

# တရာ့တပြော

## မေတ္တာရှင် [နွေဖြည့်သာ]



ပိုကောင်းဖို့  
တရိုက္ထာ ကောင်းဖို့ဆိုတာ  
ထောင်ချ ဒက်ခတ်ပြီး  
**ပြပြင်တာထက်**  
တရိုက္ထာကောင်းတဲ့သူကို  
ဂုဏ်ပြု ဆုပေးလိုက်ခြင်းက  
ပိုကောင်းပါတယ်။  
ရောဂါဆိုတာ  
ဖြစ်ပြီးမှ ကုသတာထက်  
မဖြစ်ခင်က ကြိုတင် ကာကွယ်တာ  
ပိုကောင်းပါတယ်။

မေတ္တာရှင် (ရွှေပြည်သာ)

## စီတိသု၏ ဝန်ခံချက်

ဤစာအုပ်သည် အနိုင်းမဲ့ပုဒ္ဓ၏ ဓမ္မရတနာများနှင့် ပညာရှိသူတော် ကောင်းများ ရေးသား ပြုစွေသော စာအုပ်အမျိုးမျိုးတို့မှ မှတ်သားဖွယ်ရာ အဆုံးအမ ဉာဏ်အများကို ကိုးကားပြီး လူမျိုးသာသာမရွေး သိစေလိုသည်များကို စေတနာ ရှုထား၍ ဖြေကြားခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ပုထုဇွဲမှန်သမျှ အများမကင်းနိုင်ကြသည့် သဘောရှိကြသည်ဖြစ်ရ ဤ စာစွဲတွင် များယွင်းနေသည်များ လစ်ဟာ လိုအပ်နေသည်များ တွေ့ရှိပါက ရဟန်းရှင်လူ မည်သူမဆို ထောက်ပြောဖော် အကြံ့ဗြာက် ပေးကြပါရန် မေတ္တာ ရပ်ခံအပ်ပါသည်။

## မျက်နှာဖံ့ဌာန် သရပ်ဖော်ပုံ၏ ရည်ရွယ်ချက်

မည်သည့် ပြိုင်း အမျိုးအစားပင်ဖြစ်စေ၊ ပြိုင်းတစ်ခု ကျင်းပသည်နှင့် ထိပြိုင်းတွင် ပါဝင်ယူဉ်ပြိုင်သူများ၏ အနိုင်အရှုံးကို ဆုံးဖြတ် သတ်မှတ်ရန် စည်းကမ်းနည်းလမ်းများ၊ ခေတ်မီ ကိရိယာ များ ထားရှိကြပါသည်။ ဥပမာ -

ဘောလုံးပွဲဆိုဂျင် နှစ်ဘက်ယူဉ်ပြိုင်ကတားကြသော အသင်းများ၏ ရရှိသော သွင်းရိုးအရေအတွက်ကို ကြည့်၍ လည်းကောင်း၊ ကြက်တောင်ရှိက်၊ ဘော်လီသော စသည့် အားကတားများတွင် ပါဝင်ယူဉ်ပြိုင် ကတားကြသည့် သူများ ရရှိသည့် အမှတ်များကို ကြည့်၍ လည်းကောင်း၊ အနိုင်အရှုံး ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

မည်သည့် ကတားနည်းများမှာမဆို အနိုင်အရှုံး ရှိကြမှုဖြစ်ပါသည်။ ဤ သို့ ယူဉ်ပြိုင်ကြရာတွင် အနိုင်ရသူအတွက် ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားစရာ၊ ပြုးဖော်စရာ ဖြစ်သော်လည်း ရုံးနိမ့်သူအတွက် မျက်နှာငယ်ရသည်မှာ ဓမ္မတာဖြစ်ပါသည်။ အားကတား ပြိုင်းပွဲများတွင် ဝင်ရောက် ယူဉ်ပြိုင်ရာတွင် ရုံးနိမ့်ခဲ့ပါက အပါယ်ငရဲ မကျနိုင်ပါ။ သို့သော် စာရိတ္ထပြိုင်းတွင် ရုံးနိမ့်ခဲ့ပါမှာ အပါယ်ငရဲ ကျမည်မှာ သေချာလုပါသည်။

အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် - ယနေ့ကျင်းပလျက် ရှိသော ပြည်တွင်း ပြည်ပ အားကတားပြိုင်းပွဲများနှင့် နိုင်ငံတကာတွင် ကျင်းပလျက်ရှိသော အားကတား ပြိုင်းပွဲများတွင် သတ်မှတ်ထားသော စည်းမျဉ်းစည်း ကမ်းနည်းဥပဒေများနှင့် စာရိတ္ထပြိုင်းတွင် ပြုကြန်းချမှတ်ထားသော စည်းမျဉ်းဥပဒေများသည် အနေ

အထားခြင်း မတူပါ။ အားကတား ပြိုင်ပွဲများတွင် သတ်မှတ်ထားသော စည်းမျဉ်း  
စည်းကမ်းများကို ဖောက်ဖျက်လျှင် ပြိုင်ပွဲမှ ထုတ်ပယ်ခံရရှုံးသာ ရှိမည်ဖြစ်ပြီး  
အပါယ်မကျနိုင်ပါ တရိုက္ခပြိုင်ပွဲတွင် ညွှန်ကြားပြုကြန်းထားသော စည်းမျဉ်း  
စည်းကမ်းများကို ဖောက်ဖျက် ကျူးလွှန်ပါက၊ ပစ္စဗွန်တွင် ပညာရှိ သူတော်  
ကောင်းများ၏ ကုန်ခြင်းခံရမည် သာမက သံသရာတွင်ပါ အပါယ်လား  
ရတတ်ပါသည်။

အားကတားပြိုင်ပွဲများနှင့် စရိတ္ထပြိုင်ပွဲသည် ပြိုင်ပွဲချင်းတူပါလျက်  
ပြိုင်ပွဲစည်းကမ်း မတူညီဘဲ တရိုက္ခပြိုင်ပွဲ၏ စည်းကမ်းများသည် ပိုမို တင်းကျပ်ပြီး  
အဆင့်အတန်းလည်း ပိုမြင့်ပါသည်။ ထိုကြောင့် တရိုက္ခပြိုင်ပွဲတွင် ပန်းဝင်  
အနိုင်ရလိုသူတိုင်း ထိုစည်းကမ်းများကို အလေးထားပြီး တိကျွာ လိုက်နာရန်  
လိုအပ်ပါသည်။ တရိုက္ခပြိုင်ပွဲ၏ စည်းမျဉ်း စည်းကမ်းများကို ရှုပ်ထွေး များပြားခြင်း  
မရှိပါ။ ကိုယ်ကျင့် သိကွား ကောင်းမွန်မှုအတွက် ငါးပါးသီလ စောင့်ထိန်းခြင်း  
စည်းကမ်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဤသည်ကို ရည်ရွယ်ပြီး တအုပ်၏ နောက်ကျော့ဗုံးတွင် ပစ်မှတ်  
တစ်ခုပုံကို သရုပ်ဖော်ပြီး ထိုပစ်မှတ်ပေါ်တွင် ငါးပါးသီလကို ရေးသားထားပါသည်။  
ယနေ့ကျွော်ပေါ်ရှိ အင်အားကြီး နိုင်ငံများသည် လက်နက်ဆန်းပျီးစုံကို  
အကောင်းဆုံး တိုထွင်နေကြသည် မှန်သော်လည်း ထိုလက်နက်ဆန်းများသည်  
ငါးပါးသီလ စောင့်ထိန်းခြင်းတည်းဟူ သောပစ်မှတ်ကိုပစ်ရန် မဟုတ်ဘဲ မိမိနှင့်  
မသင့်မြတ်သော တိုင်းပြည် နိုင်ငံများကို ပစ်ခတ်ရန် ရည်ရွယ်ပြီး တိုထွင်  
ထုတ်လုပ်ထား သည်ဖြစ်ရာ ကုန်ကျစရိတ် မည်မျှများပြားပြီး တန်ဖိုးမားသည်  
ဖြစ်စေ မိမိလိုရာ ပစ်မှတ်ကို ထိရောက်အောင် ပစ်ခတ်နိုင်စေကော်  
အပါယ်ကျမည့် လုပ်ရပ်များသာ ဖြစ်သဖြင့် နိုင်သော လည်းရုံးပါသည်။ ကိုယ်ကျင့်

သီလကို စောင့်ထိန်းပြီး ငါးပါးသီလတည်းဟူသော ပစ်မှတ်ကို ထိအောင် ပစ်နိုင်သူသာ စာရိတ္ထပြိုင်ပွဲတွင် အမှန်တကယ် အောင်နိုင်သူဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံသည် နိုင်ငံတကာ အားကစားပြိုင်ပွဲ များတွင် ဝင်ရောက် ယုံပြိုင်လျက်ရှိရာ ထိုက်သင့်သလောက် ဆုများ ရရှိသော်လည်း ရွှေတံဆိပ်ဆုကို အကြိမ်ကြိမ် မရရှိသဖြင့် ကျွန်တော့ အနေနှင့် ဝမ်းနည်းဖြစ်မိပါသည်။ ရွှေတံဆိပ်အကြိမ်ကြိမ် ရရှိပြီး ဝမ်းသာမှုကို ခံစား လိုပါသော်လည်း ရွှေတံဆိပ် အကြိမ်ကြိမ် ရပြန်ပါလျက် ကျွန်တော့အနေနှင့် ဝမ်းသာကြည်နှုန်းမှ မဖြစ်သည့်အပြင် ဝမ်းနည်းကြကွဲပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တစ်ယောက် အနေနှင့် ရှက်မိသည့် အဖြစ်တစ်ခု ရှိပါသည်။ ငှုံးကား အခြားမဟုတ်။

ထောရိဒါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာထွန်းကားသော မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဗုဒ္ဓဟောကြား သော ငါးပါးသီလကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်း လိုက်နာစောင့်ထိန်းရမည့်အစား ငါးပါးသီလတွင် တစ်ပါးအပါအဝင် ဖြစ်သော “သုရာမေရယ” ကံကို မျက်ကွယ်ပြုပြီး တစ်ဘာဝစာ ချမ်းသာရေးကိုသာ ရေးရှုကြသည့် ဂိသမ လောဘသား စီးပွားရေးသမား လုပ်ငန်းရှင်ကြီးများက အရက်သေစာ ပျီးစုံကို တံဆိပ် အမည်ပျီးစုံဖြင့် ထုတ်လုပ် ရောင်းချနေပြီး နိုင်ငံတကာ အရက်သေစာ ပြိုင်ပွဲများတွင် ပါဝင်ယုံပြိုင် ခဲ့ရာ မြန်မာနိုင်ငံမှ ထုတ်လုပ်သော မြန်မာ ဘီယာသည် အကောင်းဆုံးနံပါတ် (၁) အဖြစ် ရွှေတံဆိပ်ဆု အကြိမ်ကြိမ် ရရှိခဲ့လေသည်။ ထုတ်လုပ်သူများ အနေနှင့် ဝမ်းသာရှုက်ယူစရာဟု မှတ်ယူမည့် ဖြစ်သော်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တစ်ယောက်အနေနှင့် ဝမ်းနည်းစိတ်မကောင်း ဖြစ်ရပါသည်။

ကဗ္ဗာပေါ်တွင် ရှိရှိသမျှ ဘီယာများတွင် မြန်မာဘီယာသည် အကောင်းဆုံး ဘီယာအဖြစ် နံပါတ် (၁) စွဲနေသော်လည်း တရိုက္ခပြည်မှတ် နှင့် ဆန့်ကျင်နေပါသည်။ ယနေ့ ကဗ္ဗာပေါ်ရှိ နှင့်အသီးသီးတွင် မည်သည့်တိုင်းပြည်၊ မည့်သည့် နိုင်ငံသားများသည် အကျင့် တရိုက္ခ အကောင်းဆုံးဆိုသည်ကို ယျှဉ်ပြုပွဲရမည့် အချိန်အခါ ကို ရောက်ရရှိသင့်ပါပြီ။ မည်သည့် အားကတားပြုပွဲတွင် ရုံးနိမ့်စေကာမူ ဗုဒ္ဓဘာသာနှစ်ယိုဝင် မြန်မာနိုင်ငံသားများအနေနှင့် တရိုက္ခ ပြုပွဲတွင် အရှုံးမရှိဘဲ နိုင်ပွဲရစေလိုပါသည်။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာနိုင်ငံသားတိုင်း အလေးထား စောင့်တိန်းအပ်သော-

(၁) သူအသက် သတ်ခြင်း

(၂) သူတစ်ပါးပစ္စည်းညစ္စ ခိုးယူခြင်း၊

(၃) သူတစ်ပါး သားမယားကို ပစ်မှားခြင်း၊

(၄) လိမ်ညာပြောဆိုခြင်း၊

(၅) သေရည်သေရက် မူးယစ်ဆေးဝါးများ သုံးစွဲခြင်း၊ သည့် အချက် ဝါးချက်ကို အလေးထားကြစေရန် အတွက် မြန်မာပြည်ဖြစ် လေးခွှေ့ဖြင့် ပုန်အောင်၊ တည့်အောင်၊ ချိန်ရှုယ်ထားပုံကို သရုပ်ဖော် ထားပါသည်။

ဤရည်ရှုယ်ချက်ဖြင့် မျက်နှာဖုံးပုံကို ရေးဆွဲထားသက္ကာသို့ မြန်မာ နိုင်ငံသားတိုင်း ဝါးပါးသီလ စောင့်တိန်းခြင်းဖြင့် ကိုယ်ကျင့် တရား ကောင်းမွန် လာကြစေလိုသော ဆန္ဒဖြင့် ကြုံ စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံသား အများစု၏ အကျင့်တရိုက္ခ မည်။ ချတ်ယွင်း  
ပျက်စီးနေသည်ကို သရောထားသည့် လွန်ခဲ့သော ဝါးနှစ်ခန့်က ကြည့်ခဲ့ရသော  
အငြမ်ပြက်လုံးတစ်ခုကို ယနေ့တိုင် အမှတ်ရနေပါ သေးသည်။

နိုင်ငံခြားသား မိတ်ဆွေ နှစ်ဦး လေယာဉ်ပံ့ဖြင့် ခရီးထွက်လာစဉ်  
တစ်ဦးက-

“စဉ်းစားတွေးခေါ်တဲ့နေရာမှာ ဝါဘယ်လောက်တော်လဲ ဆိုရင်  
လေယာဉ်ပံ့ စီးလာတဲ့အခါ ပြတင်းပေါက်ကနေ လက်ထုတ်ကြည့်ပြီးတာနဲ့  
ဘယ်နိုင်ငံ ရောက်နေပြီဆိုတာ ဝါအတတ်ပြောနိုင်တယ်က္”

“အောင်မာ ... တယ်ဟုတ်ပါလား၊ ဘယ်လို သိတယ်ဆိုတာ ပြောပါဦး”

“လေယာဉ်ပြတင်းကနေ လက်ထုတ်ကြည့်ပြီးတာနဲ့ ဂုဏ်ပါ ပြန်နမ်း  
ကြည့်လို့ မဆလာနဲ့ရတယ်ဆိုရင် ဒါန္တိယနိုင်ငံကို ရောက်နေ ပြီဆိုတာ  
သိလိုက်ပြီ။ နောက်တစ်နေရာ ရောက်လို့ လက်ထုတ်ပြီး နမ်းကြည့်လိုက်တာနဲ့  
ဝက်သားနဲ့ရနေပြီဆို တရုတ်ပြည်ပေါ် ရောက်နေပြီ။ နောက်တစ်ခါ တစ်နေရာ  
ရောက်တော့ လက်ထုတ်ကြည့်ပြီး ရေနံသီနဲ့ ရတာနဲ့ အီရတ်မြေပေါ် ရောက်နေပြီ  
ဆိုတာတွေကို တန်းသိတယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်နေရာရောက်လို့ လက်ထုတ်  
ကြည့်ပြီး လက်ပြန် အရှတ်မှာ ဘာနဲ့မှ မရတဲ့အပြင် ပတ်ထားတဲ့ နာရီတောင်  
ပါမလာတော့ဘူး”

“ဒါဆိုရင် ဘယ်နိုင်ငံပေါ် ရောက်နေပြီဆိုတာကို မသိတော့ဘူးပေါ့”

“သိတာပေါ့၊ မြန်မာပြည်ပေါ်ရောက်နေပြီဆိုတာ သိလိုက်ပြီ”

ဟာသတစ်ခုအနေနဲ့ ပျော်စေ၊ ပြော်စေ၊ ပြောဆိုခြင်း ဖြစ်သော်လည်း  
ကြုံပျက်လုံးသည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် တရိုက္ခပြိုင်းပြား နေမှူကို မီးမောင်း  
ထိုးပြထားခြင်း ဟုဆိုလျှင် မမှားပါ။

ပုံစွဲဘာသာဝင်တိုင်း သို့မဟုတ် မြန်မာနိုင်ငံသားတိုင်း အကျင့် သိက္ခာ  
အြောင်သင့်၏။

အကျင့်သိက္ခာ အြောင်ခြင်းမရှိလျှင် ရတနာသုံးပါးနှင့် တက္က မိမိ၏  
ဆရာအြင် မြန်မာနိုင်ငံပါ သိက္ခာ ကျသောကြောင့်တည်း။

ပစ္စည်းဉစ္စာကို လိုချင်မက်မော၍ ရလာသော ချမ်းသာသည်  
ယခုဘဝတွင် မျှမက သံသရာတိုင်အောင် ချမ်းသာသည်။

တရိုက္ခပြိုင်ပွဲတွင် ရွှေဓမ္မား ဆွတ်ရူးရရှိနိုင်ကြပါစေ။

ညီမေတ္တာ(ရွှေပြည်သာ)

## ကတ်လမ်းအစ နွှားက

တရေးသူသည် တရားပွဲပေးသောအခါ အောက်ပါ အခါ (၄) ချက်နှင့်  
ပြည့်စုံသော နေရာများကို ဦးစားပေးလေ့ရှိသည်။ ထိုအခါရပ်များမှာ-

၁။ မဟောဖူးသေးသောနေရာ ဖြစ်ခြင်း၊

၂။ ခေါင်လွှန်းသော နေရာဖြစ်ခြင်း၊

၃။ ဆင်းရုလွှန်းသော နေရာဖြစ်ခြင်း၊

၄။ လူမိုက်များလွှန်းသော နေရာ ဖြစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

ထိုကြောင့်လည်း ဓမ္မကထိက အများစု မကြချင်သော ကောလင်း၊  
ဝန်းသို့၊ ထိုးနှင့်၊ ကသာ၊ နမ္မား၊ မိုးညှင်း၊ မော်လူး (မလူးရွာ) တို့သို့  
မီးရထားတစ်လှည့်၊ ကားကြမ်း တစ်လှည့်ဖြင့် ခရီးဆက်ကာ ဟောပြာ  
ပေးခဲ့သည်။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် ပင်လျှင် တရားဟော ကြွရာ၌  
အများအားဖြင့် ခြေကျင်သာ ကြွလေ့ရှိရာ စားရေးသူတို့ သာမန် ရဟန်းတော်  
များသည် အဘယ့်ကြောင့် ခြေကျင်မကြွနိုင်ဘဲ ရှိရပါအဲနည်း။ ယာဉ်အစက်အခဲ  
ရှိသော နေရာများတွင် ခြေကျပ်ကြွသင့်ပါက ကြွရမည်သာ ဖြစ်သည်။

ဘရားရှင် ကိုယ်ဝေါ်မြတ်ကြီးသည် ဘရားဖြစ်ပြီး ချင်း ပွဲခါယာမှ ဘရာကာသီပြည်၊ မိဂဒိဂန်တောသို့ တရားဟောကြွေရှုံး မိုင် (၂၀၀) ကျော်ခန်း ခြေကျင့် လျှောက်ခဲ့သည်သာ ဖြစ်သည်။

စီးစရာယာ၌ ရှိဖို့ဝေး၍ လမ်းကောင်းကောင်းပင် ရှိဟန်မတူပေ။ ချံ့နှစ် ပိတ်ပေါင်းများကို တိုး၍ တရားနာပရီသတ်အတွက် အပင်ပန်းခံ အနစ်နာ ခံခဲ့ပေသည်။ သစ်လုံးတင်ကားများသာ သွားလေ့ ရှိသော ဖုရှစ်လက်မဆန့်ထူသည့် လမ်းပေါ်သို့ စာရေးသူတို့ကို တင်လာသော လိုက်ထရပ်ကားလေး၏ ဘီးများမှာ မြင်ပင်မြင်ရတော့ပေ။

တစ်မြို့မှ တစ်မြို့သို့ ကူးလျှင် ဆွမ်းအဝ ဘုန်းပေးနိုင်ဖို့ မသေချာ သော်လည်း နာခေါင်းစီး မပါသောကြောင့် ဖုနှစ်များကိုကား နာခေါင်းမှ တစ်ဆင့် တေတာ့ပြု ဘုံးပေးခဲ့ရပေသည်။ ထိုသို့ တရားဟောကြွေရင်းမှ နမ္မားမြို့၊ သို့ ရောက်စဉ် ပြသာနာ ဖြစ်ရတော့သည်။



## အမိကန့် သာမည့် ပြဿနာ

မြန်မာအများစုသည် အမိကန့် သာမည့်လာဂျင် အမိကကို ဦးစားမပေးဘဲ သာမည့်လာကို ဦးစားမပေးတတ်ကြသည်။ ထိုကြောင့်လည်း ကြီးပွားသင့်သလောက် မကြီးပွားဟု စားရေးသူ ယူဆသည်။ တရားပွဲကျင်းပလျှင် ပရိသတ်များ အသံ ကြည့်ကြည့်လင်လင် နာကြားရှစ်သည် အမိကဖြစ်သည်။ နေရာအပြင် အဆင် အလုအပါ အခမ်းအနားသည် သာမည့်ဖြစ်သည်။

နမှားမြို့သို့ ရောက်သောအခါ ကျောင်းအပေါ်ထပ်တွင် လှလှပပ ခမ်းခမ်းနားနား ပြင်ဆင်ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ သို့သော အနံ့ဖေ ၃၀' x အလျား ၇၀' ခန့်သာရှိသော အဆောင်သည် နှစ်ထပ်လုံးပေါင်းမှ အများဆုံး လူ ၇၀၀ ခန့်သာ ဆုံးပေသည်။ တရားနာလာမည့် ပရိသတ်အရေအတွက်ကို ပေးမြန်းစုစု၍ ခန့်မြန်း ကြည့်လိုက်သောအခါ ပရိသတ် ၂၅၀၀ အထက်မှ ရှိမည်ဟု သိရသည်။

မိုက်ကို အသံစမ်းကြည့်လိုက်သော အခါ လိုက်သံပေါက်ပြီး မရီမသ ဖြစ်နေသည်ကို ကြိုရပြန်သည်။ ထိုကြောင့် နေရာလည်း ပြောင်းဖို့ လိုသလို၊ အသံချွဲစက်လည်း ပြောင်းဖို့ လိုနေသည်။ သို့သော တရားပွဲ အကျိုးဆောင် များက လွင်ပြင်ထဲသို့ ပြောင်းရှုံး ကျင်းပရမည်ကို လည်းကောင်း၊ အသံချွဲစက် ကောင်းကောင်း ထပ်တားရန်ကို လည်းကောင်း သဘော မတူကြ။

အောက်သို့ပြောင်းလျှင် မမဲ့နားစွာ ပြင်ဆင်ထားသော အလုအပများကို  
ကောင်းပေါ်၍ ထားပစ်ခဲ့ရမည်ကို မလိုလားကြ။ ထိုအပြင် သူတို့ ဝယ်ထားသော  
အသံချွဲစက်ကိုလည်း ပရိသတ် အများထဲတွင် အစွမ်းပြလိုက်ချင်ကြသည်။

စာရေးသူက ကုပိယဉ်းနှင့် ညီနှင့်နိုင်းသော်လည်း မည်သိမျှ  
အဆင်မပြေ။ ထိုကြောင့် နောက်ဆုံးတွင် စာရေးသူကိုယ်တိုင် တရားပွဲ  
အကျိုးဆောင် (၁၀) ယောက်ခန့်၏ အမျန်းကိုခံယူပြီး လွှဲပြင်သို့ စွတ်ပြောင်းရွှေ့  
ရတော့သည်။ စာရေးသူ၏ နိုင်ကွဲဖြင့်ပင် အသံချွဲစက် ကောင်းကိုလည်း  
ချက်ချင်း ငါးခိုင်းရသည်။

လူ (၂၅၄၁) ကျော် စိတ်ချမ်းသာဖို့ အတွက် လူ (၁၀) ယောက်ခန့်၏  
စိတ်ချမ်းသာမှုကို စတေးလိုက်ရတော့သည်။ စာရေးသူတို့ အဖွဲ့က တရားနာ  
ပရိသတ်များ စိတ်ချမ်းချမ်းသာသာ ကျယ်ကျယ်လွှုင့်လွှင့် တရားနာ ရမှုကို အမိက  
ထားသည်။ မြို့ခံ အကျိုးဆောင်အဖွဲ့က မမဲ့နားလုပုံမှုကို အမိက ထားသည်။

ကြုံအက်အခဲပျိုးကို နေရာတက္က၌ တွေ့ကြုံရသည်။ မန္တလေးမြို့တွင်  
စာရေးသူ၏ တရားပွဲများ စတင်ကျင်းပစဉ် အခါကလည်း ထိုကဲ့သို့သော  
အက်အခဲပျိုး မကြာခကာ ကြုံရသည်။ တစ်ခါကလည်း စာရေးသူ၏ အစ်မ  
ဝမ်းကွဲတော်သော မတင်ညှိမ်းတို့ မိသားစုက ချမ်းသာရ ဘုရားရိုင်းအတွင်း  
တရားပွဲကျင်းပစ်သည်။ ကျင်းပမည့်နေရာကို သွားကြည့်ရာ၌ အနံပေ ၃၀' x  
အလျားပေ ၆၀' ကျယ်သော အလုပ်ပိတ် ဓမ္မာရုံ ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ပြတင်းပေါက်လည်း နည်းသည်၊ မိုက်စမ်းကြည့်သောအခါ အသံများ  
လုံးနေသည်ကို ကြုံရပြန်သဖြင့် အပြင်သို့ ထုတ်နိုင်းရသည်။ ထုံးစံအတိုင်း  
အမဲ့အနား ပြင်ဆင်ထားသူများ မထုတ်ချင်ကြ။ ထိုအပြင် သူတို့သာက်က

မဲတစ်ပြား အသာထပ်ရ သွားပြန်သည်။ ထိမဲတစ်ပြားက ကျယ်ပြန့်သော လွင်ပြင် မရှိခြင်းပေတည်း။ ကံကောင်းသည်က စာရေးသူဘက်မှာလည်း မနှစ်ပြား အသာ ထပ်ရလိုက်ပြန်ပါသည်။ ထိနှစ်ပြားက ကျယ်ပြန့်သော လွင်ပြင်ထဲတွင် ကတ်စင် ကြီး ဆောက်ထားခြင်း ပေတည်း။



## အတိစင်ပေါ်က တရားပွဲ

နောက်ဆုံး ထိုကတိစင်ပေါ် ပလျှင်တင်၍ တရားပွဲကျင်းပလိုက်ရသည်။ နှမားမှ အကျိုးဆောင် ဒကာများသည်လည်း ပထမတစ်ရက်၌ သူတို့အလိုကျ လုပ်ခွင့်မရ၍ စိတ်ဆိုးကြသော်လည်း၊ ပထမညာ တရားနာပြီးချိန်မှ စ၍ ပရိသတ်များ၏ စိတ်ချမ်းသာမှုများသည် သူတို့ထံသို့ ကူးပြီး တရားပွဲ အကျိုးဆောင်အားလုံး စိတ်ချမ်းသာသွား ကြလေသည်။ နှမားမြို့၌ ခုတိယနေ့ညာ မဟောခင် နေ့လည်ပိုင်းတွင် ရဟန်းစာဆို အရှင်မဏ္ဍာလ (အင်းကြင်းပင်) ကို တွေ့ဆုံးဖြောခွင့် ရရှိက်သည်။

အရှင်မဏ္ဍာလမှာ စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ခင်ဦးမြို့နယ်၊ ဝေဘူဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ကတိရွာဖြစ်သော အင်ကြင်းပင်ရွာရှိ စာသင်တိုက်မှ တိုက်အုပ်၊ စာချေ ဆရာတော်တစ်ပါး ဖြစ်သည်။ ထိုရွာလေးသည် အိမ်ခြေ (၈၀) ကျော်ခန့်သာ ရှိသော်လည်း တစ်ရာကျော်ရှိသော စာချေစာသင် သံယာတော်များကို မပြုမပြင် မပင်ပန်းရအောင် ပစ္စည်း (၄) ပါး ထောက်ပံ့ နိုင်စွမ်းရှိပေသည်။

စာရေးသူမှာ ခါ်င်းပါးမြို့းခြံ့စွာ ပရိယတ္ထိတာဝန်ကို ထမ်းဆောင် နေကြ သော စာချေစာသင် သံယာတော်များကိုလည်း၊ မနိုင်ဝန်ကြီးကို စိတ်မပျက်ဘဲ

ထမ်းဆောင်နေကြသော အင်ကြင်းပင် ရွာသူရာသားများကို လည်းကောင်း၊ ကြည်ညို၍ မဆုံးနိုင်အောင် ဖြစ်မိတော့၏။

တိုက်အပ်သရာတော် ကြွလာခြင်း၏ အကြောင်းကို မေးမြန်းရုံစမ်းကြည့်သောအခါ တစ်နှစ်စာ တယ်လီဖန်းကြေး ငွေပေးသွင်းရန် ဖြစ်ကြောင်းသိရသည်။ ပေးသွင်းရမည့်စွဲ (၁) သိန်းကိုလည်း ဆွဲမျိုး ဒကာ တစ်ဦးထံမှ အော့ ယူထားရကြောင်း သိရသဖြင့် ဘရေးသူကပင် ထိ (၁) သိန်းကို လူ၌အိန်းပေးလိုက်ရသည်။

ထိုအချိန်က အရှင်မဂ္ဂာလ ပြန်ပြောခဲ့သောစကားလေးမှာ အလွန် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းသည်။ “ဦးဇဝနရေ . . . အပေါ်ယံကြည့်ရင်တော့ ငွဲ (၁) သိန်းဆိုတာကို တပည့်တော်က ရသွားတာပါ။ နက်နက်နဲ့ တွေးကြည့်လိုက်ရင်တော့ လူ၌ရတဲ့ ဦးဇဝနက တကယ်ရသွားတာပါ”

အထက်ဖော်ပြပါစကားမှာ လူ၌ရတာကိုပျော်သော ပညာရှိသူတော်ကောင်းများအတွက်သာ အဓိပ္ပာယ်ရှိပြီး ယူရတာကို ပျော်သော ပညာမဲ့ လူမှိုက်များအတွက်ကား ဘာမှအဓိပ္ပာယ်ရှိ လိမ့်မည် မဟုတ်ချေ။



## ပျော်ခြင်းနှင့်မျိုး

“ယူရတာကို ပျော်သောသူများသည်၊ ဘဝဆက်တိုင်း ယူရသော ဘဝချဉ်း (သို့) ဆင်းရေသော ဘဝချဉ်း ရောက်ရတတ်သည်။ လူ၍ရတာကို ပျော်သောသူများသည် လူ၍ရသောဘဝချဉ်း (သို့) ချမ်းသာသောဘဝချဉ်း ရောက်ရတတ်သည် မဟုတ်ပါလား”

ထိုကြောင့် ဓမ္မက ဥပရိပဏ္ဍာသပါဉ်တော် စူးကမွိဘင်္ဂသုတေတွင်၊ လူချင်းတူပါလျက် ဒါနပြုသောသူများသာ လူချမ်းသာများ ဖြစ်လာကြပြီး ဒါနမပြုသောသူများက လူဆင်းရေများ ဖြစ်လာကြကြောင့် ဟောကြားခဲ့ပေသည်။

အင်ကြောင်းပင်စာသင်တိုက်မှ သံယာတော်များကိုရော၊ အင်ကြောင်းပင် ရွာသူရွာသားများကိုရော ကြည်ညိုဂွန်းလှသဖြင့် ခင်ဦးနယ် တစ်စိုက် တရားဟောရင်း ရက်တစ်ရက်တွင် အရောက်လာခဲ့မည် ဖြစ်ကြောင်း ကတိပေး လိုက်သည်။ သံယာတော်များ၏ ဘုန်းသည် အံ့ဩဖွယ် ကောင်းလှ၏။ ခင်ဦးနယ် တစ်စိုက် တရားဖွဲ့များမှရသော သက်နှုန်းပရိကွာရာ အားလုံးကို အင်ကြောင်းပင် စာသင်တိုက်သို့ လူ၍မည်ဟု အမိုးကြားသောကြောင့်လား မသိ။

သက်နှုန်းအစုံပေါင်း (၄၄) စုံခန်းအထိ ရရှိခဲ့သည်။ သတ်မှတ်ထား သောရက်တွင် ခင်ဦးမြို့မှ အင်ကြောင်းပင် စာသင်တိုက်သို့ ရောက်အောင် တော့လမ်းခရီးကို တစ်နာရီနှီးပါးခန့် မောင်းခဲ့ရသည်။ ထိုစာသင်တိုက်ထဲတွင်

နွဲမီးပါးသော ကလေးကယ်များအတွက် ဘုန်းတော်ကြီးသင် အလယ်တန်းကျောင်း  
ကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ထားရှိသည်။

သက်န်း (၄၄) စုနှင့် ဓမ္မပူဇော် (၄) သိန်းကျော်တို့ကို စာသင်တိုက်  
အတွက် လိုအပ်သော နေရတွင်အသုံးပြုရန် ပြန်လည်လှုပြန်နိုင်းခဲ့သည်။  
နေ့တရာ့ဖွဲ့တွင် ရွာသူရွာသားများသာကမဘဲ ကျောင်းသား ကျောင်းသူလေး  
များပါ နာကြားကြသည်။ တရားဟောအပြီးတွင် ကျောင်းသားကျောင်းသူများအား  
သိလိုရာကို မေးမြန်းခွင့် ပြုခဲ့သည်။

မေးခွန်းများစွာအနက်မှ ခုနစ်တန်ကျောင်းသူလေး တစ်ပေါ်ကို၏  
မေးခွန်းနှင့်အတူ စာရေးသူ၏အဖြေမှာ စာဖတ်သူများအတွက် စိတ်ဝင်စားဖွယ်  
ကောင်းလှသဖြင့် ပြန်လည်တစ်ပြပါမည်။ ထိုကျောင်းသူကလေး၏ မေးခွန်းမှာ . . .

မေး။ ။ ဆရာတော်ဘုရား . . . မြန်မာပြည်သူတွေဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ  
ဖြစ်ပါလျက် ဘာဖြစ်လို့ ကမ္ဘာမှာ အဆင်းရဲဆုံးဖြစ်ရတာ လဲဘုရား။ အမေရိကန်၊  
အဂ်လန်စတဲ့ နိုင်ငံတွေက ဘာသာမြို့း (ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်) တွေ ဖြစ်နေ  
ပါလျက် ဘာဖြစ်လို့ ကမ္ဘာမှာ အချမ်းသာဆုံး ဖြစ်နေရတာလဲဘုရား။



## မီးအလောင်လုံးနိုင်ငံ

“ဗုဒ္ဓက နိုးသောသူ ဆင်းခဲမည်။ မနိုးသောသူ ချမ်းသာမည်” ဟု ဟောတားရာ မြန်မာများတွင် နိုးသောသူများသောကြောင့် ဆင်းခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဥရောပနိုင်ငံအများစုသည် မနိုးသောကြောင့် ချမ်းသာကြောင်း ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓက ဆက်ဟောရာတွင် နိုးတတ်သော သူ၏ ဥစ္စာစည်းစိမ့်များကို မီး၊ ရေ၊ မင်း၊ နိုးသူ၊ အမွှဲခံစိုးဟူသော ရန်သူမျိုး ဝါးပါးက ဖျက်ဆီးမည်ဟု၍ ဖြစ်၏။

မြန်မာပြည်တွင် ၂၀၁၀ ခုနှစ်က မီးလောင်သော အကြိမ်ပေါင်း တစ်ထောင့်တစ်ရာ ကျော်ခဲ့သည်။ အပေါ်ယုံကြည့်လျှင်ကား၊ ပေါ့ဆမီး၊ ရှို့မီး တစ်ခုခုပင်ဖြစ်၏။ နက်နဲ့စွာကြည့်လျှင်ကား၊ နိုးတတ် သောသူများသာကြောင့် မီးလောင်ရောင်း ဖြစ်၏။ အိမ်ခြေ တစ်ထောင်ရှိသောရပ်ကွက် မီးလောင် ပြာကျေသည်။ ဆိုင်ခန်းတစ်ထောင် မီးလောင်ပြာကျေသည် ဟူရှုံး အားလုံး နိုးတတ်သည်ကား မဟုတ်။

အိမ်ခြေ တစ်ထောင်တွင် ကိုးရာက နိုးတတ်သည်။ ဆိုင်ခန်း တစ်ထောင်တွင် ကိုးရာက နိုးတတ်သည်ဆိုလှုံး ထိုရပ်ကွက်၊ ထိုဆိုင်ခန်းမှာ မီးလောင်မှာ သေချာပေါသည်။ မီးများမီးနိုင်ဟု ဆိုတားသည် မဟုတ်ပါလောာ။

ရန်ကုန်တိုင်းအတွင်းရှိ ရေးတိုးတစ်ရေး၊ အပေါ်ဆုံးထပ် ဆိုင်ခန်းများကို မီးလောင်ရာ ဆေးပစ္စည်းများ ကျပ်ငွေ ကုဇ္ဇန်နှင့်ချီး၍ မီးလောင်ပျက်စီးခဲ့ရသည်။

အပေါ်ယံကြည့်လျှင်ကား ပေါ့ဆမီးပင် ဖြစ်၏။ နက်နွဲစာကြည့်လျှင်ကား နိုးတတ်သော ဆိုင်ခန်းများခြင်းကြောင့် မီးလောင်ရခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ပေးသင့်သော အခွန်ကို ပြည့်စုံအောင် မပေးဘဲ အခွန်ဝန်ထမ်းကို လာသိထိုးခြင်း၊ ခွင့်မပြု၊ တရားမဝင်သော ဆေးဝါးများကို မောင်ခိနည်းဖြင့် သယ်ယူရောင်း ချခြင်းတို့သည် နိုးယူခြင်းတစ်မျိုးပင် ဖြစ်၏။

ထိုအပြင် ဆေးရောင်းချရာ၌ ယူသင့်သော အမြတ်ငွေထက် ပိုတင်ပြီး အဆမတန် ယူခြင်းသည် နိုးမှုဟု တိုက်ရိုက် မပြောနိုင်သော်လည်း ရိုးသားမှုကား မဟုတ်တော့ပေ။ ရိုးသားမှာ မပါပါက မတရားမှာ လိမ် လည်မှာ နိုးယူမှုများကို သွယ်စိုက်၍ ကျူးလွန်ခြင်းတစ်မျိုးပင် ဖြစ်၏။ ဆေးနှင့် ဆေးပစ္စည်းများ ကျပ်သိန်းပေါင်း (၇) ထောင်ကျော် မီးလောင်ပျက်စီးခံရသော ဆေးကုန်သည်ကိုး တစ်ဦးသည် စာရေး သူ၏ ဒကာတစ်ဦးထံ ယခုလို ဖွင့်ဟာဝန်ခံဖူးသည်။

“မတရားသောနည်းနဲ့ရတဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေဟာ မတရားသောနည်းနဲ့ ပြန်ကုန်တယ် ဆိုတာ အမှန်ပါပဲ။ မြန်မာပြည်မှာ အမူလှိုင်းဖြတ်တဲ့ ရက်တွေ အတွင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ ဆေးကုန်သည် အများစုဟာ လက်ဝါးချင်းရိုက်ပြီး တစ်ရာလောက်သာတန်တဲ့ ပါတ်ဆားထုပ်လေး တွေကို ကျပ် (၄၅၀)၊ (၅၀၀) လောက်အထိ တင်ရောင်းခဲ့ကြတယ်။ ဒါဟာ မရိုးသားမှာ တစ်ခုပဲဆိုတာ ယခုလို ဆိုင်ခန်းကြီး မီးလောင်မှ သတိထားမိတာပါ။ ကျွန်တော် မတရားသောနည်းနဲ့ ဘယ်သောအ ခါမှ ပိုက်ဆံမရှာတော့ဘူး”

မြန်မာပြည်၌ နိုးမှုအများဆုံး ကျူးလွန်သော ပစ္စည်းမှာ စက်သုံးဆီ ဖြစ်သည်။ မြန်မာပြည်ရှိ အထင်ကရ လမ်းမကြီးတစ်ခု ဖောက်လုပ်ရှု၌ စက်သုံးဆီများကို ကားအစီးလိုက် စာရင်းလိမ်၍ နိုးယူကြကြောင်း သိရသည်။

တစ်ကဗ္ဗာလုံး၏ စံချိန်မှာ တစ်ဂါလန်လျှင် (၆) ပုလင်း ဖြစ်သောလည်း၊ မြန်မာပြည်၌ တစ်ဂါလန်လျှင် (၅)ပုလင်း ဖြစ်နေသည်မှာ ကြာပြီဟုဆို၏။

စက်သုံးဆီများကို ကားအစီးလိုက် ဝယ်ရသောအခါ အထူးသတိထားသင့်သော အချက်တစ်ချက် ရှု၏။ တစ်စီးလျှင် အနည်းဆုံး ဂါလန် (၁၆၀၀) ခန့်ဆုံး၏။ ဆီဂါလန်ပြည့်၊ မပြည့် ကားအပေါ်ပိုင်းမှ အဖုံးကို ဖွံ့ဖြေည့်လေ့ရှိကြ၏။ အဖုံးဖွံ့ဖြေည့်လျှင် ကားဆီအပြည့်ပါသည်ကို တွေ့ရလိမ့်မည်။ သို့သော ဆီကန်ထဲ ထည့်ပြီးသောအခါ ချိန်တွယ်ကြည့်ပါက ဂါလန် ငါးဆယ်ခန့် လျော့နေသည်ကို တွေ့ရ လိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။။။

ဆီထည့်ယူလာသော တိုင်ကိုကြီးထဲတွင် ခြောက်လက်မ အကျယ်ရှိ မိုးကာပိုက်ကြီးကို အခွဲလိုက် ထည့်ထားသောကြောင့်ပေတည်း။ တိုင်ကိုကြီးထဲမှ ဆီများကို အကျွန်ဖောက်ချေပေးပြီး ဖြစ်သောလည်း ခြောက်လက်မ မိုးကာ ပိုက်ခွဲကြီးထဲတွင် ဆီဂါလန် ငါးဆယ်ခန့် ကျွန်နေတတ်သောကြောင့်ပေတည်း။



## စက်သုံးဆီကို အပြစ်ကင်းအအောင်လုပ်တဲ့နည်း

"တစ်ခါကလည်း တံတားကြီးတစ်စင်း ဆောက်ရာတွင် ကိုရှိယား အင်ဂျင်နဲ့ယာများ လာရောက် ကြီးကြပ်ဆောက်လုပ်ကြသည်။ မြန်မာကားသမား အချို့၊ ဆီခိုးတတ်သည်ကို ကြားဖူးထားသော ကိုရှိယားများက ဖြောယ်သော ကားကြီး ဆယ်စင်းကို ကိုယ်တိုင် မြေတင် ဆီထည့်ပြီး နာရီတွက်ကာ မောင်းကြည့်ကြသည်။

ဆယ်ဝါလန်ဆိုလျှင် တစ်ရက်တာ အခေါက် ဝါးဆယ်ရဟကြား တွေ့သွားကြသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာကားသမားများ လုပ်ငန်း စဆင်းသော နေ့မှာပင် ကိုရှိယားများက ဆယ်ဝါလန်ထုတ်ပေးပြီး အခေါက် ဝါးဆယ် ပြည့်အောင် မောင်းပေးဖို့ အခေါက် ဝါးဆယ်ပြည့်၍မှ ပိုလျှင် စက်သုံးဆီများကို အပြင်တွင် ရောင်းစားနိုင်ကြော်း ခွင့်ပေးကြသည်။

အခေါက် ဝါးဆယ်ပြည့်ပါက ကားတွင် ဆီမကျွန်တော့ကြော်း ကိုယ်ဝိုင် သိထားသောကြောင့် ယခုလို ခွင့်ပြုကြခြင်း ဖြစ်၏။ သို့သော် မြန်မာ ကားသမားများသည် ကိုရှိယားများ မှာထားသည့် အတိုင်း အခေါက် ဝါးဆယ်စီလည်း ပြည့်အောင် မောင်းပေးကြ၏။ နေ့စဉ်လည်း ဆီများကို ပိုပါလိုက် ရောင်းစားနေကြ၏။

ကိုရီးယားများ ဘယ်လိုမှ စဉ်းစားလို့မရအောင် ဖြစ်သွားကြ၏။ မြေသယ်သော ကာဆယ်စီးလုံး တစ်စီးမှ ဆီပို၍လည်း မရ၊ ကားတိုင်းလည်း အခါက်ဝါးဆယ်ပြည့်အောင် ဟော်းပေးကြသည်။ ဆီတွေဘယ်လိုများ ပိုနေကြပါလိမ့်။ နောက်ဆုံး ဘယ်လိုမှ ဉာဏ်မမိနိုင်တော့သဖြင့် မြန်မာ ကားသမားများ မြေသယ်ရာသို့ ကိုယ်တိုင် လာကြည့်ကြရတော့၏။

မြန်မာတို့၏ ဆီပိုအောင်လုပ်နည်းကို လက်တွေ မြင်ကြရလေပြီ။ မြေသယ်ကား ဆယ်စီးကို ရှေ့ပါးစီး၊ နောက်ဝါးစီး ညီညီ ညာညာ ရပ်ပြီး မြေများ အထည့်ခံကြသည်။ ဆယ်စီးလုံး မြေပြည့်သည်နှင့် ရှေ့ပါးစီးကို စက်နှီးပြီး၊ နောက်ဝါးစီးကို စက်မနှီးတော့ဘဲ ကြိုးနှင့်ဆွဲသွားလေ၏။ ထို့ကြောင့်လည်း ကားဝါးစီးဘာဆီများ နေ့စဉ် ပိုနေခြင်း ဖြစ်၏။ ကိုရီးယားများသည် မြန်မာ ကားသမားများ၏ ဆီပိုအောင်လုပ်နည်း ဖော်မြှုလာကို ကိုရီးယားထိ အပါယူသွားကြ၏။



## တောက်ပြားနှင့်တူသော ကြွက်များ

ရန်ကုန်သဘာသနှု တဗ္ဗာသိုလ်တွင် သံယာများအတွက် ချက်ကပ်ရန် ထားသော ဘဲဉာဏ်လုံး တစ်ရာကျော်မှာ တစ်ညာတည်း လက်ရာ ခြေရာ မပျက်ဘဲ ပျောက်ဆုံးသွားသဖြင့် စားဖိများကြီးမှာ တော်တော် အတွေးရခက်သွားလေ၏။ လူလာနီးတာဆိုလျှင် ဝင်ရာ၊ ထွက်ရာ တွေ့ရမည့်။ ယခုကား မတွေ့။

တိရှိနှင့်တစ်ကောင်ကောင် နီးစားလျှင်လည်း ကွဲရာ ရှုရာ တွေ့ရ မည်သာဖြစ်၏။ ဤကဲ့သို့လည်း မတွေ့ရ။ နောက်ဆုံး ကိုယ်တိုင်သိခွင့်ရအောင် နောက်ထပ် ကြွက်ညာစ်ရာဝယ်၍ ယခင်နေရာမှာပင် ထားလိုက်သည်။ မီးမှိန့်မိန့်ထဲတွင် ခြင်ထောင် ထောင်ကာတစ်ညုလုံး ချောင်းကြည့်နေလိုက်သည်။ ညသန်းခေါင် လောက်တွင် လူမဟုတ်သော သူခိုးများကို တွေ့ရလေပြီ။

မြေကြွက်ကြီး အကောင်မြောက်ဆယ်ခန့် ဝင်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။ တရားခံတော့ တွေ့လေပြီ။ သို့သော် ဘဲဉာဏ်ကို မကွဲမရှုအောင် ဘယ်လိုများ သယ်ပါလိမ့်ဟု စဉ်းစား နေဆဲမှာပင် ကြွက် အကောင်သုံးဆယ်က ဘဲဉာဏ် ရှုံးနားတွင် ပက်လက်လှန်လိုက်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ဦးလျှင် ဘဲဉာဏ်လုံးစိကို သူတို့၏ ဝမ်းပိုက်ပေါ်သို့ ဖြည့်းညွှဲးစွာ တင်ကြသည်။

ကျိန်အကောင်သံးဆယ်က ကြက်များ ဖိုက်ပေါ်တင်ကာ  
ပက်လက်လှန်နေသော ကြက်များ၏ အမြီးတိုအား ကိုက်ဆွဲယူသွား ကြသည်ကို  
တွေ့ရလေသည်။ ဘဲဥတွေကို မကွဲအောင် နီးယူ တတ်သော အာဂြိုက်များ  
ပေတာကား။ သူတို့၏ တွင်းထဲသို့ လိုက်တူးကြည့်သော အခါ မနေ့သာက  
နီးထားသော ဘဲဥ အလုံးတစ်ရာကို ပြန်တွေ့ကြရသည်။

သည်ကြက်တွေကို ဘဲဥ မကွဲအောင် နီးယူနည်း မည်သူကများ  
သင်ပေးလေသနည်း။ မည်သူကမှ သင်ပေးမည် မဟုတ်ပါ။ ထိုကြက်များသည်  
နီးတတ်သော ဝန်ထမ်းများသောပြီး ကြက်ဘဝသို့ ရောက်သွားခြင်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။  
လူဘဝမှ နီးတတ်သော အလေ့အထသည် ကြက်ဘဝထ လိုက်လာခဲ့ပေသည်  
တကား။



## လေထဲမှ ဒေါ်လာများ

တစ်ခါက အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ နယူးယောက်မြို့ရှိ ဘက်တစ်ဘက်တွင် အမေရိကန် အမျိုးသားကြီးတစ်ဦး ငွေအပ်နေ၏။ ထိုစဉ်မှာပင် လေပွေ တစ်ခု ဝင်မွေ့လိုက်ရာ ကောင်တာပေါ် တင်ထားသော ဒေါ်လာများ လေထဲသို့ ပါသွား လေသည်။ လေပွေသည် ဒေါ်လာများကို တော်တော်မြင့်မြင့် ထိ ဆွဲယဉ်သွားသောကြာင့် ပြေးလိုက်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ပေ။

သူသေချာ မှတ်ထားလိုက်သည်။ ဆယ်ဒေါ်လာတန် လေးချက်နှင့် ငါးဒေါ်လာတန် ဗြာက်ရွက်၊ စုစုပေါင်း ဒေါ်လာ (ဂုဏ်) ဖြစ်သည်။ ဘက်ကိစ္စများ ပြီးစီးသောအခါတွင်မှ အနီးစပ်ဆုံး ရဲစခန်းတစ်ခုသို့ သွားပြီး ယခုလို မှာကြားလိုက်သည်။

စခန်းမှု။ကြီးခင်များ ကျွန်ုတော်ရဲ့ ဒေါ်လာ (ဂုဏ်) လေထဲကို လွှဲပါသွားခဲ့ပါတယ်၊ ကောက်ရလို့ ပြန်အပ်လာသူများ ရှိရင် ကျွန်ုတော်ထံ အကြားပေးပါ၊ ဟောဒါ ကျွန်ုတော်ရဲ့၊ ဖုန်းနံပါတ်နဲ့ လိပ်စာ ကတ်ပါ”

ထိအခါ စခန်းများက ဝမ်းပန်းတသာ ယခုလို ပြန်ပြောသည်။ ဟာ အတော်ပဲ၊ စောစောလေးကဗျာ (၃၅) ဒေါ်လာ လမ်းမှာ ကောက်ရလို ဆိုပြီး လာအပ်သွားတယ်၊ တစ်ခါတည်း ယူသွားလိုက်ပါ။

ထိအခါန်မှာပင် အမျိုးသားတစ်ယောက် စခန်းထဲကို ဝင်လာပြီး လမ်းမှာ ကောက်ရသောကြောင့် ဟုဆိုကာ (၃၅) ဒေါ်လာ လာအပ်ပြန် လေသည်။ ထိုကြောင့် ဒေါ်လာ (၇၀) ပျောက်သွားသော အမေရိကန်ကြီးသည် တစ်နာရီခန့် အတွင်း အားလုံး ပြန်ရသွားခဲ့သည်။

ထိ စာရိတ္တတန်ခိုးကြောင့်ပင် အမေရိကန်နိုင်ငံသူ၊ နိုင်ငံသားများသည် တစ်ကွဲ့လုံးတွင် အရုမ်းသာဆုံးသဝထို့ ရောက်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ကျွေးဇူးတိသိက္ခာဝေ သီလဝတော စေတော ပကိစိ ဝိသုဒ္ဓတ္ထ။ သီလရှိသူ၏ တောင့်တရုက်သည် စင်ကြယ်သောကြောင့် အလုံးစုံ ပြည့်စုံ ရသည်ဟု ဘုရားရှင် အရုတ္တိရှိ ပါဋ္ဌာတော်တွင် ဟောကြားတော မူခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

အထက်ပါ ဖြစ်ရပ်ကို အပေါ်ရောင်းပြပြီး ရိုးသားဖြောင့်မတ်သော စိတ်ကြောင့် သူတို့ နိုင်ငံသူ နိုင်ငံသားများ ခမ်းသာကွဲယ်ဝခြင်း ဖြစ်ကြောင်းကို အပ်ချပ်သူ နှင့် အပ်ချပ်ခံရသူနှစ်ဦးလုံး နားလည်လက်ခံသွားကြသည်။

ထိကြောင့် တစ်ပြည်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် စာရိတ္တပြိုင်းကြီး ကျင့်ပေါ်တိုက်ကြသည်။ ထိ ပြိုင်ပွဲကြီး ထဲမှာ ခုတိယဆုရသော ရိုးသားဖြောင့်မတ် မူနှင့် ပထမဆုရသော ရိုးသားဖြောင့်မတ်မူတို့ကို ပြန်လည် တင်ပြလိုက်ရ ပေသည်။

ရိုးသားဖြောင့်မတ်မူ ခုတိယ ဆူကို အာမခံ ကုမ္ပဏီ ပိုင်ရှင် တစ်ဦးက ရရှိသွားခဲ့သည်။ ထိုဆူကို လွှာယ်လွှာယ်ကူကူရရှိ ခဲ့ခြင်းတော့ မဟုတ်။ ဒေါ်လာ

သန်းနှင့်ခါဗီး၊ အကုန်အကျခံသည့် ရီးသား ဖြောင့်မတ်မူကြောင့်သာ ရရှိခြင်း  
ဖြစ်သည်။

မှတ်မိဂ္ဂယ်စေရန် အာမခံကုမ္ပဏီ ပိုင်ရှင်၏ နာမည်ကို ဦးဖြူဟု မှတ်ပြီး  
သဘောပိုင်ရှင်၏ နာမည်ကို ဦးနီ ဟုမှတ်ပါ။ တစ်ခါတွင် ဦးဖြူနှင့် ဦးနီတို့  
မထင်မှတ်ဘဲ လမ်း၌ ဆုံးကြသည်။ တစ်ယောက်လုပ်ငန်း အကြောင်း  
တစ်ယောက် ပြောပြရင်းဖြင့် ဦးနီက သူကိုယ်ပိုင် ကုန်တင် သဘောကြီးကို  
အာမခံထားချင်ကြောင်း စကားစလိုက်သည်။

ကျွန်တော် ကုန်တင်သဘောကြီးဟာ ဥရောပတိုက်ကနေ အမေရိကန်  
နိုင်ငံကို ခုတ်မောင်းလာနေပြီ၊ အဲဒါ အာမခံထားလို့ ရမလား

ထိုအခါ ဦးဖြူက

ဟာ... ရတာပေါ့၊ အခုပဲ ခင်ဗျားသဘော တန်ဖိုးနဲ့ ကုန်ချိန်တန်ဖိုး  
တွေကို စာရွက်ထဲ တစ်ခါတည်း ရေးပေးလိုက်ပါ၊ ပိုက်ဆံပါရင် အာမခံကြားပါ  
တစ်ခါတည်း ထည့်ပေးလိုက်ပေါ့။

ဟုပြောရာ ဦးနီက စာရွက်တစ်ရွက် ထဲတွင် သဘောတန်ဖိုး၊ ကုန်ချိန်  
တန်ဖိုးဗျားကို ရေးပြီး အာမခံ ငွေ နှင့်အတူ ထည့်ပေးလိုက်သည်၊  
အာမခံကုမ္ပဏီပိုင်ရှင် ဦးဖြူက ယခုလိုပြန် ပြောသည်။

ဒီနေ့တော့ ရုံးဆင်းချိန် ရောက်သွားပြီ၊ အာမခံ စာချုပ်ထဲမှာ ခင်ဗျား  
လက်မှတ်ထိုးဖို့ အချိန် မရတော့ဘူး၊ အဲဒီ စာချုပ်ထဲမှာ လက်မှတ်ထိုး ပြီးမှ  
တရားဝင်ဖြစ်မှာ၊ ဒီနေ့ မမိတော့လည်း နက်ဖြန်ပေါ့ပျာဟု ပြောပြီး နှစ်ဦးသား  
လမ်းခွဲလိုက်ကြသည်။

တိက်တိက်ဆိုင်ဆိုင် တို့သမာပင် ဦးနိုင် သဘောသည် ပင်လယ်ထဲ၌ မုန်တိုင်းမိပြီး နစ်မျှပ်သွား လေသည်။ နောက်တစ်နောက် ဦးဖြူနှင့် တွေ့သော အခါ ဦးနိမာ တိပေါက်ပြီးမှ လက်မှတ်ပျောက်သွားသူကဲ့သို့ မချိတ်ကဲ ယခုလို တဖွံ့ဖြေ ပြောလေသည်။

ကျွန်တော် ကံဆိုးလိုက်တာဗျာ၊ ခင်ဗျားဆီမှာ အာမခံ ထားပြီး လက်မှတ်ထိုးဖို့ တစ်ခုလေး လိုအပ်လိုက်တာနဲ့ ကျွန်တော်မှာ အများကြီး နစ်နာသွားတယ်။ အခု ကျွန်တော်သဘောကြီး ပင်လယ်ထဲမှာ နစ်သွားပြီလော်။

ထိအခါ ဦးနှီး ဘယ်လိုမှ မျှော်လင့် မထားသော စကား တစ်ခွန်းကို ဦးဖြူက ယခုလို ပြောလိုက်သည်။

ဘာလို့ ကံဆိုးရမှာလဲဗျာ ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင် ဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်ဆီမှာ ခင်ဗျား ကိုယ်တိုင် အာမခံကြေး သွင်းထားပြီးပြီပဲ၊ ကိုယ်ကျင့်သီလကို အသက်ထက် တန်းဖိုးထားသူတွေအတွက် လက်မှတ်ဆိုတာ ဘာမှ အရေးကြီးတဲ့ဟာ မဟုတ်ပါဘူး။

ပျက်စီးသွားတဲ့ ခင်ဗျား သဘောနဲ့ ကုန်ပစ္စည်း အတွက် တန်းငွေကို ကျွန်တော့ ကုမ္ပဏီက အလောက်ပေးဖို့ ဆုံးဖြတ်ပြီးပါပြီ

မည်နှဲ လေးစားအားကျေစရာ ကောင်းလိုက်ပါသနည်း။

သီလ စောင့်မှ အူမတောင့်မည်

သီလံ ရကျွေထ မေခါဝါ

ပတ္တာ နော တယော သုခေါ်။

ပသံသံ ဝိဇ္ဇာ လာဘနဲ့

ပစ္စ သဂ္ဃာစ မောဒနဲ့။

(ထေရဂါထာ ပိဋ္ဌတော်)

ချီးမွမ်းမှ ကို ခံယူချင်လျှင်

ပစ္စည်း ဉာဏ် ပေါ်များ ချမ်းသာချင်လျှင်

သော်မြို့နောက် နတ်ပြည်သို့ ရောက်ချင်လျှင်

(အူမ တောင့်ချင်လျှင်) ပညာရှိသည်

သီလတောင့်ပါ။ ဟူသော-

ဗုဒ္ဓအေသနအတိုင်း အမေရိကန် နိုင်ငံသားများသည် သီလ တောင့်သော ကြောင့် အူမ တောင့်နောက်ကြခြင်းင် ဖြစ်ပါလေ၏။ မြန်မာတိုင်းကိုလည်း သီလ တောင့်စေချင်စမ်းပါဘို့။



## ပထမ ဓရရသာ စာရိုက္ခ

ပထမဓရရသာ စာရိုက္ခပိုင်ရှင်မှာ ပို၍ပင် လေးစရာ ကောင်းလှသည်။ မှတ်မိဂ္ဂယ်အောင် ဦးဖြူနှင့် ဦးနီဟုပင် မှတ်ပါ။ တစ်ရက်တွင် ဦးဖြူက မိတ်ဆွေ ဖြစ်သူ ဦးနီကို ဘုတာသို့ လိုက်ပိုခဲ့သည်။ ဦးနီက ရထားတွဲထက်က ထိုင်ခံပေါ်မှာ ဦးဖြူက ရထားတွဲအောက်မှာ မတ်တပ်ရင်လျက် ရထားမထွက်ခင်လေး စကားပြောနေကြသည်။

ရထားတွဲကိုဖို့ အချက်ပြလိုက်သော အခါတွင်မှ ဦးနီက ထိုတိုးဖို့သတိရသည်။ ထိုတစ်ကောင်ထိုးပေးဖို့ လုမ်းပြောနေစဉ်မှာပင် ရထားက တွဲက်သွားသည်။ ဦးနီမှာ အိတ်ထဲမှ ပိုက်ဆံကို ဦးဖြူအား ပေးချိန် မရတော့ပေါ်။ ပိုက်ဆံ မပေးလိုက်နိုင်သဖြင့် ဦးနီ စိတ်ထဲမှာ မွေ့မွေ့ ပျောက်ပျောက်ပင် ဖြစ်သွားသည်။

တစ်လ ကျော်ကျော်လေး အတွင်းမှာပင် ဦးနီသည် ကိစ္စ တစ်ခုဖြင့် ဦးဖြူတို့ မြို့သို့ မီးရထားဖြင့်ပင် ပြန်လာရသည်။ ဖုန်းဆက်ထားသဖြင့် ဦးဖြူက ဘုတာမှ လာကြောနေသည်။ ရထားပေါ်မှာ လုမ်းကြည့်လိုက်ရာ ဦးဖြူကို တွေ့ပိုက်ရသဖြင့် ဦးနီက လက်ပြလိုက်ရာ ဦးဖြူကလည်း ပြန်၍ လက်ပြသည်။ ရထားအရိုန်လျော့ အသွားတွင် ဦးဖြူတစ်ယောက် ဝမ်းသာဆွင်လန်းသော မျက်နှာဖြင့် ရထားနားသို့ ကပ်လာပြီး ယခုလို ပြောပါလေ၏။

“သူငယ်ချင်း မင်းထီပေါက်တယ်”

“ဟင် ငါက ဘယ်တုန်းက ထိတိုးလို့လဲ”

“ဒီလဆန်းပိုင်းက ရထားထွက်ခါနီး ထိတစ်စောင် ထိုးပေးပါလို့ မင်း ငါကို  
များခဲ့တယ်လဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ငါက မင်းကို ထိလက်မှတ်ဖိုး ပေးချိန် မရခဲ့ဘူး  
မဟုတ်လား”

“မရတော့ ဘာဖြစ်လဲ၊ သူငယ်ချင်းပဲဟာ ငါစိုက်ပြီး ထိုးထား  
လိုက်တာပေါ့”

“မင်းအတွက်ရော ထိုးသေးလား”

“ငါအတွက်လည်း တစ်စောင်ထိုးတယ်”

“နှစ်စောင် ထိုးထားတာ ဆိုတော့ ရောနမှာပေါ့၊ ဒီတော့ ငါအတွက်  
ထိုးထားတဲ့ အစောင်က ထီပေါက်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“ဒါက လွယ်ပါတယ်၊ စထိုးစဉ်ကတည်းက စာအိတ်နှစ်အိတ်မှာ ဦးဖြူ။  
ဦးနှစ်ဦး နာမည်ရေးထားတယ်၊ မင်းအတွက် ထိလက်မှတ်ကို ဦးနှစ်ဦး ရေးထားတဲ့  
စာအိတ်ထဲ ထည့်လိုက်ပြီး ငါအတွက် ထိလက်မှတ်ကိုတော့ ဦးဖြူလို့ ရေးထားတဲ့  
စာအိတ်ထဲမှာ ထည့်ထားလိုက်တယ်လေ။ ပေါက်ဂဏ်းကြော်တဲ့ အခါ  
မင်းရဲက နာမည်ရေးထားတဲ့ စာအိတ်က ပေါက်နေတယ်။

“ဖြောင့်သော စားမကုန်” ဟူသော စကားအတိုင်း အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ သားတို့သည် ရိုးသားဖြောင့်မတိကြသောကြောင့် စားလို့ မကုန်အောင် ချမ်းသာ ကွဲယ်ဝနေကြခြင်းဖြစ်၏။



## ရောင်းသူမဲ့ ဂျာနယ်ဆိုင်

အမေရိကန်၊ အဂ်လန် စသော ခရစ်ယာန် ဘာသာနိုင်ငံ အများစု၌ ဂျာနယ် ရောင်းလိုသူများသည် လူတောင့်မရှိဘဲ ရောင်းနိုင်သည်။

ဥပမာ။ ။ ဂျာနယ်တိုက်မှ ဂျာနယ်အတောင် ၂၀၀ ဝယ်လာပြီး လူစည်းကားသော ဈေးထဲ၌ စားပွဲတစ်လုံးခု ထားကာ ဂျာနယ်၊ ပိုက်ဆံခွက်နှင့် စာတန်းတစ်ခု ကတ်ပြားတွင် ရေးပြီး ထောင်ထား လိုက်ရုံသာ ဖြစ်သည်။

ကတ်ပြားပေါ်တွင် ဂျာနယ်တစ်တောင် ငါးဒေါ်လာဟု ရေးထားသည်။ ဂျာနယ် ရောင်းသူသည် စားပွဲနောက်တွင် ထိုင်နေစရာ မလိုဘဲ အခြား အလုပ်တစ်ခုကို နေဝါဒချိန်အထိ သွားရောက်လုပ်ကိုင် နိုင်သည်။ ဈေးသိမ်းချိန်ရောက်သော အခါတွင်မှ ပိုက်ဆံ သွားသိမ်း လိုက်ရုံသာ၊ ဂျာနယ် အရေအတွက်နှင့် ခွက်ထဲထည့်ထားသော ပိုက်ဆံ အရေအတွက်မှာ အမြှေတမ်း ကွက်တိဖြစ်နေသည်။

အလကား ယူသွားသော လူဟူ၍ တစ်ယောက်မှ မရှိပေါ့ ထိုသို့ မဆိုး သောကြောင့်လည်း သူတို့ နိုင်ငံများမှာ ချမ်းသာခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြို့နယ် အသီးသီးရှိ ဈေးတိုင်းတွင် ထိုသို့ သွားလုပ်ပါက ဈေးသိမ်းချိန်တွင် စားပွဲပါ ရှာရမည် မဟုတ်တော့ပေါ့။ ထိုသို့ နိုးသူများ သောကြောင့်လည်း မြန်မာနိုင်ငံသည် ကမ္မာတွင် အဆင်းရဲဆုံး ဖြစ်နေရခြင်းပင်။

## တရိုက္ခကို အသက်ထက် တန်ဖိုးထားသူများ

ရန်ကုန် လမ်း (၅၀) တွင် ဖိုးသင်းနိုင်အမည်ရှိ တအုပ် အဟောင်း ရောင်းသော ဆိုင်တစ်ဆိုင် ရှိသည်။ ဆိုင်ရှင် နာမည်မှာလည်း ဖိုးသင်းနိုင် ပင်ဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော ဆယ်နှစ်ကျော် ခန့် (၁၉၉၅) ကပင် ဖြစ်၏။ ဖိုးသင်းနိုင် ဆိုင်ထဲသို့ အမျိုးသမီး လေးတစ်ဦး မြန်မာ့စွယ်စံကျမ်း အတွဲလိုက်ကြီးကို ဆွဲ၍ ဝင်လာသည်။ ဖိုးသင်းနိုင်ရေး၊ ရောက်သည်နှင့် အရောင်းအဝယ် စကား ပြောကြသည်။

“တူမရဲ့ စွယ်စံကျမ်း အတွဲလိုက်ကြီးကို ဦးလေး ဘယ်လောက် ပေးရမလဲ”

“သုံးထောင်ပေးပါ”

“တူမကြီး တအုပ်တွေကို မြင်လိုက်ကတည်းက ဘယ်လောက် တန်တယ်၊ ဘယ်လောက် ပေးသင့်တယ် ဆိုတာ ဦးလေး ဆုံးဖြတ်ပြီးသားပါ။ ဦးလေးက တအုပ်အဟောင်း အရောင်းအဝယ် လုပ်တာ နှစ်ပေါင်း (၄၀) ကျော် ရှိပြီဆိုတော့ တအုပ်ကို မြင်လိုက်တာနဲ့ ဘယ်လောက်တန်တယ်ဆိုတာ သိပြီးသားပါ။ ရောင်းမယ့်သူက တန်ဖိုး အမှန်ကို သိသည် ဖြစ်စေ၊ မသိသည်

ဖြစ်စေ ဦးလေးကတော့ တန်ရာတန်ကြေး ပေးလိုက်တာပဲ၊ တစ်ခါမှ ရေးနှင့်  
ပြီးတော့ မဝယ်ဘူး၊ အခုလည်း တူမ စာအုပ်အတွက် ပေးသင့်တဲ့ တန်ဖိုးငွေကို  
ဦးလေ လက်ဝါးမှာ ဘောလ်ပင်နဲ့ အပြီးရေးထားတယ်။ ဟောဒီမှာ ကြည့်လိုက်ပါ”  
ဟု ဖြောပြီး လက်ဝါးကို ထောင်ပြုလိုက်ရာ သုံးသောင်းဟု ရေးထားကြောင်း  
တွေရသည်။ အမှန်တကယ်ပင် (သုံးသောင်း) ပေးလိုက်ပေသည်။ လေးစား  
ကြည်ညိုစရာ မြန်မာတစ်ညီး ပါတကား။



## မြတ်မြို့က ကိုတင်ဝလ္လာ

ကိုတင်ဝလ္လာသည် ရန်ကုန်မှ ဂွန်ပျူးတာ ပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူ၍ မြတ်မြို့တွင် တပ်ဆင်ကာ ရောင်းချသူ ဖြစ်သည်။ တစ်ခါတွင် သဘောဖြင့် ရောက်လာသော ဂွန်ပျူးတာ ပစ္စည်းများကို ရန်ကုန် ကုမ္ပဏီမှ တွက်ချက် ထားသော ဗာရင်းဟာရွက်များနှင့် တိုက်ကြည့်ရာ ငွေ (၅) သိန်း ကွာနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ပစ္စည်းက သိန်း (၅၀) ဖိုး ဖြစ်နေပြီး ငွေဗာရင်းတွင် (၄၅) သိန်းသာ များတွက်ထားသည်။ ထိုအချိန်က သူ့စိတ်တွင် ဖြစ်ပေါ်နေသည်များကို ကိုတင်ဝလ္လာက စာရေးသူအား ယခုလို ပြောပြသည်။

“တပည့်တော် အရင်က စိတ်ပျီးဆိုရင် ပိုနေတဲ့ ငါးသိန်းဖိုးကို ယူလိုက်မိမှာပဲ ဘုရား အခုတော့ ဆရာတော်ရဲ့ စာအုပ်တွေဖတ်၊ တရားတွေ နာထားတော့ မိမိကိုယ်ကို အကြည်ညိုပျက်မယ့် အလုပ်ကို သူတစ်ပါး သိသည် ဖြစ်စေ၊ မသိသည်ဖြစ်စေ မလုပ်ချင်တော့ဘူးဘုရား။”

“ဆရာတော်ရဲ့ စာအုပ်တွေထဲမှာ ရေးထားတယ်လေ...

‘သူတစ်ပါးကို မကြည်ညိုရင် ကုသိုလ်မရရှုဘဲ ရှိမယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မကြည်ညိုရင် အပါယ်ကျတတ်တယ်။ အကြောင်းကား သူတစ်ပါးကို လိမ့်သာ၍

ရသော်လည်း မိမိ ကိုယ်မိမိ လိမ့်ဟျှော် မရသောကြောင့်တည်း..' ဆိတဲ့ အသုနလေးဟာ တပည့်တော်တို့လို လူငယ်တွေကို မရှိဘားဘာတွေ မလုပ်မိအောင် အနီးကပ်လာပြီး ဆုံးမနေသလိုပါပဲဘုရား။

“ဒါကြောင့် ကုမ္ပဏီစိုင်ရှင်သီ ဖုန်းဆက်ပြီး လိုနေတဲ့ ငါးသိန်းကိုပါ ပြန်ထည့် ပေးလိုက်တယ်ဘုရား၊ ဆရာတော် ဟောခဲ့ဖူးသလို သီလစောင့်မှ အုပ် တောင့်မယ်ဆိုတာလည်း အမှန်ပါပဲဘုရား။

“တပည့်တော်က ကိုယ်တွေပါ တစ်ခါတော့ တပည့်တော် ရန်ကုန်မှာ ကားတစ်စီး ဆင်းဝယ်တယ်။ ကြိုက်တဲ့ကားက တွေ့နေပြီ။ ခက်တာက သိန်းငါးဆယ် ချက်ချင်းပို့နေတာပဲ၊ ဒီအခက်အခဲကို သိသွားတဲ့ ကွန်ပူ။တာ ကုမ္ပဏီစိုင်ရှင်က ကိုတင်ဝေး ဆိုရင် ဘာစာချုပ်မှ မလိုဘူး ဆိုပြီး လိုနေတဲ့ သိန်းငါးဆယ်ကို ချက်ချင်း ထုတ်ချေးပါတယ်။”

“ထုတ်ပေးတဲ့ ကုမ္ပဏီက ပို့နေတဲ့ ငါးသိန်း တပည့်တော် ပြန်ပေးခဲ့တဲ့ ကုမ္ပဏီပါပဲ။ စာရိတ္ထဆိုတာ တန်ဖိုးဖြတ်လို မရဘူး ဆိုတာ တပည့်တော် ကိုယ်တွေပါပဲဘုရား”



## ဟသာတဘ ကလေးမ

၂၀၀၉ ခုနှစ်ခန်းက ဟသာတနယ်ရှိ ရွာကြီးတစ်ရွာမှ ကလေးမလေးတစ်ယောက်နှင့် အဘွားတစ်ယောက် စုစုပေါင်း ၆၆၁။ အဘွား နှစ်ယောက်တို့သည် သူတို့၏အတွက် တရားပွဲလာပင့်ကြသည်။

-မဟောဖူးသေးသောနေရာ ဖြစ်ခြင်း၊

-ခေါင်သောနေရာ ဖြစ်ခြင်း၊

-အဆင်းရှုဆုံးသော နေရာဖြစ်ခြင်း၊

-လူမှိုက်အများဆုံးရှိသောနေရာဖြစ်ခြင်း၊

ဟူသော အကိုလေးချက်နှင့် ညီသောကြောင့် စာရေးသူက တရားပွဲနှစ်ည် ပေးလိုက်သည်။ ထိုကလေးမသည် စက်သုံးဆီမှ စပြီး စားသောက်ကုန်ပစ္စည်း အလယ်၊ အလုကုန်ပစ္စည်း အဆုံး၊ ကုန်မျိုးစုံ ရောင်းသော ဆိုင်ကြီးကို ဖွင့်လှစ်ထားသည်။ အလကား ဝေနေသကဲ့သို့ တြေားကျေးရွာက လူများပါလာရောက်ပြီး တိုးရွှေ့ ဝယ်ယူနေသည်ကို တွေ့ခဲ့သည်။ သူမ၏ အသက်သည် (၂၈) နှစ်ခန်း အရွယ်သာ ရှိသေးသော်လည်း ဤရွာနှင့်တကွ ရွာနှီးချုပ်စပ်တွင် အချမ်းသာဆုံး စာရင်းဝင် သူဇူးမလေးတစ်ယောက် ဖြစ်နေပြီ။ သူမ

ကြီးဗျားတိုးတက် ချမ်းသာခြင်း၏ အမိက အကြောင်းများကို စာရေးသူအား  
ယခုလို ရှင်းပြခဲ့သည်။

“တပည့်တော် အရင်က လောဘနဲ့ပဲ စီးဗျားရှာခဲ့တယ် ဘုရား၊ မေတ္တာနဲ့  
စီးဗျားရှာလို ရတယ်ဆိုတာ သိကို မသိခဲ့ဘူး၊ လောဘနဲ့ စီးဗျား ရှာတော့  
အမြတ်ငွေတော့ ရတာပေါ့ဘုရား၊ ဒါပေမဲ့ ကုသိုလ်မရဘူး၊ စိတ်ချမ်းသာမျှ မရဘူး၊  
လုပ်ငန်းလည်း ထိထိရောက်ရောက် တကယ် မအောင်မြင်ပါဘူး၊ ဆရာတော်  
ရေးတဲ့ မေတ္တာဖြင့် စီးဗျားဖြင့် စီးဗျားရှာခြင်း စာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးတဲ့ အခါကျမှ  
မေတ္တာနဲ့ စီးဗျား ရှာရကောင်းမှန်း သိခဲ့ရတယ်။ ဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးတဲ့  
အချိန်ကစပြီး ဝယ်ယူသူတွေ ချမ်းသာဖို့အတွက်ကို အမိက ထားလိုက်တယ်။  
ပစ္စည်း ကောင်းကောင်းလည်း သုံးရပါစေ။ ရေးလည်း သက်သာကြပါစေဆိုတဲ့  
မေတ္တာ စေတနာပေါ့။ မေတ္တာနဲ့ စီးဗျားရှာတော့ အမြတ်ငွေလည်းရာ၊  
ကုသိုလ်လည်းရာ၊ စိတ်လည်း ချမ်းသာ၊ စီးဗျားလည်း အရင်ထက် ဆယ်ဆမက  
တိုးတက် လာတာပါပဲ။

“မေတ္တာထဲမှာ ကိုယ့်ကျင့်သီးလကိုပါ ထည့်လိုက်တော့ တြေား  
ရေးသည်တွေက တပည့်တော်ကို ဘယ်လိုမှ မဖိနိုင်တော့ဘူး ဖြစ်သွားတာပေါ့  
ဘုရား၊ တစ်ခါက ဆိုရင် ကုမ္ပဏီတစ်ခုက စက်သုံးဆီတွေ ပိုပါလိုက်  
လာချေပေးတယ်။ တပည့်တော် မှာတာက (၁၈) လုံး၊ ဘူတို့ လူတွေက မှားပြီး  
(၂၃) လုံးတောင် ချပစ်ခဲ့တယ်။ ပိုက်ဆုံးရှင်းတဲ့ အခါကျတော့ (၁၈) လုံးဖို့ပဲ  
ဖြစ်နေတယ်။ ဆရာတော် ဟောတဲ့တရားတွေ နာရတဲ့ ကျေးဇူး၊ ဆရာတော်  
ရေးတဲ့ စာအုပ်တွေ ဖတ်ရတဲ့ ကျေးဇူးကြောင့် ကောက်ကျစ်တဲ့ စိတ်ကို  
ဖြောင့်မတ်တဲ့စိတ်က အနိုင်ရသွားတယ်။

“တပည့်တော် ပိုနေတဲ့ ပီပါ (၅) လုံးအတွက်ပါ ပိုက်ဆံ ရှင်းပေး  
လိုက်ပါတယ်။ တရိုက္ခသူတို့ တာအုပ်ထဲမှာ ဆရာတော် ရေးခဲ့တဲ့အတိုင်း  
လူသေသုပ်ပဲ အဖြစ်ခံမယ်၊ လူရှင်ဗုပ်တော့ အဖြစ်မခံနိုင်ဘူး ဘုရား။ လူသေသုပ်က  
မြေကြီးထဲ မြှုပ်ထားတာ ဆိုတော့ သူရဲ့အနဲ့ဆိုးက ဘယ်သူကိုမှ ဒုက္ခ  
မပေးဘူးဘုရား။ လူရှင်ဗုပ်ကတော့ တရိုက္ခမကောင်းသူ သွားလေရာ  
နေရာတိုင်းမှာ သူခိုး၊ လူလိမ့်၊ လူညာ၊ လာသ်စားတတ်သူ၊ အထက်ဖီး  
အောက်ဖီသူ အစရှိတဲ့ အပုပ်နဲ့တွေနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အမြဲတမ်း  
ဒုက္ခပေးနေမှာပါ”။



## စစ်ကိုင်းမြို့က ကိန်လင်း

ကိန်လင်းသည် စစ်ကိုင်းမြို့၊ ရွာထောင်ရပ်တွင် 'လင်းမြန်မာ' အမည်ဖြင့် ငွေထည်၊ ကြေးထည်လုပ်ငန်း လုပ်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနေသူ ဖြစ်သည်။ ကိန်လင်းသည် စာရေးသူ၏ တဖတ်ပရိသတ်၊ တရားနာ ပရိသတ်တစ်ဦးပင် ဖြစ်သည်။ တစ်ရက်တွင် ကိန်လင်းဆိုင်သူ မန္တလေးတိုင်း သာသနာရေးမှူးက နိုင်ငံတော်သုံး ကြေးရေစက်ခွက် အစုံ (၄၀) ကို အရောင်တင်ပြီး ပြပြင်မွမ်းမံရန် အပ်နဲ့ခဲ့သည်။ ဘောက်ချာစာရွက်ထဲတွင် ကြေးရေစက်ခွက် အစုံ (၄၀) ဟု အတိအကျရေးပြီးသား ဖြစ်သည်။ သို့သော် လုပ်ငန်းစတင်ရန်အတွက် ဟောင်းနွမ်းနေသော ရေစက်ခွက်များကို လေ့လာ ကြည့်ရှုလိုက်သောအခါ အကြီးဆုံး ရေစက်ခွက်ကြီး (၃) စုံက ငွေသားအစစ် ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထိုအချိန်က သူ၏ စိတ်ထားနှင့်ပတ်သက်၍ ကိန်လင်းက စာရေးသူကို ယခုလို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောပြနဲ့သည်။

"အဲဒီ ငွေသားရေစက်ခွက် (၃) စုံကို အပြင်မှာ ရောင်းချုပြီး ကြေးရေစက်ခွက် (၃) စုံနဲ့ အစားထိုးလိုက်မယ်ဆိုရင် တပည့်တော်အတွက် အနည်းဆုံး (၅) သိန်းလောက်ကျွန်မှာပါ။ ဒါပေမဲ့ တပည့်တော် မတရားသဖြင့် လိုချင်စိတ်ကို ပေါ်မလာဘူးဘူရား။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ တရားမျိုးစုံနာ၊ တရားစာအုပ်မျိုးစုံ ဖတ်တဲ့ ကျေးဇူးတွေကြောင့်ပါပဲ ဘူရား။

“ဆရာတော် ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရားတွေထဲက ကြည်ညီခြင်း (၃) မျိုးနဲ့  
သေး (၄) မျိုးအကြောင်းကို ချက်ချင်း အမှတ်ရလိုက်မိတယ်။

“ဆရာတော်က ကြည်ညီခြင်း (၃) မျိုးကို ရဟန်းအတွက်ရော၊  
လူအတွက်ရော၊ သေချာခွဲပြီး ဟောပေးခဲ့တယ်၊ ရဟန်းတော်များအတွက် . . .

