

Deutsch Übungen

杨小龙

16. Oktober 2017

23:01

Inhaltsverzeichnis

1. Konzept	1
2. Hinweise	2
2.1. Rechtschreibung	2
2.2. Ratschläge	2
3. Danksagung	3
4. Nützliche Wörter	4
4.1. Satzstruktur	4
5. Sprachbausteine	5
5.1. Wortarten	5
5.2. Satzteile	5
5.3. Zeitformen	5
5.4. Satzformen	6
5.5. Punctuation	6
5.6. Andere	6
6. Sprichwörter	7
7. Nützliches Sätze	10
8. Ideen für Übungen	12
9. Übersetzen	13
10. Vokabular (Lückentexte)	14
10.1. Thema Schule	14
10.2. Thema Studium	14
10.3. Thema Straßenverkehr	14
10.4. Thema Wetter	14
10.5. Thema Beziehungen	14
11. Wortreihenfolge	15
12. Artikel der, die, das	16
12.1. Merkgeln	16
13. Meinen und Bedeuten	17
13.1. Grammatik	17

13.2. Beispiele	18
13.3. Übungsaufgaben	18
14. Unterscheidung von das und dass	19
14.1. Erklärung	19
14.2. Übungsaufgaben	19
15. Mir und Mich und Dir und Dich	20
15.1. Grammatik	20
15.2. Beispiele	20
15.3. Übung	20
16. Soll und Sollte	22
17. Fugen-S und Fugenelemente	23
17.1. Grammatik	23
17.2. Übung zum Fugen-S	23
17.3. Übung zu anderen Fugenelementen	24
18. Hilfsverben	25
18.1. Aufgabe 1	25
18.2. Aufgabe 2	25
19. Verwendung von haben oder sein im Perfekt	27
19.1. Grammatik	27
20. Fälle	31
20.1. Nominativ (1. Fall)	31
20.2. Genetiv (2. Fall)	31
20.3. Dativ (3. Fall)	33
20.4. Akkusativ (4. Fall)	35
21. Reflexive Verben	37
22. Präpositionen	42
23. Adjektive an Geschlecht und Anzahl anpassen	43
24. Man und Mann	44
25. Wissen und Kennen	45
25.1. Grammatik	45
25.2. Beispiele	45
25.3. Übung	45
26. Schon und Noch	48
27. Wenn und Als	49
27.1. Grammatik	49
27.2. Übung	50

28. Vergleiche mit Wie und Als	52
28.1. Grammatik	52
28.2. Übung	52
29. Relativsätze	53
29.1. Grammatik	53
29.2. Übungsbeispiele	53
30. Infinitiv mit zu	55
31. Konjunktiv	56
32. TestDaF Vokabular	57
32.1. Ausdruck der eigenen Meinung	57
32.2. Beschreiben eines Diagramms	60

1. Konzept

Die Kapitel in diesem Dokument behandeln Eigenschaften der deutschen Sprache, bei denen ich beobachten konnte, dass sie für Deutschlernende und insbesondere Chinesisch-Muttersprachler schwierig zu lernen sind. Ich versuche zu jedem Thema die Grammatik möglichst einfach zu vermitteln Beispiele zu geben und mir einen Übungsteil auszudenken, in dem Gelerntes angewendet werden kann. Dies geschieht in der Hoffnung, dass Lernende selbst die Muster der richtigen Anwendung, sofern sie sie nicht von der Grammatik ableiten können, erkennen, verinnerlichen und sich somit die richtige Anwendung automatisiert.

Verbesserungsvorschläge und oder Hinweise auf Fehler sind immer willkommen.

2. Hinweise

2.1. Rechtschreibung

Normalerweise ersetze ich die deutschen Umlaute wie folgt:

Umlaut	Ersetzung
Ä	Ae
Ö	Oe
Ü	Ue
ä	ae
ö	oe
ü	ue

Tabelle 2.1: Ersetzungen für deutsche Umlaute

Da diese Schreibweise nicht jedem bekannt ist und manche Leute sie nicht akzeptieren, empfehle ich Deutschlernern sie (noch) nicht anzuwenden. Besonders in der Informatik ist diese Schreibweise bekannt. In diesem Dokument werde ich jedoch die mehr akzeptierte Schreibweise mit deutschen Umlauten verwenden. Dieser Hinweis dient hoffentlich, Verwirrung über meine Schreibweise aufzuklären, sollte ich in diesem Dokument versehentlich Umlaute, der Tabelle gemäß, ersetzen.

2.2. Ratschläge

- Es ist sinnvoll die Lösungen der Übungen mit einem Muttersprachler zu kontrollieren, der Bedeutungen von Sätzen und Wörtern erklären kann.

汉语:

- Versuche die Muster hinter dem Gebrauch von Wörtern zu erkennen.

汉语:

- Wenn du eine neue Vokabel lernst, die ein Nomen (Substantiv) ist, dann solltest du den Artikel mit der Vokabel zusammen lernen.

汉语:

3. Danksagung

Dank geht vor allem an Besucher des Chinese language and Culture Exchange Meetups, da sie mich bewusst oder unbewusst motiviert haben dieses Dokument zu verfassen. Besonders danke ich auch denjenigen, die mir geholfen haben Teile des Dokuments ins Chinesische zu übersetzen.

汉语: TODO

4. Nützliche Wörter

- und (和, 跟)
- oder (还是, 或者, ...)
- aber (不过, 但是, ...)
- trotzdem
- obwohl (尽管)
- dennoch
- jedoch
- noch (还)
- schon (已经)
- außerdem
- weiterhin
- des Weiteren

4.1. Satzstruktur

5. Sprachbausteine

5.1. Wortarten

Deutsch	汉语	Pīnyīn
Nomen / Substantiv	名词	míngcí
Verb	动词	dòngcí
Adjektiv	形容词	xíngróngcí
Adverb	副词	fùcí
Artikel	冠词	guāncí
Personalpronomen	人称代词	rénchēngdàicí
Possessivpronomen	物主代词	wùzhǔdàicí
Fragewort	疑问词	yíwèncí

Tabelle 5.1: Wortarten

5.2. Satzteile

Deutsch	汉语	Pīnyīn
Satz	句子	jùzi
Wortgruppe	???	???
Subjekt	主词	zhǔcí
Objekt	受词	shòucí
Prädikat	宾词	bīncí

Tabelle 5.2: Satzteile

5.3. Zeitformen

Deutsch	汉语	Pīnyīn
Futur 2	未来完成式	wèiláiwánchéngshì
Zukunft / Futur 1	未来式	wèiláishì
Präsens / Gegenwart	现在式	xiànzàishì
Perfekt	完成式	wánchéngshì
Vergangenheit	过去式	guòqùshì
Plusquamperfekt	过去 完成式	guòqùwánchéngshì

Tabelle 5.3: Zeitformen

5.4. Satzformen

Deutsch	汉语	Pīnyīn
Konjunktiv	虚拟式	xūnǐshì
Imperativ	命令式	mìnglìngshì

Tabelle 5.4: Satzformen

5.5. Punctuation

- Punkt -
- Komma -
- Fragezeichen -
- Ausrufezeichen -
- Doppelpunkt -

5.6. Andere

- weglassen -
- optional -
- obligatorisch / verpflichtend -

6. Sprichwörter

1. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
汉语: TODO
2. Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.
汉语: TODO
3. Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg.
汉语: TODO
4. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.
汉语: TODO
5. Geteiltes Leid ist halbes Leid.
汉语: TODO
6. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.
汉语: TODO
7. Eine Hand wäscht die andere.
汉语: TODO
8. Hochmut kommt vor dem Fall.
汉语: TODO
9. In der Ruhe liegt die Kraft.
汉语: TODO
10. Stille Wasser sind tief.
汉语: TODO
11. Kleinvieh macht auch Mist.
汉语: TODO
12. Gut Ding will Weile haben.
汉语: TODO
13. Wer zuletzt lacht, lacht am besten.
汉语: TODO
14. Wer den Pfennig nicht ehrt, ist den Taler nicht wert.
汉语: TODO
15. Wer Wind sät, wird Sturm ernten.
汉语: TODO

16. Man erntet was man sät.

汉语: TODO

17. Wenn zwei sich streiten, freut sich der dritte.

汉语: TODO

18. Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

汉语: TODO

19. Wie gewonnen, so zerronnen.

汉语: TODO

20. Zu viele Köche verderben den Brei.

汉语: TODO

21. Lügen haben kurze Beine.

汉语: TODO

22. Wie man in den Wald hineinruft, so schallt es heraus.

汉语: TODO

23. Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.

汉语: TODO

24. Man trifft sich immer zwei Mal im Leben.

汉语: TODO

25. Ehrlich währt am längsten.

汉语: TODO

26. Aller guten Dinge sind drei.

汉语: TODO

27. Andere Länder, andere Sitten.

汉语: TODO

28. Wer nicht hören will, muss fühlen.

汉语: TODO

29. Es ist nicht alles Gold, was glänzt.

汉语: TODO

30. Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.

