### 《暑期实习1-果蔬专家》周报4

叶增渝

2022年07月25日——2022年07月31日

前言:虽然在理论上,我们将在 LoS 上含有水果的实验组与完全为空气的对照组进行对比,获取相应的处理后数据,对它造成影响的部分应当由两个组别中部分不同物质引起的(即对 csi 信息进行比对处理后,产生的影响理论上仅由放置于穿透信号当中的水果决定,与两者的空气柱距离无关)。但是由于实际的接收端与发射源的距离较近,所以间距依然有可能产生一定的影响,为了获得更好的实验数据,因此选择采取控制变量法,在接下来的实验中尽可能保证发射源与接收端的直线距离、摆放姿态一致。

通用实验布置:作为接收端的电脑与路由器(发射源)的最左端直线保持距离 1m 不变,中间没有实验物品以外的其余物品



图 1. 通用实验布置

通用数据处理:由原始代码中的 data\_reading.m 修改而来,对一份实验组数据,以一份无物品的空气对照组作为 trace\_air 基底进行基本的 csi 数据读入后分别以相位差的标准差与波幅的标准差作为计量标准,分别选取 4 个方差最小的信道,计算这些信道的平均相位差与波幅,从而得到 delta\_based\_phase、delta\_based\_amplitude、ratio\_based\_phase、ratio\_based\_amplitude 共 4 个数据,大量的同实验组数据形成的这些数据可以形成对应的4 条折线,最终产生 4 张折线图。由于发射功率随时间变化、对照组数据有波动等因素的影响,考虑分别使用接收端测量的信号强度进行折算、使用相同对照组数据的方式进行额外的数据处理,产生额外的 4 张折线图,最终一个问题(内容)会获得 12 个数据表与 12 张折线图。

# ● 补充内容 1 (对于内容 1,如果是非苹果的其余水果,探测极限如何?主要与什么性质相关?)

实验布置:相距 1m 的接收端与发射源、新鲜的同品种苹果(特级富士)、新鲜的同品种加力果(新西兰的小型苹果品种)、新鲜的同品种梨子(皇冠梨)、新鲜的同品种桔子(澳桔)以放置于两者中间

实验过程: (实验图如下所示)

- 1. 首先不放置加力果,直接进行 csi 数据与对应发射信号强度的采集,采集 20 组作为对照组;
  - 2. 再放入一个加力果(保证加力果排布的直线与接收端、发射源一条直线), 再次进行

- csi 数据与对应发射信号强度的采集,采集 20组 (如图 2);
  - 3. 重复步骤 2 至无法再放入加力果或无法区分两组不同数量苹果的信号为止;
  - 4. 将加力果换成梨子, 重复步骤 1 至步骤 3;
  - 5. 将加力果换成桔子, 重复步骤1至步骤3。



















图 2. 补充内容 1 实验布置 (加力果)

















图 3. 补充内容 1 实验布置(梨子)



图 4. 补充内容 1 实验布置 (桔子)

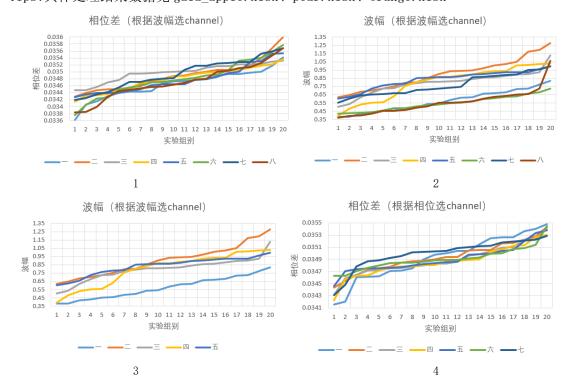
### 实验数据结果、图和对应分析:

- 1. 经过资料的查询,每 100g 苹果切片中约含 68g 水,加力果与苹果类似,梨子为 71g, 桔子仅为 54g,故苹果与加力果的差别主要体现在大小上,梨子与苹果的差别主要体现在含 水量上,桔子与加力果的差别主要体现在大小上;
  - 2. 图 5 中的 1 代表加力果的相位差折线图 (所有数量), 2 代表加力果的波幅折线图 (所