အဝေးနေ ဒကာ၊ ဒကာမများ ကြည်ညီခြင်း။

အနီးနေ သီးတင်းသုံးဖော် ရဟန်းများက ကြည်ညီခြင်း။

မိမိကိုယ်မိမိ ကြည်ညီခြင်း။

လူပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် အဝေးနေသူစိမ်းများက ကြည်ညီခြင်း၊ အနီးနေ  
မိသားစုဝင်များက ကြည်ညီခြင်း၊ မိမိကိုယ်မိမိ ကြည်ညီခြင်း ပါပဲ။ အဲဒီ (၃)  
မျိုးထဲများ ရှေ့နှစ်မျိုးက လိမ်္မာလို ရနိုင်တယ်။ မိမိကိုယ်မိမိ ကြည်ညီဖို့တော့  
လိမ်္မာလို မရနိုင်ဘူး။ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာ မိမိကိုယ်မိမိ တကယ်ကြည်ညီတဲ့ သူတွေပဲ  
ရောက်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ စကားလေးကို ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်ပါဘူး ဘုရား”



## ဘေး (၄) မျိုး

မကောင်းမှတစ်ခု လုပ်လိုက်ပြီးဆိုရင် ဘေး (၄) မျိုး ဆိုက်တယ်။ နံပါတ်တစ်က သူတစ်ပါးက စွပ်စွဲကဲ့ရဲ့ အကြည်ညိုပျက်တဲ့ဘေးပဲ၊ နံပါတ်နှစ်က ထောင်တန်ကျပြီး အပြစ်ပေးခံရတဲ့ဘေးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီဘေးနှစ်မျိုးက ဝိပိရိရိ နိုးတတ်မယ်၊ လာသံစားတတ်မယ် ဆိုရင် သူတစ်ပါး စွပ်စွဲကဲ့ရဲ့ အကြည်ညိုပျက်တဲ့ ဘေးက လွတ်သွားတယ်။ အာကာပိုင် အချို့ကို လာသံထိုးလိုက်မယ် ဆိုရင် ထောင်ကျမယ့် အပြစ်ဒက်လေးကလည်း လွတ်သွားနိုတယ်။

ဒါပေမဲ့ ဘယ်လိုမှ ရောင်လွှဲလို့ မရတဲ့၊ လာသံထိုးလို့ မရတဲ့ ဘေး (၂) မျိုး ကျနိုင်သေးတယ်။ အဲဒါတွေကတော့ မိမိကိုယ်ဖိမိ စွပ်စွဲကဲ့ရဲ့ မကြည်ညိုတဲ့ ဘေးနဲ့၊ သေတဲ့အခါ အပါယ်သို့ ကျတဲ့ ဘေးတို့ပါပဲ။

ဒီဇနရာမှာ ဆရာတော်က လာသံစားပြီး ငရဲကျသွားတဲ့ အရာရှိကြီးတစ်ယောက် အကြောင်းကို ထုတ်ပြလိုက်မယ်။ အဲဒီ အရာရှိကြီးက ဝိပိရိရိ အလွှာသုံးစား လုပ်တတ်တော့ သူတစ်ပါး စွပ်စွဲတဲ့ဘေးကတော့ လွတ်သွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ အလွှာသုံးစား လုပ်ပြီးကတည်းက သူကိုယ်သူ မကြည်ညိုတော့ဘူး။

“ဒီအကြောင်းတွေကို စဉ်းစားမိတိုင်း သူကိုယ်သူ ရုံးရှာနေတယ်။ သေတဲ့ အခါမှာလည်း ညည်းညာ။ အော်ဟစ်ပြီး ခုတင်ပေါ်ကလိမ့်ကျ။ မရှုမလှ သေးဆုံးခဲ့ရတယ်။ ဒီတရားတွေကို နာကြားရတဲ့အတွက် ကြောင့်လည်း သူတစ်ပါး

သိသည်ဖြစ်စေ၊ မသိသည်ဖြစ်စေ မကောင်းတဲ့၊ မရှိသားတဲ့ အလုပ်မှန်သူ၏  
မလုပ်တော့တာပါပဲ ဘုရား”

“အရှင့်တွေရှင် ပါဌီတော်တွင် သိလစင်ကြယ်သူ၏ အလိုဓနန္တသည်  
စင်ကြယ်သော်ကြောင့် ချက်ချင်း ပြည့်စုံရသည်” ဟူသော အသာနာ သည်အလွန်  
မှန်လှ၏။ ကိုနေလင်းသည် ကြေးဖြင့်ထုလုပ်သော ရွှေတိဂုံပုံတူများကို ထုလုပ်  
ရောင်းချသူ ဖြစ်သည်။

သူသည် အမြင့်ဆုံး ငါးပေးအထိလောက်သာ ထုလုပ်ခဲ့ဖူးသည်။  
သူထုလုပ်ခဲ့သော ရွှေတိဂုံစေတီ ပုံတူပေါင်း အဆူဝါးထောင်ကျော် သွားပြီဟု  
သိရသည်။ သူသည် ဤကော်မြိုင်မြိုင် ရွှေတိဂုံပုံတူကို အလွန်ထု  
လုပ်ချင်နေသည်။

ထိုအချိန်မှာပင် စားရေးသူ၏ မော်ဘီမြို့ရှိ သုံးထပ်ကျောင်းဆောင်  
ခေါင်မိုးပေါ်တွင် (၁၆) ပေအမြင့်ရှိ ရွှေတိဂုံပုံတူကိုထုလုပ်ရန် အကြောင်းဖော်  
လာခဲ့သည်။ ကိုနေလင်း၏ ကိုယ်ကျင့်သိလေအကြောင်းကို ကြေးသိထားသော  
စာရေးသူက ကိုနေလင်းကိုပင် အလုပ်အပ်နဲ့လိုက်ပေါ်သည်။ (၁၆) ပေ အမြင့်ရှိ  
ကြေးဖြင့်ထုလုပ်သော ရွှေတိဂုံပုံတူသည် ဖွစ်သူများနှင့် လက်ခ အပါအဝင်  
တန်ဖိုးကျပ် သိန်း (၃၀) ခန့် ကုန်ကျခဲ့ပေါ်သည်။

ထိုစေတီကို ဦးအောင်ကောင်း၊ ဦးကိုကြီးတို့ အပါအဝင် အလှာရှင်  
သုံးဦးက စုပေါင်း လူ။ဒါန်းကြခြင်း ဖြစ်သည်။



## ဓမ္မသူရဲဇေကာင်း

အဓမ္မဝါဒ ကြီးစီးလျှင် လောကကြီးသည် ယူလောင်ဆင်းရဲ၏ ဓမ္မဝါဒ ကြီးစီးလျှင် လောကကြီးသည် အေးပြိုမ်းချမ်းသာ၏။ လောကဟူသည် လူသားများကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်၏။ ပညာရှိသူတော်ကောင်း ဖြစ်သူတိုင်း ဓမ္မဘက်မှ ရပ်တည်၍ အဓမ္မကို တိုက်ခိုက်သင့်၏။ ဆွဲမျိုးထက် ဓမ္မကို ချစ်သူများ ပေါ်များလာမည် ဆိုလျှင် လောကကြီးသည် တစ်နေ့ နေချင့်စဖွယ် အေးချမ်း လာမည်သာ ဖြစ်၏။ ဓမ္မဘက်မှ တကယ်ရပ်တည် လိုဘူများသည် မိမိကိုယ်တိုင် သူတစ်ပါးအသက်ကို သတ်ဖြတ်ခြင်းမှ ရောင်ကြည်ရုံဖြင့် မပြီးသေး အခြားသူများကိုလည်း သူတစ်ပါးအသက် မသတ်အောင် တတ်နိုင်သမျှ တားဆီးရမည်။ ဥပမာအားဖြင့် လယ်တိဆရာတော်ကြီးသည် ကိုယ်တိုင်းလည်း နွားတို့၏ အသက်ကိုမသတ်၊ နွားသားကိုလည်း မတား။ ထို့အတူ တစ်ပါးသူ များကိုလည်း နွားသားမတားအောင် နွားတို့၏ အသက်ကို မသတ်အောင် တစ်ပြည့်လုံး လှည့်လည်၍ ဟောပြောစည်းရုံခဲ့သည်။ သူတစ်ပါးသွားကို မနိုးဟူရန္တလည်း ကိုယ်တိုင် မနိုးရုံဖြင့် မပြီးသေး၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း မနိုးအောင် တတ်နိုင်သမျှ ဟောပြောစည်းရုံးရမည်။

သူတစ်ပါးမယားကို မိမိကိုယ်တိုင် မဖျက်ဆီးရုံနှင့် မပြီးသေး၊ တော်များကိုလည်း မဖျက်ဆီးအောင် တတ်နိုင်သမျှ ဟောပြော စည်းရုံးရမည်။ မိမိကိုယ်တိုင် မလိမ့်ရုံဖြင့် မပြီးသေး။ အခြားသူများကိုလည်း မလိမ့်အောင်

ဟောပြာ စည်းရုံးရမည်။ မိမိကိုယ်တိုင် သောရည်သောရက် မူးယစ်ဆေးဝါး မသုံးစွဲရုံးဖြင့် ဖြော်ပေးသော် သူတစ်ပါးကိုလည်းသောရည်သောရက် မူးယစ်ဆေးဝါးမသုံး စွဲအောင် တတ်နိုင်သမျှတားဆီး ဟောပြာရမည်။

နားလည်အောင် အနည်းငယ် အကျေယ်ချုပ်လျှင် သူတစ်ပါးဉာဏ်ကို မိမိလည်းမနိုးရဲ သူတစ်ပါးကိုလည်း မနိုးအောင် တားရမည်။ နီးဇနသည်ကို တွေ့ရလျှင်လည်း ဂိုင်းဝန်း ဖမ်းဆီးထောင်ချုပ်ရမည်။ လာသိတားသူ လိမ့်ညာသူ နိုးရှက်သူများကို ထောင်ချုပ်ရန် သက်သေအဖြစ် ခေါ်လျှင်လည်း သူ မသမာတို့၏ အမှန်းကို ရဲခံပံ့ခံယူ၍ သက်သေလိုက်ရရမည်။ အမရရမြို့၊ မဟာဂန္ဓာရုံ၊ ဆရာတော်ကြီးသည် မိမိထက်ရှုပ်ရော်၍ မိမိထက် ပညာ ပိုတော်သည့် အပြင် မန္တလေးသကျသီဟ စာမေးပွဲ အောင်ပြီးလည်း ဖြစ်သော ညီအရင်း ရဟန်းတစ်ပါးကို ချက်ချင်း လူဝတ်လဲခိုင်းခဲ့သည်။ အကြောင်းကား ကိုယ်ကျင့်သီလ မကောင်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

တရေးသူ၏ တရားပွဲတရင်းများနှင့် အထွေထွေကိုစွဲများကို အနီးကပ် ကူညီပြီး သာသနာပြုပေးနေသော ကုစိုယ်ကြီး ဦးသန်းဝင်းသည်လည်း ဓမ္မ ဘက်တော်သား သူရဲကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ပေသည်။

သူ ငယ်စဉ် (၈) နှစ်သား အရွယ်လောက်ကပင် ဖြစ်၏ သူဖစ်သည် စက်ရုံတစ်ခုမှ ဂုဏ်နှီးအိတ်ကြီးများကို မသမာသောနည်းဖြင့် နည်းနည်းစီ နေစဉ် ထုတ်ယူလာတတ်သည်။ များလာသောအခါ အခွဲလိုက်ထပ်ပြီး ထုတ်တန်းတွင် ချည်ထားသည်။ ရောင်းချလျှင် ငွေများများ ရနိုင်မည့်အချိန်သို့ ရောက်လာ၏။ မောင်သန်းဝင်သည် ထိုဂုဏ်နှီးအိတ် ကြီးခွေများကို ကြည့်ပြီး မီးရှို့ချင်စိတ် ပေါ်လာခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတွင် ဘယ်လိုမှ စိတ်မတိန်းနိုင်တော့သဲ မီးခြစ်ခြစ်ကာ မသမာမှုဖြင့် ရလာသော ဂုဏ်နှီးအိတ်ကြီးခွေများကို မီးရှို့လိုက်လေတော့သည်။

## နိုးတဲ့ပစ္စည်းသာ မီးလောင်

ဝိသမလောဘ ဦးစီးနေသာ မောင်သန်းဝင်၏ ဖခင်သည် ခါးမှု ကျူးလွန်သာ စိမိ၏ မြင့်စိရိတောင်လောင်ရှိသည့် အပြစ်ကိုကား မမြင့်၊ သားဖြစ်သူ၏ ဆီးစွဲလောက်သာ ရှိသော အပြစ်ကိုကား မြင်ပြီး ရက်စက်စွာ ရိုက်နှက်ခဲ့၏။ ကြိုကဲ့သို့ ရိုက်နှက်ခြင်းမျိုးကား ဆုံးမခြင်းမဟုတ်၊ နှစ်စက်ခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်းသာ ဖြစ်၏။ ထူးခြားသော အချက်တစ်ချက်ကို တင်ပြပေါ်။

ပုဒ္ဓက သူတစ်ပါးဥစ္စာကို ခိုးယူသူများသည် ဘဝဆက်တိုင်း ဆင်းရေရသည်။ သူ၏ ဥစ္စာများကိုလည်း မီး၊ ရော၊ မင်း၊ ခိုးသူ သားဆိုးသမီး ဆိုးဟူသော ရန်သူမျိုးငါးပါးက ဖျက်ဆီးတတ်သည်ဟု ဟောကြားခဲ့သည်။ ယရဖြစ်ရပ်၌လည်း ကြီးမားလှသော ကြိုးခွေကြီးကို မီးရှို့ရှုံး ပုံမှန်အတိုင်း ဆိုလျှင် တစ်အိမ်လုံး မီးလောင်သွားရမည်သာ ဖြစ်သည်။ သို့သော အိမ်ကို မလောင်ဘဲ ခိုးလာသော ကြိုးခွေကြီး တစ်ခုတည်းကိုသာ မီးလောင်သွားခဲ့သည် မှာ ဆန်းကြယ်သော အချက်တစ်ချက်ပင်ဖြစ်၏။ အကယ်၍ ကြိုးခွေကြီးကို ရောင်းချုပြီး ရရှိသော ငွေများဖြင့် ဆောက်ထားသော အိမ်သာဖြစ်လျှင် မသန့်ရှင်းသော ထိုအိမ်ကြီးပါ မီးလောင်သွားမည်ဟု ယူဆရပေသည်။

မောင်သန်းဝင်း၏ အသက် (၁၄) နှစ် ခန့်အရွယ်ကပင် ဖြစ်၏။ တစ်ခါတွင် မောင်သန်းဝင်းသည် အစိုးရ ဆန်းရှိဒေါ်ကြီးတစ်ချို့ ရှေ့တွင် တဗြား

ကလေးများနှင်အတူ ကစားနေကြသည်။ ထိအချိန်များပင် ဂိုဏ်ပေါင်ထဲမှ အမိုက်များ၊ အမှုန်များ လေနှင့်အတူ လွှင့်ထွက်လာသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဂိုဏ်ပေါင်အပေါ် သို့တက်ပြီး အမှုန်များလွှင့်လာရာ နေရာကို ကြည့်လိုက်ရာ အမျိုးသား တစ်ယောက် ဖန်များကို သွန်ချုပြီး အိတ်ခွဲများနှင့်သည်ကို တွေ့ရသည်။ အုံသွေရာ ကောင်းသည်ကား နိုးနေသောသူသည် သူ၏ အစ်ကိုအရင်း တစ်ယောက် ဖြစ်နေခြင်းပင်။ ဓမ္မသူရဲကောင်း မောင်သန်းဝင်သည် ကိုယ်တိုင်လည်း မရှိုး၊ နိုးသူကို တွေ့လျှင်လည်း တားဆီး နိမ့်နင်းရမည်ဟု ခံယူထား၏။ ထိုကြောင့် ရဲကို ဖန်းဆက်လိုက်ရာ သူအစ်ကိုမှာ ဆန်အိတ်ခွဲ နိုးမှုဖြင့် ထောင်ကျသွားလေတော့သည်။

မြန်မာများသည် ဗုဒ္ဓဘာသာများ ဖြစ်ပါလျက် မိမိကိုယ်တိုင်လည်း မှန်သည့်ဘက်က မရပ်တည်ရာ။ မှန်သည့်ဘက်၌ ရပ်တည်သူကိုလည်း လေးစားရကောင်းမှန် မသိ။ ထိုကြောင့်လည်း သယံဇာတ ပစ္စည်းများ ပေါ်များကြပ်ဝါး ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်ပါလျက် မြန်မာများသည် ကဗျာနှင့်ယဉ်လျှင် အဆင်းခဲ့ပုံး ဘဝသို့ ရောက်နေရခြင်း ဖြစ်သည်။ ယခုလည်း မှန်သည့်ဘက်၌ ရပ်တည်သော မောင်သန်းဝင်ကို သူမြိုခင်က ညီအစ်ကိုချင်း ထောင်ကျအောင် လုပ်သော လူမြိုက်ဟု သတ်မှတ်ပြီး တစ်နှစ်လုံး ရိုက်နှုန်းလေသည်။

အစ်ကိုဖြစ်သူ ထောင်မှ လွှတ်လာသော အခါတွင်လည်း မောင်သန်းဝင်ကို စားသောက်ဆိုင်ကြီး တစ်ဆိုင်သို့ ခေါ်သွားပြီး အစားကောင်း အသောက်ကောင်းများကို စားပိုးနှင့်သေအောင် မတန်တဆ စွတ်အတင်း ရိုက်နှုန်း ကျွေးမွှေးခဲ့သည်။ သာသနာပြုရန် အကြောင်းကံ ရို့နေ၍သာ အသက်မသောရခြင်း ဖြစ်သည်။ မောင်သန်းဝင်း အရှယ်ရောက်၍ အလုပ်ဝင်သော အခါတွင် လူကြီးတစ်ယောက်၏ ကားကို မောင်းရသည်။ ထို လူကြီး ကတော်သည် အခိုးအဂုက် ဝါသနာပါသောကြောင့် ဌာနဆိုင်ရာမှ

စက်သုံးဆီများကို မလိုအပ်ဘဲ နေ့တိုင်းထုတ်ပြီး အပြင်တွင် ရောင်းစားသည်။ ထိုအလုပ်ကို ဦးသန်းဝင်းက လုပ်ရသည်။ သူ့စိုးအလုပ်ကို ရွှေများသော သူ၏ ဥပဒေအတိုင်း တစ်ရက်တွင် စိုးဂုက်လာသော ဆီများ ရောင်းချက်အသွားတွင် လူကြီးကတော်ကိုပါ ဦးသန်းဝင်းက ကားပေါ်သို့ တင်ခေါ်ခဲ့သည်။

ကားမထွက်မီ အချိန်များပင် ဌာနတာဝန်ခံ ရဲအရာရှိ တစ်ယောက်ထံသို့ ဆီစိုးရောင်းမည့်ကား ဘယ်လမ်းက ထွက်လာမည်။ ကားနံပါတ်က ဘယ်လောက် စသည်ဖြင့် ဖုန်းဆက်ထားသည်။ လမ်းခုလတ်သို့ ရောက်သောအခါ လူကြီးကတော် သူ့စိုးမှာ အဖမ်းခံရတော့သည်။ သို့သော် ဥပဒေ အထက်မှာ အဘိုးကြီးရှိသော မြန်မာပြည်၏ ထုံးစံအတိုင်း လူကြီးကတော်မှ အရှက်ကွဲ ရုံသာဖြစ်ပြီး အဖမ်းမခံရဘဲ သူ့စိုးကိုဖော်ထုတ်သော ဦးသန်းဝင်းမှာသာ ရှုံးတန်းသို့ အပို့ခံလိုက်ရသည်။



## ကိုအောင်၏ ဘရိတ္ထသတိ

ရဟန်သည်ကား ဒကာ- ဒကာမများ၏  
စံထားပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့လို၏။  
မိဘသည်ကား သားသမီးများ၏  
စံထားပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့လို၏  
ဆရာသည်ကား တပည့်များ၏  
စံထားပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့လို၏  
လူကြီးသည်ကား လူငယ်များ၏  
စံထားပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့လို၏  
သမွတသည်ကား ပြည်သူများ၏  
စံထားပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့လို၏  
စာရေးဆရာသည်ကား စာဖတ်သူများ၏  
စံထားပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဖို့လို၏။  
(နတ်မောက်နယ်မှာ ဆရာတော်တစ်ပါး)

“အထက်ပါ ကျောအတိုင်း မန္တလေးမြို့မှ ကိုအောင်၏ အဖေ  
ဦးသောင်းငြေးသည် ကိုအောင်၏ စံပြုပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ခဲ့၏။ ဦးသောင်းငြေးကား  
သံရည်ကြီးသည့် သာမန်အလုပ်သမား တစ်ယောက်ပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော်  
သားလေးယောက်လုံးကို ဘွဲ့ရပညာတတ်များ ဖြစ်အောင်လမ်းပြ စောင့်ရောက်  
နိုင်ခဲ့သည်။ အငယ်ဆုံးသား ဆိုလျှင် ဆရာဝန်တစ်ယောက်ပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။

ကာယလုပ်သားတစ်ယောက်က သားလေးယောက်လုံး ဘွဲ့ရသည်အထိ  
ကျောင်းထားနိုင်အောင် အဘယ်ကဲ့သို့ ငွေရှာခဲ့ ပါလေသနည်း။ တဗြားအလုပ်မရှိ။  
သံရည်ကြီး အလုပ်တစ်ခုတည်းမှ ငွေဖြင့် ကျောင်းထားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။  
ကြာမြင့်စွာလုပ်ခြင်း၊ အစွမ်းကုန်လုပ်ခြင်း၊ မဖြတ်လုပ်ခြင်း၊ လေးတားစွာလုပ်ခြင်း၊  
တက်ကွဲပော်ခွောင်စွာ လုပ်ခြင်းဟူသော အကိုင်းချက်ဖြင့် ပါရမီ ဖြည့်ဆည်းခဲ့  
သောကြောင့် အလောင်းတော်သည် ဘုရားရင် ဖြစ်ခဲ့၏။

ထိုအကိုင်းချက်ဖြင့် ကြိုးတားလျှင် ဘုရားပင်ဖြစ်သေးရာ ကျွန်ုတော်  
ကိစ္စများဆိုလျှင် စကားထပ် ထည့်ပြေဖို့မလိုတော့ပေါ့။ ဦးသောင်းငြေး  
သည်လည်း ထိုင်းချက်နှင့်အညီ အလုပ်ကို ကြိုးတားသောကြောင့် အလုပ်သမား  
ခေါင်းဆောင် အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့ရသည်။ အလုပ်သမား တစ်ယောက်သည် မိမိ၏  
လုပ်ခက် မိမိကိုယ်တိုင် တန်ဖိုးဖြတ်သည်ဟူသော စကားသည် အလွန်မှန်သော  
စကား ဖြစ်၏။

ဦးသောင်းငြေးသည် မိမိလုပ်ငန်းကဲ့သို့ သဘောထားပြီး လုပ်လေသော  
အခါ ထိုလုပ်ငန်းတွင် သူသည် မရှိမဖြစ် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် ဖြစ်လာခဲ့၏။  
ထိုကြောင့်လည်း အလုပ်ရှင်သည် ဦးသောင်းငြေးအား မန်နေဂျာထက် မြင့်သော  
သူငြေး တစ်ယောက်၏ မျက်နှာလွှဲနေရာကို ပေးထားရ၏။ အလုပ်ရှင်စိတ်ရှိမှ  
အလုပ်ရင် ဖြစ်သည်ဟူသော စကားကို အလုပ်သမားတိုင်း သတိပြု၍

လိုက်နာသင့်၏။ ထိကမုတစ်ဆင့် သူဇွှေး ကြီးတစ်ယောက်က ကျပ်  
သိန်းတစ်ထောင် အရင်းအနှစ်း ထုတ်ပေးသောကြောင့် ကိုယ်ပိုင် သံရည်ကျိုး  
စက်ရုံကို တည်ထောင်နိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

သစ်တုံးထဲသို့ သံရိုက်သွင်းလျှင် ဝင်၏။ သစ်သားသည် ပျောသော  
ကြောင့် မာသောသံချောင်းကို နေရာဖယ်ပေးခြင်းပင်တည်း။ ကျောက်တုံး ထဲသို့  
သံရိုက်သွင်းလျှင် မဝင်။ ထိုသံချောင်း ကောက်ဂျွေးသွား၏။ ကျောက်တုံးသည်  
မာသောကြောင့် သံချောင်းသည် နေရာဝင်ယူ၍ မရပေ။



## သစ်တုံးလိုက် ကျောက်တုံးလိုက်

ထိုအတူ လုပ်ငန်းတစ်ခု လုပ်သောအခါ အချို့သောသူများသည် ဝတ်ကျေ တန်းကျေ လုပ်တတိကြသည်။ လုပ်ခရှင့်သာ အဓိကထား ကြသည်။ လုပ်ငန်းကောင်းဖို့ တိုးတက်ဖို့စိတ်ပင် မကူးကြ။ ထိုနေရာသို့ စိတ်ပါလက်ပါ အလုပ်တကယ် လုပ်သော သူရောက်လာသောအခါ ထိုသူသည် သေးသို့ ရောက်သွားရာသည်။ သစ်တုံးသည် သံချောင်းကို နေရာဖယ်ပေးရသကဲ့သို့ပင် ဖြစ်၏။

ထိုသို့ ကြိခဲ့ရလျှင် နေရာရသွားသူကို အပြစ်မတင်သင့်။ တကယ် အလုပ်မလုပ်သော မိမိကိုယ်မိမိသာ အပြစ်တင်သင့်သင့်သည်။ ဘာသာရေး စီးပွားရေး နိုင်ငံရေး မည်သည့်အလုပ်ကိုမဆို စိတ်ပါလက်ပါ တကယ် လုပ်နေသော သူများ၏ နေရာကို မည်သူမျှ ဝင်လုယူ၍ မရပေ။ ကျောက်တုံးထဲသို့ သံချောင်းကိုရှိနိုင်သွင်း၍ မရသကဲ့သို့ပါပေတည်း။

နာရေး ကူညီမှ အသင်းကြီးကို စတင် တည်ထောင်တော်မူနဲ့သော ဝါခင်းကုန်း ဆရာတော် ဦးတိက္ခာ။ ပရဟိတာ၊ သာသနပြု လုပ်ငန်းကြီးများဖြင့် ကဗျာကျော်နေသော သီတာဂုဏ်ရာတော်။ ဘုံးသွားရိုပ်သာများကို စတင် တည်ထောင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့သော ဘွားဦးဇွန်း မြန်မာ့လွှာတ်လပ်ရေးကို ရအောင် ယူပေးနဲ့သော ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း။

ဘန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးကျောင်းများ၊ မိဘမဲ့ ပရဟိတကျောင်းများ၊ မျက်မမြင်ကျောင်းများတွင် တိုက်အလုံးပေါင်း ငါးဆယ်ကျော်၊ တစ်ပြည်လုံး နေရာအနဲ့ စာကြည့်တိုက်များ၊ ရေလောင်းအိမ်သာများကို အမြဲလှူလျက်ရှိသော ရှိုင်းဟုတ်ကုမ္ပဏီ ဥက္ကဋ္ဌ (လင်စီး)၊ ဒေါက်တာ ဒီးခင်ခင်ရှိတို့၏ နေရာကို မည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်ကမဲ လာရောက် လုပ္ပါ၍ မရနိုင်ပေ။

အပေါ်ယံကြည့်လျှင် ဦးသောင်းငြေးက သိန်းတစ်ထောင်ပေးခြင်းဖြစ်၏။ နက်နဲ့စွာကြည့်လျှင် ဦးသောင်းငြေး၏ ကိုယ်ကျင့်သီလနှင့် လုပ်ရည်ကိုင်ရည်ကို ပေးခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ဦးသောင်းငြေးသည် သားများကို ပညာအမွှေကိုသာမက ဓမ္မအမွှေကိုပါ ပေးခဲ့သည်။ လောကီပညာ အမွှေသည် တစ်ဘဝ၊ တစ်နှစ်စာသာ ဖြစ်သည်။ သံသရာတွင် သုံး၍ မရပေ။

ဓမ္မ (ကုသိုလ်) အမွှေသည်ကား သံသရာအဆက်ဆက် သုံး၍ ရပေသည်။ ပိမိသာရမင်းနှင့် အနာထပိက်သူငြေးတို့တွင် တူခြင်းသံချက်ရှိ၏။ ယင်းတို့ကား ဘုရားရှင်၏ ကျောင်းဒကာ ဖြစ်ခြင်း၊ သောတာပန်ဖြစ်ခြင်း ဆိုးသွမ်းသော သားရှိခြင်းတို့ပင်ဖြစ်၏။ သို့သော် အနာထပိက်သည် သားသမီးများကို လောကီစည်းစီမံး အမွှေသာမက ဓမ္မအမွှေပေးဖို့ပါ သတိပြုမိခဲ့သည်။

သူတွင် သားသမီးသုံးယောက်၊ သားတစ်ယောက်ရှိ၏၊ သမီးသုံးယောက်တွင် နှစ်ယောက်က သောတာပန်၊ ကျိုန်အငယ်ဆုံး တစ်ယောက်က သကဒါဂါမိ ဖြစ်သည်။ တစ်ဦးတည်းသောသား မောင်းကာလကား အရက်သမား၊ အဲသမား လူဆိုးဖြစ်နေသည်။ ငွေသည် လူ၏ သည်းခြေ ကြိုက်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အနာထပိက် သူငြေးကြီးက ငွေတစ်ထောင်ပေးမယ် ဘုရားရှင်ရဲ့၊ တရားကိုသွားနာဟု နိုင်းလိုက်ရာ နှစ်ခါမပြောရဘဲ သွားနာသည်။

တရားအဆုံးတွင် မောင်ကာလ သောတာပန်တည်ပြီး သူတော်ကောင်းကို ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ ပိမ့်သာရမင်းကြီးကား သားဖြစ်သူ အကေတသတ်ကို စည်းစိမ်းအမွှေပေးရန်သာ စိတ်စောနေခဲ့သည်။ ဓမ္မအမွှေပေးရန် သတိမရခဲ့။ ထို့ကြောင့်လည်း အကေတသတ်သည် အရှင်အေဝဒတ်နှင့်ပေါင်းပြီး အဖေကို သတ်ခဲ့သည်။ ထိုကံကြောင့် သေသာအခါ ငရဲသို့လည်း ကျခဲ့သည်။

ဤဖြစ်ရပ်များကို ကြည့်၍ ယခုစော် မိဘများသည် သားသမီးများကို ဓမ္မအမွှေပေးရန် မေ့မနေသင့်ပေ။ ဦးသောင်းငြွေးကား သားလေးယောက်ကို ဓမ္မအမွှေ ပေးနိုင်ခဲ့သဖြင့် သားလေးယောက်လုံး သူတော်ကောင်းများသာ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ တရားခွေများကို နာယူခိုင်းခြင်း၊ ဓမ္မစာပေများကို ဖတ်ရှုစေခြင်း တို့သည် သားသမီးတို့အား ဓမ္မအမွှေပေးခြင်းတို့ပင် ဖြစ်၏။ ကိုအောင်သည် ကျွန်ုပ် ဟောကြားသော တရားခွေများကို နာကြားရင်း ကျွန်ုပ်၏ ဒကာရင်းတစ်ဦး ဖြစ်လာခြင်းပင်။



## လူထုံးလု၏ လက်ဦးဆရာ

လူထုံးလူ ပရဟိတ သူတော်ကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်လာ သည်မှာ  
လည်း သူ၏ ဖောင်ကြောင့်ပင် ဖြစ်ကြောင်း လူထုံး၏အမာ ရေးသားသော  
စာအုပ်တွင် ဖတ်ရသည်။ လူထုံးလုံး၏ ဖောင်သည် တောရာ၌ စိက်ပျိုး စရိတ်  
ထုတ်ပေးသူ ဖြစ်သည်။ သင့်တင့်သော အတိုးနှင့်ကိုသာ ယူသဖို့ ချေးသူရော၊  
ယူသူပါ အဆင်ပြေလှသည်။

တစ်ခါတွင် တောင်သူလယ်သမားများ ငွေချေးစာချုပ်များနှင့် အတူ  
သုတို့ ချေးထားသော ငွေရင်းများ အတိုးငွေများကို လာဆပ်နေကြသည်။  
ယုံကြည်စိတ်ချရသူများ ဖြစ်သောကြောင့် အချို့ သူများ၏ အတိုးငွေများကို  
ယူသူကိုယ်တိုင် တွက်ချက်ပြီး ဆပ်သွားတတ်ကြသည်။

လာဆပ်သူ များလွန်ခြင်း၊ ယုံကြည်စိတ်ချရခြင်း ဟူသော  
အကြောင်းများကြောင့် လူထုံးလု၏ အဖေမှာ တစ်ခါတစ်ရုံ ပြန်တွက်ခြင်း  
မပြုတော့ဘဲ သုတို့ တွက်ထားသည့် နှင့်ထားအတိုင်း လက်ခံလိုက်တတ်သည်။  
တစ်ခါတွင် လယ်သမားကြီး တစ်ယောက်သည် အတိုးငွေများကို သူဘာသာ  
တွက်ပြီး ဆပ်သွားသည်။

လူထဲ ဦးလှဖြစ်လာမည့် ခုနစ်တန်းကျောင်းသားလေးမှာ အနားမှာပင် ရှိနေသည်။ လယ်သမားကြီးသည် အတိုးငါးဆယ်သာ ပေးရမည့် ဖြစ်သော်လည်း အတွက်မှားပြီး (၇၅) ကျပ် ဆပ်သွားသည်။ ခုနစ်တန်း ကျောင်းသားလေးကား မသိချင်ယောင်ဆောင် နေလိုက်သည်။ သူအဖောင်း (၂၅) ကျပ် ပိုရသည်ကို ကျေနှင့်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

လယ်သမားကြီး ထွက်သွားသော အခါကျမှ...

“အဖောင်း အတွက်မှားပြီး ပိုက်ဆံ (၂၅) ကျပ်  
ပိုပေးသွားတယ်”

ဟု ပြောလိုက်ရာ သူဖောင်က ယခုလို ပြန်မေးဇီ

“ဟင် ..သိရက်သားနဲ့ ဘာဖြစ်လို့ မပြောရတာလဲ”

“အဖောကို ပိုက်ဆံ ပိုရစေချင်လိုပေါ့”

“အဲဒါ မတရားသဖြင့် လိုချင်တဲ့ စိတ်ပဲ သားရဲ့၊ အဲဒါ စိတ်အတိုင်း တကယ်ရအောင် ယူလိုက်ပြီ ဆိုရင် သူနီးဖြစ်သွားတာပဲ။ အဲဒိုလို မတရား သဖြင့် လိုချင်ရင် သူနီးလုပ်စားမှာပေါ့ သားရဲ့၊ သူနီး လုပ်မစားချင်လို့ အခုလို ကောင်းရောင်းကောင်းဝယ် လုပ်စားတာပေါ့။”

“ဘုရားက ဟောထားတယ် သားရဲ့၊ နိုးခဲ့တဲ့ လူများဟာ ဖြစ်ရာဘဝ ဆင်းရ တတ်တယ်တဲ့၊ ပြီးတော့ စီးပွားရေး၊ အနည်းငယ် ဖြစ်ထွန်းလာ ရင်လည်း မိုးလောင်၊ ရေရှေ့၊ သူနီးနီး၊ မင်းက သိမ်း၊ သားသမီးက ဖြန်းတီးလို့ ကုန်ရတာတ်သတဲ့။”

“ကဲ .. မေးမယ်၊ သားဖြစ်လေရာ ဘဝမှာ ဆင်းခဲ့ ချင်သလား”

“မဆင်းခဲ့ချင်ပါဘူး”

“ပြီးတော့.... မိမိပစ္စည်း တွေကို ရန်သူမျိုး ဝါးပါး ဖျက်ဆီး ခံရတာကို ကြိုက်သလား”

“မကြိုက်ပါဘူး”

“ပြီးတော့ သားရဲ့ ပစ္စည်းကို သူတစ်ပါးက မတရားသဖြင့် ထိမိညာ လှည့်ပတ်ပြီး ယဉ်သွားတာကို ကြိုက်သလား”

“မကြိုက်ပါဘူး”

“ရှင်းရှင်းလေးပဲ သားရယ်၊ ဘုရားရှင် ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရားတွေဟာ ကိုယ်ချင်းစာ တရား တစ်ခုတည်းမှာ အကုန်ဝင်သွားတာပဲ။ ကိုယ့်အပေါ် လုပ်တာ မကြိုက်တဲ့ အလုပ်မျိုး သူတစ်ပါးအပေါ် သွားမလုပ်တာဟာ မျက်စိမ့်တိပြီး တရားမထိုင်သောလည်း သူတော်ကောင်းပဲ သားရဲ့၊ သွား... စောစောက လယ်သမားကြီး ကို လိုက်ခေါ်ပြီး ပိုပေးခဲ့တဲ့ ငွေကို သားကိုယ်တိုင် တောင်းပန်ပြီး ပြန်ပေးလိုက်ပါ”

မိဘတိုင်း အရေးတစ်ကြီးသိသိနဲ့တဲ့ လူထုညီးလှ၏ အကြောင်းကို ကြားဖြတ် တစ်ပြဿည်ကို ခွင့်လွှာတ်စေချင်ပါသည်။ တန်ဖိုးရှိလှသော အကြောင်းအရာများကို အကြောင်းတိုက်ဆိုင်တုန်း မရေးသားပါက ကြာလူ၌ မေ့ဖျောက်သွားတတ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ လူထု ညီးလှ၏ ဖင်သည် လည်းကောင်း၊ ကိုအောင်၏ ဖင်သည်လည်းကောင်း သားသမီးများ၏ စံထား ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ခဲ့ပါပေ၏။

## အလိမ်ခံရမည့်သူ နှစ်ဦး

ကိုအောင်၏ ပင်ကိုဝါဒသည် သနားတတ်သည်။ သနားတတ်ခြင်းသည် သူတော်ကာင်း၏ နှလုံးသားမှာသာ ရှိသည်။ မသူတော်၏ နှလုံးသားတွင် မရှိချေ။ လောဘကြီးသူ၊ သနားတတ်သူများ အလိမ်ခံရ တတ်ပါသည်။ မှန်ပါသည်။ သို့သော် လောဘကြီးသူ အလိမ်ခံရလျှင် ရှိသမျှ ကုန်တတ်သည်။ ဘဝ ပျက်တတ်သည်။

သနားတတ်သူ အလိမ်ခံရလျှင် ဘဝမပျက်ပါ။ ပစ္စည်းငွေကြေး အနည်းငယ် ဆုံးရုံးရုံးလောက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူလည်း မကြာခကာ အလိမ်ခံရတတ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မိတ်ဆွေအချို့က လူတိုင်းကို မသနားဖို့ မကူညီဖို့ပြောကြသည်။ ထိုဆုံးမစကားကို စာရေးသူအပြည့်အဝ မလိုက်နာနိုင်ပါ။

ဦးနောက်၏ နိုင်းစေချက်ကိုသာ ဟန်ဆောင်၍ ရချင်ရမည်။ နှလုံးသား၏ နိုင်စေချက်ကိုကား ဟန်ဆောင်၍ မရပါ။ အချစ်နှင့် ချောင်းဆိုခြင်းကို အောင့်ထား၍ မရ ဟူသော စကားပုံ တစ်ခု ရှိသည်။ ထပ်ဖြည့်ချင်သည်များ သနားတတ်ခြင်းကိုလည်း အောင့်ထား၍ မရ ဟူသော စကားပုံပင် ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်သည် သနားစိတ်ကို အသက် (၄၇) နှစ်အတွင်း တစ်ကြိမ် အောင့်ကြည့်ခဲ့ဖူးသည်။ ခံစားလိုက်ရသည်မှာ ညာအိမ် မပေါ်နိုင်အောင်ပင် ဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော (၁၇) နှစ်ခန်း အချိန်ကပင် ဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်သည် ရွှေပြည်သာ၌ ကျောင်းတည်ထောင်ကာစအချိန်ပင် ဖြစ်သည်။

ဆင်းခဲ့သည့် ကြားထဲက ကိုယ့်ထက် ဆင်းခဲ့သူများကို မကြာခကာ ကူညီနေရာ ကျေးဇူးသိသူရှိသလို၊ ကျေးဇူးကန်းသူများလည်း မနည်းလုပေ။ ဂိုက်ဆဲ အကူအညီပေးလိုက်လျှင် တောင့်ထား၍မရ ပေးလိုက်မိသည်သာ။

လိမ့်ညာ၍ အကူအညီတောင်းသူများ ရှိသလို တကယ်ခုက္ခရောက်၍ အကူအညီ တောင်းသူများလည်း ရှိသည်။ လိမ့်ညာသူ တစ်ယောက်ကို အကြောင်းပြုပြီး တကယ်ခုက္ခရောက်နေသူ တစ်ယောက်ကို မကူညီ မိပါက ထိခုက္ခသည်အတွက် ဘယ်လောက် စမ်းနည်းကြော့စရာ ကောင်းလိုက်ပါ သနည်း။

ထိအတွေးအခေါ် ကြောင့်လည်း ခုက္ခရောက်သူတွေလျှင် ကူညီနေမိသည်သာ ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်၏ တပည့် ဦးပွဲ့ောင်း တစ်ပါးသည် ညွှေ့သည် ရဟန်းနှစ်ပါးကို ရေလည်ကျောက်တန်းသက်မှ ဘုရားများကို လိုက်ပိုရင်း မိုးချုပ်သွားသဖြင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းသို့ တစ်ညာတာ အိပ်စက်ဖို့ ဝင်သွားကြသည်။ သို့သော သံသယကြီးလှသော ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးက မှတ်ပုံတင်ပြသည်ကိုပင် ညာအိပ်လက်မခံဘဲ မောင်းချသဖြင့် တော်တော် စိတ်ဆင်းခဲ့ကြသည်။



## အပြစ်မရှိဘဲ အပြစ်ပေးခံရသူ

ထိုကျောင်းထိုင် ဘုန်းကြီးကို သက်နှစ်ဝယ် လူလိမ်အချို့က လိမ်ညာ နိုးယူဖူးကြပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့်လည်း အကြောက်လွှန်ပြီး ငယ်ဖြူ။ ရဟန်းများ ကိုပင် စိတ်မချိနိုင် ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။ ထိုသို့ စိတ်မချိဖြစ်နေပါက ဗျားသည် ရဟန်းများကို ကျောင်းမကြီးနှင့်ဝေးရာ ကျောင်းငယ်များတွင် နေရာပေးလိုက်ပါက နှစ်ဖက်လုံးအတွက် အဆင်ပြေနိုင်ပေါ်သည်။

တရားခံများကို ဖမ်းဆီး အပြစ်ပေးသော ရဲနှင့် တရားသူကြီးများတွင် စကားတစ်ခု ရှိသည်။ ထိုစကားကား . . .

“ဥပဒေချိုးဖောက်သူတို့ကို ပြစ်အက်မချိနိုင်လျှင် နေပါစေ၊ အပြစ်ကင်းသူ တစ်ယောက်ကို ပြစ်အက်မချိမိဖို့က ပို၍ အရေးကြီးသည်” ဟူ၍ ဖြစ်သည်။

ဆိုလိုသည့်မှာ အပြစ်မရှိ သူတစ်ယောက်ကို အပြစ်ပေးမိပါက ထိုအက်ရာသည် စိတ္တဖြစ်ပြီး သေသည်အထိ ခုက္ခာရောက်စေနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဖော်ပြပါ ဖြစ်ရပ်၌ ကျွန်ုပ်၏ တပည့်နှင့် ဗျားသည် ရဟန်းနှစ်ပါးသည် ပြစ်မှ မကျူးလွှန်ဘဲ အပြစ်ပေးခံကြရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ဝါးလုံးသိမ်းရမ်းသော အလုပ်ကို စိတ်ခါတ် သေးသိမ်သောသူများသာ လုပ်တတ်ကြသည်။ ဒကာကြီး တစ်ယောက်ကို တွေ့ဗုံးသည်။ သူသမီး

တစ်ယောက် ဆွမ်းခံကိုယ်တော် တစ်ပါးနှင့် အကြောင်းပါဘွား သောကြောင့် နောက်ထပ် မည်သည့်ကိုယ်တော်မှ ဆွမ်းခံမကြွေရဟု ပိတ်ပင်လိုက်သည်။ ဤသည်ကား ပြစ်မှ မကျူးလွန်သူများကို ပြစ်ဒက်ချမှတ်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါလေ၏။

မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြားရှိုင်၊ တောင်သာမြို့နယ်၊ အန်းပင်တော်ချာမှ ရဟန်းငယ်တစ်ပါးသည် ဆွမ်းခံအိမ်မှ မိန်းကလေးနှင့် နီးစပ်ရန် အခွင့်အရေး ရပါသော်လည်းပဲ . . .

“ကာမရာဂါ၊ ကိုယ်တွင်းနာကား၊

ကုရာနှစ်း၊ ဆေးမရှိဘူး၊

မိမိပညာ၊ သတိသာလျှင်၊

မဟာဉာဏ်သမ၊ ဆေးမည်စွဲရှင့် . . .”

ဟူသော လက်အတိုင်း ပညာဖြင့် ဝေဖော်သတိဖြင့် ဆင်ခြင်ပြီး နောက်ခုတ်ခဲ့သည်။ ထိုကိုယ်တော်၏ နှလုံးသားဒက်ရာ အသယ်မျှ ပြင်းထန်ပါသနည်း ဆိုလျှင် စိတ်ဝေဒနာပင် ဓာတ္ထ ခံစားလိုက်ရပါသေးသည်။ ဤသည်ကား ရဟန်းတစ်ပါး၏ တရိုက္ခသတ္တိပင် ဖြစ်ပါလေ၏။ (ထိုအကြောင်းအရာအကျယ်ကို စာရိတ္ထသတ္တိစာအုပ်တွင် ရေးခဲ့ပါပြီ)

အမရဟရမြို့၊ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဆိုလျှင် ပါရမီ ဖြည့်ချင်နေသည့် ဥစ္စာပေါ့၊ ရုပ်ချော၊ စိတ်ကောင်းရှိသည့် အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို ဥပော်ပြုပြီး ပရိယတ္ထိ သာသနာတော်ကြီး နေလိုလလို ထွန်းတောက်အောင်

တောင့်ရှောက်တော်မူခဲ့ပေသည်။ ထိအမျိုးသမီးသည်လည်း တစ်သက်လုံး အမိမိထောင် မပြုတော့ဟု ဆိုသည်။

ထိအကြောင်းအရာ အကျယ်ကို ဆရာတော်ကြီး ကိုယ်တော်တိုင် ရေးသားသော တစ်ဘဝသံသရာတာအုပ်တွင် ဖတ်နိုင်ပေသည်။ ဤဖစ်ရပ်များကို ထောက်၍ တစ်ဦးတစ်ယောက် မကောင်းသည်နှင့် မည်သူမှ မကောင်းဘူးဟူသော ဝါးလုံးသိမ်းရမ်းသော ဝါဒကို စွန့်လွှတ်သင့်ပေသည်။

ခြေမ မကောင်း ခြေမ၊ လက်မ မကောင်း လက်မဟူသော ဝါဒအတိုင်းသာ ကျင့်သုံးသင့်ပေသည်။ ကျွန်ုပ် သနားတတ်သောကြောင့် အလိမ်ခံရပုံ သာကေ နှစ်ရကို ထုတ်ပြပါမည်။ ပထမတစ်ရမှာ ရွှေပြည်သာမြို့၊ မန္တလေးကျောင်းတွင် နေစဉ်က အလိမ်ခံရခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာပြည်တွင် တော်သေသော မသာ မရှိသော်လည်း ဆေးမကုန်သောကြောင့် သေသော မသာကား ပေါ်များလှသည်။

ထိကြောင့် ဒါနပြုလိုသူများသည် မကျွန်းမာသူများကို ဆေးကုပေးသော အလူဗူဗူ များများပြုသင့်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် နွမ်းပါးသူများကို တတ်နိုင်သမျှ ဆေးဖို့လှုပါန်းနေသည်မှာ ကြာခဲ့ပါပြီ။ တစ်ခါတွင် အသက် (၆၀) ခန့်နှင့် (၄၀) ခန့်အရွယ်ရှိ အမျိုးသမီးနှစ်ဦး ကျောင်းသို့ ရောက်လာကြပြီး ယခုလို လျှောက်သည်။



## ကရှုဏာကို လုပ်ကြသတ်ဖြတ်ကြသူများ

“တပည့်တော်တို့ မန္တလေးကပါဘုရား၊ တပည့်တော်ရဲ့၊ အမျိုးသားနှင့်တော်တို့ ရန်ကုန်ဆေးရုံကြီးမှာ တင်ထားပါတယ် ဘုရား။ ရုတ်တရက်ငွေပြတ်သွားလို့ ရန်ကုန်မှာ အသိလည်း မရှိတာကြောင့် ကိုယ့်မန္တလေးသားချင်းပဲအကူအညီတောင်းမယ်ဆိုပြီး ဆရာတော်ကော်ငါးကို ရောက်လာတာပါ ဘုရား။”

“ကူညီရမှာပေါ့၊ ကုပ္ပါယကြီး ငွေတစ်သိန်း ထုတ်ပေးလိုက်ပါ” ၂၀၀၁ခုနှစ်၊ လွှန်ခဲ့သော ဆယ်နှစ်ခနှစ်က ဖြစ်သောကြောင့် ငွေတစ်သိန်းသည် မည်၍၊ တန်ဖိုးကြောင်း ရိပ်မိနိုင်ပါသည်။ သူတိနှစ်ယောက် ပြန်သွားပြီး တစ်ပတ်ခန့်အကြာမှာပင် စာရေးသူထံ ဖုန်းဆက်ပြန်သည်။ နောက်ထပ်တစ်သိန်းခန့်ထပ်အကူအညီပေးရန် တောင်းခံခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအခါ ငွေအားသာမကလူအားပါ အကူအညီပေးချင်သော စာရေးသူက ယခုလို ပြန်ပြောလိုက်၏။

“အဲဒါဆိုရင် လူနာကို အားပေးရအောင် ဆရာတော် ကိုယ်တိုင်ဆေးရုံကို လိုက်လာခဲ့မယ်၊ အဆောင်နဲ့ ခုတင်နံပါတ်ကို ပြောလိုက်ပါ”

“ဟာ ... ဆရာတော် မလာပါနဲ့ဘုရား အားနာစရာကြီး တပည့်တော်မတို့ပဲ ငွေလာယူပါမယ်”

“ငွေနဲ့ တားစရာတွေဟာ လူနာရဲ့ ရုပ်တရားကိုသာ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်တာပါ။ နာမ်တရား၊ စိတ်ခါတ်ကို ထောက်ပံ့မပေးနိုင်ပါဘူး။ ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော် တစ်ပါးကိုယ်တိုင် လူနာ လာမေးတာဆိုတော့ အားတက်သွားတာပေါ့၊ ဘယ်လောက် အလုပ်များများ လူနာအတွက်တော့ အားရမှာပေါ့”

သူတို့ထံမှ အခန်းနံပါတ်ရသည်နဲ့ ဆေးရုံသို့ လိုက်သွားကြသောအခါ နာမည်တူ လူနာကိုပင် မတွေ့ရပေ။ စာရေးသူ၏ ကရာဏာကို အသုံးချ၍ လိမ်လည်သွားခြင်းပါတည်း။

နောက်တစ်ကြိမ်ကတော့ မကြာသေးပါ။ ၂၀၁၀ ခုနှစ်ခန့်က ဖြစ်ခဲ့ခြင်းပင်။ အမျိုးသမီးနှစ်ဦး မော်ဘီ သူခွဲပိသုနာဂျင်းသာ အတွင်းသို့ ဝင်လာကြသည်။ စာရေးသူကို တွေ့သည်နဲ့ အသက်ငါးဆယ်ကျိုးခန်း အမျိုးသမီးကြီးက မျက်ရည်တွေကျရင်း ယခုလို ကျောက်ထားသည်။

“တပည့်တော်မရဲ့ အမျိုးသား လေဖြတ်ထားတယ်ဘူးရား၊ ဆေးရုံ မတက်နိုင်လို့ ဆေးမြို့တို့နဲ့ပဲ ကုနေရတာ မသက်သာဘူးဘူးရား၊ ဆရာတော် တတ်နိုင်ရင် ဆေးရုံတက်ဖို့အတွက် ကူညီပါ ဘူးရား”

“ဆေးရုံတက်ရင် ဘယ်လောက် ကုန်မှာလဲ”

“ဆယ်သိန်းလောက်ကုန်မှာပါ ဘူးရား”

တစ်သိန်းလောက်၊ နှစ်သိန်းလောက်ဆိုလျှင် ချက်ချင်း ထုတ်ပေးမည် ဖြစ်သည်။ ဆယ်သိန်းဆိုတော့ များလွန်းနေသည်။ ဒီရောဂါဟာ ဒီလောက်တော့ မကုန်နိုင်ဟု စိတ်ထဲက အလိုလို သိနေသည်။ ထိုကြောင့် ယခုလို ပြောလိုက် မိသည်။

“ဒါဖြင့် ဒီလိုလုပ်ပါ။ ကဗိုယ်ဆီက ငွေသံးသောင်းထုတ်ပြီး ရန်ကန် ဆေးရုံကြီးကို ကားနားသွားကြ၍ ဆေးရုံရောက်တာနဲ့ ဒီကို ဖုန်းလှမ်းဆက်လိုက်။

“ဟောဒီမှာ ဆရာတော်နဲ့ ကဗိုယ်ကြီး၊ ဖုန်းကတ်၊ ဆရာတော် ကဗိုယ်ကြီး ကိုယ်တိုင် ဆေးရုံကို လိုက်လာပြီး ကျသင့်ငွေကို အကုန်ရှင်းပေးမယ်”

သူတို့ တွေက်သွားပြီး နေ့လည် (၁၂) နာရီခန့်မှာပင် ဖုန်းဝင်လာသည်။ ဆေးရုံသို့ ရောက်နေပြီတဲ့၊ ကဗိုယ်ကြီး ငွေဆယ်သိန်းထုတ်၍ လိုက်သွားသည်။ ကဗိုယ်ကြီးကိုလည်း သေချာမှာလိုက်သည်။ လူနာရှင်၏ လက်ထဲသို့ ငွေထည့်မပေးဘဲ ဆရာဝန်နှင့် တိုင်ပင်ပြီး တကယ်ကျသင့်သော ဆေးဖိုးကိုသာ ရှင်းခဲ့ဖို့ဖြစ်သည်။ ညနေ ကဗိုယ်ကြီး ပြန်လာတော့ အမှန်သိရပါပြီ။

“ဆရာတော်ပြောသလို လုံးလုံးအမှားထက် အမှန်နည်းနည်း ရောနေတဲ့ အမှားက ပိုကြောက်စရာ ကောင်းတယ်ဆုံးတာကို လက်တွေကြံ့ခဲ့ရတာပဲဘုရား၊ ရောက်ဖြစ်တာလည်း မှန်တယ်၊ ဆေးရုံတက်တာလည်း မှန်တယ်။”

“ဒါပေမဲ့ ဆယ်သိန်း ကုန်မယ်ဆုံးတာကတော့ မမှန်းဘူး ဘုရား၊ ဆရာဝန်နဲ့ တွေပြီး သေချာ တွေက်ကြည့်လိုက်တော့ ဆေးရုံက ဆင်းတဲ့အထိ အားလုံးကုန်ကျစရိတ်က တစ်သိန်းခွဲပဲ ရှိတယ်ဘုရား၊ အဲဒါကြောင့် တပည့်တော် ဆရာဝန်လက်ထဲကို တစ်သိန်းခွဲ ထည့်ပေးခဲ့တယ် ဘုရား”



## ခွင့်ပြု၍ သူယုတ်မာ ခွင့်မပြု၍ သူတော်ကောင်း

လောဘသည် ပုထိုအော်တိုင်းတွင် ရှိခဲ့၏။ သို့သော ထိုလောဘကို မတရားသဖြင့် လိုချင်သော ဝိသမလောဘအဆင့်သို့ ရောက်အောင် ခွင့်ပြု၍ သူများသည် သူယုတ်မာဘဝသို့ ရောက်ကြရပြီး၊ ခွင့်မပြုသူများသည် သူတော်ကောင်းဘဝသို့ ရောက်ကြရသည်။

အနသယလောဘကို ဝိသမလောဘ အဖြစ်သို့ ရောက်အောင် ခွင့်ပြုခဲ့သောကြောင့် ဒိုလစ်ပိုင်သမွာတမားကိုစိုင်သည် နိုင်ငံမှ ထွက်ပြေးရပြီး ပြည်သူများ၏ တံတွေးခွက်၌ ပက်လက်မျော့ခဲ့ရသည်။ ထို အနသယလောဘကိုပင် ဝိသမလောဘ အဆင့်သို့ ရောက်အောင် ခွင့်မပြုခဲ့သောကြောင့် ဒီယက်နမ် သမွာတကြီး ဟိုချိမ်သည် ဘုရားတစ်ဆူ ဂူတစ်လုံးကဲ့သို့ တစ်ပြည်လုံး၏ ကြေညာညီလေးစားခြင်းကို ခံယူရသည်။

သမွာတသည်ကား၊ ပြည်သူများ၏

စံထားပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖြစ်စိုလို၏။

ဟူသော စကားအတိုင်း ဟိုချိမ်းသည် ဒီယက်နမ်ပြည်သူ အားလုံး၏ စံထားထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခဲ့၏။ ပြင်သစ်နှင့် အမေရိကန်တို့၏ အနိုင်ကျင့်မှုကြောင့် ဒီယက်နမ် တစ်နိုင်ငံလုံး ပြောပုံအတိ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ မောကြီးမှ စခဲ့ရသည်။

ထိုကြောင့် တစ်ပြည်လုံးရှိ ပြည်သူများ အစစ အရာရာ ခွဲတော်သည်။ ပိုက်နမ် ပြည်သူများထဲတွင် အချွဲတာဆုံးမှာ သမွာတိုး ဟိုဒီမင်းပင် ဖြစ်သည်။

သမွာတိုးသည် အရင်ရှိသည့် သစ်သားအိမ်လေးမှာသာ နေသည်။ နေအိမ်မှာ သမွာတ အိမ်တော်ကြီးဘို့ ရုံးထိုင်ရန် သွားသည့်အခါ စက်ဘီး စီးသွားသည်။ ဤကား မိမိ၏ ချမ်းသာခြင်းကို ပြည်သူများအား မျှခြင်း ဖြစ်၏။ မျှသူကို လောကရှိ လူသားများသည် တ,ကြ၏။ မမျှသူကိုကား မတ,ကြပေ။ မျှသူကို တ,ပြီး၊ မမျှသူကို မတ,သည်မှာ သဘာဝကျပေသည်။

ဟိုဒီမင်း ကွယ်လွန်သွားပြီး ဖြစ်သော်လည်း ပိုက်နမ် ပြည်သူ အားလုံးက တ,နေတုန်းသာ ဖြစ်သည်။ ဟိုဒီမင်း အမှတ်တရ ပိမာန် ပြတိကိုကြီးကို တည်ဆောက်ထားသည်မှာ မည်မျှလောက်ထိ ကြီးမားလိုက်ပါ သနည်း ဆိုလျှင် ထိပြတိကိုကြီး နေရာနှင့်အောင် လိုက်ကြည့်လျှင် တစ်နေ ကုန်သည်ဟု ဆိုသည်။ ထိပြတိကိုကြီးထဲတွင် ဟိုဒီမင်း၏ သက်မဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာခံသော ဆေးရည်စိမ့်ပြီး ပြသထားသည်။ နေစဉ် ဂါရဝလာပြုသော ပိုက်နမ်ပြည်သူများမှာ ပျားပန်းခတ်မှု များပြားလှပါသည်။

မြန်မာပြည်မှ ယခင်နိုင်ငံ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦး ကွယ်လွန်သွားရှုံးကား။ လိုက်ပို့သူမှာ လေးပါးပြီးသာ ရှိသည်ဟု သိရသည်။ ထိုလေးပါးပြီးမှာလည်း သူ၏ အနီးကပ် မိသားစုလောက်သာ ဖြစ်သည်ဆို၏။ မမျှသူကို လောကလည်း မတ,ပေ။ ထိုခေါင်းဆောင်၏ အလောင်းကို ဆေးစိမ့်၍ ဂါရဝပြုဖို့ နေနေသာသာ မည်သည့်နေရာ၌ သို့ဟုလိုက်မှန်းပင် မသိကြရခဲ့။

မမျှသူကို မတ,သည်မှာ ဓမ္မတာပင် မဟုတ်ပါလော။ လစ်ဗျား ခေါင်းဆောင် ကဒီဖီသည် လက်နက်အားကိုးဖြင့် အာကာသိမ်းခဲ့သည်။ သူ၏

ကိုယ်ကျိုးကိုသာ အများဆုံး လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ သူ၏ သားတစ်ယောက်သည် အီတလီမှ ဘောလုံး အသင်းတစ်သင်းကိုပင် ဝယ်ယူခဲ့သည်။ အစွမ်းအစ မရှိတဲ့ ပိုက်ဆံပေးပြီး ကလပ်အသင်းထဲ ဝင်ကန်သော ဘောလုံးသမား တစ်ဦးပင် ဖြစ်သည်။

နစ်ပေါင်း လေးဆယ်နှီးပါး ကြောသောအခါ ပြည်သူများက ဆင်းခဲ့သည် ဒက်ကို မခံနိုင်တော့ဘဲ ဆန္ဒပြုကြသည်။ ကအိမိက လက်နက် အင်အားသုံးပြီး ဆန္ဒပြုသူများကို ပစ်သတ်ခဲ့သည်။ နောက်ဆုံး ဆန္ဒပြုမှုက သူပုန်ထမ္မထိ ရောက်သွားပြီး ကအိမိတို့ မိသားစု အသတ်ခံလိုက်ရတော့သည်။ ပြည်သူက သူတို့အာကာကို သူတို့ ပြန်ယူသွားပေပြီ။

ကအိမိ သေသွားသည်နင့် သူ၏ ရပ်ထုကြီးကို လဲချေပြီး ပြည်သူများက တံတွေးဖြင့် ထွေးကြသည်။ ကျင်ငယ်ရောဖြင့် ပေါက်ချကြသည်။ မိမိချမ်းသာကို ပြည်သူအားမမျှသူတို့၏ ဘဝနိဂုံးကား အကျဉ်းတန်လှပေသည်။ သနားစိတ်ကို ပိတ်ဆိုမိသောကြောင့် အိပ်မရလောက်အောင် ခံစားလိုက်ရသော စာရေးသူ၏ ဖြစ်ရပ်ကို မရေးမိ ဆက်စပ်သော အကြောင်းအရာများကို ရေးခဲ့ရာ စုံလင်သွားပြီးဖြစ်သဖြင့် အမိက အကြောင်းအရာကို ပြန်ရေးပါတော့မည်။

၁၉၈၉ ခုနှစ်ခန့်က စာရေးသူသည် လိုင်မြို့နယ်၊ (၅၀) ရပ်ကွက်၊ ကြံ့ခင်းကြောင်း စာသင်တိုက်တွင် စာချေပေးနေစဉ် ဖြစ်သည်။ ဆွမ်းခံအိမ်မှ ဖတ်ဆိုးလေး နှစ်ယောက်ကို သက်နှိုင်းဝယ်ယူပေးပြီး စောင့်ရောက်ပေးနေရသည်။ အဖေ မြန်မာ၊ အမေ မွန် ဖြစ်သည်။ အဖေသည် ဆိုးလွှန်းသဖြင့် ထောင်ထဲမှာပင် ဆုံးပါးသွားကြောင်း သိရသည်။ အမေဖြစ်သူကလည်း လည်ဝယ်သူ မဟုတ်သဖြင့် ကလေးလေးယောက်ကို ထမင်းဝအောင် ရှာမကျွေးနိုင်သောအခါ ယောကွဲမ ကိုသာ အားကိုးနေ ရတော့၏။ ထိုယောကွဲမ ဆိုသူမှာ စာရေးသူ၏ ဆွမ်းခံအိမ်ပင်

ဖြစ်သည်။ သူတို့ ညီအစ်ကို ရှစ်နှစ်သား အရွယ်ခန့်ကတည်းက တရေးသူထံ  
ရောက်လာကြသဖြင့် တရေးသူ၏ သားတပည့်ဆိုလျှင် မမှားပေ။ ထိုနောက်  
တရေးသူ ရွှေပြည်သာသို့ ကျောင်းခွဲသော အခါတွင်လည်း သူတို့  
ညီအစ်ကိုကတော့ တစ်ခါတည်းလိုက်လာကြသည်။



## ပေးပါ မဝရေးပါနဲ့

စာရေးသူသည် သနားတတ်သောကြောင့် ဒုက္ခရောက်သူများ မကြောခကာ လာ၍ အကုအညီ တောင်းတတ်ကြသည်။ ပိုက်ဆံ ချေးသူလည်း ရှိသည်။ တောင်းသူလည်း ရှိသည်။ စာရေးသူကား နှစ်မျိုးလုံးကို တတ်နိုင်သမျှ ကူညီလိုက်သည်သာ။ ချေးလိုက်လျှင် ပြန်မရသည်က များသည်။ ထိုအခါ မယ်တော်ကြီး ဒေါ်သိန်းရင်က ယခုလို အကြံပေး လာသည်။

“သားဘုန်းကြီးကို အကြံပြုချင်တယ်၊ ကိုယ်တတ်နိုင်သမျှ ပေးလိုက်တာ ကိုတော့ မယ်တော်ကြီး ဘာမှ မလျော်ကိုပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပိုက်ဆံချေးတာ ကျတော့ မယ်တော်ကြီး သဘောမတူဘူး။ ချေးတာဆိုတော့ ပြန်ရချင်တာပဲ၊ ပြန်မရတော့ သားဘုန်းကြီးမှာ စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်မှာပဲ။

“သားဘုန်းကြီးက စေတနာဖြူစင်စွာနဲ့ ကူညီတာ မှန်သော်လည်း အပြစ် ပြောချင်သူတွေက ငွေချေးပြီး အတိုးယူနေတယ်လို့ စွပ်စွဲလာနိုင်တယ်၊ လက်တွေမှာတော့ ဘုန်းကြီးမှာ အတိုးမပြောနဲ့ အရင်းတောင် ပြန်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် မယ်တော်ကြီး သဘောကို ပြောရရင် ပိုက်ဆံလာချေးရင် မချေးပါနဲ့ သားဘုန်းကြီး နိုင်သလောက် စွန်ကြော်လိုက်ပါ။ အဲဒါလိုရင် သားဘုန်းကြီးရဲ့ ပရဟိတ ကုသိုလ်ထဲမှာ အကုသိုလ် မပါတော့ဘူးပေါ့”

မယ်တော်ကြီး ပြောသည်မှာ ဟုတ်သင့်သလောက် ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါသည်။ သို့သော် ဆယ်ဦးချေးလျှင် သုံးဦးလောက်ကတော့ ပြန်ပေး ကြပါသည်။ ပြန်မဆပ်သူ လူယုတ်မာ တစ်ယာက်အတွက်နှင့် ပြန်ဆပ်မည့်သူ လေးဝါးယောက် လိုအပ်သည့်အကူ အညီကိုမပေးဘဲ နေမှုမှာကိုလည်း စိုးရိမ်မိပြန်သည်။ ဘာပဲပြောပြော မယ်တော်ကြီး စကားကို နားထောင်တော့မည်။ ပိုက်ဆုံး မချေးတော့။ မိမိနိုင်သလောက်သာ ထောက်ပုံတော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ် လိုက်သည်။

ထိနေမှုပင် ကိုရင်းလေး နှစ်ပါး၏ အမေ ကျောင်းသို့ ရောက်လာပြီး အရောင်းအဝယ် လုပ်ရန်ငွေချေးသည်။ ယောက်ရားဖြစ်သူ မရှိတော့ မှန်းလည်း သိသည်။ တကယ် ဆင်းခဲမှန်းလည်း သိသည်။ ထိုကြောင့် ငွေထုတ်ပေးချင်စိတ် တဗ္ဗားဖြား ပေါ်နေသည်။ သို့သော် စိတ်ကို တင်းထားလိုက်ပြီး၊ မိမိစိတ်စေတနာ ပြောတ်သလောက် ငွေကိုသာ ထုတ်ပေးလိုက်တော့သည်။

သူမှန်းထားသလောက် မရသဖြင့် စိတ်မကောင်းဖြစ်ပြီး ညီးယ် သွားသော မျက်နှာကို ယခုအချိန်တိုင်အောင် မျက်စိထဲတွင် မြင်နေမိသည်။ ထိုသို့ စိတ်တင်းပြီး ပြောနေစဉ် ကတည်းက စာရေးသူရင်ထဲတွင် ခံစားနေရပြီဖြစ်သည်။ ထိုနေသူ တစ်ညုလုံး စာရေးသူ ကောင်းကောင်း အပ်မရတော့ပေ။ ကိုယ့်တာပည့်ရင်း၏ မိခင်ဖြစ်သူကျမှ တကယ် လိုအပ်နေသော မိမိလည်း ကူညီနိုင်သော အကူအညီကို မပေးလိုက်ရလေခြင်းဟု တွေးပြီး တန်းနံ့ ခံစားနေရသည်။

မော်လမြှိုင်သို့ ထွေက်သွားကြောင်း သိရသဖြင့် နောက်တစ်ကြိမ် ရန်ကုန်မှာ ပြန်ဆုံးလျှင် လိုအပ်သာ ကူညီလိုက်တော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်မှ အနည်းငယ် စိတ်သက်သာရာရသွားသည်။ စာရေးသူ မျှော်နေမိသော်လည်း

ကိုရင်လေးနှစ်ပါး၏ မယ်တော်ကား ရန်ကုန်သို့ နောက်ထပ်တစ်ကြိမ်မှ  
လာရောက်နိုင်စွမ်း မရှိတော့ပေါ့၊ အကြောင်းကား မွန်ပြည်နယ် သူမီဘများ  
ရွာမှာပင် ကွယ်လွန်သွားရှာသောကြောင့် ပင်တည်း။

ယခုအချိန်တွင်ကား သူတို့ညီအစ်ကို နှစ်ပါးလုံး လူဝတ်လဲသွားကြ  
လေပြီ။ သူတို့အစ်မ အကြီးဆုံးကား အီမံထောင်ကျော် ရွှေပြည်သာတွင် အိုးပိုင်  
အီမံပိုင်နှင့် ဖြစ်သွားသည်။ အငယ်ဆုံးနှမလေးနှင့် သူတို့ညီအစ်ကိုက အစ်မ၏  
အီမံတွင် လိုက်နေကြရသည်။ သို့သော် အစ်မက ဓမ္မားထားသော တူ၊ တူမများက  
အနိုင်ကျင့် ပိုလ်ကျကြသောကြောင့် သူတို့မောင်နှမ သုံးယောက်မှာ  
စိတ်ဆင်းရေနေကြရသည်။

တစ်ရက်တွင် စာရေးသူထံသို့ ရောက်လာပြီး သူတို့မောင်နှမ  
သုံးယောက်၏ ခုက္ခများကို ပြောပြကြသောကြောင့် ရွှေပြည်သာတွင် အီမံနှင့်ခြီးပါ  
အပြီးဝယ်ယူ ထောက်ပုံပေးလိုက်သည်။ အဖေဖွဲ့သူ စိတ်မကောင်းဖြစ်ပြီး  
ကွယ်လွန်ရခြင်းမျိုး သူသားသမီးများကို ဆက်မဖြစ်စေချင်ပါ။ ဒါ လူတိုင်း  
အတုယူသင့်သော မန္တလေးမြို့မှ ကိုအောင်၏ သနားတတ်ပုံ၊ ကူညီတတ်ပုံများကို  
ဆက်လက်တင်ပြပါမည်။



## ဇွေးမန့် အပေးတားဆဲရသူ

တစ်ရက်တွင် ကိုအောင်သည် သူမိတ်ဆွဲတစ်ယောက်၏ အိမ်သို့  
ရောက်သွားရာ ရေဖျော်းစွဲပြီး ပိုက်ကြီးဖောင်းကာ မတားနိုင်မသောက်နိုင်  
ဖြစ်နေသော ဇွေးမကြီးတစ်ယောက်ကို တွေ့သွားရာ . . .

“ဟာယာ. . . သနားပါတယ်၊ ကျွန်တော် တိရိုက္ခန်ဆရာဝန် ပင့်ပြီး  
ဆေးကုပေးလိုက်မယ်” ဟု ပြောလိုက်၏။ ထိုအခါ အိမ်ရှင်အမျိုးသာက. . .

“ဟာကွာ အပိုအလုပ်တွေ လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့၊ လမ်းဘေးက ဇွေးမပါ၊  
အိမ်က ကျွေးထားလို့ ခြီးသေးယာ လာနေနေတာ၊ ဒီဇွေးမ အတားမတားတာ  
လေးဝါးရက်လောက် ရှိပြီ၊ နောက်တစ်ရက် နှစ်ရက်ဆို သေတွေ့မှာပါ၊  
ကုပေးလည်း မရလောက်တော့ပါဘူး”

ပုံစွဲဘာသာ မြန်မာအများစုသည် သူတစ်ပါးအသက်ကို သတ်ခြင်းမှ  
ရောင်ကြည်တတ်ကြေသံလည်း၊ သူတစ်ပါးအသက် ရှည်အောင်ပံ့ပိုး မူကိုကား  
မပြုလုပ်တတ်ကြပေ။ သို့သော် ပံ့ပိုး တတ်သူ အချို့လည်းပေါ် နေပေပြီ။ ရာပုံမြို့၊  
ညောင်တုန်းမြို့၊ ဘိုကလေးမြို့နှင့် အေးဒရဲ၊ မော်လမြိုင်ကျွန်းမှ မြို့သူမြို့သား  
များသည် စုပေါင်းဇွဲဖြင့် နွားသတ် လိုင်စင်ကြားကို အပိုးရသို့ ပေးသွင်းပြီး  
နွားတို့၏ အသက်ကို ကယ်နေသည်များ နှစ်ပေါင်း မနည်းတော့ပေါ်။

တနသံရိတိင်း၊ ထားဝယ်မြို့နယ်သူ၊ မြို့နယ်သားများသည်လည်း  
ယဉ်ငေးမဟာစည် သာသနူရိပ်သာ ဆရာတော်ကြီး၏ ဉာဝါဒကိုခံယူပြီး  
အမဲသား မတားကြသဖြင့် ထားဝယ်မြို့၊ နားသတ်လိုင်စင်ကို ဝင်ဆွဲမည့်သူ  
မရှိတော့သည်မှာ နှစ်အတော်ကြာသွားပေပြီ။ ပရာက္ခမြို့မှ ဦးကော်ဇား  
ဒေါ်ဥမ္မာသန်းတို့သည်လည်း တရေးသူ၏ ဉာဝါဒနှင့် ပုံပိုးမှုအချို့ကိုယူပြီး  
ပန်းတိုင်းခြီးရွာတွင် တိရို့ရွာန်မျိုးစုံ ဘေးမဲ့ခြီးကြီး ဖွင့်ပေးထားသည်မှာ  
ပရာက္ခမြို့အတွက် ဂက်ယူစရာပင် ဖြစ်သည်။

ကိုအောင်လည်း အိမ်ရှင်ကိုယ်တိုင်က အားမပေးသဖြင့် ဖိုက်ကြီးပူကာ  
မြေပေါ်တွင် လဲနေသော ခွေးမကြီးကို တစ်ချက်လှမ်းကြည်ပြီး ပြန်လာခဲ့  
တော့သည်။ ထိုညာပင် ကိုအောင်သည် တရေးသူဟောသော တရားခွေ  
တစ်ခွေကို နာဖြစ်သည်။ ထိုခွေထဲတွင် စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းသော  
အမေးအဖြေတစ်ခုပါသည်။

ယင်းအမေးအဖြေမှာ . . .

မေး။ ။ ရွာတစ်ရွာမှ အတိုးပေးစာသူ လူချမ်းသာတစ်ဦးသည်  
အပေါင်းဆုံးသွားသော အိမ်မှိဘသားစုံများကို အိမ်ပေါ်မှ အတင်းမောင်းချလိုက်ပြီး  
အိမ်ကို သိမ်းယူလိုက်သည်။ ထိုအိမ်ကြီးကို မြို့ဖျက်ပြီးလျှင် ဘုန်းကြီး ကျောင်းဝင်း  
ထဲတွင် ရပ်ဆောက် လှုံးလိုက်သည်။ ထိုအလှုံးမျိုးကို အားပေးသင့်၊  
အားမပေးသင့် သိလိုပါသည်ဟု မေးမြန်းထားသည်။

ဖြေ။ ။ အားမပေးသင့်ပါ။ ကျွန်ုပ်သာ ထိုကျောင်းမှ ဘုန်းတိုးဆိုလျှင်  
လက်ခံမည့် မဟုတ်ပါ။ မူလ အိမ်ပိုင်ရှင်များကိုပင် ပြန်ပေးစိုင်းလိုမည့် ဖြစ်သည်။  
ထိုဖြစ်ပ်မျိုးဆန်ဆန် ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ကြံ့နှေးသည်။ ရွှေမြည်သာမြို့၊ ရောက်စ  
အချိန်ကပင် ဖြစ်သည်။

## မရနိုင်တော့သော အစကြေးကို လျှော်သူ

၁၉၉၂ ခုနှစ်ခန်းက ဖြစ်သည်။ မန္တယ်ဟု အမည်ရသော အမျိုးသမီး တစ်ဦးသည် ကျွန်ုင်ကို ယခုကဲ့သို့ လာရောက် လျှောက်ထားသည်။ “တပည့်တော် ဆရာတော်ကို ငွေခုနှစ်ထောင်လောက် လျှော်လိုပါ ဘုရား”

“ကောင်းတာပေါ့၊ ဆရာတော်မှာ စာသင်သား သံယာအပါး လေးဆယ်ကျော်နဲ့ တော်တော် မလုံမလောက်ဖြစ်နေတာ”

“ဒါပေမဲ့ ငွေက တပည့်တော် လက်ထဲမှာတော့ မဟုတ်ဘူး ဘုရား”

“ဟင်... ဒကာမ လက်ထဲမှာ မဟုတ်ရင် ဘယ်သူ့လက်ထဲမှာလဲ”

“ချေးတဲ့လူရဲ့ လက်ထဲမှာ ဘုရား၊ တပည့်တော် ပြန်တောင်းတာလည်း မပေးဘူး၊ ငွေးချေး စာချုပ်လည်းရှိတယ် ဘုရား၊ အဲဒါ ဆရာတော်ကိုယိုင် လူကြီးအချို့ကို ၏ခြေားထောင်းယူလိုက်ပါဘုရား”

“ဒကာမရယ် ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ၊ အဲသလို စိတ်ပြတ်တယ် ဆိုရင် ဘုန်းကြီးကို လျှော်ယုံအတား အဲဒီချေးတဲ့ သူကိုပဲ ပြန်လျှော်က်ပေါ့၊ နေပါဉိုး၊ အဲဒီလူက ပေးနိုင်ရက်နဲ့ သက်သက်ညှစ်ပတ်ချင်လို့ မပေးတာလား၊ ဒါမှမဟုတ် မပေးနိုင်လို့ကို မပေးတာလား”

“အင်း. . . သူတို့က ပေးကို မပေါ်နိုင်တာ ဘုရား”

“အဲဒါဆိုရင်တော့ ဒကာမလေးရယ်၊ အဲဒီချေးတဲ့သူကိုသာ ပြန်မပေးနဲ့တော့ အပြီးစွန်းလိုက်ပြီလို ဖန်းဆက်ပြောလိုက်ပါ၊ ဒီကနေပဲ ဆရာတော်က ရေစက်ချလိုက်ပါမယ့်”

“လူလူချင်း လူ၍ကောင်းလိုလား ဘုရား”

“လူ၍ကောင်းတာပေါ့၊ ဓမ္မက ဥပရိပဏာသပိုင်းတော်၊ ဂူဌကမှု ဝိဘင်္ဂသုတေသနမှာ အလူ။ခံပုဂ္ဂိုလ် ၁၄ ယောက်ရှိတာကို ဟောဖူးတယ်။ အဲဒီ ၁၄ ယောက်က တိရှိနှင့်၊ လူမှိုက်၊ လူလိမ္မာ၊ သာသနာပ ရာာန်ရရသော့၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ရှုစ်ယောက်၊ ပစ္စက ဓမ္မခြီး၏ ဘုရားငယ်၊ သမ္မာသမ္မာ့၌ ဘုရားရှင်တို့ပဲ၊ အဲဒီ ၁၄ ဦးထဲမှာ တိရှိနှင့်တစ်ကောင်ကိုလူ၍ရင် ဘဝတစ်ရာ ချမ်းသာတဲ့ ကုသိုလ်ရတယ်။

“လူလိမ္မာကို လူ၍ရင် ဘဝတစ်သိန်း ချမ်းသာတဲ့ ကုသိုလ် ရတယ်၊ ရာာန်ရ ရသောကို လူ၍ရင် ဘဝကုဋ္ဌတစ်သိန်းချမ်းသာတဲ့ ကုသိုလ်ရတယ်၊ အရိယာ (၈) ယောက်ရယ်၊ ပစ္စကဓမ္မခြီးရယ်၊ သမ္မာသမ္မာ့ဘုရားရှင်ရယ် ဒီဆယ်ဦးကိုတော့ ဘယ်သူတို့ လူ၍လူ။ ဘဝပေါင်း ဘယ်၍ဘယ်မျှ ချမ်းသာမယ်လို့ ငါဘုရား မဟောနိုင်တော့ပါဘူးတဲ့”



## ပီးပျားရေးဆန်သော ပီးပူဇော်မှု

ထိအခါကျမှ သဘောပေါက်သွားပြီး ကွန်ပ်ထံတွင် ရေစက်ချုပြီး ကြွေးမဆပ်နိုင်သူကိုပင်လျှင် ပြန်လှု၍လိုက်သည်။ မန္တယ်ကို ကြည့်ပြီး ကွန်ပ်သည် စစ်ကိုင်းမြို့နယ်မှ အမျိုးသားကြီးတစ်ဦး၏ ဘုရားမီးပူဇော်ပုံကို သွားပြီး အမှတ်ရမိသည်။

ထိအမျိုးသားကြီး၏ အိမ်သည် ပေါ့ဆမူကြောင့် ဆီလောင်သွားရာ ဖြူမ်းသတ်လို့ မရတော့ပေ။

ထိအခါ အိမ်ရှင် အမျိုးသားကြီးက စစ်ကိုင်းတောင်ပေါ်မှ ဆွမ်းဦးပုည်ရင် စေတီတော်ကြီးကို မေ့ကြည့်လျက် . . .