汉语: TODO

31. Lieber den Spatz in der Hand, als die Taube auf dem Dach.

汉语: TODO

32. Lieber locker vom Hocker, als hektisch übern Ecktisch.

汉语: TODO

33. Lieber heimlich schlau als unheimlich doof.

汉语: TODO

7. Nützliches Sätze

- i. Ist dieser Satz korrekt?
汉语: 这个句子对吗?
- ii. Bitte wiederhole es noch einmal.
汉语: 请在说一遍。
- iii. Das habe ich nicht verstanden.
汉语: 这个我不懂。
- iv. Bitte sprich etwas langsamer.
汉语: 请说慢一点。
- v. Wie schreibt man ...?
汉语: 怎么写 ...?
- vi. Wie buchstabiert man ...?
汉语: ... 怎么拼?
- vii. Wie spricht man ... aus?
汉语: 怎么说 ...?
- viii. Wie sagt man ... auf Deutsch?
汉语: 用德语怎么说 ...?
- ix. Was bedeutet ...?
汉语: ... 有什么意思?
- x. Kannst du es genauer erklären?
汉语: 你能解释的更详细些吗?
- xi. Kannst du meinen Text korrigieren?
汉语: 你会修改我的文本吗?
- xii. Lass mich deinen Text lesen.
汉语: 让我看你的文本。
- xiii. Welcher Satz kannst du nicht übersetzen?
汉语: 你不会翻译哪个句子?
- xiv. Bei welchem Satz brauchst du Hilfe?
汉语: TODO
- xv. Kann ich dir helfen?
汉语: 可以帮助吗?

xvi. Lass mich dir helfen.

汉语: 让我帮助你。

xvii. Dein Satz ist fast richtig.

汉语: 你的句子几乎全部对。

xviii. Dein Satz ist nicht ganz richtig.

汉语: TODO

xix. In deinem Satz gibt es einen Fehler.

汉语: 你的句子有错。

xx. Dein Satz ist richtig.

汉语: 你的句子对。

xxi. Das hast du gut gemacht!

汉语: 你做的很好！

xxii. Du solltest ... noch einmal üben.

汉语: TODO

xxiii. Ich weiß nicht worum es geht.

汉语: TODO

8. Ideen für Übungen

- Versuche einen Tagebucheintrag zu schreiben. Frage Muttersprachler, ob sie dir dabei helfen können. Versuche dabei so viel wie möglich selbst zu schreiben. Weißt du nicht wie man ein Wort schreibt oder wie du einen Satz formulieren kannst, dann frage einfach nach.

汉语: 尝试记日记。问 TODO: (Muttersprachler = ?)

- Lasse dir von einem Muttersprachler oder einer Muttersprachlerin etwas vorlesen und versuche ohne den Text zu sehen so viel wie möglich zu verstehen. Falls du nichts verstehst, könnt ihr ein Lesetempo finden, das angemessen ist.

汉语: TODO

- Höre dir ein interessantes Hörbuch an.

汉语: TODO

- Höre Radio in der Fremdsprache.

汉语: TODO

- Gehe zu einem Sprachtreffen um mit Leuten sprechen zu üben.

汉语: TODO

9. Übersetzen

TODO

10. Vokabular (Lückentexte)

TODO: Einleitungstext

10.1. Thema Schule

TODO

10.2. Thema Studium

TODO

10.3. Thema Straßenverkehr

TODO

10.4. Thema Wetter

TODO

10.5. Thema Beziehungen

TODO

11. Wortreihenfolge

Aufgabe: Verbinde die Wörter jeweils zu ganzen Sätzen. Unterschiedliche Lösungen können jeweils richtig sein.

任务: TODO

1. können, wichtig, ist, einsetzen, Beruf, in, Fähigkeiten, Universität, erlernte, im, der, zu, .
2. bin, professionelle, noch, ich, Komponistin, keine, .
3. ich, New Age, gerne, Musik, höre, .
4. komponieren, dein, Hobby, ist, größtes, Musik, ?
5. einfach, nicht, Deutsch, sein, lernen, immer, .
6. gehe, Chinesisch-Sprachtreffen, gerne, zum, ich, .
7. kam, suchte, ich, einen, Tandempartner, ich, nach, als, Deutschland, .
8. in, zwei, Jahre, studiere, Berlin, ich, schon, .
9. meine, ich, erledigt, Hausaufgaben, habe, schon, .

12. Artikel der, die, das

12.1. Merkgeregeln

Artikel	Vorkommen / Endungen
die (weiblich)	Plural (außer bei Genitiv und Akkusativ), -ung, -ion, -heit, -schaft, -ei, -in, -tät, -enz, -ie, -ik, -sis, -ur
der (männlich)	-ling, -ig, -ich, -ismus, -ant, -ast, -ent, -ist, -or, -us
das (neuter)	-chen, -lein, -tel, -tum, -nis, -em, -in, -um, -ma, -ment

Tabelle 12.1: Geschlecht von Nomen anhand von Endungen

Falls das Nomen aus mehr als einem Wort besteht, ein so genanntes zusammengesetztes Nomen ist, richtet sich der Artikel nach dem letzten dieser Wörter.

13. Meinen und Bedeuten

13.1. Grammatik

- *Meinen* kommt vom Wort *Meinung*. Jemand kann etwas meinen. Etwas meinen bedeutet einen Sachverhalt oder eine Meinung ausdrücken zu wollen.
- *Bedeuten* kommt vom Wort *Bedeutung*. Etwas oder jemand kann eine Bedeutung haben. Eine Bedeutung zu haben bedeutet einen Einfluss auf etwas zu haben.

So kann beispielsweise eine Person einen Sachverhalt ausdrücken wollen (etwas meinen, etwas versuchen auszudrücken), aber das, was die Person sagt, kann eine andere Bedeutung haben. Auch die Person selbst kann eine Bedeutung haben. Die Bedeutung der Person ist ihr Einfluss auf die Welt. Es lässt sich beispielsweise fragen, welche Bedeutung Immanuel Kant für die Philosophie hat. Das ist jedoch nicht das Gleiche wie die Frage danach, was Kant mit einem Text ausdrücken wollte (meinte).

Man muss unterscheiden zwischen:

1. Was meinst du?

Dies ist die Frage danach, was eine Person ausdrücken oder beschreiben möchte. Meistens falls die fragende Person den Sinn oder die Logik nicht erkennen kann, seltener aber auch, falls die fragende Person das Ausgedrückte akkustisch nicht verstanden hat. Es ist vergleichbar mit den Fragen:

- *“Was möchtest du damit ausdrücken?”*
- *“Was möchtest du, mit dem was du sagst, aussagen?”*
- *“Was möchtest du, was das was du sagst, bedeutet?”*

Diese Fragen klingen jedoch weniger natürlich, als die Frage *“Was meinst du?”*. Alternativ wird *“Was meinst du?”* verwendet, um nach einer Einschätzung zu fragen und ist vergleichbar mit den Fragen:

- *“Was ist deine Meinung dazu?”*
- *“Was denkst du darüber?”*
- *“Was ist deine Einschätzung?”*

2. Was bedeutest du?

Dies ist die Frage danach, was für einen Einfluss die Person auf die Welt oder das Universum hat. Man kann beispielsweise fragen, welche Bedeutung der Utilitarismus für die Entwicklung des Kommunismus hat oder welche Bedeutung John Rawls Theorie der Gerechtigkeit für unsere heutige Gesellschaft hat.

13.2. Beispiele

1. Person A: Wir können am Sonntag essen gehen. *Was meinst du?*
2. Person B: Ja, warum nicht! Um wie viel Uhr wollen wir uns treffen?

1. Person A: Du kannst morgen nicht zur Uni fahren.
2. Person B: Was meinst du damit?
3. Person A: Morgen fährt kein Zug.

TODO: Mehr Beispiele

13.3. Übungsaufgaben

Sie konnte jedes Wort des Satzes verstehen, jedoch war ihr nicht klar, was der Satz im Ganzen
.....

TODO: Mehr Beispiele

14. Unterscheidung von *das* und *dass*

14.1. Erklärung

Es handelt sich um 2 grundsätzlich verschiedene Wörter. *das* ist ein Artikel und *dass* ist eine so genannte Konjunktion. *das* bezieht sich immer auf eine Sache, wohingegen *dass* die Beschreibung eines Sachverhalt einleitet.

The two words *das* and *dass* are completely different in their usage. *Das* is an article and *dass* is a so called conjunction. *Das* always relates to a thing, while *dass* always introduces the description of a situation.

14.2. Übungsaufgaben

Aufgabe: Setze in die folgenden Sätze jeweils *das* oder *dass*¹ richtig ein.

任务: 将 *das*, *dass* 的其中之一填入下列短句中。

1. Es überraschte mich, niemand ans Telefon ging.

汉语: TODO

2. Die Universität, die Zertifikat ausstellt, ist in Berlin.

汉语: TODO

3. Das Chinesisch-Treffen, ich besuche ist in der Nähe vom Alexanderplatz.

汉语: TODO

4. Nach einer Stunde des Wartens sahen wir ein, das weiteres Warten sinnlos gewesen wäre.

汉语: TODO

5. Man konnte nicht vorhersehen, (2 Wörter, 2 words) Wetter so schlecht sein würde.

汉语: TODO

¹: Nach alter Rechtschreibung wurde dieses *dass* mit *ß* geschrieben (*daß*). Immer noch schreiben viele Menschen mit *ß* anstatt doppeltem *s*.

15. Mir und Mich und Dir und Dich

15.1. Grammatik

Fall	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
Dativ	mir	dir	sich	uns	euch	sich
Akkusativ	mich	dich	sich	uns	euch	sich

Tabelle 15.1: Verwendung von Reflexivpronomen

15.2. Beispiele

1. Hast du *dir* das Buch angeschaut?
2. Hast du *dich* belesen?
3. Er hat *dir* die Hand gegeben.
4. Er hat *dich* begrüßt.
5. Wir haben *dir* eine Nachricht gesendet.
6. Wir haben *dich* informiert.
7. Hat er *dich* abgeholt?
8. Hat sie *dir* das Auto ausgeliehen?

15.3. Übung

Aufgabe: Setze in die folgenden Sätze entweder *mir*, *mich*, *dir* oder *dich* richtig ein.

