

BASIC KANJI BOOK

基本漢字500

VOL. 1

第4版

CHIEKO KANO
YURI SHIMIZU
HIROKO TAKENAKA
ERIKO ISHII

BONJINSHA CO., LTD.

はじめに

本書は、非漢字系の学習者に漢字を少しでも効率的に、そして体系的に教えようという試みとして作られたものである。筑波大学の留学生教育センターでは、1986年4月から「漢字学習研究グループ」を作り、パソコン・コンピュータを利用した漢字学習プログラムの開発、実践、研究などを進めながら、漢字の何が難しいのか、どうすれば効率的に漢字の学習ができるのか、などを模索してきた。そのグループのメンバーが1987年秋に作成した『基本漢字の練習Ⅰ・Ⅱ』の試用版は、当センターの日本語コースで1年間使用してきたが、その使用結果を検討し、改訂を加えたものが本書である。

当センターの初級集中日本語コース（約500時間）は、関東・甲信越の国立大学に配置される文部省の研究留学生を対象に行われている。学生のほとんどは、非漢字系であり、配置先の大学での研究活動に必要な日本語力を養成するというコースの目的を達成するためには、効率的な漢字教育が不可欠である。また、漢字を学習することによって、日本語そのものの運用能力が高まる、あるいは日本語的な認識方法ができるようになる、という利点もある。例えば、漢字の捨い読みによる速読であるとか、単漢字の意味から未習の複合語の意味を類推することなど、特に、中級・上級へと進む意志のある学習者にとって、漢字学習の効用は大きい。

しかし、これまでの日本語教育では、漢字の学習は個々の学習者の努力に委ねられるのが普通で、漢字の重要性、その習得の難しさにもかかわらず、漢字の教授法や教材の研究などが十分になされてきたとはいえない。語彙とともに一つ一つ辛抱強く書き取りをして暗記していくしかない、という旧態依然としたやり方では、途中で挫折してしまう学習者も多いはずである。

本書を作るに当たっては、まず漢字の難しさを次のように分析してみた。

- (1) 字形の複雑さ
- (2) 数の多さ
- (3) 表意性・表語性（アルファベットなどの表音文字とは違うという点）
- (4) 日本語の表記システムの複合性（ひらがな・かたかなとの併用）
- (5) 多読性・多義性などの特性

以上のような難しさを短期間に克服させるためには、ある程度理論的な説明も必要であろうし、また、「基本漢字」というような最小限の数の漢字を選んで、学習者にとりあえずのゴールというものを設定してやることも必要なものではないだろうか。単に主教材である

文法や会話の教科書に出てくる言葉をやさしいものから順に漢字で教えるというのではなく、漢字の成立ちを体系的に教えるとか、読解につなげるための語彙体系と結びつけて教えるとか、将来の漢字学習・日本語学習を効率的にするような基本単位としての漢字を教える姿勢がなければならないと思われる。また、日常よく見る漢字も積極的に取り上げて、漢字学習の動機を高めることも大切である。せっかく漢字を苦労して覚えて、日常生活に必要な情報がちっとも得られるようにならないという苛立ちは、学習者を出口の見えないトンネルに追い込むようなものだからである。

本書の目的は、基本漢字500字を使って、学習者に

1. 漢字に関する知識（字源・表意性・音訓のルール・書き方・部首など）を体系的に教える
2. 漢字の運用能力（文脈からの意味の推測・複合漢語の意味構造の分析・漢字語の意味から文の意味を理解することなどを含む総合的な力）をつける
3. 覚えた漢字をいつでも必要に応じて記憶の中から取り出して活用できるような覚え方、思い出し方、整理法などを工夫させる

ということである。もちろん、学習させる500字に関しては、読み書きができるようにしなければならないことはいうまでもない。

基本漢字500字の選定に当たっては、上記の目的を達成するための効率を第一義に考えて、以下のような手順で決定した。

- ①漢字の成立ちを教えるための漢字（象形文字・指事文字・会意文字など）を採用する。
- ②漢字力を読解につなげるために、主語・述語となる基本的な名詞、動詞、形容詞に使われる漢字を選ぶ。
- ③部首の概念を教えるために、基本的な部首として機能する漢字を選び、また各部首を持つ漢字がある程度の数集まるように調整する。
- ④使用頻度や造語性が高い漢字を採用する。（学習研究社の『新しい漢字用法辞典』、国立国語研究所の『現代新聞の漢字』、および『現代雑誌九十種の用語用字』を参考した。）
- ⑤人名・地名の漢字や日常よく目にする表示の漢字については、500字の枠外でも紹介する。

このようなわけで、500字の中には、本当はその漢字自体が大切なのではなく、その漢字が他の漢字の要素となっているので、その漢字の書き方を覚えることで、他の多くの漢字が覚えやすくなるというようなものも含まれている。また、字源や部首を説明する際は、

外国人にわかりやすいこと、外国人の記憶を助けるようなものであることが重要であると考えたので、本当の字源や部首とは違った説明をあえてしてあるところもあることをお断りしておく。

いずれにしても、学習効率というのは、実際に教材を使ってみた結果を重ねていかなければ結論は出せないものであるから、この500字の内容についても、さらに使いながら修正していくべきだと考えている。今回は準備期間の関係から、改訂は最小限にとどめざるをえなかった。今後できるだけ多くの方々に使っていただき、ご意見、ご批評をいただければ幸いである。

本書の編集方針、500字の選定、学習内容の配列などは、漢字学習研究グループのメンバー4人が定例ミーティングで話し合い、検討し、決めてきたものであるが、当センターで教えている数多くの日本語担当教師からも、実際に授業で使用してみた上でのさまざまな意見・批評・助言などが出された。その先生方の体験、意見なども本書には大いに反映されているといえる。また、筑波大学心理学系の海保博之助教授には、漢字学習のメカニズムや基本漢字の考え方などに関して、折りにふれ示唆に富んだご助言をいただいた。これらの方々に心から感謝申し上げたい。各課の漢字の書き方のところの手書き文字については、筑波大学大学院芸術研究科の平野和彦氏にお願いした。英語訳に関しては、試用版を作成する際に、筑波大学の比較文化学類に在籍していたオーストラリアの日本語・日本文化研修留学生、グレゴリー・スコット氏が快く校正を引き受けてくれた。また、改訂版を出すにあたっては、筑波大学の哲学思想研究科のイギリス人研究生、ディヴィッド・ベル氏に目を通してもらい、英語部分の統一を図った。それから、試用版から第2版までこの本を使って漢字を勉強した数多くの留学生たちから得た数々の貴重なコメントも忘れるることはできない。しかし、本書の内容に関する責任は、すべて漢字学習研究グループのメンバーである我々にあるので、大方のご教示をお願いしたいと思う。

なお、本書の各課の学習内容の担当者は、以下の通りである。

加納千恵子……1、2、3、4、5、6、7、25、26、27、36、44、45

清水 百合……11、12、13、14、28、29、30、33、41、42、43

竹中 弘子……8、9、16、17、19、20、21、24、34、35、37、38

石井恵理子……10、15、18、22、23、31、32、39、40

また、全体を通して、漢字の成立ち・読み物については加納、部首・書き方については清水、形容詞・動詞および語構成については竹中、意味や場面による実用的グルーピングに

については石井、というように分担して調整を行った。

最後に、本書を作成、試用する機会を与えてくださった筑波大学文芸言語学系の大坪一夫教授（留学生教育センター長）と社会工学系の細野昭雄助教授（前センター長）に深く感謝申し上げたい。本書が出版されるころには、4人のメンバーのうちの2人は、専任職を得て事実上センターを離れていると思われるが、本書の作成にあたり、数々の便宜を計ってくださったセンターのスタッフの方々に心から感謝したいと思う。

1990年7月

筑波大学留学生教育センター
漢字学習研究グループ

加納千恵子
清水 百合
竹中 弘子
石井恵理子

なお、2004年の改訂にあたり、「Basic Kanji Book」vol.1と2の学習を終えて、「Intermediate Kanji Book」に進んだ学習者が参照する際の便宜を考え、巻末に「漢字番号順音訓索引」をつけた。本書は初級学習者を対象としているため、初級で扱わないような語の読みは載せていないが、巻末の新しい索引には、常用漢字表に載っている読みをすべて示してある。今後の学習に役立てていただければと思う。

2004年1月

著者一同

本書の使い方

本書の内容は目次にある通りだが、各課の構成は次のようにになっている。

各ユニット	内 容	所要時間
ユニット1	漢字の話（漢字の成立ち・部首・用法など その課の学習漢字に関する説明）	10～20分 (または予習)
ユニット2	基本漢字（各課10字～12字） 2-1. 漢字の書き方 2-2. 読み練習 2-3. 書き練習	20分→予習 5～10分 15分→宿題
ユニット3	読み物(11課以降)	20分
知っていますか できますか？	役に立つ漢字情報やゲームなど	10～15分

計60分

本書は各課を約60分の授業で使うようにデザインされているが、ここに示した時間配分を目安に、各教育機関、各学習者の実情に応じて、適宜工夫してほしい。

ユニット1 ユニット1は、漢字の体系的学習を助けるための基本的学習項目と思われるものを「漢字の話」として1課分ずつの長さ（1～2ページ程度）にまとめたものである。漢字の字源、成立ち、部首など、いわゆる漢字というものを紹介するための説明のほかに、形容詞・動詞の送りがなのルールであるとか、動詞の用法による分類（移動動詞・スル動詞・変化動詞など）であるとか、言葉の意味による分類（位置・家族の名称・専門分野・季節・経済・地理など）や場面による分類（旅行・結婚・試験・生活など）、漢字の接辞的用法や語構成の説明など、さまざまなもののが含まれている。これは、このような知識や整理法が学習者の漢字運用力の向上に有効であると考えるからである。説明は、英語（後半は、やさしい日本語）やイラストになっているので、学習者に予習として読んでこさせることができる。教師は、クラスの始めの部分でその内容について質問を受けたり、学習者と話し合ったり、簡単なクイズがついている課ではそれを使ったりして、学習者がその課で学ぼうとしていることを理解しているかどうか確認する。時間にして、10分～20分程度（学習者が予習で十分理解できていれば、軽くふれる程度でもよい）であろうが、ここで学んだことが、後に学習者には、その課のメインテーマとして記憶に残り、その課の漢字を思い出す時の助けとなるはずなので、教師はできるだけ面白く授業をすすめるよう努力してほしい。

ユニット2

ユニット2 ユニット2は、3つの部分からなっている。2-1の漢字の書き方、2-2の読み練習、2-3の書き練習である。2-1の部分には、その漢字の手書きの字体を大きく示し、その字の意味、主な音訓の読み、画数が載せてある。訓読みはひらがなで、送りがながある場合は間に「-」を入れた。音読みはカタカナで書いてある。あまり使われない読みは（　）に入れ、初級では勉強しない読みは載せていない。その下の欄には、漢字の書き順を1画ずつ示し、また、その漢字を使った基本的な熟語の例を4語程度選んで、その読みと意味を載せた。原則として、左側に訓読み語を縦に並べ、右側に音読みを語を置くが、熟語の数によってそうなっていない場合もある。熟語の読みは下のように漢字1字分ごとに「・」で区切って（　）の中に示す。「*」印は特殊な読み方をする熟語である。

通し番号

2-2の読み練習と2-3の書き練習の部分は、それぞれ、IとIIに分かれているが、I.は基礎的なやさしい練習で、II.は応用練習というべきものである。読み練習に関しては、I.が基本的な単語の読み、II.が文の読み、というようになっている。書き練習のII.には、まだ習っていない漢字を使った言葉も紹介されているので、難しいという印象があるかもしれないが、このセクションの主眼は、漢字をただ機械的に繰り返し書かせるのではなく、いろいろな言葉の中に使われているその字の意味を類推させながら書かせることであって、そこに紹介されている言葉を全て覚えさせることではない。このことは学習者にもよく理解させる必要がある。I.のセクションには、各漢字を使った本当に基本的な語しか載せていないので、後になると、II.のセクションが語彙参照用のページともなりえるのである。

さて、1課から10課までは、クラスで丁寧に漢字の書き方を指導してほしいので、2—

1に20分程度、2-2と2-3のI.の部分に合わせて20分程度をかけ、II.の部分は宿題として翌日チェックする。11課以降は、2-1と2-2、2-3のI.の部分は予習させてきて、朝提出させたものをクラスの前にチェックして返すようにする。クラスでは、間違ったところを指摘するにとどめ、2-2のII（文の読み練習）やユニット3の読み物に重点を置くようにしていく。書き練習のII.（改訂版では、21課以降にIII.として応用練習もつけてある）は宿題にしてもよいし、学習が遅い者には、負担を軽くするために飛ばすこともできるだろう。漢字を書くスピードは個人差が大きいし、またその必要度もまちまちであることが多いからである。

漢字のクラスを担当する教師は、その課の漢字カードや単語カードを準備していく必要がある。フラッシュ・カードとして、手際よく読み練習をさせるために使うばかりでなく、カードの漢字を組み合わせて言葉を作る練習をしたり、部首ごとにグループ分けをする練習をしたり、時間があれば、単語カードで口頭作文の練習をするなどいろいろ工夫できる。なお、練習や宿題で漢字を書かせる時には、できれば本書に直接書き込ませないで、漢字練習用のノート（小学生用の国語ノートでもよいが、ファイル・ノートやルーズリーフ・ノートが提出させる際に便利）を使わせることが望ましい。そうすれば、学生は本書を見ながら何回も繰り返し練習できるからである。

ユニット3 11課以降にはユニット3として、読み物をつけた。はじめのうちは、語単位の読みから文単位の読みへ、さらに既習漢字を使ったやさしいストーリーの展開の読みへと、徐々につなげていくことを意図したものが主だが、後半は、できるだけタスク型の読み物を増やすように努めた。1語1語を追って全部を完全に理解しようとするのではなく、与えられたタスクを解決するのに必要な情報だけを拾って読む、あるいは全体の意味を大きくつかみながら速く読む、など本当の意味での読みの作業に近づけることにより、読解力を養成することを目指したものである。だいたい15分～20分で読み、設問をこなせることを目安に作ってある。まだ試行段階ではあるが、学生が少しでも読む楽しみを味わってくれればと願って作ったつもりである。

知っていますか、できますか？ このセクションは、いわば番外編のようなものなので、毎課必ずやるという必要はなく、時間に余裕のある時に使えばよい。復習の日などに回すこともできるし、これを題材に会話のクラスなどに発展させる、などいろいろな使い方ができると思う。興味があれば、学生が自分で読んでいくこともできるだろう。5課ごとには、復習・整理のページが入れてあるので、知識の整理に活用してほしい。

宿題として提出させてもよい。

さて、以上はあくまでも当センターでの75分授業(うち60分を本教材に、のこり15分を主教材の漢字の読み練習に使っている)を想定して作った教案であり、初級コースでは、以下のように1日1課のペースで授業が進められている。

1コマ目（75分）： C A Iによる文型・文法チェックと漢字の読み練習
(予習の確認および質問受付の時間)

2コマ目（75分）： 口頭ドリル

3コマ目（75分）： 会話練習

4コマ目（75分）： 漢字練習・読解練習

4コマ目の漢字練習・読み練習の時間は、75分全部を本書に使っているのではなく、15分程度を会話教科書に出てくる漢字語彙の読み練習に使い、残りの60分程度を本書を使った体系的な漢字練習および読解指導に当てている。このように、他の主教材との併用も可能であるから、実際のクラスの実情に合わせていろいろな使い方を工夫していただきたいと思う。（*1990年以降、当センターで使用する教科書も変わったため、上記のスケジュールも変更されたことをお断わりしておく。）

また、本書で選定した基本漢字500字は、日本情報産業株式会社のC A Iソフト、“Let's learn Nihongo”シリーズの『漢字の基礎』および『漢字書き練習辞典』（1988）とも共通しているので、併せて使用することができる。

Preface

In the field of Japanese language education, memorizing Kanji has largely been entrusted to the students' individual efforts. It goes without saying that a good command of Kanji is necessary to read and write Japanese, and it takes time and persistence to reach the level where students can read and write Kanji fluently. Until now, due to inadequacies in teaching materials, many students have understandably been discouraged by a slow and inefficient learning process. These two volumes have been designed with this in mind and aim to teach Kanji both systematically and effectively.

In these texts, Kanji are examined according to the following five features.

- 1) Kanji with complicated shapes
- 2) Kanji comprised of several components
- 3) independent characters which both express a meaning by themselves and play an important role in forming other words
- 4) the combination of Kanji and Hiragana or Katakana in written language
- 5) characters with several different readings and meanings.

To deal with the areas of difficulty outlined above, it is necessary to give systematic explanations of Kanji as they are presented and to set an attainable goal by selecting a minimum number of basic Kanji for students to memorize.

Instead of memorizing Kanji merely as they show up, these books introduce their origin systematically and show how these characters are used in combination with other Kanji to form words often seen in daily life.

The expectation that students will be able to learn to read and write the basic 500 Kanji by the end of this course is reflected in the following aims:

- 1) to give a broad explanation of what Kanji are comprised of (i.e. origin, meanings of independent characters, 'ON-KUN readings, calligraphy, radicals, etc.);
- 2) to help students achieve competence in reading Kanji (including ability to infer the meaning of a Kanji from its construction, analyzing Kanji compounds to arrive at their meanings, etc.);
- 3) to teach effective ways of memorizing Kanji so that students can make not only perceptive but also productive use of their knowledge.

The 500 basic characters for beginners have been chosen primarily on the basis of how effectively they can achieve the aims described above. The follow-

ing five points have also been important in the selection process.

- 1) Kanji that clearly represent one concept being introduced in the class have been selected (e.g. pictographs, ideographs and logograms)
- 2) To achieve competence in reading, verb-Kanji, adjective-Kanji and nominal Kanji which are frequently found in texts and used in daily life have been chosen.
- 3) In order to teach the concept of radicals, to some extent, each Kanji with a radical has been grouped with others of the same type.
- 4) Frequently-used Kanji and those characters which are highly useful in forming new words are included. (cf. *A New Dictionary of Kanji Usage* by Gakken, *Kanji Used in Recent Newspapers* and *Words and Kanji Used in 90 Recent Magazines* by the National Institute of Japanese Language)
- 5) Personal and place names, and Kanji that are often confronted in everyday-life are introduced in addition to the basic 500 characters.

We must note here that these 500 characters include some Kanji which themselves are not so frequently used but are helpful, because they work as elements of many other Kanji. We also must mention that there are some explanations given in this material which are in fact differ from the actual derivation of a certain Kanji or radical. We have taken this liberty because we feel that these explanations will be more easily understood by students and more effective as aids in memorizing Kanji.

How to use these books

The structure of each lesson is as follows:

Unit 1	About Kanji
Unit 2	Basic Kanji (10~12 characters in each lesson) 2-1 Writing Kanji 2-2 Reading Exercises 2-3 Writing Exercises
Unit 3	Reading Material (From Lesson 11)
Kanji in Daily Life	Do you know these words? Can you use them?

Unit 1

“About Kanji” introduces you to the explanations (derivations, structures, radicals, etc.), the classifications (parts of speech, meanings, situations) and the structures (compounds, affixes) of Kanji. Before each lesson you can pre-read from this section and have some idea about the Kanji you are about to study in the classroom. It is even better if you read these again after covering the characters in class.

Unit 2

Unit 2 consists of three parts: Writing Kanji, Reading Exercises and Writing Exercises.

In “Writing Kanji” each column introduces the following information about a character. (See example next page.)

- entry character
- stroke order
- usage examples

Inflectional words are given in their dictionary forms. However, na-adjectives are given in their noun modifying forms as Adj-な. '()' shows an uncommon reading. '-' connects the stems and their inflectional endings.

In the usage example box, respective readings are enclosed in parentheses immediately after Kanji. '*' marks a special way of reading. '·' indicates the Kanji boundaries.

Firstly memorize the meanings, 'ON-KUN' readings and usage examples. It may help you to copy the stroke order several times as you memorize. When you are ready to read those Kanji, you can move on to "Reading Exercises". Exercise I contains essential readings which you must be able to read. In Exercise II, you can practice reading Kanji in sentences. It is advisable to write the readings down in a notebook and ask your teacher to check them. This will stimulate not only your audio memory but also your visual memory.

After "Reading Exercises" you can practice writing in "Writing Exercises". In Exercise I, only basic vocabulary which you can write using the Kanji you have studied is listed. Try to associate the meaning and the reading with each character as you write it.

In Exercise II, you will come across characters you have not yet studied in Exercise I. Exercise II has been deliberately organized in this way to accustom you to the structure of Kanji compounds. Here you may need your teacher's help to check that you are writing the Kanji correctly.

Unit 3

"Reading Material" starts from Lesson 11. The aim of this is to get you to read Kanji you learned in the passages. First you will read easy paragraphs containing only learned characters. Practice reading several times until you can read correctly and answer the questions. Gradually the reading material will include more variations (tasks and games). In the later lessons, you are expected to grasp the contents faster or to extract only necessary information from complicated contexts.

The readings have been arranged so that by the end of these lessons, you will feel confident reading passages containing many Kanji.

Kanji in Daily Life

It is not necessary to go through these sections with the same speed that other parts of the lessons require. You can take your time to read these. These can also be used as topics for classroom conversation.

After every five lessons there are review sections.

You can also practice these 500 basic Kanji using computers.

NIPPON INFORMATION INDUSTRY CORP. published the *Let's Learn Nihongo* series in 1988.

The Kanji in these books correspond to the Kanji in *Basic Kanji 500* and *Kanji Dictionary with Writing Practice* of that series.

INTRODUCTION TO THE JAPANESE WRITING SYSTEM

There are three kinds of characters in Japanese; Hiragana, Katakana and Kanji. Hiragana and Katakana are characters which represent sounds. Kanji, however, are characters which express not only sounds but also meanings. Japanese sentences can be written either using Hiragana or Katakana only, but this is not the case with Kanji.

Look at the following sentences.

- 1) わたしはにほんじんです。
- 2) ワタシハニホンジンデス。
- 3) 私は日本人です。

The above three sentences express the same meaning: "I am a Japanese", but sentences 1) and 2) are rarely used. Sentence 1) might be used in children's books and sentence 2) in a telegram. Sentence 3) is the one most commonly written in Japanese.

The Kanji '私' carries not only the sound [WATASHI] but also the meaning "I". '日本人' [NIHONJIN] is the Kanji compound which means "a Japanese". Roughly speaking, the Kanji in Japanese sentences carry certain concepts and Hiragana add the grammatical details to the concepts. It is possible to read Japanese very quickly by picking out the Kanji, thus getting the main concepts of each sentence. Of course, Hiragana are also important in providing understanding of the details of the sentence.

Katakana are used to represent words of foreign origin as in the following.

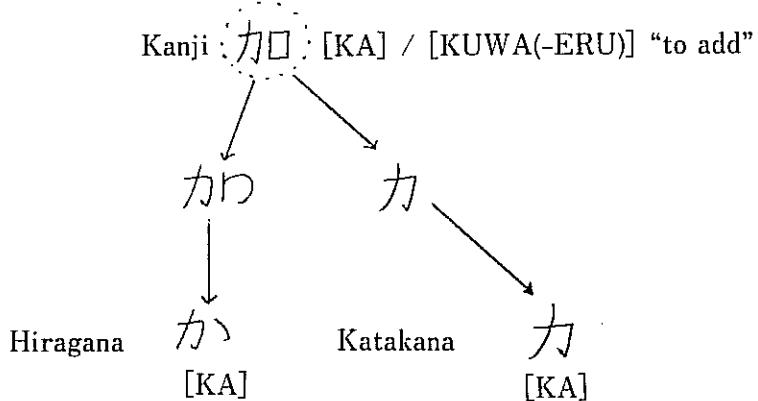
- 4) 私はアメリカ人です。

Sentence 4) means "I am an American." and the part "America" is written in Katakana. Look at the following examples and notice that the original English

pronunciations are partly changed since the Japanese language has a different sound system from that of English.

アイスクリーム	[AISUKURIIMU]	ice cream
ウイスキー	[UISUKII]	whisky
テレビ	[TEREBI]	television
ラジオ	[RAJIO]	radio
コンピュータ	[KONPYUUTA]	computer
フランス	[FURANSU]	France
インド	[INDO]	India
スマス	[SUMISU]	Smith

Kanji were introduced from China nearly 2,000 years ago. Hiragana and Katakana were made up from certain Kanji in order to represent the Japanese syllabary. Hiragana were formed by simplifying the whole shape of certain Kanji and Katakana were formed from a single part of a Kanji. (see below)



もくじ (Table of Contents) I

課 L	内 容 Contents	漢 字 Kanji for each Lesson	p.
1	Kanji made from Pictures -1-	日 月 木 山 川 田 人 口 車 門 10	1
2	Kanji made from Pictures -2-	火 水 金 土 子 女 学 生 先 私 10	10
	◎ Calendar	日・月・火・水・木・金・土	19
3	Numbers	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 年 15	20
	◎ Prices／Menu	八百屋／そば屋	28
4	Kanji made from Signs	上 下 中 大 小 本 半 分 力 何 10	30
	◎ At a Station	東口・西口・北口・南口・入口・出口など	37
5	Kanji made from a Combination	明 休 体 好 男 林 森 間 畑 岩 10	39
	Review Lessons 1-5	L1-L5の漢字／a short story (55)	47
6	Kanji made from Pictures -3-	目 耳 手 足 雨 竹 米 貝 石 糸 10	49
	◎ Family Names	日本人の名前／名刺(name cards)	57
7	Kanji made from Pictures -4-	花 茶 肉 文 字 物 牛 馬 鳥 魚 10	59
	◎ Kanji Zoo	馬・牛・象・羊・豚・犬・猫・鳥・魚など	66
8	Kanji for Adjectives -1-	新 古 長 短 高 安 低 暗 多 少 10	67
	◎ Kanji Game 1	絵カードと漢字カード(形容詞：adjectives)	75

課 L	内 容 Contents	漢 字 Kanji for each Lesson	p.
9	Kanji for Verbs -1-	行 来 帰 食 飲 見 聞 讀 書 話 買 教	77 12
	◎ Kanji Game 2	絵カードと漢字カード(動詞: Verbs)	85
10	Kanji for Time	朝 昼 夜 晚 夕 方 午 前 後 每 週 曜	87 12
	Review Lessons 6-10	L6-L10の漢字〔Adj. and Verb〕 (109)	94
11	Radicals -1- (left and right)	作 泳 沖 海 酒 待 校 時 言 計 語 飯	98 12
	◎ Radical Game 1	「へん」+「つくり」ゲーム	107
12	Radicals -2- (top and bottom)	宅 客 室 家 英 薬 会 今 雪 雲 電 壳	108 12
	◎ Radical Game 2	「かんむり」+「あし」ゲーム	116
13	Radicals -3- (enclosure, etc.)	広 店 度 病 疲 痛 屋 国 困 閉 閉	117 12
	◎ Shop names	魚屋・肉屋・八百屋・書店・酒屋など	125
14	Radicals -4- (meaning+sound)	近 遠 速 遅 道 青 晴 静 寺 持 荷 歌	126 12
	◎ Weather map	晴れ・くもり・雨・雪など／地名	134
15	Kanji for Human Relationships	友 父 母 兄 姉 弟 妹 夫 妻 彼 主 奥	135 12
	Review Lessons 11-15	L11-L15の漢字／〔Radicals〕 (169)	144
16	Kanji for Adjectives -2-	元 気 有 名 親 切 便 利 不 若 早 忙	147 12
	◎ At the Hospital	内科・外科・小児科など／薬	156

課 L	内 容 Contents	漢 字 Kanji for each Lesson	p.
17	Kanji for Verbs -2- Movement	出 入 乘 降 着 渡 通 走 歩 止 動 動	158
	◎ Road Signs	止まれ・徐行・通行禁止・歩道など	167
18	Kanji for Position	右 左 東 西 北 南 外 内 部 駅 社 院	168
	◎ Rooms for Rent	家賃・敷金・礼金など不動産情報	176
19	Suffixes -1- : Places Affixes -1-: Places	地 鉄 工 場 園 館 公 園 住 所 番 号	179
	◎ Reading a Map	学校・病院・駅・郵便局・工場・神社など	188
20	Administrative Divisions	市 町 村 区 都 府 県 島 京 様	190
	Review Lessons 16-20	L16-L20の漢字/[Word Structure(1)](227)	198
21	Kanji for Verbs -3- SURU Verbs	練 習 勉 強 研 究 留 質 問 題 答 宿	201
	◎ Radical Game 3	漢字ブロック組み立てゲーム	211
22	Kanji Compounds -1-	政 治 経 濟 歴 史 育 化 理 科 数 医	212
	◎ At the Bookstore	科学・経済・法律・工学などの分類表示	221
☆ 音訓さくいん(上巻用)	Reading Index (for Vols.1)	223	
☆ 漢字番号順音訓さくいん	Kanji Index with ON-KUN Readings	229	

だいいつ か
第1課

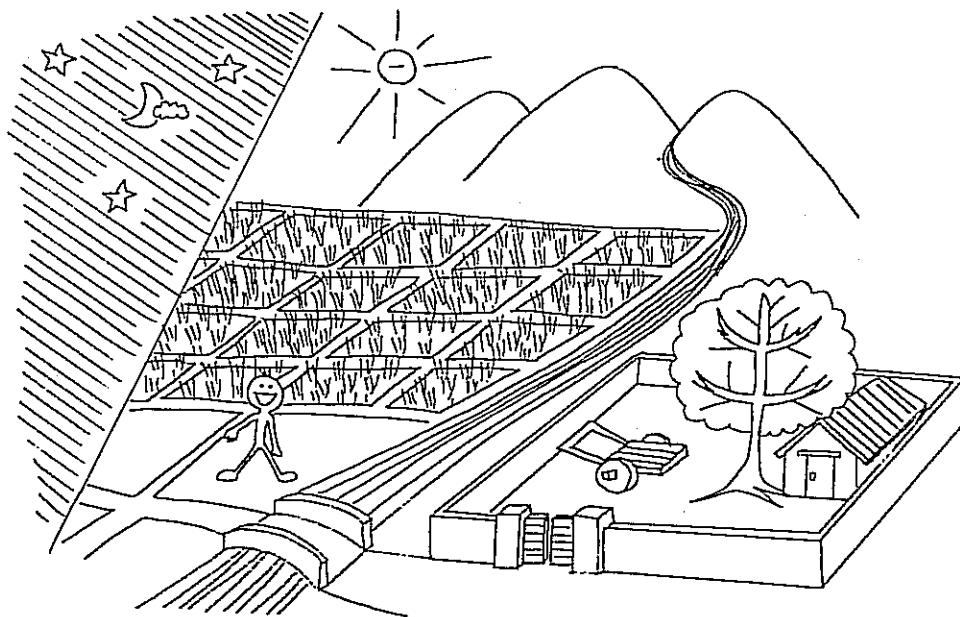
ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

えからできた漢字 - 1 - (Kanji made from Pictures - 1 -)

The ancient Chinese drew pictures of various things around them. These pictures have gradually been simplified and have taken on a square shape to make them easier to write. This is how the present Kanji characters developed. Each Kanji, therefore, carries a specific meaning.

Look at the following picture.



Guess the meanings of the Kanji characters below.

1. 山
2. 川
3. 田
4. 木
5. 日
6. 月
7. 人
8. 口
9. 車
10. 門

These Kanji characters were made from very primitive pictures as follows. Usually each Kanji has at least two ways of being read; the so-called 'KUN YOMI' (Japanese reading) and 'ON YOMI' (Chinese reading).

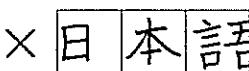
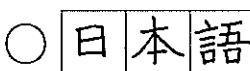
Picture	→	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
	→	日	ひ	[NICH]	sun
	→				day
	→	月	つき	[GETSU]	moon
	→				month
	→	木	き	[MOKU]	tree
	→			[BOKU]	
	→	山	やま	[SAN]	mountain
	→	川	かわ	([SEN])	river
	→	田	た	[DEN]	rice field
	→	人	ひと	[JIN]	man
	→	口	くち	[NIN]	person
	→	車	くるま	[KOU]	mouth
	→	門	(かど)	[SHA]	car
				[MON]	gate

※ () reading is rarely used.

When a single Kanji is used alone as a word, we usually read it by its 'KUN YOMI' (Japanese reading) which gives its meaning. When Kanji are used together with other Kanji to make a word, we often read them by their 'ON YOMI' (Chinese reading). Generally speaking, however, the way of reading Kanji should be decided according to each individual word.

ユニット 2**第一課のきほん漢字 (Basic Kanji)****2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)****<きほんのルール (Basic Rules)>**

Rule 1 : Make every Kanji the same size and balanced within a square.

Example.  

Rule 2 : Follow the basic stroke order.

(1) Write from left to right. 

(2) Write downward. 

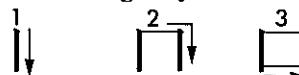
(3) Draw strokes from the top to the bottom as follows.



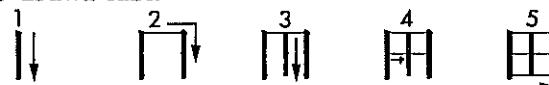
(4) Draw strokes from the left to the right in the following order.



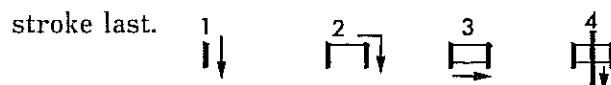
(5) Draw a square in the following way.



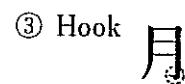
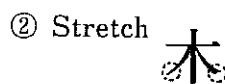
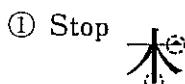
(6) When there is a figure in the square, the line which closes the square is drawn last.



cf. When a stroke line passes through a square, draw that



Rule 3 : There are three basic ways to end a stroke.



2	月 month	つき	ゲツ ガツ	(4)
1	月 月 月 月 月			

3	木	tree	き	モク	(4)
	一	十	オ	木	オ

4	山	mountain	やま	サン／-ザン	(3)
	丨	山	山		

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
川	river	かわ／-がわ		(3)
)))		
川(かわ) a river		小川(お・がわ) a brook, a stream		
ナイル川(ないる・がわ) the Nile River				

6		rice field	た／-だ	デン	(5)
	田	口	三	田	田

8	口 □	mouth	くち／-ぐち	コウ	(3)
1	□ □				

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
車	car	くるま	シャ	(7)
一 二 三 四 五 六 七 車				

車(くるま) a car

電車(でん・しゃ) a train

自動車(じ・どう・しゃ) a car, an automobile

門	gate	モン	(8)
門	門	門	門

門(もん) a gate

専門(せん・もん) a specialty

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 木 き 2. 車 くるま 3. 月 つき 4. 門 モン 5. 日 ひ
 6. 人 ひと 7. 口 くち 8. 山 やま 9. 川 かわ 10. 田 たに/だい
 11. 人口 じんぐう 12. 山田 さん やまださん

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

sunday 日曜日 monday 月曜日 tuesday 木曜日

1. 日 よう日 2. 月 よ日 3. 木 よ日 4. 日本 にほん
 5. いとうび 6. ぱさうび 7. もくとうび

5. きょうは 3月 15日です。 Today is the 15th of March.

きょうは 3月 15日です

6. あの人は山川さんです。 That man over there is Mr. Yamakawa.

あのひとは 山川さんです

7. 山川さんは日本人です。 Mr. Yamakawa is a Japanese.

山川さんは 日本人です

8. あの山は筑波山です。 That mountain over there is Mt. Tsukuba.

筑波山

9. この川は利根川です。 This river is the Tone River.

