

COMP9517: 计算机视觉

试卷样本

考试成绩占课程总分的 40%: 24 小时(详见下文

)

学生宣言

以新南威尔士大学学生的身份开始本次考试,即表明您在参加本次考试之前,未曾看过上述课程试卷的任何部分,也未曾向您传达过考试内容的任何细节。此外,在考试结束后的 24 小时内,您不得向任何人透露本次考试中的任何信息。违反本协议将被视为学术不端行为,并可能受到处罚。

适合坐下

在预定的考试日期参加考试或提交评估报告,即表明你的身体状况适合参加考试,以后不得 再申请特殊考虑。如果在在线考试期间,您感到身体不适,以至于无法继续考试,您必须采 取以下步骤:

- 1. 停止考试,记下时间。
- 2. 立即通过电子邮件或聊天工具联系课程协调员,告知您身体不适,无法继续参加考试
- 3. 立即提交特别考虑申请,说明您在考试期间感到不适,无法继续考试。
- 4. 提供考试后 24 小时内的医疗证明,以及您与课程协调员的对话截图。

技术问题

如果您遇到无法控制的技术问题,并影响到您完成考试的能力,您必须提交特别考虑申请(在 考试结束时立即提交,或最迟在考试结束后 3 个工作日内提交),并上传相关文件,清楚地证 明您的情况及其影响:

- 1. 尽可能多地截取以下内容:
 - 错误信息。
 - 屏幕无法加载。
 - 带有时间戳的速度测试

- 停电地图。
- 来自互联网提供商的有关问题的消息或信息。所有截图必须包括问题发生的日期和时间。
- 2. 请尽快通过电子邮件或聊天工具联系课程协调员,告知您遇到了技术问题。
- 3. 评估结束后立即提交特别考虑申请并上传截图。

考试任务

考试内容包括**阅读指定的科学论文,并**根据以下说明**撰写评论**。请注意,每位学生都是从不同的论文库中随机独立分配到一篇论文的。您必须在截止日期(澳大利亚东部时间 20XX 年 XX 月 XX 日上午 XX:XX:XX)之前**通过 Moodle 上标有 "通过 Turnitin 提交期末考试 "的链接提交PDF 格式**的评论。请勿使用 Moodle 测验中的文件上传框。

在截止日期前,您可以无限制地提交论文。每次提交后,Turnitin 会自动计算相似度得分,显示与已发表文献、在线资源和其他学生提交的评论的重叠程度。请注意以下几点: 1)由于系统正在处理许多提交的论文,相似度得分可能需要一段时间(数小时)才能显示出来; 2)由于学生提交论文的时间不同,最终的相似度得分可能会发生变化; 3)第三次提交论文后,相似度得分将在考试结束后才会重新计算。由于这些原因,课程管理员无法在考试期间告诉您最终的相似度分数,也无法在考试结束后通过电子邮件向每位学生发送最终的相似度分数。因此,请不要就此联系课程管理员。只要您用自己的语言写出原创评论,就不必担心相似度分数。另外请注意,高分并不会自动影响您的分数,也不意味着抄袭。每篇评论和相应的相似度分数都将分别进行仔细审核。

与本课程的其他评估项目不同,**考试提交截止日期是硬性规定的,不可能延迟提交**(当然,除非您获得特殊考虑)。此外,请**再次注意,提交链接与试卷链接不同**。

使用所提供的模板(同一模板有不同的文件格式,请选择最适合您的格式)**撰写您对所给科学 论文**的**评论**。具体来说,**您的评论必须包含指定的四个部分**,涵盖以下内容:

- **1. 引言:** 概述论文所涉及的总体问题。讨论作者旨在解决哪些方面的问题,以及为什么这些问题很重要。还要讨论如果问题确实得到解决,谁将受益,以及这将如何改变该领域目前的做法。
- **2. 方法:** 总结论文中使用的方法。说明选择这些方法的原因,并讨论这些方法的优缺点。此外,根据你在课程中学到的知识,讨论你认为作者的选择是否正确,并提出其他可能更好的方法。
- **3. 结果:** 总结论文中的实验结果。讨论所使用的评估策略和主要结论的影响。此外,还请评论您认为这些结果是否以及为何能说服潜在用户采用所建议的方法,并建议可以进行哪些其他实验,以提出更有说服力的理由。
- **4. 结论:** 讨论您认为所提交的工作作为一个整体(不仅仅是上文讨论的拟议方法)的主要优缺点。同时,讨论在解决引言中所述问题之前仍需解决的技术问题,并对未来研究提出建议

0

参考文献:列出您在撰写评注时使用的参考文献。本部分不是强制性的,也不会吸引分数,但如果您使用了其他作品以更好地理解

如果您发现了问题并提出了可能的替代解决方案,特别是如果您在评注中提出任何主张时依赖于这些作品,则应列出这些作品并在文中引用。

评估

第 1-4 部分(不包括参考文献部分)的分值分别为 8 分、10 分、10 分和 8 分,合计 36 分。考试总分 40 分中的其余 4 分用于考查表达的整体质量,如可读性和是否遵守指导原则(见下文)。

请注意,这次考试不仅仅是一次写作练习。考试的目的是评估你在多大程度上真正理解了计算机视觉问题、方法和实验,并能根据所学知识对其进行批判性讨论,提出不同/更好的方法。因此,如果你能超越论文的范围,明确地将自己的知识融入到讨论中,那么就会得到更多的分数。特别是,当要求您讨论、评论或提出建议时,我们希望您能做得更多,而不仅仅是重复/总结论文中容易找到的内容。

指南

- 确保你的文章易于阅读和理解。用清晰的英语写作,避免使用冗长复杂的句子,并澄清论文或课程中没有使用的任何术语。在提交评论之前,至少要运行拼写和语法检查程序。
- 请使用提供的模板,不要使用其他任何内容。具体地说,不要更改给定的章节标题、 页边距或列边距、字体类型(Times New Roman)、字体大小(正文 10 点)等。为便 于评分,请务必使用所提供的格式。
- 请遵守模板中对各部分以及完整评注长度的限制。不要求各部分长度相同。某些部分可以 比其他部分长,但每个部分至少要占半栏,且整篇评注(不包括参考文献)不超过 2 页。 超过限制的部分将不予评定。请注意,虽然原则上所述限制允许您提交仅 1 页的评注,但 您不可能在如此小的篇幅内涵盖所有重要观点。请合理利用可用空间。
- 鉴于上述篇幅限制,**不鼓励使用小节**。小节标题可能会占用相当大的篇幅,而这些篇幅 或许可以更有效地加以利用。相反,应将每一节编排为一系列连贯的段落。
- 每个段落都应包含一个主题句,说明其主要观点。最好将主题句放在段首,以便让人一目 了然该段要讨论的内容。然后,段落的其余部分应使用事实、论据、分析、示例或任何其 他有用的信息对其进行阐述,并在结尾处回到要点。
- 撰写原创评论。不要抄袭论文或任何其他来源的材料。我们将检查您提交的论文是否抄

袭了已发表的材料、在线材料以及学生之间的**抄袭**,因此任何重叠都会被发现。请注意 WebCMS3 上 COMP9517 课程大纲中所述的剽窃政策和学术诚信原则。

• 您可以使用原创插图(由您自己制作,而不是从其他来源复制)来支持您的评论,但这并不是一项要求。插图不会获得额外分数。

此外,无论是否包含插图,页数限制都是一样的。因此,请慎重考虑是否值得为此付出努力。