

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «МИРЭА – Российский технологический университет» РТУ МИРЭА»

Колледж программирования и кибербезопасности

**Практическая работа №1 учебной дисциплины:**

**ОП.07 Экономика отрасли**

# Тема: Отраслевые особенности предприятия

Выполнил студент группы ПКС-41

Бондаренко П. Бобина А. Вайнберг С.

Преподаватель Шкилёва О. А.

Москва

2025

Задание 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Определение | Автор |
| 1 | Экономика отрасли — прикладная дисциплина, изучающая характер действия экономических законов в специфических условиях той или иной отрасли хозяйствования. На основе познания закономерностей развития данной отрасли определяются наиболее целесообразные пути и формы хозяйственного руководства, выбираются средства повышения эффективности экономики. | И. А. Садчиков |
| 2 | Экономика предприятия — это совокупность факторов производства (собственных и заемных), непроизводственных факторов (детские сады, профилактории и т.д.), фондов обращения, готовой продукции, денежных средств, находящихся на счетах предприятия в банке, ценных бумаг, нематериальных фондов собственности (патенты, лицензии и другое), доходов или прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг. | В. Д. Грибов  В. П. Грузинов |
| 3 | Экономическая теория — это наука, изучающая, каким образом общество использует ограниченные ресурсы для производства товаров и услуг и распределяет их между различными членами общества. | Самуэльсон П.  Нордхаус В. |
| 4 | Основы экономики — это начальные знания о законах и принципах функционирования хозяйственной системы, включающие представления о производстве, распределении, обмене и потреблении. | Райзберг Б.А. |
| 5 | Экономика и управление — это совокупность знаний о закономерностях функционирования хозяйственных систем и принципах организации, планирования и контроля их деятельности. | Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. |
| 6 | Экономика отрасли и предприятия — это система экономических отношений, процессов и показателей, отражающих использование ресурсов, производство и распределение продукции как на уровне отдельного предприятия, так и на уровне группы предприятий (отрасли), объединённых по видам деятельности и технологиям. | Бондаренко П. Бобина . А.  Вайнберг С. |

Задание 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединение | Наименование | Вид деятельности |
| Картель | ОПЕК | Основной вид деятельности ОПЕК — это координация нефтяной политики стран-членов для стабилизации мировых цен на нефть, обеспечения регулярных поставок потребителям и получения стабильного дохода производителями нефти. Организация стремится поддерживать выгодный для участников уровень цен, влияет на объемы добычи, а также поощряет инвестиции в нефтяную промышленность. |

Задание 3. Вариант 10.

Комбинат «Минеральные Удобрения» производит аммиак и азотные удобрения. Производство работает в непрерывном цикле 24/7. Численность промышленно-производственного персонала — 2500 человек. Затраты на электроэнергию и природный газ (как сырье и как энергоноситель) формируют основу переменных расходов и являются крупнейшей статьей в себестоимости готовой продукции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак** | **Характеристика** |
| По отраслевой принадлежности | Химическая промышленность (производство азотных удобрений и аммиака) |
| По экономическому назначению выпускаемой продукции | Производство средств производства (удобрения → для сельского хозяйства) |
| По характеру воздействия на предмет труда | Перерабатывающая промышленность (из природного газа и сырья → готовые удобрения) |
| По количеству видов производимой продукции | Многопрофильное предприятие (аммиак + несколько видов удобрений) |
| По производственным факторам в промышленности | Энергоёмкое и материалоёмкое производство (высокие затраты на газ и электроэнергию) |
| По размеру предприятий | Крупное предприятие (2500 работников, непрерывный цикл 24/7) |

Задание 4. Варинат 5.

Перспективы IT отрасли в направлении онлайн образования.

С ростом распространения IT в обществе, появилось больше платформ для обучения онлайн, они позволяют клиентам самостоятельно выбирать интересующие курсы и свободно встраивать их в свой график. Мы рассмотрим перспективы развития этого направления.

Основные тенденции:

1. Рост популярности онлайн-курсов
2. Использование искусственного интеллекта
3. Мобильное образование
4. Развитие технологий веб разработки
5. Создание конструкторов и шаблонов для создания образовательных платформ
6. Увеличение спроса на программы для обучения в новых сферах

Перспективы для IT-отрасли:

* Рост спроса на EdTech-решения: создание новых платформ, инструментов аналитики и систем управления обучением.
* Интеграция с big data: использование больших данных для анализа эффективности образовательных программ.
* Развитие облачных сервисов: хранение и обработка учебных материалов, доступных в любой точке мира.
* Сотрудничество с бизнесом: компании будут всё чаще инвестировать в обучение сотрудников через онлайн-сервисы.

Возможные проблемы:

* Доступность – в некоторых регионах до сих пор не все могут позволить себе подобнйы формат работы по тем или иным причинам.
* Предвзятое отношение к онлайн формату обучения – до сих пор некоторые люди могут быть подвержены стереотипам и с меньшим желанием идти в эту сферу обучения.

Заключение

Перспективы IT-отрасли в направлении онлайн-образования выглядят крайне благоприятно. В ближайшие годы ожидается рост EdTech-рынка, внедрение новых технологий и усиление глобальной конкуренции в сфере образовательных платформ. Онлайн-образование будет становиться всё более персонализированным, доступным и технологичным, а IT-отрасль сыграет в этом ключевую роль.