

# Deutsch Übungen

杨小龙

April 3, 2018  
23:37

# Contents

<b>1. Concept</b>	<b>1</b>
<b>2. Note</b>	<b>2</b>
2.1. Orthography . . . . .	2
2.2. Advice . . . . .	2
<b>3. Acknowledgment</b>	<b>3</b>
<b>4. Useful words</b>	<b>4</b>
4.1. Phrase structure . . . . .	4
<b>5. Language Parts</b>	<b>5</b>
5.1. Word classes . . . . .	5
5.2. Parts of phrases . . . . .	5
5.3. Tenses . . . . .	5
5.4. Types of phrases . . . . .	6
5.5. Punctuation . . . . .	6
5.6. Miscellaneous . . . . .	6
<b>6. Proverbs</b>	<b>7</b>
<b>7. Useful phrases</b>	<b>10</b>
<b>8. Ideas for exercises</b>	<b>12</b>
<b>9. Translation</b>	<b>13</b>
<b>10. Vocabulary (texts with gaps)</b>	<b>14</b>
10.1. School . . . . .	14
10.2. Studies . . . . .	14
10.3. Traffic . . . . .	14
10.4. Weather . . . . .	14
10.5. Relationships . . . . .	14
<b>11. Order of words</b>	<b>15</b>
<b>12. Articles der, die, das</b>	<b>16</b>
12.1. Grammar . . . . .	16
<b>13. Meinen and bedeuten</b>	<b>17</b>
13.1. Grammar . . . . .	17

13.2. Examples . . . . .	18
13.3. Exercises . . . . .	18
<b>14. Differentiation of das and dass</b>	<b>19</b>
14.1. Explanation . . . . .	19
14.2. Exercises . . . . .	19
<b>15. Mir and Mich and Dir and Dich</b>	<b>20</b>
15.1. Grammar . . . . .	20
15.2. Examples . . . . .	20
15.3. Exercises . . . . .	20
<b>16. Soll and sollte</b>	<b>22</b>
<b>17. Interfixes</b>	<b>23</b>
17.1. Grammar . . . . .	23
17.2. Exercises for interfix s . . . . .	23
17.3. Exercises for other interfixes . . . . .	24
<b>18. Auxiliary verbs</b>	<b>25</b>
18.1. Exercise . . . . .	25
<b>19. Usage of haben and sein in past perfect tense</b>	<b>26</b>
19.1. Grammar . . . . .	26
<b>20. Cases (casus)</b>	<b>30</b>
20.1. Nominative case . . . . .	30
20.2. Genetive case . . . . .	30
20.3. Dative case . . . . .	32
20.4. Accusative case . . . . .	34
<b>21. Reflexive verbs</b>	<b>36</b>
<b>22. Prepositions</b>	<b>42</b>
<b>23. Adjust adjektives to gender and quantity</b>	<b>43</b>
<b>24. Man and Mann</b>	<b>44</b>
<b>25. Wissen and Kennen</b>	<b>45</b>
25.1. Grammar . . . . .	45
25.2. Examples . . . . .	45
25.3. Exercises . . . . .	46
<b>26. Schon and Noch</b>	<b>48</b>
<b>27. Wenn and Als</b>	<b>49</b>
27.1. Grammar . . . . .	49
27.2. Exercises . . . . .	50

<b>28. Comparisons using Wie and Als</b>	<b>52</b>
28.1. Grammar . . . . .	52
28.2. Exercise . . . . .	52
<b>29. Relative clauses</b>	<b>53</b>
29.1. Grammar . . . . .	53
29.2. Exercises . . . . .	53
<b>30. Infinitive with zu</b>	<b>56</b>
<b>31. Conjunktive</b>	<b>57</b>
<b>32. TestDaF vocabulary</b>	<b>58</b>
32.1. Expressing your opinion . . . . .	58
32.2. Description of a diagram . . . . .	61



# 1. Concept

The chapters of this document deal with properties of the German language, which I observed to be difficult to learn for German learners and especially Chinese native speakers learning German. I try to convey the grammar for each of these properties as simply as possible, to give examples and to think of exercises, in which the learner can apply what they learned. Hoping, that this enables the learner to deduce and memorize the patterns of proper application from the shown examples, in case the learner cannot deduce it from the grammar.

Suggestions for improvement and indications of mistakes are always welcome.

## 2. Note

### 2.1. Orthography

I tend to replace the German *Umlaute* as follows:

Umlaut	Replacement
Ä	Ae
Ö	Oe
Ü	Ue
ä	ae
ö	oe
ü	ue

Table 2.1: Replacements for German Umlaute

Since this way of writing is not known to everyone and some people have trouble accepting it as a valid way of writing, I do not recommend it to people, who are learning German. In this document, I will use the more generally accepted way of spelling words using the German *Umlaute*. This note hopefully serves to clear up confusion in case I accidentally use my way of writing within this document.

### 2.2. Advice

- It makes sense to check the solutions of the exercises with a native speaker, who is able to explain meanings of phrases and words.
- Try to recognize the patterns of usage of words.
- When you learn a new noun, it is best to learn the article at the same time.

### **3. Acknowledgment**

Thanks go out to visitors of the Chinese language and Culture Exchange Meetup, because they consciously or unconsciously motivated me to write this document. Especially I thank those who helped me to translate parts of this document to English and Chinese.



## 4. Useful words

German	English
und	and
oder	or
aber	but
trotzdem	although
obwohl	although
dennoch	still
jedoch	however
noch	still, yet
schon	already
außerdem	additionally, furthermore
weiterhin	furthermore
des Weiteren	furthermore

Table 4.1: Useful words

### 4.1. Phrase structure

## 5. Language Parts

### 5.1. Word classes

German	English
Nomen / Substantiv	noun
Verb	verb
Adjektiv	adjective
Adverb	adverb
Artikel	article
Personalpronomen	personal pronoun
Possessivpronomen	possessive pronoun
Fragewort	question word

Table 5.1: Word classes

### 5.2. Parts of phrases

German	English
Satz	sentence
Wortgruppe	group of words
Subjekt	subject
Objekt	object
Prädikat	predicate

Table 5.2: Parts of phrases

### 5.3. Tenses

German	English
Futur 2	future perfect tense
Zukunft / Futur 1	future tense
Präsens / Gegenwart	present tense
Perfekt	perfect tense
Vergangenheit	past tense
Plusquamperfekt	past perfect tense

Table 5.3: Tenses

## 5.4. Types of phrases

German	English
Konjunktiv	conjunctive
Imperativ	imperative

Table 5.4: Types of phrases

## 5.5. Punctuation

German	English
der Punkt	period
das Komma	comma
das Fragezeichen	question mark
das Ausrufezeichen	exclamation mark
der Doppelpunkt	colon

Table 5.5: Punctuation

## 5.6. Miscellaneous

German	English
weglassen	TODO
optional	optional
obligatorisch / verpflichtend	mandatory

Table 5.6: Miscellaneous

## 6. Proverbs

1. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.  
**English:** No one is born a master. / Masters are made, not born.
2. Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.  
**English:** A stitch in time saves nine.
3. Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg.  
**English:** Where there's a will there's a way.
4. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.  
**English:** The apple doesn't fall far from the tree.
5. Geteiltes Leid ist halbes Leid.  
**English:** A sorrow shared is a sorrow halved.
6. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.  
**English:** Don't count your chickens before they hatch.
7. Eine Hand wäscht die andere.  
**English:** One good turn deserves another.
8. Hochmut kommt vor dem Fall.  
**English:** Pride comes before the fall.
9. In der Ruhe liegt die Kraft.  
**English:** Haste makes waste.
10. Stille Wasser sind tief.  
**English:** Still water runs deep.
11. Kleinvieh macht auch Mist.  
**English:** A penny saved is a penny earned.
12. Gut Ding will Weile haben.  
**English:** Haste makes waste.
13. Wer zuletzt lacht, lacht am besten.  
**English:** He who laughs last laughs longest.
14. Wer den Pfennig nicht ehrt, ist den Taler nicht wert.  
**English:** A penny saved is a penny earned.
15. Wer Wind sät, wird Sturm ernten.  
**English:** They sow the wind and reap the whirlwind.

16. Man erntet was man sät.

**English:** A man reaps what he sows.

17. Wenn zwei sich streiten, freut sich der dritte.

**English:** When two people quarrel, a third rejoices.

18. Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

**English:** Curses, like chickens, come home to roost. Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein. / Harm set, harm get.

19. Wie gewonnen, so zerronnen.

**English:** Easy come, easy go.

20. Zu viele Köche verderben den Brei.

**English:** Too many cooks spoil the broth.

21. Lügen haben kurze Beine.

**English:** Lies have short legs.

22. Wie man in den Wald hineinruft, so schallt es heraus.

**English:** What goes around, comes around.

23. Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.

**English:** Talk is silver, silence is golden.

24. Man trifft sich immer zwei Mal im Leben.

**English:** You always meet twice.

25. Ehrlich währt am längsten.

**English:** Honesty is the best policy.

26. Aller guten Dinge sind drei.

**English:** All good things come in threes.

27. Andere Länder, andere Sitten.

**English:** When in Rome, do as the Romans do.

28. Wer nicht hören will, muss fühlen.

**English:** He that will not hear must feel.

29. Es ist nicht alles Gold, was glänzt.

**English:** All is not gold that glitters.

30. Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.

**English:** First come, first served.

31. Lieber den Spatz in der Hand, als die Taube auf dem Dach.

**English:** A bird in the hand is worth two in the bush.

32. Lieber locker vom Hocker, als hektisch übern Ecktisch.

**English:** TODO

33. Lieber heimlich schlau als unheimlich doof.

**English:** Better secretly smart than as dumb as a tart.

## 7. Useful phrases

i. Ist dieser Satz korrekt?

**English:** Is this phrase correct?

ii. Bitte wiederhole es noch einmal.

**English:** Please repeat it one more time.

iii. Das habe ich nicht verstanden.

**English:** I did not understand that.

iv. Bitte sprich etwas langsamer.

**English:** Please speak a little bit slower.

v. Wie schreibt man ...?

**English:** How do you write ...?

vi. Wie buchstabiert man ...?

**English:** How do you spell ...?

vii. Wie spricht man ... aus?

**English:** How do you pronounce ...?

viii. Wie sagt man ... auf Deutsch?

**English:** How do you say ... in German?

ix. Was bedeutet ...?

**English:** What is the meaning of ...?

x. Kannst du es genauer erklären?

**English:** Can you explain it in more detail?

xi. Kannst du meinen Text korrigieren?

**English:** Can you revise my text?

xii. Lass mich deinen Text lesen.

**English:** Let me read your text.

xiii. Welcher Satz kannst du nicht übersetzen?

**English:** Which phrase can you not translate?

xiv. Bei welchem Satz brauchst du Hilfe?

