

TEKNIS RINCI PEMBELAJARAN UNTUK SETIAP PERTEMUAN

Mgg Ke	Aktivitas
1	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id/ Youtube (sebelum kuliah) – Penjelasan kontrak – Pembagian kelompok – Penjelasan penugasan – Luring dengan metode ceramah (maksimal 50 menit), memberikan contoh- contoh nyata, diskusi interaktif – Penjelasan teknis perkuliahan berikutnya
2	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Luring dengan metode ceramah singkat (maksimal 30 menit), memberikan contoh-contoh nyata – Diskusi kelompok (tugas terstruktur) selama 45 menit – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
3	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Zoom dengan metode ceramah singkat (maksimal 30 menit), memberikan contoh-contoh nyata – Diskusi kelompok (tugas terstruktur) selama 45 menit di breakout room – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
4	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book, PPT dan menonton video pembelajaran – Asynchronous dengan tugas kasus (kelompok) via course.ipb.ac.id – Contextual Learning & Problem Based Learning and Inquiry: Mahasiswa secara individu membuat tulisan 500-750 kata tentang pola komunikasi dalam keluarga berdasarkan pengalaman yang terjadi dalam keluarganya – Quiz di course.ipb.ac.id
5	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Zoom dengan metode ceramah singkat (maksimal 30 menit), memberikan contoh-contoh nyata – Diskusi kelompok (tugas terstruktur) selama 45 menit di breakout room – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
6	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Synchronous dengan forum diskusi di course Group tentang manajemen sumberdaya waktu – Mahasiswa bertanya dan menanggapi – Penjelasan teknis perkuliahan berikutnya – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
7	<ul style="list-style-type: none"> – Luring presentasi makalah – Setiap kelompok mempresentasikan tugas makalah 10 menit, dilanjutkan Q & A dengan kelompok pembahas – Semua kelompok hadir di kelas
UJIAN TENGAH SEMESTER	
8	<ul style="list-style-type: none"> – Luring presentasi makalah – Setiap kelompok mempresentasikan tugas makalah 10 menit, dilanjutkan Q & A dengan kelompok pembahas – Semua kelompok hadir di kelas
9	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Luring dengan metode ceramah (maksimal 30 menit), memberikan contoh- contoh nyata, – diskusi interaktif (maksimal 45 menit) tentang manajemen keluarga dan pekerjaan – Mahasiswa diberikan beberapa video dan harus menyimpulkan salah satu video yang ditonton. Mahasiswa lain dapat mengajukan pertanyaan. Semua mahasiswa harus aktif. Keaktifan akan dicatat. – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
10	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah)

Mgg Ke	Aktivitas
	<ul style="list-style-type: none"> – Zoom dengan metode ceramah singkat, memberikan contoh-contoh nyata, diskusi interaktif (maksimal 50 menit) – Problem based Learning: Mahasiswa dibagi dalam 9-10 breakout room dan mendiskusikan kasus tentang manajemen sumberdaya keluarga pada berbagai tipe keluarga. Kemudian dipilih secara acak kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
11	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Luring dengan metode ceramah singkat, memberikan contoh-contoh nyata, diskusi interaktif (maksimal 30 menit) – Project based Learning/Role Play & Simulation: Mahasiswa dibagi dalam 9-10 kelompok dan membahas merancang keuangan keluarga pada berbagai tipe. – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
12	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book, PPT dan menonton video pembelajaran – Asynchronous dengan tugas kasus (kelompok) via course.ipb.ac.id – Contextual Learning & Problem Based Learning and Inquiry: Mahasiswa secara individu membuat tulisan 500-750 kata tentang pola komunikasi dalam keluarga berdasarkan pengalaman yang terjadi dalam keluarganya dikaitkan dengan kondisi Covid-19 – Penjelasan teknis perkuliahan berikutnya – Quiz di course.ipb.ac.id
13	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – ZOOM dengan metode ceramah singkat, memberikan contoh-contoh nyata (maksimal 30 menit) – Small Group Discussion: Mahasiswa dibagi dalam 9-10 breakout room dan mendiskusikan kasus tentang kemiskinan akibat pandemik dan bagaimana keluarga mengatasinya. Kemudian dipilih secara acak kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi – Mengingatkan pengumpulan link dan publikasi pada media online dan instagram – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 75 menit – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id
14	<ul style="list-style-type: none"> – Membaca e-book dan PPT di course.ipb.ac.id (sebelum kuliah) – Menonton video pembelajaran di course.ipb.ac.id dan Youtube (sebelum kuliah) – Mengundang dosen tamu dari Kementerian Sosial – Luring dengan metode ceramah, memberikan contoh-contoh nyata (maksimal 30 menit) – Diskusi kelompok (tugas terstruktur) selama 45 menit – Pemaparan hasil diskusi dari beberapa kelompok 30 menit – Wrap-up pembelajaran 1 semester dan tindak lanjut ilmu yang diperoleh dalam kehidupan mahasiswa – Penjelasan teknis ujian – Mengerjakan quiz di course.ipb.ac.id