任务: 将 *mir*, *mich*, *dir*, *dich* 的其中之一填入下列短句中。

1. Sie hat eine Nachricht gesendet.
2. Man hat schon informiert.
3. Diese Aufgabe bereitet Kopfschmerzen.
4. Habe ich nicht schon einmal gesehen?
5. Ich rief am Mittwoch an.
6. Hast du schon einmal Gedanken darüber gemacht?
7. Jeden morgen sollst du die Zähne putzen.
8. Sollte ich einen neuen Computer kaufen oder nicht?
9. Lohnt sich das für ? (TODO: Warum hier "dich" und nicht "dir")
10. Du musst 10 Tage vorher anmelden.
11. wurde die Tür geöffnet.
12. Sie hat etwas beigebracht.
13. Er hat unterrichtet.
14. Ich bitte , niemandem davon zu erzählen.

15. Du hast nicht verraten.
16. Sie haben getäuscht.
17. Ihr verwirrt
18. Falls er mitnimmt, kann noch jemand bei mitfahren.
19. Ich kann online weiterbilden.
20. Zu deinem Geburtstag laden wir zum Essen ein.

16. Soll und Sollte

Handelt es sich eher um eine Anweisung, so wird meist *soll* verwendet. Es handelt sich of um subjektive Dinge. Bei Ratschlägen wird hingegen meist *sollte* verwendet. Es wird oft mitgedacht, dass etwas wahr ist.

TODO: Mehr Details und Beispiele

17. Fugen-S und Fugenelemente

Fugenelemente treten bei zusammengesetzten Nomen auf.

17.1. Grammatik

- Bestimmte Endungen von Nomen als erste Teilwörter (Bestimmungswörter) des zusammengesetzten Wortes erfordern ein Fugen-S: *-heit, -keit, -ing, -ling, -sal, -schaft, -ung, -ion, -tät, -um*: *Freiheitsbewegung, Einigkeitsgefühl, Lehrlingsgehalt, Schicksalsschlag, Berufungsprozess, Verbesserungsvorschlag, Kommunikationswissenschaft, Identitätskrise, Datumsangabe*
- Ist das erste Teilwort (Bestimmungswort) des zusammengesetzten Nomens ein Infinitiv eines Verbs, wird ein Fugen-S verwendet: *Schaffenslust, Wissensdurch, Schaffenskraft, Schlafenszeit*
- Falls *Geschichte, Liebe, Armut* oder *Hilfe* Bestimmungswort sind: *Geschichtsstunde, Geschichtslehrbuch, Liebesbrief, Liebeskomödie, Hilfsgüter, Hilfsleistung, Armutsgrenze, Armutsstatistik*

Diese Regeln gelten allgemein nur bei Wörtern, die nicht (in einem sichtbaren zeitlichen Rahmen) aus anderen Sprachen entnommen sind.

17.2. Übung zum Fugen-S

Verbinde die folgenden Wörter:

1. Telefon + Gespräch =
2. Orangen + Saft =
3. Installation + Anleitung =
4. Eigentum + Nachweis =
5. E-Mail + Text =
6. schlafen + Zeit =
7. Lehr + Kraft =
8. lesen + Wert =
9. Liebe + Erklärung =
10. Armut + Zeugnis =
11. Tinten + Patrone =
12. Bogen + schießen =
13. Wissen + Schatz =
14. Flaschen + Pfand =
15. Wahrheit + gemäß =
16. Aufgaben + Stellung =
17. Lebensmittel + Geschäft =
18. Sprach + Zertifikat =

19. Schul + Bildung =
20. Antrieb + Kraft =
21. Hering + Filet =
22. Häftling + Abkommen =
23. Gemeinschaft + treffen =
24. Wort + Zusammensetzung =
25. Arbeit + Kollege =
26. Schicksal + Ruf =
27. Tagung + Ergebnis =
28. lese + Zeichen =
29. Verfassung + Klage =
30. Qualität + Prüfung =
31. Wolken + Kratzer =
32. Schaffen + Prozess =
33. Hilfe + Kraft =
34. Geschichte + Buch =

17.3. Übung zu anderen Fugenelementen

Verbinde die folgenden Wörter:

1. TODO

18. Hilfsverben

18.1. Aufgabe 1

Aufgabe: Setze in die folgenden Sätze entweder *haben*, *sein* oder *werden* ein.

任务: 将 *haben*, *sein*, *werden* 的其中之一填入下列短句中。

1. Gestern wir in der Bahn kontrolliert worden.

汉语: TODO

2. Sie schon Ihre Verwandten besucht?

汉语: TODO

3. Für das neue Semester sich schon viele Studenten angemeldet.

汉语: TODO

4. Die Hausaufgaben bereits gelöst.

汉语: 作业做完了。

5. In der Kaufhalle viele Menschen.

汉语: TODO

6. der Weihnachtsmann dieses Jahr kommen?

汉语: TODO

7. Am Donnerstag wir die Klausur geschrieben haben.

汉语: TODO

8. Vorheriges Jahr die Firma bereits pleite.

汉语: TODO

9. Vorheriges Jahr ist die Firma bereits pleite

汉语: TODO

10. Um 16:00 der Zug schon unterwegs sein.

汉语: TODO

18.2. Aufgabe 2

Aufgabe: Setze entweder *haben*, *sein* oder *werden* in die folgenden Sätze ein.

任务: 将 *haben*, *sein*, *werden* 的其中之一填入下列短句中。

1. Es sehr viele Menschen in Berlin.

汉语: 在柏林有很多人。

2. Gestern es geregnet.

汉语: 昨天下雨。

3. Am Montag ich Eis gegessen.

汉语: 周一我吃过冰淇淋。

19. Verwendung von haben oder sein im Perfekt

19.1. Grammatik

Haben

- reflexive Verben
汉语: TODO
- transitive Verben
汉语: TODO
- intransitive Verben² die keine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken
汉语: TODO
- intransitive Verben die keine Zustandsänderung des Subjekts ausdrücken
汉语: TODO
- folgende Verben: haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören
汉语: TODO

Sein

- intransitive Verben die eine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken
汉语: TODO
- intransitive Verben der Zustandsänderung des Subjekts
汉语: TODO
- folgende Verben: sein, bleiben, werden, passieren, geschehen
汉语: TODO

Beispiele mit Haben

1. reflexive Verben

- a) Er *hat sich* sehr über die Shāobing³ *gefreut*.

汉语: TODO

²: Ein intransitives Verb ist ein Verb, dass kein Akkusativobjekt als Argument haben kann. Ein transitives Verb hingegen ist ein Verb, das ein Akkusativobjekt als Argument haben kann, aber nicht haben muss.

³: Shāobing ist ein chinesisches rundes Gebäck (Nahrungsmittel).

- b) Sie *hatte sich* schon immer *gefragt*, wann sie haben und wann sie sein verwenden musste.

汉语: TODO

2. transitive Verben (haben 2 Argumente)

- a) Wir *haben* das Geschirr *abgewaschen*.

汉语: TODO

- b) Die Kinder *haben* eine Sandburg *gebaut*.

汉语: TODO

3. intransitive Verben die keine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Sie *hat komponiert*.

汉语: TODO

- b) Ihr *habt geplant*.

汉语: TODO

4. intransitive Verben die keine Zustandsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Die Erwachsenen *haben lange diskutiert*.

汉语: TODO

- b) Die Philosophen *haben sehr genau argumentiert*.

汉语: TODO

5. haben, anfangen, beginnen, zunehmen, erhöhen, abnehmen, verringern, aufhören

- a) Er *hat Glück gehabt*.

汉语: TODO

- b) Der Unterricht *hat schon angefangen*.

汉语: TODO

- c) Die kalte Jahreszeit *hat begonnen*.

汉语: TODO

- d) Da die Leute zu viele ungesunde Dinge essen, *haben sie zugenommen*.

汉语: TODO

- e) Die Steuern *haben sich wieder erhöht*.

汉语: TODO

- f) Die Anzahl der Wähler *hat erneut abgenommen*.

汉语: TODO

- g) Die Polizei *hat die Anzahl der Diebstähle verringert*.

汉语: TODO

- h) Es *hat aufgehört* zu regnen.

汉语: TODO

Beispiele mit Sein

1. intransitive Verben die eine Ortsänderung des Subjekts ausdrücken

- a) Er *ist* nach Hause *gelaufen*.

汉语: TODO

- b) Sie *sind* in den Urlaub *gefahren*.

汉语: TODO

2. intransitive Verben der Zustandsänderung des Subjekts

- a) Der See *ist* *zugefroren*.

汉语: TODO

- b) Die Dinosaurier *sind* *ausgestorben*.

汉语: TODO

3. sein, bleiben, werden, passieren, geschehen

- a) *Bist* du im Supermarkt *gewesen*?

汉语: TODO

- b) Er *ist* in China *geblieben*.

汉语: TODO

- c) Ihre Kinder *sind* schon groß *geworden*.

汉语: TODO

- d) *Ist* es dir schon einmal *passiert*, dass du den Schlüssel vergessen hast?

汉语: TODO

- e) Gestern *ist* etwas merkwürdiges *geschehen*.

汉语: TODO

Verben der Ortsänderung des Subjektes

gehen, kommen, schlendern, spazieren, stolzieren, marschieren, stapfen, wandern, wandeln, laufen, rennen, eilen, hetzen, jagen, fliehen, flüchten, fahren, reisen, fliegen, reiten, segeln, rudern, rasen, rollen, brettern, dampfen, düsen, flitzen, sausen, klettern, steigen, klimmen, kraxeln, springen, hüpfen, hopsen, fallen, stürzen, stolpern, traucheln, eiern, kippen, aufwachen, aufstehen, auftauen, schlüpfen, ausbrechen, einbrechen, entweichen, entkommen, schwimmen, tauchen, sinken, watscheln, flattern, schleichen, traben, galoppieren, hoppeln, tapsen, gleiten, rutschen, robben, kriechen, stampfen, trampeln, ...

