समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकाश (सीड) संस्था Society for Environment Education Development (SEED)

तुलसीपुर-दाङ्ग

बार्षिक प्रगती-प्रतिवेदन २०७३/२०७४:

संस्थागत परिचय :

यस समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकाश (सींड) संस्था दाङ्ग जिल्लामा संस्था दर्ता नियमावली ऐन २०३४ अन्तर्गत सींड संस्थाको स्थापना २०५८ सालमा भएको हो । ग्रामिण क्षेत्रको ज्ञान र सीप प्रवर्धन एवं स्थानिय श्रोत साधनको परिचालन र सही सदुपायोग गर्दे दिगो विकास र सामाजिक उत्थान एवं उन्तती तर्फ उन्मुख गर्ने उद्देश्यका साथ यस संस्थाको स्थापना भएको हो । संस्थाको स्थापना काल देखि ग्रामिण क्षेत्रमा सामुदायिक तथा सामाजिक विकास, मानव अधिकार तथा सुशासन र न्यायीक, शान्ति र विकास, गुणस्तरीय शिक्षा तथा प्राथामिक शिक्षा अधिकार, आयवृद्धि एवं व्यवसायिक सीप विकास र गरिव तथा पछाडि पारिएका वर्ग एवं नागरिकहरुको हकहित र राज्यवाट अनुदानको रुपमा प्राप्त हुने विभिन्न प्रकारका श्रोत साधनमा नागरिकहरुको सहभागिता, पहुँच र स्थानिय श्रोत परिचालन एवं वाँडफाँड र समान वितरण प्रकृयामा राज्यको सम्वन्धित निकायहरुसंग Advocacy र Lubby गर्दै आईरहेको छ । यसैगरि संस्थाले स्थानिय निकायहरु संग समन्वय र सहकार्य गर्दै सामाजिक जवाफदेहिता प्रवर्द्धनका लागि स्थानिय स्तरमा रहेका सरोकारवालाहरुको क्षमता विकास , संस्थागत विकास अधिकारवालाहरुलाई सचेतीकरण गर्ने कार्यमा समेत सहयोग गर्दै आईरहेको छ । समाजमा रहेका गरिव,दिलत,जनजातीका महिला, बाल वालिका असाहय अपांग,द्धन्दिपिडत तथा पछाडी पारिएका वर्ग लाई केन्द्र विन्दुमा राखी उनीहरु आत्म सम्मानका साथ जिवन जिउन शिक्षा,स्वास्थ्य,खाद्य सुरक्षा,शिप तथा क्षमता विकास ,स्थानिय निकायका संरचनामा पँहुच लगाएत स्थानिय सरहकारलाई जवाफदेहि वनाउनका लागि आफ्ना गतिविधिहरु सञ्चालन गर्दै आईरहेको छ ।

संस्थाको परिकल्पनाः

- 🗲 दिगो , समतामुलक एवम शोषण रहित समाजको सुजना गर्ने ।
- 🕨 मानव अधिकार एवम दिगो शान्ति एवम स्शासनको व्यवस्थापन गर्ने ।

संस्थाको ध्यये :

- 🕨 सामाजिक , मर्यादित जिवनयापन गर्न स्वतन्त्र र स्वच्छ वातावरणको सुजना गर्ने ।
- 🕨 सामाजिक , आर्थिक , शैक्षिक , साँस्कृतीक मानवीय तथा वातावरण संरक्षण एवम प्रवर्द्धन गर्ने ।

लक्ष्य

- 🗲 विपन्न तथा पछाडी पारिएका गरिब वर्गहरुलाई राज्यको मुल प्रवाहामा ल्याई आत्मनिर्भर वनाउने ।
- 🗲 दिगो मानवीय क्षमता विकास, समावेशी एवम समान अर्थपुर्ण सहभागिता र पँहचमा अभिवृद्धि गर्ने ।

संस्थाको उद्देश्यः

- चेतनाको विकास, जनसहभागिता, स्वास्थ्य सेवा र प्रशिक्षणको माध्ययम द्धारा वातावरणीय संरक्षण एवम सामुदायिक स्वाथ्यमा सकारात्मक प्रभाव ल्याउने ।
- 🗲 स्थानी संलग्नता र संगठनको माध्ययम द्धारा सामुदायिक नेतृत्वको विकासमा सहयोग पुऱ्याउने ।
- 🕨 मानवीय सामाजिक उत्थानको लागि अन्य सामाजिक संघ-संस्था र संगठनहरुसंग समन्वय विकास गरि कार्य लाग् गर्ने
- अपाङ्ग तथा दुहुरा लगायत जोखिमपुर्ण कार्यमा संलग्न भएका बालबालिकाहरुको शैक्षिक, शारिरीक, मानसिक वौद्धिक तथा स्वास्थ्यमा सहयोग गर्ने ।

- 🕨 आधुनिक प्रकृया द्धारा कृषि प्रणालीमा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउने ।
- एकल महिला तथा ज्येष्ठ नागरिकहरुको विशेष संरक्षण गर्नुको साथै एकल महिला , मजदुर, कृषि मजदुर, एवम बाल मजदुर लगायत मानव वेचविखन जस्ता विकृती रोकथाम गरि उनीहरुको जिवनस्तरमा सुधार ल्याउन सहयोग गर्ने ।

संस्थाको रणनिती:

- 🕨 सामाजिक मुल्य र मान्यतामा समानता ल्याउनका लागि नेतृत्वको विकास गरि सचेतना फैलाउने ।
- 🗲 स्थानिय र राष्ट्रिय स्तरको अधययन र अनुसन्धानको माध्ययम द्धारा सामाजिक कार्ययोजना वनाउने ।
- 🗲 स्थानिय तथा बाह्य स्रोत साधनको अधिकतम पहिचान र परिचालन गर्नमा सहयोग गर्ने ।
- 🗲 स्वास्थ्य, शिक्षा, बाल संगठन तथा महिला हितका कार्यमा चौतिर्फि विकास गर्न सहयोग गर्ने ।
- 🗡 प्राविधिक सिप विकास तथा आय-आर्जन कार्यवाट आर्थिक तथा सामाजिक अवस्थामा सुधार ल्याउने ।

कार्यान्वयन प्रकृयाः

- 🗲 कार्यक्षेत्रको अधययन तथा अनुगमन सिमितिद्धारा आपिस छलफल गरेर ।
- 🕨 लक्षित समुदाय भित्रका अन्य बुद्धिजिवि वर्गहरुसंग सहयोग , सरसल्लाहा र छलफल गरेर ।
- 🕨 संस्थाका कार्यक्षेत्रमा कार्यरत कर्मचारी र संस्थाका प्रतिनिधि विच छलफल गरेर ।
- 🕨 सहयोगि संस्था, कार्य सञ्चालक समिति र लक्षित समुदाय विच छलफल गरेर ।

संस्थाद्धारा संचालित परियोजनाहरु

- क. "स्थानीय महिला तथा बालबालिकाको आर्थिक सशक्तिकरणद्वारा दीगो जिविकोपार्जन कार्यक्रम"
- ख. "सार्वजनिक वित्तिय व्यवस्थापन सुधार परियोजना"
- ग. "स्थानिय महिला अधिकार कार्यक्रम"
- घ. "गरिब तथा सिमान्तकृत बालबालिकाहरुको गुणात्मक शिक्षामा पँहुच अभिवृद्धि कार्यक्रम"
- ङ. "महिला आर्थिक शशक्तिकरण एवम सचेतीकरण कार्यक्रम"
- च. "बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा कार्यविधि २०७० एवम अभिलेखिकरण अनुशिक्षण कार्यक्रम"

संस्थाद्धार संचालित परियोजनाहरुको विसतृत विवरण

"गरिब तथा सिमान्तकृत बालबालिकाहरुको गुणात्मक शिक्षामा पँहुच अभिवृद्धि कार्यक्रम"

परिचय :

समाजमा वातावरणीय शिक्षाको वियकास (सीड) संस्था र आई.एम. द. स्वीडिस डेभलपमेन्ट पात्नर काठमाण्डौ संगको साभेदारीमा समाजमा रहेका गरिव,दलित,जनजातीका मिहला, बाल वालिका असाहय अपांग,द्धन्दिपिडित तथा पछाडी पारिएका बर्गलाई केन्द्र विन्दुमा राखी उनीहरूको आत्मसम्मानका साथ जिवन जिउन शिक्षा,स्वास्थ्य,खाद्य सुरक्षा लगाएतका गितिविधिहरूमा आफ्ना कार्यहरू गर्दै मानव अधिकारमुखि अवधारणा लाई अवलम्बन गर्न आफ्ना कार्यक्रमहरूलाई जिल्लास्थित विभिन्न सरोकारवाला निकाय, अधिकारवाला समुह,संजाल,तथा अभियान जल जिमन जंगलमा लक्षित समुदायको समान पहुँच पुऱ्याई दिगो जिवीकोपार्जनमा सहयोग पुऱ्याउने उदेश्यले कार्यक्रमलाई अधिकारमुखि अवधारणा अनुसार सञ्चालन गरिदै आएको छ । हाल यस सस्थाले आई एम स्वीडिस डेभलभमेण्ट पार्टनरको आर्थिक तथा प्रविधिक सहयोगमा "गुणस्तिरिय शिक्षामा पहुँच अभिवृदि कार्यक्रम", सञ्चालन गर्दै आएको छ । संस्थाले हाल दाङ्ग जिल्लाको जम्मा ३ वटा गा.वि.स. मा गुणस्तिरिय शिक्षामा पहुँच अभिवृदी कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ । आइ एम नेपालद्धारा सहयोग गरिएको कार्यक्रम पश्चिम दाङ्गका गोल्टाकुरीको -४, वाघमारेको -१२ र धनौरी गा.वि.सको -६ गरी जम्मा २४ विद्यालयहरूमा गुणस्तिरिय शिक्षामा पहुँच अभिवृदी कार्यक्रम सञ्चालन हुदै आएको छ ।

२.कार्यक्षेत्र :

साविक गोल्टाकुरी गाविस हाल दिगंशरण गाँउपालिकाको ४ सामुदायिक विद्यालय, धनौरी गाविसको तथा हाल शान्तिनगर गाँउपालिकाको ८ सामुदायिक विद्यालय र साविक वाघमारे गाविस तथा शान्तिनगर गाँउपालिकाको जम्मा १२ सामुदायिक विद्यालय यस कार्यक्रमको कार्यक्षेत्र रहेको छ ।

कायक्रम वाट प्रत्यक्ष लाभान्वित संख्या

दलित		जनजाती		अन्य	ा न्य		जम्मा	
महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
९४	५०	२५०	१७६	३८७	२८४	७३१	५१०	१२४१

३. कार्यक्रमको लक्ष्यः

कार्यक्षेत्रको समुदायमा रहेका सिमान्तकृत समुदायका वालवालिकाहरु गुणस्तरिय शिक्षामा समान पँहुचभई अनिवार्य आधारभुत तहको शिक्षा पुरागरी आफ्नो आत्मसम्मानका साथ जिवन जिउने छन् ।

४. परियोजनाको उदेश्य

कार्यक्षेत्रका सामुदायिक विद्यालयमा बालमैत्री अवधारणा अनुरुप विद्यालयमा रहेका वि.व्य.स., शि.अ.स.,शिक्षक तथा अन्य सरोकारवाल निकायलाई जिम्मेवार तथा अधिकारवालालाई सचेतीकरण गर्दै ग्णस्तरीय शिक्षा प्रवर्द्धन गर्नमा सहयोग गर्ने ।

५ परियोजना अन्तर्गत संचलित गतिविधिहरु

- वालक्लवहरुलाई प्रारम्भक सहयोग
- 🗲 विद्यालयकावालक्वहरुलाई जिवन उपयोगिसिप समन्धि तालिम
- शिक्षानिति र पैरवी सिप समिन्ध तालिम
- 🕨 शिक्षक तथा अभिभावक संघलाई 🗴 दिनै वालमैत्रिशिक्षणसिकाईतालिम
- 🕨 वालमैत्रि तथा नम्ना विद्यालयमा भौतिक साम्रागि स्धार सहयोग
- वसाई व्यवस्थापनमा सहयोग
- 🕨 वालकेन्द्रित शिक्षण सिकाई तालिम:
- > विद्यालयमा वृक्षारोपण
- 🕨 रिफलेक्ट कक्षा सञ्चालन
- 🕨 वह भाषिक शिक्षा समन्धि गोष्ठी
- 🗲 वार्षिकरुपमा जिल्ला संथत सरोकारवालाहरु संग मिटिङ्ग
- कार्य सिमितिवाट चौमासिकमा फिल्ड अनुगमन :
- 🕨 संस्थागत सामाजिक लेखापरिक्षण
- 🗲 स्यानिटरी प्याड तथा प्राथमिक उपचार सामाग्रि वितरण
- मतदाता शिक्षा कार्यक्रम

कर्याकलाव नं. १: वालक्लवहरुलाई प्रारमभक सहयोग:

यस शिर्षक अर्न्तगत साविक तिनवटा गाविसका जम्मा ६ विद्यालयका वालक्लवहरुमा रहेका वालवालिकाहरु लाई उनिहरुको आन्तरिक प्रतिभाको विकास गराई उनिहरुको सम्रग विकासमा टेवा पुऱ्याउने उद्देश्य रहको छ । यस अर्न्तगत विद्यालयमा

रहेका बालक्लवहरु विद्यालयका प्र.अ. तथा शिक्षकहरु संग नियमित भेटघाट तथा समन्वय वाट बालबालिकाको आवश्यकता तथा रुचि अनुसारको विषय वस्तुको छुनौट गरी उक्त विषयमा बालक्लवका सदस्यहरुलाई अभिमुखिकरण गरी प्रयोगात्मकरुपमा अभिमुखिकरणलाई चित्रण गर्न सिंड सस्थावाट स्टेशनरी साम्प्रिगिको सहयोग गरिएको छ । यस अर्न्तगत बालबालिकाले सौहार्दपुर्ण वातावरणमा भित्ते पत्रिका लेखन,चित्रलेखन तथा अन्य बालपित्रका निमार्ण गरी कार्य सम्पन्न गर्दै आएका छुन् । यस क्याकलाप वाट अन्य बालबालिकाहरुको पनि क्षमता तथा प्रतिभाको विकास भएको छ ।