**English:** With which phrase do you need help?

xv. Kann ich dir helfen?

**English:** Can I help you?

xvi. Lass mich dir helfen.

**English:** Let me help you.

xvii. Dein Satz ist fast richtig.

**English:** Your phrase is almost correct.

xviii. Dein Satz ist nicht ganz richtig.

**English:** Your phrase is not entirely correct.

xix. In deinem Satz gibt es einen Fehler.

**English:** There is a mistake in your phrase.

xx. Dein Satz ist richtig.

**English:** Your phrase is correct.

xxi. Das hast du gut gemacht!

**English:** Well done!

xxii. Du solltest ... noch einmal üben.

**English:** You should practice ... again.

xxiii. Ich weiß nicht worum es geht.

**English:** I don't know what's the matter.



## 8. Ideas for exercises

- Try to write a diary entry. Ask native speakers, if they can help you. Try to write as much as you can yourself. If you don't know a word or how to put a phrase, ask native speakers.
- Let a native speaker read something to you and try to understand as much as possible, not looking at the text. In case you don't understand anything, you can find an appropriate speed of reading.
- Listen to an interesting audio book.
- Listen to radio in the foreign language.
- Visit a language meeting, to practice speaking the language with people.

## 9. Translation

## **10. Vocabulary (texts with gaps)**

### **10.1. School**

### **10.2. Studies**

### **10.3. Traffic**

### **10.4. Weather**

### **10.5. Relationships**

## 11. Order of words

Form a whole phrase with each group of words. Various solutions can be correct for each group of words.

1. können, wichtig, ist, einsetzen, Beruf, in, Fähigkeiten, Universität, erlernte, im, der, zu, .
2. bin, professionelle, noch, ich, Komponistin, keine, .
3. ich, New Age, gerne, Musik, höre, .
4. komponieren, dein, Hobby, ist, größtes, Musik, ?
5. einfach, nicht, Deutsch, sein, lernen, immer, .
6. gehe, Chinesisch-Sprachtreffen, gerne, zum, ich, .
7. kam, suchte, ich, einen, Tandempartner, ich, nach, als, Deutschland, .
8. in, zwei, Jahre, studiere, Berlin, ich, schon, .
9. meine, ich, erledigt, Hausaufgaben, habe, schon, .

## 12. Articles der, die, das

### 12.1. Grammar

Article	Occurrence / Ending
die (female)	Plural (except for genitive and akkusative), -ung, -ion, -heit, -schaft, -ei, -in, -tät, -enz, -ie, -ik, -sis, -ur
der (male)	-ling, -ig, -ich, -ismus, -ant, -ast, -ent, -ist, -or, -us
das (neutral)	-chen, -lein, -tel, -tum, -nis, -em, -in, -um, -ma, -ment

Table 12.1: Gender of nouns depending on endings

In nouns, which consist of more than one word, so called compound nouns, the definite article depends on the last of those words.

## 13. Meinen and bedeuten

### 13.1. Grammar

- *Meinen* is derived from the noun *Meinung*. Someone can *meinen* something. To *meinen* something means to want to express how things relate to each other or an opinion.
- The word *bedeuten* is derived from the noun *Bedeutung*. Something or someone (on rare occasion) can have a *Bedeutung*. To have a *Bedeutung* means to have influence on something or be a definition of something.

For example a person can want to express how things relate, but what the person says can have a different meaning. Also the person themselves can have a meaning. The meaning of the person is their influence on the world. For example it can be asked, what is the significance (meaning) of Immanuel Kant on philosophy. However, this is not the same as the question, what Kant wanted to express by something he wrote.

One has to differentiate between:

#### 1. Was meinst du?

This is the question to clarify, what a person wants to express or describe. Mostly if the questioner cannot understand or see the sense or logic of what has been stated. In rarer cases, if the questioner did not understand acoustically, what has been said. It can be compared to the following questions:

- “*Was möchtest du damit ausdrücken?*” (What do you mean by that?)
- “*Was möchtest du, mit dem was du sagst, aussagen?*” (What do you mean by what you said?)
- “*Was möchtest du, was das was du sagst, bedeutet?*” (What is it, what you want your words to mean?)

However, these questions sound less natural, than the question “*Was meinst du?*”. Alternatively “*Was meinst du?*” is used to ask for someone’s opinion and is comparable to the questions:

- “*Was ist deine Meinung dazu?*” (What’s your opinion on this?)
- “*Was denkst du (darüber)?*” (What do you think about this?)
- “*Was ist deine Einschätzung?*” (What’s your evaluation?)

#### 2. Was bedeutest du?

This is the question to ask for what a person’s influence on the world or the universe is. One can ask for example, what the significance (meaning) of utilitarianism is in the development of communism or what the significance (meaning) of John Rawl’s theory of justice has for today’s society.

## 13.2. Examples

1. Person A: Wir können am Sonntag essen gehen. *Was meinst du?* (We can go eat on Sunday. What do you think?)
2. Person B: Ja, warum nicht! Um wie viel Uhr wollen wir uns treffen? (Yes, why not? When do you want to meet?)
  
1. Person A: Du kannst morgen nicht zur Uni fahren. (You cannot drive to university tomorrow.)
2. Person B: Was meinst du damit? (What do you mean by that?)
3. Person A: Morgen fährt kein Zug. (Tomorrow there is no train service.)

## 13.3. Exercises

**Assignment:** TODO

1. Sie konnte jedes Wort des Satzes verstehen, jedoch war ihr nicht klar, was der Satz im Ganzen ..... .

## 14. Differentiation of *das* and *dass*

### 14.1. Explanation

The two words *das* and *dass* are completely different in their usage. *Das* is an article and *dass* is a so called conjunction. *Das* always relates to a thing, while *dass* always introduces the description of a situation.

### 14.2. Exercises

**Assignment:** Insert *das* or *dass*<sup>1</sup> correctly in each of the following phrases.

1. Es überraschte mich, ..... niemand ans Telefon ging.

**English:** It surprised me that no one answered the phone.

2. Die Universität, die ..... Zertifikat ausstellt, ist in Berlin.

**English:** The university, which issued the certificate, is in Berlin.

3. Das Chinesisch-Treffen, ..... ich besuche ist in der Nähe vom Alexanderplatz.

**English:** The Chinese meeting, which I visit, is near Alexanderplatz.

4. Nach einer Stunde des Wartens sahen wir ein, ..... das weiteres Warten sinnlos gewesen wäre.

**English:** After waiting one hour we realized that further waiting wouldn't serve us.

5. Man konnte nicht vorhersehen, ..... (2 words) Wetter so schlecht sein würde.

**English:** One could not foresee that the weather would be this bad.

---

<sup>1</sup>: According to the old spelling, *dass* was written with *ß* instead (*daß*). Still many people use *daß* instead of *dass*.



## 15. Mir and Mich and Dir and Dich

### 15.1. Grammar

Fall	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
Dative	mir	dir	sich	uns	euch	sich
Accusative	mich	dich	sich	uns	euch	sich

Table 15.1: Usage of reflexive pronouns

### 15.2. Examples

1. Hast du *dir das Buch* angeschaut?
2. Hast du *dich* belesen?
3. Er hat *dir die Hand* gegeben.
4. Er hat *dich* begrüßt.
5. Wir haben *dir eine Nachricht* gesendet.
6. Wir haben *dich* informiert.
7. Hat er *dich* abgeholt?
8. Hat sie *dir das Auto* ausgeliehen?

### 15.3. Exercises

Insert either *mir*, *mich*, *dir* or *dich* correctly into the following phrases.

1. Sie hat ..... eine Nachricht gesendet.
2. Man hat ..... schon informiert.
3. Diese Aufgabe bereitet ..... Kopfschmerzen.
4. Habe ich ..... nicht schon einmal gesehen?
5. Ich rief ..... am Mittwoch an.
6. Hast du ..... schon einmal Gedanken darüber gemacht?
7. Jeden morgen solltest du ..... die Zähne putzen.
8. Sollte ich ..... einen neuen Computer kaufen?
9. Lohnt sich das für ..... ?
10. Du musst ..... 10 Tage vorher anmelden.
11. .... wurde die Tür geöffnet.
12. Sie hat ..... etwas beigebracht.
13. Er hat ..... unterrichtet.
14. Ich bitte ..... , niemandem davon zu erzählen.
15. Du hast ..... nicht verraten.
16. Sie haben ..... getäuscht.

17. Ihr verwirrt ..... .
18. Falls er ..... mitnimmt, kann noch jemand bei ..... mitfahren.
19. Ich kann ..... online weiterbilden.
20. Zu deinem Geburtstag laden wir ..... zum Essen ein.

## 16. Soll and sollte

Handelt es sich eher um eine Anweisung, so wird meist *soll* verwendet. Es handelt sich of um subjektive Dinge. Bei Ratschlägen wird hingegen meist *sollte* verwendet. Es wird oft mitgedacht, dass etwas wahr ist.

TODO: Mehr Details und Beispiele

## 17. Interfixes

Interfixes appear when concatenating nouns.

### 17.1. Grammar

- Bestimmte Endungen von Nomen als erste Teilwörter (Bestimmungswörter) des zusammengesetzten Wortes erfordern ein Fugen-S: *-heit, -keit, -ing, -ling, -sal, -schaft, -ung, -ion, -tät, -um*: *Freiheitsbewegung, Einigkeitsgefühl, Lehrlingsgehalt, Schicksalsschlag, Berufungsprozess, Verbesserungsvorschlag, Kommunikationswissenschaft, Identitätskrise, Datumsangabe*
- Ist das erste Teilwort (Bestimmungswort) des zusammengesetzten Nomens ein Infinitiv eines Verbs, wird ein Fugen-S verwendet: *Schaffenslust, Wissensdurch, Schaffenskraft, Schlafenszeit*
- Falls *Geschichte, Liebe, Armut* oder *Hilfe* Bestimmungswort sind: *Geschichtsstunde, Geschichtslehrbuch, Liebesbrief, Liebeskomödie, Hilfsgüter, Hilfsleistung, Armutsgrenze, Armutsstatistik*

Diese Regeln gelten allgemein nur bei Wörtern, die nicht (in einem sichtbaren zeitlichen Rahmen) aus anderen Sprachen entnommen sind.

### 17.2. Exercises for interfix s

Verbinde die folgenden Wörter:

1. Telefon + Gespräch = ..... ..
2. Orangen + Saft = ..... ..
3. Installation + Anleitung = ..... ..
4. Eigentum + Nachweis = ..... ..
5. E-Mail + Text = ..... ..
6. schlafen + Zeit = ..... ..
7. Lehr + Kraft = ..... ..
8. lesen + Wert = ..... ..
9. Liebe + Erklärung = ..... ..
10. Armut + Zeugnis = ..... ..
11. Tinten + Patrone = ..... ..
12. Bogen + schießen = ..... ..
13. Wissen + Schatz = ..... ..
14. Flaschen + Pfand = ..... ..
15. Wahrheit + gemäß = ..... ..
16. Aufgaben + Stellung = ..... ..
17. Lebensmittel + Geschäft = ..... ..
18. Sprach + Zertifikat = ..... ..
19. Schul + Bildung = ..... ..

