

HIS Hochschul-Informationssystem Auswertungen zur Umfrage: ZUFRIEDENHEIT UND GLÜCK ZEIT-CAMPUS August-Ausgabe

Datum: 6. Juni 2008 - endgültige Zahlen

Liebe Studentin, lieber Student,

vielen Dank, dass Sie an dieser Studie zum Thema "Glück und Zufriedenheit" teilnehmen. Glück und Zufriedenheit spielen für die meisten Menschen eine zentrale Rolle, haben aber für jeden Einzelnen eine eigene Bedeutung. Mit dieser HISBUS-Umfrage in Zusammenarbeit mit ZEIT Campus möchten wir das Thema genauer untersuchen und Sie fragen, wie zufrieden Sie sind und was Sie glücklich macht. Wenn Sie an der Befragung teilnehmen, erhalten Sie auch die Gelegenheit, mehr über Ihre eigene Definition von Glück zu erfahren.

Wir danken Ihnen für Ihre Teilnahme und freuen uns auf Ihre Meinungen und Stellungnahmen.

Ihre HISBUS-Projektgruppe

Die Beantwortung der Fragen dauert zwischen 5 und 10 Minuten.

Barrierefreiheit des Fragebogens

Leider können wir aufgrund des Einsatzes einer Standardsoftware derzeit keinen barrierefreien Fragebogen zur Verfügung stellen. Wir bieten blinden und sehbehinderten Studierenden an, die Befragung telefonisch durchzuführen. Bitte rufen Sie uns unter 0511-1220-154 an oder schicken Sie uns eine E-Mail an hisbus@his.de. Wir setzen uns dann umgehend mit Ihnen in Verbindung.

Hinweise zum Schutz Ihrer Daten

Ihre Angaben werden selbstverständlich unter Beachtung der Datenschutzvorschriften vertraulich behandelt und nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten ausschließlich durch HIS verarbeitet. Die Ergebnisse werden so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie auf den Seiten des HISBUS-Projektes unter dem Punkt: Datenschutz.

Die Teilnahme am HISBUS ist freiwillig und kann jederzeit beendet werden.

1. Es folgen fünf Aussagen, denen Sie zustimmen bzw. die Sie ablehnen können. Bitte benutzen Sie die folgende Skala von 1- 7, um Ihre Zustimmung bzw. Ablehnung zu jeder Aussage zum Ausdruck zu bringen.

Skala:

1 = starke Ablehnung

2 = Ablehnung

3 = leichte Ablehnung

4 = weder Ablehnung noch Zustimmung

5 = leichte Zustimmung

6 = Zustimmung

7 = starke Zustimmung

1. Im Großen und Ganzen ist mein Leben so, wie ich es mir wünschen würde.
2. Meine Lebensumstände sind sehr gut.
3. Ich bin mit meinem Leben zufrieden.
4. Bis jetzt habe ich wichtige Dinge, die ich erreichen wollte, auch erreicht.
5. Falls ich mein Leben nochmals leben könnte, würde ich fast nichts anders machen.

Diener-Test ==>

Ergebnisse siehe unten

2. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig mit den folgenden Bereichen Ihres Lebens?

11-stufige Skala: ganz und gar unzufrieden = 0 - ganz und gar zufrieden = 10

Mittelwerte
(*nur
erwerbstätige
Studierende)

SOEP 2004

West

Ost

Wie zufrieden sind Sie ...

1. ... mit Ihrer Gesundheit?	7,2		6,5	6,1
2. ... mit Ihrem Studium?	6,6			
3. ... mit Ihrer finanziellen Situation?	5,7			
4. ... mit Ihrer Wohnsituation?	6,9			
5. ... mit Ihrer Freizeit?	6,3		7,1	6,8
6. ... mit Ihrem persönlichen Umfeld?	7,6			
7. ... mit Ihrem weiteren Umfeld?	7			
8. ... mit Ihrer Arbeit (falls Sie erwerbstätig sind)?	6,9		7	6,7
9. ... mit Ihrem Lebensstandard?	7,1		7	6,4

3. Wie stark haben Sie sich für die Zukunft die folgenden Ziele gesetzt?

%

zusammen-
gefasst
(Werte stark
und sehr
stark)

