NNU · 南京师范大学
NANJING NORMAL UNIVERSITY

NNU · 教育科学学院
NNU SCHOOL OF EDUCATION SCIENCE

青少年教育与智能支持实验室
ADOLESCENT EDUCATION AND AI SUPPORT LAB NNU

IFET 2025

2025 教育技术国际会议

智启新程：共筑智能教育新生态

会议手册

主办单位：教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会

承办单位：南京师范大学教育科学学院

江苏省高校哲学社会科学实验室——南京师范大学青少年教育与智能支持实验室

中国 · 江苏 · 南京师范大学

2025 年 11 月 14-16 日

目 录

南京师范大学简介 1

南京师范大学教育科学学院简介 2

青少年教育与智能支持实验室简介 3

会议议程 4

教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会 26

参会嘉宾 37

点评专家名单 62

参会教师名单 63

会议笔记 66

南京师范大学简介

南京师范大学是国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校。学校的主源可追溯到 1902 年创办的三江师范学堂，该学堂是中国高等师范教育的发祥地之一。后历经两江优级师范学堂、南京高等师范学校、国立东南大学、国立第四中山大学、江苏大学、国立中央大学、国立南京大学等时期；其另一源头为 1888 年创办的汇文书院，后发展为金陵大学，1951 年与金陵女子文理学院（曾称金陵女子大学）合并，成立公立金陵大学。1952 年全国高校院系调整，在原南京大学、公立金陵大学等有关院系的基础上组建南京师范学院，校址设在原金陵女子大学校址。1984 年改办成南京师范大学。1996 年进入国家“211 工程”高校行列。2000 年南京动力高等专科学校并入。2015 年成为江苏省与教育部共建高校。2017 年入选国家首批“双一流”建设高校。2018 年成为教育部与江苏省共建“双一流”建设高校。2021 年入选江苏高水平大学建设高峰计划 A 类建设高校。2022 年入选国家第二轮“双一流”建设高校。目前，学校正在着力建设“特色鲜明、有国际影响的一流大学”。

南京师范大学作为一所百年老校，名家大师辈出，文化底蕴深厚。李瑞清、江谦、柳诒徵、郭秉文、李叔同、张士一、陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、孟宪承、杨贤江、徐悲鸿、高觉敷、罗家伦、潘玉良、张大千、唐圭璋、傅抱石、陈邦杰、陈洪、吴作人、李旭旦、孙望等诸多蜚声海内外的专家学者曾在此主政或执教。目前更有一大批国内外知名的专家学者在此潜心耕耘，著书立说，培育后学。经过一代又一代南师人薪火相继、身教言传，历史性地生成了“严谨朴实”的学术品格，育就了“以人为本”的厚生传统，砥砺出“团结奋进”的拼搏意识，塑造了“追求卓越”的创新精神。学校以“正德厚生、笃学敏行”为校训，形成了“严谨、朴实、奋发、奉献”的优良校风。

南京师范大学教育科学学院简介

南京师范大学教育科学学院历史悠久，积淀深厚，特色鲜明，文化浓郁。其学科发展的源头可以追溯到 1902 年三江师范学堂创立之初开设的教育学课程。1918 年，南京高等师范学校添设教育专修科，著名教育家陶行知曾任教育科主任。经过 100 多年的发展，学院正朝着建设“高水平、有特色、研究型”国内一流、世界有影响的教育学院的目标迈进。

学院拥有教育学原理、学前教育学 2 个国家重点学科，课程与教学论 1 个国家重点（培育）学科，其总数居于全国前三名。有教育学国家一级学科重点（培育）学科、教育学江苏省一级学科重点学科、教育学江苏省优势学科。还设有教育部人文社会科学重点研究基地——南京师范大学道德教育研究所、教育部南京师范大学基础教育课程研究中心、教育部教学仪器研究所教育装备研究与培训中心、教育部大学生生涯发展研发中心、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（南京基地）、国际技术与工程教育协会中国中心、江苏高校协同创新中心“立德树人协同创新中心”等。

南京师范大学教育科学学院人才辈出，著名教育家陶行知、陈鹤琴、孟宪承、罗廷光、高觉敷先后在此执教。改革开放后更有著名教育学家鲁洁、班华以及朱小蔓、吴康宁、杨启亮、胡建华、顾建军、程天君、王建华等一批国内知名学者带领学院蓬勃发展。学院现设有教育学系、学前教育学系、教育技术学系、小学教育系、教育管理与政策系五个教学单位，设有教育科学研究院等 10 多个研究机构。

青少年教育与智能支持实验室简介

南京师范大学青少年教育与智能支持实验室，于 2024 年 7 月获首批江苏省高校哲学社会科学重点建设实验室，是以教育学为主要依托学科，深度融入心理学实验研究理论及方法，同时融合计算机科学与技术、数学、体育学等多学科优势，聚焦青少年教育前沿问题的新型学科交叉实验研究平台。实验室瞄准“青少年健康发展”与“教育高质量发展”的国家重大战略，面向青少年教育重大需求，聚焦三个研究方向：数字教育与青少年脑智发展、青少年身心问题与智能干预、青少年教育多模态大数据，持续产出高水平科研成果。目前，实验室承担国家级、省级等自然科学基金、社会科学基金各类科研项目超 100 项，已自主建成青少年学生身心健康监测数据库、超常儿童脑影像数据库、青少年德育数据库等多个特色数据库，专注中学理科实验、智能汉字书写等技术攻关获 10 多项国家发明专利与软著，以跨学科团队优势、特色的研究成果为社会提供了优质公共服务，助力教育数字化、智能化变革升级。

会议议程

时间	具体安排	主持人
2025 年 11 月 14 日		
9:00-22:00	与会人员报到	
2025 年 11 月 15 日上午 201 厅		
8:30-9:00	开幕式： 南京师范大学党委常委、副校长 程天君致欢迎辞 教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会主任委员 胡钦太讲话 现场合影	华南师范大学 胡小勇教授
9:00-9:20	报告题目：教育人工智能及其伦理 广东工业大学 胡钦太 教授	清华大学 韩锡斌教授
9:20-9:40	报告题目：数字赋能大规模因材施教 上海师范大学 董玉琦 教授	
9:40-10:00	报告题目：教师数字素养的测评与提升 华中师范大学 吴砥 教授	广西师范大学 朱敬教授
10:00-10:20	报告题目：At the Intersection of Technology and Education: Exploring Robotics, VR and AI 澳大利亚乐卓博大学 Therese Keane 教授	
10:20-10:40	**茶歇**	
10:40-11:00	报告题目：师范生智能教育素养培养 西北师范大学 郭炯 教授	河北师范大学 王润兰教授
11:00-11:20	报告题目：人工智能赋能教师专业发展：为何？何为？ 东北师范大学 郑燕林 教授	
11:20-11:40	报告题目：赋能与赋权：人工智能驱动未来教师新质素养培养 华南师范大学 胡小勇 教授	湖南第一师范学院 何向阳教授
11:40-13:30	**午餐**	

时间	具体安排
2025 年 11 月 15 日下午	
13:30–15:30	**平行论坛一：智能教育理论与实践前沿探索** 主持人：华东师范大学　顾小清　教授 论坛嘉宾： 扬州大学　张　浩 江南大学　马志强 安徽师范大学　刘和海 南京邮电大学　单美贤 南京师范大学　曹　梅 会场协调人：南京师范大学　王丽英 地点：67 厅
	平行论坛二：教育技术学专业沿革与发展 主持人：西南大学　刘革平　教授 论坛嘉宾： 东北师范大学　郑燕林 北京师范大学　马　宁 鲁东大学　魏雪峰 安徽师范大学　吴文涛 淮阴师范学院　杨绪辉 南京师范大学　田俊华 会场协调人：南京师范大学　姜　杰 地点：68 厅
	平行论坛三：大中小学人工智能教育与应用研究 主持人：南京师范大学　柏宏权　教授 论坛嘉宾： 南京邮电大学　卢　锋 江苏省教育科学研究院　张刚要 辽宁师范大学　李玉斌 江苏师范大学　杨现民 山东师范大学　李逢庆 华中师范大学　李文昊 淮北师范大学　张　琪 南京市科利华中学　包桂霞 会场协调人：南京师范大学　陈巧云 地点：203 厅

时间	具体安排
13:30-16:30	**平行论坛四：智能时代师范生数字素养发展暨教育部现代教育技术课程虚拟教研室年会** 主持人：华中师范大学　杨九民　教授 论坛嘉宾： 河北师范大学　王润兰 湖南第一师范学院　何向阳 北京师范大学　章　仪 大同大学　赵慧勤 河南师范大学　朱　珂 鲁东大学　闫志明 黄冈师范学院　黄克斌 黄冈师范学院　程　云 湖北师范大学　徐海霞 南京师范大学　叶晓玲 会场协调人：南京师范大学　王　洋 地点：186 厅
13:30-15:30	**平行论坛五：教育技术学青年学者学术研讨** 主持人：北京大学　尚俊杰　教授 **CSSCI 期刊主编与青年学者面对面交流会** 焦丽珍《现代教育技术》 吕东东《远程教育杂志》 宋灵青《中国电化教育》 谭明杰《现代远程教育研究》 杨雅婕《苏州大学学报（教育科学版）》 叶宝林《现代远距离教育》 会场协调人：南京师范大学　史慧敏 地点：180 厅

时间	具体安排	点评人
13:30–15:30	**青年学者论坛 1：** ● 王兆雪，武法提 从知识结构到思维生成：智能体知识图谱的设计与认知支持机制 ● 李国峰，伍凯妮 数智时代地方本科院校师范生数字素养现状及提升策略研究 ● 杨梓，郭一蓉 Sense or Sensibility? Exploring the Interplay Between Digital Attitudes and Ethics in University Faculty Research Productivity and Professional Development ● 郑莹，李秀霞 智教融合下的智能制造职业技能人才培养模式与实现路径 ● 李金赫，郝玲 “思行合一”的师范生人工智能素养研究 ● 陈曦，李慧婷 基于 Scratch 小数教学游戏软件的设计、制作和应用的教育技术项目实践研究 ● 许迎春，钱玉莲 国际中文教师人工智能应用现状与影响因素研究 ● 王洋，李嘉琪，王涵，冯丰，盛颖涛，葛欣宇 学生感知教学存在与学习参与度的关系研究 ● 吴荩萱 DeepSeek 校园热会引发数字鸿沟吗？不同院校背景大学生生成式人工智能素养发展差异的机制解释 ● 陈力行，张文兰 逢迎的弄臣：生成式人工智能的认知偏好陷阱——一项混合研究？ ● 陈钰静，黄璐，王容，苏语凝 初中人工智能跨学科主题学习课堂教学行为分析 ● 伍希琳，张思洁，杜梦冰，李何婷 教育技术学本科生就业意愿及其影响因素调查问卷的设计与编制 地点：202 厅	浙江师范大学 王良辉 山西师范大学 汪存友

时间	具体安排	点评人
13:30–15:30	**青年学者论坛 2：** ● 王浩宇 智能学习环境下初中学生探究参与度研究——以健康学科课程“平衡膳食”为例 ● 张雪文，任姝涵，杜宗润，张春胜，刘梦琪 人工智能在医学生教育中批判性思维培养影响研究热点及前沿分析——基于 CiteSpace 的可视化分析 ● 王彦琦，张海，侯伟丽，尤洋 职前小学教师智慧教学能力评估体系构建研究 ● 张克英，李嫣然 “如虎添翼”还是“雪上加霜”？生成式人工智能的应用对高校教师工作重塑的双刃剑影响 ● 杜慧，康晓伟 中小学教师人工智能素养现状研究——基于我国发达地区的混合研究 ● 潘仁同，黄亚婷 学会提示的陷阱：工科研究生生成式人工智能科研依赖的形成机制研究 ● 侯羽，黄昌勤 从“工具赋能”到“群智涌现”——课堂数字化学习环境设计的生态化重构 ● 张胜，刘国权，赵珏 高校未来学习中心的“智能-人文”双轮驱动模型：基于生成式 AI 的生态系统建构 ● 伍婉童，张嘉欣，郑楹，王银桐 生成式人工智能工具对大学生学业期望的影响 ● 毛江柔，叶晓婧，刘阳阳，林梓柔 小学人工智能伦理教育的现实挑战与优化策略 ● 夏峰，宋锦旺，张晓冉，薛增灿 数智时代下智慧学习空间：结构样态与构建路径 地点：209 厅	沈阳师范大学 王凯丽 中南民族大学 黄传慧

