

# Deutsch Übungen

杨小龙

15. Juli 2016

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Konzept</b>	<b>1</b>
<b>2. Hinweise</b>	<b>2</b>
2.1. Rechtschreibung . . . . .	2
2.2. Ratschläge . . . . .	3
<b>3. Danksagung</b>	<b>4</b>
<b>4. Nützliche Wörter</b>	<b>5</b>
4.1. Satzstruktur . . . . .	5
4.2. Sprache . . . . .	5
<b>5. Sprichwörter</b>	<b>7</b>
<b>6. Nützliches Sätze</b>	<b>8</b>
<b>7. Ideen für Übungen</b>	<b>10</b>
<b>8. Übersetzen</b>	<b>11</b>
<b>9. Vokabular (Lückentexte)</b>	<b>12</b>
9.1. Thema Schule . . . . .	12
9.2. Thema Studium . . . . .	12
9.3. Thema Straßenverkehr . . . . .	12
9.4. Thema Wetter . . . . .	12
9.5. Thema Beziehungen . . . . .	12
<b>10. Wortreihenfolge</b>	<b>13</b>
<b>11. Artikel der, die, das</b>	<b>14</b>
11.1. Merkgeln . . . . .	14
<b>12. Beantworten von Fragen</b>	<b>15</b>
<b>13. Meinen und Bedeuten</b>	<b>16</b>
<b>14. Unterscheidung von das und dass</b>	<b>17</b>
14.1. Erklärung . . . . .	17
14.2. Übungsaufgaben . . . . .	17
<b>15. Mir und Mich und Dir und Dich</b>	<b>19</b>
15.1. Grammatik . . . . .	19

15.2. Beispiele . . . . .	19
15.3. Übung . . . . .	19
<b>16. Soll und Sollte</b>	<b>21</b>
<b>17. Fugen-S und Fugenelemente</b>	<b>22</b>
17.1. Grammatik . . . . .	22
17.2. Übung . . . . .	22
<b>18. Hilfsverben</b>	<b>23</b>
18.1. Aufgabe 1 . . . . .	23
18.2. Aufgabe 2 . . . . .	24
<b>19. Verwendung von haben oder sein im Perfekt</b>	<b>25</b>
19.1. Grammatik . . . . .	25
<b>20. Fälle</b>	<b>30</b>
20.1. Nominativ (1. Fall) . . . . .	30
20.2. Genetiv (2. Fall) . . . . .	30
20.3. Dativ (3. Fall) . . . . .	33
20.4. Akkusativ (4. Fall) . . . . .	35
<b>21. Reflexive Verben</b>	<b>38</b>
<b>22. Präpositionen</b>	<b>45</b>
<b>23. Adjektive an Geschlecht und Anzahl anpassen</b>	<b>46</b>
<b>24. Man und Mann</b>	<b>47</b>
<b>25. Wissen und Kennen</b>	<b>48</b>
<b>26. Schon und Noch</b>	<b>50</b>
<b>27. Wenn und Als</b>	<b>51</b>
27.1. Grammatik . . . . .	51
27.2. Übung . . . . .	52
<b>28. Vergleiche mit Wie und Als</b>	<b>55</b>
28.1. Grammatik . . . . .	55
28.2. Übung . . . . .	55
<b>29. Relativsätze</b>	<b>56</b>
29.1. Grammatik . . . . .	56
29.2. Übungsbeispiele . . . . .	56
<b>30. Infinitiv mit zu</b>	<b>58</b>
<b>31. Konjunktiv</b>	<b>59</b>
<b>32. TestDaF Vokabular</b>	<b>60</b>

32.1. Ausdruck der eigenen Meinung . . . . .	60
32.2. Beschreiben eines Diagramms . . . . .	63



# 1. Konzept

Die Kapitel in diesem Dokument behandeln Themen, bei denen ich beobachten konnte, dass Deutschlernende und insbesondere Chinesisch-Muttersprachler häufig Fehler machen. Ich versuche zu jedem Thema die Grammatik möglichst einfach zu vermitteln Beispiele zu geben und mir einen Übungsteil auszudenken, in dem Gelerntes angewendet werden kann. Dies geschieht in der Hoffnung, dass Lernende selbst die Muster der richtigen Anwendung, sofern sie sie nicht von der Grammatik ableiten können, erkennen, verinnerlichen und sich somit die richtige Anwendung automatisiert.

Verbesserungsvorschläge und oder Hinweise auf Fehler sind immer willkommen.

## 2. Hinweise

### 2.1. Rechtschreibung

Normalerweise ersetze ich die deutschen Umlaute wie folgt:

Tabelle 2.1: Ersetzungen für deutsche Umlaute

Umlaut	Ersetzung
Ä	Ae
Ö	Oe
Ü	Ue
ä	ae
ö	oe
ü	ue

Da diese Schreibweise nicht jedem bekannt ist und manche Leute sie nicht akzeptieren, empfehle ich Deutschlernern sie (noch) nicht anzuwenden. Besonders in der Informatik ist diese Schreibweise bekannt. In diesem Dokument werde ich jedoch die mehr akzeptierte Schreibweise mit deutschen Umlauten verwenden. Dieser Hinweis dient hoffentlich, Verwirrung über meine Schreibweise aufzuklären, sollte ich in diesem Dokument versehentlich Umlaute, der Tabelle gemäß, ersetzen.

**English:** I tend to replace the German *Umlaute* as follows:

Tabelle 2.2: Replacements for German Umlaute

Umlaut	Replacement
Ä	Ae
Ö	Oe
Ü	Ue
ä	ae
ö	oe
ü	ue

**English:** Since this way of writing is not known to everyone and some people have trouble accepting it as a valid way of writing, I do not recommend it to people, who are learning German. In this document, I will use the more generally accepted way of spelling words using the German *Umlaute*. This note hopefully serves to clear up confusion in case I accidentally use my way of writing within this document.

## 2.2. Ratschläge

- Es ist sinnvoll die Lösungen der Übungen mit einem Muttersprachler zu kontrollieren, der Bedeutungen von Sätzen und Wörtern erklären kann.

**English:** It makes sense to check the solutions to the exercises with a native speaker, who is able to explain meanings of phrases and words.

- Versuche die Muster hinter dem Gebrauch von Wörtern zu erkennen.

**English:** Try to recognize the patterns of usage of words.

- Wenn du eine neue Vokabel lernst, die ein Nomen (Substantiv) ist, dann solltest du den Artikel mit der Vokabel zusammen lernen.

**English:** When you learn a new vocable, if it is a noun, it is best to learn the article at the same time.



### 3. Danksagung

Dank geht vor allem an Besucher des Chinese language and Culture Exchange Meetups, da sie mich bewusst oder unbewusst motiviert haben dieses Dokument zu verfassen. Besonders danke ich auch denjenigen, die mir geholfen haben Teile des Dokuments ins Chinesische zu übersetzen.

**English:** Thanks go out to visitors of the Chinese language and Culture Exchange Meetup, because they consciously or unconsciously motivated me to write this document. Especially I thank those, who helped me to translate parts of this document to Chinese.

**汉语:** TODO

## 4. Nützliche Wörter

### 4.1. Satzstruktur

- und (和, 跟)
- oder (还是, 或者, ... )
- aber (不过, 但是, ... )
- trotzdem
- obwohl (尽管)
- dennoch
- jedoch
- noch (还)
- schon (已经)
- außerdem
- weiterhin
- des Weiteren

### 4.2. Sprache

#### Wortarten

- Nomen / Substantiv - noun - 名词 (míngcí)
- Verb - verb - 动词 (dòngcí)
- Adjektiv / Eigenschaftswort - adjective - 形容词 (xíngróngcí)
- Artikel - article - 冠词 (guāncí)
- Personalpronomen - personal pronoun - 人称代词 (rénchēngdàicí)
- Possessivpronomen / besitzanzeigendes Pronomen - possessive pronoun - 物主代词 (wùzhǔdàicí)
- Fragewort - question word - 疑问词 (yíwèncí)

#### Satzteile

- Satz -
- Wortgruppe -
- Subjekt -
- Objekt -
- Prädikat -

**Zeitformen**

- Futur 2 -
- Zukunft / Futur 1 -
- Präsens / Gegenwart -
- Perfekt -
- Vergangenheit -
- Plusquamperfekt -

**Satzformen**

- Konjunktiv -
- Imperativ -

**Punktuation**

- Punkt -
- Komma -
- Fragezeichen -
- Ausrufezeichen -
- Doppelpunkt -

**Andere**

- weglassen -
- optional -
- obligatorisch / verpflichtend -

## 5. Sprichwörter

1. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
2. asasa...
3. ooo

TODO

## 6. Nützliches Sätze

i. Ist dieser Satz korrekt?

**English:** Is this phrase correct?

**汉语:** 这个句子对吗？

ii. Bitte wiederhole es noch einmal.

**English:** Please repeat it one more time.

**汉语:** 请在说一遍。

iii. Das habe ich nicht verstanden.

**English:** I did not understand that.

**汉语:** 这个我不懂。

iv. Bitte sprich etwas langsamer.

**English:** Please speak a little bit slower.

**汉语:** 请说慢一点。

v. Wie schreibt man ...?

**English:** How do you write ...?

**汉语:** 怎么写 ...？

vi. Wie buchstabiert man ...?

**English:** How do you spell ...?

**汉语:** TODO

vii. Wie spricht man ... aus?

**English:** How do you pronounce ...?

**汉语:** 怎么说 ...？

viii. Wie sagt man ... auf Deutsch?

**English:** How do you say ... in German?

**汉语:** 用德语怎么说 ...？

ix. Was bedeutet ...?

**English:** What is the meaning of ...?

**汉语:** ... 有什么意思？

x. Kannst du es genauer erklären?

**English:** Can you explain it in more detail?

**汉语:** TODO

xi. Kannst du meinen Text korrigieren?