Anmerkung: Verben, die das nicht Vorhandensein einer Ortsänderung ausdrücken zählen nicht zu den Verben der Ortsänderung und erfordern das Hilfsverb *haben*. Umgangssprachlich werden sie jedoch vor allem im Süden Deutschlands mit dem Hilfsverb *sein* verwendet. Einige Beispiele sind *liegen*, *stehen* und *sitzen*.

汉语: TODO

Verben der Zustandsänderung

- aufwachen, einschlafen, sterben, erkranken, gesunden, verblühen, verwelken gefrieren, tauen, sterben, zerfallen, ertrinken, ersticken

Übung

TODO

Aufgabe: Setze in die folgenden Sätze entweder *haben* oder *sein* ein.

任务: 将 *haben*, *sein* 的其中之一填入下列短句中。

20. Fälle

20.1. Nominativ (1. Fall)

Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Nominativ:

- Wer
- Was

Präpositionen

(keine)

20.2. Genetiv (2. Fall)

Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Genetiv:

- Wessen
- Weswegen

Präpositionen

aufgrund, auf Grund, wegen, trotz, ungeachtet, anstelle, an Stelle, statt, beiderseits, diesseits, jenseits, abseits, entlang, oberhalb, unterhalb, außerhalb, innerhalb, längs, seitlich, links, rechts, nördlich, östlich, südlich, westlich, unweit, weitaus, während, anlässlich, angesichts, infolge, abzüglich, zuzüglich, anhand, aufseiten, auf Seiten, mithilfe, mit Hilfe, dank, zugunsten, zu Gunsten, zuungunsten, zu Ungunsten, zulasten, zu Lasten, um ... willen

Beispielsätze

1. *Aufgrund* des Unfalls war der Bahnverkehr gestört.

汉语: TODO

2. *Ungeachtet* der Warnungen von Umweltschützern bauten sie einen Staudamm.

汉语: TODO

3. *Anstelle* eines Zaunes errichteten sie eine Mauer.

汉语: TODO

4. *Beiderseits* des Flusses leben Menschen.

汉语: TODO

5. *Diesseits* des Gebirges erstreckt sich eine endlose Wüste.

汉语: TODO

6. *Jenseits* des Gebirges liegen grüne Täler.

汉语: TODO

7. *Abseits* der großen Städte ist die Bevölkerungsdichte gering.

汉语: TODO

8. Das Dorf liegt *abseits* der Straßen. Es ist nur über schmale Trampelpfade zu erreichen.

汉语: TODO

9. Jeden Tag versammeln sich *entlang* des Flusses viele Tiere.

汉语: TODO

10. *Oberhalb* der Schneegrenze gibt es immer wieder Unfälle.

汉语: TODO

11. Viele Menschen leben *unterhalb* der Armutsgrenze.

汉语: TODO

12. *Außerhalb* des markierten Bereichs darf man nicht stehen.

汉语: TODO

13. *Innerhalb* der Städte ist es wärmer.

汉语: TODO

14. Der Baumstamm liegt *längs* des Flusses.

汉语: TODO

15. Die Hundehütte steht *seitlich* des Hauses.

汉语: TODO

16. *Während* der Vorführung des Films musste er mehrmals auf die Toilette gehen.

汉语: TODO

17. *Anlässlich* des 20-jährigen Bestehens der Firma wird ein Fest veranstaltet.

汉语: TODO

18. *In Folge*⁴ der Baumaßnahmen zogen viele Menschen in die Stadt.
汉语: TODO
19. Die Miete *abzüglich* der Nebenkosten beträgt 200€. *Zuzüglich* der Nebenkosten beträgt sie 300€.
汉语: TODO
20. *Anhand* der neuen Statistik argumentierte der Minister sehr überzeugend.
汉语: TODO
21. *Auf Seiten* der Opposition wurde dieser Vorschlag stark kritisiert.
汉语: TODO
22. *Mit Hilfe* der neuen Straße könnte Stau verhindert werden.
汉语: TODO
23. *Dank* der neuen Straße gibt es wenig Stau.
汉语: TODO
24. Die Wahl verlief *zu Gunsten* von Herr Zhang.
汉语: TODO
25. Die höheren Ausgaben im Bereich der Infrastruktur gehen *zu Lasten* der Investitionen im Bereich der Bildung.
汉语: TODO
26. *Um Himmels Willen*, tu das nicht!
汉语: TODO
27. *Um Gottes Willen*, das wäre zu viel.
汉语: TODO

20.3. Dativ (3. Fall)

Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Dativ:

- Wem
- Womit

⁴: Laut §39 des Dudens gilt: "Mehrteilige Adverbien, Konjunktionen, Präpositionen und Pronomen schreibt man zusammen, wenn die Wortart, die Wortform oder die Bedeutung der einzelnen Bestandteile nicht mehr deutlich erkennbar ist." Meinem Ermessen nach ist die Bedeutung bei "infolge" oder "in Folge" sehr wohl erkennbar, denn "in der Folge von etwas" und "als Folge dessen" sind ohne Weiteres von jedem Muttersprachler zu verstehen. Des Weiteren ist, anstelle des Dudens, seit 1996 die amtliche Rechtschreibregelung maßgeblich für die deutsche Rechtschreibung. In dieser (Ausgabe Feb. 2006) befindet sich der zitierte Paragraph ebenso.

Präpositionen

aus, aus ... heraus, außer, bei, zu, bis zu, entgegen, entsprechend, gemäß, getreu, gegenüber, nahe, mit, nach, samt, mitsamt, seit, von, von ... aus, ... zufolge, ... zuliebe

Beispielsätze

1. Er kam aus der Kaufhalle *heraus* und ging nach Hause.
汉语: TODO
2. Aus der Not *heraus* Wasser zu finden, wurden die Menschen erfinderisch und erfanden den Brunnen.
汉语: TODO
3. Wir fahren heute *bis zu* der Haltestelle, zu der wir auch gestern gefahren sind.
汉语: TODO
4. *Entgegen* der Erwartungen gab es keinen Sturm.
汉语: TODO
5. Die Forscher maßen, der Theorie von Einstein *entsprechend*, Gravitationswellen.
汉语: TODO
6. *Gemäß* seinem Wunsch gingen sie zu dem Konzert.
汉语: TODO
7. Den Regeln *gemäß* darf man auf dem Bahnsteig nicht rauchen.
汉语: TODO
8. Dem Plan *getreu* kletterten sie auf das Dach des gegenüberliegenden Hauses.
汉语: TODO
9. *Gegenüber* der Kaufhalle gibt es eine Bibliothek.
汉语: TODO
10. *Mit* dem Stift kann man nicht mehr schreiben.
汉语: TODO
11. Sie ist *mitsamt* ihrem Rucksack ins Wasser gefallen.
汉语: TODO
12. Die Brücke ist *mitsamt* dem LKW in die Tiefe gestürzt.
汉语: TODO
13. Ihrer Aussage *zufolge* waren Sie um 15:00 noch nicht Zuhause.
汉语: TODO
14. Seinen Eltern *zuliebe* kam er schon um 20:00 nach Hause.
汉语: TODO

20.4. Akkusativ (4. Fall)

Fragewörter

Antworten auf die folgenden Fragewörter erfordern den Akkusativ:

- Wen
- Was

Präpositionen

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, um, um ... herum, durch, ... entlang, für, gegen, ohne

Beispielsätze

1. *An* der Schule gibt es viele Lehrer.
汉语: TODO
2. *Auf* dem Dach sitzt eine Taube.
汉语: TODO
3. Ein Kind versteckte sich *hinter* dem Baum.
汉语: TODO
4. *In* der Universität lernte ich wissenschaftliches Arbeiten.
汉语: TODO
5. Stell die Vase *neben* den Blumentopf.
汉语: TODO
6. Er hat das Auto *neben* dem Straßenschild geparkt.
汉语: TODO
7. Ich muss *über* deinen Vorschlag nachdenken.
汉语: TODO
8. *Unter* diesen Umständen muss ich Ihr Angebot ablehnen.
汉语: TODO
9. Sie treffen sich jeden Tag *vor* dem Hörsaal.
汉语: TODO

10. *Zwischen* den Häusern haben die Bewohner Wäscheleinen gespannt.

汉语: TODO

11. Sie löschten das Feuer *um* den Schaden zu begrenzen.

汉语: TODO

12. Er rannte *um* den Tisch *herum*.

汉语: TODO

13. Wir fahren *gerade* durch den Tunnel.

汉语: TODO

14. Ihr geht immer an der Mauer *entlang* und dann nach rechts.

汉语: TODO

15. Sie sammeln noch Gegenstände für den Trödelmarkt.

汉语: TODO

16. Man kann sich *gegen* den Virus impfen lassen.

汉语: TODO

17. Er kam *ohne* den Einkauf nach Hause.

汉语: TODO

21. Reflexive Verben

Aufgabe: Vervollständige die Sätze entweder mit dem jeweils angegebenen *reflexiven* oder *nicht reflexiven Verb*.

任务: TODO

1. treffen / sich treffen

- a) Sie spannt den Bogen und lässt den Pfeil von der Sehne schnellen. Sie
..... die Zielscheibe genau in der Mitte.

汉语: TODO

- b) Sie haben sich verabredet, sie wollen

汉语: TODO

- c) Am Samstag wollen sie

汉语: TODO

- d) Heute haben sie schlecht gespielt. Sie haben das gegnerische Tor nicht ein einziges Mal (Es geht um Fußball.)

汉语: TODO

2. sehen / sich sehen

- a) Wann werdet ihr ?