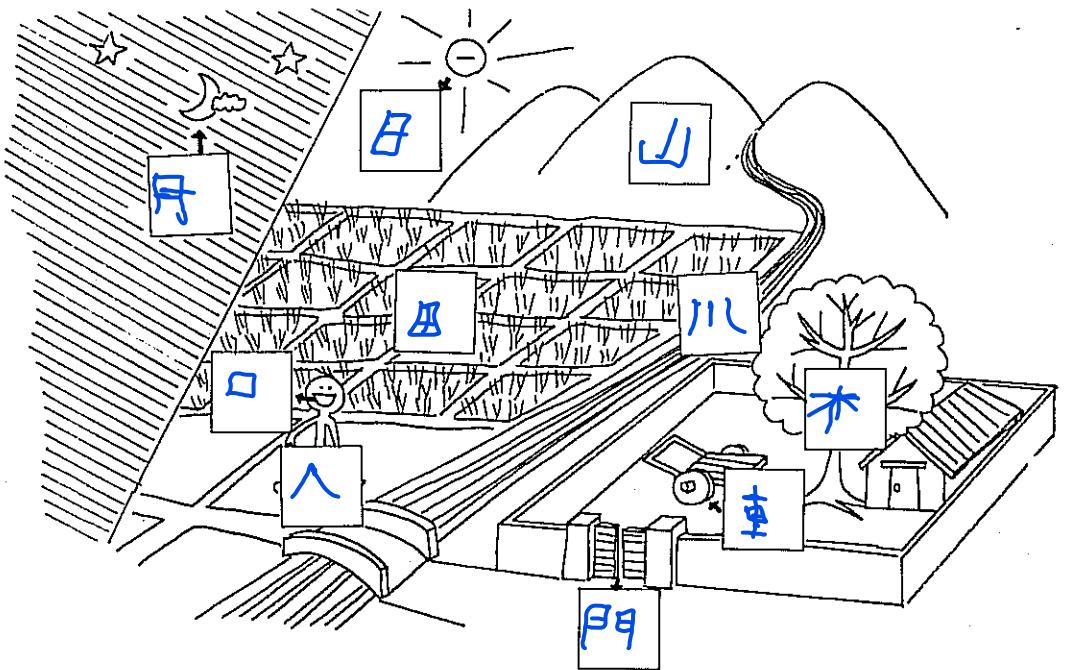
利根川

10. 川田さんの専門は車です。 Mr. Kawada's specialty is cars.

川田さんの専門

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.



1. a tree



き

2. a man



ひと

3. a mouth



くち

4. the sun



ひ

5. the moon



つき

6. a river



かわ

7. a mountain



やま

8. a rice field



た

9. a car



くるま

10. a gate



もん

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. January

2. February

3. March

4. April

1 2 3 4 

いち がつ

に がつ

さん がつ

し がつ

5. May

6. June

7. July

8. August

5 6 7 8 

ご がつ

ろく がつ

しち がつ

はち がつ

9. September

10. October

11. November

12. December

9 10 11 12 

く がつ

じゅう がつ

じゅういち がつ

じゅうに がつ

13. a train

14. Sunday

15. Monday

16. Thursday



でんしゃ

にち よう び

げつ よう び

もく よう び

17. Mt. Tsukuba

18. Mt. Fuji

19. population

20. a specialty



つくばさん

ふじさん

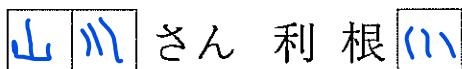
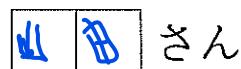
じんこう

せんもん

21. a Japanese

22. Mr. Yamada

23. Miss Yamakawa 24. the Tone River



にほんじん

やまだ

やまかわ

とねがわ

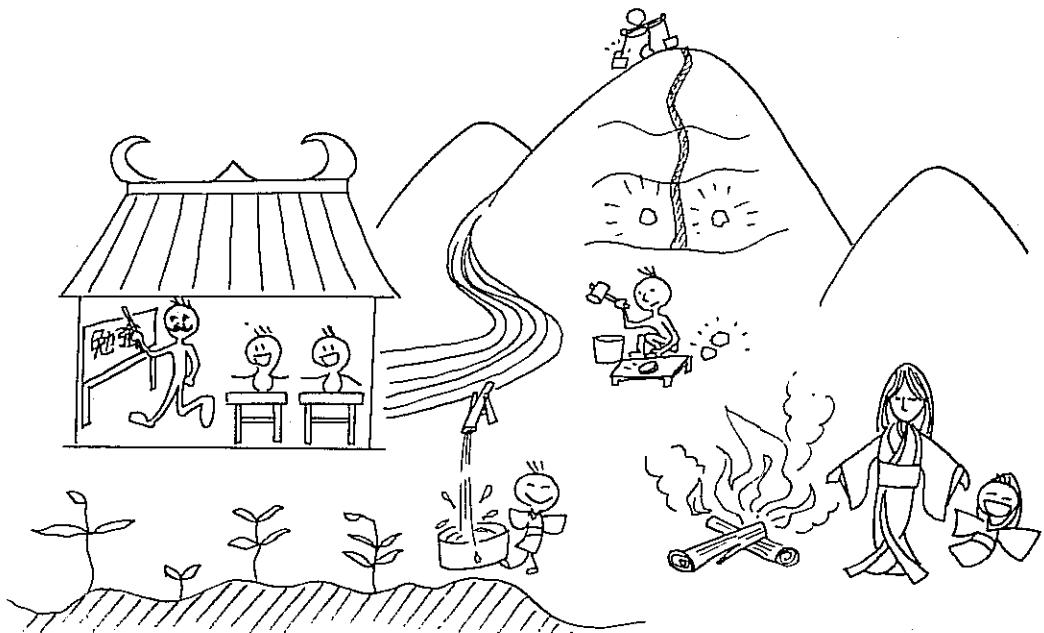
だいにか
第2課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

えからできた漢字 - 2 - (Kanji made from Pictures - 2 -)

Look at the following picture. Each drawing indicates a certain meaning.



Guess the meaning of the Kanji characters below.

1. 火
2. 女
3. 金
4. 生
5. 子
6. 学
7. 土
8. 水
9. 先

These Kanji characters were made from very primitive pictures as follows. Remember that each Kanji has its 'KUN YOMI' (Japanese reading) and 'ON YOMI' (Chinese reading).

Picture	→	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning	
	→		火	ひ	[KA]	fire
	→		水	みず	[SUI]	water
	→		金	かね	[KIN]	gold money metal
	→		土	つち	[DO]	ground earth soil
	→		子	こ	[SHI]	child
	→		女	おんな	[JO]	woman female
	→		学	(まな-ぶ)	[GAKU]	study
	→		生	い-きる う-まれる	[SEI]	live birth
	→		先	さき	[SEN]	foregoing previous

Usually the 'ON YOMI' (Chinese reading) of Kanji will be written using Katakana in a Kanji dictionary. Therefore, students are expected to learn Katakana as soon as possible after mastering Hiragana.

ユニット 2

第二課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

<きほんの画 (Basic Strokes)>

(1) a horizontal line

	いち	つち	くるま
e.g.	一	土	車

(2) a vertical line

	かわ	つち	やま
e.g.	川	土	山

(3) a slanting line

	ひと	き	かね
e.g.	人	木	金

(4) a short hook

	つき	みず	こ
e.g.	月	水	子

(5) a long hook

	さき	きゅう	こころ
e.g.	先	九	心

(6) a corner

	くち	やま	おんな	わたし
e.g.	口	山	女	私

(7) a dot and various short lines

	ひ	がく	かね	せい
e.g.	火	学	金	生

12	水	water	みず	スイ みず	(4)
	丨	水	水	水	
	水	水	水	水	

13	金 きん	gold, money metal	かね 46→	キン jinc	(8)
/	人	人	全	全	全

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
15 子	child	こ	シ 	(3)
フ 了 子 子 子 子 子 子				

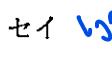
子(こ)ども a child 女子学生(じょ・し・がく・せい) a girl student
女(おんな)の子(こ) a girl

16 女	woman female	おんな 	ジョ 	(3)
レ 女 女 女 女 女 女 女				

女(おんな) a woman 彼女(かの・じょ) she
女(おんな)の人(ひと) a woman

17 学	study		ガク／ガッ 	(8)
ヽ ノ ツ ツ ル 学 学 学 学				

学生(がく・せい) a student 学校(がっ・こう) a school
大学(だい・がく) a university

18 生	live birth	いーきる  うーまれる 	セイ 	(5)
ノ ム ナ 牛 生 生 生 生				

生(い)きる to live 先生(せん・せい) a teacher
生(う)まれる to be born 学生(がく・せい) a student

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
19 先	previous foregoing	さき <i>しり</i>	セン <i>セン</i>	(6)

20 私	private	わたし わたくし	シ	(7)
/ ニ 千 ナ 禾 私 私	私	私	私	

私(わたし／わたくし) I
私立大学(し・りつ・だい・がく) a private university

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

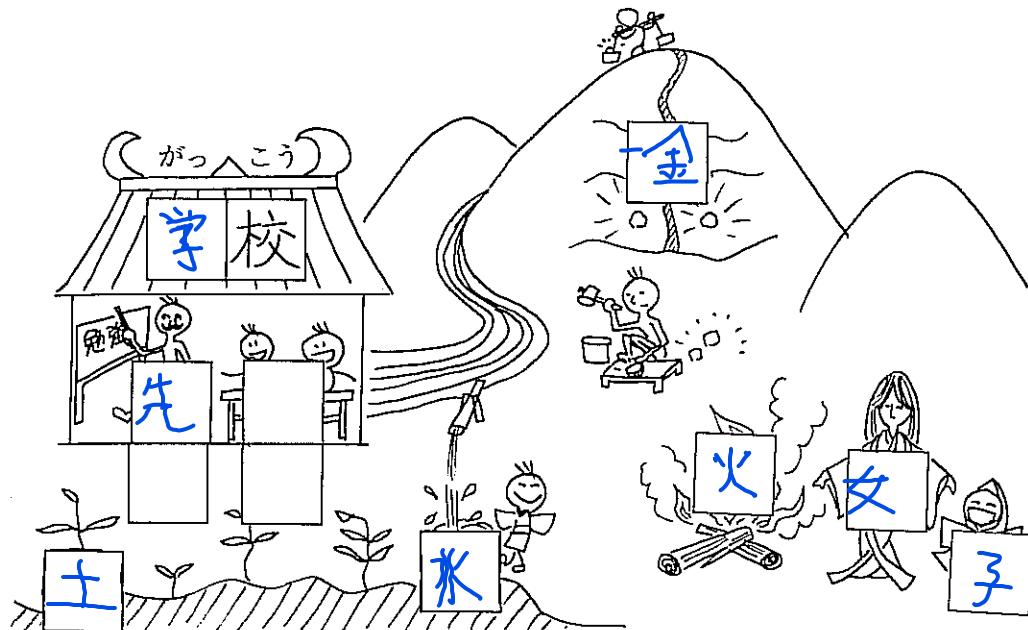
- | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|--------|------|------|
| 1. 私 | 2. 子 | 3. 女 | 4. 火 | 5. 水 | 6. 金 | 7. 土 |
| わたし | こ | おとめ | ひ | みず | がね | つち |
| 8. 月曜日 | 9. 火曜日 | 10. 水曜日 | 11. 木曜日 | | | |
| げつようび | かようび | すいようび | もくようび | | | |
| 12. 金曜日 | 13. 土曜日 | 14. 日曜日 | 15. 学生 | 16. 先生 | | |
| きんようび | どようび | にちようび | がくせい | せんせい | | |

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. これは山川さんのお金です。
このはやまがわさんのおがねです
2. すみません。水をください。
すみません。みずをくだけ
3. あの女の人は学生です。
あのおとめのひくせいです
4. 私は先生ではありません。
わたしはせんせいではありません
5. 金田さんは大学の先生です。
かないさんはだいがくのせんせいです
6. あの女子学生は21歳です。 That girl student is 21 years old.
7. 私の生年月日は1960年3月11日です。 My date of birth is
the 11th of March 1960.

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.



1. I

禾

わたし

2. a student

学	生
---	---

がくせい

3. a woman

女

おんな

4. a child

子

こ

5. a teacher

先	生
---	---

せんせい

6. money

金

かね

7. water

水

みず

8. fire

火

ひ

9. the ground

土

つち

10. gold

金

きん

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. Monday 2. Tuesday 3. Wednesday 4. Thursday

月曜日 げつ よう び **火曜日** か よう び **水曜日** すい よう び **木曜日** もく よう び

5. Friday 6. Saturday 7. Sunday 8. a woman

金曜日 きん よう び **土曜日** ど よう び **日曜日** にち よう び **女の** の **人** おんな ひと

9. a girl 10. a girl student 11. a university 12. a fire

女の子 おんな **女子学生** こ じょ し がく せい **大学** だい がく **火事** か じ

13. the date of one's birth 14. a rice field

生年月日 せい ねん がつ び **水田** すい でん

15. a private university 16. my teacher 17. ahead

私立大学 し りつ だい がく **私の先生** わたし の せん せい **先に** さき

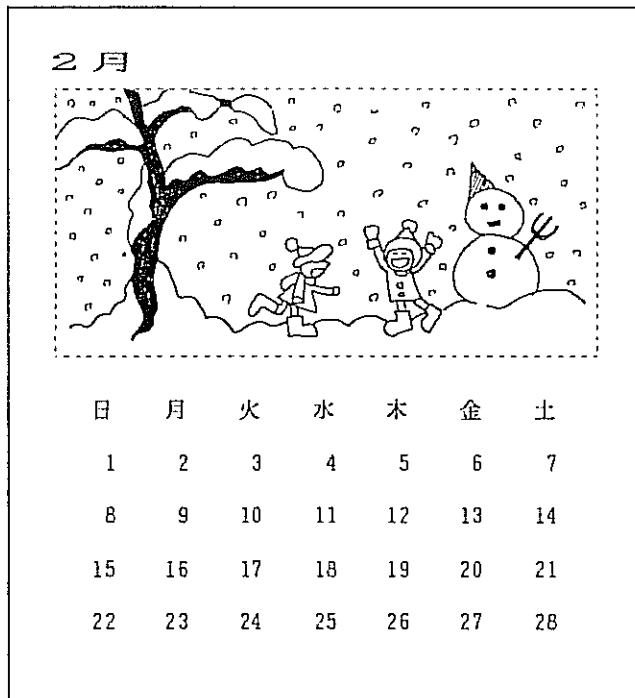
18. Mr. Kaneda 19. Miss Tsuchida 20. a gold car

金田さん かね だ さん **土田さん** つち だ さん **金の車** きん の くるま

■ しっていますか ■ できますか ■

(Do you know these words? Can you use them?)

<カレンダー (A Calendar) >



Questions

1. 2月12日は何曜日（なんようび）ですか。
2. 2月15日は何曜日ですか。
3. 2月17日は何曜日ですか。
4. 2月21日は何曜日ですか。
5. 2月23日は何曜日ですか。

だいさんか
第3課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

すうじ
数字 (Numbers)

Abstract ideas like numbers are indicated with the fingers and other signs. Look at the following signs. “-つ” is the Hiragana ending.

Sign	→	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
	→	一	ひと-つ	[ICHI]	one
	→	二	ふた-つ	[NI]	two
	→	三	みっ-つ	[SAN]	three
2+2	→	四	よっ-つ	[SHI]	four
3+2	→	五	いつ-つ	[GO]	five
3+3	→	六	むっ-つ	[ROKU]	six
5+2	→	七	なな-つ	[SHICHI]	seven
4+4	→	八	やっ-つ	[HACHI]	eight
	→	九	ここの-つ	[KYUU] [KU]	nine
5+5	→	十	とお	[JUU]	ten

ユニット 2

第三課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
一	one	ひとつ ひと	イチ	(1)
一				
一				
一(ひと)つ	one (thing)	一月(いち・がつ)	January	
一人(ひと・り)	one (person)	一年(いち・ねん)	one year	

22	二 二	two	ふた-つ ふた	二	(2)
	一 二				

23	三 三	three	みっ-つ	サン	(3)
	一 二 三				

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
24 四	four	よっつ よん／よ	シ	(5)
四	四			

四(よっ)つ four (things)
四年(よ・ねん) four years
四日(よっ・か) the 4th day
四月(し・がつ) April

25 五	five	いつ-つ いつ	ゴ	(4)
一	五			

五(いつ)つ five (things)
五月(ご・がつ) May
五日(いつ・か) the 5th day
五年(ご・ねん) five years

26 六	six	むっつ	ロク／ロツ-	(4)
一	六			

六(むっ)つ six (things)
*六日(むい・か) the 6th day
六月(ろく・がつ) June
六年(ろく・ねん) six years

27 七	seven	なな-つ なな	シチ	(2)
一	七			

七(なな)つ seven (things)
*七日(なの・か) the 7th day
七月(しち・がつ) July
七年(しち・ねん) seven years

29	九	nine	ここ-つ ここ	ク キュウ	(2)
)	九				

30	+	ten	とお	ジュウ ジッ-/ジュツ-	(2)
	- +				

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

Write the readings of the following Kanji in Hiragana. (Read vertically from the right.)

II

- 一、三月三日 二、六月二十四日
- 三、一九八五年 四、〇三一三四六九一八二五一
- 五、きょうは九月九日の水よう日です。
- 六、五月五日は子どもの日です。
- 七、このくにの人口は六千五万人ぐらいです。
- 八、二月七日は金よう日ではありません。

I

- 一、百円 二、六千九百円 三、六百円
- 四、一万七千円 五、四か月 六、八年
- 七、山田先生の年は四十九です。
- 八、この車は四十五万円です。
- 九、あの山は二千メートルです。
- 十、一年は三百六十五日です。

- I.
- 1. ¥100 2. ¥6,900 3. ¥600
 - 4. ¥17,000 5. 4 months 6. 8 years
 - 7. Professor Yamada's age is 49.
 - 8. This car costs ¥450,000.
 - 9. That mountain is 2,000 meters high.
 - 10. One year has 365 days.

- II.
- 1. the 3rd of March 2. the 24th of June
 - 3. the year 1985 4. 03-3469-8251
 - 5. Today is Wednesday the 9th of September.
 - 6. The 5th of May is Children's Day.
 - 7. The population of this country is about 60,000,000.
 - 8. The 7th of February is not Friday.

2-3. かきれんしゅう (Writing Exercises)

Fill in the blanks with appropriate Kanji.

12. さん
にん
8. じゅう
ねん

5. ひ
やく
に
じゅう
えん

1. に
じゅう
えん
10. じ
ゅう
11. ひ
やく
1. い
ち

2. に

3. さ
ん

4. し

5. ご

6. ろ
く
7. し
ち
8. は
ち

9. く

13. よ
にん
9. ひ
やく
ねん

6. はつ
びやく
じゅう
えん

3. さ
ん
び
や
く
え
ん

13. い
ち
ま
ん
え
ん

5. ご
ろ
く
6. ろ
く
7. し
ち
8. は
ち

9. く

か

14. い
つ
10. ひ
と
り

7. よ
ん
ま
ん
な
せ
ん
え
ん

4. は
ち
ま
ん
え
ん

14. せ
ん
き
ゅう
ひ
や
く
ね
ん
7. し
ち
8. は
ち

9. く

11. ふ
た
り

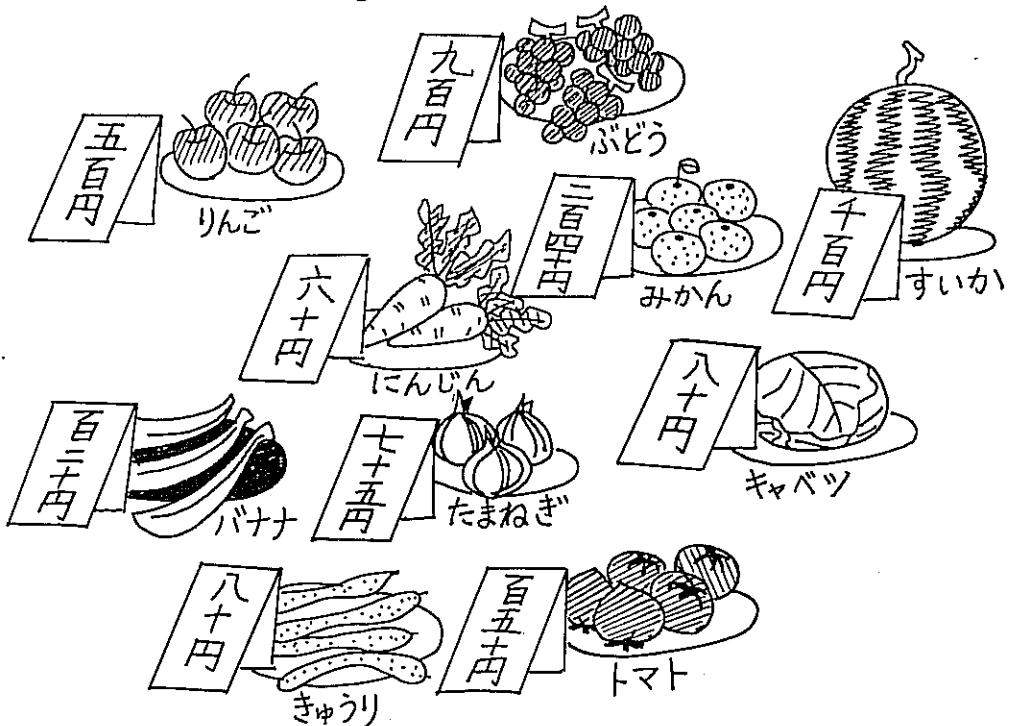
	27. わたし		18. しがつよっか	15. いちがつついたち
し が つ に じ ゅ う しち に ち	(の)	24. じゅうがつとおか	21. しちがつなの か	
	せいねんがつ び	25. じゅういちがつ	22. はちがつよう か	16. にがつふつか
	は	26. じゅうにがつ	23. くがつここのか	17. さん が つ み つか
	せんきゅうひやくろくじゅうご ねん			

1. ¥20
2. ¥300
3. ¥6,000
4. ¥80,000
5. ¥520
6. ¥850
7. ¥47,000
8. 10 years
9. 100 years
10. one person
11. two people
12. three people
13. four people
14. one month
15. the 1st of January
16. the 2nd of February
17. the 3rd of March
18. the 4th of April
19. the 5th of May
20. the 6th of June
21. the 7th of July
22. the 8th of August
23. the 9th of September
24. the 10th of October
25. November
26. December
27. My date of birth is the 27th of April 1965.

しゃっていませんか できますか

(Do you know these words? Can you use them?)

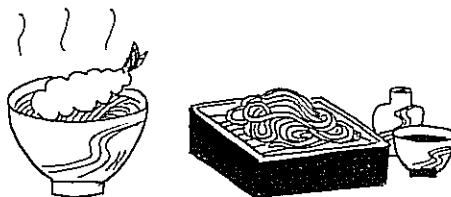
I. 八百屋 (At the Greengrocer's)



1. りんご (an apple) は、一ついくらですか。
2. みかん (an orange) は、一ついくらですか。
3. ぶどう (grapes) は、一ついくらですか。
4. すいか (a watermelon) は、一ついくらですか。
5. バナナ (a banana) は、一本 (いっぽん) いくらですか。
6. きゅうり (a cucumber) は、一本いくらですか。
7. トマト (a tomato) は、一ついくらですか。
8. にんじん (a carrot) は、一本いくらですか。
9. たまねぎ (an onion) は、一ついくらですか。
10. キャベツ (a cabbage) は、一ついくらですか。

II. そば屋 (In a Japanese Noodle Shop)

もりそば 四百円	かけそば 四百円	きつねそば 五百円	たぬきそば 五百円	月見そば 六百円	天ぷらそば 九百円	定食 六百五十円
-------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------	-------------



もりそば thin buckwheat noodles served on a bamboo tray
 うどん thick white noodles served on a bamboo tray

かけ～ noodles in hot soup

きつね～ noodles with fried bean curd, served in hot soup
 (きつね means 'a fox' and it is believed that fried bean curd is the favorite food of the fox.)

たぬき～ noodles with bits of deep-fried tempura batter, served in hot soup
 (たぬき means 'a badger.')

月見 (つきみ) ～ noodles with an egg, served in hot soup (月見 means 'moon-viewing.')

天 (てん) ぶら～ noodles with fried vegetables and prawns, served in hot soup

定食(ていしょく) the daily special, usually served with a bowl of rice, soy-bean soup and some pickled vegetables

だいよん が
第4課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

記号からできた漢字 (Kanji made from Signs)

Abstract ideas which are impossible to illustrate are indicated with the help of points and lines. Look at the following.

Sign	→	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning	
一	→	上	うえ	[JOU]	above up	
一	→	下	した	[GE]	under down	
中	→	中	なか	[CHUU]	middle inside	
人	→	大	おお-きい	[DAI]	big	
少	→	小	ちい-さい	[SHOU]	small	
木	→	本	もと	[HON]	root origin book	
半	→	半	(なか-ば)	[HAN]	half	
人	→	分	わ-ける	[FUN]	divide	
火	→	力	ちから	[BUN]	[RYOKU]	power

ユニット 2

第四課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ (かくすう)
上	above, on up, superior	うえ あ-がる のぼ-る あ-げる	ジョウ (3)
上			

上(うえ) above, on
上(あ)がる to go up, to rise

上(のぼ)る to go up
上手(じょう・ず)な skillful

37	下 under down, inferior	した さ-がる さ-げる	くだ-る	カ ゲ	(3)
一	丁 下				

下(した) under
下(さ)がる to go down

地下(ち・か) under ground
下車(げ・しゃ)する to get off

38	中 中 中	middle inside	なか	チュウ／-ジュウ (4)
1	口	口	中	

力	power, force ability	ちから	リョク リキ	(2)
フカ				

何	what	なに なん	(7)
/	イ	仁	何
ノ	イ	仁	何
ノ	イ	仁	何
ノ	イ	仁	何

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 本 2. 何 3. 力 4. 上 5. 下 6. 中 7. 日本

8. 大きい 9. 小さい 10. 分かる 11. 分ける 12. 半分

13. 大学 14. 中学 15. 七分 16. 何年

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. これは何の本ですか。 日本語の本です。

2. 山田さんの専門は力学ではありません。

3. つくれの上にお金があります。 There is some money on the desk.

4. 車の中に小さいかばんがあります。 There is a small bag in the car.

5. 大きいケーキを半分に分けました。 We divided a big cake in two.

6. あなたの生年月日は何年何月何日ですか。

7. いま何時何分ですか。 九時五十分です。

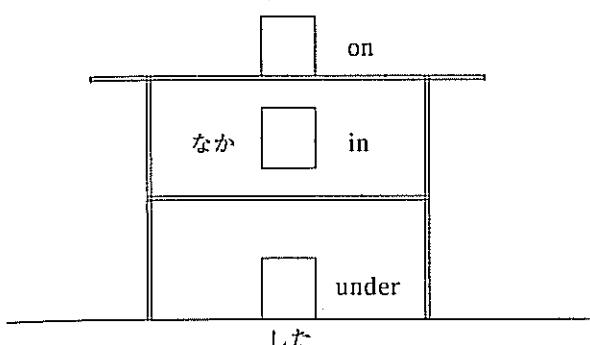
8. 上りと下りの電車 9. 上がる 10. 下がる

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

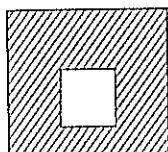
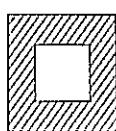
I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1.

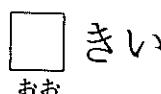
うえ



2.

だい
largeちゅう
mediumしょう
small

3. big



おお

4. what

5. what book

6. a small university

7. power



なに



なん



ほん



ちい



だい がく



ちから

8. to understand

9. five minutes

10. to divide it in half

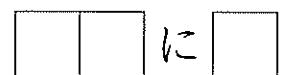


かります

わ



ご ふん



はん ぶん



ける

わ

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. inside

なか

2. water power

すい りょく

3. heat power

か りょく

4. half past nine

 時

く じ はん

5. what time

時

なん じ なん ぶん

6. for counting long slender objects

いっ ほん

に ほん

さん ほん

7. a Japanese

に ほん じん

8. up train

のぼ

9. down train

くだ

10. an adult

おと な

11. a primary school

12. a junior high school

校

しょう がっ こう

校

ちゅう がっ こう

13. the middle of July

14. a half, 1/2

15. one third, 1/3

 の ば

しち がつ

なか

 の

に ぶん

いち

 の

さん ぶん

いち

16. three quarters, 3/4

17. all day long

 の

よん ぶん

さん

いち にち じゅう

18. Mr. Yamamoto's specialty is dynamics.

 さんの 専 は

です。

やま もと

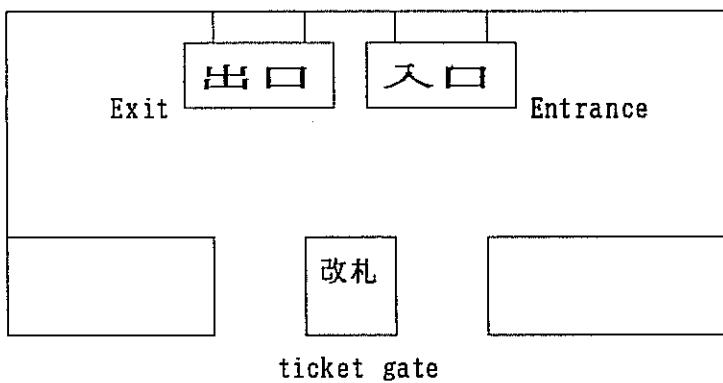
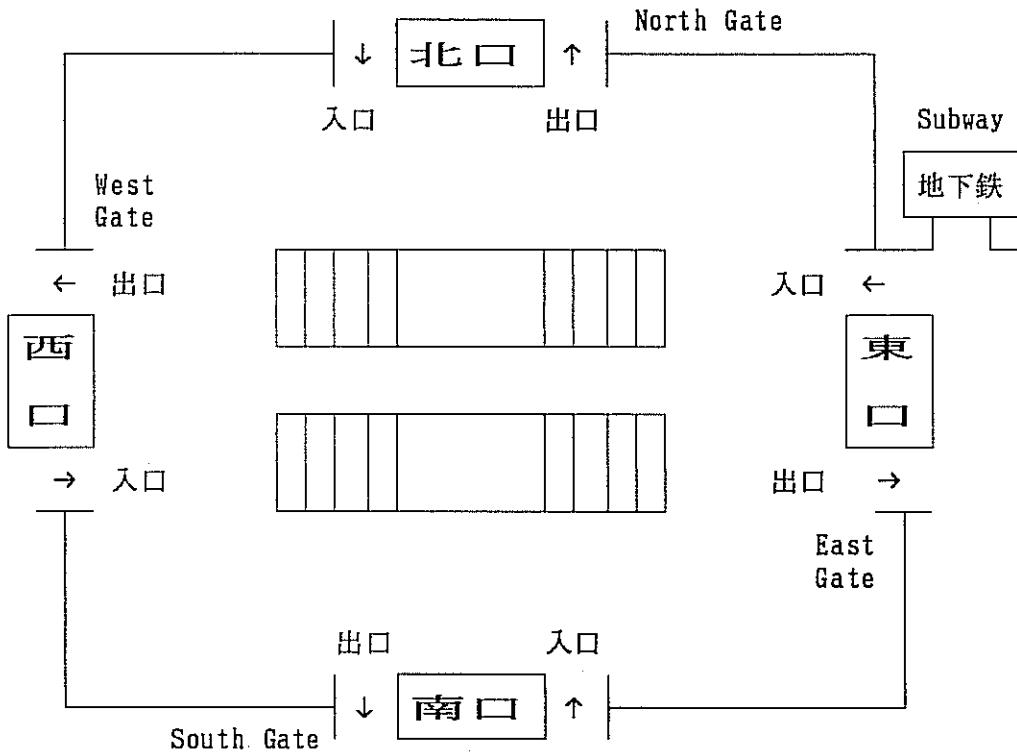
せん もん

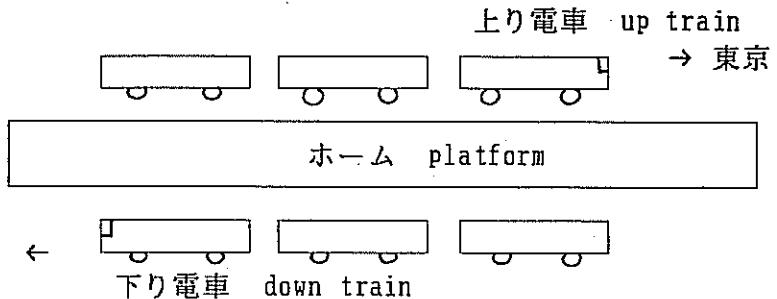
りき がく

しゃっていませんか できますか

(Do you know these words? Can you use them?)

<駅で見る漢字 (Kanji at a Station)>





Exercise What do the following Kanji mean?

1. 改札 (かいさつ)
2. 出口 (でぐち)
3. 入口 (いりぐち)
4. 上り (のぼり)
5. 下り (くだり)
6. 東口 (ひがしぐち)
7. 西口 (にしぐち)
8. 北口 (きたぐち)
9. 南口 (みなみぐち)
10. 地下鉄 (ちかてつ)

だいごか
第5課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

意味の組み合わせからできた漢字

(Kanji made from a combination of the Meanings)

What does the Kanji 「日」 mean? It means 'the sun.' What does the Kanji 「月」 mean? It means 'the moon.' Then, what do you think the Kanji 「明」 means? It means 'bright'!

Some Kanji are made by combining rather simple characters. Now, guess the meanings of the following Kanji.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 休 | 2. 林 | 3. 森 | 4. 好 |
| 5. 体 | 6. 男 | 7. 間 | 8. 東 |

Look at the following examples and see how each character was combined and made into a new meaning.

Combination	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
日 + 月	明	あか-るい	[MEI]	bright
sun + moon		both the sun and the moon are 'bright'		
人 + 木	休	やす-む	[KYUU]	rest
man + tree		a man is 'resting' beside a tree		
人 + 本	体	からだ	[TAI]	the body
man + origin		the origin of a man is 'the body'		
女 + 子	好	す-き	[KOU]	love, like
woman + child		a woman 'loves' a child		

Combination	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
田 + 力 → 男 rice field power	おとこ	[DAN]	a man, male	
木 + 木 → 林 tree tree	はやし	[RIN]	a wood a grove	
木 + 木 + 木 → 森 tree tree tree	もり	[SHIN]	a forest a jungle	
門 + 日 → 間 gate sun	あいだ	[KAN]	between	
火 + 田 → 畑 fire field	はたけ		a cultivated field burn up the field and make 'a cultivated field'	
山 + 石 → 岩 mountain stone	いわ	[GAN]	a rock a big stone in the mountain is 'a rock'	

☆ Most Kanji were adopted from China, however, there are some Kanji that originated in Japan. For example, 畑(はたけ), 働(はたら)く (to work), 峠(とうげ) (a mountain pass) are of Japanese origin. Therefore, they do not have 'ON YOMI' (Chinese Reading). Many Kanji used to express the names of fish and plant are of Japanese origin.

e.g. 鰈(たら)(a cod)

鰯(いわし)(a sardine)

ユニット 2

第五課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
46 明	bright light	あか-るい あ-ける	メイ	(8)
ノ ホ 日 日 曰	明	明 明		

明(あか)るい bright, cheerful *明日(あす/あした/みょう・にち) tomorrow
 明(あ)ける to break (to dawn) 説明(せつ・めい)する to explain

47 休	rest	やす-む	キュウ	(6)
ノ イ 仁 什 付 休				

休(やす)む to rest, to be absent 休日(きゅう・じつ) a holiday
 休(やす)み a break, a holiday

48 体	body	からだ	タイ	(7)
ノ イ 仁 什 付 休 体				

体(からだ) a body 体育(たい・いく) physical education
 体力(たい・りょく) physical strength

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
49 好	love, like favorite	す-き	コウ	(6)

し も ら ら ら ら ら

好(す)きな favorite

好物(こう・ぶつ) one's favorite food

50 男	man male	おとこ	ダン ナン	(7)
一 二 三 四 田 男 男				

男(おとこ) a man

男子学生(だん・し・がく・せい) a boy student

男(おとこ)の子(こ) a boy

長男(ちょう・なん) the eldest son

51 林	wood grove	はやし	リン	(8)
一 十 才 木 木 木 材 林				

林(はやし) a wood

林业(りん・ぎょう) forestry

小林(こ・ばやし) a Japanese surname

52 林	forest jungle	もり	シン	(12)
一 十 才 木 木 木 材 木 木 木 木 木 森				

森(もり) a forest

森林(しん・りん) woods and forests

森田(もり・た) a Japanese surname

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
53 間	between interval	あいだ ま	カン	(12)
冂 戸 戸 門 門 門 門 間 間 間				
間(あいだ) between 間(ま)に合(あ)う to be on time		一年間(いち・ねん・かん) a year 時間(じ・かん) time		
漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
54 畑	cultivated field	はたけ はた		(9)
丶 ノ ツ 火 火 火 火 畑 畑 畑				
畠(はたけ) a cultivated field 花畠(はな・ばたけ) a flower garden		田畠(た・はた) fields of rice and crops		
漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
55 岩	rock	いわ	ガン	(8)
丨 山 山 山 山 岩 岩				
岩(いわ) a rock 岩田(いわ・た) a Japanese surname		岩石(がん・せき) rocks and stones 火山岩(か・ざん・がん) volcanic rock		

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 林 2. 森 3. 体 4. 男 5. 岩 6. 畑 7. 間
 8. 明るい 9. 好き 10. 休みます 11. 男女 12. 時間

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 私は**体育**が好きです。 I like physical education.
 2. 男子学生と女子学生 male students and female students
 3. 男の**人**と女**の**人 men and women
 4. 森と森の間に川があります。 There is a river between the forests.
 5. 明るい森の中で休みました。 We took a rest in a light forest.
 6. あの小さい山まで一時間ぐらいかかります。 It takes about one hour to that small mountain.
 7. 岩田さんは明るい人です。 Mr. Iwata is a cheerful man.
 8. 山の上に畠があります。 There are cultivated fields on the top of the mountain.

