**Морфологические** **нормы**

**Склонение** **существительных:**

1)

**не** **склоняются**

иноязычные имена и фамилии, оканчивающиеся на гласную

Кроме того, иноязычные женские имена на мягкую согласную обычно склоняются

Иноязычные по происхождению и образованные по иноязычным образцам женские личные имена, оканчиваю­щиеся на твердую согласную

Исключения: братья Гримм, братья Райт, взгляды Жан-Жака Руссо

**склоняются**

французские имена и фами­лии на ударную

2)

полчаса — около получаса, полгода —не более полугода.

в косвенных падежах меняют первую часть пол- на полу-

полчаса, пол­дюжины и т. д

Сложные слова с первой частью пол

3)

к первому марта.

При склонении сочетаний типа первое марта меня­ется только первая часть, например

4)

с формой именительного падежа, если су­ществительное неодушевленное (найти гриб, загнать шар в лузу)

существительное одушевленное (встре­тить брата),

Форма винительного падежа совпадает с формой ро­дительного, если

**Обратить внимание!!!**

многозначные слова и омонимы могут называть как одушевленные, так и неодушевленные объекты, поэтому форма винительного падежа может быть разной, в зависимости от значения слова (ср.: наблюдать звезды на небе —видеть всех звезд экрана).

названия карточных фигур склоняются как существительные одушевленные (прикупить валета и туза);

существительные с суффиксами -тель, -ник, -щик,если обозначают людей по роду их деятельности, склоня­ются как одушевленные {увидеть учителя, носильщика,наладчика); если же такие существительные обозначают механизмы, приборы, орудия, то склоняются как нео­душевленные {повернуть выключатель, построить истре­битель, бомбардировщик);

названия планет, восходящие к именам античных богов, склоняются как существительные неодушевленные  
(прогневать Юпитера и Нептуна; но: исследовать Юпи­тер и Нептун);

5)

иногда варианты падежной формы с окончанием -е характеризуются как нейтральные, вари­анты с -у/-ю — как разговорные, разговорно-профессиональные

В предложном падеже единственного числа нео­душевленные существительные мужского рода второ­го склонения могут иметь два варианта окончаний: -е и -у/-ю.

Окончание -е (обычно без ударения) употребляет­ся в том случае, если существительное выполняет функ­цию дополнения (думать о саде).

Окончание -у/-ю (всегда ударное) обычно используется, если при существитель­ном есть предлоги в или на, причем существительное выполняет функцию обстоятельства места, времени, об­раза действия

**Имя прилагательное**

1) При образовании формы сравнительной степени сле­дует учитывать следующие закономерности:

Значение сравнения может быть выражено как с помощью специальных суффиксов, так и описательным способом — с помощью слов более/менее (сравнитель­ная степень) и слов самый/наиболее (превосходная сте­пень): более хороший, более трудный: самый хороший, наиболее трудный

С помощью суффикса -ше образуются формы срав­нительной степени лишь у нескольких прилагательных

Если основа прилагательного оканчивается на г, к,х, то при образовании сравнительной степени использует­ся суффикс -е

Формы сравнительной степени чаще всего образуются при помощи суффиксов -ее/-ей

при использовании форм срав­нительной и превосходной степени в речи необходимо учи­тывать несколько условий.

когда признак предмета сравнивается с тем же его признаком по отношению к предшествующему или последующему состоянию

когда признак одного предмета сравнивается с тем же признаком другого предмета, известного из контекста

Прилагательное в сравнительной степени употреб­ляется в сочетании с родительным падежом имени (Он кра­сивее сестры) или в объединении с союзом чем (Дыни слаще, чем арбузы) Эти формы указывают на объект сравнения. Без зависимого имени, указывающего на объект срав­нения, прилагательные в сравнительной степени могут упо­требляться:

Подобную зависимость можно проследить и при ис­пользовании прилагательных в превосходной степени: не­обходимо указать круг предметов, лиц, из которых выделя­ется тот, который наделен тем же качеством в наибольшей степени

**Имя числительное**

Нормой литературного языка является склонение каждого слова и каждой части в составных и сложных ко­личественных числительных. В устной же речи регулярной является утрата склонения всеми частями, кроме послед­ней

При склонении составных порядковых числитель­ных изменяется только их последняя часть. Именно эта часть имеет форму порядкового числительного, совпа­дающую с формой полных прилагательных. Остальные же части имеют форму количественных числительных, но не изменяются!

