

經濟一乙 王子維

文章資料來源：<https://www.inside.com.tw/article/5137-coding-education>

以上的報導中提到英國、美國和愛沙尼亞培養不到 10 的幼童接觸並且學習運算思維的政策。文章中有提到一段讓我印象深刻的話「8 歲的小孩尚未形塑對程式的刻板印象，在人類好奇心最旺盛的年紀，就先讓他們理解程式的趣味與美好，培養他們對程式的興趣。」我認為在這個資訊化爆炸的年代，能夠像這樣提早讓孩子接觸運算思維，是良好的。或許就像上面文字所敘述的，可以先激發他們的好奇心，使他們能夠提前發現這方面的潛能，並能擁有更多的資源，打造數位界的明日之星。也能夠培養下一代看待這個世界的角度，以不同的觀點與邏輯，來認識不一樣的世界。

相對於外國的豐沛資源，台灣的學生明顯晚很多才接觸到這塊領域，先進一點的學校可能國中就有增設這門課程，但還是有少部分學校到高中都還沒有開設這門課。在這樣相對較不重視的結果下，可能就在這段最佳的時機裡，錯失了不少有天分的人才，真的甚是可惜！