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a tree \times 2 = a wood

\times 2 =
き はやし

2. a tree \times 3 = a forest

\times 3 =
き もり

3. woman + child = like

と = き
おんな こ す

4. rice field + power = a man

と =
た ちから おとこ

5. sun + moon = light

と = るい
ひ つき あか

6. man + tree = to rest

と = みます
ひと き やす

7. gate + sun = between

と =
もん ひ あいだ

8. body's power = physical strength

の =
からだ ちから たい りょく

9. fire + field = cultivated field

と =
ひ た はたけ

10. mountain + stone = a rock

の 石 =
やま いし いわ

11. a boy

の =
あとこ こ だん し

12. man and woman

だん じょ

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. for one minute

--	--	--

いつ ぶん かん

2. for two hours

	時	
--	---	--

に じ かん

3. for three days

--	--	--

みつ か かん

4. for four weeks

	週	
--	---	--

よん しゅう かん

5. for five months

	か		
--	---	--	--

ご げつ かん

6. for six years

--	--	--

ろく ねん かん

7. forests and woods

--	--

しん りん

8. a holiday

--	--

きゅう じつ

9. an inactive volcano

--	--	--

きゅう か ざん

10. physical education

	育
--	---

たい いく

11. I like cheerful people.

	は	る	い	が	き
--	---	---	---	---	---

わたし あか ひと す

12. Those men are Mr. Kobayashi and Mr. Iwata.

あの の たちは さんと
おとこ ひと こば やし

さんです。

いわ た

||||| ふくしゅう |||||

Review Lesson 1 – 5

日	月	火	水	木	金	土	山	川	田
人	子	女	口	車	門	学	生	先	年
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
百	千	万	円	上	下	中	大	小	本
半	分	力	何	私					
林	森	明	休	体		好	男	間	畠
									岩

55字

I. Make 5 sentences by using the Kanji above.

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
<input type="text"/>						
一 日	二 日	三 日	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						

III. Read the following story.

[プラニーさんのはなし]

私は日本大学の学生です。専門は体育です。十月九日にタイからきました。月曜日から金曜日まで日本語のクラスでべんきょうします。私は日本語が好きです。

先週の土曜日に私たちは田中先生と山へいきました。いろいろな学生がいっしょにいました。男子学生と女子学生が三人ずつでした。私たちは岩田さんの車でいきました。岩田さんは日本人の男の人です。一時間ぐらいあるいて大きい森へいきました。そして、小さい川のちかくで休みました。その川の水はとてもきれいでした。

*専門 (せんもん) specialty	体育 (たいいく) P.E., physical education
曜日 (ようび) day of the week	一語 (ご) ~ a language
~が好きです I like ~	先週 (せんしゅう) last week
私たち We	いろいろな various
~ずつ ~ for each	一時間 (いちじかん) for one hour
~のちかくで near ~	

[しつもん] 1. プラニーさんは日本人ですか。

2. プラニーさんの大学はどこですか。

3. プラニーさんは何月何日に日本へきましたか。

4. プラニーさんは月曜日から金曜日まで何をしますか。

5. プラニーさんたちはいつ山へいきましたか。

6. ぜんぶで (all together) 何人いきましたか。

7. プラニーさんたちは川のちかくで何をしましたか。

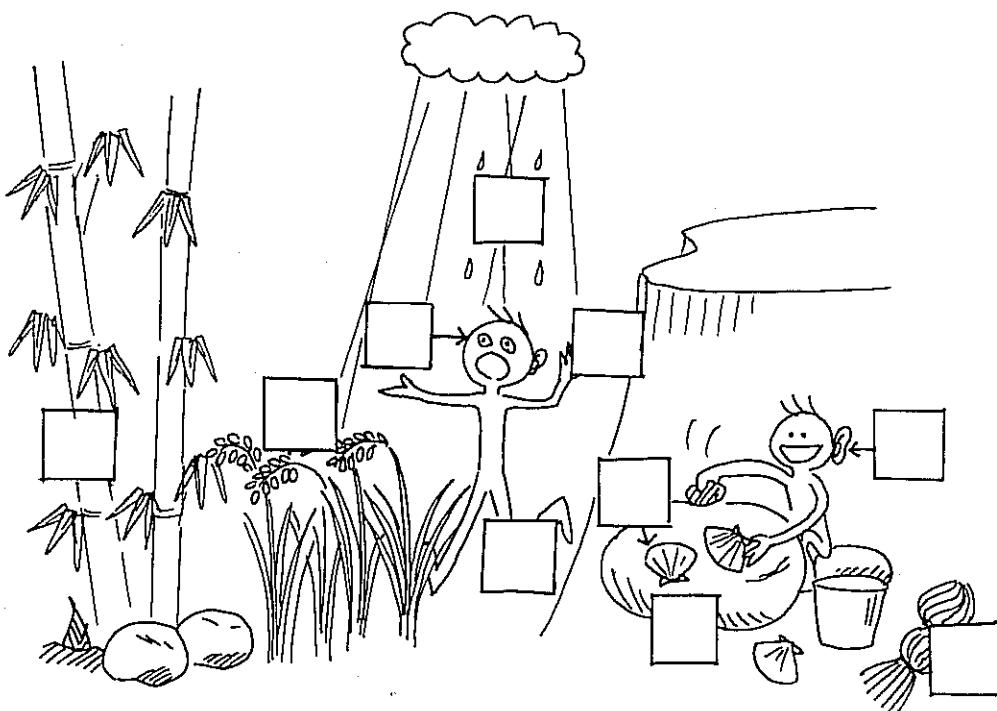
だいろっか
第6課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

えからできた 漢字 - 3 - (Kanji made from Pictures - 3 -)

Look at the following picture. Each drawing indicates a certain meaning.



Guess the meaning of the Kanji characters below.

1. 石
2. 竹
3. 米
4. 糸
5. 貝
6. 手
7. 足
8. 雨
9. 耳
10. 目

These Kanji characters developed from very primitive pictures as follows.

Picture	→	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning	
	→		目	め	[MOKU]	eye
	→		耳	みみ	[JI]	ear
	→		手	て	[SHU]	hand
	→		足	あし	[SOKU]	leg
	→		雨	あめ	[U]	rain
	→		竹	たけ	[CHIKU]	bamboo
	→		米	こめ	[MAI] [BEI]	rice America
	→		貝	かい	([BAI])	shellfish
	→		石	いし	[SEKI]	stone
	→		糸	いと	[SHI]	thread

ユニット 2

第六課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
56 目	eye item	め	モク	(5)
一 ム 冂 月 目				
目上(め・うえ) one's superiors		目(め) an eye		
目下(め・した) one's inferiors		目次(もく・じ) a table of contents		
57 耳	ear	みみ	ジ	(6)
一 フ フ 王 耳				
耳(みみ) an ear				
耳鼻科(じ・び・か) study of the nose and ears (otorhinology)				
58 手	hand	て	シュ	(4)
一 ニ ヌ 手				
手(て) a hand		歌手(か・しゅ) a singer		
手紙(て・がみ) a letter		*上手(じょう・ず)な skillful, clever		

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
59 足	leg, pair suffix	あし た-りる た-す	ソク	(7)
足	足	足	足	

足(た)りる to be enough 足(あし) a leg
 足(た)す to add 二足(に・そく) two pairs

60 雨	rain	あめ	ウ	(8)
雨	雨	雨	雨	

雨(あめ) rain 雨天(う・てん) rainy weather
 大雨(おお・あめ) heavy rain

61 竹	bamboo	たけ	(チク)	(6)
竹	竹	竹	竹	

竹(たけ) bamboo 竹(たけ)の子 a bamboo shoot
 竹田(たけ・だ) a Japanese surname

62 米	rice America	こめ	マイ ペイ	(6)
米	米	米	米	

米(こめ) rice 米国(べい・こく) U.S.A.
 新米(しん・まい) new rice 中米(ちゅう・べい) Central America

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
63 貝	shellfish	かい		(7)

貝(かい) a shellfish
貝(かい)がら a shell

64 石	stone	いし	セキ	(5)
一	二	三	石	石

石(いし) a stone 石油(せき・ゆ) petroleum, oil
石川(いし・かわ) a Japanese surname 化石(か・せき) a fossil

65 糸	thread string	いと	(シ)	(6)
く	糸	糸	糸	糸

糸(いと) thread
毛糸(け・いと) woollen yarn

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 雨 2. 石 3. 目 4. 足 5. 糸 6. 耳 7. 手
8. 竹 9. 具 10. 米

11. 人は目でみます。そして、耳でききます。

12. 日本人は米をたべます。

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 私はきのう切手をかいました。

2. コスタリカは中米にあります。 Costa Rica is in Central America.

3. 日本はアラブから石油をかいります。 Japan buys oil from Arabia.

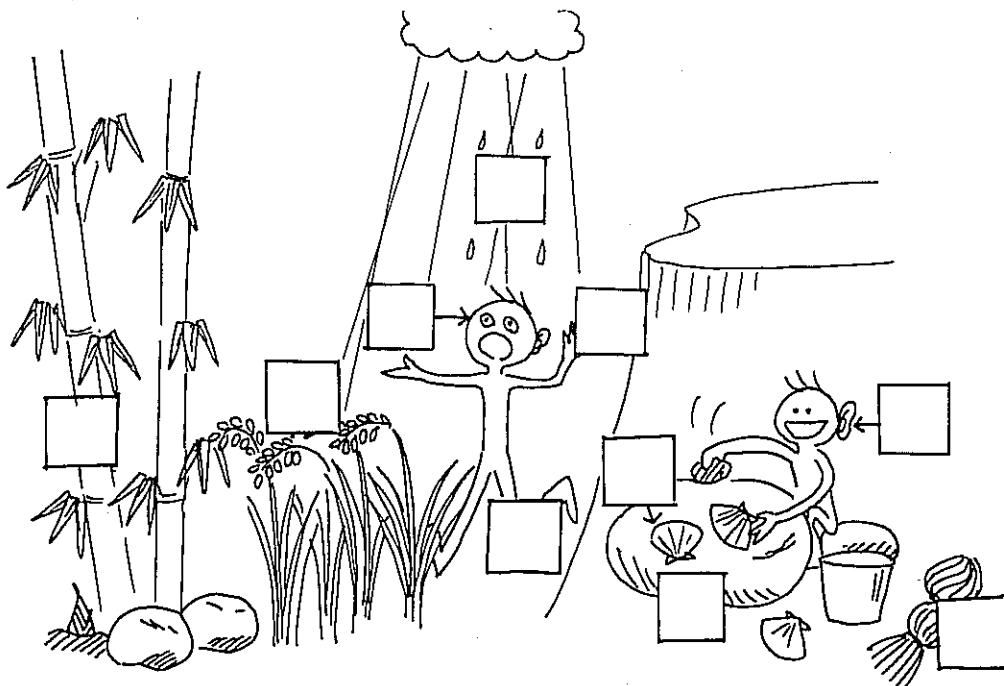
4. 雨の日はへやで手紙をかきます。 I write letters in my room on rainy days.

5. 私はまだ日本語があまり上手ではありません。 I am not so good at Japanese yet.

6. くつを1足とくつ下を4足かいました。 I bought a pair of shoes and 4 pairs of socks.

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.



1. hands and legs 2. a rainy day

3. a shell 4. rice

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

て あし

<input type="text"/>	の	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

あめ ひ

<input type="text"/>	がら
----------------------	----

かい

<input type="text"/>

こめ

5. one's superiors and one's inferiors

6. a bamboo shoot

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

め うえ

の	<input type="text"/>	と	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	----------------------

ひと

め した

の	<input type="text"/>
---	----------------------

ひと

<input type="text"/>	の	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

たけ

こ

7. Mr. Ishikawa

8. Miss Itoyama

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

いし かわ

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

いと やま

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a purpose 2. a table of contents 3. a letter 4. a stamp
- 的 次 紙 切
もく てき もく じ て がみ きつ て
5. skillful 6. unskillful 7. an assistant 8. shortage
- な ↔ な 助 不
じょう ず へ た じょ しゅ ふ そく
9. heavy rain 10. light rain 11. a bamboo shoot
- ↔ の たけ
おお あめ こ さめ たけ こ
12. America 13. North America 14. South America 15. Central America
- 国 北 南
べい こく ほく べい なん べい ちゅう べい
16. thread 17. Ishikawa Prefecture 18. Mr. Takeda
- 県 さん
いと いし かわ けん たけ だ

しゃっていりますか できますか

(Do you know these words? Can you use them?)

じんめい
<人名の漢字 (Kanji used in Japanese Family Names)>

The following Kanji are commonly used in Japanese family names.

田	山	川	木	本	中	上	下
大	小	金	石	竹	林	森	
村 (むら a village)				野 (の a field)			

Study the following Japanese surnames.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 田中 (たなか) | 16. 林 (はやし) |
| 2. 山田 (やまだ) | 17. 小林 (こばやし) |
| 3. 山本 (やまもと) | 18. 小山 (こやま) |
| 4. 山下 (やました) | 19. 小川 (おがわ) |
| 5. 木下 (きのした) | 20. 小野 (おの) |
| 6. 木村 (きむら) | 21. 森 (もり) |
| 7. 村田 (むらた) | 22. 森本 (もりもと) |
| 8. 村上 (むらかみ) | 23. 金田 (かねだ) |
| 9. 中村 (なかむら) | 24. 金子 (かねこ) |
| 10. 中山 (なかやま) | 25. 石川 (いしかわ) |
| 11. 中川 (なかがわ) | 26. 大石 (おおいし) |
| 12. 中野 (なかの) | 27. 大竹 (おおたけ) |
| 13. 川上 (かわかみ) | 28. 竹田 (たけだ) |
| 14. 上野 (うえの) | 29. 竹中 (たけなか) |
| 15. 上田 (うえだ) | 30. 竹下 (たけした) |

Notice the phonetic changes as in the following.

川 (かわ) + 田 (た) → 川田 (かわだ)

中 (なか) + 川 (かわ) → 中川 (なかがわ)

◇ Other common family names:

Ex. 鈴木 (すずき)

井上 (いのうえ)

佐藤 (さとう)

佐々木 (ささき)

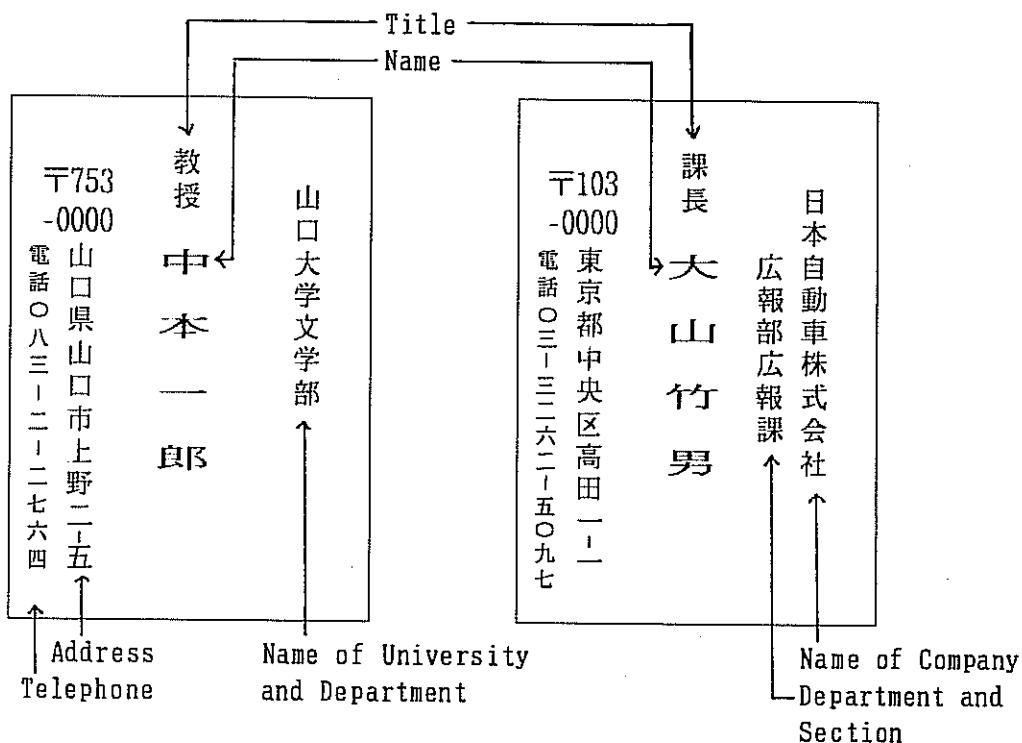
渡辺 (わたなべ)

加藤 (かとう)

高橋 (たかはし)

伊藤 (いとう)

☆名刺 (めいし Name cards used for business.)



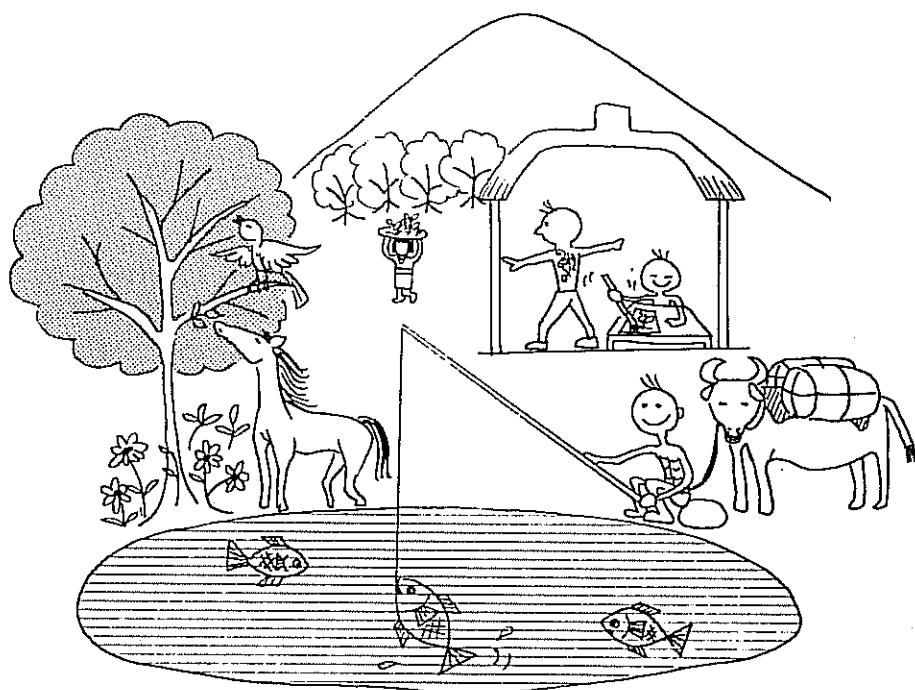
だいなな か
第7課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

えからできた漢字 - 4 - (Kanji made from Pictures - 4 -)

Look at the following picture.



Now guess the meaning of the Kanji characters below.

1. 魚
2. 鳥
3. 馬
4. 牛
5. 物
6. 肉
7. 花
8. 茶
9. 字
10. 文

ユニット 2

第七課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

67	茶	tea		チャ サ	(9)
一	+	サ	艾	茶	茶

68	肉	flesh, meat		ニク	(6)
	ノ	内	内	肉	肉

72	牛 牛 牛	cattle, cow bull, ox	うし	ギュウ	(4)
/	ト	上	牛		

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
73 馬	horse	うま	バ	(10)
一 フ ホ ホ ホ 馬 馬 馬 馬				
馬(うま) a horse		馬力(ば・りき) horsepower(h.p.)		
馬車(ば・しゃ) a carriage		馬肉(ば・にく) horsemeat		

74 鳥	bird	とり	チヨウ	(11)
ノ ノ ハ ハ ハ 自 鳥 鳟 鳟 鳟				
鳥(とり) a bird		白鳥(はく・ちょう) a swan		
燒(や)き鳥(とり) roast chicken		野鳥(や・ちょう) a wild bird		

75 魚	fish	さかな	ギョ	(11)
ノ ハ ハ ハ ハ 魚 魚 魚 魚 魚				
魚(さかな) fish		燒(や)き魚(さかな) grilled fish		
魚屋(さかな・や) a fish shop		金魚(きん・ぎょ) a goldfish		

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 肉 2. 魚 3. 花 4. 茶 5. 馬 6. 牛 7. 鳥
 8. 文字 9. 生物 10. 牛肉 11. 日本茶 12. 文

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 馬車 2. 焼き魚 3. 読み物 4. 買物

5. 花びんに花をいれます。 I put some flowers in a vase.

6. 肉屋で鳥肉をかいました。 I bought some chicken at the butcher's.

7. 大学でこの漢字をならいます。 I learn these Kanji at the university.

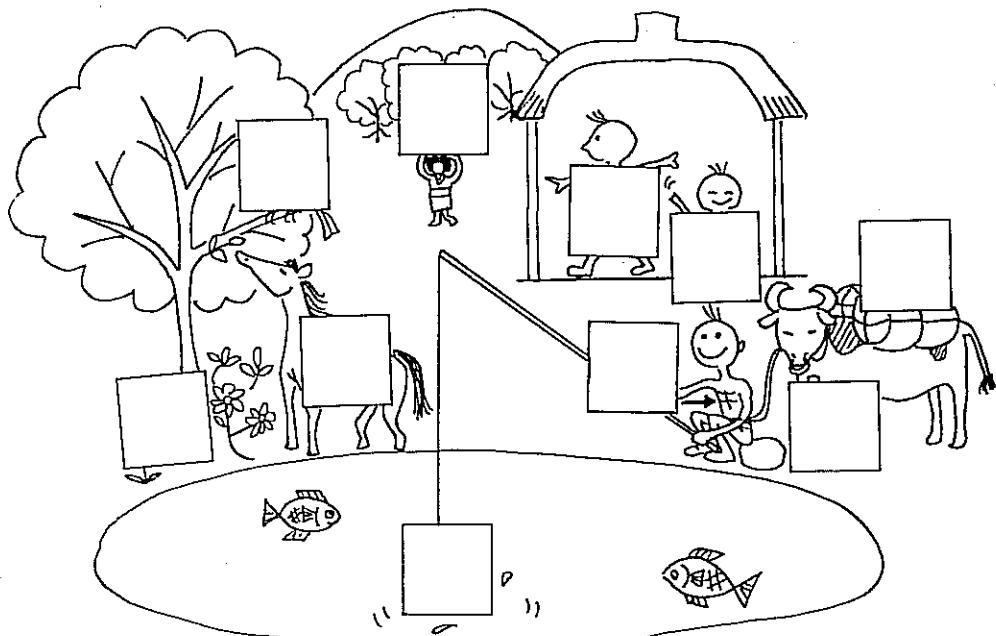
8. 私は日本茶が好きです。 I like Japanese tea.

9. 森の中に小鳥がいます。 There are small birds in the forest.

10. 日本人は魚や米が好きです。 Japanese people like fish and rice and so on.

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.



1. beef 2. a small bird 3. a horse carriage 4. a letter

--	--

ぎゅう にく

--	--

こ とり

--	--

ば しゃ

--	--

も じ

5. literature 6. biology (=Study of living creatures) 7. Japanese tea

--	--

ぶん がく

--	--	--

せい ぶつ がく

--	--	--

に ほん ちゃ

8. a goldfish 9. cherry blossoms 10. a sentence

--	--

きん ぎょ

さくらの	
------	--

はな

--

ふん

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a flower shop

屋

はな や

2. a fish shop

屋

さかな や

3. a butcher shop

屋

にく や

4. beef

5. pork

6. chicken

7. horse meat

8. fish meat

ぎゅう にく

ぶた

にく とり にく

ば にく

ぎょ にく

9. roast meat

10. grilled fish

11. roast chicken

焼き

や にく

焼き

や ざかな

焼き

や とり

12. cow's milk

13. the body

14. a real thing

15. Kanji

乳

ぎゅうにゅう

にく たい

ほん もの

漢

かんじ

16. horsepower

17. a pony

18. fireworks

19. a vase

ば りき

こ うま

はな び

びん

か

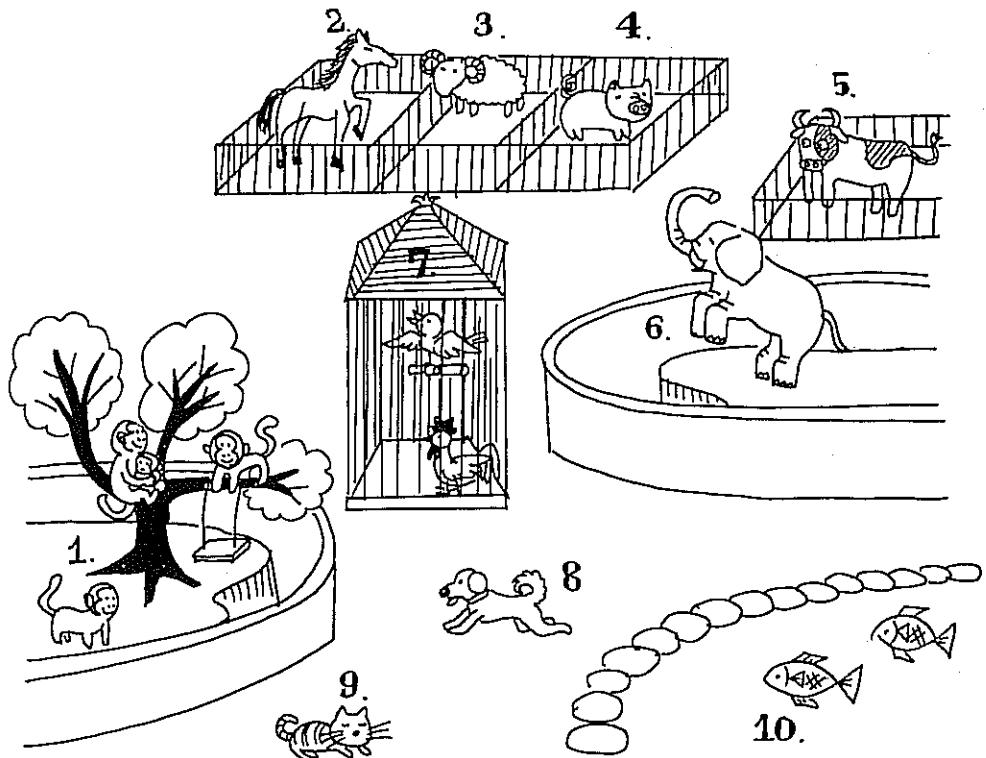
■ しっていますか ■ できますか ■

(Do you know these words? Can you use them?)

どうぶつえん
<漢字の動物園 (Kanji Zoo)>

The following Kanji are the names of the animals pictured below. Match the Kanji with the pictures.

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|---|----|----|
| a | b | c | d | e | f | g | h |
| 牛 | 魚 | 鳥 | 馬 | 羊 | | 猿 | 犬 |
| うし | さかな | とり | うま | ひつじ | | さる | いぬ |
| i | j | | | | | | |
| 豚 | 象 | | | | | | |
| ぶた | ぞう | | | | | | |



だいはっか
第8課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

形容詞の漢字 -1- (Kanji for Adjectives -1-)

Look at the following adjectives. Japanese ‘-i’ ending adjectives can be divided into three groups according to the types of the Hiragana endings.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Kanji + い | : 古い 長い 短い 高い 安い |
| | : ふる なが みじか たか やす |
| | : 低い 暗い 多い 重い 軽い |
| | : ひく くら おお おも かる |
| | : 近い 遠い 悪い 早い etc. |
| | : ちか とお わる はや |
| 2. Kanji + しい | : 新しい 楽しい 正しい 美しい |
| | : あたら たの ただ うつく |
| | : 忙しい etc. |
| | : いそが |
| 3. Kanji + others | : 大きい 小さい 明るい 少ない etc. |
| | : おお ちい あか すく |

The Hiragana endings change as follows.

Present Affirmative : 古い (old) 新しい (new) 大きい (big)

Present Negative : 古くない 新しくない 大きくない

Past Affirmative : 古かった 新しかった 大きかった

Past Negative : 古くなかった 新しくなかった 大きくなかった

Hiragana endings are used with nouns, verbs or other adjectives as follows:

Adjective + Noun :	古い本 an old book	新しい車 a new car	大きい字 a big letter
	古くない本 old book	新しくない車 new car	大きくない字 big letter
	古かった本 old book	新しかった車 new car	大きかった字 big letter
	古くなかった本 old book	新しくなかった車 new car	大きくなかった字 big letter
Adjective + Verb : (=adverbial form)	古くなります become old	新しくかいります newly buy	大きくかきます write in a big character
Adjective + Adjective	古くて安い old and cheap	新しくてきれいな new and pretty	大きくて明るい big and bright

[れんしゅう] Add the proper Hiragana endings to the following Kanji.

高	安	長	短	新
古	明	暗	多	少
低	大	小		

ユニット 2

第八課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
76 新	new	あたら-しい	シン	(13)
、 フ ナ ハ ヲ リ ヲ	辛 亲 亲 亲	新 新 新 新		
新(あたら)しい new		新聞(しん・ぶん) a newspaper		
新車(しん・しゃ) a new car		新年(しん・ねん) a new year		

77 古	old	ふる-い	コ	(5)
一 十 十 古 古				
古(ふる)い old		中古車(ちゅう・こ・しゃ) a second-hand car		
古本(ふる・ほん) a used book				

78 長	long eldest, chief	なが-い	チョウ	(8)
I フ フ ミ 且 長 長				
長(なが)い long		長男(ちょう・なん) the eldest son		
学長(がく・ちょう) a (university, school) president				

81	安 safe cheap	やす-い アン	(6)
丶	丶	宀	宍 安 安

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
83 暗	dark	くら-い	アン	(13)

暗(くら)い dark
暗室(あん・しつ) a dark room

84 多	many much	おお-い	タ	(6)
ノ ク タ 多 多 多				

多(おお)い many, much 少少(た・しょう) more or less
多数(た・すう) a large number

85 少	few little	すく-ない すこ-し	ショウ	(4)
少(すく)ない few, little 少(すこ)し a little, a few				

少(すく)ない few, little 少年(しょう・ねん) a boy
少(すこ)し a little, a few 少女(しょう・じょ) a girl

2-2. よみれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 高い
2. 古い
3. 安い
4. 長い
5. 多い
6. 暗い

7. 低い
8. 短い
9. 新しい
10. 少ない
11. 明るい

12. 新車と中古車
13. 学長

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 休みの日が少ない。

2. 森の中は暗いです。 It is dark in the forest.

3. あの人はこの短大の学長です。 That man is the president of this junior college.

4. その少年は手と足が長い。 That boy has long arms and legs.

5. 水は高いところから低いところへながれる。
Water flows from a higher place to a lower place.

6. 小学校と中学校と高校と大学 a primary school, a junior high school,
a senior high school and a university

2-3. かぎれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a new year

し い =

あたら とし しんねん

2. an old car, a second-hand car

い =

ふる くるま ちゅう こ しゃ

3. a president of the university

の

だいがく がくちょう

4. long

い
なが

5. short

い
みじか

6. a lot of people

が い
ひと おお

7. a few people

が ない
ひと すぐ

8. a dark forest

い
くら もり

9. expensive meat

い
たか にく

10. cheap fish

い
やす さかな

11. to go down

する
てい か

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a boy

しょうねん

2. a girl

しょうじょ

3. (I) have a little money.

お が し あ る。
かね すこ

Lesson 8

4. a high mountain

--	--

こう ざん

5. a cheap thing

--	--

やす もの

6. a used book

--	--

ふる ほん

7. a short string

	い	
--	---	--

みじか いと

8. for a long time

	い	
--	---	--

なが あいだ

9. new tea

--	--

しん ちゃ

10. ancient writing

--	--

こ ぶん

11. a long sentence

--	--

ちょう ぶん

12. a short sentence

--	--

たん ぶん

13. the eldest son

--	--

ちょう なん

14. the eldest daughter

--	--

ちょう じょ

15. safe

	全	な
--	---	---

あん ぜん

16. a junior college

--	--

たん だい

17. a high school

	校
--	---

こう こう

しゃっていませんか できますか

(Do you know these words? Can you use them?)