“တပည့်တော်အိမ်ကို လောင်နေသော ဤဆီမီးဖြင့် ပုည်ရင် စေတီတော်ကြီးအား မီးပူဇော်ပါတယ် ဘုရား”

ဟု လျောက်ထားလိုက်သော ဟူ၏။ ယခုလည်း ပြန်မရတော့သည်မှာ သေချာသွားသောကြောင့် အကြွေးခုနစ်ထောင်ကို ဆရာတော်အား လာလှု၍လေ သလော မပြောတတ်ပေ။ မြန်မာ အများစုသည် အလှုံးဟုဆိုလျှင် ဘုရားနှင့်

ဘန်းကြီးသာရှိသည် ဟု ထင်နေတတ်ကြသည်။ နှစ်းပါးသူများကို လူ၏ရကောင်းမှန်း၊ ထောက်ပံ့ရကောင်းမှန်း မသိကြချေ။

ယခုပင်လျှင် ကြည်ပါ။ အပေါင်းဆုံးသွားသော ဒီမိုက် ဖျက်ယူပြီး ဘန်းကြီးကျောင်းမှာသွားပြီး ရပ်ဆောက်လူ၏သည်။ ဘန်းကြီးကျောင်းမှာ ရပ်ကလေး ပါးလုံးရှိပြီးသား၊ ရှိပြီးသား နေရာမှာ ထပ်လူ၏သည့်အတွက် ကုသိုလ်တော့ ရမည်။ အကျိုးကား မရှိ။ အဘယ့်ကြောင့် ဆိုသော ထိရှာထဲတွင် ဥပုသ်စောင့်ပြီး ရပ်ပေါ်နေမည့်သူ၏သည် ရပ်တစ်လုံးစာပင် မရှိသော ကြောင့်ပေတဲ့။

ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်များသည် လူ၌ပြီးဆိုလျှင် အကျိုးရှိမည့် နေရာတွင် ရွေးလူ၏ကြသည်။ အကျိုးရှိလျှင် ကုသိုလ်ရတော့သည်သာ၊ ကုသိုလ်ရဖို့ကား ထည့်တွက်စရာ မလို။ လူ၏သည့်နှင့် ကုသိုလ်ရပြီးသား ဖြစ်၏။ မြန်မာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အများစုအား လူ၏လျှင် ကုသိုလ်ရဖို့သာ အစိက ထားကြသည်။ အကျိုးရှိဖို့ မတွက်ကြ။ ရေစကြိမြို့နယ်ထဲတွင် မအူလေးရာဟု ရှိသည်။ မအူအလယ်ရွာ၊ မအူတောင်ရွာ စသည်ဖြင့် မအူအမည်ဖြင့် ရွာလေးရွာ ရှိသည်ကို ဆိုလိုပေသည်။

အင်းလေး ဟူသော အမည်မှာလည်း မအူလေးရာနှင့် အတူတူပင် ဖြစ်၏။ အင်းထဲမှာ တည်ထားသော ရွာကြီးလေးရွာ အကြောင်းပြု၍ အင်းလေးရာဟု ခေါ်ရာမှ အင်းလေးဟု ဖြစ်သွားခြင်းပင်။ ထိုအမှုလေးရာတွင် ရွာက လေးရာသာ ဖြစ်သော်လည်း ရေးမြန်မာများ တည်ထားသော စေတီပေါင်းမှာ အဆူလေးဆယ်မက များပြားမည် ထင်သည်။

တစ်ရွာတွင် တစ်ရွာတည်လျှင် ကုသိုလ်လည်း ရမည်။ အကျိုးလည်း ရှိမည်။ ထို့ကြောင့် ရွာတစ်ရွာဆိုလျှင် တစ်ရွာနှင့်ဖြင့် လေးဆူဆိုလျှင်

လုံလောက်ပေါ်။ သို့သော် ဘုရားအကာ အမည်ခံချင်သူများ သောကြောင့်  
နောက်ထပ် ၃၆ ရှု ထပ်တည်ခြင်းကား ကုသိုလ်ရသော်လည်း အကျိုး  
သိပ်မရှိပေ။ ကျွန်ုပ် ရောက်ချိန်တွင် ပျက်စီးနေသော စေတီ တော်တော်ပင်  
များသည်။

ထိရွာတွင် လူဆင်းချေသားများသည် အလုပ်လည်း ကောင်းကောင်း  
မရှိပေ။ အမွှေးတိုင် ကုမ္ပဏီအတွက် တိတ်ချောင်းလုပ်ပြီး အသက်မွေး  
သူများသည်။ ထိုကြောင့်လည်း ဂါဝဂ ဓနစ် ဘာသာဝင်အရေအတွက်  
နှင့်ထားအရ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ထက် ထက်ဝက်ကျော်  
များနောက်ပင် ဖြစ်သည်။ ဘာရင်းအရ . . .

ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်	သန်းပေါင်း	၁၆၀၀ ကျော်
အစွဲလာမ်ဘာသာဝင်	သန်းပေါင်း	၁၃၀၀ ကျော်
ဟိန္ဒြာဘာသာဝင်	သန်းပေါင်း	၁၀၀၀ ကျော်
ပုံစွဲဘာသာဝင်	သန်းပေါင်း	၈၅၀ ကျော် ဖြစ်သည်

မောင်သစ်ဆင်း ဘက္ရီးတစ်ယောက်၏ ကုသိုလ် ရှိခိုသာ အမိက  
ထားလျှပ် လက်ဖွေ သာမကလေးကို သူရေးသည့်အတိုင်း ဖော်ပြလိုက်  
ပေသည်။



## မလျှော်တတ်သာ ကျောင်းဒကာ

ကျွန်တော်အသိုး ဦးကြွက်နီက သူ့ခေတ်အခါ အလျောက်တော့  
လူချမ်းသာ စာရင်းဝင်ပါ။ လယ်ယာချောင်းမြောင်း၊ ဆန် စက်၊ ဆီစက်၊  
သစ်စက်တွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ မြို့များတော့ မြို့မျက်နှာဖုံးပေါ့။ အသက် ဂုဏ်  
ကျော်ပေမယ့် 'ဟဲ့' . . . အသံ အတော် ပြင်းပါတယ်၊ သားသမီး၊ မေးမြစ်တွေနဲ့  
ဆွဲမျိုး အသိုင်းအဝိုင်းတွေဆိုတော့ သူ့ 'ဟဲ့' သံ တစ်ချက်ထွက်ရင် အားလုံး  
ပြိုမ်ရတာပဲ၊ ပိုက်ဆံက 'ဟဲ့' သံကို ပြင်းစေသကိုး။

ဦးကြွက်နီက အလျှော်တန်းလည်း ဝါသနာပါတယ်။ အထူးသဖြင့်  
ဘာသာရေး အလျှော်တန်းတွေကို အားစိုက်ပြီး လူဗျာလေ့ရှိတယ်။ တစ်နေ့ ဒကာ၊  
ကျောင်းဒကာ၊ တန်ဆောင်းဒကာ၊ တံတိုင်းဒကာပါ။ တစ်နေ့တော့ အိပ်မက်ရလို့  
ဆိုပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ဆောင် ဆောက်လုပ်လှုဗြန်းဖို့ ပြင်ဆင်ပါတယ်။

ရွှေပြန်ပြီး တောင်ကျောင်းမှာ ကျောင်းဆောက်မယ်ပေါ့။ ရွှေရောက်တော့  
တောင်ကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာသာမိုက် ကျောင်းလှုဗျင်တဲ့ အကြောင်း  
လျှောက်ထားလိုက်တယ်။ ဦးပညာသာမိုက် စာတတ်အကျော်။

ဦးကြွက်နီ လျှောက်ထားပြီးမှာ ဆရာတော်က . . .

“ဒကာကြီး ကျူပ်မှာ ကျောင်းမလိုပါဘူး၊ အခုန်တဲ့ ကျောင်းကြီးကိုက  
ကျယ်လု ကြီးလုပါပြီ”

“မှန်ပါ၊ ဒါပေမယ့် တပည့်တော်က လူ၏ချင်တာ ဘုရား”

“လူ၏ချင်ရင် ကျူပ်ကို မလှုနဲ့၊ အခုန္ဓာမှာ စာသင်ကျောင်း ဆောက်ဖို့  
လုပ်နေကြတယ်။ အင်အားမရှိတော့ အတော်ခက်ခဲနေတယ် ကြားရတယ်။  
အဲဒီအတွက် တာဝန်ယူလိုက်ပါလား ဒကာကြီးရယ်”

“တပည့်တော် အလျှင့် အများဆုံး ထည့်ထားပါတယ် ဘုရား၊ ငွေဝါးရာ  
မတည်ပေးထားပါတယ်”

“ဘုန်းကြီးပြောတာက ကျူပ်အတွက် ကျောင်းဆောက်မယ့် ငွေကို  
စာသင်ကျောင်းလေး ဖြစ်သွားဖို့အတွက် သုံးဖို့ ပြောတာပါ”

“တပည့်တော်ကတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းပဲ လူ၏ချင်တယ် ဘုရား၊  
တိုက်ကျောင်းကြီး ဆောက်ဖို့ တပည့်တော် စိတ်ကူးထားတာပါ၊ အရှင်ဘုရားလို  
ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးအတွက် သစ်သားကျောင်းထက် တိုက်ကျောင်းနဲ့ သီတင်းသုံးရတာ ပိုပြီး  
တင့်တယ်ပါတယ် ဘုရား”

“ဟာ. . . ဒကာကြီး ရဟန်းတို့မည်သည် နေရာဌာန မရွေးရဘူး၊  
လိုအပ်လာရင် သစ်တစ်ပင်ရိပ်၊ ဝါးတစ်ပင်ရိပ် အောက်မှာလည်း သီတင်း  
သုံးရတာပဲ၊ ကျူပ်ကလည်း တိုက်ကျောင်းတွေ ဘာတွေနဲ့ မနေချင်ပါဘူး”

“တပည့်တော်၊ အသက်ကြီးပါပြီ ဘုရား၊ မသေဆင် ကိုယ့်အတွက်  
ပါသွားအောင်တော့ လုပ်ချင်ပါတယ်”

“အိုး. . . အလူ။ ဒါနဆိတာ ကိုယ့်အတွက်ပါအောင် လုပ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ လွှတ်လွှတ်ကျွတ်ကျွတ် စေတနာသန့်သန့်နဲ့ ကိုယ်ကျိုးစွန့်တာကို ပေါ်တာ။ ကျိုပ်အတွက်က ဘယ်မှာ ဘယ်လိုနေရ နေရ အကျိုး မထူးဘူး၊ နောင်လာ နောက်သား အများအတွက် အကျိုးရှုမယ့် ကိစ္စကိုလုပ်မှ ကိုယ့်အဖို့ရော အများ အတွက်ပါ အကျိုးထူးတော့မပေါ့ ဒကာကြီးရဲ့၊ ဒကာကြီးမလုံ့တာတိသေးပါဘူး”

တစ်သက်လုံး အလူ။ ရေစက် လက်နဲ့မကွာ နေလာခဲ့တဲ့ ဦးကြွောက်နဲ့က ဆရာတော်ရဲ “မလုံ့တာတိသေးပါဘူး” ဆိုတဲ့ စကားအဆုံးမှာ မျက်နှာ မည်းခနဲ့ဖြစ်သွားပါတယ်-

“တင်ပါ. . . အလူ။ ဂုံး လက်မခံရင်လည်း မလုံ့ရှုံးပေါ့ဘူး” လို့ ခပ်ပြတ်ပြတ်ပြောပြီး နေရာက ရှတ်ခနဲထ ကျောင်းပေါ်က ဆင်းသွား ပါရော။

ဦးကြွောက်နဲ့ ဘာလုပ်တယ် ထင်ပါသလဲ။

မြောက်ကျောင်းမှာ တိုက်ကျောင်းကြီး ခမ်းနားကြီးကျယ်စွာ ဆောက်ပြီး လူ။ လို့ကိုပါသတဲ့။

အခုခုံရင် ဦးကြွောက်နဲ့တစ်ယောက် နတ်ဘုံနတ်နန်းမှာ နတ်သမီး တစ်ဖက်ငါးရာ ခြုံရပြီး နတ်စည်းစိမ်း ခံစားနေရောပေါ့။

ဒါပေမဲ့ သူရွှောကလေးကတော့ အခုအချိန်ထိ အရင်အတိုင်း ခုံရင်းပါပဲ။



## ကောင်းကျိုးပေးခြင်းသည် အလုပ်ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်

ကြိကား မောင်သစ်ဆင်း ဘက္ဍား၏ အလုပ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်တည်း။ အလုပ်ခြင့်မြတ်လေ အကျိုးပေး ကြီးမားလေဆိုလျှင် မှန်ပါ၏။ သို့သော် အသိဓမ္မာ နည်းကျကျ တွေ့ကြည့်လျှင် ကောင်းကျိုးပေးခြင်းသည် အလုပ်ခံ ပုဂ္ဂိုလ်က မဟုတ်၊ မိမိ၏ စေတနာကသာ ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် အလုပ်ပုဂ္ဂိုလ်က မြင့်မြတ်သော်လည်း စိတ်စေတနာ ထက်သန်မှာ အားနည်းလျှင် အကျိုးပေး အားနည်းသည်သာ။

တစ်ဖန် အလုပ်ပုဂ္ဂိုလ်က နိမ့်ကျသော်လည်း စိတ်စေတနာ ထက်သန် အားကောင်းလျှင် အကျိုးပေး အားကောင်းတော့သည်သာ ဖြစ်သည်။ သာမက ပြရလျှင် တိသယသူပုန်ဘေးကြီး ထစဉ်အခါက နှစ်အတန်ကြသောကြောင့် ဗိုးခေါင် ရေရှားပြီး သီဟိုင်တစ်ကျန်းငုံး အငတ်ဘေးဆိုက်ကြရသည်။ ထမင်းမတားကြရသဲ သစ်ဥသစ်ဖုများကို တူးဆွဲစားသောက်နေကြရသော အချိန်ပင် ဖြစ်သည်။

ထိုအချိန်မှာပင် စားစရာသောက်စရာ မရှိတော့သောကြောင့် ပုံပွဲရိုရို တစ်ရွာလုံး ရေကြည်ရာ မြက်နရာသို့ ပြောင်းသွားကြသော်လည်း ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်ကား တစ်ပါးတည်း ချိန်နေခဲ့သည်။ ရွာသားများက ပြောင်းရွှေ့ရသို့ ပင့်သော်လည်း မလိုက်ဘဲ နေခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မလိုက်ရခြင်းအကြောင်းမှာ ဘုရား၊ ရဟနာတို့၏ ပါတ်တော်များဖြင့် ဌာပနာတည်ထားသော

ရှင်ဗျားတော်ကြီးများ၊ စေတီတော်ကြီးများကို ထားမပစ်ရက်ခဲ့သောကြောင့်  
ဖြစ်သည်။

ဒကာ၊ ဒကာမများ မရှိတော့သောကြောင့် ဆရာတော်မှာ ဆွမ်းမစား  
ရတော့ပေါ့။ ဆွမ်းမစားရသောကြောင့် လေးဝါးရက် အကြာမှာပင် ရှင်ဗျားတော်၊  
စေတီတော်များကို ပန်းတော်၊ ရောတော်ကပ်ရင်း မူးပဲသွားတော့သည်။  
ထိအချိန်မှာပင် သင်းဝင်ပင်ကိုစောင့်သော ရှုက္ခစိုးနှစ်မင်းက နှစ်ဆွမ်းကို  
လာကပ်သည်မှာ သူပုန်ဘေးကြီး ဌီမ်းသည် အထိပင် ဖြစ်သည်။

လူအများ သစ်ဥသစ်ဖု စားနေရသောအချိန်တွင် ဆရာတော်မှာ  
နှစ်ဆွမ်းကို စားနေရသဖြင့် ဝါမြို့စိပ်သည့္တာ သပ္ပါယ်နေသည်။ ထိအချိန်မှာပင်  
တော်ဂွန်းမက တော်လာသောကြောင့် တချို့သောလူများသည် လူသားကိုပင်  
စားလာကြသည်။ လူသား လာရှာသော ရွှာသားများသည် ဆရာတော်ကို  
တွေ့သည်နှင့် သတ်စားကြရန် ကောင်းတိုက်ကို ပိုင်းကြသည်။

ထိအချိန်တွင် ကောင်းကင်မှ တောင်ကြီး တစ်လုံးပေါ်လာပြီး  
ဆရာတော်ကို ဖုံးအုပ်သွားတော့သည်။ ထိအခါကျမှ လူသားစားမည့် သူများမှာ  
တန်ခိုးကြီးသည် ရဟန္တာဟု အော်ပြီး ထွက်ပြေးကြသည်။ အမှန်မှာ ထိအချိန်က  
မထောင်မှာ ပုထိဇုံဘဝသာ ရှိသေးသည်။ နောင်တွင်မှ ရဟန္တာဖြစ်သွားခဲ့သည်။

သီဟိုင် တစ်ကျန်းလုံးရှိ လူများတော်ပြတ်နေသော အချိတ်တွင်  
မထောင်မြတ်မှာ နှစ်ဆွမ်းကိုချည်း ဘုံးပေးနေရသည်များ အဘယ်ကုသိုလ်ကံ  
ကြောင့်နည်း။ သေဘေးမှ ထူးဆန်းစွာ လွတ်ခဲ့ရသည်မှာလည်း အဘယ်  
ကုသိုလ်ကံ ကြောင့်နည်း။ သူသည် ဘဝတစ်စုက အမတ်ကြီးတစ်ဦး  
ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ တစ်ရက်တွင် ခရီးသွားရင် ရပ်နားချိန်ထမင်းစားဖို့ ပြင်နေစဉ်  
သုံးလေးရက် အတာရေစာ ပြတ်နေသော ရွှေးကတ်မ တစ်ကောင်သည်

ဆာရှာလွန်းသဖြင့် အမတ်ကြီးရှိရာသို့ အွတ်တိုးဝင်လာသည်။ မင်းချင်းများက ရဲတင်းလွန်းသော ခွေးမကို ရိုက်သတ်ရန် ဆွဲချသွားကြသည်။

အမတ်ကြီးက ရိုက်မယ်သတ်ရန် တားမြစ်ပြီး သူတေးမည့်ထဲမှ အစာကို ခွေးငတ်မအား ခွဲဝေကျေခွဲသည်။ ထိုကဲ့သို့ ခွေးငတ်မအား ထမင်းတစ်နှင့် ကျွေးခွဲသောကြောင့် အငတ်သေားဆိုက်ချိန်တွင် နတ်ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးရခြင်း ဖြစ်သည်။ ခွေးမအားသေသေးမှ ကယ်တင်ခွဲသောကြောင့် လူသားတေးတို့၏ သတ်ဖြတ်မှ ဘေးမှလွှတ်ကင်းခဲ့ရခြင်း ဖြစ်၏။

ကြိဖြစ်ရပ်၌ အလျောံသည်။ အယုတ်နိမ့်ဆုံး တိရှိနှင့်တစ်ကောင်သာ ဖြစ်သည်။ သို့သော် စိတ်စေတနာ ထက်သန်လွန်းသောကြောင့် ယခုကဲ့သို့ အံ့ဩဖွယ်ရာ ကောင်းကျိုးများကို စံတေးရခြင်း ဖြစ်သည်။

ကိုအောင်သည် ကျွန်ုပ်ဟောသော တို့တရားကို နာယူပြီးသည်နှင့် နောက်တစ်နေ့ မန်က်မှာပင် တိရှိနှင့်ကိုပင်၍ ခွေးမ၏ ပိုက်ထဲမှ အရည်များကို ဖောက်ထုတ်ပြီး ဆေးကုပေးလိုက်ရာ ရောဂါမှာ သက်သာ ပျောက်ကင်းသွားလေသည်။



## ဆင်းလျှင်း၏ ပစ္စဘအကြောင်းတရား

တစ်ခါကလည်း နာမည်ကြီး အမွှေးတိုင်များကို မန္တလေးမြို့မှ ကိုယ်တားလှယ် ယူရောင်းသော မိသားစုသည် ကိုအောင်နှင့် ဆွဲမျိုးရှင်းချာလို ရင်းနှီးကြသည်။ လုပ်ငန်းကောင်းပါလျက် ထိုမိသားစုမှာ တစ်နောက်အကြွေးတွေ ဆပ်မနိုင်အောင်တင် လျက်ရှိသည်။

မြန်မာကောင်းတား တစ်မွန်းတည်းဟူသော ခေတ်သစ် စကားပုံအတိုင်း မြန်မာအများစုသည် သိန်းလေးဝါးပြောက်ရာ ကိုင်နိုင်သည်နှင့် အောက်ခြေ လွတ်သွားကြ၏။

နှစ်လုံး သုံးလုံး လောင်းကတားတွေ ပါလာကြသည်။ အသေက် အစားတွေ လုပ်လာကြသည်။ မိန်းမအဖျော်အပါးတွေ လိုက်စားလာကြသည်။ နောက်ဆုံး မိမိအမြတ်ငွေကို သုံးဖြန်းရုံနှင့် အားမရနိုင်ကြသဲ ကုမ္ပဏီသို့ ပြန်သွင်းရမည့် သူတစ်ပါးငွေများကိုပါ ဖြန်းတီးပစ်ကြရာ ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များက တရားစွဲသဖြင့် ထောင်မကျရန် ရှိသမျှပစ္စည်းများ ရောင်းချွှေး ထိုးဆပ်နေရသည်။

ရှိုးသားသော အနေအေားသော ကိုအောင်မှာ ထိုမိသားစု ဘဝပျက်နေသည်ကို သေချာမသိရာ။ မရ ဒသကာချိုင် ဟူသော စကားအတိုင်း မိတ်ဆွေရင်း ကိုအောင်ထံမှ ငွေဝါးသိန်း ခကာခေါ်ကြသည်။ သူတက် အဆများစွာ ချမ်းသာသော မိသားစုက ငွေချောလာသောအခါ ကိုအောင်က သူတစ်ပါးထံမှ

အတိုးဖြင့် ယူပြီး ပေးလိုက်တော့သည်။ ကိုအောင်၏ စိတ်ထဲတွင် ငါးသိန်းလောက် ငွေကို သုံးလေးရက်အတွင်း ပြန်ပေးမည်ဟု ထင်သောကြောင့် ကိုယ့်မှာမရှိဘဲ ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေတစ်ဦးထံမှ ယူပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ပုဂ္ဂသ ခုနှစ်ခန်းက ငါးသိန်းဆိုသော ငွေမှာ နည်းနည်းနောနော မဟုတ်ပေါ့။ တစ်လကျော်သည်အထိ ပြန်မရသောအခါတွင်မှ ထိုမိသားစုမှာ ဘဝပျက်နေမှန်း သိလိုက်ရသည်။ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးစ ကိုအောင်မှာ လစဉ်အတိုးငွေကို မနည်းရှာပေးနေရသည်။ ကိုယ့်သဘောနှင့်ကိုယ် ချေးပေး မိသည့်အတွက် မိဘကိုလည်း မပြောရပေါ့။

ပြောခဲ့လျှင်လည်း မိဘအခြေအနေက ထိုငွေဝါးသိန်း ဖိုက်ဆပ်စိုး မရွှေ့ယ်။ မိမိအကြွေး ရလိုရြှား ထိုအိမ်သို့ သွားကြည့်သောအခါ ပီရို့ ကုလားထိုင်ကအစ အိမ်တွင်းအသုံးအဆောင် ဘာမျှ မရှိတော့သည်ကို စိတ်မကောင်း ဖွယ်ရာ တွေ့ရသည်။ မြန်မာအများစုသည် ပြန်မှုများ လုံးစိုက် တတ်ကြသည်။ ယခုလည်း ကြည့်ပါ။ သောင်းဂကန်းခန့် ငွေချေးထားသူကလည်း မိတ်ဆွေဆိုသော မျက်နှာကိုပင် မထောက်ဘဲ တိုက်မှာဆင်ထားသော ပန်ကာများကို သရုပ်းသလို တက်ဖြတ်ယူနေ ကြသည်။

အိမ်ရှင်မိသားစုမှာ ကိုယ့်အပြစ်ကိုယ်စိုး ဘာမှ မပြောရဘဲ အိမ်တောင့်တွင် မျက်ရည်ကျပြီး ကုပ်ကုပ်လေး ထိုင်နေကြသည်။



## အယုတ်ညွံးနှင့် အမြင့်မြတ်စုံ

သုံးဆယ့်တစ်ဘုံတွင် လူသားသည် လောဘ၊ ဒေါသ ဦးစီးခံရပါက အယုတ်ညွံးနှင့် ဖြစ်သကဲ့သို့၊ မေတ္တာ၊ ကရာကာ ဦးစီးခံပါကလည်း အမြင့်မြတ်စုံ ဖြစ်ပြန်သည်။ လောဘ၊ ဒေါသသည် အနုသယ အနေဖြင့် ပုထုဇွဲတိုင်းတွင် ရှိသည်။ လောဘ ဒေါသ ဖြစ်ခွင့် ကြံးချိန်တွင် မဖြစ်အောင်၊ ဖြစ်မိသွားလျှင်လည်း ဖြစ်နေမှန်းသိပြီး ပျောက်အောင် ကြံးစားခြင်းသည် တရားအားထုတ်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ပစ္စည်းဖြတ်ယူသွားများ အတော်လေး ရှင်းလင်းသွားမှ ကိုအောင် အိမ်ထဲသို့ ဝင်သွားသည်။ အိမ်ရှင်အမျိုးသမီးကြီးက . . .

“မောင်အောင်ရယ် အဖော်တို့မှာ အကြွေးပြန်ဆင်စရာ ဘာမှ မကျွန်တော့ပါဘူး၊ မောင်အောင်ရဲ့ အကြွေးကိုလည်း လောလောဆယ် မဆင်နိုင်တာကို ခွင့်လွှာတ်ပါ၊ ဒါမှမဟုတ် မောင်အောင် လိုချင်တာရှိလည်း တွေ့တဲ့ဟာသာ ဖြတ်ယူသွားပါ။ ဒီတို့ကိုကိုလည်း အတိုးနဲ့ သိမ်းသွားပါပြီ။ ဆယ်ရက်အတွင်း ဆင်းပေးရတော့များ ဘာမှကို မကျွန်တော့ဘူး၊ မောင်အောင်ရယ် ဒီဆယ်ရက်အတွင်း စားစရာ ဆန်တောင် မဝယ်နိုင်ပါဘူး”

“အိုး . . . ကျွန်တော် ပြန်မယူတော့ဘူး အဖော်၊ အဖော်တို့ စိတ်ထဲမှာ ကျွန်တော်အကြွေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရှင်းရှင်းသာ ထားလိုက်ပါ”

ထိအမျိုးသမီးကြီး၏ မျက်နှာမှာ တစ်ချက်ဝင်းခနဲ့ ဖြစ်သွားပြီး ရင်ဖွင့်ရှာသည်။

“မောင်အောင်က အဒေါ်တို့ဆီက ဘာအကူအညီမှ မယူဖူးဘဲနဲ့ အကြေးကို လျှော်ပစ်နိုင်တယ်။ ပစ္စည်းမျိုးစုံ အတင်းဖြတ်ယူနေတဲ့ သူတွေဟာ အဒေါ်တို့ဆီက အကူအညီအများကြီး ယူခဲ့သူတွေပါ။ အဒေါ်တို့ကိုက မကောင်းခဲ့လို အခုလို ကျေးဇူးကန်းခံရတာ နေမှာပါ”

“အဒေါ် ကျွန်ုတ် အပြင်ခကာ သွားအုံမယ်၊ ပြီးရင်ပြန်လာပဲမယ်”

“အေး . . . အေး ကောင်းပါပြီကျယ်”

ကိုအောင် မြို့ထဲရှိ လက်ကား ဆန်ဆိုင်ကြီး တစ်ဆိုင်သို့ ဝင်ကာ ဆန်အိတ်တစ်အိတ် ဝယ်လိုက်သည်။ ကားတားပြီး ကျေးဇူးရှင် မိဘားစုထံ ပြန်လာကာ ဆန်အိတ်ကို ချပေးလိုက်သည်။ အိမ်ရှင်မိဘားစုများမှာ အံ့ဩသော ဝမ်းသာသော၊ မပုံနိုင်သော၊ လေးစားကြည်ညီသော စိတ်တို့ဖြင့် မျက်လုံးများ အရောင်တောက်လာကာ တိုင်ပင်မထားရဘဲ ကိုအောင့်ကို ကုန်း၍ ဦးချကြတော့သည်။ ကိုအောင်က တားသော်လည်း ဘယ်လိုမှုမရ။



## ဆင်းခြင်း၏ အတိတ်အကြောင်း

နောက်ဆုံး ကိုအောင်ကိုယ်တိုင် မျက်ရည်များကျလာကာ အီမီတဲမှ ခေါင်းတရမီးရမ်းဖြင့် ထွက်ခဲ့ရတော့သည်။ ဤမိသားစု ဆင်းခြရခြင်း၏ အကြောင်းတရားကို ရှာကြည့်သောအခါ သမ္မဒါလေးပါး ချို့ယွင်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း သေချာစွား တွေ့ရသည်။ ဆင်းခြင်းတွင် အတိတ်အကြောင်းလည်း ရှိ၏။ ပစ္စာပွန်အကြောင်းလည်း ရှိ၏။ အတိတ်အကြောင်း သုံးပါးမှာ ဒါနမပြုခဲ့ခြင်း၊ ကိုယ့်ထက်သာ သူအပေါ် မနာလိုခဲ့ခြင်း၊ နိုးယူခဲ့ဖူးခြင်းတို့ပင် ဖြစ်သည်။

အတိတ်သည် ပြီးခဲ့ပြီ၊ ပြုပြင်လို့ မရတော့ပေါ့၊ ပစ္စာပွန်ကံကို ပြုပြင်ဖို့သာ ရှိသည်။ ဒါနပြုခြင်း၊ ကိုယ့်ထက်သာ သူအပေါ် ဝမ်းပြောက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါည့်ကို မတရားသောနည်းဖြင့် ဘာမျှမယူခြင်းတို့သည် ပစ္စာပွန်ကံကို ကောင်းအောင် ပြုပြစ်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ယခုဘဝ ကြီးပြီးချမှုးသာဖို့အတွက် သမ္မဒါလေးပါးနှင့် ပြည့်စုံဖို့ လိုကြောင်း ပုဒ္ဓက အရှင်စွဲရပ်ပိုင်းတော်တွင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။

ယခု မန္တလေးမှ မိသားစု ဖွံ့ဖြူကျသွားသည်မှာ ထိုသမ္မဒါလေးပါး ချို့ယွင်း သွားသောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ တစ်နံပါတ် ဥက္ကာနသမ္မဒါဟူသည် မီးပွားရေနှင့် ပတ်သက်၍ ထုတွေ့လုံးလ ပိုမိုယရှိခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ဤမိသားစုသည် ထုတွေ့လုံးလပိုမိုယ် ရှိခဲ့၏။ အမွေးတိုင်များကို အထက်မြန်မာပြည် ကိုယ်စားလှယ် ရအောင် ကြီးစားခြင်း။

ရောင်းအား ကောင်းအောင် ဖောင်သည်ရှုခြင်းတို့သည် ညွှန်သမှုဒါပင် ဖြစ်၏။ သို့သော် သူတို့သည်။ အာရက္ခသမွဒါ မရှိခြင်း၊ သမဇီဝတသမွဒါ မရှိခြင်း၊ ကလျာကာ မိတ္ထသမွဒါ မရှိခြင်းတို့ကြောင့် ယခုလို ဆင်းခဲ့တေပြီး ဘဝပျက်သွားရခြင်း ဖြစ်သည်။ အာရက္ခသမွဒါ ဟူသည် ရရှိလာသော ဥစ္စငွေကြေးကို မကုန်သင့်တာ မကုန်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်ရခြင်း ဖြစ်သည်။

သူတို့မိသားစု နှစ်လုံး၊ သုံးလုံး၊ တစ်လုံး (သောလုံးပွဲ) စသော လောင်းကတား မျိုးစုံကို ပြုလုပ်ကြသည်။ သမဇီဝတ သမွဒါဟူသည် အဝင်အထွက် မျှတာအောင် သုံးခွဲရခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ သူတို့ မိသားစုသည် အဝတ်အစားကို အပြိုင်အဆိုင် ဝယ်ကြသည်။ ကြက်သား၊ ဝက်သား၊ ဆိတ်သား စသည်အားဖြင့် ဟင်းမျိုးစုံကို တစ်ရက်လျှင် ဆယ်မျိုးလောက်ထိ ချက်စားကြသည်။

ကြွားဝါချင်သောကြောင့် မလိုအပ်ဘဲနှင့် ကိုယ်ပိုင် ဖိမ်ခံကားများကို အကြေးတင်ခံပြီး သုံးလေးစီး ဝယ်ကြသည်။ ကလျာကာမိတ္ထသမွဒါ ဟူသည် မိတ်ဆွေကောင်း ရှိရမည်ဟု ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ သူတို့တွင် မိတ်ဆွေကောင်း မရှိ၊ အဆင်ပြေတို့ ကပ်စားပြီး၊ အဆင်မပြေသည့်နှင့် စွာကြမည့်သူများသာ ဖြစ်သည်။

၂၀၁၅ ရန်စန်က မြတ်မြို့နယ်၊ တောင်ရည် (သောင်းရည်) ရွာသို့ တရားဟော ရောက်စဉ် သက်တော်ရှုစ်ဆယ်ကျိုး ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြီး၏ ရင်ဗွင့်သံကို အရင်းအတိုင်း တင်ပြလိုက်ရပေသည်။

“ဦးဝဝနရေ ။ ။ ။ စည်းကမ်းရှိဖို့ ကိုယ်အမျိုး ကိုယ်ဘာသာကို တန်ဖိုးထားဖို့ သေချာ ဟောပေးခဲ့မ်းပါ ဘုရား၊ တပည့်တော်

အတွေအကြံအရရှိရင် ဒီရာဟာ နောင် နှစ် နှစ်ဆယ်လောက်ဆိုရင် ဗုဒ္ဓဘာသာ ပျောက်သွားလိမ့်မယ်၊ တပည့်တော်ဒီမှာ ရောက်နေတာ နှစ်လေးဆယ်လောက် ရှိနေပြီ၊ ဦးဇဝန ဖြတ်လာခဲ့တဲ့ ရွာအဝင်လမ်းသေးက လယ်ကွက်တွေဟာ အရင်က ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ ပိုင်တာပေါ့။

“အခ ဘာသာခြားတွေပဲ ပိုင်သွားပြီ။ အရင်က အိမ်ခြေနစ်ရာကျို့မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာက တစ်ရှုရှစ်ဆယ်ကျို့၊ ဘာသာခြားက နှစ်ဆယ်ကျို့လောက် ရှိတာ ဘုရား၊ အခုအချိန်မှာတော့ ဘာသာခြားအိမ်က (၁၂၅) ကျို့လောက် ဖြစ်သွားပြီ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာအိမ်ခြေက ရှစ်ဆယ်လောက် မပြည့်ချင်တော့ဘူး။

“အဲဒီလိန္ဒ မြိုတိမြို့နယ်ထဲက ပသောင်းရွာ၊ တုံးဇူာငယ်ရွာ၊ သဏ္ဌာထိုးရွာတို့ဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ပျောက်သွားခဲ့ရတာပေါ့၊ တန်သာရီမြို့နယ်ထဲက လောင်ပင်ဝန်းရွာနဲ့ သပေါ့လိပ်ရွာတို့ဟာလည်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ပျောက်ခါနီးနေပြီ၊ ရွာရဲ့အိမ်ခြေသုံးပုံ၊ နှစ်ပုံးဟာ ဘာသာခြားတွေ ဖြစ်သွားပြီ။

“တပည့်တော် ရောက်စက ဆိုရင် လယ်ပိုင်၊ ယာပိုင်၊ ခြုံပိုင်တွေဟာ မြန်မာတွေချည်းပဲ၊ ဘာသာခြားတွေက လယ်ကူလီ၊ ယာကူလီ၊ ခြီးစောင့်လောက်ပဲ လုပ်နိုင်တာ၊ ဒါပေမဲ့ တို့မြန်မာတွေက အလုပ်ကျတော့ လက်ကြောမတင်းဘူး၊ အသုံးအဖြန်းကျတော့ ဘာကြီးသလဲ မမေးနဲ့။

“အခ ဒီရပ်ကွက်ထဲမှာကိုပဲ မြန်မာတွေဘက်မှာ အရက်ဆိုင်ရှိတယ်၊ လောင်းကတားပိုင်း ရှိတယ်၊ ဒီဒီယိုရုံ ရှိတယ်။ လောင်းကတားဆိုရင်လည်း နှစ်လုံး၊ သုံးလုံး၊ တစ်လုံး (သောလုံးပွဲ) လောင်းကတား အကုန်ရှိတယ်။ ဒီကြားထဲ ဘိလိယက်ထိုးပြီး အချိန်ဖြန်းတာ တစ်ခုက ထပ်ပေါ်လာသေးတယ်၊ ဘာသာခြား တွေနောတဲ့ ဘက်သွားကြည့်လိုက် ဒါမျိုး တစ်ခုမှ မရှိဘူး။

“ဘာသာရေးဘက်က ကြည့်ရင်လည်း သူတို့တစ်တွေက တစ်နဲ့ ဘုရားဝါးကြိမ် ရှိရှိုးပေမယ့်၊ တို့ပဲမာ ဘာသာဝင်တွေကတော့ ဥပုသံနဲ့ လေးတစ်ရက်တောင် ဘုန်းတိုးကျောင်း လူသုံးပုံပုံ တစ်ပုံ မရောက်ဘူး၊ ကြာလာတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေပိုင်တဲ့ လယ်တွေ၊ ယာတွေ၊ အိမ်တွေဟာ ပေါင်ရင်းဆုံးရင်းနဲ့ ဘာသာဗြားတွေ လက်ထဲ အကုန်ရောက်သွားတယ်။

“တရှိ။ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေလည်း အိမ်မရှိတော့တာနဲ့ တောကျတဲ့ စွာတွေအထိ ပြောင်းသွားကြတယ်၊ တရှိလည်း ဘာသာဗြား အမျိုးသားနဲ့ လက်ထပ်ပြီး သူတို့ဘာသာထဲ ဝင်သွားကြတယ်၊ မြန်မာပြည်က ဗုဒ္ဓဘာသာ အများစုဟာ တရားလည်း မနာ၊ စာပေလည်း မဖတ်ကြတော့ ဘာသာမဲ့တွေလို ဖြစ်နေကြတယ်။

“အစွဲလာမ် ဘာသာဝင်က အစွဲလာမ် အဆုံးအမကို ရတယ်၊ ခရစ်ယာနဲ့ ဘာသာဝင်တွေ ခရစ်ယာနဲ့ အဆုံးအမကို ရတယ်၊ ဟိန္ဒာ။ ဘာသာဝင်က ဟိန္ဒာ။ အဆုံးအမကို ရတယ်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အများစုကတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့၊ အဆုံးအမကိုလည်း မယူဘူး၊ တော်းဘာသာတွေရဲ့၊ အဆုံးအမကိုလည်း မရဘူး၊ ကြတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာ အမည်း ဘာသာမဲ့တွေလို ဖြစ်ကုန်တာပေါ့။

“ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာအများစုဟာ မြစ်ထဲများ ဦးတည်ရာမဲ့ မျောနေတဲ့ ပေဒါပင်လို ရချင်တဲ့ ဘာသာဝင်နဲ့ရှာ၊ ဝင်ချင်တဲ့ ဘာသာထဲဝင်နဲ့ ဖြစ်ကုန်ကြတာပေါ့”

ဆရာတော်ကြီး ဇြောသည့် စကားမှာ အင်မတန်မှန်ပေသည်။ အင်ဒိန္ဒိုးရား နိုင်ငံကြီး ဗုဒ္ဓဘာသာအဖြစ်မှ အော်းဘာသာ အဖြစ်သို့ ပြောင်းသွားရှု၍ တစ်နိုင်ငံလုံး ချက်ချင်း ပြောင်းသွားခြင်းမဟုတ်ပေ။ တစ်ရွာချင်း

ဘာသာပြောင်းရာမှ တစ်မြို့နယ်လုံး ဖြစ်သွားသည်။ တစ်မြို့နယ်လုံး ဘာသာမြား ဖြစ်ရာမှ တစ်တိုင်းလုံး၊ တစ်ပြည်လုံး ဖြစ်သွားသည်။

တစ်တိုင်းလုံးမှ တစ်နိုင်ငံလုံး ဘာသာမြား ဖြစ်သွားရခြင်းပင်။ ယခုလည်း ပုံစွဲဘာသာဝင် အချင်းချင်း စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကိစ္စများကို တတ်နိုင်သမျှ မကူညီကြဘူးဆိုလျှင် ကဲ့သွေးတွင် ဒုတိယပြောက် အင်းခိုးရှားလို နိုင်ငံတစ်ခု တိုးလာမှာ သေချာနေလေပြီ။ မွန်ပြည်နယ်၊ ကျိုက်မရောမြို့နယ်ဆိုလျှင် ဆယ်ပုံံပုံ ဂန်စ်ပုံမှာ ဘာသာမြားများ ဖြစ်သွားလေပြီ။



## ၂၅ သိန်းတန် အပေါ်မယား

သုဝဏ္ဏ၊ ရန်ကုန်သစ်ရပ်တွင် ပုဒ္ဓဘာသာမိခင် ကိုယ်တိုင်က၊ ငွေ ၂၅ သိန်းဖြင့် (၁၈) နှစ်အရွယ် သမီးပျို့လေးကို အသက် (၆၀) ဘာသာခြား အမျိုးသားကြီး၏ အပေါ်မယားအဖြစ် ရောင်းစားခဲ့သည်။ သမီးပျို့လေးမှာ ညာစဉ် ဘာသာမြို့း အမျိုးသားကြီး အီမိသို့ သွားရသည်။ မနက်မှ ပြန်လာရသည်။ ထိုသူတွင် မယားလေးယောက် ရှိပြီးသားဖြစ်သည်။ ဘာသာမှုလို ဖြစ်နေသော မြန်မာသမီးပျို့လေး အချို့မှုလည်း ထိုကဲ့သို့ တရားမဝင် အပေါ်မယား ဘဝဖြင့် ကောင်းကောင်းဝတ်၊ ကောင်းကောင်းစားရသည်ကို အားကျေနေကြ သည်။

(၁၈) နှစ်အရွယ် အစ်မကို အားကျေပြီး (၁၆) နှစ်အရွယ် သမီးထံ ကလည်း ဘာသာခြား တစ်ယောက်ထံ အပေါ်မယား အဖြစ် အလုပ် ရအောင် လုပွဲစားမိခင်ကို လိုက်စပ်နိုင်းနေသည်ဟု သိရသည်မှာ ရင်နာစရာ ကောင်းလှ သည်။ ထိုထက် ဆိုးသော ဖြစ်ရပ်မှာ ထိုရပ်ကွက်မှာပင် ဘာသာခြား အမျိုးသားကြီး တစ်ဦးသည် မြန်မာမလေးများချည်း မယား (၁၇) ယောက်ယူထား ခြင်းပင်။

ထို (၁၇) ယောက်တွင် နောက်လုံးယူသော မြန်မာအမျိုးသမီးလေးမှာ (၁၇) နှစ်သမီးသာ ရှိသေးခြင်း ဖြစ်၏။ ယခု သေချာအောင် စုစမ်းခိုင်းထားသည်။ ထို အတိုင်းဆိုလျှင် ဥပဒေအရ သဘောတူ ခွင့်ပြုသော မိဘမှာ ထောင်သုံးနှစ်ခွဲ

ပေါင်းသင်းသော အမျိုးသားမှာ ထောင်ခုနစ် နှစ်ခွဲ ပြစ်ခက် ချုနိုင်သည်ဟု သိရသည်။

ဥပဒေ ကျမ်းကျင်သူများ၊ အမျိုးသာသာ သာသနအတွင်း စုံစမ်းပြီး ဥပဒေနှင့် အညီဖြစ်အောင် ကူညီသင့်သည်။ ဤကား မန္တလေးမြို့မှ ဘဝပျက် သွားသော မိသားစု အကြောင်းနှင့် ဆက်စပ်၍ လက်တွေ့ ဖြစ်ရပ်များကို တင်ပြခြင်းတည်း။ ယခု ကိုအောင်၏ စာရိတ္ထ အကြောင်းကို ပြန်ဆက်ပါမည်။ ကိုအောင်သည် ငွေဝါးသိန်းကို သူနှင့် ဆွဲမျိုးလို ရင်းနှီးနေသော ချမ်းသာသည့် မိသားစု တစ်စုထံမှ ယဉ်၍ ကူညီခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ အဖြစ်မှန်ကို ပြောပြလိုက်လျှင် ထိုမိသားစုက ယူထားသော ငွေဝါးသိန်းကို ပြန်မပေးနိုင်လည်း မပေးနဲ့ တော့ဟု ပြောမှ သေချာ၏။

သို့သော ရင်းနှီးမှုက တစ်ပိုင်း၊ ငွေရေးကြေးရေး ကိစ္စက တစ်ပိုင်း ရောမပစ်သင့်ဟု ကိုအောင်က ယူဆသည်။ ခက်နေသည်က ကိုအောင်၏ လက်ရှိ အခြေအနေပင် ဖြစ်၏။ ကိုအောင်မှာ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးစ စီးပွားရေး ကိစ္စတွင် လက်သင်အဆင့်သာ ရှိသေးသဖြင့် ငွေဝါးသိန်း ဖိုက်ဆပ်ဖို့ ဆိုသည်မှာ ဘုရားတစ်ဆူ ပွင့်ဖို့ရာလောက် ခက်နေခြင်းပင် ဖြစ်၏။

အတွက်အချက်နှင့် လက္ခဏာပါ ကျမ်းကျင်သော ဦးလေ အရွယ် မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်က ယခုလို အကြံပြု၏။ "မောင်အောင် မင်းရဲ့ ဥပမာဏပိုင်ဟာ သူတော်ကောင်းဆိုတာ မပြောဘဲ သိနိုင်တဲ့ ရုပ်မျိုးကွာ ဒီကိစ္စမှာ ငွေရှင် မိတ်ဆွေကို အမှန်အတိုင်း ပြောပြလိုက်ရင်၊ အေးလေ ဘာတတ်နိုင်မှာလဲလို့ ပြောပြီး ပြီးသွားမှာ၊ ဒါပေမဲ့ သေချာတာ တစ်ခု ကတော့ မင်းရဲ့ သမာဓိကို သူတို့ရဲ့ အတွင်းမိတ်က အထင်သေးသွားမှာပဲ၊ နောင်တစ်ရှို့ မင်း အသက်

ကြီးလာတဲ့ အခါမှာတောင် မင်းရဲ့ သားသမီးတွေကို ငွေရှင်ရဲ့ သားသမီးတွေက ဒီ  
အားနည်းကိုပြုပြီး အနိုင်ကျင့် လာနိုင်တယ်။

“ပါ အကြံပြုခင်တာ ကတော့ ဒီဇွဲဝါးသိန်းကို မဖြစ်မနေ မင်းပြန်ဆပ်ပါ။  
ဒါမှာလည်း နှဂ္ဗသည် မိသားစကို မင်းကူညီခဲ့တာဟာ အမိဘာယ် ရှိတော့မှာပေါ့၊  
နှုန့်ဆိုရင် သူတစ်ပါး ဆိုက ငွေဝါးသိန်း တောင်းပြီး သွားကူညီတာ ဆိုရင်  
ဘယ်မှာ ကူညီရတဲ့ အရသာ ရှိတော့မှာလဲ၊ ဒါကြောင့် လစဉ် အတိုးမှန်မှန် ဆပ်ပြီး  
အရင်းငွေပါ သွင်းနိုင်အောင် ကြိုးစား၊ မင်းရဲ့ တိုးတက်မယ့် ဘဝကို ကူညီသော  
အားဖြင့် လစဉ် အတိုးပေးဖို့ အခက်အခဲ ရှိရင် ရိုကိုပြော ပါလည်း တတ်နိုင်သမျှ  
ပိုင်းပြီး ကူညီမယ်”

ကိုအောင်တစ်ယောက် တွေ့သို့လဲ ဆက်တက်ရင်း ကျောင်းအား  
ရက်တွင် ငွေရှာရင်းဖြင့် အတိုးရော အရင်းပါ သုံးနှစ်ကျော် အကြာတွင် အကျေ  
ပေးဆပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ကိုအောင်ဘွဲ့ရသည့် နှစ်မှာပင် မိဘအတွက် တစ်ဖက်  
တစ်လမ်းက ကူညီချင်သဖြင့် ကားပွဲစားဝင်လုပ်သည်။ မကျမ်းကျင်သေးသဖြင့်  
ဦးလေး အရွယ် ပွဲစားနှစ်ယောက်နှင့် လက်တွေ့ခဲ့ရသည်။ တစ်ခါတွင် ကားတစ်စီး  
အရောင်းအဝယ် ဖြစ်သည်။ ဝယ်သူက အောင်းကုန်က ရောင်းသူက မန္တလေးမြို့မှ  
သူငြေးကြီး တစ်ဦးဖြစ်သည်။

ကားတန်ဖိုးက သိန်းဝါးရာ၊ ဝယ်သူက သိန်းလေးရာ ချက်ချင်း ချေမည်၊  
ကျွန်း သိန်းတစ်ရာကို တစ်ပတ်အတွင်း ပေးမည်။ သက်သေ လက်မှတ်တိုးမှာက  
ကိုအောင်တို့ ပွဲစားသုံးယောက် အဆင်ပြေသွားသည်။ ပွဲခ ဆယ်သိန်းရသည်။  
ပါနေသော ကိုအောင်က သုံးသိန်းသာ ရသည်။ ပါရင့် ပွဲစားကြီး နှစ်ဦး သုံးသိန်းခွဲစီ  
ယူကြသည်။ တစ်ပတ် ပြည့်သည့် နေ့မှာပင် ပြသနာက စပြီ။

အားကန့်က လူက ငွေသိန်းတစ်ရာ လာမပေးတော့၊ ပွဲစား သုံးယောက် ပွဲခ ဆယ်သိန်းရတာနှင့် မကာမိအောင် အလုပ်ရှုပ်ကြ ပြီ။ ဝါရင့် ပွဲစား နှစ်ဦးက အားကန့်မှ လူကို ရအောင် စုံစမ်းသည်။ လေးစားဖွယ်ရာ ဥပမာဏပ်ရှိသော ကိုအောင်က ကားရောင်းသူ သူဇူးကြီးကို နောက်တစ်ပတ် တိုးပေးဖို့ အသနား ခံရသည်။

ရောင်းသူက တစ်ပတ် ထပ်တိုးပေးသည်။ ကားဝယ်သူကို ရှာလို မရသေးမိမှာပင် ရက်တစ်ပတ် ပြည့်သွားသည်။ နောက်ထပ် တစ်ပတ် တိုးပေးဖို့ ဝါရင့် ပွဲစားနှစ်ဦးက ကိုအောင့်ကို ပြောဆိုင်းပြန်သည်။ ကိုအောင်မှာ ရှုံးမျက်နှာ နောက်ထားပြီး ပြောပြန်သည်။ ရောင်းသူကလည်း ထပ်တောင့်ပေးသည်။ သို့သော် ကားဝယ်သူကို ဘယ်လိုစုံစမ်း၍မှ မရတော့။

တစ်လပြည့် သွားသော အခါတွင်တော့ ရောင်းသူ သူဇူးကြီးက သည်းမခံတော့။ သည်တစ်ပတ်အတွင်း မပေးပါက တရားရုံးမှ စကား ပြောတော့မည်ဟု ဆိုသည်။ ထိအခါ ကိုအောင်က ဝါရင့် ပွဲစားနှစ်ယောက်ကို စည်းရုံးသည်။



## တန်ဖိုးဖြတ်၍ မရသော အရာ

“ဦးလေးတို့ ကျွန်တော်တို့ ဒီ တရိုက္ခကိုမှုပြီး တစ်သက်လုံး လုပ်ကိုင် စားကြရမှာ။ ဒီ တရိုက္ခကိုတော့ ငွေသိန်းတစ်ရာနဲ့ တန်ဖိုး မဖြတ်စေခဲငါး။ ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်ပေါင်းပြီး သိန်းတစ်ရာ စိုက်ပေးလိုက်ကြရအောင်ပါ။”

“မပေးနိုင်ပါဘူး၊ တို့က လိမ်တာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဝယ်သွားတဲ့သူက လိမ်တာပဲ၊ တို့က အသိသက်သော လက်မှတ်ပဲ ထိုးပေးတာ”

“ဒါပေမဲ့ ကားဝယ်မယ့် သူကို ကျွန်တော်တို့က ရှာပေးခဲ့တာလော ရောင်းသူက ကျွန်တော်တို့ကို ယုံလို့ ရောင်းတာ၊ သိန်းတစ်ရာ အကြွေး ချွန်ပေးတာ၊ ပွဲခ ယူတော့ ပြုးနေပြီး ငွေစိုက်ရတော့မှ မဲ့နေရင် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်ယောကုံးကောင်း ပိုသတော့မှာလဲ”

“ဟာကွာ-- တို့ကတော့ စိုက်မဆပ်နိုင်ဘူး၊ သူ့ဘာသာ တရားစွဲရင် စွဲပါစေ။”

ကိုအောင်က စိုက်ပေးဖို့ ပြောသော်လည်း ဝါရင့်ပွဲစားကြီး နစ်ယောက်က လက်မဆံကြ။

ဖြစ်နိုင်ရင် သူမှာသာ ပိုက်ဆံ သို့မဟုတ် ပိုက်ဆံ ထွေက်လာမည့် ပစ္စည်း ရှိလျှင် ချက်ချင်း ရောင်းချပြီး သိန်းတစ်ရာကို ပေးလိုက်ချင်သည်။ သို့သော သူမှာ

ငွေ အပိုလည်း မရှိ ပစ္စည်း အပိုလည်း မရှိ မိဘ ကိုလည်း အပူမကပ်ချင်။ အပူကပ်လျှင် ထိအချိန်က မိဘနှစ်ပါးမှာ သိန်းတစ်ရာ ထုတ်ပေးနိုင်သော အခြေအနေ မျိုး မရှိပေ။ ငါ စီးပွားရေး ဘာမှ မလုပ်တတ်ခင်ကတောင် ငွေဝါးသိန်း ရအောင် ဆပ်ခဲ့သေးတာပဲ၊ ဒါ သိန်းတစ်ရာ မဖြစ်ဖြစ်အောင် ဆပ်မယ်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချကာ အတိုးဖြင့် ငွေသိန်းလေးဆယ် သွားချေးလိုက်သည်။

သိန်းလေးဆယ် ရသည်နှင့် ဝါရင့် ပွဲစားကြီး နှစ်ယောက်ထံ သွားပြီး ယခုလို အသနားခံရပြန်သည်။

“ဟောဒီမှာ ကျွန်တော် အတိုးနဲ့ ချေးလာတဲ့ သိန်းလေးဆယ်၊ ဦးလေး တို့က သိန်းသုံးဆယ်စီပဲ ထည့်ပါ၊ ကျွန်တော်ဟာ ဦးလေးတို့ သားအချုပ်ပဲ ရှိပါသေးတယ်၊ ပြီးတော့ ကျွန်တော်မှာ စိုက်ပြီး ပေးစရာ ငွေရော၊ ပစ္စည်းရော ဘာမှ မရှိပါဘူး၊ ဦးလေးတို့မှာ စိုက်ပေးစရာ ငွေရော၊ ပစ္စည်းရော ရှိကြပါတယ်၊ ပြီးတော့ အိမ်ထောင်ဦးစီး ဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကောင်းမွှေ ဆုံးမွှေ တွေကို ကျွန်တော်တို့ရဲ့ သားသမီးတွေက ဆက်ခံရမှာပါ။

“အမှုဖြစ်လို့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်တယ်ပဲ ထားအုံး၊ နောင်တစ်ချိန်မှာ ပတ်ဝန်းကျင်က ကျွန်တော်တို့ သားသမီးတွေ စီးပွားရေး လုပ်မဖြစ် လောက်အောင် ဒက်ခတ်ပါလိမ့်မယ်၊ ဒီကလေးလေးတွေ အဖော်ပေါ့၊ ကားပွဲစားလုပ်ပြီး ပွဲခကျေတော့ ယူတယ်၊ စိုက်ပေးစရာ ရှိတာကျေတော့ စိုက်မပေးခဲ့ကြဘူး၊ သူတို့ သားသမီးတွေဆိုတော့ သူတို့ လို နေမှာပဲဆိုပြီး လက်တွဲဖြတ်ကြပါလိမ့်မယ်”

သားသမီး ဟူသော အသံပါလာမှ ဝါရင့် ပွဲစားနှစ်ယောက်သည် ငွေ သိန်းသုံးဆယ်စီကို ထည့်ကြသည်။ ထိအခါ ကျမှ ကိုအောင်မှာ ဝမ်းသာအားရဖြင့် သိန်းတစ်ရာကို သူဇူးကြီးထံ သွားပေးလိုက်တော့သည်။

သီလရက္ခထ မေခါဂီ

ပတ္တယာနာ တယောသူခေါ်

ပသံသံ ဝိတလာ သူ

ပစ္စသဝဂ္ဂစ မောဒန်။

(ထေရဂါထာပါငြိတော်)

ခီးမွမ်းခံရမှာ၊ စီးပွားလာသံလာသ တိုးတက်မှာ၊ သေပြီးနောက် နတ်ပြည်  
ရောက်ရမှာ ဟူသော ချမ်းသာသုံးချိုးကို လိုလား တောင့်တလျှင် သီလကိုသာ  
တောင့်ထိန်းပါ။

အူမတောင့်မှ သီလတောင့်မှည်ဟူသော စကားသည် လုမိက်သာ  
ဖြစ်သည်။ အမှန်အားဖြင့် သီလတောင့်မှသာ အူမသေချာပေါက် တောင့်မှည်  
ဖြစ်သည်။ ဖော်ပြပါ ဗုဒ္ဓဒေသနာအတိုင်း သီလတောင့်ခဲ့သောကြောင့်၊ နိုးသားခဲ့  
သောကြောင့် ကိုအောင်သည် ယခုဘဝမှာပင် ရဟန်းရှင်လူများ၏ ခီးမွမ်းမှုကို  
ခံယူရသည်။

မိဘများနှင့် အတူ ကျပ်သိန်းထောင်ပေါင်း များစွာ တန်သော သံရည်ကျိုး  
စက်ရုံးကြောင်လည်း ဦးဆောင် လုပ်ကိုင်နိုင်ခဲ့သည်။ ထို သီလ ဖြင့်သာ ကွယ်လွန်  
ပါက နတ်ရွှာ သုဂ္ဂတိ ရောက်ဖို့ ဆိုသည်မှာလည်း ပေဒင် တွက်စရာပင် မလိုပေါ်  
ကိုအောင်၏ အကြောင်း ဆက်လက် မဖော်ပြခို သုံးနာရီခန့် တောင့်ထိန်းခဲ့ရသော  
သီလ ကုသိုလ်ကြောင့် နတ်ပြည်ရောက်သွားရသော နိုးသား စားပြ ဝါးရာ၏  
အကြောင်းကို ကြားဖြတ်တင်ပြပါးမည်။

## မီးပြုဝါရာ နှင့် သီလ စောင့်ရှိနှင့် သုံးနာရီ

လိုရင်းအချုပ်မှာ ရိုးသားဓားပြ ဝါးရာသည် လူယက်သော အလုပ် ကိုသာမက သတ်ဖြတ်ခြင်း၊ မတရားကျင့်ခြင်း စသော အလုပ် များကိုပါ လက်ရဲ ကော်မူ လုပ်လာသောကြောင့် ပြည်သူများက ဟစ်တိုင်တွင် သွားအော်ကြသည်။ ယခုခေတ်လောက် ဆိုလျှင် လမ်းမထွက်ပြီး ဆန္ဒပြုခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ထိုကြောင့် အုပ်ချုပ်သော မင်းမှာ မနေသာတော့ဘဲ ထောင်နှင့် ချီသော စစ်တပ်ကြီးကို ဓားပြများ ရိုးအောင်းရာ တော့ထဲသို့ လွှတ်လိုက်တော့သည်။ မိလျှင် မိသည့် နေရာများပင် သတ်ပစ်နှုံးလည်း အမိန့်ချ လိုက်သည်။ စစ်တပ်သည် တော့အုပ်ကို ထွေက်ပေါက် မရှိအောင် စိုင်းထားပြီး တဖြည်းဖြည်းခြင်း နယ်ကို ကျဉ်းသထက် ကျဉ်းအောင် လုပ်ပြီး ဓားပြများထံ ချဉ်းကပ်လာကြသည်။ ဓားပြများသည် သူတို့ တတယ် သေရတော့သည်ကို သိသောအပါ အလွန် ထိတ်လန်း သွားကြသည်။ ပြေးစရာ မြောမရှိတော့သည့်အဆုံး တော့မှာ ရဟန်းတော် တစ်ပါးထံ ချဉ်းကပ်ပြီး သူတို့ကို ကယ်တင်နှုံးတောင်းပန်ကြသည်။

ရဟန်းတော်က သင်တို့ကို ကယ်တင်နိုင်တာ သီလပဲ ရှိတယ်ဟု အမိန့် ရှိပြီး ဝါးပါးသီလ ဆောက်တည်ပေးသည်။ ထိုပါးပါးသီလကို အသက်စွန်းပြီး စောင့်ထိန်းနှုံးလည်း မှာကြားလိုက်သည်။ ဓားပြများသည် ဝါးပါးသီလကို တကယ့်

တောင့်ထိန်းကြသည်။ စစ်တပ်နှင့် ရင်ဆိုင်တွေ့ ခါန်တွင် ခုခံခြင်းပင် မပြုတော့ဘဲ အလွယ်တကူ လက်နက်ချုပြီး အသတ်ခံလိုက်ကြသည်။

ထိုသုံးနာရီခန့် တောင့်ထိန်းခဲ့သော သီလ ကုသိုလ်ကြောင့် တာဝတ်သာ နှစ်ဘုံသို့ ရောက်ကြသည်။ ဤသို့ နာရီပိုင်းမျှ တောင့်ထိန်းရသော သီလ ကုသိုလ်ကြောင့် အပါယ်တံ့ခါး ပိတ်ပြည် ရောက်ခဲ့ရသေးရာ ရက်များစွာ၊ လများစွာ၊ တောင့်ထိန်းခဲ့သော သီလ ကုသိုလ်ဆိုလျှင် ဘယ်၍ ဘယ်မျှထိ ကောင်းကျိုး ပေးမည်ကို သိနိုင်ပေသည်။ ကိုအောင်၏ အကြောင်းကို ပြန်ဆက် ပါမည်။ တစ်နေ့တွင် ကိုအောင်ကို ခေါ်ယူပြီး သူငြေးကြီးက ယရုလို ပြောသည်။

“မောင်အောင်... မင်းဟာ ရှိလုပ် ငါ့သား အငယ်ဆုံး အရွယ်လောက်ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ငါ့တစ်စ်သာက်တာမှာ မင်းလို စာရိတ္ထကို တန်ဖိုးထားတဲ့ သူချိုး တစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးဘူး၊ ဒါကြောင့် မင်းရဲ့ စာရိတ္ထကို ပိုဂိုက်ပြုမယ်၊ ကားဝယ်သွားတဲ့လူ ကျွန်းတဲ့ သိန်းတစ်ရာ ပြန်မပေးတော့တာ သေချာပြီ ဆိုတာနဲ့ ငါ့ကို ပြန်ပြောလှည့်။ မင်းစိုက်ထားတဲ့ သိန်းလေးဆယ် မင်းကို တစ်ခါတည်း ပြန်ပေးမယ်”

အပေါ်ယံကြည့်လျှင် ကိုအောင့်ကို သိန်းလေးဆယ် ပေးခြင်းဖြစ်၏။ သေချာ ဆန်းစစ်ကြည့်လျှင် ကိုယ့်ကျော်သီလ စာရိတ္ထကို ပေးခြင်းသာ ဖြစ်ပါလေ၏။

ယခု အချိန်တွင်ကား ကိုအောင်သည် သူငြေးကြီး၏ အရင်းနှီးဆုံး မိတ်ဆွေ တစ်ယောက် ဖြစ်နေလေပြီ။ တစ်လောက ကိုအောင်တစ်ယောက် သံရည်ကျိုံရန် သံတို့သံစများ အရေးပေါ် ဝယ်ယူရန် အတွက် ငွေကျပ်သိန်း ခုနှစ်ရာ အရေးတကြီး လိုအပ်နေသည်။

ထို သူဇူးကြီးထံ သွားပြီး ပီးလေ ကျွန်တော် ငွေသိန်းခန်စ်ရာ ခက်  
လိုချင်တယ်ဟု ပြောလိုက်သည်နင့် ချက်လက်မှတ်မှာ တစ်ခါတည်း ရေးပေး  
လိုက်သည်။ မည်သည့် စာချုပ်စာတမ်းမှ မလိုပါပေ။ ကိုအောင့် စာရိတ္တာသည်  
စာချုပ်ထက် ယုံကြည်ရသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါလေ၏။



## ထိုသူသာ အမြတ်ဆုံး

လိမ်လည်မှ အဆန်းအပွဲ အရှပ်တို့ဖြင့် ပစ္စည်းမွွာ ဘောဂ ကြွယ်ဝအောင် ပြုလုပ်၍ ဘုရားတည်ခြင်း၊ ကျောင်းဆောက်ခြင်း တို့ကို ပြုလုပ်ကာ အသက်တစ်ရာ ရည်အောင် နေသူထက်၊ တရားနှင့်အညီ အသက် မွေးမှုကို ပြ၍ တစ်မနက်သာ အသက်ရှင် သူက လူကြည်ညီ၊ နတ်ကြည်ညီ၊ ထိုသူသာ ပို အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါ၏

(လယ်တီဆရာတော်)

## စိတ်ကောင်းစိတ်မြတ်

စိတ်ဆုံး စိတ်ယူတ်ရှိသူများသည် ဒါနပင်ပြုပြု၊ သီလပင် ဆောက်တည် ဆောက်တည်၊ ဘာဝနာ ကမ္မာဌာန်းပင် စီးဖြန်း စီးဖြန်း၊ မည်သည့် ကုသိုလ် အလုပ်ကိုပင် လုပ်စေကေမှ ထိုအလုပ်တွင် ရိုးသား ဖြေစင် သည်ဟု မမှတ် ယူထိုက်။

စိတ်ရင်း မကောင်းသူများ၏ ကုသိုလ်ကံအကျိုး ပေးများသည် ကောင်းကောင်းမွန်မွန် စင်စင်ကြယ်ကြယ် မရှိ။ လောက်၌ မိမိ စိတ်ကို ဖြေစင်အောင် ထားရေးသည် အလွန်ပင် အရေးကြီး၏။

မိမိ စိတ်ကို သန့်စင်အောင် ပြုလုပ်ပါက သဒ္ဓိထူး ပညာထူးသည်  
ပေါ်ပေါက်၏။

သူတော်စင်ဘဝ သို့ ရောက်၏။

(ဆရာတော် အရှင်နေကာဘိဝံသ)

### သွားတရားကို ကျောစိုင်း၍

သွားတရားကို ကျောစိုင်း၍ မှသားပြောဆိုရန် ဝန်မလေး သူတို့အတွက်  
ကြိုလောကတွင် မလုပ်ခဲ့ မလုပ်ရဲသော အကုသိုလ်အမှုသည် မရှိတော့။

(ဓမ္မပဒ-၁၁၇)

လူသည် သူဘဝတွင်

သူဇွှေးဖြစ်ရန် တာဝန်မရှိသော်လည်း

ရိုးပြောင့်ရန်ကား တာဝန်ရှိ၏။

လူတွင် အလိုအပ်ဆုံး အရည်အချင်းမှာ ပညာမဟုတ် တရိုက္ခ ဖြစ်သည်။

ဟားပတ်စပင်းဆား

လူငယ်တစ်ယောက်အစိုး အရေးအကြီးဆုံး ကိစ္စမှာ အကျင့်စာရိတ္ထ  
ကောင်းမွန်သည်ဟု ထင်ရှားကျော်တော်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

## လူသားအတွက် အရေးအကြီးဆုံးတာဝန်

သူငြေးဖြစ်စို့ တာဝန်သည် မည်သူထံတွင်မရှိ၊ မည်သူမျှ မိမိသည် ကြီးမြင့်ရမည်ဟ၍ တာဝန်မရှိ၊ သို့သော မည်သူမဆုံး ရိုးဖြောင့်ရန်အတွက် တာဝန် ရှိသည်။

ဆာ ဘင်ဂျမင်ရပ်ယက်

ကိုယ်လိမ္မာဂျုင် ကိုယ်စားရသည်ဟု ဆိုသော်လည်း ကိုယ်စားသမား များသော တိုင်းပြည်သည် နောက်ဆုံး သူတစ်ပါးစားဖို့ ဖြစ်မည်ကား မောကီး လက်ခတ်မလွှာ ဖြစ်၏။

ဆရားကြီး ပီမိုးနင်း

## ဟိရိနှင့် ဉာဏ်ပွဲ

သူတော်ကောင်းတရား ခုနစ်ပါးတွင် အရှက်နှင့် အကြောက်တရား နှစ်ပါးသည် အခြေခံတရားကြီးများ အဖြစ် ပါဝင်ကြ၏။ အရှက်တရား အကြောက် တရား ရှိသူတို့သည်သာ သို့လကို လုံခြုံအောင် တောင့်ထိန်းနိုင်၏။

အရှက်အကြောက်တရား ခေါင်းပါးသူတို့တွင် အကျင့်သို့လသည် ကိန်းဝပ်နိုင်ခြင်း မရှိ။

ပူလောင်ပြင်းပြ မီးလျှံထနောက်သည့် ကုန်းမြေတွင် ဖြူဖွေးဝင်းလက်သော ဆောင်းနှင်းရည် တစ်စက်သော်မှ မတည်လေသာကဲ့သို့ အရှက်အကြောက် မရှိသူတို့ အထံတွင် အကျင့်သို့လသည် မတည်နိုင်၏။

ရှစ်မသည် မိမိ၏ အသက်ကိုစွန်၍

ဥက္ကာ စောင့်ရောက်သက္ကာသို့လည်းကောင်း၊

စာမရှိသားကောင်သည် မိမိအသက်ကို စွန်၍

မြို့ဆံကို စောင့်ရောက်သက္ကာသို့လည်းကောင်း၊

သားတစ်ယောက်တည်း ရှိသော မိခင်သည်

တစ်ယောက်တည်းသော သားကို

စောင့်ရောက် ယုယသက္ကာသို့ လည်းကောင်း၊

မျက်စိတစ်ဖက်သာ အကောင်းရှိသောသူသည်

ထိုမျက်စိတစ်ဖက်ကို အရေးတယူ

စောင့်ရောက်သက္ကာသို့ လည်းကောင်း၊

သူတော်ကောင်းတို့သည် မိမိစောင့်ထိန်းသော သီလက္ကာ အသက်တမျှ  
တန်ဖိုးထားကာ မြတ်နိုး စောင့်ရောက်ကြရ၏။

(ဓမ္မာစရိယ ဦးခင်မောင်)

### အရှက် မရှိဘူ

အကုသိုလ် ဒုစရိက်ဟူသည် မစင်ပုပ်နှင့်တူ၏။ ရွာမှ ဝက်ကြီးသည်  
လူတို့ စွန်ပစ်ထားသော မစင်ပုပ်ကို မြန်မြန်ရှက်ရှက် တား၏။

ထိုရွာဝက်သည် မစင်ပုပ်ကို မြန်ရှက်စွာ စားခြင်းအတွက် ရွဲ့စကောင်းမှန်း  
မသိ၊ ဂုဏ်တစ်မျိုးဟု ထင်၏။

ဥပမာ-

မောင်မောင်သည် မကောင်းမှုကို မွေ့လျှို့စွာ ပြုတတ်၏။ ထိုသို့  
ပြုလုပ်ခြင်းအတွက် ရွာဝက်ကြီးနည်းတူ ရှုက်ရမှန်းမသိ၊ သူတစ်ပါး အသက်ကို  
သက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးညွှာကို နီးခြင်း၊ လိမ့်လည် လှည့်ဖြားခြင်း၊ မှသား  
ပြောဆိုခြင်တို့သည် သူတော်ကောင်းတို့အတွက် ရှုက်စရာ ဖြစ်၏။ လူယူသော  
ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ရှုက်စရာ ဖြစ်၏။

လူဖြစ်ပါလျက် ရှုက်စရာကို ရွာဝက်ကြီးကဲ့သို့ မောင်မောင်သည်  
ရှုက်စရာကောင်းမှန်း မသိဘဲ၊ မိမိကိုယ်မိမိ ဟုတ်လှပြီ အထင်နှင့်  
ကျူးလွှန်ခြင်းသည် အရှုက်မရှိသည့် သဘော အဟိုရို မည်၏။

အဟိုရိုကန့် အတူဖြစ်သော စိတ်ကို အရှုက်မရှိသောစိတ်၊ ထိုသူကို  
အရှုက်မရှိသောသူဟု ခေါ်၏။ ထိုသူကို ကျွန်ုပ်တို့သည် တွေ့ရာ အရပ်တွင်  
ကင်းအောင် ရောင်ကြရာ၏။

(ဓမ္မစရိယ ဦးခင်မောင်)

ဗုဒ္ဓဝဏ်ဘားကို နားစတောင်သော နိုင်တန်င့် နားမစတောင်စသာ နိုင်ငံ

“ကျိုကား စာရိုက္ခ (ရိုးသားမှ) နှင့် ပတ်သက်၍ ဘုရား အစ ရှိသော သူတော်ကောင်း၊ ပညာရှိများ၏ အဆုံးအမ များပေတ္တည်း။

မြတ်စွာဘုရားသည်      ကုမ္မဏေဘာသက      အမည်ရှိ      သူငြေးကို  
အကြောင်းပြု၍...