**English:** Can you revise my text?

**汉语:** 你会修改我的文本吗？

- xii. Lass mich deinen Text lesen.  
**English:** Let me read your text.  
**汉语:** 让我看你的文本。
- xiii. Welcher Satz kannst du nicht übersetzen?  
**English:** Which phrase can you not translate?  
**汉语:** 你不会翻译哪个句子？
- xiv. Bei welchem Satz brauchst du Hilfe?  
**English:** With which phrase do you need help?  
**汉语:** TODO
- xv. Kann ich dir helfen?  
**English:** Can I help you?  
**汉语:** 可以帮助吗？
- xvi. Lass mich dir helen.  
**English:** Let me help you.  
**汉语:** 让我帮助你。
- xvii. Dein Satz ist fast richtig.  
**English:** Your phrase is almost correct.  
**汉语:** 你的句子几乎全部对。
- xviii. Dein Satz ist nicht ganz richtig.  
**English:** Your phrase is not entirely correct.  
**汉语:** TODO
- xix. In deinem Satz gibt es einen Fehler.  
**English:** There is a mistake in your phrase.  
**汉语:** 你的句子有错。
- xx. Dein Satz ist richtig.  
**English:** You phrase is correct.  
**汉语:** 你的句子对。
- xxi. Das hast du gut gemacht!  
**English:** Well done!  
**汉语:** 你做的很好！
- xxii. Du solltest ... noch einmal üben.  
**English:** You should practice ... again.  
**汉语:** TODO
- xxiii. Ich weiß nicht worum es geht.  
**English:** I don't know what's the matter.  
**汉语:** TODO

## 7. Ideen für Übungen

- Versuche einen Tagebucheintrag zu schreiben. Frage Muttersprachler, ob sie dir dabei helfen können. Versuche dabei so viel wie möglich selbst zu schreiben. Weißt du nicht wie man ein Wort schreibt oder wie du einen Satz formulieren kannst, dann frage einfach nach.

**English:** Try to write a diary entry. Ask native speakers, if they can help you. Try to write as much as you can yourself. If you don't know a word or how to put a phrase, ask native speakers.

**汉语:** 尝试记日记。问 TODO: (Muttersprachler = ?)

- Lasse dir von einem Muttersprachler oder einer Muttersprachlerin etwas vorlesen und versuche ohne den Text zu sehen so viel wie möglich zu verstehen. Falls du nichts verstehst, könnt ihr ein Lesetempo finden, das angemessen ist.

**English:** Let a native speaker read something to you and try to understand as much as possible, not looking at the text. In case you don't understand anything, you can find an appropriate speed of reading.

**汉语:** TODO

- Höre dir ein interessantes Hörbuch an.

**English:** Listen to an interesting audio book.

**汉语:** TODO

- Höre Radio in der Fremdsprache.

**English:** Listen to radio in the foreign language.

**汉语:** TODO

- Gehe zu einem Sprachtreffen um mit Leuten sprechen zu üben.

**English:** Visit a language meeting, to practice speaking the language with people.

**汉语:** TODO

## 8. Übersetzen

TODO



## **9. Vokabular (Lückentexte)**

TODO: Einleitungstext

### **9.1. Thema Schule**

TODO

### **9.2. Thema Studium**

TODO

### **9.3. Thema Straßenverkehr**

TODO

### **9.4. Thema Wetter**

TODO

### **9.5. Thema Beziehungen**

TODO

## 10. Wortreihenfolge

**Aufgabe:** Verbinde die Wörter jeweils zu ganzen Sätzen. Unterschiedliche Lösungen können jeweils richtig sein.

**Assignment:** Form a whole phrase with each group of words. Various solutions can be correct for each group of words.

**任务:** TODO

1. können, wichtig, ist, einsetzen, Beruf, in, Fähigkeiten, Universität, erlernte, im, der, zu, .
2. bin, professionelle, noch, ich, Komponistin, keine, .
3. ich, New Age, gerne, Musik, höre, .
4. komponieren, dein, Hobby, ist, größtes, Musik, ?
5. einfach, nicht, Deutsch, sein, lernen, immer, .
6. gehe, Chinesisch-Sprachtreffen, gerne, zum, ich, .
7. kam, suchte, ich, einen, Tandempartner, ich, nach, als, Deutschland, .
8. in, zwei, Jahre, studiere, Berlin, ich, schon, .
9. meine, ich, erledigt, Hausaufgaben, habe, schon, .

## 11. Artikel der, die, das

### 11.1. Merkgeregeln

Artikel	Vorkommen / Endungen
die (weiblich)	Plural (außer bei Genitiv und Akkusativ), -ung, -ion, -heit, -schaft, -ei, -in, -tät, -enz, -ie, -ik, -sis, -ur
der (männlich)	-ling, -ig, -ich, -ismus, -ant, -ast, -ent, -ist, -or, -us
das (neuter)	-chen, -lein, -tel, -tum, -nis, -em, -in, -um, -ma, -ment

Tabelle 11.1: Geschlecht von Nomen anhand von Endungen

Falls das Nomen aus mehr als einem Wort besteht, ein so genanntes zusammengesetztes Nomen ist, richtet sich der Artikel nach dem letzten dieser Wörter.

*In nouns, which consist of more than one word, so called compound nouns, the definite article depends on the last of those words.*

## **12. Beantworten von Fragen**

TODO

## **13. Meinen und Bedeuten**

TODO

## 14. Unterscheidung von *das* und *dass*

### 14.1. Erklärung

Es handelt sich um 2 grundsätzlich verschiedene Wörter. *das* ist ein Artikel und *dass* ist eine so genannte Konjunktion. *das* bezieht sich immer auf eine Sache, wohingegen *dass* die Beschreibung eines Sachverhalts einleitet.

The two words *das* and *dass* are completely different in their usage. *Das* is an article and *dass* is a so called conjunction. *Das* always relates to a thing, while *dass* always introduces the description of a situation.

### 14.2. Übungsaufgaben

**Aufgabe:** Setze in die folgenden Sätze jeweils *das* oder *dass*<sup>1</sup> richtig ein.

**Assignment:** (Insert *das* or *dass*<sup>2</sup> correctly in each of the following phrases.)

**任务:** 将 *das*, *dass* 的其中之一填入下列短句中。

1. Es überraschte mich, ..... niemand ans Telefon ging.

**English:** It surprised me, that no one answered the phone.

**汉语:** TODO

2. Die Universität, die ..... Zertifikat ausstellt, ist in Berlin.

**English:** The university, which issued the certificate, is in Berlin.

**汉语:** TODO

3. Das Chinesisch-Treffen, ..... ich besuche ist in der Nähe vom Alexanderplatz.

**English:** The Chinese meeting, which I visit, is near Alexanderplatz.

**汉语:** TODO

4. Nach einer Stunde des Wartens sahen wir ein, ..... das weiteres Warten sinnlos gewesen wäre.

**English:** After waiting one hour we realized, that further waiting wouldn't serve us.

**汉语:** TODO

5. Man konnte nicht vorhersehen, ..... (2 Wörter, 2 words) Wetter so schlecht sein würde.

<sup>1</sup>: Nach alter Rechtschreibung wurde dieses *dass* mit *ß* geschrieben (*daß*). Immer noch schreiben viele Menschen mit *ß* anstatt doppeltem *s*.

<sup>2</sup>: According to old spelling, *dass* was written with *ß* instead (*daß*). Still many people use *daß* instead of *dass*.

**English:** One couldn't foresee, that the weather would be this bad.

**汉语:** TODO

## 15. Mir und Mich und Dir und Dich

### 15.1. Grammatik

Fall	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
Dativ	mir	dir	sich	uns	euch	sich
Akkusativ	mich	dich	sich	uns	euch	sich

Tabelle 15.1: Verwendung von Reflexivpronomen

### 15.2. Beispiele

1. Hast du *dir* das Buch angeschaut?
2. Hast du *dich* belesen?
3. Er hat *dir* die Hand gegeben.
4. Er hat *dich* begrüßt.
5. Wir haben *dir* eine Nachricht gesendet.
6. Wir haben *dich* informiert.

TODO: Mehr Beispiele

### 15.3. Übung

**Aufgabe:** Setze in die folgenden Sätze entweder *mir*, *mich*, *dir* oder *dich* richtig ein.

**Assignment:** Insert either *mir*, *mich*, *dir* or *dich* correctly into the following phrases.

**任务:** 将 *mir*, *mich*, *dir*, *dich* 的其中之一填入下列短句中。

1. Sie hat ..... eine Nachricht gesendet.
2. Man hat ..... schon informiert.
3. Diese Aufgabe bereitet ..... Kopfschmerzen.
4. Habe ich ..... nicht schon einmal gesehen?
5. Ich rief ..... am Mittwoch an.
6. Hast du ..... schon einmal Gedanken darüber gemacht?
7. Jeden morgen sollst du ..... die Zähne putzen.



8. Sollte ich ..... einen neuen Computer kaufen oder nicht?
9. Lohnt sich das für ..... ? (TODO: Warum hier "dich" und nicht "dir")
10. Du musst ..... 10 Tage vorher anmelden.
11. .... wurde die Tür geöffnet.
12. Sie hat ..... etwas beigebracht.
13. Er hat ..... unterrichtet.
14. Ich bitte ..... , niemandem davon zu erzählen.
15. Du hast ..... nicht verraten.
16. Sie haben ..... getäuscht.
17. Ihr verwirrt ..... .
18. Falls er ..... mitnimmt, kann noch jemand bei ..... mitfahren.
19. Ich kann ..... online weiterbilden.
20. Zu deinem Geburtstag laden wir ..... zum Essen ein.

## 16. Soll und Sollte

Handelt es sich eher um eine Anweisung, so wird meist *soll* verwendet. Es handelt sich of um subjektive Dinge. Bei Ratschlägen wird hingegen meist *sollte* verwendet. Es wird oft mitgedacht, dass etwas wahr ist.

TODO: Mehr Details und Beispiele

## 17. Fugen-S und Fugenelemente

Fugenelemente treten bei zusammengesetzten Nomen auf.

### 17.1. Grammatik

- Bestimmte Endungen von Nomen als erste Teilwörter (Bestimmungswörter) des zusammengesetzten Wortes erfordern ein Fugen-S: *-heit, -keit, -ing, -ling, -sal, -schaft, -ung, -ion, -tät, -um*: *Freiheitsbewegung, Einigkeitsgefühl, Lehrlingsgehalt, Schicksalsschlag, Berufungsprozess, Verbesserungsvorschlag, Kommunikationswissenschaft, Identitätskrise, Datumsangabe*
- Ist das erste Teilwort (Bestimmungswort) des zusammengesetzten Nomens ein Infinitiv eines Verbs, wird ein Fugen-S verwendet: *Schaffenslust, Wissensdurch, Schaffenskraft, Schlafenszeit*
- Falls *Geschichte, Liebe, Armut* oder *Hilfe* Bestimmungswort sind: *Geschichtsstunde, Geschichtslehrbuch, Liebesbrief, Liebeskomödie, Hilfsgüter, Hilfsleistung, Armutsgrenze, Armutsstatistik*

### 17.2. Übung

TODO

## 18. Hilfsverben

### 18.1. Aufgabe 1

**Aufgabe:** Setze in die folgenden Sätze entweder *haben*, *sein* oder *werden* ein.

**Assignment:** Insert either *haben*, *sein* or *werden* into the following phrases.

**任务:** 将 *haben*, *sein*, *werden* 的其中之一填入下列短句中。

1. Gestern ..... wir in der Bahn kontrolliert worden.

**English:** Yesterday they checked our tickets in the train.

**汉语:** TODO

2. .... Sie schon Ihre Verwandten besucht?