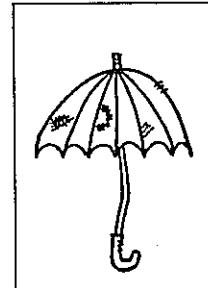
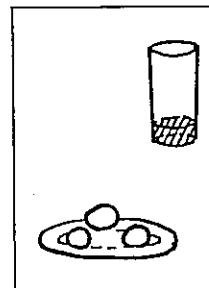
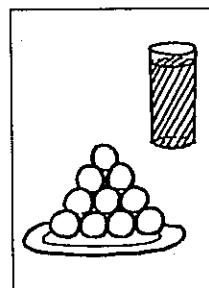
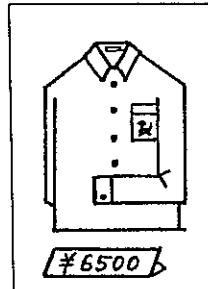
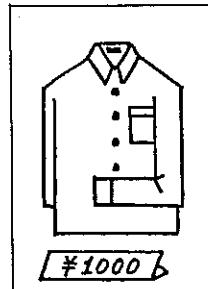
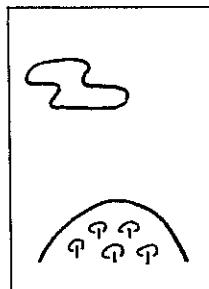
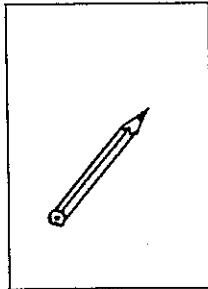
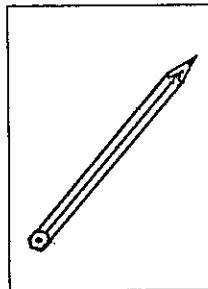
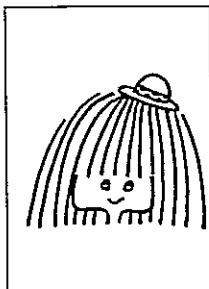
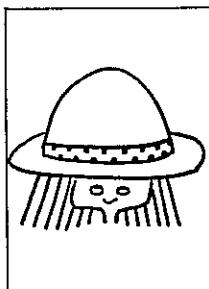
漢字ゲーム (1) <形容詞>

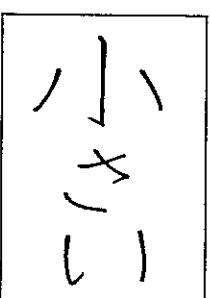
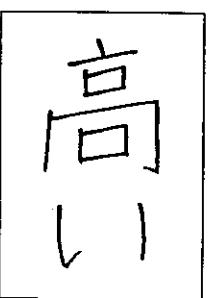
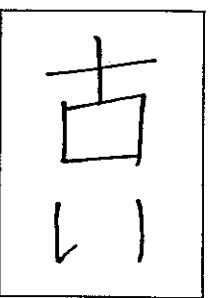
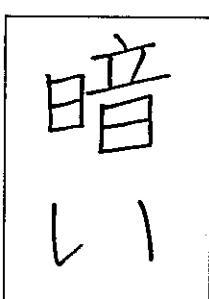
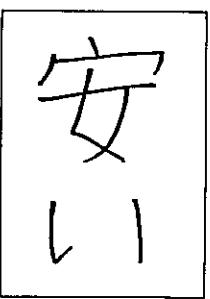
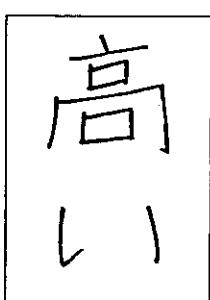
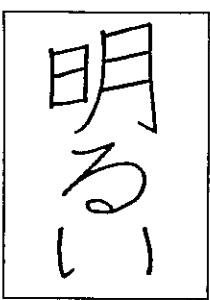
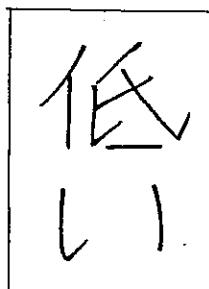
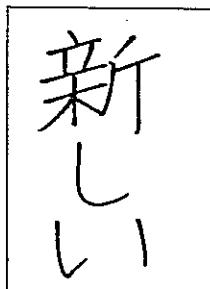
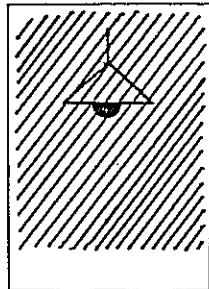
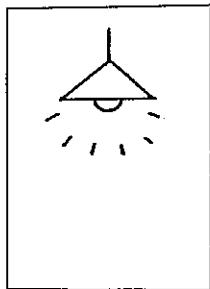
How to play (A) : “かるた”

One person reads the Kanji cards aloud. The others look for the matching picture cards scattered on the table. When a player finds the appropriate card, he gets to keep it. The one who collects the most cards is the winner.

How to play (B) : “しんけいすいじやく” (Concentration)

Put all the cards face down up on the table. Each person turns over two cards at a time in turn. If the two cards match, he can keep the pair. The one who collects the most cards is the winner.





だいきゅう か
第 9 課

ユニット 1

漢字のはなし (About Kanji)

どうし
動詞の漢字 - 1 - (Kanji for Verbs - 1 -)

Each Kanji has its own meaning. It can function as a noun, adjective, verb, etc. in sentences. What do you think is the function of the following kanji ?

私 新 本 買

「私」 and 「本」 are nouns. 「新」 functions as an adjective and 「買」 (to buy) as a verb. However, Kanji can not be used alone as adjectives or verbs. Some Hiragana endings always follow and they are called 'OKURIGANA (inflectional endings)'.

新 → 新しい new

買 → 買う / 買います to buy

Using the above four Kanji, let's make some sentences.

私は新しい本を買いました。 I bought a new book.

私の本は新しくないです。 My book is not new.

私に本を買ってください。 Please buy me a book.

Japanese verbs can be divided into 3 groups according to their conjugation.

1st Group: the verb stem ends with a consonant

行く	[ik-u]	行きます	[ik-imasu]	to go
聞く	[kik-u]	聞きます	[kik-imasu]	to hear
書く	[kak-u]	書きます	[kak-imasu]	to write
話す	[hanas-u]	話します	[hanas-imasu]	to speak
読む	[yom-u]	読みます	[yom-imasu]	to read
休む	[yasum-u]	休みます	[yasum-imasu]	to rest
帰る	[kaer-u]	帰ります	[kaer-imasu]	to go back
買う	[ka (w)-u]	買います	[ka (w)-imasu]	to buy

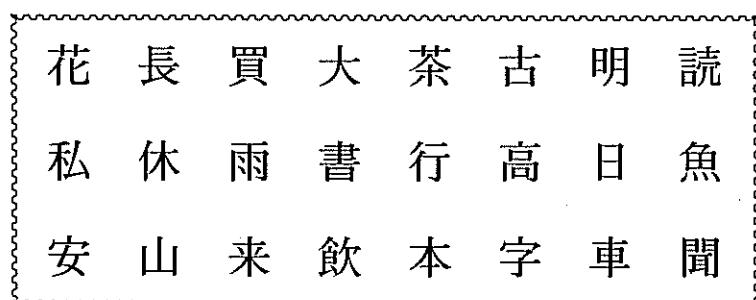
2nd Group: the verb stem ends with a vowel

食べる	[tabe-ru]	食べます	[tabe-masu]	to eat
教える	[oshie-ru]	教えます	[oshie-masu]	to teach
見る	[mi-ru]	見ます	[mi-masu]	to see

3rd Group: irregular verbs

来る	[ku-ru]	来ます	[ki-masu]	to come
する	[su-ru]	します	[shi-masu]	to do

クイズ Classify the following Kanji into nouns, adjectives and verbs.



名詞 (めいし, Nouns) :

形容詞 (けいようし, Adjectives) :

動詞 (どうし, Verbs) :

ユニット 2

第九課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字のかきかた (Writing Kanji)

87	来 來	come next	く-る き-ます	こ-ない	ライ	(7)
一	一	二	三	四	五	

88	帰 リ キ	return go (come) back	かえ-る かえ-す	キ	(10)
1	リ	リフ	リコ	リヨ	リヨ リキ リキ リキ

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
89 食	eat	たべる	ショク	(9)
ノ ハ ヘ 今 今 今 食 食 食				

食(た)べる to eat 食事(しょく・じ) a meal
 食(た)べ物(もの) food 夕食(ゆう・しょく) a dinner

90 飲	drink	の-む	イン	(12)
ノ ハ ヘ 今 今 今 食 食 食 飲 飲 飲				

飲(の)む to drink 飲酒(いん・しゅ) drinking
 飲(の)み物(もの) a beverage

91 見	see, look view	み-る み-える	み-せる	ケン	(7)
丨 ロ ロ 月 目 月 見					

見(み)る to look at, to see 意見(い・けん) an opinion
 見(み)せる to show 見物(けん・ぶつ)する to go sightseeing

92 聞	hear	き-く き-こえる	ブン	(14)
丨 ロ ロ 月 目 月 聞 聞 聞 聞 聞 聞 聞 聞				

聞(き)く to hear, to listen to 新聞(しん・ぶん) a newspaper
 聞(き)こえる can be heard

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
読	read	よ-む	ドク	
				(14)
、	、	、	、	、
言	言	言	言	言

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
97 教	educate, teach religion	おし-える	キョウ	(11)
一 十 土 扌 考 考 孝 孝 教 教				
教(おし)える to teach		教育(きょう・いく)する to educate		
教会(きょう・かい) a church		教室(きょう・しつ) a classroom		

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 話す 2. 聞く 3. 書く 4. 読む 5. 見る 6. 行く 7. 来る
8. 帰る 9. 買う 10. 飲む 11. 食べる 12. 教える
13. 車で 大学へ 行きます。 14. 来月、田中さんが来ます。

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

- きのう古い新聞を読みました。
 - 山田さんと電話で話します。

3. 5時に、うちに帰ります。

4. この教室で日本語を教えます。

5. 大学の書店で安い本を買いました。

6. 私は読書と旅行が好きです。テレビはあまり見ません。

7. 日本の新しい大学を見学します。

8. 10行目の文を読んでください。

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. to go 2. to go back 3. to come 4. to eat 5. to drink

<input type="text"/> く	<input type="text"/> る	<input type="text"/> る	<input type="text"/> べる	<input type="text"/> む
い	かえ	く	た	の

6. to see 7. to hear 8. to speak 9. to read 10. to write

<input type="text"/> る	<input type="text"/> く	<input type="text"/> す	<input type="text"/> む	<input type="text"/> く
み	き	はな	よ	か

11. to go sightseeing

--	--

する

けんぶつ

12. reading books

--	--

どくしょ

13. a newspaper

--	--

しんぶん

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. food

--	--

た

--	--

もの

2. a drink

--	--

み

--	--

もの

3. reading matter

--	--

み

--	--

もの

4. shopping

--	--

かいもの

5. a trip

旅	
---	--

りょこう

6. a bank

銀	
---	--

ぎんこう

7. the 3rd line

--	--

目

8. to go back to
one's country

	国
--	---

きこく

9. next week

	週
--	---

らいしゅう

10. next month

--	--

らいげつ

11. next year

--	--

らいねん

12. a telephone

電	
---	--

でんわ

13. a breakfast

朝	
---	--

ちょうしょく

14. a lunch

昼	
---	--

ちゅうしょく

15. a supper

夕	
---	--

ゆうしょく

16. a restaurant

	店
--	---

いんしょくてん

17. to visit for study

--	--

する

けんがく

18. cherry blossom viewing

--	--

はなみ

19. education

	育
--	---

きょういく

20. to buy flowers

	を
--	---

います

はな

か

21. to drink Japanese tea

--	--	--

をみます

にほんちゃ

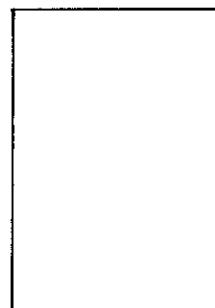
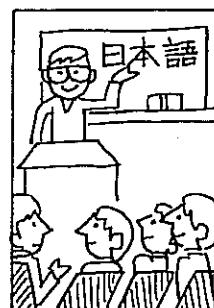
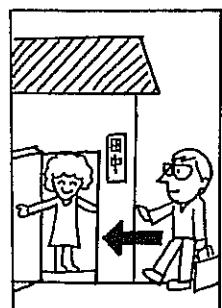
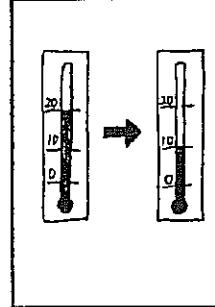
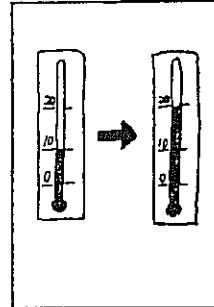
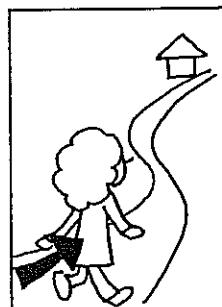
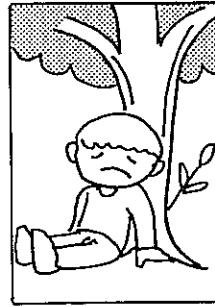
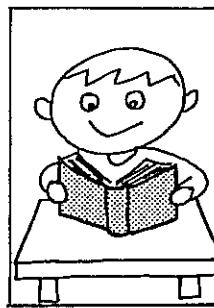
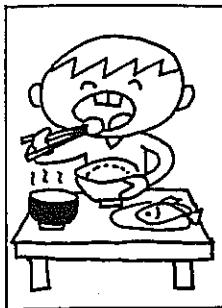
の

しゃべりますか できますか

(Do you know these words? Can you use them?)

漢字ゲーム (2) どうし <動詞>

See p. 75 to play (A): “かるた” and (B): “しんけいすいじやく”.



食べる

飲む

読む

書く

見る

聞く

話す

休む

行く

来る

上がる

下がる

帰る

買う

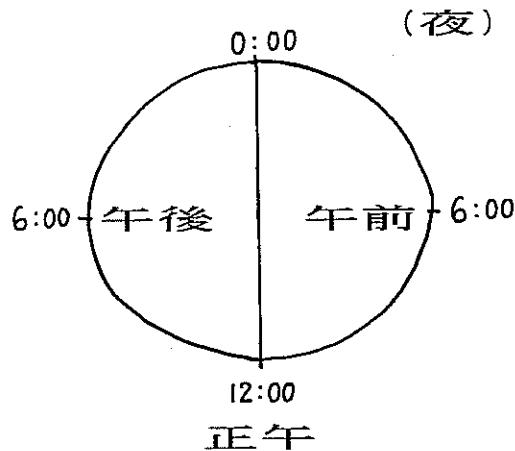
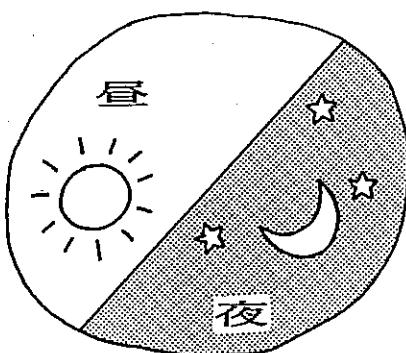
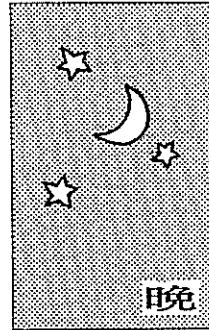
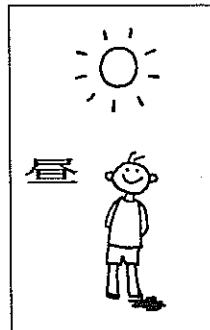
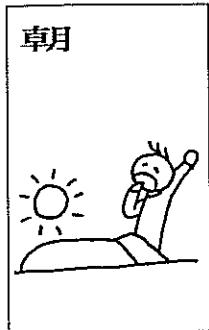
教える

だいじゅつか
第10課

ユニット1

漢字の話 (About Kanji)

ときの漢字 (Kanji for Time)



Meals : 朝(あさ)ごはん = 朝食(ちょう・しょく) breakfast

昼(ひる)ごはん = 昼食(ちゅう・しょく) lunch

夕(ゆう)ごはん = 夕食(ゆう・しょく)
= 晚(ばん)ごはん supper

夜食(や・しょく) midnight snack

ユニット 2

第十課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
朝	morning	あさ	チョウ	
一 十 午 古 吉 吉 直 草 朝 朝 朝				(12)

朝(あさ) morning

朝食(ちょう・しょく) breakfast

朝日(あさ・ひ) the morning sun

昼	noon daytime	ひる	チュウ	(9)
一 フ 戸 尺 尺 尾 尾 昼				

昼(ひる) noon, midday

昼寝(ひる・ね) a nap, a siesta

昼休(ひる・やす)み a lunch break

昼食(ちゅう・しょく) lunch

夜	night	よる	ヤ	(8)
一 パ 宀 夂 夂 夂 夂 夜				

夜(よる) night

夜食(や・しょく) a midnight meal

夜中(よ・なか) midnight

今夜(こん・や) tonight

102	夕	evening	ゆう	(3)
/	クタ			

103	方 direction way, means	かた	ホウ	(4)
	、一丂方			

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
105 前	before, front previous	まえ	ゼン	(9)

前(まえ) before, front
～年前(ねん・まえ) ~ years ago

前半(ぜん・はん) the first half
前方(ぜん・ほう) front

106 後	after, later back, behind	あと うしろ	ゴ コウ	(9)
/	ノ 行 往 徒 徒 後 後			

後(あと) after, later
後(うしろ) behind, back

一年後(ねん・ご) ~ years after
後半(こう・はん) the last half

107 每	every		マイ	(6)
/	ト ナ バ 毎 每			

毎日(まい・にち) every day
毎週(まい・しゅう) every week

毎月(まい・げつ/まい・つき) every month
毎年(まい・ねん/まい・とし) every year

108 週	week		シュウ	(11)
/	月 月 用 用 用 周 周 周 調 週			

来週(らい・しゅう) next week
先週(せん・しゅう) last week

週末(しゅう・まつ) the weekend
一週間(いっ・しゅう・かん) a week

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
109 曜	luminary day of the week		ヨウ	(18)
日曜	日曜日 (げつ・よう・び) Monday	月曜日 (すい・よう・び) Wednesday	火曜日 (か・よう・び) Tuesday	木曜日 (もく・よう・び) Thursday
曜				

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 朝
2. 曜
3. 晚
4. 夜
5. 夕方
6. 午前
7. 午後

8. 月曜
9. 火曜
10. 水曜
11. 木曜
12. 金曜
13. 土曜

14. 日曜
15. 每日
16. 前
17. 後ろ

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 先週、 今週、 来週、 每週

2. 先月、 今月、 来月、 每月

3. 去年、 今年、 来年、 每年

4. 私は毎朝日本の新聞を読みます。

5. 夕食の後で日本茶を飲みます。

6. この大学の昼休みは55分です。

7. 水曜日は朝から晩までいそがしいです。

8. 二週間前にこの本を買いました。

2-3. 書かれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. morning

あさ

2. daytime

ひる

3. night

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

ばん よる

4. evening

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ゆう がた

5. every week

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

まい しゅう

6. a.m.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ご せん

7. p.m.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ご ご

8. Sunday

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

にち よう び

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. breakfast

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ちょうしょく

2. lunch

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ちゅうしょく

3. supper

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ゆうしょく

4. a midnight meal

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

や しょく

5. midnight

--	--

よ なか

6. last week

--	--

せん しゅう

7. next week

--	--

らい しゅう

8. every week

--	--

まい しゅう

9. two weeks

--	--	--

に しゅう かん

10. every day

--	--

まい にち

11. every month

--	--

まいつき／げつ

12. every year

--	--

まいとし／ねん

13. every morning

--	--

まい あさ

14. every night

--	--

まい ばん

15. before

--

まえ

16. after

--

あと

17. behind

--

うし

18. the first half

--	--

ぜん はん

19. the last half

--	--

こう はん

20. how to read

	み	
--	---	--

よ かた

21. how to write

	き	
--	---	--

か かた

22. how to hear

	き	
--	---	--

き かた

23. how to speak

	し	
--	---	--

はな かた

24. how to eat

	べ	
--	---	--

た かた

25. how to see, a viewpoint

	み	
--	---	--

み かた

ふくしゅう

Review Lesson 6 - 10

I. 名詞 (めいし, Nouns)

体： 目 耳 手 足 体

生物： 牛 馬 鳥 魚 貝

時： 朝 昼 晚 夜

その他： 物 石 糸 肉 花 竹 米 茶 文
字 雨 方 前 後

II. 形容詞 (けいようし, Adjectives)

新 古 長 短 暗 高 低 安 多 少

III. 動詞 (どうし, Verbs)

行 来 帰 食 飲 買 見 話 聞 讀
書 教

IV. その他 (そのた, Others) 夕 午 毎 週 曜

Form sentences using the following Kanji.

e.g. 時 行 何 → 何時に大学へ行きますか。

1. 飲 茶 朝

2. 肉 高 買

3. 昼 食 魚

4. 新 読 聞

5. 帰 週 来

[形容詞の漢字] (Adjectival Kanji)

I. Fill in the blanks as in the following example.

e.g. 長い (ながい) → あの人は足が長い。

1. 大 () →
2. 小 () →
3. 新 () →
4. 古 () →
5. 明 () →
6. 暗 () →
7. 多 () →
8. 少 () →
9. 高 () →
10. 低 () →
11. 安 () →
12. 短 () →

II. Write the 'ON' readings of the following Kanji and make a word.

e.g. 長 (ちょう) → 学長

- | | |
|----------|----------|
| 1. 安 () | 5. 大 () |
| 2. 新 () | 6. 少 () |
| 3. 多 () | 7. 短 () |
| 4. 高 () | 8. 古 () |

III. Give an adjective of the opposite meaning.

e.g. 安 — 高

- | | |
|--------|--------|
| 1. 新 — | 4. 大 — |
| 2. 長 — | 5. 多 — |
| 3. 明 — | 6. 低 — |

[動詞の漢字] (Verbal Kanji)

I. Fill in the blanks with appropriate Hiragana.

e.g. 休 みます (やす-みます)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 買 _____ () | 6. 帰 _____ () |
| 2. 教 _____ () | 7. 読 _____ () |
| 3. 来 _____ () | 8. 食 _____ () |
| 4. 話 _____ () | 9. 上 _____ () |
| 5. 行 _____ () | 10. 下 _____ () |

II. Complete the sentences using the following Kanji as in the example.

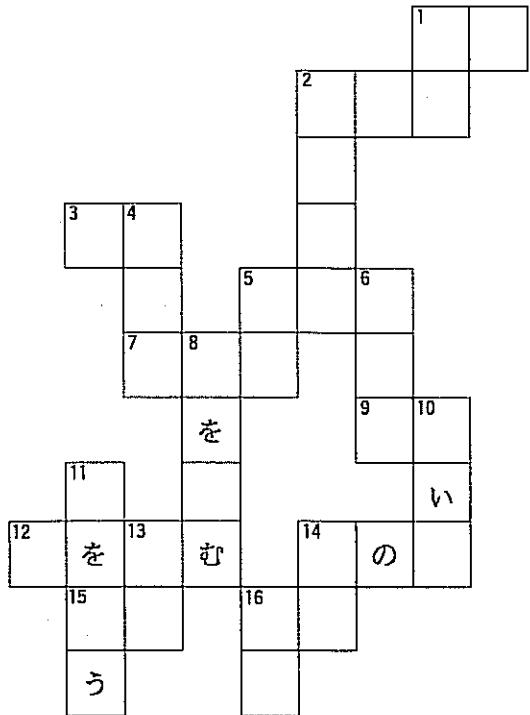
~~~~~  
 学 生 上 下 見 聞 讀 書 教  
 休 帰 行 来 飲 食 話 買  
 ~~~~~~

e.g. ビールを 飲みます。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. テレビを _____ 。 | 5. 文字を _____ 。 |
| 2. 新聞を _____ 。 | 6. 大学で _____ 。 |
| 3. 日本語を _____ 。 | 7. 大学を _____ 。 |
| 4. 大学へ _____ 。 | 8. 魚を _____ 。 |

[クロス漢字パズル] (Cross-Kanji Puzzle)

Read the following clues and fill in the blanks with appropriate Kanji to form words.



ヨコ (Across) の カギ (clues)

1. a newspaper
2. a used car
3. next month
5. a university student
7. a Japanese
9. a president of a university
12. to drink water
14. a gold thread
15. shopping
16. small fish

タテ (Down) の カギ

1. a new car
2. Central American literature
4. Monday
5. an adult
6. biology
8. to read a book
10. a long thread
11. to buy some flowers
13. a drink
14. a goldfish
16. a small bird

だい か
第11課

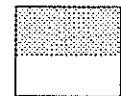
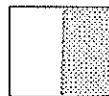
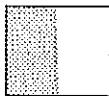
ユニット 1

漢字の話 (About Kanji)

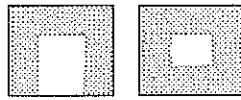
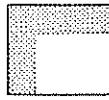
部首 - 1 - へん, つくり (The Radicals - 1 -)

Most Kanji are formed from two or more components. The following are the ways the radical components are placed within each Kanji.

- 1) へん (left) 2) つくり (right) 3) かんむり (top) 4) あし (bottom)



- 5) たれ (upper left) 6) かまえ (enclosure) 7) よう (lower left)



■ Shaded areas are where the components express the meaning of the Kanji.

We call these components "BUSHU" (radicals). The Kanji developed pictures (or their simplified forms) can be radicals.

- ① human beings : 人(亼)・女・子・目・耳・口・手(扌)・足…
- ② animals and plants : 牛・馬・鳥・魚・貝・木・竹・米…
- ③ nature : 日・月・火・水(氵)・金・土・石・山・川・雨…
- ④ life and tools : 田・門・糸・車・食(饣) …

() simplified forms

There are many radicals which cannot be used as Kanji by themselves.

Exercise:

れんしゅう Guess to which of the seven radical groups the following belong.

男・間・茶・物・短・書・見・後・週・買・前・低・話・夜・国

- | | |
|--------------|------|
| 1) or 2) : 暗 | 6) : |
| 3) or 4) : 花 | 7) : |
| 5) : | |

1) へん (left)



(休 何 作 体 低)

(行 後 待)

(泳 油 海 酒)

The Kanji group with the meaning components located on the left is the largest of the seven groups.

人 = man

彳 = step

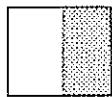
氵 = water

Guess the meaning of the common components below.

明 時 晚 暗 (日 = 日 =) 計 話 語 読 (言 = 言 =)

林 校 森 (木 =) 飲 飯 (食 = 食 =)

2) つくり (right)



The components which carry the meaning can be located on the right.

新

斤 = = ax

朝

月 = = moon

教

攴 = = hit

ユニット 2

第十一課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
110	作	make produce	つく-る	サク サ	(7)
	ノ イ イ 亻 亻 亻 亻 作 作				

作(つく)る to make 作文(さく・ぶん) composition
 作品(さく・ひん) a piece of work 動作(どう・さ) action

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
111	泳	swim	およ-ぐ	エイ	(8)
	ヽ ノ ミ ビ ビ 汱 汱 泳 泳				

泳(およ)ぐ to swim 水泳(すい・えい) swimming
 泳(およ)ぎ swimming

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
112	油	oil	あぶら	ユ	(8)
	ヽ ノ ミ ビ 汗 汗 油 油				

油(あぶら) oil 石油(せき・ゆ) petroleum
 油絵(あぶら・え) an oil painting 油田(ゆ・でん) an oil field

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
113 海	sea	うみ	カイ	(9)
、 フ ニ ハ ナ ハ 汝 海 海 海				

海(うみ) the sea, the ocean 海外(かい・がい) overseas
 日本海(に・ほん・かい) the Japan Sea 海水(かい・すい) sea water

漢字	rice wine liquor	さけ さか	シュ	(10)
、 ニ ハ ハ 汝 沢 沢 酒 酒 酒				

酒(さけ) liquor 日本酒(に・ほん・しゅ) Japanese saké
 酒屋(さか・や) a liquor shop 洋酒(よう・しゅ) foreign liquors

漢字	wait hospitality	ま-つ まち	タイ	(9)
、 ハ 行 行 行 往 往 待 待				

待(ま)つ to wait 招待(しょう・たい)する to invite
 待合室(まち・あい・しつ) a waiting room 期待(き・たい)する to expect

漢字	school	コウ	(10)
一 十 才 木 木 木 木 校 校 校			

学校(がっ・こう) a school 校長(こう・ちょう) a school principal
 高校生(こう・こう・せい) a high school student

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
117 時	time hour	とき	ジ	
				(10)

時(とき) time, when 一時間(じ・かん) one hour
 *時計(と・けい) a watch, a clock 四時(よ・じ) 4 o'clock

118 言	say	い-う こと	ゲン ゴン	(7)

言(い)う to say 言語(げん・ご) language
 言葉(こと・ば) language, a word 伝言(でん・ごん) a message

119 計	measure		ケイ	

時計(と・けい) a watch, a clock 計画(けい・かく)する to plan
 体温計(たい・おん・けい) a clinical thermometer

120 語	word language		ゴ	

日本語(に・ほん・ご) Japanese language 中国語(ちゅう・ごく・ご) Chinese
 英語(えい・ご) English language *物語(もの・がたり) a story

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
121 飯	cooked rice meal, food	(めし)	ハン	(12)
ノ ハ ハ 今 今 今	食 食 食 飯 飯 飯			
ご飯(ご・はん) cooked rice, a meal = 飯(めし) a colloquial word used by males 夕飯(ゆう・はん) supper				

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 作る
2. 泳ぐ
3. 油
4. 海
5. 酒
6. 待つ
7. 学校
8. 時間
9. 時計
10. 言う
11. 日本語
12. ご飯
13. 水泳
14. 石油
15. 校長

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 日本語で作文を書きました。
2. 学校のプールで一時間泳ぎました。
3. ラテン語は古い言語です。
4. 夕飯は魚とご飯とみそしるです。
soy bean soup
5. きのう酒屋で日本酒を一本買いました。

6. 大学の大きい時計の下で田中さんを待ちます。

7. スーパーで米とパンと油としょうゆを買います。

soy sauce

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. oil

あぶら

2. the sea

うみ

3. cooked rice

 ご

はん

4. liquor

さけ

5. to make

つく

る

6. to swim

およ

7. to wait

 つ

ま

8. to say

 う

い

9. Japanese language

--	--	--

に ほん ご

10. time

--	--

じ かん

11. a school

--	--

がっ こう

12. a watch

--	--

と けい

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. 4 o'clock

--	--

よ じ

2. 5 o'clock

--	--

ご じ

3. 6 o'clock

--	--

ろく じ

4. 7:00 a.m.

--	--	--	--

ご ゼン しち じ

5. 9:30 p.m.

--	--	--	--	--

ご ご く じ はん

6. one hour

--	--	--

いち じ かん

7. what time

--	--

なん じ

8. a primary school

--	--	--

しょう がつ こう

9. a junior high school

--	--	--

ちゅう がつ こう

10. a senior high school

--	--

こう こう

11. a school principal

--	--

こう ちょう

12. composition

--	--

さく ぶん

13. petroleum

--	--

せき オ

14. swimming

--	--

すい えい

15. Chinese language

	国	
--	---	--

ちゅう ごく ご

16. linguistics=study of language

--	--	--

げん ご がく

17. breakfast (colloquial → formal)

		=		ご			=		
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--

あさ めし

あさ

はん

ちょうしょく

18. lunch

			=		ご			=		
--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--

ひる めし

ひる

はん

ちゅうしょく

19. supper

			=		ご			=		
--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--

ばん めし

ばん

はん

ゆう はん

ゆう しょく

ユニット 3

読み物 (Reading Material)

<キャンプ>

Read the following passage and guess who is who in the picture below.

私は学校のともだちとキャンプにきました。

前田さんはりょうりが上手ですから、昼ご飯を作りました。

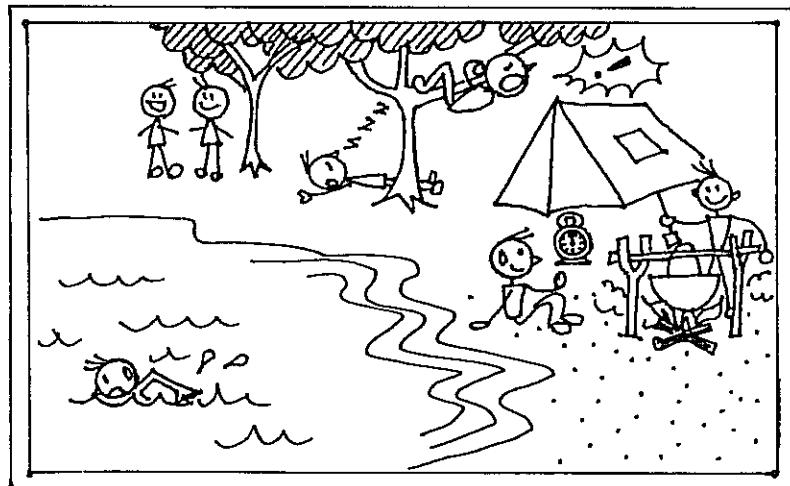
まず、牛肉を油でいためました。それから、酒としょうゆをいれました。

林さんは海で泳ぎました。水泳が大好きですから。

山本さんは昼ご飯を待ちました。そして時計を見ました。

中川さんは木の上にいました。日本語で「たすけて！」と言いました。

キャンプ	a camp, camping	まず	first
いためます	to fry	それから	then
しょうゆ	soy sauce	いれます	to add
たすけて！	Help!	「～」と言います	to say, “～”



しゃっていませんか できますか

部首ゲーム1 (Games using Radicals)

(I) Combine the components and make a Kanji.

- | 読み | |
|----------------|---------|
| 1. 日 + 寺 = 時 | (とき・ジ) |
| 2. 水 + 由 = | () |
| 3. 木 + 交 = | () |
| 4. 才 + 寺 = | () |
| 5. 食 + 欠 = | () |
| 6. 言 + 五 + 口 = | () |
| 7. 人 + 木 = | () |
| 8. 立 + 木 + 斤 = | () |
| 9. 水 + 每 = | () |
| 10. 禾 + ム = | () |

(II) Select the appropriate component from the right-hand box.

- | | | |
|--|--|--|
| 1.  | 4.  | 7.  |
| 2.  | 5.  | |
| 3.  | 6.  | |

- | | | | |
|------|------|------|------|
| a. 木 | b. 可 | c. 由 | d. 舌 |
| e. 氵 | f.酉 | g. 交 | h. 才 |
| i. 寺 | j. 十 | k. 反 | l. 乍 |
| m. 月 | n. 犭 | o. 欠 | p. 音 |

だい か
第12課

ユニット 1

漢字の話 (About Kanji)

部首 -2- かんむり、あし (The Radicals -2- top, bottom)

In some Kanji, the radical is the top component; in some, the radical is the bottom component.

3) かんむり (top)



(花 茶 英 藥)

(安 字 家 宅 客 室)

(今 食 会)

These common radicals carry meanings as follows:

艹 = grass 乚 = roof 亼 = man

Guess the meaning of the radical below.

雪 雲 電 (雨 = 雨 =)

4) あし (bottom)



(先 見 壳)

ノレ = man's legs

(買)

貝 = shell = money

Guess the meaning of the following bottom components.