汉语: TODO

- b) Er kann , dass der Zug in den Bahnhof einfährt.

汉语: TODO

- c) nun zu Ihrer rechten. Dort sehen sie das Brandenburger Tor.

汉语: TODO

- d) Sie fuhren mit dem Auto in eine Sackgasse und mussten erst um wieder auf die Hauptstraße zu gelangen.

汉语: TODO

- e) Eines Tages werden wir

汉语: TODO

- f) In der Menschenmenge war es nicht möglich, dass sie

汉语: TODO

- g) Bei gutem Wetter kann man vom Fernsehturm aus ganz Berlin

汉语: TODO

3. unterhalten / sich unterhalten

- a) Die Lehrerin sagt zu ihren Schülern: Wir müssen

汉语: TODO

- b) In einer Fabrik müssen viele Maschinen werden.

汉语: TODO

- c) In den Kinos werden viele Menschen

汉语: TODO

4. verlaufen / sich verlaufen

- a) Wir erkundeten die Stadt aber schon nach einer Stunde hatten wir

汉语: TODO

- b) Der Käse auf der Pizza sollte ordentlich , bevor man die Pizza aus dem Ofen nimmt.

汉语: TODO

- c) Auf dem neuen großen Flughafen ist es einfach

汉语: TODO

- d) Auf einer Landkarte kann man erkennen, wie die Grenzen Chinas

汉语: TODO

5. vergeben / sich vergeben

- a) In der letzten Vorlesung vor Weihnachten verteilte der Professor noch Plätzchen (Kekse zur Weihnachtszeit). Da ich zu spät kam, waren jedoch schon alle Plätzchen , als ich ankam.

汉语: TODO

- b) Sie haben sich gestritten, aber schon am nächsten Tag haben sie

汉语: TODO

- c) Er liebte sie sehr, jedoch war sie schon

汉语: TODO

6. drücken / sich drücken (umarmen) / sich um etwas drücken

- a) Um den Computer auszuschalten, musst du diesen Knopf

汉语: TODO

- b) Als sie sich verabschiedeten sagte sie zu ihrem Kind: "Komm, lass"

汉语: TODO

- c) Am Mittwoch muss er einen Vortrag halten. Er holte sich eine Krankschreibung vom Arzt, um (Hinweis: Er möchte den Vortrag nicht halten. Der Satz soll "vor dem Vortrag" enthalten und den Zweck der Krankschreibung erklären.)

汉语: TODO

7. aufbauen / sich aufbauen

- a) Nach dem schweren Erdbeben mussten die Menschen viele Gebäude wieder

汉语: TODO

- b) Dieser Erfolg war wichtig um (Bedeutung: motivieren)

汉语: TODO

8. ausmalen / sich etwas ausmalen

- a) Man kann wie es um die Zukunft bestellt ist.

汉语: TODO

- b) Im Kunstunterricht in der Grundschule sollten die Kinder heute etwas
.

汉语: TODO

9. hüten / sich hüten

- a) Man sollte voreilige Schlussfolgerungen zu ziehen.

汉语: TODO

- b) Sie die geheimen Schriften wie einen Schatz.

汉语: TODO

- c) vor den Hunden!

汉语: TODO

10. übergeben / sich übergeben

- a) Die Ware wurde schon am Donnerstag an DHL

汉语: TODO

- b) Sie hatte zu viel gegessen und musste

汉语: TODO

11. verabschieden (ein Gesetz z.B.) / sich verabschieden

- a) fiel ihnen schwer.

汉语: TODO

- b) Von Ihrem Geld können Sie !

汉语: TODO

- c) Der Bundestag hat gestern ein neues Gesetz

汉语: TODO

12. umziehen / sich umziehen

- a) Sie sind von Hamburg nach Berlin

汉语: TODO

- b) Nach dem Sport soll man

汉语: TODO

- c) Sie wollen am Sonntag

汉语: TODO

- d) Als er zur Arbeit kam musste er

汉语: TODO

13. einstellen / sich auf etwas einstellen

- a) In der Nacht von gestern auf heute wurden die Kampfeshandlungen
.

汉语: TODO

- b) Du kannst die Bildschirmauflösung
汉语: TODO
- c) Du kannst , dass der Winter kalt wird. (Hinweis: Der Satz enthält "dar-auf".)
汉语: TODO
- d) Auf die neuen Umstände mussten sie
汉语: TODO
- e) In den Optionen musst du die Schriftgröße
汉语: TODO

14. sich verlassen (auf etwas oder jemanden) / verlassen

- a) Darauf kannst du
汉语: TODO
- b) Als wir das Haus , fiel uns auf, dass wir etwas vergessen hatten.
汉语: TODO
- c) Das Unternehmen vollkommen auf die Mitarbeiter.
汉语: TODO
- d) Am Donnerstag muss er sie
汉语: TODO
- e) Auf die Pünktlichkeit des Busses kann ich
汉语: TODO

15. vertiefen / sich vertiefen

- a) Um den Mordfall aufzuklären, musste Sherlock Holmes (Hinweis: Enthält: "in" und "Dokumente")
汉语: TODO
- b) Er in die vor ihm liegende Hausarbeit.
汉语: TODO
- c) Wir müssen den Vorlesungsstoff
汉语: TODO
- d) In dieses Buch habe ich
汉语: TODO

16. vorstellen / sich etwas vorstellen

- a) Am ersten Schultag sollten (Hinweis: Der Satz enthält „alle Kinder“)
汉语: TODO
- b) Es ist schwierig sich das , aber es ist möglich.
汉语: TODO
- c) Es klingt mir sehr unwahrscheinlich. Ich kann mir nicht , dass das funktioniert.
汉语: TODO

d) Nachdem er den Raum betrat und seine Tasche abgestellt hatte,

汉语: TODO

e) Kannst du dir ein Schachbrett ?

汉语: TODO

17. vorkommen / sich vorkommen

a) Wie oft ist es schon , dass es keinen Schnee zu Weihnachten gab?

汉语: TODO

b) Hier wie im Kindergarten!

汉语: TODO

c) In Anbetracht der gewaltigen Gebirgslandschaft vor einem (Hinweis: verwende ein Adjektiv wie zum Beispiel: „unbedeutend“ oder „klein“)

汉语: TODO

d) Es kann schon , dass er Überstunden machen muss.

汉语: TODO

18. lieben / sich lieben / sich verlieben

a) Die Leute Pandas!

汉语: TODO

b) Sie sind schon viele Jahre verheiratet und noch immer.

汉语: TODO

c) Ihre Mutter sagte ihr immer: Irgendwann wirst du

汉语: TODO

19. erhöhen / sich erhöhen

a) Die deutsche Bahn musste die Löhne der Lokführer

汉语: TODO

b) Die Arbeitslosenquote des nächsten Jahres könnte

汉语: TODO

20. vorbereiten / sich vorbereiten

a) Gemeinsam werden wir das Treffen

汉语: TODO

b) Auf diese Prüfung muss ich

汉语: TODO

22. Präpositionen

à, ab, abseits, abzüglich, als, an, anfangs, angelegentlich, angesichts, anhand, anlässlich, anstatt, anstelle, auf, auf Grund, aus, ausgenommen, ausschließlich, außer, außerhalb, bar, behufs, bei, betreffs, bezüglich, binnen, bis, bis an, bis auf, bis in, bis nach, bis vor, bis zu, dank, diesseits, durch, einbezüglich, eingedenk, einschließlich, entgegen, entlang, entsprechend, exklusive, fern, fernab, frei, für, gegen, gegenüber, gelegentlich, gemäß, getreu, gleich, halber, hinsichtlich, hinter, in, In punkto, In Sachen, infolge, inklusive, inmitten, innerhalb, je, jenseits, kontra, kraft, lang, längs, laut, links, mangels, minus, mit, mitsamt, mittels, nach, nächst, nah, namens, neben, nebst, nördlich, nordöstlich, nordwestlich, ob, oberhalb, ohne, östlich, per, plus, pro, quer, rechts, rücksichtlich, samt, seit, seit nach, seit über, seit vor, seitens, seitlich, statt, südlich, südöstlich, südwestlich, trotz, über, um, um ... willen, unfern, ungeachtet, unter, unterhalb, unweit, vermittels, vermöge, vis à vis, voll, von, von ... an, von ... wegen, von Seiten, vor, vorbehaltlich, während, wegen, wider, zeit, zu, zufolge, zugunsten, zuliebe, zusätzlich, zuungunsten, zuzuglich, zwecks, zwischen

Deutsch - Präposition + Artikel: am, ans, im, ins, vom, zum, zur

23. Adjektive an Geschlecht und Anzahl anpassen

Aufgabe: Setze das je Satz gegebene Adjektiv in der richtigen Form in den Satz ein.

任务:

1. Er ist ein bekannter japanischer Komponist.

24. Man und Mann

Aufgabe: Setze entweder *man* (*Man*) oder *Mann* in die folgenden Sätze ein.

任务: 将 *man* (*Man*), *Mann* 的其中之一填入下列短句中。

1. muss den sich auf den Test vorbereiten.

** 汉语: ** TODO

2. Sie sind nun und Frau.

** 汉语: ** TODO

3. Über die Ursachen ist sich noch im Unklaren.