- 20. Antrieb + Kraft = ..... ..
- 21. Hering + Filet = ..... ..
- 22. Häftling + Abkommen = ..... ..
- 23. Gemeinschaft + treffen = ..... ..
- 24. Wort + Zusammensetzung = ..... ..
- 25. Arbeit + Kollege = ..... ..
- 26. Schicksal + Ruf = ..... ..
- 27. Tagung + Ergebnis = ..... ..
- 28. lese + Zeichen = ..... ..
- 29. Verfassung + Klage = ..... ..
- 30. Qualität + Prüfung = ..... ..
- 31. Wolken + Kratzer = ..... ..
- 32. Schaffen + Prozess = ..... ..
- 33. Hilfe + Kraft = ..... ..
- 34. Geschichte + Buch = ..... ..

### **17.3. Exercises for other interfixes**

Verbinde die folgenden Wörter:

- 1. TODO

## 18. Auxiliary verbs

### 18.1. Exercise

**Assignment:** Insert either *haben*, *sein* or *werden* into the following phrases.

1. Gestern ..... wir in der Bahn kontrolliert worden.  
**English:** Yesterday they checked our tickets in the train.
2. .... Sie schon Ihre Verwandten besucht?  
**English:** Did you already visit your relatives?
3. Für das neue Semester ..... sich schon viele Studenten angemeldet.  
**English:** Many students already signed up for the new semester.
4. Die Hausaufgaben ..... bereits gelöst.  
**English:** The homework is already done.
5. In der Kaufhalle ..... viele Menschen.  
**English:** There are many people in the supermarket.
6. .... der Weihnachtsmann dieses Jahr kommen?  
**English:** Will Santa come this year?
7. Am Donnerstag ..... wir die Klausur geschrieben haben.  
**English:** On Thursday we will have written the exam.
8. Vorheriges Jahr ..... die Firma bereits pleite.  
**English:** Last year the company was already bankrupt.
9. Vorheriges Jahr ist die Firma bereits pleite .....  
**English:** Last year the company has already been bankrupt.
10. Um 16:00 ..... der Zug schon unterwegs sein.  
**English:** At 16:00 the train will have been on its way already.
11. Es ..... sehr viele Menschen in Berlin.  
**English:** There are many people in Berlin.
12. Gestern ..... es geregnet.  
**English:** Yesterday it was raining.
13. Am Montag ..... ich Eis gegessen.  
**English:** On Monday I've eaten ice cream.

## 19. Usage of haben and sein in past perfect tense

### 19.1. Grammar

#### Haben

- reflexive Verben  
**English:** reflexive verbs
- transitive Verben  
**English:** transitive verbs
- intransitive Verben<sup>2</sup> die keine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken  
**English:** intransitive verbs, which do not express change of location of the subject
- intransitive Verben die keine Zustandsänderung des Subjekts ausdrücken  
**English:** intransitive verbs, which do not express change of state of the subject
- folgende Verben: haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören  
**English:** the following verbs: haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören

#### Sein

- intransitive verbs, which express change of location of the subject
- intransitive verbs, which express change of state of the subject
- the following verbs: sein, bleiben, werden, passieren, geschehen

#### Examples for Haben

##### 1. reflexive Verben

- a) Er *hat sich* sehr über die Shāobing<sup>3</sup> *gefreut*.

**English:** He was very happy about the Shaobing.

- b) Sie *hatte sich* schon immer *gefragt*, wann sie haben und wann sie sein verwenden musste.

**English:** She had always asked herself, in which case she needed to use haben and in which case she needed to use sein.

---

<sup>2</sup>: Ein intransitives Verb ist ein Verb, dass kein Akkusativobjekt als Argument haben kann. Ein transitives Verb hingegen ist ein Verb, das ein Akkusativobjekt als Argument haben kann, aber nicht haben muss.

<sup>3</sup>: Shāobing is a round Chinese cookie (food).

## 2. transitive Verben (haben 2 Argumente)

- a) Wir
- haben*
- das Geschirr
- abgewaschen*
- .

**English:** We washed the dishes.

- b) Die Kinder
- haben*
- eine Sandburg
- gebaut*
- .

**English:** The children built a sand castle.

## 3. intransitive Verben die keine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Sie
- hat komponiert*
- .

**English:** She composed.

- b) Ihr
- habt geplant*
- .

**English:** You made a plan.

## 4. intransitive Verben die keine Zustandsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Die Erwachsenen
- haben*
- lange
- diskutiert*
- .

**English:** The grown ups discussed for a long time.

- b) Die Philosophen
- haben*
- sehr genau
- argumentiert*
- .

**English:** The philosophers argued very precisely.

## 5. haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören

- a) Er
- hat*
- Glück
- gehabt*
- .

**English:** He had lucky.

- b) Der Unterricht
- hat*
- schon
- angefangen*
- .

**English:** The class already started.

- c) Die kalte Jahreszeit
- hat begonnen*
- .

**English:** The cold season has begun.

- d) Da die Leute zu viele ungesunde Dinge essen,
- haben*
- sie
- zugenommen*
- .

**English:** Since people ate too much unhealthy food, they gained weight.

- e) Die Steuern
- haben*
- sich wieder
- erhöht*
- .

**English:** The taxes increased again.

- f) Die Anzahl der Wähler
- hat*
- erneut
- abgenommen*
- .

**English:** The number of voters decreased again.

- g) Die Polizei
- hat*
- die Anzahl der Diebstähle
- verringert*
- .

**English:** The police reduced the number of thefts.

- h) Es
- hat aufgehört*
- zu regnen.

**English:** It stopped raining.



## Examples for Sein

### 1. intransitive Verben die eine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Er *ist* nach Hause *gelaufen*.

**English:** He walked home.

- b) Sie *sind* in den Urlaub *gefahren*.

**English:** They went on vacation.

### 2. intransitive Verben der Zustandsänderung des Subjekts

- a) Der See *ist* zugefroren.

**English:** The lake froze.

- b) Die Dinosaurier *sind* ausgestorben.

**English:** The dinosaurs are extinct.

### 3. sein, bleiben, werden, passieren, geschehen

- a) *Bist* du im Supermarkt *gewesen*?

**English:** Were you at the super market?

- b) Er *ist* in China *geblieben*.

**English:** He stayed in China.

- c) Ihre Kinder *sind* schon groß *geworden*.

**English:** Their children already grew up.

- d) *Ist* es dir schon einmal *passiert*, dass du den Schlüssel vergessen hast?

**English:** Did it already happen to you once, that you forgot the key.

- e) Gestern *ist* etwas merkwürdiges *geschehen*.

**English:** Yesterday something strange happened.

## Verbs of change of location

gehen, kommen, schlendern, spazieren, stolzieren, marschieren, stapfen, wandern, wandeln, laufen, rennen, eilen, hetzen, jagen, fliehen, flüchten, fahren, reisen, fliegen, reiten, segeln, rudern, rasen, rollen, brettern, dampfen, düsen, flitzen, sausen, klettern, steigen, klimmen, kraxeln, springen, hüpfen, hopsen, fallen, stürzen, stolpern, traucheln, eiern, kippen, aufwachen, aufstehen, auftauen, schlüpfen, ausbrechen, einbrechen, entweichen, entkommen, schwimmen, tauchen, sinken, watscheln, flattern, schleichen, traben, galoppieren, hoppeln, tapsen, gleiten, rutschen, robben, kriechen, stampfen, trampeln, ...

**Note:** Some verbs, which express the non-existence of movement of the subject, don't count as verbs of movement and require the auxiliary verb *haben*. Colloquially they are used with *sein* primarily in the south of Germany. Some examples are *liegen*, *stehen* and *sitzen*.

**Verbs of change of state**

- aufwachen, einschlafen, sterben, erkranken, gesunden, verblühen, verwelken gefrieren, tauen, sterben, zerfallen, ertrinken, ersticken

**Exercise**

**Assignment:** Insert either *haben* or *sein* in the following phrases.

## 20. Cases (casus)

### 20.1. Nominative case

#### Question words

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Nominativ:

- Wer
- Was

#### Prepositions

(keine)

### 20.2. Genetive case

#### Question words

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Genitiv:

- Wessen
- Weswegen

#### Prepositions

aufgrund, auf Grund, wegen, trotz, ungeachtet, anstelle, an Stelle, statt, beiderseits, diesseits, jenseits, abseits, entlang, oberhalb, unterhalb, außerhalb, innerhalb, längs, seitlich, links, rechts, nördlich, östlich, südlich, westlich, unweit, weitab, während, anlässlich, angesichts, infolge, abzüglich, zuzüglich, anhand, aufseiten, auf Seiten, mithilfe, mit Hilfe, dank, zugunsten, zu Gunsten, zuungunsten, zu Ungunsten, zulasten, zu Lasten, um ... willen

#### Example phrases

1. *Aufgrund* des Unfalls war der Bahnverkehr gestört.

**English:** Due to the accident, the rail traffic was disturbed.

2. *Ungeachtet* der Warnungen von Umweltschützern bauten sie einen Staudamm.  
**English:** Despite warnings from environmentalists they build a dam.
3. *Anstelle* eines Zaunes errichteten sie eine Mauer.  
**English:** Instead of a fence, they constructed a wall.
4. *Beiderseits* des Flusses leben Menschen.  
**English:** On both sides of the river live people.
5. *Diesseits* des Gebirges erstreckt sich eine endlose Wüste.  
**English:** On this side of the mountains an endless desert extends.
6. *Jenseits* des Gebirges liegen grüne Täler.  
**English:** Beyond the mountains green valleys extend.
7. *Abseits* der großen Städte ist die Bevölkerungsdichte gering.  
**English:** Apart the big cities the density of population is low.
8. Das Dorf liegt *abseits* der Straßen. Es ist nur über schmale Trampelpfade zu erreichen.  
**English:** The village lies apart from the streets. It's only reachable walking beaten paths.
9. Jeden Tag versammeln sich *entlang* des Flusses viele Tiere.  
**English:** Everyday many animals gather along the river.
10. *Oberhalb* der Schneegrenze gibt es immer wieder Unfälle.  
**English:** Above the snow line again and again accidents happen.
11. Viele Menschen leben *unterhalb* der Armutsgrenze.  
**English:** Many people live below the poverty threshold.
12. *Außerhalb* des markierten Bereichs darf man nicht stehen.  
**English:** One is now allowed to stand outside of the marked area.
13. *Innerhalb* der Städte ist es wärmer.  
**English:** Inside the cities it's warmer.
14. Der Baumstamm liegt *längs* des Flusses.  
**English:** The trunk of the tree lies along the rivers.
15. Die Hundehütte steht *seitlich* des Hauses.  
**English:** The dog house is on the side of the house.
16. *Während* der Vorführung des Films musste er mehrmals auf die Toilette gehen.  
**English:** During the presentation of the movie he had to go toilet multiple times.
17. *Anlässlich* des 20-jährigen Bestehens der Firma wird ein Fest veranstaltet.  
**English:** On occasion of the 20th anniversary of the company a festival will be arranged.

