

### 《强化学习》课程之第三讲(2021年春季研究生)

# 数学建模

### 目 录

- 3.1 马尔可夫决策过程
- 3.2 基于模型和无模型
- 3.3 求解强化学习任务
- 3.4 探索和利用
- 3.5 小结

### 引言

### 马尔可夫决策过程(MDP):

- ▶强化学习的数学理论基础;
- >以概率形式对强化学习任务进行建模;
- ▶对强化学习过程中出现的状态、动作、状态转移概率和 奖赏等概念进行抽象表达。

### 3.1 马尔可夫决策过程(1)

### ▶ 马尔可夫性质:

在某一任务中,如果Agent从环境中得到的下一状态仅依赖于当前状态,而不考虑历史状态,即:

$$P[S_{t+1} | S_t] = P[S_{t+1} | S_1, ..., S_t]$$

那么该任务就满足马尔可夫性质。

#### ▶ 马尔可夫过程(Markov Process,MP):

由二元组 (S,S) 中的  $(S_t,S_{t+1})$  组成的马尔可夫链,该链中的所有状态都满足马尔可夫性质。

### 3.1 马尔可夫决策过程(2)

➤ 马尔可夫奖赏过程(Markov Reward Process,MRP):

由三元组(S,P, $\mathcal{R}$ )组成的马尔可夫过程。根据概率,状态自发地进行转移,其状态转移概率P与动作无关,记为:

$$P[S_{t+1} = s' \mid S_t = s]$$

➤ 马尔可夫决策过程(Markov Decision Process,MDP):

由四元组(S,A,P,R) 组成的马尔可夫过程,状态依靠动作进行转移。马尔可夫决策过程分为:

- > 有穷马尔可夫决策过程;
- > 无穷马尔可夫决策过程。

## 3.1 马尔可夫决策过程(3)

(1) 状态(state) 或观测值(observation)

马尔可夫决策过程由四元组组成:

 $(\mathcal{S}, \mathcal{A}, P, \mathcal{R})$ 

S: 用来表示不包含终止状态的状态空间;

 $S^+$ : 用来表示包含终止状态的状态空间;

S: 用来表示状态空间中的某一状态。通常用向量来表示,可分为离散状态和连续状态两种类型。

### 3.1 马尔可夫决策过程(4)

#### (2) 动态 (action)

A: 表示动作空间;

A(s): 表示状态s的动作空间;

a: 表示动作空间中的某一个动作。

▶ 通常用向量来表示可分为:

离散动作和连续动作

两种类型。

# 3.1 马尔可夫决策过程 (5)

#### (3) 状态转移 (state transition)

p: 表示状态转移概率,即在状态s下,执行动作a转移到s'的概率。

> 可以表示为如下两种形式:

$$p(s', r \mid s, a) = P[S_{t+1} = s', R_{t+1} = r \mid S_t = s, A_t = a] , \sum_{s'} \sum_{r} p(s', r \mid s, a) = 1$$

$$p(s' \mid s, a) = P[S_{t+1} = s' \mid S_t = s, A_t = a] , \sum_{s'} p(s' \mid s, a) = 1$$

确定环境: p(s',r|s,a)=1

随机环境:  $p(s',r|s,a) \neq 1$ 

# 3.1 马尔可夫决策过程 (6)

#### (4) 奖赏 (reward)

R: 表示奖赏空间;

r(s,a,s'): 表示**Agent**在状态s下,执行动作a转移到s'所获得的期望奖赏,可分为<mark>离散奖赏和连续奖赏</mark>两种。

> 奖赏公式可以表示为:

$$r(s, a, s') = \mathbb{E}[R_{t+1} \mid S_t = s, A_t = a, S_{t+1} = s'] = \sum_{r} r \frac{p(s', r \mid s, a)}{p(s' \mid s, a)}$$

#### 或者:

$$r(s,a) = \mathbb{E}[R_{t+1} \mid S_t = s, A_t = a] = \sum_{s} r \sum_{s'} p(s', r \mid s, a)$$