男 古 岩

ユニット 2

第十二課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

123	客 customer	キャク (9)
	客	
	客	
	客	

124	室	room		シツ	(9)
	＼	＼	＼	＼	
	＼	＼	＼	＼	
	＼	＼	＼	＼	
	＼	＼	＼	＼	

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
125 家	house	いえ や	カ	(10)
家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家				

126	英 (for England)	エイ (8)
一	十	十一
廿	廿一	廿二
廿三	廿四	廿五

127	薬	medicine	くすり	ヤク / ャツ-	(16)
一	一	サ	サ	サ	サ
一	一	サ	サ	サ	サ
一	一	サ	サ	サ	サ

128	会	meeting association	あ-う	カイ	(6)
	ノ	人	今	全	会

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
129 今	now present	いま	コン	(4)
/ 人 今 今				

今(いま) now *今年(こ・とし) this year
 今月(こん・げつ) this month *今日(きょう／こん・にち) today

130 雪	snow	ゆき		(11)
一 一 ノ 才 雨 雨 雪 雪 雪				

雪(ゆき) snow
 雪国(ゆき・ぐに) a snowy country

131 雲	cloud	くも		(12)
一 一 ノ 才 雨 雨 垂 雲 雲 雲				

雲(くも) a cloud

132 電	electricity		デン	(13)
一 一 ノ 才 雨 雨 雨 雪 雪 雷 電				

電気(でん・き) electricity, an electric light
 電話(でん・わ) a telephone 電車(でん・しゃ) an electric train

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

J. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. お宅 2. 客 3. 教室 4. 家 5. 英語 6. 薬 7. 会う
8. 会話 9. 雪 10. 雲 11. 電話 12. 今 13. 売る

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 今朝、今晚、今日、今週、今月、今年
 2. 先生の研究室とお宅に電話をかけました。
けんきゅうしつ
 3. あの薬屋はいつも客が多いです。
やくや
 4. 今日は雲が多いから暗いですね。電気をつけましょう。
でんき
 5. 山の方では十一月から雪がふります。
 6. 山川さんは車を三十九万円で中古車センターに売りまし

7. 家の前で小学校の校長先生に会いました。

8. 今、教室で英語の会話のテープを聞いています。

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a house 2. one's home 3. a guest 4. a classroom 5. now

いえ

 お

たく

きやく

きょう しつ

いま

6. to meet 7. medicine 8. English 9. snow 10. a cloud

う

くすり

えい ご

ゆき

くも

11. a telephone

12. to sell

でん わ

 る

う

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. today 2. this week 3. this month 4. this year

きょう

こん しゅう

こん げつ

こ とし

Lesson 12

5. England

国

えい こく

6. an English person

国

えい こく じん

7. conversation

かい わ

8. a company

社

かい

9. a chemist's shop

屋

くすり や

10. eye lotion

め ぐすり

11. to sell ↔ to buy

る

う

う

か

12. rain

あめ

ゆき ぐに

13. a snowy country

14. an electric light

気

でん き

15. an electric train

でん しゃ

16. my house

17. to go home

の = 自

わたし

いえ

じ たく

に る = する

いえ かえ

き たく

18. an office

19. a guest room

20. a stand

研 究

けん きゅう しつ

きやく しつ

店

ばい てん

21. a family

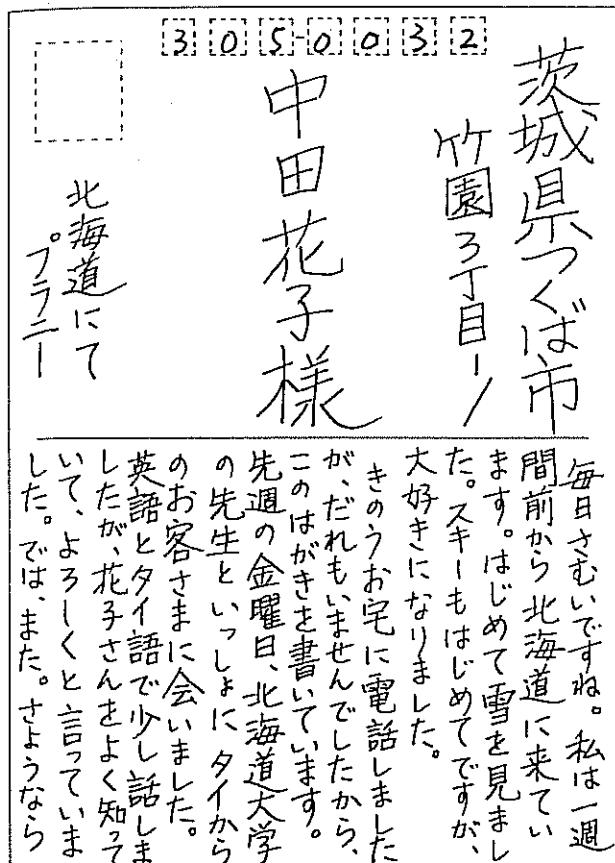
族

か ぞく

ユニット 3

読み物 (Reading Material)

＜はがき＞ (A Postcard)



茨城県（いばらきけん）

Ibaraki Prefecture

つくば市（し）

— City

竹園(たけぞの)3丁目(ちょうめ)-1

Takezono 3 - 1

～様（さま）

Mr., Mrs., Miss~

北海道（ほっかいどう）

Hokkaido

はじめて

for the first time

～からのお客様

a guest from —

よく知(し)っている

to know well

一によろしくと言つ

to give on
(senses)

Questions

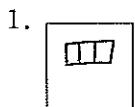
- [しつもん]

 - だれがだれにこのはがきを書きましたか。
 - この人は今どこにいますか。
 - この人はきのう何をしましたか。
 - この人はいつタイからのお客さまに会いましたか。
 - この人はそのタイ人と何語で話しましたか。

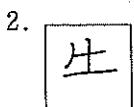
しゃっていませんか できますか

部首ゲーム 2 (Games using Radicals)

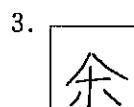
I. Select the appropriate component from ().



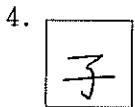
- (a. 貝 b. 見 c. 目)



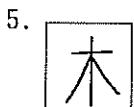
- (a. 人 b. 八 c. 心)



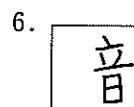
- (a. 二 b. 一 c. 三)



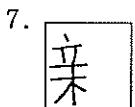
- (a. 一 b. 二 c. 三)



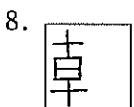
- (a. 丨 b. 丨 c. 丨)



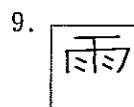
- (a. 口 b. 日 c. 目)



- (a. 欠 b. 扌 c. 斤)



- (a. 月 b. 日 c. 目)

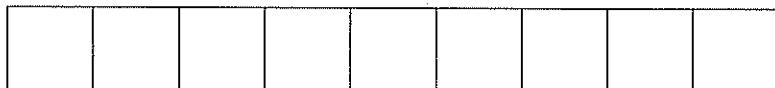


- (a. 日 b. 口 c. 曰)

II. Combine top and bottom and make Kanji.

Top:

- a. ↘ ↗ b. + + c. ↙ ↛ d. ↖ ↗ e. ↘ ↗ f. ↗ ↗ g. ↗ ↗



Bottom:

1. 匚 2. 子 3. 良 4. 樂 5. 至 6. 云 7. 三
8. 月 9. ロ 10. 女

だい か
第13課

ユニット 1

漢字の話 (About Kanji)

部首 - 3 - たれ、 かまえ

(The Radicals - 3 - upper left, enclosure)

The radical components are located on the upper left of some Kanji; the radical components enclose some Kanji.

5) たれ(upper left)



(広 店 度)

广 = roof

(病 疲 痛)

广 = sickness

(屋)

厂 = corpse
(or crouched body)

6) かまえ(enclosure)



(間 開 閉 聞)

門 = two doors

(円 肉)

匚 = enclose



(回 困 国)

口 = border

In which location is the radical in the following Kanji?

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. 先 | 2. 体 | 3. 暗 | 4. 新 | 5. 高 | 6. 海 |
| 7. 広 | 8. 花 | 9. 間 | 10. 買 | 11. 安 | 12. 国 |

ユニット 2

第十三課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
134 広	wide spacious	ひろ-い	コウ	(5)
丶 ナ 广 広 広				
広(ひろ)い wide, big	広島(ひろ・しま) Hiroshima			
広(ひろ)さ width	広告(こう・こく) an advertisement			

139	痛	pain	いた-い いた-む	ツウ	(12)
	丶	广	广	广	疗
					疗
					病
					病
					痛
					痛
					痛

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
141 玉	country	くに	コク	(8)

国(くに) a country

外国人(がい・こく・じん) a foreigner

国立大学(こく・りつ・だい・がく) a national university

142 口	turn round	まわ-る まわ-す	カイ	(6)
	口 口 口 口 口 口			

回(まわ)す to turn

一回(いっ・かい) once

回(まわ)る to go round

143 木	trouble	こま-る	コン	(7)
	木 木 木 木 木 木			

困(こま)る to get into trouble

困難(こん・なん)な difficult

144 開	open	あ-く あ-ける	ひら-く	カイ	(12)
	開 開 開 開 開 開 開 開 開 開 開 開				

開(あ)く to open

開会(かい・かい)する to open a meeting

開(ひら)く to open

開店(かい・てん)する to open a store

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
145 閉	close	し-まる し-める	ヘイ と-じる	(11)
閉	閉	閉	閉	閉
閉(し)まる	to close	閉会(へい・かい)する	to close a meeting	
閉(と)じる	to close	閉店(へい・てん)する	to close a store	

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

- 1. 広い 2. 痛い 3. 一度 4. 一回 5. 国 6. 病院 7. 店

- 8. 本屋 9. 疲れる 10. 困る 11. 開ける 12. 閉める 13. 英国

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 花屋、魚屋、薬屋、酒屋、肉屋

2. 家の回りに木がたくさんあります。

3. その店の開店時間と閉店時間を教えてください。

4. 足が痛いから、今度の土曜日に病院に行きます。
いん

5. 外国語ができませんから、困ります。

6. この大学は国立大学で、外国人学生も多い。
7. 森川書店は古本屋です。毎日午前十時に開いて、午後五時半に閉まります。
8. 今日は夜の九時まで教えましたから、疲れました。
9. 店を休んで、電車で薬屋へ行きました。
10. 広島大学は私立大学ではありません。

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. wide 2. painful 3. a shop 4. a country 5. to be tired

<input type="text"/> い	<input type="text"/> い	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> れる
ひろ	いた	みせ	くに	つか

6. sickness 7. a book store 8. to be in trouble

<input type="text"/> 気	<input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> る
びょう き	しょ てん	ほん や

9. once 10. to open 11. to close

<input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> ける	<input type="text"/> める
いっ かい	いち ど	あ し

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a butcher shop

2. a fish shop

3. a liquor shop

--	--

にく や

--	--

さかな や

--	--

さか や

4. a chemist's shop

5. a main store ↔ a branch store

--	--

くすり や

--	--

ほん てん

支	
---	--

し てん

6. a stand, a stall

7. the roof

8. next time

--	--

ばい てん

--	--

おく じょう

--	--

こん ど

9. a hospital

10. a sick person

11. a headache

--	--

びょう いん

--	--

びょう にん

頭	が		い	=	頭	
---	---	--	---	---	---	--

あたま いた

ず つう

12. tiredness

13. to open the store

14. to close the store

--	--

つか

--	--

かい てん

--	--

へい てん

15. a foreigner

16. a foreign language

17. Hiroshima

外		
---	--	--

がい こく じん

外		
---	--	--

がい こく ご

		島
--	--	---

ひろ

ユニット 3

読み物 (Reading Material)

私はきのう少し疲れて、目が痛かったので、病院に行きました。病院にはだれもいませんでした。私はとても困りました。病院の後ろに薬屋がありますから、その薬屋へ行きました。でも、薬屋は閉まっていました。私はぐうぜんその店の前で広田さんに会いました。広田さんは、私に「いい薬局がありますよ。」と言いました。その薬局は、広田さんのお宅のそばにありました。私はその薬局で目薬を買いました。そして、きのうの晩は九時に休みました。

*疲れて、～ to get tired and ~

～ので、 because ~ =～から、

病院 (びょういん) a hospital

とても very

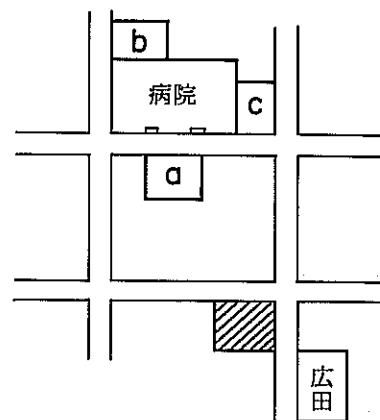
でも、～ But ~

閉まっていました was closed

ぐうぜん by chance

薬局 (やっきょく) a pharmacy

「～」と言いました (someone) said, “～”.



[しつもん]

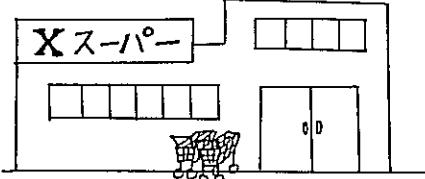
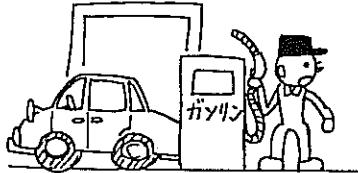
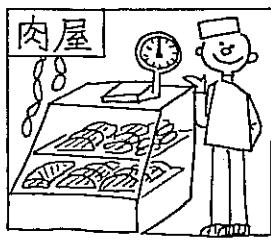
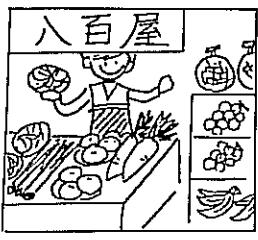
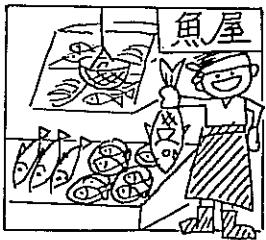
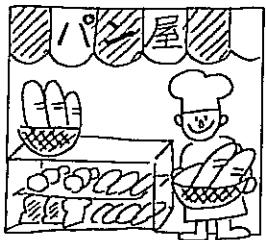
1. この人はきのうどうしましたか。
2. この人はきのうどうして困りましたか。
3. この人はきのうどこへ行きましたか。
4. 薬屋はどこにありますか。(a, b, c のどれですか。)
5. この人は薬屋の前でだれに会いましたか。
6. 広田さんのお宅のそばに何がありますか。
7. この人は薬局で何を買いましたか。

しゃっていませんか できますか

<店の名前 (Shop Names) >

Which shop do we go to in order to buy the items below?

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1. たまご | 8. せっけん | 15. 鳥肉 |
| 2. えんぴつ | 9. くだもの | 16. シャンプー |
| 3. 石油 | 10. ざっし | 17. ジュース |
| 4. 牛肉 | 11. ガソリン | 18. かぜ薬 |
| 5. ビール | 12. しお | 19. 魚 |
| 6. 米 | 13. さしみ | 20. ミルク |
| 7. パン | 14. 酒 | 21. 油 |



だい か
第14課

ユニット 1

漢字の話 (Lectures on Kanji)

ぶしゅ
部首 -4- による (The Radicals -4- lower left)

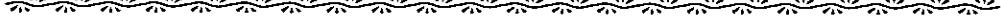
Some radicals are located in the lower left position in the Kanji.

7) による (lower left)



(近 遠 速 週 遅 道)

= walk, way



形声文字 (けいせいもじ)

(The Meaning Components + The Sound Components)

In some Kanji a different component from the meaning component shows the 'ON YOMI' (Chinese) reading of the Kanji.

寺 時 持 → ジ 時 (日 sun + 寺ジ)
持 (手 hand + 寺ジ)

青 晴 静 → セイ 晴 (日 sun + 青セイ)
静 (青セイ clear + 爭 conflict)

何 荷 歌 → カ 何 (人 man + 可カ)
荷 (艹 grass + 可カ)
歌 (可カ + 欠 open mouth)

ユニット 2 — 第十四課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2 - 1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
149 遅	slow late	おそ-い おく-れる	チ	(12)
一 フ 戸 尸 月 忄 厂 犀 隹 遅				

遅(おそ)い late, slow 遅刻(ち・こく)する to come late
 遅(おく)れる to delay

150 道	way street	みち	ドウ	(12)
ノ ノ ニ ニ ナ ナ ナ ナ ナ ナ 道				

道(みち) a way, a street 歩道(ほ・どう) a footpath, a sidewalk
 水道(すい・どう) waterworks 車道(しゃ・どう) a roadway

151 青	blue	あお-い あお	セイ	(8)
一 十 キ 主 丰 青 青 青				

青(あお)い blue 青年(せい・ねん) a young man
 青信号(あお・しん・ごう) a green light

152 晴	fine clear up	は-れる は-れ	セイ	(12)
丨 ハ 日 日 日 一 日 晴 晴 晴 晴				

晴(は)れ fine weather 晴天(せい・てん) fine weather
 晴(は)れる to clear up

漢字	いみ	くんよみ	オショミ	(かくすう)
153 静	silent still	しず-かな	セイ	(14)
一 十 キ 主 丰 青 青 青 青 静 静 静 静				

静(しず)かな quiet 安静(あん・せい) rest, quiet
静止(せい・し)する to stand still

154 寺	temple	てら	ジ	(6)
一 十 土 土 寺 寺				

寺(てら) a temple
東大寺(とう・だい・じ) Todaiji Temple

155 持	hold	も-つ	ジ	(9)
一 十 才 才 持 持 持 持				

持(も)つ to hold, to own 気持(き・も)ち a feeling
持(も)ち物(もの) one's property 持続(じ・ぞく)する to continue

156 荷	load	に	カ	(10)
一 十 ナ サ サ 荷 荷 荷 荷				

荷物(に・もつ) luggage, a package 荷作(に・づく)りする to pack
手荷物(て・に・もつ) hand luggage 出荷(しゅっ・か)する to ship goods

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
歌	song	うた うた-う	カ	(14)
一	一	可	可	可
二	二	哥	哥	哥
三	三	哥	哥	哥
四	四	歌	歌	歌
歌(うた)	a song	歌手(か・しゅ)	a singer	
歌(うた)う	to sing	国歌(こっ・か)	the national anthem	

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 近い
2. 違い
3. 速い
4. 遅い
5. 青い
6. 静かな

7. 晴れる
8. 歌う
9. 持つ
10. 道
11. 寺
12. 歌
13. 荷物

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 水道の水を飲みます。

2. ひこうきの中に手荷物を持ちこみます。

3. 静かな山の寺で休みました。

4. 近所の子どもたちとクリスマスの歌を歌った。

5. 電車が十九分遅れて、学校に遅刻した。
こく

6. あの英国人の青年は目が青いです。

7. 近くの森に遠足に行きました。

8. 寺田さんは金持ちです。

9. あしたは夕方から晴れるでしょう。

10. 新幹線の速度は時速何キロですか。
かんせん

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. near

ちか

2. far

とお

3. fast

はや

4. slow

おそ

5. blue

あお

6. quiet

しず

7. to sing

うた

8. to hold

も

9. a package

に もつ

10. a way

みち

11. to clear up

は

12. a temple

てら

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a singer

--	--

かしゅ

2. the national anthem

--	--

こっか

3. hand luggage

--	--	--

てにもつ

4. speed

--	--

そくど

5. a rich person

--	--

かねも

6. a sidewalk

歩	
---	--

はどう

7. a roadway

--	--

しゃどう

8. the neighborhood

	所
--	---

きんじょ

9. near

	く
--	---

ちか

10. far

	く
--	---

とお

11. a picnic

--	--

えんそく

12. fine weather

	天
--	---

せいてん

13. to come late

	刻する
--	-----

ちこく

14. to delay

	れる
--	----

おく

15. one's property

	ち	
--	---	--

も

もの

16. a young man

--	--

せいねん

17. a quiet person

	かな	
--	----	--

しず

ひと

ユニット 3**読み物 (Reading Material)**

青木： 今度の土曜日に遠足に行きます。いっしょに行きませんか。

リー： いいですね。でも、遠くへ行きますか。

青木： いいえ、遠くではありません。筑波山の近くに古いお寺があります。

静かで、いいところですよ。

リー： 何を持って行きますか。

青木： そうですね。3時間ぐらいあるきますから、重い荷物は困ります。

昼ご飯と飲み物だけ持って来てください。

リー： わかりました。

*筑波山(つくばさん) Mt. Tsukuba

ところ a place

持って行く to take (something)

重(おも)い heavy

持って来る to bring (something)

[しつもん] 1. 青木さんはいつ遠足に行きますか。

2. 青木さんは遠くまで行きますか。

3. 青木さんはどこへ行きますか。

4. そこはどんなところですか。

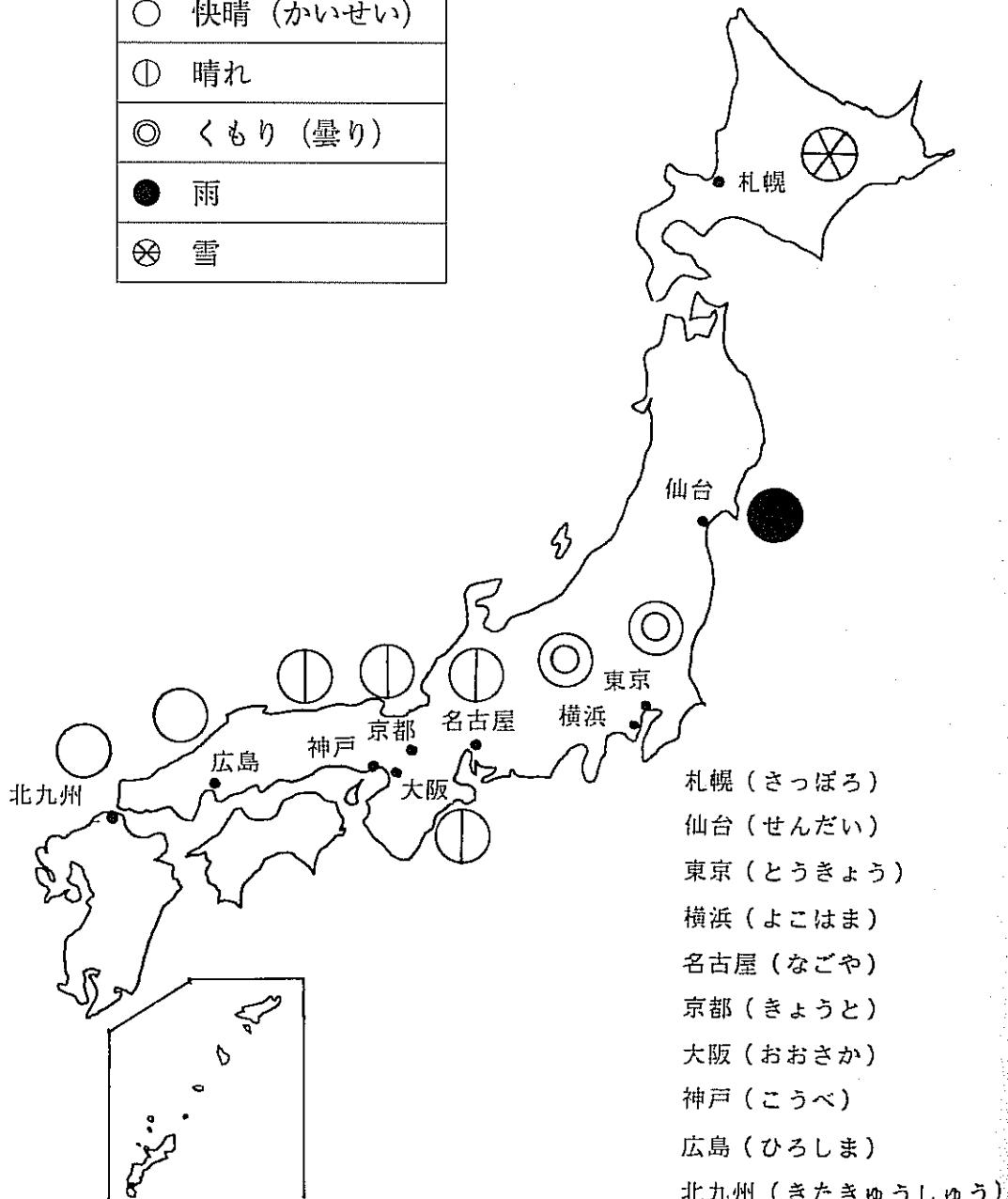
5. どうして重い荷物は困りますか。

6. 青木さんたちは遠足に何を持って行きますか。

■ 知っていますか ■ できますか ■

<天気予報 (The Weather Forecast) >

○	快晴 (かいせい)
○	晴れ
○	くもり (曇り)
●	雨
⊗	雪



だい か 第15課

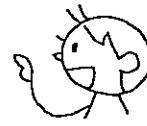
ユニット 1

漢字の話 (About Kanji)

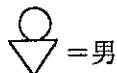
にんげんかんけい

人間関係の漢字 (Kanji for Human Relationships)

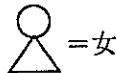
I. Personal pronouns



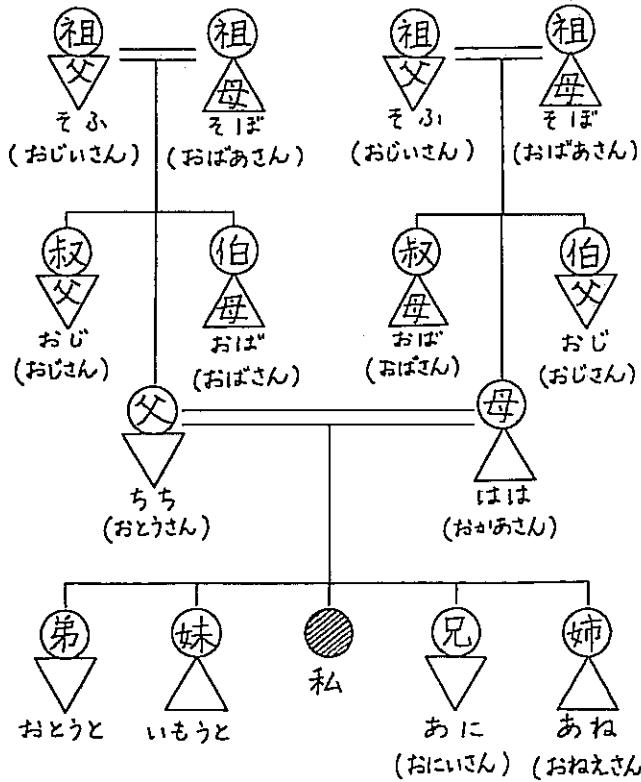
II. Family members



=男



=女



There are two ways of addressing family members. Words in Group 1 are used when a speaker refers to his own family and words in Group 2 are used when he refers to someone else's family. But when one addresses one's own father at home, one may use the word 「お父さん」 in Group 2.

	1. Speaker's family	2. Another's family
grand father	祖父(そふ)	お祖父(じい)さん
grand mother	祖母(そぼ)	お祖母(ばあ)さん
father	父(ちち)	お父(とう)さん
mother	母(はは)	お母(かあ)さん
father's/mother's elder brother	伯父(おじ)	伯父(おじ)さん
father's/mother's younger brother	叔父(おじ)	叔父(おじ)さん
father's/mother's elder sister	伯母(おば)	伯母(おば)さん
father's/mother's younger sister	叔母(おば)	叔母(おば)さん
elder brother	兄(あに)	お兄(にい)さん
elder sister	姉(あね)	お姉(ねえ)さん
younger brother	弟(おとうと)	弟(おとうと)さん
younger sister	妹(いもうと)	妹(いもうと)さん
husband	主人(しゅじん) 夫(おっと)	ご主人(しゅじん)
wife	家内(かない) 妻(つま)	奥(おく)さん
child	子(こ)ども	お子(こ)さん

ユニット 2

第十五課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
158 友	friend	とも	ユウ	(4)
一 ナ 方 友				

友(とも)=友(とも)だち a friend 親友(しん・ゆう) a close friend
友人(ゆう・じん) a friend 友情(ゆう・じょう) friendship

159 父	father	ちち	フ	(4)
ノ ハ ク 父				

父(ちち) one's own father *お父(とう)さん father
父親(ちち・おや) a male parent 父母(ふ・ぼ) parents

160 母	mother	はは	ボ	(5)
ノ ロ ロ 母				

母(はは) one's own mother *お母(かあ)さん mother
母親(はは・おや) a female parent 母国(ぼ・こく) one's motherland

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
161 兄	elder brother	あに	ケイ キョウ	(5)
ノ ロ ロ 戸 兄				

兄(あに) one's elder brother
兄弟(きょう・だい) brothers *お兄(にい)さん an elder brother
父兄(ふ・けい) guardians

162 姐	elder sister	あね	シ	(8)
ノ リ 女 女 女 姉 姉 姉				

姉(あね) one's elder sister
姉妹(し・まい) sisters *お姉(ねえ)さん an elder sister

163 弟	younger brother	おとうと	ティ ダイ	(7)
ヽ ノ ヌ ル ル 弟 弟				

弟(おとうと) one's younger brother
子弟(し・てい) sons, children *弟子(で・し) a pupil, a disciple

164 妹	younger sister	いもうと	マイ	(8)
ノ リ 女 女 女 妹 妹 妹				

妹(いもうと) one's younger sister
姉妹(し・まい) sisters

166	妻	wife	つま	サイ	(8)
一	二	三	四	五	六
妻	妻	妻	妻	妻	妻

168	主 しゅ	chief, main lord, owner	おも-な ぬし	シユ	(5)
	ヽ	ニ	ナ	ヰ	主

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
奥	deep, inside interior	おく		(12)
/	白	白	ハ	
/	向	向	ムカ	
/	向	向	ムカ	
/	閉	閉	ヘイ	
/	閉	閉	ヘイ	
/	奥	奥	オク	
/	奥	奥	オク	

奥(おく) deep inside
奥(おく)さん other's wife = 奥様(おく・さま) madam (polite)

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 父
2. 母
3. 兄
4. 弟
5. 姉
6. 妹

7. 友だち
8. 彼
9. 彼女
10. お父さん
11. お母さん

12. お兄さん
13. お姉さん
14. 奥さん
15. ご主人
16. 夫と妻

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 山下さんの奥さんは私の兄の友だちです。
2. 彼のお姉さんは歌が上手です。
3. 弟は中学生で、毎日四時ごろ学校から帰ります。
4. 彼女は広い家を持っています。

5. 主人は兄弟が少ないです。
6. きょうは父も母も買物を行っています。
7. きのうの晩、妹と電話で30分ぐらい話しました。
8. 山田先生ご夫妻におねがいしました。 I asked Mr. and Mrs. Yamada.

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a friend 2. he 3. she 4. father

だち
とも かれ

 = お さん
かのじよ ちち

とう

5. mother 6. elder brother 7. younger brother

= お さん = お さん
はは かあ あに にい おとうと

8. elder sister 9. younger sister

= お さん
あね ねえ いもうと

10. husband 11. wife

= = さん
おつと しゆじん つま おく

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. brothers (and sisters)

--	--

きょう だい

2. parents

--	--

ふ ば

3. a married couple

--	--

ふ さい

4. sisters

--	--

し まい

5. guardians

--	--

ふ けい

6. a parents' association

--	--	--

=

--	--	--

ふ ば か い ふ け い か い

7. Mrs. Tanaka

--	--	--	--

た な か ふ じ ん

--	--

た な か

--	--

おく

--

さ ん の

8. Prof. Yamamoto's pupil

--	--	--	--

やま もと せん せい

の		
---	--	--

で し

--	--	--

ちち ゆう じん

9. my father's friend

10. main language

--

な

--	--

おも

げん ご

--	--

ぼ こく

11. one's homeland

--	--	--

ぼ こく ご

12. one's mother tongue

ユニット3

読み物 (Reading Material)

「友だちになってください」

You have received several letters from Japanese students wanting a foreign pen friend. The picture below was enclosed in one of letters. Read the letters and find whose picture it is. Then draw a family tree for each letter. See p.135 for an example.



A :

はじめまして。私は山田道子、大学1年生です。父と母と妹といっしょにすんでいます。父は大学の先生です。妹は高校生で、テニスが大好きです。私もテニスが好きです。お友だちになってくださいませんか。

B :

私は高校2年の女の子です。母と姉夫妻といっしょにすんでいます。父は2年前になくなりました。今英語をべんきょうしていますが、まだ下手ですから、日本語でおねがいします。

C :

こんにちは。ぼくは中学3年生で、学校のテニスクラブにいます。父は今、米国にいますから、家には母と兄と姉とぼくの4人だけです。英語で手紙（てがみ）を書きたいです。どうぞよろしく。

D :

私は専門（せんもん）学校の学生です。妹と二人でいます。先週、友人とそのご主人があそびに来て、このしゃしんをとりました。この友人と私はテニスの友だちですが、ご主人は静かな人でテニスはしません。

ふくしゅう

Review Lesson 11-15

N：油 酒 ご飯 薬 歌 国 海 道
 家 お宅 店 寺 (学)校 (教)室 (本)屋
 時計 英語 電(車) 荷(物) 病(気)
 今 雲 雪 (一)度 (一)回
 客 友 父 母 兄 弟 姉 妹
 夫 妻 彼 主(人) 奥さん

A：広い 痛い 青い 近い 遠い 速い 遅い
 静かな

V：作る 言う 泳ぐ 待つ 会う 売る 疲れる
 開ける 閉める 回る 困る 持つ 晴れる

I. ただしい漢字をえらびなさい。

1. このうで (1.時計 2.持計) は新しいです。
2. 友だちの家で日本の (1.油 2.酒) を飲みました。
3. きのう国に (1.電話 2.電話) をかけました。
4. (1.病気 2.疲氣) で、あたまが痛いです。
5. 子どもの (1.学校 2.字校) の先生に会いました。
6. 日本語の (1.新聞 2.新聞) を読みます。
7. 石田さんはよく (1.休 2.体) むから、困ります。
8. このお寺はいつも (1.晴か 2.静か) です。
9. 十二月に (1.雪 2.雲) がふります。
10. (1.花室 2.花屋) で高い花を買いました。
11. (1.姉 2.妹) は私より 2 つ上です。
12. 何時に (1.夕飲 2.夕飯) を食べますか。

II. つぎの _____ に下の _____ の動詞を適當な形で入れなさい。

~~~~~  
作ります 持ちます 待ちます 会います 売ります

困ります 疲れます 言います 閉めます 泳ぎます  
~~~~~

1. きのう本屋で先生に _____ ました。

2. 母はりょうりを _____ ています。

3. さむいから、まどを _____ ましょう。

4. 英語がよく分からないから、 _____ ます。

5. もう一度ゆっくり _____ てください。

6. 大きい荷物を _____ ていますね。

7. 一日中、海で _____ ましたから、とても _____ ました。

8. あの店で安い肉を _____ ています。

9. すみませんが、30分ぐらい _____ てください。

か か ぶしゅ
[1 課から 15 課までの漢字部首リスト]

<へん>

- | | |
|----------------|------------|
| イ: 何 休 体 作 | 氵: 油 酒 海 泳 |
| 日: 明 暗 晚 時 晴 曜 | 饣: 飲 飯 |
| 女: 好 姉 妹 | 扌: 持 |
| 木: 林 森 校 | 糸: 私 |
| 彳: 行 後 待 彼 | ヰ: 物 |
| 言: 讀 話 語 計 | 矢: 短 も: 畑 |

<かんむり>

- | | |
|----------------|------------|
| 艹: 花 茶 薬 英 荷 | 儿: 先 見 壳 兄 |
| 宀: 宇 安 家 宅 客 室 | 力: 男 |
| 乚: 食 今 会 | 口: 古 |
| 雨: 電 雲 雪 | 貝: 買 |
| 宀: 文 高 夜 方 主 | 女: 妻 |
| 丶: 学 | 石: 岩 |

<つくり>

- | | |
|----------|--------------|
| 斤: 新 近 | 广: 広 店 度 |
| 欠: 飲 歌 | 疒: 痘 疲 痛 |
| 寺: 時 持 待 | 尸: 屋 |
| 攴: 教 | 口: 冂 肉 |
| 月: 朝 | 門: 門 間 聞 開 閉 |
| | 口: 囗 国 困 |

<にょう>

- 辶: 週 近 遠 速 遅 道

<あし>

- | | |
|------------|------|
| 儿: 先 見 壳 兄 | 力: 男 |
| 口: 古 | 貝: 買 |
| 女: 妻 | 石: 岩 |

<たれ>

- | | |
|--------------|----------|
| 广: 広 店 度 | 尸: 屋 |
| 疒: 痘 疲 痛 | 口: 冂 肉 |
| 門: 門 間 聞 開 閉 | 口: 囗 国 困 |

第16課

ユニット 1

漢字の話

形容詞の漢字 - 2 - (Kanji for Adjectives - 2 -)

There are two types of adjectives in Japanese. One type ends with **-い** (cf. L8) and another type ends with **-な** when they modify nouns.

The **-な** ending adjectives can be divided into five groups as follows.

1. Hiragana + な	きれいな	にぎやかな
2. Katakana + な	スマートな	ハンサムな リッチな (smart) (handsome) (rich)
3. one Kanji+Hiragana+な	静かな	好きな 明らかな しず す あき
4. two Kanji + な	元気な 有名な 親切な げんき ゆうめい しんせつ 便利な 不便な 必要な べんり ふべん ひつよう 上手な 下手な 大切な じょうず へた たいせつ	
5. prefix + two Kanji + な	不親切な 不必要な ふしんせつ ふひつよう	

The Hiragana endings change as follows.

