## 1. Gruppteori 1. Introduktion

## 20 juli

**Definition**. En grupp G är en mängd M tillsammans med en operator  $\star$  så att:

- 1. För alla två element a,b i M definierar  $\star$  ett element  $a \star b$  som också är i M.
- 2. För alla tre element a, b, c i M är  $(a \star b) \star c = a \star (b \star c)$ .
- 3. Det finns ett *identitets element e* så att för alla a i M så är  $a \star e = e \star a = a$ .
- 4. Varje element a i M har en invers  $a^{-1}$  så att  $a \star a^{-1} = a^{-1} \star a = e$ .
- 1. Motivera att kraven för en grupp uppnås av (a) *permutationer* (omordningar) av 4 objekt under sammansättning (b) rotationer av en hexagon som bevarar den under sammansättning (c) drag på en rubikskub under sammansättning.
- 2. Motivera att kraven på en grupp **inte** uppnås av (a) udda heltalen under addition (b) heltalen under multiplikation (c) heltalen under opertionen  $a \star b = a \cdot b + 1$ .
- 3. Mängden *M* består av "klä om strumpan-operationer:
  - 1. Lämna allt som det är.
  - 2. Ta av och klä på på andra foten.
  - 3. Ta av, vänd ut och in och klä på på samma fot.
  - 4. Ta av, vänd ut och in och klä på på andra foten.

Från början har man en strumpa på en av fötterna och man har två fötter. Visa att *M* under sammansättning av operationerna är en grupp!

**4.** Låt mängden  $M = \{e, a, b, c\}$  och operatorn  $\star$  uppfylla multiplikationstabellen

$$\begin{array}{c|ccccc} \star & e & a & b \\ \hline e & e & a & b \\ a & a & e & b \\ b & b & a & e \end{array}$$

Är G = (M, ★) en grupp?

- **5.** (**Dihedrala grupper**). Den *dihedrala* gruppen  $D_n$  är alla rotationer och speglingar av en regelbunden n-hörning som avbildar den på sig själv. I den dihedrala gruppen  $D_4$ :
  - (a) Vilka är de fyra rotationerna i gruppen?
  - (b) Vilka är de fyra speglingarna?

- (c) Vilket är identitetselementet?
- **6.** (**Dihedrala grupper**). Skapa en multiplikationstabell för elementen i  $D_3$ !

**Definition**. Låt *a* vara ett element i en grupp och *i* ett heltal. Då är

$$a^{i} = \begin{cases} \underbrace{a \star \cdots \star a}_{i \text{ gånger}} & \text{om } i > 0 \\ \underbrace{a^{-1} \star \cdots \star a^{-1}}_{i \text{ gånger}} & \text{om } i < 0 \end{cases}$$

- 7. **(Dihedrala grupper).** Låt S vara en bestämd spegling och R vara den "kortaste" rotationen medurs i  $D_n$ . Kan alla element i  $D_n$  skrivas på antingen formen  $R^i$  eller  $S \cdot R^i$  där i är ett heltal?
- 8. Låt a,b vara element i en grupp. Visa att  $(a \star b)^{-1} = a^{-1} \star b^{-1}$ .
- 9. (Tavla). Vi vill hänga en tavla med ett snöre (vars ändar är i tavlan) på två spikar. Tillskillnad från vanligt, vill vi att om man tar bort någon spik (oavsett vilken) så ska tavlan ramla! Hur gör vi detta?
- 10. (Tavla). Hur gör vi om tavlan ska hänga på n spikar så att tavlan ramlar oavsett vilken spik vi tar bort?
- 11. Visa att om a,b,c är element i en grupp så innebär  $a \star b = a \star c$  att b = c.
- **12. (Rubiks kub).** Visa att repeterad applicering av ett godtyckligt drag på en Rubiks Kub kommer leda tillbaks till var den började.
- 13. (Rubiks kub). Visa att inget drag på en Rubiks Kub, om det appliceras repeterat, kommer att gå igenom varje möjlig position.
- 14. (Kortlek). Kan man göra samma slutsatser som vi gjorde om dragen på en Rubiks Kuben på en blandning av en kortlek?

## **Extrauppgifter**

- 15. Visa att identitetselementet är unikt.
- 16. Visa att varje element har exakt en invers.
- 17. Visa att snittet av två grupper är en grupp.