**English:** Did you already visit your relatives?

**汉语:** TODO

3. Für das neue Semester ..... sich schon viele Studenten angemeldet.

**English:** Many students already signed up for the new semester.

**汉语:** TODO

4. Die Hausaufgaben ..... bereits gelöst.

**English:** The homework is already done.

**汉语:** 作业结束了。

5. In der Kaufhalle ..... viele Menschen.

**English:** There are many people in the supermarket.

**汉语:** TODO

6. .... der Weihnachtsmann dieses Jahr kommen?

**English:** Will Santa come this year?

**汉语:** TODO

7. Am Donnerstag ..... wir die Klausur geschrieben haben.

**English:** On Thursday we will have written the exam.

**汉语:** TODO

8. Vorheriges Jahr ..... die Firma bereits pleite.

**English:** Last year the company was already bankrupt.

**汉语:** TODO

9. Vorheriges Jahr ist die Firma bereits pleite ..... .

**English:** Last year the company has already been bankrupt.

**汉语:** TODO

10. Um 16:00 ..... der Zug schon unterwegs sein.

**English:** At 16:00 the train will have been on its way already.

**汉语:** TODO

## 18.2. Aufgabe 2

**Aufgabe:** Setze entweder *haben*, *sein* oder *werden* in die folgenden Sätze ein.

**Assignment:** Insert either *haben*, *sein* or *werden* into the following phrases.

**任务:** 将 *haben*, *sein*, *werden* 的其中之一填入下列短句中。

1. Es ..... sehr viele Menschen in Berlin.

**English:** There are many people in Berlin.

**汉语:** 在柏林有很多人。

2. Gestern ..... es geregnet.

**English:** Yesterday it was raining.

**汉语:** 昨天下雨。

3. Am Montag ..... ich Eis gegessen.

**English:** On Monday I've eaten ice cream.

**汉语:** 周一我吃过冰淇淋。

## 19. Verwendung von haben oder sein im Perfekt

### 19.1. Grammatik

#### Haben

- reflexive Verben

**English:** reflexive verbs

**汉语:** TODO

- transitive Verben

**English:** transitive verbs

**汉语:** TODO

- intransitive Verben<sup>3</sup> die keine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

**English:** intransitive verbs, which do not express change of location of the subject

**汉语:** TODO

- intransitive Verben die keine Zustandsänderung des Subjekts ausdrücken

**English:** intransitive verbs, which do not express change of state of the subject

**汉语:** TODO

- folgende Verben: haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören

**English:** the following verbs: haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören

**汉语:** TODO

#### Sein

- intransitive Verben die eine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

**English:** intransitive verbs, which express change of location of the subject

**汉语:** TODO

- intransitive Verben der Zustandsänderung des Subjekts

**English:** intransitive verbs, which express change of state of the subject

**汉语:** TODO

---

<sup>3</sup>: Ein intransitives Verb ist ein Verb, dass kein Akkusativobjekt als Argument haben kann. Ein transitives Verb hingegen ist ein Verb, das ein Akkusativobjekt als Argument haben kann, aber nicht haben muss.

- folgende Verben: sein, bleiben, werden, passieren, geschehen

**English:** the following verbs: sein, bleiben, werden, passieren, geschehen

**汉语:** TODO

## Beispiele mit Haben

### 1. reflexive Verben

- a) Er *hat sich* sehr über die Shāobing<sup>4</sup> *gefreut*.

**English:** He was very happy about the Shaobing.

**汉语:** TODO

- b) Sie *hatte sich* schon immer *gefragt*, wann sie *haben* und wann sie *sein* verwenden musste.

**English:** She had always asked herself, in which case she needed to use *haben* and in which case she needed to use *sein*.

**汉语:** TODO

### 2. transitive Verben (haben 2 Argumente)

- a) Wir *haben* das Geschirr *abgewaschen*.

**English:** We washed the dishes.

**汉语:** TODO

- b) Die Kinder *haben* eine Sandburg *gebaut*.

**English:** The children built a sand castle.

**汉语:** TODO

### 3. intransitive Verben die keine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Sie *hat komponiert*.

**English:** She composed.

**汉语:** TODO

- b) Ihr *habt geplant*.

**English:** You made a plan.

**汉语:** TODO

### 4. intransitive Verben die keine Zustandsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Die Erwachsenen *haben* lange *diskutiert*.

**English:** The grown ups discussed for a long time.

**汉语:** TODO

- b) Die Philosophen *haben* sehr genau *argumentiert*.

**English:** The philosophers argued very precisely.

**汉语:** TODO

---

<sup>4</sup>: Shāobing ist ein chinesisches rundes Gebäck (Nahrungsmittel).

## 5. haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören

- a) Er
- hat*
- Glück
- gehabt*
- .

**English:** He had lucky.**汉语:** TODO

- b) Der Unterricht
- hat*
- schon
- angefangen*
- .

**English:** The class already started.**汉语:** TODO

- c) Die kalte Jahreszeit
- hat*
- begonnen*
- .

**English:** The cold season has begun.**汉语:** TODO

- d) Da die Leute zu viele ungesunde Dinge essen,
- haben*
- sie
- zugewonnen*
- .

**English:** Since people ate too much unhealthy food, they gained weight.**汉语:** TODO

- e) Die Steuern
- haben*
- sich wieder
- erhöht*
- .

**English:** The taxes increased again.**汉语:** TODO

- f) Die Anzahl der Wähler
- hat*
- erneut
- abgenommen*
- .

**English:** The number of voters decreased again.**汉语:** TODO

- g) Die Polizei
- hat*
- die Anzahl der Diebstähle
- verringert*
- .

**English:** The police reduced the number of thefts.**汉语:** TODO

- h) Es
- hat*
- aufgehört*
- zu regnen.

**English:** It stopped raining.**汉语:** TODO**Beispiele mit Sein**

## 1. intransitive Verben die eine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Er
- ist*
- nach Hause
- gelaufen*
- .

**English:** He walked home.**汉语:** TODO

- b) Sie
- sind*
- in den Urlaub
- gefahren*
- .

**English:** They went on vacation.**汉语:** TODO

## 2. intransitive Verben der Zustandsänderung des Subjekts

- a) Der See
- ist*
- zugefroren*
- .

**English:** The lake froze.**汉语:** TODO



- b) Die Dinosaurier *sind ausgestorben*.

**English:** The dinosaurs are extinct.

**汉语:** TODO

3. sein, bleiben, werden, passieren, geschehen

- a) *Bist du im Supermarkt gewesen?*

**English:** Were you at the super market?

**汉语:** TODO

- b) Er *ist* in China *geblieben*.

**English:** He stayed in China.

**汉语:** TODO

- c) Ihre Kinder *sind* schon groß *geworden*.

**English:** Their children already grew up.

**汉语:** TODO

- d) *Ist es dir schon einmal passiert*, dass du den Schlüssel vergessen hast?

**English:** Did it already happen to you once, that you forgot the key.

**汉语:** TODO

- e) Gestern *ist* etwas merkwürdiges *geschehen*.

**English:** Yesterday something strange happened.

**汉语:** TODO

## Verben der Ortsänderung des Subjektes

gehen, kommen, schlendern, spazieren, stolzieren, marschieren, stapfen, wandern, wandeln, laufen, rennen, eilen, hetzen, jagen, fliehen, flüchten, fahren, reisen, fliegen, reiten, segeln, rudern rasen, rollen, brettern, dampfen, düsen, flitzen, sausen, klettern, steigen, klimmen, kraxeln, springen, hüpfen, hopsen, fallen, stürzen, stolpern, traucheln, eiern, kippen, aufwachen, aufstehen, auftauen, schlüpfen, ausbrechen, einbrechen, entweichen, entkommen schwimmen, tauchen, sinken, watscheln, flattern, schleichen, traben, galoppieren, hoppeln, tapsen, gleiten, rutschen, robben, kriechen, stampfen, trampeln, ...

**Anmerkung:** Verben, die das nicht Vorhandensein einer Ortsänderung ausdrücken zählen nicht zu den Verben der Ortsänderung und erfordern das Hilfsverb *haben*. Umgangssprachlich werden sie jedoch vor allem im Süden Deutschlands mit dem Hilfsverb *sein* verwendet. Einige Beispiele sind *liegen*, *stehen* und *sitzen*.

**English:** Some verbs, which express the non-existence of movement of the subject, don't count as verbs of movement and require the auxiliary verb *haben*. Colloquially they are used with *sein* primarily in the south of Germany. Some examples are *liegen*, *stehen* and *sitzen*.

**汉语:** TODO

## Verben der Zustandsänderung

- aufwachen, einschlafen, sterben, erkranken, gesunden, verblühen, verwelken, gefrieren, tauen, sterben, zerfallen, ertrinken, ersticken

## Übung

TODO

**Aufgabe:** Setze in die folgenden Sätze entweder *haben* oder *sein* ein.

**Assignment:** Insert either *haben* or *sein* in the following phrases.

**任务:** 将 *haben*, *sein* 的其中之一填入下列短句中。

## 20. Fälle

### 20.1. Nominativ (1. Fall)

#### Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Nominativ:

- Wer
- Was

#### Präpositionen

(keine)

### 20.2. Genetiv (2. Fall)

#### Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Genitiv:

- Wessen
- Weswegen

#### Präpositionen

aufgrund, auf Grund, wegen, trotz, ungeachtet, anstelle, an Stelle, statt, beiderseits, diesseits, jenseits, abseits, entlang, oberhalb, unterhalb, außerhalb, innerhalb, längs, seitlich, links, rechts, nördlich, östlich, südlich, westlich, unweit, weitab, während, anlässlich, angesichts, infolge, abzüglich, zuzüglich, anhand, aufseiten, auf Seiten, mithilfe, mit Hilfe, dank, zugunsten, zu Gunsten, zuungunsten, zu Ungunsten, zulasten, zu Lasten, um ... willen

#### Beispielsätze

1. *Aufgrund* des Unfalls war der Bahnverkehr gestört.

**English:** Due to the accident, the rail traffic was disturbed.

**汉语:** TODO

2. *Ungeachtet* der Warnungen von Umweltschützern bauten sie einen Staudamm.

**English:** Despite warnings from environmentalists they build a dam.

**汉语:** TODO

3. *Anstelle* eines Zaunes errichteten sie eine Mauer.