18. *In Folge*<sup>4</sup> der Baumaßnahmen zogen viele Menschen in die Stadt.

**English:** In the wake of building operations many people moved to the city.

19. Die Miete *abzüglich* der Nebenkosten beträgt 200€. *Zuzüglich* der Nebenkosten beträgt sie 300€.

**English:** The rent deducting the utilities is 200€. Plus utilities the rent is 300€.

20. *Anhand* der neuen Statistik argumentierte der Minister sehr überzeugend.

**English:** By means of the new statistic the minister argued very convincingly.

21. *Auf Seiten* der Opposition wurde dieser Vorschlag stark kritisiert.

**English:** On the part of the opposition the suggestion was heavily criticized.

22. *Mit Hilfe* der neuen Straße könnte Stau verhindert werden.

**English:** With the aid of the new road traffic jam could be avoided.

23. *Dank* der neuen Straße gibt es wenig Stau.

**English:** Thanks to the new road there is little traffic jam.

24. Die Wahl verlief *zu Gunsten* von Herr Zhang.

**English:** The election went in favor of Mr. Zhang.

25. Die höheren Ausgaben im Bereich der Infrastruktur gehen *zu Lasten* der Investitionen im Bereich der Bildung.

**English:** The increased expenses in the infrastructure sector, are for investments in the sector of education's account. (TODO: check this phrase)

26. *Um Himmels Willen*, tu das nicht!

**English:** Good heavens, don't do that!

27. *Um Gottes Willen*, das wäre zu viel.

**English:** For God's sake, that'd be too much.

## 20.3. Dative case

### Question words

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Dativ:

- Wem
- Womit

---

<sup>4</sup>: Laut §39 des Dudens gilt: "Mehrteilige Adverbien, Konjunktionen, Präpositionen und Pronomen schreibt man zusammen, wenn die Wortart, die Wortform oder die Bedeutung der einzelnen Bestandteile nicht mehr deutlich erkennbar ist." Meinem Ermessen nach ist die Bedeutung bei "infolge" oder "in Folge" sehr wohl erkennbar, denn "in der Folge von etwas" und "als Folge dessen" sind ohne Weiteres von jedem Muttersprachler zu verstehen. Des Weiteren ist, anstelle des Dudens, seit 1996 die amtliche Rechtschreibregelung maßgeblich für die deutsche Rechtschreibung. In dieser (Ausgabe Feb. 2006) befindet sich der zitierte Paragraph ebenso.

## Prepositions

aus, aus ... heraus, außer, bei, zu, bis zu, entgegen, entsprechend, gemäß, getreu, gegenüber, nahe, mit, nach, samt, mitsamt, seit, von, von ... aus, ... zufolge, ... zuliebe

### Example phrases

1. Er kam aus der Kaufhalle *heraus* und ging nach Hause.  
**English:** He exited the supermarket and went home.
2. Aus der Not *heraus* Wasser zu finden, wurden die Menschen erfinderisch und erfanden den Brunnen.  
**English:** Acting from necessity, humans became inventive and invented the well.
3. Wir fahren heute *bis zu* der Haltestelle, zu der wir auch gestern gefahren sind.  
**English:** Today we drive up to the stop, to which we drove yesterday.
4. *Entgegen* der Erwartungen gab es keinen Sturm.  
**English:** Contrary to the expectations there was no storm.
5. Die Forscher maßen, der Theorie von Einstein *entsprechend*, Gravitationswellen.  
**English:** Scientists measured gravitational waves, correspondingly to Einstein's theory.
6. *Gemäß* seinem Wunsch gingen sie zu dem Konzert.  
**English:** In compliance with his wish, they went to the concert.
7. Den Regeln *gemäß* darf man auf dem Bahnsteig nicht rauchen.  
**English:** In compliance with the rules, one is not allowed to smoke on the platform.
8. Dem Plan *getreu* kletterten sie auf das Dach des gegenüberliegenden Hauses.  
**English:** In accordance with the plan, they climbed to the roof of the opposing house.
9. *Gegenüber* der Kaufhalle gibt es eine Bibliothek.  
**English:** There is a library, Opposing the supermarket.
10. *Mit* dem Stift kann man nicht mehr schreiben.  
**English:** With that pen one can't write anymore.
11. Sie ist *mitsamt* ihrem Rucksack ins Wasser gefallen.  
**English:** She fell into the water, along with her backpack.
12. Die Brücke ist *mitsamt* dem LKW in die Tiefe gestürzt.  
**English:** The bridge plunged into the depth along with the truck.
13. Ihrer Aussage *zufolge* waren Sie um 15:00 noch nicht Zuhause.  
**English:** According to her her statement, you were not at home at 15:00 yet.
14. Seinen Eltern *zuliebe* kam er schon um 20:00 nach Hause.  
**English:** For his parents sake, he came home at 20:00 already.

## 20.4. Accusative case

### Question words

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Akkusativ:

- Wen
- Was

### Prepositions

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, um, um ... herum, durch, ... entlang, für, gegen, ohne

### Example phrases

1. *An* der Schule gibt es viele Lehrer.  
**English:** There are many teachers at the school.
2. *Auf* dem Dach sitzt eine Taube.  
**English:** A pidgeon sits on top of the roof.
3. Ein Kind versteckte sich *hinter* dem Baum.  
**English:** A child hides behind the tree.
4. *In* der Universität lernte ich wissenschaftliches Arbeiten.  
**English:** In university I learned how to work scientifically.
5. Stell die Vase *neben* den Blumentopf.  
**English:** I put the vase next to the flower pot.
6. Er hat das Auto *neben* dem Straßenschild geparkt.  
**English:** The parked the car next to the street sign.
7. Ich muss *über* deinen Vorschlag nachdenken.  
**English:** I have to contemplate your proposal.
8. *Unter* diesen Umständen muss ich Ihr Angebot ablehnen.  
**English:** Under these circumstances I have to reject your offer.
9. Sie treffen sich jeden Tag *vor* dem Hörsaal.  
**English:** They meet in front of the auditorium everyday.

10. *Zwischen* den Häusern haben die Bewohner Wäscheleinen gespannt.  
**English:** In between the houses, the residents stretched clothesline rope.
11. Sie löschten das Feuer *um* den Schaden zu begrenzen.  
**English:** They quenched the fire to limit the damage.
12. Er rannte *um* den Tisch *herum*.  
**English:** He ran around the table.
13. Wir fahren *gerade* durch den Tunnel.  
**English:** We are driving through the tunnel.
14. Ihr geht immer an der Mauer *entlang* und dann nach rechts.  
**English:** You always go along the wall and then turn right.
15. Sie sammeln noch Gegenstände für den Trödelmarkt.  
**English:** They still collect items for the junk market.
16. Man kann sich *gegen* den Virus impfen lassen.  
**English:** You can vaccinate against the virus.
17. Er kam *ohne* den Einkauf nach Hause.  
**English:** He came home without the purchase.



## 21. Reflexive verbs

**Assignment:** Complete the phrases using either the *reflexive* or *not reflexive verb* given.

### 1. treffen / sich treffen

- a) Sie spannt den Bogen und lässt den Pfeil von der Sehne schnellen. Sie ..... die Zielscheibe genau in der Mitte.

**English:** She draws the bow and lets loose the arrow. She hits the target right in the center.

- b) Sie haben sich verabredet, sie wollen .....

**English:** They made an appointment, they want to meet.

- c) Am Samstag wollen sie .....

**English:** At Saturday they want to meet.

- d) Heute haben sie schlecht gespielt. Sie haben das gegnerische Tor nicht ein einziges Mal ..... (Es geht um Fußball.)

**English:** Today they played badly. They didn't hit the other team's goal once. (It's about soccer.)

### 2. sehen / sich sehen

- a) Wann werdet ihr .....

**English:** When will you see each other?

- b) Er kann ....., dass der Zug in den Bahnhof einfährt.

**English:** He can see, that the train arrives at the train station.

- c) ..... nun zu Ihrer rechten. Dort sehen sie das Brandenburger Tor.

**English:** Now look to your right side. There you'll see the Brandenburger Gate.

- d) Sie fuhren mit dem Auto in eine Sackgasse und mussten erst ..... um wieder auf die Hauptstraße zu gelangen.

**English:** They drove into an impasse with the car and had to turn, in order to get back on the main road.

- e) Eines Tages werden wir .....

**English:** One day we will see each other again.

- f) In der Menschenmenge war es nicht möglich, dass sie .....

**English:** In the crowd it was not possible for them to see each other.

- g) Bei gutem Wetter kann man vom Fernsehturm aus ganz Berlin .....

**English:** Under good weather conditions, one can see all of Berlin from the TV tower.

### 3. unterhalten / sich unterhalten

- a) Die Lehrerin sagt zu ihren Schülern: Wir müssen .....

**English:** The teacher tells her students: "We have to talk."

- b) In einer Fabrik müssen viele Maschinen ..... werden.

**English:** In a factory many machines have to be maintained.

- c) In den Kinos werden viele Menschen ..... .

**English:** Many people are entertained in the cinemas.

4. verlaufen / sich verlaufen

- a) Wir erkundeten die Stadt aber schon nach einer Stunde hatten wir ..... .

**English:** We explored the city, but after only one hour we were lost.

- b) Der Käse auf der Pizza sollte ordentlich ..... , bevor man die Pizza aus dem Ofen nimmt.

**English:** The cheese on the pizza should melt properly, before one takes the pizza out of the oven.

- c) Auf dem neuen großen Flughafen ist es einfach ..... .

**English:** It's easy to lose your way at the new big airport.

- d) Auf einer Landkarte kann man erkennen, wie die Grenzen Chinas ..... .

**English:** On a map one can see, where the borders of China are.

5. vergeben / sich vergeben

- a) In der letzten Vorlesung vor Weihnachten verteilte der Professor noch Plätzchen (Kekse zur Weihnachtszeit). Da ich zu spät kam, waren jedoch schon alle Plätzchen ..... , als ich ankam.