Present affirmative : 静かです
quiet destu

親切です
kind destu

Present negative : 静かではありません
(じゃ) denimasen

親切ではありません
(じゃ) denimasen

Past affirmative : 静かでした
quiet deshita

親切でした
kind deshita

Past negative : 静かではありません
(じゃ) denimasen

親切ではありません
(じゃ) denimasen

Adjective + Noun	:	静かな部屋 a quiet room	親切な先生 a kind teacher
		静かではない部屋 a quiet room	親切ではない先生 a kind teacher
		静かだった部屋 a quiet room	親切だった先生 a kind teacher
		静かではなかった部屋 a quiet room	親切ではなかった先生 a kind teacher

Adjective + Verb (=adverbial form)	:	静かに話す to speak quietly	親切に教える to teach kindly
---------------------------------------	---	---------------------------	---------------------------

Adjective + Adjective:	静かで明るい quiet and light	親切でやさしい kind and gentle
------------------------	---------------------------	----------------------------

☆ You can make -な adjectives by adding -な to the English adjectives as follows.

ハンサム (handsome) な
スマート (smart) な
リッチ (rich) な
デラックス (deluxe) な

[れんしゅう] Guess the meaning of the following adjectives.

ピューティフルな
ビッグな
カラフルな
ヘルシーな

ユニット 2

第十六課のきほん漢字

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
170 元	origin, source base		ゲン ガン	(4)
一 ニ テ 元				
元気(げん・き)な healthy, fine				
元日(がん・じつ) New Year's Day				
171 気	spirit, mind air, atmosphere		キ	(6)
ノ フ ヒ 気 気 気				
気持(き・も)ち a feeling			気分(き・ぶん) a mood, a state of mind	
天気(てん・き) weather			病気(びょう・き) sickness	
172 有	have, possess exist		ユウ	(6)
ノ ナ オ 有 有 有				
有力(ゆう・りょく)な powerful			所有(しょ・ゆう)する to possess	
有名(ゆう・めい)な famous				

175	切 きり	cut, end moderate	き-る／きっ- セツ	(4)
一	t	切 きり		

176	便	current, traffic convenience	ペン ピン	(9)
	/	ノイ仁仁佪佪佪佪佪佪	便	

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
177 利	profit proficient		リ	(7)
ノ ニ 千 禾 和 利				

便利(べん・り)な convenient
利子(り・し) (bank) interest

有利(ゆう・り)な advantageous
利用(り・よう)する to use

178 不	un-, in- not	フ	(4)
一 ノ イ 不			

不便(ふ・べん)な inconvenient
不足(ふ・そく)する to lack

不安(ふ・あん)な uneasy
不親切(ふ・しん・せつ)な unkind

179 若	young	わか-い	(8)
一 ナ サ サ 戸 戸 若 若			

若(わか)い young
若(わか)さ youthfulness

若者(わか・もの) a young man

180 早	early	はや-い	ソウ	(6)
一 ロ ロ 曰 旦 早				

早(はや)い early
早(はや)く early, soon

早朝(そう・ちょう) early morning

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
忙	busy	いそが-しい	ボウ	(6)
/	ハ 小 ナ ハ ハ 忙			

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 親 2. 名前 3. 若い 4. 早い 5. 忙しい

6. 元気な男の子 7. 親切な先生 8. 有名なお寺

9. 便利な車 10. 不便な電車

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. この花の名前は何ですか。
 2. 先週は病気で学校を休みましたが、今週は少し気分がいいです。
来週は元気になるでしょう。
 3. 午前中はお客様が多いから、忙しいです。
 4. 名古屋の有名なケーキの店へ行きました。店の人はとても親切でした。

5. この歌は若い人に人気があります。 This song is popular among young people.
6. 朝早くおきて、静かなところへ行きました。 I got up early in the morning and went to the quiet place.
7. このきれいな切手は弟の大切なものです。 These pretty stamps are precious things to my younger brother.
8. 私の家は広いですが、大学から遠いから、少し不便です。
9. 彼の父親と母親は、まだ若くて元気です。

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. healthy 2. famous 3. kind 4. unkind

		な			な				な		
げん	き		ゆう	めい		しん	せつ		ふ	しん	せつ

5. convenient 6. inconvenient 7. young 8. busy

		な			な		い		い
べん	り		ふ	べん		わか		いそが	いそが

9. early 10. sickness 11. Nagoya 12. one's name

	い									
はや		びょう	き		な	ご	や		な	まえ

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. uneasy 2. advantageous 3. disadvantageous 4. to lack

--	--

ふ あん

--	--

ゆう り

--	--

ふ り

--	--

ふ そく

する

5. intimate 6. a parent 7. a feeling 8. powerful

--	--

した

--	--

おや

--	--

ち

--	--

ゆう りょく

な

9. a postage stamp 10. a ticket 11. important 12. to cut

--	--

きつ て

--	--

きつ ぶ

--	--

たい せつ

--	--

き

る

13. air mail 14. sea mail 15. mail 16. quick delivery

航空	
----	--

こう くう びん

船	
---	--

ふな びん

郵	
---	--

ゆう びん

宅急	
----	--

たっ きゅう びん

17. a young woman 18. early morning 19. early time

--	--

わか

い	の	
---	---	--

おんな

--	--

そう ちょう

--	--

はや

い		
---	--	--

じ かん

20. famous products

--	--

めい ぶつ

ユニット 3

読み物

「しごとは、何ですか。」(What is his Job?)

Various persons have written about their jobs. Read the following passages and guess what each job is. Choose from the box below.

- | | | | | | |
|-------|----------|-----------|---------|-------|-------|
| 1. 先生 | 2. いしゃ | 3. 花屋 | 4. 魚屋 | 5. 本屋 | 6. 酒屋 |
| 7. 歌手 | 8. うんてん手 | 9. ウェイトレス | 10. ガイド | | |

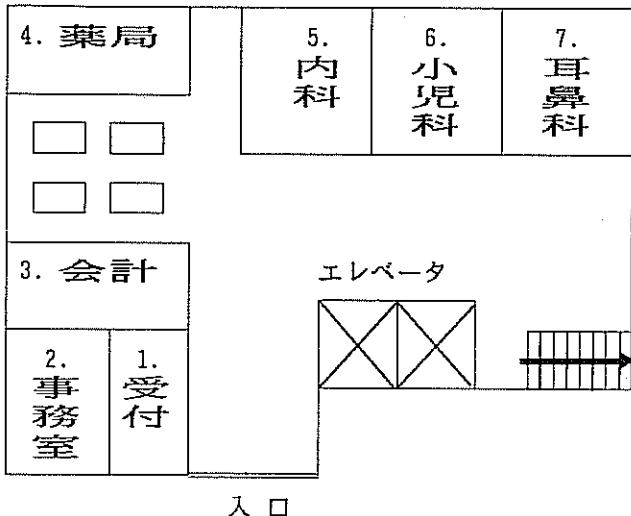
- A : 私の店には昼ご飯と晩ご飯の時間にたくさんお客様が来て、とても忙しいです。りょうりがおいしくて、有名な店です。いつもたっていますから、とても疲れます。
- B : 私はおんがくが好きで、歌が上手です。たくさんの人の前で歌います。古い歌も新しい歌もよく歌います。
- C : 私のところには病気の人があります。遠くからもたくさん来ます。私はその人たちを見て、薬をあげます。
- D : 私のところにはよく学生が来ます。学校の近くですから、夕方、学生がたくさん買いに来ます。でも、ときどき買わないで読んでいますから、困ります。
- E : 私の店には若い女の人がたくさん買いに来ます。そして、友だちの誕生日やパーティーのプレゼントを買って、持って行きます。とてもきれいですから、私も大好きです。
- F : 私は子どもたちに教えています。朝8時から午後3時ごろまで学校ではたらきます。そして、家に帰って夜遅くまで本を読みます。
- G : 私は朝早くから夜遅くまでタクシーにのっています。朝は元気ですから、しごとが好きですが、夜は疲れていますから、あまり好きではありません。夜のお客はたいていお酒を飲んでいますから、たいへんです。

* Adverbs of frequency : いつも always よく often
 ときどき sometimes たいてい in most cases

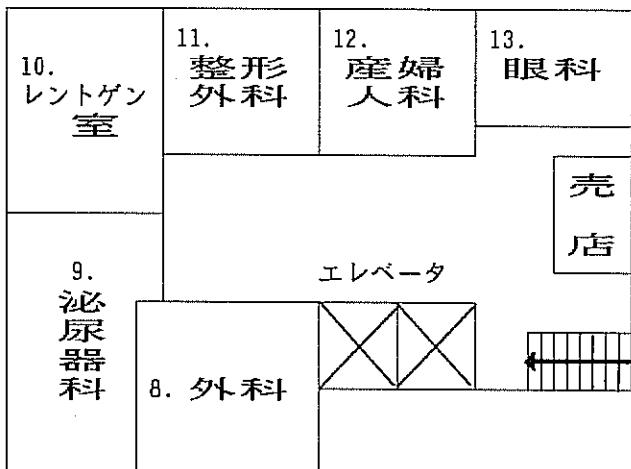
■ 知っていますか ■ できますか ■

<病院で (In a Hospital) >

1 F



2 F



薬

内服薬

(内科) 小児科
山田道子 殿
 用法

1日 3回 乙日分

食前・**食後**・食間
 時間おき

1回 / 包 服用
 乙錠

筑波大学病院

内服薬 (ないふくやく)

medicine for internal use

～ 殿 (どの)

Mr. / Mrs. / Miss ~

用法 (ようほう)

directions

～ 日分 (にちぶん)

for ~ day(s)

～ 時間おき

every ~ hour(s)

～ 包 (つつみ) 服用 (ふくよう)

～ packet(s) to be taken

～ 錠 (じょう)

～ tablet(s), ~ capsule(s)

第17課

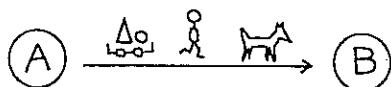
ユニット 1

漢字の話

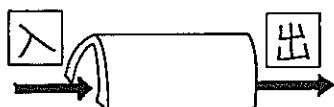
動詞の漢字 - 2 - 移動をあらわす漢字

(Kanji for Verbs - 2 - Kanji carrying the Meaning of "Movement")

Below are listed verbs which we will study. They carry the meaning of "movement". These verbs express a moving action with direction.

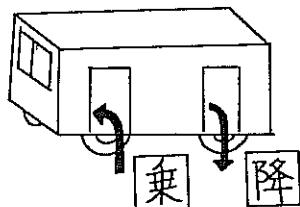


Memorize each of them with the particle.



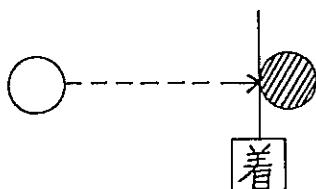
～が_____に はいります

_____を で 出ます

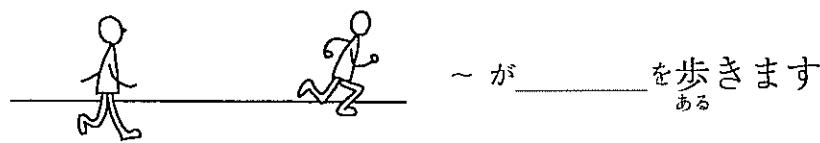
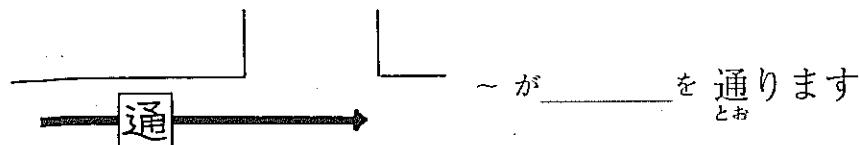


～が_____に 乗ります

_____を お 降ります



～が_____に 着きます



_____を走ります

_____を走ります

ユニット 2

第十七課のきほん漢字

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

183	入 入	enter put in	はい-る い-れる	ニュウ	(2)
ノ					

184	乗 乗	ride	の-る の-せる	ジョウ	(9)
/	ニ	ニ	キ	キ	キ

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
185 降	descend	お-りる お-ろす	ふ-る コウ	(10)

降(お)りる to get off 降車(こう・しゃ)ホーム an exit platform
 降(ふ)る to fall(rain, snow, etc.)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
186 着	reach, arrive wear	つ-く き-る	チャク	(12)

着(つ)く to arrive 着物(き・もの) a kimono
 着(き)る to wear 到着(とう・ちゃく)する to arrive

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
187 渡	cross	わた-る わた-す	ト	(12)

渡(わた)る to cross 渡米(と・べい)する to visit U.S.A.
 渡(わた)す to pass (something) over

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
188 通	pass commute	とお-る とお-す	かよ-う ツウ	(10)

通(とお)る to pass 交通(こう・つう) traffic
 通(かよ)う to commute 通学(つう・がく)する to go to school

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
189 走	run	はし-る	ソウ	(7)

一 + 土 キ キ 走

走(はし)る to run

走者(そう・しゃ) a runner

190 歩	walk	ある-く	ホ／-ボ	(8)
丨 ト ハ 止 卍 卍 歩				

歩(ある)く to walk

歩道(ほ・どう) a pavement

歩行者(ほ・こう・しゃ) a pedestrian

進歩(しん・ぽ)する to progress

191 止	stop	と-まる と-める	シ	(4)
丨 ト ハ 止				

止(と)まる to stop

中止(ちゅう・し)する to cancel, to stop

通行止(つう・こう・ど)め closed to traffic

192 動	move	うご-く うご-かす	ドウ	(11)
ノ ニ ナ ハ ユ ヲ 動				

動(うご)く to move

行動(こう・どう)する to act, to behave

自動車(じ・どう・しゃ) a car

動物(どう・ぶつ) an animal

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
193 働	work	はたら-く	ドウ	(13)
/ イ イ 仁 仁 信 信 伸 伸 働 働 働 働				
働く(はたら)く to work		労働(ろう・どう) labor		
労働者(ろう・どう・しゃ) a laborer				

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 入口から入ります。 2. 出口から出ます。 3. 車に乘ります。

4. 電車を降ります。 5. 11時に家に着きました。

6. 通りを渡ります。 7. 歩道を歩きます。 8. 走ります。

9. 電気が止まりました。 10. コンピュータが動きません。

11. 店で働いています。 12. 大学に入学します。

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 朝から雨が降っています。 2. 手を上げて、タクシーを止めました。

3. 青い着物を着ています。 4. 乗車券をここに入れてください。
a ticket

5. このバスは大学の前を通りますか。

6. この車は時速 150 キロで走ります。
7. かばんを開けて、中から英語の本を出しました。
8. 遠足は雨で中止になりました。 The picnic was cancelled because of the rain.
9. 日曜日にタクシーに乗って、森田さんのお宅へ行きました。

近くの花屋の前で降りて、花を買って、それから歩きました。

10. 彼は動物が大好きですから、動物園で働いています。
a zoo

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. to come in

□に□る
なか　　はい

2. to go out

外に□る
そと　　で

3. to arrive at the station

駅に□く
つ

4. to cross a street

□りを□る
とお　　わた

5. to get on a bus

6. to get off a bus

バスに□る
の

7. A car stops.

□が□まる
くるま　　と

8. A horse runs.

□が□る
うま　　はし

9. to walk on a street

□を□く
みち　　ある

10. a man + to move = to work

+ く = く
 ひと うご はたら

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. to pass in front of a book store

の を ります
 ほん や まえ とお

2. an animal

どう ぶつ

3. to discontinue

4. to wear a swimsuit

5. It rains.

する
 ちゅう し みず ぎ き
 あめ ふ

6. to attend a school

7. to enter a school

に います = する
 がっ こう かよ つう がく
 にゅう がく

8. to attend

9. an exit

10. an entrance

11. a pavement

席する
 しゅつ せき で ぐち
 いり ぐち

ほ どう

12. a passenger 13. a train ticket

14. traffic

じょうきゃく じょう しゃ けん
 こう つう

ユニット 3

読み物

<私の大学>

私の大学は国立大学です。大きくて新しい大学です。学生も先生も多いです。東京から少し遠いですが、大学の中は広くてとても静かです。

東京駅の南口から高速バスが出ます。このバスはとちゅうで止まりませんから、たいへん速いです。一時間半ぐらいでターミナルに着きます。ターミナルで高速バスを降りて、大学行きのバスに乘ります。十五分ぐらいで大学に着きます。私の研究室は、バス停から歩いて四分ぐらいです。

*国立 (こくりつ) national

東京 (とうきょう) Tokyo

駅 (えき) a station

南口 (みなみぐち) south gate

高速バス a highway bus

とちゅうで on the way

ターミナル the terminal

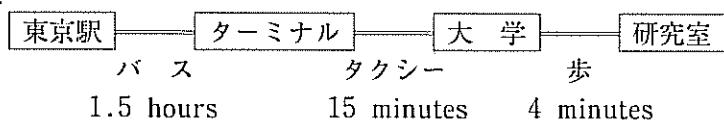
研究室 (けんきゅうしつ) a seminar room

バス停 (てい) a bus stop

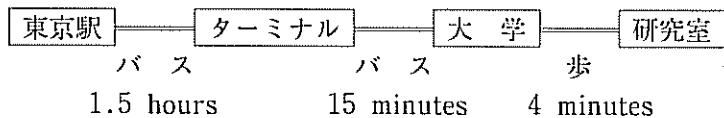
[しつもん] つぎの中から、ただしいものをえらびなさい。

Choose the correct one from the following.

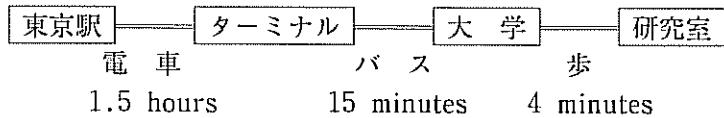
1.



2.



3.

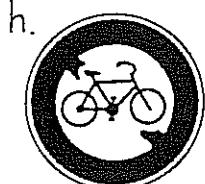
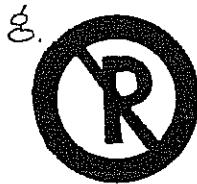
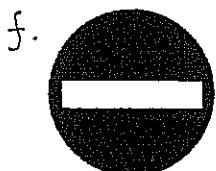
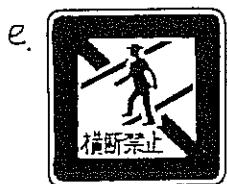
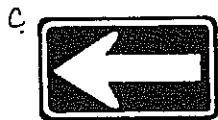


知っていますか できますか

どうろひょうしき
<道路標識 (Road Signs)>

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 横断歩道 (おうだん／はどう) | Pedestrian crossing |
| 2. 歩行者横断禁止 (ほこうしゃ／おうだん／きんし) | No crossing for pedestrians |
| 3. 自転車通行止め (じてんしゃ／つうこう／ど) め | No passage for bicycles |
| 4. 右折禁止 (うせつ／きんし) | No right turn |
| 5. 左折禁止 (させつ／きんし) | No left turn |
| 6. 一時停止 (いちじ／ていし) | Stop |
| 7. 徐行 (じょこう) | Go slow |
| 8. 一方通行 (いっぽう／つうこう) | One way only |
| 9. 進入禁止 (しんにゅう／きんし) | No entry |
| 10. 駐車禁止 (ちゅうしゃ／きんし) | No parking |

[もんだい] つぎの標識 (ひょうしき, signs) の意味は、何ですか。上の 1. ~ 10. の中からえらびなさい。



☆ いろいろな標識をさがしてみましょう。

第18課

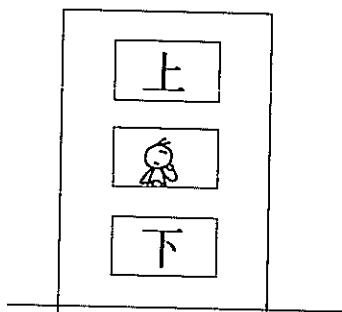
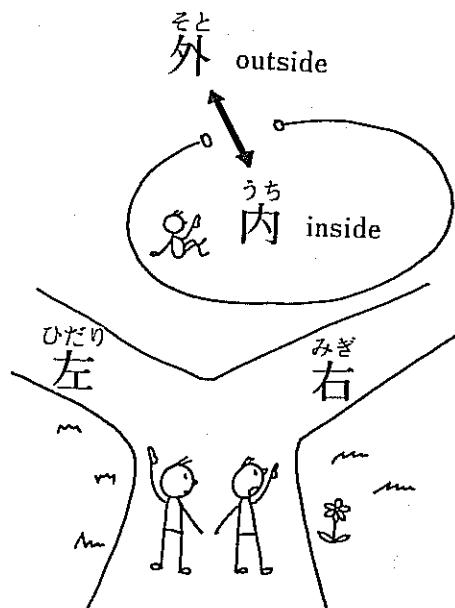
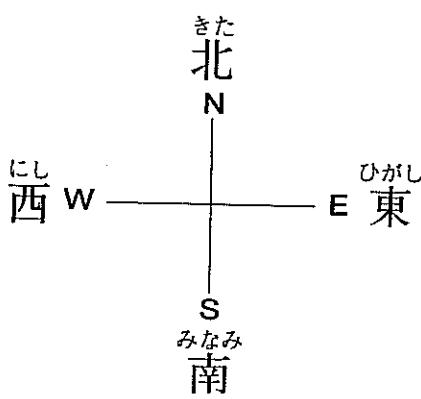
ユニット 1

漢字の話

いち 位置をあらわす漢字

(Kanji carrying the Meaning of "Position")

Learn the following Kanji carrying the meaning of "Position."



まえ 前
うし 後ろ



ユニット 2

第十八課のきほん漢字

2 - 1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
右	right	みぎ	ウ ユウ	(5)

右(みぎ) the right

右手(みぎ・て) the right hand

右折(う・せつ)する to turn right

左右(さ・ゆう) right and left

左	left	ひだり	サ	(5)
一	ナ	ナ	ナ	左

左(ひだり) the left

左側(ひだり・がわ) the left side

左手(ひだり・て) the left hand

左折(さ・せつ)する to turn left

東	east	ひがし	トウ	(8)
一	一	丂	𠂊	𠂊
東	東			

西(にし) the west 西洋(せい・よう) the Western countries
西口(にし・ぐち) the west gate 関西(かん・さい) the Kansai region

198	北	north	きた	ホク／ホッ-	(5)
-	一	十	ノ	北	

北(きた) the north 北米(ほく・べい) North America
北口(きた・ぐち) the north gate 北海道(ほっ・かい・どう) Hokkaido

南(みなみ) the south 南米(なん・べい) South America
南口(みなみ・ぐち) the south gate 南北(なん・ほく) north and south

200	外 外	out, outer other, foreign	そと	ガイ ゲ	(5)
/	ク	タ	外	外	

外(そと) outside 外出(がい・しゅつ)する to go out
外国(がい・こく) a foreign country 外科(げ・か) surgery

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
201 内	inner, within inside	うち	ナイ	(4)
丨 冂 冂 冂				
内側(うち・がわ) inside 国内(こく・ない) the interior		家内(か・ない) 内科(ない・か)	one's own wife internal medicine	

202 部	department, part section, club	ブ	(11)
丶 ナ ナ ホ 立 丂	音 音 音 部 部		
一部(ぶ) ~ department, ~ section, ~ club 部分(ぶ・ぶん) a part, a section		全部(ぜん・ぶ) all *部屋(へ・や) a room	

203 駅	station	エキ	(14)
丨 亼 丂 丂 丂 馬	馬 馬 馬 馬 馬 馬 駅		
駅(えき) a station 駅長(えき・ちょう) a stationmaster		駅員(えき・いん) a station-employee	

204 社	shrine, company assembling	シャノ-ジヤ	(7)
丶 ヲ ネ ネ ネ 社	社		
会社(かい・しゃ) a company 社会(しゃ・かい) a society		社長(しゃ・ちょう) a company president 神社(じん・じゃ) a Shinto shrine	

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 右手 2. 左足 3. 東南 4. 東北
5. 外国 = 海外 6. 国内 7. 駅 8. 部屋
9. 病院 10. 会社 11. 部分 12. 北海道

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 左の目が痛いから病院へ行きます。
 2. 駅の前に新しいアパートがあります。
 3. 南米や中米から多くの留学生がきました。
りゅうがくせい
 4. 左右をよく見て道を渡りましょう。
 5. 店内にはいろいろな外国の物があります。

6. 会社は病院の右にあります。

7. ふゆは学校の室内プールで泳ぎます。 In winter we swim in our school's indoor pool.

8. 大学院で社会学をべんきょうしています。 I am studying sociology in the graduate school.

2—3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. right

みぎ

2. left

ひだり

3. the outside

そと がわ

4. the inside

うち がわ

5. east

ひがし

6. west

にし

7. south

みなみ

8. north

きた

9. a room

--	--

へ や

10. a station

えき

11. a company

--	--

かい シャ

12. a hospital

--	--

びょう いん

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. the left hand

--	--

ひだり て

2. the right leg

--	--

みぎ あし

3. right and left

--	--

さ ゆう

4. north and south, east and west 5. Southeast Asia 6. the northeast

--	--	--	--

とう ざい なん ぼく

--	--

とう なん

--	--

とう ほく

7. North America

--	--

ほく べい

8. Central America

--	--

ちゅう べい

9. South America

--	--

なん べい

10. the Kansai and the Kanto region.

11. the Occident and the Orient

関 と 関

かん さい かん とう

洋 と 洋

せい よう とう よう

12. Hokkaido

--	--	--

ほっ かい どう

13. domestic

--	--

こく ない

14. foreign

--	--

がい こく

15. overseas

--	--

かい がい

16. a part

--	--

ぶ ぶん

17. the department of literature

--	--	--

ぶん がく ぶ

18. a tennis club

テニス

ぶ

19. a newspaper company

--	--	--

しん ぶん しゃ

20. the president of a company

--	--

しゃ ちょう

21. a graduate school

--	--	--

だい がく いん

22. to be hospitalized

--	--

にゅう いん

する

ユニット 3

読み物

◇ つぎの文を読んで、右下のチャートの の中に漢字を入れてください。

チャートのまん中に「内」、その下に「部」という漢字がありますね。「内」の上に「くに」、「くに」の右に「にほんご」の「ご」という漢字を書いてください。「ご」の右には「うみ」、「うみ」の下には「みち」と書きます。「みち」の下には漢字で上から下へ「なまえ」と書いてください。「内」と「みち」の間に「みず」、その下に「わかる」、「わかる」の下に「えき」という漢字を書きます。「えき」の左は「ながい」という字です。

		内		
		部		

チャートのいちばん上の行に左から右へ「びょういん」と書いてください。そして、いちばん下の行にも、左から右へ「かいしゃ」と書きます。「かい」の上には「おしえる」、その右に「はいる」、その上に「いえ」があります。「いえ」と「びょういん」の「いん」の間には、かたかなの「た」を左に「と」を右に書いてください。一つの漢字になります。「いえ」の左に「くち」、その上に「ひと」と書きます。それから、「くに」の上に「でる」、そのとなりに「にし」、おわりに「きた」と書いてください。

さて、全部できましたか。こたえは、178ページにありますから、見てください。

*～という漢字 (かんじ) the Kanji, that is ~
行 (ぎょう) a line さて、 Now, Then
全部 (ぜんぶ) all ページ a page

[もんだい] できたチャートの中に漢字2字、または、3字のことばがいくつありますか。上から下、または、左から右に読みます。

Ex. 病院

知っていますか できますか

<部屋さがし (Looking for a Room) >

西田さんと北川さんの2人は部屋をさがしています。下の情報雑誌（じょうほうざっし a magazine for information）を見て、2人にいい部屋をさがしてください。



ぼくは学生だから安い部屋がいいです。
すこし古くても、明るい部屋がいいな。

キッチンと部屋が2つで、7万~8万円ぐらい。
駅からすこし遠くてもいいけど、バスはちょっと……



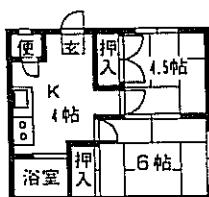
3

南 駅歩12分

●種別 マンション
築15年

南向きで日当り良好です。

- 家賃 7.2万円
- 敷金 1ヶ月分
- 礼金 3ヶ月分
- 管理費 8,000円



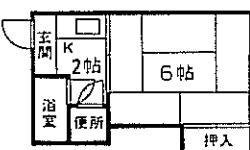
1

東 駅歩6分

●種別 アパート
築15年

日当り良好。通勤、買物が便利です。

- 家賃 5万円
- 敷金 1ヶ月分
- 礼金 2ヶ月分
- 管理費 5,000円



4

北 駅歩15分

●種別 アパート
築9年

室内はきれいです。バス、トイレ別々。

- 家賃 6.3万円
- 敷金 1ヶ月分
- 礼金 2ヶ月分
- 管理費 7,000万円



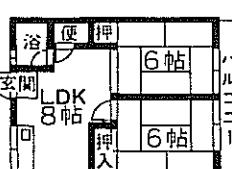
2

西 駅バス10分

●種別 マンション
築6年

南7丁目停歩3分。1階はスーパーです。駐車場月1万円。

- 家賃 8.2万円
- 敷金 1ヶ月分
- 礼金 3ヶ月分
- 管理費 -



役に立つ言葉 (Useful words)

マンション [<mansion>] a ferroconcrete apartment house of a better class.

アパート an apartment house

歩12分 = 歩いて12分 12 minutes on foot.

家賃 (やちん) rent

敷金 (しききん) deposit

礼金 (れいきん) gift money

管理費 (かんりひ) administration fee

日当 (ひあた)り 良好 (りょうこう) sunny

～帖 (じょう) tatami mat

玄関 (げんかん) the front door

浴室 (よくしつ) a bath room

便所 (べんじょ) a lavatory

押入 (おしいれ) a closet

K = 台所 (だいどころ) a kitchen

LDK a living dining kitchen area

☆ Describe where you live using the words above.

<読み物のこたえ>

病	院	出	西	北
人	外	国	語	海
口	家	内	水	道
教	入	部	分	名
会	社	長	駅	前

<もんだいのこたえ>

いちばん上の行 (左→右) 1. 病院 2. 西北

2 行目 3. 外国 4. 国語 5. 外国語

3 行目 6. 家内 7. 水道

4 行目 8. 入部 9. 部分

5 行目 10. 会社 11. 社長 12. 駅前

いちばん右の行 (上→下) 13. 北海道 14. 名前

2 行目 15. 水分

3 行目 16. 出国 17. 国内 18. 内部 19. 部長

4 行目 20. 入社

5 行目 21. 病院 22. 人口 23. 教会

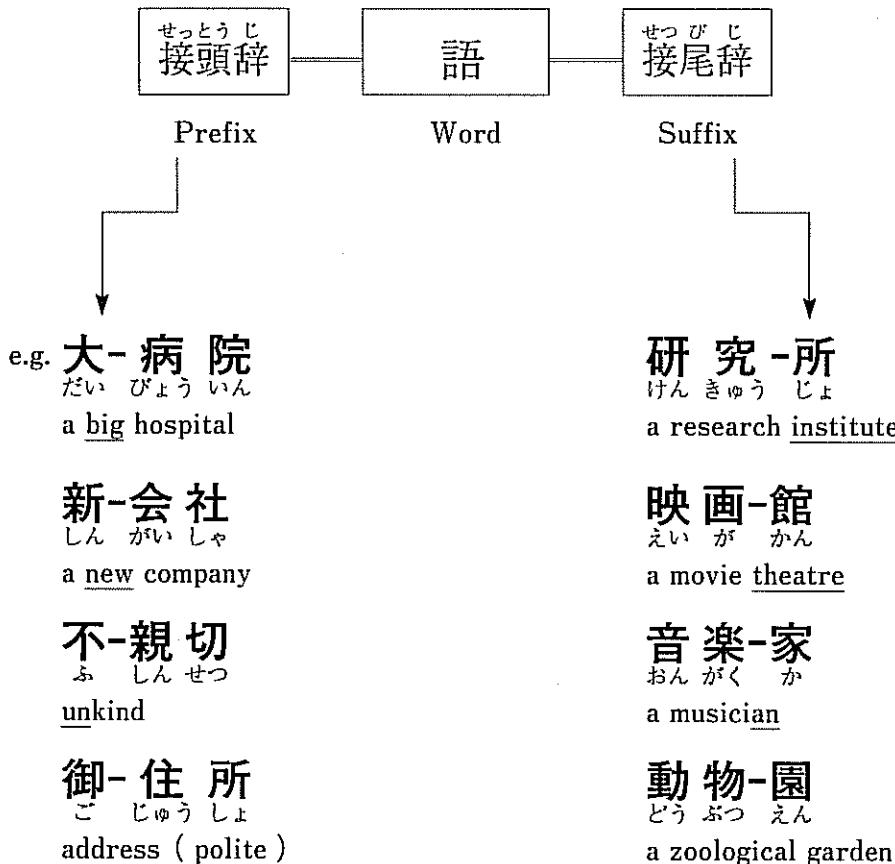
全部で、23あります。いくつ分かりましたか。

第19課

ユニット 1

漢字の話

接辞の漢字 - 1 - (Kanji for Affixes - 1 -)



[れんしゅう] Divide the following words into meaningful units.

e.g. 動物園 = 動物 + 園 a zoological garden
 animal garden

- | | |
|----------|----------|
| 1. 図書館 = | 4. 古本屋 = |
| 2. 新聞社 = | 5. 古新聞 = |
| 3. 不人気 = | 6. 中国語 = |

場所をあらわす漢字 (Kanji for Places)

一所 (ショ/ジョ) :	研究所(けんきゅうじょ) 停留所(ていりゅうじょ) 案内所(あんないしょ) 事務所(じむしょ)	a research institute a stop an information bureau an office
一場 (ジョウ/ば) :	運動場(うんどうじょう) 野球場(やきゅうじょう) 駐車場(ちゅうしゃじょう) 仕事場(しごとば) 売り場(うりば)	a playground a baseball ground a parking lot one's place of work a shop-counter
一館 (カン) :	図書館(としょかん) 体育館(たいいくかん) 映画館(えいがかん) 大使館(たいしかん) 博物館(はくぶつかん)	a library a gymnasium a movie theatre an embassy a museum
一室 (シツ) :	図書室(としょしつ) 事務室(じむしつ) 研究室(けんきゅうしつ) 実験室(じっけんしつ)	a library an office a seminar room a laboratory
一地 (チ) :	行楽地(こうらくち) 住宅地(じゅうたくち) 観光地(かんこうち) 植民地(しょくみんち)	a holiday resort a residential section a tourist resort a colony
一園 (エン) :	動物園(どうぶつえん) 植物園(しょくぶつえん)	a zoological garden a botanical garden
一社 (シャ) :	新聞社(しんぶんしゃ) 旅行社(りょこうしゃ)	a newspaper company a travel agency

ユニット 2

第十九課のきほん漢字

2 - 1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
209 場	place scene	ば	ジョウ	
				(12)

場所(ば・しょ) a place 広場(ひろ・ば) a square
 場合(ば・あい) a case 運動場(うん・どう・じょう) a playground

210 図	diagram devise		ズ ト	(7)
丨	匚 冂 冂 冂 冂 冂 囗			

地図(ち・ず) a map 図書(と・しょ) books
 天気図(てん・き・ず) a weather map

211 館	mansion hall		カン	(16)
ノ 人 人 今 今 今 食 食 食 食 食 飲 飲 飲 飲 飲 館 館 館				

図書館(と・しょ・かん) a library 大使館(たい・し・かん) an embassy
 映画館(えい・が・かん) a movie theatre

212 公	public official		コウ	(4)
ノ ノ 公 公				

公園(こう・えん) a park 公立(こう・りつ) public
 公開(こう・かい)する to open to the public

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
213 袁	garden		エン	(13)
一 二 三 田 由 申 甫 吉 甫 甫 甫 袁 袁				

公園(こう・えん) a park

動物園(どう・ぶつ・えん) a zoo

遊園地(ゆう・えん・ち) an amusement park

214 住	dwell inhabit	す-む	ジュウ	(7)
ノ 人 人 仁 什 件 住				

住(す)む to live

住民(じゅう・みん) inhabitants

住所(じゅう・しょ) an address

住宅(じゅう・たく) housing

215 所	place that which	ところ	ショノ-ジョ	(8)
一 ハ ヲ 戸 戸 所 所				

所(ところ) a place

事務所(じ・む・しょ) an office

台所(だい・どころ) a kitchen

研究所(けん・きゅう・じょ) a research institute

216 番	number order		パン	(12)
一 二 三 フ ハ 平 采 采 采 采 希 番 番				

番号(ばん・ごう) a number

交番(こう・ばん) a police box

番組(ばん・ぐみ) a program

一番(いち・ばん) the most, No.1

2-2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 地下鉄 2. 工場 3. 場所 4. 図書館 5. 住所
6. 番号 7. 住む 8. 公園 9. 動物園 10. 地方

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. ここにあなたの名前と住所、電話番号を書いてください。
 2. 地図を見てください。いろいろな記号があります。「文」は学校、「工」は工場、「田」は病院、「寺」はお寺です。
 3. 友だちは私鉄の駅の近くの住宅地に住んでいます。
 4. 西川さんの新しい住所は「朝日3丁目1番地101号」です。

5. 米国の大**使**館の前に**交**番があります。
6. 母は台所で**電**子**機**器のりょうり番組を見ています。

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a subway

--	--	--

ち か てつ

2. land

--	--

と ち

3. a railroad

--	--

てつ どう

4. a factory

--	--

こう じょう

5. a park

--	--

こう えん

6. a library

--	--	--

と しょ かん

7. a place

--	--

ば しょ

8. an address

--	--

じゅう しょ

9. a number 10. a map

--	--

ばん ごう

--	--

ち ず

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. to live near the park

--	--

こう えん

--	--

ちか

2. housing

--	--

じゅう たく

3. inhabitants

--	--

民

じゅう みん

. a convenient place

な
べん り ところ

5. a house number

ばん ち

6. a quiet place

かな
しず ば しょ

. Room No. 1

1
いち ごう しつ

8. a sales counter

り
う ぱ

9. a car park

駐
ちゅう しゃ じょう

. an embassy

使
たい し かん

11. a movie theatre

映 画
えい が かん

12. a research institute

研 究
けんきゅう じょ

. a zoo

どう ぶつ えん

14. Tsukuba academic city

筑 波 都 市
つく ば がく えん と し

15. a neighbor

の
きん じょ ひと

. a station square

えき まえ ひろ ば

17. a traffic light

信
しん ごう

18. a telephone number

でん わ ばん ごう

. industry

業
こう ぎょう

20. construction

事
こう じ

21. a weather map

天
てん き ず

. a public school

立
こう りつ がっ こう

23. an extension lecture

講 座
こう かい こう ざ

ユニット 3

読み物

Read the following letter and find Miss Tanaka's new house on the map below. Choose from A~F.