**English:** Instead of a fence, they constructed a wall.

**汉语:** TODO

4. *Beiderseits* des Flusses leben Menschen.

**English:** On both sides of the river live people.

**汉语:** TODO

5. *Diesseits* des Gebirges erstreckt sich eine endlose Wüste.

**English:** On this side of the mountains an endless desert extends.

**汉语:** TODO

6. *Jenseits* des Gebirges liegen grüne Täler.

**English:** Beyond the mountains green valleys extend.

**汉语:** TODO

7. *Abseits* der großen Städte ist die Bevölkerungsdichte gering.

**English:** Apart the big cities the density of population is low.

**汉语:** TODO

8. Das Dorf liegt *abseits* der Straßen. Es ist nur über schmale Trampelpfade zu erreichen.

**English:** The village lies apart from the streets. It's only reachable walking beaten paths.

**汉语:** TODO

9. Jeden Tag versammeln sich *entlang* des Flusses viele Tiere.

**English:** Everyday many animals gather along the river.

**汉语:** TODO

10. *Oberhalb* der Schneegrenze gibt es immer wieder Unfälle.

**English:** Above the snow line again and again accidents happen.

**汉语:** TODO

11. Viele Menschen leben *unterhalb* der Armutsgrenze.

**English:** Many people live below the poverty threshold.

**汉语:** TODO

12. *Außerhalb* des markierten Bereichs darf man nicht stehen.

**English:** One is now allowed to stand outside of the marked area.

**汉语:** TODO

13. *Innerhalb* der Städte ist es wärmer.

**English:** Inside the cities it's warmer.

**汉语:** TODO

14. Der Baumstamm liegt *längs* des Flusses.

**English:** The trunk of the tree lies along the rivers.

**汉语:** TODO

15. Die Hundehütte steht *seitlich* des Hauses.

**English:** The dog house is on the side of the house.

**汉语:** TODO

16. *Während* der Vorführung des Films musste er mehrmals auf die Toilette gehen.

**English:** During the presentation of the movie he had to go toilet multiple times.

**汉语:** TODO

17. *Anlässlich* des 20-jährigen Bestehens der Firma wird ein Fest veranstaltet.

**English:** On occasion of the 20th anniversary of the company a festival will be arranged.

**汉语:** TODO

18. *In Folge*<sup>5</sup> der Baumaßnahmen zogen viele Menschen in die Stadt.

**English:** In the wake of building operations many people moved to the city.

**汉语:** TODO

19. Die Miete *abzüglich* der Nebenkosten beträgt 200€. *Zuzüglich* der Nebenkosten beträgt sie 300€.

**English:** The rent deducting the utilities is 200€. Plus utilities the rent is 300€.

**汉语:** TODO

20. *Anhand* der neuen Statistik argumentierte der Minister sehr überzeugend.

**English:** By means of the new statistic the minister argued very convincingly.

**汉语:** TODO

21. *Auf Seiten* der Opposition wurde dieser Vorschlag stark kritisiert.

**English:** On the part of the opposition the suggestion was heavily criticized.

**汉语:** TODO

22. *Mit Hilfe* der neuen Straße könnte Stau verhindert werden.

**English:** With the aid of the new road traffic jam could be avoided.

**汉语:** TODO

---

<sup>5</sup>: Laut §39 des Dudens gilt: "Mehrteilige Adverbien, Konjunktionen, Präpositionen und Pronomen schreibt man zusammen, wenn die Wortart, die Wortform oder die Bedeutung der einzelnen Bestandteile nicht mehr deutlich erkennbar ist." Meinem Ermessen nach ist die Bedeutung bei "infolge" oder "in Folge" sehr wohl erkennbar, denn "in der Folge von etwas" und "als Folge dessen" sind ohne Weiteres von jedem Muttersprachler zu verstehen. Des Weiteren ist, anstelle des Dudens, seit 1996 die amtliche Rechtschreibregelung maßgeblich für die deutsche Rechtschreibung. In dieser (Ausgabe Feb. 2006) befindet sich der zitierte Paragraph ebenso.

23. *Dank* der neuen Straße gibt es wenig Stau.

**English:** Thanks to the new road there is little traffic jam.

**汉语:** TODO

24. Die Wahl verlief *zu Gunsten* von Herr Zhang.

**English:** The election went in favor of Mr. Zhang.

**汉语:** TODO

25. Die höheren Ausgaben im Bereich der Infrastruktur gehen *zu Lasten* der Investitionen im Bereich der Bildung.

**English:** The increased expenses in the infrastructure sector, are for investments in the sector of education's account. (TODO: check this phrase)

**汉语:** TODO

26. *Um Himmels Willen*, tu das nicht!

**English:** Good heavens, don't do that!

**汉语:** TODO

27. *Um Gottes Willen*, das wäre zu viel.

**English:** For God's sake, that'd be too much.

**汉语:** TODO

### 20.3. Dativ (3. Fall)

#### Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Dativ:

- Wem
- Womit

#### Präpositionen

aus, aus ... heraus, außer, bei, zu, bis zu, entgegen, entsprechend, gemäß, getreu, gegenüber, nahe, mit, nach, samt, mitsamt, seit, von, von ... aus, ... zufolge, ... zuliebe

#### Beispielsätze

1. Er kam aus der Kaufhalle *heraus* und ging nach Hause.

**English:** He exited the supermarket and went home.

**汉语:** TODO

2. Aus der Not *heraus* Wasser zu finden, wurden die Menschen erfinderisch und erfanden den Brunnen.

**English:** Acting from necessity, humans became inventive and invented the well.

**汉语:** TODO

3. Wir fahren heute *bis zu* der Haltestelle, zu der wir auch gestern gefahren sind.

**English:** Today we drive up to the stop, to which we drove yesterday.

**汉语:** TODO

4. *Entgegen* der Erwartungen gab es keinen Sturm.

**English:** Contrary to the expectations there was no storm.

**汉语:** TODO

5. Die Forscher maßen, der Theorie von Einstein *entsprechend*, Gravitationswellen.

**English:** Scientists measured gravitational waves, correspondingly to Einstein's theory.

**汉语:** TODO

6. *Gemäß* seinem Wunsch gingen sie zu dem Konzert.

**English:** In compliance with his wish, they went to the concert.

**汉语:** TODO

7. Den Regeln *gemäß* darf man auf dem Bahnsteig nicht rauchen.

**English:** In compliance with the rules, one is not allowed to smoke on the platform.

**汉语:** TODO

8. Dem Plan *getreu* kletterten sie auf das Dach des gegenüberliegenden Hauses.

**English:** In accordance with the plan, they climbed to the roof of the opposing house.

**汉语:** TODO

9. *Gegenüber* der Kaufhalle gibt es eine Bibliothek.

**English:** There is a library, Opposing the supermarket.

**汉语:** TODO

10. *Mit* dem Stift kann man nicht mehr schreiben.

**English:** With that pen one can't write anymore.

**汉语:** TODO

11. Sie ist *mitsamt* ihrem Rucksack ins Wasser gefallen.

**English:** She fell into the water, along with her backpack.

**汉语:** TODO

12. Die Brücke ist *mitsamt* dem LKW in die Tiefe gestürzt.

**English:** The bridge plunged into the depth along with the truck.

**汉语:** TODO

13. Ihrer Aussage *zufolge* waren Sie um 15:00 noch nicht Zuhause.

**English:** According to her statement, you were not at home at 15:00 yet.

**汉语:** TODO

14. Seinen Eltern *zuliebe* kam er schon um 20:00 nach Hause.

**English:** For his parents sake, he came home at 20:00 already.

**汉语:** TODO

## 20.4. Akkusativ (4. Fall)

### Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Akkusativ:

- Wen
- Was

### Präpositionen

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, um, um ... herum, durch, ... entlang, für, gegen, ohne

### Beispielsätze

1. *An* der Schule gibt es viele Lehrer.

**English:** There are many teachers at the school.

**汉语:** TODO

2. *Auf* dem Dach sitzt eine Taube.

**English:** A pidgeon sits on top of the roof.

**汉语:** TODO

3. Ein Kind versteckte sich *hinter* dem Baum.

**English:** A child hides behind the tree.

**汉语:** TODO

4. *In* der Universität lernte ich wissenschaftliches Arbeiten.

**English:** In university I learned how to work scientifically.

**汉语:** TODO



5. Stell die Vase *neben* den Blumentopf.

**English:** I put the vase next to the flower pot.

**汉语:** TODO

6. Er hat das Auto *neben* dem Straßenschild geparkt.

**English:** He parked the car next to the street sign.

**汉语:** TODO

7. Ich muss *über* deinen Vorschlag nachdenken.

**English:** I have to contemplate your proposal.

**汉语:** TODO

8. *Unter* diesen Umständen muss ich Ihr Angebot ablehnen.

**English:** Under these circumstances I have to reject your offer.

**汉语:** TODO

9. Sie treffen sich jeden Tag *vor* dem Hörsaal.

**English:** They meet in front of the auditorium everyday.

**汉语:** TODO

10. *Zwischen* den Häusern haben die Bewohner Wäscheleinen gespannt.

**English:** In between the houses, the residents stretched clothesline rope.

**汉语:** TODO

11. Sie löschten das Feuer *um* den Schaden zu begrenzen.

**English:** They quenched the fire to limit the damage.

**汉语:** TODO

12. Er rannte *um* den Tisch *herum*.

**English:** He ran around the table.

**汉语:** TODO

13. Wir fahren *gerade* durch den Tunnel.

**English:** We are driving through the tunnel.

**汉语:** TODO

14. Ihr geht immer an der Mauer *entlang* und dann nach rechts.

**English:** You always go along the wall and then turn right.

**汉语:** TODO

15. Sie sammeln noch Gegenstände für den Trödelmarkt.

**English:** They still collect items for the junk market.

**汉语:** TODO

16. Man kann sich *gegen* den Virus impfen lassen.

**English:** You can vaccinate against the virus.

**汉语:** TODO

17. Er kam *ohne* den Einkauf nach Hause.

**English:** He came home without the purchase.

**汉语:** TODO

## 21. Reflexive Verben

**Aufgabe:** Vervollständige die Sätze entweder mit dem jeweils angegebenen *reflexiven* oder *nicht reflexiven Verb*.

**Assignment:** Complete the phrases using either the *reflexive* or *not reflexive verb* given.

**任务:** TODO

### 1. treffen / sich treffen

- a) Sie spannt den Bogen und lässt den Pfeil von der Sehne schnellen. Sie ..... die Zielscheibe genau in der Mitte.

**English:** She draws the bow and lets loose the arrow. She hits the target right in the center.

**汉语:** TODO

- b) Sie haben sich verabredet, sie wollen ..... .