စီးပွားဆွဲ တိုးပွားချင်သူ

ကောင်းသတင်းဖြင့် ကျော်စောချင်သူ

မိတ်ဆွေအခြေအရုံ ပေါများချင်သူ

အစိုးရအာကာ ရရှိချင်သူတို့သည်

ထက္ခလုံးလဝိရိယ ရှိရမည်။ ရိုးသားဖြောင့်မတ်ရမည်။

ညာကိုပညာဖြင့် ချင့်ချိန်နှင့်ဆ ရမည်။

မှန်ကန်သော နည်းဖြင့် အသက်မွေးရမည်။

သတိအမြှို့ရမည်ဟု ဟောကြားခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓ၏ စကားကို နားထောင်ပြီး ရိုးသား ဖြောင့်မတ်ကြသောကြောင့် ဉာဏ်ပန်ငံ အများစုသည် ချမ်းသာနေကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓ၏ စကားကို နားမထောင်ကြသောကြောင့် မြန်မာအများစုသည် ဆင်းရဲ နေရခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆရာကြီး ချစ်စံဝင်းသည် မြန်မာပြည်ကို အလွန် တိုးတက်စေချင်သူဖြစ်သည်။ ဂျပန်မှ သူဇူးတစ်ယောက်နှင့် ဆက်သွယ်၍ ဂျပန်သစ္ားများ ကေ (၉၀) ကော် ခန့် တာဝန်ယူ စိုက်ပျိုးခဲ့သည်။

သို့သော် ရှိုးသားမှ မရှိယူများကြောင့် ငွေများစွာ ဆုံးရုံး နစ်နာခဲ့ရသည်။  
သွားတောင်သူများက ထိက်ပျိုးစရိတ် ချေးငွေ များကို လက်ခံ ယူပြီး  
တစ်ဝက်ခန့်ကို ကိုယ်ကျိုးအတွက် သုံးဖြန်း ပစ်ကြသည်။ ကျွန်ုတစ်ဝက်လောက်  
ကိုသာ ထိက်ပျိုးသည် ဆုံးရုံး ထိက်ပြကြသည်။ အပင်များ မအောင်မြင်သော အခါ  
မြေသာ မကျွေးနိုင်လိုဟု အကြောင်းပြကြပြန်သည်။ ထိုအခါ မြေသာကဗိုး  
ထုတ်ပေး လိုက်ရပြန်သည်။

သို့သော် မြေသာများကို သစ္ားခင်းထဲ တကယ်မထည့်ဘဲ အပြင်တွင် ရောင်းစားပစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း သစ္ားလုပ်ငန်းကြီးမှာ ပျက်စီးသွားခဲ့ရသည်။ တစ်ခါတွင်လည်း ကဗ္ဗာ အဆင်မီ စက်မှုလုပ်ငန်းကြီးလုပ်ဖို့ အတွက် စိတ်တူကိုယ်တူဟု ယူဆရသော လူငယ်ဝါးရာကျော်ကို စုစည်းနိုင်းခဲ့သည်။

လုပ်ငန်းစစည် အချိန်မှာပင် ဆရာကြီးမှာ တာဝန်တစ်ခုဖြင့် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရသည်။ ပြန်လာသော အခါတွင် ငွေကိုင်ရသော လူထုတစ်ယောက်က ရှေ့နေတစ်ယောက်နှင့် တိုင်ပင်ဖြီး အသင်းပိုင် ငွေများကို တစ်ဦးတည်းပိုင် လုပ်ထား၏။

ထိုကြောင့် အမှုအတွက် တရားရင်ဆိုင်ရကာ စက်မှုလပ်ငန်းကြီး ပျက်စီးပြန်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ ဒီမိုကရေစီ ရွှေ့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်အတွင်းမှာပဲ ကုမ္ပဏီရှင် တစ်ဦးသည် ကျပ်သိန်းပေါင်း ၈၆၇၇၄၈၈ကျပ် လိမ့်လည်ပြီး ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ထွက်ပြေးကြောင်း ဂျာနယ်တွင် ဖတ်ရသည်။

သရက်လုပ်ငန်းရှင် တစ်ဦးကလည်း စာရေးဘုက္ခာ ယရာလို ရင်ဖွင့်ဖူး၏။

“တပည့်တော်က မှုဆယ်က တစ်ဆင့် တရှတ်ပြည်ထဲကို သရက်သီးတွေ ပိုတာပါ။ အရင်က အဆင်ပြောတယ်၊ အခုတော့ အဆင်မပြောတော့ဘူး။

သရက်သီးဆိုတာ သူအချိန်နဲ့ သူပေါ်တာ ဘုရား၊ ထုံးစံအတိုင်း ဆိုရင် မှုညွှန်ခါန်းရင့်မှ ခုံးပြီးပို့ရတာ၊ တပည့်တော်တို့ ချုပ်ထားတဲ့ သရက်ခြီးတွေ ရင့်တဲ့ အချိန်ဟာ အကောင်းဆုံး အချိန်ပေါ့။

ဒီအချိန်မှာ ဝိသမလောဘကြိုးပြီး ဘယ်သူသေသေ ငတော်ရင်ပြီးရော စိတ်ရှုံးတဲ့ ကုန်သည်အခါးက ရေးကောင်းတဲ့ အချိန်ကို မိချင်တော့ မရင့်သေးတဲ့ ခြီးတွေက သရက်သီးအနဲ့တွေကို ခုံးပြီး ပါကင်ထည့်ပို့ကြတယ်။

အကြောင်းမသိသေးစင် တစ်ခေါက်၊ နှစ်ခေါက်တော့ ရတာပွဲဘုရား၊ သိလည်းသွားရော မြန်မာပြည်က သရက်သီး ဆိုရင် မယူတော့ဘူး၊ ယူရင်လည်း ရေးတာအားနိမ့်ပါလေရော။

ကုန်သည် တစ်ယောက်ရဲ့ တရားအောင် ချို့ယွင်းမှု ကြောင့် ကုန်သည် အားလုံး ခုံ့ကွဲရောက်ရတာပွဲ ဘုရား။

ဥစ္စစည်းစိမ် ဆင်းရဲခြင်းကို

ကုစားရလွယ်သော်လည်း

တရိုက္ခ ဆင်းရဲသည်ကို ကုစားဖို့ကား

အတော်မလွယ်ကူသော ကိစ္စဖြစ်၏။

လမ်းစဉ် ပါတီခေတ်က ပွင့်ကောင်း ငံပြာရည်စက်ရုံကို ပြည်သူ့ပိုင်  
သိမ်းလိုက်သည်။ အစိုးရစက်ရုံ ဖြစ်သွားသည်နှင့် ခွက်ခွက်လန်အောင်  
ရုံးတော့သည်။ ဇန်က်ဆုံး မူလပိုင်ရှင် ဦးပွင့်ကောင်းထံသို့ စက်ရုံကို ပြန်အပ်  
သည်။ သို့သော ဦးပွင့်ကောင်းက လက်မခံတော့။ သူ့ပြောသော စကားသည်  
ရိုးရှင်းသည်။

ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပျက်စီးသွားတဲ့ စက်ရုံကို ပြပြင်ဖို့ လွယ်ကူပေမယ့်  
စိတ်ဝါတ် တရိုက္ခပိုင်းဆိုင်ရာ ပျက်စီးသွားတဲ့ ဝန်ထမ်းတွေကိုတော့ လူကောင်း  
ဖြစ်အောင် ပြပြင်ဖို့ မလွယ်တော့ပါဘူး။ ဒါကြောင့် စက်ရုံကို ပြန်လက်မခံတော့  
တာပါ။



## ရုသိန်နှင့် လူသိကျာ

၂၀၁၈ ခုနစ်ခန့်ကပင် ဖြစ်၏။ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ရွှေပြည်သာမြို့၊  
မန္တလေးကျောင်းသို့ ပဲခူးမြို့၊ ကြခတ်ရိုင်း တသင်တိုက်မှ တသင်သား  
ရဟန်းတော်တစ်ပါး ကြွလာသည်။ တရေးသု၏ ညီဖြစ်သူ ဦးစီးတင့် (ညီမေတ္တာ)  
မှ နေရာထိုင်ခင်းပေးပြီး မေးလျှောက်နေသည်။

“ဦးပဋိုင်းလေး၊ ဘယ်သူနဲ့ တွေ့ချင်ပါသလဲ ဘုရား”

“မေတ္တာရှင်- ရွှေပြည်သာ ဆရာတော်နဲ့ တွေ့ချင်ပါတယ်၊ ဆရာတော်  
သီဥာ အရေးကြီးတဲ့ အကူအညီတစ်ခု တောင်းချင်လိုပါ”

“ဆရာတော်က မြင်းခြံခရိုင်၊ တောင်သာမြို့နယ်ဘက် တရားဟောကြ  
နေပါတယ် ဘုရား၊ လိုအပ်တဲ့ အကူအညီ ရှိရင် တပည့်တော်ကိုပြောပါ”

“ဦးပဏ်း ဓမ္မာစရိယတန်း ဒီနှစ်ဖြေရမှာပါ။ ဒါပေမဲ့ အခက်အခ  
တစ်ခုကြောင့် ဒီတစ်ပတ်အတွင်း လူဝတ်လဲရမလို ဖြစ်နေပါတယ်”

“~~သော်~~.. ဘာဖြစ်လိုလဲဘုရား၊ အမိန့်ရှုပါ တပည့်တော် နောင်တော်သီ  
ဖုန်းဆက်ပြီး တတ်နိုင်သမျှ ကူညီမှာပေါ့ဘုရား”

“အားလည်း နာတယ် ဒက္ခာကြီးရယ်၊ အကုအညီက သေးသေးကျေကျေး မဟုတ်ဘူး၊ သိန်းပေါင်းများစွာ ဖြစ်နေလို့ ပြောမထွက်ဘူး ဖြစ်နေတယ်”

“ပြောသာကြည့်ပါ ဘုရား၊ ပြောကြည့်လို့ သိရရင် ကူညီနိုင်၊ မကူညီနိုင် တပည့်တော်တို့ ပြောနိုင်မှာပေါ့ ဘုရား”

“ဦးပွဲ့ောင်းရဲ့၊ ၏တိုက မန္တလေးတိုင်း၊ သာစည်မြို့နယ်၊ ရွာမွန်သာ ရွာကပါ၊ ဦးပွဲ့ောင်းရဲ့၊ မေည်းတော်ကြီးက အင်မတန် သဘောကောင်းပါတယ်၊ အများရဲ့၊ တင်ပြောက်မှုကြောင့် ရွာလုကြီး ဖြစ်သွားစတယ်၊ နိုင်ငံတော်က ချပေးတဲ့ ဓာတ်မြေသာကြတွေကို မေည်းတော်ကြီးက တာဝန်ယူပြီး တောင်သူ လယ်သမားတွေကို အကြွေးစနစ်နဲ့ တစ်ဆင့် ဖြန့်ပေးရပါတယ်။”

“ဖြစ်ချင်တော့ မိုးလေဝသ မကောင်းလို့ လယ်ယာအများစုက ပျက်စီး ကုန်တယ်၊ ယူထားတဲ့ ဓာတ်မြေသာကြဖို့ ငွေတွေကို ပြန်မပေးနိုင်ကြဘူး၊ မပေးချင်လို့၊ မပေးသူတွေလည်း ပါမှာပေါ့၊ နောက်ဆုံး ငွေသွင်းရမယ့် ရက်က သုံးရက်ပဲ ကျိန်တော့တယ် ဒက္ခာကြီး။”

“ဒီသုံးရက် အတွင်းမပေးနိုင်ရင် မေည်းတော်ကြီးကို ဖမ်းတော့မယ်လို့ သိရတယ်၊ မေည်းတော်ကြီး အဖမ်းခံရပြီဆိုရင် ဦးပွဲ့ောင်းလည်း မဖြစ်မနေ လူထုတဲ့ရတော့မှာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ မယ်တော်ကြီးနဲ့ နှမလေးတွေက သူတို့ ဘာသာ ဘာမှာ လုပ်ကိုင် မစားတော်ကြသေးဘူး”

“ငွေက ဘယ်လောက်ထိ စိုက်လျှော်ရမှာတုန်း ဘုရား”

“ဘု သိန်းလောက်ရှိမယ်လို့ပြောတယ်”

“အဲဒီလောက် ငွေကျတော့ တပည့်တော်ဘာသာ ဆံးဖြတ်ပြီးလုပ်လို မဖြစ်တော့ဘူး ဘုရား။ တပည့်တော် နောင်တော်ကြီးဆီကို ဖုန်းဆက် မေးကြည့်လိုက်ပါ၌မယ် ဘုရား၊ ဦးပွဲ့ောင်း ခကာ သီတင်းသုံးပါအေး”

စာရေးဘူတံ ဖုန်းဆက်ပြီး ဦးစီးတင့် မှ ယရုလို ပြောလာသည်။

“အဲဒီပဲ ဆရာတော်။ ငွေပမာဏက တော်တော်များတော့ ကူညီသင့်၊ မကူညီသင့်ကို ဆရာတော်ပဲ အမိန့်ရှုပါဘုရား”

“အေး.. အခုက်စွာက လူမှုရေးကိစ္စတင်မကဘူး၊ သာသနရေးကိစ္စပါ ပါလာပြီး တို့ မကူညီနိုင်ရင် ဦးပွဲ့ောင်းလေးက သာသနဗုံးတော်မှာ ပျော်လျက်နဲ့ လူထွက်ရမှာ”

“ဘာမှ သေချာမစုစမ်းဘဲ လှူလိုက်ပြန်ရင်လည်း လူမိုက်အားပေး ဖြစ်သွားမှာ စိုးရိမ်ရတယ်။ ဦးပွဲ့ောင်းလေး ဖင်က သူ့ဘာသာ လောင်းကတား လုပ်ပစ်ပြီး ကုန်သွားတာကို တောင်သူ လယ်သမားတွေဆီ လွှဲချေရင်လည်း ဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီတော့ မင်းကိုယ်တိုင် အဲဒီရွှာ ရောက်အောင် လိုက်သွားပြီး စုစမ်းပါ။”

“အခု ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်း တကယ်မှန်တယ် ဆိုရင်တော့ ကူညီလိုက်ပါ၊ အဲဒီလို မဟုတ်ဘဲ၊ လောင်းကတားလုပ်ပစ်လို့ ကုန်သွားတာမျိုးဆိုရင်တော့ တို့ မကူညီနိုင်ဘူး”

“သေချာ သွားလေ့လာ ကြည့်သောအခါ ပြောခဲ့သည့်အတိုင်း မှန်နေသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ငွေ (၃၇) သိန်း စိုက်လျက် ပေးလိုက်သည်။ ချစ်စံဝင်း အလိမ်ခံရသော အကြောင်းများကို ဖတ်မိသောအခါတွင်မှ အမှန်

တကယ် လယ်ယာ ပျက်သော သူများထောက် မတရား လိုချင်သော လယ်သမား၊  
ယာသမားများကြောင့်သာ ယခုလို ဒုက္ခရောက်ရွှေ့င်း ဖြစ်နိုင်ကြောင်း တွေးမိ  
တော့သည်။



## ကြီးမွားတိုးတက်ဖို့အတွက် အနိကလိုအပ်ရာ၏

ကြီးမွားတိုးတက်နေသော နိုင်ငံ အများစုသည် ရိုးသားဖြောင့်မတိကြသောကြောင့်သာ ဖြစ်၏။ အက်လန်သည် ချမ်းသာသော နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံဖြစ်၏။ ပုထုဇူးများသာ ဖြစ်သောကြောင့် ကောင်းကွက်၊ မကောင်းကွက် နှစ်မျိုးလုံး ရှုနိုင်ပါ၏။ သို့သော ကောင်းကွက်ကို ကြည့်ပြီး အတုယူဖို့ရာသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ တာဝန်သာဖြစ်၏။ ၁၉၂၄ ခုနှစ်က လန်ဒန်မြို့တွင် ဖြစ်ခဲ့သော စိတ်ဝင်စားဖွယ် အမှတ်တစ်မျက် တင်ပြချင်ပါသည်။

ထိုအချိန်က လန်ဒန်တွင် မြန်မာအသင်း တစ်သင်းရှိသည်။ ဘားမားဆုံးဆုံးကိုယ်ယတီး ကလပ် (Burma Society Club) ဟု ခေါ်သည်။ အသင်းသား စုစုပေါင်းမှာ လေးဆယ်နှီးပါး ဖြစ်သည်။ ထို အသင်းမှာ အက်လန်သို့ ပညာသင် ရောက်လာကြသော မြန်မာကျောင်းသားများ အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအသင်းတွင် မြန်မာ ကျောင်းသား ဆယ့်ငါးယောက်ခန့်၊ တရုတ်ကျောင်းသား လေးယောက်၊ အက်လိပ်ကဗြား ကျောင်းသား ခုနှစ်ယောက်နှင့် မြန်မာပြည်မှ အငြိမ်းစားယဉ်၍ ပြန်လာကြသော အိုင်စီအက်စီများ ဖြစ်ကြသည်။

ထိုအသင်းကို ဖွဲ့စည်းရခြင်း၏ အဓိက ရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာပညာတတ် လုပ်ငန်းများကို အက်လိပ်အစိုးရက ကြီးကိုင် ခြေထဲလုပ်

ချင်သောကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်လည်း အသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌကို မြန်မာပြည်၌ ခုတိယဘုရင်ခံ ဖြစ်ဖူးသူထဲမှာသာ ခန့်ထားသည်။ အသင်း၏ အတွင်းရေးမှူးကိုလည်း မြန်မာပြည်၌ ပုလိပ်မင်းကြီးရာထူး ထမ်းဆောင်ခဲ့ဖူးသူကိုသာ ရွေးချယ်သည်။

လက်ရှိ ဥက္ကဋ္ဌမှာ မြန်မာပြည် ဘုရင်ခံဟောင် ဆာဟာပါ အခန်ဆန် ဖြစ်၍၊ ခုတိယဥက္ကဋ္ဌမှာ ဆာရေးချုပ်ရောဖြစ်သည်။ အတွင်းရေးမှူးမှာ ပုလိပ်မင်းကြီးဟောင်း မစွာတာဒေသ။။။ အိပ်ချုပ် တာလတန် ဖြစ်သည်။ အသင်း၏ နှစ်ပတ်လည် အစဉ်းအဝေး၌ အသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် ခုတိယဥက္ကဋ္ဌကို အသစ်ပြန်လည်၍ ရွေးကောက် တင်ဖြောက်လေ့ ရှိသည်။

၁၉၂၄ ခန်းအတွက် အသင်းနှစ်ပတ်လည် အစဉ်းအဝေးကို ကျင်းပပေးရမည် ဖြစ်သည်။

“အခုလက်ရှိ ဥက္ကဋ္ဌက ကလပ်အတွက် ဘာမှ စိတ်ဝင်စားတာ မဟုတ်ဘူး၊ အတွင်းရေးမှူးနဲ့ ပစ်ထားတာ၊ ဒီတော့ ကလပ်အနေနဲ့ ဘယ်လို လုပ်ပြီး ကြီးဖူး၊ တိုးတက်နိုင်ပါမလဲ၊ ကလပ်ဥက္ကဋ္ဌရဲ့၊ မျက်နှာကို ဖူးမြောနိုင်ခွင့် ရတာဟာ နှစ်ပတ်လည် အစဉ်းအဝေး ရောက်မှ တစ်ကြိမ်ပဲ ဖူးမြောနိုင်ခွင့် ရှိတယ်၊ တစ်နှစ်လုံး ဆိုတာကတော့ ကလပ်က တဗြား၊ ဥက္ကဋ္ဌက တဗြား။ ဘာကိုမှ မဆိုင်ဘူး”

ကြိုကား မြန်မာကျောင်းသားများ၏ ရင်ဖွင့်ချက်ပင်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် အသင်းသားဖြစ်သော ပါမောက္ခ ဦးဖေမောင်တင်ကို အသင်းဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ယုံးပြုပြုင်အရေးခံရန် မြန်မာကျောင်းသားများက တောင်းဆိုကြခြင်း ဖြစ်သည်။ တောင်းဆိုကြသော ကျောင်းသားများမှာ ဦးအေး (၁၉၄၀-ခန်းက တရားရေး ဝန်ကြီးနှင့် ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး ဖြစ်ခဲ့သူ)

ဦးဘများ (နိုင်ငံတော်သမုတေဟောင်း ဦးဘီး၏ ညီ)

ဦးဘစိုး (ကြည့်မြင်တိုင်မှ သူငြေးဦးဘကျော်၏ သားမက်)

ဦးခင်မောင်ရင် (မော်လမြိုင်မှ အိုင်စီအက်စ် ဟောင်း)

ဦးသာထွန်း (မော်လမြိုင် ဦးတင်၏ ယောက်ဖော်)

ဦးသာကျော် (မန္တလေးမှ ဝတ်လုံတော်ရဲ)

အယ်လ်ထင်ဝါ (အယ်လ်ထင်စီ၏ ဝတ်လုံတော်ရဲ)

ဦးမောင်မောင် (အိုင်စီအက်စ်) တို့ဖြစ်ကြသည်။ မြန်မာကျောင်းသား များသည် ယခင်ကသူတို့ ကျောင်းသားများအပေါ် စေတနာထားသူဟု ယုံကြည် ခဲ့သော ရန်ကုန်ပူနီးလာစီတို့ ကျောင်းအုပ် ဆရာကြီးဟောင်း မစွဲတာ မက်သယူးဟန်းတားကို ဉာဏ်ဖြေရာထူး လက်ခံပါရန် သွားရောက် တောင်းပန် ဖူးကြသည်။ သို့သော် မက်သယူးဟန်းတားသည် မျက်နှာဖြူချင်း သွား တောင့်သောကြောင့်လား၊ ဘုရင်ခံဟောင်း ဆာဟာပီအဒန်ဆန်နှင့် မယုံးပြုပြုပြုရခဲ့၍ ဘဲလားမသိ လက်မခံဘဲ ငြင်းဆန်ခဲ့သည်။

ဦးဖေမောင်တင်သည်သာ မြန်မာသွေးပီပီ သတ္တိကောင်းကောင်းဖြင့် လက်ခံခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဉာဏ်အဖြစ် ယုံးပြုပြုအရွေးခံမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ဆာဟာပီအဒန်ဆန်ထံသို့ စာရေး၌ ကြိုတင် အကြောင်းကြားလိုက်သည်။ ဆာဟာပီအဒန်ဆန်ထံမှ မည်သည် ပြန်ကြားချက်မှ မရပေ။ မြန်မာ တစ်ယောက်ကို ဂရဂုံးကိုစရာ မလိုဟု သဘောထားသောကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပေသည်။ သို့သော် သူတဲ့တွင် ကလိန်ကကျစ်ညာက် ရိုနေကြောင်းကိုကား မဲရေတွက်သော အခါတွင်မှ ဘွားဘွားကြီးတွေ့ရသည်။

## ဥက္ကဋ္ဌဟောင်း၏ မြေားလိမ်လည့်မှု

အသင်းအစည်းအဝေးတွင် ဦးဖေမောင်တင်ကို အသင်းဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် အဆိုတင်သွင်းပြီး ထောက်ခံကြသည်။ ဆာဟာရီအအန်ဆန်ကို ထောက်ခံသူများ ကလည်း ဆက်လက် ထောက်ခံကြသည်။ အသင်းဥက္ကဋ္ဌ နေရာအတွက် စင်ပြိုင်နှစ်ဦး ဖြစ်နေသောကြောင့် လျှို့ဝှက်ခဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန် ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ထိုအခါတွင် ဥက္ကဋ္ဌဟောင်း၏ ကလိမ်ခြီးကြက်က ဘွားဘွားကြီး စတင်ပေါ်လာသည်။

မေကို လက်မှတ်ထိုးပြီး ပေးရမည်ဟု တောင်းဆိုလာသည်။ သူကို မထောက်ခံသူများကို ဖော်ထုတ်ပြီး နိပ်ကွပ်ရန် အတွက်ပင် ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် အသင်းသားများက မကျေမနပ်ဖြစ်ပြီး ထပြောကြသည်။ ဥက္ကဋ္ဌ ဟောင်းကလည်း သူအဆိုကို ဖပြင်သဲ တင်းထားသည်။

ထိုအခါ အသင်းသားထဲမှ ဆေးပညာသင် ကရင် အမျိုးသား စီစီဖိုး ကထပြောသည်။

“မဲ့ပြေားမှာ လက်မှတ် ထိုးရမယ်ဆို ထိုးမယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီလို လက်မှတ်ထိုးပြီး မဲပေးရတာဟာ အသင်းသားတွေရဲ့ ဆန္ဒ မပါ၊ သဘောမတူဘဲ လက်မှတ် ထိုးပေးရတယ် ဆိုတာကို မှတ်တမ်း ရေးထားပေးပါ။”

“ဟုတ်တယ် စီစီဖိုးပြောတာ မှန်တယ်၊ လက်မှတ်ထိုး မဲပေးရတာကို ကျွန်တော်တို့လည်း သဘောမတူဘူး၊ ကန့်ကွက်တယ်။”

ကင်းပရစ်၍ ယူနီးပါးတို့မှ ကိုမြင့်သိန်းက စီစီဖိုး၏ အဆိုကို ထောက်ခံလိုက်သည်။

စီစီဖိုး ဆိုသူမှာ ၁၉၅၃ခုနှစ်တွင် ဆွစ်ကလန် နှင့်၊ ရီနီဟဗြိုင် ကျင်းပသော ကဲ့သွေ့ကျွန်းမာရေး ကွန်ဖရင့်သို့ အသွားတွင် လေယာဉ် ပျက်ကျ၍ ကွယ်လွန်ခဲ့သော ကရင် အပျိုးသား ခေါင်းဆောင် ဆရာဝန်ကြီး ဖြစ်သည်။ ကိုမြင့်သိန်း ဆိုသူမှာ တရားဝန်ကြီးချုပ်ဟောင်း ဒေါက်တာထင်အောင်၏ အစ်ကို ဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံးတွင် အသင်းသားများ၏ ကန့်ကွက်ချက်ကြောင့် လက်မှတ်ထိုးပြီး မဲပေးခြင်းစနစ်ကို ရုပ်သိမ်းလိုက်ရသည်။ မဲရေတွက် ကြည့်လိုက်သောအခါ ဆာဟာပီအဖန်ဆန်က (၁၀) မဲ၊ ဦးဖေမောင်တင်က (၁၁) မဲ ရရှိသဖြင့် တစ်မဲ အသာဖြင့် အနိုင်ရလိုက်သည်။ အသင်းသားပေါင်း သုံးဆယ်ခန့် တက်ရောက်ကြသော်လည်း အင်္ဂလာကြီးကျောင်းသား အချို့နှင့် တရှုတ်ကျောင်းသားများက မဲမပေးဘဲ ကြားနေကြသည်။

ထိုကဲ့သို့ တစ်မဲတည်း ကပ်ရှုံးသွားသော ဆာဟာပီအဖန်ဆန်သည် သူအကျိုးအိတ်ထဲမှာ မဲစက္ခာများကို သူမဲစာရင်း၌ ဖြည့်ထည့်လိုက်သည်။ ထိုအခါ ဆာဟာပီအဖန်ဆန်ဘက်က မဲပြားနှစ်ဆယ် ဖြစ်သွားကာ ဦးဖေမောင်တင်ထက် ကိုးမဲ အသာရသွားလေသည်။

“ကဲ.. အခ ငဲ့ဘက်က ကိုးမဲသာသွားပြီမို့ သားမားကလပ်မှာ ပါပဲ ဥက္ကဋ္ဌ ပြန်ဖြစ်သွားပြီ”

ဆာဟာပါ အခန်စမ်သည် သူမဲသူပေး၍ သူသာလျှင် ညက္ခာ  
ဖြစ်ကြောင်း သူကိုယ်တိုင်ထကာ ကြော်လိုက်လေသည်။ ထိုနောက်  
အသင်းနှစ်ပတ်လည် အစည်းအဝေး ရုပ်သိမ်း လိုက်ကြသည်။

ဦးဖေမောင်တင်၊ ကိုအေး၊ ကိုဘမျှူး၊ ကိုဘစီး တို့သည် အခန်းသို့  
အပြန်တွင် ဆာဟာပါအခန်စမ်၏ လူလည်လုပ်သွားခြင်းကို ခံပြင်းလှသဖြင့်  
ပြောဆို ဆွေးနွေးလာကြသည်။

“အခု.... ဆာဟာပါကြီး သက်သက် လူလည်လုပ်တာပဲ၊ မဲရေလို့  
အနိုင်အရှုံး သိရပြီးမှ သူပရော (က်) ဆီစုတ် (စိ) တွေ ထပ်ထည့်တာဟာ တရား  
မဝင်ဘူး၊ သူ မတရား အနိုင်ယူလိုက်တာ”

“ပထမတော့ ဆာဟာပါကြီးက သူကိုယ်သူ အထင်ကြီးထား တဲ့ပုံပဲဗျ”

“ဘယ်လိုဖြစ်ဖြစ်၊ ပရောဖက်ဆာ ဖေမောင်တင်ကို သူက  
အပြတ်အသတ် နိုင်လိမ့်မယ်လို့ ထင်ထားခဲ့ဟန် ရှိတယ်ဗျ”

“ဟုတ်မှာပေါ့၊ ဒါကြောင့် ကျပ်က ကျပ်တပည့်တစ်ခါးနဲ့ မိတ်ဆွေ  
တရီးက ကျပ်ကို အသင်းညွှေ့နွေ့တင်ချင်တာမို့ ကျပ်ဝင်ပြုပြီး အရွှေ့ခံယယ်ဆိုတဲ့  
အကြောင်း သူဆီကို စာရေးအသိပေးလိုက်တာ၊ သူက အရေးလုပ်ပြီး ဘာမှ  
မပြန်ကြားခဲ့ဘူးဗျ”

“သူသဘောက ငါနိုင်မှာပဲ၊ ဂရရိုက်စရာ မလိုပါဘူးပေါ့ဗျ”

“ဟုတ်မယ်၊ ဟုတ်မယ်”

“ဒါပေမယ့် ဆာဟာပီကြီးက လူလည်ပီပါ သူအတွက် လိုရမယ်ရတော့  
ကြိုတင်ပြင်ဆင်လာတာ တွေ့တယ်မဟုတ်လား။

“မတော်လိုများ သူ အရေးနိမ့်သွားရင်ဆိတဲ့ အတွေးနဲ့ အစည်းအဝေး  
မတက်ဖြစ်ကြတဲ့ သူ အပေါင်းအသင် အိုင်စီအကိုစီတွေ ဆီက ပရော(က်)  
ဆီဗုတ်စံ (ကိုယ်တားလှယ် လွှဲ၍ ထည့်သောမဲပြား) ဆယ်ရတောင် ရအောင်  
ဆောင်ခဲ့ တယ်ကော”

“ဒါဖြင့် ဆာဟာပီကြီး ခုလို ကြိုတင်ပြင်ဆင်လာခဲ့တာဟာ သူအတွက်  
အကွက်မှန်သွားခဲ့တာပေါ့၊ မဟုတ်ရင် သူအဖို့ ထိုင်နိုရန်းပဲ”

“ဒါပေမယ့် သူပရော (က်) ဆီဗုတ် (စံ) တွေ့က တရားမှမဝင် ဘဲပျော်”

“ဒါဖြင့် တရားမဝင်တဲ့ မဲတွေနဲ့ မတရားအနိုင် ယူသွားခဲ့တာကို  
ကျွန်တော်တို့ ဒီလိုပဲ ဌီမိုပြီး အညုံခံနေကြမှာလား”

“ဒါဆုံး ဘာလုပ်ကြမလဲ”

“ဆာဟာပီကြီးကို တရားစွဲကြမယ်လေ”

“ကောင်းတယ်၊ ပရောဖက်ဆာ ဖေမောင်တင်ကော သဘောတူသာလား”

“သဘောတူပါသရာ၊ ကျေပ်က အခုလို ရာထူးပြုတ် ဘုရင်ခံဟောင်းကို  
မဆိုထားနဲ့ လက်ရှိဘုရင်ခံတောင် တရားစွဲဖို့ စိတ်ကူးခဲ့သေးတဲ့ လူပျော်  
ဘာမှတ်လို့လဲ ဟား..ဟား”

ဦးဖေမောင်တင်က သူနှင့် ဆာဟာကုတ်ဘတ္တလာတို့ ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပုံကို  
သူမိတ်ဆွေများအား ဖြောပြုလိုက်သည်။

ထိအကြောင်းအရာ အကျယ်ကို မလေးလုံရေးသော ဖော်တင် (သို့မဟုတ်) ဘသက်ရည် စာအုပ်တွင် ရှာဖတ်ပါ။

”ဟာ .. ဒါဖြင့် ဟန်ကျပြီပေါ့၊ ပရော်ဖက်ဆာ ဖော်တင်အနှစ် ဟိုတုန်းက လက်ရှိဘုရင်ခံကို တရားမစွဲ ဖြစ်ခဲ့တာ၊ အခါ ဘုရင်ခံဟောင်း ရာထူးပြုတ်ကို ပျော်ပျော်ပါးပါး တရားခွဲကြစိုးရဲ့၊ ဟုတ်လား ဟား..ဟား..”



## အောင်နှစ်တွင် အောင်ပိုင်လုပ်ချိုးကို ပြန်မာက တရားစွဲပြု၏

နောက်တစ်နေ့တွင် သူတို့အဖွဲ့သည် ဆာဟာပါဒါအဖွဲ့ဆန်ကို ရုံးတင် တရားစွဲရန် အတွက် မစွာတာ အပိုပိုပိုးလက်ထံသို့ သွား၍ အခြေအနေ အဖြစ်အပျက်များကို တင်ပြခွေးနေး လိုက်ကြသည်။ ထိုအခါ မစွာတာ အပိုပိုပိုးလက်က ရှုံးနေ မစွာတာဂွဲမင်းနှင့် ဆက်သွယ်ပေးလိုက်သည်။

ထိုနောက် မစွာတာဂွဲမင်းနှင့် တိုင်ပင်၍ ဘုရင်ခံဟောင်းအား ရုံးတင် တရားစွဲလိုက်ကြသည်။ သူတို့အဖွဲ့သည် ယခုကဲ့သို့ ဆာဟာပါဒါအဖွဲ့ဆန်အား တရားစွဲဆိုရာ၌ အမူမှန်ကန်ကြောင်းကို လန်အန်မြှုံး၊ ကမ်းနားလမ်း၌ ရှိသော ပိုက်ကုတ် လွှတ်တော်ရုံးသို့ သွား၍ ကျမ်းသစ္စ၊ ကျိန်ဆိုကြရသေးသည်။ သူတို့ အမှုကို တရားသူကြီး မစွာတာ ဂျပ်စ်တစ်ရာဆယ်လိုက ရက်ချိန်းပေး လိုက်သည်။

သူတို့ အမှုအတွက် ကုန်ကျစရိတ်များကို ဦးဖော်တင်က အလုံးဖို့ တာဝန်ယူ လေသည်။ အမှုချိန်းရက်သို့ ရောက်သောအခါ ဦးဖော်တင်တို့ အဖွဲ့သည် ဘတ်စိကားစီး၍ ရုံးသို့ သွားကြရာ တစ်ဖက် ဘတ်စိကားပေါ်မှာ ဆင်းလာသော ဆာဟာပါဒါအဖွဲ့ဆန်တို့ အဖွဲ့နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် သွားတွေ ကြသည်။

"မြန်မာပြည်မှာသွားပြီး ဘုရင်ထူးခံ ဘုရင်ခံအဖြစ်နဲ့တုန်းက ဖော်တော် ကားကြီးကို စတိုင်ထွားထွားနဲ့ စီးလာနိုင်ခဲ့ပေမယ့် သူတို့ တိုင်းပြည်

ပြန်ရောက်တော့ သူခမာ သူလိုင်လို ဘတ်စိကား စီးနေရရှာတာပဲနော်  
အဟင်း..ဟင်း..ဟင်း”

ဆာဟာပါကြီး၏ အဖြစ်ကြည့်၍ ဦးဖေမောင်တင်တို့ အဖွဲ့က  
တိုးတိုးတိတိတိတိ ရယ်မော ဖြောဆိုလိုက်ကြသည်။ ရုံးခန်းထဲ ရောက်၍  
အချိန်စွဲသောအခါ တရားသူကြီး မစွဲတာဂျပ်စ်တစ် ရာဆယ်လ်က သူတို့အမျကို  
စတင်၍ ကြားနာစစ်ဆေးသည်။ ထိုအခါ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် ရှေ့နေများက ဥပဒေ  
အချက်အလက်များဖြင့် အပြန်အလှန် လျှောက်လဲချက် များပေးကြသည်။  
နောက်ဆုံး၌ ဦးဖေမောင်တင်တို့ ဘက်မှ ရှေ့နေကြီး မစွဲတာဂွဲမင်းက  
အချက်ကျ၍ ထိမိသော စကားလုံးများဖြင့် နိဂုံးချုပ် လျှောက်လဲချက်  
ပေးလိုက်သည်။

“တရားသူကြီးမင်း ခင်ဗျာ၊ အခုအမျှနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော့  
အမှုသည်များ ဘက်မှ မတရားခံခဲ့ရတဲ့ နှစ်နာချက်များကို စုံလင်အောင်  
လျှောက်လဲ တင်ပြခဲ့ပြီးပြီမို့ အခု အမျှဖြစ်ပေါ်လာရအောင် ပိုင်ရှင်မပါဘဲ  
လူကြံ့ပါးလိုက်တယ် ဆိုတဲ့ ပရော(က်)ဆီ မြေားတွေကို အရေးရှုံးနိမ့်ပြီးမှ  
ထည့်သုံးခဲ့တာဟာ တရားသူကြီးမင်း အနေနဲ့ လင်းလင်းရှင်းရှင်း သဘော  
ပေါက်လောက်ပြီလို့ ထင်ပါတယ်။

“ဒါကြောင့် အခုအမျှအပေါ်မှာ တရားသူကြီးမင်းဟာ အမြင်ကျဉ်းကျဉ်းနဲ့  
မကြည့်ဘဲ အခြေခံ အမှန်ကို နည်းနာကျကျ ကြည့်ပြီး အဆုံးအဖြတ် ပေးလိမ့်  
မယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ မျှော်လင့်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

ရှေ့နေ မစွဲတာဂွဲမင်းက လျှောက်လဲချက်များ ပေးပြီး နောက်ထိုင်  
ချလိုက် တော့သည်။ ထိုအခါ တရားသူကြီး မစွဲတာ ဂျပ်စ်တစ်ရာဆယ်လ်က  
အမျှကို အဆုံးအဖြတ် အမိန့်ချမှတ်ပေးရန် ပြင်ဆင်လိုက်သည်။ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့

လုံးသည် တရားသူကြီးက အဘယ်ဂဲသို့ အမိန့်ချမှတ်မည်ကို နှလုံးခုန်စွာနှင့် စောင့်မျှော်နေကြသည်။

တရားဥပဒေအပေါ်တွင် မည်သူမျှ မရှိရသည့် ဒီမိုကရေစီ နိုင်ငံတို့၏ ထုံးစံအတိုင်း။

“အခါ ဒီအမှုများ ဖေမောင်တင်သာ ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်ထိုက်တယ်လို့ ကွွန်ပ် အမိန့်ချမှတ်လိုက်သည်။”

ဆာဟာပီအဖန်ဆန်တို့ အဖွဲ့မှာ မူးချွဲပြီး ရုံးခန်းထဲမှာ ဖြန်းခန်းထပ်နှင့်သွားကြတော့သည်။ ထိနေ့ ဉာဏ်ပိုင်းနှင့် နောက်တစ်နေ့တွင်ကား၊ စတားနူးစီ၊ စတင်းအတိ အစရှိ လန်းခန်းသတင်းစာများ၌

ဖေမောင်တင် ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်ပြီး...။

ကျောင်းသားများက ဆာဘွဲ့သမားကို အနိုင်ရလိုက်ခြင်း ဘုရင်ခံ ဟောင်း အရေးရှိုးနို့သွားခြင်း

ဖေမောင်တင်က မြန်မာအသင်း ဥက္ကဋ္ဌဟောင်း စကော့လူမျိုးကို အပြုတ် ဖြတ်ချလိုက်ခြင်း

စသည်ဖြင့် ထိပ်စီး စာလုံးမည်းကြီးများဖြင့် ရေးသားစော်ပြုကြသည်။ ထိုအဖြစ်အပျက် သတင်းအစုံအလင်ကို ဦးဖေမောင်တင်၏ အဖွဲ့သားများက မြန်မာပြည်မှ နယူးသားမား သတင်းတ အယ်ဒီတာထံသို့ ရေးသား ပေးပို့ လိုက်ကြသည်။



## မှန်ကန်ခြင်းနှင့် ရဲရင့်ခြင်း

မှန်ကန်သောသူသာ ရဲရင့်၏။ မမှန်ကန်သောသူကား အမြဲကြောက်ရှုံး နေရ တတ်သည်။ ရဲရင့်သော သူတို့ရှိသော နိုင်ငံသည်သာ ကြီးဗျား တိုးတက်လေ့ ရှိသည်။ ဉာဏ်တေးလျှနိုင်ငံသည် ကြီးဗျားတိုးတက်သော ဒီမိုကရေစိနိုင်ငံပင် ဖြစ်သည်။ ထိုနိုင်ငံသည် မြန်မာပြည်ထက် ဝါးဆပိုမို ကျယ်ဝန်းသည်။ သို့သော လူဦးရေကား မြန်မာပြည်၏ သုံးပုံပုံ တစ်ပုံသာ ရှိသည်။

မှန်ကန်သောကြောင့် နိုင်ငံခေါင်းဆောင် လူတိုးများသည် ရဲရင့်ကြ၏။ အထက်လွှာတ်တော်၊ အောက်လွှာတ်တော် နှစ်ခုလုံးသို့ မည်သူမဆို ဝင်ကြည့်၍ ရသည်။ ကျွန်ုပ်ပင် ပျော်ခြားနှစ်၊ တရားဟော ရောက်စဉ်က ဝင်ရောက် ကြည့်ရှဲသေးသည်။ ထိုနောက လွှာတ်တော် အစည်းအဝေးခန်းမထဲ ရောက်ချိန် တွင် အစည်းအဝေး မကျင်းပရသေးပေါ်။

သို့တိုင်အောင် အကောင့်ဟူ၍ တစ်ယောက်မျှ မရှိပေါ်။ အစည်းအဝေး ကျင်းပစဉ်လည်း မည်သူမဆို ဝင်ရောက် လေ့လာနိုင်သည်။ လေ့လာသူများ ထိုင်ရန် ထိုင်ခံများကိုပင် စင်းကျင်းပေးထားသေးသည်။ ရိုးသားကြောင့်မတ်သော အလုပ်မှန်သမျှ လူသိ မခံရစရာ မရှိဟု ဉာဏ်တေးလျှော်တော်က လက်တွေ့ ပြလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ထိအခိုန်က ဝန်ကြီးချုပ်အမည်မှာ ဂျွန်ဟောင်းဝပ် ဖြစ်သည်။ တစ်ခါတွင် ဝန်ကြီးချုပ်သည် မြို့ထဲသို့ ကိုယ်ပိုင်ကားဖြင့် ထွက်လာရ ဖော်တော် ယဉ်တိန်းရဲသား တစ်ယောက် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် နောက်မှ ရောက်လာပြီး ကားကို ရပ်ခိုင်းကာ ဖမ်းတော့သည်။ ဝန်ကြီးချုပ်က အေးဆေးတည်ပြိုမြှာ လုမ်း မေးသည်။

“ကျွန်တော်မှာ ဘာအပြစ်ရှိလိုလဲ”

“ဝန်ကြီးချုပ် ကားမောင်းတာ ခါးပတ် ပတ်မထားဘူး၊ ဒါကြောင့် ဖမ်းတာပါ”

ဝန်ကြီးချုပ်သည် သူခါးသူ ပြန်လည်ပြီး..

“ဟုတ်သားပဲ၊ အရေးတကြီး ထွက်လာတာမို့ ခါးပတ်ပတ်ဖို့ မေ့သွားတယ်”

“ဝန်ကြီးချုပ် ဒေါ်လာနှစ်ရာ ဒက်ငွေဆောင်ပါ”

ဝန်ကြီးချုပ်က ရောရောရှုပ် ဒက်ငွေ ဒေါ်လာနှစ်ရာ ထုတ်ပေးလိုက်သည်။ ဤကဲ့သို့ မှန်ကန်ရဲရင့်သော ဝန်ထမ်းများကြောင့်လည်း သူတို့ နိုင်ငံသည် ကြီးဗျားတိုးတက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။ ကြီးဗျားတိုးတက်မည့်ရဲရင့်ခြင်းဟူသည် မမှန်တာကို မလုပ်ရုံးဖြင့် မပြည့်စုံသေး၊ မှန်တာကို ရရှိရင့်ရင့်လုပ်ရုံးလည်း လိုအပ်သေး၏။



## ဥပဒေအထက်ကလူ

လွန်ခဲ့သောနှစ် အတော်ကြာကပင် ဖြစ်၏။ မောင်သာရီ။ အပါအဝင် စာရေးဆရာ လေးယောက်တို့သည် လိုင်စင်မပါဘဲ ရန်ကုန်ဖြူ။ ထဲက ကားတစ်စီးကို အပျော်လျှောက်မောင်း နေကြသည်။ ရန်ကုန်လေဆိပ် ရှုံးလမ်း အရောက်တွင် မော်တော်ပိုကယ်က ဝိစီမှုတ်ကာ တားလေပြီ။

“နှီ” ကားလေးက မော်တော်ပိုကယ်ရှုံး၊ ထိုးရပ်သွားသည်။

“လိုင်စင်ပြုပါ”

“လိုင်စင်မရှိဘူး”

“လိုင်စင်မရှိရင်ဖမ်းတယ်”

ထိုသို့ ပြောဆိုပြီး ကားနံပါတ်ကို လက်ထဲက စာအုပ်တွင် ရေးမှတ်လျက် ရှိသည်။

ထိုအချိန်မှာပင် မြန်မာပြည်၏ အထာကို ကျောက်နေသော စာရေးဆရာဂျုင်ယောက် တစ်ယောက်က ကားထဲမှ ခေါင်းထွက်၍ မော်တော် ပိုကယ်ကို စိုက်ကြည့်လိုက်သည်။ ထိုကဲ့သို့ စိုက်ကြည့်လိုက်သဖြင့် မော်တော်

ပီကယ်မှာ တစ်ချက်မှာ တစ်ချက် တုန်သွားသည်။ စာရေးဆရာက စကားတစ်ခွန်း စပြောသည်။

“ဒီလူတော့ နာချင်ပြီ ထင်တယ်”

ထိုစကားကြောင့် ဖော်တော်ပီကယ်က တုန်လှပ်စွာဖြင့် တစ်ချက်မော့ ကြည့်သည်။ စာရေးဆရာက သူစကားကို ဆက်သည်။

“ဘာလဲ ကိုယ့်လူက အဖိုးကြီးနဲ့ ပြဿနာ ရှင်းချင်နေလား”

ထိုစကားအဆုံးမှာပင် ဖော်တော်ပီကယ်က သိသာစွာ တစ်ချက် တုန်သွားပြီး “သွားတော့” ဟု ပြောကာ လုညွှတ်စွာက်သွားတော့သည်။

စခန်းကို လိုက်ရပြီဟု တင်ထားသော သူငယ်ချင်းတစ်စု အုံသိ ဝမ်းသာစွာဖြင့် ကားမောင်းထွက်လာကြသည်။ လမ်းကျမှ သူငယ်ချင်း၏ အဖိုးကြီးကိုစွဲ ကိုမေးကြသည်။

“ဟေ့ကောင် စွမ်းလှပြည်လား၊ မင်းအဖိုးကြီးက ဘာလုပ်တာမို့လဲ”

“မျှန်ဟင်းခါး ရောင်းတယ်လေ”

“ဟား... ဟား... ဟား၊ ဖော်တော်ပီကယ်က ရာထူးကြီးကြီး ထင်ပြီး တိုကို လွှာတ်လိုက်တာနေမှာကွဲ”

“အေး.. တို့ မြန်မာပြည်မှာက ဥပဒေအထက်မှာ အဖိုးကြီး ရှိတယ် လေကွာ။”

### အကတိတာရားလေးပါး

ဆန္ဒာဂတိ = ချုစ်သောကြောင့် ဘက်လိုက်ခြင်း

ဒေါသာဂတိ = မှန်းသောကြောင့် ဘက်လိုက်ခြင်း

မောဟာဂတိ = အမှန်မသိသောကြောင့် ဘက်လိုက်ခြင်း

ဘယာဂတိ = ကြောက်သောကြောင့် ဘက်လိုက်ခြင်းတို့ပင် ဖြစ်၏။ ဆက်ဒမ်းဟူလိမ့်နဲ့ သားကြီးသည် ရာဂကြီးသူ တစ်ယောက်ဖြစ်၏။ အပျော်မယ် များနှင့် နေ့စဉ် ပျော်ပါးရသည်ကို အားမရဘဲ၊ မိကောင်းဖစ် သမီးပျေားကိုပါ ငွေပေးပြီး ခေါ်ယူ ဖျက်ဆီးလေ့ရှိသည်။ ငွေပေး၍ မရလျှင် အနိုင်ကျင့် စောကားပစ်တတ်သည်။

သမွတ်၏ သားကြီး ဖြစ်သောကြောင့် မည်သည့် မိဘကမျှ မတိုင်ရဲကြ။

တစ်ခါတွင် ငွေပေး၍ မရသော အီရတ် လှယ်ကျေးမယ် တစ်ယောက်ကို မတရားစောကား အနိုင်ကျင့်ပစ်လိုက်သည်။ စော်ဖြစ်သူက မခံမရပ်နိုင် ဖြစ်ပြီး တရားရုံးသို့ တိုင်ကြားခဲ့သည်။ သို့သော် တရားရုံးကလည်း ဘာမှ အရေးမယူရဲပေ။



## ပင့်ကူမျှင်နှင့်တူသာ ဥပဒေ

လူယုတေများ ကြီးစီးသော နိုင်ငံတွင် ဥပဒေသည် ပင့်ကူမျှင်နှင့် တူ၏။ ပင့်ကူမျှင်သည် အားသေးသော ပိုးကောင်းများ ကပ်ပြုလျှင် ရစ်ပတ်ပြီး သေသွားအောင် လုပ်တတ်သည်။ အားကြီးသော ပိုးကောင်များ ကပ်ပြုလာလျှင် စုတိပြုတပ်ပါသွားတတ်သည်။ ထိုအတူ လူယုတေများ လူကြီးဖြစ်သော နိုင်ငံတို့တွင် အာကာ ပါဝါမရှိသူ ဆိုပါက လမ်းကြားတွင် ပလပ်စတတ် ကောက်ရုဖြို့ မောင်ရိပ်နိသည်ဟု ဆိုကာ ထောင်တဲ့ အထည့်ခံရသည်။ အာကာ ပါဝါရှိသူဆိုပါက လူကို သတ်မံလျင်ပင် အရေးမယူနိုင်ပေါ်။

နောက်ဆုံး တိုင်ကြားသော ကလေးမ၏ ဖောင်သည်သာ အဖမ်းခံရပြီး အူဒေါ်ဟူစိန်၏ ရှုံးသို့ ရောက်ခဲ့ရသည်။ လက်ပြန် ကြီးတုတ်ထားသော ကလေးမ၏ ဖောင်ကို အူဒေါ်ဟူစိန်သည် နံပါတ်တုတ်ဖြို့ လဲကျသွားသည် အထိ မလှပ်နိုင်အောင် ရိုက်ခဲ့သည်။ မလှပ်နိုင်သောအခါတွင်မှ ဓားမြောင်ဖြို့ အချက်ပေါင်းများစွာ ထိုးသတ်လိုက်သေးသည်။

အူဒေးဟူစိန်သည် ထိုကဲ့သို့ လူသတ်မှ ကျူးလွှန်ပါလျက် အပြုံမပေး ခြင်းသည် ဘယာဂတိ = ဇြောက်သောဇြောင့် ဘက်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အာကာရပါတီက အတိုက်အခံ ပါတီများကို ပုံစံမအမျိုးမျိုး တပ်ပြီး ဖမ်းဆီး ထောင်ချခြင်းသည် ဒေါသာဂတိ မုန်းသောဇြောင့် ဘက်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ခြိုပိုင်ရင် ကရ်ဂြီး တစ်ယောက်သည် ဘုမသိ၊ ဘမသိဖြင့် ထောင်ကျနေသည်။ ဖြစ်ပုံမှာ သူခြုံဝင်းတွင် လူသေတွေ့သောကြာ့င့် ဟူ၏။ သေချာ စစ်ဆေးစုစမ်းခြင်း မရှိဘဲ လူသတ်မှဖြင့် ထောင်ချခြင်းသည် မောဘာကတီ = အမှန်မသိသောကြာ့င့် ဘက်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါလေ၏။

နှစ်အတော်ကြာက အစွဲရေးနိုင်ငံသို့ ပညာတော်သင်လွတ်ရန် စာတွေ့လက်တွေ့ စစ်ဆေး၍ လူရွေးချယ်သည်။ တစ်ယောက်တည်းသာ ရွှေးမည် ဖြစ်သည်။ ထိရွေးချယ်ပွဲတွင် မောင်ဖြူ၍သည် စာတွေ့လည်း အမှတ်အများဆုံး လက်တွေ့လည်း အမှတ်အများဆုံး ရသည်။ မောင်နီကား နှစ်မျိုးလုံးတွင် အမှတ်အနည်းဆုံး ရသည်။ သို့သော် မောင်နီသာ အရွေးခံရပြီး အစွဲရေးသို့ စိက်ပိုးရေး ပညာတော်သင် သွားခဲ့ရသည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ မောင်နီသည် စိက်ပိုးရေး (လယ်ဆည်) ဝန်ကြီး၏ သားမက် ဖြစ်နေသော ကြာ့င့်တည်း။

ဤသည်ကား ဆန္ဒာကတီ = ချစ်သောကြာ့င့် ဘက်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ဤဖြစ်ပို့ ရောင်စရာ နှစ်ချက်ကို တွေ့ရသည်။ ပထမအချက်မှာ မိမိကိုယ်တိုင်ပင် သတိမထားမိဘဲ နီးယူမှ တစ်မှုကို ကျူးလွန်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ သားမက်ဖြစ်သူနှင့် ဝန်ကြီးတို့သည် မောင်ဖြူရမည့် အခွင့်အရေးကို နီးယူလိုက်ကြခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ဒုတိယအချက်မှာ မိမိ ကိုယ်ကျိုးနှင့် နိုင်ငံအကျိုး ယဉ်လာချိန်တွင် မိမိကိုယ်ကျိုးကို ဦးစားပေးလိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်၏။

အဘယ်ကြာ့င့် ဆိုသော် မောင်နီသည် ဝန်ကြီးအရှိန်ဖြင့် လွန်ခဲ့သည့် နှစ်အနည်းငယ် အတွင်းက ထိအစွဲရေးနိုင်ငံသို့ ပညာတော်သင် တစ်ကြိမ် သွားဖူးသား ဖြစ်နေခြင်းပင်တည်း။ စိက်ပိုးရေးပညာကို မြန်မာလူမျိုး တစ်ယောက် တတ်သည်ထက် နှစ်ယောက်တတ်သည်က နိုင်ငံအတွက် ပို၍

အကျိုးရှိ၏။ တစ်ယောက်သည် နှစ်ခေါက်ပြန်သွားခြင်းဖြင့် သူတို့ မိသားစု အတွက်သာ အကျိုးရှိ၏။

ဂျပန် လူမျိုးများသည် ကဗ္ဗာတွင် အခမဲ့သာဆုံးဖြစ်၏။ မြန်မာ လူမျိုးများသည် ကဗ္ဗာတွင် အဆင်းရေားဖြစ်၏။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ ဂျပန် လူမျိုးများသည် မိမိအကျိုးနှင့် နိုင်ငံအကျိုးယဉ်လာလျှင် နိုင်ငံအကျိုးကို ဦးစားပေးတတ်ကြ၏။ မြန်မာလူမျိုး အများစုသည်ကား မိမိအကျိုးနှင့် နိုင်ငံအကျိုးယဉ်လာလျှင် မိမိအကျိုးကိုသာ ဦးစားပေးတတ်ကြသောကြောင့်ပေတည်း။



## တရားလိုက ပြည်သူ တရားစံက အစိုးရ

ထိုင်းနိုင်ငံ၊ ရနောင်းမြို့တွင် မြေပိုင်ရှင်တစ်ဦးက အစိုးရကို ရုံးတင်တရားစွဲသည်။ သူပိုင်မြေများကို အိမ်ရာများ ဆောက်လုပ်ရန် မတရား သိမ်းယူသည့်အတွက် ဖြစ်သည်။ တရားရုံးက လက်ခံပြီး အာမူ စစ်ဆေးပေးရာ မြေပိုင်ရှင်က အနိုင်ရသွားသဖြင့် အစိုးရက အာမူကုန်ကျစရိတ်နှင့် လျဉ်ကြေးများကိုပါ ပေးဆောင်ရကြောင်း သိရသည်။ အားရတရာကောင်းပေစွဲ။

မှန်ကန်ခြင်းကြောင့် ရဲရင့်ခြင်းဖြစ်သလို ရဲရင့်သော သူများသည်လည်း မှန်ကန်ကြသူများ ဖြစ်၏။ ရှေ့တွင် တစ်မျိုး၊ ကွယ်ရာတွင် တစ်မျိုး နေထိုင်ကြသူများသည် မရှိုးမသားခြင်းပင် ဖြစ်၏။ မီးနှီလျှင် ကားရပ်ပေးရာ၌ စည်းကမ်း ဥပဒေကို တကယ်လိုက်နာချင်သော စိတ်ဖြင့် ရပ်ပေးတာမျိုး ဖြစ်ရမည်။ မော်တော်ပိုကယ် ရှေ့မြို့ ရပ်ပေးတာမျိုး မဖြစ်စေရပေ။

ရန်ကုန်မြို့ထဲတွင် ညာမိုးချုပ်ရှိနိုင် မော်တော်ပိုကယ် မရှိလျှင် မီးနှီနေပါလျက် ဖြတ်မောင်းပြီးသော မော်တော်ကား အတော်များများကို တွေ့ရတတ်သည်။ ဤသည်မှာ မရှိုးမဖြောင့်ခြင်း ပင်ဖြစ်၏။ မမှန်ကန်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ အမေရိကန်နိုင်ငံသည် ကန္ဓာတွင် အချမ်းသာဆုံးနိုင်ငံဖြစ်၏။

သူတို့ နိုင်ငံချမ်းသာခြင်း၏ အကြောင်းများစွာတို့တွင် ရိုးသားဖြောင်မတ်ခြင်းသည် ထိပ်ဆုံးမှ ပါဝင်ပေါသည်။ စာရေးဆရာ အကျော်စိုးမှုး၏ လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို တင်ပြပါအံ့။ အမေရိကန်နိုင်ငံသည် မြန်မာနိုင်ငံထက် (၃၁) ဆ ကျယ်ဝန်းကြောင်း သိရသည်။ ကဗျာအချမ်းသာဆုံး ဘီလုံးနာသူငွေးပေါင်း (၁၂၀) ကျော်ရှိရာတွင် ရှစ်ဆယ်ကျော်မှာ အမေရိကန်မှ ဖြစ်ကြောင်း မှတ်သားရဖူးသည်။



## ကိသာဂါတမိန့်တုသာ အပေါက်နဲ့

ကိသာဂါတမိဟု ဆိုလျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အများစု သိကြသည်။ မဗ္ဗာတိကများ အဟောလည်း များကြသည်။ သူမ၏ သားငယ် သေသွားလေရာ သောကိုးလောင်ကာ ရူးသွေ်သလို ဖြစ်သွားသည်။ သားသေကို ပွဲပြီး တစ်အိမ်တက်ဆင်း အသက် ပြန်ရှင်သော ဆေးလိုက်ရှာသည်။ နောက်ဆုံး ဘုရားရှင်ထံသို့ ရောက်လာပြီး သူသားအသက် ပြန်ရှင်လာစေမည့် ဆေးကို တောင်းပြန်သည်။

ဘုရားရှင်က ဆွဲပျိုးသားချင်း တစ်ယောက်မှ မသေဖူးသော အိမ်မှ မှန်ညင်းဆံကို ရအောင်ရှာခဲ့ပါ။ သားလေးကို အသက်ပြန်ရှင်အောင် ဆေးဖော်မည်ဟု မိန့်တော်မူလိုက်ရာ၊ ကိသာဂါတမိ ဝမ်းသာသွားပြီး တစ်မြို့လုံးအနဲ့ လိုက်ရှာသော်လည်း မရခဲ့ခဲ့။ မှန်ညင်းဆံတော့ နှုကြသည်။ သို့သော် မိသားစု တစ်ယောက်ယောက် သေးဖူးသည့် အိမ်များချဉ်းသာ ဖြစ်နေကြသည်။

ထိအခါကျမှ သေကွဲကွဲတယ်ဆိုတာ ငါတစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ပါလား။ မိသားစု အားလုံး ကြံတွေ့နေရသော တရားပါလားဟု သံဝေဂျာက်ပေါ်လာပြီး ကလေးသေကို စွန့်ပစ်နိုင်သွားခဲ့သည်။ ကိသာဂါတမိသည် အရင်က

နွှမ်းပါးသူ တစ်ယောက်သာ ဖြစ်သည်။ သူမ၏ ဘုန်းကံကြောင့် သူဇွဲးကြီး တစ်ဦး၏ ခွေးမ ဖြစ်လာရခြင်းပင်။

တစ်ခါတွင် သူဇွဲးကြီးတစ်ယောက် ပိုင်ဆိုင်သော ရတနာ ပစ္စည်းများသည် မီးသွေးခဲများ ဖြစ်သွားကြသည်။ ဒါနကုသိုလ်ကြောင့် ချမ်းသာရခြင်း ဖြစ်သည်။

ဒါနကုသိုလ်ကုန်သည်နှင့် အကြောင်းရှာဖြီး ကြံဖန် ဆင်းရဲရတတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ချမ်းသာသူများသည် ဒါနကုသိုလ်ကို ဆင်းရဲသူများထက် ပို၍ လုပ်သင့်သည်။ ဆီးသီးသည် မဖို့ပို့လို ဘဝ မမေ့သင့်ပေါ်။

မှတ်သားရဖူးသည်မှာ တစ်ခါက တော်သီးသီးများကို ရောင်းစားသော မဖို့ပို့ အမည်ရှိ ခြောမောလှပသော မိန်းကလေး တစ်ယောက်ရှိသည်။ တစ်ရက်တွင် တိုင်းခန်းလှည့်လှည့်သော ဘုရင်နှင့် ဆုံးမိပြီး မိဖုရားခေါင်ကြီး ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ မိဖုရားကြီးဘဝ ရောက်သည်နှင့် အောက်ခြေလွှတ်ပြီး မာနကြီးသွားတော့သည်။

သူ၏ ဆွေမျိုးသားချင်းများ ငယ်သူငယ်ချင်းများ လာလည်လျှင်ပင်၊ မသိချင်ယောင် ဆောင်နေသောဟူ၏။ တစ်ရက်တွင် နန်းတော်အနီး ဖြစ်သွား သော ဆီးသီးသည်မလေးကို ဘုရင်က လုမ်းချေးတော်မူ၏။ သူမိဖုရားကြီး၏ အရင်ဘဝကို အမှတ်ရသောကြောင့်လည်း ဖြစ်ဟန်တူ၏။



## မရိုင်းနှင့်တူစော သူဇူးများ

ဆီးသီးသည်မလေး၏ ဗန်းထဲမှ ဆီးသီးများကို လုမ်းကြည့်ပြီး မရိုင်းက “ဟောင်တော်ဘုရား.. ဒါ ဘာသီးတွေလဲ” ဟု မေးမြန်းသော ဟူ၏။ ထိအခါ မင်းကြီးက သင်သည် သင်တို့ မိသားစုကို နှစ်များစွာ လုပ်ကျွေးခဲ့သော ကျေးဇူးရှင် ဆီးသီးကိုပင် ကျေးဇူးကန်းခဲ့ပေ၏။ ငါကိုလည်း ထိကဲ့သို့ ကျေးဇူးကန်းမည်သာ၊ ယခုပင် နှစ်းတော်မှ ထွက်လေ့ဆိုပြီး နှင်ထုတ် လိုက်လေ၏။

ဘဝမေ့သော မရိုင်းသည် မူလအတိုင်း ဆီးသီးသည် ပြန်ဖြစ်သွားသော ဟူ၏။

ယခုစော် သူဇူးများသည်လည်း မိမိကို သူဇူးဘဝသို့ ပိုပေးသော ဒါနကုသိုလ်၏ ကျေးဇူးကို ဘယ်သောအခါမှ မမေ့သင့်ပေါ့။ သူဇူးကြီးတစ်ဦး၏ ရတနာများ မီးသွေး ဖြစ်သွားရာ၌ အတွေးအခေါ်ရှိသော အခြားသူဇူးတစ်ဦးက အကြံပေးသည်မှာ...

“ခင်ဗျားရဲ့ မီးသွေးတွေကို ရေးထဲမှာ ပုံပြီးသွားရောင်းပါ။ ဘုန်းကံ မရှိသူတွေက ဘာမှ ထူးကြားမှာ မဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျား ရောင်းတာ မီးသွေးတွေလို့ပဲ

မြင်မှာ၊ ဘုန်းကံရှိတဲ့သူကတော့ တအုံတဲ့ဖြစ်ပြီး ခင်ဗျားကို လာမေးလိမ့်မယ်၊ ရတနာ ပစ္စည်းတွေကို ဘာကြောင့် လမ်းဘေးမှာလာပြီး ပုံရောင်းနေရတာလဲ လို့ဖော့”

“အဲဒီလို မေးတဲ့သူက ယောကျားလေးဖြစ်ခဲ့ရင် ခင်ဗျား သမီးနဲ့ ပေးဘေးပါ။ မိန်းကလေး ဖြစ်ခဲ့ရင် ခင်ဗျားရဲ့ သားနဲ့ ပေးဘေးပါ။ ဘုန်း အတူတူ နေနေသမျှ မီးသွေးတွေဟာ ရတနာ ပြန်ဖြစ်နေမှာပါ။”

ရေးထဲက ချရောင်းသော အခါ ကိုသာဂေါတမိ အမည်ရှိ မိန်းကလေးက “ရတနာတွေကို ဘာ့ကြောင့် ချရောင်းနေရတာလဲ” ဟု မေးလာသောကြောင့် သူ၏ သားဖြစ်သူနှင့် ပေးဘေးပိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ယခုလည်း အမေရိကန် နိုင်ငံသည် ကိုသာဂေါတမိလို ဘုန်းကံရှိသောနိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံဟု ပြောရပေ လိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

ဆိုပိုက်နိုင်ငံသည် ကွန်မြှော်စိတ်ဝင် တစ်ပါတီ အာကာရှင်စနစ် ဖြစ်သောကြောင့် ခေါင်းဆောင်များ ချမ်းသာသော်လည်း ပြည်သူအများစုက ဆင်းရွက်သည်။ ဆိုပိုက်နိုင်ငံသည် အာရုတိကို၊ ဥရောပတိကို နှစ်တိုက် လုံးတွင် သူတို့ပိုင် နိုင်ငံမြေများ တွေဖက်ပါဝင်နေလောက်အောင် ကျယ်ဝန်းသော နိုင်ငံကြီးဖြစ်သည်။

ဆိုပိုက်ပိုင်နယ်ထဲတွင် လူမနေသော ပြည်နယ်ကြီးတစ်ခု ရှိသည်။ ထိပြည်နယ်ကြီးမှာ ကြီးမားကျယ်ပြန့်လှသော်လည်း ၁၂ ရာသီ ရေခါပြင်ကြီး ဖုံးလွှမ်းအနာဖြင့် ဘာမျှ အသံးမဝင်ပေါ့။ ထိုကြောင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသို့ ဒေါ်လာသန်းရှစ်ရာဖြင့် ရောင်းချခဲ့သည်ဟု မှတ်သားရုံးသည်။

ပိုက်ဆံပေါ်သော အမေရိကန်ကလည်း မိမိနိုင်ငံ ကျယ်ဝန်းလှုပ်  
ပြီးရောဟူသော စိတ်ဖြင့် နောင်ပျိုးဆက်သစ်များအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး ဝယ်ယူ  
ထားလိုက်သည်။ အဲ့ထွေရာကောင်းပေစွာ ရေခဲတွေ အမြဲ ဖုံးလွှမ်းနေသော  
ကလေးဆိုးကြီးနှင့် တူသည့် အလာစကာပြည်နယ်ကြီးသည် အမေရိကန်တို့  
လက်ထ ရောက်သွားသည်နှင့် လိမ္မာသွားတော့သည်။ အဘယ်သို့  
လိမ္မာသွားသနည်း။



## အမေရိကန်၏ ဘုန်းကံ

ဖောက်ပြန်လာသော ကန္တာရာသီဥတု အနေအထားကြောင့် ရေခဲပြင်  
တိုးများ အရည်ပေါ်ကျသွားပြီး မြေပြင်တိုးပေါ်ထွက် လာခြင်းပေါ်တည်း။  
ထိမြေပြင်တိုးမှ ထင်ရှုံးပင်များ ပြည့်သွားတော့သည်။

ထိထင်ရှုံးပင်များကို ခုတ်၍ ဂုပ်နိုင်ငံသို့ ရောင်းချနေရာ  
နှစ်ပေါင်းကြာပြီ ဖြစ်သော်လည်း စနစ်တကျခုတ်သော်ကြောင့် တော်ပြန်းမသွားဟု  
ဆိုသည်။ ထိထင်းရှုံးသား ရောင်းရသော ဒေါ်လာငွေများကြောင့်လည်း  
အမေရိကန်သည် ခမ်းသာသော နိုင်ငံဘဝသို့ ရောက်ရခြင်းဟု ဆိုလျှင်လည်း  
များမည်မထင်။ ဂုပ်နိုင်ငံလည်း ရေးပေါ်ပေါ်ဖြင့်ရသော ထင်းရှုံးသားများကို  
ဆေးတစ်မျိုးနှင့် စပ်လိုက်ရာ သစ်မာဘဝသို့ ရောက်သွားသည်။

ထိသစ်မာ ဖြစ်သွားသော ထင်းရှုံးသားများဖြင့် ပရီသောက ကုန်ချောများ  
လုပ်ပြီး ကန္တအပ်ရပ် ဖြန်ဆိုခြင်းဖြင့် ဒေါ်လာများစွာ အမြတ်အစွမ်းများ ရလျက်  
ရှိသည်။ ထိအလာစကာ ပြည့်နယ်သို့ စာရေးဆရာ အဏာဝါစိုးစိုးတို့၏  
ကုန်သဘောကြီး ရောက်ရှိသွားသည်။ ဆင်းရဲသော နိုင်ငံလား၊ ခမ်းသာသော  
နိုင်ငံလားဆိုသည်ကို ဆိုပ်ကမ်းသို့ သဘောကပ်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်  
သိနိုင်ကြောင်း အဏာဝါစိုးမိုးက ရေးသားခဲ့သည်။

ဆိပ်ကမ်းသို့ သဘော်ကြီး ကပ်လိုက်သည်နှင့် လဝကများ၊ အကောက်ခွန်များ၊ ရဲများ ဝေသာလီ ဘီဂူးဝင်သလို သဘော်ပေါ်သို့ တက်လာပြီး ညာသုံးလုံး စီမံကိန်းများ အကောင်အထည် ဖော်ကြပြဆိုလျှင် ဆင်းရမွှေ့တေသာ နိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း ချက်ချင်းသိနိုင်သည်။ ညာသုံးလုံး ဆိုသည်မှာ ပထမဆုံး ဘယ်လောက်ပေးလျှင် အဆင်ပြေပါသည်ဟု ဆိုပြီးညွှိသည်။

ညို၍ အဆင်မပြေလျှင် ဘယ်လောက်ထိပေးမှ ဆိပ်ကမ်းကပ်ခွင့် ရမည်ဆိုပြီး ညှစ်ကြာသည်။ ညှစ်၏မှ အဆင်မပြေသေးလျှင် မည်သည့် တရုက် မပါသောကြောင့် ဆိပ်ကမ်းသို့ မကပ် ရဆိုပြီး ညှစ်ပတ်ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါလေ၏။ အင်လန်၊ အမေရိကန်၊ စပိန်စသော ချမ်းသာသော နိုင်ငံများသို့ သဘော် ဆိုက်ကပ်ပြီ ဆိုသည်နှင့် လဝက အရာရှိတစ်ဦးသာ သဘော်ပေါ်သို့ တတ်လာသည်။ ပိုက်ဆံတောင်းဖိုဝင်း၍ ရိုးရိုးသားသား လက်ဆောင်ပေးလျှင်ပင် တာဝန်ရှိနိုင်အတွင်း ဖြစ်ပါက မယူကြပေ။

ကြုဖြစ်ရပ်နှစ်ခုကို ယုံကြည့်ပါက စာရိတ္ထမကောင်းသူများ၊ အလကား လိုချင်သူများ ပေါ်များသော နိုင်ငံသည် ဆင်းရွှေ့ပြီး၊ စာရိတ္ထ ကောင်းသူများ၊ အလကား မလိုချင်သူများ ပေါ်များသော နိုင်ငံသည် ချမ်းသာကြောင်း ထင်ရှုးပါ၏။ အလာစကား ပြည်နယ်တွင် လူမနေသောကြောင့် သဘော် ဆိုက်ချိန်မှာသာ လဝက အရာရှိသည် ဟတ်စကီး (ရဟတ်ယဉ်) နှင့် ရောက်လာပြီး လိုအပ်သော လက်မှတ်ကို ထိုးပေးသည်။ ထို့အတူ ကုန်တင်ကုန်ချ အမေရိကန်လူမျိုး၊ အလုပ်ကြမ်းသမားများ သည်လည်း သဘော်ဆိုက်ကပ်ချိန် များတွင်သာ လာရောက် ကြသည်။

တစ်ခါတွင် အမေရိကန် ကုန်ထမ်းသမား တစ်ယောက်သည် ဆိပ်ခံ တံတား ပေါ်မှာထိုင်ပြီး ဝက်နှီးများနေသည်။ အဏာဝါစိုးမိုးက စိတ်ဝင်တဲး

ကြည့်နေသည်။ သူစိတ်ဝင်စားသည်က မိလာသော ဂကန်းများကို ပုံးထဲသို့ ချက်ချင်း မထည့်သဲ ပေတံဖြင့် တိုင်းကြည့်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ မိလာသော ဂကန်းကို ပေတံဖြင့် တိုင်းကြည့်သည်။ သဘောကျသော ဂကန်းကို ပုံးထဲသို့ ထည့်ပြီး သဘောမကျသော ဂကန်းကို ပင်လယ်ထဲသို့ ပြန်ပစ်ချေနေခြင်းပင်ဖြစ်၏။ နောက်ဆုံး သိချင်စိတ်ကို မြှော်ပိုင်မရတော့သဖြင့် ဖွင့်မေး ရတော့သည်။



## နှစ်ဦးသားထဲက ရိုးဒြောင့်ခြင်း

“မိတ်ဆွေ.. ဂကန်းမိရင် ချက်ချင်းပုံးထဲ မထည့်ဘဲ တစ်ချို့ကို  
ပုံးထဲထည့်၊ တစ်ချို့ကို ပင်လယ်ထဲ လွှတ်လိုက်တာ ဘာကြောင့်ပါလဲ”

“သော်... ဒါဟား ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာ ဥပဒေတစ်ခု  
ထုတ်ပြန်ထားတယ်၊ အဲဒီ ဥပဒေကတော့ ဂကန်းဖမ်းပြီ ဆိုရင် ဖြောက်လက်မ  
ပြည့်တဲ့ ဂကန်းကိုပဲ ဖမ်းရမယ်၊ မပြည့်ရင် မဖမ်းရဘူးဆိုတဲ့ ဥပဒေပါပဲ၊  
ဂကန်းတွေ မျိုးတုံးဘွားမှာ စိုးလို့ပေါ့များ”

မည်မျှ အတုယူဖွယ်ရာ ကောင်းလုပ်သနည်း။ ထိနေရာတွင် ရဲလည်းမရှိ၊  
စစ်သားလည်း မရှိ၊ ရပ်စွာလူကြီးလည်း မရှိ၊ အရေးယူမည့်သူ မရှိသနင့်ပင်  
ထုတ်ပြန်ထားသော ဥပဒေကို မဖောက်ဖျက်ပေါ့။ မြန်မာပြည်တွင်ကား ငါးရှစ်  
တက်ရှိနှစ်၊ မျိုးဥ လွှာယ်ထားရှိနိုင်တွင် ငါးမဖမ်းရန် မြစ်ချောင်းမှန်သမျှ တာတမ်းများ  
ကပ်ကာ ထုတ်ပြန်တားမြစ်သော်လည်း မလိုက်နာကြပေါ့။

အရေးယူမည့်သူ ရှိနေသည့်ကြားကပင် မရရအောင် ကျူးလွန်  
ဖောက်ဖျက်ကြသည်။ ထိုကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံသည် အဆင်းရဲဆုံးသို့ ရောက်နေ  
ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရေသွားရေသွား အသေးအမွှား သယံကာတလေးတွေ မဆုံးရုံး

စေရန်အတွက် မသုံးရမည့် ပိုက်ကွန်များကို အစိုးရက ဥပဒေထုတ်ပြန်၍  
တားမြှုပ်နှံသည်။

သို့သော် ငါးဖမ်း စက်လေ့များကား ထိုပိုက်မျိုး ခါးသုံး၍ ဖမ်းကြ  
သည်သာ။ မီးနီလျှင် မဖြတ်ရသော ကားလမ်းများကိုလည်း ညဉ်နက်ပိုင်းရောက်၍  
ပုလိပ် မရှိတော့သည့်နှင့် စည်းကမ်း ဖောက်ဖျက်ပြီး ဖြတ်ကြတော့၏။  
နိုင်ငံတော်က သစ်ခုတ်ရန် ကေ တစ်ရာ သတ်မှတ်ပေးလျှင် ငင့်ထိုးပြီး  
ကေတစ်သောင်း မကအောင် ခုတ်ကြတော့သည်။

သုံးပေ ပတ်လည်အရွယ် သစ်ပင်ကိုသာ ခုတ်ရမည်ဟု ဥပဒေဖြင့်  
တားမြှုပ် ထားသော်လည်း သုံးလက်မပတ်လည် သစ်ပင်အစ တွေ့သမျှ အကုန်  
ခုတ်ကြသည်။ ထိုကဲ့သို့ နိုင်ငံအကျိုးကို ဘေးထားပြီး မိမိအကျိုးကို ရရှိတန်း  
တင်ကာ စည်းကမ်းမဲ့ကြသောကြောင့် ရပ်စောက်၊ ကလောတို့ကဲ့ သို့သော  
မြို့များမှာပင် မန္တလေးမြို့ကဲ့သို့ ပူပြင်းရောက်သွေ့လာခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။

စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ ကျောက်တုးကြသောကြောင့် မိုးကုတ်မြို့နှင့် အေးကန်  
မြို့တို့သည်လည်း မိုးရွာတိုင်း မြေပြီးပြီး ရေများရသော မြို့ပျက်ကြီးများ အဖြစ်သို့  
ရောက်ခဲ့ရသည်။ ရွှေကျင်ရန်ဆိုပြီး မြေများကို စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ တုးကြသောကြောင့်  
ရောင်းရေများသည် ရေနှင့် မတူတော့ဘဲ မိလှာကန်ထဲမှာ အညှစ်အကြေး  
များကဲ့သို့ ဖြစ်သွားလေပြီ။ မြစ်တွေလည်း ကောကုန်ကြပြီး။

သစ်ပင်ခုတ်သူသာ ရှိပြီး စိုက်သူမရှိသောကြောင့် မြေသာ  
အကောင်းဆုံး၊ သစ်ပင် အများဆုံး၊ ရာသီဥတု အသာယာဆုံး၊ မင်းနေပြည်တော်  
အများဆုံးဖြစ်ခဲ့သော မန္တလေးတိုင်းနှင့် မကွေးတိုင်းသည် ယခုအခါတွင်  
တောင်ကတုံးများ၊ လွင်တီးခေါင်များ သဲကန္တရများဖြင့် ပူပြင်း ရောက်သွေ့သော၊  
နေချင်စရာ မကောင်းသော ဘဝသို့ ရောက်သွားလေပြီ။

## မြန်မာပြည်မှာ ထုတ်သင့်သော ဥပဒေ

အမေရိကန်တွင် သစ်ပင်တစ်ပင် ခုတိလိပါက ဆယ်ပင် အစား  
ပြန်စိုက်ပေးရသည်။ ထိုဥပဒေမျိုး မြန်မာနိုင်ငံတွင် အရေးတော်း ရှိသင့်သည်။  
ရေအားလျှပ်စစ် ထုတ်လုပ်ရေး စက်ရုံများ အဆမတန် တည်ထောင်ခြင်းကြောင့်  
ချောင်းများစွာ၊ မြစ်များစွာ ခန်းခြောက်တိမ်ကောကုန်သည်။

မိုးတွင်းအခါ ဆိုလျှင် ရေကာတာမှ ရေများကို ဖွင့်ထုတ်ခြင်းကြောင့်  
အနီးရှိ ကျေးစွာများမှာ နှစ်စဉ်ရေသေးနှင့် ကြံးရသည်။ ရိတ်သိမ်း ရွှေးခွဲတံခါး  
လယ်ယာများ ရေမြှုပ်ကုန်သဖြင့် အတိဒက္ခ ရောက်ကြရသည်။ ကြံးနေရာမှစ၍  
မှန်ကန်ခြင်းနှင့် ရဲရင်ခြင်းအကြောင်းကို ပြန်ဆက်ပါမည်။ အသက်ရှစ်ဆယ်  
ကျော်သူများသာ မီနိုင်တေဘာ့သော ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လဲ ကျောင်းအုပ်ကြီး  
ဦးဖော်တင်၏ မှန်ကန်သည့် အတွက် ရဲရင့်ပုံ အချက်နှစ်ချက်ကို မလေးလုံး  
ရေးသားသော ဖော်တင် (သို့မဟုတ်) ဘသက်ရှည် စာအုပ်မှ ကောက်နတ်  
တင်ပြမည် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစာအုပ် ရိုက်နိုပ်သည်မှာပင် (၃၅) နှစ်ကျော်ခဲ့ပြီ  
ဖြစ်သည်။



## ရာဇဝင်ကြား သူပေးဆပ်သည်

ရန်ကုန်တဗ္ဗသိုလ်ကြီးသည် ၁၉၃၉ ခုနှစ်နောင်းပိုင်း၌ တော်တော်ကလေး အေးဆေးပြီမြဲသက် သွားတော့သည်။

သူတို့သည် မီးကုန်ယမ်းကုန် အစွမ်းကုန် တောက်လောက် ထဲကြွေ့ကြပြီးနောက် မီးတာကုန်ဆီခန်း သွားကြသည့်အလား တိတ်ဆိတ်ပြီမြဲသက် သွားကြသည်။

ထိုကဲ့သို့ အကြောင်းအရာများ ပြောင်းလဲသွားခြင်းသည် ကျောင်းသားတို့ တောင်းဆိုချက်ကလေးများ အရှို့တဝ်ကို ရရှိသွားခဲ့ကြသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ရှေ့မှ ဦးဆောင် ဆူဗူမှ ပြုပေးတတ်သော ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်တစ်ရီး၊ ကျောင်းမှ ထွက်သွားကြသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

သူတို့သည် ကျောင်းမှ ထွက်သွားပြီးနောက် သဆင်ခေါင်းဆောင်များ အဖြစ် နိုင်ငံရေး အသင်းအပင်းများဖြင့် ဗမာအရေးသာမက ကမ္မာအရေးအခင်း များတွင် စိတ်ပါဝင်စားကာ တဗ္ဗသိုလ်ကျောင်းဆီသို့ လှည့်တောင့် မကြည့်အား သောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ကျောင်း၌ ကျွန်ုရီသော ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်အခါး၊ ကလည်း သူတို့ ဦးဆောင် လျှပ်ရှားမှုများအတွက် သူတို့အပိုင်း သူတို့ တာဝန်ကျေပြိုဟု ယူဆ တင်းတိမ်သွားကြ၍လား မသိ။ သူတို့သည် ဆုံးခန်း မတိုင်သေးသော သူတို့ ပညာရေးကို အေးအေးဆေးဆေး ပြိုပြိုမ်းသက်သက် ဆက်လက် သင်ယူ နေကြသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်လေသည်။

ထိကဲ့သို့ ဖြစ်နိုင်သော အကြောင်းကြောင်းတို့ကြောင့် ဦးစီးဦးဆောင် များက လျှပ်ရှားမှ မရှိကြသောအခါ နောက်လိုက် ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များလည်း အေးဆေး ပြိုမ်းသက်စွာ ပညာကို သင်ယူ နေကြလေတော့သည်။

သည်အခါ အပြင်ဘက် နိုင်ငံရေးလေဟကတွင် ပူညံ့ပူညံ့ ဧည့်တွေ လျှော့နေသလောက်၊ သူတို့သီးမှာကား ထူးထူးခြားခြား ပြိုမ်းချမ်းတိတ်ဆိတ် သွားခဲ့သော ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လ် နယ်မြေအတွင်းမှ တဗ္ဗာသို့လ်ကျောင်းအုပ်ကြီး အပါအဝင် ပါမောက္ဂ၊ ကထိကနှင့် ကျိုးတာဆရာများ သည်လည်း တာဝန် ကိုယ်စိဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကို ကျောင်းသားများအား သင်ကြား ပြသပေးနေကြလေသည်။

ထိနေ့က သူရုံးခန်းသို့ ရောက်လာခဲ့သော တဗ္ဗာသို့လ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖော်တင်က လျှော်လိုက်သောအခါ လက်ဘွိုင်းခေါ် ပါတ်ခွဲခန်း အမှုထမ်းဘသန်း၏ အလုပ်ထွက် လိုကြောင်း လျှောက်လွှာ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရလေသည်။ ဘသန်း၏ လျှောက်လွှာကို ကြည့်၍ ဦးဖော်တင်၏ စိတ်မှာ ထူးဆန်းသွားလေသည်။

ဦးဖော်တင်က ဖတ်ကြည်လိုက်သောအခါ လက်ဘွိုင်းခေါ် ပါတ်ခွဲခန်း အမှုထမ်းဘသန်း၏ အလုပ်ထွက် လိုကြောင်း လျှောက်လွှာ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရလေသည်။ ဘသန်း၏ လျှောက်လွှာကို ကြည့်၍ ဦးဖော်တင်၏ စိတ်၏ စိတ်မှာ ထူးဆန်းသွားလေသည်။

သူသည် ဘသန်း ဘယ်အတွက် အလုပ်မှ ထွက်လိုကြောင်းကို သိလို နေပေသည်။ ဘသန်းတွင် အကြောင်းတစ်ခု ရှိရမည်ဟု သူတွက်လိုက်သည်။ ဘသန်းသည် သူကို ထမင်းကျွေးနေသော အလုပ်မှ အကြောင်းမရှိဘဲ ထွက်ချင်မည် မဟုတ်ခြေ။

ယခုအချင်တွင် တဗ္ဗာသိလ်ကျောင်းမှ ဘီအော့ဌားကြီးတွေ ပိုက်၍  
ထွက်သွားခဲ့ကြ သူများပင်လျှင်၊ ထိုက်ထိုက်တန်တန် အလုပ်အကိုင်များ မရနိုင်၍  
ငိုင်မြင်နေကြရသည် မဟုတ်ပါလား။

ကျောင်းစရိတ် ထောင်သောင်းရှိခြုံ ကုန်ကျခဲ့ကာ၊ ဘီအောင့်ကြီး  
ပိုက်ပြီးနောက် မူးပေါ်လင့်ချက် တခွဲသားကိုယ်စီဖြင့် ကျောင်းမှ ထွက်ခွာသားခဲ့ကြ  
သူများသည်ပင်လျှင်၊ တစ်လယျင် ငွေလေးငါးခြေကိုဆယ် ဝင်နိုင်သော  
အလုပ်ကလေးမျိုးရအောင် အတော်ကြီးဘား ရှာဖွေနေကြရရှိနိုင်လည်းဖြစ်သည်။

ဘသန်းကဲ့သို့ ဘာဘွဲ့မှ မရှိသော အညတရ လက်ဘိုင်း တစ်ယောက်  
အနိကား လက်ရှိအလုပ်မှ ထွက်ပြီးနောက်၊ တဲ့မြား အလုပ်တစ်ခုကို လွယ်လွယ်  
နင့် ရာဇ္ဈားနှင့်မည်လော်။

သူအနဲ့ လွယ်လွယ်နင့် အလုပ်ထွက်သွားရပါက ဘသန်းတို့ မိဘားစု  
တစ်ခုလုံးသည် စားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲ တွေ့ရချေတော့မည်။ ယခု  
လက်ရှိအလုပ်သည် ဘသန်းအတွက် လခမှန်မှန်ရရှိ သာမကဘဲ နေစရာအိမ်ကိုပါ  
ပေးထားလေသည်။

သူလက်အောင်မှ အမှုထမ်း တစ်ယောက်ကို သူသားသမီးပမာ  
သဘောထားကာ တွေးပူမိသော တက္ကသိလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က  
လက်ဘိုင်းဘသန်းအား အခေါ်ခိုင်းလိုက်လေတော့သည်။

## မျှ၏ တ ရသောသူ

ခကာအကြား၌ လက်သွှေ့င်းဘသန်းသည် တက္ကသိုလ် ကျောင်းအပ် ဆရာကြီး ဦးဖေမောင်တင်၏ ရှေ့မောက်သို့ ပေါ်ရှိရှိ ရောက်လာလေသည်။ ဘသန်းကို ဦးဖေမောင်တင်က မေးလိုက်သည်။

“ကဲ.. ဟောသန်း၊ မင်းဘာဖြစ်လို့ အလုပ်ထွက်ချင်တာလဲ င့်ကိုပြောစမ်း”

ဦးဖေမောင်တင်၏ အမေးကို ဘသန်းက မဖြေသဲ ခေါင်းငံ၍ ပြမ်နေသည်။ သည်အတွက် ဦးဖေမောင်တင်က ဘသန်းကို ဆက်၍ မေးလိုက်ပြန်သည်။

“မင်းအဖို့ လက်ရှိ အလုပ်ထက် ပိုကောင်းတဲ့ အလုပ်မျိုးကို တွေးမှာ တွေ့ထားလို့လား၊ ဟုတ်လား”

“မတွေ့ပါဘူး ဆရာကြီး”

သည်တစ်ခို့ ဘသန်းက ဦးဖေမောင်တင်၏ အမေးကို အဖြေပြန်ပေး လေသည်။

“ဟ.. မတွေ့ဘဲနဲ့ ဘာပြုလို အလုပ်ထွက်ချင်တာလဲကဲ”

ဦးဖေမောင်တင်က ဘသန်းကို နားမလည်စွာဖြင့် ဆက်မေးလိုက်  
ပြန်သည်။

“ပြောစမ်းပါဦး ဘသန်းရဲ မင်းအခုအလုပ်က ထွက်ပြီး ဘာလုပ်ကိုင်စား  
ဖို့များ စိတ်ကူးထားလိုလဲကဲ.. ဟေ”

ဘသန်းက ခေါင်းကြီးငံထားလျက်က သက်ပြင်းတစ်ချက် ရှိုက်လိုက်  
သည်။ ပြီးမှ သူက ခပ်ဆိုင်းဆိုင်း အဖြေပေးလေသည်။

“ဘာကို ဘယ်လို လုပ်ကိုင်စားမေည့် ဆိုတာကိုလဲ ကျွန်တော်  
စဉ်းစားနေတုန်းပါပဲ ဆရာကြီးရယ်”

ဘသန်း၏ အသံသည် မရေရာသေးသော သူ့ဘဝ ရှေ့ရေးအတွက်  
စိတ်မအော်နိုင်သော အားငယ်မှုများ လွှမ်းနေကြောင်းကို ဦးဖေမောင်တင်  
ကောင်းကောင်းကြီး သတိပြုလိုက်မိလေသည်။

ထိအခါ ဦးဖေမောင်တင် ချက်ချင်း သဘောပေါက်လေတော့၏။

သူအဖို့ အေားအလုပ်လည်း မမြင် ဘာလုပ်ကိုင် စားသောက်  
ရမှန်းလည်း စဉ်းစားမရသေးသော ဘသန်းသည် အကြောင်းတစ်စုံတစ်ရာ  
ပြဿနာ မရှိဘဲနှင့်ကား သူအတွက် စားဝတ်နေရေး ပြောလည်အေးချမ်းနေသော  
လက်ရှိအလုပ်မှ ဘယ်နည်းနှင့်မျှ ထွက်ချင်လိမ့်မည် မဟုတ်ချေ။

ထိကဲ့သို့ သူအလုပ်မှ ထွက်ချင်လောက်အောင် ခွင့်ပြုရန် လျောက်လွှာ တင်ခဲ့သည်အထိ ဘသန်း ရင်ဆိုင်ခံစားနေရသော ပြဿနာ တစ်စုံတစ်ရာကို၊ ကျောင်းအပ်ကြီး အနေဖြင့် သိသင့်သိတိက်သည်ဟု ဦးဖေမောင်တင် ယူဆသည်။