कयाकलाव नं. २ वालक्लवहरुलाई जिवन उपयोगि सिप समन्धि अभिमुखिकरण तथा तालिमः

विद्यालममा वालक्लव गठन तथा पुर्नगठनगरी ति क्वलहरु लाई अभिमुखिकरण तथा तालिमिदई उनिहरुको क्षमतामा अभिवृद्धि गर्न विभिन्न गतिविधी सञ्चालन गर्दै आएको छ । वालक्लवहरु गठन नभएका विद्यालयहरुमा वालक्लवहरु गठन भएका छन् भने गठन भएका वालक्लवहरु सक्वयरुपमा परिचालित भई विभिन्न कृयाकलावहरु सञ्चालन गर्दै आइरहेका छन् । हाल २४ वटा विद्यालयमा वालक्लवहरु गठन भएका छन् । कार्यक्षेत्रको २४ विद्यालयका वालक्वलहरुलाई जिवन उपयोगी सिपहरु सम्विन्ध अभिमुखीकरण दिइएको छ जसले गर्दा वालिववाह रोकथाम, अतिरित्त कृयाकलाव, सरसफाई तथा अनुशासित ढंगवाट आफ्नो क्षमताको विकास गर्ने काम गरिरहेका छन् । यि अभिमुखिणले वालक्लवहरु लगायत वालवालिकाको आन्तरिक क्षमता तथा प्रतिभाको प्रस्फुटन भई उनिहरु कृयाशिल भएका छन् ।

कुर्याकलाव नं. ३ शिक्षा निति तथा नियमावलि समन्धि अभिम्खीकरण :

जिल्ला शिक्षा कार्यलयको समन्वयमा शिक्षा ऐन निति नियम तथा पैरवी सिप समिन्ध शिक्षक अभिभावक सघ,वि.व्य.स. तथा शिक्षकहरलाई दुईदिने अभिमुखीकरण तालिम दिएको छ । जसमा २४ विद्यालयका शिक्षक अभिभावक सघं, वि.व्य.स. शिक्षक प्रतिनिधि गरी जम्मा ४९ जना प्रत्येक्ष लाभान्वित भएका छन् । सहभागिहरु परिमार्जित शिक्षा निति तथा नियमाविलको वारेमा जानकार भई विद्यालयलाई व्यवस्थित गर्न तथा शिक्षाको विषयमा पैरवि गर्नको निमित्त तिनिहरुमा पैरवि सिपको विकास भएको छ ।

कृयाकलाव नं. ४ विद्यालयमा भर्ना अभियानमा सहयोग कार्यक्रमः

सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थीसंख्या दिनानुदिन घट्दो अवस्थामा रहेको परिस्थितिमा सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थि संख्या वृद्धि गर्नको लागि तथा सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थिको आकषणं वढाउनको लागि सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरुलाई संस्थागत विद्यालयमा जस्तो भर्ना अभियान गर्ने सँस्कारको विकासगर्ने उद्देश्यले यस कार्यक्रमको योजना गरिएको थियो । जस अर्न्तगत कार्यक्षेत्रका २४ वटा विद्यालयमा भर्ना अभियान सञ्चालन गर्नको लागि विभिन्न शिर्षकमा सहयोग गरिएको छ । यि कृयाकलावले सामुदायिक विद्यालयमा भर्ना हुने सख्यामा केहि वृद्धि भएको छ भने शिक्षकमा सामुदायिक विद्यालय तथा विद्यालय प्रति लगनशिल भएर लाग्नु पर्छ यो पनि हाम्रो दायित्व हो भन्ने सँस्कारको विकास भएको छ ।

कृयाकलाव नं.५ वालमैत्रि तथा नमुना विद्यालयमा भौतिक साम्रागि सुधार सहयोगः

यस नमुना विद्यालय छनौट अर्न्तगत समिन्धित विद्यालयको सम्पुर्ण अवस्थाको विश्लेषण तथा जिल्ला शिक्षा कार्यलय तथा अन्य शिक्षा क्षेत्रमा कृयाशिल विभिन्न व्यक्तिहरु संग समन्वय तथा सहकार्यगरी कार्यसञ्चाल भएका तिन गाविसका तिन नमुना विद्यालयलाई वालमैत्रि तथा नुमुना विद्यालयको अवधारणाको विकास गर्नको निमित्त सोही अनुसारको कृर्याकलाव सन्चालन गर्दै आएको छ । जस अर्न्तगत धनौरीको आर्दश आधारभुत विद्यालय काशिपुर, वाघमारेमा वाल कल्याण आधारभुत विद्यालय पेदा र गोल्टाकुरीको प्रावि कौवाघारी विद्यालयलाई यस अवधारणा अर्न्तगत विकास गर्न खोजिएको छ । यस विद्यालयहरुमा कम्प्युटर शिक्षालाई जोड दिनको लागि कम्प्युटर प्रदान गरिएको छ । त्यसैगरी विद्यालयमा भौतिक सुधार गर्नको निमित्त भित्ते लेखन, कक्षा कोठा मर्मत, शौचालयको अवस्थामा सुधार, खानेपानि सुधार तथा व्यवस्थापन शिर्षकमा सहयोग गरिएको छ । य सहयोग संगै विद्यालयमा श्रोत पहिचान तथा परिचालनको लागि अग्रसर हुनु पर्छ भन्ने सस्कार तथा पैरवि गर्ने वानिको विकास भएको छ ।

कृयाकलाप नं.६ वसाई व्यवस्थापनमा सहयोगः

यस उद्देश्य अर्न्तगत सञ्चालित गुणस्तिरय शिक्षामा पहुँच अभिवृद्धी कार्यक्रम अर्न्तगत वर्ष २०१६ जुन महिनादेखि सञ्चालन हुदै आएको छ । कार्य क्षेत्रका विद्यालयमा कक्षाकोठा अव्यस्थित तथा सिमेन्टको चिसो भुइमा वस्न वाध्यअवस्था रहेको विद्यालयको अवस्थाको विश्लेषण गरिएको थियो । यस अर्न्तगत सिड तथा आई एम परियोजना अर्न्तगत तिन गा.वि.सको २४ विद्यालयमा वसाई व्यवस्थापन तथा शिक्षण साम्रागी सहयोग अर्न्तगत गतवर्ष ६ विद्यालयमा वितरण गरिएको थियो । भने यस वर्ष वाकी १८ वटा विद्यालयमा सहयोग गरिएको छ । जस अन्तगर्त गोल्टाकुरीका २ विद्यालयमा ६० थान कुसन तथा धनौरी र वाघमारेका अन्य १६ वटा विद्यालयमा यित कार्पेट ८.५ मिटरका दरले १६ वटा विद्यालयलाई वितरण गरिएको छ यस सहयोग विद्यालयको आवश्यकता विश्लेषण तथा मागको आधारमा सहयोग गरिएको छ । यस खालको सहयोग वाट विद्यालयमा वालवालिकाको वसाई व्यवस्थित भई शिक्षण सिकाई कार्यमा महत्वपुर्ण योगदान पुगेको छ । त्यसैगरी सोही वािक १८ वटा विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ सामाग्री पिन वितरण गरिएको छ । यस अर्न्तगत वालवालिकाहरुको लािग चित्रको माध्यमवाट सिक्न सिकने विभिन्न ९ थरीका फल्लेक्स समाग्री वितरण गरिएको छ । यि कार्यले विद्यालयमा वालवालिकाहरु व्यवस्थित वसाईका साथ रमाइलो संग सिक्न पाईरहेका छन र यि कार्यले वाल वािलकामा सामान्य मौसिम रोगहरुवाट वचेका छन भने सिकाई वातावरणमा सुधार भएको छ ।

क्याकलाव नं.७ वालकेन्द्रित शिक्षण सिकाई तालिमः

यस नमुना विद्यालयको अवधारणा अर्न्तगत रहेका विद्यालयहरुमा वालमैति शिक्षण सिकाई समिन्ध पऱ्याप्त ज्ञान सिपको विकास नभएको अवस्थाको विश्लेषणगरी वालमैति तवरले शिक्षण सिकाई कृयाकलाव सञ्चालन गर्नको निमित्त जिल्ला शिक्षा कार्यलयको समन्वयमा यस तालिमको आयोजना गरीएको हो । त्यसैगरी विद्यालयलाई वालमैत्री तवरले शिक्षण गराउने उद्देश्यले वालकेन्द्रित शिक्षण सिकाई तालिम सञ्चालन गरिएको छ । जसमा तिन नमुना विद्यालयका शिक्षक, वि.व्या.स तथा तहगत शिक्षण शिक्षक गरी १२ जनाको सहभागिता थियो । त्यसैगरी २०१८ को अन्त्यसम्ममा नमुना विद्यालय निर्माण गर्ने उद्देश्यले तिन ओटा विद्यालयलाई प्रस्तावित नमुना विद्यालयको अवधारणा अनुरुप प्रस्तावित गरिएको छ । जस अर्न्तगत वाघमारेमा आधारभुत स्कुल पेदा, धनौरीमा आधारभुत स्कुल काशिंपुर तथा गोल्टाकुरीमा आधारभुत स्कुल कौवाघारीलाई प्रस्तावित गरिएको छ । ति विद्यालयमा कम्प्युटर शिक्षालाई जोडिदने उद्देश्यले यि नमुना विद्यालयमा कम्प्युटर हस्तान्तरण गरिएको छ । ति विद्यालयमा कम्प्युटर शिक्षालाई जोडिदने उद्देश्यले यि नमुना विद्यालयमा कम्प्युटर हस्तान्तरण गरिएको छ । ति विद्यालयमा कम्प्युट शिक्षालाई जोडिदने उद्देश्यले यि नमुना विद्यालयमा कम्प्युटर हस्तान्तरण गरिएको छ । ति विद्यालयमा कम्प्युट किक्षालयमा स्थानीटरी प्याड वितरण गरिएको छ । यस कार्यवाट विद्यलयमा प्राथमिक उपचार साम्प्रगी तथा २० विद्यालयमा स्थानीटरी प्याड वितरण गरिएको छ । यस कार्यवाट विद्यलयमा हुने विभिन्न दुर्घटनाको व्यवस्थापनमा सहयोग पुगेको छ । साथै किशोरी वालिकाहरु महिनावारी हुदा लाजले विचैमा कक्षा छोडेर घर फिक्नि तथा प्याड माग्नलाज तथा डरमान्ने अवस्थाको अन्त्य भएको छ भने प्याड मागेर प्रयोग गर्न सक्ने अवस्थाको विकास भएको छ ।

कृयाकलाव नं. ४ विद्यालयमा वृक्षारोपणः

विद्यालयलाई वातावरणमैत्रि वनाई विद्यालयमा हराभरा ग्रिन एण्ड ब्रेलिन विद्यालयको अवधारणा अनुसार कार्यरत १६ विद्यालयमा विभिन्न थरीका वोट विरुवा रोपिएको छ । यस वृक्षा रोपणवाट विद्यालय तथा वन र वातावरण संरक्षणमा टेवा पुगेको छ । जम्मा तिन गाविसको १६ विद्यालयमा १२०० विढ विरुवा रोपिएको छ । यस वृक्षा रोपण कार्यक्रम जिल्लावन कार्यलय तथा इलाका वनकार्यलयको समन्वयमा विद्यालयहरुको मागको आधारमा यो कार्य सम्पन भएकौ छ । यस वृक्षारोपन कार्यले वातावरण मैत्री विद्यालय बनाउनमा सहयोग पुग्नेछ ।

क्याकलाव नं. ८ रिफलेक्ट कक्षा सञ्चालन :

विद्यालय तथा विद्यालय सेवा क्षेत्रभित्रका साविक धनौरी, वाघमारे र गोल्टाकुरी गा.वि.स. मा रहेका अभिभावक, आमासमुह तथा अन्य नागरिकलाई सचेतीकरण गर्नकोलागी प्रत्येक गाविसमा ३ तिन रिफलेक्टसमुह गठनगरी परिचालन गर्दै आइरहेको छ । तिन गाविसमा ९ वटा रिफलेक्ट समुह रहेका छन् । यि समुहले समाजममा रहेका विभिन्न वेतिथि तथा कुसस्कारलाई निरुत्साहित गर्ने, आफनो मागहरु व्यावस्थितरुपले अगाडि सार्ने, गुणस्तरिय शिक्षाका लागी आफ्नो वालवालिकाहरु लाई विद्यालय पठाउने तथा नियमित अनुगमनगर्ने कार्य गर्दै आइरहेका छन् । त्यसैगरी समाजमा रहेका विभिन्न सामाजिक सवालमा रिफलेक्ट केन्द्रका सहभागिहरु सकृय भएर खवरदारी गर्ने कार्यमा सकृय भएर लागीरहेका छन् ।

क्याकलाव नं. ९ वहु भाषिक शिक्षा समन्धि गोष्ठी :

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने अधिकाशं वालवालिकाहरु आदिवासी जनजातीका रहेका छन् जसले विद्यालयमा जानुपूर्व आफ्नो मौलिक भाषा प्रयोग गर्दछन् । ति वालवालिकाहरु आफ्नो भाषा वाहेक अन्य भाषा वुभ्तृन तथा वोल्न ग्राहो हुन्छ । यसरी अधिकांश वालवालिकाहरु यहि भाषाको कारण वालवालिका विद्यालय छोड्न वाध्य हुन्छन् । यही कुरालाई मध्येनजर गर्दे धनौरीको बैशा प्राथमिक विद्यालय र आर्दश आधारभुत स्कुल काशिंपुरमा बहुभाषिक शिक्षा समन्धि एकदिने गोष्ठी सञ्चालन गरिएको छ जहा थारु मातृभाषाका बहुसख्यक वालवालिकाहरु अध्ययन गरिरहेका छन् । यस गोष्ठीपछी उक्त विद्यालयमाहरुमा रहेका अधिकाश जनजाति थारु पृष्ठभुमि भएका वालवालिकाहरु रहेकाले थारु भाषावाट पनि अतिरिक्त कक्षा सन्चालन गर्ने प्रकृया अगाडी वढाएको छ । उक्त वहुभाषिक गोष्ठीमा दुई विद्यालयका जम्मा ६३ जना शिक्षक, वालक, वालिका, शिक्षक अभिभावक संघ विद्यालय व्यवस्थापन समितिका प्रतिनिधिहरुको सहभागिता थियो ।

कृयाकलाव नं.१० वार्षिकरुपमा जिल्ला संथत सरोकारवालाहरु संग मिटिङ्ग :

यस शिर्षक अर्न्तगत जिल्ला स्थित सरोकारवाला निकायसंगको अर्न्तकृया, समन्वय तथा सहकार्यको अवधारणा अनुरुप वर्षको एक पटक फिल्ड अनुगमन तथा अर्न्तकृया गर्ने कार्य योजनाअनुरुप यो सम्पन्न भैसकेको छ । यस किसिमको सरोकारवालाहरु संगको अनुगमन तथा निरिक्षणले सरोकारवालाहरुलाई समुदायको वास्तविक समस्याहरु वुभ्त्न तथा त्यसलाई व्यावस्थापन गर्नको निमित्त सरोकारवालाहरुलाई महसुजिकरण गर्नमा मद्धत पुगेको छ । संस्थाले पनि समाजको वास्तविक समस्या तथा सवालहरुलाई सरोकारवाला निकायलाई महसुजिकरण गराउने अवसर प्राप्त भएको छ ।