**English:** They made an appointment, they want to meet.

**汉语:** TODO

- c) Am Samstag wollen sie ..... .

**English:** At Saturday they want to meet.

**汉语:** TODO

- d) Heute haben sie schlecht gespielt. Sie haben das gegnerische Tor nicht ein einziges Mal ..... . (Es geht um Fußball.)

**English:** Today they played badly. They didn't hit the other team's goal once. (It's about soccer.)

**汉语:** TODO

### 2. sehen / sich sehen

- a) Wann werdet ihr ..... ?

**English:** When will you see each other?

**汉语:** TODO

- b) Er kann ..... , dass der Zug in den Bahnhof einfährt.

**English:** He can see, that the train arrives at the train station.

**汉语:** TODO

- c) ..... nun zu Ihrer rechten. Dort sehen sie das Brandenburger Tor.

**English:** Now look to your right side. There you'll see the Brandenburger Gate.

**汉语:** TODO

- d) Sie fuhren mit dem Auto in eine Sackgasse und mussten erst ..... um wieder auf die Hauptstraße zu gelangen.

**English:** They drove into an impasse with the car and had to turn, in order to get back on the main road.

**汉语:** TODO

- e) Eines Tages werden wir ..... .

**English:** One day we will see each other again.

**汉语:** TODO

- f) In der Menschenmenge war es nicht möglich, dass sie ..... .

**English:** In the crowd it was not possible for them to see each other.

**汉语:** TODO

- g) Bei gutem Wetter kann man vom Fernsehturm aus ganz Berlin ..... .

**English:** Under good weather conditions, one can see all of Berlin from the TV tower.

**汉语:** TODO

3. unterhalten / sich unterhalten

- a) Die Lehrerin sagt zu ihren Schülern: Wir müssen ..... .

**English:** The teacher tells her students: "We have to talk."

**汉语:** TODO

- b) In einer Fabrik müssen viele Maschinen ..... werden.

**English:** In a factory many machines have to be maintained.

**汉语:** TODO

- c) In den Kinos werden viele Menschen ..... .

**English:** Many people are entertained in the cinemas.

**汉语:** TODO

4. verlaufen / sich verlaufen

- a) Wir erkundeten die Stadt aber schon nach einer Stunde hatten wir ..... .

**English:** We explored the city, but after only one hour we were lost.

**汉语:** TODO

- b) Der Käse auf der Pizza sollte ordentlich ..... , bevor man die Pizza aus dem Ofen nimmt.

**English:** The cheese on the pizza should melt properly, before one takes the pizza out of the oven.

**汉语:** TODO

- c) Auf dem neuen großen Flughafen ist es einfach ..... .

**English:** It's easy to lose your way at the new big airport.

**汉语:** TODO

- d) Auf einer Landkarte kann man erkennen, wie die Grenzen Chinas ..... .

**English:** On a map one can see, where the borders of China are.

**汉语:** TODO

5. vergeben / sich vergeben

- a) In der letzten Vorlesung vor Weihnachten verteilte der Professor noch Plätzchen (Kekse zur Weihnachtszeit). Da ich zu spät kam, waren jedoch schon alle Plätzchen ..... , als ich ankam.

**English:** In the last lecture before Christmas the professor still distributed cookies. Because I was late, the cookies were already entirely distributed.

**汉语:** TODO

- b) Sie haben sich gestritten, aber schon am nächsten Tag haben sie ..... .

**English:** They had an argument, but the next day already they forgave each other.

**汉语:** TODO

- c) Er liebte sie sehr, jedoch war sie schon ..... .

**English:** He loved her dearly, but she was already with someone else.

**汉语:** TODO

6. drücken / sich drücken (umarmen) / sich um etwas drücken

- a) Um den Computer auszuschalten, musst du diesen Knopf ..... .

**English:** To turn off the computer, you have to press this button.

**汉语:** TODO

- b) Als sie sich verabschiedeten sagte sie zu ihrem Kind: „Komm, lass ..... .“

**English:** When they said goodbye, she told her child: “Let me give you a hug.”

**汉语:** TODO

- c) Am Mittwoch muss er einen Vortrag halten. Er holte sich eine Krankschreibung vom Arzt, um ..... . (Hinweis: Er möchte den Vortrag nicht halten. Der Satz soll “vor dem Vortrag” enthalten und den Zweck der Krankschreibung erklären.)

**English:** On Wednesday he has to give a talk. He got himself a sick note from the doctor, in order to not have to give the talk. (Hint: He doesn't want to give the talk. The phrase shall contain “vor dem Vortrag” and explain the purpose of the sick note.)

**汉语:** TODO

7. aufbauen / sich aufbauen

- a) Nach dem schweren Erdbeben mussten die Menschen viele Gebäude wieder ..... .

**English:** After the heavy earthquake the people had to rebuild many buildings.

**汉语:** TODO

- b) Dieser Erfolg war wichtig um ..... . (Bedeutung: motivieren)

**English:** This success was important to motivate him.

**汉语:** TODO

8. ausmalen / sich etwas ausmalen

- a) Man kann ..... wie es um die Zukunft bestellt ist.

**English:** One can imagine, what the future looks like.

**汉语:** TODO

- b) Im Kunstunterricht in der Grundschule sollten die Kinder heute etwas ..... .

**English:** In art class in primary school, the children were told to paint in something today.

**汉语:** TODO

9. hüten / sich hüten

- a) Man sollte ..... voreilige Schlussfolgerungen zu ziehen.

**English:** One should beware of jumping to conclusions.

**汉语:** TODO

- b) Sie ..... die geheimen Schriften wie einen Schatz.

**English:** They keep the secret scripts like a treasure.

**汉语:** TODO

- c) ..... vor den Hunden!

**English:** Beware of the dogs!

**汉语:** TODO

10. übergeben / sich übergeben

- a) Die Ware wurde schon am Donnerstag an DHL ..... .

**English:** On Thursday the good was delivered to DHL already.

**汉语:** TODO

- b) Sie hatte zu viel gegessen und musste ..... .

**English:** She ate too much and had to vomit.

**汉语:** TODO

11. verabschieden (ein Gesetz z.B.) / sich verabschieden

- a) ..... fiel ihnen schwer.

**English:** Parting was difficult for them.

**汉语:** TODO

- b) Von Ihrem Geld können Sie ..... !

**English:** You can say good bye to your money.

**汉语:** TODO

- c) Der Bundestag hat gestern ein neues Gesetz ..... .

**English:** Yesterday the Bundestag established a new law.

**汉语:** TODO

12. umziehen / sich umziehen

- a) Sie sind von Hamburg nach Berlin ..... .

**English:** They moved from Hamburg to Berlin.

**汉语:** TODO

- b) Nach dem Sport soll man ..... .

**English:** After doing sports one should change clothes.

**汉语:** TODO

- c) Sie wollen am Sonntag ..... .

**English:** They want to relocate on Sunday.

**汉语:** TODO

- d) Als er zur Arbeit kam musste er ..... .

**English:** When he arrived at work, he had to change clothes.

**汉语:** TODO

13. einstellen / sich auf etwas einstellen

- a) In der Nacht von gestern auf heute wurden die Kampfeshandlungen .....  
**English:** Yesterday night they stopped the hostilities.  
**汉语:** TODO
- b) Du kannst die Bildschirmauflösung .....  
**English:** You can set the screen resolution.  
**汉语:** TODO
- c) Du kannst ..... , dass der Winter kalt wird. (Hinweis: Der Satz enthält "darauf".)  
**English:** You can prepare for a cold winter. (Hint: The phrase contains "darauf".)  
**汉语:** TODO
- d) Auf die neuen Umstände mussten sie .....  
**English:** They had to adapt to the new circumstances.  
**汉语:** TODO
- e) In den Optionen musst du die Schriftgröße .....  
**English:** You have to set the font size in the settings.  
**汉语:** TODO

## 14. sich verlassen (auf etwas oder jemanden) / verlassen

- a) Darauf kannst du .....  
**English:** You can take it to the bank. / You bet! / You can rely on that.  
**汉语:** TODO
- b) Als wir das Haus ..... , fiel uns auf, dass wir etwas vergessen hatten.  
**English:** When we left the house, we noticed, that we had forgotten something.  
**汉语:** TODO
- c) Das Unternehmen ..... vollkommen auf die Mitarbeiter.  
**English:** The company relies entirely on its employees.  
**汉语:** TODO
- d) Am Donnerstag muss er sie .....  
**English:** On Thursday he had to leave her.  
**汉语:** TODO
- e) Auf die Pünktlichkeit des Busses kann ich .....  
**English:** I can rely on the punctuality of the bus.  
**汉语:** TODO

## 15. vertiefen / sich vertiefen

- a) Um den Mordfall aufzuklären, musste Sherlock Holmes ..... (Hinweis: Enthält: "in" und "Dokumente")  
**English:** To solve the murder case, Sherlock Holmes had to delve into documents.  
**汉语:** TODO
- b) Er ..... in die vor ihm liegende Hausarbeit.  
**English:** He delved into the homework, lying before him.  
**汉语:** TODO

- c) Wir müssen den Vorlesungsstoff ..... .

**English:** We have to deepen the lecture material.

**汉语:** TODO

- d) In dieses Buch habe ich ..... .

**English:** I've delved into this book.

**汉语:** TODO

16. vorstellen / sich etwas vorstellen

- a) Am ersten Schultag sollten ..... . (Hinweis: Der Satz enthält „alle Kinder“)

**English:** On the first day of school the children were supposed to introduce themselves.

**汉语:** TODO

- b) Es ist schwierig sich das ..... , aber es ist möglich.

**English:** It's difficult to imagine that, but it's possible.

**汉语:** TODO

- c) Es klingt mir sehr unwahrscheinlich. Ich kann mir nicht ..... , dass das funktioniert.

**English:** It sounds very unlikely to me. I can't imagine that to work.

**汉语:** TODO

- d) Nachdem er den Raum betrat und seine Tasche abgestellt hatte, ..... .

**English:** After he entered the and put down his bag, he introduced himself.

**汉语:** TODO

- e) Kannst du dir ein Schachbrett ..... ?

**English:** Can you imagine a chess board?

**汉语:** TODO

17. vorkommen / sich vorkommen

- a) Wie oft ist es schon ..... , dass es keinen Schnee zu Weihnachten gab?

**English:** How often did it happen, that there was no snow on Christmas?

**汉语:** TODO

- b) Hier ..... wie im Kindergarten!

