I\_Baby

项目范围说明书

版本 <1.0>

修订历史记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **版本** | **说明** | **作者** |
| 2020-4-14 | <1.0> | 定义了本项目裁剪后的各个主要过程和相应可交付成果 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

目录

1. 项目名称 4

2. 项目描述 4

3. 项目主要过程及可交付成果 5

4. 制约因素 6

5. 假设条件 6

# 项目名称

iBaby手机APP

# 项目描述

随着信息技术的不断发展，网络已经融入到了人们的工作学习生活当中，它好像是一个蕴含着丰富知识的资料库，遇到不懂的问题，首先想到的是网络。人们越来越依赖于网络，但网络更像一把双刃剑，给我们提供便利的同时也隐藏着许多的危险。作为现代社会中的一份子，孩子们的学习和生活很大一部分依托着网络：收发作业邮件，查询考试成绩，汇报作业情况，学习新知识，包括交友聊天，玩游戏等娱乐活动……这其中存在主要问题例如：

a)网络信息量巨大，孩子们的信息检索能力较差，很难搜寻到高质量的学习、娱乐资源；

b)网络信息杂七杂八、良莠不齐，大量垃圾信息对孩子们的素质与价值观造成冲击；

c)孩子们普遍自制力差，分辨是非能力不强，非常容易在网络上迷失自我；

d)父母多是上班族，在对孩子的陪伴与教育方面存在疏忽等；

基于以上痛点问题，我们设计了这款APP，iBaby内包含了大量我们精心挑选的学习视频与资料，同时还有许多健康益智的游戏和卡通故事，另外我们还会实时为使用APP的孩子们推送一些积极向上的文学摘要或热点新闻等等，从而保证孩子们高质量上网，同时减轻家长们的压力与负担，为孩子们的健康成长提供保障。

# 项目主要过程及可交付成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段（里程碑） | 子阶段 | 开始日期 | 截止日期 | 可交付成果 |
| 预启动 | 识别项目机会 | 2020年3月13日 | 2020年3月16日 | 商业分析报告 |
| 寻找解决方案 | 2020年3月16日 | 2020年3月17日 |
| 商业分析报告 | 2020年3月18日 | 2020年3月19日 |
| 评估 | 2020年3月19日 | 2020年3月20日 |
| 缓冲 | 2020年3月20日 | 2020年3月21日 |
| 启动 | 干系人分析 | 2020年3月21日 | 2020年3月22日 | 项目章程、干系人登记册、风险登记册 |
| 项目章程 | 2020年3月22日 | 2020年3月23日 |
| 启动会议 | 2020年3月23日 | 2020年3月24日 |
| 规划 | 收集需求 | 2020年3月20日 | 2020年3月21日 | 需求说明书、范围说明书、设计文档、进度计划、预算、测试计划、测试用例、风险登记册、项目总规划（人力资源计划、沟通计划） |
| 定义项目范围 | 2020年3月21日 | 2020年3月22日 |
| 制定进度计划 | 2020年3月22日 | 2020年3月22日 |
| 制定成本、质量计划 | 2020年3月22日 | 2020年3月22日 |
| 人力资源计划 | 2020年3月22日 | 2020年3月23日 |
| 沟通计划 | 2020年3月21日 | 2020年3月22日 |
| 风险管理计划 | 2020年3月22日 | 2020年3月23日 |
| 培训计划 | 2020年3月24日 | 2020年3月30日 |
| 缓冲 | 2020年3月30日 | 2020年3月31日 |
| 开发 | 组建团队 | 2020年4月1日 | 2020年4月2日 | 每日编译、源码、变更请求、可运行产品、测试报告 |
| 培训 | 2020年3月24日 | 2020年3月30日 |
| 编码 | 2020年4月1日 | 2020年5月17日 |
| 测试 | 2020年5月18日 | 2020年5月20日 |
| 稳定 |  | 2020年3月24日 | 2020年3月25日 | 变更请求、用户手册、部署手册 |

# 制约因素

* 必须全部使用本组的组员以及辅导老师进行项目的研发工作。

# 假设条件

* 本产品定位的客户已经存在所描述的问题并没有可信赖的解决方案。