Mittelwerte

HISBUS 2002
Werte 1+2 und
4+5

5-stufige Skala: überhaupt nicht - kaum - mittel - stark - sehr stark

1. In fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten.				
überhaupt nicht	3	13	3,5	8
kaum	10			
mittel	30			
stark	40	57		67
sehr stark	17			
2. Eine leitende Funktion zu übernehmen.				
überhaupt nicht	4	20	3,3	16
kaum	16			
mittel	33			
stark	33	47		57
sehr stark	15			
3. Anerkennung im Beruf zu erwerben.				
überhaupt nicht	1	4	4	4
kaum	3			
mittel	18			
stark	51	78		85
sehr stark	27			
4. Mich der Familie/Partnerschaft zu widmen.				
überhaupt nicht	1	7	3,9	10
kaum	6			
mittel	21			
stark	42	72		67
sehr stark	30			
5. Mich für andere Menschen einzusetzen.				
überhaupt nicht	2	12	3,5	11
kaum	10			
mittel	33			
stark	39	56		63
sehr stark	16			

3. Wie stark haben Sie sich für die Zukunft die folgenden Ziele gesetzt? (Fortsetzung)

%

zusammen-
gefasst
(Werte stark
und sehr
stark)

Mittelwerte

HISBUS 2002
Werte 1+2 und
4+5

6. Mich politisch zu engagieren.				
<i>überhaupt nicht</i>	23	62	2,3	49
<i>kaum</i>	39			
<i>mittel</i>	24			
<i>stark</i>	10	14		24
<i>sehr stark</i>	4			
7. Das Leben zu genießen.				
<i>überhaupt nicht</i>	1	3	4,1	2
<i>kaum</i>	3			
<i>mittel</i>	17			
<i>stark</i>	44	80		82
<i>sehr stark</i>	37			

4. Wie schätzen Sie...

in %

Mittelwerte

5-Stufige Skala: sehr schlecht - schlecht - mittelmäßig - gut - sehr gut

1. ... allgemein die Berufsaussichten für Absolventinnen und Absolventen eines Studiums ein?	71		3,7
2. ... allgemein die Berufsaussichten für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienfaches ein?	66		3,8
3. ... Ihre persönlichen Berufsaussichten ein?	73		3,9

5. Nun möchten wir Sie nach Ihrer Zufriedenheit mit Ihrem Leben insgesamt fragen.

11-stufige Skala: ganz und gar unzufrieden = 0 - ganz und gar zufrieden=10

	Mittelwerte		SOEP 2004 (Gesamtbevölkerung)	
			West	Ost
1. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	7		6,8	6,1
2. Und was glauben Sie, wie wird es wohl in fünf Jahren sein?	7,8		6,8	5,9

6. Der persönliche Studienerfolg hängt von unterschiedlichen Bedingungen ab. Wie bewerten Sie Ihren Studienerfolg insgesamt und wie im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden?

% zusammen-
gefasst Mittelwerte

1. Wie schätzen Sie persönlich Ihren Erfolg im Studium ein?			
5-stufige Skala: <i>mangelhaft - ausreichend - befriedigend - gut - sehr gut</i>			
<i>mangelhaft</i>	2	9	3,6
<i>ausreichend</i>	6		
<i>befriedigend</i>	24		
<i>gut</i>	53	67	
<i>sehr gut</i>	13		
2. Wie schätzen Sie Ihren Erfolg im Studium im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden ein?	%	zusammen- gefasst	
5-stufige Skala: <i>deutlich schlechter – schlechter - durchschnittlich – besser - deutlich besser</i>			
<i>deutlich schlechter</i>	2	10	3,4
<i>schlechter</i>	9		
<i>durchschnittlich</i>	44		
<i>besser</i>	38	46	
<i>deutlich besser</i>	8		

7. Zum Abschluss möchten wir Sie nun noch bitten uns zu sagen, was für Sie persönlich Glück bedeutet bzw. was Sie in Ihrem Leben glücklich macht.

offen: Beispielzitate

Auswertung zum Diener-Test

1. Sehr hohe Punktzahl; hoch zufrieden

30 – 35

Teilnehmer mit einem Ergebnis in diesem Bereich lieben ihr Leben und sind der Meinung, dass es Ihnen sehr gut geht. Ihr Leben mag nicht perfekt sein, aber sie haben das Gefühl, dass es so gut wie realistisch möglich ist. Dass eine Person zufrieden ist, muss darüber hinaus nicht heißen, dass sie zu Selbstgefälligkeit neigt. Herausforderungen und stetiges Wachstum mögen tatsächlich einer der Gründe für die Zufriedenheit sein. Der größte Teil der Personen mit derartig hoher Punktzahl genießt das Leben und sieht seine Entwicklung in den wichtigen Lebensbereichen – so wie Arbeit/Schule, Familie, Freunde, Freizeit und persönliche Entwicklung – durchgehend als positiv.