**English:** I feel like I am in a kindergarten here!

**汉语:** TODO

- c) In Anbetracht der gewaltigen Gebirgslandschaft vor einem ..... . (Hinweis: verwende ein Adjektiv wie zum Beispiel: „unbedeutend“ oder „klein“)

**English:** Considering the huge mountainscape in front, one can feel insignificant.

**汉语:** TODO

- d) Es kann schon ..... , dass er Überstunden machen muss.

**English:** It can happen, that one has to do overtime.

**汉语:** TODO

18. lieben / sich lieben / sich verlieben



- a) Die Leute ..... Pandas!

**English:** The people love pandas!

**汉语:** TODO

- b) Sie sind schon viele Jahre verheiratet und ..... noch immer.

**English:** They're married for many years now and still love each other.

**汉语:** TODO

- c) Ihre Mutter sagte ihr immer: Irgendwann wirst du ..... .

**English:** Her mother always said: "Eventually you'll fall in love."

**汉语:** TODO

19. erhöhen / sich erhöhen

- a) Die deutsche Bahn musste die Löhne der Lokführer ..... .

**English:** German Railways had to increase the salary of their train drivers.

**汉语:** TODO

- b) Die Arbeitslosenquote des nächsten Jahres könnte ..... .

**English:** The unemployment rate of the next year could increase.

**汉语:** TODO

20. vorbereiten / sich vorbereiten

- a) Gemeinsam werden wir das Treffen ..... .

**English:** Together we will prepare the meeting.

**汉语:** TODO

- b) Auf diese Prüfung muss ich ..... .

**English:** I have to prepare for this exam.

**汉语:** TODO

## 22. Präpositionen

à, ab, abseits, abzüglich, als, an, anfangs, angelegentlich, angesichts, anhand, anlässlich, anstatt, anstelle, auf, auf Grund, aus, ausgenommen, ausschließlich, außer, außerhalb, bar, behufs, bei, betreffs, bezüglich, binnen, bis, bis an, bis auf, bis in, bis nach, bis vor, bis zu, dank, diesseits, durch, einbezüglich, eingedenk, einschließlich, entgegen, entlang, entsprechend, exklusive, fern, fernab, frei, für, gegen, gegenüber, gelegentlich, gemäß, getreu, gleich, halber, hinsichtlich, hinter, in, In punkto, In Sachen, infolge, inklusive, inmitten, innerhalb, je, jenseits, kontra, kraft, lang, längs, laut, links, mangels, minus, mit, mitsamt, mittels, nach, nächst, nah, namens, neben, nebst, nördlich, nordöstlich, nordwestlich, ob, oberhalb, ohne, östlich, per, plus, pro, quer, rechts, rücksichtlich, samt, seit, seit nach, seit über, seit vor, seitens, seitlich, statt, südlich, südöstlich, südwestlich, trotz, über, um, um ... willen, unfern, ungeachtet, unter, unterhalb, unweit, vermittels, vermöge, vis à vis, voll, von, von ... an, von ... wegen, von Seiten, vor, vorbehaltlich, während, wegen, wider, zeit, zu, zufolge, zugunsten, zuliebe, zusätzlich, zuungunsten, zuzuglich, zwecks, zwischen

Deutsch - Präposition + Artikel: am, ans, im, ins, vom, zum, zur

## 23. Adjektive an Geschlecht und Anzahl anpassen

**Aufgabe:** Setze das je Satz gegebene Adjektiv in der richtigen Form in den Satz ein.

**Assignment:** Insert the adjective given for each phrase into the corresponding phrases in the correct form.

**任务:**

1. Er ist ein bekannter japanischer Komponist.

## 24. Man und Mann

**Aufgabe:** Setze entweder *man* (*Man*) oder *Mann* in die folgenden Sätze ein.

**Assignment:** Insert either *man* (*Man*) or *Mann* into the following phrases.

**任务:** 将 *man* (*Man*), *Mann* 的其中之一填入下列短句中。

1. .... muss den sich auf den Test vorbereiten.

**English:** One has to prepare oneself for the test.

\*\* 汉语: \*\* TODO

2. Sie sind nun .... und Frau.

**English:** They're now husband and wife.

\*\* 汉语: \*\* TODO

3. Über die Ursachen ist .... sich noch im Unklaren.

**English:** One still is unsure about the causes.

\*\* 汉语: \*\* TODO

4. Die Erdbeben kann .... teilweise zeitlich ungefähr vorhersagen.

**English:** One can approximately partly predict the time of earth quakes.

\*\* 汉语: \*\* TODO

5. Ihr neuer .... sagte .... kann den Bahnhof innerhalb einer Stunde erreichen.

**English:** Her new husband said, one can reach the train station within an hour.

\*\* 汉语: \*\* TODO

6. Jeder .... sollte seine Frau respektieren.

**English:** Every man should respect their wife.

\*\* 汉语: \*\* TODO

## 25. Wissen und Kennen

**Aufgabe:** Setze entweder *kennen* oder *wissen* in die folgenden Sätze ein.

**Assignment:** Insert either *kennen* or *wissen* into the following phrases.

**任务:** 将 *kennen*, *wissen* 的其中之一填入下列短句中。

1. .... du wann das nächste Chinesisch Meetup ist?

**English:** Do you know when the next Chinese meetup is?

**汉语:** TODO

2. Es ist gut zu .... , dass es dir gut geht.

**English:** It's good to know you're well.

**汉语:** TODO

3. Sie .... viele Leute in Berlin.

**English:** She knows many people in Berlin.

**汉语:** TODO

4. Wie viel .... du über die Geschichte Chinas?

**English:** How much do you know about the history of China?

**汉语:** TODO

5. Er .... viele chinesische Schriftzeichen.

**English:** He knows many Chinese characters.

**汉语:** TODO

6. Man .... noch nicht wie das Resultat der Wahlen lautet.

**English:** One doesn't know the result of the election yet.

**汉语:** TODO

7. Ich .... nun was wir tun können.

**English:** I know what we can do.

**汉语:** TODO

8. Sie .... wie man Jiaozi macht.

**English:** She knows how to make Jiaozi.

**汉语:** TODO

9. Wir haben den Film neulich gesehen. Wir .... die Handlung des Films.

**English:** We recently watched a movie. We know the plot of the movie.

**汉语:** TODO

10. Ich ..... mich in Berlin gut aus.  
**English:** I know Berlin well.  
**汉语:** TODO
11. .... er schon von der Überraschung?  
**English:** Does he know about the surprise?  
**汉语:** TODO
12. Wer ..... schon was morgen passiert?  
**English:** Who knows what will happen tomorrow?  
**汉语:** TODO
13. Ich hatte zwei Jahre bei diesem Professor Vorlesungen. Ich ..... ihn.  
**English:** I had lectures with this professor for two years. I know him.  
**汉语:** TODO
14. .... du den Weg zur nächsten U-Bahn-Station?  
**English:** Do you know the way to the next subway station?  
**汉语:** TODO
15. .... Sie wie ich von hier zur Volksbar komme?  
**English:** Do you know how to get to the Volksbar from here?  
**汉语:** TODO
16. Man muss sich nur zu helfen .....  
**English:** One just has to know how to help oneself.  
**汉语:** TODO
17. Ich frage einen Freund. Er ..... ein gutes authentisches Restaurant.  
**English:** I ask a friend. He knows a good authentic restaurant.  
**汉语:** TODO
18. Ich ..... nicht wie viel das kostet.  
**English:** I don't know how much that costs.  
**汉语:** TODO
19. .... du wie spät es ist?  
**English:** Do you know how late it is?  
**汉语:** TODO
20. Wenn man die Gegend ..... , dann bemerkt man die kleinen Veränderungen.  
**English:** If one knows the surroundings, one notices the small changes.  
**汉语:** TODO

## 26. Schon und Noch

**Aufgabe:** Setze entweder *schon* oder *noch* in die folgenden Sätze ein. In manche Sätze kann man sowohl *schon* als auch *noch* einsetzen. Nur die Bedeutung ändert sich.

**Assignment:** Insert either *schon* or *noch* into the following phrases. In some phrases one may insert *schon* as well as *noch*. Only the meaning changes.

**任务:** 将 *schon*, *noch* 的其中之一填入下列短句中。

1. Kannst du dich ..... an letztes Jahr erinnern?
2. Hast du den Film ..... nicht gesehen?
3. Als er den Gesichtsausdruck seines Freundes sah, wusste er ..... was geschehen war.
4. .... nie haben die Forscher etwas so bedeutendes entdeckt.
5. Das Schweigen hält ..... an.
6. Ich habe die Hausaufgaben ..... gelöst.
7. Es ist ..... kein Meister vom Himmel gefallen.<sup>6</sup>
8. Er laß ..... eine Seite des Buches, dann kam der Zug.
9. Die Menschen haben immer ..... nichts aus ihren Fehlern gelernt.
10. Ich bin ..... um 6 Uhr aufgestanden.
11. .... hielten die alten Burgmauern der Witterung stand.
12. Gestern war ich ..... bis 0 Uhr wach.
13. Am ersten Tag haben wir ..... 10 Sehenswürdigkeiten Roms besichtigt.
14. Die Forschung ist ..... nicht so weit.
15. Warst du ..... einmal in China?
16. Warst du ..... nie in China?
17. Es gibt ..... viele Orte, die ich nicht besucht habe.
18. Ich war ..... an vielen Orten, an denen es kaum Infrastruktur gab.
19. Weißt du ..... was du später einmal werden möchtest?
20. Als er 7 Jahre alt war, wollte er ..... Müllauto-Fahrer werden.

---

<sup>6</sup>: Bedeutung: Man muss Dinge erst üben, bevor man sie gut kann. Es ist normal zu Beginn Fehler zu machen oder nicht perfekte Resultate zu erzielen.

## 27. Wenn und Als

### 27.1. Grammatik

*Wenn* wird in folgenden Situationen verwendet:

- Beschreibung von Ungewissem<sup>7</sup>
- Beschreibung von regelmäßigen Vorgängen
- Beschreibung von zukünftigen Ereignissen

*Als* wird in folgenden Situationen verwendet:

- Beschreibung von Ereignissen in der Vergangenheit (außer regelmäßiger Vorgang)

---

<sup>7</sup>: In dieser Situation ist *falls* die bessere Wahl, umgangssprachlich wird jedoch auch sehr oft *wenn* verwendet, um eine von der Zeit unabhängige Bedingung zu beschreiben. Zum Beispiel: "*Wenn er dich nicht bezahlt hat, solltest du kündigen.*" und im Vergleich dazu: "*Falls er dich nicht bezahlt hat, solltest du kündigen.*" Im Englischen ist der Unterschied zwischen *when* und *if* deutlicher. Das Wort *when* wird nur verwendet, um eine Zeit zu beschreiben, während *if* nur verwendet wird, um Situationen zu unterscheiden.



