

The booklet

N. N

23. dubna 2017

Obsah

1	Seznam třídy	4
2	Kvinta	7
2.1	Český jazyk – prof. Martina Literáková . .	7
2.2	Matematika – prof. Pavel Boucník	7
2.3	Matematika – cvičení – prof. Aleš Kobza .	7
2.4	Fyzika – prof. Pavel Řehák	7
2.5	Anglický jazyk 2 – prof. Pavel Novák . . .	7
2.6	Německý jazyk 1 – prof. Pavel Novák . . .	7

2.7	Informatika – prof. Viera Hájková	7
2.8	Informatika – prof. Pavel Krejčí	7
2.9	Biologie – prof. Iva Kubištová	7
2.10	Chemie – prof. Veronika Kyasová	7
2.11	Zeměpis – prof. Eduard Pataki	7
2.12	Dějepis – prof. Alena Hanáková	7
2.13	Tělesná výchova dívky – prof. Hana Vladíková	7
2.14	Hudební výchova – prof. Irena Ambrozová	7
3	Sexta	7
3.1	Český jazyk – prof. Martina Literáková . .	7
3.2	Matematika – prof. Pavel Boucník	7
3.3	Matematika – cvičení – prof. Aleš Kobza .	7
3.4	Fyzika – prof. Pavel Řehák	7
3.5	Informatika – prof. Viera Hájková	7
3.6	Chemie – prof. Veronika Kyasová	7
3.7	Dějepis – prof. Alena Hanáková	7
3.8	Společenské vědy – prof. Markéta Chalupníková	7
3.9	Výtvarná výchova – prof. Michal Hubáček	7

4	Septima	7
4.1	Český jazyk – prof. Martina Literáková . .	7
4.2	Matematika – prof. Pavel Boucník	7
4.3	Matematika – prof. Aleš Kobza	7
4.4	Fyzika – prof. Pavel Řehák	7
4.5	Biologie – prof. Iva Kubištová	7
4.6	Dějepis – prof. Alena Hanáková	7
4.7	Společenské vědy – prof. Chalupníková . .	7
4.8	Posluchači, suplování – Matematika	7
4.9	Posluchači, suplování – Zeměpis	7
4.10	Posluchači, suplování – Angličtina	7
5	Oktáva	7
5.1	Český jazyk – prof. Martina Literáková . .	7
5.2	Matematika – prof. Pavel Boucník	7
5.3	Matematika – prof. Aleš Kobza	7
5.4	Německý jazyk 1 – prof. Lucie Adámková .	7
5.5	Fyzika – prof. Pavel Řehák	7
5.6	Společenské vědy – prof. Chalupníková . .	7

5.7	Cvičení z biologie a chemie – prof. Jiří Páč	7
5.8	Seminář matematických aplikací – prof. Martin Panák	7
6	Jine	7
6.1	Školní výlety, přestávky a jiné víceméně legální akce	7
6.2	Lyžařský výcvikový kurz, Dolní Morava 2014	7
6.3	Výměnné pobyty	7
6.4	Malino Brdo, Silvestr 2014	7
6.5	Vodácký kurz, 2015, Moravice	7
6.6	Turistika v Tatrách, 2016	7

1 Seznam třídy

- Štěpán Balázik
- Martin Blahynka
- Tadeáš Boček
- Jan Brzobohatý
- Lucie Bulantová

- Petra Bulantová
- Tomáš Buriánek
- Adam Čepil
- Daniel Dittel
- Lucie Hronová
- Anežka Janebová
- Vladimír Kelbl
- Petr Klanica
- Eva Klimentová
- Ivana Krumlová
- Zuzana Kuchařová
- Ronald Luc
- Blanka Maršálková
- Tomáš Medek
- Lukáš Michálek
- David Paleček
- Jiří Povolný

- Jan Priessnitz
- Jan Rybka
- Daniel Sedlák
- Petr Sevela
- Ondřej Svoboda
- Michael Šifalda
- Matouš Trnka
- Jan Vondruška
- Barbora Výborová
- Petr Zelina
- Matěj Žáček
- Vojtěch Žižka

2 Kvinta

2.1 Český jazyk – prof. Martina Literáková

prof.: „Které z Desatera přikázání se už nyní hodně porušuje?“

Krab: „Nesesmilníš!“

...

(Rozbor básně. Došli jsme k jistému tématu)

prof.: „No a co se stalo pak...?“

Krab: „Já myslím, že sesmilnili.“

(Prof. shrnuje první pololetí)

prof.: „... Štěpáne, myslím si, že ses z té důtky ponaučil, jsem za to velice ráda...“

Štěpán: „No, mě jenom překvapuje, že ačkoli mě pan ředitel označil za zloděje, tak jsou mi stále svěřovány až deseti-tisícové částky.“ *(Štěpán vybíral peníze na lyžák).*

prof.: „Kdy můžeme někomu skočit do řeči a není to ne-slušné?“

Dandi: „No, třeba když hoří.“

2.2 Matematika – prof. Pavel Boucník

prof. *(naštvaně)*: „Jestli je vám to jasný... *(uvědomí si, že nemá co dodat)*... tak stejně mlčte!“

prof.: *(mluví o všeobecných třídách)* „No, pro ty normální je to ... tím teda nechci říct, že vy nejste normální... No, vlastně *(podívá se nás)* ... Prostě, pro ty normální by to bylo takhle!“

prof.: „Kdo to chápe?“

třída: *(přihlásí se asi 5 lidí)*

prof.: „Výborně, skoro všichni!“

prof.: „Tak, kdo to má správně?“

třída: *(přihlásí se 7 lidí)*

prof.: „Výborně, to jsou dvě třetiny!“

(V té době nás bylo ve třídě 35 a zrovna nikdo nechyběl. . .)