有数量),3代表加力果的波幅折线图(仅到可辨别的最大数量);图 5 中的 4 代表梨子的相位差折线图(所有数量),5 代表梨子的波幅折线图(所有数量);图 5 中的 6 代表桔子的相位差折线图(所有数量),7 代表桔子的波幅折线图(所有数量),8 代表桔子的波幅折线图(仅到可辨别的最大数量);

- 3. 我们首先观察图 5-1、图 5-4、图 5-6 的 3 种水果的相位差曲线,与内容 1 的测量相近,即当水果的排列与发射源、接收端呈一条直线时,对于同一种水果,数量对相位差曲线几乎没有影响;
- 4. 其次观察图 5-2 至图 5-3,我们不难发现,在简单排除一些极端大与极端小的数据后,5 个、6 个、8 个加力果的波幅曲线极其接近,难以辨别,7 个加力果的曲线则与3 个的波幅曲线相近,难以辨别,剩余的波幅曲线中1 个、2 个、4 个清晰可分,3 个与5 个的波幅曲线较为接近,而即使相位差曲线较为接近,3 个加力果的相位差曲线较其它数量的相位差曲线较高,可由此对3 个与5 个加以甄别,最终得到 LoS 对加力果的辨别上限为5 个;
- 5. 其次观察图 5-5, 我们不难发现,在简单排除一些极端大与极端小的数据后,1个、2个、3个、4个、6个梨子的波幅曲线清晰可分,5个与7个梨子的波幅曲线较为接近,但也有一定区分度,我们可以依靠相位差曲线的差别加以甄别,最终得到LoS对梨子的辨别上限为7个;
- 6. 最后观察图 5-7 至图 5-8,我们不难发现,在简单排除一些极端大与极端小的数据后,2 个、5 个桔子的波幅曲线清晰可分,我们因此删去这两条曲线观察其它曲线,当数量为 1 个、3 个、4 个时,波幅曲线可以在加大精度下正常区分,但当数量≥6 个后,波幅曲线开始与前 3 者曲线重合,区分度降低,当 6 个时,其波幅曲线与 3 个时较为接近,但可以依靠 6 个的相位差曲线始终在 3 个的相位差曲线的下方稍作辨别,但到 7 个及以上时,完全无法依靠波幅与相位差曲线进行区分(均接近且交叉没有固定规律),因此最终得到 LoS 对桔子的辨别上限为 6 个。

Tips:具体处理结果数据见 gala\_apple.xlsx、pear.xlsx、orange.xlsx



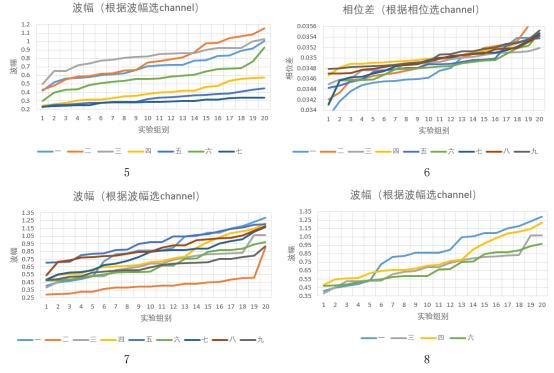


图 5. 补充内容 1 数据结果曲线

结论:不同种类的水果,其在 LoS 中的辨别极限不同,大小不同含水量相同的加力果与苹果辨别极限相同,这说明大小不是辨别极限的主导因素(但应当也有一定关联);而不同含水量的梨子、苹果、桔子的辨别极限各不相同,这说明水果的含水量是影响辨别极限的主导因素之一。