## 3.1 马尔可夫决策过程 (7)

对于奖赏,可以从两个方面进行理解:

- ightharpoonup 先获得奖赏再进入下一状态: 奖赏 $R_{t+1}$ 与当前状态 $S_t$  和动作 $A_t$ 相关;
- ightharpoonup 先进入下一状态再获得奖赏: 奖赏 $R_{t+1}$ 与当前状态 $S_t$ 、动作 $A_t$ 和下一状态 $S_{t+1}$ 相关,这也是奖赏用  $R_{t+1}$ 表示的一个重要原因。

## 3.1 马尔可夫决策过程 (8)

### 例3.1 确定环境下扫地机器人任务的MDP数学建模

# 考虑图中描述的确定环境 MDP问题:

一个扫地机器人,在躲避障碍物的同时,一方面需要到指定的位置收集垃圾,另一方面可以到指定位置给电池充电。

20	21	22	23	24
15	16	17	18	
10	11	12	13	14
5	6	7	8	9
<b>7</b> 0 <sup>#</sup>	1	2	3	4

## 3.1 马尔可夫决策过程 (9)

### 扫地机器人任务的MDP数学建模如下:

#### ▶ 状态空间:

离散化为24个不同的状态(除去[3,3]),用集合

### 表示为:

$$\mathcal{S}^{+} = \begin{cases} S_{0}:[1,1], S_{1}:[2,1], S_{2}:[3,1], \cdots, S_{11}:[2,3], S_{13}:[4,3], \cdots, \\ S_{19}:[5,4], \cdots, S_{23}:[4,5], S_{24}:[5,5] \end{cases}$$

#### ▶ 动作空间:

离散化为上、下、左、右4个不同的动作,用集合表示为:

# 3.1 马尔可夫决策过程 (10)

### > 状态转移函数:

✓ 映射为下一个状态:

$$f(s,a) = \begin{cases} s+a, & s \neq [1,1] \ \exists \ s \neq [5,4] \ \exists \ s+a \neq [3,3] \\ s, & \sharp$$
他

✓ 映射为下一个状态的概率:

$$p(s,a,s') = \begin{cases} 1, & (s+a=s' \perp s+a \neq [3,3]) \\ & \overline{y}((s=[1,1] \cdot \overline{y}) \cdot s = [5,4] \cdot \overline{y} \cdot s + a = [3,3]) \cdot \beta \cdot s = s' \cdot$$

# 3.1 马尔可夫决策过程 (11)

#### > 奖赏函数:

- ✓ 到达状态  $S_{19} = [5,4]$  ,可以捡到垃圾,得到+3的奖赏;
- ✓ 到达状态  $S_0 = [1,1]$  , 充电, 得到+1的奖赏;
- ✓ 机器人采取动作向坐标[3,3]处移动时,会撞到障碍物,保持原地不动,并得到-10的奖赏;
- ✓ 其他情况,奖赏均为0。

$$r(s,a) = \begin{cases} +3, & \text{如果} s \neq [5,4] \perp 1 \\ +1, & \text{如果} s \neq [1,1] \perp 1 \\ -10, & \text{如果} s + a = [3,3] \\ 0, & \text{其他} \end{cases}$$

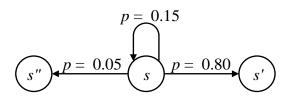
## 3.1 马尔可夫决策过程 (12)

### 例3.2 随机环境下扫地机器人任务的MDP数学建模

# 重新考虑图中描述的随机环境 MDP问题:

假设由于地面的问题,采取某一动作后,状态转换不再确定。当采取某一动作试图向某一方向移动时,机器人成功移动的概率为0.80,保持原地不动的概率为0.15,移动到相反方向的概率为0.05。