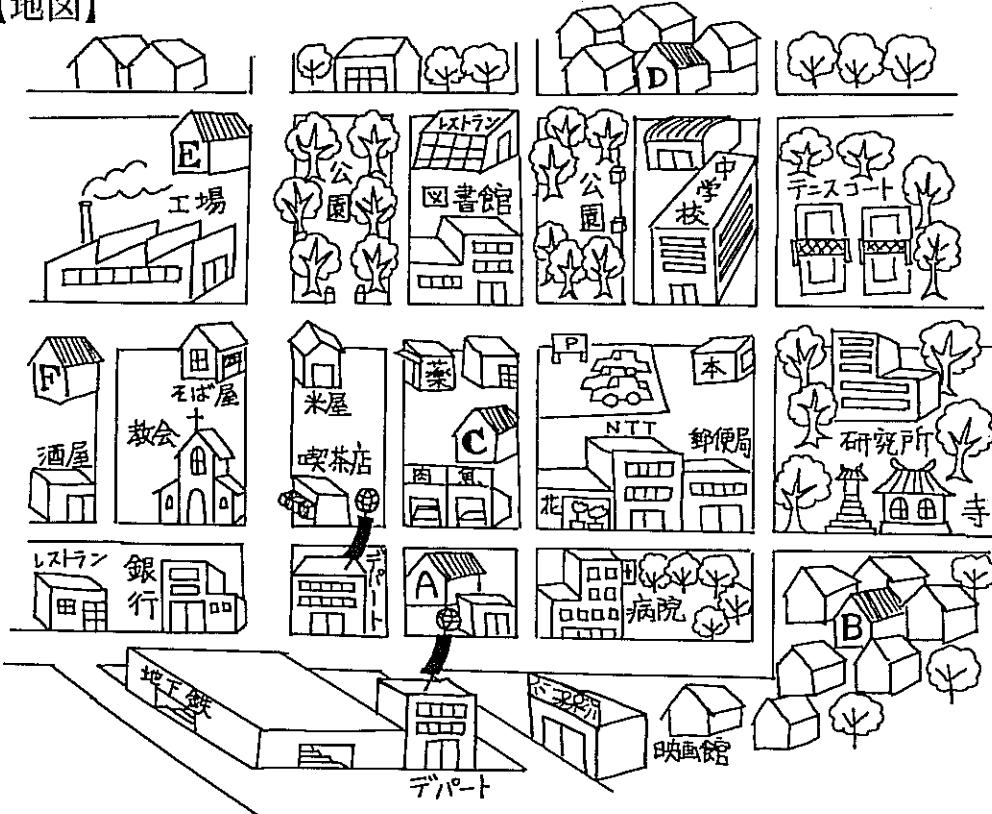
ラオさん、お元気ですか。毎日雨が降って、さむいですね。さて、私は先週の水曜日に新しい家にひっこしました(moved)。新しい家は地下鉄の駅から歩いて十分ぐらいで、便利な所にあります。駅の近くには大きいデパートやいろいろな店がありますから、何でも買うことができます。私の家のそばには公園があって、木がたくさんあります。静かな住宅地で、朝早く小鳥の歌を聞くこともできます。でも、公園の前に中学校がありますから、朝8時半ごろと夕方4時ごろには学生がたくさん家の近くを通って、あまり静かではありません。

ところで、今公園の花がとてもきれいです。今度の日曜日にあそびに来ませんか。いっしょに公園をさんぽして、昼ご飯を食べましょう。新しい電話番号は、03(3428)5697ですから、夜電話してください。待っています。

では、お元気で。さよなら

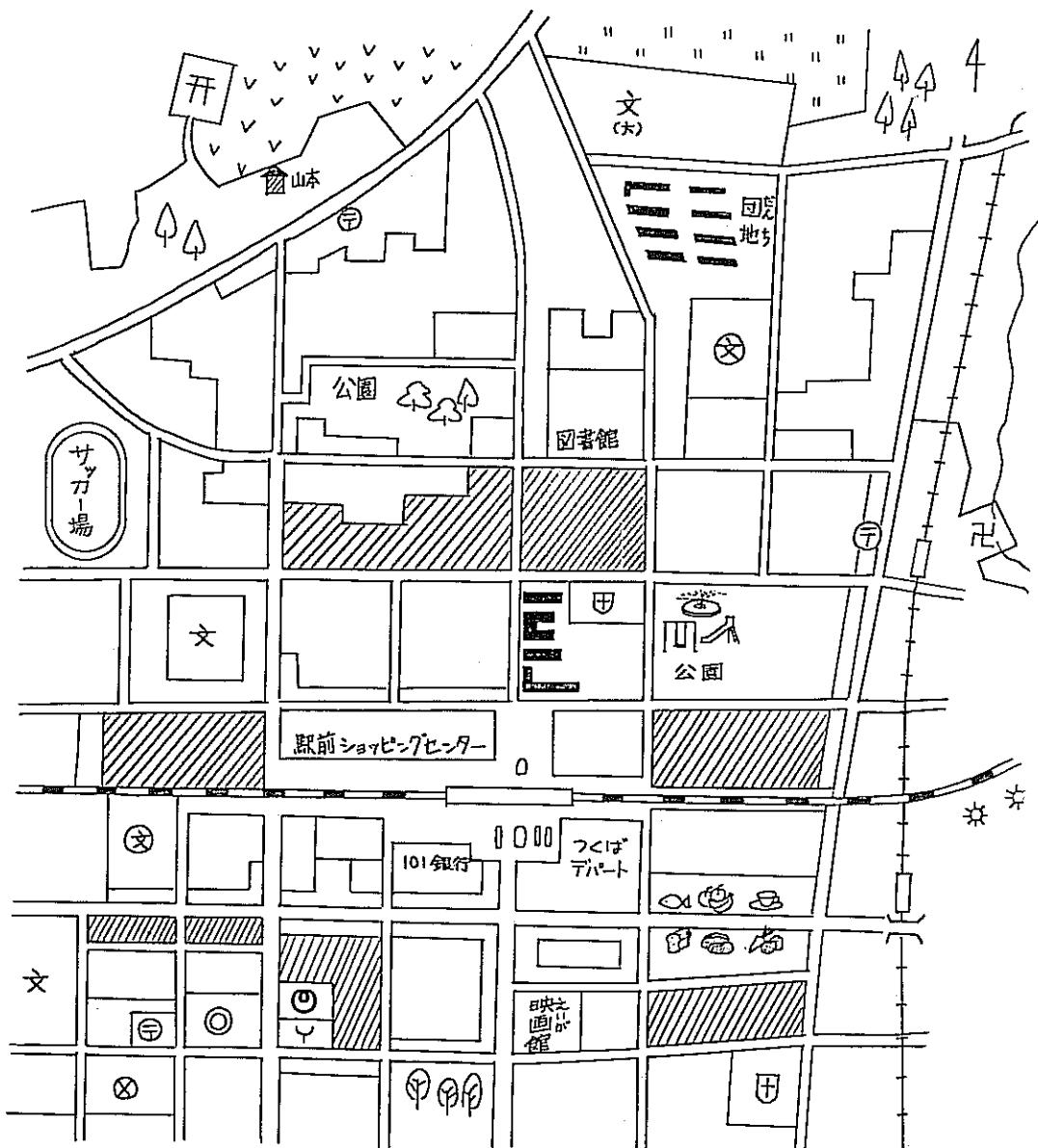
田中 道子

【地図】



知っていますか できますか

<地図と記号>



駅	JR線	◎	市役所 (しやくしょ)
私鉄 (じてつ)		文	小学校、中学校
X	道	⊗	高等学校 (こうとうがっこう)
—	たてもの	(文)	大学
▨	小さいたてものか たくさんあるやう	〒	郵便局
田		⊗	警察署 (けいさつしょ)
畑		火	消防署 (しょうぼうしょ)
田		◎	NTT (日本電信電話(株))
畠		日	工場
		田	病院
		月	神社 (じんじゃ)
		正	寺 (てら)

- [質問]
1. 小学校、中学校はいくつありますか。
 2. 市役所 (しやくしょ) の西に何がありますか
 3. 消防署 (しょうぼうしょ) のとなりに何がありますか
 4. 病院は駅の北にありますか、南にありますか
 5. 山本さんの家のそばに何がありますか。

第20課

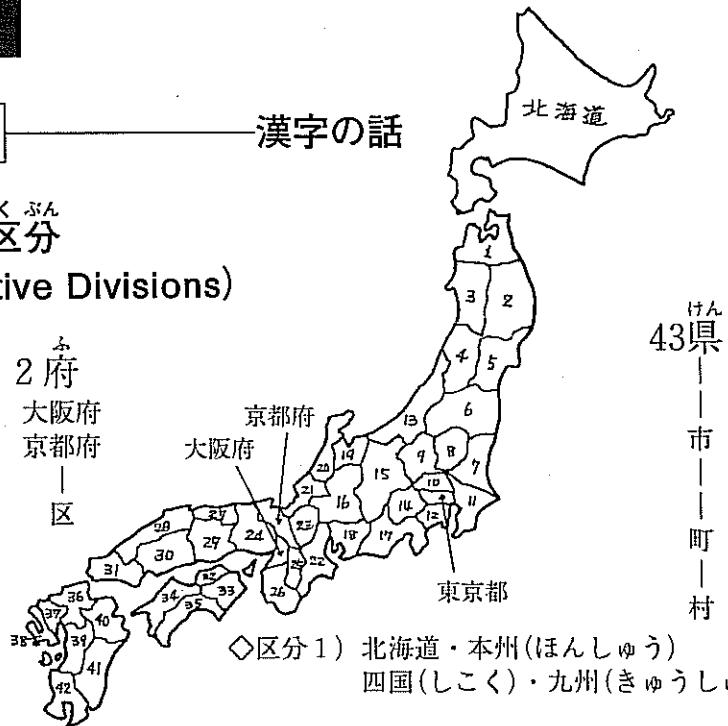
ユニット 1

漢字の話

日本の行政区分

(Administrative Divisions)

1都 1道 2府
東京都 北海道 大阪府
——
区



◇区分 1) 北海道・本州(ほんしゅう)
四国(しこく)・九州(きゅうしゅう)

◇区分 2)



- | | |
|-------|--|
| 北海道地方 | 北海道(ほっかいどう) |
| 東北地方 | 1. 青森(あおもり)県
3. 秋田(あきた)県
5. 宮城(みやぎ)県
7. 岩手(いわて)県
9. 群馬(ぐんま)県
11. 千葉(ちば)県 |
| 関東地方 | 13. 新潟(にいがた)県
15. 長野(ながの)県
17. 静岡(しづおか)県
19. 富山(とやま)県
21. 石川県
22. 三重(みえ)県
24. 兵庫(ひょうご)県
26. 和歌山(わかやま)県
27. 鳥取(とつとり)県
29. 岡山(おかやま)県
31. 山口(やまぐち)県
32. 德島(とくしま)県
34. 愛媛(えひめ)県
36. 福岡(ふくおか)県
38. 長崎(ながさき)県
40. 大分(おおいた)県
42. 鹿児島(かごしま)県 |
| 中部地方 | 14. 山梨(やまなし)県
16. 岐阜(ぎふ)県
18. 愛知(あいち)県
20. 富山县
23. 滋賀(しが)県
25. 奈良(なら)県
京都府
大阪府 |
| 近畿地方 | 21. 福井(ふくい)県
28. 島根(しまね)県
30. 広島(ひろしま)県
33. 香川(かがわ)県
35. 高知(こうち)県
37. 佐贺(さが)県
39. 熊本(くまもと)県
41. 宫崎(みやざき)県
43. 沖绳(おきなわ)県 |
| 中国地方 | |
| 四国地方 | |
| 九州地方 | |

ユニット 2

第二十課のきほん漢字

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
218	市	city market	いち	シ	(5)
	丶 一 二 丄 市				

市(し) a city

市民(し・みん) a citizen

市長(し・ちょう) a mayor

市場(いち・ばし・じょう) a market

219	町	town	まち	チョウ	(7)
	丨 𠂊 丌 丌 田 田 町				

町(まち) a town

下町(した・まち) downtown, the old town

町長(ちょう・ちょう) a town headman

220	村	village	むら	ソン	(7)
	一 十 才 木 木 村 村				

村(むら) a village

村役場(むら・やく・ば) a village office

農村(のう・そん) a farm village

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
221 区	division section, ward		ク	(4)
一 フ バ ク				
区(く) a ward		区別(く・べつ)する to distinguish		
区役所(く・やく・しょ) a ward office		地区(ち・く) a district		
222 都	capital big city, Tokyo		ト	(11)
一 十 エ ナ ナ 者 者 者 者 都 都				
都市(と・し) a big city		都會(と・かい) an urban area		
東京都(とう・きょう・と) Tokyo (metropolis)				
223 府	administrative prefecture		フ	(8)
丶 ナ 广 广 広 府 府				
大阪府(おお・さか・ふ) Osaka Prefecture		京都府(きょう・と・ふ)		
政府(せい・ふ) the government		Kyoto Prefecture		
224 県	prefecture		ケン	(9)
一 ム ム ム ム 且 皐 県 県				
県(けん) a prefecture				
県庁(けん・ちょう) a prefectural office				

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
225 島	island	しま	トウ	
				(10)

島(しま) an island 半島(はん・とう) a peninsula
島国(しま・ぐに) an island nation

226 京	capital	キョウ		(8)

東京(とう・きょう) Tokyo 京都(きょう・と) Kyoto
上京(じょう・きょう)する to go up to Tokyo

227 様	appearance Mr., Mrs., Miss	さま	ヨウ		(14)

～様(さま) Mr./Mrs./Ms. ~ 様子(よう・す) appearance
様々(さま・ざま)な various 様式(よう・しき) mode, style

2—2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 市 2. 区 3. 町 4. 村 5. 島 6. 田中様

7. 東京都 8. 茨城県つくば市
いばらき

11. 青森県 12. 半島

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 日本は1都1道2府43県に区分されている。 is divided into~

2. 東京都には千代田区、中央区など23の区と町田市、府中市など26の市がある。
ちよだ おう

3. 日本は南北に長く、火山の多い島国である。

4. 手紙を出す時は、相手の名前の下に「様」という字を書く。
がみ あい

5. 郵便番号を書けば、都道府県名は書かなくてもよい。
ゆうびんばんごう

6. 島村さんは子どもの時から東京の下町に住んでいる。

7. 都会では古い市場をこわして、新しいショッピング・センターを作っている。

2-3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a village 2. a town 3. a city 4. a ward 5. Kyoto Prefecture

むら

まち

し

く

きょう と ふ

6. Tokyo (metropolis) 7. Ibaraki Prefecture 8. Tsukuba City

とう きょう と

茨 城

いばら き けん

つくば

し

9. a peninsula 10. Mr. Kimura

はん とう

き むら さま

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a mayor 2. a town headman 3. a village headman

し ちょう

ちょうちょう

そん ちょう

4. the governor of Tokyo 5. the governor of a prefecture

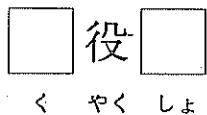
 知事

と ち じ

 知事

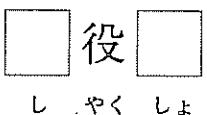
けん ち じ

6. a ward office



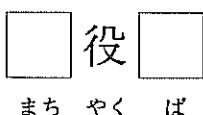
く やく しょ

7. a city office



し やく しょ

8. a town office

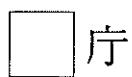


まち やく ば

9. a village office

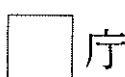
10. the Tokyo Metropolitan
Government office

むら やく ば



と ちゅう

11. a prefectural office



けん ちゅう

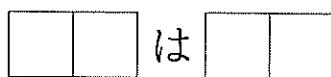
12. Hiroshima Pref.

13. Japan is an island nation.

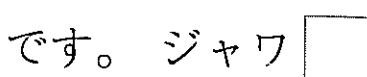
14. Java Island



ひろ しま けん



に ほん しま ぐに

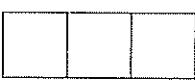


とう

15. Mr. Tanaka

16. a district

17. to go up to Tokyo



た なか さま



ち く



じょうきょう

18. downtown

19. Japanese government

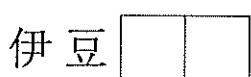
20. the Izu Peninsula



し ま ち



に ほん せい ふ



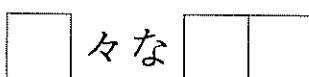
い ず はん とう

21. appearance, a state of affairs

22. various divisions



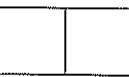
よ う す



さ ま ざ ま く ぶん

23. a market place

24. a market [economics]



い ち ば



し じょう

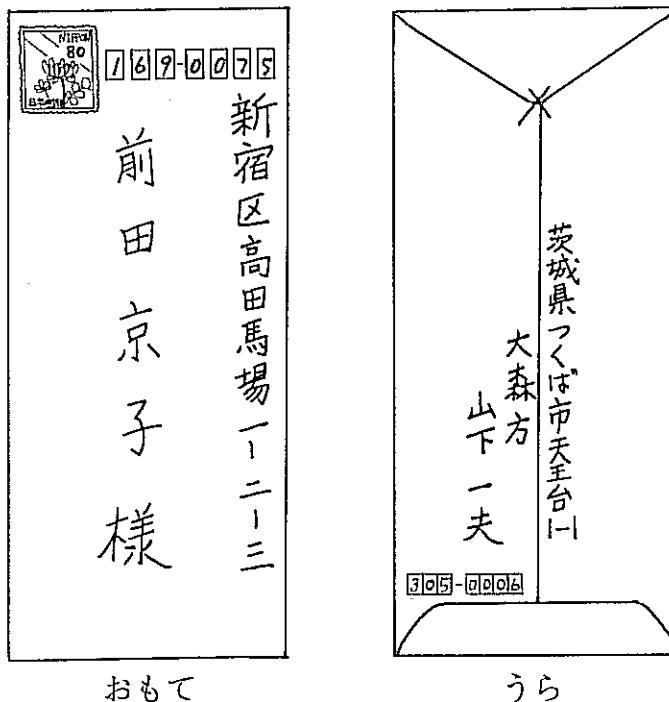
ユニット 3

読み物

<封筒（ふうとう）の書きかた>

以下の手紙は、茨城県に住む山下一夫さんが東京都内に住む前田京子さんに書いたものである。封筒のおもてには、右に相手の住所、そしてまん中に名前を書く。名前の下には「様」という字を書く。左上に切手をはり、小さい四角の中に郵便番号を書き入れる。郵便番号を書けば、都道府県名は書かなくてもよい。

封筒のうらに手紙を書いた人の住所と名前を書く。山下さんは、大森さんの家に下宿しているから、「大森方」と書く。しかし、下宿している人に手紙を出す時には、「○○様方」と書かなければならない。



- *封筒(ふうとう) an envelope 手紙(てがみ) a letter
- 茨城(いばらき)県 Ibaraki Prefecture
- 一夫(かずお) a boy's name おもて the surface
- 相手(あいて) the receiver of a letter
- はる to put, to paste 四角(しかく) a square
- 郵便(ゆうびん)番号 postal code うら the back
- 下宿(げしゅく)する to lodge, to take rooms
- 一方(かた) care of~, c/o~

ふくしゅう

Review Lesson 16-20

N : 右 左 内 外 東 西 南 北
 駅 部(屋) (会)社 (病)院 工場
 図(書)館 公園 地(下)鉄 住所
 番号 東京 都 府 県 市 区
 町 村 島 様

A : 早い 忙しい 若い
 元気な 有名な 親切な 便利な 不便な

V : 出る 入る 乗る 降りる 着く 渡る 通る
 走る 歩く 止まる 動く 働く 住む
 切る 着る 出す 入れる 止める

(58)

I. 次のことばの反対語(はんたいご, opposite word)を書きなさい。

Ex. 上 ⇔ (下)

- | | | | | | |
|--------|---|-----|--------|---|-----|
| 1. 左 | ↔ | () | 8. 入る | ↔ | () |
| 2. 外 | ↔ | () | 9. 乗る | ↔ | () |
| 3. 東 | ↔ | () | 10. 動く | ↔ | () |
| 4. 北 | ↔ | () | 11. 働く | ↔ | () |
| 5. 遅い | ↔ | () | 12. 病気 | ↔ | () |
| 6. 便利な | ↔ | () | 13. 国内 | ↔ | () |
| 7. 親切な | ↔ | () | 14. 出す | ↔ | () |

II. 次の□のNとVを組み合わせて、短文を作りなさい。いくつ作ることができますか。

Ex. 公園を歩きます。

N

道	駅	島	家	店	寺	所	外	町
地下鉄	電車		会社		病院	工場		図書館
公園	本屋		学校		教室	部屋		
外国	北海道		東京					

V

行く	来る	食べる	飲む	見る	聞く	話す
読む	書く	歌う	買う	売る	教える	作る
泳ぐ	言う	会う	着る	開ける	閉める	待つ
切る	出る	入る	乗る	降りる	着く	渡る
通る	走る	歩く	止まる	動く	働く	休む
住む						

二 こうせい
語構成(1) Word Structure

ふたつの漢字からできたことばには、いろいろな漢字の組合せがあります。ここでは音読みのことばを見てみましょう。

ひとつひとつの漢字の意味とことばの意味をかんがえてください。

① Two Kanji of opposite meaning : □ ↔ □

- | | |
|-----------|---------------|
| 男女(だんじょ) | → 男 と 女 |
| 大小(だいしょう) | → 大きい と 小さい |
| 売買(ばいばい) | → 売ること と 買うこと |

② Two Kanji of similar meaning : □ ≈ □

- | | |
|------------|-----------|
| 森林(しんりん) | → 森 + 林 |
| 行動(こうどう)する | → 行う + 動く |

③ The former Kanji specifies the latter Kanji : □ → □

- | | |
|-----------|----------------|
| 新車(しんしゃ) | → 新しい車 |
| 教室(きょうしつ) | → 教える部屋 (室=部屋) |

④ The former Kanji functions as a verb and the latter can be used with a particle 「へ」、「に」、「を」、etc.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 帰国(きこく)する | → 国 に/へ 帰る |
| 入学(にゅうがく)する | → 学校 に 入る |
| 閉店(へいてん)する | → 店が 閉まる / 店を 閉める |

⑤ その他 Others

[れんしゅう] つぎの漢字のことばは①~④のどれと同じですか。

[] のなかに番号(ばんごう)、() のなかに読み方を書きなさい。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. [] 前後 () | 8. [] 早速 () |
| 2. [] 通学 () | 9. [] 長文 () |
| 3. [] 広場 () | 10. [] 開店 () |
| 4. [] 住所 () | 11. [] 長短 () |
| 5. [] 外出 () | 12. [] 飲酒 () |
| 6. [] 左右 () | 13. [] 開閉 () |
| 7. [] 着物 () | 14. [] 読書 () |

第21課

ユニット 1

漢字の話

動詞の漢字 - 3 - 一する動詞 (Kanji for Verbs - 3 - 一する Verbs)

The following word 「勉強」 is used as a noun in the sentence.

私は 勉強 が好きです。 'I like studying.'

But when 「一する」 is added, it can be used as a verb.

私は日本語を 勉強 しました。 'I studied Japanese.'

There are a number of words which can be used as both a noun and a verb.

Look at the following examples and pay attention to the particles.

	<名詞> Noun	<動詞> Verb
勉 強 べんきょう	日本語の勉強 the study of Japanese	日本語を勉強する to study Japanese
練 習 れんしゅう	漢字の練習 the practice of Kanji	漢字を練習する to practice Kanji
研 究 けんきゅう	文学の研究 the study of literature	文学を研究する to study literature

Some 「一する」 verbs, however, take different particles.

質 問 しつもん	先生への質問 a question to the teacher	先生に質問する to ask the teacher a question
留 学 りゅうがく	米国への留学 going to America for study	米国へ留学する to go to America for study
結 婚 けつこん	彼との結婚 marriage with him	彼と結婚する to get married with him

Some 「-する」 verbs are usually used without any particle in sentences because they imply a meaning which corresponds to N + V constructions as follows.

乗車 (じょうしゃ) する = 車に乗る

下車 (げしゃ) する = 車を下りる

入国 (にゅうこく) する = 国に入る

出国 (しゅっこく) する = 国を出る

来日 (らいにち) する = 日本に来る

[練習] Choose the words which can be used as verbs with -する.

[]時計 (とけい, a watch) []電話 (でんわ, a telephone)

[]元気 (げんき, healthy) []会社 (かいしゃ, a company)

[]住所 (じゅうしょ, an address) []中止 (ちゅうし, stoppage)

[]学習 (がくしゅう, learning) []病院 (びょういん, a hospital)

[]言語 (げんご, language) []見物 (けんぶつ, sightseeing)

[]不足 (ふそく, shortage) []外出 (がいしゅつ, going out)

[]問題 (もんだい, a problem) []帰国 (きこく, returning to one's country)

ユニット 2

第二十一課のきほん漢字

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
228 練	knead		レン	(14)
く え ぬ そ 糸 糸 紅 紅 紗 紗 緋 緋 練 練				

練習(れん・しゅう)する to practice

229 習	practice	なら-う	シュウ	(11)
フ フ フ フ 羽 羽 習 習 習 習 習 習 習 習				

習(なら)う to learn 学習(がく・しゅう)する to learn
習慣(しゅう・かん) a habit, a custom

230 勉	endeavor		ベン	(10)
ノ ク ヲ ヲ ヲ ヲ 務 務 務 務 務 務 務 務				

勉強 (べん・きょう) する to study

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
231 強	force, strong	つよーい	キョウ	(11)
一 フ カ ヲ ヲ ヲ ヲ ヲ ヲ ヲ ヲ ヲ	弓 弓 弓 弓 弓 弓 弓 弓 强 强 强 强			
	強(つよ)い strong	強調(きょう・ちょう)する to emphasize		
	勉強(べん・きょう)する to study			
232 研	grind sharpen		ケン	(9)
一 フ フ 石 石 石 石 研 研	研 研 研 研 研 研 研 研			
	研究(けん・きゅう)する to study, to research			
	研修(けん・しゅう)する to study and train			
233 究	to carry to extremity		キュウ	(7)
ノ ノ ハ ハ 穴 穴 究	究 究 究 究 究 究 究			
	研究所(けん・きゅう・じょ) a research institute			
	研究者(けん・きゅう・しゃ) a researcher			
234 留	stay detain	と-まる と-める	リュウ	(10)
ノ ノ 留 留 留 留 留 留 留 留 留	留 留 留 留 留 留 留 留 留 留			
	書留(かき・とめ) a registered letter			
	留学(りゅう・がく)する to study abroad			

238	答	answer	こた-える こたえ	トウ	(12)
/	ト	ト	ト	ト	ト

2-2. 読み練習 (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 勉強する 2. 研究する 3. 練習する 4. 留学する 5. 質問する
6. 答える 7. 習う 8. 強い 9. 宿題 10. 問題

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 毎週日曜日は朝から晩まで宿舎で日本語を勉強しています。
しや
 2. 大学院に入って、何を研究したのですか。
 3. 每晩たくさん宿題があって、忙しいです。
 4. つぎの文を読んで、質問に答えなさい。
 5. この大学は留学生が少ないですね。

6. 今ドイツ語を習っていますから、毎日テープを聞いて練習します。

7. あの人は話題が多くて、明るい性質です。

8. 日本では、正月にお世話をなった人の家を訪問する習慣があります。

2 – 3. 書き練習 (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. a question

--	--

もん　だい

2. homework

--	--

しゅく　だい

3. to answer

--

こた

4. to learn

--

なら

5. to study

--	--

べん　きょう

する

6. to practice

--	--

れん　しゅう

する

7. to research

--	--

けん　きゅう

する

8. to study abroad

--	--

りゅう　がく

する

9. to ask a question

--	--

しつ　もん

する

10. to learn

--	--

がく　しゅう

する

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. review

復	
---	--

ふく　しゅう

2. the title of the book

	の		
--	---	--	--

ほん

だい　めい

3. student dormitory

--	--	--	--

がく　せい　しゅく　しゃ

4. to learn English

を う
えい ご なら

5. to answer a question

に える
しつ もん こた

6. nature

性
せい しつ

7. to practice Kanji

漢字を する
れん しゅう

8. to study Japanese

を する
に ほん ご べん きょう

9. to study biology

を する
せい ぶつ がく けん きゅう

10. to stay

泊する
しゅく はく

11. a custom

慣
しゅう かん

III. Write the following sentences using Kanji.

e.g. かれは ちゅうごくの がくせい です。

→ 彼は中国の学生です。

1. この れんしゅう もんだいの こたえが わかりません。

2. せんせいの おたくを ほうもんして、いろいろな しつもんを した。
(訪) to visit

3. がいこくじんと かいわを する ときは、わだいに きを つけましょう。

4. べいこくに りゅうがくして、えいごを べんきょうしてきた。

5. じゅうたく もんだいについて、こんどの どのように けんきゅうかいが ある。

ユニット 3

読み物

ゲーム「20の質問」

One person in a group gives a quiz and others have to find out the answer within 20 questions. If they can get the right answer before using up 20 questions, they win. If they cannot, the one who gave the quiz wins. He must answer with 'Yes' or 'No' only. Now, read the following example questions and answers, then guess the answer. There are 5 persons; the teacher, Tanaka, Furukawa, Mori and Ali. Ali gives the quiz.

先生：じゃ、「20の質問」をはじめましょう。アリさんが問題を出します。

みなさん、質問してください。

田中：それは、大きいですか。

アリ：いいえ、あまり大きくありません。

古川：それは動物ですか。

アリ：いいえ、動物じゃありません。

田中：人ですか。

アリ：いいえ、ちがいます。

古川：じゃ、物ですか。

アリ：ええ、そうですね。

森：それは食べることができますか。

アリ：いいえ、できません。

森：それは買うことができますか。

アリ：いいえ、できません。

森：ううん…できませんか。

古川：どんな時 (when) つかいますか。

先生：古川さん、「はい」か「いいえ」で答える質問だけですよ。

古川：あっ、すいません。じゃあ、…

先生：今度が7つ目の質問です。

古川：それは毎日つかいますか。

アリ：ええ、私はほとんど (almost) 毎日です。

田中：朝つかいますか。

アリ：いえ、私は朝はつかいません。

田中：じゃ、夜つかうんですか。

アリ：はい。

田中：それはふとん (bedclothes) ですか。

森：田中さん、ちょっと待って。あまり大きくない物だと言ってたから…

田中：ああ、そうか。じゃ、その質問はやめます。

森：ねる時 (when you sleep) つかいますか。

アリ：いいえ。

森：じゃ、食べる時つかいますか。
アリ：いいえ。
古川：勉強する時？
アリ：はい、そうです。
森：ええと、大きくない物で、毎晩勉強する時につかう。買うことができないんだから、…えんぴつやノートじゃないでしょう。
田中：そうですね。
古川：だれかにもらったんですか。
アリ：そう。もらいました。
田中：留学生の友だちにもらいましたか。
アリ：いいえ、ちがいます。
古川：先生にもらいましたか。
アリ：はい。
森：あなたはそれが好きですか。
アリ：へへへ、あまり好きじゃありませんけど、…。
森：分かった！答えは（　　）でしょう。
アリ：はい、そうです。

- [問題]
1. 上のゲームの答えは何ですか。
 2. 田中さん、古川さん、森さんのチーム（team）はいくつ質問しましたか。
 3. 友だちとこのゲームを練習してみてください。

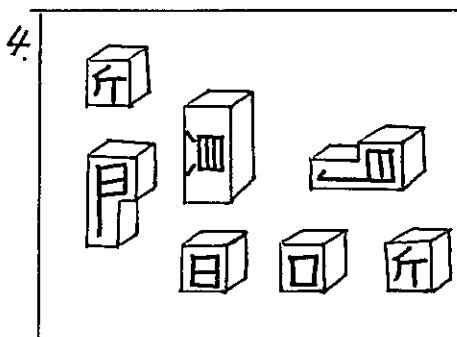
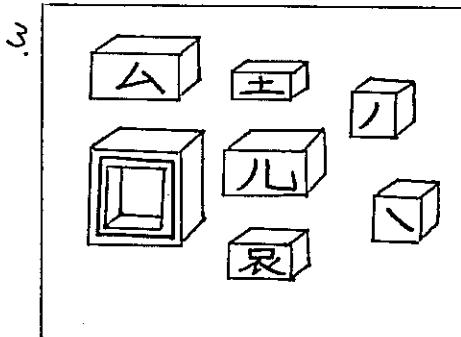
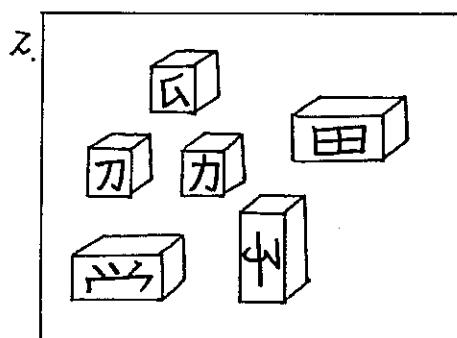
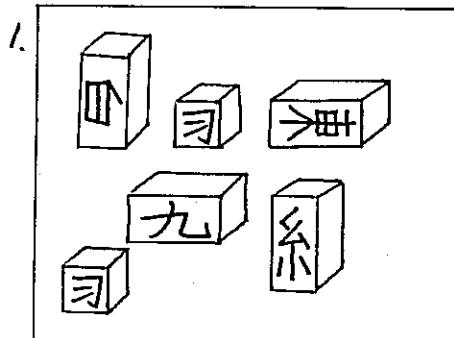
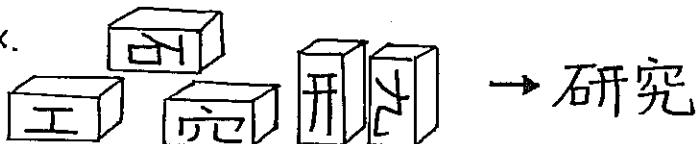
* 答えは213ページの下にあります。

■ 知っていますか ■ できますか ■

部首ゲーム3 <ブロック組み立て (Block Construction)>

下の□の中にあるブロックを組み立てて、漢字2字の言葉(ことば)を作りなさい。それぞれにひとつだけ使わないブロックがあります。

Ex.