မိဘများသည် သားသမီးတို့ ရင်ဆိုင် ခံစားနေရသော ပြဿနာ အခက်အခဲကို ဝင်ရောက် ဖြေရှင်နိုင်သကဲ့သို့၊ ကျောင်းအပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင် အနေဖြင့်လည်း သူ့သားသမီးများပမာ ရှိကြသော ဘသန်းတို့ အမှတ်မီး အရာထမ်းများ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများကို ကူညီ ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရမည် မဟုတ်ပါလား။

“ကဲ..ဘသန်း၊ ရုံးကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောစမ်း၊ ဘာမှ ကြောက်လန့်မနေနဲ့”

ဦးဖေမောင်တင်က ဘသန်းကို ပထမ အားပေးလိုက်သည်။ ပြီးမှ ဆက်မေးလိုက်လေသည်။

“အခုလို အလုပ်အကိုင် ရှားပါးကျပ်တည်း နေချိန်မျိုးမှာ မင်းက တွော်မှာလည်း အလုပ်ဝင်စရာ မမြင်ဘဲနဲ့ လက်ရှိအလုပ်က ထွက်ခွင့် တောင်းတာဟာ မင်းမှာ အကြောင်းတစ်ခုတော့ ရှိမှာပေါ့၊ ပြောစမ်း၊ မင်းမှာ ဘာအကြောင်း၊ ဘာအခက်အခဲ တွေ့နေလို့လဲ၊ ငါတတိနိုင်တာ ဆိုရင် အကူအညီပေးမယ်”

ဦးဖေမောင်တင်က ထိမျှ နှစ်သိမ့်အားပေးကာ အာမခံချက်များ အပြည့်အဝ ပေးထားသည့်တိုင်၊ ဘသန်းသည် ဖွင့်ပြောရမှာ ကြောက်နေသကဲ့သို့ ဘာမျှ ပြန်မဖြေသေးဘဲ သက်ပြင်းကိုသာ အခါခါ ချနေသည်။ ထိအခါ ဦးဖေမောင်တင်ကလည်း စိတ်ရည်ရည်ဖြင့် ဋီဌီ၍ စောင့်နေလိုက်သည်။

## လက်သီးတစ်ချက် သွားတစ်ချောင်းထွက်

ဦးဖေမောင်တင်ကို မေ့ကြည့်သော ဘသန်း၏ မျက်လုံးများသည် တစ်စုံတစ်ချက် ကြောက်ရွှေ၊ စိုးရိုမ်နေကြောင်း ဖော်ပြနေကြသည်။

သို့ရာတွင် ဦးဖေမောင်တင်၏ မျက်နာကိုမြင်သောအခါ ဘသန်း၏ မျက်လုံးများသည် အားထားယုံကြည်မှုသို့ ပြောင်းလဲ သွားလေသည်။

“ကျွန်တော် ဆရာတီးကော့ကို ကြောက်လိုပါ ဆရာကြီး”

“ဟော.. ပိုကော့ကို ဘာအတွက် ကြောက်ရတာလဲ”

“ဆရာတီးကော့က ကျွန်တော်ကို လက်သီးနဲ့ ထိုးတာ၊ ကျွန်တော် သွားတစ်ချောင်း ကျိုးသွားခဲ့ပါတယ် ဆရာကြီး”

“ဘယ်တူန်းကလဲ”

“လွန်ခဲ့တဲ့ အပတ်ထဲတုန်းကပါ ဆရာကြီး၊ သူခိုင်းထားတာကို ကျွန်တော် မှားလုပ်မိလိုပါ၊ ဒါကြောင့် သူရှိတဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်ဆက်ပြီး မလုပ်ရတော့လို အလုပ်ထွက်စာ တင်လိုက်တာပါ ဆရာကြီး”

ဘသန်း သူအလုပ်မှ ထွက်တတင်ခဲ့ခြင်း အကြောင်းရင်းကို ယခုမှ  
ဦးဖော်တင် သိလေတော့သည်။

ဘသန်းကို လက်သီးနှင့် ထိုးခဲ့သော ပီးကော့သည် ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လ်  
မိတုပေဒ ဌာနမှ မျက်နှာဖြူ။ ဘိုလပ်သား ပါမောက္ခ တစ်ဦးဖြစ်သည်။

ပါမောက္ခပီးကော့သည် တပည့်ကျောင်းသားများကို တအသင်အပြ  
တော်သူ တစ်ယောက် ဖြစ်လေသည်။

သို့ရာတွင် သူသည် အလွန်စိတ်တို့သူ တစ်ယောက် ဖြစ်လေသည်။  
သူသည် စိတ်တို့တို့နှင့် ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားနှင့် သူ လက်အောက်  
အမှုထမ်းများကို အမြှတမ်း ဆူပူကြိမ်းဟောင်ဆဲဆို တတ်လေ့ ရှိလေသည်။

ယခု သူသည် ဆူပူဆဲရုံမှုမကဘဲ လက်တွေ့ခါတ်ခဲ့ခန်း အမှုထမ်း  
လက်သွှေ့င်းကို စိတ်တို့တို့နှင့် ထိုးကြိတ်ခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်ပေမည်။

ပါမောက္ခပီးကော့ သူစရိတ်နှင့် သူစိတ်တို့တတ်ခြင်းကို ဦးဖော်တင်  
ဘာမှာ မပြောလိုချေ။

သို့ရာတွင် လက်အောက်ထံသား တစ်ယောက် သွေးထွက်သံယို  
သွားကျိုးလောက်အောင် အနိုင်အထက် ထိုးကြိတ် ရိုက်နှက်ခဲ့ခြင်းသည်ကား  
ပါမောက္ခပီးကော့ တရားလွန်လွန်းလှလေသည်။

သူလက်အောက်မှ ပါမောက္ခ တစ်ယောက်က အလုပ်သမား  
တစ်ယောက်အပေါ် မတရား အနိုင်အထက်ပြုချက်နှင့် ပတ်သက်၍ကား  
တဗ္ဗာသို့လ် ကျောင်းအပ်ကြီးက ဘာမှ မပြောဘဲ လက်ပိုက်ကြည့် မနေနိုင်ချေ။

သုသည် ကျောသားရင်သား မခဲ့၍၊ မျက်နှာကြီးထံ မလိုက်တမ်း၊  
မတရားခံရသူ ဘက်မှ ရပ်တည်ကာ မတရားပြုသူအား အရေးယူပေးရမည်  
ဖြစ်လေသည်။

ဘသန်း၏ မျက်နှာသည် ဒီးကော့၏ လက်သီးချက်ဖြင့် ဖူးယောင်ဆဲ  
ရှိနေသေးကြောင်းကို ဦးဖော်တင် သတိထားလိုက်မိသည်။

ဘသန်း၌ အပြစ်ရှိလျှင် ဥပဒေစည်းမျဉ်းအတိုင်း အရေးယူ အပြစ်  
ပေးရန်သာ ဖြစ်သည်။

ပါမောက္ဂပီးကော့ အနေဖြင့် သူသဘောအတိုင်း ဘသန်းကို  
ကိုယ်ထိလက်ရောက် ထိုးကြိတ်ဆုံးမခြင်း ပြုခွင့် မရှိခဲ့။

ယခုမှ ဘသန်း၏ အပြစ်က ပိုမို ကြီးထွားသွားလေပြီ။

သည်အတွက် သက်ဆိုင်ရာ စည်းကမ်းဥပဒေအတိုင်း ပါမောက္  
ပီးကော့ကို တဗ္ဗာသိုလ် ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးဖော်တင်က အရေးယူ  
ရတော့မည် ဖြစ်သည်။

“ခက်ပါဘိတော့ ဘသန်းရာ၊ ပီးကော့က လက်သီးနဲ့ ထိုးတာနဲ့ပဲ  
ကိုယ့်ထမင်းကျွေးတဲ့ အလုပ်က ထွက်ချင်ရသလားကွဲ”

“ကျွန်တော် ထပ်ပြီး အထိုးခံရမှာ ကြောက်လိုပါ ဆရာကြီး”

ဦးဖော်တင်၏ အားပေးနစ်သိမ့်ချက်ကို ဘသန်းက ကြောက်ရုံး  
ဖိုးရိမ်သံဖြင့် မစုံမရဲ တုံ့ပြန်လိုက်လေသည်။

ပမာအရာရှိ အတော်များများပင်လျှင် သူတိအထက် မျက်နှာဖြူ။ အရာရှိတိုးများကို ဆိုပါက တုန်အောင် ကြောက်နေရသေးခိုန်မျိုး၌ ဘသန်းကဲ့သို့ ပါတ်ခွဲခန်း အလုပ်သမားကလေး တစ်ယောက်က သူအထက် ပါမောက္ခဆရာကြီး ပိုးကော့ကို ကြောက်လွန်း၍ ထွက်ပြေးလိုခြင်းမှာ အပြစ်မဆိုသာဘူး။

သည်အတွက် ကျောင်းအုပ်ဆရာတိုး ဦးဖေမောင်တင်က ဘသန်းကို ရဲဆေး တင်လျက် အာမခံချက်ပေးလိုက်လေသည်။

“စိတ်ချ.. ပိုးကော့ မင်းကို ထပ်ပြီး မထိုးမကြိတ်စေရဘူး၊ ရေးမင်းအလုပ်ထွက်ခွင့် လျှောက်လွှာကို ပြန်ယူသွား”

ဦးဖေမောင်တင်က ဘသန်းကို သူလျှောက်လွှာ ပြန်ပေးလိုက်သည်။

ပြီးမှ ဦးဖေမောင်တင်က သူစားပွဲပေါ်မှ စာရွက် အလွတ်တစ်ရွက်ကို ကောက်ယူ၍ ဘသန်းထံ ကမ်းပေးလိုက်ပြန်သည်။

“ကဲ..ရော၊ ဟောဒီစာရွက်မှာ မင်းကို ပိုးကော့က ထိုးလို့ သွားတစ်ခွေင်း ကျိုးတဲ့အကြောင်း တိုင်စာ ရေးလိုက်စမ်း”

ဦးဖေမောင်တင်၏ အားပေးမှန်နဲ့ လက်တွေ့ ဆောင်ရွက်ပေးချက် အတွက် အားတက်သွားဟန်တူသော ဘသန်းလည်း ချက်ချင်းပင် တိုင်ကြားစာ ကောက်ရေးလိုက်လေသည်။

ထိုအချိန်မှာပင် ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ရုံးခန်းသို့ ပါမောက္ခပိုးကော့ ရောက်လာခဲ့သည်။



## တဇ္ဈာသိုလ်ထက အဂ်လိပ်-မြန်မာတိုက်ပွဲ

သူသည် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ရေးခွဲ တိုင်ကြားစာ  
ထိုင်ရေးနေသာ ဘသန်းကို ဘာမပြော ဉာမပြောနှင့် ဆွဲထိုးရန်  
ပြုလိုက်လေသည်။

သို့ရာတွင် ဘသန်းက အရောင်မြန်လိုက်သဖြင့် ပါးကော့၏ လက်သီး  
ချက်မှ လွတ်သွားသည်။

ထိုအခါ ဒေါသစိဖြစ်သွားပုံ ရှိသော ပါမောက္ဂီးကော့က နေရာမှ  
ထပြီးသော ဘသန်းကို လိုက်၍ ထိုးပြန်လေသည်။

သည်အတွက် သူစာဖွံ့ဖြိုးနှင့် ထိုင်နေရာမှ ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်  
က ပါမောက္ဂီးကော့ကို ဟန့်တားပြောဆိုလိုက်ရသည်။

“ဟေး.. ပါးကော့၊ မင်း ဒါဘာလုပ်တာလဲကွဲ”

ပါမောက္ဂု၏ ဒေါသသည် ဘသန်းထံမှ ဦးဖေမောင်တင် အပေါ်သို့  
ပြောင်းလာခဲ့သည်။

ပါမောက္ခ ပီးကော့သည် မျက်နှာရဲ့ ရားရားရဲ့အဖွဲ့ တဗ္ဗာဆိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ဘက်သို့ လှည့်လာလိုက်သည်။

ပြီးလျှင် သူသည် တည်ပြုမွှာ ထိုင်နေသော တဗ္ဗာဆိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ရှေ့ရှိ အလုပ်စားပွဲပေါ်သို့ ဖိန်ပိုးထားသော သူခြေထောက် တစ်ဘက်ကို တင်လိုက်ပြီးနောက် ပီးကော့ ဒေါသတာကြီး ရန်ထောင်လိုက်လေတော့သည်။

“ပြောစမ်းပါဉီး စင်များက စင်များကိုယ် စင်များ ကျောင်းအုပ်ကြီးဆိုပြီး ဒီကိစ္စမှာ ဝင်စွက်တယ်ပေါ့ ဟုတ်လား၊ စင်များဟာ ကျောင်းအုပ်ကြီးပေမယ့် ပါမောက္ခဖြစ်တဲ့ ကျူပ်က ကျူပ်တပည့် ကျူပ်လက်အောက်က အလုပ်သမားကို ဆုံးမသင့်လို့ ဆုံးမတဲ့ ကိစ္စမှာ ဘာမှ ဝင်မစွက်စရာ မရှိဘူး၊ နာလည်လား”

ပါမောက္ခပီးကော့၏ ရိုင်းစိုင်းသော အပြုအမှုနှင့် ပြောစကားများက ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးဖေမောင်တင်၏ ဒေါသများကို နှီးဆွဲပေးလိုက်သည်။

သို့သော်လည်း လူလိမ္မာအမျက် အပြင်မထွက်စေနဲ့ဆိုသော ဆုံးမစကား အတိုင်း သူကိုယ်၊ နှုတ်၊ နှလုံး၊ သုံးပါးစလုံးကို ပညာ သတိဖြင့် အစဉ်ချွန်းအုပ် ထားသော ဦးဖေမောင်တင်က သူကို စော်ကားမော်ကား လုပ်နေသော ပါမောက္ခ ပီးကော့အား တည်ပြုမှုအိုနှေ့ရွှာ ပြန်လည် ပြောကြားလိုက်နိုင်လေသည်။

“ပီးကော့... မင်း တရားလွန်လွန်းနေပြီဆိုတာ သတိထားပါရဲ့လားဟင်၊ မင်းဟာ အများတစ်ခုကို ကျူးလွန်ခဲ့ပြီးတဲ့နောက်၊ အများကို ပြန်ပြင်ဖို့ မဆင်ခြင်ဘဲ နောက်ထပ်အများကို ထပ်ပြီး ကျူးလွန်ဖို့သာ ကြိုးစားနေတယ်။

“ဒီအပြင် မင်းမှာ ရိုသေလေးစားမျှနဲ့ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့မျှဆိုတာ တွေ့လည်း ကင်းဝေးနေတယ်ဆိုတာကော မင်း သတိထားမိရဲ့လားဟင်၊ ပြောစပ်း”

“အို... ကျိုင်ဟာကျိုင် မှားမှားမှန်မှန် ခင်ဗျားအပူ မဟုတ်ပါဘူး”

ပါမောက္ခပီးကော့သည် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်၏ သတိပေး ချက်ကို ဆင်ခြင်ပြုပြင်ရန်ဝေး၍ ပို၍ပင် မောက်မောက်မာမာ ပြောဆိုလာခဲ့ သေးသည်။

“ပြီးတော့ ခင်ဗျားလို ဗမာ ကျောင်းအုပ်ကြီး တစ်ယောက်ကို ကျိုင်လို စိုလပ်သား မျက်နှာဖြူ။ ပါမောက္ခတစ်ယောက်က ဘာမှ ရိုသေလေးစားစရာနဲ့ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့စရာလည်း မလိုပါဘူး”

“အေး..ကောင်းပြီ ပီးကော့။ မင်းက လူမိုက်ဆန်ဆန် ဘသန်းကို ထိုးကျိုတ်ဆုံးမခဲ့သလိုတော့ မင်းကို ငါ က မဆုံးမပါဘူး”

ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က ပါမောက္ခပီးကော့ကို အိုဇ္ဈိရရ ပြန်ပြောလိုက်လေသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ငါက မင်းလို လူမိုက်မဆန်လိုပဲကွာ၊ အဲ.. ဒါပေမဲ့ ငါဟာ လူလိမ္မာပညာရှိ ပိုပိုတော့၊ မင်းလို လူမိုက်ရှင်းရမ်းကားတဲ့ ဘိုလပ်သား ပါမောက္ခ တစ်ယောက်ကို ထိုက်ထိုက်တန်တန်တော့ ဆုံးမပြုပြင်ပေးရအုံးမှာ ပွဲတွာ--- ကြားလား”

အရူးပမာ သူတစ်ယောက်တည်း ရှူးရှူးရှူးရှူး ဒေါသဖြစ်နေရသော ပါမောက္ခ ပီးကော့သည် အချက်ကျကျ။ အိုဇ္ဈိရရ ပြောလိုက်သော

ဦးဖော်တင်၏ စကားလုံးကို နှုတ်တုံး မလှန်နိုင်တော့၍ ထင်သည်။ ဘာမျှ  
ပြန်ပြော မနေတော့ဘဲ ခြေဆောင့်ကာ ကျောင်းအုပ်ကြီး ရုံးခန်းထဲမှ ထွက်ခွာ  
သွားလေသည်။

သူရုံးခန်း၏ ကျွန်းခဲ့သော တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖော်တင်  
သည် ပါမောက္ခပါးကော့နှင့် ပတ်သက် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှများကို ချက်ချင်း  
တိုင်ကြားစာ ရေးလိုက်သည်။ ထိုနောက် သူတိုင်စာကို ဦးဖော်တင်က  
တဗ္ဗာသိုလ်ကောင်စီ ဒုတိယ အမိပတိမှာ မြန်မာပြည် ဘုရင်ခံ ဆာ  
အာချီသောလ်ကော့ကရိန်း ဖြစ်လေသည်။

ကောင်စီအဖွဲ့ဝင် များအနေဖြင့် မြန်မာအမျိုးသားထဲမှ အမရပူရ  
ဦးဘသီး၊ ဦးဘဖော်၊ ဦးသိန်းမောင် အစရှိသူတို့ ပါဝင်ကြလေသည်။

ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖော်တင်၏ တိုင်ကြားစာကို တဗ္ဗာသိုလ်  
ကောင်စီက ဆောလျင်လေးနှင်းစွာ အရေးယဉ် ဆောင်ရွက်ပေးလေသည်။



## မြန်မာနိုင်၊ အင်ကိုယ်စုံး

ထိုနောက် တဘ္တသိလိုကောင်စီ အဓိပတီ ဘုရင်ခံ ကော့ကရိန်း အမိန့်ဖြင့် ပါမေ့ဗျာပီးကော့ အမှုကို တဘ္တသိလိုကောင်စီက စီရင်ချက် ချမှတ်လိုက်လေသည်။

တဘ္တသိလိုကောင်စီ၏ စီရင်ချက်ကား---

မိမိအထက်က ကျောင်းအပ်ကြီးအား ပမာမခန့် မရှိမသေ ရှင်းပြစ်စော့စွာ ကျူးလွန်ခဲ့သော ပြစ်မှုအတွက် ပါမေ့ဗျာ ပီးကော့အား အလုပ် တာဝန်မှ ထုတ်ပယ်ပစ်ရန်သာ ရှိလေသည်။

ထိုကြောင့် ပါမေ့ဗျာပီးကော့အား အလုပ်မှ ထုတ်ပစ်စေ။

ဟု ဘုရင်ခံ ဆာအာဒိုဘောလ်ကော့ကရိန်း၏ လက်မှတ်ဖြင့် မောက်မာ ရှင်းစိုင်းသော ပါမေ့ဗျာပီးကော့အား ရန်ကုန်တဘ္တသိလိုပါမေ့ဗျာ အဖြစ်မှ ထုတ်ပစ် လိုက်လေတော့သည်။

ခါတ်ခွဲခန်း အလုပ်သမားကလေး ဘသန်းကို ထိုးကြိတ်ခဲ့မှုမှ အစပြုကာ တဘ္တသိလ် ကျောင်းအပ်ကြီးနှင့် ပြသုနာ ဆက်ဖြစ်သော ပြစ်ချက်ဖြင့် နောက်ဆုံး၌ ကောင်စီက ထုတ်ပစ်ခံရသူ မျက်နှာဖြူ။ ပါမေ့ဗျာ ပီးကော့ အရေးသည် မျက်နှာဖြူ။ အာကာပိုင်များကြား၌ ဂယက် လူပ်ရှားသွားလေသည်။

“လက်ဘိုင်း ကလေးတစ်ယောက်ကို ထိုးမိတာနဲ့ အခုလို အလုပ်ကတောင် ထုတ်ပစ်တဲ့ အထိ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အရေးယူတာကတော့ လွန်လွန်းတာပေါ့” ဟု ဝေဖန်သူများက ဝေဖန်ကြ၍....

“မဟုတ်ဘူး... အခု ပီးကော့ကို အလုပ်ဖြုတ်ပစ်တာ ဘသန်းကို ထိုးလို မဟုတ်ဘူး၊ ဘသန်းကို ထိုးမှုလောက်များတော့ ဘုရင်ခံက သူ့ခေါင်းထဲတောင် ထည့်စဉ်းစားမယ် မထင်ပါဘူး”

ဟု သူတို့ အချင်းချင်း ပြန်၍ ဖြေရှင်းသူများက ဖြေရှင်းပေးကြလေသည်။

“အခုဟာက သူအထက်က ကျောင်းအုပ်ကြီးကို မရှိမသေ စောကားမောကား လုပ်တဲ့ အတွက်သာ၊ ရေတပ်ပိုလ်ချုပ်ဟောင်း ဘုရင်ခံ ကော့ကရိန်းက ပီးကော့ကို အလုပ်က ထုတ်ပစ်လိုက်တာပါ။ ဘုရင်ခံ လက်မှတ်နဲ့ စီရင်ချက် အမိန့်စာများလည်း ဒီအတိုင်း ရေးထားသားပဲ”

သူတို့ ဖြောသည်မှာ မှန်လေသည်။

ပါမောက္ဂပီးကော့ အလုပ်ပြုတ်ခြင်းမှာ ပါတ်ခွဲခန်း အမှုထမ်းကလေး ဘသန်းကြောင့် မဟုတ်ပဲ၊ တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖော်တင်ကို ကလန်ကဆန် ပြုမှု ကြောင့်သာ ဖြစ်လေသည်။

ဘုရင်ခံ ကော့ကရိန်းသည် မြန်မာအမျိုးသား ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖော်တင် အပေါ်၌ စေတနာထားကောင်းမှ ထားမည် ဖြစ်သော်လည်း သူတို့ ချမှတ်ထားသာ ဥပဒေစည်းကမ်းကို ဖေါက်ဖျက်ကျူးလွန်ကာ အထက် လူတိုးကို စောကားသည့် အချက်အား လက်သင့် မခံနိုင်ခြင်းဖြင့် သူတို့

မျက်နှာဖြူချင်း ပီးကော့အပေါ်သို့ တိတိကျကျ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အရေးယူပြ  
လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

ထိုကဲ့သို့ ဘုရင်ခံက မထောက်မညှာ အပြစ်ပေးလိုက်သော်လည်း  
ပညာရေးပိုင်းမှ မျက်နှာဖြူထိပ်သီးများ ခမာ သူတို့ မျက်နှာဖြူချင်းဖြစ်သော  
မိတ်ဆွေကြီး ပါမောက္ဂပီးကော့အတွက် လက်ပိုက်ကြည့် မနေနိုင်ကြချေ။

သူဘဝမှာ နာမည်ပျက် အမည်းစက်ကြီးထင်ကာ တစ်သက်တာ  
တစ်လျောက်လုံး အခွင့်အရေးများ ဆုံးရှုံးရတော့မည် ဖြစ်သော ပါမောက္ဂ  
ပီးကော့အတွက် သူမျက်နှာဖြူ။ အသိုင်းအဝိုင်းမှ မိတ်ဆွေများ ပျော်လာခတ်မှု  
လှပ်ရှား အလုပ်များသွားကြလေသည်။

မြန်မာအမျိုးသား ကောင်းအပ်ကြီးနှင့် ပတ်သက်၍ မျက်နှာဖြူ  
ပါမောက္ဂပီးကော့ အလုပ်ပြုတ်ခြင်းသည် သူတို့ မျက်နှာဖြူ။ အရာရှိများ  
အတွက်လည်း သိက္ခာကျ၍ သွယ်ပိုက်ထိနိုက်စေသည် မဟုတ်ပါလား။

သူတို့မျက်နှာဖြူ။ အသိုင်းအဝိုင်း ပညာရေး ပိုင်းမှ ထက်မြေက်  
ပေါက်ရောက်ကြသော ပညာမင်းကြီး သော်လုပ်ခွင့်နှင့် တဗ္ဗာသို့လဲ မောက္ဂန်းတိန်း  
မှုး အေကင်းသဲလုပ်တို့ ဦးဆောင်၍ မျက်နှာဖြူ။ ထိပ်သီးအရာရှိကြီး တစ်စုသည်  
ပါမောက္ဂပီးကော့အတွက် ဘုရင်ခံ ထံသို့ ကြိုးစား ချဉ်းကပ်လိုက်ကြလေသည်။

သို့ရာတွင် ဘုရင်ခံက ထွက်ပြီးသား ဆင်စွယ်ပြန်ဝင်သည် မရှိစိုးသော  
ထုံးကို နလုံးမှု၍ သူအမိန့်ကို ဆက်တည်စေလေသည်။

သူတို့သည် နည်းမျိုးစုံသုံးကာ ဆက်၍ ကြိုးစားကြည့်ကြပြန်သေးသည်။  
သို့သော်လည်း ဘုရင်ခံက မလုပ်ချေ။

ထိုကြောင့် နောက်ဆုံး၌ သူတို့သည် သူတို့ မသုံးချင်သော နောက်ဆုံး တစ်နည်းကို မတတ်သာဘဲ အသုံးပြုရန် ဆုံးဖြတ်၍ ထပ်မံ ကြီးစား လိုက်ရပြန်လေတော့သည်။

ထိုနောက်ဆုံး တစ်နည်းကား မျက်နှာဖြူ။ ပါမောက္ဂ ပီးကော့က မြန်မာအမျိုးသား တ္ထာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ကို တောင်းပန် ဝန်ချုပ်န် ဖြစ်လေသည်။

ထိုအခါ စကတည်းက လျှော့ပေါ့စဉ်းစား၍ မရအောင် ပြစ်ချက် ကျူးလွန်မှုက ထင်ရှားမှန်ကန် လွန်းနေခဲ့သဖြင့်သာ မညှာမတာ စီရင်ချက် ချထားခဲ့ရဟန်တူသော ဘုရင်ခံက သူတို့ မျက်နှာဖြူအရာရှိကြီး တစ်စုစ်၊ ချဉ်းကပ် တောင်းဆို လာပြန်သော နောက်ဆုံး ကြီးစားချက်ကိုကား လက်ခံလိုက် တော့သည်။

သည်အတွက် မောက်မာ ရိုင်းပြခဲ့သော မျက်နှာဖြူ။ ပါမောက္ဂပီးကော့ သည် သူတစ်သက် အမည်းစက် နာမည်ပျက်ကြီးကို ရွက်ကာ ဘဝမှ အခွင့်အရေးများ မဆုံးရုံးမန်စုနာစေရန် မာန်ကိုလေ့၍ မြန်မာအမျိုးသား တ္ထာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ထံ ဝန်ချတောင်းပန် လိုက်ရ လေတော့သည်။

ထိုအခါ ရန်သူကိုပင် ဝန်ချတောင်းပန်လာပါက လက်ခံကျအေးရမည် ဆိုသော စကားအတိုင်း တ္ထာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ကာလည်း မလိမ္မာ တစ်ခါမိုက်မှားခဲ့သူ ပါမောက္ဂပီးကော့ အပေါ်၌ ခွင့်လွှတ် ကျေအေး လိုက်လေတော့သည်။

သူဘဝမှာ မှတ်မှတ်သားသား နောင်ကြုံသွားလောက်ပြီ ဖြစ်သော ပါမောက္ခ ပိုးကော့ အပေါ်၌ ခွင့်လွှတ် ကျေအေးလိုက်လေတော့သည်။

သူဘဝမှာ မှတ်မှတ်သားသား နောင်ကြုံသွားလောက်ပြီ ဖြစ်သော ပါမောက္ခပိုးကော့ အပေါ်၌ ခွင့်လွှတ်ခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူလိုက်ခြင်းသည် ဦးဖေမောင်တင် အတွက် ပို၍ မြတ်သည် မဟုတ်ပါလား။

ထိကဲသို့ တဗ္ဗသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က ခွင့်လွှတ် ကျေအေးလိုက်မှုကြောင့် ဘုရင်ခံကလည်း ပါမောက္ခ ပိုးကော့ အပေါ် ပြင်းပြင်း ထန်ထန် ချမှတ်ထားခဲ့သော အမိန့်ကို သက်ညာစွာဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင် ပေးလိုက်လေသည်။

တဗ္ဗသိုလ်ကောင်စီ အဓိပတိဘုရင်ခံ ဆာ အာချိဘေးလ် ကော့ကရိန်း က ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပေးလိုက်သော အမိန့်စီရင်ချက်အသစ်ကား..

“ပါမောက္ခ ပိုးကော့သည် ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်း လစာဖြင့် အငြိမ်းတား ယူပြီး နောက်၊ မြန်မာပြန်မှ အမြန်ဆုံး ထွက်သွားရမည်” ဟူသတည်း။

သုတတ္ထားကို ဆုံးဖွဲ့ပြင်ပေးရာ၌ လုပိုက်စန်ဆန် ပြုမှုခြင်းထက်၊ ပညာရှိပို့ပို့ ပညာပေးဆုံးမ သွေ့န်သင်ခြင်းက ပိုမို ထိရောက်၍ နောင်ကြုံကြောင်းကို တဗ္ဗသိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က မျက်နှာဖြူ၍ မာနခဲ ပါမောက္ခပိုးကော့အား လက်တွေ ပြသကာ သင်ခန်းစာ ပေးလိုက်နိုင်လေသည်။

ထိုအပြင် သူတို့ အားလုံး လက်အောက်၌ ပြားပြားမောက် လာခဲ့ရသော၊ သူ မြန်မာတစ်မျိုးသားလုံး အတွက်လည်း တဗ္ဗသိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က အားလုံးလုပိုး ပါမောက္ခပိုးကော့အား

အလုပ်မှ ထွက်စေရံမကဘဲ မြန်မာပြည်ထဲမှာပင် မောင်းထုတ်နှင့် ပစ်လိုက်  
စေခြင်းဖြင့် ရာဇဝင်ကြွေး ပေးဆပ် လိုက်နိုင်ပြီ ဖြစ်လေသည်။



## ကြံရဆုံးရသူဘဝ

ဘဇ္ဇဇ ဂန်စ်၊ စက်တင်ဘာလ တစ်ရက်နေ့၏ ရာမနီ ပြည်မှ အာကာရှင် ဟစ်တလာက၊ ပိုလန်ပြည်ရှိ မြို့ကို ပုံးကြ တိုက်ခိုက်လိုက်ကြောင်း သတင်းသည် မြန်မာပြည်သို့ ရှစ်ချည်း ရောက်လာခဲ့သည်။

ထိုကဲ့သို့ ပိုလန်ပြည်ကို ရန်စကျိုးကော်ခဲ့သော ရာမနီ ပြည်အား အင်္ဂလန်ပြည် နှစ်းရင်းဝန်ချုပ်ကြီး ချိန်ဘာလိန်က စက်တင်ဘာလ ၃ ရက်နေ့၏ အတိအသုက္ပါ စစ်ကြော်လိုက်ကြောင်း သတင်းတစ်ရပ်ကဗျာည်း ဆက်လက် ထွက်ပေါ်လာခဲ့ပြန်သည်။

အင်္ဂလန်ပြည် နှစ်းရင်းဝန်ချုပ် ချိန်ဘာလိန်ကို ထောက်ခံ၍ ပြင်သစ်ပြည် နှစ်းရင်းဝန်ကြီး ဒလားဒီးယားကဗျာည်း ရာမနီ၏ ကျိုးကော်ဖော်ကားချက်ကို သူတို့ ပြန်သစ်အနေဖြင့်လည်း လက်ပိုက်၍ ကြည့်မနေနိုင်ကြောင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန် တိုက်ခိုက် ချေမှုန်းပစ်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း မာမာတင်းတင်း ဖော်ထွက်ကြသာခြင်း ပြလိုက်ပြန်တော့သည်။

ဤကဲ့သို့ ဟစ်တလာ၏ ရန်စကျိုးကော်ချက်နှင့် ချိန်ဘာလိန်နှင့် ဒလားဒီးယားတို့၏ ကြော်ချက်များသည်ကား တစ်ကဣ္ခာလုံးကို တုန်လှပ်

ရောက်ချားသွားအောင် ဆေါ်ပြုလိုက်သော ကမ္ဘာစစ်ပွဲ စိတ်ခေါ်သံကြီးများပင် ဖြစ်ကြလေသည်။

ထိုအခါ မြန်မာပြည်သူပြည်သားများသည် ကမ္ဘာအရှေ့ခြမ်း အာရု တိုက်မှ ၁၉၃၇ ရန်စာတည်းက ထပ်မံ ဖြစ်ပွားနေခဲ့ပြန်သော အိမ်နီးချင်နိုင်ငံ တရုတ်-ဂျာန်စစ်ပွဲထက် ကမ္ဘာအနောက်ခြမ်း ဥရောပ တိုက်မှ အင်လိပ်-ဂျာမနီစစ်ပွဲကို ပို၍ သတိထားစိတ်ဝင်စားသွားမိကြလေသည်။

သူတို့ အနဲ့ စိတ်မဝင်စား၍ မဖြစ်အောင်လည်း အနောက် ဥရောပ တိုက်မှ အင်လိပ်၊ ပြင်သစ် နှင့် ပိုလန်တို့ သုံးဌီးက အချင်းချင်း မဟာမိတ် ပြေကာ ဂျာမနီနှင့် အီတလိတ္ထိကို တိုက်ခိုက်လိုက်သောစစ်ပွဲသည် အရှုံအရှုံတိုက်မှ တရုတ်-ဂျာန်စစ်ပွဲထက် အားကောင်း၍ အရှိန်ပိုပြင်း သည် မဟုတ်ပါလား။

ထိုအပြင် အနီးဥရောပမှ အရှိန်ပြင်းစွာ အားပြိုင်လိုက်သော စစ်ပွဲကြီးသည် အင်လိပ်လက်အောက်ခံ ကိုလိန့်နိုင်ငံ အဖြစ်၌ ရှိသော မြန်မာပြည် ကလေးသို့လည်း ဂယက်ရိုက် ကူးစက်လာနိုင်သေးသည် မဟုတ်ပါလား။ မြန်မာပြည်သူ ပြည်သားအများစုသည် သူတို့ထံ ကူးစက်လာမည့် စစ်မက် အရေးကို စိတ်မအေးစွာ တွေးပူနေမိကြသော်လည်း မိုးချစ်သစ်ခေါင်ဆောင်များ အတွက်မှ အကွက်ဝင် သွားခဲ့လေသည်။ သူတို့သည်

“အင်လိပ်အခက် -- ဗာ အချက်”

ဟူသော ဆောင်ပုဒ်ကို ကြွေးကြော်လိုက်ကြသည်။ ဦးလျှင် သူတို့သည် နိုင်ငံရေး အသင်းအပင်း ခေါင်းဆောင်ချင်း ပေါင်းစည်းစုရုံးကာ မြန်မာပြည် လွှတ်လပ်ရေးအတွက် “ဗမ္ဗထွက်ရပ်ရိုက်း” တစ်ခုကို ဖွဲ့စည်းလိုက်ပေါ်ကြောင်း သတင်းအား ဦးဖော်တင်ကြားလိုက်မိလေသည်။

အဆိပါ သတင်းကို အာရုံးလည်း ကြားသိဟန် တူသည်။

“စစ်နိုင်ရေးအတွက် ကူညီကြပါ၊ စစ်ပြီးလျင် လက်အောက်ခံနိုင်းများ အရေးကို စဉ်းတားမည်”

ဆိုသော သူတို့၏ ကြော်တောင်းဆိုချက်အား လက်မခံ၊ မကူညီသည့် အပြင် ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ကြသော မျိုးချစ်သင် ခေါင်းဆောင်များနှင့် နိုင်းရေး သမားများကို အာရုံးလေက ဖမ်းဆီးနိုပ်ကွပ်ခြင်း၊ ရုံးတင်တရား ခွဲကာ ထောင်ချခြင်းများ ပြုလုပ်လိုက်လေသည်။

အာရုံးလေက ထောင်ချပစ်သော နိုင်းရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် အတူ နှစ်းရင်းဝန်ဟောင်း ဒေါက်တာ ဘမ်းသည်လည်း ပါဝင်လေသည်။

သင်အောင်ဆန်းမှာမှ အရောင်အတိမ်း ကောင်းနေသောကြောင့် ဖမ်းဝရမ်းကိုသာ ထုတ်ထားနိုင်ကြောင်း ကြားသိရလေသည်။

ထိုကဲ့သို့ အပြင်ဘက်နိုင်းရေးလောက်၌ အာရုံးလေက ပို့ဆောင်များနှင့် မျိုးချစ်သင် ခေါင်းဆောင်များ ခြေရှုပ်ကာ ပြသုနာများနှင့် အတော်အတန် ပြောင်းလဲသော တဗ္ဗားခွဲသော တဗ္ဗားခွဲနယ်မြေကာလည်း ရုတ်တရက် လူပုံလူပုံရားရား ပြန်ဖြစ်လာခဲ့လေသည်။

ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်များသည် ကျောင်းသားလွှတ်တော် ခေါ်ရေး အတွက် လူပုံလူပုံရားရား အလုပ်များနှင့် လေသည်။

ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်များ ယခုကဲ့သို့ ကျောင်းသားလွှတ်တော် ခေါ်ခြင်းကား တပြည်လုံး ကျောင်းပေါင်းစုံ သပိတ်များ ပြန်လှန်ခဲ့ခြင်းကို

ကျောင်းသားအချို့က လက်မခံဘဲ ခွဲထွက်ကာ သပိတ် ဆက်မောက်နေကြဆဲ ရှိသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

တစ်ချိန်လုံး တက်တွဲပေါင်းစည်းလာခဲ့သော ကျောင်းသားများသည် သပိတ်ပြန်လှန်လိုက် ချိန်ကျကာမှ စိတ်ခါတ်ပြင်းထန်လွန်းသော ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင် အနုည်းယဉ်နှင့် နောက်လိုက် ကျောင်းသားအချို့တို့ကြောင့် နှစ်ခြမ်းကွဲသံများ ထွက်လာခဲ့လေသည်။

ယခုထိကဲ့သို့ နှစ်ခြမ်းကွဲရန် အက်သံထွက်လာခြင်းသည် မြန်မာပြည် လွှတ်လပ်ရေးအတွက် အဓိကကျကျသော အခန်းကဏ္ဍမှ စည်းလုံးမှုကြီးမားလှသော ကျောင်းသားထုတော်၊ အင်အားကို ထိပါးပျက်ပြား သွားစေနိုင်လေသည်။ သည်အရေးကို ဝင်ထိန်းပေးရန်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံလုံး ဆိုင်ရာ ကျောင်းသားများ သမဂ္ဂက ကျောင်းသားလွှတ်တော်ကို ၏ယဉ်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ဟန်တူလေသည်။

ကျောင်းသားများသည် မြို့ထဲ၌ ကျောင်းသားလွှတ်တော်ကို စီစီညံညွှေးပနေကြသကဲ့သို့ ရန်ကုန်တ္ထာသိုလ်နယ်မြေရီ တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂ အသင်းတိုက် ရှေ့၌ ကျောင်းသား အာဇာနည် ပိုလ်အောင်ကျော် ကြေးရပ်ဖွေ့ဖို့ စည်စည်ကားကား ကျင်းပနိုင်ရန်လည်း လူပ်ရှုပ်ရားရား ကြိုးစားလုပ်ကိုင်လျက် ရှိကြလေသည်။

ထိုကဲ့သို့ လူပ်ရားကြိုးပမ်းနေကြသော ကျောင်းသားအပေါင်းသည် စာမေးပွဲဆိုသည်ကို မေ့ထားပုံရှိလေသည်။ သူတို့ မေ့ထားနိုင်သော်လည်း ကျောင်းသား လောက၌ နိုင်ငံရေး လူပ်ရားပြောင်းလဲချက်များ အပေါ် အကွက်မျှော် စောင့်စားကာ စာမေးပွဲများပင် ကျင်းပနိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟူသော ကောလာဟာသ သတင်းတစ်ခု ပုံးသင်းထွက်ပေါ်လျက်ရှိလေသည်။

ထိအခိုင်တွင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းအပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်သည်ကား ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲနေသော ကန္တ္တာရေးနှင့် မြန်မာ့အရေးတို့ကို မျှော်တွေးလေ့လာရင်းက သူတာဝန်မပျက် တသင်ခြင်း၊ တမေးပွဲများအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိလေသည်။

ထိအပြင် သူက သူမြန်မာစာပြောနကြီး အနေဖြင့် အစဉ် လုပ်ရှား တက်ကြဖော်အတွက် တက္ကသိုလ်မြန်မာစာပေ အသင်းကြီးမှ ဟောပြောပွဲ၊ စာပေပြိုင်ပွဲများကိုလည်း ဝတ်မပျက် တမ်းပြုလုပ်ပေးလေသည်။

သည်လိုနှင့် ၁၉၄၀ ပြည့်နှစ်သို့ ကူးသွားခဲ့သည်။

(၂) ရက်နေ့တွင် တက္ကသိုလ် မြန်မာစာပြောနကာ ကြီးမှူး၏ ဆုပေးပွဲ ကျင်းပလိုက်သည်။

ဆုပေးပွဲ၌ သဘာပတိ တက္ကသိုလ် ကျောင်းအပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က မြန်မာစာပေ တိုးတက်မှုကြောင်း ဟောပြောကာ ဆုများကို ချီးမြှင့်လိုက်လေသည်။

ထိနောက် ခရစ်ယာန်ဘာသာ စာပေအသင်းကလည်း ဦးဖေမောင်တင်ကို ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် တင်မြောက်လာပြန်သည်။

သည်အခါ ဦးဖေမောင်တင်သည် ခရစ်ယာန်စာပေးအသင်းမှ မြန်မာစာအပ်များ ထွက်ပေါ်လာရေးနှင့် မြန်မာစာပေ တိုးတက်ပြင့်မားရေးအတွက် ဟောပြော ဆွေးနွေးပွဲများကိုလည်း အချိုင်းပေးနိုင်သမျှ ပေးကာ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်လိုက်ရပြန်လေသည်။

“ကမ္မာစာပေကို မြန်မာစာပေဖြစ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်ဖို့ အရေးကြီးတယ်။ အဲဒါလိုလုပ်ပေးတဲ့အခါ ရေးသားတဲ့ ဗမာစာဟာ ပူးလှပစ် ဘားမီးစ် မဖြစ်အောင်တော့ အထူးသတိထား ရှောင်ရှားကြရလိမ့်မယ်၏”

အသင်းဉာဏ် ဦးဖေမောင်တင်က အသင်းအတွင်းရေများ ဒေါကက် သရင်းခင်ခင်နှင့် အသင်းကိစ္စများ ဆွေးနွေးတိုင်း မြန်မာစာပေနှင့် ပတ်သက်သော သူ့ခံယူချက်ကို ထုတ်ဖော်ပြေပြတတ်လေ့ရှိသည်။

အမေရိကန် ခရစ်ယာန် သာသနပြုဆရာများ၏ အသုံးအနှစ်း မမှန်ကန်သော ဘာသာပြန် မြန်မာစာပေများကို “မ်စ်ရှင်နရိဘားမီးစ်” သာသနပြု မြန်မာစာ အသုံးအနှစ်း အရေးအသားမျိုးဟု သုတေသန အသင်းရှာနယ်ထဲ၌ အဂံလိပ်ဘာသာဖြင့် ဆောင်းပါးရေးကာ ဝေဖန်ခဲ့သော ဦးဖေမောင်တင်က ခရစ်ယာန် ဘုရားရှိုးစိုးကျောင်းများအတွင်း အမေရိကန် သာသနပြုဆရာများ၏ အသုံးအနှစ်း၊ အရေးအသား၊ အငွေ့အသက်များ လွှမ်းမိုးနေသော တရားဟော စင်မြင်ပေါ်မှာ ပို့ချချက် (မြန်မာစကား၊ မြန်မာစာများ) မျိုးကိုလည်း အလုပ်း သင့်တိုင်း ထည့်သွင်းဝေဖန်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

ခရစ်ယာန်စာပေအကိုးကို အကွက်စွဲ ဒေါင့်စွဲအောင် သယ်ပိုးရွက် ဆောင်ကာ သူ့စာပေလုပ်ငန်းများထဲ၌သာ နစ်မြှုပ်ပျော်မွေ့ခြင်းဖြင့် ဤမြတ်သက် အေးချမ်းနေသော တဗ္ဗာသို့လုပ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်၏ ဘဝတစ်သက် တာသည် မထင်မမှတ် တက်လာခဲ့သော ပြဿနာတစ်ရပ်နှင့် ပတ်သက်၍ ရှုတ်တရာ် ကယက်ထ လှပ်ရှားသွားရလေသည်။

ပုံစံပြရမည်ဆိုလျှင်ကား ရှာမနိမှာ ဟစ်တလာက အလစ်ချောင်းကာ ပိုလန်ပြည်ကို ပုံးကြံးတို့ကိုဆိုက်သည့်အလား တူလေသည်။

## ကုသာမစွဲရှိယ ဗုံးကွဲခြင်း

အမှန်တကယ်လည်း တဘ္တသိုလ်ကျောင်းအပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်ခမျာ  
အလစ်ချောင်းတိုက်နိုက်ခံလိုက်ရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

သူဘဝမှာ ထိုကဲ့သို့ ကြံဆုံဖြစ်ပေါ်လာရလိမ့်မည်ဟု လုံးဝ မျှော်လင့်  
ထင်မှတ်ထားခဲ့ခြင်း မရှိသော ဦးဖေမောင်တင်က အစပထမ၌ အံ့အားသင့်  
သွားမိသည်။

ထိုနောက်သူကို တိုက်နိုက်လာသူများ၏ သဘောထားကို ရှုတ်တရက်  
နားမလည်နိုင်အောင် ဦးဖေမောင်တင်အဖို့ လူတို့ သဘောကို စောကြာ  
လေ့လာပိုက်မိသော အခါ့ဗျား သူ အဖြစ်သည် သိပ်ပြီး မဆန်းလုပ်ကြောင်း  
တွေ့ရှုပိုက်ရလေသည်။

“မင်းနဲ့ပါတ်သက်ပြီး တိုင်တာတစ်စောင် ရောက်လာတယ်၊ အဲဒီ  
တိုင်တာအတွက် မင်းအပေါ်မှာ စုံစမ်းရေး လုပ်ရမယ်”

“စုံစမ်းလို့ အမှုမှန်ရင်တော့ မင်းကို အရေးယူရမှာပဲပေါ့”

“အရေးမကလို ဘာကြီးပ ယူယူ ကျိုပ်မပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဘာအတွက်  
စုစုမဲ့ရေး လုပ်မယ်ဆိုတာတော့ ကျိုပ်သိချင်တယ်”

သူတစ်သက်မှာ မဟုတ်မတရား အမူမျိုး ဘာတစ်ခုမျှ မပြုလုပ်ခဲ့ဖူးသော  
ဦးဖော်တင်က ကြောက်လန်စိုးရိမ်ခြင်း ကင်းကင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော  
ပြဿနာကိုသာ သိလိုစွာ မေးမြန်းလိုက်သည်။

သူအမေးကို ပညာမင်းကြီးက ဖြေပေးလေသည်။

“ဘာအတွက်ရမလဲ၊ မင်းရဲ့ မြန်မာစာပေသမိုင်း စာအုပ်ကြီးနဲ့ ပတ်သက်  
လို့ပေါ့။”

“ကျိုပ်ရဲ့ မြန်မာစာပေသမိုင်းနဲ့ ပတ်သက်လို ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ”

ရုတ်တရော် နားမလည်ဖြစ်ကာ သေချာအောင် ထပ်မေးလိုက်သော  
ဦးဖော်တင်ကို ပညာမင်းကြီး ကင်းဘဲလ်က အသေအချ အဖြော်ပြန်ပေး  
လိုက်သည်။

ဦးမှ ပညာမင်းကြီးက ဆက်ပြောလေသည်။

“မင်းဟာ မြန်မာစာပေသမိုင်း စာအုပ်ကို မင်းကိုယ်ဝိုင် ရေးတာ  
မဟုတ်ဘဲ၊ တပည့်တွေကို ရေးခိုင်းပြီး မင်းက အမြတ်ထုတ် နာမည်ခံပြီး  
ရောင်းတား ပါတယ်ဆိုတဲ့ တိုင်ဘာအရာ၊ အခု မင်းအပေါ်မှာ စုစုမဲ့ရေးစွဲရမှာပဲ  
ရှင်းပြီလား”

“သွေး.. ဒီလိုလား”

ဦးဖေမောင်တင်က ယခုမှ နားလည်သဘောပေါက်ကာ ရေရှစ်  
လိုက်မိလေသည်။

ပညာမင်းကြီးကင်းဘဲလ်က ဦးဖေမောင်တင်ကိုကြည့်ကာ ပြီးလိုက်  
လေသည်။ ပညာမင်းကြီး၏ အပြီးကို တဗ္ဗာသိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး  
ဦးဖေမောင်တင်က ကောင်းကောင်း နားလည်လိုက်ပေသည်။

လွန်ခဲ့သော နစ်ထဲ၌ မြန်မာလူမျိုး တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး  
ဦးဖေမောင်တင်က မျက်နှာဖြူ။ ပါမောက္ခားကော့ကို ပညာစွမ်းပြန်ခဲ့သည်  
မဟုတ်ပါလား။

ပီးကော့ကို ကယ်တင်ရေးအတွက် ဘုရင်ခံထံ ချိုးကပ်ကြသော  
မျက်နှာဖြူ။ အပ်စုထဲ၌ ယခု ပညာမင်းကြီး ကင်းဘဲလ်သည်လည်း တဗ္ဗာသိုလ်  
မော်ဂွန်းထိန်းတာဝန်ဖြင့် အားကြီးမာန်တက် ပါဝင်ခဲ့သူ တစ်ဦးဖြစ်သည်။

သူတို့ အစွမ်းကုန် ကြီးစားအားထုတ်ခဲ့သော်လည်း ပီးကော့ခမျာ့  
မြန်မာပြည်မှ ထွက်ခွာ သွားရသောကြောင့် အဆိပ် မျက်နှာဖြူ။အပ်စုသည်  
မြန်မာလူမျိုး တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီးအပေါ် အတော်ပင် မကျေမန်ပုံ  
စိတ်ခဲ့ကြလေသည်။

ပညာမင်းကြီး ကင်းဘဲလ်သည် ဦးဖေမောင်တင်ကိုကြည့်ကာ ပြီးရင်းမှ  
အောင်နိုင်သူ၏ အထက်စီးလေသံဖြင့်လည်း ပြောလိုက်ပြန်သေးသည်။

"အဲဒီလို မင်းကို စွဲပွဲပြီး တိုင်စာ ပိုတဲ့သူက သူတို့မင်းက စာကလေး  
ရေးပြီး ခိုင်းထားတဲ့ မင်းလက်ရေးနဲ့ လက်မှတ်ကို ခါတ်ပုဂ္ဂိုက် မိတ္တာ။ကူးပြီး  
သက်သေခံပူးတဲ့ တင်ပြထားသေးတယ်။

“ဟုတ်လား”

ပညာမင်းကြီး၏ အပြောကို တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်  
တင်က တုံ့ပြန်လိုက်သည်။

ထို့နောက် သူ၏ အပြစ်ကင်းသော ဦးဖေမောင်တင်က ပညာမင်းကြီးကို  
ရှုံးတင်းတင်းကြည့်ကာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြုးပြလိုက်သည်။

ဦးမှ သူက ပ်အေးအေး ဆက်ပြောလိုက်လေသည်။

“မူရင်း လက်မှတ်ကို တင်ပြရင် ကျူပ်က လိုက်ပြီး ဖောက်ဖျက်  
ပစ်လိုက်မှာ စိုးလို့ ထင်ပါရဲ့များ”

ဦးဖေမောင်တင်၏ အပြောကို ပညာမင်းကြီး မပွင့်တပွင့် ပြုး၍  
ဝန်ခံလိုက်လေသည်။



## ရှေ့ဝန်ဆေးခြင်း

ထိုကဲ့သို့ မပွင့်တပွင့်ပြုး၍ ဝန်ခံလိုက်သော ပညာမင်းကြီးကင်းဘဲလ်ကို  
တဲ့သို့လောင်းအပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်က ခပ်တည်တည် ပြန်မေး  
လိုက်သည်။

“တကယ်လို့ ကျူပ်အပေါ်မှာ ဘာမပြစ်မ မရှိဘဲ မှားယွင်း စွပ်စွဲတာပါ  
ဆိုရင်ကော် မှားယွင်း စုံစမ်းတဲ့အဖွဲ့က မှားယွင်းမှ အတွက် ဇက်ဖြတ်စုံတဲ့သူ  
ရှိပိုမလား”

“ဟာ.. ဒီလိုပြောလို့တော့ ဘယ်ဖြစ်ပါမလဲ”

ဦးဖေမောင်တင်၏ စိန်ခေါ်ချက်အတွက် ရှုတ်တရက် လန့်ဖျပ်သွားဟန်  
ရှိသော ပညာမင်းကြီး ကင်းဘဲလ်က ခပ်လောလော ပြန်ပြောလေသည်။

“တကယ်တော့ ကျူပ်တို့ကလည်း တိုင်စာအရ ဥပဒေ စည်းကမ်းအတိုင်း  
စုံစမ်းရေး အဖွဲ့အစည်း မဟုတ်လား၊ မင်းကို ကျူပ်တို့က အားမြန်တားပြီး ဖန်တီး  
လုပ်ကြတာမှ မဟုတ်ဘဲဘာ၊ အမှန်အတိုင်းသာ ဖြစ်လာရမှာပေါ့ မပူပါနဲ့”

အိုး.. ကျူပ်က မပူသေးဘူးပျု.. ဟား... ဟား”

ပညာမင်းကြီးကင်းဘဏ်၏ လေသံပြောင်းကာ လျှောကျလာသော စကားများကို ဦးဖေမောင်တင်က သဘောကျွား ရယ်မောလိုက်မိသည်။

ထိုနောက် တဗ္ဗာသိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးဖေမောင်တင်သည် ပညာမင်းကြီး ကင်းဘဏ်ကို နှုတ်ဆက်ကာ အေးအေးဆေးဆေးပင် ပြန်လာခဲ့လေသည်။

ဦးဖေမောင်တင်သည် ပညာမင်းကြီးကို ပြောခဲ့သည့်အတိုင်း သူ မြန်မာစာပေ သမိုင်းပြသနာနှင့် ပတ်သက်၍ အနည်းငယ်မျှ စိတ်မပါမိချေ။ သို့သော်လည်း စိတ်မကောင်းခြင်း အဖြစ်ကိုမှ ဦးဖေမောင်တင် ခံစားမိလေသည်။

ကိုယ့်ထက်သာ မနာလိုဆိုသော စကားကို ကြားရုံ ကြားဖူးခဲ့သူ ဦးဖေမောင်တင်သည် ယခု သူဘဝမှာ လက်တွေ သိရှိခံစားလိုက်ရလေ တော့သည်။

ဦးဖေမောင်တင်သည် ပညာရေးရာနှင့် ပတ်သက်လျှင် သူက သူတစ်ပါး ထက် ထူးချွန် သာလွန်ရအောင် ကြိုးစား အားထုတ်လေ့ရှိခဲ့သည်။

ထိုကဲ့သို့ ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ရာ၌ ဦးဖေမောင်တင်က ပြိုင်ဘက်များကို တွေ့န်းထိုး တိုက်ခိုက်မှုများ မလျဉ်းမပြုခဲ့ချေ။

သူတစ်ပါး ထိခိုက်နစ်နာစေသော အမှုပီးကိုပြုရန် ဦးဖေမောင်တင်က စိတ်ကူးတို့ပင် သတိမရမိချေ။

ယခုကဲ့သို့ မြန်မာလူမျိုးတဲ့မှ ဦးဦးများများ ထူးထူးမြားမြား အဖြစ် အထွက်အထိပ် တဗ္ဗာသိုလ် ကျောင်းအုပ်ကြီးနေရာကို ပိုင်ဆိုင်ဝင်နိုင်ခဲ့ခြင်း၌ပင်

ဦးဖော်တင်သည် ဘယ်သူကိုမျှ တိုက်စိုက် ချေဖျက်ကာ နင်းတက်လာခဲ့ခြင်း မဟုတ်။

တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး နေရာအတွက် ထိုက်တန်သော အရည် အချင်းနှင့် အစွမ်းသတ္တိများအရသာ သူကို ရွှေးချယ် ပေးအပ်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်ကြောင်းကို ဦးဖော်တင် အသိ၊ တဗြားသူများလည်း အသိဖြစ်သည်။

သည့်အတွက်ပင် သူထက်သာ မနာလိုဆိုသော စကားက ဦးဖော်တင်ကို ပတ်သက် ထိုတွေလာခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

သူကို ယခု တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး နေရာတွင် မမြင်လိုသော မျက်နှာဖြူ။ ကျောင်းအုပ်ဟောင်း မစွဲတာစလေ့စုံ၏ တိုက်စိုက်ဖယ်ရှားမှုကို ဦးဖော်တင် ပွွဲဆောင်းပါ၍ ထိုတွေ ခံယူခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလား။

မြန်မာလူမျိုးများကို ဖိန္ဒိယျိုးနိမ့်စိုးသာ ကြိုးစား အားထုတ်နေသော လူမျိုးစား မျက်နှာဖြူ တစ်ယောက်က သူအပေါ်မနာလို မရှုဆိတ်နိုင်စွာ တိုက်စိုက် ဖျက်ဆီးရန် ကြံစည်ပြုမှဲခဲ့ခြင်းသည် ဦးဖော်တင်အတွက် မဆန်းရော်။ သို့ရာတွင် ယခုကဲ့သို့ ကိုယ့်လူမျိုးအချင်းချင်း ရက်ရက်စက်စက် ပြုမှုလာခြင်းကိုမှ ဦးဖော်တင် အတွက် မဆန်းရော် သို့ရာတွင် ယခုကဲ့သို့ ကိုယ့်လူမျိုး အချင်းချင်း ရက်ရက်စက်စက် ပြုမှုလာခြင်းကိုမှ ဦးဖော်တင် ဝမ်းနည်းမိလေသည်။

ထိုကဲ့သို့ ဦးဖော်တင် ဝမ်းနည်းမိခြင်းမှာ ယခု သူအပေါ်၌ ရက်ရက်စက်စက် ကြံစည်ဖန်တီးလာခဲ့သူများအပေါ်သို့ သူအနေဖြင့် တစ်ခါမျှ မနာလို မဖြစ်မိခဲ့ဖူးသလို သူအပေါ်၌လည်း မရှုဆိတ်ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု လုံးဝ သံသယမရှိ၊ များပါ၏မိခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

ယခုမှ သူ လုံးဝ သံသယမထား၊ မျှပါဒီမိခဲ့သော သူများက  
ဦးဖော်တင်ကို အကွက်ရွှေင်းကာ အလစ်မှာ တိုက်စစ်ဆင်လိုက်ကြလဲပြီ။

တစ်ချိန်လုံး အကွက်ရွှေင်း နေခဲ့ဟန်တူသော သူတို့သည်  
ဦးဖော်တင်၏ အောင်မြင်စွာ ထွက်ပေါ်သွားခဲ့သော “မြန်မာ စာပေသမိုင်း”  
စာအုပ်ကြီးနှင့် ပတ်သက်လာတော့မှ အချက် တွေ့သွားခဲ့ကြပါ ရိုလေသည်။

ထိုကြောင့် သူတို့က “မြန်မာစာပေသမိုင်း” ကို ချက်ပိုင်အောင်ကိုင်ကာ  
ဦးဖော်တင်အား တစ်သက် နာလန်မထူးနိုင် တော့မည့် စွပ်စွဲ အရှက်ခွဲ  
နည်းမျိုးဖြင့် တဗ္ဗာသိုလ်ကော်မူအုပ်ကြီး ကုလားထိုင်မှ တွန်းချ ပစ်ရန် ကြိုးစား  
အားထုတ်ကြခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

ဦးဖော်တင် အပေါ်၌ အကွက်ရွှေင်းနေသော သူတို့အတွက်  
အချက်ပေါ် သွားစေနိုင်ခဲ့သော အကြောင်းရင်းသည်ကား အလုပ်တာဝန်များ  
ပတ်လည်းနိုင်းကာ တန်းစီထားနေသလောက် လူတစ်ကိုယ်ဦးခေါင်းတစ်လုံးနှင့်  
လက်နှစ်ဖက်တည်းသာရှိသော ဦးဖော်တင်သည် မြန်မာစာပေအတွက်  
ထွက်ပေါ်ရန် အရေးတကြီး လိုအပ်ပြုဖြစ်သော သူ မြန်မာစာပေ  
သမိုင်းစာအုပ်ကြီးအတွက်...။

ဘယ်စာအုပ်ထဲက ဘယ်အချက်ရှာပေးစမ်း

ဘာပေမူထဲက ဘယ်အပိုဒ်ကူပေးစမ်း

ဟောဒီ ကမျာတွေထဲက မင်းစိတ်မှာ အကောင်းဆုံး ထင်တာတွေ  
ရွှေးထုတ်ပေးစမ်း။

စသည့်ဖြင့် လက်လုမ်းမို့သလို ပတ်သက်ရာ ပတ်သက်စကြောင်း အပေါင်းအသင်း တပည့်လက်သားများထံ အကူအညီ တောင်းခံခဲ့ဖူးလေသည်။

ထိုကဲ့သို့ ဂိုင်းဝန်းကျေညီ ရှာဖွေကျားရေး ရွှေးချယ်ပေးဖို့လာကြသည့် အထဲမှာ ဦးဖေမောင်တင်က သူ့ အကြိုက်စုံးများကို ထုတ်နှစ်ကာ သူမြန်မာစာပေ သမိုင်းအတွက် ဖြည့်စွက် ရေးသားခဲ့လေသည်။

သူ မြန်မာစာပေ သမိုင်းကြီးအတွက် အချက်အလက်များကို ဦးဖေမောင်တင် စုဆောင်း သိမ့်းထားမဲ့သူနှင့်တွင် သူ့တပည့် မောင်ချမ်းမြေက မဟာဝိဇ္ဇာတန်းအတွက် စာတမ်းရေးတင်ရန် ကြံကြိုက်လာသည်။

ထိုအခါ ဦးဖေမောင်တင်က သူ့စုဆောင်းထားသော မှတ်ချက် မှတ်တမ်းများကို သူ့တပည့်အတွက် ရက်ရက်ရောရော ထုတ်ပေးခဲ့သည်။

မှတ်ချက်။ ခုတိုင် မန္တလေးမြို့၌ သက်ရှိထင်ရှား နေထိုင်လျက်ရှိသော မန္တလေးတ္ထားသို့လဲ အငြမ်းစား မြန်မာစာဗြာနမူး၊ ကလောင်အမည် မြေကောတူ။

“ရော့ ဟော ခမ်းမြှု.... မင်းသီးစွစ်” ရေးဖို့အတွက် သုံးချင် သုံးစမ်း၊ ဝါစာအုပ်ထုတ်ဖို့ စုထားတဲ့ မှတ်စုတွေပဲ”

ဦးဖေမောင်တင် ပေးသော မှတ်စုများကို ယူသုံးကာ မောင်ချမ်းမြေက စာတမ်း ရေးတင်ခဲ့လေသည်။

သည်အတွက် ဦးဖေမောင်တင်၏ “မြန်မာစာပေသမိုင်း” ကြီးသည် အခြားသော ပတ်သက်ရာ သတ်သက်စကြောင်း အပေါင်းအသင်း တပည့် လက်သားများထက် မောင်ချမ်းမြန်င့် ပို၍ ထိတွေကျမ်းဝင်မှ ရိုခဲ့လေသည်။

ယရနိပါက “မြန်မာစာပေသမိန်း” စာအုပ်ကြီး ထွက်ပြီး သွားခဲ့သည်ပင် သုံးနှစ်သုံးမိုးကျော်လေပြီ။

သည်အချိန်တွင်မှ ဦးဖေမောင်တင်အပေါ် အကွက်ချောင်း နေခဲ့သူ တစ်စုသည် အိပ်မက်ရကာ အချက်ပေါ်သွားခဲ့ကြဟန် တူသည်။

တစ်ဖက်သားအပေါ် အထင်တော်လွှာမှားကာ မင်းကြိုက်ဆောင်ခြင်းဖြင့် အခွင့်အရေးမျှော်တွေးသော မှဆိုးတို့ ပေါင်းမိကြသကဲ့သို့....

ဦးဖေမောင်တင်၏ အပေါ်၌ အထင်မှားကာ အညီးထားသူများနှင့် ဦးဖေမောင်တင်၏ ကျောင်းအုပ်ကြီး ကုလားထိုင်ကို အပြိုင်ဝင်လျချင်သူတို့ အကြောင်းဆက် ပေါင်းဖက်မိကြသောအခါ်ဗျား.....

မောင်....

ဆရာကို စာအုပ်ထဲက အချက်ကလေးတစ်ချက် ရှာကူးပေးစမ်းပါ။

### ဖေမောင်တင်

ဟု ဦးဖေမောင်တင် လက်မှတ်ထိုး၍ စေ့နိုင်းခဲ့ဖူးသော စာရွက် ကလေးကို ပါတ်ပုံရှိက် သက်သေတင်လျက် “မြန်မာစာပေသမိန်း” စာအုပ်ကြီးအား စွဲချက်တင်ကာ မျက်နှာဖြူ။ ပညာမင်းကြီးထံသို့ တိုင်စာ ပိုလိုက်တြောင်းဖြစ်လေသည်။

ထိုနောက် ပညာမင်းကြီး ကင်းဘဲလ်က မောင်ချမှုမြန့် တက္က မြန်မာစာပေ သမိန်းကြီးအတွက် တစ်ဖက်တစ်လက် ပိုင်းဝန်းကျည်းခဲ့ကြသူ တစ်ယောက်စီကို ခေါ်တွေစစ်မေးကြောင်း ဦးဖေမောင်တင် ကြားသိရလေသည်။

ပညာမင်းကြီးထံ အစစ်ခံမည့်သူများကို ဦးဖော်မောင်တင်အေပါ စွဲပွဲ တိုက်နိုက် လာသော အုပ်စုက ဘယ်သို့ဘယ်ပုံ ထွက်ဆိုပေးရန် စည်းရုံးသိမ်းသွင်းခဲ့ ကြော်ကြား သတင်းစကားများကိုလည်း ဦးဖော်မောင်တင် ကြားသိခဲ့ရသေးသည်။

သူ ကိုယ် နှုတ်နှလုံးသုံးပါးစလုံးကို သမာသမတ်၌ အစဉ်ရှင်တည် နိုင်ခဲ့သော ဦးဖော်တင်ကမှ ပင်လယ်ထဲမှ ကျောက်ဆောင်များသည် ဒီလိုင်းများ ရိုက်ပုတ် တိုက်ခိုက်မှုသာ ဒီလိုင်းများက ကျောက်ဆောင်များအပေါ် ကျော်လွှမ်းနိုင်စွမ်းဂိုဏ်သော်လည်း နေရာင်လင်း၍ လေပြင်းပြီမ်ကာ ယုန်တိုင်း စဲသော အခါတွင်ကား ကျောင်ဆောင် ကျောက်သားကြီးများသည် ရော့ကို အပေါ်စီးကာ တည်ပြုခဲ့သားစွာ ထင်ရှားနေကြမြို့ မဟုတ်ပါလား။

ထို့ကြောင့် ဦးဖော်တင်က သူမြန်မာစာပေသမိုင်း ပြဿနာအတွက် ရတက်ပွဲ တုန်လှပ်ခြင်း အလျဉ်းမရှိဘဲ သူ အလုပ်ဝါယားများတွင်သာ ပြန်လည် နစ်မြှုပ်နေလိုက်လေသည်။

ထိုကဲ့သို့ ဦးဖော်တင်က မလှပ်မရှား တည်ပြုမေးချမ်း နေသလောက် တစ်ဘက်မှုမှ အတော်ကြီးကြီးစားအားထုတ်နေကြပုံးရလေသည်။

ပညာမင်းကြီး စုစမ်းစစ်ဆေးမှုတွင် ဦးဖော်တင်အေပါ ခွဲချက် တင်နိုင်လောက်အောင် အထောက်အထား ရုံးဟန်မတူသော တစ်ဘက် အုပ်စုသည် တစ်မျိုးတစ်မည် တိစွင် ကြီးစားလိုက်ကြပြန်သည်။

သတင်းစာများကပင် အရေးထား ရေးသားခြင်း မပြုသော သူတို့ စွဲပွဲမှုကို လွှတ်တော်ထဲသို့ အရောက် တင်ပို့နိုင်စွမ်းကြပေသည်။ လွှတ်တော်တွင် အမတ်တစ်ယောက်က ဦးဖော်တင်၏ မြန်မာစာပေသမိုင်း ပြဿနာကို ထည့်သွင်း ဆွေးနွေးကြောင်း သတင်းပါလာခဲ့လေသည်။

ထိနောက် လေပြင်းမှန်တိုင်းသည် အစွမ်းကုန် တိုက်ခတ် ပြီးစီး သောအခါ ပင်လယ်ပြင်းသည် ဌီမံသက်သွားသက္ဗာသို့ မြန်မာစာပေ သမိုင်း တာအပ်နှင့် ပတ်သက်သော ပြသေနာ စွပ်စွဲချက် သည်လည်း ဦးဖော်တင် အနေဖြင့် ဘာတစ်ခုမျှ အားပြု တိုက်ဖျက်ဖြေရှင်းနေစရာ မလိုဘဲ အလို အလောက် ပြီးပျောက် ပျက်ပြယ်သွားလေတော့သည်။

ထိအခါ ဦးဖော်တင်သည်လည်း လိုင်းလေပြီမံသက်သော ပင်လယ်ပြင်၌ မထိမ်းမထိုင် ကြံးနိုင်စွာ ရပ်တည်နိုင်သော ကျောက်သား ကျောက်ဆောင်အလား သူရှိရင်းစွဲ တဗ္ဗာသိုလ် ကျောင်းအပ်ကြီးထိုင်ခုတွင် မထိုင်မလဲ မြေမြို့ဆက်ထိုက်ကာ သူတာဝန် ဝတ္ထားများကို ဆက်လက် ထမ်းဆောင်နေလိုက်လေသည်။

ဆိုးဆိုးရှားရွား လူပ်ရားဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အရေးတော်ပုံကိစ္စများနှင့် အခြားသော ပြသေနာ အထွေထွေတို့ကြောင့် ဦးဖော်တင်သည် ၁၉၃၈၊ ၁၉၄၉၊ ၁၉၅၀၊ ၁၉၆၀ ခုနှစ်များ၏ ဘရေးချိန် သိပ်မရခဲ့ချေ။ အချိန် သိပ်မရသည့် ကြားမှာပင် ဦးဖော်တင်သည် ကြိုးစား၍ ရေးသားခြင်းကို လည်းကောင်း တည်းဖြတ်ခြင်းကို လည်းကောင်း ပြခဲ့သေး၏။ ထိုဘာများမှာ..

(၁) မဲကာတောင်ခြေရတုပိုဒ် (အက်လိုပ်ဘာသာပြန်)

(၂) ပိဋ္ဌဖတ်စာ (တတိယတွဲ)

(၃) ဟန်လင်းမြို့သမိုင်းလက်ာ

(စည်သူကျော်ထင်ရေး ခုတိယနိုပ်ခြင်း)

(၄) နတ်သူ့ဖျက်နောင် ရတု (ဦးချမ်းမြဲ - မဟာဝိဇ္ဇာ - တည်း) တိန့်  
ခရစ်ယာန် စာပေအသင်းအတွက်...