क्याकलाव नं. १५ सस्थागत सामाजिक लेखापरिक्षण :

सस्थामा भएका गरिएका विभिन्न आर्थिक कृयाकलावहरुलाई पार्दशिता ल्याउन तथा नियम तथा नितिको पालना गर्न आर्थिक गितिविधिलाई व्यवस्थित र पारदर्शि वनाउनको निमित्त आर्थिक वर्षको अन्त्यमा सामाजिक लेखापरिक्षण गर्ने गरिएको छ । यस किसिमको गितिविधिवाट सस्थाद्धारा गरिएका कृयाकलापमा वेधता हुनुका साथै सस्थाको सवल पक्षलाई वढावा दिनमा टेवा पुगेको छ । यसका साथै यस अर्न्तगत संस्थागत विकास सस्थालाई व्यवस्थित तवरले सञ्चालन होस भन्ने उद्देश्यका साथ संस्थामा विभिन्न निति नियम निमार्णगरी कार्यन्वयन गरिएको छ । संस्था तथा कर्मचारीहरुलाई तालिमको नियमित व्यवस्था गरिएको छ । त्यसैगरी सुचना तथा प्रविधिको विकासका लागी सस्थाको आफ्नै वेव साइटको निमार्ण भएको छ र आर्थिक कारोवारलाई पार्रदशी वनाउनको लागी FAMAS Software को प्रयोग भैरहेको छ ।

क्रियाकलाप नं.१६ स्यानिटरी प्याड तथा प्राथमिक उपचार सामाग्रि वितरण

विद्यालयममा चाहिने अतिआवश्यक प्राथमिक सामग्री हालसम्मको अवस्थामा कुनै पिन विद्यालयहरुमा भएको थिएन । विद्यालयमा हुने सामान्य दुर्घटना हुदा पिन सामान्य उपचारको लागि पिन निकै लामो दुरीको शहरका अस्पतालहरुमा धाउनु पर्ने अवस्था रहेको थियो । प्राथमिक उपचार भनेको त्यो उपचार हो जुन दुर्घटना हुने वित्तिकै विरामी वा घाइतेको अवस्था विग्रन निदनको लागी चाहिने तत्कालको उपचार हो जसले भिवष्यमा आइपर्ने जोखिमलाई न्युनिकरण गर्नमा मद्धत गरोस । हामिले धेरै त्यस्ता घटना शुन्छौ जुन प्राथमिक उपचार साम्रागीको अभावमा ज्यान समेत गएको छ भने त्यही प्राथमिक उपचारको कारणले घाइतेको ज्यान समेत वचेको छ । यि कुरालाई मध्येनजर गर्दै विद्यालयमा यि अत्यावस्यक सामग्रीहरुको व्यवस्था हुन जरुरी छ भन्ने कुराको महशुजिकरण भइसकेपछी हामिले कार्यगर्ने विद्यालयहरुमा यि अत्यावस्यक सामग्री हुन आवश्यक ठानेर वितरण गर्ने नमुना विद्यालयको भिन गरिएको योजनालाई मध्येनजरगर्दै यि कुरा अन्य विद्यालयमा पिन आवस्यक छ भन्ने वुभाई पछि सिंड संस्थाले विगत २०१६ देखि कार्यक्रम सन्चालन भएका २४ विद्यालयमा यि कुरा सहयोगको शुरुवात भयो । जसका लागी हामिसंग प्राथमिक उपचार साम्रागी खरिद गर्नको लागी बजेटको व्यास्था थिएन । यसको लागि समन्धित गाविसको स्वास्थ्य चौकी तथा जिल्ला जनस्वास्थ्य कार्यलय संग पत्राचार गरी सहयोगको लागि अनुरोध

गरियो । समन्धित गाविसको स्वास्थ्यचौकी संग समन्वय गरी प्राथमिक उपचार साम्रागीको व्यास्था गरी सिडको तर्फवाट स्यानटरी प्याड तथा स्वास्थ्य चौकीको तर्फवाट प्रति विद्यालय ६४५ रुपैया वरावरको प्राथमिक उपचार साम्रागीको व्यवस्थागरी तिन गाविसको २४ विद्यालयमा वितरण गरिएको छ । यि कार्यवाट विद्यालयमा वालिकाहरु विचैमा कक्षा छाडी जाने अवस्थाको अन्त्य भएको छ । भने विद्यालयमा हुने दर्घटनाको कारणले हुने क्षतिको ब्यवस्थापन भएको छ ।

क्रियाकलाप नं. १७ नारी दिवस

यस समाजमा वातावरिणय शिक्षाको विकास सस्था सिड एक अधिकारमुखि पद्धतिमा काम गर्ने भएकोले महिला तथा वालवालिकाहरुको अधिकारहरुलाई सरोकारवाला निकायसंग जोड्ने काम गर्दे आएको छ । त्यही क्षेत्रमा नारी दिवसमा पिन सिड संस्था तथा सिड सस्थाका कर्मचारीहरु सकृयरुपमा सहभागि भएका छन् । यसरी सिड संस्थाले जनरसरोकार राख्ने विभिन्न सवालमा सहभागि हुदै आएको छ ।

कियाकलाप नं. १८ मतदाता शिक्षा कार्यक्रम

लगभग २० वर्षपछी नेपालमा स्थानिय तहको निवार्चन सम्पन्न भएको छ । यो नेपाली तथा नेपाली जनताको लागि एक ऐतिहासिक चुनाव रहेको थियो । यस सुनौलो घडीमा मिहला वर्गकौ समान सहभागिताको सवाल उठिरहेको सर्न्दभमा सिड सस्थावाट विभिन्न साभोदारी संस्थासंग प्रस्तावना राखी सहयोगको अनुरोध गरिएको थियो र सोही अनुसार कार्यक्षेत्रको धनौरी, वाघमारे र गोल्टाकुरी गाविसको सेवाक्षेत्रमा रहेका मतदाताहरुलाई यस चुनावमा मिहला सहभागिता सुनिश्चित गर्नको लागी यस कार्यक्रमले सहयोग गरेको छ । स्थानिय निर्वाचनमा मिहलाहरुको सकृय सहभागितामा वृद्धी भई स्थानिय गाँउपालिका देखि नगर जिल्ला र क्षेत्रतहसम्म सम्मानित पदको लागि मिहलावर्गहरुको आवाज र रचनात्मक प्रगति हुने विश्वास गरिएको छ । जसमा विभिन्न क्रियाशिल राजनैतिक दल, नागरिक समाज, मिहला सञ्जाल संघसंस्था र बुद्धीजीविहरुको समेत भरपुर्वक साथ र सहयोग प्राप्त गरी सम्बन्धित स्थानिय निकायमा मिहलाको अर्थपुर्ण सहभागिता भई निर्णायक तथा नेतृत्व तहमा पुग्न सफल र सक्षम बन्ने आशा गरिएको छ ।

मापन गर्न सिकने वास्तविक उपलब्धिहरु:

- ▶ वालक्लवहरु संगठित तथा परिचालित भई अतिरित्त कृयाकलावहरु वालिववाह रोकथाम तथा वालवालिकाहरुको नाममा आएको वजेटको मागगरी ल्याउन सक्षम भएका छन् । वालवालिकाहरु विद्यालयमा आष्मा समस्या तथा सवालका विषयमा आफनौ कुरा विद्यालय तथा विद्यालय व्यावस्थापन समितिमा कुराहरु राखेर विद्यालयमा खेलकुद साम्रगी, पुस्तकहरु तथा अतिरिक्त कृयाकलावहरु जस्ते हाजिरी जवाफ, लोक गित प्रतियोगिता तथा अन्य वालक्लवहरुको क्षमता विकासका काममा ति वजेटहरु खर्चने आदी काम गर्दै आएका छन् ।
- ➤ विद्यालयमा सिंड वाट प्रदान गरिएको शिक्षक विद्यार्थि, शिक्षक अभिभावक संघ लगायत आचारसंहिताको विकासगरी प्रदानगरी हाल लागु भएको छ । आचार संहिता लागु भए पश्चात शिक्षक विद्यालय व्यावस्थापन समिति, शिक्षक आभिभावक समिति तथा विद्यार्थि आचार संहिता लागु भए पछी शिक्षकहरु समयमा विद्यालयमा आउनै तथा कक्षा कौठामा समयमा जाने विद्यालयमा विभिन्न चुरोट खैनि तथा रक्सी खाने वानि भएका शिक्षकहरुको वानिको परिवर्तन भएकौ छ । विव्यासले पनि आफनो जिम्वेवारी तथा काम कर्तव्य प्रति चासौ दिएको अवस्था छ भने विद्यार्थिमा अनुशासन वानिकौ विकास भएको छ ।
- ▶ विद्यालयमा कक्षा कोठा उप्किएको भुई पलस्टर पिन नभएको तथा वालवालिकाहरु चिसोभुइमा वस्नु पर्ने अवस्था थियो हाल यसमा सिड सस्थाको सहयोगपछि यस अवस्थामा सुधारभई शिकाई वातावरण राम्रो भएको छ । यस समस्याकौ लागि सिड सस्थावाट विभिन्न विद्यालयकौ अवलौकन वाट समस्याकौ पिहचान गरी ति विद्यालयमा भुई पलस्टर गरी वस्न मिल्नै गरी वनाएकौ छ तथा चिसो भुईमा वालवालिकाहरु वस्नपर्ने अवस्थाकौ अन्त्यको लागि जुट कार्पेट सहयौग गरिएकोले हाल यसमा वसाई व्यावस्थापन व्यावस्थित हुदै गरेको देख्न सिकन्छ ।
- विद्यालयमा शिक्षण सिकाई साम्रागीको अवस्था निकै न्युन रहेको थियो हाल सिड सस्थावाट प्रदान गरिएको शिक्षण साम्रागिले शिक्षण सिकाइकार्यमा व्यवस्थित भएकौ छ । विद्यालयमा प्रदान गरिएकौ शिक्षण सिकाई साम्प्रगीलै

वालवालिकाहरु निकै उत्साहित भएका छन् । शिक्षकहरु ति शिक्षण साम्प्रिगि कक्षा कोठामा राखी प्रयोग गरिएको छ । ति शिक्षण सामग्रिको प्रयोग गरी शिक्षण गर्दा वाल वालिकाहरु रमाइलौ संग चित्र हेरी सिक्न पाइरहेको देख्न सिकन्छ ।

- 🕨 तिन गाविसको ३ तिन विद्यालयलाई नमुना विद्यालयको रुपमा अगाडी सारिएको छ ।
- ▶ विद्यालयमा भएका धाराहरु तथा शौचालयमा सरसफाई गिरदै आएको छ भएका पिन सहज पहुचकौ अवस्था थिएन हाल खानेपानि तथा शौचालयहरु व्यावस्थित हुदै गई रहेको छ ।
- विद्यालयमा अध्ययन गर्ने वालिकाहरु विद्यालय समयमा मिहनावारी हुदा विचैमा कक्षा छोडी घर जाने अवस्था थियो हाल विद्यालयमा स्यानिटरी प्याडको व्यवस्था पछि कक्षा छाडने छात्राको सख्यामा किम आएको छ ।
- ▶ विद्यालयमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघ तुलनात्मकरुपमा सकृय भई विद्यालयमा नियमित अन्गमन गर्ने स्धारको लागि पहल गर्ने विद्यालयको भौतिक तथा प्रशासनिक स्धारको लागि पहल गर्दै आएका छन ।

सरोकारवालाहरु तथा अधिकारवालाको भनाई:

- ▶ विद्यालय तथा शिक्षा समिन्ध कार्यक्रमहरु सन्चालन गर्दा विभिन्न समस्या तथा चुनौटी आईपर्दछ तथा विभिन्न सरोकारवाल निकायहरु विभिन्न राम्रा तथा नराम्रा कुरा तथा भनाईहरु आएका हुन्छन् ति भनाईहरु मध्यवाट केहि भनाईहरुलाई यहा जस्ताको त्यस्तै उल्लेख गिरएको छ ।
- "सिड सस्थाले विगत लामो समयदेखि शिक्षाको क्षेत्रमा काम गर्दे आएको छ यो धेरै राम्रो कुरा हो , यो कार्यलाई अभै निरन्तरता देओस् यि सहयोगले हामि शिक्षकहरु निकै उत्साहित भएका छौ ।" प्रअ लक्ष्मण देवकोटा, प्राथमिक विद्यालय कौवाघारी गोल्टाकुरी दाङ्व
- "सिड संस्थाले समुदायमा विभिन्न कार्यक्रमहरु त लिएर आउछ यो राम्रो कामपिन हो तर भत्ता यातायात, खाजाजस्ता कुरामा किहल्यै व्यवस्था गरेको हुदैन यस्तो कुरा विचार गरेर अगामि दिनमा योजना वनाएर आउनु पर्छ किनभने हामिलाई अन्य सघं सस्थाको कार्यक्रम भयो भने यि कुरा दिएर जान्छ।" गाविस सचिव गोल्टाकुरी गाविस कार्यलय
- "शिक्षाको क्षेत्रमा सिडले धेरै राम्रो काम गरेको छ , हामिलाई तालिम पिन दिएको छ हाम्रो विद्यालयमा माखो घुम्थ्यो होला अरु सरोकारवाला आएको देख्या छैन मैले सिड आएपछी राम्रो भयाछ ।" प्रअ भरत चन्द ठकुरी प्राथमिक विद्यालय सिमराति वाघमारे दाङ्ग
- "हामि यस गाँउ घरमा कहिल्लै सगै वस्नेमौका पाएका थिएनौ र भला कुसारी गर्ने मौका थिएन तर यो रिफलेक्ट कक्षा सन्चालन भएपछी हामि दुख सुख साटासाट गर्ने ठाँउ पिन भएको छ ।" रिफलेक्ट समुह अध्यक्ष सरस्वित न्यौपाने अमुवा छलफल समुह वाघमारे

(ख) "स्थानिय महिला अधिकार कार्यक्रम"

कार्यक्रमको परिचय:

एक्सनएड अन्तराष्ट्रिय नेपाल र समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकास (सीड) तुलसीपुर दाङ्ग विच साभेदारी संगै सन २०१६ देखि दाङ्ग जिल्लाको विकट क्षेत्रमा कार्यक्रम संचालन गरिदै आएको छ । जुन कार्यक्रम खासगरी शिक्षा, स्वास्थ्य, मिहला अधिकार, वाल अधिकार, भूमि, आय आर्जनमा तथा खाद्य अधिकारका साथ साथै हक अधिकारको क्षेत्रमा एक्सनएड नेपालको राष्ट्रिय रणनीति अनुसार कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिदै आइरहेको छ । सन २०१७ देखि भने स्थानीय अधिकार भनी थप परिमार्जीत गरि कार्यक्रम संचालन गरिएको छ । कार्यक्रमले मानव अधिकारमुखि अवधारणलाई अवलम्बन गरि आफ्ना कार्यक्रमहरूलाई समेत नगर पालिका तथा गा.वि.स. मात्र नभई जिल्ला स्थित विभिन्न सरोकारवाला निकाय, अधिकारवाला समूह, संजाल तथा अभियान, वकालत तथा जवाफदेहिताका लागि कार्यक्रम संचालन गर्दै आएको छ । स्थानिय स्तरमा रहेका प्राकृतिक श्रोतहरू जल, जिमन र जंगलमा लिक्षित समुदायको समान पहुच पुऱ्याई दिगो जीविकोपाजर्नमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले यस कार्यक्रमलाई अधिकारमुखि अवधारणा अनुसार कार्यक्रम संचालन गरिएको छ ।

परियोजनाको उद्देश्यहरु

- > गरिव तथा महिलावर्गहरुको उत्पादन र स्रोतमाथिको स्वामित्व स्थापित गरी अधिकार सुनिशित गर्दै खाद्यसुरक्षा, दिगो आर्थिक जिविकोपार्जनका लागि ग्रामिण कृषिजन्य र उद्यमशिलता एवं सीप विकास कार्य गर्नमा प्रोत्साहित गर्ने
- अधिकारवालाहरुको क्षमता विकास गरी बिभिन्न स्थानिय निकायहरुमा अर्थपुर्ण प्रतिनिधित्व र सहभागिता सुनिश्चिता गर्दै गरिब तथा महिलाहरुको संगठन, संयन्त्र, सञ्जाल र महिला अधिकार मञ्चलाई दिगो र बिलयो बनाउँनुको साथै सुदृढिकरण, सवलीकरणमा प्रोत्साहित र संस्थागत गर्ने
- सार्वजिनक सेवालाई गुणस्तिरय बनाउँन र सेवाप्रदायकलाई सामाजिक जवाफदेहिता र पारदर्शिता अवलम्बन गर्दै समताम्लक समाज विकासका लागि नीतिगत बहस र निवनतम् विकल्पहरुको प्रबर्द्धन तथा पैरबीद्धारा सहजीकरण गर्ने ।
- > सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकाहरुको नि:शुल्क शिक्षा अनिबार्य र गुणस्तरिय शिक्षाको सुनिश्चिता गर्नको लागि गरिब बालबालिकाहरुको शिक्षामा पहुँच र सहागितामा अभिवृद्धि गर्ने ।

कार्य क्षेत्र

गोल्टाकुरी गाउँ विकास समिति, फुलबारी गाउँ विकास समिति, उरहरी गाउँ विकास समिति, मानपुर गाउँ विकास समिति र ढिकपुर गाउँ विकास समितिहरु

कार्यक्रम वाट प्रत्यक्ष लाभान्वित संख्या

दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		जम्मा
महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
322	160	513	377	276	224	1133	75 l	1882

लक्षित वर्ग

गरिब भन्दा गरिबवर्ग, आदिवासी जनजाती, पछाडिपारिएकावर्ग, विहष्करणवर्ग, मुक्त कमैयाँ र कम्लहरी, दिलत, द्वन्द्वपीडित परिवार, अपाङ्गतावर्ग, ज्येष्ठनागरिक, एकल महला तथा बालबालिकवर्गहरु मुख्य लक्षितवर्गको रुपमा मानिएको छ ।

परियोजना अन्तर्गत सञ्चालित क्रियाकलाप तथा उपलविधहरु

कृयाकलाप नं. १: कर शक्ति अभियान (Tax Power Campaign)

समाजमा बातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड), बि.सि.डि., एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभ्जेदारीमा स्थाानिय अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत कर शिक्त अभियान कार्यक्रम घोराही दाङमा सम्पन्न भएको थियो । युवा सञ्जाल, जिल्ला प्रहरी कार्यालय, मिहला तथा बालबालिका कार्यालय, आन्तिरिक राजस्वा कार्यालय, गाबिस संग समन्वय गिरयो । युवा सञ्जाल,गामिण क्षेत्रका अति पछाडि पारिएका मिहला बर्गहरु, द्धन्द्धिपिडित मिहला पुरुषहरुलाई कर सम्बन्धि पुर्ण रुपमा जानकारी गराउन र हामीले तिरेको कर सही ठाउमा गएर प्रयोग हवस र हामीले पिन कर तिरेका रहेछौ भन्ने कुराको महशुस गराउने उद्देश्यले यो कार्यक्रम सञ्चालन गिरएको हो । बिभिन्न नारा जुलुसका साथ म कर दाता हु, करको चर्चा घर घरमा गरौ, बालबालिका तथा मिहला सुरक्षाका लागि, बाल श्रम शोषण अन्त्यका लागि, सामुदायिक शिक्षाका लागि लगानी बृद्धि गर्न । युवा सञ्जालले घोराहीको उमेश मार्ग चोकवाट सुरु भई बजार परिक्रमा गरी घोराहीको तुलसीपुर चोकमा पुगि कोण सभामा परिणत भएको थियो ।

क्यापलाप नं. २: जिल्ला स्तरीय कार्यक्रमको जानकारी गोष्ठि।

यो **Action Aid र SEED** संस्थाको संयूक्त साभोदारीमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमको कृयाकलाप गर्नुको मुख्य उद्धेश्य भनेको जिल्लामा रहेका सम्विन्धित स्थानिय निकायका सरकारी कार्यालयका प्रतिनिधि, नागरिक समाज, पत्रकार, समाजसेबी र संघसंस्थाका प्रतिनिधिहरुको विचमा कार्यक्रमको विषयमा प्रारम्भिक अन्तरिक्रया परामर्श र कार्यक्रमको वारेमा जानकारी तथा आवश्यक सहयोग र सहकार्य गरी सञ्चालन हुने कार्यक्रमलाई सबैतफैवाट पूर्णरुपमा सफल बनाउँनु हो । सो कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु भन्दा पहिले सम्विन्धित स्थानिय निकायका सरकारी कार्यालयहरुसंग भेटघाट, छलफल र पत्रचार

गरि कार्यक्रमको समय स्थान र मिति तय गरी कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको थियो । उक्त जिल्ला स्तरीय कार्यक्रम तुलसीपुर नगरपालिकामा सञ्चालन भएको थियो । सो कार्यक्रममा २० जनाको सकृय सहभागिता रहेको थियो ।

कृयापलाप नं. ३: भुमि सम्बन्धि जिल्ला स्तरीय सरोकार वाला र अधिकार वाला संग अन्तरकृया कार्यकम ।

भुमिमा महिलाको स्वामित्व स्थापित गर्ने मुख्य उद्देश्यका साथ जिल्ला भुमि अधिकार मंच संगको विशेष समन्वयमा कार्यक्रमको आयोजनामा कार्यक्रम भएको थियो । उपस्थित सहभागिहरुबाट महिलाहरुको भुमि माथिको स्वामित्वमा केन्द्रित भई विगत देखि बर्तमान सम्मको अबस्था के कस्तो छ भन्ने बारेमा प्रस्तुत भएको थियो । छलफलमा आएको विषयबस्तमा अन्तरिक्तयात्मक छलफल भएको थियो । कार्यक्रममा जिल्ला भुमि अधिकार मञ्च, जिल्ला भुमि सुधार कार्यालय, जिल्ला महिला तथा बालबालिका कार्यालय र जिल्ला मालपोत कार्यालय संग समन्वय र सहकार्य गरिएको थियो । कार्यक्रममा जिल्ला विकास कार्यालय , जिल्ला मालपोत कार्यालय, जन स्वास्थ्य, भुमि सुधार कार्यालय, महिला तथा बाल बालिका कार्यालय, जिल्ला तथ्यांक कार्यालय र सहकारी डिभिजन लगाएतका उपस्थिती रहेको कार्यक्रममा सहभागिहरुले भुमिमा महिला सहभागिता स्थापित गर्नमा जोड दिएका थिए । त्यस कार्यक्रममा महिला र पुरुष गरी जम्मा २५ जनाको सहभागी रहेको थियो ।

कृयाकलाप नं. ४: गाबिस स्तरीय भुमि सम्बन्धि सरोकार वाला र अधिकार वाला संग समन्वय बैठक कार्यक्रम

एक्सन एड नेपाल र समाजमा बातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्थाको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत भुमि माथि महिलाको स्वामित्व बढाउन, उनीहरुलाई शशक्त बनाउन, आर्थिकमा सुधार ल्याउन, उन्ततीतर्फ अगाडि बढाउन उदेश्यले यो कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको हो । गाविसमा जग्गा किन बेचको सिफारिस गर्न आउदा गाविस समाज परिचालकले त्यस्तो व्यक्तिलाई परामर्श गरेर संयुक्त लालपुर्जा हुनु पर्छ भन्ने कुराको निर्णय भएको थियो । भुमि माथि महिला स्वामित्व बढाउनका लागि संघ संस्था, महिला अधिकार मञ्च, महिला सञ्जाल, समुदायमा र भुमि अधिकार मञ्च संग समन्वय गरी कार्यक्रम गर्ने भनेर निर्णय भएको थियो । हाल तिन महिना भित्रमा पाच गाविसका ५० जनाको संस्युक्त लालपुर्जा बनाउने भनेर निर्णय गरिएको छ । जुन कार्यक्रममा ५ गाविसका महिला अधिकार मञ्च, महिला सञ्जाल, गाविस समाज परिचालक र भुमि अधिकार मञ्चका प्रतिनिधिलाई गरी जम्मा १५ जनालाई सहभागी गराइएको थियो ।

कृयाकलाप नं. ५: गाविस स्तरीय भुमि सम्बन्धि सरोकार वाला र अधिकार वाला संग अन्तरकृया कार्यक्रम ।

समाजमा वातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय महिला अधिकार कार्यकम अन्तरगत भुमि माथि महिलाको संयुक्त लाल पुर्जा कार्यकम सीड संस्थाको कार्यालयमा सम्पन्न भयो । उक्त कार्यकममा निति नियम अनुसार महिलाको भुमिमा हक अधिकार, संयुक्त लालपुर्जा सम्बन्धि, सावित गा.वि.स.हरु उरहरी, फुलवारी, गोलटाकुरी, मानपुर र ढिकपुरमा संयुक्त लालपुर्जाको संख्या कित पुग्यो, मालपोत कार्यालयले कुन कुन विषयमा महिलाहरुलाई शसक्त बनाउने, भुमि सुधार कार्यालयको भुमिका के रहने, गा.वि.स.को भुमिका के रहने , महिला अधिकारको भुमिका के रहने र महिला सञ्जालको भुमिका के रहने भन्ने विषयमा छलफल भएको थियो । कार्यकमको शहजीकरण गद्दुलाल चौधरीले गर्नु भएको थियो । कार्यकममा महिला ७ जना पुरुष ६ गरी जम्मा १३ जनाको उपस्थिति रहेको थियो ।

कृयाकलाप नं.६ः भूमी र सम्पत्ती माथि महिलाहरुको स्वामीत्वको लागि संयुक्त लालपूर्जा सम्वन्धि अन्तरिक्रया र संयूक्त लालपुर्जाको प्रोत्साहन तथा सम्मान कार्यक्रम

संयुक्त लालपुर्जा सम्बन्धि अन्तरकृया कार्यक्रम मिति ३० जनवरी २०१७ मा सम्पन्न भयो। ढिकपुर गाविस सचिब मधुसुधन बस्नेतको प्रमुख अतिथिमा सम्पन्न कार्यक्रममा ५ गाविसका गाविस सचिब, मिहला अधिकार मञ्चका अध्यक्ष, मिहला सञ्जालका प्रतिनिधिहरु, कर्मचारी गरी जम्मा १९ जनाको उपस्थित रहेको थियो। सहभागीहरुले मिहलालाई भुमिमाथि स्वामित्व बढाउने कुरामा जोड दिएका थिए। गाविस सचिबहरुले भुमिमाथि मिहलाको संयुक्त लालपुर्जा बनाउन यो अभियान जोरदार संग गाविस गाविसमा लाग्नुपर्ने र हामीबाट जे जस्तो सहयोग गर्ने प्रतिबद्धता जनाएका थिए। यो कार्यक्रम गाउं गाउंमा लग्दा संयुक्त लालपुर्जा जोडी भनभान बढ्दै जाने कुरामा जोड दिएका थिए।

कृयाकलाप नं. ७: नमुना कृषि बिकास र बजार ब्यबस्थापन कार्यक्रम

नमुना कृषि बिकास तरकारी खेतिको लागि मिति २०१७ अप्रेल महिनाको १५ तारिकमा तुलसीपुर उपमहा नगर पालिका ११ मोतिपुरका किसानलाई छनोट गरियो । तरकारी खेति व्यक्तिगत गर्ने भएका छन । सामुहिक तरकारी खेति गर्दा भिन्भिटिलो हुने भएकाले व्यक्तिगत तरकारी खेति गर्न थालेका हुन । त्यस किसानहरुलाई बिउबिजन बितरण, जग्गा नभएको किसानका लागि ५ कट्ठा जग्गा लिजमा लिइयो । अरु बांकी किसानहरुले आफ्नो जग्गामा तरकारी खेति गरेका छन । किसानहरुलाई ३ दिनको तालिमको प्राप्त गरिसकेकाछन । पम्प सेट, पाइप, टनेलको व्यवस्था गरिएको छ । अहिले दोस्रो लटमा बिउबिजन बितरण गरिएको छ । तरकारी खेतिमा बन्द गोभी, फुल गोभी, भिन्डी, भाटा, बोडी खेति गरेका छन ।

कृयाकलाप नं. दः व्यवसायीक जीवीकोपार्जनको लागी भाग्य कृषि सहकारी संग समन्वय गरी घुन्तीकोष परिचालन सहयोग कार्यक्रम

