量。“网络新一代”前景光明，世界终将属于他们！

参考答案说明：（1）本参考答案写到了标题和正文两个部分。（2）正文部分：一方面从内容来看，围绕着“正确看待‘网络新一代’”这一主题，开头部分总体介绍了“网络新一代”的含义及表态，主体部分从“‘网络新一代’的优势”“‘网络新一代’存在的问题”及“让‘网络新一代’健康成长的对策”三个方面展开。另一方面从形式来看，本参考答案进行分段、分层撰写，做到了层次分明，为了体现公文题的逻辑性，还加上了“但是”“因此”等连接词承接上下文。



❖ 答题演示

第一步——审题

通过勾画题目关键信息，明确资料范围，题目的主题、题型和答题要素，要求等。

为了消除社会上对“网络新一代”的疑虑，某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员，请根据“给定资料1”【由“根据”一词可知，只需阅读资料1】为该报写一篇题为“正确看待‘网络新一代’”的短文

【①“一篇+短文”提示本题为公文题，要注意格式。短文的一般格式为：标题+正文。②结合本题，正文部分的答题思路可为：开头（可能要说明“网络新一代”的具体含义，还要结合资料进行表态等）+主体（可能要写社会对“网络新一代”的疑虑，即“网络新一代”存在的问题；还可能要写“网络新一代”的优势等）+结尾（可能要提出“正确看待‘网络新一代’”的对策等），具体写什么要看给定资料】。（20分）

要求：（1）观点明确【要表明对“网络新一代”的观点、看法，观点的具体内容要结合资料确定，最好出现在答案首段】，简洁有力；（2）紧扣资料，层次分明；（3）语言流畅，有逻辑性；（4）不超过500字。

第二步——阅读资料，提取要点**资料1**

段1：如果说50后、60后是“广播一代”，70后是“电视一代”，那么80后、90后则是“网络新一代”。有人说，与他们的“前辈”相比，“网络新一代”其实是更有希望的一代。

【（1）阅读“80后、90后则是‘网络新一代’”，可知相对于其他年龄段的人，80后、90后受互联网的影响比较明显，因此被称为“网络新一代”。由此可分析出“网络新一代”的含义：①“网络新一代”指的是80后、90后这些深受互联网影响的青少年一代。（2）“‘网络新一代’其实是更有希望的一代”是对“网络新一代”的评价，可直接摘抄作为我们的观点：②他们是更有希望的一代。】

段2：过去很多做父母的可能都有这样的经历，小孩子常稚气地问：“我是怎么来的？”而今，向家长提出这种问题的小孩子越来越少了，因为“网络新一代”更愿意从网上寻找答案。实际上，自主的社会观察是“网络新一代”的普遍特点。网络给青少年提供了自由探索的渠道，也培养了他们自由探索的思维方式。因此，他们更愿意对社会现象和公共事件形成自主的观察。

【“自主的社会观察”“自由探索的思维方式”“他们更愿意对社会现象和公共事件形成自主观察”提示出“网络新一代”的特点和优势，从中可摘抄出要点：③他们有自由探索的思维方式，更愿意对社会现象、公共事件形成自主观察。】

段3：无疑，这是一种社会进步的表现，但同时也给青少年的教育引导工作带来了巨大挑战。“网络新一代”生活在一个传统与现代交替、民族文化与外来文化激荡的时代，这种社会现实为当代青少年提供了多元价值观的选择。同时，社会上存在的一些弊端尚未得到有效治理，并暴露在网上。在这种情况下，青少年中构建起来的主流价值体系、道德观念将受到冲击。

【（1）段首处“这是一种社会进步的表现”中“这”指代段2中的自主的观察，说明确实是网络新一代的优点。“但同时也给青少年的教育引导工作带来了巨大挑战”，转折之后提出“网络新一代”带来的问题，可直接摘抄出要点：④给青少年教育引导工作带来挑战。（2）段尾处“青少年中构建起来的主流价值体系、道德观念将受到冲击”，提示出在种种社会问题的影响下，“网络新一代”存在的问题，可直接摘抄出要点：⑤冲击主流价值体系、道德观念。（3）要想让“网络新一代”健康成长，由问题④⑤可分析推导出对策：⑥应对挑战，引导青少年健康成长；加强教育引导，弘扬社会主义核心价值观。】