20	21	22	23	24
15	16	17	18	
10	11	12	13	14
5	6	7	8	9
<b>70</b> #	1	2	3	4



## 3.1 马尔可夫决策过程 (13)

在随机环境下,状态空间、动作空间与确定环境是完全相同的,其随机性主要体现在状态转移函数和奖赏函数上。根据任务的随机性,状态转移只能用概率来表示。

### > 状态转移函数

$$p = 0.15$$

$$p = 0.80$$

$$s'$$

$$p(s, a, s') = \begin{cases} 0.80, \\ 0.15, \\ 0.05, \end{cases}$$

如果
$$s + a = s' 且 s \neq s'$$
  
如果 $s = s' 且 s \neq [1,1] 且 s \neq [5,4]$   
如果 $s - a = s' 且 s \neq s'$ 

## 3.1 马尔可夫决策过程 (14)

### > 奖赏函数

在随机环境下,奖赏的获取不单纯受(s,a)的影响,还与下一状态 s' 相关。

$$r(s,a,s') = \begin{cases} +3, & \text{如果} s \neq [5,4] \ \pm s' = [5,4] \\ +1, & \text{如果} s \neq [1,1] \ \pm s' = [1,1] \\ -10, & \text{如果} s + a = [3,3] \ \pm s = s' \\ 0, & \text{其他} \end{cases}$$

### 目 录

- 3.1 马尔可夫决策过程
- 3.2 基于模型和无模型
- 3.3 求解强化学习任务
- 3.4 探索和利用
- 3.5 小结

### 3.2 基于模型和无模型 (1)

从状态转移概率p是否已知的角度,强化学习可以分为基于模型(model-based)强化学习和无模型(model-free)强化学习两种:

- ▶ 基于模型: 状态转移概率p已知,能够通过建立完备的环境模型来模拟真实反馈。相关算法如: 动态规划法。
- ▶ 无模型: 状态转移概率p未知, Agent所处的环境模型是未知的。相关算法: 蒙特卡洛法、时序差分法、值函数近似以及策略梯度法。

### 3.2 基于模型和无模型 (2)

### ▶ 基于模型的优缺点:

#### 优点:

- ✓ 能够基于模拟经验数据直接模拟真实环境;
- ✓ 具备推理能力,能够直接评估策略的优劣性;
- ✓ 能够与监督学习算法相结合,来求解环境模型。

### 3.2 基于模型和无模型 (3)

### > 基于模型的优缺点:

缺点:

存在二次误差。两次近似误差具体体现在:

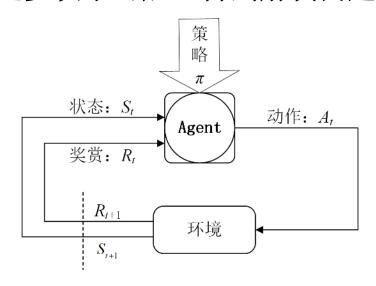
- ✓ 第一次近似误差:基于真实经验对模型进行学习,得到的模型仅仅是Agent对环境的近似描述。
- ✓ 第二次近似误差:基于模拟模型对值函数或策略进行 学习时,存在学习误差。

### 目 录

- 3.1 马尔可夫决策过程
- 3.2 基于模型和无模型
- 3.3 求解强化学习任务
- 3.4 探索和利用
- 3.5 小结

# 3.3 求解强化学习任务(1)

在t时刻,Agent从环境中得到当前状态 $S_t$ ,根据策略  $\pi$  执行动作 $A_t$ ,并返回奖赏 $R_{t+1}$ 和下一状态 $S_{t+1}$ 。Agent通过 不断地与环境交互进行学习,并在学习过程中不断更新策略,从而经过多次学习后,得到解决问题的最优策略。。