(၁) မိန်းမကော် ခန်စိုး

(၂) ဂျီပလက္ခား (Les Miserables By Victor Hugo)

(၃) ဘားပုဂ္ဂိုလ်စိုးမင်း (Raj The Brigand Chief)

တိုဖြစ်ကြသည်။



## သောတာပန်ဘရီတ္ထာပြုငွေ

ပုထုဇွဲတို၏ စာရီတ္ထာပြုငွေပွဲကို ရေးသားပြီးနောက် သောတာပန် အရိယာတို၏ စာရီတ္ထာပြုငွေပွဲကို ဓမ္မပဒမ ထုတ်နတ်၍ တင်ပြပါဉိုးမည်။ အများ ကြားဖူးသော သာမာဝတီဝတ္ထာပင် ဖြစ်၏။ ဤနေရာ၌ မိတ္တာကူးသလို ကတ်လမ်း ကိုသာ အမိကထား တင်ပြမည် မဟုတ်ဘဲ အသနနှင့် ဓမ္မတို့ကို တင်ပြသွားမည် ဖြစ်သည်။ ဓမ္မပဒတွင် တရေးသူအကြံက်ဆုံး သုတ္ထန် ဖြစ်သောကြင့် စာရူသူများလည်း သဘောကျမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

အပွဲမာဒေါ အမတံ ပဒံ- အစရှိသော ကြိဒေသနာတော်ကို မြတ်စွာဘုရားသည် သာမာဝတီ ခေါင်းဆောင်သော အပျိုးသမီး ငါးရာ၊ မာဂလို့ခေါင်းဆောင်သော အပျိုးသမီးငါးရာ၊ ထိုမာဂလို့၏ ဆွဲမျိုးငါးရာတို့ သေလွန်ခြင်းကို အကြောင်းပြ၍၊ ကောသစ္စီပြည်၊ ဟောသိတာ ရုံကြောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဟောတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

ရှေးအခါက အလွှာကပွဲတိုင်း၌ အလွှာကပွဲအမည်ရှိသော မင်းသည် အုပ်ချုပ်၏။ ဝင့်ဒီပတိုင်း၌ ဝင့်ဒီပက အမည်ရှိသော မင်းသည်အုပ်ချုပ်၏။ သူတို့နှစ်ဦးသည် ငယ်ရွယ်စဉ်က ပညာသင်ဖက် မိတ်ဆွဲများဖြစ်သည်။ ပညာရှိ

သူတော်ကောင်းများ ဖြစ်သောကြောင့် ငွေ့ရအောင်ရှာ ကာမဂ္ဂက်ခံစားပြီး သေရသေ လူဘာဝကိုကြည့်၍ ဤဦးငွေ့လာကြ၏။

လူတို့သည် အာရုံးပါးတွင် ဖိမအတွေ့ဓာတ်ကို အနှစ်သက်ဆုံးဖြစ်၏။ အတွေ့ဓာတ်အတွက် မယားကျွန်း၊ လင်ကျွန်းခံနေကြခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုကာမဂ္ဂက် အတွက် ပုံချက် အမဲရိုးကို ခွေးတ်က ကြိုက်သော ဥပမာပေး၍ ဟောထား၏။ မှန်၏။ ခွေးတ်သည် အသားတစ်စုံမှ မပါသော အမဲရိုးကြီးကို တစ်နေကုန် သွားရည်စာများများဖြင့် ကိုက်နေ၏။

တစ်နေ့သာ ကုန်သွားသည်။ အာဟာရဖြစ်လောက်သော အသားစကား တစ်ဖက်မှ ထွက်လော့။ မိမိပါးစပ်က ထွက်လာသော သွားရည်ဖြင့် ကျေနပ်ဇန ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤအသိမျိုးကို အသိဉာဏ်ရှိသော လူကသာ သိခြင်း ဖြစ်၏။ ခွေးကား မသိပေး။ ထိုအတူ ပုံထုဇ္ဇာလူသားတို့ အတွေ့အထိ အာရုံးခံစားပြီး ကျေနပ် နေသည်မှုလည်း တက္ကာတည်းဟူသော ကိုယ့် သွားရည်ဖြင့် ကိုယ်ကောင်းနေခြင်း ဖြစ်၏။

ဤအသိမျိုးကို ကာမတကုာ က်င်းပြီးသော အနာဂတ်နှင့် ရဟန္တာများသာ သိနိုင်ကြခြင်းဖြစ်၏။ ပုံထုဇ္ဇာများကား မသိနိုင်ပေး။ လူတို့ စွဲနှင့်သော မစင်ကို ခွေးသည် အလွန်နှစ်သက်သော်လည်း လူသားသည် အလွန်ရုံရှာသကဲ့သို့ ဖိမ ကာမဂ္ဂက် ခံစားမှုကိုလည်း ပုံထုဇ္ဇာသည် အလွန်နှစ်သက်သလောက် အနာဂတ် ရဟန္တာများသည် အလွန်ရုံရှာကြ၏။ ထိုအချက်ကို မင်းနှစ်ပါးသည် သေချာ မသိသော်လည်း ရိပ်မိရုံကား ရှိုကြ၏။ ထိုကြောင့်လည်း မင်းစည်းစိမ်ကို စွဲန်းလိုခြင်း ဖြစ်၏။

မိုးများထိနိုး၊ ကျောက်တိပြီးသား  
တောင်ကြီးပိတ်ပိတ်၊ လေးမျက်နှာက  
လွှတ်ရာမရှိ၊ လာတုံးဘို့  
ကတိကာရာ၊ ဗျာစီမရာက  
မမွတရား၊ ကြံလေးပါးတို့  
ထွားထွားကြိုတ်ရော၊ ဉာဏ်ဉာဏ်ကြအောင်  
မြို့နေနိစ္စ၊ နိပ်စက်စွာတည့်။

ဟူသော မယေဇဝ လက်ာအတိုင်း ပဋိသန္ဓနနေဂြင်း ကတိတောင်၊  
အိခြင်း ဒရာတောင်၊ နာခြင်း ဗျာစီတောင်၊ သေခြင်း မရကတောင် ဟူသော  
တောင်လေးလုံးက လူသားကို အမြှေကြိုတ်ရော နိပ်စက်နေတော့၏။

မိခင်ဝမ်းပိုက်ကို ကျောပေး၊ အစာဟောင်းကို ဖင်ခုထိုင်၊ အစာသစ်  
အိမ်က ခေါင်းပေါ် မိထားသော တစ်ထွား တစ်မိုက်သာ ရှိသည့် မိခင်၏  
ဝမ်းပိုက်ထဲတွင် ကျပ်တည်းကျည်းမြောင်းစွာ ဆယ်လကြာ နေရခြင်းကို၊  
အဘယ်သူက ချမ်းသာဟု ပြောလိုပါသနည်း။ ဆင်းရဲခြင်း စစ်စစ်သာ ဖြစ်ပါ၏။

ထိုဆင်းရဲကို ရိပ်စိရုံ နမူနာခံစားကြည့်ချင်လျှင် လူတစ်ထိုင်သာ  
ဆန့်သော သေထွားကြီးထဲတွင် အစာရေစာ အပြည့်အစုံဖြင့် ဆယ်ရက်ခန့်  
နေကြည့်ပါ။ သေချာသည်ကား စိတ်ကျည်းကျပ် ဆင်းရဲပြီး သေသွား ဖို့သာ ဖြစ်၏။  
မိခင်ဝမ်းမှ ထွက်ရတော့လည်း ကြီးမားသော ဆင်ကြီးကို ကျည်းမြောင်သော

အပေါက်မှ သံကြိုးများ သံကောက်များဖြင့် ချိတ်ဆွဲထုတ်ခံရသလောက် ဆင်းရုံးကို ခံရပြီးမှ အပြင်သို့ ရောက်သည်။

မွေးပြီးသည်မှ ၈၅၂ အိုခြင်းဟူသော ကျောက်တောင်ကြီးက ကြိုတ်ချေလိုက် သည်မှာ အိုပ်ရာထဲ လဲသည်အထိပင်၊ အိုပ်ရာထဲ ရောက်သည်နှင့် နာခြင်းတရား ဗျာဓိကျောက်တောင်ကဗျလည်း မသေမရှင်း ကြိုတ်ချေ နှင့်စက်ပြန်သည်။ မိမိစွန်းသည့် အညွှန်အကြေးကိုပင် မိမိကိုယ်တိုင် မသုတ်သင် နှင့်သည်အထိ နှင့်စက်ပြီးမှ သေရ၏။

သေခြင်းဟူသည် မရက ကျောက်တောင်၏ ကြိုတ်ချေမှုကို ခံရခြင်းပင် ဖြစ်၏။ အိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်းဟူသော ခုက္ခသည် လူတိုင်းမှာ ရှိသည်။

ကျောက်တောင်းသူသည် လည်းကောင်း၊

မကျောက်တောင်းသူသည် လည်းကောင်း၊

အာကာရိသူသည် လည်းကောင်း၊

ချမ်းသာသူသည် လည်းကောင်း၊

မချမ်းသာသူသည် လည်းကောင်း၊

ပညာရှိသူသည် လည်းကောင်း၊

ပညာမွဲသူသည် လည်းကောင်း၊

အားလုံး အိုနာသော ခုက္ခသည်ချည်းသာ ဖြစ်၏။ မာနတက်စရာ မလိုသလို၊ သိမ်ယ်စရာလည်း မလိုပေါ်။ လူသား အားလုံး၊ သဏ္ဌဝါအားလုံး

ဒက္ခသည်ချဉ်းသာ မဟုတ်ပါလော။ ထိုအတွေးအခေါ်ကြောင့်ပင် မင်းနှစ်ပါးလုံး ရသေ့ဝတ်ကာ တော့တွက်သွားကြသည်။ တော့တွင် အတူနေ တရား အားထုတ်ရင်း ပိုကောင်းသော အကြံတစ်ခု ပေါ်လာပြန်၏။

ပါတို့သည် မင်းစည်းစီမံကြိုးကိုပင် စွန်ကာ ရဟန်းပြုခဲ့ကြသူများ ဖြစ်သည်။ စားစရာ မရှိသောကြောင့် ရဟန်းပြုခဲ့ကြသူများ မဟုတ်ကြ။ ပါတို့သည် တစ်နေရာတည်း၌ အတူနေသည် ရှိသော အိမ်ထောင်သားမွေး မိသားစုများနှင့် ဘာမျှ ထူးလိမ့်မည် မဟုတ်ဟု အကြံဖြစ်ကာ တောင်တစ်တောင်စီ ခွဲနေကြ၏။ ၁၅ ရက်တစ်ကြိမ်သာ တွေ့ကြ၏။ ထိုသို့ တွေ့ရင်းမှ တရားရဖို့ရန် အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည် အကြံတစ်ခုကို တိုင်ပင်မိကြပြန်၏။ ၁၅ ရက်တစ်ကြိမ် တွေ့ဆုံးခြင်းသည်လည်း အပေါင်းအဖော်၌ မွေ့လျော်မှုသာဖြစ်သည်။ နောက်နောင် မတွေ့ဆုံးတော့ဘဲ ၁၅ ရက်တစ်ကြိမ် အသက်ရှင်လျက်ရှိပေါ်ကြောင်း သိရန် မီးဖို့ရှုံး ပြကြတော့အံ့ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး ထိုအတိုင်းသာ နေကြ၏။



## ပိဇိုက်မှု မဂ်နိုင်ရ

ပိဇိုက်ခေါ် ကင်းဆိတ်ခြင်းသည် သုံးမျိုးရှိ၏။ ကာယိဝေက၊ စိတ္တိဝေက၊ ဥပမိုဝေက တို့ပင်ဖြစ်၏။ ကာယိဝေက ဟူသည် အပေါင်း အဖော်မှ ကင်းဆိတ်ခြင်း ဖြစ်၏။ စိတ္တိဝေကဟူသည် ကိုလေသာမှ ကင်းဆိတ်ခြင်း ဖြစ်၏။ ဥပမိုဝေက ဟူသည် စိတ်၊ စေတသိက်၊ စိတ္တာရပ်တို့မှ ကင်းဆိတ်ခြင်း ဖြစ်၏။ ရဟန္တတို့၏ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခြင်းမျိုးပင်ဖြစ်၏။

ပိဇိုက်သုံးမျိုးသည် တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ကျေးဇူးပြုလျက်ရှိ၏ ကာယိဝေက ရှိမှ စိတ္တိဝေက ဖြစ်နိုင်၏။ စိတ္တိဝေက ဖြစ်မှ ဥပမိုဝေက ဖြစ်နိုင် ပေသည်။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓက သံယုတ်ပါဉ္ဇာတ် နေရ အတော်များများတွင် တောထွဲ တစ်ပါးတည်းနေရန် အမြဲဆုံးမတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

နက်နဲ့စွာ တွေးကြည့်လျှင် ကာယိဝေကဟူသည် အပေါင်းအဖော်၌ တပ်မက်သာ တကဗ္ဗာကို ပယ်သတ်နိုင်းခြင်းပင် ဖြစ်၏။ အပေါင်းအဖော် တပ်မက်သာ ကိုလေသာကို ပယ်နိုင်မှသာလျှင် မိမိခန္ဓာအပေါ် တပ်မက်သာ တကဗ္ဗာကို ပယ်သတ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ တစ်ယောက်တည်း နေရသော ချမ်းသာကို တစ်ယောက်တည်း နေဖူးသူများသာ သိနိုင်သည်။ အပေါင်းအဖော်နှင့် နေသူများ မသိနိုင်ပေ။

ထိကဲသို့ နေကြရင်း ဝင်ဒီပကရသေ့သည် ကွယ်လွန်လေ၏။ တရားကျင့်ခဲ့သော ကုသိုလ်အရှိန်ကြောင့် တန်ခိုးကြီးသော နတ်သားဖြစ်ရ၏။ မိတ်ဆွေ အလွှာကဗျာရသေ့ကို သတိရသာဖြင့် လာရောက်ပြီးလျှင် လိုအပ်သော အကူအညီကို တောင်းခိုင်း၏။ အလွှာကဗျာရသေ့၏ ကျောင်းပိုင်းထဲသို့ ဆင်များသည် မစင်များ လာစွန်ကြသည်။ မြေကိုလည်း ယက်စွဲကြသည်။ ထိုကြောင့် ဆင်များ မလာသောနည်းကို တောင်း၏။ နတ်သားက ကြိုးသုံးရောင်းပါသော တောင်းနှင့် မန္တာန်းကို သင်ပေးခဲ့၏။ တစ်ရောင်းကို တီး၍ ပထမ မန္တာန်းကို ရွှေတလျှင် ဆင်များသည် နောက်သို့ မကြည့်ဘဲပြေးသည်။

ခုတိယ ကြိုးတစ်ရောင်းကို တီး၍ ခုတိယမန္တာန်းကို ရွှေတလျှင် ဆင်များသည် နောက်သို့ လုညွှေကြည့်လည့်ကြည့်နှင့် ပြေးသည်။ တတိယကြိုးနှင့် တတိယ မန္တာန်းကို ရွှေတလျှင်ကား ဆင်အားလုံး လာပြီးလျှင် အကြီးဆုံးဆင်က ကျောက်န်းကို စီးရန် ညွှတ်ပေးမည်ဟု မှာပြီး နတ်ပြည်သို့ ပြန်လေ၏။ ဆင်များနှစ်သက်သော မန္တာန်းပါသောကြောင့် ဟတ္ထိကန်မန္တာန်းဟု ခေါ်ကြသည်။



## ငှက်ချိခံရသော မိဖုရား

ထိအချိန်က ကောသမ္မာပြည်တွင် ပုဂ္ဂန္ဓာအမည်ရှိသော မင်း စိုးမိုး အပ်ချုပ်လျက် ရှိ၏။ မင်းနှင့် ကိုယ်ဝန်ရှိနေသော မိဖုရားသည် နန်းရင်ပြင် လေဟာပြင်မှာ နေပါတာလုံးနေကြသည်။ မိဖုရားသည် မင်းကြီး ခြီးနေကြ ကမ္မလာနီတောင်ကို ခြီးထား၏။ ထိုစေတ်ကပင် အသပြာ တစ်သိန်းတာန်သည့် နိုင်ရတ် လက်စွမ်ကိုလည်း ယူဝတ်ထားသည်။

ရာထူးကြီးသောကြောင့် မိဖုရားကြီးဟု ဆိုရသော်လည်း အသက် အားဖြင့် နှစ်ဆယ်ကျို အစိတ်တွင်းခန့် အနပ်ပျုံးစုံး အချိန်ပင် ဖြစ်၏။ ထိအချိန်မှာပင် ကြီးမားလှသော ငှက်ဆင်ကြီး တစ်ကောင်သည် ကမ္မလာနီတောင် ခြီးထားသော မိဖုရားကြီးကို သွေးရဲ့ သားတစ်ဟူသော အမှတ်ဖြင့် ထိုးသုတ်ရန် ကောင်းကင်မှ လျင်သော အဟုန်ဖြင့် ဆင်းလာလေ၏။

မင်းကြီးသည် ငှက်ဆင် ဆင်းလာသော အသံကို ကြားသည်နှင့် မိဖုရားကိုပင် သတိမရနိုင်တော့ဘဲ နန်းတော်ထဲ ထပြေးလေသည်။ မိဖုရားကား ကိုယ်ဝန်ကြီးနှင့် လေးလံနေ သောကြောင့် ထမပြေးနိုင်ဘဲ ငှက်ဆင် သုတ်ယူခြင်းကို ခံရလေ၏။ စပျစ်သီးသေးသာ ဆိုရင် ပါးစပ်ထဲမှာ ငံထားတယ်။

ရုဝေးကြောင်း၊ လိုချင်ရင် ရအောင်ယူပေးမယ် စသော စကားတို့သည်  
ယုံတမ်း စကားတို့သာ ဖြစ်၏။

ယခုပင်ကြည့်ပါ။ ဘေးဒက္ခ ပေါ်လာသည်နှင့် မယားကိုပင်  
သတိမရတော့ဘဲ လက်လွှတ် ထွက်ပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ အထွေးသမံ  
ပေမံနွှေး = မိမိကိုယ်နှင့်တူသော ချစ်ခြင်းမည်သည် မရှိဟုသော ဓာတ်အသနာ  
အတိုင်းသာ ဖြစ်လာသည် မဟုတ်ပါလော။ အသက်ညာက်စောင့်ဟူသော  
စကားသည် အလွန်မှန်၏။



## စားတတ်လျှင်ဆေး

ဆီပြန်ဟင်း မစားရဲ့၊ ဆီလော့စားရုံဖြင့် အသဲအဆီဖုံးရောဂါ။ သွေးတိုးရောဂါ။ လေဖြတ်ရောဂါ။ နှလုံးရောဂါ တို့ကို ကာကွယ်ပြီးသား ဖြစ်၏။ ဆီပြန်ဟင်းကို သေမင်းလက်ဆောင် ဟင်းဟုသာ ဆိုသင့်၏။ စားအုန်းဆီ မစားခြင်းဖြင့် သွေးကြောပိတ်ပြီး လက်ဖြတ်ခြေဖြတ်ရသော ရောဂါကို ကာကွယ်ပြီးသား ဖြစ်၏။

အခါးမှုန်မစားရဲ့ အသားလော့စားရဲ့ လမ်းမှုန်မှုန်လောက်ရုံဖြင့် သွေးချို့။ ဆီးချို့ရောဂါကို ကာကွယ်ပြီးသားဖြစ်၏။ ထမင်းကို ဟင်းရည် ခြေခဲ့ နှယ်ဖတ်စားရုံဖြင့် ဝမ်းမှုန်ပြီး ဝမ်းချုပ်ရောဂါ။ ဒေဝါးကိုက်ရောဂါ။ အုအတက် ပေါက်ရောဂါတို့ကို ကာကွယ်ပြီးသား ဖြစ်၏။

ရောဂါသည် လူ၏ ခန္ဓာတဲ့သို့ကား၊ ရထားဖြင့် လာခြင်းမဟုတ်၊ အစာအာဟာရမှ တစ်ဆင့် လာခြင်းကို သတိပြုသင်၏။ ယခုလည်း ငါက်ချို့ ခံရသော မိဖုရားသည် ဉာဏ်ရှိ၏။ ငါက်၏ ခြေထောက်ထဲတွင် ဌီမ်သက်စွာ လိုက်သွား၏။ ငါက်သည် မည်မှုကြီးသည် ဖြစ်စေ လူသံကို ကြောက်၏။

ယခု အချိန် ကြောက်လန့်တေား အော်ဟစ်လိုက်ပါက ငုတ်သည် မိမိကို ကောင်းကင်မှ လွှတ်ချလိုက်မည်ဖြစ်သည်။ ထိုအခါ အသက်ရှင်စရာ လမ်းမမြင်။ ငါကို သစ်ပင်ပေါ်ချို့ဗြို့ တားခါနီးအခါကျမှ ခြောက်လှန်လွှတ်မည်ဟု ကြံစည်ထား၏။ ငုတ်ဆင်ကြီးသည် ဟိမဝန္တာတော့ အရပ်၌ အလွန်ကြီးသော ညောင်ပင်ကြီးပေါ်တွင် တန်နားကာ မိဖုရားကို ခကာချု၍ လာရာလမ်းကို ပြန်ကြည့်၏။

လာရာလမ်းကို ပြန်ကြည့်ခြင်းသည် ငုတ်တို့၏ အလေ့အထပင် ဖြစ်၏။ ထိုအချိန်မှပင် မိဖုရားသည် အသံကျယ်လောင်စွာ အော်လျက် လက်ခုတ် တီးလေသောအခါ ငုတ်ဆင်ကြီးသည် ကြောက်လန့်ပြီး ပြန်ဖြေးလေ၏။ ထိုညောင်ပင်သည် ငုတ်ဆင်ကြီး သားသမင်တို့ကို တားနေကျနေရာ ဖြစ်သည်။

မိဖုရားသည် ငုတ်ရန်မှ လွှတ်သွားသော်လည်း မြင့်မားလှသော သစ်ပင်ထက်မှ ဆင်းဖို့ရန် မဂွယ်သေးပေ။ ထိုအချိန် မောင်ရှုံးလည်း လာပြီဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် သစ်ပင်ထက်မှပင် အိပ်စက်ရန် ပြင်ဆင်ရလေ၏။ ထိုအချိန်မှာပင် မီးဗျားရန် ကမွှေဒလေက ကူပ်ရှားလာလေ၏။

မိဖုရားကား ငိုပိုတမ်းတရုံးမှ တစ်ပါး ဘာမူး မတတ်နိုင်ရှား။



## သစ်ပင်ပေါ်မှာ မွေးရတဲ့ကလေး

ထိုညာမှာပင် အရပ်လေးမျက်နှာက မိုးသားတိမ်လိပ်များ တက်လာပြီး မိုးခြိမ်းသံများပေးကာ လေးပြင်းနှင့် အတူ သဲကြီးမဲကြီး မိုးစွာချတော့သည်။ မိဖုရားကား တစ်ညာလုံး မအိပ်ရဘဲ ဒုက္ခရောက်ရှာ၏။ ယောကျိုးလေးကို တစ်ယောက်တည်း ခက်ခဲစွာ ဖွားရလေ၏။

မိုးကြောင့် ဖြစ်သောဥတု၊ တော့ကြောင့် ဖြစ်သော ဥတု၊ နေအရှက်ကြောင့် ဖြစ်သော ဥတုတို့ကို ယူ၍ ဖွားမြင်သောကြောင့် ကလေး၏ အမည်ကို ဥတေနဟု မှည့်၏လေ၏။ အလွှာကွဲ ရသေ့ကြီးသည် သစ်သီးရှာ မထွက်မိ ထိုညောင်ပင် အောက်မှ အရိုးစများကို ထောင်းထု၍ စွဲပြုတ်လုပ်သောက်လေ့ရှိ၏။

ထိုနေ့နက်တွင်လည်း ထိုညောင်ပင်အောက်သို့ ရောက်လာရာ ကလေး ငိုသံကြားရာမှ တစ်ဆင့် မိဖုရားနှင့် ကလေးကို ယူဆောင် စောင့်ရောက်လေ၏။ ရသေ့က ဒုက္ခတာ သတ္တဝါတစ်ဦးဟု သဘောထားပြီး ရိုးသားစွာ စောင့်ရောက သော်လည်း မိဖုရားသည် သူတို့သားအမိဘို့ ပစ်ထားကာ ထွက်သွားမည်နီးသဖြင့် မာယာဖြင့် ထောင်ဖမ်းကာ ရသေ့ကြီးနှင့် အကြောင်လင်မယားအဖြစ် ပေါင်းသင်း နေကြလေ၏။

မင်းအဖြစ်ကို စွန်ပြီး တောထဲ၌ နှစ်ပေါင်းများစွာ နေပြီးကာမှ မိန်းမ တစ်ယောက်အတွက် သီလ ပျက်ရသည့် ရသေ့ကြီး အဖြစ်မှာ အလွန်သံဝေဂျာနှင့် ကျောင်း၏။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓက ပရီနိဗ္ဗာန်စံခါနီး အချိန်မှာ အမျိုးသမီးများနှင့် မတွေအောင်နေ၊ မဖြစ်မနေ တွေ့ကျင် စကားမပြောနဲ့၊ စကားမပြောမဖြစ်၍ ပြောရလျှင်၊ နှမအရွယ်ဆိုလျှင် နှမလို့၊ အစ်မအရွယ်ဆိုလျှင် အစ်မလို့၊ အမေအရွယ်ဆိုလျှင် အမေလို့သဘောထား ပြောရမည်ဟု ဟောတော်မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ဥတေန မင်းသားလေး အရွယ်ရောက်ပြီးခါန် တစ်ရက်တွင် အလွှာကဗျာ ရသေ့သည် နက္ခတ်များကို ကြည့်ရင်းဖြင့် သတင်းထူး တစ်ခုကို မိဖုရားအား ပြောကြား၏။ ထိုသတင်းသည် မိဖုရား အသိချင်ဆုံး သတင်းလည်း ဖြစ်နေ၏။

“ချုစ်နှမ.. ကောသွှေ့ပြည်ရှင် ပူရန္တပ္မာမင်းသည် ကွယ်လွန်ရှာလေပြီ”

“အရှင်၊ ပူရန္တပ္မာမင်းနှင့် ရန်ပြီးရှိခဲ့သောကြောင့် ယခုလို ပြောဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသလော”

“ချုစ်နှမ၊ ဝါနှင့် ပူရန္တပ္မာမင်း ရန်ပြီးမရှိခဲ့။ ထိုမင်း၏ နက္ခတ် ညီးနွမ်း နေသည်ကို ကောင်းကင်မှ တွေ့ရခြင်းကြောင့် ယခုလို ပြောနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်”

ထိုစကားဆုံးလျှင် မိဖုရားသည် ပျက်ရည်ကြီးကယ်ကျကာ ရှိက်ပြီးတင် ငိုကျွေးလေ၏။ ထိုအခါ ရသေ့က မေးမြန်၏။

“ချုစ်နှမ၊ အဘယ်ကြောင့် ငိုကျွေးသနည်း”

“ထိုပူရန္တပ္မာမင်းသည် ကျွန်မ၏ ကြင်ယာတော် ဖြစ်ပါသည်။ ဤဥတေန မင်းသားလေးသည် ပူရန္တပ္မာမင်း၏ ရင်သွေး ဖြစ်ပါသည်။”

“ချစ်နမ.. မင့်ကျွေးလင့်၊ ဖြစ်ပြီးလျှင် ပျက်ရသကဲ့သို့ ပဋိသန္ဓာ နေပြီးလျှင် သေရမည်မှာ မမွေတာပင် မဟုတ်ပါလော”

“အရင်.. သေခြင်းတရားသည် အမြိုရိကြောင်း၊ သေရမည့်သေးမှ ဘယ်သွေးတိမှ မလွှုတ်ကြောင်း ကျွန်မ သိပါသည်။”

“ထိုသို့ သိလျက်နှင့် အဘယ်ကြောင့် ငိုကြွေးရသနည်း”

“အရင် ကျွန်မသားသည် ကောသမြို့မှာသာ နေခွင့်ရမည်ဆိုလျှင် ယခုအချိန်၌ ထိုးနှစ်းကို သိမ်းပိုက်ပြီးလောက်ပေပြီ၊ ယခုအခါတွင်ကား တောတွင်း သို့ ရောက်နေသောကြောင့် ရသင့်သော ထိုးနှစ်းနှင့် လွှဲရပေပြီ၊ ထိုကြောင့် ငိုကြွေးခြင်း ဖြစ်သည်။”

“ချစ်နမ၊ မစိုးရိမ်လင့်၊ သင်၏ သားကို ကောသမြို့ပြည်၏ ထိုးနှစ်းကို ရရှိအောင် ဝါကူညီပေအံး”

ထိုအခါ ရသေ့သည် ဥတေနကို မန္တာန်သုံးပုံစံနှင့် တောင်းကြီး၊ သုံးကြီး၊ တိုးနည်းကို သင်ပေး၏။ ကျမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သွား သောအခါ ရသေ့သည် မိဖရားထံ ခေါ်လာပြီး....

“သင့်သားတော်သည် ဆင်တပ်ကြီး၏ စွမ်းရည်ဖြင့် ကောသမြို့ပြည်၏ ထိုးနှစ်းကို ရပါလိမ့်မည်၊ သားတော် မသွားခင် သင်မှာချင်တာ မှာလော့”

ဟုမြောကြားလေ၏။ မိဖရားလည်း ငါက်ဆင်အချိခံရပုံကို ဖြောပြပြီး မျှူးမတ်နှင့် စစ်သူကြီးများ မယံပါက ပြသနိုင်ရန် ပူရန္တပ္ပမင်း အသုံးပြုခဲ့သော ကမ္မလာနီနှင့် နဝာရတ်လက်စွဲတို့ကို ပေးလိုက်၏။ မင်းသားသည် အကြီးဆုံး

ဆင်မင်းလာစေတတ်သော မန္တန်ကို ရွှေတံ၍ တောင်းတီးလေရာ တောထဲရှိ  
အကြီးဆုံး ဆင်မင်း ရောက်လာပြီး ကျောက်ကုန်းကို ညွှတ်ပေးအို။



## နန်းသိမ်းပေးမည့် ဆင်ကြီး

ဥတေနသည် ဆင်ကြီး၏ နားသို့ကပ်၍ “ကျွန်ုပ်သည် ကောသမ္မာပြည် ပူရန္တပ္ပါယ်၏ သားအရင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား မမည်းတော်၏ အရှိက်အရာ ဖြစ်သော မင်းအဖြစ်ကို ပေးပါလော” ဟုပြောလိုက်၏။ ထိုအခါ ဆင်ကြီးသည် ဆင်မျိုးစုံ အကုန်လာစေနိုင်သော အသံကိုပြု၏။

ထိအခါ တောတွင်းရှိ ဆင်အားလုံး ရောက်လာ၏။ ဆင်များစုံသောအခါ အသံတစ်မျိုးကို အော်လိုက်၏။ ထိအခါ အိမင်သော ဆင်များ တောတွင်းသို့ ပြန်ဝင်သွား၏။ နောက်အသံတစ်မျိုး ကိုပြုလိုက်သောအခါ ငယ်လွန်းသော ဆင်များလည်း တောထဲသို့ ပြန်ဝင်သွားလေ၏။

နောက်ဆုံးကျွန်သော စွယ်စုံဆင်ကြီး ထောင်ပေါင်းများစွာကို ခေါ်ယူ၍၊ ကောသမြို့ပြည်သို့ ရေးရှုသွားကြ၏။ ပစ္စန္တရံ့ရွာများသို့ ရောက်သောအခါ စည်းလိမ် ခမ်းသာကို လိုချင်သွားလိုက်လောဟူ၍ စည်းရုံးခေါ်ငင်ရာ လူထောင် ပေါင်းများစွာတို့သည် လက်နက်ကိုယ်စီ ကိုင်စွဲပြီး လိုက်လာကြ၏။ ကောသမြို့မြို့၊ ကို စိုင်းရုံးပြီးသော စစ်ထိုးမည်လော့။ တိုင်းပြည် ပေးမည်လောဟု သတင်းစကား စေလိုက်၏။

ထိအခါ မြို့သူမြို့သားများထံမှ အကြောင်းပြန်လာ၏။

“ပါတီသည် စစ်လည်း မထိုးလို့ တိုင်းပြည်ကိုလည်း မအပ်လို့ ပါတို့ မိများကြီးသည် ကိုယ်ဝန်အရင်အမာနှင့် ငြက်ဆင်ချိသွားခြင်း ခံရသည်။ ထိုမိများကြီး အကြောင်းကို သေချာသိရမှ အဆုံးအဖြတ်ပေးနိုင်မည်” ဟု ဖြစ်၏။

ထိုအခါ မင်းသားက “ပါသည် ထိုမိများကြီး၏ သားပင်တည်း” ဟု ပြောပြပြီး ကမွလာနှိုနှင့် နဝရတ် လက်စွပ်တို့ကို ပြသောကြောင့် ကောသမွှု ထီးနှုန်းကိုအပ်ကြလေ၏



## အမွှအလုဆုံးနိုင်ပဲ

ဤဖြစ်ရပ်ကိုထောက်၍ မိဘအမွှဟူသည် မိမိနှင့် ထိက်လျှင် ရမည်သာ ဖြစ်သည်။ မထိက်လျှင်လည်း မည်မျှလောက် အကုန်အကျခံ ကြီးစားကြီးစား ရပိုမ်းမည် မဟုတ်ပေ။ ကဗျာတွင် အမွှအလုဆုံးနိုင်ငံသည် မြန်မာနိုင်ငံ ဖြစ်မည်ဟု ထင်သည်။ အင်လိပ်စာရေးဆရာ မောရ်ကောလစ်သည် မြတ်မြို့ တွင် အရေးပိုင်ဘဝဖြင့် နှစ်အတော်ကြာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ဖူးသည်။

သူ တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် ကာလအတွင်း စစ်ဆေးခဲ့ရသော အမှု ဆယ်မှုဆိုလျှင် ကိုးမှုမှာ အမွှလုမှုဟု ဆို၏။ အုံသွေရာကောင်းသည်မှာ ရမည့် အမွှက သိန်းနှစ်ရာဖိုး ဖြစ်သော်လည်း အမှုအတွက် ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်၏ ကုန်ကျစရိတ်မှာ သိန်းသုံးရာကျုပ်ပင်မကဟု ဆိုသည်။

ဒေါသ လွမ်းမိုးလာသောအခါ တွေးခေါ်ဖြောမြင်သော အသိဉာဏ် ပျက်စီးသွားခြင်းဖြစ်၏။ အမွှလုပွဲဖြစ်ရသည်မှာ တစ်ယောက်ယောက်က မတရား လိုချင်မှုကြောင့် ကျန်တစ်ယောက်က တရားစွဲပြီး အမှုဖြစ်ရခြင်းပင်။ အမှန်က သူစိမ်းကို ပေးရမည့်အစား မိမိတို့ ညီအစ်ကို မောင်နှမချင်းပေးရသည်က ပိုကောင်းပေသည်။

ဥပမာအားဖြင့် သိန်းနှစ်ရာတန် အမွှကို အစ်ကိုဖြစ်သူက သိန်း တစ်ရာင်းဆယ်ဖိုးယူပြီး ညီဖြစ်သူကို သိန်းဝါးဆယ်ဖိုးသာ ပေးသည် ဆိုပါစို့။

အစ်ကိုဖြစ်သူသည် သိန်းငါးဆယ်ဖိုး မတရား ပိုယူထားသည်။ ပေးသာ ပေးလိုက်ပါ။ သိန်းငါးဆယ် ပိုရသူမှာ မိမိ၏ အစ်ကိုရင်း မဟုတ်ပါလား။ အကယ်၍ တရားစွဲလိုက်မည် ဆိုလျှင် သိန်းနှစ်ရာဖိုးလုံး တရားသူကြီး၊ ရှေ့နေ့၊ ဆွဲချုတို့က စားသွားမည် မဟုတ်ပါလား။

“ကလေးဘဝက သင်ရဇ်သာ ပုံပြင်လေးတစ်ပုဒ်ကို ရေးရေး မှတ်မိနေသည်။ ဖုန်းကောင် ပူးပေါင်းငါးရှာရင် ငါးတစ်ကောင်သာရရာ အဝေမတည့် ဖြစ်နေကြသည်။ အလယ်မှာ ခုတ်ပိုင်းပြီး ဝေပါက ခေါင်းဘက် အပိုင်းဂုံးသာ နှစ်ကောင်လုံးက လိုချင်နေကြသည်။ နောက်ဆုံး တရားသူကြီး မြေခွေးထံ အဆုံးအဖြတ်ခံစွဲ ရောက်လာကြသည်။

တရားသူကြီးက ဦးနောက်ပြေးသည်။ ငါးကို သုံးပိုင်းပိုင်းပြီး သုံးမရသော ခေါင်းနှင့် အမြီးကို ဖုန်းကောင်အား ယူစေသည် အကောင်းဆုံး အလယ်ပိုင်းဂုံးကား တရားစီရင်ခ အဖြစ် သူက ယူလိုက်လေသည်။ အမွှလုန္တို့ ကြံးတိုင်း မောင်နှမ အားလုံး ကြို ပုံပြင်လေးကို အထူးသတိရသင့်သည်။



## အမွှားသည် အလကားခြင်း

စဉ်းစားကြည့်လျှင် အမွှားသည် အလကားရသော ပစ္စည်း ညွှာ  
ဖြစ်သည်။ အမြတ်ချဉ်းသာ၊ အရုံးဟန်၏ မရှိပေါ့၊ ဤအချက်ကို မမေ့သင့်၊  
အလကားရသော နားကို သွားဖြေကြည့်ကြသောကြောင့် အမွှားများ တောင်ပုံရာပုံ  
ဖြစ်နေခြင်းပင်။ အလကားရလျှင် နည်းနည်းများများ၊ ဝမ်းသာရမည်သာ၊  
ဝမ်းမနည်းသင့်။

ထိအချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ခရောင်းလမ်းကို ဖြတ်ကျော်ခြင်း  
စာအုပ်ထဲက ပုံပြင်လေး တစ်ပုဒ်ကို ထပ်မံတင်ပြီးမည်။ ကုန်သည်တစ်စုသည်  
နေဝင်သည်နှင့် သဲကန္တာရတစ်ခုကို မြင်းဖြင့် အပြင်းနှင့်ပြီး ကျော်ဖြတ်  
နေကြသည်။ သဲကန္တာရသည် ကျယ်လွန်းသောကြောင့် မိုးလင်းမှုသာ သဲကန္တာရမှ  
လွတ်ပြောက်မည်ဖြစ်သည်။

အကယ်၍ လမ်းမှားပြီး မိုးလင်းသည်အထိ ကန္တာရကို မဖြတ်နိုင်လျှင်  
သေစိုးရာများသည်။ အကြောင်းကား ထို သဲကန္တာရကို နောင်းဖြတ်လျှင်  
အပူဒက်ဖြင့် သေနိုင်သောကြောင့်တည်း။ ကုန်သည်တစ်စု မြင်းများကို ဒုန်းစိုင်း  
မောင်းနေရင်းဖြင့် -

“ရပ်လိုက်ကြ” ဟူသော အသံကြီး တစ်သံကို ကြားလိုက်ရ၏။ အသံ၏  
မာန်ပါလွန်းမှုကြောင့် အားလုံး မြင်းကို ဂော်သတ်ပြီး ရပ်လိုက်ကြသည်။

ထိအခိုန်မှာပင် အသံကြီးက ဆက်လက်ထွက်ပေါ်လာသည်။ “သင်တို့ အောက်က ကျောက်ခဲများကို ကုန်းကောက်ကြ”

အားလုံး လက်တစ်ဆုပ်စီကုန်းကောက်ကြသည်။

“ကောက်ပြီးရင် ဆက်ထွက်ကြ” ဟူသော အသံဆုံးသည်နှင့် မြင်းပေါ်တတ်ပြီး အမြန်ပြေးထွက်ကြသည်။

နံနက်လင်းသည်နှင့် သဲကန္တာရအပြင်သို့ ရောက်ကြသည်။ အလင်းရောင် လာသည်နှင့် လက်ထဲမှာ ဆုပ်ယူလာသော ကျောက်ခဲလေးများကို ဖြေကြည့်လိုက်သော အခါ စိန်တုံးလေးများ ဖြစ်နေသည်။ မည်မျှ ဝမ်းသာစရာ၊ ပျောစရာ ကောင်းလိုက်ပါသနည်း။ စိန်တုံး လက်တစ်ဆုပ်စီ အလကားရကြသည် မဟုတ်ပါလော့။



## ဝမ်းသာစရာကို ဝမ်းနည်းကြသူများ

ထိုသူတွေကား မြန်မာလူမျိုးတွေဖြစ်မည် ထင်၏။ ဝမ်းမသာကြ၊ မပေါ်ကြ၊ ဝမ်းနည်းပြီး စိတ်ဆင်းရဲကြသည်။ အကြောင်းကား လက်တစ်ဆုပ်စာ ထက်ပိုပြီး မယူခဲ့မဲကြသောကြောင့်ဟူ၏။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓက... သန္တားပြီ ပရမ အနံ

“ရောင်ခြင်းသည် အမြတ်ဆုံးဥစ္စ”

ဟု ဟောခဲ့ခင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ မိမိလုပ်အားဖြင့် ရှာရသော ဥစ္စာကို မရောင့်ခဲနိုင်လျှင် နေပါကေ။ အလာကားရသော မိဘအမွှေ့ဥစ္စာ အပေါ်ကား ရောင့်ရဲသင့်ပါ၏။ ဥတေနမင်း၏ တောင်ညာစံ ဒေဝိမိဖုရား ဖြစ်လာမည့် သာမာဝတီသည် ကောသနီပြည်မှ ယောသကသူဇူးကြီး၏ မွေးစားသမီး ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ယောသက သူဇူးကြီး၏ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရာ ကောင်းလှသော အတိတ်ဘဝက အကုသိုလ်နှင့် ကုသိုလ်များကို ဆက်၍ ဖော်ပြုအံ့။

အကုသိုလ် မှန်သမျှသည် အပြစ်နှင့် တက္က မကောင်းကျိုးကိုသာ ပေးတတ်၏။ ထိုကြောင့် သူတစ်ပါး ဆင်းရဲစေမည့် အလုပ်ဆိုလျှင် သေးသေး ကြီးကြီး မလုပ်သင့်ပေး။ အလွှာကွုတိုင်း၌ အတ်ဘေးကြီး ဆိုက်ရောက်သဖြင့်

ကောတုဟလိက အမည်ရှိသော အမျိုးသားတစ်ယောက်သည် သားနှင့် အနီးကို ၏၍ ကောသို့ပြည်ဘက်သို့ ထွက်ပြေးလာကြ၏။

လမ်းချလတ်တွင် ရိက္ခပြတ်သွားသည်။ အစာမစားရသဖြင့် အားပြတ် နေသောအခါ လင်သားသည် ကလေးကို ဆက်မသယ်ချင်တော့ လမ်းတွင် စွန်ပစ်ရန် အနီးသည်ကို စည်းရုံး၏။ အနီးသည်က လက်မခံ။ ထိုကြောင့် တစ်ယောက် တစ်နာရီခန့်စီ အလှည့်ကျ ချိကြ၏။ ဖင်သည် သူအလှည့် ရောက်သောအခါ အနီးကို ရွှေ့ကသွားစေပြီး အနီး သတိမထားမိသည့် အချိန် ကလေးကို ခြုံပြတ်တစ်ခုအတွင်းတွင် စွန်ပစ်ခဲ့၏။

အချိန်ကျ၍ ကလေးကို မေးသောအခါ ခြုံပြတ်ထဲတွင် စွန်ပစ်ခဲ့ပြ ဖြစ်ကြောင်း ပြောလိုက်ရာ၊ သားငယ် မပါလျှင် သူအသက်ပါ အသေခံ တော့မည်ဟု တင်းလိုက်တော့မှ ဖင်ဖြစ်သူသည် သားငယ်ကို ပြန်လှုပေးသည်။ သူသည် သားငယ်ကို တစ်ခါသာ စွန်ပစ်ခဲ့သောလည်း သူအလှည့် ရောက်သောအခါ အကြိမ်များစွာ စွန်ပစ်ခံရပေလိမ့်မည်။

မကောင်းမှ လုပ်မိခြင်းသည် အတိုးဖြင့် ပိုက်ဆံချေးသည်နှင့်တူ၏။ ရက်ကြောလေ အတိုးတက်လေ ဖြစ်သကဲ့သို့ ဘဝကြောလေ ပေးဆပ်ရသော အကုသိုလ်က ပိုကြီးလေဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် မကောင်းမှ အကုသိုလ်ဆိုလျှင် နှုတ်ဖြင့် ပြော၊ ကိုယ်ဖြင့်ပြု့ဝေး၍ စိတ်ဖြင့်ပင် မကြုစည်သင့်ပေ။

အစဉ်အတိုင်း လာကြရာ နွားကျောင်းသား တစ်ယောက် ပိုင်ဆိုင်သော အီမိသို့ရောက်ကြ၏။ နွားကျောင်းသား ဆိုသော်လည်း ကိုယ်ပိုင်နွား များစွာရှု၏။ နွားမွေးသားသူဟု ဆိုနိုင်၏။ ထိုနေ့တွင် နိုညှစ်နွားမ တစ်ကောင်ကို အကြောင်းပြု၍ နေစဉ်ကြသော ပစ္စာကဗျာခြေတစ်ပါးကို ဆွမ်းကျွေးနေ၏။ အကြောင်းငံ့

သိသွားသော နွားကျောင်းသားက သနားသဖြင့် ထောပတ်နှင့် နိုယ်နာများစွာကိုကျွေး၏။

အမျိုးသားသည် ဆာလောင် မွတ်သိပ်ဂွန်းလှုသဖြင့် အတိုင်းအဆ မရှိအောင် နိုယ်နာတိုကို စားသောက်၏။ နွားကျောင်းသားသည် ဉေးသည်တိုကို ကျွေးပြီး နောက်ဆုံးမှ သူတဲ့၏။ သူတဲ့ပြီးသောအခါ ခုတင်အောက်တွင် အိပ်နေသော ခွေးမကိုလည်း နိုယ်နာကိုပင် ကျွေး၏။ ထိဖြစ်အင်ကို ဉာဏ် နေသော အမျိုးသားသည် ခွေးမကို အားကျော့သွား၏။ ခွေးဖြစ်သော်လည်း နိုယ်နာခဲကို နေ့စဉ်စားနေရသည်မှာ ဘုန်းကံကြီးပေစွဲဟု နှစ်သက်မိ၏။

အမျိုးသားသည် ထိုညာမှာပင် စားပိုးနှင့် ရေရှိနှင့်သေ၏။ သူဇ္ဈိုးသည် ထိုအိမ်မှာပင်နေပြီး အလုပ်လုပ်၏။ လုပ်ခရသော ဆန်တစ်စလယ်ကို ချက်ပြီး ကြေနေကျ ပစ္စာဗုဒ္ဓအား ဆွမ်းလှု၏။ ဤအလှုအကျိုးကို ကွယ်လွန်သော ခင်ပွန်းရပါစေဟု ဆုတောင်း၏။ သေခါနီးတွင်း ခွေးမဘဝကို အားကျစိတ် (လောဘ) ဝင်သွားသောကြောင့်၊ ထိုခွေးမ၏ ဝမ်းမှာ သန္တာတည်ရလေ၏။ ဤနေရာ၌ သင်နေးစာနှစ်ခု ထုတ်ယူသင့်၏။ ပထမသင်ခန်းစာမှာ အစာကို လွန်ကျူးအောင် မစားသင့်ခြင်းပင်ဖြစ်၏။

ကောသလမင်းကြီးသည် ထမင်းတစ်ခါစားလျှင် လေးပြည်ချက်ကုန်၏။ ထိုကြောင့် သူခန္ဓာကိုယ်တိုးသည် ကြည့်၍ မကောင်းအောင် ဝနေ၏။ ဘုရားရှင် တရားကို နာလျှင် တရားတစ်ဝက်မကျခင် အိပ်ထိုက်နေတတ်၏။ အမြဲတစ်းလည်း လေးကန် ထိုင်းမှုင်းနေ၏။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓက အစားနှင့် ပတ်သက်သော ဂါထာတစ်ဂါထာကို ဟောကြားတော်မူ၏။ ဂါထာ..

မန်အသေ သဒီ သတိမတော့

မတဲ့ စုံနတော့ လဒ္ဒသောနဲ့။

တန်ကသာ ဘဝန္တာ ဝေအနာ။

သကိုကံဇါရတိ အာယုပါလကံ။ ဟူ၍ ဖြစ်၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ...



## များများစားခြင်းအပြစ်၊ လျှော့စားခြင်းအကိုး

အတိုင်းအဆမရှိဘဲ အစားကြီးသော သူများသည် ရောဂါများသည်။ အရွယ်ကျပြီး အိုစာလွယ်သည်။ အသက်တိသည်၊ အတိုင်း အရှည်ကို သိ၍ ချင့်ချိန် စားသူသည် ရောဂါ ဖြစ်ခဲသည်။ အရွယ်တင်သည်၊ အသက်ရှည်သည် ဟု၍ ဖြစ်၏။

ကြုံအေသနာကို နာရသော အခါတွင်မှ ကောသလမင်းကြီးသည် တစ်နှင့် လေးပြည်ချက်စားနေကျမှ တစ်ပြည်ချက်သို့ လျှော့လိုက်သောဟူ၏။ အစာစားဖို့ အသက်ရှင်ခြင်း မဟုတ်၊ အသက်ရှင်ဖို့ အစာစားဖြင့်ကို ဘယ်သောအခါမှ မမေ့အပ်။ ဖော်ပြုပါ အမျိုးသားသည် အစာစားဖို့ အသက်ရှင်တာဟူသော ယဉ်ဆောင်ရွက်ကြောင့် လိုတာထက် ပိုစားမိကာ သေပွဲဝင်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်၏။

ဒုတိယ သင်ခန်းစာမှာ အလိုလောဘကြီးခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ပြေား ဖြစ်ရခြင်း၊ အငတ်သေး ဆိုက်ရခြင်း၊ ကဗျာကြီးမီးလောင် ပျက်စီးရခြင်းသည် လောဘဓာတ်ကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် သစ္စာလေးပါးတွင် လောဘကို သမုဒ္ဒသ သစ္စာနေရာမှ ထားပြီး ပယ်သတ်ဖို့ ဗုဒ္ဓက ဟောကြားခြင်းဖြစ်၏။ မည်သို့ ပယ်သတ်မည်နည်း။

ဒါနပြခြင်း၊ ဓတ် ဆောက်တည်ခြင်း၊ အသုဘဘာဝနာ ဗွာခြင်း၊ ဂိပသုနာ ရူမှတ်ခြင်းတို့ဖြင့် ပယ်သတ်ရ၏။ ငွေတစ်ထောင်ကို လျှောည့်ဟု ဆိုလျှင် ထိငွေတစ်ထောင်အပေါ် တပ်မက်သော တက္ကာကို ဦးစွာ ပယ်သတ်ရ၏။ သိမှုသာ လျှောနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် ဒါနပြခြင်းသည် လျှောထွေဝွှေအပေါ် တပ်မက် သော လောဘကို ပယ်သတ်ခြင်းဖြစ်၏။

ဓတ်၏ အမိပါယ်ကိုက လောဘကိုလေသာကို ခါတွက်ခြင်း၊ ခါထုတ်ခြင်းဟူ၍ ဖြစ်၏။ ပတ္တိက်ဓတ်ဟူသည် ဆွမ်း စွဲက်တစ်ခွက်တည်း အသုံးပြု၍ ဟင်းမျိုးစုံဖြင့် နယ်ဖတ်စားခြင်းဖြစ်၏။ ဟင်းသုံးခွက်၊ ထမင်းခွက် တစ်ခွက် စုစုပေါင်း လေးခွက်ဆိုလျှင် လောဘ လေးမျိုးဖြစ်၏။ ထမင်းခွက် တစ်ခွက်တည်း ပေါင်းစားလိုက်မည် ဆိုလျှင် စွဲက်သုံးခွက်လျော့သွား၏။ စွဲက်သုံးခွက် လျော့လိုက်ခြင်းသည် လောဘသုံးမျိုးကို လျော့လိုက်ခြင်းပဲဖြစ်၏။

ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် စွန်သည့်အပါ ကိုယ်၏ ရွှေစရာကောင်းပုံ၊ မတင့်တယ် ပုံများကို ရှုပေးလျှင် ခန္ဓာပေါ် တပ်မက်သော လောဘစိတ်များ တဖြည့်ဖြည့်နှင့် ပါးလာ၏။ ခန္ဓာဟူသည် အပေါင်းအစုံဟု အမိဘာယ်ရ၏။ ထိုအပေါင်းအစုံသည် ငါးမျိုး ရှိ၏။

ရုပက္ခန္တာ = ဖောက်ပြန်သော သဘောတရားအစု

ဝေအနာက္ခန္တာ = ခံစားသော သဘောတရားအစု

သညာက္ခန္တာ = မှတ်သားသော သဘောတရားအစု

သခါရက္ခန္တာ = တိုက်တွန်းနှီးဆော်သော သဘောတရားအစု

ဝိညာက္ခန္တာ = သိတတ်သော သဘောတရားအစု

(၁၁) မျိုးသော သဘောတရားများကို ပေါင်းစုထားကြောင်း - အတိနာ နာဂတ်ပစ္စနှင့်၊ အချွေထွေတံ့ဝါ၊ ပဟိုဒ္ဓတံ့ဝါ၊ ဉာဏ်ရိကံတံ့ဝါ၊ သူခုမံတံ့ဝါ၊ ဟိုကံတံ့ဝါ၊ ပကိုတံ့ဝါ၊ ခူရေသနိကေဝါ ဟူ၍ အနတ္တလက္ခဏာသုတ်တွင် ဖွင့်ပြ၏။

ထို့ကြောင့်....

အတိတ်ရပ်

အနာဂတ်ရပ်

ပစ္စနှင့်ပွာန်ရပ်

အပြင်ရပ်

ကြမ်းတမ်းသောရပ်

နှီးညံ့သောရပ်

မြင့်မြတ်သောရပ်

ယုတ်နှစ်သောရပ်

ဝေးသောရပ်

နီးသောရပ်

စုစုပေါင်း ရပ်အမျိုးအစား (၁၁) မျိုးကို ပေါင်းစပ်ထားခြင်းကို ရှုပက္ခနာ ဟု သိအပ်၏။ ထိုအတူ ဝေဒနာ (၁၁) မျိုး၊ သညာ (၁၁) မျိုး၊ သခ္ပါရ (၁၁) မျိုး၊

ဝိသာက် (၁၀) မီး၊ ပေါင်းစပ်ထားခြင်းကို ဝေဒနာကွန်ဘ၊ သညာကွန်ဘ၊  
သပ္ပါရကွန်ဘ၊ ဝိဉာဏကွန်ဘ ဟု ခေါ်ကြောင်းသိအပ်၏။



## မင်လေးပါးက လောဘကို ပယ်သတ်ပုံ

ထိုခန္ဓာဝါးပါး၏ မမြောက်င်း၊ ဆင်းရဲဗြင်း၊ အစိုးမရဲဗြင်း တစ်ခုခုကို ရှုံးတိုင်း ခန္ဓာမှာ တပ်မက်သော တကူာလောဘကို တဒ်ခုတ်ပြီးသား ဖြစ်၏။ သဘာဝဖြင့် ကြည့်လိုက်ပါက သောတာပတ္တိမင်ကို ရလျှင် လူဘုံး၊ နတ်ဘုံး၌ ဘဝပေါင်း မရေါ်နိုင်၊ မတွက်နိုင်အောင် ကျင်လည်ချင်သော လောဘကို သတ်ပြီးသားဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် သောတပန်တည်လျှင် လူဘုံးနတ်ဘုံး အများဆုံး ရုန်စ်ဘဝသာ နေတော့ခြင်းဖြစ်၏။

သကဒါဂါမင်ကို ရလျှင် လူဘုံးနတ်ဘုံး၌ ရုန်စ်ဘဝ ကျင်လည်ချင်သော လောဘကိုပါ ပယ်သတ်လိုက် တော့သည်။ သကဒါဂါမင်သည် လူဘုံး နတ်ဘုံး၌ တစ်ဘဝသာ နေတော့သည်။ အနာဂတ်မင်သည် လူဘုံး၊ နတ်ဘုံး၌ တစ်ဘဝ ကျင်လည်ချင်သော လောဘကို ပယ်သတ်ပစ်လိုက်သည်။ အနာဂတ်ဖြစ်သည်နှင့် လူဘုံးနတ်ဘုံးသို့ ပြန်မလာတော့ပေ။

သို့သော် ပြဟ္မာ့ဘုံးမှာ ဖြစ်ချင်သော လောဘကား ကျန်သေးသည်။ ထိုပြဟ္မာ့ဘုံးမှာ ဖြစ်ချင်သော လောဘကို အရဟတ္တိမင်က ပယ်သတ်ပစ် လိုက်သည်။ ထို့ကြောင့် ရဟန္တာ ဖြစ်သွားလျှင် (၃၁) ဘုံးမှ လွတ်သွားခြင်း

ဖြစ်သည်။ ဤကား ဝပသနာမ တစ်ဆင့် မဂ်လေးမဂ်က လောဘကို  
လေးပိုင်းပိုင်း ပထ်သတ်ပုံကို ထင်သာ အောင်ပြခြင်းတည်း။

ယောသကသူဇ္ဈား အလောင်းသည် လောဘကြောင့် ခွေးမဝမ်းတွင်  
သန္တ တည်ခဲ့ရပြီး တစ်ကောင်တည်းသော ခွေးအဖြစ် မွေးဖားလာ၏။ နွား  
ကျောင်းသားသည် ခွေးဝယ်ကို ချစ်သောကြောင့် နွားမတစ်ကောင်မ ထွက်သော  
နှီးရည်ကို နေ့စဉ်တိုက်၏။ ပစ္စကဗုဒ္ဓိသည် ထိုအီမိသို့ နေ့စဉ် ဆွမ်းဘား ကြွရာ  
ထိုခွေးလေးကို ဟင်းဖြင့် နယ်ထား သောဆွမ်းတစ်ဆုပ် နေ့စဉ် ကြွေး၏။

ထိုကြောင့်လည်း ခွေးဝယ်သည် ပစ္စကဗုဒ္ဓိအပေါ် ရင်းနှီး ချစ်စင်  
လေ၏။ နွားကျောင်းသားသည် မထောက်ရှိ ဆွမ်းပင့်တိုင်း မြွှေ့ပါး၊ ကင်းပါး  
ကင်းရင်းစေရန် ခြိုပုတ်များ တွေ့လျှင် တုတ်နှင့် ရိုက်ပြီး အသံ ကျယ်ကျယ်ဟစ်၏။  
အော်ဂေါ်က်၏။ အတူလိုက်ပါသွားသော ခွေးလေးသည် သင်၏ အမှုအရာကို  
သေချာမှတ်ထား၏။



## ဆွမ်းဘားပင့်သော ရွွေးလေး

နွားကောင်းသားက သူလာမပင့်နိုင်သော အခါတွင် ရွွေးလေးက သူ၊ ကိုယ်တား လာပင့်မည် ဖြစ်ကြောင်း နွားကောင်းသားက မထောရ်မြတ်အား ကြိုတင် လျှောက်ထား၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ အလုပ်များ ချိန်တွင် နွားကောင်း သားသည် မထောရ်မြတ်ကို သွားပင့်ဖို့ ရွွေးလေးအား လွှတ်၏။

နွားကောင်းသား၏ စကားတစ်ခွန်းနှင့်ပင် ရွွေးလေးသည် မထောရ်မြတ် ကောင်းသို့ ရောက်အောင် သွား၏။ သူသစ် အော်ဟစ် ကြောက်လှန်းသော ခြီးပါတ်နေရာများသို့ ရောက်လျှင် သူက အသံကျယ်ကျပ်ဖြင့် ဟောင်၏။ မထောရ်မြတ် ကောင်းရှေ့၊ ရောက်သောအပါ သုံးကြိုမ်သုံးခါ ဟောင်ပြီး မြေပြင်မှာ ဝပ်ခါ စောင့်နေ၏။

မထောရ်မြတ်က သက်န်းရုံပြီး ကြွေလာလျှင် ရွွေးလေးက ရှေ့မှ ဦးဆောင်ပြီး လမ်းပြု၏။ မထောရ်မြတ်က ရွွေးလေးစိတ်ကို အကဲခတ် ကြည့်ချင် သောကြောင့် လမ်းလွှဲပြီး ကြွေသွားလျှင် ရွွေးလေးသည် မထောရ်မြတ်၏ ရှေ့တက်ပြီး ဟောင်ခြင်း၊ အူခြင်းပြကာ လမ်းမှန်ပေါ်သို့ ပြန်တက်စေ၏။ မထောရ်မြတ် လမ်းမှန်ပေါ် ရောက်မှ ရွွေးလေးက ရှေ့က သွား၏။

တစ်ခါတွင် လည်း မထောက်မြတ်က မသိကျိုးကျန်ပြု၍ လမ်းမှားသို့ ထွက်သွား သောအခါ စွေးလေးသည် မထောက်မြတ်ရှေ့ ကျောက်တက်ပြီး ကန့်လန့် ရပ်ကာ ဟောင်တော့၏။ မထောက်မြတ်က စွေးဘယ်လို ဆက်လုပ်မလဲ သိလိုသောကြောင့် စွေးလေးကို ခြေဖြင့် တွန်းဖယ်ပြီးလျှင် လမ်းမှားအတိုင်း ဆက်ကြော၏။ ထိုအခါစွေးလေးသည် မထောက်မြတ်၏ ခါးဝတ်သင်းပိုင်ကို အောက်မှ ကိုက်ဆွဲကာ လမ်းမှန်သို့ ရောက်အောင် ဇွဲတံ့ပေးလေ၏။

တစ်ခါတွင် မထောက်မြတ်၏ သက်နှုန်းသည် ဟောင်းနှမ်း စွေးကြွေ့သွား၏။ ထိုကြောင့် နွားကျောင်းသားက သက်နှုန်းချပ် ဝတ်ရန် အဝတ်စများကို လှု၏။ ထိုအချိန် ယခုခေတ်လို သက်နှုန်းချပ်ပြီးသားများ မရှိချေ။

သက်နှုန်းတစ်စုံ ဖြင့်အောင်ချုပ်စို့ အချိန်အများကြီးပေးရ၏။ မထောက်မြတ် များမှာ ကိုယ်တိုင်အပ်၊ အပ်ချည်ဖြင့် ချုပ်ကြရသည်။ ချုပ်ပြီးသောအခါ ရဟန်း တို့နှင့် အပ်စပ်သော အရောင်ဖြစ်အောင် များသောအားဖြင့် ပိဋ္ဌခေါက်များဖြင့် ဆိုးကြရသည်။

ပိဋ္ဌခေါက်ကို ပြုတ်ပြီး ရလာသော ဆေးရည်ဖြင့် ဆိုးရခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် မထောက်မြတ်က သက်နှုန်းပိုင်းကူချုပ်ပေးမည့် မထောက်မြတ်များ ရှိရာသို့ ကြွေမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား၏။

နွားကျောင်းသားကလည်း အေားအရပ်၌ ကြာကြာ မနေစေချင် ပါကြောင်း လျှောက်၏။ မထောက်မြတ်နှင့် နွားကျောင်းသား စကားပြောနေသည်ကို စွေးလေးသည် ဘေးမှ နားထောင်ပြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်နေ၏။



## နတ်ပြည်ရောက်တဲ့ရွေးလေး

မထောင်မြတ်သည် သူ့ကို ထားခဲ့တော့မည်ဟု အလိုလို သိနေ၏။ မထောင်မြတ်သည် ကျောင်းသို့ လိုက်ပို့သော စွားကျောင်းသားနှင့် ရွေးလေးကို နေရစ်ခဲ့ကြပေတော့ဟု ပြောပြီးလျှင် ကောင်းကင်သို့ ပြန်တက်ကာ ပစ္စကဗုဒ္ဓါ အဖော်များရှိသော ဂန္ဓမာဒန တောင်သို့ ကြသွားလေ၏။

စွားကျောင်းသားမှာ မည်သို့မျှ မဖြစ်သော်လည်း မထောင်မြတ်အပေါ် အလွန်တစ်ရာ ချစ်ကြည်ညိုနေသည့် ရွေးလေးမှာ မထောင်မြတ်ကို မျက်စွေ တစ်ဆုံး လိုက်ကြည့်ရင်း မျက်ရည်တွေတွေ ကျနေရှာ၏။ မထောင်မြတ် ကောင်းကင် ပေါ်တွင် ပျောက်သွားသည်နှင့် ရွေးလေးမှာ ရင်ကွဲနာကျကာ ဆုံးရှာ၏။

ရင်ကွဲနာကျသော ဒက်ကြောင့် သေရခြင်း ဖြစ်သော်လည်း စုတိတ် ကျခါနီးတွင် မထောင်မြတ်အပေါ် ကြည်ညိုစိတ်က ထက်သန်သွားသောကြောင့် လူသက်ဖြင့် နှစ်ပေါင်းသုံးကုဋ္ဌနှင့် အနှစ်ပြောက်သန်း အသက်ရှည်သည့် တာဝတီသာ နတ်ဘုံသို့ ရောက်ခဲ့ရသည်။ ဓမ္မပဒအငြကထာတွင်ကား လူက ဟန်ဆောင် ကောက်ကျစ်တတ်သည်။ တိရှိဗာန်က ဟန်မဆောင်တတိ၊ ဖြောင့်မတ်သော စိတ်ရှိသည်။ ထိုဖြောင့်မတ်သော စိတ်က နတ်ပြည်သို့ ပိုပေးကြောင့် ဖွင့်ပြသည်။

နတ်ပြည်သို့ ရောက်သောအခါ အချင်းချင်း တိုးတိုးပြောသော သု၏  
စကားသံသည် ၁၆ ယူဇာအရပ်က ကြားရသည်။ ပကတိပြောသော  
စကားသံကိုကား ယူဇာတစ်သောင်း ကျယ်သော နတ်ပြည် တစ်ပြည်လုံးက  
ကြားရ၏။ ထို့ကြောင့် ဟောသက - အသံအောင်သော၊ အသံကျယ်သော  
နတ်သားဟု ခေါ်ကြ၏။ ဤအကျိုးကား ပစ္စကဗုဒ္ဓိနှင့် ပတ်သက်၍ ဟောင့်ခဲ့၊  
အူခဲ့သော ကုသိုလ်ကြင့်ပင်တည်း။

နတ်ပြည်တွင် အသက်ကုန်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ ကောင်းမှုကံ  
ကုန်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ အာဟာရကုန်ခြင်း (စားချိန်မှာ မစားမိခြင်း)  
အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ သေလွန်တတ်ကုန်၏။ ဟောသက  
နတ်သားကား နတ်ထဲက စားချိန်မှာ မစားသည့်အတွက် နတ်ပြည်က ကွယ်လွန်  
ခဲ့ရသည်။



## အမိုက်ပုံထက ကလေးပ်

နတ်ပြည်မှ သေလွန်ခဲ့ပြီးသော ကောသန္တပြည်ဝယ် ပြည့်တန်ဆာမ တစ်ဦး၏ ဝမ်းတွင် သန္တယူ၏ သားဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဗန်းတွင် ထည့်ပြီး အမိုက်ပုံထဲ ပစ်ချိုင်းလိုက်၏။ ထိုခေတ်က ပြည့်တန်ဆာများသည် မိန်းကလေး မွေးလျှင်ကား သူ့လုပ်ငန်းကို ဆက်ခံနိုင်သောကြောင့် ကျွေးမွေးစောင့်ရောက်၏။ သားမွေးလျှင်ကား ထိုသို့ပင် စွန်းပစ်တတ်ကြ၏။

အမိုက်ပုံ အလယ်တွင် ရောက်နေသော သူငယ်ကို ခွေးများနှင့် ကျိုးများမှာ ကိုက်မစားရဲ၊ ထိုးမစားရဲဘဲ ဘေးမှသာ ဝိုင်းရံ၍ ကြည့်နေကြ၏။ မထောင်မြတ် အန္တရာယ် ကင်းအောင် လမ်းတစ် လျှောက်ဟောင်ခဲ့၊ အရှေ့သော ကုသိုလ်ကြောင်ပင်ဖြစ်၏။ ထိုခက္ကာ လူတစ်ယောက် ရောက်လာပြီး ကလေးကို တွေ့သောအခါ သားကဲ့သို့ ချစ်ခြင်း၊ မေတ္တာပေါ်လာသောကြောင့် ယူဆောင် သွား၏။

ထိုနေ့က ကောသန္တသူငွေးကြီးသည် မင်းနှန်းတော်သို့ အတက်တွင် နှန်းတော်မှ ဆင်းလာသော ပရောဟိတ်ကြီးနှင့် တွေ့၍ ဆွေးနွေး မေးမြန်း၏။

“ပုဂ္ဂန္တဟိတ်ကြီး ယနေ့ဖြစ်မည့် အတိတ်နိမိတ် နက္ခတ်တို့ကို  
ကြည့်ရှုဆင်ခြင် ဖြစ်ပါသလော”

“ကြည့်ရင်းဆင်ခြင် ဖြစ်ပါသည်”

“အဘယ်ကဲ့သို့သော ထူးခြားချက်ကို တွေ့မြင်ပါသလဲ”

“ယနေ့ မွေးဖွားသော သူငယ်သည် ကြိုကာသမ္မာပြည်၌ အကြီးဆုံး  
သူဇွေးကြီးဖြစ်မည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်”

ထိုစကားကို သိရသည်နင့် သူဇွေးကြီးသည် နေ့စွဲလစွဲ ဖြစ်နေသော  
သူ၏ သူဇွေးကတော်ကြီး မွေးပြီး၊ မမွေးပြီးကို သွားရောက် စုစုမ်းခိုင်း၏ ယနေ့  
မမွေးသေး ဟူသော သတင်းကို သိရသည်နင့် သူဇွေးကြီးသည် ကြီးကျယ်သော၊  
ကောက်ကျစ်သော စီမံချက်ကို ချကော့သည်။ နှစ်းတော်မှ အိမ်ပြန်  
ရောက်သည်နင့် ကာဌ့ဗြိုင်းသော ကျွန်းမအား ငွေတစ်ထောင်ပေး၍ ယနေ့  
မွေးသော ကလေးငယ်ကို ဝယ်ခိုင်းလိုက်၏။

ကျွန်းမလည်း စုစုမ်းရင်းဖြင့် အမိုက်ပုံမှ ရခဲ့သော ကလေးငယ်ကို  
တွေ့သောအခါ အသပြာ တစ်ထောင်ပေး၍ ဝယ်ယူခဲ့တော့၏ ထိုစေတိက  
အသပြာ တစ်ထောင်သည် ယခုစေတိ သိန်းတစ်ရာမက တန်ပါလိမ့်မည်။  
ထိုကြောင့်လည်း ကောက်ရသူသည် ပြန်ရောင်းလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။  
သူဇွေးကြီးသည် ကလေးငယ်ကို ရည်ရွယ်ချက်နှစ်ခုဖြင့် မွေးမြှေထားလိုက်၏။

ပထမရည်ရွယ်ချက်မှာ သူဇွေးမှုံးမှုံး သားမွေးလျှင် ကြိုကလေးကို  
သတ်ပစ်မည်။ ဒါမှ သူသားသည် အနောင့်အယုက်ကင်းစွာဖြင့် သူဇွေးကြီး

ဖြစ်မည်ဟု ယူဆထားသောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ ရွှေစက်တော် ဆရာတော် ရေးသားသော ဖော်ပြပါကဗျာလေးကို အမှတ်ရမိ၏။

### အတွေဆန်သော ဤလောက

လူဆိုသည်မှာ အတွေသမား

ကိုယ့်အတွက်တော့ တစ်ကွက်ထား

သူများမှာတာ မြင်ပါရင်

မေးငြောမြဲရွှေ၊ အပြစ်တင်

ကိုယ့်မှာပင် မှားပြန်က

ဖုံးလိုက်စီလိုက်ကြ

### အတွေဆန်သော ဤလောက

အံ့သွေဖယ်ရှိစွာ။

(ရွှေစက်တော်ဆရာတော်)

နောက်နှစ်ရက်သုံးရက် ကြာသောအခါ သူငြေးကတော်သည် သား  
ယောက်းလေး တစ်ယောက်ကို မွေးလေ၏ ထိအခါ သူငြေးကြီး၏ ဉာဏ်နှင့်  
ဉာဏ်နက်တို့သည် ပေါ်လာပေပြီ။ ကလေးအား နွားများ နွားမြှိမ့် စတင်ထွက်ခဲ့  
အချိန်မှာ ခြိုဝါယာ ချထားဖို့ အမိန့်ပေးလိုက်၏။ နွားနှင်း၍ သေ၊ မသေကိုလည်း  
တောင့်ကြည့်ရန် မှာလိုက်၏။

ကျွန်မသည် သူဇွေးကြီး မှာသည့်အတိုင်း နွားတိုစတင် ထွက်ဆဲ အချိန်မှာပင် နွားခြံဝါး ကလေးကို ချထားပြီး ပိုလုမ်းလုမ်းမှ စောင့်ကြည့်နေ၏ ကံ၏ သဘောထား ဆန်းကြယ်လု၏။ အရင်က နောက်ဆုံးမှ ထွက်နေကျ ခေါင်းဆောင် နွားလားကြီးသည် ယနေ့ကျမှ ရှေ့ဆုံးက ထွက်လာပြီး ကလေး ပေါ်တွင် ကားယားခွဲပြီး စောင့်ရှောက်ထားလိုက်၏။

ထွက်လာသော နွားများသည် ခေါင်းဆောင်နွားကြီးကို ရှောင်ကွင်း သွားကြသောကြောင့် အန္တရာယ်ကင်းပြီးသား ဖြစ်သွား၏။ နွားကျောင်းသားလည်း လူးစားမှ ရှိသည်ဆိုပြီး သွားကြည့်သောအခါ ကလေးကို မြင်သွား၏ သားကဲ့သို့ ချစ်ခြင်းမျိုး ရင်တွင်ပေါ်လာသဖြင့် ကောက်ယူသွား၏။ ကျွန်မ၏ ပြောပြုချက်အရ သူဇွေးကြီးသည် အသပြာတစ်ထောင်ပေးပြီး ကလေးကို သွားယူခိုင်းပြန်၏။

ရလာသော ကလေးငယ်ကို လှည်းဝါးရာ ဖြတ်သွားသော လှည်းသီးရာ တည့်တည့်တွင် ချထားပြီး စောင့်ကြည့်ဖို့ တာဝန်ပေးပြန်၏။ လှည်းဝါးရာသည် မိုးမလင်းခင် နံနက်လေးနာရီခန့်ကပင် စတင်မောင်း ထွက်ကြ၏။ အုံဉာဏ်ရာ ကောင်းသည်ကား ရှေ့ဆုံးလှည်းမှ နွားများသည် ကလေးရှိရာ အရပ်သို့ ရှေ့ဆက်မသွားတော့ဘဲ ပေရပ်နေခြင်း ဖြစ်၏။

ကုန်သည်ခေါင်းဆောင်သည် နွားများကို ဆက်သွားရန် ရွောလည်း ချော့၏။ ငပိုက်လည်း ငပိုက်၏ ရိုက်လည်း ရိုက်၏။ သို့သော် နွားများကား တုတ်တုတ်မျှ မလှပ်ဘဲ ပေခံနေရာ မိုး စင်စင်လင်းသွား၏။ ထိုအခါကျမှ လှည်းသား ခေါင်းဆောင်သည် နွားလှည်းရှေ့သို့ ဆင်းကြည့်ရာ ကလေးကို မြင်သွား၏။ မြင်မြင်ချင်း ချစ်ခင်ပြီး သားအဖြစ် မွေးတားရန် ကောက်ချိသွားလေ၏။

သူဇွေးကြီးသည် အကြောင်းဆုံး သို့ရသည်နှင့် ငွောတစ်ထောင် ပေးပြီး ကလေးကို ရယူခိုင်းပြန်၏။ တတိယ အကြိမ်မြောက်တွင်ကား သူဇွေးကြီးသည်

သုသာန်ထဲမှာ ခြီးပါတ်ထဲ သွားပစ်ခိုင်းပြန်၏။ သူ၏ အကြံမှာ ခွေးများ၊ ဘီလူးများ၊ စားသွားရန် ဖြစ်၏။ သို့သော် ကလေးအနားသို့ ခွေးသော် လည်းကောင်း၊ ဘီလူးသော် လည်းကောင်း ကပ်ခွင့်မရခဲ့။

ပစ္စကဗုဒ္ဓဘုရား လမ်းတစ်လျှောက် အန္တရာယ် ကင်းရန် ခြီးပါတ် တွေတိုင်း ဟောင်ခဲ့သော ကုသိုလ်က ယခုလိုဘေး မရောက်အောင် စောင့်ရှောက် ပေးနေခြင်းပင် ဖြစ်၏။ သုသာန်ထဲတွင် အမောင်ပျောက်၍ အလင်းရောက်ခဲ့ လေပြီ။ ကလေးကား မည်သည့် အန္တရာယ်မှ မရှိသေးပေါ့။ ထိုအရိန်မှာပင် ဆိတ်ကျောင်းသား တစ်ယောက် ဆိတ်များစွာကို ကျောင်းရင် သုသာန်ကို ဖြတ်သွား၏။

ဆိတ်မ တစ်ကောင်သည် သစ်ရွှေက်တိုကို စားရင်း ကလေးကို ပစ်ချထားသော ခြီးပါတ်အတွင်းသို့ ဝင်လေ၏ ဆိတ်မ တော်တော်နှင့် ပြန်ထွက်မလာသောအခါ ဆိတ်ကျောင်းသားသည် အသံပြုကာ မောင်းထုတ်၏။ သို့သော် ဆိတ်မကား ထွက်မလာ။ ထို့ကြောင့် ရိုက်ပါတ် ထုတ်အုံဟု အကြံဖြင့် နှင်တံကိုကိုင်ပြီး ခြီးပါတ်ကြီးထဲ ဝင်ကြည့်လေ၏။

အုံခြားစရာ ကောင်းပေစွာ ဆိတ်မသည် မြေပြင်တွင် ရူးတုတ်လျက် လသား အရွယ်ကလေးကို နိုတိက်နေရာသည်တကား။ ထိုအခါ ဆိတ်ကျောင်း သားသည် ကလေးကို မွေးမြှေ့မည်ဟူသော စိတ်ဖြင့် ယဉ်ဆောင်သွားပြန်လေ၏။



## လူနှင့်တူသော တိရှိနှင့်

ဝမ်းစာရာခြင်း၊ အိပ်ခြင်း၊ စားခြင်း၊ ကာမဂ္ဂကိုခံစားခြင်း ဟူသော အချက်လေးချက်သည် တိရှိနှင့် မှာလည်း ရှိ၏။ လူမှာလည်း ရှိ၏။ ထိုအချက် လေးချက် လုပ်တတ်ရဲမျှနှင့် မည်မျှ ချမ်းသာချမ်းသာ၊ မည်မျှ ရာထူးကြီးကြီး လုဟု၍ မခေါ်ရ၍၊ လူတိရှိနှင့် တစ်နည်း တိရှိနှင့်နှင့်တူသော လူဟုသာ ဆိုရ၏။ ယခုလည်း ကောသဖို့ သူဇားကြီးသည် ပြခဲ့သည့် အလုပ်လေးမျိုးသာ လုပ်၏။ လူလောက ကောင်းကြောင်း ဘာမှ မလုပ်၊ မိဘမှ ကလေးကို စောင့်ရောက် ရမည့်အစား ဥပဒေ လက်တစ်လုံးခြား ရောင်ပြီး သေအောင်သတ်နေ၏။ ထိုကြောင့် တိရှိနှင့်တူသော လူဟု ဆိုသင့်၏။

လောကကောင်းကျိုး ပြုလုပ်သော အချက်တစ်ချက်ကြောင့်သာ လူက တိရှိနှင့်ထက် မြင့်မြတ်သွားခြင်းဖြစ်၏။ ယခု ဖြစ်ရပ်တွင်ကား ခြုံပြတ်ထဲက လူသားကလေးကို မိမိကလေး မဟုတ်မှန်းသိရက်နှင့် ဒုးထောက်ပြီး နှုတိုက် နေသော ဆိတ်မသည်ကား ကောသဖို့ သူဇားကြီးလို လူများထက် အများကြီး မြင့်မြတ်၏။ ထိုကြောင့် လောကကောင်းကျိုးကို မိမိနိုင်သမျှ လုပ်သော ခြုံပြတ်ထဲမှ ဆိတ်မကိုကား လူနှင့်တူသော တိရှိနှင့်ဟု ဆိုရပေလိမ့်မည်။

ကျွန်မမ တစ်ဆင့် အကြောင်းစုံသိသွားသော သူတွေးကြီးသည် ငွေတစ်ထောင် ပေးပြီး ဆိတ်ကျောင်းသားဆီက ကလေးကို ပြန်ယူစေပြီး နိုးသူများကို ပစ်ချသတ်နေကျ ချေက်ကမ်းပါးမှ ပစ်ချစေပြန်၏။ စိတ်ကူးထက် ဆန်းကြယ်သော အရာမှာ ကံတရားပင်ဖြစ်၏။ သူငယ်သည် သူတွေးဖြစ်ရမည့် ကုသိလ်ကို ပါလာသောအခါ မည်သို့မှ သတ်၍ မရပေ။

ပစ်ချခံရသော သူငယ်သည် တောင်ကမ်းပါးယံကို ကပ်ပေါက်နေသော ဝါးခြီးပေါ်သို့ ကျလေ၏။ ထိုဝါးခြီးပေါ်တွင် ရင်ရွှေချံ့က ထပ်ပေါက်နေရာ တောင်အောက်ပြုတ် မကျအောင် သံဇကာပေါ် ကော်ဇာ ခင်းပေးထားသကဲ့ ရှိ၏။ ထိုအချိန်မှာပင် ကျူးထရုံသည် သားအဖက ထိုဝါးခြီးကို ရှုတ်ကြ၏။

လူပ်ရှားသံကြောင့် ကလေးနိုးသံထွက်လာရာ တောင်ကမ်းပါး ယံမှ တက်ကြည်ပြီး တွေသောအခါ ယူသွားလေ၏။ သို့သော သူတွေးကြီးကား လက်လွှတ်မဆုံး ငွေတစ်ထောင်ဖြင့် ကလေးကို ပြန်ရအောင် ယူ၏။ သူစိတ်ထဲတွင် သူသားအရင်း သူတွေးဖြစ်ပြီး ခမ်းသာမှာကိုသာ မြင်ချင်၏။ ဟောသက သူငယ်ကိုကား အသေဆိုးဖြင့်သာ သေစေချင် နေ၏။ ထိုအချိန်တွင် ဟောသက သူငယ်မှာ ကိုးနှစ်ကျော် အရွယ်သို့ ရောက်နေပြီ ဖြစ်သည်။

ဟောသက၏ အသက်ကိုးနှစ်ကျော်အတွင်း သူတွေးကြီးက ဝါးကြိမ် တိုင်အောင် လုပ်ကြုံသတ်ဖြတ်သော်လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ပေ။ လောက၌ တုပလို့ မရသော အရာလေးမျိုးရှိ၏။ ထိုအရာများကား အသံ၊ ဉာဏ်၊ ကံ၊ ဆံ တို့ပင် ဖြစ်၏။ အသံကောင်းခြင်း၊ ဉာဏ်ကောင်းခြင်း၊ ကံကောင်းခြင်း၊ ဆံပင်ကောင်းခြင်း တို့ကို တုပ၍ မရနိုင်ပေ။ ဖါးတုလို့ ခရာစိန် ဒိုင်ပျက်ရုံးသာ ရှိမည်ဆိုသော စကားအတိုင်း ဟောသက၏ ကံကို တုပမိသော သူတွေးကြီး ဘဝပျက်ပုံကို တွေ့ရပါ၏ဦးမည်။

## လက်စပေါက်သတ်ဖို့ အကြံ

တစ်ရက်တွင် သူငြေးကြီးသည် သူမိတ်ဆွေအိုးထိန်းသည် တစ်ယောက် ထံသွားပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၏ “ဘယ်နေ့မှာ ဒိုးတွေ မီးဖုတ်ဖို့ ရှိတယ်”

“နက်ဖြန်ခါပဲ သူငြေးကြီး”

“ဒါဆို ဟောဒီမှာ ခင်ဗျားအတွက် ငွေတစ်ထောင်”

အိုးထိန်းသည် စမ်းသာအားရ လက်တုန်တုန်ဖြင့် ငွေတစ်ထောင် ကို လုမ်းယူလိုက်သည်။ သူအိုးလုပ်ငန်း၏ ဆယ်နှစ်တာလောက် ဝင်ငွေ ဖြစ်နေသည် မဟုတ်ပါလား။

“ဒီအတွက် ကျွန်တော် ဘာလုပ်ပေးရမလဲ သူငြေးကြီး”

“ကျူးမှာ အင်မတန်ဆိုးသွမ်း ယုတ်မာတဲ့ သားတစ်ယောက် ရှိတယ်၊ ကိုးနှစ်ကော်၊ ဆယ်နှစ်လောက်တော့ ရှိမှာပေါ့။ အဲဒါ ခင်ဗျား ဆီကို မနက်ဖြန် လွှာတိလိုက်မယ်၊ အခန်းထဲမှာ ခုတ်ထစ်သတ်ပြီး အိုးကြီးထဲထည့် မီးဖုတ် ပစ်လိုက်ဗျာ၊ တစ်ခါတည်း လက်စပေါက်သွားတာပေါ့၊ ဒါက စရံအနေနဲ့ပေးတာ အောင်မြင်သွားရင် ဒီထက်ပိုးပေးအုံးများ”

“စိတ်ချပါ သူငြေးကြီး ကျွန်တော် ပိပိရိရိ ဘယ်ကိုမှ မပေါက်ကြားအောင်  
လုပ်ပေးပိုမယ်”

သို့သော် အိုးထိန်းသည်၏ စိတ်ထဲတွင် သားကို သတ်ခိုင်းသော ဖစ်  
ဟူ၍ မရှိနိုင်ဟု သူအရင်ကတည်းက ထင်ထားသည် အယူအဆကိုပင်  
ပြောင်းလဲရတော့ မလားဟု မတင်မကျ တွေးနေမိ၏။ နောက်တစ်နှစ်မှာသောက်  
ရောက်လေပြီ။ ယောသက အတွက် နောက်ဆုံးနေ့ဟု ဆိုရတော့မည်။  
ယောသကလေးကား ဘာမျှမသိရှာ၊ ဖစ် သူငြေးကြီးခေါ် သည်ဟု ဆိုသော  
ကြောင့် သူငြေးကြီးနားတွင် ကျံ့ကျံ့လေး ထိုင်နေရှာ၏။

“ယောသက - ဟိုးလမ်းထိပ်က အိုးထိန်းသည် အီပ်ကိုသွား ဟို  
ရောက်ရင် ကျွန်တော့ အဖော်ရွှေတဲ့အတိုင်း အလုပ်ကို အမှားအယွင်း  
မရှိအောင် လုပ်ပါလို သွားပြောချေ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဖေ”

လမ်းချလတ် ရောက်သောအပါ ဂုဏ်ပိုင်းလုံးလိုမ့်တမ်း ကတားနေသော  
သူငြေးကြီး၏ သားအရင်း သူ၏ ညီကို ကလေးများနှင့် အတူတွေ့ရ၏ သူက  
ရောင်ဖယ်သွားသော်လည်း သူညီက သူကို မြင်သည်နှင့် ကတားဝိုင်းမှ  
ပြေးထွက်လာ၏။

“နောင်တော် ဘယ်ကိုသွားမလိုလဲ”

“အိုးထိန်းသည်အီမိုက် သွားမလို”

“သွားပြီး နောင်တော်က ဘာလုပ်မှာလဲ”

“မနောက ဖစ်နိုင်းတဲ့အလုပ်ကို သေချာလုပ်ပါလို့ ပြောရမှာ”

“အဲဒါဆို ကျွန်တော် သွားပြောပေးမယ်၊ နောင်တော်က ဂုံည်း  
ကတားတာ ကျွန်တော်ထက် အများကြီး တော်တယ်၊ ကျွန်တော် လောင်းကြီးတွေ  
အများကြီး ရုံးထားတာတွေကို အားလုံး ပြန်နိုင်အောင် ကတားပေးပါ”

“ဝါအဖွေကို ကြောက်တယ်”

“မကြောက်ပါနဲ့ ကျွန်တော် စွဲတိနိုင်းတာလို့ ပြောပေးပါမယ်”

အစ်ကို သတ်၊ ညီသေ

ဟောသက၏ ညီငယ်သည် ဂုံည်းလုံးကို ဟောသက လက်ထဲ  
ထည့်ပေးကာ အိုးထိန်းသည်အိမ်သို့ ပြေးလေ၏။ ဟောသကလည်း ဆက်  
မငြင်းသာတော့ဘဲ ဂုံည်းလုံး ကတားပေးနေရတော့၏။ သူ၏ ညီသည် အိုးထိန်း  
သည်ထံ ရောက်သည်နှင့် ဘာမျှမပြောရသေးမီ အသတ်ခံရပြီး မီးထပါသွား  
လေ၏။

ဟောသကလည်း ဂုံည်းကတားရင်း မိုးချုပ်သည်အထိ ညီဖြစ်သူ ပြန်မ  
ရောက်သောအခါ အိမ်ရောက်လောက်ပြီ အထင်နှင့် ပြန်ခဲ့လေ၏။ အိမ်ရောက်  
သောအခါ သူဇွှေးကြီးသည် ဟောသကကို ထိန်လန့်တွေား လှမ်းကြည့်ရင်း  
မေးလေ၏ “ချုပ်သား... အိုးထိန်းသည်ထံသို့ မသွားဘူးလား”

“သားကိုယ်တိုင် မသွားပါ၊ သားကိုယ်စား ညီငယ်က သွားပေးပါတယ်”

“ဟင် - သင့်ညီက ဘာလို့ သင့်ကိုယ်စား သွားပေးရတာလဲ”

“သူ ဂုဏ်သွင်းဆက်ထိုးနိုင်းပြီး သူက အိုးထိန်းသည်ထံ သားကိုယ်တဲ့ သွားခြောပေးပါတယ်”

ထိုအခါ သူငြေးကြီးသည် ပြုးတူးပျာတာဖြင့် . . .

“ငါသည်ကား စက်ဆုပ်ဖွယ်ရှိပေစွာ ငါသည်ကား မိုက်မဲပေစွာ”

ဟုဟစ်အော်ရင်း အိုးထိန်းသည်အိမ်သို့ ပြေးလေ၏။ သူငြေးကြီးသည် လက်နှစ်ဖက်အပေါ် မြောက်ကာ . . .