** 汉语: ** TODO

4. Die Erdbeben kann teilweise zeitlich ungefähr vorhersagen.

** 汉语: ** TODO

5. Ihr neuer sagte kann den Bahnhof innerhalb einer Stunde erreichen.

** 汉语: ** TODO

6. Jeder sollte seine Frau respektieren.

** 汉语: ** TODO

25. Wissen und Kennen

25.1. Grammatik

Wissen und *kennen* werden meist unterschiedlich verwendet. Sie lassen sich meistens wie folgt unterscheiden:

- *Wissen* kann mit *to know a fact* ins Englische übersetzt werden.
- Etwas *wissen* bedeutet Informationen über etwas zu haben.
- Auf einen Satz oder Teilsatz, in dem *wissen* vorkommt, folgt meist ein Nebensatz, der das, worauf sich *wissen* bezieht beschreibt. (W3)
- *Kennen* kann mit *to be familiar with* ins Englische übersetzt werden.
- Etwas *kennen* bedeutet es schon einmal erlebt oder sinnlich erfahren zu haben.
- Für Personen und Orte wird grundsätzlich *kennen* verwendet.
- *Kennen* wird außerdem verwendet, falls das, wonach gefragt wird, in der Antwort normalerweise mit einem einzelnen Wort repräsentiert wird. (K4)

Es gibt jedoch auch Sätze in denen beide Varianten verwendet werden können:

- Ich kenne den Weg(, weil ich ihn schon viele Male gegangen bin). (häufiger)
- Ich weiß den Weg. (Ich habe Informationen darüber, wie wir zum Ziel kommen.) (seltener)

25.2. Beispiele

1. Ich *kenne* ihn. (Erklärung: *Person*)
2. Ich *kenne* China. (Erklärung: *Ort*)
3. *Kennst* du den neuen Film schon? (Erklärung: *to be familiar with / K4*)
4. Er *kennt* den Geschmack. (Erklärung: *sinnliche Erfahrung*)
5. *Kennst* du den Unterschied zwischen 'schwer' und 'schwierig'? Ich kenne den *Unterschied*. (Erklärung: *K4*)
6. Sie *weiß*, wie spät es ist. (Erklärung: *Informationen haben, W3*)
7. Du *weißt*, wann ich nach Deutschland gezogen bin. (Erklärung: *to know a fact, W3*)
8. Ich *weiß*, wann der Zug kommt. (Erklärung: *W3*)

25.3. Übung

Aufgabe: Setze entweder *kennen* oder *wissen* in die folgenden Sätze ein.

任务: 将 *kennen*, *wissen* 的其中之一填入下列短句中。

1. du wann das nächste Chinesisch Meetup ist?

汉语: TODO

2. Es ist gut zu , dass es dir gut geht.

汉语: TODO

3. Sie viele Leute in Berlin.

汉语: TODO

4. Wie viel du über die Geschichte Chinas?

汉语: TODO

5. Er viele chinesische Schriftzeichen.

汉语: TODO

6. Man noch nicht wie das Resultat der Wahlen lautet.

汉语: TODO

7. Ich nun was wir tun können.

汉语: TODO

8. Sie wie man Jiaozi macht.

汉语: TODO

9. Wir haben den Film neulich gesehen. Wir die Handlung des Films.

汉语: TODO

10. Ich mich in Berlin gut aus.

汉语: TODO

11. er schon von der Überraschung?

汉语: TODO

12. Wer schon was morgen passiert?

汉语: TODO

13. Ich hatte zwei Jahre bei diesem Professor Vorlesungen. Ich ihn.

汉语: TODO

14. du den Weg zur nächsten U-Bahn-Station?

汉语: TODO

15. Sie wie ich von hier zur Volksbar komme?

汉语: TODO

16. Man muss sich nur zu helfen

汉语: TODO

17. Ich frage einen Freund. Er ein gutes authentisches Restaurant.

汉语: TODO

18. Ich nicht wie viel das kostet.

汉语: TODO

19. du wie spät es ist?

汉语: TODO

20. Wenn man die Gegend , dann bemerkt man die kleinen Veränderungen.

汉语: TODO

21. du seine neue Freundin?

汉语: 你认识他的新的女朋友吗？

22. du den Geschmack von Jiaozi?

汉语: TODO

23. du schon, dass er nächste Woche nach China fliegt?

汉语: TODO

24. du die Sängerin schon als ihr zum Konzert gegangen seid?

汉语: 你们去音乐会的时候，你已经知道那个歌手吗？

26. Schon und Noch

Aufgabe: Setze entweder *schon* oder *noch* in die folgenden Sätze ein. In manche Sätze kann man sowohl *schon* als auch *noch* einsetzen. Nur die Bedeutung ändert sich.

任务: 将 *schon*, *noch* 的其中之一填入下列短句中。

1. Kannst du dich an letztes Jahr erinnern?
2. Hast du den Film nicht gesehen?
3. Als er den Gesichtsausdruck seines Freundes sah, wusste er was geschehen war.
4. nie haben die Forscher etwas so bedeutendes entdeckt.
5. Das Schweigen hält an.
6. Ich habe die Hausaufgaben gelöst.
7. Es ist kein Meister vom Himmel gefallen.⁵
8. Er ließ eine Seite des Buches, dann kam der Zug.
9. Die Menschen haben immer nichts aus ihren Fehlern gelernt.
10. Ich bin um 6 Uhr aufgestanden.
11. hielten die alten Burgmauern der Witterung stand.
12. Gestern war ich bis 0 Uhr wach.
13. Am ersten Tag haben wir 10 Sehenswürdigkeiten Roms besichtigt.
14. Die Forschung ist nicht so weit.
15. Warst du einmal in China?
16. Warst du nie in China?
17. Es gibt viele Orte, die ich nicht besucht habe.
18. Ich war an vielen Orten, an denen es kaum Infrastruktur gab.
19. Weißt du was du später einmal werden möchtest?
20. Als er 7 Jahre alt war, wollte er Müllauto-Fahrer werden.

⁵: Bedeutung: Man muss Dinge erst üben, bevor man sie gut kann. Es ist normal zu Beginn Fehler zu machen oder nicht perfekte Resultate zu erzielen.

27. Wenn und Als

27.1. Grammatik

Wenn wird in folgenden Situationen verwendet:

- Beschreibung von Ungewissem⁶
- Beschreibung von regelmäßigen Vorgängen
- Beschreibung von zukünftigen Ereignissen

Als wird in folgenden Situationen verwendet:

- Beschreibung von Ereignissen in der Vergangenheit (außer regelmäßiger Vorgang)

⁶: In dieser Situation ist *falls* die bessere Wahl, umgangssprachlich wird jedoch auch sehr oft *wenn* verwendet, um eine von der Zeit unabhängige Bedingung zu beschreiben. Zum Beispiel: "*Wenn er dich nicht bezahlt hat, solltest du kündigen.*" und im Vergleich dazu: "*Falls er dich nicht bezahlt hat, solltest du kündigen.*" Im Englischen ist der Unterschied zwischen *when* und *if* deutlicher. Das Wort *when* wird nur verwendet, um eine Zeit zu beschreiben, während *if* nur verwendet wird, um Situationen zu unterscheiden.

27.2. Übung

Setze entweder *wenn* oder *als* in die folgenden Sätze ein.

Insert either *wenn* or *als* into the following phrases.

将 *wenn*, *als* 的其中之一填入下列短句中。

1. Denke daran dein Essen mitzunehmen du in die Schule gehst.

汉语: TODO

2. ich noch klein war, gingen wir immer in den Wald spielen.

汉语: TODO

3. ich nach Deutschland kam, suchte ich gleichen nach einen Sprachtandem-Partner.

汉语: TODO

4. ich ein einkaufen gehe, nehme ich einen Rucksack mit.

汉语: TODO

5. Wollen wir uns treffen, du Zeit hast?

汉语: TODO

6. Wir müssen aussteigen, der Zug am Hauptbahnhof hält.

汉语: TODO

7. zum Essen gerufen wird, ist die ganze Familie schnell am Tisch.

汉语: TODO

8. Gestern, ich Hausaufgaben erledigte, bemerkte ich einen Fehler.

汉语: TODO

9. wir neulich Jiaozi aßen, ist mir eine Idee gekommen.

汉语: TODO

10. Er führte 3 zu 0, er den Aufschlag bekam.

汉语: TODO

11. Was war dein Plan, du diesen Schachzug ausführtest?

汉语: TODO

12. Immer die Kinder gute Noten hatten, durften sie sich Eis am Eiswagen kaufen.

汉语: TODO

13. sie anfang zu rennen schlossen sich die Türen des Zuges schon.

汉语: TODO

14. die Sonne untergeht, hat der Himmel eine wunderschöne Farbe.

汉语: TODO

15. Wir fahren mit dem Fahrrad nach Hause, die Sonne unterging.

汉语: TODO

16. Die Kinder werden müde sein, sie nach Hause kommen.

汉语: TODO

17. Sein Mobiltelefon klingelte genau dann, er auf Toilette war.

汉语: TODO

18. man Strom sparen will, kann man den Stromsparmodus nutzen.

汉语: TODO

19. du morgen nicht erscheinst, dann rufe ich dich an.

汉语: TODO

20. sie in der Schule saßen erinnerte sie sich daran, dass ihr Vater gesagt hatte, sie solle sich melden, sie die Antwort auf die Fragen der Lehrer weiß.

汉语: TODO

21. das Gebäude gebaut wurde, existierte die Straße noch nicht.

汉语: TODO

28. Vergleiche mit Wie und Als

28.1. Grammatik

- *Wie* wird verwendet, wenn man eine Gemeinsamkeit von Objekten hervorheben möchte. Das bedeutet, dass in Vergleichen mit *als* der Positiv verwendet wird.
- *Als* wird verwendet, wenn man einen Unterschied von Objekten hervorheben möchte. Das bedeutet, dass in Vergleichen mit *als* der Komparativ verwendet wird.