基于MDP的强化学习基本框架

## 3.3 求解强化学习任务 (2)

#### 3.3.1 策略

强化学习的目的就是:在MDP中搜索到最优策略。 策略表示状态到动作的映射,即在某一状态下采取动作的概率分布。

与状态转移概率不同,策略概率通常是人为设定的。 根据概率分布形式,策略可以分为确定策略和随机策略两种。

# 3.3 求解强化学习任务(3)

➤ 在确定策略下,Agent在某一状态下只会执行固定一个动作。可以表示为:

$$a = \pi(s)$$

➤ 在随机策略下,Agent在一个状态下可能会执行多种动作,随机策略将状态映射为执行动作的概率。可以表示为:

$$\pi(a \mid s) = P(a \mid s) = P(A_t = a \mid S_t = s)$$

## 3.3 求解强化学习任务 (4)

#### MDP应用一个策略产生序列的方法:

- $\rightarrow$  从初始状态分布中产生一个初始状态  $S_i = S_0$ ;
- ▶ 根据策略 $\pi(a|S_i)$ , 给出采取的动作 $A_i$ , 并执行该动作 $A_i$ ;
- ightharpoonup 根据奖赏函数和状态转移函数得到奖赏 $R_{i+1}$ 和下一个状态 $S_{i+1}$ ;  $S_i=S_{i+1}$
- ightharpoonup 不断重复第(2)步到第(4)步的过程,产生一个序列:  $S_0, A_0, R_1, S_1, A_1, R_2, S_2, A_2, R_3, S_3, \cdots$
- ightharpoonup 如果任务是情节式的,序列将终止于状态 $S_{goal}$  ; 如果任务是连续式的,序列将无穷延续。

### 3.3 求解强化学习任务 (5)

#### 强化学习任务的两种随机性:

> 策略随机性: 人为设定的。

$$\pi(a \mid s)$$

> 状态转移的随机性: 任务本身所固有的特性。

# 3.3 求解强化学习任务(6)

### 3.3.2 奖赏与回报

> Agent会依据该策略得到一个状态-动作序列,其形式为:

$$S_0, A_0, R_1, S_1, A_1, R_2, S_2, A_2, R_3, S_3, \cdots$$

▶ 定义马尔可夫决策过程的回报如下:

$$G_{t} = R_{t+1} + R_{t+2} + ... + R_{T}$$

实际情况中,需要引入折扣率 $\gamma$ ,用于对未来奖赏赋予

#### 折扣,则回报定义如下:

$$G_{t} = R_{t+1} + \gamma R_{t+2} + \gamma^{2} R_{t+3} + \dots , \quad \gamma \in [0,1]$$



$$G_{t} = R_{t+1} + \gamma R_{t+2} + \gamma^{2} R_{t+3} + \dots$$

$$= R_{t+1} + \gamma (R_{t+2} + \gamma R_{t+3} + \dots)$$

$$= R_{t+1} + \gamma G_{t+1}$$

# 3.3 求解强化学习任务 (7)

例3.3 设折扣率 $\gamma = 0.2$ , T = 4, 奖赏序列为:

$$R_1 = 2$$
,  $R_2 = 1$ ,  $R_3 = 5$ ,  $R_4 = 4$ 

计算各时刻的回报:  $G_0, G_1, \dots, G_4$ 

$$G_4 = 0$$

$$G_3 = R_4 + \gamma * G_4 = 4 + 0.2 * 0 = 4$$

$$G_2 = R_3 + \gamma * G_3 = 5 + 0.2 * 4 = 5.8$$

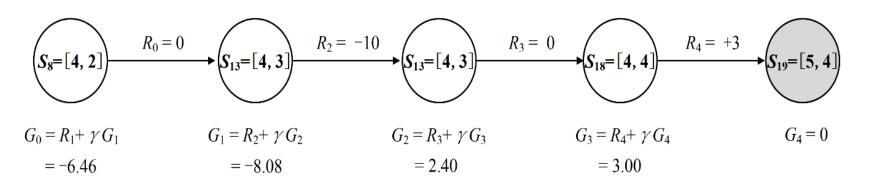
$$G_1 = R_2 + \gamma * G_2 = 1 + 0.2 * 5.8 = 2.16$$

$$G_0 = R_1 + \gamma * G_1 = 2 + 0.2 * 2.16 = 2.432$$

# 3.3 求解强化学习任务(8)

### 例3.4 扫地机器人任务

选取机器人的一段移动轨迹,令折扣率为0.8,计 算轨迹中每个状态的折扣回报。



20	21	22	23	24
15	16	17	18	17
10	11	12	13	14
5	6	7	8	9
φţ	1	2	3	4

## 3.3 求解强化学习任务 (9)

### 3.3.3 值函数与贝尔曼方程

▶ 状态值函数(state-value function):

