Bortolin Corriere Espresso (calcilate)

Limite di tempo: 2 secondi Limite di memoria: 256 MiB

Anche quest'anno è giunto il momento di spedire i regali per i bambini buoni. Devi raggruppare N regali in esattemente K pacchi, che verranno poi spediti con il corriere Bortolin(i) a destinazione. Per comporre i pacchi devi attenerti alle seguenti regole:

- $\bullet\,$ i regali sono numerati da 1 a N
- per evitare confusione nella spedizione se i regali i e j sono nello stesso pacco, allora anche tutti i regali $i \le t \le j$ fanno parte dello stesso pacco.
- tutti i regali devono essere spediti
- un pacco non può rimanere vuoto

Per ogni regalo i è noto un valore p_i che indica il suo costo di spedizione. Il costo di spedizione di un pacco è la somma dei p_i di ogni regalo che ne fa parte e il costo totate è la somma dei quadrati dei costi di spedizione dei pacchi.

Dividi i regali in pacchi in modo da minimizzare le spese di spedizione.



Figura 1: Il logo di Bortolin Corriere Espresso

Dati di input

L' input è composto da 2 righe.

La prima riga contiene gli interi N e K, rispettivamente il numero di regali ed il numero di pacchi. La seconda riga contiene N interi p_i , il costo di spedizione di ciascun regalo.

Dati di output

L'output è composto da 1 riga contenente il minimo costo di spedizione ottenibile.

calcilate Pagina 1 di 2

Assunzioni

- $2 \le N \le 4000$.
- $2 \le K \le 800$.
- $1 \le p_i \le 10$.

Assegnazione del punteggio

Il tuo programma verrà testato su diversi test case raggruppati in subtask. Per ottenere il punteggio relativo ad un subtask, è necessario risolvere correttamente tutti i test relativi ad esso.

- Subtask 1 (punti: 0): caso d'esempio
- **Subtask 2** (punti: 10): $1 \le N, K \le 10$
- **Subtask 3** (punti: 30): $1 \le N \le 100, 1 \le K \le 50$
- Subtask 4 (punti: 50): $1 \le N \le 500$, $1 \le K \le 200$
- **Subtask 5** (punti: 10 ★) : nessuna restrizione aggiuntiva

Esempi di input/output

input.txt / stdin	output.txt / stdout
5 3	129
3 5 7 0 4	

calcilate Pagina 2 di 2