28.2. Übung

1. Im Sommer ist es länger hell *als* im Winter.
2. Das Essen ist so scharf *wie* in China.
3. Es gibt wenige so trübe Tage *wie* diesen im Jahr.
4. Uns geht es so gut *wie* immer.
5. Hier ist die Auswahl größer *als* in der kleinen Buchhandlung.
6. Er kann schneller rennen *als* ich.
7. Ihr Wortschatz ist viel größer *als* meiner.
8. Heute ist schöneres Wetter *als* gestern.
9. Die Datenmenge ist so groß *wie* noch nie zuvor.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

29. Relativsätze

29.1. Grammatik

	singular			plural (alle)
	Maskulin	Feminin	Neutral	
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	den	die	das	die

Tabelle 29.1: Relativsätze 1

	singular			plural (alle)
	Maskulin	Feminin	Neutral	
Nominativ	welcher	welche	welches	welche
Genitiv	—	—	—	—
Dativ	welchem	welcher	welchem	welchen
Akkusativ	welchen	welche	welches	welche

Tabelle 29.2: Relative clauses 2

29.2. Übungsbeispiele

1. Die Bücher, sie las, sind Philosophiebücher.
2. Die Webseite, Autor verhaftet wurde, wurde vom Netz genommen.
3. Es gibt viele Orte, man besuchen sollte.
4. Das Geld, seine Eltern ihm gaben, verwendete er, um sich ein Eis zu kaufen.
5. Der Angeklagte gestand, dass er das Auto Klägers beschädigt hatte.
6. Die Natur, oft so unachtsam zerstört wird, ist die Lebensgrundlage für viele Lebewesen.
7. Die Nachrichten, gestern im Fernseher liefen, waren erschreckend.
8. Läufer, die Strecke schon kennen, sind gegenüber anderen (Läufers) im Vorteil.
9. Man kann sich immer neue Fragen ausdenken, Antwort der Wissenschaft noch nicht bekannt sind.
10. Am meisten wundert mich, dass die Leute, es eigentlich besser wissen müssten, es auch nicht besser machen.
11. Das widerrechtlich geparkte Fahrzeug, Besitzer nicht gefunden werden konnte, wurde abgeschleppt.
12. Die Musik, ihr gefällt hat eine schöne Melodie.
13. Unsere Wanderungen, auf wir sehr viele Fotos machten, sind mir noch gut in Erinnerung.

14. Die Forscher, die am CERN in der Schweiz arbeiten, sind Spezialisten auf ihren (jeweiligen) (Forschungs-)Gebieten.
15. Der Lehrer hat Hausaufgaben aufgegeben, wir über das Wochenende erledigen sollen.
16. Die Schüler kamen nicht rechtzeitig zum Unterricht. Sie mussten die Inhalte, sie verpasst hatten Zuhause selbst erarbeiten.
17. Das Wasser, im Ganges fließt, ist schon lange nicht mehr sauber.
18. Der Flieger, mich um 15:00 nach China bringen sollte, hat Verspätung.
19. Auf einer Reise ist es immer gut, eine Reiseapotheke mitzunehmen, auf die Ziel-
gend abgestimmt ist.
20. Es ist die UV-Strahlung, der Haut schadet.

30. Infinitiv mit zu

1. Im Unterricht mit dem Handy *zu spielen* ist nicht gestattet.
2. Um aus dem Fenster *zu sehen*, stieg sie auf einen Stuhl.
3. Wir versuchen Ihr Anliegen bis Donnerstag *zu bearbeiten*.
4. Später einmal Feuerwehrmann *zu sein*, das war sein großer Traum.
5. Er konnte es nicht anders, als vom frisch gebackenen Kuchen *zu naschen*.
6. Sie machten es zu einer Gewohnheit abends die Nachrichten *zu schauen*.

31. Konjunktiv

TODO

32. TestDaF Vokabular

TODO: mehr Inhalt

32.1. Ausdruck der eigenen Meinung

1. Ich bin der Meinung, dass

- a) Ich bin der Meinung, dass wir ruhig bis um 23:00 hier bleiben können.

汉语: TODO

- b) ... daher bin ich der Meinung, dass Professor Maier Recht hat.

汉语: TODO

- c) Ich bin der Meinung, dass man das Problem nur durch eine bessere Aufklärung der Menschen lösen kann.

汉语: TODO

- d) Sollten Sie der Meinung sein, dass wir uns das gefallen lassen, dann irren Sie sich gewaltig.

汉语: TODO

- e) Einige Leute sind der Meinung, dass die Menschen zu sehr vom Internet abhängig sind.

汉语: TODO

2. Meine Meinung ist, dass

- a) Meine Meinung ist, dass man das Problem nicht ignorieren darf und jetzt handeln muss.

汉语: TODO

- b) Meine Meinung ist, dass wir mehr in die Bildung investieren müssen.

汉语: TODO

- c) Die Meinung von Doktorin Müller ist, dass man mehr Stadtführungen für Touristen organisieren sollte, um die Tourismusbranche zu stärken.

汉语: TODO

- d) Seine Meinung ist, dass man nicht aufhören darf zu lernen.

汉语: TODO

- e) Eine weit verbreitete Meinung ist, dass Unternehmen eigene Kindergärten betreiben sollten.

汉语: TODO

3. Meiner Meinung nach

- a) Meiner Meinung nach sind das nur Ausreden.

汉语: TODO

b) Meiner Meinung nach sollte man das verbieten.

汉语: TODO

c) Meiner Meinung nach schauen die Leute zu viel fern.

汉语: TODO

d) Seiner Meinung nach ist es nicht richtig, dass Unternehmen so viele unbenötigte Produkte auf den Markt bringen.

汉语: TODO

4. Meiner Ansicht nach

a) Meiner Ansicht nach ist das zu kurz gedacht.

汉语: TODO

b) Meiner Ansicht nach sollte die Integrationspolitik geändert werden.

汉语: TODO

c) Meiner Ansicht nach ist die Regelung bezüglich ... nicht gerecht.

汉语: TODO

5. Ich denke, dass

a) Ich denke, dass der Ausbau der Breitbandanbindung zu lange dauert.

汉语: TODO

b) Ich denke, dass man mehr in erneuerbare Energien investieren sollte.

汉语: TODO

c) Sie denken, dass sie sich in Deutschland gegen eine große Konkurrenz durchsetzen können.

汉语: TODO

6. Aus meiner Sicht

a) Aus meiner Sicht ist es wichtig die Sprache eines Landes zu erlernen, um in dessen Kultur eintauchen zu können.

汉语: TODO

b) Aus meiner Sicht muss ein anderer Weg gegangen werden als bisher.

汉语: TODO

c) Aus meiner Sicht sind wir auf gutem Weg um das Ziel zu erreichen.

汉语: TODO

7. Meine Sicht auf ist

a) Meine Sicht auf den Sachverhalt ist eine andere.

汉语: TODO

b) Meine Sicht der Dinge unterscheidet sich von der des Autors.

汉语: TODO

- c) Meine Sicht auf das Problem ist, dass man zunächst die Ursache des Problems beheben muss.

汉语: TODO

8. Ich bin (davon) überzeugt, dass

- a) Ich bin überzeugt, dass eine Lösung (des Problems) gefunden werden kann, wenn alle zusammenarbeiten.

汉语: TODO

- b) Ich bin davon überzeugt, dass man Schülern ausreichend Freizeit einräumen muss, damit sie eigene Interessengebiete entdecken können.

汉语: TODO

9. Ich bin der Überzeugung, dass

- a) Ich bin der Überzeugung, dass es möglich ist, mehr Bücher im Deutschunterricht zu lesen. Es müssen nur interessante Bücher ausgewählt werden.

汉语: TODO

- b) Ich bin der Überzeugung, dass wir der Aufgabe gewachsen sind.

汉语: TODO

10. Mein Standpunkt ist, dass

11. Ich vertrete den Standpunkt, dass

12. Meiner Einschätzung nach

13. Ich finde

14. Ich erachte als

- a) Ich erachte die ergiffenen Maßnahmen als unzulänglich.

汉语: TODO

- b) Ich erachte es als ein erstrebenswertes Ziel, die Menschen früher im Umgang mit Computern zu schulen.

汉语: TODO

- c) Ich erachte dies als eine unbewiesene Aussage.

汉语: TODO

15. Ich glaube

16. Ich halte für

32.2. Beschreiben eines Diagramms

Beschreibung des Diagrammtyps

- In der Abbildung sieht man ...

汉语: TODO

- ... ein Balkendiagramm.

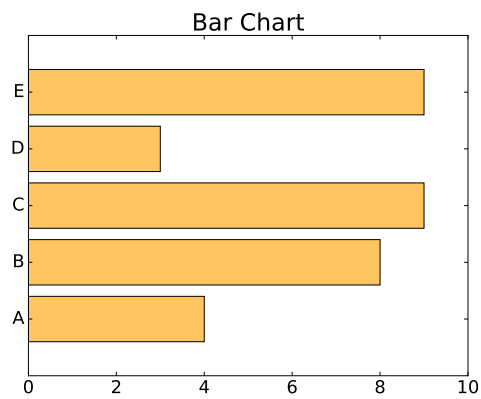


Abbildung 1: Balkendiagramm

- ... ein Säulendiagramm.

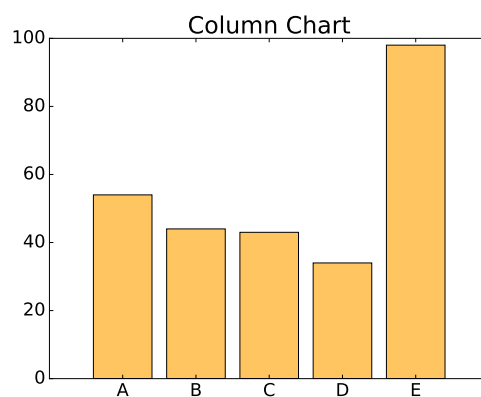


Abbildung 2: Säulendiagramm

- ... ein Kreisdiagramm.