状态值函数  $v_{\pi}(s)$ 表示遵循策略  $\pi$  ,状态s的价值。可表示为:

$$v_{\pi}(s) = \mathbb{E}_{\pi}(G_t \mid S_t = s)$$

▶ 动作值函数(action-value function)

动作值函数  $q_{\pi}(s,a)$  表示遵循策略 ,状态s采取动作a的价值。可表示为:

$$q_{\pi}(s,a) = \mathbb{E}_{\pi}(G_t \mid S_t = s, A_t = a)$$

## 3.3 求解强化学习任务 (10)

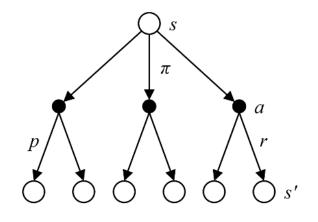
> 状态值函数的贝尔曼方程

动作值函数是在状态值函数的基础上考虑了执行动作*a*所产生的影响。于是可以构建值函数的递归关系:

$$\begin{split} v_{\pi}(s) &= \mathbb{E}_{\pi}(G_{t} \mid S_{t} = s) \\ &= \mathbb{E}_{\pi}(R_{t+1} + \gamma G_{t+1} \mid S_{t} = s) \\ &= \sum_{a} \pi(a \mid s) \sum_{s',r} p(s', r \mid s, a) \big[ r + \gamma \mathbb{E}_{\pi}(G_{t+1} \mid S_{t+1} = s') \big] \\ &= \sum_{a} \pi(a \mid s) \sum_{s',r} p(s', r \mid s, a) \big[ r + \gamma v_{\pi}(s') \big] \end{split}$$

# 3.3 求解强化学习任务 (11)

根据状态值函数贝尔曼方程,可以构建状态值函数贝尔曼方程,可以构建状态值函数更新图,空心圆表示状态,实心圆表示动作。由图可知,状态值函数与动作值函数满足如下关系式:



$$v_{\pi}(s) = \sum_{a} \pi(a \mid s) q_{\pi}(s, a)$$

## 3.3 求解强化学习任务 (12)

> 动作值函数的贝尔曼方程

与状态值函数的贝尔曼方程推导方式类似,同理可以得到动作值函数的贝尔曼方程:

$$q_{\pi}(s,a) = \mathbb{E}_{\pi}(G_{t} | S_{t} = s, A_{t} = a)$$

$$= \mathbb{E}_{\pi}(R_{t+1} + \gamma G_{t+1} | S_{t} = s, A_{t} = a)$$

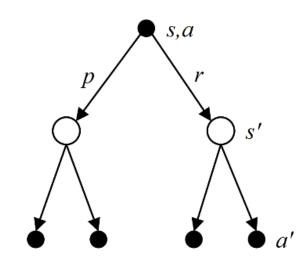
$$= \mathbb{E}_{\pi}(R_{t+1} + \gamma v_{\pi}(S_{t+1}) | S_{t} = s, A_{t} = a)$$

$$= \sum_{s',r} p(s',r | s,a) [r + \gamma v_{\pi}(s')]$$

$$= \sum_{s',r} p(s',r | s,a) [r + \gamma \sum_{a'} \pi(a' | s') q_{\pi}(s',a')]$$

# 3.3 求解强化学习任务 (13)

根据动作值函数的贝尔曼方程,可以构建动作值函数 更新图:

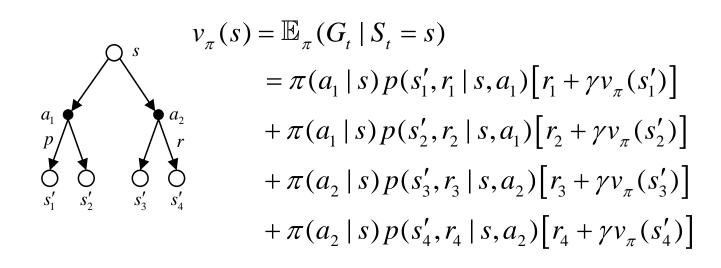


由左图可知,动作值函数与状态值函数满足如下关系式:

$$q_{\pi}(s,a) = r + \gamma \sum_{s'} p(s' | s,a) v_{\pi}(s')$$

# 3.3 求解强化学习任务 (14)

例3.5 已知 $s_1'$ 、 $s_2'$ 、 $s_3'$ 、 $s_4'$ 的状态值,利用状态值函数的贝尔曼方程,表示s的状态值。



# 3.3 求解强化学习任务 (15)

#### 例3.6 确定环境扫地机器人任务

确定情况下扫地机器人任务中,采用的随机策略为:

$$\pi(a \mid S_i) = 1/|\mathcal{A}(S_i)|, \quad a \in \mathcal{A}(S_i)$$

 $|A(S_i)|$  表示状态  $S_i$  可以采取的动作数。

在折扣率 $\gamma = 0.8$ 的情况下,求扫地机器人任务中每个状态的状态值。

### 3.3 求解强化学习任务 (16)

#### 首先,列出贝尔曼方程:

$$v_{\pi}\left(S_{i}\right) = \sum_{a \in \mathcal{A}(S_{i})} \pi(a \mid S_{i}) p(S_{i}, a, s') \left(r(S_{i}, a) + \gamma v_{\pi}(s')\right)$$

#### 根据贝尔曼方程,可以列出方程组:

$$\begin{cases} v_{\pi}(S_{1}) = \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{6})) + \frac{1}{3} \times (1 + 0.8 \times 0) + \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{2})) \\ v_{\pi}(S_{2}) = \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{7})) + \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{1})) + \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{3})) \\ \vdots \\ v_{\pi}(S_{11}) = \frac{1}{4} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{16})) + \frac{1}{4} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{6})) + \\ \frac{1}{4} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{10})) + \frac{1}{4} \times (-10 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{11})) \\ \vdots \\ v_{\pi}(S_{13}) = \frac{1}{4} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{18})) + \frac{1}{4} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{8})) + \\ \frac{1}{4} \times (-10 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{13})) + \frac{1}{4} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{14})) \\ \vdots \\ v_{\pi}(S_{23}) = \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{18})) + \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{22})) + \frac{1}{3} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{24})) \\ v_{\pi}(S_{24}) = \frac{1}{2} \times (3 + 0.8 \times 0) + \frac{1}{2} \times (0 + 0.8 \times v_{\pi}(S_{23})) \end{cases}$$

# 3.3 求解强化学习任务 (17)

#### 求解方程组,得到各个状态的状态值:

-1.111	-1.359	-1.615	-0.329	1.368
-1.417	-2.372	-4.369	-0.987	0.000
-1.831	-4.716		-3.987	-0.300
-0.731	-2.162	-4.649	-2.160	-0.887
0.000	-0.716	-1.772	-1.280	-0.867

### 3.3 求解强化学习任务 (18)

#### 3.3.4 最优策略与最优值函数

利用强化学习方法解决任务的关键在于:搜索出 MDP中的最优策略。

- ▶ 最优策略就是使得值函数最大的策略。在有穷 MDP中,由于状态空间和动作空间都是有穷的, 所以策略也是有穷的。
- **更优策略** $\pi'$ ,执行该策略时,所有状态的期望回报 都大于或等于执行 $\pi$  策略的期望回报。也就是说, 对于所有 $s \in S$ , $\pi' \geq \pi$ 都存在 $v_{\pi'}(s) \geq v_{\pi}(s)$ 。