## 27.2. Übung

Setze entweder *wenn* oder *als* in die folgenden Sätze ein.

Insert either *wenn* or *als* into the following phrases.

将 *wenn*, *als* 的其中之一填入下列短句中。

1. Denke daran dein Essen mitzunehmen ..... du in die Schule gehst.

**English:** Remember to take your lunch with you, when you go to school.

**汉语:** TODO

2. .... ich noch klein war, gingen wir immer in den Wald spielen.

**English:** When I was little, we always went into the forest to play.

**汉语:** TODO

3. .... ich nach Deutschland kam, suchte ich gleichen nach einen Sprachtandem-Partner.

**English:**

**汉语:** TODO

4. .... ich ein einkaufen gehe, nehme ich einen Rucksack mit.

**English:**

**汉语:** TODO

5. Wollen wir uns treffen, ..... du Zeit hast?

**English:**

**汉语:** TODO

6. Wir müssen aussteigen, ..... der Zug am Hauptbahnhof hält.

**English:**

**汉语:** TODO

7. .... zum Essen gerufen wird, ist die ganze Familie schnell am Tisch.

**English:**

**汉语:** TODO

8. Gestern, .... ich Hausaufgaben erledigte, bemerkte ich einen Fehler.

**English:**

**汉语:** TODO

9. .... wir neulich Jiaozi aßen, ist mir eine Idee gekommen.

**English:**

**汉语:** TODO

10. Er führte 3 zu 0, ..... er den Aufschlag bekam.

**English:**

**汉语:** TODO

11. Was war dein Plan, ..... du diesen Schachzug ausführtest?

**English:**

**汉语:** TODO

12. Immer ..... die Kinder gute Noten hatten, durften sie sich Eis am Eiswagen kaufen.

**English:**

**汉语:** TODO

13. .... sie anfang zu rennen schlossen sich die Türen des Zuges schon.

**English:**

**汉语:** TODO

14. .... die Sonne untergeht, hat der Himmel eine wunderschöne Farbe.

**English:**

**汉语:** TODO

15. Wir fuhren mit dem Fahrrad nach Hause, ..... die Sonne unterging.

**English:**

**汉语:** TODO

16. Die Kinder werden müde sein, ..... sie nach Hause kommen.

**English:**

**汉语:** TODO

17. Sein Mobiltelefon klingelte genau dann, ..... er auf Toilette war.

**English:**

**汉语:** TODO

18. .... man Strom sparen will, kann man den Stromsparmmodus nutzen.

**English:**

**汉语:** TODO

19. .... du morgen nicht erscheinst, dann rufe ich dich an.

**English:**

**汉语:** TODO

20. .... sie in der Schule saßen erinnerte sie sich daran, dass ihr Vater gesagt hatte, sie solle sich melden, ..... sie die Antwort auf die Fragen der Lehrer weiß.

**English:**

**汉语:** TODO

21. .... das Gebäude gebaut wurde, existierte die Straße noch nicht.

**English:**

**汉语:** TODO

## **28. Vergleiche mit Wie und Als**

### **28.1. Grammatik**

TODO

### **28.2. Übung**

TODO

## 29. Relativsätze

### 29.1. Grammatik

	Singular			Plural
	Maskulin	Feminin	Neutral	(alle)
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	den	die	das	die

	Singular			Plural
	Maskulin	Feminin	Neutral	(alle)
Nominativ	welcher	welche	welches	welche
Genitiv	—	—	—	—
Dativ	welchem	welcher	welchem	welchen
Akkusativ	welchen	welche	welches	welche

### 29.2. Übungsbeispiele

1. Die Bücher, ..... sie las, sind Philosophiebücher.
2. Die Webseite, ..... Autor verhaftet wurde, wurde vom Netz genommen.
3. Es gibt viele Orte, ..... man besuchen sollte.
4. Das Geld, ..... seine Eltern ihm gaben, verwendete er, um sich ein Eis zu kaufen.
5. Der Angeklagte gestand, dass er das Auto ..... Klägers beschädigt hatte.
6. Die Natur, ..... oft so unachtsam zerstört wird, ist die Lebensgrundlage für viele Lebewesen.
7. Die Nachrichten, ..... gestern im Fernseher liefen, waren erschreckend.
8. Läufer, ..... die Strecke schon kennen, sind gegenüber anderen (Läufern) im Vorteil.
9. Man kann sich immer neue Fragen ausdenken, ..... Antwort der Wissenschaft noch nicht bekannt sind.
10. Am meisten wundert mich, dass die Leute, ..... es eigentlich besser wissen müssten, es auch nicht besser machen.

11. Das widerrechtlich geparkte Fahrzeug, ..... Besitzer nicht gefunden werden konnte, wurde abgeschleppt.
12. Die Musik, ..... ihr gefällt hat eine schöne Melodie.
13. Unsere Wanderungen, auf ..... wir sehr viele Fotos machten, sind mir noch gut in Erinnerung.
14. Die Forscher, die am CERN in der Schweiz arbeiten, sind Spezialisten auf ihren (jeweiligen) (Forschungs-)Gebieten.
15. Der Lehrer hat Hausaufgaben aufgegeben, ..... wir über das Wochenende erledigen sollen.
16. Die Schüler kamen nicht rechtzeitig zum Unterricht. Sie mussten die Inhalte, ..... sie verpasst hatten Zuhause selbst erarbeiten.
17. Das Wasser, ..... im Ganges fließt, ist schon lange nicht mehr sauber.
18. Der Flieger, ..... mich um 15:00 nach China bringen sollte, hat Verspätung.
19. Auf einer Reise ist es immer gut, eine Reiseapotheke mitzunehmen, ..... auf die Zielgegend abgestimmt ist.
20. Es ist die UV-Strahlung, ..... der Haut schadet.

### 30. Infinitiv mit zu

1. Im Unterricht mit dem Handy *zu spielen* ist nicht gestattet.
2. Um aus dem Fenster *zu sehen*, stieg sie auf einen Stuhl.
3. Wir versuchen Ihr Anliegen bis Donnerstag *zu bearbeiten*.
4. Später einmal Feuerwehrmann *zu sein*, das war sein großer Traum.
5. Er konnte es nicht anders, als vom frisch gebackenen Kuchen *zu naschen*.
6. Sie machten es zu einer Gewohnheit abends die Nachrichten *zu schauen*.

## **31. Konjunktiv**

TODO



## 32. TestDaF Vokabular

TODO: mehr Inhalt

### 32.1. Ausdruck der eigenen Meinung

1. Ich bin der Meinung, dass ..... .

- a) Ich bin der Meinung, dass wir ruhig bis um 23:00 hier bleiben können.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) ... daher bin ich der Meinung, dass Professor Maier Recht hat.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Ich bin der Meinung, dass man das Problem nur durch eine bessere Aufklärung der Menschen lösen kann.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- d) Sollten Sie der Meinung sein, dass wir uns das gefallen lassen, dann irren Sie sich gewaltig.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- e) Einige Leute sind der Meinung, dass die Menschen zu sehr vom Internet abhängig sind.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

2. Meine Meinung ist, dass ..... .

- a) Meine Meinung ist, dass man das Problem nicht ignorieren darf und jetzt handeln muss.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Meine Meinung ist, dass wir mehr in die Bildung investieren müssen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Die Meinung von Doktorin Müller ist, dass man mehr Stadtführungen für Touristen organisieren sollte, um die Tourismusbranche zu stärken.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- d) Seine Meinung ist, dass man nicht aufhören darf zu lernen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- e) Eine weit verbreitete Meinung ist, dass Unternehmen eigene Kindergärten betreiben sollten.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

3. Meiner Meinung nach .....

- a) Meiner Meinung nach sind das nur Ausreden.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Meiner Meinung nach sollte man das verbieten.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Meiner Meinung nach schauen die Leute zu viel fern.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- d) Seiner Meinung nach ist es nicht richtig, dass Unternehmen so viele unbenötigte Produkte auf den Markt bringen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

4. Meiner Ansicht nach .....

- a) Meiner Ansicht nach ist das zu kurz gedacht.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Meiner Ansicht nach sollte die Integrationspolitik geändert werden.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Meiner Ansicht nach ist die Regelung bezüglich ... nicht gerecht.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

5. Ich denke, dass .....

- a) Ich denke, dass der Ausbau der Breitbandanbindung zu lange dauert.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Ich denke, dass man mehr in erneuerbare Energien investieren sollte.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Sie denken, dass sie sich in Deutschland gegen eine große Konkurrenz durchsetzen können.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

## 6. Aus meiner Sicht .....

- a) Aus meiner Sicht ist es wichtig die Sprache eines Landes zu erlernen, um in dessen Kultur eintauchen zu können.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Aus meiner Sicht muss ein anderer Weg gegangen werden als bisher.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Aus meiner Sicht sind wir auf gutem Weg um das Ziel zu erreichen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

## 7. Meine Sicht auf ..... ist .....

- a) Meine Sicht auf den Sachverhalt ist eine andere.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Meine Sicht der Dinge unterscheidet sich von der des Autors.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Meine Sicht auf das Problem ist, dass man zunächst die Ursache des Problems beheben muss.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

## 8. Ich bin (davon) überzeugt, dass .....

- a) Ich bin überzeugt, dass eine Lösung (des Problems) gefunden werden kann, wenn alle zusammenarbeiten.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Ich bin davon überzeugt, dass man Schülern ausreichend Freizeit einräumen muss, damit sie eigene Interessengebiete entdecken können.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

## 9. Ich bin der Überzeugung, dass .....

- a) Ich bin der Überzeugung, dass es möglich ist, mehr Bücher im Deutschunterricht zu lesen. Es müssen nur interessante Bücher ausgewählt werden.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Ich bin der Überzeugung, dass wir der Aufgabe gewachsen sind.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

10. Mein Standpunkt ist, dass ..... .

11. Ich vertrete den Standpunkt, dass ..... .

12. Meiner Einschätzung nach ..... .

13. Ich finde ..... .

14. Ich erachte ..... als ..... .

- a) Ich erachte die ergiffenen Maßnahmen als unzulänglich.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- b) Ich erachte es als ein erstrebenswertes Ziel, die Menschen früher im Umgang mit Computern zu schulen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- c) Ich erachte dies als eine unbewiesene Aussage.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

15. Ich glaube ..... .

16. Ich halte ..... für ..... .

## 32.2. Beschreiben eines Diagramms

### Beschreibung des Diagrammtyps

- In der Abbildung sieht man ...

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- ... ein Balkendiagramm.