समाजमा वातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय महिला अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत ब्यवसायिकको लागि घुम्तिकोष परिचालन गर्नका लागि अति गरिव तथा जनजाति, दिलत र अन्य महिलाहरुलाई छनोट गरीएको छ । त्यसपछि बोर्ड सिमिति र कर्मचारीहरुको बैठक बसी ब्यवसायिकका लागि १० जना महिलाहरुलाई छनोट गरियो । पहिलो चरणमा २०७४ साल ०२ महिना १६ गतेका दिन ब्यवसाय गर्नका लागि ४ जना महिलाहरुलाई रकम सहयोग गरियो । उनीहरुको आर्थिक र शैक्षिक अवस्थामा पहुंच पुगोस बालबालिकाले राम्रो संग पढ्न लेखन, खान पाउन भन्ने उद्देस्यले ब्यवसायमा सहयोग गरेको हो । दोस्रो चरणमा ६ जनालाई उनीहरुको आर्थिक, शैक्षिक अवस्थालाई सुधार गर्ने उद्देश्यले सहयोग गरेको हो ।

कृयाकलाप नं ९ मौषमी तथा बेमौषमी तरकारी खेति तालिम कार्यकम

मिति २०७३ साल ४ देखि ६ गतेका दिन समाजमा बातावरणीय शिक्षाको विकास (सीड) र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय अधिकार कार्यकम अन्तरगत मौषमी तथा बेमौषमी तालिम उरहरी गाविसको वाडा नं ८ मोतिपुरमा सम्पन्न भयो। उक्त तालिमा जिल्ला कृषि सेवा केन्द्रका प्रशिक्षक शंकर न्यौपानेले विउ विजन सुरक्षित कसरी राख्ने विषयमा, बेमौषमीमा कस्तो खालको तरकारी रोप्ने, मौषमी कुन कुन खालको तरकारी रोप्ने, कुन विउको प्रयोग गर्ने, आर्गनिक खेति गर्दा किटनासक औषधी कुन कुन प्रयोग गर्ने, तरकारीमा फल लाग्यो भने कसरी टिप्ने, आर्गनिक खेतिको फाइदा बेफाइदा के हुन्छ, थोपा सिचाईको बारेमा, नर्सरी कसरी बनाउने, वर्षा समयमा हिउदेयाममा नर्सरी कसरी बनाउने, कुन कुन समयमा थोपा सिचाई गर्ने, पलास्टिक थैलीमा विउ राख्ने तरीका, माटो परिक्षण गर्ने तरीकाहरु, टमाटर खेति गर्दा भ्र्याग बनाउने तरिकाहरु, टमाटर रोप्दा कसरी गाड्ने, गोड मेल कसरि गर्ने, टनेल कसरी बनाउने, तरकारी खेति विरुवामा मल राख्ने तरीका, कुन तरकारी खेति मिठो हुन्छ कुन तरकारी खेति मिठो हुदैन, मोटोलाई फाइदा गर्ने किराहरु के के हुन, माटोलाई फाइदा नगर्ने किरा के के हुन र कम्पोष्ट मलको बारेमा सहभागीहरुलाई सिकाउनु भएको थियो। उक्त कार्यक्रममा महिला ११ जना पुरुष ८ जना गरी जम्मा १९ जनाको उपसिथित रहेको थियो।

कृयाकलाप नं. १० कम्प्युटर मर्मत तालिम कार्यक्रम

मिति २०७४ साल ०१ मिहना २६ गतेका दिन समाजमा बातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभोदारीमा स्थानिय मिहला अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत कम्प्युटर मर्मत तालिमका लागि ब्रेनवयर कम्प्युटर इन्ट्रिच्युट छनोट गरीयो । सावितकै पांच गाविसका अति गरिव दिलत, जनजाति मिहला पुरुषहरुको प्राविधिक सिपको विकास गरि आर्थिक रुपमा शशक्त बनाउने उद्देश्यका साथ यस तालिमको आयोजना गरिएको हो । उक्त कम्प्युटर मर्मत तालिमबाट उनीहरुले कम्प्युटर मर्मत इन्ट्रिच्युटको ब्यबस्थापन गरी रकम आय आर्जन गरी घरको आर्थिक अबस्थाको सुधार हुनुको साथै शसक्त हुने उद्देश्यले यो तालिम दिन थालेको हो ।

क्याकलाप नं. ११ स्वास्थ्य चौकीको व्रश्चिन सेन्टरमा सामाग्री सहयोग ।

समाजमा बातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभोदारी स्थानिय महिला अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत स्वास्थ्य चौकीलाई सहयोग कार्यक्रम २०७४ साल ०३ महिना २३ गते सीड संस्थामा सम्पन्न भयो। उक्त कार्यक्रममा ५ वटा गाविसका ५ स्वास्थ्य चौंकीको आवश्यक्ताहरुको अनुगमन गरेर स्वास्थ्य चौंकीको सुत्केरी गराउने क्रामा महिलाहरुको संख्यामा वृद्धि हवस र सुत्केरीहरुले राम्रो सुविधा पाउन भन्ने हिसावले इन्चार्ज ज्यहरुलाई अफिसमा

निमन्त्रना गरी स्वास्थ्य चौंकीको सुत्केरीहरूको ब्यबस्थालाई मध्येनजर गरेर साधारण Orientation दिएर स्वास्थ्य चौकीलाई सुत्केरी बेड, सुत्केरी सामाग्री चिसो गराउने एउटालाई ९० लि.को फिज र अर्को स्वास्थ्य चौकीलाई बच्चा सुताउने बेड र सुत्केरी सामाग्री तताउने भत्ते चुलो बितरण गरियो।

कृयाकलाप नं. १२ नेतृत्व बिकास तालिम ३ दिने ।

एक्सन एड नेपाल र समाजमा बातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्थाको संम्युक्त साभ्तेदारीमा तेतृत्व बिकास तालिम मिति २०७३ साल १२ महिना १ देखि ३ गते सम्म सीड संस्थाको तालिम हलमा सम्पन्न भयो । उक्त तालिममा महिला अधिकार, महिला हिंसा, स्व-नेतृत्व, नेतृत्व बिकास, नेतृत्वका प्रकारहरु, नेतृत्व शैली, अबस्था अनुसार असल नेतृत्व शैली, नेतृत्व बिकासका चरणहरु, नेतृत्व बिकासका बिशेषताहरु, बिक्तत्वकला, संचार, संचार बोल्ने सीप र संचारका प्रकारहरुको बिषयमा सीड संस्थाका अध्यक्ष श्री भागीराम चौधरी र गहुलाल चौधरीले तालिमको शहजीकरण गर्नु भएको थियो । उक्त तालिममा ३४ जना महिलाहरुको सकृय रहेको थियो ।

कृयाकलाप नं. १३ गाविस स्तरीय बिद्यालयमा गठित बाल क्लबका छात्र, छात्राहरुलाई वाल अधिकार सम्बन्धि तालिम

समाजमा बातावरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत बाल अधिकार तालिम सत्कार लजमा सम्पन्न भयो। उक्त कार्यक्रममा गोलटाकुरी, फुलबारी, उरहरी, मानपुर र ढिकपुर गाबिसका ११ वटा प्रा.वि. बिद्यालयका ५५ जना बालबालिका सहभागी रहेका थिए। जुन कार्यक्रममा प्रशिक्षक सीड सस्थाका अध्यक्ष भागीराम चौधरी र कार्यक्रम अधिकृत अनिता पोखेलले बाल अधिकार, बाल संगठन, बाल संगठनका उदेश्यहरु, जिवनोपयोगी सीपहरु, जिवनोपयोगी सिपका बिशेषता, बाल संरक्षण, हिंसा, दूर्व्यवहार, शोषण, बेवास्ता, यस्का समाधानका उपायहरु, बालबालिका माथि हुने दुर्व्यवहार, बाल बिवाह रोकथाम गर्न बाल क्लबका भुमिका, बाल बिवाहाका नकारात्मक असरहरु, घरेलु हिंसा र घरेलु हिंसा कम गर्न बाल क्लबको भुमिकाको बारेमा स्पस्ट जानकारी गराउन् भएको थियो। जुन कार्यक्रममा छात्रा ३५ र छात्र २८ गरी जम्मा ६३ जनाको सहभागी रहेको थियो।

कृयाकलाप नं. १४ बाल बिकास लाई शिक्षण सिकाई सामाग्री सहयोगः

समाजमा वाताबरणीय शिक्षाको बिकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत बालबालिकाको लागि बाल शिक्षण सामाग्री नभएको अबस्थामा बितरण गरिएको हो । बाल बिकास लाई शिक्षण सामाग्री सहयोग कार्यक्रममा शिक्षालाई गुणस्तरता बनाउन, वालवालीकाको क्षमता विकास गर्न तथा विद्यालय सम्म बालबालिकाको पहुच पुर्याउन र निरन्तरता दिनको लागि १० विद्यालयमा शिक्षण सामाग्री सामाग्री बितरण गरिएको छ ।

कृयाकलाप नं. १५ वालकेन्द्रत शिक्षण सीकाइ तालिम

समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकास (सिंड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय अधिकार कार्यकम अर्न्तगत तहगत शिक्षण सिकाई तालिममा सींड संस्थाको कार्यक्षेत्रका ५ गा.वि.सका शिक्षकहरुको तालिम अप्रिल ९ देखि १३ सम्म बाल केन्द्रित तहगत शिक्षण सिकाइ तालिम सम्पन्न भयो । कार्यक्रम ५ दिन सम्म चलेको थियो । कार्यक्रम मा प्रशिक्षकहरु वि.नि. नारायण पौडेल, स्रोत व्यक्तिहरु किवराज डांगी र मुकुन्द रिजाल रहन भएको थियो । विद्यालयका वालवालिकाको शैक्षिक स्तरमा सुधार गर्नका लागि गरिएको उक्त कार्यक्रममा प्रा.वि. तहका शिक्षण विधिहरु, वालमैत्रि तथा वालकेन्द्रित शिक्षण विधि, वाल अधिकार, कक्षा व्यवस्थापन, बसाइ व्यवस्थापन, समूह बसाइ, वालवालिकालाइ गरिने व्यवहार (वाल मनोविज्ञान), शैक्षिक सामाग्री निर्माण, कक्षा शिक्षणका विशेता, कक्षा शिक्षणका फाइदा र बेफाइदा, भाषा शिक्षण अंग्रेजी नेपाली, गणित तथा विज्ञान शिक्षण, वालवालिकालाई दिइने सजाय र त्यसका विकल्पहरु, सहभागिवाट शिक्षण (भाषा), सृजनात्मक सोच सहभागि वाट शिक्षण, विज्ञान गणित, समावेशि शिक्षालाई प्रभावकारी बनाउने उपायहरु, घटना अध्यन जस्ता विषयहरुमा छलफल गरिएको थियो । तालिममा शिक्षकहरुलाई शिक्षण कार्यमा थप मनोवल वृद्धि गरेको, ICT शिक्षणको धारणा अत्यन्तै राम्रो भएको आभाधारभूत कांशिपुरका का प्र.अ. बिनोद डांगीले बताउनुभयो।

कृयाकलाप नं. १६ सामुदायिक विद्यालय र निजी विद्यालयका शिक्षकहरु विच शिक्षण सिकाइ सम्वन्धि १ दिने गोष्ठी।

समाजमा बातावरणीय शिक्षाको विकास (सीड) संस्था र एक्सन एड नेपालको संयुक्त साभेदारीमा स्थानिय महिला अधिकार कार्यक्रम अन्तरगत निजि र सामुदायिक विद्यालय विच अन्तरकृया कार्यक्रम अन्तरगत मा.वि. श्रोत केन्द्र उरहरीमा सम्पन्न भयो । कार्यक्रम संयोजक गद्दुलाल चौधरीले कार्यक्रमको औचित्य माथि प्रष्ट पार्नु भएको थियो । प्रशिक्षक द्वय मुकुन्द रिजाल र कविराज डांगीले PABSON / NPABSON / DEO को सम्बन्ध, शिक्षक तालिमको अवस्था सामुदायिक र संस्थागत, भौतिक पुर्वाधार संस्थागत र सामुदायिक, सरसफाई, खाने पानी, खेल मैदानको अवस्था, विद्यालय व्यवस्थापन, शैक्षिक व्यवस्थापन, शिक्षण शुल्क, विद्यालय प्रशासन, बाल क्लब गठन, गुनासो व्यवस्थापन समिति, एक अर्काबाट सिक्नु पर्ने कुराहरु, शिक्षण सामाग्रीको निर्माण तथा प्रयोग, शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिका लागि विद्यालय. र शि.अ.स.को भूमिकाको वारेमा र निजि विद्यालयका शिक्षकहरुले सिक्नु पर्ने कुराहरु कार्यविधि, छात्र छात्राले पाउने छात्रवृतिको वारेमा, बाल मैत्री शिक्षणका वारेमा र सामुदायिक विद्यालयले सिक्नु पर्ने कुराहरु:- निजि विद्यालयहरुले बोर्ड्स राखने कुराहरु, पोशाकका कुराहरु, खाजा र पिउने पानीका कुराहरु, विद्यार्थीको नित्रजा प्रकाशन र विद्यार्थीको कुरा सुन्ने कुराहरु सिक्नु पर्नेमा विशेष जोड दिएका थिए। उक्त कार्यक्रममा महिला ५ जना र पुरुष २० जना गरी जम्मा २५ जनाको सहभागी रहेको थियो।

कृयाकलाप नं. १७ वालमैत्री विद्यालय वनाउन आवश्यक भौतिक पूर्वाधार निर्माण तथा मर्मतमा सहयोग ।

कार्य क्षेत्रका बिद्यालयलाई अनुगमन गर्दा ५ वटा गाविसमा मा.वि. अम्वापुर, आधारभुत बिद्यालय बांकीबेटारपुर, आधारभुत बिद्यालय कटाहा, सरस्वती प्रा.वि. मज्जाउ र प्रा.वि. मकुन्डाडा बिद्यालय छनोट गरियो । यी बिद्यालयहरुमा बाल बालिकाहरुलाई गुणस्तरीय अध्ययन गराइने, बाल मैत्री शिक्षण सिकाई, बिद्यालयको बातावरण राम्रो भएको, शिक्षक शिक्षिकाहरु सकृय, बि.ब्य.स. र शि.अ. स. सकृय भएको तर बाल बालिकाको लागि खाने पानी ब्यबसंस्थत नभएको र शौचालय बाल मैत्री भएको तर पानी टयांकी नभर शौचलयमा पानी नभएको अबस्थामा सीड संस्थाले खाने पानीको लागि ट्यांकी र बालबालिकाको उमेर अनुसारको साना, ठुला धारा निर्माण गरिदिएको छ । शौचालयको लागि ट्यांकी स्थापना गरी छात्र, छात्राको लागि सौचालयमा पानीको ब्यबस्था गरि दिएको छ । हाल आएर खाने पानी र शौचलयको ब्यबस्था राम्रो भएको बालबालिकाहरु, प्र.अ.हरुले बताएका छन ।

गुणात्मक र संख्यात्मक उपलब्धिहरु

- एक्सन एड अन्तराष्ट्रिय नेपाल र समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकास (सिड) संस्थाको सन:२०१७ को लागि
 स्विकृती कार्यक्रम बारे जिल्ला स्तरमै जानकारी भयो ।
- 🕨 पाच गाविसका सचिव र महिला अधिकार अध्यक्षहरुले ५५ जोडी लालपुर्जा बनाउन प्रतिबद्धता गरे।
- पाच गाबिसका मिहलाहरुले ८० जनाले संयुक्त लालपुर्जा बनाउन सफल भएका छन ।
 सहभागीहरुले भूमि अधिकार तथा भूमि नितिनियम सम्बन्धि जानकारी पाए ।
- कार्यक्षेत्रका १० जना गरिब तथा विपन्न वर्गका मिहला तथा पुरुषहरुलाई किराना पसल, मासु पसल, बंगुर पालन, कुखुरापालन व्यवसायलाई व्यवसायिक रुपमा सञ्चालन गरी आम्दानी गर्न थालेका छन ।
- 🕨 विभिन्न क्लत, दुर्व्यसनी तथा बाल विवाह न्यूनिकरणका लागि अभियान तथा प्रचाप्रसार गर्नसक्ने भएका छन ।
- 🕨 बालबालिकाहरु रमाइलो बातावरणमा खेल खेलेर पठनपाठन गर्न सफल भएका छन ।
- > ECD कक्षामा स्थानिय श्रोत सामाग्रीहरुको प्रयोग भई शिक्षण सिकाई कार्यलाई प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन भएको छ .