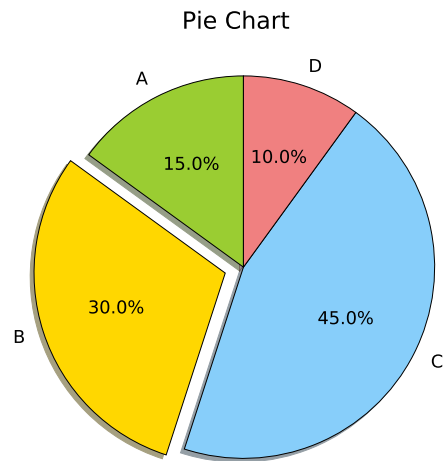


Abbildung 3: Kreisdiagramm

– ... ein Kuchendiagramm.

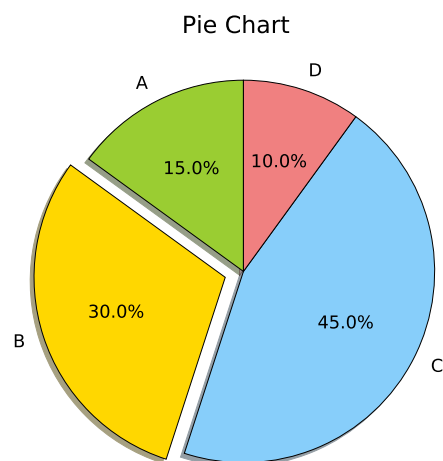


Abbildung 4: Kuchendiagramm

– ... ein Liniendiagramm.

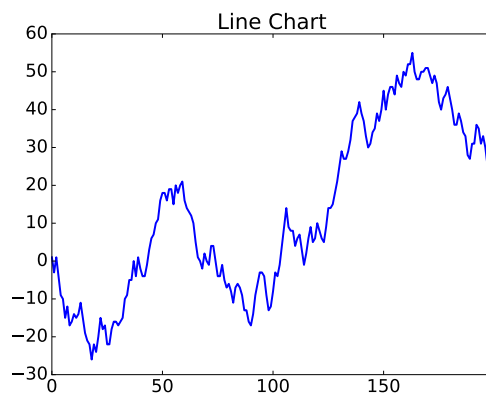


Abbildung 5: Liniendiagramm

– ... ein Kurvendiagramm.

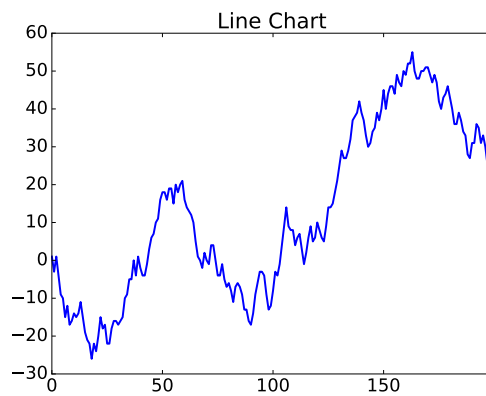


Abbildung 6: Kurvendiagramm

– ... ein Streudiagramm.

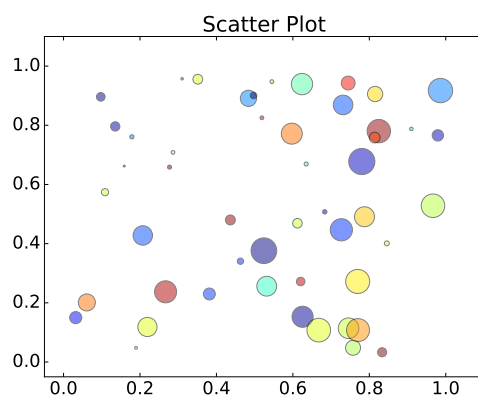


Abbildung 7: Streudiagramm

– ... ein polares Streudiagramm

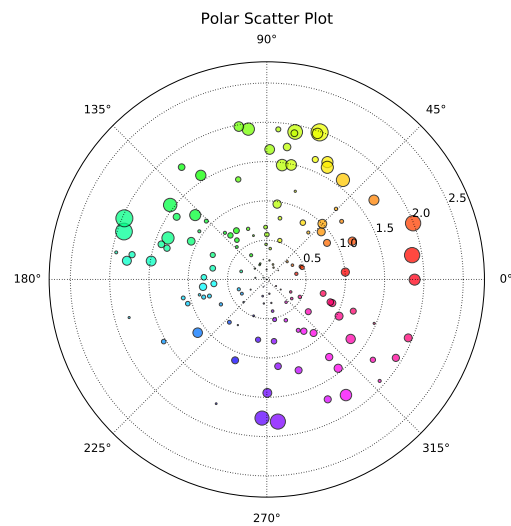


Abbildung 8: Polar-Streudiagramm

– ... eine Mindmap. / eine Gedankenkarte.

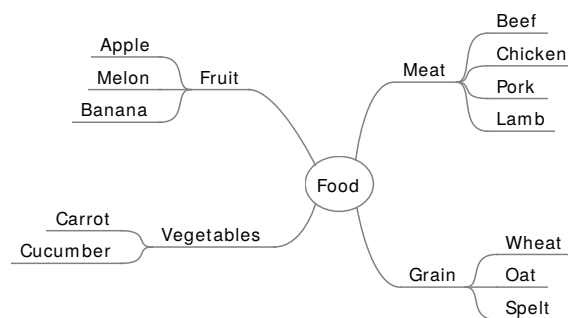


Abbildung 9: Mindmap, Gedankenkarte

– ... einen Stammbaum.

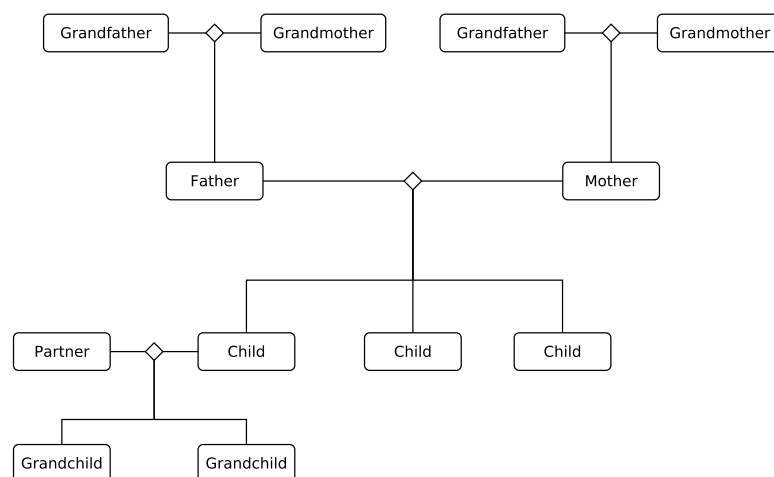


Abbildung 10: Stammbaum

Allgemeine Beschreibung

- In dem Diagramm wird die Bevölkerungszahl Deutschlands in den Jahren 1945 bis 2010 dargestellt.
汉语: TODO
- Das Diagramm hat zwei Achsen.
汉语: TODO
- Auf der x-Achse kann man die Jahreszahlen ablesen.
汉语: TODO
- Auf der y-Achse kann man die Bevölkerungszahlen sehen.
汉语: TODO
- Man kann erkennen, dass
- Man kann erkennen, dass in den Jahren ... die Bevölkerungszahl stark angestiegen ist.
汉语: TODO
- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am höchsten.
汉语: TODO
- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am niedrigsten.
汉语: TODO

Erklärung der Gründe

- Das lässt sich wahrscheinlich darauf zurückführen, dass *[Ursache]* .
汉语: TODO
- Wahrscheinlich ist *[Grund]* die Ursache dafür.
汉语: TODO
- Wahrscheinlich ist *[Grund]* die Ursache für diese Entwicklung.
汉语: TODO
- Die hohen Bevölkerungszahlen in den Jahren *[Jahreszahlen]* sind durch *[Ursache]* entstanden / zustande gekommen.
汉语: TODO
- Im Jahr ... war die Bevölkerungszahl am niedrigsten, weil *[Begründung]* .
汉语: TODO
- Die Geburtenrate hat in den Jahren *[Jahreszahlen]* stark abgenommen, da *[Begründung]* .
汉语: TODO

Schlussfolgerung

- Das Diagramm deutet auf eine Diskrepanz zwischen der A und der B hin.

汉语: TODO

- Aus der Statistik kann man schließen, dass ein Mangel an ... besteht.

汉语: TODO

- In Zukunft sollte

汉语: TODO

- Man muss ..., sonst wird

汉语: TODO

- Die Konsequenzen sind noch nicht absehbar.

汉语: TODO

- Insgesamt lässt sich eine positive Entwicklung erkennen, die jedoch durch weitere Maßnahmen noch unterstützt werden sollte.

汉语: TODO

Abbildungsverzeichnis

1.	Balkendiagramm	60
2.	Säulendiagramm	60
3.	Kreisdiagramm	61
4.	Kuchendiagramm	61
5.	Liniendiagramm	62
6.	Kurvendiagramm	62
7.	Streudiagramm	62
8.	Polar-Streudiagramm	63
9.	Mindmap, Gedankenkarte	63
10.	Stammbaum	63

Tabellenverzeichnis

2.1. Ersetzungen für deutsche Umlaute	2
5.1. Wortarten	5
5.2. Satzteile	5
5.3. Zeitformen	5
5.4. Satzformen	6
12.1. Geschlecht von Nomen anhand von Endungen	16
15.1. Verwendung von Reflexivpronomen	20
29.1. Relativsätze 1	53
29.2. Relative clauses 2	53