时间	具体安排	点评人
13:30–15:30	**青年学者论坛 3：** ● 吴欣怡，张晏嘉，王静 人工智能技术赋能小学科学教育模型构建及应用成效研究 ● 申琪，李嘉欣，赵丽君，张露 信息觅食视角下多模态人工智能环境中汉语二语学习者的阅读认知策略研究:基于眼动追踪分析 ● 刘怀亚，贾积有 生成式人工智能在小学数学创新题目中的应用探索 ● 吕旭孜，吴艳，蒋馨岚 AIGC+教育的教师伦理问题治理—基于技术-角色-政策的三重解析 ● 黎琼锋，岳修震 人智共生视角下师范生数字素养的内涵建构 ● 周佳玉 Exploring undergraduates' perceived intelligence of generative AI and deep learning: The mediating role of self-regulated learning ● 慈艺点，李昕，荆永君 面向习题生成与反馈的 GAI 提示词设计——以程序设计课程过程性评价为例 ● 吴文涛，王彤 什么影响了初中生的信息社会责任素养？——基于 894 份学生问卷的实证研究 ● 杨小锋 学前数字教育资源公共服务的供需过程模型构建及问题诊断——基于多省市主体的扎根研究 ● 刘臣雨，方丽影，刘洪沛 面向幼儿行为分析与教学策略生成的学前教育智能体设计与验证 ● 杨援戈，张雪静，郑德航，夏小俊 小学人工智能课程的跨学科实践与评价创新设计——以 micro:bit 系列课程为例 ● 王新宇，史逢玉，柏宏权 数字化转型视域下“减负”到“增效”的智慧作业范式转换研究——基于多区域智慧作业的多元案例分析 地点：208 厅	江苏师范大学 郑旭东 河南大学 兰国帅

时间	具体安排	主持人
15:30–15:40	**转场**	
15:40–17:40	**SSCI 期刊主编与青年学者面对面交流会** • **Mutlu Cukurova** 教授 英国伦敦大学学院 主编 ○ British Journal of Educational Technology • **Therese Keane** 教授 澳大利亚拉筹伯大学 主编 ○ Education and Information Technologies • **邹迪** 副教授 香港理工大学 副主编 ○ Computers & Education • **马清** 教授 香港教育大学 副主编 ○ Computer Assisted Language Learning ○ Language Learning & Technology • **温韫** 助理教授 新加坡南洋理工大学 副主编 ○ Asia Pacific Journal of Education ○ Educational Technology & Society 会场协调人：南京师范大学 史慧敏 地点：180 厅	香港教育大学 孙丹儿教授

时间	具体安排	点评人
15:40–17:40	**青年学者论坛 4：** ● 王艳芝，聂瑞华 产教融合视域下基于 AI 大模型的智能画像构建与实证研究 ● 吴文涛 “机教·师育”人工智能教育实践观：理据证成与应用进路 ● 李志河，周欢，张晨霞，李瑞萱 数智教育发展的挑战、归因与路向：构建智能教育生态的系统思考 ● 袁磊，于灏媛 多智能体支持的 STEM 教育新样态的生成研究 ● 张雪文，马梦嘉，赵海妍，张春胜 国内外高校教师教学支持服务体系——基于 Cite Space 作可视化分析 ● 张立国，李里程，李勇帆 生成式人工智能支持的认知学徒制教学模式培养中学生计算思维的研究 ● 柏宏权，周佳琦 破局与立新：基于双线主题分析的中小学人工智能教育发展路径研究 ● 濮继敏，杨阳，张敏霞 教师如何从“单兵作战”走向“协同教研”？ ● 刘立云，卫明贤 多模态知识图谱驱动的元认知能力发展教学模式研究 ● 潘婉茹 生成式人工智能赋能高校教师教学：机遇、隐忧与消解——基于唐·伊德技术现象学的审视 ● 王银桐，张嘉欣，郑楹，伍婉童 智能教育视域下小学信息科技项目式学习的创新设计与实践研究 ● 姜蓉，张海，陈琳 基于人在回路的职前教师 TPACK-Practical 能力调查研究 地点：67 厅	安徽师范大学 刘和海 南京师范大学 赵磊磊

时间	具体安排	点评人
15:40-17:40	**青年学者论坛 5：** ● 吴小凡，赵磊磊 人工智能赋能师范生数字素养的发展机制研究——基于 TPACK、创造性自我效能与自我调节学习的中介作用 ● 朱伊南，康翠 大学生使用生成式人工智能的伦理决策影响因素研究 ● 文建章 数智时代的教学审美:迈向高阶与超越 ● 夏江 人工智能赋能问题化学习的路径重构 ● 罗霞，计国君，周玮 技术可供性影响下大学生生成式人工智能持续使用意愿研究 ● 黄传慧 人工智能生成内容对研究生学术搜索行为影响研究——以毕业论文为例 ● 兰国帅，郑明扬，蒋顷烁，肖琪，宋帆，郝腾飞 教育可解释人工智能的治理框架构建：迈向人智协同的合规、共治与赋能之路 ● 冯雪，谭芷滢 数智教育下的课程重构与学习成效研究——基于人文学科的准实验证据 ● 陈孝然，王丽君，叶晓婧，史可，张洁 生成式人工智能赋能教育文本分析：需求、方法框架与挑战前瞻 ● 张怡冉，张雪静，孔亚迪，杭影 人物识别创新课程对小学生人工智能素养的影响研究——基于广东省人工智能素养框架的测评分析 ● 郑德航，程紫怡，夏小俊 智慧教育背景下教育数智治理的实践路径研究 ● 陶一，林郁茵，陆洁茹，钟佳林 形成性评价驱动的高校智慧学习领航：模型构建和场景应用 地点：68 厅	黄冈师范学院 程云 南京师范大学 徐朝军

时间	具体安排	点评人
15:40–17:40	**青年学者论坛 6：** ● 王东，张琳琳，赵磊磊 K-12 人工智能素养标准体系建构的逻辑向度、关键难点与实施路径 ● 刘伊祉兰，赵满坤，戎璐，杜晨，喻梅 生成式人工智能技术的教学应用能促进学习投入吗？——基于教学系统要素视角的元分析 ● 王悦 人工智能课程中学生认知差异的识别：编程心智模型视角 ● 白洁，朱莎，曾浩，廖英麟，陈阳 基于大模型多智能体的学生人工智能素养测评——价值意蕴、技术架构、场景样态、发展路向 ● 焦佑希 数智时代技术何以影响大学生发展？公平与情感的双重视角 ● 蒙跃平，朱晓宏 活动理论视域下 AI 技术进中小学课堂的困境审视与应用进路 ● 唐立娟 数字中心化知识生产背景下应用型人才职业韧性的培养策略 ● 杨朵，刘革平，王静贤，石定埔 Can Virtual Reality Technology Enhance Teachers' Teaching Skills? —— A Systematic Literature Review Based on 62 Empirical Studies ● 王伟娟，陶宗伟，耿冲，董卓越 区域基础教育数字化建设的困顿与破局——以淄川区为例 ● 张宇琪，黄慧敏 智能时代人机协同教学模式的构建、实践与展望 ● 田一彤，杨雅雯，包莹莹，张嘉怡 计算思维水平如何影响小学生人工智能课程学习认知——基于认知网络的差异分析 ● 梁慧琳，罗家怡，白睿心，朱翠怡 生成式人工智能支持的真实性评价模式构建研究 地点：203 厅	淮阴师范学院 杨绪辉 南京师范大学 陈巧云

时间	具体安排	点评人
15:40–17:40	**青年学者论坛 7：** ● 段春雨，王夏莹，郭晓惠 教育数字鸿沟如何影响中小学教师的数字化教学创新？——基于认知专注的中介作用与成长型思维的调节效应 ● 杨宇晴，张一春 师范生数字素养评估模型构建研究 ● 王淑文，刘誉，侯兰，尚俊杰 学习科学视角下拔尖创新人才培养的国际经验 ● 于雅文 Supporting Students' Shared Epistemic Agency Discourse with GAI via Learning Analytics Augmented Meta-discourse ● Huaruo Chen，Hui Ma，Xinhui Sun，Hancai Qiu，Gefan Wang，Zhentao Peng，Ruihan Liu，Wanru Song How Does Learning Crafting Improve Academic Achievement in GenAI-Enhanced Higher Education? A Chain-Mediated Analysis of Academic Resilience and AI Technology Acceptance ● 李铭，曹晓明，吴欣熙 超越工具赋能：智能教育发展困境与路向省思 ● 方旭，莫泽锦，尹建军 多手势处理的课堂交互系统开发与应用：面向群体教学的实时交互与监控研究 ● 周亮，孙立会 教师生成式人工智能负担的表征、成因与纾解——基于海德格尔工具存在论的视角 ● 孙亦非，贾积有 数字人教师授课视频一键生成系统的设计与实现 ● 林郁茵，陶一，陆洁茹，钟佳林，胡小勇 生成式人工智能赋能大学生创新能力培养：实践路径、潜在挑战与应对策略 ● Dingding Guo，Huimin Lyu，Lingjiao Zou，Xiangxi Hu，Yunfei Wang Modeling the Factors Influencing University Students' Intelligent Learning Ability in a Human - Computer Collaborative Environment ● 林苑仪，成思如，黄嘉欣，谢志鹏 不会编程也能造 AI：AIGC 赋能零基础用户开发教育智能体的探索 地点：202 厅	西华师范大学 向磊 南京师范大学 王丽英

时间	具体安排	点评人
15:40–17:40	**青年学者论坛 8：** ● 张祺晖，胡诗雨，冯秦娜，李文昊 非对称 VR 消防协作中学习者社交互动表现与生理反应的关系研究 ● 沈万里，倪娟 生成式人工智能赋能研究生跨学科学习：机制、模式及路径 ● 谢颖，乔爱玲 从离身到具身：智能教育系统的范式转移与设计框架构建 ● 李锐 高校素养教育如何影响大学生生成式人工智能素养？ ● 童小平，房国栋 社交媒体视频情境下员工学习动因探究 ● 王红娜，李天立，张兵兵，王宇，关珠珠，季晓玉 基于知识转型的人工智能时代机遇、挑战与实践 ● 田媛，刘海诺，刘忠健，聂昕晓，吴迪 AI 代理如何促进外语口语表达？学习者羞怯特质的作用路径 ● 许思佳，朱寒灵，王佳敏 智能教学代理支持的 STEAM 教学模式建构研究——基于人机协同的视角 ● 王文博，陈昂轩，贾积有 基于大型语言模型编码的人机对话数据的认知网络分析 ● 盖平运 从“电教救国”到“数智强国”：我国技术赋能教育变革的百年嬗变 ● 白睿心，罗家怡，梁慧琳，李雅姿，李琪茵 初中信息科技课程中智慧课堂教学交互行为研究 ● 成思如，林苑仪，黄嘉欣，谢志鹏 智能教育的“虹吸效应”：理论内涵、现实表征与治理路径 地点：209 厅	香港都会大学 黄碧云 南京师范大学 姜杰