## 补充内容 2 (先前内容 8 中苹果只达到较为初步的失水,对苹果进行破坏处理,更易腐坏,观察辨别效果)

实验布置:相距 1m 的接收端与发射源、新鲜的同品种苹果(特级富士)、腐烂的同品种苹果(特级富士,如图 6-1)、以放置于两者中间

#### 实验过程: (实验图如下所示)

- 1. 首先放入 4 个新鲜的苹果 (保证水果排布与接收端、发射源呈现直线,且水果排布的中心在发射源与接收端连线的中点),进行 csi 数据与对应发射信号强度的采集,采集 20 组作为对照组;
- 2. 取出 1 个新鲜的苹果,用 1 个腐烂的苹果替代(保证水果排布与接收端、发射源呈现直线,且水果排布的中心在发射源与接收端连线的中点),进行 csi 数据与对应发射信号强度的采集,采集 20 组;
- 3. 重复步骤 2 至全部变为腐烂的苹果并进行测量 csi 数据与对应发射信号强度的采集, 采集 20 组(见图 6-2 至图 6-5,由于没有足量的放置过的特级富士,所以没有做 4 个腐烂的苹果的实验组);
  - 4. 将水果总数变为 3, 再重复步骤 1-3 (见图 6-6 至图 6-9);
  - 5. 将水果总数变为 2, 再重复步骤 1-3 (见图 6-10 至图 6-12);
  - 6. 将水果总数变为 1, 再重复步骤 1-3 (见图 6-13 至图 6-14);

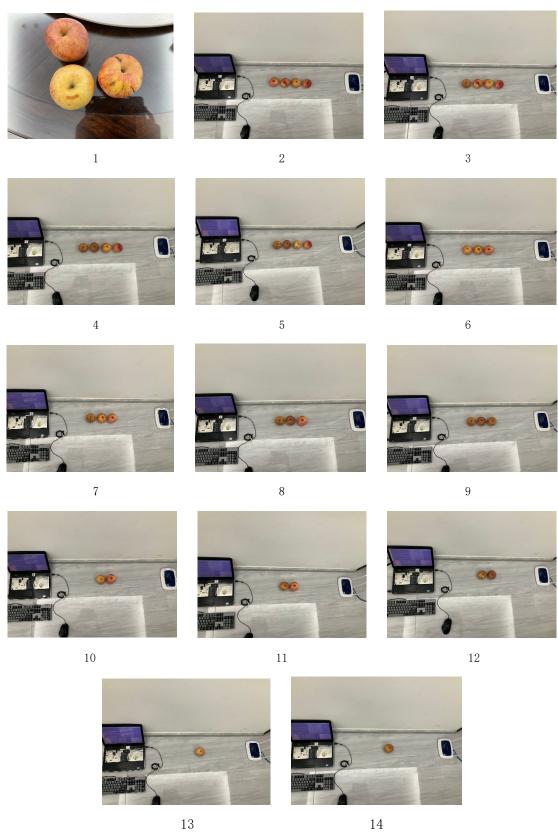
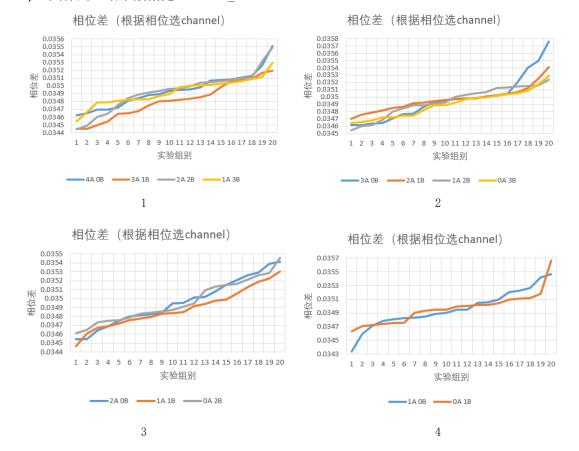


图 6. 补充内容 2 实验布置

实验数据结果、图和对应分析:

- 1. 图 7 中的 1 代表苹果总数为 4 时的相位差折线图, 2 代表苹果总数为 3 时的相位差 折线图, 3 代表苹果总数为 2 时的相位差折线图, 4 代表苹果总数为 1 时的相位差折线图; 5 代表苹果总数为 4 时的波幅折线图, 6 代表苹果总数为 3 时的波幅折线图, 7 代表苹果总 数为 2 时的波幅折线图, 8 代表苹果总数为 1 时的波幅折线图(其中 A 代指新鲜的苹果, B 代指腐烂的苹果);
- 2. 首先观察图 7-1 至图 7-4,发现当苹果总数≥2 时,排除极端大小的值,当苹果数量相同时,不同组合的相位差曲线极其相近,无法区分,即使苹果总数为 1 时,两曲线虽然可以辨别,但依然相差不大:
- 3. 再观察图 7-5 至 7-8,发现在去除一些极端值后,苹果总数为 1 时可以按照波幅区分开两种情况; 当苹果总数为 2 时,可以清晰辨别 2A,1A1B 与 2B 虽然可以分辨,但是较为接近; 当苹果总数为 3 时,可以清晰辨别 3A 与 2A1B,1A2B 与 3B 这两组,但是两组内曲线较为接近; 当苹果总数为 4 时,只能清晰辨别 1A3B 这一组合,其他组较为接近;
- 4. 综上,我们大约能在苹果总数≤2 时分辨所有组合,但在苹果总数≥3 时,只能辨别其中的一些组合。

Tips:具体处理结果数据见 answer8 extra. xlsx



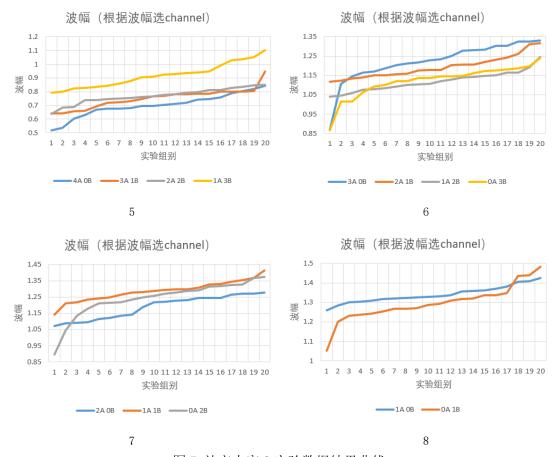


图 7. 补充内容 2 实验数据结果曲线

结论:如果是同种水果,即使处于不同的新鲜状态,我们依然可以用 LoS 信息进行甄别,但是会比水果种类、品种带来的差异要小,导致感知极限仅能达到 2 个苹果的程度

补充内容 3(为暑期实习内进行的所有内容进行总结归纳,对部分数据图进行重新整理归纳) 1. 对内容 2 与内容 3 的数据整合:

最终整合为6个苹果排列的相位差曲线图与波幅曲线图

Tips:具体处理结果数据见 answer2+3. xlsx

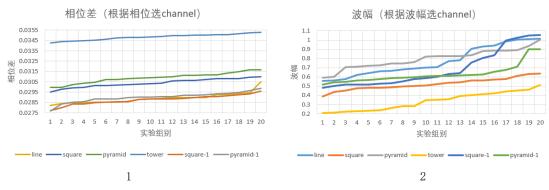


图 8. 补充内容 3-1 实验数据结果曲线

2. 对内容 5 中有效可辨别的苹果排列的数据整合:

最终整合为薄纸箱与瓦楞纸箱6个苹果排列的相位差曲线图与波幅曲线图; 图 9-1 至图 9-2 为薄纸箱相关数据,图 9-3 至图 9-4 为瓦楞纸箱相关数据。

Tips:具体处理结果数据见 answer5 shape sub. xlsx

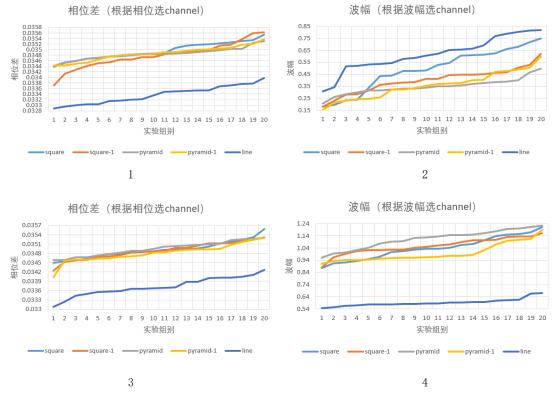


图 9. 补充内容 3-2 实验数据结果曲线