सरोकारवाला र अधिकारवालाको प्रत्यक्ष भनाई

भुमि माथि महिलाको स्वामित्व बिषयमा महिलाहरुलाई बराबर सम्पित्त गिरिदिंदा सम्पित्त लिएर अर्काको घर जाने गर्दछन । छोरीलाई घर देखि टाढा पठाउदा केही हून्छकी भन्ने शंका लाग्ने गर्दछ । तर छोरालाई त्यित शंका लाग्दैन भन्ने कुरा आएको थियो । (जिल्ला शिक्षा कार्यालय)

- > २०७२/०७३ मा दाङ्ग जिल्लाको ग्रामिण क्षेत्रमा महिलाको नाममा लालपुर्जा भएको संख्या २०९८ जना र शहरी क्षेत्रमा ५९०९ जना गरी जम्मा ८००७ जना छन । २०७३/०७४ मा महिलाको लालपुर्जा २६६० जनाले प्राप्त गरेका छन । संम्युक्त लालपुर्जा मंसिर महिना सम्म जम्मा ७०७२ जनाले लालपुर्जा प्राप्त गरेका छन । अवको दिनमा महिलाले जग्गा माथि हक पाउनलाई अग्रसर गराउदै भुमि माथि महिलाको स्वामित्व बढाउनु पर्दछ । (जिल्ला मालपोत कार्यालय)
- कार्यक्षेत्रबाट संयूक्त लालपुर्जाको लागि एकै पटक ५० देखि ६० जना मालपोत कार्यालयमा ल्याएमा लालपुर्जा एकै दिनमा पुरा गरिदिन्छ । (मालपोत कार्यालयका प्रमुख श्री लालमणि ओभा)
- मिहिलाको श्रीमानको मृत्यू पश्चात मोहियानीको जग्गा मिहिलाको नाममा दर्ता हुदैन । भुमि माथि मिहिलाको स्वामित्व अगािड बढाउनु पर्छ । त्यसैले मोहीयानी हक, सम्युक्त लालापुर्जा र मिहिलाको नाममा लालपुर्जा यी सबै मिहिलाले पाउनु पर्छ भन्ने कुरा आएको थियो । (जिल्ला भुमि अधिकार मञ्च र जिल्ला भुमि सुधार कार्यालय)

(ग) स्थानीय महिला तथा बालबालिकाको आर्थिक सशक्तिकरणद्वारा दीगो जिविकोपार्जन कार्यक्रम"

परियोजनाको परिचय तथा पृष्ठभुमीः

यस समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकास (सीड) संस्थाले आफ्नो स्थापनाकाल देखि ग्रामिण सामुदायिक विकास, शिक्षा, गुणस्तरीय स्वास्थ्य, सीप विकास र महिला तथा बाल बालिकाहरुको अधिकार र दिगो जीविकोपार्जनको साथ साथै महिला तथा बालवालिकाहरुको सवाललाई सम्बोधन गर्नका निम्ति स्थानिय निकायलाई जवाफदेहि बनाउनका लागि विभिन्न कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्दै आईरहेको छ । सो कार्यक्रम गर्ने सिलिसलामा महिला तथा बाल बालिकाहरुको समुह, संगठन, क्लब र महिला सहकारी सदस्यहरुको आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्दै महिला तथा बालबालिकाहरुको समूह संगठनलाई बलियो बनाउँने उद्धेश्यका साथ यस Drei Konigs Aktion (ड्रेड कोनिक्स् एक्सन) Austria र SEED संस्थाको संयुक्त साभेदारीमा संचालित स्थानीय महिला तथा बालबालिकाको आर्थिक सशक्तिकरणको लागि दिगो जीविकोपार्जन कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । यस कार्यक्रम मार्फत स्थानिय स्तरका गरिब, विपन्न, तथा पछाडि परेका बालबालिका, महिला, अपाङ्ग, ज्येष्ठ नागरिक, विपन्न वर्गहरुको आर्थीक, सामाजिक, शैक्षिक अवस्थामा सुधार ल्याउनका लागि आयम्लक तथा सचेतीकरणको माध्ययम वाट सम्दायलाई आत्मिनर्भताका लागि अग्रसर बनाउदै आईरहेको छ ।

कार्यक्षेत्रमा वसोवास गर्ने तथा पछाडि पारिएका वर्गहरुको आर्थिक तथा सामाजिक शशक्तिकरणका लागि सिपमुलक तथा क्षमता विकास सम्बन्धि तालिमको माध्ययक द्धारा सामाजिक तथा आर्थिक रुपमा शशक्त वनाउदै घुम्तिकोष परिचालन अमार्फत व्यवसायिकरण गर्दै आईरहेको छ । जसको माध्यम द्धारा आर्थि तथा सामाजिक रुपमा शशक्त भई स्थानिय तहका विभिन्न संरचनाहरुमा प्रतिनिधित्वका साथै स्थानिय स्रोत साधानहरु परिचालन गर्नमा समेत सक्षम हुदै आएका छन । स्थानिय स्तरमा रहेका संयन्त्रहरुको सेवा प्रवाहालाई प्रभावकारी तथा गुणस्तिरय वनाउनको लागि नियमित रुपमा अनुगन तथा छलफल गर्दै आईरहेका छन । महिला माथि हुने विभिन्न किसीमको हिंशाहरुको न्यूनिकरण गर्नका लागि महिला अधिकार मंच तथा महिला अधिकारकर्मिहरुको निर्माण भई सो सम्बन्धि वकालत पैरवी तथा नागरिकहरुलाई सचेतीकरण गर्ने कार्यका लागि महिला संगठन परिचालनमा यस परियोजनाले महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरेको छ ।

कार्यक्रमको उद्देश्य :

- सामाजिक, आर्थिक शैक्षिक तथा गरिबीका कारणवाट पछाडि पारिएका मिहला बालबालिकाहरुलाई सचेतिकरण गर्दै सशक्तिकरण र व्यवसायिक आत्मिनिर्भताका लागि सहयोग गर्ने ।
- े छरिएर रहेको स-सानो वित्तलाई महिला समूहको माध्यमबाट बचत गर्दै सामाजिक तथा आर्थिक विकासमा सुधार ल्याउँने ।
- े दिगो सहकारी व्यवस्थापनको लागि शेयँर सदस्यहरुलाई व्यवसायिक तालिम प्रदान गर्ने र उत्पादित बस्तुको उचित बजार व्यवस्थापन गर्नमा सहयोग गर्ने ।
- स्थानिय तहका विभिन्न संरचनाहरुमा अधिकारवाल वर्गहरुको पँहुचमा अभिवृद्धि गर्दै स्थानिय स्रोतसाधनहरुको खोजि र परिचालन गर्नमा सहयोग गर्ने ।

कार्यक्षेत्र : गोल्टाक्री, फूलबारी, उरहरी, टरिगाउँ, मानपुर र ढिकपुर गाविस

कार्यक्रमको लक्ष्यः

महिला तथा बालबालिकाहरुको अधिकार स्थापित गर्नका लागि ग्रामिण समुदायमा वसोवास गर्ने गरिब तथा विपन्न वर्गका नागरिकहरुको सामाजि , आर्थिक र शैक्षिक अवस्थामा सुधार ल्याउनको लागि सहकारीको माध्ययमवाट व्यवसायिकरणमा जोड दिने ।

परियोजना द्धारा सञ्चालित क्रियाकलाप

- 🕨 महिला अधिकार मंचका पदाधिकारिलाई नेतृत्व विकास तालिम ।
- 🕨 गाविस स्तरीय सहभागिताम्लक योजना तर्ज्मा कार्यक्रम ।
- 🕨 सहकारीका कार्य समितिहरुलाई क्षमता विकास तालिम ।
- 🕨 व्यावसायीक घुम्तीकोष परिचालन ।
- 🕨 गाविस स्तरीय बाल सञ्जाललाई नेतृत्व विकास तालिम ।
- 🕨 गाविस स्तरिय महिला संजाललाई शशक्तिकरण तालिम
- 🕨 नेपालको संविधान २०७२ मा महिलाको मौलिक हक सम्बन्धि अभिम्खिकरण
- 🕨 घरेल् हिंशा तथा लैङ्गिक समानता सम्बनिध अभिम्खिकरण
- 🗲 स्थानिय पौराणिक सिप संरक्षणका लागि धिकया तथा गुन्द्रि बुनाई तालिम
- 🕨 गरिब तथा विपन्न परिवारका वालवालिकालाई स्टेशनरी सहयोग कार्यक्रम
- > सामाजिक परिक्षण कार्यक्रम

कार्यक्रम वाट प्रत्यक्ष लाभान्वित संख्या :

चलित		जनजाती		अन्य	जम्मा	
महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
३६	२	१३३	३८	१२४	४१	३७४

क्रियाकलाप सञ्चालन गर्दा अपनाएका विधि र प्रक्याहरु :

यस परियोजना अन्तर्गत गरिव तथा पछाडि परिएका महिलाहरुको आधिहक तथा सामाजिक अवस्थामा सुधार ल्याउनको लागि आर्थिक तथा सामाजिक रुपमा पछाडि पारिएका वर्गहरुको पिहचान गरि नियमित रुपमा भेटघाट, छलफलको आधारमा आवश्यकता, सवाल तथा समस्याहरुको पिहचानको आधारमा लक्षित वर्गहरुको छुनौट गरि कार्यक्रमको कार्यन्वयन गरिएको छ । कार्यक्रमको कार्यन्वयनको क्रममा सहभागिहरुको आवश्यकता र चाहनाको आधारमा विषयवस्तुहरुको तयार गरि कार्यक्रम सञ्चालन कार्यमा निरन्तरता प्रदान गरिएको अवस्था थियो । सञ्चालित क्रियाकलापहरुलाई दिगो तथा प्रभावकारी वनाउनको लागि योजना तयार कार्यन्वयन प्रकृयालाई अगाडि वढाउनको लागि सम्बन्धित कार्यक्रमका सहभागिहरुलाई जागरुक वनाउनमा सहयोग गरिएको थियो । साथै परियोजना अन्तर्गत सञ्चालन गरिएका क्रियाकलापहरुलाई थप प्रभावकारी वनाउनको लागि स्थानिय निकायहरुसंगको समन्वय र सहकार्यमा जोड दिईएको थियो । कार्यपेत्रमा वसोवास गर्ने अति विपन्न महिलाहरुको आर्थिक अवस्थामा सुधार लयाउनको लागि उनीहरुको सिप र दक्षताको मापनको आधारमा विभिन्न व्यवसाय सञ्चालनका लागि घुमिटकोष परिचालनका कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो ।

असल अभ्यास

 घुम्टिकोष परिचालनको माध्ययम वाट १५ जना मिहलाहरु व्यवसायिक रुपमा बाखा पालन, र किराना पसल व्यवसाय संचालन गरि उनीहरुको आर्थिक अवस्थामा सुधार आएको छ ।

- कार्यक्षेत्रका ४४ जाना थारु महिलाहरु धिकया बुनाई तालिम प्राप्त गिर धिकया बुनाई लाई निरन्तरता दिएका विकिवितरण गर्न सफल भएका छन ।
- परियोजना अन्तर्गत सञ्चालित विभिन्न तालिम मार्फत कार्यक्षेत्रका १० जना महिला अधिकार किर्म निर्माण भई महिला अधिकारको क्षेत्रमा वकालत गरिरहेको छन ।

मापन गर्न सिकने वास्तविक उपलब्धि

- सहकारीका शेयर सदस्यहरु सहकारी शिक्षा को वारेमा जानकारी हासिल गिर सहकारी शिक्षासम्बन्धि प्रचारप्रसार गिररहेका छन ।
- समुदायका वेरोजगार यूवाहरुलाई मौसिम तथा वेमौसिम तालिम पश्चात सामुहिक र व्यक्तिगत रुपमा तरकारी खेती गरिरहेका छन ।
- सहकारीका विपन्न तथा पिछडिएका महिला सदस्यहरुलाई घुम्तिकोष मार्फत बाखापालन, कुखुरापालन, तरकारी खेती लगायतका व्यवसाय सञ्चालन गरि जिविको पार्जनमा सुधार आएको छ ।
- मिहलाहरुलाई नेतृत्व विकास तालिम पश्चात मिहलाहरु स्थानिय निकायका विभिन्न संरचनाहरुमा पहुँच सहभागिताको लागि नेतृत्व गरिरहेका छन ।
- थारुजातिको पौराणिक संस्कृति संरक्षणका लागि धिकया बुन्ने तालिम प्राप्त गिर जिविको पार्जनमा समेत सहयोग प्गेको छ ।