# 3.3 求解强化学习任务 (19)

最优状态值函数定义为:最优策略可能不止一个, 它们共享相同的状态值函数。

$$v_*(s) = v_{\pi_*}(s) = \max_{\pi} v_{\pi}(s) , s \in \mathcal{S}$$

 最优动作值函数定义为: 在状态s处,执行动作a, 并在随后的过程中采取最优策略π<sub>\*</sub>得到的期望回报, 也就是在状态-动作对(s,a)处能够获得的最大价值。

$$q_*(s,a) = q_{\pi_*}(s,a) = \max_{\pi} q_{\pi}(s,a) , s \in S, a \in A$$

### 3.3 求解强化学习任务 (20)

#### > 贝尔曼最优方程

基于状态值的贝尔曼最优方程:

$$v_{*}(s) = \max_{a \in \mathcal{A}(s)} q_{\pi_{*}}(s, a)$$

$$= \max_{a} \mathbb{E}_{\pi_{*}}(R_{t+1} + \gamma G_{t+1} \mid S_{t} = s, A_{t} = a)$$

$$= \max_{a} \mathbb{E}(R_{t+1} + \gamma v_{*}(S_{t+1}) \mid S_{t} = s, A_{t} = a)$$

$$= \max_{a} \sum_{s', r} p(s', r \mid s, a) [r + \gamma v_{*}(s')]$$

### 3.3 求解强化学习任务 (21)

#### > 贝尔曼最优方程

基于动作值的贝尔曼最优方程:

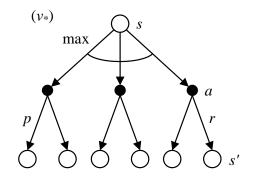
$$q_*(s,a) = \mathbb{E}(R_{t+1} + \gamma v_*(S_{t+1}) | S_t = s, A_t = a)$$

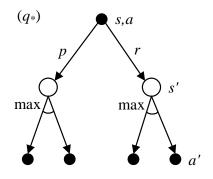
$$= \mathbb{E}(R_{t+1} + \gamma \max_{a'} q_*(S_{t+1}, a') | S_t = s, A_t = a)$$

$$= \sum_{s',r} p(s', r | s, a) \left[ r + \gamma \max_{a'} q_*(s', a') \right]$$

# 3.3 求解强化学习任务 (22)

#### > 贝尔曼最优方程





基于状态值的贝尔曼最优方程更新图 基于动作值的贝尔曼最优方程更新图

## 3.3 求解强化学习任务 (23)

#### > 贝尔曼最优方程

Agent通过与环境不断地交互获得的信息来更新策略,以最终获得最优值函数。一旦获得最优状态值函数 $v_*$ 或最优动作值函数 $q_*$ ,Agent便能得到最优策略。

Agent可以直接选择最大动作值函数所对应的动作,这一方法 也称为贪心动作选择方法,其表达式为:

$$A_{t} = \arg\max_{a} q_{t}(s, a)$$

## 3.3 求解强化学习任务 (24)

例3.7 求解确定环境下扫地机器人任务的最优状态值函数,并给出最优策略。设折扣率  $\gamma = 0.8$ 。

可以显式地给出在该扫地机器人任务,最优贝尔曼方程:

$$v_*(S_i) = \max_{a} p(S_i, a, s') (r(S_i, a) + \gamma v_*(s'))$$

# 3.3 求解强化学习任务 (25)

利用第4章的值迭代算法,可以求得最优状态值和最优策略:

1.229	1.536	1.920	2.400	3.000
1.536	1.920	2.400	3.000	0.000
1.229	1.536		2.400	3.000
1.000	1.229	1.536	1.920	2.400
0.000	1.000	1.229	1.536	1.920

	Ţ	Ţ	Ţ	ţ
<b>→</b>	<b>→</b>	<b>→</b>	<b>→</b>	
<b>↑</b>	<b>†</b>		<b>↑</b>	1
<b>+</b>	<b>†</b>	<b>†</b>	1	1
	<b>+</b>	<b></b>	<u></u>	<b>†</b>