“ငဲ့ကို မဖျက်ဆီးပါနဲ့ ငဲ့ကို ဒုက္ခမပေးပါနဲ့”

ဟု အော်ဟစ်နို့ရင်း အိုးထိန်းသည် အိမ်ထဲသို့ ဝင်လေ၏။ အိုးထိန်းသည်ကာ အခြေနေမှန်ကို မသိ။ ထို့ကြောင့်

“သူငြေးကြီး အသံမထွက်ပါစေနဲ့ သူငြေးကြီးခိုင်းတဲ့တိုင်း ပိုပိုရိုရိ အောင်မြင်သွားပါပြီ”

ဟု ပြော၏။ သူငြေးကြီးကား ဟောသက၏ ကုသိလ်ကံကို တဗြိုင်သည့် အတွက် ဘဝပျက်ရလေပြီ။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓက သူတော်ကောင်းတို့ကို ပြစ်မှားလျှင် အောက်ဖော်ပြပါ ဘေးဒက်တို့ကို ခံစားရကြောင်း ဟောကြားတော်မူခဲ့၏။

ခေါင်းကိုက်ရောဂါ ဖြစ်တတ်သည်။

ပစ္စည်းညစ္စများ ဆုံးရုံးပျက်စီးတတ်သည်။

လက်၊ ခြေတို့ ကျိုးပဲတတ်သည်။

ခြေလက်ကောက်ခြင်း၊ ဆုံးအခြင်း ဖြစ်တတ်သည်။

ရူးသွေ်ခြင်း ဖြစ်တတ်သည်။

ရာထူးလျောာကျတတ်သည်။

စွပ်စွဲခြင်းလည်း ခံရတတ်သည်။

ဆွေမျီးများလည်း သေဆုံးတတ်သည်။

စည်းစိမ်းလွှာလည်း ပျက်စီတတ်သည်။

မိမိအမိန့် မိုးကြီး ပစ်ချေတတ်သည်။

အလိုလိုလည်း မီးထလောင်တတ်သည်။

သေြို့နောက်လည်း ငရဲသို့ ကျတတ်သည်။

ယောသကမှာ ကလေးအချယ်ဖြစ်၍ အပြစ်ကင်း၏။ အပြစ်ကင်းသည့် အတွက် သူတော်ကောင်းဟုသာ ဆိုသင့်၏။ သူကြီး ပြင်းလာသော အခါတွင် လည်း အရပ်လေးမျက်နှာကို လာလာသမှု အလှုခံများကို အမြဲပေးလှု။ သူ သူတော်ကောင်း တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ သည်သာ။ သူငြေးကြီးကား သူ၏ အင်အားကြီးသော ယုတ်မာမှုကိုကား မမြင်။

ဒီယောသကကြောင့်သာ ဝါသား သေရသည်ဟု စွမ်တ်ပြီး ယောသကကို မှန်းသထက် ပိုမှန်းလာ၏။



## သူယုတ်မာ သူတော်ကောင်းဆွဲဗျားနည်း

မသူတော်သည် မိမိ၏ မြင့်မိုရတောင်လောက် ရှိသော အပြစ်ကိုကား မမြင်၊ သူတစ်ပါး၏ ဦးစွေ့လောက်ရှိသော အပြစ်ကိုကား ဆီလိုအပေါက်ရာပြီး မြင်တတ်၏။

သူတော်ကောင်းသည် သူတစ်ပါး၏ မြင့်မိုရတောင်လောက်ရှိသော အပြစ်ကိုကား မမြင်တတ်၊ မိမိ၏ ဦးစွေ့လောက်ရှိသော အပြစ်ကိုကာ ရှာဖွေ မြင်ပြီး ပြုပြင်တတ်သည်။

ဟူသော ဒဿနာအတိုင်း မသူတော်ဖြစ်သော သူဇွှေးကြီးသည် လူမမယ် အရွယ်ကလေးကို ရက်ရက်စက်စက် အကြိမ်ပေါင်းများစွာသတိဖို့ ကြိုးစားနေသော သူ၏ အပြစ်ကိုကား မမြင်ရချေ။ ဂုံည်းကစားပွဲကြောင့် မတော် တဆ မှားအသတ်ခံရသည့် ပေါ်သက်၏ မဖြစ်စလောက် အပြစ်ကလေး ကိုသာ မြင်ပြီး ရန်ပြီးဖွဲ့နေ၏။

သူဇွှေးကြီး လိုအပ်သော ကုန်များကို ကျေးစွာများတွင် အထိုင်ချုပြီး စောင့်ဝယ်ရသည့် ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိ၏။ တချို့ရှာများသည် မြို့နှင့် ဝေးလွှန်းသောကြောင့် ဘုရင်၏ ဥပဒေအကား မသက်ရောက်တော့ပေါ့။ ထိုသို့ အစွန်အများကျသော ရွာတစ်ရွာမှ ကိုယ်စားလှယ်ထံ စာတစ်စောင်ရေးပြီး

ယောသကကို သွားပို့ခိုင်းတော့၏။ စာများ 'ပါ၏ သားမိုက်သား ယူတ်မာကို ခါးဖြင့် ခုတ်သတ်ပြီး မစင်တွင်းထဲ ပစ်ချေဖျောက်ဖျက်ပါလေ' ဟူ၍ ဖြစ်၏။

အသက်နှစ်ဆယ် အရွယ်သား ရောက်လာသောလည်း ယောသကမှာ စာတစ်လုံးမျှ မတတ်ရှာပေ။ မွေးဘားခင်၏ ရန်ရှာခြင်းကိုသာ အကြိမ်များစွာ ခံနေရသော ယောသကအတွက် စာသင်ရှိနှင့် အသယ်မှာ ရှိပါမည်နည်း။ ထိုကြောင့်လည်း သူ့အသက်ကိုသတ်ဖို့ ရေးပေးလိုက်သော စာကို မပောက် ပျက်အောင် ဆိုပြီး ပုဆိုးစွန်းမှာ သေချာချဉ်ထားရှာ၏။ ဤနေရာ၏ မေတ္တာ သုံးမျိုးကို ဖော်ပြချင်၏။

### မေတ္တာသုံးမျိုး

ချစ်ခြင်း၏ မေတ္တာသည် သုံးမျိုးရှိ၏။ လင်ချစ်မယားချစ် မေတ္တာ၊ မိဘနှင့် သားသမီး၊ ညီအစ်ကို မောင်နှမချင်းချစ်သော မေတ္တာ၊ သက်ရှိသတ္တဝါ မှန်သမျှကို တန်းတူထား၍ ချစ်သော အနှစ်းမဲ့ မေတ္တာတို့ပင် ဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓဘားများခိုင်းသော မေတ္တာမျိုးမှာ နံပါတ်သုံးအနှစ်းမဲ့ မေတ္တာမျိုး ဖြစ်သည်။

လင်ချစ်မယားချစ် မေတ္တာထက် မိဘနှင့် သားသမီး၊ ညီအစ်ကို မောင်နှမချင်းချစ်သော မေတ္တာကသာသည်။ ထိုမေတ္တာမျိုးထက် အနှစ်းမဲ့ မေတ္တာက သာသည်။ ပြဟ္မာ့သုံး ရောက်စေသည့် ရာန်မေတ္တာ ဆိုသည်မှာ အနှစ်းမဲ့ မေတ္တာကို အဘယ့်ကြောင့် မမိသနည်း။ စာသံပါအောင် ဖြေလျှင် 'သီမာသမ္မဒ' မဖြစ်သောကြောင့်။

အနှစ်းမဲ့ မေတ္တာသမားအတွက် ဆွဲစွဲ၊ မျိုးစွဲ၊ ဘာသာစွဲ၊ နိုင်ငံ့စွဲ၊ မည်သည့် အစွဲမှ မရှိတော့၊ သက်ရှိသတ္တဝါ အားလုံးအပေါ် အတူတူ မေတ္တာ

ထားနိုင်သွားသည်။ မိဘနှင့် သားသမီးချစ်ကား ထိအပိုင်းအခြား အကန့် အသတ်ကို မဖျက်ဆီးနိုင်ပေ။

မိဘက သားသမီးအပေါ် မေတ္တာ ထားပါသည်။ သို့သော် င့်သားသမီး ချမ်းသာရင်ပြီးရော တြဲဌား သားသမီးတွေ ဘာဖြစ်ဖြစ်ဟူသော မမျှတသည့် သဘောက တစ်ခါတည်း ပါနေသည်။ ယနေ့ ကောသန္တသူဇူးတိုးကို ကြည့်ပါ။ သူမျှေးသော သားကို သူဇူးတိုး ဖြစ်စေချင်သည်နှင့် တြဲဌားမိဘကမျှေးသော ယောသကကို ခြောက်ကြိမ်မြောက် ဥပဒေ လက်တစ်လုံးဌား သတ်စိရန် ကြံစည်နေပြီ မဟုတ်ပါလေ။

“မယားနှင့် သားသမီးအပေါ် ထားသော မေတ္တာမျိုးကိုကား တိရစ္ဆာန်များမှာပင် ရှိသောကြောင့် ပါရမိထိုက်သော မေတ္တာဟု မဆို ထိုက်ပါချေ။ လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ နိုင်ငံ မစွဲဌားဘဲ ထားနိုင်သော အနှစ်မဲ့ မေတ္တာကိုသာလျှင် ပါရမိထိုက်သော မေတ္တာဟု ဆိုသင့်၏။ ဗုဒ္ဓပွင့်ထွန်း ပေါ်ပေါက်တော်မှုလာ သည်မှာလည်း သားမယားအပေါ် ထားသော မေတ္တာမှတစ်ဆင့် အနှစ်မဲ့မေတ္တာ အဆင့်သို့ရောက်အောင် မြင့်တက်စေလိုသောကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။

သောတာပတ္တိ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ဝါစွဲကို ပယ်သတ်လိုက်သည်နှင့် အနှစ်မဲ့ မေတ္တာသည် စတင်ခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါ၏။ ဝါစွဲခံနေသောကြောင့်သာ ဝါသားသမီး ဟူသောအစွဲ ဖြစ်နေခြင်းပင်။ ဝါစွဲ မရှိတော့သည်နှင့် သားသမီး မှန်သမျှ မည်သူ၏ သားသမီးဖြစ်ဖြစ် မေတ္တာရေ့၊ ထားတော့မည်သာ ဖြစ်ပါ၏။

ပါရမိဟူသည် နရာမှတစ်ဆင့် ရင့်ရသကဲ့သို့ ပထမ မိမိ သားမယား အပေါ်မှာ မေတ္တာထားနိုင်မှ သာလျှင် အဌားသောသူများ အပေါ်မှာလည်း မေတ္တာ ထားနိုင်မည် ဖြစ်ပါ၏။ မိမိသားမယား အပေါ်မှာမှ မေတ္တာ မထားနိုင်သူသည် အဌားသူများအပေါ် မေတ္တာထားနိုင်ဖို့ မဂ္ဂယ်ကူပါပေ။

ယောသကသည် အဝတ်ထပ်ကို ပြင်ဆင်ပြီးလျှင် သူဇွေးကြီးကို  
ထိုင်ကန်တော့ရင်း . . .

“ဖင် ကျွန်တော့မှာ လမ်းအတွက် ရိဂုံးမပါပါ” ဟု ပြော၏။ ထိုအခါ  
သူဇွေးကြီးက ယခုလို ပြန်ပြော၏။

“ရိဂုံးအတွက် မပူနဲ့ ခရီးအကြား ရွာတစ်ရွာမှာ ငါမိတ်ဆွေ  
သူဇွေးတစ်ယောက် ရှိတယ်၊ ငါက လွှတ်တယ်လိုပြော အဲဒီအိမ်မှာ နေ့လည်စာ  
စားပြီးမှ ငါလွှတ်တဲ့ရွာကို ဆက်သွား”

“ဟုတ်ကဲ့ စိတ်ချပါအဖော်”

ယောသက သူကို သတ်မည့်စာကို ပုဆိုးမှာချည်ရင်း ခရီး ဆက်ခဲ့ရာ  
ဖစ်မှာလိုက်သော သူဇွေးအိမ်သို့ ရောက်၏။ သူဇွေးကတော်သည် ယောသကကို  
မြင်ကတည်းက ရှေးရေစက်ကြောင့် သားအရင်းကဲ့သို့ ချစ်ခင်ခြင်း ဖြစ်၏။

“အမောင် ဘယ်ကလာခဲ့ပါသလဲ”

“မိခင် ကျွန်တော် ကောသန္တိမြို့၊ ထဲမှ လာခဲ့ပါတယ်”

“အမောင်က ဘယ်သူရဲ့သားလဲ”

“မိခင်တို့၏ မိတ်ဆွေဖြစ်သော ကောသန္တသူဇွေးကြီးရဲ့သားပါ”

“ဒါဆို ယောသကဆိုတာ အမောင်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် မိခင်”

“ဒါဆို အမောင် ဟောဒီအန်းမှာ ခကာနားအံ့ဌာ တရေးတမော အိပ်လိုက်အံ့ဌာပဲ့၊ လိုအပ်တာလုပ်ပေးစို့ ကျွန်းမတစ်ယောက် အမေလွှတ်လိုက် မယ်”

ထိုသူငြေးတွင် အဂျိအရွယ်ချောမောကုပ ဗုံးနှေ့သိက္ခာရှိသော သမီးတစ်ယောက် ရှိ၏။ ထိုသမီးကို ဘုံခန်းထဲနှိုင်ရှိသော ပြောသာန်အထက်တွင် သီးသန့် ကျွန်းမတစ်ယောက်နှင့် ထား၏။ ယောသက အိပ်ခန်းထဲ ဝင်သွားသော အချိန်မှာပင် သူငြေးသမီး၏ စောင့်းချက်အရ အစောင့်မသည် ရေးထဲသို့ သွားရန်ထွက်လာ၏။ သူငြေးကတော်က မေး၏။

“ဟဲ့ . . . ဘယ်ကိုသွားမလိုပဲ”

“သခင်မလေး ရေးထဲကို လွှတ်လိုပါ”

“ဒီကို ခကာလာဦး၊ ကောသို့သူငြေးကြိုးရွှေ သားယောသက ဆိုတာ ရောက်လာတယ်၊ အခန်းထဲမှာ အိပ်ရာပြင်ပေးလိုက်၊ ခြေထောက်ကို ဆေးကြောပြီး ဆိပ်ပိုင်းပေးလိုက်၊ အဲဒါတွေပြီးမှ ညည်းသခင်မလေး နိုင်းတဲ့ ရေးထဲသို့သွား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ သူငြေးကတော်ကြီး”

အစောင့်မသည် ယောသကအတွက် အလုပ်ကိစ္စပြီးမှ ရေးသွားရသဖြင့် သူငြေးသမီးထဲ ရောက်သောအခါ နောက်ကျနေ၏။

“နောက်ကျလိုက်တာ ရေးကိုတန်းမသွားဘဲ ဘယ်သဝတိုးနေတာလဲ”

“သခင်မလေး . . . စိတ်မဆိုပါနဲ့ ကောသန္တသူငွေးကြီးရဲ့သား  
ကိုယောသက ဆိုတာ ရောက်လာလို့ အခန်းသွားပြင်ပေး နေရလို့ နောက်ကျ  
တာပါ”

### ကြားကြားချင်း ချစ်မိရတဲ့ အတိတ်အကြောင်း

ယောသကဟူသော အမည်ကို ကြားသည်နှင့် ချစ်ခင်သော စိတ်သည်  
အသားအရည် အရှိုးကို ဖောက်ပြီး ရိုးတွင်းချဉ်ဆီထိ တည်လေ၏။  
အဘယ့်ကြောင့် ထိုသို့ ဖြစ်ရသနည်း။ အငတ်ဘေးကြောင့် ပြေးလာရစဉ်က  
ယောသက သူငွေးလောင်းအမျိုးသား၏ အနီးဖြစ်ခဲ့သောကြောင့် ပင်တည်း။

ခင်ပွန်းဖြစ်သူ စားပိုးနှင့်၍ သေစဉ်ကလည်း သူမ၏ လုပ်ခ အဖြစ်ရသော  
ဆန်တစ်စလယ်ကို ချက်၍ ပစ္စကုပ္ပါကို ဆွမ်းကျွေးကာ အမျှပေးခဲ့သည်  
မဟုတ်လော၊ ထိုကြောင့် ပုဒ္ဓက ဖော်ပြုပါဂါထာကို ဟောကြားတော်မှ၏။

ပုဇွဲဝ သန္တိဝါသနာ

ပစ္စပွန့် ဟိတေနပါ။

ဇံတံတံ အယတေပေမံ။

ဥပ္ပလံ ဝယ ထောဒကော။

ကြာဖြူ။ ကြာနှီး ပစ္စာကြာတို့သည် ရှုံးညွှန်နှင့် ရေနှစ်ပါးစံကြောင့်ရောမှ  
ပေါ်ပေါက်ရသကဲ့သို့ ထိုအတူ အမ်ထောင်ဖက်ဖြစ်မည့် သူတို့၏ ချစ်ခြင်းသည်  
ရှုံးအတိတ်ဘဝက ချစ်ခင်စွာ အတူပေါင်းသင်းနေထိုင် ဖူးခြင်း၊ ပစ္စပွန်ဘဝတွင်

တစ်ယောက် ကောင်းကျိုးကို တစ်ယောက်က ဆောင်ခြင်းတို့ကြောင့်  
ဖြစ်ပေါ်လာရသည်။

“အခု. . . အဲဒီသူငွေးသား ဘယ်မှာလဲ”

“အခန်းထဲမှာ အိပ်ပျော်နေပါတယ်”

“သူ့လက်ထဲမှာ မှတ်မှတ်သားသား ဘာပါလာသလဲ”

“ပုံစိုးအစွမ်းမှာတော့ ကမွဲည်းစာတစ်စောင် ချဉ်ထားတာ တွေပါတယ်”

သူငွေးသမီးသည် မိဘနှစ်ပါး မရိပ်မိခင် အခန်းထဲပြေးဝင်သွားပြီး  
ကမွဲည်းစာကိုယူကာ ဖတ်လေ၏။ သတ်မှတ်းသော စာဖြစ်ကြောင်းဖတ်ရကျင်-

“ခြော်. . . ဒီလူနှယ် ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ။ ကိုယ့်ကို သတ်မှတ်းတဲ့ စာကို  
ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ယူလာတာပါလား။ စာလည်း မတတ်ရှာဘူးနေမှပါ။  
ဝါမကယ်ရင်ဖြင့် သေဖွယ်ရာသာ ရှိတော့တယ်” ဟု တွေးပြီး ထိုစာကို  
ဆုတ်ပစ်ကာ အသစ် တစ်စောင် ပြန်ရေးပြီး ပုံစိုးမှာ ပြန်ချဉ်ထားလိုက်၏။  
သူငွေးသမီး ပြန်ရေးသော စာမှာ. . .

“တို့သတို့သားသည် ငါ၏ သားဖြစ်သော ပေါ်သာကအမည်  
ရှိသူတည်း။ ထိုသတို့သားကို ဝါပိုင်းစား ရွာတစ်ရာမှ လက်ဆောင်ပဏာကို ရယူ၍  
ဤမည်သောအနုပ်မှ သူငွေးသမီးနှင့် ထိမ်းမြား လက်ထပ်ပေးရမည်။  
လက်ထပ်ပြီးလျှင် ရွာလည့်၌ တံတိုင်းကာရုံကာ ဘုံနှစ်ဆင့်ရှိသော အိမ်ကို  
ဆောက်ပြီး နေစေရမည်။

“ယောက်း များစွာကိုလည်း အိမ်အတွက် အတောင့်အရှေ့က်  
ပေးရမည်။ အားလုံးကိုစွဲပြီးမှ ငါထဲသို့ အကြောင်းကြားလေ။ ဤသို့ ပြုခြင်းကြောင့်  
အသင့်အား ထိုက်သင့်သော ပေးကမ်းခြင်းကို ပြုမည်” ဟရှုဖြစ်၏။ ထိုဘကို  
စာရင်းကိုင် ဖတ်ရလေသော သူဇွှေးကြီးသည် ငါကို ယုံကြည်စိတ်ချလစွဟု  
ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ပြီး ချက်ချင်း စီစဉ်လုပ်ဆောင်လေ၏။ ကိုစွဲအားလုံး  
ပြီးသည်နှင့် သူဇွှေးကြီးထံ အကြောင်းကြားစာ ပိုလိုက်လေ၏။

သူဇွှေးကြီးကား ဗုဒ္ဓဟပာကြားသည့်အတိုင်း-

အာစိန္တတ္ထိ ဘဝတိ၊ စိန္တတ္ထိ ဝိနသုတိ - မကြံစည်တာလည်း  
ဖြစ်တတ်၏။ ကြံစည်တာလည်း ပျက်စီးတတ်၏ ဆိုသောကိန်း ဆိုက်နေ  
သောကြောင့် နလုံး မသာယာခြင်း ဒေါမသာနဖြစ်ရ၏။

မိမိသေစေလိုသူ၊ ပျက်စီးစေလိုသူက ကြီးဗျားချမ်းသာသွားသည်ကို  
တွေ့ရသောအခါ မနာလိုခြင်းနှင့် ဝန်တိခြင်းဟူသော စိတ်ဆိုးစိတ်ယုတ်နှင့်အတူ  
သေသွားသော သားအရင်းပေါ်ဖြစ်ရသည့် သောကတို့ပေါင်းပြီး နိပ်စက်လိုက်ရာ  
သွေးပါသည့် ဝမ်းလျှော့ရောဂါဖြစ်ရလေ၏။

သူဇွှေးသမီးသည် သူဇွှေးကြီး၏ စိတ်ကောင်းမရှိပုံကို သိထားသဖြင့်  
အိမ်အတောင့်အရှေ့က် အားလုံးအား သူဇွှေးကြီးထံမှ တစ်စုံတစ်ယောက်လာလျှင်  
ငါအား အရင်ပြောကြရမည်။ သူဇွှေးသားအား ဦးစွာ မပြောရဟု အထူး  
မှာထားလေ၏။

သူဇွှေးကြီးသည် ရောဂါသိုး၍ သေစိန္တီးလာသောအခါ ယောသကကို  
ပါဝိုင်္ခွာ တစ်ပြားမှ မပေးကြောင်း စာရင်းကို သက်သေများစေရှုတွင်  
လူသိရှင်ကြား သိအောင်ပြောမည်ဟု ကြံချယ်ပြီး ယောသကထံ လာခဲ့ရန်

အခေါ်လွှတ်၏။ အခေါ်လွှတ်သူရောက်လာလျှင် သူငြေးသမီးက ဦးစွာခေါ်တွေပြီး ယခုလိုမေး စိစစ်၏။

“အမောင် အဘယ်သို့သော ကိစ္စနည်း”

“အရှင်မ သူငြေးကြီးရောဂါ စွဲကပ်ပြီး မကျွန်းမာဝါ၊ သူသားကို ကြည့်ရှုလိုသည့်အတွက် ခေါ်နိုင်းပါသည်”

“အခြေအနေ အတော်ဆုံးနေပြီလား မစားနိုင်၊ မသောက်နိုင်၊ မသွားနိုင်၊ မလာနိုင် ဖြစ်နေပြီလား”

“အဲလောက်ကြီး ထိတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ အစာလည်း ဘာနိုင် ပါသေးတယ်၊ လမ်းလည်း သွားနိုင်ပါသေးတယ်”

“အဲဒါဆိုရင် အမောင်ဒီအိမ်မှာ ခကာ နားအုံး၊ ဒီလအတွက် လစနဲ့ ရိက္ခာကို ငါကပေးမယ်၊ ငါသွားနိုင်တဲ့ အခါမှ သွားပါ”

“စိတ်ချပါ၊ သခင်မစကားကို နားထောင်ပွဲမယ်”

အခေါ်လွှတ်သူ ပြန်ရောက် မလာသောအခါ သူငြေးကြီးသည် တာဝန်ယူ စေလွှတ်သူ စာရင်းကိုင်ကို ခေါ်မေး၏။

“စာရင်းကိုင် ဦးရီး. . . ငါသားထံ အထောက်အကြံ လွှတ်ရဲ့လား”

“အရှင် လွှတ်ပါသည်၊ သွားခေါ်သူသည် ရက်အတန်ကြသည်အထိ ပြန်မလာဘဲ ရှိပါသည်”

“ဒါဆိုရင် နောက်တစ်ယောက် ထပ်လွှတ်ပြီး ခေါ်နိုင်းပါ”

နောက်တစ်ယောက် ထပ်လွှတ်သော အခါတွင်လည်း သူဇွေးသမီးသည် မေးမြန်းစိစစ်ပြီး လတာပေးကာ ခေါ်ထားလိုက်ပြန်၏။

ရက်အတန်ကြာသောအခါ သူဇွေးကြီး၏ ရောဂါသည် အဆုံးထုံး အခြေအနေသို့ ရောက်လာ၏ အတာမဝင်တော့ဘဲ အိပ်ရာမှ မထနိုင်သည် အခြေသို့ ရောက်လေ၏။

သူဇွေးကြီး၏ တိုက်တွန်းမှုကြောင့် စာရင်းကိုင်သည် တတိယမြောက် တစ်ယောက်ကို လွှတ်ရပြန်၏။ တတိယမြောက်လှုကို မေးပြီးသော အခါတွင်ကား သွားသင့်ပြီဟု ယုဆသောကြောင့် သူဇွေးသမီးသည် ပောသကနှင့်အတူ သူဇွေးပြီးထံ သွားကြ၏။

“ဟိုရောက်ရင် ရှင်က သူဇွေးကြီးရဲ့ ခြေရင်းက နေပါ၊ ကျွန်မက သူဇွေးကြီးရဲ့ ခေါင်းရင်းက နေမယ်”

ဟု ကြိုတင်မှာကြားထား၏။

သူဇွေးကြီးအိမ်သို့ ရောက်သော အခါတွင်လည်း ပါလာသော လူငယ်များကို အိမ်၏ ရှေ့နောက် အဖောင့်များထား၏။ ပောသကကို ရန်ပြုလျှင် ကာကွယ်ရန်အတွက် ဖြစ်သည်။ ပောသက ရောက်ကြောင်း သိလျှင် ဘဏ္ဍာစိုးကို ခေါ်၍ သူပိုင်ပစ္စည်း ဥစ္စာစာရင်းကို အသိသက်သေများရှေ့တွင် ဖတ်ခိုင်း၏။

“သူဇွေးကြီး ရွှေဇွဲတည်း ဟူသော ဥစ္စာချည်းသက်သက် ကုဇ္ဇာ လေးဆယ် ရှိပါသည်။ နေ့တိုင်းမပြတ် သုံးဆောင်အပ်သော အဆောက်အအီ ဥစ္စာဘဏ္ဍာကား တစ်ကုဇွဲကျော် ရှိပါသည်။

“တော့၊ ရွာ၊ လယ်၊ ခြေနှစ်ချောင်း၊ သတ္တဝါ၊ ခြေလေးချောင်း၊ သတ္တဝါ၊ ယာဉ်၊ ကုည်း၊ စသော ပစ္စည်းများ၏ တန်ဖိုးသည် နှစ်ကုဋ္ဌ ရှိပါသည်”

ဘဏ္ဍာရိုး၏ စကားဆုံးသောအခါ သူငြေးကြီးက ဤ၏ အကုန် အလုံးစုံသော ဥစ္စာကိုပါ၏ သားဖြစ်သော ယောသကအား မပေးဟု ပြောလိုက် သော်လည်း ပါးစပ်က ပါးပေးကမ်း၏ဟု ဖြစ်သွားလေ၏။ နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ပြီး သတိထားပြောလျှင် စကားပြောင်းတော့မည်ကို သိထားသော သူငြေးသမီးသည် ဆံပင်ကို ဖါးလျားချလျက် သူငြေးကြီး၏ ရင်ဝကို ခေါင်းနှင့်ခွေကာ မပြတ်ငါးကြွားသဖြင့် သူငြေးကြီးသည် နောက်ထပ် စကားမပြောနိုင်တော့ပဲ ကွယ်လွန်လေ၏။

ထို့ကြောင့် ထင်ပါ၏။ မန်လည်သရာတော်က မယာအေဝတွင် . . .

“ယောကုံးတို့ထက်၊ ရှုတ်တရက်ညောက်၊ ပဋိဘန်ဖြင့်၊ လျင်မြန်မချက်၊ ကြံ့စည်းတတ်၏။ ကိစ္စတသီး၊ အရေးကြီး၍၊ မပြီးနိုင်ကာ၊ ကြံ့မရသော်၊ မိန်းမတို့သာ၊ တိုင်ပင်ရာ၏” ဟု စပ်ဆုံးခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ယောသက သူငြေးသည် သူ၏ ဘဝအကြောင်းကို ကားမျှကျန်မကြီးမှ တစ်ဆင့် အကုန်သိရသောကြောင့် အလွန်သံဝေါဖြစ်ကာ မမေ့မလျော့ နေတော့အဲဟု သဘောဝိုက်ပြီး နေ့စဉ် အသပြာတစ်ထောင် အကုန်ခံ၍ ခရီးသွားသူ၊ ဆင်းချိသား၊ မိဘမဲ့တို့အား အဝတ်အစားတို့ကို ကျွေးမွှေးလှုပါန်း၏။ မိတ္တအမည် ရှိသော သူကြွယ်သည် ယောသက သူငြေး၏ အလှုပြု အမြတ်မီးဝန်းကျည်းလေ့ရှိ၏။



## သာမဏဝတိ၏ ကတိ ဘဒ္ဒဝတိ

ဘဒ္ဒဝတီပြည်ဝယ် ဘဒ္ဒဝတီမည်သော သူငြေးသည်ရှိ၏။ ထိုသူငြေးတွင် ရွှေအဆင်းနှင့် တူသော အဆင်းရှိသည့် လုပသော သမီးတစ်ယောက် ရှိ၏။ ဘဒ္ဒဝတီသူငြေးနှင့် ယောသကသူငြေး တို့သည် မမြင်ဖူးဘဲ အဆွဲခင်ပွန်း ဖြစ်နေကြလေ၏။ ဖြစ်ရပုံများ မိမိတို့မြှို့သို့ ရောက်လာသော ကုန်သည်များမှ တစ်ဆင့် တစ်ဦး အကြောင်းတစ်ဦး စုံစမ်းပြီး လက်ဆောင်အပြန်အလှန် ပို့ရာမှ ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေများ ဖြစ်နေကြခိုင်းပင်။

တစ်ခါတွင် ဘဒ္ဒဝတီပြည်၌ မြေဆိပ်နှင့်တူသော လေနာ (ယဉ်းနာ) ရောဂါ ကျရောက်၏။ အားလုံးမြတ်ဆုံး ပုလိပ်ရောဂါကဲ့သို့ ဖြစ်မည်ထင်သည်။ ထိရောဂါဖြစ်လျင် ပထမဦးဆုံး ယင်ကောင်များ သေကြသည်။ ထိုနောက် ကြွက်၊ ကြောက်၊ ဝက်၊ နွား ပြီးသည်နှင့် လူများ အတုံးအရှန်း သေကြတော့သည်။ ထိရောဂါဟုသိသည်နှင့် နီးရာန်းကိုဖျက်ပြီး ချက်ချင်းထွက်ပြေးမှ လွတ်သည်ဟု အဆိုရှိ၏။

ဘဒ္ဒဝတီ သူ့နှေးကြီး၊ သူ့နှေးကတေသိကြီးနှင့် သမီးတို့သည် ဘာတစ်ခုမှ မယူနိုင်ဘဲ ခါးဝတ်ခါးဘားနှင့် ထွက်ပြေးခဲ့ကြ၏။ ဦးတည်ရာမှာ ယောသက သူ့နှေးကြီး ရှိရာ ကောသချိပ်ပြည်သို့ပဲ ဖြစ်၏။ လေးရက်ခန့်သွားရသော ခရီးတွင်

နှစ်ရက်ခန့်မှာ အတာမတားရသဖြင့် ကောသမ္မားပြီး စပ်သို့ အရောက်တွင် သားသမီးသားအဖ သုံးယောက်လုံး လူရပ်မပိုသတေသာ ညီးနွမ်းပိန် ခြားကိန်ကြေသည်။ အတာမတားရသည့်အပြင် နေပူဒက်၊ လေဒက်၊ ခရီးပန်းဒက်တို့ကြောင့် အဝတ်အတားတို့မှာလည်း ညစ်နွမ်းနေသောကြောင့် ယောသကသူဇူးကြောင့် ယောသကသူဇူးကြောင့် တန်းမဝင်ကြသဲ ကောသမ္မားပြီးစွန်အပ်ထဲတွင် ခကာနားကြ၏။

“တို့ ဒီပုံစံတွေနဲ့ ယောသကသူဇူးကြီးကို တွေ့ရမှာ အားနားစရာ ကောင်းတယ်။ ဒီမှာပဲ နှစ်ရက်သုံးရက်နားပြီး အားမွေးကြအုံမယ်၊ အာဟာရ ပြည့်ပြီး ရွင်ခြင်လန်းလန်း ဖြစ်တဲ့အခါကျမှ ယောသကသူဇူးကြီး ဆီကို သွားကြမယ်” ဟုပြောသည်ကို သူဇူးကတော်ကြီးကလည်း သဘောတူသဖြင့် ရရပ်မှာပင် တြေားခုက္ခသည်များနှင့်အတူ နားနေကြ၏။ နောက်တစ်နေ့ မိုးလင်းချိန်မှာပင် ကြညာသံတစ်သံကို ကြားကြရ၏။

“အခုအချိန်မှစပြီး ယောသကသူဇူးကြီးရဲ့ နေ့စဉ်အလှူမော်ပို့ စတင်ဖွင့်လှစ်ပါပြီ။ အခြေအနေမဲ့များ၊ အားကိုးရေမဲ့များ လာရောက်၍ စားသောက်ဖွယ်ရာများကို အလှူခံနိုင်ပါပြီ”

“က. . . အဲဒါ တို့ဘွားတွေမယ် မိတ်ဆွဲကြီးယောသကရဲ့ နေ့စဉ် ပရဟိတ အလှူပဲ၊ က. . . သမီး ရှုက်မနေနဲ့တော့ အဖော့ အမေအတွက်ပါ သုံးယောက်စာ သွားတောင်းရေး”



## သူဇူးသမီးတစ်လုညွှန်၊ သူတောင်းစားတစ်လုညွှန်

သမီးကယ်လည်း သူဇူးသမီးဘဝမှ တောင်းစားရသည့်ဘဝသို့ နေ့ချင်း ညာချင်း ရောက်ရသည့်အတွက် ဝမ်းနည်းလှ၊ ရှုက်လှသဖြင့် မျက်နှာ အောက်ချုပြီး ဆင်းရုံသားများနှင့်အတူ ရောနော တန်းစီရလေ၏။ အလှုပါရို ဦးဆောင်သော မိတ္တာသူကြွယ်က-

“ဘယ်နှယောက်အဖို့ ယူမည်နည်း” ဟု ပေးသောအခါ မိန်းကလေးက-

“သုံးယောက်အဖို့” ဟု ပြောသဖြင့် သုံးယောက်စာ ထည့်ပေးလိုက်၏။

အရပ်သို့ ရောက်သောအခါ အနီးနှင့် သမီးက အသက်အကြီးအဆုံး သူဇူးကြီးကို ဦးစားပေးသည့်အနေနှင့် အစာအားလုံးကို သူဇူးကြီးအား အရင်စားစေ၏။ သူဇူးကြီးကား နှစ်ရက်တိုင် အစာပြတ်ခဲ့သောကြောင့် လွန်အောင် စားမိကာ ထိုနေ့မှာပင် ကွယ်လွန်ရှုံး၍။ နောက်နေ့ မိုးသောက် ရောက်သောအခါ မိန်းကလေးသည် ခွက်ကိုယူပြီး မဏ္ဍာပ်သို့ ထွက်ခဲ့ရပြန်၏။

“ဦးဆောင်ဝင်သော မိတ္တာသူကြွယ်က... .

“ချစ်သမီး . . . ဘယ်နှစ်ယောက်အဖို့ ယူမည်နည်း” ဟု မေးရာ  
မိန်းကလေးက-

“နှစ်ယောက်အဖို့” ဟု ပြောလိုက်၏။

သူကြွေထိတ္ထသည် မိန်းကလေး၏ ကျက်သရေရှိသော မျက်နှာကြောင့်  
မှတ်မိနေ၏။ သုံးယောက်စာ တောင်းရာကနေ နှစ်ယောက်စာ ပြောင်း  
တောင်းသောကြောင့် မစဉ်းစားတတ်အောင် ဖြစ်နေ၏။

ထိုရက်တွင် သမီးက မိခင်ကို ဦးစားပေးသည့် အနေဖြင့် နှစ်ယောက်စာ  
အားလုံးကို မိခင်အား အရင်စာစေ၏။ ကြွင်းကျွန်းမှ မိမိစားမည် ဟူသော  
ရည်ရွယ်ချက်ပင် ဖြစ်၏။ ထိုနေ့မှာပင် မိခင်ဖြစ်သူလည်း စားစိုးနင့်၍  
ကွယ်လွန်ရှာ၏။ မိန်းကလေးသည် မအိပ်နိုင်ဘဲ တစ်ညာလုံး ငိုနေရှာ၏။  
မိုးလင်းသော အခါတွင်ကား ငါ့ဝမ်းပူဆာ မနေသာသည့်အတွက် ခွက်ကို  
လက်မှခွဲပြီး သွားရပြန်၏။

မိတ္ထသူကြွေယ်က . . .

“ချစ်သမီး . . . ဘယ်နှစ်ယောက်စာ ယူမည်နည်း” ဟု မေးသည့်အခါ  
မိန်းကလေးက “တစ်ယောက်စာ” ဟု ပြောလိုက်၏။

မိတ္ထသူကြွေယ်သည် တစ်မျိုးထင်သွားပြီး ငောက်လေ၏။

“ဟဲ. . . အယုတ်တမာမ. . . ဖယ်၊ နင့်ကို မပေးတော့ဘူး၊ ကိုယ်ဝမ်းပိုက်  
ထမင်းဘယ်လောက်ကုန်တယ်ဆိုတာ ဒီနေ့ကျမှ သိရသလား”

“အိုး. . . ဦးလေးရယ်၊ ဘာကြောင့် ဒီလိုပြောရတာလဲ”

“သင်. . . ပထမဆုံးနေ့က သံဃားယောက်စာ ယူတယ်၊ ဒုတိယနေ့က နှစ်ယောက်စာယူတယ်၊ ယနေ့ကျတော့ တစ်ယောက်စာပဲ ယူတယ်၊ ယနေ့ကျမှ ငါဝမ်းဟာ တစ်ယောက်စာပဲ ကုန်တယ် ဆိုတာကို သိရသလား”

“ဦးလေး. . . သမီးဟာ ဘဒ္ဒဝတီသူငြေးကြီးရဲ့ တစ်ဦးတည်းသော သမီးပါ”  
ဟု အစချိပြီး၊ ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင် ပြောပြရာ မိတ္တသူကြွယ်လည်း စိတ်မကောင်း  
ဖြစ်လွန်းသဖြင့် မျက်ရည်ကျရှာ၏။

“ကဲ့ သမီး. . . သမီးဟာ အရင်က ဘဒ္ဒဝတီသူငြေးကြီးရဲ့ သမီး၊  
အခုအရိုက်ကစပြီး မိတ္တသူကြွယ်ရဲ့ သမီး ဖြစ်သွားပြီ၊ လာ အိမ်ကိုသာ  
လိုက်ခဲ့တော့” ထိုနေ့မှစ၍ သာမာဝတီသည် မိတ္တသူကြွယ်၏ သမီးကြီးအရာ၌  
တည်လေ၏။



## မဆူအောင် လျှော့နည်း

တစ်ရက်တွင် မိန်းကလေးသည် အလျှော့ရှုံးမဏေပိုကို လာကြည့်ရာ အလျှော့များ ရှုံးဖော်ဟစ်တိုးရွှေ အလျှော့နေသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဖစ် မိတ္တသူကြယ်ကို မေး၏။

“ဖစ် - ရှုံးနေတဲ့သူတွေ မဆူအောင် မတတ်နိုင်ဘူးလား”

“ချစ်သမီး . . . မတတ်နိုင်ဘူး၊ တိုးငွေ့ရင်း ရုလို ရှုံးနေကြတာပဲ”

“မဆူအောင် လုပ်လို့ ရပါတယ် ဖစ်၊ သူတို့ရှုံးနေတာဟာ တိုးရွှေ နေရလိုပါ၊ စီတန်းပြီး အဝင်တစ်ပေါက် အထွက်တစ်ပေါက်ထားရင် အခုလို မဆူပါဘူး”

“သမီး နားလည်ရင် စီမံကြည့်ပါ”

မိန်းကလေးသည် လက်သမားများကို ခေါ်၍ လုပ်ပုံလုပ်နည်းကို ပြပေး၏။ အလျှော့တံ့ခါးကို တစ်ယောက်စာဝင်သာရုံး ကျဉ်းပစ်လိုက်၏။ အဝင်ကို တစ်ပေါက်ထားသလို အထွက်ကိုလည်း တစ်ပေါက် ထားသည့်အတွက်

တိုးထွက်စရာ မလိုတေဘာ့ပေ။ ထိုကြောင့် မြန်မြန်လျှော့လည်း ပြီးသွား၏ တိုးစရာ မလိုသည်အတွက် ဆူလည်း မဆူညံကြတေဘာ့ပေ။

မိန်းကလေး၏ နာမည်ရင်းမှာ သာမာ ဖြစ်၏။ အလှုခံများ တစ်ယောက်ချင်း ဝင်လိုဂုဏ်အင် ပြုလုပ်သော စောင်းရန်း၊ အရုံအကာကို ပါးမြို့လို ဝတီဟု ခေါ်၏။ ထိုဝတီနှင့် ပေါင်း၍ သာမာဝတီဟု ဖြစ်သွားသည်။ ယောသကသူဇေားသည် အလှုရုံမှ အသံများကို ကြားရတိုင်း အလှုရုံက အသံပေးတည်းဟု သိ၍ ဝမ်းသာပိတိ ဖြစ်၏။

ယခု နှစ်ရက်သုံးရက်တိ အလှုရုံမှ လူသံ မကြားရသောကြောင့် မိတ္တသူကြွယ်ကို မေးကြည်ရာ သာမာဝတီ အကြောင်းကို သိရသဖြင့် အခြေအရုံ ဝါးရာပေးကာ သမီးတိုးအရာ၌ ထားလေ၏။ တစ်ခါတွင် ကောသမ္မာပြည်၌ နက္ခတုပွဲသာင် ရှိ၏။ ထိုအရှိန်သို့ရောက်လျှင် တစ်ခါမှ အပြင်သို့ မထွက်ဖူးသော မိန်းကလေးတို့သည် အပြင်ထွက်၍ မြစ်ဆိပ်၌ ရေချိုးကြ၏။

သာမာဝတီသည် အခြေအရုံ ဝါးရာနှင့် အတူ မြစ်ဆိပ်သို့ရေ ချိုးဆင်းရာ မင်းနှုန်းရင်ပြင်ကို ဖြတ်သွားရ၏။ ဥတေနမင်းသည် နှုန်းတော် လေသာပြတ်မှ သာမာဝတီကို မြင်မြင်ချင်း မေတ္တသက်ဝင်လေ၏။ အကြောင်းနှင့် စုစုပေါင်းပြီးသော် အပျို့မှန်း သိသဖြင့် တော်ကောက်ပြီးလျှင် အရွှေမဟောသီ မိမိရားတိုး အရာ၌ထားလေ၏။

အိမ်တော်ပါ အခြေအရုံဝါးရာကိုလည်း နှုန်းတော်မှာ မိမိရား၏ ရုံရွှေတော်များအဖြစ် ဆက်ထားပေး၏။ ဥတေနမင်းတွင် ဝါသုလဒ္ဓာ အမည်ရှိ မိမိရားတစ်ပါးလည်း ရှိသေး၏။ ထိုမိမိရားကား ဥဇ္ဈာနီ ပြည်ကို အစိုးရသော စက္ကပဇ္ဈာတမင်း၏ သမီးတော်ပေတည်း။ စက္ကပဇ္ဈာတ မင်းသည် သူ၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာကို အလွန်အထင်ကြီး၏။

တစ်ရက် မင်းဥယျာဉ်မှ ပြန်လာစဉ် မူးမတ်တို့ကိုမေး၏။

“ဝါက္ခာသို့ စည်းစိမ့် ဥစ္စာ အာကာ ပြည့်စုံချမ်းသာသောမင်းဟူ၍  
ကြိုလောက်၌ ရှိသလော”

“ရှိပါသည်”

“ဘယ်မင်းလဲ”

“ဥတေနမင်း ဖြစ်ပါသည်”

“ဒါဆိုရင် အဲဒီ ဥတေနမင်းကို ဖမ်းယူမယ်”

“မင်းမြတ် ဖမ်းယူခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ပါ”

“အဘယ့်ကြောင့်နည်း”

“ထိုမင်းသည် ဟာထိုကန္တမည်သော မစွန်နှင့် စောင်းတိုလိုက်လျှင်  
ဆင်များကို လာစေလိုက လာပါသည်။ ပြေးစေလိုက ပြေးပါသည်”

“ဒါဆိုရင် ဥတေနမင်းကို ဖမ်းယူနိုင်မည့် နည်းလမ်းကို လျှောက်တင်  
ကြလော့”

ပညာရှိအမတ်က လျှောက်တင်၏။

“မင်းမြတ် ဥတေနမင်းသည် ဆင်ကို အလွန်ချစ်ခင် နှစ်သက်ပါသည်။  
သူ၏ ထိုးနှစ်းကိုလည်း ဆင်တို့၏ အကူအညီဖြင့် ရခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
သစ်သားဖြင့် ပြုလုပ်အပ်သော စက်ယန္တရား ဆင်ထားသည့် လူမောင်းသော  
ဆင်ရုပ်ကြီးကို ပြုလုပ်ပါ။ ကောသနှင့် နယ်စပ်တွင် ထိုဆင်ရုပ်ကို လှည့်လည်

သွားလာ စေပါ၊ ထိအရပ်သို့ ထွက်လာသော ဥတေနမင်းကို ဖမ်းယူ၍ ရနိုင်ပါလိမ့်မည်”

စလ္ာပဇ္ဈာတမင်းသည် ထိအကြံအစည်အတိုင်း အလွန်ကြီးသော ဆင်ရုပ်ကြီး တစ်ရုပ်ကို ပြုလုပ်ပါ ဆင်ဖြူတော်ထင်စေရန်အတွက် ငွေရောင် အဆင်းကို သုတ်စေ၏။ ပြီးလျှင် ကောသမ္မနယ်စပ် ရေအိုင်ကမ်းနာဌာ လွှတ်ထား၏။ တကယ့်ဆင်မစင်တံ့များကို ရှာဖွေ၍ နေရာအနဲ့ ပစ်ချထား၏။ ဆင်ရုပ်ကို ကောသမ္မနပြည့်မှ မှဆိုးတစ်ဦးတွေ့လေရာ တကယ့်ဆင်ကြီး ထင်မှတ် သောကြောင့် ဥတေနမင်းအား သွားလျှောက်တင်၏။



## ဥတေနမင်းနှင့် ဆင်အတူ

ဆင်ဟူသော အသံကိုကြားသည်နှင့် ဥတေနမင်းသည် ဆင်စီးကာ အခြေအစုံဖြင့် ချက်ချင်း ထွက်လေ၏။ ငွေရောင်ဆင်ကြီးကို မြင်သောအခါ လိုချင်လွန်းလှသဖြင့် သူ့ဆင်ကိုချွန်းဖွဲ့ကာ လိုက်၏ ဆင်ရပ်ထဲမှ လူများ သည်လည်း စက်ကုန်ဖွဲ့ကာ မောင်းနှင့်ပြော၏။ မဏ္ဍာန်ရွတ်ပြီး စောင်းတိ သော်လည်း မရပ်သောအခါ အားမရသဖြင့် ဆင်မှုဆင်းကာ မြင်းပေါ်တက်ပြီး ဇ်ကုန်လွတ်ပြန်၏။

ထိုအခါ ဥတေနမင်း၏ အခြေအရံတပ်များသည် ကျွန်ုရီလေ၏။ ဥတေနမင်းကား စရွာပဇ္ဈာတမင်း၏ တပ်များနှစ်ဖက် ညွှပ်ဖမ်းသည်ကို ခံလိုက် ရလေ၏။

ဥတေနမင်းကို နောင်အိမ်၌ သုံးရက်တိုင်တိုင် ဖမ်းထားပြီးလျှင် စရွာပဇ္ဈာတမင်းသည် သေရည်သောက်ပြီး နှစ်းတော်တစ်ခုလုံး အောင်ပွဲခံကြ၏။ ဥတေနမင်းသည် ထက်မြှက်သော ရဲ့ခံသောမင်းဖြစ်သောကြောင့် အစောင့် အရောက်တို့ကို မေး၏။

“မင်းချင်း... သင်တို့၏ ဘုရင် ဘာလုပ်နေသလဲ”

“ရန်သူ မင်းကို ဖမ်းယူနိုင်သည်ဟုဆိုကာ အောင်သေ သောက်ပွဲကျင်းပနေပါသည်”

“သင်တို့ ဘုရင်ရဲ အပြုအမူဟာ မိန်းမဆန်တယ်၊ ရန်သူမင်းကို ဖမ်းမရင်သတ်သော်လည်း သတ်ရတယ်၊ လွှတ်သော်လည်း လွှတ်ရတယ်၊ အခုတော့ တို့ကို နောက်အိမ်မှာ လောင်ထားပြီး အောင်သေကို သောက်နေရက်ပေတယ်”

ထိုအကြောင်းကို မင်းချင်းတို့ စက္ခာပဇ္ဈာတမင်းကို သွားပြောရာ သတိတာရား ဝင်သွားပြီး ဥတေနမင်းကို လာတွေ့၏။

“အသင့်ကို လွှတ်မယ်၊ သင်တတ်ထာသော မန္တာန်ကို ငါအား သင်ပေးရမယ်”

“သင်ပေးမယ်၊ သို့သော် ဆရာဖြစ်သော ငါအား ရှိခိုးရမယ်”

“ရန်သူမင်းကို ရှိမခိုးနိုင်”

“ရှိမခိုးလျှင် သင်မပေးနိုင်”

“သင်မပေးလျှင် သင့်ကို မင်းဒက်ထား၍ အသေသတ်မယ်”

“သတ်လိုကသတ်၊ ညှင်းဆဲလိုက ညှင်းဆဲ၊ သင်သည် ငါ၏ ကိုယ်ကိုသာ ပိုင်၏၊ ငါ၏ စိတ်ကိုမဂိုင်”

ရဲရင့်စွာ ပြောဆိုနေသော ဥတေနမင်းကို စက္ခာပဇ္ဈာတမင်းသည် အနည်းငယ် ရွှေးသွား၏။ မန္တာန်ကိုလည်း အလွန်လိုချင်နေ၏။ ထိုကြောင့် တစ်ထပ် လျှော့ပြီး ဆွေးနွေးပြန်၏။

“တဗြားသူတစ်ယောက် ဆိုရင်ရော သင်ပေးမလား”

“ငါ့ကို ကန်တော့ရင် ဘယ်သူကိုမဆို သင်ပေးမယ်”

သမီးတော်ကို သင်ယူခိုင်းမည်ဟု ကြံရွယ်ပြီး ယခုလို ဆက်ပြော၏။

“ဝါ၏ နှစ်ဦးတော်တွေ့ ခါးကုန်းမ တစ်ယောက် ရှိ၏။ ထိခါးကုန်းမကို တင်းတိမ် (လိုက်ကာ) ကာထားမည်၊ တင်းတိမ်အတွင်းက ရှိနိုးပြီး သင်ယူမည်၊ သင်က တင်းတိမ်အပြင်က သင်ပေးပါ။



## ခရာသင်းစွဲသူနဲ့ ခါးကုန်းမ

“ရတယ်၊ ခါးကုန်းကုန်း၊ ဆွဲအအာ၊ ရှိခိုးရင် သင်ပေးမယ်”

ထိုကတိကို ရပြီးသော စလျာပဇ္ဇာတဗုဏ်းသည် သမီးတော် ဝါသုလဒ္ဓာ မင်းသမီးထံသွားပြီး “တစ်ကိုယ်လုံးဖြူ၍သော ခရာသင်းစွဲသည့် လူတစ်ဦးထံမှ မန္တာန်ကို တင်းတိမိကာပြီး အထဲမှ ရှိခိုးလျက် သင်ရမယ်၊ သမီးတတ်သွားမှ သမီးဆီက အဖောက် ပြန်သင်ယူမယ်” ဟု မှာထား၏။

အားလုံးပြီးလျှင် ဝါသုလဒ္ဓာမင်းသမီးက တင်းတိမိထဲမှ ရှိခိုးပြီး ဥတေနမင်းက တင်းတိမိအပြင်မှ သင်ပေးလေ၏။ တစ်ခါ့၌ မန္တာန်ကို ပီသအောင် မဆိုနိုင်သဖြင့် ဥတေနမင်းသည် ဒေါသဖြစ်ပြီ-

“ခါးကုန်းမ ဉာဏ်ထိုင်းလှချေလား။ ဒါလေးတောင် ပီအောင် မဆိုနိုင်တဲ့ နှင့်နှုတ်ခမ်းထူးထူး နှုတ်သီးကို ရှိက်ပစ်ချင်တယ်” ဟု မာန်ပေါက်လေ၏။

မင်းသမီးလည်း ဒေါသဖြင်ကာ-

“ဟဲ့ . . . ခရာသင်းစွဲတဲ့ လူအနဲ့ ငါလိုမင်းသမီးကို နှင်က ခါးကုန်းမ”လို ဆိုရသလား” ဟု ပြန်၍ ရန်တွေ၏။

ဥတေနမင်းလည်း သံသယဝင်လာသဖြင့် တင်းတိမိကို မကြည့်ရာမှ  
နှစ်ဦးလုံး အဖြစ်မှန်ကိုသိပြီး ရင်းနှီးကျွမ်းဝင် ချစ်ခင်ခြင်းသို့ ရောက်ကြလေ၏။  
ထိုအဆင့်ကို ရောက်သောအခါ ဥတေနမင်းက ဝါသုလဒ္ဓာကို ဆွဲဆောင်၏။

“ချစ်နှမ. . . လင်ယောက်၍၊ ပြုစုချိုးကြောက်တဲ့ စည်းစိတ်ချမ်းသာကို  
မိဘ၊ ညီအစ်ကို၊ မောင်နှမ ဘယ်သူကမမိအောင် မထောက်ပံ့နိုင်ပါဘူး။  
ငါအသက်ကိုသာ ကယ်ပါ၊ သင့်ကို မောင်းမ အခြားအရံပါးရာနှင့် မြတ်သော  
မိဖားကြီးအရာကို ပေးပို့မယ့်”

“မောင်တော်၏ သစ္စာစကားသာ တည်ပါစေ၊ မောင်တော်၏ အသက်ကို  
ရအောင် ကယ်ပို့မယ်”

တစ်နေ့တွင် စရွာပဇ္ဈာတမင်းထံ မင်းသမီးသည် အခတားဝင်၏။  
မင်းကြီးက မေး၏။

“ချစ်သမီး. . . အတတ်ပညာ ဆုံးခန်းတိုင်ပြီလော”

“လိုအပ်ချက် တစ်ခုကြောင့် ဆုံးခန်းမတိုင်သေးပါ”

“ဘာလိုအပ်သလဲ ချစ်သမီး”

“နန်းတော်မှထွက်တဲ့ တံခါးပေါက်တစ်ပေါက်နဲ့ စီးစရာယဉ် တစ်မျိုး  
လိုအပ်ပါတယ် စောင်”

“တံခါးတစ်ပေါက်နဲ့ ယာဉ်တစ်ခုက ဘာအတွက်ကြောင့် လိုတာလဲ  
သမီးတော်”

“ညျဉ်အခါ နက္ခတ်သင့်နောင် ဆေးမြစ်ကိုယူပြီး နက္ခတ်နဲ့ အနီးဆုံးနေရာကိုထွက်ပြီး မန္တာန်ကို သင်ရပါမယ်၊ ဒါကြောင့် လိုတာပါ အခင်”

“ထိသို့ဖြစ်လျှင် သင့်လောက်ရာ တံခါးပေါက်နှင့်ယာဉ်ကို ကြိုတင်ယူထားပါ သမီးတော်”

“ကောင်းမြတ်လှပါပြီ အခင်”

**စရွာပဇ္ဈာတမင်း၏ ယာဉ်ဝါးမျိုး**

(၁) ဘဒ္ဒဝတီ မည်သော ဆင်မ၊

တစ်နေ့ ယူဇာဝါးဆယ် သွားနိုင်သည်။ (တစ်ရယူနာ-ရှစ်မိုင်)

(၂) ကာက မည်သော ကျွန်း၊ တစ်နေ့ ယူဇာဝြောက်ဆယ် သွားနိုင်၊

(၃) စေလကုဋ္ဌ မည်သောမြင်း

(၄) မဉ်ကေသီ မည်သောမြင်းတို့သည်၊ တစ်နေ့ ယူဇာဝာတစ်ရာ သွားနိုင်။

(၅) နားလွှာဂိရိ မည်သော ဆင်၊ တစ်နေ့ ယူဇာ တစ်ရွှေနှစ်ဆယ်တိုင် သွားနိုင်သည်။

**ယာဉ်ဝါးပါးရခြင်း၏ အတိတ်အကြောင်း**

စရွာပဇ္ဈာတ မင်းကြီးသည် ဘုရားမပွင့်မီ တစ်ခုသော အချိန်က သူကြွော် တစ်ယောက်၏ အလုပ်အကျွေးဖြစ်ခဲ့၏။ တစ်ခါတွင် သူကြွော်သည် အလုပ်အကျွေးနှင့်အတူ မြို့ပြင် မြစ်ရေချိုးရာမှ ပြန်လာ၏။ ထိုအချိန်မှာပင်

ပန္တကုပ္ပါဒီ တစ်ပါးသည် မြို့ထမ်း ဆွမ်းတစ်စွဲမှ မလောင်းကြသဖြင့် သပိတ် ဟောင်းလောင်းဖြင့် မြို့ပြင်သို့ ထွေက်ကြောက်၏။

ထိုသို့ ဆွမ်းမရသည်မှ မာရ်နတ်က မြို့သူမြို့သားများကို လုပ္ပတ်ထားသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ မထောရမြတ် မြို့ပြင်တံ့ခါးသို့ ရောက်သောအခါ မာရ်နတ်သည် လူတစ်ယောက် သဏ္ဌာန် ဖန်ဆင်ပြီး မထောရမြတ်အား ယခုလို လျောက်၏။

“အရင်မြတ် ဆွမ်းခံတာ၊ ဘာများရခဲ့တုန်း”

“သင်ပဲ လူတွေကို ဆွမ်းမလောင်းချင်အောင် လုညွှန်ပတ်ထားတာ  
မဟုတ်လား”

“ငါကား မြို့တွင်းသို့ တစ်ဖန် ပြန်မကြတော့”

မရန်တိလည်း လျောက်ထားသော နေရာမှာပင် ကွယ်ပေါ်ခွာက်သွား၏၊  
မထောက်မြတ် ပြန်မကြခြင်းမှာ ယခုတစ်ဖန် ပြန်ကြလျှင် မရန်တိသည် ဆုမ်းမ  
လောင်းအောင် လူညွှန်ပတ်ရုံပင်မက မထောက်မြတ်ကို မြင်သူတိုင်းက လုပ်ချုပ်တိုးပြီး  
စိုင်းလျောင်အောင် ဖမ်းစားပြီးမည် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ပြန်မကြခြင်း ဖြစ်သည်။

သူကြွောင်းမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူ၏ မထောက်မြတ်ကိုမြင်လျင် ရီသေစွာရီစီး၏ မေးမြန်း၏။

"အရှင်ဘုရား ဆွမ်းပါရဲ့လား ဘုရား"

“ଶୁଣିଃ ଏ ଲୁହ୍ନୀଲହ୍ନୀର୍ଣ୍ଣିବା ପ୍ରଫଳାବସ୍ଥା ଓକାତେଣ”

မထောင်မြတ်သည် တိက်ရိုက် ပြန်မဖြစ်သည်ကို ထောက်သောအားဖြင့် ဆွမ်းရနဲ့ဟန် မရှိဟုတွေးမိပြီး သပိတ်ကို ကြည့်လိုက်ရာ ဘာမျှ ပါမလာသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ ဆွမ်းလောင်း လိုသော်လည်း သူ့အိမ်တွင် ဆွမ်းကျက်၊ မကျက် မသိရသေးသဖြင့် သပိတ်ကိုယူပြီး အိမ်သို့မပင့်ရဲ့ ဖြစ်နေ၏။

“အရှင်ဘုရား ခကဗောင်းပါဘုရား”

ထိသို့ လျှောက်ပြီးသည်နင့် အိမ်သို့ အမြန်ပြန်ပြီး ဆွမ်းကျက်မကျက်ကို ကြည့်ရာ ကျက်နေကြောင်း တွေ့ရသဖြင့် အလုပ်အကျွေးအား ပဇ္ဇာုံခွဲ့၏။ သပိတ်ကို အမြန်ပြေးယူရန် နိုင်းလိုက်၏။ အလုပ်အကျွေးလည်း စိတ်ပါလက်ပါ အားကုန်ပြီးပြီး မထောင်၏ သပိတ်ကို ယူခဲ့၏။ အိမ်ရောက်သောအပါ သူကြွယ်သည် မိမိစားမည့် ထမင်းအားလုံးကို သပိတ်ထဲ လောင်းထည့်၍ အလုပ်အကျွေးအား အမြန်သွားကပ်ရန် နိုင်းလိုက်၏။

ဤသို့ ဝေယျာဝစ္စ ကူလုပ်သည့်အတွက် သူ၏ ကုသိုလ်အဖို့ကို မျှဝေမည် ဖြစ်ကြောင်းလည်း မှာလိုက်၏။ နေးနေလျှင် မွန်းလွှဲတော့မှ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယခုလို အမြန်ပြေးရခြင်း ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကျွေးလည်း မိမိကိုယ်ပိုင် အလှုံးခဲ့သို့ သဘောထားပြီး စိတ်ပါလက်ပါ အားကုန်ပြီးကာ မထောင်မြတ်ကို ဆွမ်းသပိတ် လူဗော်ဗော်၏။ ပြီးလျှင် တိခိုင်းဝါးပါးဖြင့် ကန်တော့ကာ ယခုလို ဆုတောင်း၏။

“အရှင်ဘုရား. . . တပည့်တော်သည် မွန်းလွှဲသွားမှာ စိုးသဖြင့် ရှိသမျှအား အကုန်ထုတ်၍ အလျင်အမြန်ဆုံး ပြေးရပါသည် ဘုရား။

“**ဤလျှင့်စွာ** သွားလာရသော ကုသိုလ်ကံ၏ အစွမ်း အာနဘော်ကြော့င့် ယူဇာ ဝါးဆယ်၊ ခြားက်ဆယ်၊ တစ်ရာ၊ တစ်ရာနှစ်ဆယ် ရှည်သော ခရီးကို နေ့ချင်းသွားနိုင်သော ယာဉ်တို့သည် ဖြစ်ပါစေ သတည်။”

“သွားစဉ်လာစဉ်တွင် တပည့်တော်၏ ကိုယ်ကို နေရှိနိုင် ပူလောင်ခြင်း ခံရပါသည်။ ထိုသို့ နေရှိနိုင် အပူလောင်ခံရသော ကုသိုလ်၏ အစွမ်း အာနဘော်ကြော့င့် ဖြစ်တိုင်းသောဘဝ် ဘုန်းတန်းဆိုး အာကာသည် ထက်မြက် သော နေမင်း၏ တန်းဆိုးအရှိန်နှင့် တူပါစေသတည်။ အလှုရှင်သည် တပည့်တော် ကို ပေးအပ်သော အမျှကုသိုလ် အစွမ်းကြော့င့် အရှင်မြတ်သိသော တရားထူးကို သိရပါလို၏ ဘုရား”

**ဤကား** စရွာပဇ္ဈာတမင်းကြီး၏ အတိတ်ကုသိုလ် အကြောင်းတည်း။ တစ်ရက်တွင် စရွာပဇ္ဈာတမင်းကြီး၊ ဥယျာဉ် ထွက်လည်ခိုန်တွင် ဝါသုလ အတ္ထာနနှင့် ဥတေနမင်းသည် ဘဒ္ဒဝတီဆင်မကိုစီး၍ ထွက်ပြီးကြ၏။ ဥတေနမင်း သည် ညက်ထက်မြက်သူ ဖြစ်ရကား ရွှေငွေများကို အိတ်ကြီးများဖြင့် အပြည့် ထည့်ယူခဲ့၏။

ရဲမက်ဖိုလ်ပါများ လိုက်လာသည်ကို တွေ့ရသည်နှင့် ပထမဆုံး ငွေအိတ်ကြီးကို ဖွင့်ကာ ကြခဲလိုက်လေ၏ လိုက်လာသူများသည် အသြားများကို သူထက်ပါ အရင်လှကောက်နေကြသဖြင့် ဥတေနမင်းနောက်သို့ လိုက်ဖို့ ခွဲ့ မေ့သွားကြ၏။ ကြခဲသောငွေများကုန်မှ တစ်ခါ ထပ်လိုက်ကြပြန်၏။

ထိုအခါ ဥတေနမင်းက ရွှေအိတ်ထဲမှ ရွှေစများကို ကြခဲ လိုက်ပြန် သောအခါ ရဲမက်များသည် ရွှေစများကို ကောက်ယူကြပြန်၏။ ထိုအချိန်မှာပင် ဥတေနမင်းသည် သူတစ်ဆိုသို့ ရောက်သွားကာ ရန်သူလက်မှ လွှတ်လေ၏။ ဝါသုလအတ္ထာကိုလည်း အဂ္ဂမဟောသီ မိဖုရားကြီးအရာ၍ ထားလေ၏။ ဥတေန

မင်းသည် ပုဂ္ဂားသမီး မာဂဏီကိုလည်း အရှမဟောသီ မိဖုရားကြီးအရာမှာ  
ထား၏။



## ဘဏ္ဍာဏိသားမက်ဖမ်းသူ

ထိုမာဂလ္လိုသတိုသမီးသည် အလွန်အဆင်းလှ၏။ နတ်သမီးနှင့်တူ၏။ သူ၏ စခင်၊ မိခင်၊ ဘတွေးတို့၏ အမည်သည်လည်း မာဂလ္လိုဟုပင် တွင်၏။ ပုဂ္ဂားကြီးသည် သူ့သမီးကို လာစပ်သူမှန်သမျှ သူ့သမီး၏ ရပ်အဆင်းကို မစီဟုဆိုကာ မာန်ခဲ့လွှတ်လေ့ ရှု၏။ ကြိုလောက်၌ သူ့သမီး၏ အလှကိုမိသော ယောက်ဗျားမရှိဟု ယူဆထား၏။

တစ်ရက်တွင် ဘုရားရှင်သည် လောကကိုကြည့်တော်မူရာ ပုဂ္ဂားကြီးတို့ နှီးမောင်နဲ့ နှစ်ယောက် အနာဂတ်တည်မည်ကို မြင်တော်မူသဖြင့် သက်နဲ့ရှိ သပိတ်ပိုက်ကာ ကုရတိုင်း၊ ပုဂ္ဂားကြီး၏ ရွာ အထွက်နားသို့ ကြွဲလာတော်မူ၏။ ဘုရားရှင်ကို မြင်သည်နှင့် ပုဂ္ဂားကြီးကား သူ့သမီးနှင့် လိုက်ဖက်သော သတိုသားကို ရပြီဟု ယူဆကာ အလွန်ပျော်သွား၏။ ထိုကြောင့် ဘုရားရှင်ကို သာမန် ရဟန်းထောင်ကာ ယခုလိုလျှောက်၏။

“အရှင်ဘုရား တပည့်တော်သမီးသည် လူမက နတ်တမျှ အဆင်းလှ ပါသည်။ သမီးနှင့် တူတန်သော ယောက်ဗျားကို မတွေ့ခဲ့ရပါ။ အခု တွေ့ရပါပြီ။ အရှင်ဘုရားနှင့် ထိုက်တန်ပါသည်။ တပည့်တော်၏ သမီးအား သိမ်းပိုက်တော်မူပါ။ ဒီနေရာက ခေတ္တစောင့်ပါ။ အရှင်ဘုရား ကြည့်ရအောင် သမီးကို၏လာခဲ့ပါမည်”

ထိသို့ ပြောဆိုပြီး သမီးကို ပြေးခေါ်တော့သည်။ တစ်မြို့လုံးလည်း အုတ်အောင်သောင်းတင်း ဖြစ်သွား၏။ ပုဂ္ဂားကြီး၏ သမီးနှင့် တူတန်သော ယောက်ရှားကို တွေ့သတဲ့ဟု ဆိုကာ ကြည့်ချင်သူများသည် ပုဂ္ဂားကြီး၊ ပုဂ္ဂားမကြီး၊ မာကရှိတို့ သုံးယောက်နှင့်အတူ တစ်အုပ်ကြီး လိုက်လာကြ၏။ ဘုရားရှင်သည် အရင်ကြွေသေနေရာ၌ ခြေတော်ရာချထားပြီးလျှင် အား နေရာသို့ ပြောင်းကြေပ်နေတော်မှု၏။

ပုဂ္ဂားကြီးသည် ခြေရာကိုတွေ့သောအခါ “ဒီခြေရာပဲ” ဟု ပုဂ္ဂားမကြီး ကို ညွှန်ပြလိုက်၏။ ပုဂ္ဂားမကြီးကား လက္ခဏာ အတတ်ကို ကွွမ်းကျင့်စွာ တတ်မြောက်သောကြောင့် ခြေရာကို မြင်သည်နှင့်... .

“ပုဂ္ဂားကြီး ဤခြေရာမျိုးကား ကာမဂုဏ်ကို ခံစားသူ၏ ခြေရာမျိုး မဟုတ်” ဟုဆိုကာ ဖော်ပြပါဝါထာကို ရွတ်၏။

ရထ္ာသာဟို ဥက္ကာဇိုက်ပံ့ပိုး

ခုံငြာသာ ဟောတိ သဟသာနံပါး

မှုဇ္ဈာသာ ဟောတိ အဝကတံပါး

ဂိဝင့်စွာသာ လူဒမီဒီသံပံ့ပိုး

ရာဂကြီးသောသူ၏ ခြေရာသည် အလယ်ခွက်၏။ အမျက်အောင် ကြီးသူ၏ ခြေရာသည် ဖနောင့်တွင်းနေ၏။ တွေ့ဝေမောဟကြီးသူ၏ ခြေရာသည် အရွတ်ကြောင်းထင်၍ ဆွဲငင်၏။ တစ်ရွှေရှစ်ကွက် စက်လက္ခဏာ စုံလင်သော ဤခြေရာသည်ကား တက္ကာအမိုးကို ဖောက်၍ ၃၁ ဘုံမှ လွှတ်မြောက်သူ၏ ခြေရာတည်း။

ပုဂ္ဂားကြီးကား လက်မခံ သူသမီးနင့် တန်သူသာ ဖြစ်သည်ဟု စွဲယူလျက် ရှိ၏။ ဟိုဟိုဒီဒီ ကြည့်လေရာ၊ ဘုရားရှင်ကို မြင်သောကြောင့် အမြန်သွား၍ သမီးကို သိမ်းယုပါ ဟူ၍ ပေးအပ်လေ၏။ ဘုရားရှင်သည် ယူမည် ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ မယူဟူ၍ လည်းကောင်း မိန့်တော်မမှုဘဲ ယခုကဲ့သို့ ဟောပြောတော်မှ၏။

“ပုဂ္ဂားကြီး သင့်အား ဆင်ခြင်စရာတစ်ခုကို ပြောပြပေးမဲ့”

“အို. . . အရှင်ရဟန်း ပြောပြတော်မှပါ”

“ငါသည် မင်းစည်းစိမ်းကို စွန်၍ တောထွက်သည်မှ ဘုရားဖြစ်ခိုန်း အချိန်ထိ မာရ်နတ်သည် ဘုရားမဖြစ်အောင် အစဉ်လိုက်၍ နောင့်ယုက်၏။

အဖော်လ ဇော်ပင်ရင်း၌ သီတင်းသုံးနေသောအခါတွင်လည်း-

ဒိသွာ တကုံ အရိတ်စ ရာဝါ

နာဟောသိ ဆန္တာအပိ ထောနသို့။

ကိုမေတိဒ် မုတ္တကရီသ ပုဂ္ဂား

ပါဒါပိ နံ သံဖုသိတုံ နက္ခတ္ထဲ။

တကုံ၊ အရတိ၊ ရာဂါမည်သော မာရ်နတ်၏ သမီး သုံးယောက်တို့သည် ဆွဲဆောင် ဖျားယောင်းကြသော်လည်း မေထုန်နှင့် ပတ်သက်၍ အားအသေးဆုံး ဆန္တရာဂါသည်ပင် မဖြစ်၊ နတ်သမီးများကိုပင် အလိုမရှိသော ငါသည် ကျင်ကြီး ကျင်ပေါ်တို့ဖြင့် ပြည့်သော သင်၏ သမီးကို အဘယ်မှာ အလိုရှိတော့မည်နည်း။ သင်၏ သမီးကို ခြေဖြင့်တို့ခြင်းနှာပင် အလိုမရှိခဲ့”

တရားအဆုံးတွင် ပုဂ္ဂိုလ်တိုးတို့ နှစ်ဦးမောင်နံ အနာဂတ်တည်သွား၏။ သို့သော် သမီးဖြင်သူ မာဂဏ္ဍာကား ဘုရားရှင်အပေါ်တွင် ရန်ပြုဖွဲ့၏ ဤရဟန်းကြီး သည် ငါ့ကို မလိုချင်လျှင် မလိုချင်ဟု ပြောရုံဖြင့်ပြီးလျှင် ကျင်ကြီးကျင်ငယ်ဖြင့် ပြည့်သည်၊ ခြေနှင့်ပင် မတို့ချင်ဟုပြော၏။ ငါအမြင့်သို့ ရောက်လျှင် သင် ရဟန်းကြီးကို နိပ်ကွပ်မည်ဟု တွေးထား၏။

မိဘနှစ်ပါးသည် သမီးဖြစ်သူကို ဘတွေး စူးမာဂဏ္ဍာထံ အပ်ပြီးလျှင် ရဟန်ပြုကြရာ ရဟန် ဖြစ်သွား၏။ ဘတွေး စူးမာဂဏ္ဍာကား လည်ဝယ်သူ ဖြစ်သောကြောင့် အဆင်တန်ဆာ ပြည့်စုံစွာ ဆင်ပြီးလျှင် ကောသ္ဌာ ဘုရင်အား ဆက်သရာ ဘုရင်သည် မြင်မြင်ချင်း အားကြီးစွာ ချစ်ခင်သောကြောင့် အဂ္ဂမဟောသီ မိဖုရားကြီး အရာ၌ ထားလေ၏



## သူဇွှေးသုံးညီနှင့် ရသောင်းရာ

ကောသမ္မာပြည်၌ ဟောသက၊ ကုဋ္ဌ၊ ဝါဝါရိက ဟူ၍ သူဇွှေးကြီး သုံးညီရှိ၏။ ထိုအချိန်က ဘုရားဖွင့်သည်ကို ထိနယ်က လူများ မသိကြသေးပေ။ ထိုကြောင့် သူဇွှေးကြီး သုံးညီသည် တောထဲမှာ ရာန်တရားများကို ကျင့်သုံး နေကြသော ရသောင်းရာကိုသာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ် လှူဒါန်းကြသည်။ ရသောင်းရာသည်လည်း သူတော်ကောင်းများသာ ဖြစ်၏။ ရှစ်လပတ်လုံး ဟိမဝန္တာ တောထဲမှာ သစ်ရွှေကြပြတ်စားပြီး တရားကျင့်ကြ၏။ တောထဲတွင် နေထိုင်ရန် အဆင်မပြေဆုံး ဖိုးလေးလသာလျှင် ကောသမ္မာပြည်သို့ လာနေပြီး သူဇွှေးကြီးတို့၏ အလှူကို ခံယူကြသည်။

တစ်ခါတွင် ရသောင်းရာသည် ဟိမဝန္တာမှ ကောသမ္မာပြည်သို့ အလာတွင် အလွန်အရိပ်ကောင်းသော ညောင်ပင်ကြီးအောက်တွင် ခကာနားကြ၏။ ရသေ့ အားလုံးသည် ခရီးပန်းသော ဒက်ကြောင့် ရေအလွန်ဆာနေကြ၏။ ထိုရသောင်းရာမှ အသက်အကြီးဆုံး ခေါင်းဆောင်ရသောက လုပဝန်းရိုင်းပြီး အရိပ်ကောင်းလုသော ညောင်ပင်ကြီးကိုကြည့်၍ ယခင့်စဉ်းစား၏။



## နောက်ဝယ်ယူပုဂ္ဂန္တ် ရှုက္ခစိုးနတ်

ဒီလောက်လုပတဲ့ ဉောင်ပင်ကြီးကို အစိုးရတဲ့နတ်ဟာ သာမန် မဟုတ်နိုင်၊ အလွန် အင်မတန် တန်စိုးကြီးလိမ့်မည်၊ ၍ နတ်မင်းသည် ရသေ့ အပေါင်းအား သောက်ရောကို ပေးလှုပါမူကား ကောင်းလေစွာ တောင့်တကျ။ တောင်တသည့်အတိုင်း သောက်ရောများ ရောက်လာသဖြင့် အားလုံး ရေသောက် ကြရော်။

တဖန် ချီးရောကို တောင့်တပြန်သောအခါ ချီးရောကို ပေးပြန်၏။ တစ်ဖန် နေ့ဆွမ်းကို တောင့်တပြန်သောအခါ နေ့ဆွမ်းကို ကပ်လှုပြန်၏။ ဒီလောက် တန်စိုးကြီးသော နတ်မင်းကို မြင်လိုသည်ဟု ဆန္ဒဖြစ်သောအခါ ရှုက္ခစိုးနတ်သည် ပင်စည်ကို နှစ်ဖြာခွဲကာ ကိုယ်ထင်ပြလေ၏။ ထိအခါ ရသေ့တို့က သူပြုခဲ့သော ကုသိုလ်ကိုမေးရာ နတ်မင်းက မမေးဖို့ တားမြစ်၏။

သူ၏ ကုသိုလ်မှာ မပြောပလောက်အောင် သေးလွန်းငယ်လွန်း သောကြောင့် ပြောမပြလိမ်း ဖြစ်သည်။ သို့သော ရသေ့များက ဇွတ်မေး သောကြောင့် ပြောပြ၏။သူသည် သာဝါးပြည်မှ အနာထပိကိုသူဇွဲ့ကြီး၏ အိမ်တွင် အဓား ကျွန်ုပ်ယောက်ကျား ဖြစ်ခဲ့သည်။ ရောက်စရက် မကြာသေး

သောကြောင့် ဉာဏ်နှစ်တိုင်း သုဇွေးကြီး အပါအဝင် အိမ်သူဒါမ်သား အိမ်စေ တစ်ရာလုံး ဉာဏ်စောင့်ရသည်ကို ထိုပုံက မသိရှား။

သူသည် တောဘက်၌ အလုပ်လုပ်ရပြီး နောင်း သိမဟုတ် ဉာဏ်မှသာ  
ပြန်လာရတတ်ရာ ဉာ်သံနှင့် လွှဲလွှေနေတတ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။  
တစ်ခါတွင် နောလည်း တောဘက် အလုပ်ကိစ္စပြီး၍ ပြန်အလာ ထမင်းဘားခန်း  
ထဲတွင် သူတစ်ယောက်တည်း ဖြစ်နေသည်။ သေးလူများ ဘာကြောင့်  
မတားကြသလဲ မေးကြည့်သော အခါတွင်မှ ယနေ့ ဉာ်သံနေဖြစ်၍ အီမံရိုလုကုန်  
ဉာ်သံတောင့်ကြောင့်း ပုခက်တဲ့မှ ကလေးများကိပ်ပင် ဉာ်သံတောင့်ကျင့်ရအောင်  
ဉာဏ်ဘက် ထမင်းမဆွဲဘဲ သူငြေးကြီးက စတုမဂ္ဂတိသာ ဖွံ့ဖြို့မှာထားကြောင်း  
ကြေပြကြ၏။

ထိအခါ အလုပ်သမားသစ်လည်း သူပါ ဉာဏ်တောင့်မည်ဟု ဆိုပြီး  
ထမင်းမတားဘဲ နေလိုက်၏။ သူသည် မန်က်စာလည်း ကောင်းကောင်း မတားခဲ့ရ၊  
ယခု နေလည်စာလည်း လုံးလုံးမတားဘဲ နေလိုက်ရာ လေရောဂါ ဖိုးပြီး  
နောက်တစ်နေ့ မန်က်တွင် ကွယ်လွန်ခဲ့ရ၏။ ထိုနေ့တစ်ဝက် တောင့်ခဲ့သော  
ကုသိလ်ကံကြောင့် ယခုလို တန်းမြှုံးကြီးသော ရုက္ခဗိုးနတ်မင်း ဖြစ်ရခြင်း  
ဖြစ်ကောင်း ရင်းပျော်၏။ ရသေ့များက သာဓရ၏ကြော်၏။

ဘုရားရင် ပွင့်ထွန်းတော်မူကြောင်းကို သိရသဖြင့် နတ်မင်းကို  
ကျေးဇူးလည်း တင်ကြ၏။ နောက်တစ်နေ့တွင် ရသေ့တို့သည် ကောသမြို့သို့  
ရောက်သောအပါ ဆွမ်းသုံးဆောင်ပြီးသည်နှင့် သာဝဏ္ဏိသို့သွားဖို့ ပြင်ကြရာ  
သုတေသန်းတို့က မေးကြ၏။

“အရှင်ရသ္ဌတိ အရှင်နှစ်တွေ တုန်းကလိ ဒီမှာ မိုးလေးလ  
မနေကြတော့ ဘူးလား၊ အခု ဘယ်ကို ကွဲကြမှာလဲ”

“ဒကာတိ ဘရား၊ တရား၊ သံယာသည် ပွင့်ထွန်း ပေါ်ပေါက်တော်မူနေပြီ  
ငါတို့သည် ဘရားရှင်ထံသို့ သွားကြမည်”

“အရှင်ရသေ့တို့ ဘရားရှင်ထံသို့ အရှင်တို့သာ သွားကောင်းပါသလော  
အခြားသူများရော မသွားကောင်းပါသလော”

“ဒကာတို့ ဘယ်သူမဆို သွားကောင်းပါတယ်”

“အဲဒါဆိုရင် တပည့်တော်တို့ သုံးဦးစလုံး လိုက်ပါရစေ”

သင်တို့ကို တောင့်နေရင် ကြာလိမ့်မယ်၊ တို့ရှေ့က သွားနှင့်မယ်၊  
အသင်တို့ နောက်က လိုက်ခဲ့ကြပါ”

ထိုသို့မှာပြီး ရသေ့တို့သည် အရောက သွားနှင့်ကြရာ ဘရားရှင်နှင့်  
တွေပြီး အားလုံး ရဟန္တာ ဖြစ်ကြ၏။ သူဇူးသုံးဦးတို့လည်း လှည်းပေါင်းဝါးရာစိနှင့်  
လူဗြိုလ်ဝါးများကို စီမံကာ သာဝတ္ထိသို့ သွားကြ၏ ဘရားရှင်၏ တရားတော်ကို  
နာရသဖြင့် သုံးဦးလုံး သောတာပန် တည်ကြ၏။ ဘရားရှင်နှင့် သံယာတော်များကို  
၁၅ ရက်ခန့်ဆွမ်းလုပ်ကျွေးပြီး ကောသ္မားသို့ ကြရောက် သာသနပြုရန်  
လျောက်ထားကြ၏။

ဘရားရှင်တို့သည် ဆိတ်ငြိမ်သော အရပ်၌ သာလျှင် မွေးလျှင်သည်ဟု  
မိန်တော်မူသဖြင့် သူဇူးသုံးဦးလည်း သူတို့လျောက်ထားခြင်းကို လက်ခံကြောင်း  
သိသည်နှင့် သံယာဝါးရာတို့ သိတင်သုံး လောက်သော ကျောင်းတော်ကိုး  
သုံးကျောင်းကို သုံးဦးလုံး တစ်ယောက် တစ်ကျောင်းစီ ဆောက်ကြ၏။

မြတ်စွာဘရားနှင့် သံယာများကြလာပြီးလျှင် တစ်ရက်လျှင် တစ်ကျောင်း  
ကျော် အလျှောင်း စိတ်ချမ်းသာစေရန် သိတင်းသုံးပေး၏။ ထိုကျောင်းမှာ

သီတင်းသုံးသော နေ့တွင် ထိကောင်းဒကာ အိမ်၌ ဆွမ်းရပ်လေ၏။ ထိအချိန်က သုမန်မည်သော ဖန်းသည်သည် ထိသူငြေးကြီး သုံးဦး၏ အလုပ်အကျွေးဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် သူအား ဘုရားရှင်နှင့် သံယာတော်များအား တစ်ရက်လျှော့ခိုးခွင့် တောင်း၏။ သူငြေးကြီး သုံးဦးကလည်း ပေးလိုက်၏။

ထိနေ့တွင် သာမာဝတီအတွက် နေ့စဉ် ပန်းရှစ်ကျပ်ဖိုးစီ ဝယ်သောကျွန်မ ရုရွှေတွေရာသည် ရောက်လာ၏ သုမန်ပန်းသည်က ဘုရားရှင်ထံ တရားနာပြီးမှ ပန်းဝယ်ရန် တောင်းပန်သဖြင့် ရုရွှေတွေရာလည်း သဘောတူပြီး တရားတော်ကို ဝင်နာလိုက်ရာ တရားအဆုံးတွင် သောတာပန် တည်သွား၏။

သူသည် အရပ်ရက်များက ဥပဒေမာန်းကြီးက ပန်းဝယ်ရန် ငွေရှစ်ကျပ် ပေးရာတွင် နေ့စဉ် လေးကျပ်ဖိုးယူနေကျ ဖြစ်၏။

တရားသိသွားသော အခါတွင်ကား နီးလိုစိတ် ပျောက်သွားသည့်အတွက် ရှစ်ကျပ်ဖိုးအပြည့်ပင် ဝယ်ယူတော့၏။ ငါစွဲ သူတွောယ်ခို့ကြိုးသည် မီးတော်နှင့် တူ၏။ သတ်ဖြတ် နီးဆိုး လုယက်၊ လိမ့်ညာခြင်းသည် မီးရောင်နှင့် တူ၏။ မီးရောက်ဟူသည် မီးတော်ကြောင့် ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်၏။ မီးတော်မရှိလျှင် မီးရောင်လည်း မရှိတော့ပေါ်။

ထိုအတူ သတ်ဖြတ်နီးဆိုး၊ လုယက်၊ လိမ့်ညာခြင်းသည် ငါခွဲ့သား၊ ငါသား၊ ငါမယား ဟူသော သူတွောယ်ခို့ စွဲအားကြီးသောကြောင့် ဖြစ်၏။ ထိုသူတွောယ် ခို့ကြိုးနှင့် ဝိစိကိုလွှာကို သောတာပတ္တိမင်က သတ်ပစ်လိုက်သော အခါ၊ မကောင်း သော အလုပ်မှန်သမျှ လုပ်ချင်စိတ်မရှိသောကြောင့်ပင် မလုပ်တော့ခြင်းဖြစ်သည်။

သူတော်ကောင်း ပုထုဇွဲလည်း ငါးပါးသီလလုံး၏။ သောတာပန် အရိယာလည်း ငါးပါးသီလလုံး၏။ သို့သော မတူပေါ်၊ ပုထုဇွဲ၏ သီလ တောင့်ခြင်း

သည် ပုဂ္ဂိုလ်က စောင့်ခြင်းဖြစ်၏။ သောတာပန်၏ သီလစောင့်ခြင်းကား ဓမ္မက စောင့်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ပုထုဇွန်၏ သီလစောင့်ခြင်းကား ဘိုးတော် မင်းတရား၏ ကြောင်လေး ကူးနှေ့စွဲစောင့်ထိန်းသလို ဖြစ်၏။

ဘိုးတော်မင်းတရား၏ ကြောင်လေးသည် ဘိုးတော်ဆုံးမ ထားသော ကြောင့် အလွန်ကူးနှေ့စွဲရ၏။ ဘိုးတော်ပွဲတော် စားသုံးချိန်တွင် လူနားသို့လည်း မကပ်၊ တောင်းလည်း မတောင်းပေ။ ဘိုးတော်က ဦးပေါ်ဦးတို့ ရှေ့တွင် အမြဲကွား၏။ တွေ့တယ် မဟုတ်လား၊ ဝါးဟင်းတွေ ပါတာတောင် တစ်ချက် မတောင်းဘူးဟု မိန့်၏။ ကျုန်များမတ်များက ချိုးမွမ်းကြသော်လည်း ဦးပေါ်ဦးက မရှိုးမွမ်း၊ “အကြိုက်မတွေ သေးလိုပါ” ဟုသာ ပြော၏။

တစ်ခါတွင်ကား ဘိုးတော်မင်းတရား ပွဲတော်တည်ခါနီး ဟင်းပန်းကန်များ ပြင်ဆင်ပေးပြီးချိန်တွင် ဦးပေါ်ဦးက အသင့်ဖမ်းလာသော ကြွက်လေးကို လွှတ်ပေး လိုက်ရာ ကြောင်သည် ကြွက်ကို မြင်သည်နှင့် ကူးနှေ့စွဲထိန်းနှင့်တော့သဲ စွာတိလိုက်ရာ ကြွက်ကလည်း ဟင်းပန်းကန်များကြာ ဖြတ်ပြေးသဖြင့် မင်းကြီး ဘယ်လို မောင်းမောင်း မရတော့ပေ။

ဟင်းပန်းကန်၊ ထမင်းပန်းကန်များလည်း အကုန်မောက် ကုန်၏။

ထိုအခါကျမှ ဦးပေါ်ဦးက ထလျှောက်၏။ “အဲဒါ ပြောတာပေါ့။ အကြိုက်မတွေ သေးလိုပါဆိတာ” ဟူ၏ ယခုလည်း ပုထုဇွန်များ သီလလုံသည် ဆိုခြင်းမှာ အကြိုက်မတွေ သေးသောကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။ အကြိုက်တွေသည် နှင့် သီလကို ဖောက်ဖျက်တတ်ကြ၏။

သောတာပန်စောင့်သော သီလကား ဓမ္မက စောင့်ခြင်း ဖြစ်သော ကြောင့် ဘယ်သောအခါမှ မဖောက်ဖျက်တော့ပေ။ ယခု ရုရွှေတ္ထရာကို ကြည့်ပါ။

ဆက်ခိုးနေလျှင်လည်း ရ၏။ ဘယ်သူမှ သိသည်မဟုတ်။ သို့သော် ခိုးချင်စိတ် မရှိတော့ သောကြောင့်ကို မခိုးတော့ခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့်အမြင်များ ပြောင်းလဲသွားခြင်းဟု ဆိုရပါမည်။

သာမာဝတီ မိန္ဒရားရှေ့၊ ရောက်သောအခါတွင် နှစ်ဆုံးများနေသော ပန်းတွေကိုကြည့်ပြီး သာမာဝတီက ပေး၏။

“မိခင်၊ ပန်းတွေက အရင်ရက်တွေထက် နှစ်ဆတောင် ပိုများနေပါလား၊ ဘာလဲ မောင်တော်ဥတေနမင်းက ပန်းဖိုးငွေပိုပေးလိုက်လို့လား”

“အရှင်မ ပိုပေးခြင်း မရှိပါ”

“ပိုက်ဆံမပိုဘဲနဲ့ ပန်းတွေက ဘာကြောင့် ပိုများနေတာလဲ”

“အရင်ရက်တွေက ကျွန်ုင်မဟာ ပန်းဖိုးရှစ်ကျပ်ပေးတဲ့ ထဲက လေးကျပ် ခိုးယူလေ့ရှိပါတယ်၊ ဒီကနေ့တော့ မခိုးတော့ဘဲ ရှစ်ကျပ်ဖိုးလုံး ဝယ်ခဲ့တဲ့အတွက် အခုလို များနေတာပါ”

“မိခင်၊ ဆက်ယူလိုလည်း ရတာပဲ၊ ဘယ်သူသိတာမှတ်လို့၊ ဒီနေ့ကျမှ ဘာပြုလို့ မယူတော့တာလဲ”

“အရှင်မ၊ ဘုရားရှင်ရဲ့ တရားကို နာကြားရပြီး တရားထူး ရဲ့တဲ့ အတွက်ကြောင့်ပါ”

သာမာဝတီသည် ထိအချိန်အတိ ဘုရားနှင့် မတွေ့ရသေး။ ဘုရားရှင်၏ တရားကို မနာရသေးပေါ့။ သို့သော် မေတ္တာတော်ရမည့် အချိုးသမီး ဖြစ်သောကြောင့် ထိစဉ်ကတည်းက ယောနီသောမနာသိကာရ သဘောရှိနေ၏။

ယောနီသောမန်သိကာရကို လူတိုင်း နားလည်အောင် ဘာသာပြန်ရလျှင် ကုသိုလ် ဖြစ်အောင် နှလုံးသွင်းခြင်းပင် ဖြစ်၏။ စရိယာပိဋက္ကာ၌ မေတ္တာ၏ ဌာန်လေးချက်ကို ယခုလို ပြထား၏။

ဟိတ္တကာရ ပဝတ္ထာလက္ခကာ၊

မေတ္တာ ဟိတုပသံဟာရ ရသာ။

အာယာတာ ဝိနယ ရသာဝါ။

သော ဓမ္မ ဘာဝ ပစ္စပဋ္ဌာနာ။

သတ္တာနဲ့ မနာပ ဘာဝဒသန ပဒ္ဇာနာ။

မေတ္တာသည် သတ္တာဝိတို့၏ အကျိုးစီးပွားကို ကျင့်ဆောင်သော လက္ခကာ ရှိ၏။ ရန်ပြီးအာယာတကို ပယ်ဖောက်ခြင်းကိစ္စ ရှိ၏။ အေးမြှုပ်များ သော စိတ်သဘောဂျင် ဉာဏ်အား ရှေ့ရှုထင်လာတတ်သော အခြင်းအရာရှိ၏။ သတ္တာဝိတို့၏ နှစ်သက်ဖွယ်သောရှုက် (ကုသိုလ်ဖြစ်စရာ) ကိုသာ ရှုမြင် တတ်သော ယောနီသော မန်သိကာရသည်သာလျှင် နီးစွာသော အကြောင်း ရှိ၏။

### မှတ်ချက်

ဉာဏ်နသူများ ရှုတ်သွားမည်စိုး၍ ဟိတုပသံဟာရ ရသာကို  
မြန်မာမပြန်ဘဲ ချိန်ခဲ့သည်။



## ကုသိုလ်ယူမလား၊ အကုသိုလ်ယူမလား

ထိုစဉ်ကတည်းက သာမာဝတီတွင် မေတ္တာဘာဝနာတံ့ပြီးသား ဖြစ်နိုင်သည်။ သို့ဖြစ်သောကြောင့် ကုသိုလ်ဖြစ်စရာ အာရုံနှင့် အကုသိုလ်ဖြစ်စရာ အာရုံနှစ်ခု တို့တွင် ကုသိုလ်ဖြစ်စရာကို အာရုံပြုပြီး ရုရွှေတွေရာထံမှ တရားပြန်နာသောကြောင့် သူနှင့်အတူ မောင်းမဝါးရာလုံး သောတာပန် တည်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ထိုစဉ်က အကုသိုလ်ဖြစ်စရာ အာရုံမှာ နစ်ပေါင်းများစွာ ငါးအတွက် ရာသော ငွေလေးကျပ်ကို နိုးထားသည်ဟုသည့် အပြုအမှုဖြစ်၏။ ကုသိုလ်ဖြစ်စရာ အာရုံများ ဆက်နိုးလို့ ရနေလျက် နိုးချင်စိတ်ကို တစ်ခါတည်း ပျောက်အောင် ပြနိုင်စွမ်းသော တန်နိုးထက်သည့် တရားတော် ဖြစ်၏။ ထိုနှစ်ချက်တွင့် ငါးငွေလေးကျပ် နိုးထားတယ် ဟူသော အချက်ကို နှလုံးသွင်းလျှင် အကုသိုလ် ဖြစ်မည်။

နိုးချင်စိတ်ကိုတောင် အမြစ်ပြတ် ပယ်သတ်နိုင်သည့် တရားတော်ကို နှလုံးသွင်းလျှင် ကုသိုလ် ဖြစ်မည်။ သာမာဝတီသည် ကုသိုလ်ဖြစ်စရာကိုသာ နှလုံးသွင်းလိုက်သည်။ ဤသည်ကိုပင်လျှင် ယောနီသော မနာသိကာရဟု ဆိုရ၏။

ထိုယောနိသော မနသိကာရကြောင့် သာမာဝတီမှာ တရားနာခွင့်လည်း ရသလို၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကိုလည်း ရသွားခဲ့သည်။

အရှင့်တို့၏ ပါဌိုတော်တွင် ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ အနီးဆုံးအကြောင်းသည် ယောနိသောမနသိကာရ၊ အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ အနီးဆုံးအကြောင်းသည် အယောနိသောမနသိကာရ ဖြစ်ကြောင်း ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မှုခဲ့သည်။ လူတို့၏ အနှစ်တစ်ရသည် တာဝတီသာနတ်တို့၏။ သက်တမ်းဖြင့်တွက်လျှင် တစ်ရာက်သာ ရှိသည်။ တစ်ရက်တာမျှ နေရသည့် အချိန်လေးတွင် အကုသိုလ် ဖြစ်မနေသင့်တော့ပါ။ ကုသိုလ်သာ ဖြစ်သင့်သည်။

ဝေဘူးဆရာတော်ကြီးကို လာဖူးသော မိသားစုတစ်စုသည် သူတို့ ပြန်သွားသောအခါ သူတို့လှည်းမှ နွားများ ယိုခဲ့ခဲ့သော မစင်များကို ကျံ့ဖို့ မေ့လျှော့ သွားကြသည်။ ကျောင်းမှ ကပ္ပါယ မြင်သောအခါ စိတ်ဆိုပြီး ကျံ့မသွားသူများကို ကြိမ်းမောင်းနေ၏။

ထိုအချိန်မှာပင် ဆရာတော်ကြီး အနားရောက်လာပြီး . . .