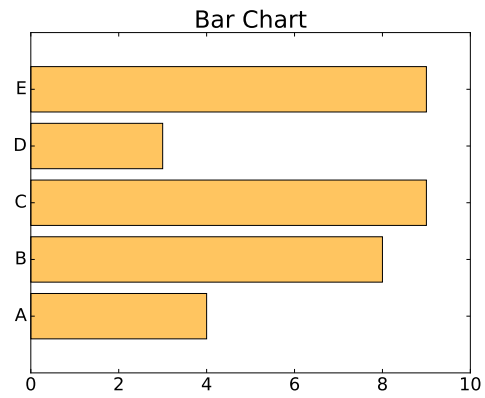


Abbildung 1: Balkendiagramm

- ... ein Säulendiagramm.

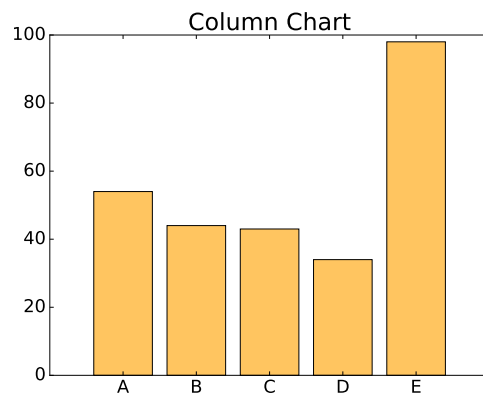


Abbildung 2: Säulendiagramm

- ... ein Kreisdiagramm.

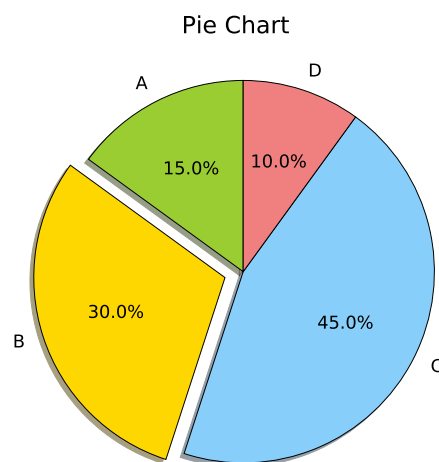


Abbildung 3: Kreisdiagramm

- ... ein Kuchendiagramm.

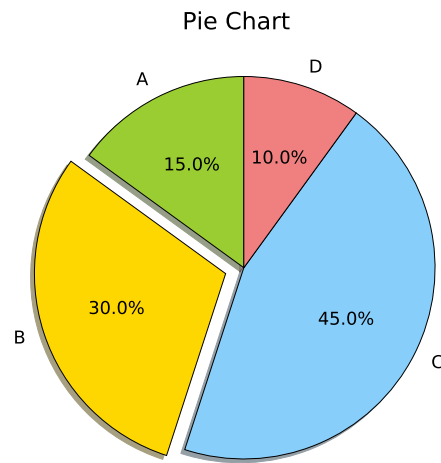


Abbildung 4: Kuchendiagramm

- ... ein Liniendiagramm.

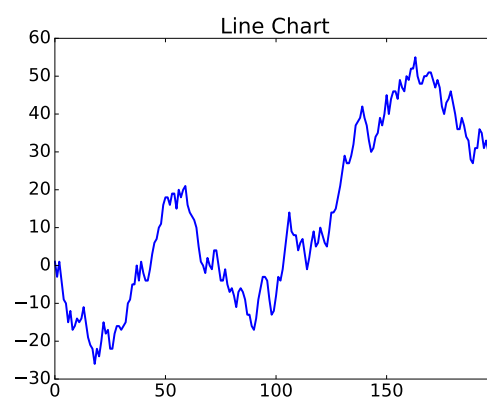


Abbildung 5: Liniendiagramm

- ... ein Kurvendiagramm.

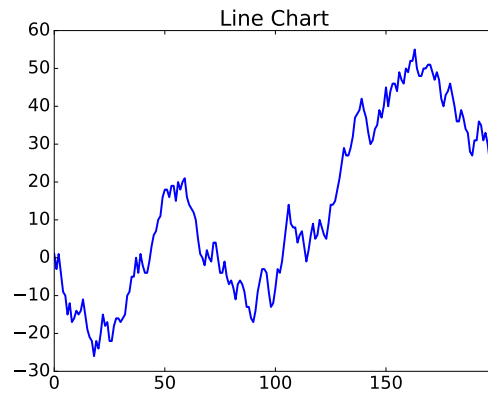


Abbildung 6: Kurvendiagramm

- ... ein Streudiagramm.

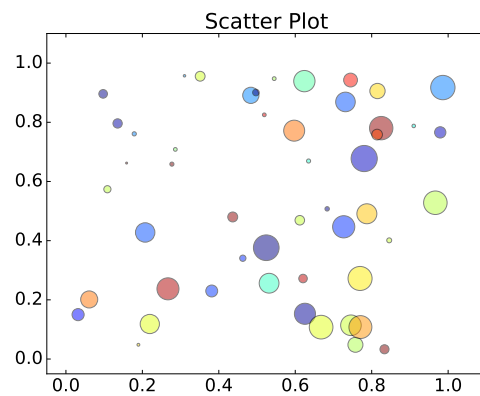


Abbildung 7: Streudiagramm

- ... ein polares Streudiagramm

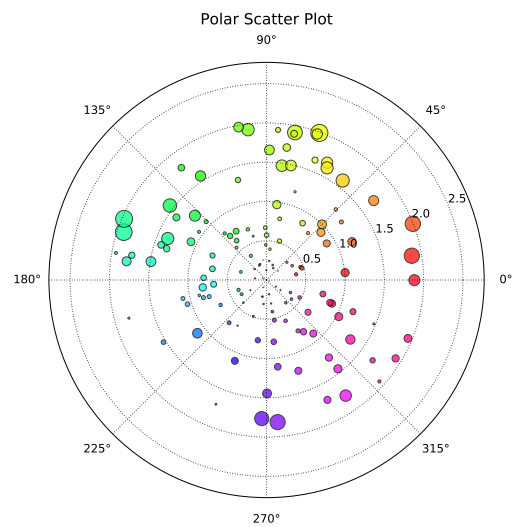


Abbildung 8: Polar-Streudiagramm

- ... eine Mindmap. / eine Gedankenkarte.

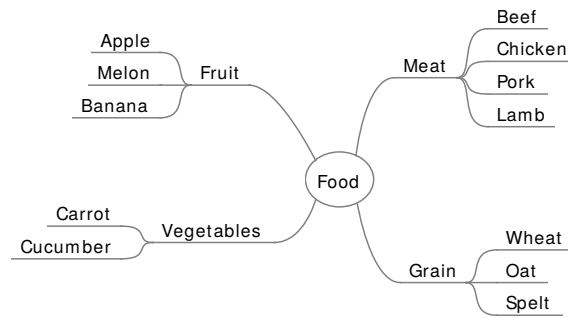


Abbildung 9: Mindmap, Gedankenkarte

- ... einen Stammbaum.

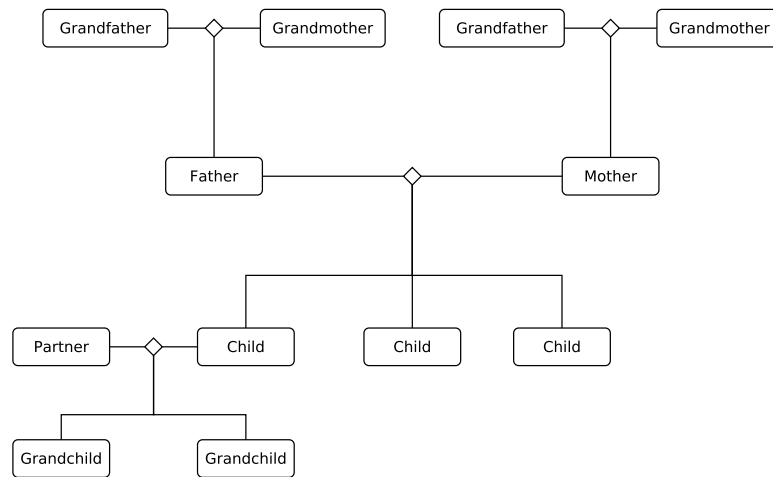


Abbildung 10: Stammbaum

## Allgemeine Beschreibung

- In dem Diagramm wird die Bevölkerungszahl Deutschlands in den Jahren 1945 bis 2010 dargestellt.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Das Diagramm hat zwei Achsen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Auf der x-Achse kann man die Jahreszahlen ablesen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO



- Auf der y-Achse kann man die Bevölkerungszahlen sehen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Man kann erkennen, dass ...

- Man kann erkennen, dass in den Jahren ... die Bevölkerungszahl stark angestiegen ist.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am höchsten.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am niedrigsten.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

## Erklärung der Gründe

- Das lässt sich wahrscheinlich darauf zurückführen, dass *[Ursache]*.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Wahrscheinlich ist *[Grund]* die Ursache dafür.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Wahrscheinlich ist *[Grund]* die Ursache für diese Entwicklung.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Die hohen Bevölkerungszahlen in den Jahren *[Jahreszahlen]* sind durch *[Ursache]* entstanden / zustande gekommen.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am niedrigsten, weil *[Begründung]*.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Die Geburtenrate hat in den Jahren *[Jahreszahlen]* stark abgenommen, da *[Begründung]*.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

## Schlussfolgerung

- Das Diagramm deutet auf eine Diskrepanz zwischen der *A* und der *B* hin.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Aus der Statistik kann man schließen, dass ein Mangel an ... besteht.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- In Zukunft sollte ....

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Man muss ..., sonst wird ....

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Die Konsequenzen sind noch nicht absehbar.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

- Insgesamt lässt sich eine positive Entwicklung erkennen, die jedoch durch weitere Maßnahmen noch unterstützt werden sollte.

**English:** TODO

**汉语:** TODO

# Abbildungsverzeichnis

1.	Balkendiagramm . . . . .	64
2.	Säulendiagramm . . . . .	64
3.	Kreisdiagramm . . . . .	64
4.	Kuchendiagramm . . . . .	65
5.	Liniendiagramm . . . . .	65
6.	Kurvendiagramm . . . . .	66
7.	Streudiagramm . . . . .	66
8.	Polar-Streudiagramm . . . . .	66
9.	Mindmap, Gedankenkarte . . . . .	67
10.	Stammbaum . . . . .	67

# Tabellenverzeichnis

2.1. Ersetzungen für deutsche Umlaute . . . . .	2
2.2. Replacements for German Umlaute . . . . .	2
11.1. Geschlecht von Nomen anhand von Endungen . . . . .	14
15.1. Verwendung von Reflexivpronomen . . . . .	19