

# Projet de robotique Licence MIASHS

2021-2022

Adrien CHAPURLAT
Thibaud DESCHAMPS
Romain POMMATAU
Martin TROUP

Projet de robotique	1
Licence MIASHS	1
1.Introduction	3
A. Contexte	3
2.Description de la demande	3
A. Les objectifs	3
B. Produit du projet	3
C. Les fonctions du produit	3
3. Contraintes	4
A. Contraintes de délais	4
B. Contraintes matérielles	5
4. Déroulement du projet	5
A. Planification et organisation	5
B. Ressources	5
4. Annexe	5

## 1. Introduction

#### A. Contexte

Dans le cadre de l'enseignement « Introduction à l'intelligence artificielle » de la 3ème année de MIASHS, un groupe de travail a été formé afin de réaliser un projet robotique.

## 2. Description de la demande

### A. Les objectifs

L'objectif du projet de robotique est de programmer un robot capable de ramasser un maximum de palets sur un plateau en un minimum de temps. Le robot sera opposé aux autres robots dans d'une compétition lors de la dernière semaine de préparation.

### B. Produit du projet

Nous disposons d'un robot Lego Mindstorms, identique à chacun des groupes. Ce robot possède une brique EV3, deux servomoteurs indépendants sur chaque roue, un capteur couleur qui permet de distinguer les lignes de couleur se trouvant dans l'arène, un capteur à ultrasons permettant de détecter des objets et mesurer la distance et ainsi d'un capteur tactile qui réagit à une pression.

### C. Les fonctions du produit

- Se déplacer (Utilisation des **deux servomoteurs** avec roue):
  - Faire une rotation du nombre de degrés voulu.
  - O Avancer d'un certains nombre de millimètre.
  - O Reculer d'un certains nombre de millimètre.

#### Capter:

- O Détecter ligne (couleur), (Utilisation du capteur couleur)
  - Savoir quand le robot à atteint la ligne blanche, pour savoir quand le robot peut déposer le palet.
  - Savoir quand le robot à atteint la ligne noir, pour savoir où se trouve le robot.
- Mesurer distance, (Utilisation du capteur ultrason)
  - Détecter les palets environnants.
  - Connaître les distances séparant le robot des palest/ murs.
  - Calibrer la position du robot dans l'arène (Le robot connaît ainsi sa position exacte à tout moment).
- O Détecter palet, (Utilisation du capteur tactile)
  - Obtenir l'information de la présence ou non d'un palet à l'intérieur des pinces.

#### • Action:

- Fermer/ouvrir les pinces (Utilisation du **servomoteur** de la pince)
  - Permet de maintenir le palet lorsque le robot se déplace en direction de la ligne blanche pour marquer.

### **3.** Contraintes

#### A. Contraintes de délais

Le projet s'étend sur un semestre, nous avons donc un délai à respecter. Les créneaux pour les réunions de groupe sont limités selon la disponibilité. Il faut anticiper la possibilité d'être dans l'incapacité de travailler en présentiel suite aux mesures sanitaires.

#### **B.** Contraintes matérielles

La forme du robot nous est imposée, de plus. En aucun cas, les modules matériels du robot ne pourront être modifié. L'environnement dans lequel il évolue également. L'imprécision des capteurs rend le développement du robot plus délicat.

## 4. Déroulement du projet

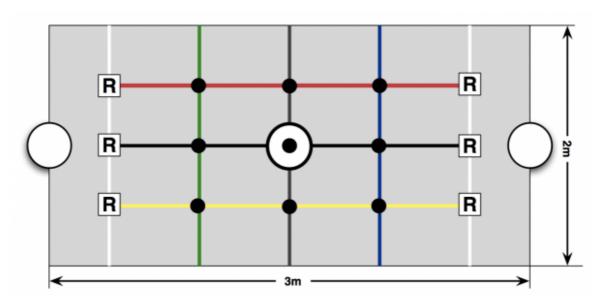
### A. Planification et organisation

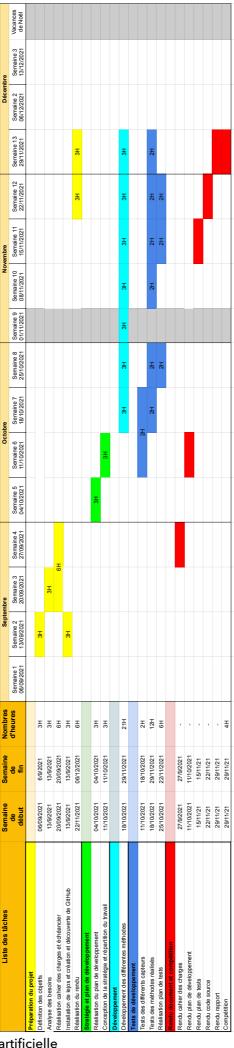
(Voir échéancier en annexe).

#### **B.** Ressources

Nous avons accès à quatre heures d'enseignement tous les lundis qui nous sont donnés par Pellier Damien. Notre groupe est composé de quatre étudiant en troisième années de la licence MIASHS, dont trois économistes et d'un étudiant en cognition. Nous avons accès à la documentation, comportant l'utilisation des capteurs et l'utilisation des librairies du robot. L'arène est à notre disposition pour effectuer nos différents tests. (Voir annexe)

## 4. Annexe





Échéancier, planification et organisation du travail.