“ဟဲ ဒကာ. . . ကျေးဇူးတင်ရမယ့်ဟာကို စိတ်ဆိုးနေရသလား၊ သူတို့ကျံ့ရင် သူတို့ ကုသိုလ်ရမှာပေါ့၊ ကိုယ်ကျံ့တော့ ကိုယ်ကုသိုလ်ရတာပေါ့၊ ထွေ့. . . ပါကုသိုလ်ရအောင် ထားပေးသွားတာပါလား ဆိုပြီး ကျံ့မသွားသူကို ကျေးဇူးတောင် တင်ရှုးမယ်၊ ဖယ် ဖယ် ဒကာ မကျံ့ချင်နေပါ။ ဘုန်းကြီး ကျံ့လိုက်ပါမယ်”

ဟဲ ဆုံးမတော်မှု၏။ ထိုအခါကျော့ကပ္ပါယက သဘောပေါက်ပြီး ပြီးချင်စွာ ကျံ့လိုက်လေသည်။ နောက်ချေးပုံကို မြင်တာချင်တူသော်လည်း တစ်ဦးက

ကုသိလ်ဖြစ်ပြီး တစ်ဦးက အကုသိလ် ဖြစ်ရသည်မှာ နှလုံးသွင်း ကွာသော ကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။

ဤနေရာ၏ ရုရွှေရာ သောတာပန်ဖြစ်သွားပြီးနောက် အမြင်များ ပြောင်းလဲသွားပုံကို ဆရာတိုး ဦးရွှေအောင်က ဓမ္မပဒ သာမာဝတီဝထူးတွင် ယနုလို ဖွင့်ဆိုပြခဲ့သည်။



## အမှားသိနှင့် ပျော်စနစ်

ပုထိုလှောက်တို့၏ အသိမှန်သမျှသည် အားလုံး အမှားသိ သို့မဟုတ် မပြည့်စုံသော အသိများသာ ဖြစ်ကြ၏။ ယင်းအသိမျိုးကို ပါဋ္ဌဝါဘာရအားဖြင့် ဝိပညာသိ ဟုဆိုရ၏။ ဝိပညာသ၏ အနက်မှာ ပြောင်းပြန် ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ပုထိုလှောက်သည် လောကကို ပြောင်းပြန် မြင်ကြ၏။ အနိစ္စကို နိစ္စဟု မြင်ကြ၏။ ဒုက္ခကို သုခဟု မြင်ကြ၏။ အနတ္ထကို အတ္ထဟု မြင်ကြ၏။ အသုသကို သုသဟု မြင်ကြ၏။ အကျဉ်းအားဖြင့် ဆိုရလျှင် အမှားကို အမှန်ဟုမြင်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ထိုသို့ ပြောင်းပြန် မြင်နေကြသော်လည်း မိမိတို့အမြင်ကို အမှန်ဟု ထင်ကြ၏။

ထိုအခါ သူတို့၏ အမြင်ကို ပြင်စရာမလိုတော့။ အမှန်ဟုယူနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ထိုအမှန်ကို မည်သို့နောက်ထပ်ပြင်ရန် လိုခိုမိုမည်နည်း။ ထိုကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် တကယ်အမှန် အရိယ သစ္စာကို မြင်ဖို့လမ်း မရှိတော့ သံသရာ ရေအလျဉ်ကြောင့် စုန်ချည်တစ်ခါ ဆန်ချည်တစ်လှည့်ဖြင့် အတော့မသတ်ဘဲ မျောခင်တိုင်း မျောပေါ်းတော့မည်။

မိမိတို့၏ အသိသည် ဝိပညာသကို မပယ်နိုင်သေးသဖြင့် အမှန်ဟု ထင်နေသော်လည်း တကယ်တမ်း အားဖြင့် အမှားသာ ဖြစ်သည်။ သို့မဟုတ် မပြည့်မစုံ ဖြစ်သည်ဟု မြင်မသာ ထိုအသိကို အမှန်သို့ ရောက်အောင်

ပြင်ရှုရသည်။ စူးဝင်နေသောဆူးကို စူးဝင်သောဆူးဖြင့်ပင် ကော်ထဲတံရ၏။ ပေကျံနေသော ချို့ညွှန်ကို ချို့ညွှန်ဖြစ်စေခဲ့သော ရေဖြင့်ပင် ဆေးကြာရ၏။ ထိုကြောင့် မှားနေမှန်းသိပါက ပုထုဇ္ဇာတို့၏ မှားသောအသိဖြင့်ပင် မှန်အောင်ပြင်ရှု ရ၏။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော အမှားကို အမှားဟုသိခြင်းသည် ဝိပညာသ သဘောမှ ယထာဘူတ သဘောသို့ ဦးလှည့်သွားသောကြောင့် ဖြစ်၏။ ထိုသို့ ဦးလှည့်သွားခြင်းသည် ဘဝ၏ မြင့်မားသော အကွဲတစ်ခုကို ဖြစ်ပေါ်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ထိုကြောင့် အသိတစ်ခုသည် ကိုယ့်ကျင့်သိကွာနှင့် ပတ်သက်၍ ဘဝ၏ မြင့်မားသော အကွဲတစ်ခုကို ဖြစ်ပေါ်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မှသာ တကယ် အမှန် အရိယသစ္စာကို မြင်စို့လမ်းပေါ်သို့ တင်ပေးရာ ရောက်၏။ ထိုအခါမှသာ သံသရာ ရေအလျဉ်းကြောမှ ကြည်းကုန်းထက်သို့ တက်နိုင်ပေလိမ့်မည်။ ကြည်းကုန်း သို့မဟုတ် ဘဝ၏ ပန်းတိုင်းကား ဒုစရိုက် ဟူသမျှတို့၏ ကင်းရာ နိုဓာန် ဖြစ်၏။

ခုနဲ့တွေရသည် လေးသပြာရနေခြင်း၌ သာယာဖွယ်ကို တွေ့မြင်နေရာမှ ယခုလေးသပြာ ရနေခြင်း၌ စက်ဆုပ်ဖွယ်ကို တွေ့လာ၏။ အမှား၌ သာယာ နေရာမှ ယခုအမှား၌ စက်ဆုပ်ဖွယ်ကို တွေ့လာ၏။ ဤသည်မှာ ခုနဲ့တွေရ၏ ဘဝ အကွဲဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ခုနဲ့တွေရသည် အရင်ကနေ့စဉ် လေးသပြား ခိုးယူခဲ့ကြောင်း ယခုမှ မခိုးယူတော့ကြောင့် ပွင့်လင်းစွာ အမှန်အတိုင်းပြောခြင်း ဖြစ်၏။

ထိုသို့ ပွင့်လင်းစွား အမှန်အတိုင်း ပြောခြင်းသည် ယခုခေတ်အမြင်နှင့် ဆိုလျှင် ရှက်စရာ ဖြစ်၏။ မြတ်စွာဘုရားစေတ် အမြင်နှင့်ဆိုလျှင် ရှက်စရာမဟုတ်။ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့် ရဟန်းတော်များအနေဖြင့် မည်သည့်ပြစ်မှကို

ကျူးလွန်သည်ဖြစ်စေ၊ မြတ်စွာဘုရားကသော လည်းကောင်း၊ အခြားသူများ  
ကသော လည်းကောင်း မေးလိုက်လျှင် အမှန်အတိုင်း ပြောသည်သာဖြစ်၏။

မြတ်စွာဘုရား လက်ထက်တော်အခါက သွား၍ မြတ်နီးသူများ၏  
မယာနှင့် သာငြေယျတို့၌ စက်ဆုပ်သူများ၏၊ ထိုကြောင့်လည်း တရားအေသန  
တော်များကို ကြားနာရသောအခါ အရိယာအဖြစ်သို့ ရောက်သူများဖြင့် ဖြစ်၏။

(ဦးရွှေအောင် - သာမာဝတီဆောင်းပါးမှ)

ထိုတရားနာရပြီးသော နေ့မှစ၍ သာမာဝတီနှင့် မောင်းမဝါးရာတို့သည်  
ခုံဗ္ဗာရာကို ကျွန်မအဖြစ်မှ လွှတ်၍ မိခင်အရာ၊ ဆရာအရာမှာ ထားပြီး  
ပြုစောင့်ရောက်ကြ၏။ သူတို့မှ အပြင်ထွက်ခွင့် မရသဖြင့် ခုံဗ္ဗာရာမှ  
တစ်ဆင့်ပြန်ဟောသော တရားများကိုသာ နာကြားနေကြရ၏။ ခုံဗ္ဗာရာ  
ဘုရားရှင်ထံမှ နာကြားပြီး သာမာဝတီတို့အား ပြန်ဟောပြသော သုတေသနပေါင်း  
၁၁၂ သုတ် ရှိ၏။ ကူတိဂုဏ်ကပါ၌တော်အဖြစ် သငါယနာတင်ထားပြီး ဖြစ်၏။

ထိုစွမ်းဆောင်ချက်ကြောင့်လည်း ဗုဒ္ဓကဝါဘုရား၏ တပည့်သာဝက  
တို့တွင် ဗဟိုသုတေသနများဆုံး တရားဟော အကောင်းဆုံးသည် ခုံဗ္ဗာရာ  
ဖြစ်သည်ဟု အတော်ဆုံး တော်ဆွဲထုံးကို ပေးတော်မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။  
သောတာပန် တည်ပြီးသွားသော သာမာဝတီနှင့် မောင်းမဝါးရာတို့သည် ဘုရားရှင်  
ကို အလွန်ဖုံးမြင်ချင်ကြ၏။ သို့သော ဥတေနမင်း ကိုယ်တိုင်က ဘာသာရှား  
ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ဘုရားကျောင်းတော်သို့ မသွားရကြပေ။

မဖုံးရမနေနိုင်အောင် ဖြစ်နေသောအခါ ခုံဗ္ဗာရာ၏ အကြံပြုချက်အရ  
သူတို့နေသော အခန်းများကို မျက်စီကြည့်ဖြစ်ရုံ အပေါက်လေးများ ဖောက်ထားပြီး  
ဘုရားရှင် သူငြေးကြီးသုံးဦး အီမိသို့ ဆွမ်းခံကြသောအခါတွင် ဖူးလည်း ဖူးကြ၏။

ကန်တော့လည်း ကန်တော့ကြ၏။ ထိအပေါက်တို့ကို မာဂဏ္ဍာ တွေ့သွားသောအခါ  
မေးမှန်း၏။ သာမာဝတီတို့ကလည်း အမှန်အတိုင်း ပြောပြ၏။ ဘုရားရှင်အပေါ်  
မာဂဏ္ဍာအပြီးထားသည်ကို သာမာဝတီတို့က မသိကြပေ။

ထိအခါကျမှ မာဂဏ္ဍာသည် ကောသွှေ့မြို့သို့ ဘုရားရှင် ကြွရောက်တော်  
မူမှန်းသိသွား၏။ ထိသွှေ့သည်နှင့် ဘုရားရှင်ကိုရော၊ ဘုရားရှင်ကို  
ကြည်ညိုနေသည့် သာမာဝတီတို့ကိုပါ ဒုက္ခပေးရန် အကွက်ချ ကံ့စည်၏။  
ပထမဆုံး ဥတေနမင်းထံ သွားပြီး သာမာဝတီတို့အပေါ် ဂုံးရော၏။  
သာမာဝတီတို့သည် အရှင်မင်းကြီးအပြင် တဗျားချစ်မြတ်နီးသူ ရှိနေပြီ။ မကြာခင်  
အချိန်မှာ အရှင်မင်းကြီး အသက်ကို လုပ်ကံ့လိမ့်မည်ဟ ပြော၏။

မင်းကြီးကား အသိဉာဏ်မနည်းသဖြင့် ပြောတိုင်းမယုံပေ။ အဖန်ဖန်  
ပြောသော်လည်း မင်းကြီးက လက်မခံသောအခါ သာမာဝတီတို့၏ အခန်းကို  
သွားကြည့်ရန် တိုက်တွန်း၏။ မင်းကြီး သွားကြည့်သောအခါ အပေါက်တို့ကို  
တွေ့၏။ မင်းကြီးက မေးသောအခါ အမှန်အတိုင်း ပြောပြကြ၏။ မင်းကြီးသည်  
အပြစ်မယူဘဲ ထိအပေါက်တို့ကို ပိတ်စေ၍ ထိထက်မြင့်သော နေရာတွင်  
ပြတ်းပေါက်များကိုပင် ဖောက်ပေးလိုက်လေ၏။



## အဆဲခံရသော ဘုရားရှင်

ဟဂဂူးသည် သာမာဝတီတို့ကို ဒုက္ခပေး၍ မရသောအခါ ဘုရားရှင်နှင့် သံယာများဘက်သို့ လုညွှေပြန်၏။ မြို့ထဲမှ ဘာသာခြားများအား ငွေပေးပြီးလျှင် ဘုရားရှင်နှင့် သံယာတော်များမြို့ထဲသို့ ကြွေသည်နှင့် ဆဲခိုင်း၏။ ထိအချိန်က ဥတေန မင်းကြီးမှစ၍ ဘာသာခြားများသောကြောင့် နိုင်းသည့်အတိုင်း ဘုရားရှင် ကို ဆဲရဲကြခြင်း ဖြစ်၏။

သူမိုက်တွေ၊ သူခိုးတွေ၊ ညွှေဖျင်းတွေဝေသူတွေ၊ ကုလားအပ်တွေ၊ နွားတွေ၊ မြည်းတွေ၊ ငရဲသားတွေ၊ တိရှေ့နှင့်အတွက် ကောင်းသော လားရာမရှိ၊ မကောင်းသော လားရာသာ ရှိ၏။ ဤကဲ့သို့ မျိုးစုံအောင် ဆဲရေးကြ၏။

တရေးသူ၏ လောကခံ ဖြေဆေးထဲတွင် ယခုအချက်လည်းပါ၏။ မည်မျှလောက်ပင် ကဲ့ရဲ့ခံရသည်ဖြစ်စေ၊ ဘုရားရှင်လို ပုဂ္ဂိုလ်တောင် အဆဲခံရသေးတာပါလားဟု နှလုံးသွေးလိုက်သည်နှင့် စိတ်ည်စ်၊ စိတ်ရှုတ်များချက်ချင်း ပျောက်သွား၏။

သုံးလေးရက် ဆက်တိုက် အဆဲခံနေရသောအခါ အရှင် အာနန္ဒမာ မခံမရပ်နိုင် ဖြစ်လာတော့သည်။ ထိုကြောင့် ဘုရားရှင်ကိုလျှောက်၏။

“မြတ်စွာဘုရား ဤကောသူ၏ ပြည်သူပြည်သားများသည် တပည့်တော် တိုကို နေစဉ်ခဲ့ရေး နေကြပါသည်။ တခြားမြို့သို့ ပြောင်းကြပါစို့ ဘုရား”

“ထို တခြားမြို့က လူတွေကလည်း ဆဲပြန်ရင်ကော်”

“နောက်တစ်မြို့၊ ထပ်ပြောင်းပါမည် ဘုရား”

“အဲဒီနောက် တစ်မြို့က လူတွေက ဆဲပြန်ရင်ကော်”

အရှင်အာနန္ဒကား မည်သို့ ဆက်လျှောက်ရမည်မသိ ဖြစ်သွား၏။ ထိုအပါကျမှ ဘုရားရှင်က ယခုလို မိန့်တော်၏။

“ချစ်သား အာနန္ဒာ. . . ပြဿနာတစ်ခုကို ရောင်ပြေးသွားတာဟာ မသင့်လောက်ဘူး၊ ပြဿနာဖြစ်တဲ့ အရပ်မှာပဲ အဲဒီ ပြဿနာကို ပြီးဆုံးအောင် ဖြေရှင်းပြီးမှ ပြောင်းသွားတာဟာ ကောင်းတယ်။ ချစ်သားအာနန္ဒာ ယခု ဆဲရေးသူတို့သည် မည်သူတို့နည်း”

“မြတ်စွာဘုရား. . . ကျွန်ုံအမူလုပ်မှစ၍ လူမျိုးစုံ ဖြစ်ပါသည်”

“ချစ်သားအာနန္ဒာ. . . ဝါဘုရားသည် စစ်မေပြဲ့သို့ ဆင်းသော ဆင်ပြောင်ကြီးနှင့် တူ၏။ ထိုဆင်ပြောင်းကြီးသည် အရပ်လေးမျက်နှာမှ လာသော မြေးအက်ကို မလေ့အောင် ကြံ့ကြံ့ခဲ့ရ၏။ ထိုအတူ သီလမရိသူတို့ ဆဲဆိုအပ်သော စကားကို ကြံ့ကြံ့ခဲ့ (သည်းစံ) ရမည်မှ ဝါဘုရား၏ တာဝန်သာတည်း” ဟု မိန့်တော်မူပြီး ဖော်ပြပါ သုံးဂါတာကို ဟောကြားတော်မူ၏။

အဟံ နာဂတ်ဝဘ်မေး

စာပတော ပတိတံ သရံ။

အတိဝါကျ တိတိကွိသံ၊

ခုသံလောဟိ ဗဟိုဇူနော။

စစ်ပွဲသို့ဝင်သော ဆင်သည် မိမိအပေါ်သို့ ကျလာသော မြားကြီးမြားထံ  
အသွယ်သွယ်ကို သည်းခံသက္ဌသို့၊ ဉာဏ်အတူ ဝါဘာရားသည် လွန်ကျူးမြောဆို  
ဆဲရေးစကားကို သည်းခံ၏။ သည်းခံသင့်ပေစွာ၊ လောက်နယ်သားလူအများသည်  
သီလပျက်သူ၊ သီလမရှိသူသာများ၏။

ဒွဲ့ နယွဲ့ သမိတ္း

ဒွဲ့ ရာကာဘိရူဟတိ။

ဒဇ္ဈာ သေဇ္ဈာမနသေသူ၏

ယော တိဝါကျံ တိတိကွဲတိ။

လူစုလုဝေးရှိရာ ပွဲသာသင်သို့ သွားကြသော သူတို့သည် ယဉ်ကျေးလိမ္မာ  
ပြီးသော နား၊ မြင်းတိုကို သာလျှင် လုည်းမှာ တပ်ဆင်ကြကုန်၏။ ပြည်ရှင်မင်း  
သည်လည်း ယဉ်ကျေးသော ဆင်ယဉ်း မြင်းယဉ်ဗိုသာလျှင် တက်စီး၏။  
အကြင်သူသည် လွန်ကျူးမြေား ရမ်းကားပြောဆိုသော စကားကို သည်းခံနိုင်၏။  
ထိသို့ သည်းခံနိုင်ခြင်းသည် ယဉ်ကျေးမြေား စင်စစ်မည်၏။ ထိသူသည်သာ  
လူတို့တွင် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်၏။

၀၉ မသာတရာ ဒန္တာ။

အာဏာနီယာစ သိန္တာ။

ကုဋ္ဌရာစ မဟာနာဂါ။

အတ္ထဒန္တာ တတောဝရီ။

မြည်းမမှ ဖွားမြင်သော အသာတိရိမြင်းသည် လည်းကောင်း၊ အာဏာနည်းမြင်းသည် လည်းကောင်း၊ သိန္တာမြင်းသည် လည်းကောင်း၊ ကုဋ္ဌရဟု ဆိုအပ်သော ဆင်ပြောင်ကြီးတို့သည် လည်းကောင်း၊ ကောင်းစွာ ဆုံးမပြီး ယဉ်ကျေးသွားမှ သာလျှင် မြတ်၏။ မဂ်ဘာက်ဖြင့် ကောင်းစွာ ဆုံးမအပ်သည်ဖြစ်၍ ယဉ်ကျေးသော သူသည် တို့ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော အလုံးခုံးတို့ထက် မြတ်၏။

“ချစ်သားအာနန္တာ၊ မစိုးရိပ်လင့်၊ ကြိုယ့်တို့သည် အလွန်ဆုံး ခုနစ်ရက် သာလျှင် ဆရေနိုင်ကြလိမ့်မည်။ ရှစ်ရက်မြောက်နေ့၌ တိတ်ဆိတ်သွားလိမ့်မည်”

ရှစ်ရက်မြောက်၏ ဆဲသူများ မောပြီး ရပ်သွား၏။

## မှတ်ရာတ်

ကြုံဒေသနာကို အစွဲပြ၍ 'ချီးမွမ်းခနစ်ရက် ကဲ့ရဲ့ခနစ်ရက်' ဟူသော စကား ဖြစ်ပေါ်လာဟန် ရှိသည်။

မာဂဏ္ဍားသည် ဘုရားရှင်ကို ခုက္ခပေးပြီး ပြန်သော သာမာဝတီတို့ ဖက်သို့ လူညွှေ့လာပြန်၏။ သာမာဝတီနှင့် မောင်းပငါးရာကို သေစေချင်နေ၏။ ဘုရားရှင်၏ တပည့်သာဝကဆိုလျှင် ဘူ၏ ရန်သူဟု သတ်မှတ်ထားသောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ တစ်ခါတွင် မာဂဏ္ဍားသည် ဥတေနမင်းကြီး သေရည်သောက်ရာ အရပ်တွင်

ပြုစနေရင်းဖြင့် အကြံတစ်ခု ရလာသဖြင့် စူဌမာဂဏီထံ ကြက်အရှင် ရှစ်ကောင်နှင့် ကြက်အသေ ရှစ်ကောင် ယူလာပြီး တောင်းတန်းလျေခါးထိပ်က တောင့်နှစ် မှာထား၏။

ပုဂ္ဂိုလ်ဘုရားကြီး ရောက်လာသောအခါ မင်းချင်းတစ်ယောက်မှ တစ်ဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဘုရားထံမှ ကြက်အရှင် ရှစ်ကောင်ကို သွားယူခိုင်းပြီး ဥတေနမင်းအား ဆက်သေ၏။ ပုဂ္ဂိုလ်ဘုရားကြီး လက်ဆောင်ဟုလည်း ပြောလိုက်၏။ ဥတေနမင်းလည်း ဘယ်သူ့တို့ ချက်ခိုင်းရင် ကောင်းမလဲဟု မေးသောအခါ မာဂဏီက သာမာဝတီတို့ အဖွဲ့ကို ချက်ခိုင်းပါဟု လျှောက်၏။ ဥတေနမင်းလည်း သာမာဝတီတို့ကိုယ်တိုင် သတ်ပြီး ဟင်းချက်၍ ဆက်သစေဟု အမိန့်တော် မှတ်လိုက်၏။ ထိုမင်းချင်းက ကြက်အရှင် ရှစ်ကောင်ကို သာမာဝတီတို့အား သွားပေး၏။



## အသက်ထက် သီလကို တန်ဖိုးထားသူ

သာမာဝတီနှင့် မောင်းမဝါးရာကား သောတာပန် အရိယာများ ဖြစ်၏၊ အသက်နှင့် သီလယုဉ်လာလျှင် သီလကိုသာ ရွှေး၏၊ အသက်ကို မရွေးပေါ်၍ ကြုံကား သောတာပန်တို့၏ စာရိတ္ထသတ္တိပင် ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် သူ့အသက်ကို သတ်၍ ချက်မပေးနိုင်ဟု အကြောင်းပြန်လိုက်ကြ၏၊ ထိုသို့ အမိန့်ကို ဖီဆန်လျှင် သောတာပန်တို့သို့ အမိန်ကို ဖီဆန်လျှင် သောတာပန်တို့သည် ပါးပါးသီလကို အသက်ထက် ပို၍ တန်ဖိုးထားသည် မဟုတ်ပါလော်။

သာမာဝတီတို့ထံမှ အကြောင်းပြန်ချက်ကို ရလျှင် ဥတေနမင်းသည် တစ်ချက် တွေ့ဝေသွား၏။ ထိုအချိန်မှာပင် မာဂဏ္ဍာက အဆင်းတွင် ဘီးတပ် ပေး၏။

“အရှင်မင်းမြတ် အပေါ်၌ သာမာဝတီ မေတ္တာမထားသည်ကို ကိုယ်တိုင် တွေ့ရဖြီ မဟုတ်လား၊ သူတို့က သူတစ်ပါးအသက် မသတ်ချင်လို့လို့ ပြောတယ်၊ တကယ် သတ်မသတ် သီရအောင် ဒီကြက်ရှင်ကောင်ပဲ အရှင်ဂေါတမထံ ချက်လိုလို အမိန့်တော်မှတ် ကြည့်လိုက်ပါ”

ဥတေနမင်းလည်း အမိန့်တော် မှတ်လိုက်၏။ မင်းချင်းလည်း ဥတေနမင်းရှေ့က ကြက်အရှင် ရှစ်ကောင်ကို ယူသွားပြီး ကွယ်ရာ၌ ပုရောဟိတ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပြန်ဖော်ပြီးလျှင် ကြက်သေတို့ကို ယူကာ သာမာဝတီတို့ထံသို့ ပိုလေ၏။ ကြက်အသေ ဖြစ်သည့်ပြင် ဘုရားရှင်ကို လူ၏ရမည် ဆိုသောကြောင့် သာမာဝတီ တို့သည် ဝမ်းပန်းတသာ လက်ခံယူပြီး ချက်ပြုတ်ကြ၏။ မင်းကြီးထံသို့ မင်းချင်း ပြန်ရောက်သောအခါ ဥတေနမင်းက ပေး၏။

“မောင်မင်း သာမာဝတီတို့က ငြင်းလိုက်တာပဲလား”

“မငြင်းပါ၊ ရဟန်းဂေါတမအတွက် ဆိုကာမျှဖြင့် ဝမ်းပန်းတသာ ထယ့်ကြပါသည်”

မင်းကြီးမျက်နှာ တစ်ချက်ကွက်ခနဲ ပျက်သွား၏။ မာဂဏ္ဍားက အကွက်ကောင်းတွင် ပြောပြန်၏။

“အရှင်မင်းကြီး၊ သာမာဝတီသည် မင်းကြီးမှတစ်ပါး တော်းမြတ်နီးသူ ရှိနေတယ်ဆိုတာ တွေ့ပြီ မဟုတ်လားဘုရား”

ကလေး၊ အရှုံး၊ အမျိုးသမီး၊ တိရစ္ဆာန် ထိုလေးဦးကို စိတ်မဆိုးရ၊ သည်းခံရမည်ဟူသော နှီတိအတိုင်း ဥတေနမင်းကား ဘာမျှမပြောဘဲ သည်းခံ နေသေး၏။

ဖော်ပြပါ လေးဦးတို့သည် အသိဉာဏ် နည်းပါးသောကြောင့် သည်းခံရမြှင့်း ဖြစ်၏။



## ကုသိလ်ဖြစ်အောင် ကြည့်တဲ့နည်း

မာဂဏီကား မကော်ပံ့သေး သာမာဝတီတို့ တစ်ဖွဲ့လုံးကို မင်းပြစ် မင်းဒက်သင့်ပြီး သေစေချင်၏။ ထိုသို့ သေစေချင်သော စိတ်သည် ဒေါသစိတ် ဖြစ်၏။ ပုဂ္ဂလမို့ကြာန်ကြည့်လျှင် အကုသိလ်ဖြစ်၏။ ဓမ္မမို့ကြာန် ကြည့်တတ်လျှင် ဝိပသာရှုပြီးသာ ဖြစ်ပြီး ကုသိလ်ရ၏။ မာဂဏီ ယုတ်မာသည်ဟု ယုဆလျှင် ပုဂ္ဂလမို့ကြာန်ဖြစ်၏။ ဒေါသထွက်ပြီး အကုသိလ်ဖြစ်စရာသာ ရှိသည်။

ဒေါသစာတ်ကြောင့် မာဂဏီ ယုတ်မာ နေတာ၊ မာဂဏီမှာ အပြစ်မရှိ၊ ဖျက်ဆီးတတ်သော ဒေါသမှာသာ အပြစ်ရှိသည်ဟု ဓမ္မမို့ကြာန်ဖြင့် မြင်လိုက်လျှင် ဒေါသကို တရားရှုပြီး သားဖြစ်သဖြင့် ကုသိလ်သာဖြစ်၏။ အရာရာ ဓမ္မမို့ကြာန်ဖြင့် ကြည့်တတ်အောင် ကြိုးစားသင့်၏။

မာဂဏီသည် အဆိပ်ထုတ်ထားသော မြေဆိုးတစ်ကောင် ရအောင် ရှာပြီးလျှင် ဥတေနမင်းကြီး သာမာဝတီ အဆောင်သို့ သွားခါးနီးတွင် ဥတေနမင်း ကိုင်နေကျ စောင်းထဲတွင် ထည့်ထားပြီး အပေါက်ကို ပန်းကုန်များဖြင့် ပိတ်ထား လိုက်သည်။

မင်းကြီးသည် မိဖရား တစ်ဆောင်ဆီတွင် ခန့်ရက်စီ စံတော်မူသည်။ သာမာဝတီထံသို့ သွားမည် ဖြစ်ကြောင်းသိသည်နှင့် မသွားသင့်ကြောင်း၊ အိပ်မက် မကောင်းကြောင်း မာဂလ္လာ့က တားဇီး။

မင်းကြီးကား လက်မခံဘဲ ဇွတ်သွားဇီး။ မာဂလ္လာ့က စိတ်မချိနိုင်သလို ပုံစံမျိုးဖြင့် နောက်မှကပ်လိုက်၏။ မင်းကြီးက နေရစ်ခဲ့ရန် တားသော်လည်း စိတ်မချိနိုင်ဟု ဆိုကာ ဇွတ်လိုက်လာ၏။

သာမာဝတီထို့ အဆောင်သို့ ရောက်သောအခါ အဝတီအစားသစ်များကို သာမာဝတီတို့က လဲလှယ် ဝတ်ဆင်ပေးပြီး၊ ခဲ့ဖွယ်သောဇူးတို့ကို သုံးဆောင် စေကာ စောင်းကို ခေါင်းရင်းတွင်ထားပြီး သလွန်ထက်တွင် ခေတ္တာ လဲနေ၏။

မာဂလ္လာ့ကား အခန်းထဲတွင် လမ်းလျောက်ဟန်ပြု၍ စောင်းပေါက်တွင် ပိတ်ဆို ထားသော ပန်းကုံးကို မည်သူမှ မမြင်ပင် ရတ်တရက် ဖယ်လိုက်လေ၏။ မြေသည် အတွင်းထဲတွင် နှစ်ရက်ခန့် အစာမစားရာဘဲ နေရသာဖြင့် ဒေါသဖြစ်ကာ ငါးပျဉ်းထောင်လျက် ထွက်လာ၏။ မြွှေကို မြင်သည်နှင့် မင်းကြီးသည် အလွန် ထိတ်လန့်သွား၏။ မာဂလ္လာ့က သူအကွက်ဝင်ပြီဟုဆိုကာ သာမာဝတီတို့ကို အပြစ်ဖို့၏။ သည်တစ်ကြိမ်တွင်ကား မင်းကြီး ယုံသွားလေပြီ။

ဒေါသအမျက် ရွှောင်းရွှောင်းထွက်ကာ ဗိုလ်ခြေတစ်ထောင်အားဖြင့် တင်ရသော ဆိတ်ချို့လေးကိုယူကာ ဆိပ်လူးမြားတပ်ပြီး လေးကိုတင်၏။ သာမာဝတီနှင့် မောင်းမင်းရာကို တစ်တန်းတည်း ထိုင်နေစေ၏။ မြားတစ်စင်း တည်းဖြင့် အယောက်ပါးရာလုံးကို သတ်မည့်အစီအစဉ် ဖြစ်၏။ သာမာဝတီသည် မောင်းမများအား မဂ်လ္လာ့၊ ဥကောနမင်း၊ မိမိကိုယ် ထပ်တူတပ်မျှ ထားကာ မေတ္တာ ဗျားရင်း အသေခံစို့ ဉှုတ်ဒေါ်ပေး၏။ သူကိုယ်တိုင် ရှေ့ဆုံးမှ မေတ္တာ ဗျားနေ၏။

## မေတ္တာတန်နှီးမြားမတိုး

သာမာဝတီ၏ မေတ္တာအစွမ်းကြောင့် မင်းကြီးသည် လေးဖြင့် ပစ်သော်လည်း လေးသည်မထွက်ပေါ်။ မင်းကြီးသည် အသိတရား ဝင်သွား၏။ အသက်မရှိသော လေးက သာမာဝတီ၏ ဂုတ်ကို သိသေး၏။ အသက်ရှိသော ငါကား သာမာဝတီ၏ ဂုဏ်ကျော်ဇူးကို မသိယောင်တကားဟု သံစောက်ဖြစ်ကာ၊ လေးကို လွှတ်ချသော်လည်း ချလို့မရ ဖြစ်နေ၏။ မင်းကြီးသည် ခွဲးအီးကျမှု ကြောက်ချုံး၊ ထိတ်လန်းကာ သာမာဝတီ သင့်အား အားထားကိုးကွယ်ပါ၏။ ငါအား ကယ်တင်ပါဟုပြော၏။

သာမာဝတီက ဘုရားကိုသာ ကိုးကွယ်ပါ၏ဟု ပြင်၍ ဆိုခိုင်းပြီး မင်းကြီး၏ လေးမှ မြားကို ပြောပြင်ဘက် စိုက်လွှတ်ပါဟု ပြောလိုက်ပြီး မြားတံ ထွက်စေ သတည်းဟု အဓိုဒ္ဓန်လိုက်မှ မြားတံသည် ပြောပြင်ကို စိုက်သွား၏။ ဥတေနမင်းသည် သူ၏ အပြစ်ကို သာမာဝတီ၏ ခြေရင်းတွင်ထိုင်၍ တောင်းပန်၏။ သာမာဝတီကိုလည်း လိုသောဆုကို တောင်းခိုင်း၏။ သာမာဝတီက အချိန်ကျမှ ပြောမည်ဟု လျှောက်ထား၏။

သာမာဝတီ၏ ဆန္ဒအတိုင်း ဘုရားအမှုးရှိသော သံယာတော်ဝါးရာကို ပဋိုပ်တိ၍ ခုနစ်ရက်တိုင်တိုင် ဆွမ်းကျွေး၏။ ဥတေနမင်းကြီး ကိုယ်တိုင်

ဘုရားရှင်၏ ရှေ့မောက်တော်တွင် သရဏာရု ဆောက်တည်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာ အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ထိနေ့မှာပင် ဥတေနမင်းက ချစ်နမ သင်ယူမည် ဆိုသောဆုကို နှုတ်မှထုတ်၍ ဖြောလေလေ့ဟု မိန့်၏။ သာမာဝတီ တောင်းသော ဆုကား အံ့ဩဖွယ်ရှိစွာ။

“မင်းကြီး ဘုရားအမှုရှိသော သံယာတော် ငါးရာတို့ ဤနှစ်းတော် တွင်းသို့ နေ့စဉ်ကြွှေ့ပြီး တရားဟောစေလိုပါတယ်”

ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားသောအခါ ဘုရားရှင်က အရှင်အာနန္ဒာနှင့် ရဟန်းငါးရာတို့ နေ့စဉ်ကြွှေ့ပြီး တရားဟောပေးဖို့ စီစဉ်ပေးတော်မူ၏။ တစ်ရက်တွင် မောင်းမ ငါးရာတို့သည် အရှင်အာနန္ဒာ ဟောသော တရားတော်ကို ကြည်ညို ကြသောကြောင့် သူမတို့ပိုင် အပေါ်ရုံပုဆိုးစ ငါးရာကို လှုပါန်းကြ၏။ အရှင် အာနန္ဒာကလည်း အလှုခံတော်မူ၏။

ထိုခေတ်ကပင် ထိုအပေါ်ရုံတစ်ထည်ကို ငါးရာတန်၏။ မောင်းမတို့ ကိုယ်ပေါ်တွင် အပေါ်ရုံများ မမြင်သဖြင့် ဥတေနမင်းကြီးက မေးကြည့်ရာ အရှင်အာနန္ဒာကို လှုဂိုလ်ကြောင်း ဖောက်းကြ၏။ တစ်ပါးတည်းဖြင့် အထည် ငါးရာကြီး အလှုခံသောကြောင့် ပိုနေလျှင် မည်သူမှာ မသုံးရဘဲ အလေယသာ ဖြစ်မည်ဟု မင်းကြီးက စဉ်းစားမိ၏။ ထိုကြောင့် အရှင်အာနန္ဒာနှင့် တွေ့သောအခါ သေချာမေးလျှောက်၏။

“အရှင်ဘုရား၊ ဤမှာ များပြားသော ငါးရာမျှသော အထည်တို့ကို မည်သို့ အသုံးပြုပါသနည်း”

“ဒကာတော်မင်းကြီး ငါ့အတွက် ဝတ်လောက်ရုံမျှကိုသာ ယူ၍ အခြာသက်န်း ဆွေးမြှေ့ပျက်စီးသော ကိုယ်တော်တို့အား ခွဲဝေ၍ လှုပါမည်”

“ထိရဟန်းတို့သည် သူတို့၏ လက်ရှိ ဟောင်းနှစ်းဆွဲးမြှော်သော သက်နှစ်းတို့ကို ဘယ်လို အသုံးပြုပါသနည်း”

“မိမိထက်ပို၍ သက်နှစ်း ဟောင်းနှစ်း ဆွဲးမြှော်သော ကိုယ်တော်တို့ကို ပေးလှုပြုပါသည်”

“ထိရဟန်းတို့ကရော အဆွဲးမြှော်ဆုံး သက်နှစ်းတို့ကို မည်သို့ပြုကြ သနည်း”

“အိပ်ရာခင်း ပြုကြပါသည်”

“ရှေးကရှိနှင့်သော အိပ်ရာခင်းအဟောင်းတို့ကို မည်သို့ပြုကြပါသနည်း”

“မြေအခင်း ပြုလုပ်ကြပါသည်”

“မြေအခင်းဟောင်းတို့ကိုရော မည်သို့ပြုလုပ်ကြပါသနည်း”

“ခြေသုတ်ပုဆိုး ပြုကြပါသည်”

“ခြေသုတ်ပုဆိုး အဟောင်းတို့ကိုရော မည်သို့ ပြုလုပ်ကြပါသနည်း”

“ခြေသုတ်ပုဆိုး အဟောင်းတို့ကို သေးသေးနပ်နပ် ခုတ်စဉ်း၍ မြေသာက်ဖြင့် ဆုပ်နယ်ကာ နံရံအကာကို လိမ်းကျံကြပါသည်”

“အရှင်မြတ်တို့အား လူ၌ခိုးရခြင်းသည် အကျိုးရှိပေစွာ” ဟု ကြည်ညိုပြီး ငါးရာသော အထည်တို့ကို ထပ်မံလူ၌ခိုးလေ၏။

မာဂလို့ကား အမျက်ဒေါသ ကြီးမားလှ၏။ သာမာဝတီတို့ကို မသတ်ရ မနေနိုင်အောင် ဖြစ်နေ၏။ တစ်ရက် ဥတေနမင်းကြီး ဥယျာဉ်ကတော်တွက်စဉ်

သာမာဝတီတို့ အဆောင် တစ်ခလံးကို အပြင်ဘက်က သော့ခတ်ပြီး မီးရှိ.  
သတ်ခိုင်းလိုက်လေ၏။ မလွှတ်သာသည့် အဆုံးတွင် သာမာဝတီနှင့်  
မောင်းမငါးရာတို့သည် တရားရူရင်း သေ့ခွဲဝင်ကြရရှာ၏။

တရားနှင့် သေရသေကြောင့် တရီး၊ သက္ကဒါဂါမီ၊ တရီး၊  
အနာဂါမီအဆင့်သို့ ရောက်ကြ၏။ ဥတေနမင်းကြီးသည် မီးလောင်သည်  
ကြားသဖြင့် ဥယျာဉ်တော်မှ ချက်ချင်း ပြန့်ခဲ့သော်လည်း မဖိတော့ပေ။ မာဂဏ္ဍာ၏  
လက်ချက်ဖြစ်ကြောင်း သိသော်လည်း မသိဟန်ပြု၍။ . . .

“ဝါသည် သာမာဝတီတို့ကို သေစေချင်နေသည်မှာ ကြာပြီ။  
သာမာဝတီတို့ ရှိနေသမျှ အေးသေးစွာ မဇန်ရဘူး၊ ငါ့ကို ဘယ်အရျိုန် လုပ်ကြံ့မလဲ  
ဆိုတာကိုပဲ စိုးရိမ်နေရတယ်။ အခု သူအလိုလို မီးလောင်သေသွားပြီဆိုတော့  
ဝါအေးချမ်းစွာ နေရတော့မယ်”

ဟု မိန့်ရာ အမတ်များက မီးရှိသည့်အမှုကို ဘယ်သူပြုသည်  
ထင်ပါသနည်းဟု မေးလျှောက်ရာ မင်းကြီးက . . .

“ဝါ ဘုရင်မင်းမြတ်အပေါ် ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိတဲ့ သူတစ်ယောက်က  
ရှိုးတာဖြစ်မှာပေါ့”

ဟု မိန့်တော်မှု၏။ ထိုစကားအဆုံးမှာပင် မာဂဏ္ဍာက ထား၍ . . .

“အရှင်မင်းမြတ် ကျွန်တော်မျိုးမ လုပ်တာပါ၊ ဘတွေးကို နိုင်းပြီး  
မီးရင်လိုက်တာပါ”

ဒါဆိုရင် မြတ်သောဆုကို ပေးမယ်၊ သင့်ရဲ့ ဆွေးမျိုးအပေါင်းပါတို့ကို  
မကျွန်ရအောင် ခေါ်ပါ”

ထိအခါ မာဂဏ္ဍာသည် သူ၏ ဆွဲမျိုးအားလုံးကို နှစ်းတော်သို့ ခေါ်လေ၏။ ရောက်လာသော သူများကို မင်းကြီးက မက်လောက်အောင် ဆုငွေများပေးပြီး အောင်ပွဲကြီး ကျင်းပပေး၏။ လောဘကြီးသောသူ အရျို့သည် လာဘိထိုး၍ မာဂဏ္ဍာနှင့် ဆွဲမျိုးတော်ကြ၏။ မာဂဏ္ဍာ၏ အမျိုးများ စုလောက်ပြီး ဆိုသောအခါမှ မင်းကြီးသည် အားလုံးကို ဖော်ယဉ်ပြီး ခါးလည်ထိ တွင်းတူး မြေမြှော်ထား၏။ ပြီးလျှင် မာဂဏ္ဍာ ခေါင်းဆောင်သော အမျိုးအားလုံး၏ ကိုယ်ပေါ် သို့ ကောက်ရိုးများ တင်ပြီးလျှင် မိုးရှို့စေ၏။

အရေထူ လောင်ကျမ်းသော အခါတွင်မှ သံထွန်သွားဖြင့် ထွန်ကာ အပိုင်းပိုင်းဖတ်၍ သတ်လေ၏။ သူတော်ကောင်းသည် မီးနှင့်တူ၏။ မီးသည် အသုံးပြုတတ်လျှင် အလွန်အကျိုးရှိ၏။ ထမင်းဟင်းကို မီးဖြင့်ချက်စားရ၏။ ကား ရထား၊ လေယာဉ်များသည် မီး (လျှပ်စစ်) အစွမ်းဖြင့် သွားနေကြခြင်း ဖြစ်၏။

အသုံးပြုတတ်၍ လောင်းကျမ်းပါကလည်း တစ်မြို့လုံး တက်တက် ပြောင်၏။ ဘုရားရှင်နှင့်တာကွ သာမာဝတီတို့သည် သူတော်ကောင်းများ ဖြစ်၏။ ထိုသူတော်ကောင်းများကို ပူဇော်မည်၊ လူဗြိဒ္ဓးမည်၊ တရားနာမည် ဆိုလျှင် အနည်းဆုံး နတ်ပြည်၊ အများဆုံး နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြမည် ဖြစ်၏။ သတ်ကောင်းများကို တော်ကားပါက သူတော်ကောင်းမီး လောင်တော့၏။

သူတော်ကောင်း မီးလောင်ခြင်း ဟူသည် သူတော်ကောင်းများကို တော်ကားလို စိတ်က မကောင်းကျိုးပေးခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ယခု မာဂဏ္ဍာတို့ ခံရသည်မှာ သူတော်ကောင်း မီးလောင်းခြင်ပင် ဖြစ်၏။ ဘုရားတည်း ဟူသော သူတော်ကောင်းကြီးကို မိုးဝဲသူများ၊ လူဗြိဒ္ဓးသူများ၊ ပူဇော်သူများသည် လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ခံစားနေကြရ၏။

ဘုရားရှင်ကို ပြစ်မှားဖော်ကားကြသော အရှင်ဒေဝဒတ် စိန္တမာန၊  
သုပ္ပါဒ္ဓတိုကား အပိမိငရဲတွင် ခံနေရလေပြီ။ ရိုးရိုး မိုးလောင်၍ အပါယ်မကျ၊  
သူတော်ကောင်း မိုးလောင်လျှင်ကား အပါယ်ထိကျသည်။



## လွယ်သောအလုပ်နှင့် ခက်သောအလုပ်

သူတစ်ပါးအပြစ်ကို ရှာသောအလုပ်၊ ကိုယ့်ထက်သာ မနာလိုသော အလုပ်၊ ရန်ကိုရန်ချင်း တုံးနှင့်သော အလုပ်တို့သည် လွယ်ကူ၏။ လွယ်သော အလုပ်ကို လုပ်သောသူများသည် အပါယ်သို့ ကျကြရ၏။ ကိုယ့် အပြစ်ကိုရှာပြီး ပြုပြင်သောအလုပ်၊ ကိုယ့်ထက်သာသူအပေါ် ဝမ်းမြောက်သောအလုပ်၊ စောကား သည်ကို သည်းခံရသော အလုပ်တို့သည် ခက်ခဲ၏။ ခက်ခဲသော အလုပ်ကို လုပ်သူများသည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြ၏။

အရှင်ဒေဝဒတ်နှင့် အပေါင်းအဖော်များသည် လွယ်သောအလုပ်ကို လုပ်ခဲကြသောကြောင့် အပါယ်၌ နှစ်မွှန်းနေကြရ၏။ ဘုရားရှင်နှင့် တပည့် သာဝကများကား ခက်သောအလုပ်ကို လုပ်ခဲကြသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက် ကြ၏။

တစ်ရက်တွင် ရဟန်းတော်များသည် သူတော်ကောင်းဖြစ်သော သာမာဝတီနှင့် မောင်းမင်းရာတို့၏ သေခြင်းသည် မသင့်လောက်သော သေခြင်းဟု ပြောဆို နေကြသည်။ ထိုအချိန် ဘုရားရှင် ကြွေရောက်တော်မူလာပြီး ရေးသူတို့ ပြခဲသောကံကို ထောက်ဆလျှောက် သင့်လောက်သော သေခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟု မိန့်ကြားတော်မူ၏ ထိုအခါ ရဟန်းများက သာမာဝတီတို့

ဟန်းဟင်းရာ၏ ရှုံးအတိတ်အကြောင်းကို ဟောတော်မူပါရန် လျှောက်ထား  
ကြ၏။



## သာမဏဝတီတို့၏ အတိတ်အကုသိုလ်ကံ

ရေးက ဟရာကသီပြည်တွင် မြှုပ်ဖို့မြှုပ်နည်း၊ မင်းပြုစဉ် နှင့်တော်၌ ပစ္စာများ၊ ရှုစဉ် ဆွမ်းစားကြော်၏၊ နှင့်တွင်းသူ ငါးရာတို့သည် ဆွမ်းလုပ်ကျွေးကြော်၏။ တစ်ခါတွင် ပစ္စာများရှုနစ်ပါးသည် ဟိမဝန္တာသို့ ပြန်ကြော်၏။ ကျွန်တစ်ပါးကား မြစ်ဆိပ်ကမ်းနား၊ တစ်ခုသော ခြုံထဲတွင် နိရောဓ သမာပတ် ဝင်စားနော်၏။ တစ်ရက်တွင် မင်းကြီးသည် နှင့်တွင်းသူ ငါးရာနှင့်အတူ မြစ်ဆိပ်တွင် ရေကာစား၏။ နှင့်တွင်းသူများသည် ရေကာစားပြီး တက်အလာတွင် ချမ်းသောကြောင့် ခြုံပါတ်ခြောက်ကြီး တစ်ခုကို မိုးရှုံးပြီး မိုးလှုံးကြော်၏။

မြို့ကြီး မိုးစဲသွားသောအခါ ထိုင်နေသော ပစ္စာများသည် ပေါ်လာ၏။ နှင့်တွင်းသူများလည်း မင်းကြီးသိလျှင် ဒက်သင့်တော့မည်။ မင်းကြီးမသိခင် အလောင်းပောက်အောင် ဆက်ရှုံးမည်ဟု ဆိုကာ ထင်းချောင်းများရှာကာ ပုံပြီး ထပ်မံရှုံးကာ ပြန်ခဲ့ကြော်၏။ ပထမရှုံးမြိုင်းကား သေဇာလိုက်သော စေတနာ မပါသောကြောင့် ကံမထိက်ပေါ်။ ဒုတိယရှုံးခြင်းကား သေဇာလိုက်သော စေတနာ ပါသောကြောင့် ကံထိက်ပေါ်သည်။

မထောရ်ကား နိရောဓသမာပတ်၏ အစွမ်းကြောင့် သက်နှင့်စကိုပင် မီးမစွဲချေ။ ထိုအကုသိုလ်ကြောင့် နှင့်တွင်းသူငါးရာသည် ငရွှေ့ အနှစ်တစ်သိန်း

ခံရ၏။ ငရဲမှုလွှတ်သော အခါတွင်လည်း ဘဝပေါင်းရာနှင့် ချီး၍ မီးလောင်  
သေကြာရသည်။ ထိုနှစ်းတွင်သူဝါးရာကား သာမာဝတီနှင့် ယခုမောင်းမ  
ဝါးရာပင်တည်း။



### ခန္ဓာတ္တရာ၏ အတိတ်ကံအကြောင်း

“ခန္ဓာတ္တရာသည် အဘယ့်ကြောင့် ခါးကုန်းမ ဖြစ်ရပါသနည်း”

အဘယ့်ကြောင့် ပညာကြီးပါသနည်း။

အဘယ့်ကြောင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို ရပါသနည်း။

အဘယ့်ကြောင့် အစေခံ ဖြစ်ရပါသနည်း”

ဟု ရဟန်းတို့က ဘုရားရှင်ကို မေးလျှောက်ခြင်းကြောင့် ဘုရားရှင်က ယနိုလို ဖြေကြားတော်မူ၏ ဖော်ပြပါ ဘရာကာသီပြည်၌ နေ့စဉ်ကွဲသော ပဇ္ဇာုံးများ ရှစ်ပါးတွင် တစ်ပါးသည် ခါးကုန်း၏။ နန်းတော်မှ အလုပ်အကျွေးမီန်းမတစ်ယောက်သည် ကမ္မလာနီကိုခြုံ၍ ရွှေချောင်ယ်ကို ပိုက်ပြီးလျှင် ခါးကုန်းပြကာ လမ်းသွားလျက် ပဇ္ဇာုံးများ အရှင်မြတ်ကြီးသည် ဤသို့ လုမ်းကြွာသည်ဟု ပြက်ရထ်ဖြောင်လျှင် ခဲ့ဖူး၏။ ထိုအလုပ် အကျွေးမီန်းမသည် ယခု ခန္ဓာတ္တရာ ပင်တည်း။

ပညာကြီးခြင်း၏ အကြောင်းကား ထိုပဇ္ဇာုံက ဗုဒ္ဓရှစ်ပါးတို့တွင် နန်းတော်က ကပ်လိုက်သော နိုယာနာဆွမ်းတို့သည် ပူလောင်သောကြောင့်

လက်ပြောင်း၍ ပြောင်း၍ ကိုင်ကြရ၏။ ထိအလုပ်အကျေး အမျိုးသမီး မြင်လေသံ၏ သူ၏ ဆင်စွဲယ်လက်ကောက် ရှစ်ရုံကို သပိတ်ခြေအဖြစ် လှူလိုက်၏။ ဤကုသိလ်ကြောင့် ဉာဏ်ကောင်းပြီး ယခုဘဝတွင် တရား ပြန်ဟောနိုင်သော ပိဋကတ်သုံးပုံစံအောင် ဖြစ်ရသည်။

ထိပါစွေကဗုဒ္ဓါ ရှစ်ပါးကို ဂိုင်းဝန်းဆွမ်းလုပ်ကျေးသော ကုသိလ်ကြောင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို ရသည်။

အစော်ဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကား ကသာပ မြတ်စွာဘုရားရင်၏ လက်ထက်အပါ ဗရာကသီပြည်၍ တစ်ယောက်သော သူဇူးသမီးသည် ဉာဏ်းအပါ မှန်ကြည့်လျက် မိမိကိုယ်ကို တန်ဆာဆင် ခြေယ်သနေ၏။

ထိအချိန်မှာပင် ထိသူဇူးသမီးအား ချစ်ကျမ်းဝင်သော ရဟန္တ ထေရိမယည် ကြွေလာ၏။ ထိအချိန်တွင် သူဇူးသမီး အနားတွင် အစော်များမရှိ ဖြစ်နေ၏။ ရဟန္တထေရိမကို အနီးတွင်ရှိသော အလုပ်ပစ္စည်းတစ်ခုကို ယူပေးရန် နိုင်းလိုက်၏။ ရဟန္တမယည် မည်သိပ္ပါလုပ်သင့်သည်ကို ဆင်ခြင်း။ ယူမပေးလျှင် ငါအပေါ် ပြစ်များပြီး ငရဲလားရမည်၊ ယူမပေးမလျှင် ဖြစ်ရာဘဝ အစော် ဖြစ်မည်။

ငရဲဖြစ်တာနှင့် စာလျှင် အစော်ဖြစ်တာက တော်သေး၏ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး နိုင်းသည့်အတိုင်း ယူမပေးလိုက်လေ၏။ ထိအကုသိလ်ကြောင့် သူတစ်ပါး၏ အစော် ဖြစ်ရသည်။ သာမာဝတီတို့ တစ်ဖွဲ့လုံးသည် သေရ၏။ မာဂလို့တို့ တစ်မျိုးလုံးလည်း သေရ၏။ သို့သော် ကုသိလ်ကောင်းမျှ၌ မမေ့မလေ့ရှိသော သူများကို သေသည်ဟု မခေါ်သင့်ကြောင်း ဗုဒ္ဓက ယခုလိုဟောကြားတော်မူ၏။

အပူမာဒေါ အမတံ ပဒံ

ပမာဒေါ မစွဲနော ပဒံ။

အပွဲမတ္တာ နမိယန္တိ။

ယော ပမတ္တာ ယထာ မတာ။

ကိုသိလိုကောင်းမှု၌ မမေ့၊ မလျော့ခြင်းသည် သေခြင်းကင်းသော နိုဗ္ဗာန်ကို ခြင်း၏ အကြောင်းတည်း။ ကုသိလိုကောင်းမှု၌ မေ့လျော့ခြင်းသည် သေရခြင်း၏ အကြောင်းတည်း။ မမေ့မလျော့သော သူတို့ကား သေသေသူတို့ ကဲ့သို့တည်း။

ဖော်ပြပါဂါထာကို ဆရာတိုး ဦးရွှေအောင်က ယခုလို ဖွင့်ပြ၏။

### သေသူနှင့် မသေသူ

မမေ့လျော့ခြင်းဟူသည် သတိရှိခြင်း ဖြစ်၏။ မေ့လျော့ခြင်းဟူသည် သတိမထားခြင်း ဖြစ်၏။ သေခြင်းဟူသည် သုံးမျိုးရှိ၏။ ဘဝတစ်မှ ဘဝတစ်ခုသို့ ပြောင်းသွားခြင်းသည် သေခြင်း မည်၏။ မြန်မာဝါဘာရအားဖြင့် ကွယ်လွန်သည် ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ သေသည်ဟူ၍ လည်းကောင်း ဆိုရ၏။ ပါဉ်ဝါဘာရအားဖြင့် အွှေ့မရကဟူ၍ ဆိုရ၏။ နောက်တစ်မျိုးမှာ တစ်ဘဝအတွင်း၌ပင် ခန္ဓာအစဉ် တစ်မျိုးမှ ခန္ဓာအစဉ် တစ်မျိုးသို့ ပြောင်းသွားခြင်း ဖြစ်၏။ ယင်းသည်လည်း သေခြင်းပင် မည်၏။ အေးသော ခန္ဓာအစဉ်မှ ပူသော ခန္ဓာအစဉ်သို့ ပြောင်းသွားခြင်းမျိုး ဖြစ်၏။ ယင်းကို ပါဉ်ဝါဘာရအားဖြင့် သန္တသတိမရကဟူ၍ ခေါ်ရ၏။

ခန္ဓာတိ၏ ခကတိင်း ခကတိင်း ပြောင်းသွားခြင်း သည်လည်း သေခြင်းပင် မည်၏။ ယင်းကို ပါ့မြို့ဝေါဟာရအားဖြင့် ခကိုကမရကာဟူ၍ ဆိုရ၏။ သတိသည် လောကီသတိနှင့် လောကုတ္ထရာသတိဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိ၏။ လောကီ ရေးရာ ကိစ္စတို့၏ အစဉ်အမြဲ သတိရှိခြင်းသည် လောကီသတိမည်၏။

ဟေမိပက္ခာ တရားတို့၏ အစဉ်အမြဲ သတိရှိခြင်းသည် လောကုတ္ထရာ မည်၏။ လောကီရေးရာ၏ဖြစ်စေ၊ လောကုတ္ထရာရေးရာ၏ဖြစ်စေ အစဉ်အမြဲ သတိရှိခြင်းသည် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းတို့၏ အောင်မြင်ခြင်း၏ ပဓန အကြောင်း ဖြစ်၏။ သတိသည် ပိုသည် မရှိ၊ လိုသည်သာ၊ ရှိသည်ဟု ကျမ်းကန် များ၌ ဆို၏။

သို့ရာတွင် ဤနေရာ၌ လောကီသတိကို မဆိုလို။ လောကုတ္ထရာ ရေးရာ၌မှ သတိသည် သီလကိုလည်း အထောက်အပံ့ ပြု၏။ သမာဓိကိုလည်း အထောက်အပံ့ ပြု၏။ ပညာကိုလည်း အထောက်အပံ့ ပြု၏။ ထိုကြောင့် သတိသည် မဂ္ဂိုလ်ပါးလုံး သို့မဟုတ် သိက္ခာသုံးပါးလုံးကို အထောက်အပံ့ ပြု၏။ ဝိပသာနာအရာ၌ မိမိပြုနေကျ အာရုံများကို မပြတ်သွားအောင် သတိဖြင့် ထိန်းသိမ်းရ၏။ အာရုံပြတ်သွားခြင်းဟူသည်မှာ နိုဝင်ရကာတရားများ ဝင်လာခြင်း ဖြစ်၏။

နိုဝင်ရကာတရားများသည် ကုသိုလ်ဟူသမျှကို တားမြစ်၏။ ထိုကြောင့် နိုဝင်ရကာများ ဝင်မလာ စေနိုင်ရန် သတိဖြင့် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရောက်ရ၏။ ဤသို့ မိမိယူနေကျ အာရုံများကို ပြတ်မသွားအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်နိုင်လျှင် အတွင်းသတိ နိုင်မာလာသည် မည်၏။ အတွင်းသတိ နိုင်မာလာသည်နှင့် အမျှ ပြင်ပအာရုံများကိုလည်း အလိုလိုသိလာမည် ဖြစ်၏။

ထိလျင်လည်း ထိန်း သီဟာ၏။ ကိုင်လျင်လည်း ကိုင်မှန်း သီဟာ၏။ တားမှ သွားမှုတို့၌လည်း ထိုအတူ သီဟာ၏။ ဤသို့အတွင်း အပြင်အာရုံနှစ်မျိုးလုံး၏ နိဝင်ရကဗာတရားများ ဝင်မလာနိုင်အောင် ထိန်းသိမ်းနိုင်သောအပါ သတိသည် ကိုယ့်ကျင့်သိက္ခာ စင်ကြယ်မှု သီလစိသုဒ္ဓကို ထိန်းသိမ်းသည် မည်၏။

ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာ ဖြေစ်လည်သည်နှင့်အမျှ စိတ်က အာရုံနောက်သို့ မလိုက်ရတော့ဘဲ အာရုံက စိတ်၍ အလိုလိုထင်လာ၏။ ထိုအပါ သတိသည် ထိမှ သမွှဇာနှင့် ယုဉ်တွဲလာသည် မည်၏။

သတိသည် သမွှဇာနှင့် ယုဉ်တွဲလာပါက ဝိရိယကလည်း ဆိုင်ရာ အာရုံများကို ထောက်ပံ့လာ၏။ သမာဓိကလည်း ဆိုင်ရာအာရုံများကို စုစည်းလာ၏။ ထိုအဆင့်သို့ ရောက်လာပါက၊ သတိသည် စိတ်ဓာတ်နိုင်မာ စင်ကြယ်မှု စိတ္တိသုဒ္ဓကို ထိန်းသိမ်းသည် မည်၏။

သီလစိသုဒ္ဓအရ ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာလည်း ဖြေစ် မြင့်မြတ်လာပြီး၊ စိတ္တိသုဒ္ဓအရ စိတ်ဓာတ်လည်း နိုင်မာလာပြီဆိုပါက ရှေ့ဆက်၍ တရားအားထုတ်ပါလျှင် ကလျာကဗုထုဇူး သောတာပန်၊ သကာဒါဂါမီ၊ အနာဂတ်၊ ရဟန္တဟူ၍ အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်လာပြီး၊ အတုမဲ့ ခမ်းသာကို ရရှိလေတော့၏။ ခုစရိတ်ဟူသမျှမှ မြစ်ပြတ်လွှတ်တော့၏။ ထိုအပါ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၏ အတ္ထလွန်ကဲ့မှု ဟူ၍ လုံးဝမရှိတော့ဘဲ သူတစ်ပါးအတွက်သာ ဖြစ်တော့၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ သေခြင်းကို ပိုင်းမြား၍ ရ၏။ သောတာပန် ဖြစ်လျှင် အလွန်ဆုံး ခုနစ်သာဝသာ သေ၏။ ထိုနောက် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြုပြီး ဖြစ်သဖြင့် မသေတော့။

အကျဉ်းအားဖြင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ဟူသမျှသည် မသေရာနိဗ္ဗန်ကို မျက်မောက်ပြုပြီး ဖြစ်သဖြင့် ဘဝကို ပိုင်းခြား၍ ရသောကြောင့် သမ္မတိသွား အနေဖြင့် သေသည်ဟု ဆိုရသော်လည်း ပရိယာယ်အားဖြင့်မှ မသေသူများ ဖြစ်ကြ၏။

အနဲ့ ပုထရှည်များသည် ဘဝပေါင်းမည်မျှကုန်မှ နိုဗ္ဗာန် ရောက်မည်ဟု ဘဝကို မပိုင်း ခြားနိုင်သောကြောင့် အသက်ရှင်နေသည်ဟု ဆိုရသော်လည်း သေခြင်း သုံးမျိုးဖြင့် သေသူများ ဖြစ်ကြ၏။ ထိုကြောင့် သာမာဝတီ အုပ်စုသည် သေသော်လည်း မသေသူများ ဖြစ်ကြ၏။ မာက္လားအုပ်စုသည် ရှင်သော်လည်း သေသေသူများ ဖြစ်ကြ၏။

(ပြီးရွှေအောင်၏ - သာမာဝတီဆောင်းပါးမှ)



## ဆင်းရဲရေခြင်းအကြောင်းအရင်း

ပုံစွဲက နိုးသောသူ သို့မဟုတ် နိုးသောနိုင်ငံ ဆင်းရဲမည်ဟု ဟောခဲ့၏။ ဆင်းရဲသော နိုင်ငံအများစုအကြောင်း လေ့လာကြည့်လိုက်လျှင် ပြည်သူအစ အုပ်ချုပ်သူအဆုံး အများစုမှာ သူနိုးများသာ ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။ လက်တွေဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို တင်ပါမည်။ ဆရာကြီး ဦးအောင်သင်းနှင့် တပည့်များ တည်ထောင်ထားသည့် အဖြူရောင်မေတ္တာ ဟူသော အသင်းတစ်သင်းရှိ၏။

အများစုသည် ကျောင်းဆရာ၊ ကျူးရှင်ဆရာလေးများသာ ဖြစ်သည်။ သူတို့လာစာထဲမှ တတ်နိုင်သမျှ ဖဲ့ထုတ်၍ ပျက်စီးနေသော စာသင်ကျောင်းများကို ပြင်ပေးကြသည်။ ကျောင်းမနေနိုင်သော ကလေးများကို ကျောင်းထားပေးကြသည်။ စာအုပ်စာတမ်းများ လုံကြသည်။

“လူခါးတောင်းကျိုက်ရင် ကူလီပဲ ဖြစ်မယ်၊ ပညာခါတောင်း ကျိုက်မှ အမြင့်ကို ရောက်မယ်” ဟူသော

ဆရာကြီး ဦးအောင်သင်း၏ သွေ့ဝါဒတိုင်း ပညာခါးတောင်းကျိုက်ကြခြင်းပင် ဖြစ်၏။

သို့သော အလျော်ကများပြီး အလျှောက်က နည်းလေသောအခါ သူတို့ အဖွဲ့သည် စာရေးဆရာများထဲ ချဉ်းကပ်ပြီး စာမူတောင်းကြ၏။ စာအုပ်ထုတ်ပြီး အမြတ်ငွေဖြင့် လုပ်နိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

စာရေးသူက စာအုပ်နှစ်အပ် လုပေးလိုက်သည်။ အမြတ်ငွေသိန်း ၁၅၀ ကျော် သူတို့ ရရှိသွားသည်။ တစ်ဖန် ထိုစားအုပ်ထဲမှ ပုံစွဲဘာသာတိုင်း သိသင့်သော ဝွေးတို့ သုံးပုဒ်ကို ပေါင်း၍ ကတ်ညွှန်းရေးပြီး 'ကံ' ဟုသော အမည်ဖြင့် ပိုဒ်ယိုတစ်ကား ရှိက်ကြသည်။

ကတ်ညွှန်းလည်း ကောင်း သရပ်ဆောင်လည်း ကောင်း ရည်ရွယ် ချက်လည်း ကောင်းသောကြောင့် အတော်ပေါက်သွား၏။ မြန်မာနိုင်ငံသာ နိုးတတ်သော နိုင်ငံမဟုတ်လျှင် သူနိုးအားပေးသောနိုင်ငံ မဟုတ်လျှင် သိန်းပေါင်း ရာနှင့်ရှိခြုံပြီး ပရဟိတအလုပ်များ လုပ်နိုင်မည် ဖြစ်၏။ သို့သော နိုးကူး ခွေများကြောင့် အရင်တောင် အနိုင်နိုင် ပြန်ရကြသည်။

နိုးကူးသူမှာသာ အပြစ်ရှိသည်မဟုတ်။ နိုးကူးခွေများ သိလျက်နှင့် ခွေားသူ၊ ဝယ်သူများလည်း အပြစ်ရှိပေသည်။ အဘယ့်ကြောင့်နည်း၊ အဲဒီလို ခွေကောင်းတွေ ထွက်ရင် များများသာ နိုးကူးရောင်းပါ။ ကျွန်တော်တို့ အားပေးပါမယ်ဟု သူနိုးအားပေး ဖြစ်သောကြောင့်ပင်တည်း။ နိုးကူးခွေးများ ပျောက်သွားဖို့အတွက် အဓိက တာဝန်ရှိသူမှာ စားသုံးသူ ဟုခေါ်ရမည့် ပြည်သူများပင် ဖြစ်၏။ နိုးကူးခွေကို ဝယ်သူ၊ ဤဗျာမရှိလျှင် ကူးသူလည်း မရှိနိုင်တော့ပါ။

ထားဝယ်မြို့သူ၊ မြို့သားများကို ယဉ်ငေး မဟာစည်ရိပ်သာ ဆရာတော်ကြီးက အမဲသား မစားသင့်ကြောင့်၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်တိုင်က မိဘ အသားနှင့်တူ၍ မစားရန် ဟောကြားခဲ့ကြောင်း ဆုံးမသဖြင့် တစ်နယ်လုံး

အမဲသား မတားကြတော့ပေ။ ထိုကြောင့် ထားဝယ်နယ်တွင် အမဲသတ်လိုင်စင် ချပေးလည်း ဆွဲမည့်သူ မရှိတော့ပေ။ အနာပညာရှင်များ ထုတ်လုပ်သူများ၏ ဥဇာကို ခိုးရာရောက်သော ခိုးကူးခွဲများကို မတားခြင်း၊ မဝယ်ခြင်းဖြင့် ပိမိ၏ စာရိတ္ထကို ထင်ရှားပြသင့်သည်။

အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ ဆန်ဖရန်စစ်ကိုတွင် ဟောပြောသော ကေနာ၏ ခွဲကိုကြည့်မိသည်။ ကေနာသည် ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ကတ်ကားရိုက်ရန် ရန်ပုံငွေ ပေးလှုပွဲအတွက် ထိုအရပ်သို့ ရောက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။ သူတည်းသော အိမ်မှ သူငယ်မလေးတစ်ယောက်၏ ကွန်ပျူးတာထဲတွင် ရုပ်ရှင်ပညာအတွက် အထောက်အကူပြုမည့် အချက်တစ်ချက်ကို တွေ့ရသဖြင့် ကေနာက သူ ကွန်ပျူးတာထဲသို့ ထည့်ပေးရန် ပြောလိုက်ရာ ကလေးမလေးက . . .

“ဟာ. . . အဲဒါဆို မူလပိုင်ရှင်ရဲ့ မူပိုင်ခွင့်ကို မတရားယူရာ ကျမှာပေါ့ ကူးမပေးပါရတစနဲ့။

ဟုပြောသည် ဟူ၏။ အမေရိကန်အများစု ဘုံးကြောင့် ချမ်းသာ နေကြသလဲဟုသော အဖြေကို ၁၅ နှစ်ပင် မပြည့်သေးသော ကလေးမလေးက ပေးလိုက်ပေပြီ။



## အဗ္ဗုဒ္ဓကလန် (အီန္မာယနိုင်ငံ သမ္မတကြီး) ၆၂. သေတ္တာနှစ်လုံး

အီန္မာယနိုင်တွင် အဗ္ဗုဒ္ဓကလန် အမည်ရှိ အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် အမျိုးသားကြီး တစ်ဦး သမ္မတဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ အီန္မာယသည် ဟိန္ဒာဘာသာဝင် နိုင်ငံဖြစ်သော်လည်း အစွဲလာမ်ဘာသာဝင် တစ်ဦးကို အဘယ့်ကြောင့် သမ္မတ ရာထူး ပေးရပေါ်သနည်း။

တစ်ခါတွင် နယ်ဘက်မှ သမ္မတကြီး၏ အမျိုးများ အလည် ရောက်လာကြရသည်။ ရိုးရိုးတည်းခိုခန်းများမှာသာ နေစေပြီး သူ့သမ္မတ လစာထဲက ကျသင့်ရာကို ရှင်းသည်။ နိုင်ငံတော်ပိုင် အဆောက်အအိုးတစ်ခုမှ အသုံးမပြုသည်ကို သတိပြုပါ။ နှစ်စော် သမ္မတအိမ်တော်မှ ပြန်ရသောအခါ အဗ္ဗုဒ္ဓကလန်က သေတ္တာနှစ်လုံးကို အိမ်တော်ရေးမှာ ချထားပြီး ပြည်သူကို ယခုလို ရောရင့်ရင့် ပြောသည်။

“ကျွန်ုတ် သမ္မတ တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဒီအိမ်တော်ပေါ်ကို တက်လာတုန်းကလည်း၊ အဝတ်သေတ္တာနဲ့ တာအပ်သေတ္တာ ဒီနှစ်လုံးပဲ ပါပါတယ်။ အခု ကျွန်ုတ် တာဝန်ပြီးဆုံးလို့ ကိုယ့်အိမ်ကို ပြန်ပါတေဘာ့မယ်။ သေတ္တာကတော့ ဒီနှစ်လုံးပါပဲ။ ဘယ်သူမဆို လာကြည့်လိုပါတယ်”

မြန်မာနိုင်ငံကြီး တိုးတက်ချမ်းသာချင်သလား၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ၌  
အဗ္ဗာကလန်လုံ လူတြီးတွေ များများပါဖို့ လို၏။

ဝန်ကြီးမလုပ်ခင်က ဉာဏ်ပွဲများ ရှိပါသည်။ ယခု ဝန်ကြီးတာဝန်မှ  
နားပါပြီ၊ ဉာဏ်ပွဲများ ဉြုံးပြုပါဟန်၍ ရရှိစုံပြည်သူကို ချေပြန်ဆိုလျင်တော့။

..

မှန်ကန်မှ ရရင့်ပါသည်

ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြှေကြပါစေ

မေတ္တာရှင်

(ရွှေပြည်သာ)