in %

29

in %

2. Hohe Punktzahl

25 – 29

Personen mit einer Punktzahl in diesem Bereich betrachten Ihr Leben als gut. Sie sind der Meinung, dass es Ihnen natürlich nicht perfekt, aber doch größtenteils gut geht. Dass eine Person zufrieden ist, muss darüber hinaus nicht heißen, dass sie zu Selbstgefälligkeit neigt. Herausforderungen und stetiges Wachstum mögen tatsächlich einer der Gründe für die Zufriedenheit sein. Der größte Teil der Personen mit hoher Punktzahl genießt das Leben und sieht seine Entwicklung in den wichtigen Lebensbereichen – so wie Arbeit/Schule, Familie, Freunde, Freizeit und persönliche Entwicklung – als positiv. Unzufriedenheit in einigen Bereichen kann bei dieser Gruppe durchaus eine Quelle von Motivation sein.

35

64

3. 20 – 24 Durchschnittliche Punktzahl

In Industrieländern liegt die durchschnittliche Lebenszufriedenheit in diesem Bereich. Der Großteil der Menschen ist generell zufrieden, sieht aber bei einigen Aspekten des Lebens noch deutlich Platz nach oben. Einige Personen erreichen Punktzahlen in dieser Höhe, da sie zwar mit den meisten Bereichen ihres Lebens mehr oder weniger zufrieden sind, aber bei jedem Einzelnen noch Bedarf für Verbesserungen sehen. Bei anderen Personen kommt das Ergebnis dadurch zu Stande, dass sie zwar in den meisten Lebensbereichen ausgesprochen zufrieden sind, in einigen wenigen dafür aber recht unzufrieden. Lebensbereiche zu haben, die verbesserungswürdig sind, ist normal, so auch für diese Gruppe. Für gewöhnlich sind Menschen in dieser Gruppe allerdings bereit, durch Veränderungen an ihrem Leben mehr Zufriedenheit zu erreichen.

18

4. 15 – 19 Leicht unterdurchschnittlich

Wer eine Punktzahl in dieser Höhe erreicht hat normalerweise entweder kleine aber bedeutsame Probleme in mehrere Lebensbereichen, oder aber viele Bereiche in denen alles in Ordnung ist und dafür einen Bereich, der ein wirklich ernstzunehmendes Problem darstellt. Wenn eine Person sich zeitweise von einem höheren in diesen Bereich der Lebenszufriedenheit verschlechtert – z.B. auf Grund eines kürzlich erlebten Ereignisses – ist davon auszugehen, dass sich die Zufriedenheit mit der Zeit wieder verbessert. Auf der anderen Seite sind bei einer Person, die dauerhaft mit einigen Lebensbereichen eher unzufrieden ist, möglicherweise einige Veränderungen angebracht. Manchmal erwartet die betreffende Person einfach zu viel, manchmal sind das Leben verändernde Maßnahmen notwendig. Obwohl zeitweise Unzufriedenheit ganz normal und verbreitet ist, sollte demnach bei chronischen Verstimmungen in Bezug auf viele Lebensbereiche ein Reflektionsprozess einsetzen. Einigen Menschen kann eine geringe Dosis Unzufriedenheit als Ansporn dienen, meistens aber stellt Unzufriedenheit über mehrere Bereiche des Lebens eine Ablenkung dar, unangenehm ist sie ohnehin.