#### 目 录

- 3.1 马尔可夫决策过程
- 3.2 基于模型和无模型
- 3.3 求解强化学习任务
- 3.4 探索和利用
- 3.5 小结

## 3.4 探索与利用 (1)

- > 强化学习的一大矛盾:探索与利用的平衡
  - ✓ Agent秉持利用机制(exploitation),为了得到最大回报, 需要始终采用最优动作,即根据当前的值函数选择最优动 作,最大限度地提升回报。
  - ✓ Agent需要探索机制(exploration),摒弃基于值函数的 贪心策略,找到更多可能的动作来获得更好的策略,探索 更多的可能性。

## 3.4 探索与利用 (2)

- ightharpoonup 行为策略(behavior policy):用于产生采样数据的策略,具备探索性,能够覆盖所有情况,通常采用 $\varepsilon$ -柔性策略;
- ▶ 目标策略(target policy):强化学习任务中待求解的策略,也就是待评估和改进的策略,一般不具备探索性,通常采用确定性贪心策略。

## 3.4 探索与利用 (3)

- ▶ 同策略(on-policy): 行为策略和目标策略相同。通过  $\varepsilon$ 贪心策略平衡探索和利用,在保证初始状态-动作对( $S_0$ ,  $A_0$ ) 不变的前提下,确保每一组(s,a)都有可能被遍历到。常用算法为Sarsa和Sarsa( $\lambda$ )算法。
- ➤ 异策略(off-policy): 行为策略和目标策略不同。将探索与利用分开,在行为策略中贯彻探索原则: 采样数据,得到状态-动作序列; 在目标策略中贯彻利用原则: 更新值函数并改进目标策略,以得到最优目标策略。常用算法为Q-learning和DQN算法。

#### 目 录

- 3.1 马尔可夫决策过程
- 3.2 基于模型和无模型
- 3.3 求解强化学习任务
- 3.4 探索和利用
- 3.5 小结

### 3.5 小结 (1)

- ➤ 本章主要介绍了强化学习的基础数学理论,以马尔可夫决策过程描述了Agent与环境的交互。状态是Agent选择动作的基础,通过动作的选择,完成状态的转移,并以奖赏评判Agent动作选择的优劣。
- ➤ 有限的状态、动作和收益共同构成了有限马尔可夫决策过程,回报刻画了Agent能获得的全部未来奖赏,对于不同的任务,未来状态的奖赏会有不同的折扣,而Agent的任务就是最大化回报。动作的选择依赖于Agent所采取的策略,而强化学习的目的就是获得最优策略。

### 3.5 小结 (2)

▶ 引入状态值和动作状态值来描述回报,通过贝尔曼最优方程将马尔可夫决策过程表达抽象化,从而可以相对容易地求解得到最优价值函数。在强化学习问题中,定义环境模型和明确最优值函数是计算最优策略的基础,在后续章节中,将进一步讨论如何求解最优策略。

### 3.6 习题(1)

与例3.1、3.2相同。

- 1. 举例说明基于模型与无模型强化学习的异同点。
- 2. 分别给出如图3.12所示的确定环境和随机环境下扫地机 器人任务的MDP数学模型。与例3.1和3.2相比,主要有两方面 的变化: (1) 图3.12中障碍物、充电桩及垃圾 位置不同: (2) 在任何状态下都有上、下、 左、右4个不同的动作,当采取冲出边界的动 作时,机器人保持原地不同。其他参数等设置

20	21	22	23	24
15	16	17	18	19
10	11	12	13	14
5	6	7	8	9
0	1	<b>72</b> **	3	4

#### 3.6 习题 (2)

- 3.考虑一个折扣因子为  $\gamma$ 的连续式任务,其奖赏序列为:  $R_1$ ,  $R_2 = R_3 = \cdots =$  ,计算  $G_0$  ,  $G_1$  的值。
- 4. (编程)通过解方程组计算:在确定环境、等概率策略下,扫地机器人在折扣率 $\gamma = 0.8$ 的情况下,每个状态的状态值。
  - 5. 简述同策略与异策略强化学习的异同点。

# The End