时间	具体安排	点评人
15:40–17:40	**青年学者论坛 9：** ● 王晶，王晓东，夏万龙 从结构化知识到智能教育：知识图谱驱动的项目式学习探索 ● 李垚佳，方旭，尹建军 生成式人工智能在中小学教育应用中的风险研究——基于扎根理论的分析 ● 孙蓉，蓝瑞荣，乔爱玲 CIPP 模式下职业教育产教虚拟教研室的构建路径研究 ● 郭烁 大学生生成式人工智能素养内涵框架与测评量表开发研究 ● 李睿，庄壹景，段姗姗 文化转译三角：人机协同重塑文化实践与认知结构 ● 郝建江，柏帆，刘真 “赋能”抑或“负能”：教育智能体的功能现状与发展建议 ● 夏静芳 生成式人工智能赋能写作教学辩证思维培养的场景与路径 ● 炕留一，朱珂 从个体投入到集体涌现：混合式协作学习中群体专注度的动态演化研究 ● 岳彦龙，冯正圆，罗江华 生成式人工智能融入中小学教学的影响因素及实践路径——基于教师视角和扎根理论的质性分析 ● 刘俊杰，孙立会 生成式人工智能教育应用开发的风险困境与纾解策略——基于美国<用人工智能设计教育：开发者必备指南>的分析 ● 旷欣然，贾积有，许江瑞，刘怀亚，张誉月 数智苏格拉底：面向智能教育新生态的数学辅导系统设计与实证研究 ● 王佳敏，朱寒灵，许思佳 高中信息技术跨学科人工智能教学实践研究——以“香山遗萃”小程序开发为例 地点：208 厅	扬州大学 沈霞娟 南京师范大学 王洋

时间	具体安排	点评人
2025 年 11 月 15 日晚上		
18:40–20:40	**青年学者论坛 10：** ● 王怡凡，冯悦，刘桓秀，谢诗吟，曹伟，卞茗慧，张缨斌 生成式人工智能培训赋能教师数字化教学设计能力的实证研究 ● 殷沛宇 基于数据挖掘的新高考物化政组合学生画像构建与分层教学策略研究——以青海省 D 县为例 ● 杨红云，李红梅 师范生人工智能技术使用意愿影响因素研究——基于计划行为理论的实证分析 ● 冷若琪，王海洁，李文昊 虚拟学习空间的多模态数字阅读能促进阅读效果吗？——理论模型与实证研究 ● 方丽影，刘洪沛，刘臣雨 大语言模型赋能文本主题分析的路径探索 ● 张雪静，杨援戈，夏小俊 数字孪生赋能教育治理范式转型研究——基于“某学校小助手”智能体的实践 ● 王佳凤 人机协同赋能研究生个性化学习路径探究 ● 谢志鹏，成思如，林苑仪，黄嘉欣 基于生成式人工智能技术的小学科学人机对话式教学模式构建与实践 ● 夏佳媛，谢良露，侯佳琪，唐侯香，黎树徽 生成式人工智能赋能人机协同教学设计框架构建研究 ● 张莅凝，贾积有 人-技协同体：通用课程智能答疑系统模型构建研究 ● 黄慧敏，张宇琪 面向计算思维培养的中小学人工智能项目式学习路径探析 ● 廖芸菲 全球视角下中美高校人工智能本科专业培养模式比较研究——以四所顶尖高校为例 ● 黄绮珊，封可茹，谢梅秀，伦昊，杨耀申，梁涛，许佳妮，蓝泽铠，游丽蓉 GAI 与 AR 融合的低成本教学资源设计与开发——以初中地理“平原”为例 ● 郭甜，肖金芳 智能技术与多模态教学策略研究：一个系统化框架 地点：67 厅	山东师范大学 吴磊 南京师范大学 朱彩兰

时间	具体安排	点评人
18:40–20:40	**青年学者论坛 11：** ● 宋文倩 “前车何鉴”：智能教育产品应用缘何失败？——基于 27 例跨国案例的扎根分析 ● 王艳菲，徐恩芹 基于 UbD 理论的初中人工智能单元主题教学设计 ● 周苹 GenAI 的使用对高校学生自主学习能力的影响研究 ● 乔守航，冯天敏 信息科技表现性评价应用、反思与提升路径 ● 赵曰颖 虚实融合技术下基于 ARCS 模型的数字化教学设计研究 ● 查申凤，王铭，韦伟 安徽省小学科学教师数字素养影响因素研究 ● 杨雨婷，王希哲 关怀理论视域下基于情感代理的归属感提升机制研究 ● 邓婉钰，李伟莹，马晓茹 国际智能教育平台的本土化改造路径研究——以可汗学院为例 ● 柯月，魏雪峰，代倩，于怡，王艺霖 基于苏格拉底式提问的教学智能体设计与实现——以小学图形化编程作品评价为例 ● 刘萌渊 中小学人工智能教育的实践路径与生态重构 ● 王晓壮，吴祥恩 AI 时代群体感知工具对深度学习影响的元分析 ● 马丽 中小学教师精准教学能力评价体系的构建研究 ● 陈彬冰，童坤 图像生成技术在高中园林艺术鉴赏教学中“在场性”的应用研究 ● 范占敏 数智技术赋能加快建设高质量教育体系研究 ● 徐布秋，高志军 智能时代职教实训教学模式创新 ● 孙艳，孔维宏，张心瑶 工具与价值：教育场域中人工智能技术的理性运用 ● 叶俊红，李金倩，冯云燕，程妙婷 专用和通用生成式人工智能支持下中学生编程行为的影响效应研究——基于滞后序列分析与认知网络分析的准实验研究 ● 宋雨晗，王心怡 中小学人工智能教育中的“城乡数字鸿沟”:现实困境、发生机理、弥合路径 ● 周甜，李雪婷，王运武 K-12 教育机器人应用的研究现状与趋势——基于 Web of Science 期刊 2014—2023 年的文献分析 地点：68 厅	扬州大学 田阳 浙江工业大学 景玉慧

时间	具体安排	点评人
18:40-20:40	**青年学者论坛 12：** ● 陈文超，杨鑫博 AIGC 赋能数字教材建设的价值、风险审视与治理进路 ● 曲春蕾，金石梅 A Study of Factors Influencing the Development of Digital Literacy in Teacher Trainees ● 张晓晴，虞增艺，景玉慧 迈向人类水平：大语言模型课堂对话编码探索 ● 刘铫，李佳可 职前信息科技教师数智素养：内涵剖析、框架建构与培育路径 ● 李明桦，林思艺，阮梓妍 数智时代初中生人工智能思维的培养路径探索 ● 邹玲姣，郭丁丁，胡向嬉，王云菲 智能教育背景下教育技术学本科生专业认同的现实困境与纾解路径 ● 王佳琦 智能时代师范生数字素养评价的理论重构——基于 TPACK 与微认证的整合视角 ● 陈妍帆，荆永君 GAI 教育短视频的有效性实证研究——基于多媒体画面语言学的评价 ● 彭娇 大中小学人工智能教育一体化建设的三维审思 ● 李梦媛 智能时代师范生数字素养发展的共同体生态模型构建 ● 尹雯雯，张睿，漆泽霖，杨和柳 基于大语言模型的大学物理智能助教系统的设计 ● 马媛 生成式人工智能赋能师范生专业发展的机遇、挑战与路径 ● 王峻瑶，李昕 苏格拉底式对话教育智能体的设计与实现 ● 吴文涛，卢潇潇，杨欣宜 中小学教师数字教育资源需求影响因素研究 ● 李思杨 我国教育智能体的研究现状、热点及未来展望——基于 Cite Space 的文献计量分析 ● 王振麒，徐恩芹 小学人工智能教育游戏的设计与制作——以<声光破译，密室逃脱>教育游戏为例 ● 周甜，任楷文，张佳璇，王运武 江苏智慧教育十年探索与创新发展：政策演进与反思 地点：203 厅	上海师范大学 林琳 西北师范大学 郝建江

时间	具体安排	点评人
18:40–20:40	**青年学者论坛 13：** ● 顾明欣，李文，杨维东 教育智能体赋能项目式教师研修模式研究——以初中历史“百年铁路”教学为例 ● 於积聪，吴文涛 义务教育信息科技教师算法素养缘何发展？——基于问卷调查分析 ● 祝灵芝，史劲亭 小学生计算思维的表现性评价教学设计框架 ● 代倩，魏雪峰，柯月，王艺霖，于怡 智能体赋能人机协同教学模式对计算思维的培养路径研究 ● 苏瑞，白雪梅 智能体支持的对话学习中认知临场感刻画研究 ● 闫凤娇 面向高阶思维培养的小学信息科技教学策略研究 ● 徐若幔 拔尖创新人才培养视角下智能教育专业课程体系构建研究 ● 杨玉荻，刘丽丹 师范生人工智能素养的现状审视与培养路径研究 ● 林思艺，李明桦，阮梓妍 初中人工智能教学中学生智能意识的培养方式研究 ● 韩瑞芹 “AIGC+”师范生数字素养教育模型构建及多维价值阐释 ● 陈昕悦，宋玉洁，曹晓明 中小学人工智能普及教育的现实困境与未来进路 ● 谢杰丽，赵柔婷，钟珊珊，朱龙 什么影响中小学生使用生成式人工智能？——基于“知识-态度-行为（KAP）”模型的分析 ● 金茜 挑战与赋能：数字时代背景下儿童生活的重塑 ● 郝宇晴，张家年 数智时代师范生学生数字素养评价模型构建与提升策略 ● 唐瑀晗，殷宝媛 破“绩”立“人”：数智时代高校学生评价的优绩主义困境及超越 ● 朱翠怡，李雅姿，李琪茵，焦建利 大学生如何在作业中使用人工智能？——基于 15 份高校 AI 使用声明书 ● 王毓佳，周甜，王运武 国外智能技术促进学前教育变革路径研究 ● 周泳辰，袁潇 科技创新人才培养：美国科技高中的育人逻辑与本土镜鉴 地点：202 厅	南京邮电大学 孙田琳子 华南师范大学 薛增灿

时间	具体安排	点评人
18:40–20:40	**青年学者论坛 14：** ● 王心怡，宋雨晗 国家中小学智慧教育平台的区域应用效能分析——基于探索性多案例分析法 ● 薛璇，韩中美 新课标导向的面向初中生智能素养培养的人工智能课程教学策略研究 ● 田佳鑫，黄克斌 生成式人工智能在中小学教学中的应用现状、问题及对策研究——以湖北省黄冈市为例 ● 杨维东，李文，顾明欣，王可心 乡村中小学教师数字素养影响因素及提升策略研究——基于 T 市的实证调研 ● 海旭花，白雪梅 人-智协作中认知临场感动态发展轨迹研究 ● 刘冷冷，陈维维 基于 AI-TPACK 框架的智慧课堂再建构 ● 封可茹，谢梅秀，黄绮珊，杨耀申，伦昊，梁涛，许佳妮，游丽蓉，蓝泽铠 AI 赋能元认知支架在项目式学习中的应用与效果 ● 刘美杉，朱俐烨，钱逸舟 大模型能生成高质量的编程学习反馈吗？——基于 1016 条初学者代码反馈的实证分析 ● 乌友坛，张利桃 从虚拟助教到认知伙伴：教学智能体的发展脉络——基于 CiteSpace 知识图谱分析 ● 罗家怡，白睿心，梁慧琳，李雅姿 面向计算思维的初中人工智能课程设计与实施研究 ● 乔琪涵 基于 SOLO 分类理论的人工智能通识教育评价探索 ● 朱寒灵，王佳敏，许思佳 游戏化教学对高中生人工智能学习动机的影响 ● 崔硕硕 师范生智能教育素养培养路径 ● 王莹 人工智能素养视域下教师教学行为特征研究——基于信息技术优质课的实证分析 ● 冬雪松 人工智能时代高校教学的挑战与机遇——基于生成式人工智能赋能高校教师的路径探索 ● 赵静 认知负荷理论视域下在线讨论交互深度的制约因素及优化策略研究 ● 李云香 数智化时代教育模式转型：机遇、挑战与路径探析 ● 王雨柔 中学生缘何持续使用智能学习机？——基于个案的叙事研究 地点：209 厅	陆军工程大学 张所娟 南京邮电大学 申灵灵