10

28

5. 10 – 14 Unzufrieden

In diesem Bereich sind die Menschen ernstzunehmend unzufrieden mit ihrem Leben. Eine Anzahl von Lebensbereichen wird als problematisch angesehen, oder ein oder zwei Bereiche als wirklich sehr problembelastet. Sollte diese Situation die Folge eines bestimmten naheliegenden Ereignisses sein – z.B. ein schmerzlicher Verlust, eine Scheidung, oder Probleme im Job – wird die Person normalerweise zu ihrem ursprünglichen Niveau an Lebenszufriedenheit zurückfinden. Wenn allerdings eine Person dauerhaft und stabil unzufrieden ist, wird es notwendig Veränderungen herbeizuführen, sowohl in Bezug auf Einstellungen und angewöhnte Denkmuster, als wahrscheinlich auch in Bezug auf die Vorgänge des täglichen Lebens. Niedrige Punktzahlen auf diesem Niveau können auf grundsätzliche Probleme im Leben hinweisen und die Notwendigkeit nach Veränderungen nahelegen. Eine betroffene Person ist unter Umständen nicht in der Lage in gewohntem Maße zu funktionieren, da sie durch ihre ständige Verstimmung abgelenkt ist. Ein Gespräch mit einer vertrauten Person kann eventuell die Richtung aufzeigen, die eigentliche Veränderung zum Positiven kann natürlich nur von den Betroffenen selbst ausgehen.

6

6. 5 – 9 Extrem unzufrieden

Personen, die Punktzahlen in diesem Bereich erreichen sind in der Regel extrem unzufrieden mit ihren derzeitigen Lebensumständen. In einigen Fällen die Reaktion auf ein negatives Ereignis – wie zum Beispiel der Verlust des Partners, eines geliebten Menschen oder auch Arbeitslosigkeit – kann bei anderen Personen ein chronisches Problem wie Alkoholismus oder Substanzabhängigkeit die Ursache darstellen. Oft jedenfalls ist Unzufriedenheit auf diesem Niveau auf mehrere Auslöser zurückzuführen. Ungeachtet der Gründe benötigt die betroffene Person möglicherweise Hilfe von außen. Von wem diese kommen muss ist von Person zu Person unterschiedlich – mögliche Ansprechpartner sind Freunde, Angehörige, Therapeuten oder traditionell auch Angehörige der Kirchen und anderer Religionsgemeinschaften. Wenn sich die Unzufriedenheit chronisch manifestiert sind die Betroffenen oft auf Unterstützung angewiesen.

2

8

Frage 1: Auswertung zum Diener-Test nach Fächergruppen und Geschlecht, in %
Erläuterungen zu den Typen siehe vorne

	insg.	Kultur.	Recht.	Sozial.	Wirt.	Mathe.	Medizin	Agrar.	Ing.	Lehramt
<u>1. Sehr hohe Punktzahl; hoch zufrieden 30 – 35</u>										
Teilnehmer mit einem Ergebnis in diesem Bereich	29	25	27	26	31	28	37	31	27	31
<u>2. Hohe Punktzahl 25 – 29</u>										
Personen mit einer Punktzahl in diesem Bereich	35	35	35	38	35	36	33	31	33	35
<u>3. 20 – 24 Durchschnittliche Punktzahl</u>										
In Industrieländern liegt die durchschnittliche	18	20	17	19	18	17	17	16	18	17
<u>4. 15 – 19 Leicht unterdurchschnittlich</u>										
Wer eine Punktzahl in dieser Höhe erreicht hat	10	11	11	8	10	10	8	12	13	9
<u>5. 10 – 14 Unzufrieden</u>										
In diesem Bereich sind die Menschen ernstzunehmend	6	8	9	6	5	6	5	8	6	8
<u>6. 5 – 9 Extrem unzufrieden</u>										
Personen, die Punktzahlen in diesem Bereich erreichen	2	2	1	3	2	3	0	2	2	1

Diener 6 zusammengefasst zu drei Typen

	insg.	Kultur.	Recht.	Sozial.	Wirt.	Mathe.	Medizin	Agrar.	Ing.	Lehramt
<u>1. Sehr hohe Punktzahl; hoch zufrieden 30 – 35</u>										
Teilnehmer mit einem Ergebnis in diesem Bereich	64	59	62	64	66	64	70	62	61	65
<u>2. Hohe Punktzahl 25 – 29</u>										
Personen mit einer Punktzahl in diesem Bereich										
<u>3. 20 – 24 Durchschnittliche Punktzahl</u>										
In Industrieländern liegt die durchschnittliche	28	31	28	27	27	27	25	28	31	26
<u>4. 15 – 19 Leicht unterdurchschnittlich</u>										
Wer eine Punktzahl in dieser Höhe erreicht hat										
<u>5. 10 – 14 Unzufrieden</u>										
In diesem Bereich sind die Menschen ernstzunehmend	8	10	10	9	7	9	5	10	8	9
<u>6. 5 – 9 Extrem unzufrieden</u>										
Personen, die Punktzahlen in diesem Bereich erreichen										