Сложности в образовании форм числительных и их упо­треблении в речи связаны в основном с их изменением по падежам и сочетанием с существительными.

**Местоимения**

1)Трудности в употреблении местоимений обычно связаны с использованием отдельных форм, разрядов местоимений, а также с их ролью в организации предложения и текста.

2)

его книга,ее книга, их книга

Нарушения в образовании отдельных форм место­имений наиболее частотны в разряде притяжательных ме­стоимений третьего лица

3)

При использовании местоимений в речи важно учитывать контекст

Во-вторых, если предложение содержит несколько су­ществительных мужского или женского рода, то недопус­тимо в последующем предложении использовать местоиме­ния он, она, его, ее

В-третьих, особого внимания заслуживает построение сложноподчиненного предложения с относительным место­имением который.

Во-первых, нельзя использовать эти местоимения в том случае, если в предыдущем контексте нет замещаемого слова.

увидел его — войти после него

При употреблении личного местоимения он в кос­венных падежах в сочетании с предлогами к нему прибавляется обычно начальное н, отсутствующее при беспред­ложном употреблении

4)

5)

Большое число недочетов обнаруживается при упо­треблении возвратного местоимения себя.

Возвратное местоимение служит для указания на то, что объект действия тождественен с субъектом, иначе го­воря, обозначает, что действие направлено на само дей­ствующее лицо.

Двусмысленность обычно создается в том случае, когда инфинитив подчинен другому глаголу, с другим действу­ющим лицом. Например: Мать велела дочери принести себе воды.

Возвратное местоимение может использоваться также в безличных предложениях, указывая на лицо, испытыва­ющее то или иное состояние.

Не меньше трудностей обычно вызывает употребле­ние в тексте притяжательного местоимения свой.

6)

Эти местоимения могут быть использованы и в том слу­чае, если подлежащее и дополнение выражены существи--тельными

Чтобы избежать смысловой неточности, следует руко­водствоваться следующими рекомендациями.

7)

При употреблении местоимений нередко нарушает­ся согласование с замещаемым словом. Так, замещаемое местоимение должно быть согласовано с замещаемым сло­вом в роде и числе.

Во-первых, если замещаемое слово является собира­тельным существительным, то местоимение должно упо­требляться в форме единственного числа, поскольку данные существительные, хотя указывают на множество, но пред­ставляют собой форму единственного числа.

Во-вторых, если местоимение стоит после сочетания двух существительных, одно из которых является приложением, то местоимение должно быть согласовано в роде с суще-стрительным, служащим обозначением более широкого (родового) понятия.

**Причастие и деепричастие**

Ошибки в образовании причастий обычно заключаются в неверном конструировании формообразующей основы и в неверном выборе формообразующего суффикса

Действительные причастия прошедшего времени образуется с помощью суффиксов -вш- от основы инфинитива (прошедшего времени), оканчивающейся на гласную букву: писать — писавший

Суффикс -ш- используется в том случае, если основа инфинитива оканчивается на согласную букву: нести —несший

Следует учитывать, что некоторые глаголы характеризуются отсутствием или неупотребительностью отдельных форм причастий.

Следует помнить, что при образовании причастия должны сохраняться все словообразовательные приставки и суффиксы глагола.

При использовании причастий в речи особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Противопоставление действительных и страдательных причастий связано с выражаемым ими значением

В русском языке страдательное значение может быть выражено как страдательными причастиями, так и действительными причастиями от возвратных глаголов с суффиксом –ся

Следует помнить также, что в русском языке нет и не может быть причастий будущего времени

При образовании форм деепричастий необходимо учитывать следующие моменты.

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов -а/-я. Не все глаголы несовершенного вида способны образовывать деепричастия. Как правило, не образуют таких деепричастий глаголы, не имеющие в основах настоящего времени гласных Отсутствуют или не употребляются деепричастия от глаголов с чередованием в основах инфинитива и настоящего времени согласных з — ж, с — ш Не образуют таких деепричастий глаголы на -чь, на -нуть

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива (прошедшего времени) глаголов совершенного вида в основном с помощью суффикса –в. В подавляющем большинстве случаев употребляются формы с суффиксом -в; они более кратки и более благозвучны. Достаточно регулярно в речи наблюдается и так называемое заполнение "пустых клеток", то есть ошибочное образование деепричастий от глаголов, которые в литературном языке не могут иметь деепричастные формы вообще