时间	具体安排	点评人
18:40–20:40	**青年学者论坛 15：** ● 袁加照 知识图谱促进师范生元认知能力发展的策略研究 ● 骆潇楠，杨刚，曾群芳，严俊杰，张悠悠 生成式人工智能影响学生学习决策的实证研究——以信息技术课程学习为例 ● 曾思琪，孔维宏，孙艳 人智协同赋能批判性思维培养：理论源流、实践路径与未来路向 ● 裴紫怡 生成式人工智能赋能教育：应用、影响与未来展望 ● 李欣萍 智能时代师范生数字素养发展的内涵、框架与路径研究 ● 李欣倩 基于 CIPP 模型的师范生数字素养评价体系构建与实证检验研究 ● 宋剑雄 人工智能驱动学习者从接纳到策展的角色跃迁 ● 黄嘉欣，成思如，林苑仪，谢志鹏 智能体作为元认知催化剂对个体学习的影响研究——基于一项自我民族志的探索 ● 韦慧敏 困境与出路：“U-G-S”协同赋能师范生数字素养培养的模式探索 ● 安东妮，田阳 生成式人工智能赋能初中课堂深度学习模式的国际经验与启示 ● 周乐清，张利桃 知识图谱赋能个性化学习的研究趋势与实践路径——基于 CiteSpace 知识图谱分析 ● Zi Huang，Mengxia He，Zhu Ke How Do Human-AI Interaction Network Characteristics Shape Pre-Service Teachers’ Instructional Design Ability? An Empirical Study Using SNA and pMineR ● 谢德俊，李若彤，康旭晶 基于大语言模型的多智能体导学系统与资源推荐机制研究 ● 翟文佳，姚朋军 生成式人工智能辅助批判性思维培养的教学设计研究 ● 张世坤 Towards AI literacy and socio-emotional :AI technologies merged project-based learning in block programming course ● 刘佳越 生成式人工智能赋能逆向教学创新:学习与评价方式的变革 ● 吴欣熙，李铭 基于 GAI 的师范生教学设计能力实训系统设计与应用 ● 刘秀娟，白雪梅 人-智协作知识建构中不同学习成效学生认知、自我调节与社会调节差异研究 ● 徐省 多模态数据分析在小组合作学习中的应用场景研究 地点：208 厅	南京邮电大学 陆凯莉 南京师范大学 郝祥军

时间	具体安排	点评人
18:40–20:40	**青年学者论坛 16：** ● 任佳慧 生成式人工智能赋能教学资源开发：价值意蕴、范式转型与生态重构 ● 郭怡君，张敏霞，刘静 以问题解决为核心的数智循证教研模式构建及实践探索——以小学科学学科为例 ● 杨谨瑜，李尤 科创教育对小学生创新能力发展效果分析 ● 张心瑶，孔维宏，曾思琪 人工智能教育学的学科建构和发展路径 ● 王艺霖，魏雪峰，柯月，代倩，于怡 基于教育多智能体的小学图形化编程教学模式研究 ● 吴晨宇，林益垲，王良辉 智能时代下在线课程的知识图谱构建模式和实践路径研究 ● 韩梦真 人工智能教育的风险治理与向善路径重构 ● 张继中，弓娜，程明阳 数智校本研修的内涵特征、路径机制与推进策略 ● 邢雅，李娣，张琪 构建认知张力：教育智能体角色交互与支架研究 ● 杜晓雯 基于核心素养的数学教师可视化技术应用策略研究 ● 王龙欣，张银 生成式人工智能何以赋能教学？——小学生提示语工程水平研究 ● 支雅欣 生成式人工智能赋能课堂教学：价值、策略与挑战 ● 陈佳锐，王艺，林典辑 基于大模型的教育评价多智能体构建研究 ● 张景浩，徐恩芹 面向职前教师教学设计能力提升的智能体设计与应用研究 ● 鲁晨希，朱瑞 “赋能”与“负能”：AIGC 在高中教学中的双重效应 ● 孟维雪 从“千人一面”到“因材施练”—AI 赋能个性化的小学体育家庭作业的实践研究 ● 杨斯吉 从认知外包到认知共生的人机协同学习模型建构 ● 徐艳敏，邵小佩 数智时代背景下园家社协同育人生态构建 ● Wayan Sintawati, Hongquan Bai Flying into perspective: First-person Quadcopter views for developing self-motivation and cross-cultural competence 地点：180 厅	淮南师范学院 王刚 安徽师范大学 白倩

时间	具体安排	点评人
18:40–20:40	**青年学者论坛 17：** ● 朱瑞，鲁晨希 人工智能在基础教育教学场景中的应用与反思 ● 叶倩倩 面向高阶思维培养的人机对话提问策略设计研究 ● 马海琴 国内外对教育智能体的研究现状与反思——基于 CiteSpace 和 VOSviewer 的可视化分析 ● 陈欣宇 生成式 AI 作为高等教育学习支架的设计、应用与成效：一项系统性文献综述 ● 王可心，李文，刘美婷 基于设计思维的职前教师人机协同教学设计能力培养模式构建 ● 李佳倩 基于“理论-实践-伦理”融合的师范生数字素养发展研究 ● 王雅，魏雪峰，于怡，代倩 基于工作流引擎的小学数学个性化学习智能体设计 ● 李雯雯，江毅 高中信息技术教材中计算思维呈现特点的分析与比较——以人教版和沪教版为例 ● 张宇琪，黄慧敏 从工具理性到价值理性：智能教育价值取向的批判性反思 ● 程明阳，李志河，张良仪 智能体支持的最近发展区多维诊断研究 ● 廖雪颖 基于具身认知理论的儿童情绪调节智能体的构建研究 ● 陆佳蕾 从共情到共鸣：对话式人工智能赋能青少年心理健康疗愈的研究进展 ● 张慧琳，杨刚，骆潇楠，邹卓岑，陈婉琳，邓丹婷 基于 GenAI 智能体的协同学习模式对初中生能力与行为的影响研究 ● 张方玉，逯行 “seeking high but using low” and “actions contradict intentions”: The execution dilemma of teachers in project-based teaching of information technology courses ● 曹雨晴，菊花 基于物联网的中小学 AI 启蒙教育设计与实践——以“智慧校园”项目式学习为例 ● 武子玄 中小学校长数字化领导力评价指标体系构建研究 ● 乌友坛，张利桃 从虚拟助教到认知伙伴：教学智能体的发展脉络——基于 CiteSpace 知识图谱分析 ● 吴恋，殷宝媛 技术支持的脚手架对数字化学习的作用机制与适用场景 ● 张永欣，高志军 产教融合视域下无人机微专业学生满意度研究——基于宁夏 S 大学的实证研究 地点：186 厅	首都师范大学 万海鹏 厦门大学 杨梓

时间	具体安排	主持人
2025 年 11 月 16 日上午 201 厅		
8:30-8:50	报告题目：从知识传递者到智慧引路人：数智时代教师的角色升维与能力重塑 江南大学 陈明选 教授	陕西师范大学 张立国教授
8:50-9:10	报告题目：我的几点认识 北京师范大学 李芒 教授	
9:10-9:30	报告题目：希赛可智能英语教学系统的最新发展 北京大学 贾积有 教授	河南大学 梁林梅教授
9:30-9:50	报告题目：From AI to IA (intelligence Augmentation): Empowering Learners through Human-Centered AI in Education 新加坡南洋理工大学 陈文莉 教授	
9:50-10:05	茶歇	
10:05-10:25	报告题目：在线学习共同体视域下知识建构的影响因素与促进策略研究 广东第二师范学院 王炜 教授	哈尔滨师范大学 李晓东教授
10:25-10:45	报告题目：生成式人工智能的主体性及价值取向讨论 天津师范大学 颜士刚 教授	
10:45-11:05	报告题目：Data-driven Evaluations of Engagement Theories’ Applicability in E-learning 英国杜伦大学（Durham University） Alexandra Cristea 教授	扬州大学 张浩教授
11:05-11:25	报告题目：Digital Transformation in Education in the Era of Generative AI 韩国梨花女子大学（Ewha Womans University） Hyo-Jeong So 教授	国家开放大学 贾玉超教授
11:25-11:45	报告题目：AIGC 时代智慧课程理念与设计 首都师范大学 朱永海 教授	华南师范大学 胡小勇教授
11:45-12:00	闭幕式 教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会秘书长胡小勇总结	
代表午餐		

教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会

序号	名字	职位	单位
1	胡钦太	主任委员	华南师范大学
2	李　芒	副主任委员	北京师范大学
3	吴　敏	副主任委员	中国科技大学
4	郭绍青	副主任委员	西北师范大学
5	陈明选	副主任委员	江南大学
6	杨九民	副主任委员	华中师范大学
7	胡小勇	秘书长	华南师范大学
8	尚俊杰	委员	北京大学
9	颜士刚	委员	天津师范大学
10	郑燕林	委员	东北师范大学
11	顾小清	委员	华东师范大学
12	梁林梅	委员	河南大学
13	朱　敬	委员	广西师范大学
14	张立国	委员	陕西师范大学
15	王　炜	委员	广东第二师范学院
16	韩锡斌	委员	清华大学
17	王润兰	委员	河北师范大学
18	李晓东	委员	哈尔滨师范大学
19	沈书生	委员	南京师范大学
20	何向阳	委员	湖南第一师范学院
21	刘革平	委员	西南大学
22	沙景荣	委员	西北民族大学
23	陈云虹	委员	空军军医大学
24	刘三女牙	委员	华中师范大学
25	张　瑜	委员	广州创显科技股份有限公司

胡钦太

广东工业大学二级教授，博士、博士生导师，国家级高层次领军人才、享受国务院特殊津贴专家、特约国家督学、广东省优秀社会科学家、国家社科基金重大课题首席专家。

兼任教育部教育信息化专家组成员、教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会主任委员、教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会副主任委员、教育部基础教育教学信息化专委会主任委员、中国教育学会常务理事、广东省教育数字化专家咨询委员会主任、广东省数字教育研究院院长等。

李芒

北京师范大学教授，教育学博士。曾任北京师范大学教师发展中心主任、教育学部副部长，现任教育部教育技术专业教学指导委员会副主任委员、教育部基础教育教学指导专业委员会（技术-信息技术、通用技术）委员、教育技术基本理论研究中心主任。主持国家级精品课程、国家级精品资源共享课。曾获教育部高等学校科学研究优秀成果奖、宝钢大学优秀教师奖、北京市高等学校教学名师奖、首都五一劳动奖章。

郭绍青

西北师范大学教育技术学院，教授，博士生导师。教育部教育信息化战略研究基地（西北）主任，甘肃省教育数字化重点实验室主任。开展教育数字化理论与发展战略、技术支持的教师专业发展、大数据分析技术、人工智能教育应用等方向的研究工作。获得甘肃省拔尖领军人才、“四个一批”人才等，获得国际学术组织 SITE(Society for Information Technology & Teacher Education) 学会的数字公平杰出贡献奖。

教育部教育数字化专家咨询委员会总体组委员，教育部第八届科学技术委员会委员，教育部教育技术专业教学指导分委员会副主任委员，教育部人工智能助推教师队伍建设行动试点工作指导专家组秘书长，教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组副组长。