Geschlecht

	insg.	weibl.	männlich
<u>1. Sehr hohe Punktzahl; hoch zufrieden 30 – 35</u>			
Teilnehmer mit einem Ergebnis in diesem Bereich	64	68	59
<u>2. Hohe Punktzahl 25 – 29</u>			
Personen mit einer Punktzahl in diesem Bereich			
<u>3. 20 – 24 Durchschnittliche Punktzahl</u>			
In Industrieländern liegt die durchschnittliche	28	25	32
<u>4. 15 – 19 Leicht unterdurchschnittlich</u>			
Wer eine Punktzahl in dieser Höhe erreicht hat			
<u>5. 10 – 14 Unzufrieden</u>			
In diesem Bereich sind die Menschen ernstzunehmend	8	7	10
<u>6. 5 – 9 Extrem unzufrieden</u>			
Personen, die Punktzahlen in diesem Bereich erreichen			

2. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig mit den folgenden Bereichen Ihres Lebens?

11-stufige Zufriedenheitsskala: ganz und gar unzufrieden = 0 - ganz und gar zufrieden = 10, Kategorien: eher unzufrieden (0-4), eher zufrieden (6-10)

Wie zufrieden sind Sie ...

	Mittelwerte (*nur erwerbstätige Studierende)	in %	SOEP 2004		Sprache/Kultur	Recht.	Sozial.	Wirt.	Mathe.	Medizin	Agrar.	Ing.	Lehramt
			West	Ost									
1. ... mit Ihrer Gesundheit?	7,2		6,5	6,1									
eher unzufrieden		16			20	15	20	15	13	10	12	15	16
eher zufrieden		79			75	77	74	82	79	88	84	81	79
2. ... mit Ihrem Studium?	6,6												
eher unzufrieden		17			20	18	17	16	17	12	16	14	22
eher zufrieden		75			73	73	73	77	76	80	80	77	70
3. ... mit Ihrer finanziellen Situation?	5,7												
eher unzufrieden		33			38	28	39	32	25	23	36	33	37
eher zufrieden		56			49	59	50	59	65	67	53	55	52
4. ... mit Ihrer Wohnsituation?	6,9												
eher unzufrieden		18			21	19	20	16	16	18	16	19	18
eher zufrieden		74			72	73	72	78	78	77	78	71	73
5. ... mit Ihrer Freizeit?	6,3		7,1	6,8									
eher unzufrieden		23			22	25	20	19	24	26	20	26	22
eher zufrieden		68			70	64	72	73	67	64	64	63	68
6. ... mit Ihrem persönlichen Umfeld?	7,6												
eher unzufrieden		9			10	12	10	8	9	9	6	10	9
eher zufrieden		86			85	83	85	87	86	87	86	84	87
7. ... mit Ihrem weiteren Umfeld?	7												
eher unzufrieden		11			11	12	12	10	10	11	11	12	10
eher zufrieden		80			76	80	79	83	81	79	82	77	81
8. ... mit Ihrer Arbeit (falls Sie erwerbs. sind)?	6,9		7	6,7									
eher unzufrieden		14			16	20	11	13	12	15	21	14	10
eher zufrieden		75			69	71	77	77	77	78	72	73	80
9 ... mit Ihrem Lebensstandard?	7,1		7	6,4									
eher unzufrieden		14			17	15	18	10	12	12	11	15	13
eher zufrieden		78			74	77	74	84	81	82	79	75	77

3. Wie stark haben Sie sich für die Zukunft die folgenden Ziele gesetzt? 5-stufige Skala: überhaupt nicht - kaum - mittel - stark - sehr stark , in %

HISBUS
2002

Werte 1+2 u
4+5 zus.

Werte 1+2
und 4+5
zus.

Kultur.

Recht.

Sozial.

Wirt.

Mathe.

Medizin

Agrar.

Ing.