*答えは213ページの下にあります。

第22課

ユニット 1

漢字の話

漢語 - 1 - 二つの漢字からできた名詞

(Kanji Compound - 1 - Nouns comprised of two Kanji)

下のことばを見てください。

政治 (セイ・ジ)	經濟 (ケイ・ザイ)	歴史 (レキ・シ)
教育 (キョウ・イク)	文化 (ブン・カ)	科学 (カ・ガク)
物理 (ブツ・リ)	化学 (カ・ガク)	数学 (スウ・ガク)
医学 (イ・ガク)	工学 (コウ・ガク)	

みんな音読みのことばです。漢字二つからできたことばは、たいてい (in most cases) 音読みで読みます。

漢語 → 音読み + 音読み

けれども、ほかの読み方の漢字の言葉もあります。

音読み + 訓読み :	本屋 (ホン・や)	a book shop
	金色 (キン・いろ)	golden color
訓読み + 音読み :	場所 (ば・ショ)	a place
	古本 (ふる・ホン)	a used book
	切符 (きっ・ブ)	a ticket
訓読み + 訓読み :	切手 (きっ・て)	a stamp
	名前 (な・まえ)	a name
	手紙 (て・がみ)	a letter

下のことばは、読み方によって (according to their readings) 意味がちがいます。

生物 = (セイ・ヅツ) a living creature

= (なま・もの) uncooked food

色紙 = (シキ・シ) a square piece of fancy paper (for writing a poem on)

= (いろ・がみ) colored paper

目下 = (モッ・カ) at present

= (め・した) one's inferiors, one's subordinates

一切 = (イッ・サイ) all

= (ひと・きれ) a piece

日本語には、和語 (わご、 native Japanese words)、漢語 (かんご、 words of Chinese origin)、外来語 (がいらいご、 words of foreign origin) があります。どんな時に、どれを使いますか。

飯(めし)	御飯(ゴ・ハン)	ライス (rice)
車(くるま)	自動車(ジ・ドウ・シャ)	カー (a car)
旅(たび)	旅行(リョ・コウ)	トラベル (travel)
市場(いち・ば)	市場(シ・ジョウ)	マーケット (a market)
宿屋(やど・や)	旅館(リョ・カン)	ホテル (a hotel)
受取(うけ・と)り	受領書(ジュ・リョウ・ショ)	レシート (a receipt)
	領収書(リョウ・シュウ・ショ)	

* [ブロック組み立ての答え] 1. 練習 2. 留学

3. 公園 4. 質問

* [20の質問の答え] 1. 宿題(しゅくだい) homework

2. 16問

ユニット 2

第二十二課のきほん漢字

2-1. 漢字の書き方 (Writing Kanji)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
240 政	administration		セイ	(9)
一	ト	フ	フ	正
				正
				政

241	治 ノロ	govern	おさ-まる おさ-める	なお-る なお-す	ジ	(8)
'	：	シ	シ	シ	シ	治 治

242	経 control pass through	ケイ (11)
く	糸 么 卍 丶 糸 紅 紋 経 経 経	

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
243 济	finish save		サイ／-ザイ	(11)
济	济	濟	濟	濟

返済(へん・さい)する to pay back
経済学(けい・ざい・がく) economics

244 歴	career	レキ	(14)
歴	歴	歷	歷

歴史(れき・し) history 学歴(がく・れき) one's educational
履歴書(り・れき・しょ) one's personal history background

245 史	history	シ	(5)
史	史		

史学(し・がく) historical science 日本史(に・ほん・し) Japanese history
近代史(きん・だい・し) modern history

246 育	breed raise	そだつ そだてる	イク	(8)
育	育	育	育	育

育(そだ)つ to grow 教育(きょう・いく) education
育(そだ)てる to bring up 体育(たい・いく) physical education

2-2. 読み練習 (Reading Exercises)

I. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 歴史 2. 教育 3. 経済 4. 政治 5. 数学 6. 医学 7. 化学
8. 物理 9. 科学 10. 体育 11. 学歴 12. 教科書 13. 政府

II. Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1. 弟は大学院で物理学を研究しています。
 2. 姉は今二人の子どもを育てています。
 3. 兄は医科大学を出て内科の医者になりました。
しや
 4. この歴史の教科書にはいろいろな問題があります。
 5. 彼には学問はあるが経済力がない。

6. 彼女のおじいさんは明治時代の有名な政治家です。
7. この大学には文学部、教育学部、政治学部、経済学部、理学部などがある。
8. 外国へ行く前に、その国の文化について勉強したほうがいい。
9. 薬だけで病気を治すことはできません。
10. 数学より体育のクラスのほうが好きです。
11. カナダに留学して、地理の勉強をしてきたい。
12. 北川さんは数年前から東京経済新聞社で働いている。

2-3. 書き練習 (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. politics

--	--

せい じ

2. economics

--	--

けい ざい

3. history

--	--

れき し

4. education

--	--

きょう いく

5. culture

--	--

ぶん か

6. physics

--	--

ぶつ り

7. chemistry

--	--

か がく

8. science

--	--

か がく

9. mathematics

--	--

すう がく

10. medical science

--	--

い がく

11. physical training

--	--

たい いく

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. geography

--	--

ち り

2. government

--	--

せい ふ

3. a doctor

	者
--	---

い しや

4. a figure

--	--

すう じ

5. the Meiji Era

--	--

時代

めい じ じ だい

	を	
--	---	--

める

くに おさ

6. to rule over the country

	由
--	---

り ゆう

7. reason

8. an academic career

--	--

がく れき

	を	
--	---	--

かい しゃ

9. to run a company

	當する	変	
--	-----	---	--

けい えい

へん か

10. to change

III. Write the following sentences using Kanji.

e.g. ほんの しゃかいでは、がくれきが たいせつだ。

→ 日本の社会では、学歴が大切だ。

1. かのじょは こどもを そだてながら、だいがくで けいざいを べんきょう した。
while bringing up her child2. めを とじて、いちから じゅうまで かぞえてください。
close your eyes3. エレベータの みぎがないかの びょうしつ、ひだりが げかの
internal medicine surgical department
びょうしつだ。

4. しゅくだいは、すうがくの きょうかしょの 53ページの もんだいです。

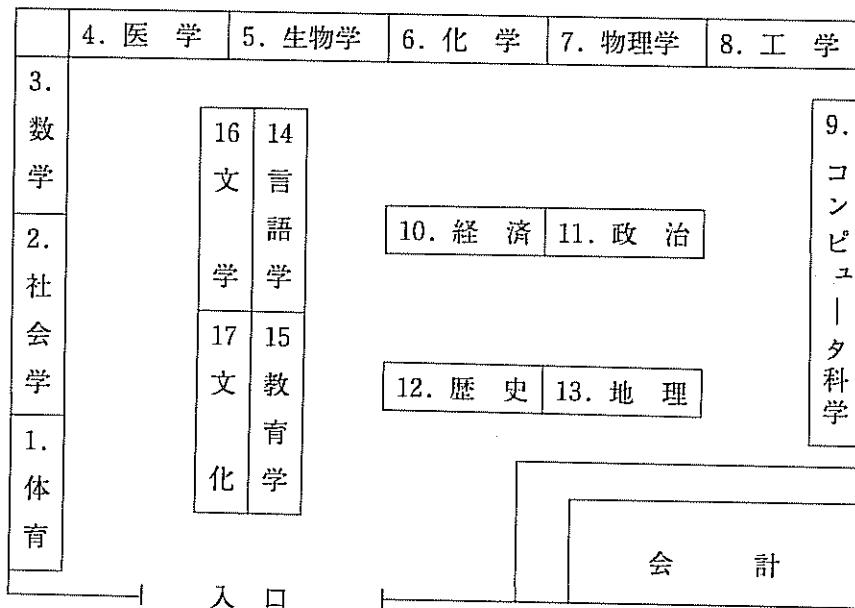
5. がいこくごを ならうときは、その くにの ぶんかも いっしょに
ならったほうがいい。

ユニット 3

読み物

<本さがし>

これは本屋の中の見取り図 (みとりず a sketch) です。これから下の a.~k. の本を買いに行きます。本の題名を読んで、どのたな (which shelf) にあるか、1.~17. の中からえらんでください。



[問題] つぎの本を見つけてください。

- | たなの番号 | |
|----------------------------------|-----|
| a. 「日米経済摩擦の問題」 | () |
| b. 「バスケットボールのルール」 | () |
| c. 「ドイツ語文法入門」 | () |
| d. 「パソコン Basic の使い方」 | () |
| e. 「やさしい中米史」 | () |
| f. 「新しい英語教育の方法」 | () |
| g. 「薬と医学」 | () |
| h. 「シェイクスピア研究」 | () |
| i. 「Analytical Chemistry」 | () |
| j. 「Atomic Energy」 | () |
| k. 「Trends in American Politics」 | () |

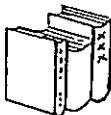
■ 知っていますか ■ できますか ■

<本屋で見る漢字>

ここは東京の大きな本屋です。あなたのはしい本を見つけることができますか。あなたの買いたい本はどこにありますか。

書籍(しょせき)

books



文具(ぶんぐ)

stationery



新刊書(しんかんしょ)

new books

雑誌(ざっし)

magazines



人文科学(じんぶんかがく) humanities

文学(ぶんがく)

歴史(れきし)

言語学(げんごがく)

哲学(てつがく)

社会科学(しゃかいかがく) social science

社会学(しゃかいがく)

教育(きょういく)

経済学(けいざいがく)

自然科学(しぜんかがく) natural science

物理学(ぶつりがく)

化学(かがく)

生物学(せいぶつがく)

情報工学(じょうほうこうがく)

語学(ごがく)・辞典(じてん) languages · dictionaries

文芸(ぶんげい)・教養(きょうよう) literary arts · culture

おんくん 音訓さくいん (じょうかんよう 上巻用)

音はカタカナ、訓(くん)はひらがなで書く。あいうえお順(じゅん)にならべ、音訓の順、同じ音訓は、課(か)の順になっている。数字は課の数。

[あ]		いそが-しい いた-い	忙 16 痛 13	[え]	
あいだ	間 5	いた-む	痛 13	エイ	泳 11
あ-う	会 12	イチ	一 3	エイ	英 12
あお	青 14	いち	市 20	エキ	駅 18
あお-い	青 14	いつ-つ	五 3	エン	円 3
あ-がる	上 4	いと	糸 6	エン	遠 14
あか-るい	明 5	いま	今 12	エン	園 19
あ-く	開 13	いもうと	妹 15		
あ-ける	明 5	い-れる	入 17	[お]	
あ-ける	開 13	いわ	岩 5	お	小 4
あ-げる	上 4	イン	飲 9	おお-い	多 8
あさ	朝 10	イン	院 18	おお-きい	大 4
あし	足 6			オク	屋 13
あたら-しい	新 8			おく	奥 15
あと	後 10			おく-れる	遅 14
あに	兄 15	ウ	雨 6	おこな-う	行 9
あね	姉 15	ウ	右 18	おさ-まる	治 22
あぶら	油 11	うえ	上 4	おさ-める	治 22
あめ	雨 6	うご-かす	動 17	おし-える	教 9
ある-く	歩 17	うご-く	動 17	おそ-い	遅 14
アン	暗 8	うし	牛 7	おっと	夫 15
アン	安 8	うし-ろ	後 10	おとうと	弟 15
		うた	歌 14	おとこ	男 5
		うた-う	歌 14	おも-な	主 15
[い]		うち	内 18	おや	親 16
イ	医 22	うま	馬 7	およ-ぐ	泳 11
い-う	言 11	う-まれる	生 2	お-りる	下 4
いえ	家 12	うみ	海 11	お-りる	降 17
い-きる	生 2	う-る	壳 12	お-ろす	降 17
イク	育 22			おんな	女 2
い-く	行 9				
いし	石 6				

[か]

[き]

キ	氣
キ	木
き	聞
き	來
き	北
きた	來
きた	客
キタ	九
キタ	休
キタ	究
キタ	牛
キタ	魚
ギヨ	教
キヨウ	兄
キヨウ	京
キヨウ	強
キヨウ	行
ギヨウ	切
きーる	着
きーる	金
キン	近
キン	

[<]	
ク	九
ク	区
くすり	藥
くだーる	下
くち	口
くに	国
くも	雲
くら-い	暗
くーる	来
くろま	黒

[け]

下	外	計	兄	經	月	見	県	研	言	元	4
帰	氣	木	聞	聞	來	北	來	客	九	休	18
牛	魚	教	兄	京	強	行	切	着	金	近	11
九	区	薬	下	口	国	雲	暗	来	車	15	
9	16	1	9	9	18	9	12	3	5	21	1
コ	こ	こ	ゴ	ゴ	ゴ	コ	ウ	ウ	ウ	ウ	8
コ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	コ	ウ	ウ	ウ	ウ	2
コ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	コ	ウ	ウ	ウ	ウ	4
コ	ク	タ	エ	エ	エ	コ	ク	タ	エ	エ	3
の	-	つ									10
こと											10
古	子	小	五	午	後	語	口	好	高	行	10
子	小	五	午	後	語	口	好	高	行	後	11
校	廣	降	工	公	号	國	九	答	答	言	11
11	16	1	9	20	21	11	1	5	8	9	1
21	17	19	19	19	19	13	3	21	21	21	11

[-]

古子	8
小	2
五	4
午	3
後	10
語	10
口	11
好	1
高	5
行	8
後	9
校	10
廣	11
降	13
工	17
公	19
号	19
國	19
九	13
答	3
答	21
言	21

読み Index (上巻用)

タイ	体	5	つく	着	17	とし	年	3
タイ	待	11	つく-る	作	11	と-じる	閉	13
ダイ	大	4	つち	土	2	と-まる	止	17
ダイ	弟	15	つま	妻	15	と-まる	留	21
ダイ	題	21	つよ-い	強	21	と-める	止	17
たか-い	高	8				と-める	留	21
タク	宅	12				とも	友	15
たけ	竹	6				とり	鳥	7
た-す	足	6	て	手	6			
だ-す	出	17	ティ	低	8	[な]		
た-べる	食	9	ティ	弟	15			
た-りる	足	6	テツ	鉄	19	な	名	16
タン	短	8	てら	寺	14	ナイ	内	18
ダン	男	5	で-る	出	17	なお-す	治	22
			テン	店	13	なお-る	治	22
			デン	田	1	なか	中	4
			デン	電	12	なが-い	長	8
						なな-つ	七	3
[ち]						なに	何	4
チ	遅	14				なら-う	習	21
チ	地	19				ナン	男	5
ち	千	3				ナン	南	18
ちい-さい	小	4	ト	渡	17		何	4
ちか-い	近	14	ト	図	19			
ちから	力	4	ト	都	20			
チク	竹	6	ド	土	2			
ちち	父	15	ド	度	13			
チャ	茶	7	とい	間	13	[に]		
チャク	着	17	トウ	東	21			
チュウ	中	4	トウ	島	18	ニ	二	3
チュウ	昼	10	トウ	答	20	に	荷	14
チョウ	鳥	7	と-う	問	21	ク	肉	7
チョウ	長	8	ドウ	道	21	に	西	18
チョウ	朝	10	ドウ	働	14	シ	日	1
チョウ	町	20	ドウ	動	17	チ	入	17
			とお	十	17	ニュウ	人	1
			とお-い	遠	3	ニン		
[つ]			とお-す	通	14			
ツウ	痛	13	とお-る	通	17	[ぬ]		
ツウ	通	17	とき	時	11			
つか-れる	疲	13	ドク	読	9			
つき	月	1	ところ	所	19			
						ぬし	主	15

[ね]	ひがし ひく-い	東 18 低 8	[ほ]	歩 17 母 15
ネン	年 3	ひだり ひと ひと ひと-つ	左 18 人 1 一 3 一 3	ボ 17 ボ 15 ホウ 10 ボウ 16
[の]			百 3 病 13 開 13 昼 10	ホク 18 ホン 4
の-せる	乗 17	ヒャク	広 13	ホウ 18
のぼる	上 4	ビョウ		
のむ	飲 9	ひら-く		
のる	乗 17	ひる ひろ-い	便 16	ホウ 4
[は]		ビン		
バ ば	馬 7		ま 5 マイ 6	
バイ	場 19		マイ 10 マイ 15	
はい-る	売 12	フ	まい 15 まえ 15	
はし-る	入 17	フ	まち 11 まち 20	
はた	走 17	フ	ま-つ 11 ま-つ 20	
はたけ	烟 5	フ	まわ-す 13 まわ-る 13	
はたら-く	烟 5	ブ	マン 3	
ハチ	働 17	ふた		
はな	八 3	ふた-つ		
はなし	花 7	ブツ		
はな-す	話 9	ふーる		
はは	話 9	ふる-い		
はや-い	母 15	フン		
はや-い	速 14	ブン		
はやし	早 16	ブン		
は-れ	林 5	ブン		
は-れる	晴 14			
ハン	晴 14			
ハン	半 4			
バン	飯 11	ヘ	部 18	み-える 9
バン	晚 10	ヘイ	閉 13	みぎ 18
バン	番 19	ペイ	米 6	みじか-い 8
		ベン	便 16	みず 2
		ベン	勉 21	みせ 13
[ひ]				み-せる 9
ひ	日 1			みち 14
ひ	火 2			みっ-つ 3
				みなみ 18
				みみ 6
				み-る 9
[む]				
				むつ-つ 3
				むら 20
				六村

[め]	[よ]	[わたくし わたし わた-す わた-る	私 2 私 2 渡 17 渡 17	
め メイ メイ めし	目 明 名 飯	よ よ ヨウ ヨウ よっ-つ よ-む よる よん	四 夜 曜 様 四 読 夜 四	3 10 10 20 3 9 10 3
[も]	木 目 持 物 持 本 物 物 森 門 文 問	ライ	[ら]	来 9
モク モク もち モツ も-つ もと もの もり モン モン モン	6 14 7 14 4 7 5 1 7 21	リ リ リキ リュウ リョク リン	[り]	利 16 理 22 力 4 留 21 力 4 林 5
[や]	夜 家 屋 藥 安 休 八 山	[れ]	[ろ]	
ヤ や や ヤク やす-い やす-む やっ-つ やま	10 12 13 12 8 5 3 1	レキ レン	ロク	歴 22 練 21 六 3
[ゆ]	油 友 有 右 夕 雪	[わ]		
ユ ユウ ユウ ユウ ゆう ゆき	11 15 16 18 10 12	ワ わか-い わ-かる わ-かれる わ-ける		話 9 若 16 分 4 分 4 分 4

かんじばんごうじゅんおんくん
漢字番号順音訓さくいん Basic Kanji Book vo.1で学習した漢字の読み一覧

漢字番号 漢字 課 読み (「：」は「自動詞：他動詞」の対を表す。細字は、BKBには載せていない
常用漢字表にある読みで、[]はその語例。)

1	日	BKB-1	ひ／-び	か	ニチ／ニ	ジツ
2	月	BKB-1	つき	ゲツ	ガツ	
3	木	BKB-1	き	モク	こ[木立]	ボク[木刀]
4	山	BKB-1	やま	サン／-サン		
5	川	BKB-1	かわ／-がわ		セン[河川]	
6	田	BKB-1	た／-だ	テン		
7	人	BKB-1	ひと	ジン	ニン	
8	口	BKB-1	くち／-ぐち	コウ	ク[口調]	
9	車	BKB-1	くるま	シャ		
10	門	BKB-1	モン		かど[門松]	
11	火	BKB-2	ひ	カ	ほ[火影]	
12	水	BKB-2	みず	スイ		
13	金	BKB-2	かね	キン	かな[金具]	コン[黄金]
14	土	BKB-2	つち	ド	ト[土地]	
15	子	BKB-2	こ	シ	ス[様子]	
16	女	BKB-2	おんな	ジョ	め[女神]	ニヨ[天女] ニヨウ[女房]
17	学	BKB-2	ガク／-ガッ		まなぶ	
18	生	BKB-2	い-きる	う-まれる	セイ	は-える：は-やす い-ける
			い-かす	う-む お-う	き[生一本] なま[生卵]	ショウ[一生]
19	先	BKB-2	さき	セン		
20	私	BKB-2	わたし	わたくし	シ	
21	一	BKB-3	ひと-つ	ひと	イチ	イツ[单一]
22	二	BKB-3	ふた-つ	ふた	ニ	
23	三	BKB-3	みっ-つ	サン	み[三日月]	みつ
24	四	BKB-3	よっ-つ	よん／よ	シ	よつ
25	五	BKB-3	いつ-つ	いつ	ゴ	
26	六	BKB-3	むっ-つ	ロク／ロッ-	*むい[六日]	む むつ
27	七	BKB-3	なな-つ	なな	シチ	*なの[七日]
28	八	BKB-3	やっ-つ	ハチ／ハッ-	*よう[八日]	や[八重] やつ
29	九	BKB-3	ここの-つ	ここの	キュウ	ク
30	十	BKB-3	とお	ジュウ	ジッ／ジュッ-	と[十色]
31	百	BKB-3	ヒャク／-ビャク／-ピャク			
32	千	BKB-3	ち	セン／-ゼン		
33	万	BKB-3	マン		パン[万国]	
34	円	BKB-3	エン		まる-い	

漢字 Index (上巻用)

35 年 BKB-3	とし	ネン		
36 上 BKB-4	うえ	あ-がる : あ-げる	のぼ-る	ジョウ
	かみ	のぼ-せる : のぼ-す	うわ [上着]	ショウ [上人]
37 下 BKB-4	した	さ-がる : さ-げる	くだ-る	カ ゲ
	しも	お-りる : お-ろす	くだ-す	くだ-さる もと
38 中 BKB-4	なか	チュウ／-ジュウ		
39 大 BKB-4	おお-きい	*おとな[大人]	ダイ	タイ おお おお-いに
40 小 BKB-4	ちい-さい	こ	お	ショウ
41 本 BKB-4	もと	ホン		
42 半 BKB-4	ハン		なか-ば	
43 分 BKB-4	わ-かる	わ-かれる : わ-ける	ブン フン/-ブン	わ-かつ ブ
44 力 BKB-4	ちから	リョク	リキ	
45 何 BKB-4	なに	なん	カ[如何]	
46 明 BKB-5	あか-るい	あ-ける	メイ	あか-り あか-らむ
		あ-く : あか-す	あき-らか	あ-くる ミョウ [明日]
47 休 BKB-5	やす-む	キュウ		やす-まる : やす-める
48 体 BKB-5	からだ	タイ		ティ [体裁]
49 好 BKB-5	す-き	コウ	この-む	す-く
50 男 BKB-5	おとこ	ダン	ナン	
51 林 BKB-5	はやし	リン		
52 森 BKB-5	もり	シン		
53 間 BKB-5	あいだ	ま	カン	ケン [世間]
54 畑 BKB-5	はたけ	はた		
55 岩 BKB-5	いわ	ガン		
56 目 BKB-6	め	モク	ま [目深]	ボク [面目]
57 耳 BKB-6	みみ	ジ		
58 手 BKB-6	て	シュ	*ズ[上手]	た[手綱]
59 足 BKB-6	あし	た-りる : た-す	ソク	た-る
60 雨 BKB-6	あめ	ウ	あま [雨戸]	
61 竹 BKB-6	たけ	チク		
62 米 BKB-6	こめ	マイ	ペイ	
63 貝 BKB-6	かい			
64 石 BKB-6	いし	セキ	シャク [磁石]	コク [石膏]
65 糸 BKB-6	いと	シ		
66 花 BKB-7	はな	カ		
67 茶 BKB-7	チャ	サ		
68 肉 BKB-7	ニク			
69 文 BKB-7	ブン	モン	ふみ	
70 字 BKB-7	ジ		あざ	

71	物	BKB-7	もの	ブツ		モツ
72	牛	BKB-7	うし	ギュウ		
73	馬	BKB-7	うま	バ		ま[絵馬]
74	鳥	BKB-7	とり	チョウ		
75	魚	BKB-7	さかな	ギョ		うお[魚市場]
76	新	BKB-8	あたら-しい	シン	あら-たな	にい[新妻]
77	古	BKB-8	ふる-い	コ	ふる-す	
78	長	BKB-8	なが-い	チョウ		
79	短	BKB-8	みじか-い	タン		
80	高	BKB-8	たか-い	コウ		たか-まる : たか-める
81	安	BKB-8	やす-い	アン		
82	低	BKB-8	ひく-い	ティ		ひく-まる : ひく-める
83	暗	BKB-8	くら-い	アン		
84	多	BKB-8	おお-い	タ		
85	少	BKB-8	すく-ない	すこ-し	ショウ	
86	行	BKB-9	い-く	おこな-う	コウ	キョウ ゆ-く アン[行灯]
87	来	BKB-9	く-る	き-ます	こ-ない	ライ きた-る きた-す
88	帰	BKB-9	かえ-る : かえ-す	キ		
89	食	BKB-9	たべる	ショク	く-う	くらう ジキ[断食]
90	飲	BKB-9	の-む	イン		
91	見	BKB-9	み-る	み-える	み-せる	ケン
92	聞	BKB-9	き-く	き-こえる	ブン	モン[前代未聞]
93	読	BKB-9	よ-む	ドク	トク[読本]	トウ[読点]
94	書	BKB-9	か-く	ショ		
95	話	BKB-9	はな-す	はなし	ワ	
96	買	BKB-9	か-う		バイ[売買]	
97	教	BKB-9	おし-える	キョウ	おそ-わる	
98	朝	BKB-10	あさ	チョウ		
99	昼	BKB-10	ひる	チュウ		
100	夜	BKB-10	よる	よ	ヤ	
101	晩	BKB-10	パン			
102	夕	BKB-10	ゆう		*たなばた[七夕] セキ[一朝一夕]	
103	方	BKB-10	かた	ホウ		
104	午	BKB-10	ゴ			
105	前	BKB-10	まえ	ゼン		
106	後	BKB-10	あと	うし-ろ	ゴ	コウ おく-れる のち
107	毎	BKB-10	マイ			
108	週	BKB-10	シュウ			
109	曜	BKB-10	ヨウ			

漢字 Index (上巻用)

110	作	BKB-11	つく-る	サク		サ
111	泳	BKB-11	およ-ぐ	エイ		
112	油	BKB-11	あぶら	ユ		
113	海	BKB-11	うみ	カイ		
114	酒	BKB-11	さけ	さか		シュ
115	待	BKB-11	まつ	まち		タイ
116	校	BKB-11	コウ			
117	時	BKB-11	とき	ジ	*とけい [時計]	
118	言	BKB-11	い-う	こと	ゲン	ゴン
119	計	BKB-11	ケイ		はかる	はか-らう
120	語	BKB-11	ゴ	*ものがたり [物語]	かた-る	かた-らう
121	飯	BKB-11	めし	ハン		
122	宅	BKB-12	タク			
123	客	BKB-12	キャク		カク [旅客機]	
124	室	BKB-12	シツ		むろ [室町時代]	
125	家	BKB-12	いえ	や	カ	ケ [田中家]
126	英	BKB-12	エイ			
127	薬	BKB-12	くすり	ヤク		
128	会	BKB-12	あ-う	カイ	エ [会社]	
129	今	BKB-12	いま	コン	*きょう [今日]	*ことし [今年]
130	雪	BKB-12	ゆき		セツ [新雪]	
131	雲	BKB-12	くも		ウン [暗雲]	
132	電	BKB-12	デン			
133	壳	BKB-12	う-る	バイ	う-れる	
134	広	BKB-13	ひろ-い	コウ	ひろ-まる : ひろ-める	ひろ-がる : ひろ-げる
135	店	BKB-13	みせ	テン		
136	度	BKB-13	ド	たび	ト [法度]	タク [支度]
137	病	BKB-13	ビョウ	や-む	やまい	ヘイ [疾病]
138	疲	BKB-13	つか-れる		つか-らす	ヒ [疲労]
139	痛	BKB-13	いた-い	いた-む	ツウ	いた-める
140	屋	BKB-13	や	オク		
141	国	BKB-13	くに	コク		
142	回	BKB-13	まわ-る : まわ-す	カイ	エ [回向]	
143	困	BKB-13	こま-る	コン		
144	開	BKB-13	あ-く : あ-ける	ひら-く	カイ	ひら-ける
145	閉	BKB-13	し-まる : し-める	と-じる	ヘイ	と-ざす
146	近	BKB-14	ちか-い	キン		
147	遠	BKB-14	とお-い	エン	オン [久遠]	
148	速	BKB-14	はや-い	ソク	はや-める	すみ-やか

149	遅	BKB-14	おそ-い	おく-れる	チ	おく-らす
150	道	BKB-14	みち	ドウ	トウ[神道]	
151	青	BKB-14	あお	あお-い	セイ	ショウ[緑青]
152	晴	BKB-14	は-れ	は-れる	セイ	は-らす
153	静	BKB-14	しず-かな	セイ	しず-まる：しず-める	ジョウ[静脈]
154	寺	BKB-14	てら	ジ		
155	持	BKB-14	も-つ	ジ		
156	荷	BKB-14	に	カ		
157	歌	BKB-14	うた	うた-う	カ	
158	友	BKB-15	とも	ユウ		
159	父	BKB-15	ちち	フ	*とう[お父さん]	
160	母	BKB-15	はは	ボ	*かあ[お母さん]	
161	兄	BKB-15	あに	ケイ	キョウ	*にい[お兄さん]
162	姉	BKB-15	あね	シ	*ねえ[お姉さん]	
163	弟	BKB-15	おとうと	ティ	ダイ	*デ[弟子]
164	妹	BKB-15	いもうと	マイ		
165	夫	BKB-15	おっと	フ	*フウ[夫婦]	
166	妻	BKB-15	つま	サイ		
167	彼	BKB-15	かれ	かの	ヒ[彼岸]	
168	主	BKB-15	おも-な	ぬし	シュ	ス[坊主]
169	奥	BKB-15	おく		オウ[奥州]	
170	元	BKB-16	ゲン	ガン	もと	
171	気	BKB-16	キ		ケ[気配]	
172	有	BKB-16	ユウ		あ-る	ウ[有無]
173	名	BKB-16	な	メイ	ミョウ	
174	親	BKB-16	おや	した-しい	シン	した-しむ
175	切	BKB-16	き-る／きっ-	セツ	き-れる	サイ[一切]
176	便	BKB-16	ベン	ピン	たよ-り	
177	利	BKB-16	リ	リ	き-く	
178	不	BKB-16	フ		ブ[不精]	
179	若	BKB-16	わか-い	も-しくは	ニヤク[老若]	ジャク[若干]
180	早	BKB-16	はや-い	ソウ	はや-まる：はや-める	サッ[早速]
181	忙	BKB-16	いそが-しい	ボウ		
182	出	BKB-17	で-る：だ-す	シュツ	スイ[出納]	
183	入	BKB-17	はい-る：い-れる	ニュウ	*いりぐち[入口]	い-る
184	乗	BKB-17	の-る	の-せる	ジョウ	
185	降	BKB-17	お-りる：お-ろす	ふ-る	コウ	
186	着	BKB-17	つ-く	き-る	チャク	つ-ける き-せる ジャク[執着]
187	渡	BKB-17	わた-る：わた-す	ト		

漢字 Index (上巻用)

188	通	BKB-17	とおる：とお-す	かよ-う	ツウ	ツ[通夜]
189	走	BKB-17	はしる	ソウ		
190	歩	BKB-17	ある-く	ホ／ボ	あゆ-む	ブ[歩合] フ[歩]
191	止	BKB-17	と-まる：と-める	シ		
192	動	BKB-17	うご-く：うご-かす	ドウ		
193	働	BKB-17	はたら-く	ドウ		
194	右	BKB-18	みぎ	ウ	ユウ	
195	左	BKB-18	ひだり	サ		
196	東	BKB-18	ひがし	トウ		
197	西	BKB-18	にし	セイ	サイ	
198	北	BKB-18	きた	ホク／ホッ-		
199	南	BKB-18	みなみ	ナン	ナ[南無]	
200	外	BKB-18	そと	ガイ	ゲ	ほか はず-れる：はず-す
201	内	BKB-18	うち	ナイ	ダイ[内裏]	
202	部	BKB-18	ブ	*ヘや[部屋]		
203	駅	BKB-18	エキ			
204	社	BKB-18	シャ／-ジャ		やしろ	
205	院	BKB-18	イン			
206	地	BKB-19	チ	ジ		
207	鉄	BKB-19	テツ			
208	工	BKB-19	コウ		ク[大工]	
209	場	BKB-19	ば	ジョウ		
210	図	BKB-19	ズ	ト	はか-る	
211	館	BKB-19	カン			
212	公	BKB-19	コウ		おおやけ	
213	園	BKB-19	エン		その	
214	住	BKB-19	す-む	ジュウ	す-まう	
215	所	BKB-19	ところ	ショ／-ジョ		
216	番	BKB-19	パン			
217	号	BKB-19	ゴウ			
218	市	BKB-20	いち	シ		
219	町	BKB-20	まち	チョウ		
220	村	BKB-20	むら	ソン		
221	区	BKB-20	ク			
222	都	BKB-20	ト		みやこ	ツ[都合]
223	府	BKB-20	フ			
224	県	BKB-20	ケン			
225	島	BKB-20	しま	トウ		
226	京	BKB-20	キョウ		ケイ[京阪]	

227	様	BKB-20	さま	ヨウ		
228	練	BKB-21	レン		ね-る	
229	習	BKB-21	なら-う	シュウ		
230	勉	BKB-21	ベン			
231	強	BKB-21	つよ-い	キョウ	つよ-まる : つよ-める	し-いる ゴウ[強引]
232	研	BKB-21	ケン		と-ぐ	
233	究	BKB-21	キュウ		きわ-める	
234	留	BKB-21	と-まる : と-める	リュウ	ル[留守]	
235	質	BKB-21	シツ		シチ[質屋]	
236	問	BKB-21	と-う	とい	モン	とん[問屋]
237	題	BKB-21	ダイ			
238	答	BKB-21	こた-える	こたえ	トウ	
239	宿	BKB-21	シュク		やど[宿屋]	やど-る : やど-す
240	政	BKB-22	セイ		まつりごと	ショウ[摂政]
241	治	BKB-22	おさ-まる : おさ-める	なお-る : なお-す	ジ	チ[治療]
242	経	BKB-22	ケイ		へ-る	キョウ[経典]
243	済	BKB-22	サイ / -ザイ		す-む : す-ます	
244	歴	BKB-22	レキ			
245	史	BKB-22	シ			
246	育	BKB-22	そだ-つ : そだ-てる	イク		
247	化	BKB-22	カ		ば-ける : ば-かす	ケ[化粧]
248	理	BKB-22	リ			
249	科	BKB-22	カ			
250	数	BKB-22	かず	かぞ-える	スウ	
251	医	BKB-22	イ			