陈明选

江南大学原师范学院、教育学院、人文学院院长，二级教授，博士生导师；现任教育部教育技术学教学指导分委员会副主任委员，教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员，教育部五老报告团专家，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会副主任委员。主要研究领域：数字化教育、深度学习与评价、数智赋能教学创新等。

杨九民

华中师范大学二级教授，博士生导师，国家“万人计划”教学名师，《教学设计》《现代教育技术应用》国家级一流本科课程负责人，教育部现代教育技术课程虚拟教研室建设试点负责人。主要研究方向为教学设计与教师教育，主持国家自然科学基金等纵向项目 16 项，发表 CSSCI/SSCI 期刊论文 90 余篇，出版著作 8 部。获得高等教育国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，全国教育科学优秀成果二等奖 1 项。

胡小勇

教授、博士生导师，华南师范大学教师发展中心主任、教育人工智能研究院常务副院长、广东省高师培训中心常务副主任、广东省基础教育与信息化研究院副院长。任教育部高校教育技术专业教指分委秘书长、教育部产学合作协同育人项目、教育部虚拟教研室建设项目专家、广东省教育数字化专家咨询委员会专家、粤港澳大湾区教育数智化研究与创新应用中心主任等。聚焦于教育信息化理论政策、教育人工智能、信息化教学创新，主持国家科技计划重点课题、国家社科基金等多项国家级课题，主持教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室和教育部首批新文科教改项目、产学合作协同育人项目，开设《人工智能教育应用》国家一流线上课程、主持获国家级教学成果二等奖。

尚俊杰

北京大学教育学院长聘教授、副院长。现任学习科学实验室执行主任、基础教育研究中心主任。兼任教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会委员、中国教育技术协会副会长、中国教育技术协会教育游戏专业委员会理事长、中国高等教育学会学习科学分会常务副理事长兼秘书长、中国人工智能学会智能教育技术专委会副理事长等。曾荣获第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖、北京大学教学卓越奖、国家精品在线开放课程等荣誉。

颜士刚

博士，教授，博士生导师，天津师范大学教育技术学专业学科建设负责人。兼任 2018-2022 年教育部高等学校教育技术专业教学指导委员会委员，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会副主任委员兼秘书长。研究方向：教育技术哲学、高等教育课程与教学改革、信息技术课程与教学。发表论文 50 余篇，出版《教育技术导论》《教育技术哲学》《教育技术哲学十五讲》等多部专著和教材。

郑燕林

教育技术学专业教授、工学博士、教育学博士后、博士生导师，教育部教学指导委员会教育技术分委员会委员、教育部师范类专业认证专家委员会结论审定委员会委员、教育部“国培计划”专家、国家一流课程与一流专业建设点负责人，吉林省高校人文社科重点研究基地负责人、吉林省本科课程思政示范课程与研究生精品示范课程负责人、吉林省教育学类专业教学指导委员会秘书长、吉林省高等学校在线教学指导委员会委员以及吉林省普通高中技术学科教学指导专业委员会主任委员。在科学研究方面，长期致力于人工智能+教师教育、现代远程教育等领域，主持全国教育科学规划（国家一般）、国家自然科学基金、教育部人文社科等国家级、省部级项目 10 余项，发表学术论文 100 余篇，并出版专著、教材 9 部，曾荣获宝钢优秀教师奖、吉林省教育科学优秀成果奖、东北师范大学教学优秀奖、教书育人先进个人等荣誉。

顾小清

华东师范大学教授、博士生导师，担任中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事长，教育部教育信息化专家组成员，教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会成员，教育部基础教育教学指导专业委员会委员等职务，入选 2011 年度教育部新世纪优秀人才计划。曾先后主持国家重大项目、重点项目、省部级以及国际合作课题数十项，在中文及国际高水平期刊发表论文 200 余篇、出版著作和教材 20 余部，同时担任 IJSmartTL 主编，npj Science of learning 联合主编，SSCI 索引期刊 IJCSCL、JCAL、BJET、ETR&D 等编委会成员。近年来，深耕数字化教育、教育数据治理、学习分析技术研究。

梁林梅

河南大学教育学部教授，博士生导师，校特聘教授。担任教育部教育技术专业教学指导分委员会委员，中国高等教育学会学习科学研究分会常务理事，河南省教育信息化发展研究中心副主任。出版学术专著 8 部，在核心刊物上发表学术论文 60 多篇，主持国家社会科学基金及省部级、横向课题多项。主要研究领域为主要研究领域为学习科学与教学设计、区域教育数字化发展与评估、技术赋能的教师专业发展。

朱敬

广西师范大学教育学部教授，博士生导师，英国利兹大学访问学者，2018-2022 年教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会委员，2021-2025 年教育部基础教育技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会委员，广西高校教学信息化与教学方法创新指导委员会副主任，广西首届普通高中信息技术教学指导委员会主任。

张立国

陕西师范大学教授，教育技术学博士生导师，教育领导与管理专业博士生导师。出版《互联网促进义务教育优质师资城乡一体化流动机制与路径研究》等专著 6 本，主持国家级、省部级课题 10 余项，在《Teaching and Teacher Education》《Education and Information Technology》《电化教育研究》《中国电化教育》等国内外一流期刊上发表学术论文 100 余篇，其中多篇被人大复印报刊资料转载。现担任教育部“高等学校教育技术学专业教学指导委员会”委员，中国教育技术协会第七届理事会学术委员会委员，教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心主任，“国际华人教育技术协会”委员，“中国教育发展战略学会未来教育专业委员会”理事，陕西省“教学信息化与教学方法创新指导委员会”委员，延安大学、渭南师范学院兼职教授。

王炜

广东第二师范学院教育数字化研究院院长，博士、教授，博士生导师，国家社科基金教育学重点项目首席专家，国家一流专业教育技术学负责人，教育部首批新文科研究与改革实践项目主持人。兼任教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会委员、中国教育技术协会信息技术教育专业委员会主任委员、中国教育技术协会第七届学术委员会委员、教育部教育信息化技术标准委员会委员等。

主持国家社科基金重点项目等各级各类课题十余项，在 SSCI 收录期刊“Humanities & Social Sciences Communications”（Nature子刊）、CSSCI 收录期刊“电化教育研究”、“中国电化教育”、“开放教育研究”等期刊发表论文八十余篇。

韩锡斌

现任清华大学教育学院长聘教授，人工智能教育研究所所长。研究方向聚焦于数字教育、AI 教学。兼任教育部教育数字化专家咨询委员会委员，教育部高校教育技术学专业教学指导分委员会委员，教育部职业院校信息化教学指导委员会副主任委员，中国互联网协会智慧教育工作委员会副主任委员。

王润兰

教授，博士生导师，国家级一流本科课程主持人、国家级一流本科专业建设点学科负责人。曾荣获全国教育硕士优秀教师、河北省师德标兵、河北省教学名师等荣誉称号。兼任：教育部高等学校教育技术专业教学指导委员会委员、中国教育技术协会学术委员会委员、科大讯飞 A.I. 教育学院特聘专家、河北省高等学校本科教学指导委员会委员（教育学）、河北省人工智能助推教师队伍建设专家工作组暨“双师课堂”改革专家指导组成员、河北省信息化创新应用专家库成员、河北省信息协会专家库专家、河北省电教技术协会学术委员会副主任等。

李晓东

省级教学名师；
2013-2017,2018-2022 教育部教育技术教指委委员；
《教育技术学专业教学质量国家标准》研制组成员；
全国高校本科教育教学评估专家；
研究领域：教育信息化测量与评价、数字媒体艺术设计等；
获省级教学成果一等奖 3 项；二等奖 1 项；
完成省级以上教改及科研项目 30 余项；
主持及参与 3 门省级精品课的建设；
在国家及省级期刊发表论文 50 余篇；
在教育科学、高等教育出版社等出版论著教材 8 部。

何向阳

博士，教授。“2018-2022 教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会”委员，“2023-2028 年湖南省普通本科高校教学数字化建设指导委员会”副主任委员，湖南省“121 人才计划”人才，教育技术学国家一流本科专业建设点负责人，中小学教育数字化转型千校联盟专家指导委员会委员，长沙市社科智库专家，中国教育技术协会信息技术教育专委会常务理事，中国高等教育学会学习科学研究分会理事，马云基金教师教育突出贡献奖获得者。前期成果获全国教育科学研究三等奖、湖南省社会科学优秀成果二等奖、湖南省教育科学研究优秀成果二等奖。

刘革平

西南大学教育学部教授，博士生导师。智慧教育重庆市高校工程研究中心主任，教育技术学国家级一流本科专业建设点负责人。

近年来，主持国家重点研发计划课题、国家自然科学基金项目以及省部级科研项目 10 余项；在 CSSCI/SSCI/SCI 等期刊、国际国内学术会议发表论文 100 余篇。研究领域包括：智慧学习环境、在线教育系统、教育数字化战略等。

获 2022 年高等教育国家级教学成果奖一等奖一项；获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖一项。

张瑜

广州市协同教育科学技术研究院院长，华南师范大学兼职教授、硕士生导师，教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会教育技术专业教学指导分委员会委员，联合国教科文组织高等教育创新中心国际专家委员会委员，中国教育信息化产业创新平台秘书长，广东省本科高校教育技术指导委员会副主任委员，广东省交互式光电显示工程技术研究中心主任，广东省智慧学习工程技术研究中心副主任，广州市番禺区人工智能与数字经济行业协会会长，获 2019 年中国产学研合作突出贡献奖、获 2019 年度广东省科技进步奖一等奖，“2021-2022 年度全国优秀企业家”称号。

参会嘉宾

柏宏权

南京师范大学教授，博士研究生导师，中小学通用技术国家教材建设研究基地副主任，南京师范大学教育科学学院副院长。《教育技术专业教育质量国家标准》研制组成员，国家精品在线共享课程主讲教师，主持国家社科基金课题、全国教育科学规划课题等纵向课题 5 项。在《华东师范大学学报（教育科学版）》《电化教育研究》《课程·教材·教法》《教育发展研究》《中国远程教育》《现代教育技术》等期刊发表论文 40 余篇。组织编写高中人工智能教材、初中人工智能教材及小学人工智能教材多部。参与建设的教学成果获国家级教学成果二等奖，省级教学成果一等奖。

包桂霞

南京市科利华中学副校长，中央电教馆中小学人工智能教育培训师，江苏省优秀青少年科技教育校长、南京市信息科技学科带头人，获全国优质课评比特等奖，南京市教育科研成果创新奖。

曹梅

南京师范大学教育科学学院，教授，博士生导师，教育部“信息化教学设计研究”虚拟教研室执行负责人，江苏省“网络名师工作室”指导委员会委员，南京市中小学教师信息技术应用能力提升工程专家组成员，多个 CSSCI 期刊审稿专家。研究方向为信息化教学、学习行为分析，主持完成国家社科、省部级项目 3 项，其他校企、区域横向合作项目 5 项，正在主持省高校哲学社会科学重大项目、省教育科学规划课题各 1 项。主持建设一门智慧教师 MOOC 课程“技术支持的学生展示交流”，参与建设的国家精品在线开放课程《信息化领导力》入选“学习强国”，发表学术论文 40 余篇，参著 2 部。

程云

1982 年 7 月生，博士，教授，现代教育技术领域负责人，教育技术学国家一流本科专业建设点负责人，硕士生导师，楚天名师，明珠学者。现任黄冈师范学院教育学院（一多书院）院长。华人探究学习学会常务理事，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会青年委员、湖北省高等教育学会理事。