सिकाई

- 🕨 समयको माग र आवश्यक्तामा आधारित कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा लक्षितवर्गहरु विढ लाभदायिक बनाउँन सिकदोरहेछ ।
- समुदायको न्यूनतम आवश्यकता र माग लाई परिपुर्ती गर्दै स्थानिय स्रोत साधन परिचालनका लागि अधिकार वालाहरुलाई सक्षम वनाउन सकेमा दिगो र प्रभावकारी हदोरहेछ ।
- गिंब तथा विपन्न वर्गका नागरिकहरुलाई सिप विकासको माध्ययम वाट व्यवसायिकरण गर्न सकेमा उनीहरुको आर्थिक अवस्थामा दिगो रुपमा स्धार ल्याउन सिकदो रहेछ ।

ख "सार्वजपनिक वित्तिय वयवस्थापन सुधार परियोजना" :

परिचय

समाजमा वातावरणिय शिक्षाको विकास सिड संस्था र सेसी नेपालको सहयोगमा सार्वजिनक वित्तिय व्यवस्थापन सुधार परियोजना अन्तर्ग स्थानिय निकायमा सामाजिक जवाफदेहिता प्रवर्द्धनका लागि गरिब तथा पछािड पारिएका वर्ग एवं नागरिकहरुको हकित र राज्यवाट अनुदानको रुपमा प्राप्त हुने विभिन्न प्रकारका श्रोत साधनमा नागरिकहरुको सहभागिता, पहुँच र स्थानिय श्रोत परिचालन एवं वाँडफाँड र समान वितरण प्रकृयामा राज्यको सम्वन्धित निकायहरुसंग Advocacy र Lubby गर्दै आईरहेको छ । यसै सामाजिक कार्य गर्ने शिलिशलामा सीड संस्था र अन्तर्राष्ट्रिय अध्ययन तथा सहयोगक केन्द्र (सेसी) नेपालको संयूक्त साभेदारीमा दाङ जिल्लाको साविक मानपुर, डुरुवा, गोल्टाकुरी, हेकुली, धनौरी, पञ्चकुले, पुरन्धारा, बाघमारे, शान्तिनगर र पबननगर गाउँ विकास सिमितिमा नेपालमा सामाजिक जवाफदेहीता सम्वन्धि कार्यक्रम (प्रान,२) अर्न्तगत सार्वजिनक वित्त व्यवस्थापन सुधार परियोजना सञ्चालन गरीएको हो ।

नेपाल सरकारद्वारा स्थानीय निकायमा विशेष गरी गा.वि.स.लाई प्रदान गर्ने अनुदान रकम राज्यको कार्यविधि र निर्देशिका २०६९ मा प्राब्धान गरेको आधारमा लक्षितवर्गका समुह गरिब भन्दा गरिबवर्ग, आदिवासी जनजानती, महिला तथा बालबालिका, दिलत, मुस्लिम, अपांगता, ज्येष्ठनारिक र पछाडि पारिएकावर्गहरुको आर्थिक तथा सामाजिक विकास एवं स्थानिय निकायमा अर्थपूर्ण सहभागिता र पहुँच अभिवृद्धि गर्ने । स्थानिय निकायको योजना, बजेट र कार्यक्रमको सही सदुपयोग गर्न गराउँनको लागि लक्षित समुदायको क्षमता विकास र जनचेतना अभिवृद्धि गर्ने उद्देश्यका साथ यो परियोजना सञ्चालन गरिएको हो ।

उद्देश्य :

लक्षित क्षेत्रको सार्वजनिक वित्तिय व्यवस्थापनमा सामाजिक जवाफदेहिता औजारहरुलाई वढवा दिएर पारदर्शिता, कुशलता, र समावेशिकारणको पैवर्द्धनमा योगदान पुऱ्याउनु ।

कार्यक्षेत्र :

डुरुवा गाविस, मानपुर गाविस, पवननगर गाविस, हेकुली गाविस, गोल्टाकुरी गाविस, धनौरी गाविस, बाघमारे गाविस, प्रनधारा गाविस र पंचकुले गाविस रहेका छन ।

सञ्चालित गतिविधिहरु

- 🕨 गाविसलाई वार्षिक लेखा परिक्षण प्रतिवेदन सार्वजनिक गर्न सहयोग।
- 🕨 नागरिक सचेतना केन्द्रको क्रियाशिलताका लागि अनुशिक्षण प्रादान गर्ने ।
- 🕨 गरिब तथा लैङ्गिमुखि बजेट विष्लेषण
- 🕨 वडा स्तरीय योजना निर्माण छलफल तथा सार्वजनिक सुनुवाई र सार्वजनिक लेखा परिक्षणमा सहजिकरण ।
- 🗲 वडा नागरिक मंचलाई प्राविधिक सहयोग ।
- गाविस तथा वडा नागरिक मंचलाई वार्षिक योजना तर्जुमा वैठक आयोजना गर्न र संघिय मामिला तथा स्थानिय विकास मन्त्रालयको निर्देशिका अनुरुप दस्तावेजिकरण गर्न सहयोग ।
- गाविस/जिविस स्तरमा गुनासो सुनुवाई संरचनाको वर्तमान अवस्था र गुनासोहरुको विष्लेषण । गाविस स्तरमा एकल खाता कोष सम्बन्धि सूचनाहरुको विष्लेषण र प्रतिवेदन तयारी ।
- गाविस/जिविस स्तरमा गुनासो सुनुवाई संरचनाको अवस्था पिहचान र छलफल । एकल खाता कोष संग सम्बिन्धित सूचना वारे छलफल ।
- 🕨 लक्षित सम्ह छलफल । एकल खाता कोष संग सम्बन्धित चौमासिक प्रतिवेदन तयारी ।
- 🕨 सार्वजनिक सुनुवाई।
- 🕨 ग्नासो स्नुवाई संरचनाको प्नः सिमक्षा । ग्नासो संकलन तथा विष्लेषण

कार्यक्रम वाट प्रत्यक्ष लाभान्वीत संख्या :

चलित		जनजाती	जनजाती		अन्य		
महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष		
995	949	३२०	४१५	३६४	४५१	৭৩৭৩	

असल अभ्यास :

- नागरिक सचेतना केन्द्र संगको निरन्तर छलफल पश्चात स्थानिय स्तरमा रहेको समस्या तथा सवालको पिहहचान गर्न सक्ष्म भई योजना तर्जुमा प्रकृयालाई प्रभावकारी वनाउन र स्थानिय नियकयलाई जिम्मेवार वनाउनमा सक्षम र योजनाहरुको कार्यन्वयन प्रकृयालाई सहभागितामुल बनाउनमा सहयोगिको भुमिका निर्वाह गरेका छन ।
- स्थानिय स्तरमा हुने योजना तर्जुमा प्रकृयालाई प्रभावकारी र सहभागितामुल वनाउन र पुवाएधार विकास तथा सामाजिक शशक्तिकरणका कार्य प्रकृमामा सार्वजिनक खरीद अनुगमन, सार्वजिनक परिक्षण, सार्वजिनक सुनुवाई का कार्यहरुलाई प्रभावकारी बनाउन र सामाजिक जवाफदेहिता प्रवृद्धन गर्नमा वडा नागरिक मंच सक्षम भएका छन ।
- स्थानिय निकायमा गुनासो व्यवस्थापन संयन्त्र निर्माण, गुनासो पेटिकाको स्थानि भई नागरिकहरु नागरि गुनासो र सुचनाको हकको विषयमा जागरुप भई स्थानिय निकायलाई नागरिक प्रति जिम्मेवार हुनमा सहयोग गरेका छन ।

मापन गर्न सिकने वास्तिवक उपलब्धि:

- १० वटा गाउँ विकास सिमितिको एकिकृत योजना निर्माण सिमितिका सदस्य एवं क्रियाशिल राजनैतिक दलका प्रतिनिधि, वडा नागरिक मञ्चका संयोजकहरु र अन्य नागरिक सरोकारवालाहरुलाई अभिमुखिकरण पश्चात गाउँ बिस्ताको योजना, कार्यक्रम र वजेट लक्षितवर्गहरुको तर्फबाट योजना बनाई कार्यान्वयन भएको छ ।
- आफ्नो गाउँ ठाउँको समस्या समाधानका लागि आफै एकजुट भएर डुरुवा गाविस वर्डा नं. ९ का नागरिक सचेतना केन्द्रका सहभागिहरुले ३ किलोमिटर गाउँको वाटो निर्माण गरेकाछन् ।
- १० वटै गाविसमा नागरिकहरुको गुनासो सुनुवाई व्यवस्थाापन संयन्त्रले नागरिकहरुको लिखित तथा मौखिक गुनासाहरुको अभिलेख रेकर्ड राख्ने व्यवस्था मिलाएका छन् ।

सरोकारवाला तथा अधिकारवालाहरुको प्रत्येक्ष भनाई :

- 🕨 महिलाले नेतृत्व लिएर गरेको काम प्रति पुरुषको क्रा काट्ने प्रवृत्ति छ । -उमा श्रेष्ठ नागरिक सचेतना केन्द्र संयोजक
- 🕨 वार्षिक लेखा परिक्षण प्रतिवेदन गाउ परिषडमा प्रस्तुत गरिन्छ । (राजेश कुमार गुप्ता धनौरी गाविस) सचिव)
- योजनाको स्थलगत रुपमा खर्च सार्वजिनक गिरन्छ, त्यैसैले लेखा पिरक्षिन प्रतिवेदन प्रस्तुत गिरदैन । (ज्ञान बहादुर के.सी. गोल्टाक्री गाविस सिचव)
- वडा स्तरमा योजनाको खर्च सार्वजिनकक हुन्छ तर गाविसमा गिरएको छैन । (याम बहादुर के.सी. पुरनधारा गाविस सिचव)
- वडा नागरिक मन्चको संयोजक वार्षिक रुपमा परिवर्तन नगरी दुई वर्षको अविध राखेमा संयोजकहरु पूर्ण रुपमा सक्षम हुनेथिए र कार्यसम्पादनमा प्रभावकारिता आउने थियो । (माया चौधरी वडा नागरिक मंच संयोजक)
- मिहिलाहरुको कुराको सुनुवाई कम हुन्छ , त्यित वास्ता हुदैन । (द्रोपता परियार वडा नागरिक मंच संयोजक धनौरी गाविस)
- 🕨 सवैको सहभागितामा गरिएको विकास नै दिगो विकासको आधार हो (खगेन्द्र शर्मा)
- 🗲 स्थानिय स्तरमा सार्वजनिक सुनुवाई हुन्छ तर गाविसले गरेको छैन । (मोहलाल थापा पंचकुले गाविस)
- स्थानिय निकायहरुमा गुनासो सुनुवाई संयन्त्रलाई बिलयो तथा प्रभावकारी कार्यन्वयनका लागि गाविस स्तरमा गुनासो व्यवस्थापन समितीलाई सिक्रय वनाउनु पर्छ । (टोपेन्द्र थापा यूवा संजाल अध्यक्ष)
- 🗲 गुनासोको सुनुवाई हुदैन गुनासो किन गर्ने । (कोमल के.सी. वडा नागरिक मंच संयोजक)

सिकाईहरु :

- कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्नु भन्दा पहिले स्थानिय निकायका सरोकारवालाहरुलाई परियोजनाको विषयमा अग्रिम जानकारी गराए पश्चात उनिहरुको परामर्श र सुभाव अनुसार काम गर्नमा सहयोग पुग्ने रहे छ ।
- स्थानिय निकायहरुको लागि श्रोत परिचालन तथा व्यवस्थापन कार्यविधि निर्देशिकामा प्राब्धान भएका विषयवस्तुमा सम्विन्धित सेवाप्रदाय र सेवाग्राहीहरुको चेतना अभिवृद्धि र क्षमता विकास गर्न सकेमा स्थानिय निकायको काम कार्वाही अगाडि वढाउँन सिजलो हुने रहेछ ।
- कार्यक्रम कर्यन्वयन र उपलिब्धमुलक वनाउनको लागि स्थानिय निकायलाई नै विढ जिम्मेवार वनाउदा प्रभावकारी हुदोरहेछ ।

(घ) "महिला आर्थिक शशक्तिकरण एवम सचेतीकरण कार्यक्रम"

परिचय :

यस समाजमा वातावरणीय शिक्षाको विकाश (सीड) संस्था दाङ्ग जिल्ला अन्तर्गत (टिरगाउँ, उरहरी, मानपुर, फुलवारी र गोलटाकुरी) गाविसमा नेपाल सरकारको नया संविधान २०७२ मा मिहलाको मौलिक हक अधिकारको व्यवस्था सम्बन्धि सचेतना कार्यक्रम, अन्तर गाविस स्तरीय मिहला विभेद , घरेलु हिशां, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि अन्तरिक्रया कार्यक्रम, सामाजिक कु-संस्कार, कु-प्रथा , अन्धिविश्वास र लैङ्गिक विभेद न्यूनिकरण गर्नमा मिहला पुरुष विच अनतरिक्रया कार्यक्रम र एक मिहने थारु मिहलाहरुको पौराणिक व्यवसायिक धिकया बुनाई तालिम संचालन गरिएको हो ।

जब सम्म महिला अधिकार, लैंङ्गिक विभेद तथा घरेलु हिंसावाट मूक्त हुदैनन् तवसम्म समाज र राज्यमा महिलाहरुको अवस्थामा सुधार आउँन सक्दैन । जसका लागि नेपाल सरकार अन्तर्गत बनेका निति, एन कानुन हरुको कार्यन्वयनका लागि ग्रामिण स्तरमा वसोवास गर्ने महिलाहरुको वास्तविक समस्या र नितिगत कुराहरुको विषयमा सचेतीकरण गर्दै सांगठिनक रुपमा बिलयो वनाउने उद्देश्यका साथ यस तालिमको आयोजना गरिएको हो । यस तालिम मार्फत समाजमा र समुदायमा रहेका विभिन्न किसीमका जगिडिएर रहेका सामाजिक समास्या समाधान गर्न र नितिगत कूराहरुको कार्यान्वयन गर्दै महिला माथि हुने विभिन्न किसिमका हिंशा न्यूनिकरण गर्नमा सहयोग पुगेको छ । जसको फलस्वरुप महिलाहरु आर्थिक, सामाजिक, राजनैती तथा नितगत कुराहहरुमा वकालत गर्दै विभिन्न किसिमका अभियान मार्फत महिला माथि हुने विभिन्न किसिमका हिंशा न्यूनिकरण गर्नमा सक्षम भएका छन ।

परियोजनाको उद्देश्य :

- मिहला आर्थिक सशक्तिकरण र लैंङ्गिक समानताको विकासमा अभिवृद्धी गिर लैंगिक हिंसा न्यूनिकरणको लागि समाजमा
 व्यापक जनचेतना अभिवृद्धि गर्ने ।
- 🗲 नेपालको नयाँ संविधान २०७२ मा महिलाहरुको मौलिक हक सम्विन्ध व्यव्वस्था गरेको बारे जानकारी वनाउँने ।
- गिरव थारु मिहलाहरुको पौराणीक सीप र कलाको संरक्षण तथा संवर्द्धन गरी व्यवसायिक आर्थिक शशक्तिकरणमा जोड दिने ।