段4：“网络新一代”可以毫无顾忌地在网上批评任何人、任何事，毫不掩饰自己的观点。他们在网络上善于用直白的语言表达自己的思想，而且在思想表达上形式活泼，善于使用讽刺和调侃。他们用自编或改编的歌曲、视频以及网络签名等方式来表达自己的观点和态度。他们创作的许多段子诙谐幽默，闪耀着智慧的光芒，表达出对人对事的鲜明态度，让人拍案叫绝。

[(1) 积极表述“‘网络新一代’可以……毫不掩饰自己的观点”“网络上善于用直白的语言表达自己的思想, 而且在思想表达上形式活泼, 善于使用讽刺和调侃”提示出“网络新一代”的优点, 可摘抄出要点: ⑦语言直白, 形式活泼多样, 善用讽刺调侃。(2) 积极表述“自编或改编的歌曲、视频以及网络签名等方式来表达自己的观点和态度”“诙谐幽默, 闪耀着智慧的光芒”“对人对事的鲜明态度”依然说明“网络新一代”的优点, 可摘抄概括出要点: ⑧诙谐幽默, 闪耀着智慧光芒, 个性更加鲜明。]

段5: 同时, 正因为网络表达自由随意, “网络新一代”在网络表达时偏激言论较多, 甚至使用语言暴力。有些人发帖时使用的过激言论和污言秽语, 其低俗程度让人震惊。

[(1) 负面表述“在网络表达时偏激言论较多”“语言暴力”“过激言论和污言秽语”提示出“网络新一代”存在的问题, 从中可摘抄出要点: ⑨一些网络表达中存在偏激言论、暴力语言、污言秽语。(2) 要想让“网络新一代”健康成长, 由问题⑨可以分析推导出对策: ⑩提高网络治理水平, 引导青少年健康成长。]

段6: 在有“印度硅谷”之称的班加罗尔, 有一家世界知名的软件企业印孚瑟斯信息技术有限公司。该公司现有员工12万多人, 平均年龄只有26岁。我国的互联网行业也是如此, 腾讯是世界第三的互联网企业, 其1万多名员工, 平均年龄也不过26.8岁。许多互联网企业的创办者和管理层都是20多岁的年轻人。可以说, 互联网是真正由“网络新一代”所掌控的产业。

[[阅读段尾处的总结句“互联网是真正由‘网络新一代’所掌控的产业”, 提示出年轻人, 即“网络新一代”相对其他群体的优势, 从中可摘抄出要点: ⑪掌握互联网产业。]]

段7: 在农业社会和工业社会, 成人具有明显的体力优势和社会经验优势。而在信息社会中, 对信息和新技术的掌握已经成为比体力和经验更为重要的资源和力量, 因此成人的经验和体力优势在青少年的信息和技术优势面前已弱化甚至丧失了。相对于父辈, 青少年在互联网应用方面的水平普遍更高。

[[阅读“成人的经验和体力优势在青少年的信息和技术优势面前已弱化甚至丧失了”“青少年在互联网应用方面的水平普遍更高”, 提示出青少年, 即“网络新一代”在信息社会中有明显的优势, 从中可摘抄出要点: ⑫具有信息和技术优势, 互联网应用水平更高。]]

段8: 在近些年发生的一系列重大公共事件中, “网络新一代”都显示了自己的力量。在青少年经常使用的一些网站论坛上被顶起来的帖子, 很快就会被几十万人、几百万人看到, 并迅速向整个互联网传播开来。随身携带的手机或其他手持电子设备可使青少年随时随地地上网, 任何时候都可以发出声音、表明态度, 并汇聚成强大的公共意见。

[[阅读“公共事件”“显示了自己的力量”“青少年随时随地地上网, 任何时候都可以发出声音、表明态度, 并汇聚成强大的公共意见”, 提示出青少年在重大公共事件中的优势。从中可摘抄出要点: ⑬对公共事件影响大, 能随时随地表明态度, 汇聚强大公众意见。]]

段9: 进入新世纪以来, 我们已经看到“网络新一代”多次利用互联网进行的成功动员。现在网上活跃着数不清的规模不一的青年自建组织——QQ群、论坛、网络游戏等。“网络新一代”形成的新动员方式对我们的挑战是巨大的, 但也提供了难得的机遇。