主要从事教学行为分析、智能软件与知识服务、数字化学习资源设计与开发等研究。先后主持国家自然科学基金 2 项、全国教育科学规划教育部青年课题 1 项、教育部人文社科项目 1 项、省教育厅科学技术研究计划重点项目等各类研究课题 30 余项，出版学术专著 1 部，主编、参编“十二五”“十三五”规划等教材 8 部，发表学术论文 70 余篇，获国家发明专利、软件著作权 20 多项，研究成果获湖北省高等学校教学成果二等奖、湖北省社会科学优秀成果三等奖、湖北省高等学校哲学社会科学研究优秀成果奖、黄冈市自然科学优秀论文一等奖、黄冈市社会科学优秀科研成果二等奖等多项学术奖励，多次指导学生参加各类专业技能比赛并获奖，先后获得校青年教学能手、优秀共产党员、优秀工作者、共产党员标兵、最美一线教职工、黄冈市优秀科技工作者等荣誉称号。

单美贤

南京邮电大学教授，硕士生导师。主要从事技术支持学习环境中的认知与情感研究、项目化协作学习研究。近五年：主持在研国家社会科学基金一般项目 1 项；主持完成教育部人文社会科学研究项目 1 项、江苏省高校哲学社会科学研究重大项目 1 项。国家级线上线下混合式一流课程《UI 及交互设计》课程负责人。

郭炯

西北师范大学教授，博士生导师。西北师范大学教育技术学院院长。《电化教育研究》常务副主编，教育部教育信息化战略研究基地（西北）常务副主任，教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组成员；甘肃省“飞天学者”特聘教授，甘肃省教学名师。

黄克斌

1980 年 1 月生，博士，教授，硕士生导师。现任黄冈师范学院教育学院（一多书院）副院长，黄冈师范学院第四届学术委员会委员。华人探究学习学会常务理事，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会青年委员。

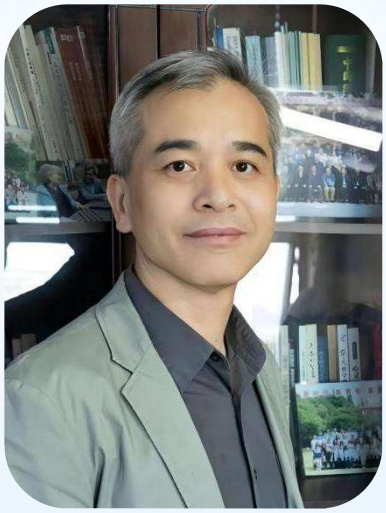
长期致力于数字化学习和现代信息技术在教育教学中的创新应用研究。先后主持湖北省社科基金项目、湖北省教育科学规划项目等 30 余项，发表论文 40 余篇，获批专利、软件著作权 20 余项，出版专著 2 部。主持省一流课程 1 门《微课设计与制作》。荣获湖北省高等学校教学成果奖、黄冈市自然科学优秀学术论文二等奖，黄冈师范学院教学质量优秀奖、教学管理奖、十佳师德标兵和先进工作者等称号。

贾积有

北京大学教育学院教育技术系主任、教授、博士生导师；北京大学教育信息化国际研究中心主任。曾应邀兼任德国慕尼黑工业大学教育学院客座教授、香港公开大学杰出教授、香港大学和香港教育大学访问教授。教育部新世纪优秀人才支持计划（2009）。国家级线上线下混合式一流本科课程“教育与人工智能”独立负责人。北大附中新馨学校兼职科学副校长。

贾玉超

国家开放大学教授，《中国远程教育》总编辑、执行主编，中国教育学会教育理论刊物分会副秘书长，美国印第安纳大学（IUB）访问学者。主要从事教育基本理论、教育哲学与道德哲学领域的教学与研究。在《教育研究》《学术界》《光明日报》《中国教育报》等报刊发表多篇理论文章。



江波

苏州大学传媒学院教授、博士生导师，苏州大学期刊中心主任、《苏州大学学报：哲学社会科学版》《苏州大学学报：教育科学版》副主编，苏州大学新媒体与融合出版研究中心主任。中国社会心理学会理事、全国高校学报研究会常务理事、江苏省社会心理学会副理事长、江苏省高校学报研究会副理事长。主持完成了国家社科基金、教育部基地重大项目、教育部人文社科基金、江苏省社科基金等省部级以上课题 9 项，著有《广告与消费心理学》《人力资源管理心理学》《学术期刊品牌：重构、评估与运营》等学术著作 11 部，在《心理学报》《出版发行研究》《清华大学学报》等全国核心学术期刊发表学术论文 60 余篇，并有多篇文章被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等权威文摘转载。曾获全国高校社科期刊优秀主编、华东地区期刊优秀主编、姑苏宣传文化领军人才。

焦丽珍

清华大学信息化技术中心期刊编辑高级专员，《现代教育技术》杂志社编辑部主任，中国教育技术协会数字出版传媒专为委员会副秘书长，中国期刊协会理事，研究方向为数字出版、智能评价等等，发表论文 30 余篇，参与课题 10 余项，参与书籍撰写 2 部，参与国家标准制定 2 项。曾获中国教育技术协会期刊专业委员会优秀编辑、多次获得清华大学信息化技术中心先进工作者等荣誉。

李逢庆

博士，副教授，硕士生导师，山东师范大学教育学部教育技术系系主任，山东师范大学数智技术与未来教育研究院院长，山东省智慧教育研究院院长。山东师范大学教育学博士后流动站博士后，国家教师资格证考试信息技术学科命题组成员，教育部教育信息化实践共同体项目负责人，山东省教育信息化专家委员会委员，山东省高中信息技术兼职教研员，山东省高等学校创新教育导师。研究方向为人工智能教育应用、教育数字化与学校变革。

主持完成国家社科基金、山东省博士后创新基金等省部级课题 11 项，出版专著 5 本，在《电化教育研究》《中国电化教育》《现代教育技术》《开放教育研究》等杂志发表 CSSCI 论文 30 余篇。受山东省教育厅委托主持完成《山东省停课不停学问卷调查分析报告》《山东省教育信息化发展报告》《智慧课堂应用指南》《山东省义务教学阶段学生数字素养发展报告》等多项报告。

李文昊

华中师范大学教授、博士生导师，桂苑名师，中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会常务理事，湖北科普作家协会青年科普创作专委会副主任委员，现任华中师范大学教育技术系主任。近五年来，执教教学技术与媒体、多媒体学习、现代教育技术应用、信息化教育发展前沿等多门本、硕、博课程，是国家级一流课程“教学技术与媒体”的负责人；主持和参与国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部人文社会科学基金、教育部出国留学基金、湖北省教育科学规划、中央高校自主科研计划等各类教育研究课题多项；出版教材、学术著作 7 部；发表教学研究论文 40 多篇。

李玉斌

教授、博士、博士生导师，辽宁师范大学教育学部副部长，辽宁省哲学社会科学重点实验教育教学行为观测及大数据分析研究中心主任，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会常务理事，辽宁省信息化教学指导专业委员会副主任，辽宁省教育学类教学指导委员会委员，大连市人工智能与计算机辅助教育学会副理事长。

刘和海

南京师范大学博士，安徽师范大学教育科学学院教授，博士生导师。中国教育技术协会信息技术专业委员会常务理事，主要研究领域为教育信息化与数字化学习，媒介素养与视觉文化等。在《中国电化教育》《电化教育研究》《现代教育技术》等杂志上发表 SSCI 与 CSSI 论文几十篇，主持各级各类课题十余项，撰写《数字化学习：互联网+时代学习科学与思维》《观看之道：符号学视角下的图像语言研究》等专著 4 部，主编或副主编教材 4 部。获安徽省基础教育成果奖一等奖，第二届全国高校教师创新大赛国赛三等奖，安徽省一等奖，安徽省“三项课题”研究成果三等奖。

卢锋

1974 年 4 月出生，男，教育学博士，教授，硕士生导师。江苏省教学名师。现任南京邮电大学教育科学与技术学院院长、民革南京邮电大学支部主委、江苏省科教影视协会常务理事、中国广播电影电视社会组织联合会媒介素养研究基地学术指导委员会理事。任职来主要从事教育技术学、人工智能教育、科教电视、视觉文化与媒介素养等研究方向的工作。

吕东东

《远程教育杂志》编辑。《远程教育杂志》由浙江省教育厅主管、浙江开放大学主办，是一本紧密追踪国内外现代远程教育、学习科学、教育技术及成人教育等相关领域前沿脉搏的专业性学术期刊。《杂志》入选中国社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、全国中文核心期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价（A 刊）核心期刊、RCCSE 中国权威学术期刊。

马宁

北京师范大学教育学部教授、博士生导师，教育技术学院院长，人工智能教育实验室执行主任，“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任，北京师范大学未来教育高精尖创新中心项目首席。主要研究方向为智能技术增强学习、技术支持的教师专业发展、大数据与学习分析、STEM 教育等。主持并参与几十项国际级、国家级、省部级及横向科研课题，在教育信息化、信息化环境下的教育教学改革、教师专业发展、STEM 课程设计与开发等方面有深入研究和实践，发表了 100 多篇论文、书籍、电子出版物等作品。

马志强

江南大学教授、博士生导师，江南大学教育技术学科负责人、江南大学教育学院副院长、江苏“互联网+教育”基地主任；新加坡南洋理工大学国立教育学院访问学者；任教育部高校教育技术专业教学指导分委员会工作秘书、教育部全国基础教育信息化典型案例工作小组专家、中国高等教育协会智能教育、人工智能教育分会常务理事、江苏省教育信息化“十四五规划”专家组成员。

研究方向聚焦于学习科学与技术（含计算机支持的协作学习）、智能教育评价。近年来，在 SSCI、CSSCI 期刊发表论文 80 余篇，主持国家社科基金项目 3 项，主持教育部哲社后期资助在内的省部级项目 9 项，获得教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）、国家级教学成果奖、江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖在内的各类省部级科研、教学成果奖 6 项；主持国家一流本科课程；现为 C&E、IRRID、IETI 等 10 余本国际期刊以及“教育研究”“现代远程教育研究”“远程教育杂志”“现代教育技术”等国内期刊审稿人。

宋灵青

博士，编审，《中国电化教育》编辑部主任，在《中国电化教育》《电化教育研究》《现代教育技术》《心理发展与教育》《现代远程教育研究》等核心期刊发表论文 30 余篇，出版《走进生成课堂》《走进翻转课堂》《数字化学习：互联网+时代学习科学与学习思维》《引领与推动：教育信息化绩效评价》《教师专业成长新途径》《回眸与反思：中国教育技术研究 35 年（1980-2015）》《现代技术与教育心理学》等多部著作，现主要研究教育数字化、师生数字素养等。

谭明杰

博士，三级教授，四川开放大学科研处处长，《现代远程教育研究》主编，四川省高校人文社科重点研究基地教育数字化与终身学习研究中心副主任，国家开放大学教育信息管理与信息系统研究中心主任，四川省学术和技术带头人后备人选，四川省终身教育骨干专家，四川省期刊协会、四川省高等学校学报研究会、四川省社会科学学术期刊协会常务理事，中国成人教育协会成人教育期刊工作委员会首席专家，曾在英国莱斯特大学做访问学者，从事远程教育、教育信息化领域研究与实践工作。

田俊华

男，汉族，教育技术学博士，硕士研究生导师，现任南京师范大学教育技术学系主任，南京师大苏州实验学校专家组成员，成都市青羊区人”工智能+教育专家顾问“。曾十多年参与江苏省信息技术学业水平测试的命审题工作。

研究方向为：人工智能教育，Web 数据挖掘、数字化教学资源设计与开发。在《课程.教材.教法》《情报学报》《电化教育研究》《现代图书情报技术》《中国电化教育》《中国远程教育》《计算机工程》等核心期刊发表论文多篇。获省科技进步二等奖、教育部第三届全国教育科学研究优秀成果三等奖。