**English:** In the last lecture before Christmas the professor still distributed cookies. Because I was late, the cookies were already entirely distributed.

- b) Sie haben sich gestritten, aber schon am nächsten Tag haben sie ..... .

**English:** They had an argument, but the next day already they forgave each other.

- c) Er liebte sie sehr, jedoch war sie schon ..... .

**English:** He loved her dearly, but she was already with someone else.

6. drücken / sich drücken (umarmen) / sich um etwas drücken

- a) Um den Computer auszuschalten, musst du diesen Knopf ..... .

**English:** To turn off the computer, you have to press this button.

- b) Als sie sich verabschiedeten sagte sie zu ihrem Kind: „Komm, lass ..... .“

**English:** When they said goodbye, she told her child: "Let me give you a hug."

- c) Am Mittwoch muss er einen Vortrag halten. Er holte sich eine Krankschreibung vom Arzt, um ..... . (*Hinweis: Er möchte den Vortrag nicht halten. Der Satz soll "vor dem Vortrag" enthalten und den Zweck der Krankschreibung erklären.*)

**English:** On Wednesday he has to give a talk. He got himself a sick note from the doctor, in order to not have to give the talk. (*Hint: He doesn't want to give the talk. The phrase shall contain "vor dem Vortrag" and explain the purpose of the sick note.*)

7. aufbauen / sich aufbauen

- a) Nach dem schweren Erdbeben mussten die Menschen viele Gebäude wieder ..... .

**English:** After the heavy earthquake the people had to rebuild many buildings.

- b) Dieser Erfolg war wichtig um ..... (Bedeutung: motivieren)

**English:** This success was important to motivate him.

8. ausmalen / sich etwas ausmalen

- a) Man kann ..... wie es um die Zukunft bestellt ist.

**English:** One can imagine, what the future looks like.

- b) Im Kunstunterricht in der Grundschule sollten die Kinder heute etwas .....  
.

**English:** In art class in primary school, the children were told to paint in something today.

9. hüten / sich hüten

- a) Man sollte ..... voreilige Schlussfolgerungen zu ziehen.

**English:** One should beware of jumping to conclusions.

- b) Sie ..... die geheimen Schriften wie einen Schatz.

**English:** They keep the secret scripts like a treasure.

- c) ..... vor den Hunden!

**English:** Beware of the dogs!

10. übergeben / sich übergeben

- a) Die Ware wurde schon am Donnerstag an DHL ..... .

**English:** On Thursday the good was delivered to DHL already.

- b) Sie hatte zu viel gegessen und musste ..... .

**English:** She ate too much and had to vomit.

11. verabschieden (ein Gesetz z.B.) / sich verabschieden

- a) ..... fiel ihnen schwer.

**English:** Parting was difficult for them.

- b) Von Ihrem Geld können Sie ..... !

**English:** You can say good bye to your money.

- c) Der Bundestag hat gestern ein neues Gesetz ..... .

**English:** Yesterday the Bundestag established a new law.

12. umziehen / sich umziehen

- a) Sie sind von Hamburg nach Berlin ..... .

**English:** They moved from Hamburg to Berlin.

- b) Nach dem Sport soll man ..... .

**English:** After doing sports one should change clothes.

- c) Sie wollen am Sonntag ..... .

**English:** They want to relocate on Sunday.

- d) Als er zur Arbeit kam musste er ..... .

**English:** When he arrived at work, he had to change clothes.

## 13. einstellen / sich auf etwas einstellen

- a) In der Nacht von gestern auf heute wurden die Kampfeshandlungen .....  
.

**English:** Yesterday night they stopped the hostilities.

- b) Du kannst die Bildschirmauflösung ..... .

**English:** You can set the screen resolution.

- c) Du kannst ..... , dass der Winter kalt wird. (Hinweis: Der Satz enthält "darauf".)

**English:** You can prepare for a cold winter. (Hint: The phrase contains "darauf".)

- d) Auf die neuen Umstände mussten sie ..... .

**English:** They had to adapt to the new circumstances.

- e) In den Optionen musst du die Schriftgröße ..... .

**English:** You have to set the font size in the settings.

## 14. sich verlassen (auf etwas oder jemanden) / verlassen

- a) Darauf kannst du ..... .

**English:** You can take it to the bank. / You bet! / You can rely on that.

- b) Als wir das Haus ..... , fiel uns auf, dass wir etwas vergessen hatten.

**English:** When we left the house, we noticed, that we had forgotten something.

- c) Das Unternehmen ..... vollkommen auf die Mitarbeiter.

**English:** The company relies entirely on its employees.

- d) Am Donnerstag muss er sie ..... .

**English:** On Thursday he had to leave her.

- e) Auf die Pünktlichkeit des Busses kann ich ..... .

**English:** I can rely on the punctuality of the bus.

## 15. vertiefen / sich vertiefen

- a) Um den Mordfall aufzuklären, musste Sherlock Holmes ..... . (Hinweis: Enthält: "in" und "Dokumente")

**English:** To solve the murder case, Sherlock Holmes had to delve into documents.

- b) Er ..... in die vor ihm liegende Hausarbeit.

**English:** He delved into the homework, lying before him.

- c) Wir müssen den Vorlesungsstoff ..... .

**English:** We have to deepen the lecture material.

- d) In dieses Buch habe ich ..... .

**English:** I've delved into this book.

## 16. vorstellen / sich etwas vorstellen

- a) Am ersten Schultag sollten ..... . (Hinweis: Der Satz enthält „alle Kinder“)

**English:** On the first day of school the children were supposed to introduce themselves.

- b) Es ist schwierig sich das ..... , aber es ist möglich.

**English:** It's difficult to imagine that, but it's possible.

- c) Es klingt mir sehr unwahrscheinlich. Ich kann mir nicht ..... , dass das funktioniert.

**English:** It sounds very unlikely to me. I can't imagine that to work.

- d) Nachdem er den Raum betrat und seine Tasche abgestellt hatte, ..... .

**English:** After he entered the and put down his bag, he introduced himself.

- e) Kannst du dir ein Schachbrett ..... ?

**English:** Can you imagine a chess board?

17. vorkommen / sich vorkommen

- a) Wie oft ist es schon ..... , dass es keinen Schnee zu Weihnachten gab?

**English:** How often did it happen, that there was no snow on Christmas?

- b) Hier ..... wie im Kindergarten!

**English:** I feel like I am in a kindergarten here!

- c) In Anbetracht der gewaltigen Gebirgslandschaft vor einem ..... . (Hinweis: verwende ein Adjektiv wie zum Beispiel: „unbedeutend“ oder „klein“)

**English:** Considering the huge mountainscape in front, one can feel insignificant.

- d) Es kann schon ..... , dass er Überstunden machen muss.

**English:** It can happen, that one has to do overtime.

18. lieben / sich lieben / sich verlieben

- a) Die Leute ..... Pandas!

**English:** The people love pandas!

- b) Sie sind schon viele Jahre verheiratet und ..... noch immer.

**English:** They're married for many years now and still love each other.

- c) Ihre Mutter sagte ihr immer: Irgendwann wirst du ..... .

**English:** Her mother always said: "Eventually you'll fall in love."

19. erhöhen / sich erhöhen

- a) Die deutsche Bahn musste die Löhne der Lokführer ..... .

**English:** German Railways had to increase the salary of their train drivers.

- b) Die Arbeitslosenquote des nächsten Jahres könnte ..... .

**English:** The unemployment rate of the next year could increase.

20. vorbereiten / sich vorbereiten

- a) Gemeinsam werden wir das Treffen ..... .

**English:** Together we will prepare the meeting.

- b) Auf diese Prüfung muss ich ..... .

**English:** I have to prepare for this exam.

21. sammeln / sich sammeln

- a) Manche Leute ..... Briefmarken, andere ..... Postkarten.

**English:** Some people collect stamps, others collect postcards.

- b) Nach den schockierenden Ereignissen musste ich ..... , bevor ich auf die Frage antworten konnte.

**English:** After the shocking events, I had to compose myself, before I could answer the question.

## 22. Prepositions

à, ab, abseits, abzüglich, als, an, anfangs, angelegentlich, angesichts, anhand, anlässlich, anstatt, anstelle, auf, auf Grund, aus, ausgenommen, ausschließlich, außer, außerhalb, bar, behufs, bei, betreffs, bezüglich, binnen, bis, bis an, bis auf, bis in, bis nach, bis vor, bis zu, dank, diesseits, durch, einbezüglich, eingedenk, einschließlich, entgegen, entlang, entsprechend, exklusive, fern, fernab, frei, für, gegen, gegenüber, gelegentlich, gemäß, getreu, gleich, halber, hinsichtlich, hinter, in, In punkto, In Sachen, infolge, inklusive, inmitten, innerhalb, je, jenseits, kontra, kraft, lang, längs, laut, links, mangels, minus, mit, mitsamt, mittels, nach, nächst, nah, namens, neben, nebst, nördlich, nordöstlich, nordwestlich, ob, oberhalb, ohne, östlich, per, plus, pro, quer, rechts, rücksichtlich, samt, seit, seit nach, seit über, seit vor, seitens, seitlich, statt, südlich, südöstlich, südwestlich, trotz, über, um, um ... willen, unfern, ungeachtet, unter, unterhalb, unweit, vermittels, vermöge, vis à vis, voll, von, von ... an, von ... wegen, von Seiten, vor, vorbehaltlich, während, wegen, wider, zeit, zu, zufolge, zugunsten, zuliebe, zusätzlich, zuungunsten, zuzuglich, zwecks, zwischen

Deutsch - Präposition + Artikel: am, ans, im, ins, vom, zum, zur

## 23. Adjust adjectives to gender and quantity

**Assignment:** Insert the adjective given for each phrase into the corresponding phrases in the correct form.

1. Er ist ein bekannter japanischer Komponist.



## 24. Man and Mann

**Assignment:** Insert either *man* (*Man*) or *Mann* into the following phrases.

1. .... muss den sich auf den Test vorbereiten.

**English:** One has to prepare oneself for the test.

2. Sie sind nun ..... und Frau.

**English:** They're now husband and wife.

3. Über die Ursachen ist ..... sich noch im Unklaren.