कार्यक्षेत्र :

टरिगाउँ, उरहरी, फुलवारी, गोलटाकुरी र मानपुर गाउँ विकास समिति

परियोजना द्धारा संचालित गतिविधि:

- 🗲 नेपाल सरकारको नया संविधान २०७२ मा महिलाको मौलिक हक अधिकारको व्यवस्था सम्बन्धि सचेतना कार्यक्रम
- अन्तर गाविस स्तरीय मिहला विभेद , घरेलु हिशां, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि अन्तरिक्रया कार्यक्रम
- माणिक कु-संस्कार, कु-प्रथा , अन्धविश्वास र लैङ्गिक विभेद न्यूनिकरण गर्नमा महिला पुरुष विच अनतरिक्रया कार्यक्रम
- 🕨 एक महिने थारु महिलाहरुको पौराणिक व्यवसायिक धिकया बुनाई तालिम

कार्यक्रम मार्फत प्रत्येक्ष लाभान्वीत संख्या :

चलित		जनजाती		अन्य		जम्मा
मीहला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
0	o	३०	ሂ	२०	२	प्र७

असल अभ्यास:

ग्रामिन स्तरमा वसोवास गर्ने गरिब तथा विपन्न महिलाहरुको आर्थक तथा सामाजिक शशक्तिकरणको माध्ययम द्धारा राज्यले व्यवस्था गरेको महिलाको अधिकारहरुको विषयमा जागरुप वनाई हिंशा विडित महिलाहरुको उत्थान तथा सिप विकास मार्फत महिलाहरुको आर्थिक अवस्थामा सुधार र सामाजिक रुपमा शशक्त बनाउनमा सहयोग पुगेको छ ।

मापन गर्न सिकने उपलब्धि :

गिरिब तथा पछाडिपारिएका मिहला वर्गहरुलाई मिहला माथि हुने घरेलु हिंसा, जातीय तथा लैङ्गिक विभेद र सामाजिक समावेशीकरणको विषयमा जानकारी प्राप्त गिर अन्य मिहलाहरुलालई समेत जागरुक बनाउँने काममा लागि परेकाछन्।

े लोप भैरहेको थारु महिलाको पौराणीक सीप ढिकिया बुनाई कार्यलाई संरक्षण तथा संवर्द्धन एवं प्रवर्द्धन गर्दै व्यवसायिक रुपमा कार्य सञ्चालन गर्नमा थारु महिला एकजुत भई विभिन्न प्रकारमा ढिकिया बुन्नी आयआर्जनमा वृद्धि भएको छ ।

सरोकारवाला तथा अधिकारवालाहरुको प्रत्येक्ष भनाई

- मिहला माथि हुने विभिन्न किसिमका लैङ्गिक विभेद तथा घरेलु हिंशा नियन्त्रणका लागि मिहला पुरुष सवैलाई जागरुक वनाउन आवश्य छ । (विष्ण् गौतम मिहला अधिकार मंच सदस्य)
- 🕨 थारु जातिहरुको पौराणिक सिपलाई संरक्षण गर्दै व्यवसायिक रुपमा अगाडि वढाउन् पर्छ । (सुनिता चौधरी सहभागि)

सिकाई

- 🕨 समयको माग र आवश्यक्तामा आधारित कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा लक्षितवर्गहरु विढ लाभदायिक बनाउँन सिकदोरहेछ ।
- 🕨 स्थानिय तथा स सानो स्रोतहरुवाट पनि महत्वपूर्ण सिप र ज्ञान सिकाउँन सिकदोरहेछ ।

(ङ) बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा कार्यविधि २०७० एवम अभिलेखिकरण सम्बन्धि अनुशिक्षण कार्यक्रम

१. कार्यक्रमको परिचय:

बालअधिकारका सवालहरुलाई स्थानिय शासन पद्धतीसंग आबद्ध गिर बालअधिकारका सम्बन्धमा भएका राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय पद्धतीहरुलाई व्यवहारमा उतार्नका लागि २०६८ देखि बालमैत्री स्थानिय शासन राष्ट्रिय रणनिति कार्यन्वयनमा ल्याएको हो । सोहि अनुरुप प्रस्ताव गिरएका साविकका गाविसहरु बालमैत्री स्थानीय शासनको अवधारणा अनुरुप बालमैत्री घोषणाको प्रकृयामा रहहेका गाविसहरुमा समाजमा बातावरणीय शिक्षाको विकास सीड संस्थाको आयोजना र जिल्ला समन्वय समिती दाङ्गको आर्थिक सहयोग तथा सम्बन्धित गाउपालिका तथा नगर पालिकाको समन्वयमा बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा कार्यविधि २०७० एवम अभिलेखिकरण सम्बन्धि अनुशिण कार्यक्रम सञ्चालन गिरएको हो । स्थानिय तहलाई बालमैत्री घोषणा गर्नका लागि सरोकारवाला क्रियाशिल वनाई प्रतिवद्धताका साथ प्रभावकारी रुपमा बालमैत्री कार्यक्रमलाई कार्यन्वयन गर्न र गराउनमा यस तालिमको महत्वपुर्ण भुमिका रहेको छ ।

ग्रामिन क्षेत्रमा बसोवास गर्दे आएका बालबालिका, महिला, युवा, ित्रयाशिल राजिनितिक दल, समाजसेवी, बुद्धिजिवि, नागरिक समाज, शिक्षक, स्थानिय तहका प्रतिनिधि, सामुदायिक संघसंस्था लगायतको सहभागितामा सञ्चालन भएको तालिममा बालमैत्री स्थानिय शासनको परिचय, उद्देश्य, अवधारणा, अवस्था, सुचकहरु र बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणाका लागि आवश्यक पर्ने अन्य दस्तावेजिकरणको विषयमा छलफल गर्नमा यस तालिमले सहयोग पुगेको छ । बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणाका लागि पुरा गर्नुपर्ने सेवा प्रबाह सूचक २७ वटा, संस्थागत सूचक १२ र थप सूचक १३ गरि जम्मा ५२ वटा सूचकहरुको वर्तमान अवस्था, सूचक पुरा गर्नका लागि गरिएको प्रयास, सूचक पुरा गर्नका लागि ,िजम्मेवार रहेका निकायहरुसंगको समन्वय र सहकार्यमा पुरा भएका सूचकहरुको अभिलेखिकरण र स्थानिय निकायले बानाउनुपर्ने निति तथा कार्यविधिको विषयमा समिक्षा गर्न र बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा गर्नमा सरोकारवालाहरुलाई जिम्मेवार बनाउनमा यस तालिमको मुख्य उद्देश्य रहेको छ ।

२. कार्यक्रमको उद्देश्य :

- बालमैत्री स्थानिय शासन अबलम्बन गरेका गाउपालिकाहरुले यसका आवश्यक सूचना र सुचकहरुको अवस्था वारे सचेतना अभिवृद्धि गर्नमा सहयोग गर्ने ।
- > बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा कार्यविधि २०७० मा भएको व्यवस्था वारे सम्बन्धित लक्षित वर्गहरुलाई जानकारी गराई कार्यान्वयन अनुगमन प्रकृया निर्धारण गर्नमा सहयोग गर्ने ।

- बालमैत्री स्थानिय शासन घोषणा सम्बन्धिका प्रमाणहरुको व्यवस्थित अभिलेखिकरण तथा दस्तवेजिकरण गिर आम नागिरहरुमा प्रचार प्रसार गर्नमा टेवा प्ऱ्याउने ।
- 🗲 बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा कार्यलाई तिव्रता दिन स्थानिनय निकायहरुलाई मार्ग निर्देशन गर्ने ।

कार्यक्षेत्र :

दंगिशरण गाउँपालिका (साविक गोल्टाकुरी र श्रीगाउँ गाविस), शान्तिनगर गाउपाकिा (साविक बाघमारे गाविस) , घोराहि उपमहानगर पालिका (साविक रामपुर गाविस) , लमहि नगरपालिका (साविक सतविरया गाविस) , राप्ति गाउपालिका (साविक लालमिटया र सिसहिनया गाविस) र गढवा गाउँपालिका (साविक गंगापरस्प्र गाविस)

प्रत्यक्ष लाभान्वीत संख्या:

चलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		जम्मा
महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
१९	२६	४९	९१	६७	१०३	१३५	२२०	३ ४.४

क्रियाकलाप संचालन गर्दा अपनाएको विधि र प्रक्या :

कार्यक्षेत्रका सम्बन्धित गाउपालिका तथा वडा कार्यालय संगकको समन्वय र सहकार्यमा कार्यक्रमको जानकारी पत्र सहित कार्यक्रम सञ्चालनको लागि मिति तय गरिएको थियो । तालिम सञ्चालनको समय तालिका अनुसार तालिमको प्रारम्भमा उपस्थित सहभागिहरुको नामदर्ता, स्वागत, आसनग्रहन, परिचय, अपेक्षा संकलन, समय तालिका र नितिनियम तयार गरि तालिम औपचारिक रुपमा सुरुवात गरिएको थियो । वालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणाको परिचय, उद्देश्य, औचित्य , वालमैत्री स्थानिय शासनको लक्ष्य, वलअधिकार महासनिध १९८९ मा गरिएको व्यवस्था, नेपालमा बालमैत्री स्थानिय शासनको थालनी र यसको वर्तमान अवस्था, वालमैत्री स्थानिय शासनको आवश्यकता, वालमैत्री स्थानिय शासनको अवधारण र औचित्य माथि प्रस्ट पारिएको थियो । वालमैत्री स्थानिय शासनका सूचक तथा अभिलेखिकरणको विषयमा सामुहिक रुपमा छलफल गर्दै वालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणा कार्यविधि, अनुगमन, वालमैत्री स्थानिय शासनका तहगत खुदिकला, अवलम्बन पद्धती, प्रतिफल , लगानी योजना र वाल सहभागिताको विषयमा विष्तृत रुपमा छलफल गरि हालको अवस्थाको विषमा समिक्षा गरिएको थियो । वालमैत्री स्थानिय शासनका प्रतिफलहरु, वालमैत्री सुचकहरुको अभिलेख, अभिलेख राख्ने तौरतरिका , वालमैत्री स्थानीय निकाय घोषणाको लागि आवश्यक पर्ने दस्तावेजिकरणहरु लगायतको विषयमा प्रस्तुतीकारण, व्याख्या, विष्लेषण गरिएको थियो । २०७४ चैत्र मसान्त सम्ममा स्थानिय निकायलाई बालमैत्री घोषणा गर्ने प्रतिवद्धता समेत जनाएका थिए।

असल अभ्यास :

कार्यक्रम कार्यन्वय प्रिक्तियामा गाउपालिका तथा नगरपालिकाका क्रियाशिल राजिनितिक दलका प्रतिनिधि, वडा नागरिक मंच, नागरिक सचेतना केन्द्र, नागरिक समाज, सामुदायिक वन उपभोक्ता सिमिति, स्वास्थ्य चौकी प्रतिनिधि, स्वयम सेवीका, गाविस प्रतिनिधि, बालमैत्री प्रवर्द्धन सिमिति, विद्यालय व्यवस्थापन सिमिति, विद्यालयका शिक्षक, बाल संजाल, मिहला अधिकार मंच, समाजसेवी, बुद्धिजिवि तथा सामाजिक अगुवाहरुसंग बालमैत्री स्थानिय निकाय घोषणाको विषयमा प्रतिवद्धता सिहत २०७४ चैत्र मसानत सम्म बालमैत्री घोषणा प्रकृयालाई अगागि बढाउनको लागि निर्वाचित जनप्रतिनिधिहरुको अगुवाईमा बालमैत्री कार्यदल निर्माण गरि घोषणा प्रकृयालाई अगािड वढाउन प्रेरीत गरिएको थियो।

मापन गर्नसिकने वास्तविक उपलब्धि:

- बालमैत्री स्थापिनय शासन र सूचकहरुको वारेमा जानकारी लिई व्यवहारिक रुपमा कार्यान्वयन अभिलेखिकरण प्रकृयालाई अगांडि बढाएका छन ।
- बालमैत्री स्थानिय शासन घोषणा प्रकृयाको वारेमा जानकारी बालमैत्री सुचक पुरा गर्नका लागि बालमैत्री संग सरोकार राख्ने निकायहरुसंगको सममन्वय र सहकार्यमा वृद्धि भएको छ ।

 बालमैत्री स्थाानिय शाासन घोषणाका लागि चाहिने अभिलेखको अभिलेखिकरण गरि दस्तावेजीकरण प्रकृयालाई अगाडि बढाएका छन ।

सरोकारवाला र अधिकारवालाको भनाई:

- व्यवहारमा पिरपक्वता नह्दासम्म बालमैत्री घोषणा गर्न सिकदैन । नन्दाराम के.सी.
- > बालबालिकाको सहभागितामा योजना निर्माण भई कार्यन्वयन गरिएको छ । **पारस खड्का गोल्टाकुरी बालसंजाल** सल्लाहाकार
- 🕨 सुचकहरुको अवस्थाको विषयमा विद्यालय संग समन्वय गरिदैन । **डम्मर बहादुर वस्नेत शिक्षक**
- स्थानिय ततहलाई बालमैत्री घोषणा गर्नका लागि दस्तावेजिकरण र सुचक पुरा गर्ने कामलाई संगसंगै लैजानु पर्छ ।
 भिष्म कुमार मल्ल कार्यकारी अधिकृत शान्तिनगर गाउपालिका
- 🕨 बाल संजालले वैठक वस्न खोजिरहेको छ तर गा.वि.स.ले समय दिएको छैन । सुनिता बुढाथोकी बाल संजाल अध्यक्ष
- सुचकहरु पुरा गिरएको छ अभिलेख राखिएको छैन त्यसैले घोषणा गर्नमा ढिलाई भएको हो । ओम प्रकाश गुप्ता
 बालमैत्री कार्यदल सदस्य
- अनुगमन र सिमक्षा गर्न जरुरी रहेको छ , सिमक्षा र अनुगमण विना बालमैत्री घोषणा गर्न सिकदैन । तिलक बहादुर खड्का कार्यकारी अधिकृत राप्तिगाउपालिकासिकाई :

धन्यवाद ।

प्रतिवेदक :

(प्रकाश श्रेष्ठ) सचिव सीड संस्था तुलसीपुर, दाङ्ग