王焕景

教授，博士生导师，现任曲阜师范大学传媒学院院长，兼任中国教育技术协会信息技术教育专委会常务理事。主要从事学校教育信息化建设、信息化教学设计、数字化教学资源建设等领域的研究。现主持国家社科基金项目 1 项，完成教育部人文社科研究项目等省部级项目 3 项；主持完成的教学改革成果先后获得山东省高等教育教学成果奖二等奖 1 次、三等奖 1 次；在《电化教育研究》《图书情报工作》《现代教育技术》等核心期刊发表论文三十余篇。作为副主编出版《网络教育应用》《信息化教学理论与方法》等教材 3 部。

魏雪峰

教授，博士生导师，鲁东大学党委委员、教育学院执行院长，省级重大人才工程青年专家，山东省理论人才“百人工程”入选者，首批山东省哲学社会科学青年人才团队负责人，山东省优秀研究生指导教师，山东省社会科学学科新秀奖获得者，山东省优秀研究生指导教师。近年来，主持省部级以上纵向项目十余项（含国家社会科学基金一般项目 2 项、教育部人文社会科学研究项目 1 项）；以第一作者在《Computers & Education》《开放教育研究》等期刊发表 SSCI 一区、CSSCI 论文 40 余篇，出版学术专著 3 部；排名首位获得全国教育科学研究优秀成果奖三等奖、山东省社会科学优秀成果奖二等奖等多项省部级奖励。

吴砥

二级教授，博士生导师，华中师范大学人工智能教育学部副部长，国家数字化学习工程技术研究中心和教育大数据应用技术国家工程研究中心常务副主任，教育部教育信息化战略研究基地（华中）常务副主任。

担任教育部教育数字化专家咨询委员会秘书长，教育部基础教育教学指导委员会技术（通用技术、信息技术）教学指导专委会副主任委员，国家义务教育信息科技课标修订专家组成员，教育部人工智能助推教师队伍建设指导专家组成员。主要从事数字教育规划与评估、数字素养监测与评价等方面研究，荣获省部级以上奖励 11 项。

作为核心起草人，参与完成《教育强国建设规划纲要》教育数字化部分内容的编制；作为起草组成员，牵头完成《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》等重要文件编制。

吴文涛

教育学博士，教授，博士生导师。现任安徽师范大学教育科学学院院长，兼任第六届安徽省督学、中国教育学会教育学分会理事、全球华人探究学习学会常务理事。研究领域为：智能教育产品评价与应用、中小学信息科技课程教学。近年来，出版学术著作 1 部，先后在《中国电化教育》等期刊发表 CSSCI、SSCI、SCI 收录论文数十篇。先后主持国家社科基金青年项目、安徽省哲社青年项目、安徽省“优青”项目等近 10 项研究课题。近年，先后获评安徽省教坛新秀，获全国高效教师教学创新大赛国家级三等奖，安徽省一等奖；安徽省教学成果特等奖等。

徐海霞

湖北随州人，湖北师范大学副教授。长期从事数字教学资源设计与开发、数字化学习与教学实践研究、人工智能+教师教育研究等，担任现代教育技术专业硕士生导师、湖北师范大学信息技术教育应用重点实验室主任。

教学上，主讲《信息技术课程与教学论》获省级混合式一流课程荣誉，是省级优秀教学组织《现代教育技术》的负责人，也是华中师范大学现代教育技术国家级虚拟教研室骨干成员。曾获省级教学成果二等奖、校级教学创新一等奖、二等奖等，指导学生在全国微课大赛、计算机设计大赛等屡获佳绩。科研方面，发表了多篇论文，包括《新媒体环境下学习者情绪对认知影响的实证研究》等，并著有《教学中的情感培养》一书。

闫志明

教授、博士生导师、博士后合作导师，现任鲁东大学社会科学处处长，山东省高等学校青少年行为大数据智能分析文科实验室主任，兼任中国教育技术协会人工智能专业委员会常务委员、高等教育学会学习科学分会理事、国家社科基金评审专家、《现代教育技术》《远程教育杂志》《现代远程教育研究》等期刊审稿专家。主持国家社科基金、教育部人文社科等省部级以上项目 6 项。在《教育研究》《远程教育杂志》《现代教育技术》《中国电化教育》等 SSCI、CSSCI 期刊发表论文 50 余篇。

杨现民

江苏师范大学教授、博士生导师，校党委委员、人事处处长、教师工作部部长，江苏省教育信息化工程技术研究中心常务副主任，教育技术学科带头人与专业负责人。入选江苏省 333 高层次人才培养工程、江苏省紫金文化英才、江苏省青蓝工程优秀教学团队（负责人）和中青年学术带头人。兼任中国教育技术协会学术委员会秘书长，教育部教育信息化发展规划编制专家，教育部《中小学数字校园建设规范（试行）》主要起草人。主要从事智慧教育、教育大数据、网络学习资源等研究。主持国家社会科学基金、国家自然科学基金等各类纵向和横向课题 60 余项，发表学术论文、报纸文章等 200 余篇，出版著作与教材 10 部，获全国教育科学研究优秀成果奖、江苏哲社优秀成果奖等省部级奖励 9 项。参与多份国际、国家与地方教育信息化政策文件起草与多个教育软件系统研发。

杨绪辉

中共党员，淮阴师范学院教育科学学院副院长，教授，博士。现为国家级一流本科课程主持人、江苏“紫金文化人才培养工程”文化优青培养对象，主要从事信息化教学设计、智慧学习环境的教学与研究工作。在《教育研究》《电化教育研究》等 CSSCI 期刊发表学术论文 20 余篇，出版学术著作 2 部；主持全国教育科学规划国家一般项目、教育部人文社科规划基金项目、江苏省社科基金项目、江苏高校哲学社会科学研究重大项目等各类课题 8 项。

杨雅婕

博士，《苏州大学学报（教育科学版）》编辑，副编审，主要从事教育学、心理学与编辑出版方向研究。从事编辑行业十余年，责编文章多次被权威二次文献转载，转载率近 50%，策划组织的栏目“学术关注”“理论前沿”多次被评为“江苏省期刊明珠奖优秀栏目”和华东地区期刊优秀栏目。

叶宝林

《现代远距离教育》编辑部主任。

叶晓玲

南京师范大学教育科学学院教授，博导。中国教育技术协会信息技术教育专业委员会常务理事，首都师范大学现象学教育学中心、湖南师范大学现象学教育学中心兼职专家，美国 Duquesne 大学心理学院访问学者，国内多家期刊审稿专家。研究方向为现象学教育学、人工智能教育、在线学习。近年来主持国家社科项目 1 项，教育部人文社科项目 2 项，江苏省社科类项目 2 项，出版专著《现象学立场下教育与技术的关系研究》，主编教材《现代教育技术（AI 赋能版）》。在权威期刊发表论文多篇，多篇被人大复印资料全文转载。

殷宝媛

博士，教授，博士生导师，主要从事智慧教育和学习科学等领域研究。现任哈尔滨师范大学教育科学学院副院长、国家一流专业建设点“教育技术学”专业负责人、教育技术学学科带头人。兼任哈尔滨师范大学未来教师教学行为观测与智能分析中心主任。

主持全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学规划课题、黑龙江哲学社会科学规划课题等项目 13 项，在《电化教育研究》《中国电化教育》《现代教育技术》等 CSSCI/SSCI 期刊发表学术论文三十余篇。担任多本 CSSCI/北大核心期刊编委委员及审稿专家。

张刚要

江苏省教育科学研究院数字教育研究所（教育评价与质量监测中心）副所长（副主任），博士，教授，江苏省重点培育智库教育现代化研究院研究员，中国教育学会中青年教育理论工作者分会常务理事，江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 省级专家团队成员。

主要从事数字教育基础理论、教师数字素养提升、数字教育资源开发研究。主持国家社会科学基金项目、教育部人文社科研究项目、江苏省社会科学基金项目等 10 多项。以独立和第一作者身份发表 CSSCI 论文 20 余篇，其中被人大复印资料全文转载 7 篇。2019 年入选江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象，2022 年入选江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。曾获江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 1 次、三等奖 1 次（授奖部门：江苏省人民政府）。

张浩

扬州大学教育学院院长、教授、博士生导师、美国密苏里大学访问学者，兼任中国教育技术协会信息技术教育专业委员会常务理事、江苏省高校教育信息化研究会常务理事、扬州市非遗保护协会副会长。主要研究方向为新媒体教育应用、数字教育资源设计、数字出版与数字阅读、深度学习与认知科学等。近年来主持完成国家社科基金、全国教育科学规划、教育部人文社科基金、江苏省教育科学规划项目等国家级和省部级课题 10 余项，发表 CSSCI、SSCI 等收录论文 30 余篇，进入 2024 年中国知网高被引学者 TOP1%。

张琪

北京师范大学博士、新加坡南洋理工大学国立教育学院访问学者。现任淮北师范大学教授、博士生导师、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心特聘研究员，研究方向为智能教育、学习分析；安徽省教学名师、安徽省青年拔尖人才，全国大学生数字化教育应用创新大赛、长三角师范生教学基本功大赛优秀指导教师。受聘《中国互联网学习白皮书》《中国智慧教育区域发展研究报告》核心专家，安徽省教育厅数据工程项目专家；在 CSSCI 来源等期刊发表论文 50 余篇，主持国家社科基金、全国教育科学规划项目、教育部人文社科基金、省级重大课题等；国家一流本科课程《学习分析技术与方法》《现代教育技术》主讲教师，主持《学习分析技术与方法》《数智时代的学习分析学》省级规划教材、一流课程与省级教学成果奖。曾出任 GCCCE、CSTE、IECT、ICMEIM 等多个国际会议程序委员会主席与特邀报告专家。

章仪

北京师范大学未来教育学院讲师，硕士生导师，研究兴趣和方向为教育技术和教育心理学，对数字化资源设计、学习策略设计、合作学习中的同伴讨论，科学探究等相关问题进行探究。近 5 年围绕教育教学，发表 CSSCI/SSCI 期刊论文 40 余篇，主持省部级项目 3 项。

赵慧勤

博士，山西大同大学教授，硕士生导师，山西省教授协会高校教学名师，校教学名师，大同市学术技术带头人。现任师范教育研究中心主任，教师教育学部主任，智能技术及教育应用创新大同市重点实验室主任、智慧教育研究院院长。曾聘为中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校项目”核心专家，山西省教师信息技术应用培训团队专家，山西省教育科学规划立项、结题专家，山西省高等学校教学指导委员会委员，校党委联系高级专家，是中国教育技术协会智能教育专业委员会委员和“智能教育培训与认证工作团队”联合召集人。研究方向为：数字化学习环境与资源建设、智慧教育、数字素养、新技术教育应用、文化数字化传承等。

朱珂

教授，博士生导师，河南省基础教育发展监测与评价中心主任。中原教育教学领军人才，河南省高层次人才（拔尖人才），河南省高校科技创新团队首席专家。教育部基础教育评估专家委员会委员。

主要从事人工智能教育、教育大数据分析应用研究领域。主持国家自科基金面上项目、国家社科基金（教育学）等国家级、省部级项目 16 项，主持获得国家级教学成果奖二等奖 1 项。

朱永海

首都师范大学人工智能教育研究院副院长、教授，博士生导师。清华大学人文教育研究中心课程建设委员会副主任委员；中国高等教育培训中心特专委委员；教育部学校规划建设发展中心特聘专家；曾挂职北京市房山区教委副主任；主笔撰写研究报告被国家领导人等批示；相关研究成果被全国教育科学规划办公室《教育决策参考》（现《教育成果要报》）等采用，主持省部级重点课题和参与国家重大社科课题、教育部哲社重大课题等多项；在 SSCI 和 CSSCI 等发表核心论文 50 多篇。

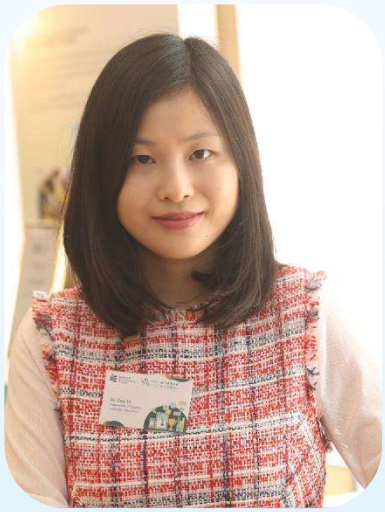
Alexandra I. Cristea

Professor Alexandra I. Cristea is a globally recognised leader in artificial intelligence (AI) and educational technologies, with a career dedicated to advancing science for social good. Her research combines web science, learning analytics, personalisation, and user modelling, with direct application in educational policy, equity, and practice. With over 1,100 publications and more than 8,000 citations (h-index 45), her work has had a transformative impact on the global education and technology landscapes. Especially, her work on gamification for education - over 340 citations - and frameworks for adaptive systems has influenced many researchers and is highly cited - over 230 citations. She was classified with in the top 50 researchers in the world in the area of educational computer-based research according to Microsoft Research (2015-02-10).