**English:** One still is unsure about the causes.

4. Die Erdbeben kann ..... teilweise zeitlich ungefähr vorhersagen.

**English:** One can approximately partly predict the time of earth quakes.

5. Ihr neuer ..... sagte ..... kann den Bahnhof innerhalb einer Stunde erreichen.

**English:** Her new husband said, one can reach the train station within an hour.

6. Jeder ..... sollte seine Frau respektieren.

**English:** Every man should respect their wife.

## 25. Wissen and Kennen

### 25.1. Grammar

*Wissen* und *kennen* werden meist unterschiedlich verwendet. Sie lassen sich meistens wie folgt unterscheiden:

#### Usage of wissen

- *Wissen* kann mit *to know a fact* ins Englische übersetzt werden.
- Etwas *wissen* bedeutet Informationen über etwas zu haben.
- Auf einen Satz oder Teilsatz, in dem *wissen* vorkommt, folgt meist ein Nebensatz, der das, worauf sich *wissen* bezieht beschreibt. (W3)

#### Usage of kennen

- *Kennen* kann mit *to be familiar with* ins Englische übersetzt werden.
- Etwas *kennen* bedeutet es schon einmal erlebt oder sinnlich erfahren zu haben.
- Für Personen und Orte wird grundsätzlich *kennen* verwendet.
- *Kennen* wird außerdem verwendet, falls das, wonach gefragt wird, in der Antwort normalerweise mit einem einzelnen Wort repräsentiert wird. (K4)

#### Usage of kennen or wissen

Es gibt jedoch auch Sätze in denen beide Varianten verwendet werden können:

- Ich kenne den Weg(, weil ich ihn schon viele Male gegangen bin). (häufiger)
- Ich weiß den Weg. (Ich habe Informationen darüber, wie wir zum Ziel kommen.) (seltener)

### 25.2. Examples

1. Ich *kenne* ihn. (Erklärung: *Person*)
2. Ich *kenne* China. (Erklärung: *Ort*)
3. *Kennst* du den neuen Film schon? (Erklärung: *to be familiar with / K4*)
4. Er *kennt* den Geschmack. (Erklärung: *sinnliche Erfahrung*)
5. *Kennst* du den Unterschied zwischen 'schwer' und 'schwierig'? Ich kenne den *Unterschied*. (Erklärung: *K4*)
6. Sie *weiß*, wie spät es ist. (Erklärung: *Informationen haben, W3*)

7. Du *weißt*, wann ich nach Deutschland gezogen bin. (Erklärung: *to know a fact, W3*)
8. Ich *weiß*, wann der Zug kommt. (Erklärung: *W3*)

## 25.3. Exercises

**Assignment:** Insert either *kennen* or *wissen* into the following phrases.

1. .... du wann das nächste Chinesisch Meetup ist?  
**English:** Do you know when the next Chinese meetup is?
2. Es ist gut zu .... , dass es dir gut geht.  
**English:** It's good to know you're well.
3. Sie .... viele Leute in Berlin.  
**English:** She knows many people in Berlin.
4. Wie viel .... du über die Geschichte Chinas?  
**English:** How much do you know about the history of China?
5. Er .... viele chinesische Schriftzeichen.  
**English:** He knows many Chinese characters.
6. Man .... noch nicht wie das Resultat der Wahlen lautet.  
**English:** One doesn't know the result of the election yet.
7. Ich .... was wir tun können.  
**English:** I know what we can do.
8. Sie .... wie man Jiaozi macht.  
**English:** She knows how to make Jiaozi.
9. Wir haben den Film neulich gesehen. Wir .... die Handlung des Films.  
**English:** We recently watched a movie. We know the plot of the movie.
10. Ich .... mich in Berlin gut aus.  
**English:** I know Berlin well.
11. .... er schon von der Überraschung?  
**English:** Does he know about the surprise?
12. Wer .... schon was morgen passiert?  
**English:** Who knows what will happen tomorrow?
13. Ich hatte zwei Jahre bei diesem Professor Vorlesungen. Ich .... ihn.  
**English:** I had lectures with this professor for two years. I know him.

14. .... du den Weg zur nächsten U-Bahn-Station?  
**English:** Do you know the way to the next subway station?
15. .... Sie wie ich von hier zur Volksbar komme?  
**English:** Do you know how to get to the Volksbar from here?
16. Man muss sich nur zu helfen .....  
**English:** One just has to know how to help oneself.
17. Ich frage einen Freund. Er ..... ein gutes authentisches Restaurant.  
**English:** I ask a friend. He knows a good authentic restaurant.
18. Ich ..... nicht wie viel das kostet.  
**English:** I don't know how much that costs.
19. .... du wie spät es ist?  
**English:** Do you know how late it is?
20. Wenn man die Gegend ..... , dann bemerkt man die kleinen Veränderungen.  
**English:** If one knows the surroundings, one notices the small changes.
21. .... du seine neue Freundin?  
**English:** Do you know his new girlfriend?
22. .... du den Geschmack von Jiaozi?  
**English:** Do you know the taste of Jiaozi?
23. .... du schon, dass er nächste Woche nach China fliegt?  
**English:** Do you already know, that he takes a plane to China next week?
24. .... du die Sängerin schon als ihr zum Konzert gegangen seid?  
**English:** Did you already know the singer, when you went to the concert?

## 26. Schon and Noch

**Assignment:** Insert either *schon* or *noch* into the following phrases. In some phrases one may insert *schon* as well as *noch*. Only the meaning changes.

1. Kannst du dich ..... an letztes Jahr erinnern?
2. Hast du den Film ..... nicht gesehen?
3. Als er den Gesichtsausdruck seines Freundes sah, wusste er ..... was geschehen war.
4. .... nie haben die Forscher etwas so bedeutendes entdeckt.
5. Das Schweigen hält ..... an.
6. Ich habe die Hausaufgaben ..... gelöst.
7. Es ist ..... kein Meister vom Himmel gefallen.<sup>5</sup>
8. Er ließ ..... eine Seite des Buches, dann kam der Zug.
9. Die Menschen haben immer ..... nichts aus ihren Fehlern gelernt.
10. Ich bin ..... um 6 Uhr aufgestanden.
11. .... hielten die alten Burgmauern der Witterung stand.
12. Gestern war ich ..... bis 0 Uhr wach.
13. Am ersten Tag haben wir ..... 10 Sehenswürdigkeiten Roms besichtigt.
14. Die Forschung ist ..... nicht so weit.
15. Warst du ..... einmal in China?
16. Warst du ..... nie in China?
17. Es gibt ..... viele Orte, die ich nicht besucht habe.
18. Ich war ..... an vielen Orten, an denen es kaum Infrastruktur gab.
19. Weißt du ..... was du später einmal werden möchtest?
20. Als er 7 Jahre alt war, wollte er ..... Müllauto-Fahrer werden.

---

<sup>5</sup>: Bedeutung: Man muss Dinge erst üben, bevor man sie gut kann. Es ist normal zu Beginn Fehler zu machen oder nicht perfekte Resultate zu erzielen.

## 27. Wenn and Als

### 27.1. Grammar

*Wenn* wird in folgenden Situationen verwendet:

- Beschreibung von Ungewissem<sup>6</sup>
- Beschreibung von regelmäßigen Vorgängen
- Beschreibung von zukünftigen Ereignissen

*Als* wird in folgenden Situationen verwendet:

- Beschreibung von Ereignissen in der Vergangenheit (außer regelmäßiger Vorgang)

---

<sup>6</sup>: In dieser Situation ist *falls* die bessere Wahl, umgangssprachlich wird jedoch auch sehr oft *wenn* verwendet, um eine von der Zeit unabhängige Bedingung zu beschreiben. Zum Beispiel: "*Wenn er dich nicht bezahlt hat, solltest du kündigen.*" und im Vergleich dazu: "*Falls er dich nicht bezahlt hat, solltest du kündigen.*" Im Englischen ist der Unterschied zwischen *when* und *if* deutlicher. Das Wort *when* wird nur verwendet, um eine Zeit zu beschreiben, während *if* nur verwendet wird, um Situationen zu unterscheiden.

## 27.2. Exercises

Setze entweder *wenn* oder *als* in die folgenden Sätze ein.

Insert either *wenn* or *als* into the following phrases.

将 *wenn*, *als* 的其中之一填入下列短句中。

1. Denke daran dein Essen mitzunehmen ..... du in die Schule gehst.

**English:** Remember to take your lunch with you, when you go to school.

2. .... ich noch klein war, gingen wir immer in den Wald spielen.

**English:** When I was little, we always went into the forest to play.

3. .... ich nach Deutschland kam, suchte ich gleich nach einem Sprachtandem-Partner.

**English:** When I came to Germany I immediately searched for a language tandem partner.

4. .... ich einkaufen gehe, nehme ich einen Rucksack mit.

**English:** When I go to the grocery store, I take a backpack with me.

5. Wollen wir uns treffen, ..... du Zeit hast?

**English:** Do you want us to meet when you have time?

6. Wir müssen aussteigen, ..... der Zug am Hauptbahnhof hält.

**English:** We have to get off the train when it holds at the central station.

7. .... zum Essen gerufen wird, ist die ganze Familie schnell am Tisch.

**English:** When dinner is announced, the whole family quickly gathers at the table.

8. Gestern, .... ich Hausaufgaben erledigte, bemerkte ich einen Fehler.

**English:** When I did homework yesterday, I noticed a mistake.

9. .... wir neulich Jiaozi aßen, ist mir eine Idee gekommen.

**English:** When we recently ate Jiaozi, I had an idea.

10. Er führte 3 zu 0, ..... er den Aufschlag bekam.

**English:** He was leading by 3 points when he got the serve.

11. Was war dein Plan, ..... du diesen Schachzug ausführtest?

**English:** What was your plan when you made that chess move?

12. Immer ..... die Kinder gute Noten hatten, durften sie sich Eis am Eiswagen kaufen.

**English:** Every time the children had good grades, they were allowed to buy ice cream at the ice cream cart.

13. .... sie anfang zu rennen schlossen sich die Türen des Zuges schon.

**English:** When she started running, the doors of the train already closed.

14. .... die Sonne untergeht, hat der Himmel eine wunderschöne Farbe.  
**English:** When the sun goes down the sky has a beautiful color.
15. Wir fahren mit dem Fahrrad nach Hause, .... die Sonne unterging.  
**English:** We rode the bike home, when the sun set.
16. Die Kinder werden müde sein, .... sie nach Hause kommen.  
**English:** The children will be tired, when they come home.
17. Sein Mobiltelefon klingelte genau dann, .... er auf Toilette war.  
**English:** His mobile phone rang exactly when he was in the toilet.
18. .... man Strom sparen will, kann man den Stromsparmodus nutzen.  
**English:** If one wants to save power, one can use the power saving mode.
19. .... du morgen nicht erscheinst, dann rufe ich dich an.  
**English:** If you do not show up tomorrow, I will call you.
20. .... sie in der Schule saßen erinnerte sie sich daran, dass ihr Vater gesagt hatte, sie solle sich melden, .... sie die Antwort auf die Fragen der Lehrer weiß.  
**English:** When she sat in school, she remembered, that her father had said should raise her hand, if she know the answers for the teacher's questions.
21. .... das Gebäude gebaut wurde, existierte die Straße noch nicht.  
**English:** When the building was built the street did not yet exist.