[(1) 阅读段尾句“‘网络新一代’形成的新动员方式对我们的挑战是巨大的，但也提供了难得的机遇”，“但”表转折，转折之前是问题，转折之后是优势，从中可摘抄出优势：⑭新动员方式为社会提供了难得机遇；还可以摘抄出问题：⑮新动员方式也对社会形成挑战。(2) 要想让“网络新一代”健康成长，由问题⑮可分析推导出对策：⑯社会对于网络新一代应支持鼓励，尊重理解其观点，学习新知识，借鉴新技能，规范引导，发挥正能量。]

第三步——按题目要求整理要点

【回扣题干，按照答题思路“标题+正文（开头+主体+结尾）”整理要点，适当添加引导语、逻辑关联词，形成答案。】

标题：正确看待“网络新一代”【题目给定了标题，直接摘抄即可。】

正文：

【要点①指出了“网络新一代”的含义，要点②对其进行了表态，可放在短文的开头。】网络新一代指的是80后、90后这些深受互联网影响的青少年一代。他们是更有希望的一代。

【要点③⑦⑧⑪⑫⑬⑭都在讲网络新一代的优势，可写为一段。要点③讲的是社会观察方面的优势，可概括出“社会观察更自主”作为前置总括词。要点⑦⑧讲的是个性方面的优势，可将“个性更加鲜明”作为前置总括词。要点⑪⑫讲的是信息技术方面的优势，可将“具有信息和技术优势”作为前置总括词。要点⑬⑭讲的是影响公共事件方面的优势，可将“对公共事件影响大”作为前置总括词。】

首先，社会观察更自主。他们有自由探索的思维方式，更愿意对社会现象、公共事件形成自主观察。其次，个性更加鲜明。语言直白，形式活泼多样，善用讽刺调侃，诙谐幽默，闪烁智慧光芒。同时，具有信息和技术优势。掌握互联网产业，互联网应用水平更高。最后，对公共事件影响大。能随时随地表明态度，汇聚强大公众意见，这种新动员方式也为社会提供了难得机遇。

【要点④⑤⑨⑮都在讲“网络新一代”存在的问题，可以写为一段。】

他们给青少年教育引导工作带来挑战，冲击主流价值体系、道德观念；一些网络表达中存在偏激言论、暴力语言、污言秽语；同时，互联网的新动员方式也对社会形成挑战。

【要点⑥⑩⑯都在讲让“网络新一代”健康成长的对策，是对“正确看待‘网络新一代’”的总结评价，可写为一段。】因此，我们应提高网络治理水平，应对挑战，引导青少年健康成长；加强教育引导，弘扬社会主义核心价值观。同时，社会对于网络新一代应支持鼓励，尊重理解其观点，学习新知识，借鉴新技能，规范引导，发挥正能量。“网络新一代”前景光明，世界终将属于他们！

✦ 知识拓展

一、资料中出现的规范词

- 1.自主观察：**涉及到某一类人用自己的方式去观察和探索外部世界，多用于描述婴幼儿及青少年，此词表述规范，可直接摘抄，注意积累。
- 2.冲击主流价值体系、道德观念：**主要指某些问题会对某一类人群的重要价值取向产生不良影响，从而产生较大的危害，此词表述规范，可直接摘抄，注意积累。
- 3.语言暴力、过激言论：**主要指使用谩骂、诋毁、蔑视、嘲笑等侮辱歧视性的语言，致使他人的精神上和心理上遭到侵犯和损害，此类词表述规范，可直接摘抄，注意积累。

二、在资料中概括出的规范词

个性鲜明：主要指某一类人或某个人的个性具有某一方面的特质。比如：资料中出现“他们在网络上善于用直白的语言表达自己的思想，而且在思想表达上形式活泼，善于使用讽刺和调侃”，可以考虑用此词或类似的词进行概括。

三、根据资料，推导拓展出的规范词

- 1.正能量：**一般指的是一种健康乐观、积极向上的动力和情感，是社会生活中积极向上的行为。比如本题围绕“规避网络新一代存在的问题”或是围绕“让乡风变得文明”“社区建设更和谐”等等，可以考虑用此词或类似的词进行拓展。
- 2.网络治理水平：**一般指的是对网络进行管理和控制的能力，其目的是让网络健康发展。比如某题围绕“互联网存在的问题”“提高网络建设管理”等等，可以考虑用此词或类似的词进行拓展。