Lehramt

[illegible]

4. Wie schätzen Sie...

Werte für gut
+ sehr gut
zusammen-
gefasst, in %

**Mittel-
werte**

Kultur. Recht. Sozial. Wirt. Mathe. Med. Agrar. Ing. Lehramt

5-Stufige Skala: sehr schlecht - schlecht - mittelmäßig - gut - sehr gut

1. ... allgemein die Berufsaussichten für Absolventinnen und Absolventen eines Studiums ein?	71	3,7	71	71	78	78	67	70	77	69	59
2. ... allgemein die Berufsaussichten für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienfaches ein?	66	3,8	40	37	29	83	82	89	63	87	60
3. ... Ihre persönlichen Berufsaussichten ein?	73	3,9	56	63	58	81	79	89	68	88	70

5. Nun möchten wir Sie nach Ihrer Zufriedenheit mit Ihrem Leben insgesamt fragen. 11-stufige Zufriedenheitsskala:
 ganz und gar unzufrieden = 0 - ganz und gar zufrieden = 10,
 Kategorien: eher unzufrieden (0-4), eher zufrieden (6-10)

	Mittelwerte	in %	OEP 2004 (Gesamtbevölkerung)		Kultur.	Recht.	Sozial.	Wirt.	Mathe.	Medizin	Agrar.	Ing.	Lehramt
			West	Ost									
1. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	7		6,8	6,1									
eher unzufrieden		12			14	14	13	9	13	11	10	12	10
eher zufrieden		83			80	79	82	87	81	86	83	83	84
2. Und was glauben Sie, wie wird es wohl in fünf Jahren sein?	7,8		6,8	5,9									
eher unzufrieden		5			6	6	7	2	6	8	4	4	5
eher zufrieden		91			90	89	87	96	89	89	93	92	92

6. Der persönliche Studienerfolg hängt von unterschiedlichen Bedingungen ab. Wie bewerten Sie Ihren Studienerfolg insgesamt und wie im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden?	insgesamt, in %	zusammengefasst (gut+sehr gut)
1. Die Qualität der Lehre	75,00	100,00
2. Die Qualität der Betreuung	75,00	100,00
3. Die Qualität der Ausstattung	75,00	100,00
4. Die Qualität der Lehrpläne	75,00	100,00
5. Die Qualität der Prüfungen	75,00	100,00
6. Die Qualität der Lernumgebung	75,00	100,00
7. Die Qualität der Lehrkräfte	75,00	100,00
8. Die Qualität der Lernressourcen	75,00	100,00
9. Die Qualität der Lernmethoden	75,00	100,00
10. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
11. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
12. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
13. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
14. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
15. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
16. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
17. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
18. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
19. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
20. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
21. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
22. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
23. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
24. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
25. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
26. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
27. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
28. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
29. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
30. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
31. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
32. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
33. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
34. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
35. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
36. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
37. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
38. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
39. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
40. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
41. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
42. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
43. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
44. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
45. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
46. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
47. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
48. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
49. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
50. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
51. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
52. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
53. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
54. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
55. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
56. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
57. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
58. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
59. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
60. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
61. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
62. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
63. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
64. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
65. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
66. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
67. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
68. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
69. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
70. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
71. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
72. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
73. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
74. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
75. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
76. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
77. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
78. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
79. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
80. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
81. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
82. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
83. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
84. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
85. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
86. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
87. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00
88. Die Qualität der Lernergebnisse	75,00	100,00
89. Die Qualität der Lernprozesse	75,00	100,00
90. Die Qualität der Lernumstände	75,00	100,00

insgesamt, in
%

zusammen-
gefasst
(gut+sehr gut)

Mittelwerte

Sprach/Kultur

Recht.

Sozial.

Wirt.

Mathe.

Medizin

Agrar.

Ing.

Lehramt

1. Wie schätzen Sie persönlich Ihren Erfolg im Studium ein?												
5-stufige Skala: mangelhaft - ausreichend - befriedigend - gut - sehr gut												
mangelhaft	2	9		7	17	8	8	11	6	4	9	9
ausreichend	6											
befriedigend	24	24	3,6									
gut	53	67		74	51	73	65	65	74	74	63	59
sehr gut	13											
2. Wie schätzen Sie Ihren Erfolg im Studium im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden ein?												
5-stufige Skala: deutlich schlechter – schlechter - durchschnittlich – besser - deutlich besser												
deutlich schlechter	2	10		8	13	8	12	13	10	6	11	11
schlechter	9											
durchschnittlich	44	44	3,4									
besser	38	46		49	49	45	51	46	41	52	45	34
deutlich besser	8											