## 28. Comparisons using Wie and Als

### 28.1. Grammar

- *Wie* wird verwendet, wenn man eine Gemeinsamkeit von Objekten hervorheben möchte. Das bedeutet, dass in Vergleichen mit *als* der Positiv verwendet wird.
- *Als* wird verwendet, wenn man einen Unterschied von Objekten hervorheben möchte. Das bedeutet, dass in Vergleichen mit *als* der Komparativ verwendet wird.

### 28.2. Exercise

1. Im Sommer ist es länger hell *als* im Winter.
2. Das Essen ist so scharf *wie* in China.
3. Es gibt wenige so trübe Tage *wie* diesen im Jahr.
4. Uns geht es so gut *wie* immer.
5. Hier ist die Auswahl größer *als* in der kleinen Buchhandlung.
6. Er kann schneller rennen *als* ich.
7. Ihr Wortschatz ist viel größer *als* meiner.
8. Heute ist schöneres Wetter *als* gestern.
9. Die Datenmenge ist so groß *wie* noch nie zuvor.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

## 29. Relative clauses

### 29.1. Grammar

	singular			plural (all)
	masculine	feminine	neutral	
nominative	der	die	das	die
genitive	dessen	deren	dessen	deren
dative	dem	der	dem	denen
accusative	den	die	das	die

Table 29.1: Relative clauses 1

	singular			plural (alle)
	masculine	feminine	neutral	
nominative	welcher	welche	welches	welche
genitive	—	—	—	—
dative	welchem	welcher	welchem	welchen
accusative	welchen	welche	welches	welche

Table 29.2: Relative clauses 2

TODO: "wessen", "welchen"?

### 29.2. Exercises

1. Die Bücher, ..... sie las, sind Philosophiebücher.

**English:** The books she read are philosophy books.

2. Die Webseite, ..... Autor verhaftet wurde, wurde vom Netz genommen.

**English:** The website, whose author was arrested, was taken from the web.

3. Es gibt viele Orte, ..... man besuchen sollte.

**English:** There are many locations one should visit.

4. Das Geld, ..... seine Eltern ihm gaben, verwendete er, um sich ein Eis zu kaufen.

**English:** The money his parents gave him he used to buy ice cream.

5. Der Angeklagte gestand, dass er das Auto ..... Klägers beschädigt hatte.

**English:**

6. Die Natur, ..... oft so unachtsam zerstört wird, ist die Lebensgrundlage für viele Lebewesen.

**English:**

7. Die Nachrichten, ..... gestern im Fernsehen übertragen wurden, waren erschreckend.

**English:** The news broadcasted on TV yesterday were shocking.

8. Läufer, ..... die Strecke schon kennen, sind gegenüber anderen (Läufern) im Vorteil.

**English:** Runners, who already know the track, have an advantage compared to other runners.

9. Man kann sich immer neue Fragen ausdenken, ..... Antwort der Wissenschaft noch nicht bekannt sind.

**English:** One can always think of new questions, whose answer is not yet known to science.

10. Am meisten wundert mich, dass die Leute, ..... es eigentlich besser wissen müssten, es auch nicht besser machen.

**English:** What I wonder most about is, that the people who should know better, do not act accordingly.

11. Das widerrechtlich geparkte Fahrzeug, ..... Besitzer nicht gefunden werden konnte, wurde abgeschleppt.

**English:**

12. Die Musik, ..... ihr gefällt hat eine schöne Melodie.

**English:** The music she likes has a beautiful melody.

13. Unsere Wanderungen, auf ..... wir sehr viele Fotos machten, sind mir noch gut in Erinnerung.

**English:** Our hiking tours, on which we took many photos, are still well memorized.

14. Die Forscher, ..... am CERN in der Schweiz arbeiten, sind Spezialisten auf ihren (jeweiligen) (Forschungs-)Gebieten.

**English:** The researchers, who work at CERN in Switzerland, are specialists in their (respective) (research) areas.

15. Der Lehrer hat Hausaufgaben aufgegeben, ..... wir über das Wochenende erledigen sollen.

**English:**

16. Die Schüler kamen nicht rechtzeitig zum Unterricht. Sie mussten die Inhalte, ..... sie verpasst hatten Zuhause selbst erarbeiten.

**English:**

17. Das Wasser, ..... im Ganges fließt, ist schon lange nicht mehr sauber.

**English:**

18. Der Flieger, ..... mich um 15:00 nach China bringen sollte, hat Verspätung.

**English:**

19. Auf einer Reise ist es immer gut, eine Reiseapotheke mitzunehmen, ..... auf die Zielgegend abgestimmt ist.

**English:**

20. Es ist die UV-Strahlung, ..... der Haut schadet.

**English:**

## 30. Infinitive with zu

1. Im Unterricht mit dem Handy *zu spielen* ist nicht gestattet. **English:**
2. Um aus dem Fenster *zu sehen*, stieg sie auf einen Stuhl. **English:**
3. Wir versuchen Ihr Anliegen bis Donnerstag *zu bearbeiten*. **English:**
4. Später einmal Feuerwehrmann *zu sein*, das war sein großer Traum. **English:**
5. Er konnte es nicht anders, als vom frisch gebackenen Kuchen *zu naschen*. **English:**
6. Sie machten es zu einer Gewohnheit abends die Nachrichten *zu schauen*. **English:**

## 31. Konjunktive

TODO

## 32. TestDaF vocabulary

TODO: mehr Inhalt

### 32.1. Expressing your opinion

1. Ich bin der Meinung, dass ..... .

- a) Ich bin der Meinung, dass wir ruhig bis um 23:00 hier bleiben können.

**English:** TODO

- b) ... daher bin ich der Meinung, dass Professor Maier Recht hat.

**English:** TODO

- c) Ich bin der Meinung, dass man das Problem nur durch eine bessere Aufklärung der Menschen lösen kann.

**English:** TODO

- d) Sollten Sie der Meinung sein, dass wir uns das gefallen lassen, dann irren Sie sich gewaltig.

**English:** TODO

- e) Einige Leute sind der Meinung, dass die Menschen zu sehr vom Internet abhängig sind.

**English:** TODO

2. Meine Meinung ist, dass ..... .

- a) Meine Meinung ist, dass man das Problem nicht ignorieren darf und jetzt handeln muss.

**English:** TODO

- b) Meine Meinung ist, dass wir mehr in die Bildung investieren müssen.

**English:** TODO

- c) Die Meinung von Doktorin Müller ist, dass man mehr Stadtführungen für Touristen organisieren sollte, um die Tourismusbranche zu stärken.

**English:** TODO

- d) Seine Meinung ist, dass man nicht aufhören darf zu lernen.

**English:** TODO

- e) Eine weit verbreitete Meinung ist, dass Unternehmen eigene Kindergärten betreiben sollten.

**English:** TODO

3. Meiner Meinung nach ..... .

- a) Meiner Meinung nach sind das nur Ausreden.

**English:** TODO

- b) Meiner Meinung nach sollte man das verbieten.

**English:** TODO

- c) Meiner Meinung nach schauen die Leute zu viel fern.

**English:** TODO

- d) Seiner Meinung nach ist es nicht richtig, dass Unternehmen so viele unbenötigte Produkte auf den Markt bringen.

**English:** TODO

4. Meiner Ansicht nach ..... .

- a) Meiner Ansicht nach ist das zu kurz gedacht.

**English:** TODO

- b) Meiner Ansicht nach sollte die Integrationspolitik geändert werden.

**English:** TODO

- c) Meiner Ansicht nach ist die Regelung bezüglich ... nicht gerecht.

**English:** TODO

5. Ich denke, dass ..... .

- a) Ich denke, dass der Ausbau der Breitbandanbindung zu lange dauert.

**English:** TODO

- b) Ich denke, dass man mehr in erneuerbare Energien investieren sollte.

**English:** TODO

- c) Sie denken, dass sie sich in Deutschland gegen eine große Konkurrenz durchsetzen können.

**English:** TODO

6. Aus meiner Sicht ..... .

- a) Aus meiner Sicht ist es wichtig die Sprache eines Landes zu erlernen, um in dessen Kultur eintauchen zu können.

**English:** TODO

- b) Aus meiner Sicht muss ein anderer Weg gegangen werden als bisher.

**English:** TODO

- c) Aus meiner Sicht sind wir auf gutem Weg um das Ziel zu erreichen.

**English:** TODO

7. Meine Sicht auf ..... ist ..... .

- a) Meine Sicht auf den Sachverhalt ist eine andere.

**English:** TODO

- b) Meine Sicht der Dinge unterscheidet sich von der des Autors.

**English:** TODO



- c) Meine Sicht auf das Problem ist, dass man zunächst die Ursache des Problems beheben muss.

**English:** TODO

8. Ich bin (davon) überzeugt, dass ..... .

- a) Ich bin überzeugt, dass eine Lösung (des Problems) gefunden werden kann, wenn alle zusammenarbeiten.

**English:** TODO

- b) Ich bin davon überzeugt, dass man Schülern ausreichend Freizeit einräumen muss, damit sie eigene Interessengebiete entdecken können.

**English:** TODO

9. Ich bin der Überzeugung, dass ..... .

- a) Ich bin der Überzeugung, dass es möglich ist, mehr Bücher im Deutschunterricht zu lesen. Es müssen nur interessante Bücher ausgewählt werden.

**English:** TODO

- b) Ich bin der Überzeugung, dass wir der Aufgabe gewachsen sind.

**English:** TODO

10. Mein Standpunkt ist, dass ..... .

11. Ich vertrete den Standpunkt, dass ..... .

12. Meiner Einschätzung nach ..... .

13. Ich finde ..... .

14. Ich erachte ..... als ..... .

- a) Ich erachte die ergiffenen Maßnahmen als unzulänglich.

**English:** TODO

- b) Ich erachte es als ein erstrebenswertes Ziel, die Menschen früher im Umgang mit Computern zu schulen.

**English:** TODO

- c) Ich erachte dies als eine unbewiesene Aussage.

**English:** TODO

15. Ich glaube ..... .

16. Ich halte ..... für ..... .

## 32.2. Description of a diagram

### Description of the type of a diagram

- In der Abbildung sieht man ...

**English:** TODO

- ... ein Balkendiagramm.

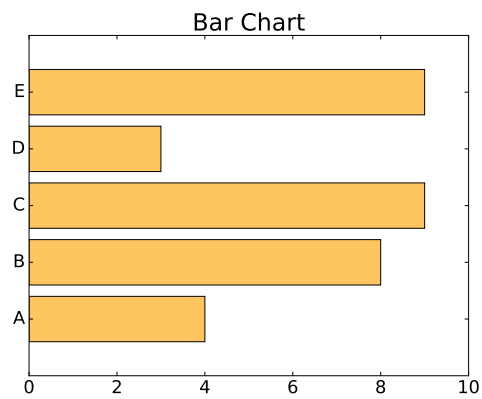


Figure 1: Balkendiagramm

- ... ein Säulendiagramm.