She has advised national and international policy-making bodies, including the EU Parliament, UNESCO, and the Romanian Prime Minister's Office.

Daner Sun

Associate Professor at the Department of Mathematics and Information Technology at The Education University of Hong Kong. Her research interests lie at the intersection of learning sciences and technology, with a specific focus on AI in education, computational thinking, and STEM education. Dr. Sun serves as an Associate Editor for the journal Education and Information Technologies and has published extensively in leading international journals. She is dedicated to exploring how innovative technologies can enhance teaching and learning practices in STEM education.



Di Zou

The Associate Professor in the Department of English and Communication at The Hong Kong Polytechnic University. Her research interests include AI in language education, technology-enhanced language learning, and game-based language learning. She has published more than 200 papers in international journals. Stanford University listed her as one of the World's Top 2% Most-cited Scientists since 2021 for five years.

Hyo-Jeong So

Professor in the Department of Educational Technology at Ewha Womans University, Korea. She previously held faculty positions at the Department of Creative IT Engineering, Pohang University of Science and Technology (POSTECH), Korea, and the Learning Sciences & Technologies Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore. She received her Ph.D. in Instructional Systems Technology from Indiana University, USA. Her research focuses on how emerging technologies can be integrated into teaching and learning from collaborative knowledge-building perspectives. She has led multiple research projects on emerging technologies in education, funded by organizations such as Google, Microsoft, and the National Research Foundation of Korea. Dr. So has been recognized as one of the World's Top 2% Most-Cited Scientists by Stanford University, reflecting her significant scholarly contributions to the fields of educational technology and learning sciences.

Mutlu Cukurova

Professor of Learning and Artificial Intelligence at University College London. He is affiliated with UCL Knowledge Lab at the Institute of Education and UCL Centre for Artificial Intelligence at the Faculty of Engineering. His research focuses on human-AI complementarity in teaching and learning contexts and he is engaged in policy-making activities as an external expert for UNESCO, OECD, and EC authoring numerous influential policy reports. He was the programme chair of the International Conference of AI in Education in 2020 and is the Editor-in-Chief of the British Journal of Educational Technology and Associate Editor of the International Journal of Child-Computer Interaction.

Qing Ma

Professor at the Department of Linguistics and Modern Language Studies and currently serves as Associate Dean (Research & Postgraduate Studies) at Faculty of Humanities, The Education University of Hong Kong. Her main research interests include second language vocabulary acquisition, corpus linguistics,corpus-based literature studies, corpus-based language pedagogy(CBLP),computer assisted language learning (CALL), mobile assisted language learning (MALL), and AI in language education. She serves as an associate editor for five international journals: Computer Assisted Language Learning (CALL), Language Learnin &Technology (LL&T), International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT),The Journal of China Association for Computer-Assisted Language Learning (ChinaCALL), and Research and Practice in Technology Enhanced Learning (RPTEL).

Therese Keane

The Professor and Associate Dean (Research & Industry Engagement) in the School of Education at La Trobe University, Melbourne. She is internationally recognised for her leadership in ICT and STEM education, particularly in promoting girls' participation in technology and robotics. Her research focuses on artificial intelligence (AI) in education, digital equity, and teacher professional learning. Professor Keane serves as Chair of IFIP TC3 Working Group 3.3 and the International Program Committee for OCCE 2025, and she is Acting Editor of Education and Information Technologies (Springer).

Wenli Chen

Professor in the Associate Dean (Research Support) of Office for Research at the National Institute of Education (NIE), Nanyang Technological University (NTU) Singapore. She is the co-chair of NIE's Emerging Technologies Strategic Growth Area, and co-chair of AI@NIE. She served as the Head of Learning Sciences and Assessment Academic Department from 2021 to 2025.

Professor CHEN specializes in Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) and learning analytics. Professor Chen serves as the founding co-editor-in-chief of the Journal of Computers in Education (SJR Tier 1A) and the co-editor-in-chief of Learning: Research and Practice. She is also an Associate Editor for Instructional Science (SJR Tier 1A), Research and Practice in Technology-Enhanced Learning (SJR Tier 1), and an editorial board member for the International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning (SJR Tier 1A).

Yun Wen

The Assistant Professor in the Learning Sciences and Assessment Department at the National Institute of Education (NIE), Nanyang Technological University, Singapore (NTU).

Her research investigates how people learn through interaction and dialogue in multimodal environments, and how emerging technologies, such as Augmented Reality (AR) and Artificial Intelligence (AI), can foster high-quality interactions to promote teaching and learning. She currently serves as an Associate Editor for Educational Technology & Society and the Asia Pacific Journal of Education.

点评专家名单

姓名	单位
白　倩	安徽师范大学
陈巧云	南京师范大学
程　云	黄冈师范学院
郝建江	西北师范大学
郝祥军	南京师范大学
黄碧云	香港都会大学
黄传慧	中南民族大学
姜　杰	南京师范大学
景玉慧	浙江工业大学
兰国帅	河南大学
林　琳	上海师范大学
刘和海	安徽师范大学
陆凯莉	南京邮电大学
申灵灵	南京邮电大学
沈霞娟	扬州大学
孙田琳子	南京邮电大学
田　阳	扬州大学
万海鹏	首都师范大学

姓名	单位
汪存友	山西师范大学
王　刚	淮南师范学院
王凯丽	沈阳师范大学
王丽英	南京师范大学
王良辉	浙江师范大学
王　洋	南京师范大学
吴　磊	山东师范大学
吴祥恩	沈阳师范大学
向　磊	西华师范大学
徐朝军	南京师范大学
薛增灿	华南师范大学
杨绪辉	淮阴师范学院
杨　梓	厦门大学
张所娟	陆军工程大学
赵磊磊	南京师范大学
郑旭东	江苏师范大学
朱彩兰	南京师范大学

参会教师名单

姓名	单位
陈华若	南京邮电大学
陈立钢	巢湖学院
陈　思	北京教育学院学术资源部期刊社
陈维维	南京晓庄学院
陈　曦	河南大学教育学部
陈小华	北京师范大学
程　薇	南京邮电大学
杜丙新	安阳师范学院
段春雨	河北师范大学教育学院
方　旭	南通大学
封昌权	淮阴师范学院教育科学学院
冯义东	海南师范大学
郭玉璇	河北师范大学
郝柏烨	河北工程大学
侯　洁	郑州大学教育学院
侯雪娇	绥化学院
黄传慧	中南民族大学教育学院
江　毅	上饶师范学院 教师发展与数字化研究中心
金石梅	延边大学师范学院
荆永君	沈阳师范大学
康　翠	江苏大学教师教育学院

姓名	单位
炕留一	河南师范大学教育学部
蓝丹妹	南京邮电大学教育科学与技术学院
黎琼锋	桂林师范学院
李广鑫	新疆师范大学
李国峰	滁州学院
李　辉	桂林师范学院
李慧婷	河南大学教育学部
李　建	桂林师范学院
李思思	北京体育大学教育学院
李威楠	开封大学
李　文	沈阳师范大学
李馨宇	河北民族师范
李学孺	玉溪师范学院 教务处
李　莹	聊城大学
李媛媛	青海师范大学
李梓樱	广东技术师范大学
梁霄波	桂林师范学院
刘洪沛	北京邮电大学
刘立云	山西大同大学
刘晓莹	山西大同大学
刘忠升	北京师范大学
龙晓明	桂林师范学院

姓名	单位
罗　茜	丽江文化旅游学院
马文娟	青海师范大学
马　芸	延边大学师范学院
Ms.Malak	宁波爱学国际学校
聂瑞华	广州商学院
潘婉茹	江苏理工学院教育学院
乔丽方	河北师范大学教育学院
曲　萌	绥化学院
孙　蓉	淮南师范学院
孙晓莉	北京工业大学
孙　祎	大连医科大学网络信息中心
谭芷滢	广东交通职业技术学院
唐立娟	兰州文理学院
田小霞	河南科技学院
田　媛	华中师范大学心理学院
童大振	安徽师范大学
童小平	北京航空航天大学
万　昆	上饶师范学院 教师发展与数字化研究中心
汪向征	安阳师范学院
王浩宇	北京市第二十七中学、北京市东城区青少年健康中心、民盟北京市委基础教育委员会
王红娜	大连医科大学网络信息中心
王佳伟	燕山大学
王　静	大连大学

姓名	单位
王　帅	辽宁大学
王　硕	河北外语学院
王伟清	湖南科技大学教育学院
王文慧	河海大学
王晓东	牡丹江师范学院
王孝金	广东技术师范大学
王兴刚	河北科技工程职业技术大学
王彦琦	宿迁学院
王艳芝	广州商学院
王　洋	河北工业大学
王永花	山西大同大学
王永军	山西师范大学教育科学学院教育技术系
王　悦	齐鲁师范学院教师教育学院
卫明贤	山西大同大学
魏　昕	南京邮电大学
文建章	阜阳师范大学教育学院
文燕银	湖南第一师范学院
吴　磊	山东师范大学教育学部
吴巍莹	江苏第二师范学院
吴欣怡	大连大学 教育学院
吴亚婕	北京开放大学《开放学习研究》编辑部
熊晓莉	渭南师范学院
徐　捷	桂林师范学院

姓名	单位
徐振国	曲阜师范大学传媒学院
许丽艳	北京教育学院学报编辑部
许迎春	南京师范大学国际文化教育学院、安徽师范大学国际教育学院
闫梅红	河南科技学院
杨爱国	上海建桥学院（中国社科院）
杨方琦	渭南师范学院
杨小锋	商洛学院 教师发展中心
杨　鑫	东北师范大学
杨　梓	厦门大学教育研究院
杨紫岩	南京邮电大学教育科学与技术学院
于雅文	东莞理工学院
袁婷婷	山东大学
岳修震	桂林师范学院
张慧慧	德州学院
张颉如	青海师范大学

姓名	单位
张　露	北京邮电大学人文学院
张　睿	同济大学
张　涛	河南科技学院
张祥军	济宁学院
张雪文	济宁医学院附属医院（临床医学院）
张　燕	新疆师范大学
赵俊强	河南医药大学医学影像学院书记、院长
赵凯梁	广西大学
赵　徐	济南大学
赵　月	大连医科大学网络信息中心
曾令琪	河北大学
郑　莹	上海建桥学院（中国社科院）
郑　莹	上海电子信息职业技术学院
周子怡	北京大学
朱嘉文	华东师范大学
朱　龙	广东第二师范学院

会议笔记

正德厚生 篤學敏行