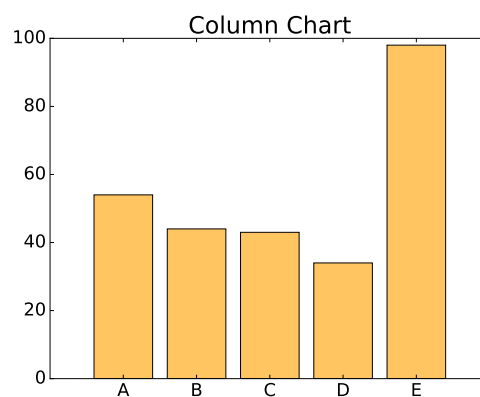


Figure 2: Säulendiagramm

- ... ein Kreisdiagramm.

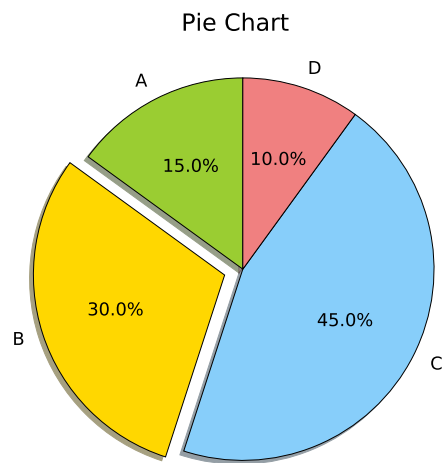


Figure 3: Kreisdiagramm

– ... ein Kuchendiagramm.

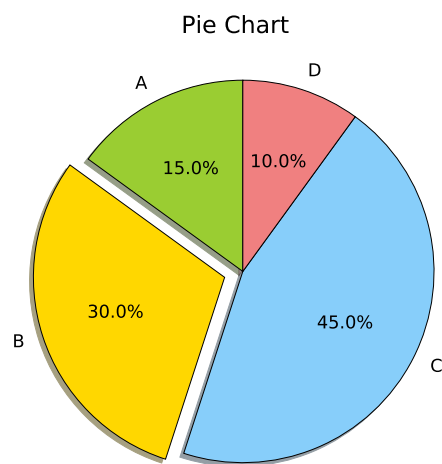


Figure 4: Kuchendiagramm

– ... ein Liniendiagramm.

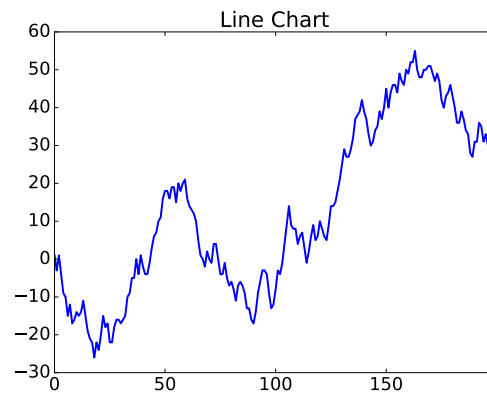


Figure 5: Liniendiagramm

– ... ein Kurvendiagramm.

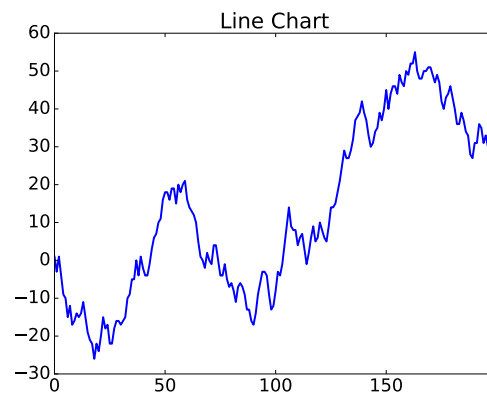


Figure 6: Kurvendiagramm

– ... ein Streudiagramm.

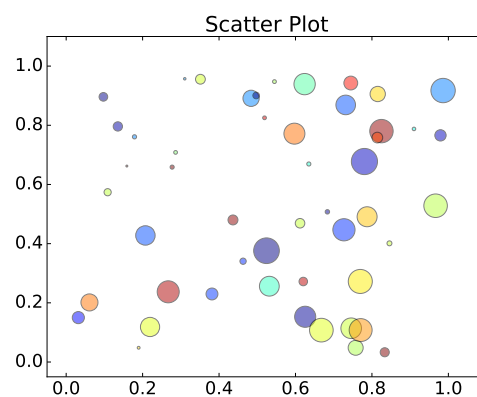


Figure 7: Streudiagramm

– ... ein polares Streudiagramm

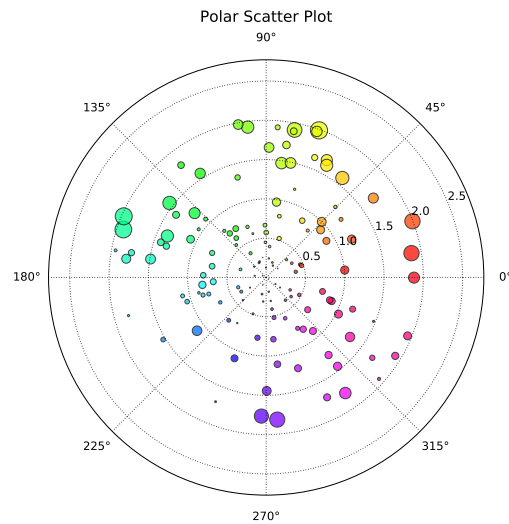


Figure 8: Polar-Streudiagramm

– ... eine Mindmap. / eine Gedankenkarte.

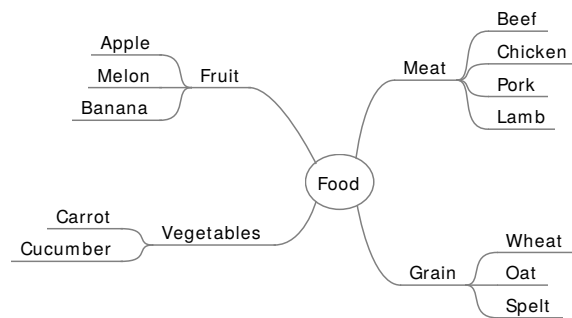


Figure 9: Mindmap, Gedankenkarte

– ... einen Stammbaum.

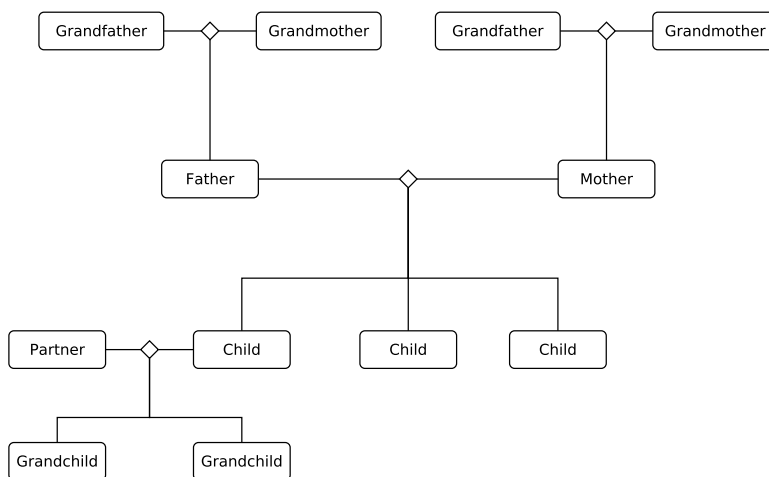


Figure 10: Stammbaum

## General description

- In dem Diagramm wird die Bevölkerungszahl Deutschlands in den Jahren 1945 bis 2010 dargestellt.

**English:** TODO

- Das Diagramm hat zwei Achsen.

**English:** TODO

- Auf der x-Achse kann man die Jahreszahlen ablesen.

**English:** TODO

- Auf der y-Achse kann man die Bevölkerungszahlen sehen.

**English:** TODO

- Man kann erkennen, dass ... .

- Man kann erkennen, dass in den Jahren ... die Bevölkerungszahl stark angestiegen ist.

**English:** TODO

- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am höchsten.

**English:** TODO

- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am niedrigsten.

**English:** TODO

## Explanation of reasons

- Das lässt sich wahrscheinlich darauf zurückführen, dass *[Ursache]* .

**English:** TODO

- Wahrscheinlich ist *[Grund]* die Ursache dafür.

**English:** TODO

- Wahrscheinlich ist *[Grund]* die Ursache für diese Entwicklung.

**English:** TODO

- Die hohen Bevölkerungszahlen in den Jahren *[Jahreszahlen]* sind durch *[Ursache]* entstanden / zustande gekommen.

**English:** TODO

- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am niedrigsten, weil *[Begründung]* .

**English:** TODO

- Die Geburtenrate hat in den Jahren *[Jahreszahlen]* stark abgenommen, da *[Begründung]* .

**English:** TODO

## Conclusions

- Das Diagramm deutet auf eine Diskrepanz zwischen der  $A$  und der  $B$  hin.

**English:** TODO

- Aus der Statistik kann man schließen, dass ein Mangel an ... besteht.

**English:** TODO

- In Zukunft sollte ....

**English:** TODO

- Man muss ..., sonst wird ....

**English:** TODO

- Die Konsequenzen sind noch nicht absehbar.

**English:** TODO

- Insgesamt lässt sich eine positive Entwicklung erkennen, die jedoch durch weitere Maßnahmen noch unterstützt werden sollte.

**English:** TODO

# List of Figures

1.	Balkendiagramm . . . . .	61
2.	Säulendiagramm . . . . .	61
3.	Kreisdiagramm . . . . .	62
4.	Kuchendiagramm . . . . .	62
5.	Liniendiagramm . . . . .	63
6.	Kurvendiagramm . . . . .	63
7.	Streudiagramm . . . . .	63
8.	Polar-Streudiagramm . . . . .	64
9.	Mindmap, Gedankenkarte . . . . .	64
10.	Stammbaum . . . . .	64



# List of Tables

2.1. Replacements for German Umlaute . . . . .	2
4.1. Useful words . . . . .	4
5.1. Word classes . . . . .	5
5.2. Parts of phrases . . . . .	5
5.3. Tenses . . . . .	5
5.4. Types of phrases . . . . .	6
5.5. Punctuation . . . . .	6
5.6. Miscellaneous . . . . .	6
12.1. Gender of nouns depending on endings . . . . .	16
15.1. Usage of reflexive pronouns . . . . .	20
29.1. Relative clauses 1 . . . . .	53
29.2. Relative clauses 2 . . . . .	53