prof.: „U tohoto příkladu si udělejte vykřičník. Tento příklad je strašně moc důležitý.“

třída: „To jste říkal i včera u toho minulého příkladu.“

prof.: „Ale tenhle je opravdu moc důležitý. Tak si tam udělejte ten největší červený vykřičník!“

(. . .)

prof.: „U tohoto příkladu si udělejte vykřičník.“

třída: „ZAS?!“

(. . .)

prof.: „. . . tak, jednička, to bude příklad, který jste měli s vykřičníkem. Jaký to tedy bude?“

třída: „Každý?!“

(Třída p. prof. sděluje, že nebyla schopna vyřešit část domácího úkolu.)

prof.: „Tak si to zkuste říct mezi sebou.“

Zuzka: „A jak asi, když to nikdo nevyřešil?!“

prof.: „Kdo to pochopil?“

(přihlásí se méně než třetina třídy)

prof.: „Polovina. Slušné.“

(výbuch smíchu)

prof.: „Čemu se smějete?“

třída: „To rozhodně nebyla polovina.“

prof.: „Znovu. Kdo to pochopil ruku nahoru. Raz, dva,

pět, osm, deset... No, dobře. Třetina.“

(Ve třídě nás bylo 35...)

(Středeční matematika, první hodina. Opět prořídle řady ve třídě. Vchází Petr Zelina.) prof.: „No, dobrý den. Proč nezavřeš?“ Petr Zelina: „No *(jako by to bylo úplně jasný)*, protože jdou další.“

prof.: „... označíme tu rovnici kosočtvercem, nevím, proč je tam zrovna kosočtverec...“

Tadeáš B. *(po chvíli)*: „Co je tam ta piča?!“

Sevi: „Ale pane profesore, když za to x dosadíme 1, tak ta věta nemusí platit.“

prof.: „Eh *(začne o tom přemýšlet, po asi 5 minutách)*. Né, moment. Tohle určitě platí. Já jenom určitě blbě přemýšlím!“

(Hádáme se o tom, jestli daná věta platí. První část důkazu ekvivalence je označena pouze jako „zřejmé“)

prof.: „No, tak to musí být chyba v tom důkazu. *(po zkontrolování)*: Ne, je dobře.“

Bára: „Třeba je chyba v tom “zřejmé,, .“

(Při písemce)

prof.: „Honzo *(P.)*, kam se to díváš?!“

Štěpán: „Tady toho fakt moc nenajdeš.“

prof.: „Kdo to chápe? Nikdo? No, popravdě jsem doufal, že budu úspěšnější...“

2.3 Matematika – cvičení – prof. Aleš Kobza

prof.: „Vy počítáte jak exministr Kalousek!“

(Chybí Lucka B. a Matěj si sednul za Luckou H.)

prof.: „Dívám se, že Matěj provozuje zákon zachování Luckek!“

(Zuzka maže tabuli.)

Anička: „Máš pěkněj zadek!“

prof.: „Děvčata, no ták. Já to slyším a pak se musím červenat.“

třída: „Pane profesore, proč nemůžeme mít třeba za deset plusek jeden bonusový bod?“

prof.: „No... Dobře, když to na mě neprásknete. Já bych to tak klidně rád udělal. Kolega Boucník ne. Takže já to taky nechci.“

prof.: „... a teď to musíte ...“

Zuzka: „... umocnit...“

prof.: „... na třetí! Enjoy!“

(Prof. vejde do třídy, neřekne ani slovo a místo pozdravu proneše:)

prof.: „Jááááj!“

(Zuzka sedí se Štěpánem)

Zuzka: „Já chci, abyste ho ode mě odsadil!“

prof.: „Zuzko, vy nepřestanete žvanit?“

Zuzka: „Dokud ho ode mě neodsadí, budu žvanit.“

prof.: „Beru to jako výzvu.“

prof.: „Tohle si někam запиšte. Zuzce došla slova.“

prof. (chce rozdávat pluska) „Kdo to měl správně? VŠICHNI!
To mě těší! To budou určitě z 25 bodovky samé. . .“

kdosi: „. . . jedničky.“

(Ondra B. měl spočítat 125-94 bez kalkulačky.)

prof.: „Kupecké počty! Vzdycháte jako v neslušném snímku!“

(Zuzka dneska prof. opravdu hodně otravuje)

prof.: „Zuzko, dovolím si poslední otázku. Máte přítele?“

Zuzka: „Ne, nemám.“

prof.: „To se upřímně nedivím. S těma vašima kecama. A, Peťko, ne, taky nemám přítele!“

(Lucka H. popíše velmi neefektivním způsobem půlku tabule)

prof.: „Ano, vidím, že jste, Lucko, úspěšným absolventem kurzu úsporného psaní Zuzany Kuchařové.“

prof.: „. . . to není chyba, to psal prostě ignorant.“
Petr Zelina: „V tom případě je profesor Boucník ignorant.“

prof.: „Přemýšlím, jestli mám černé kalho. . .“

Zuzka: „JO! Máte!“

prof.: „Zuzko, jaké by bylo vaše vysněné povolání?“

Zuzka: „Spalovač mrtvol.“

Zuzka: „Proč tady značíme řešení rovnice jako K a v normální matici jako P?“

Lucka H.: „Protože K jako Kobza a P jako Pavel.“

(Matěj si od Lucky B. přesednul k její sestře, Peťce.)

prof.: „No, v září byl ten zasedací pořádek jinak. Aspoň můžu říct, že Matěj zůstal věrný rodině.“

2.4 Fyzika – prof. Pavel Řehák

Štěpán (u tabule): „Já si asi nepa... vlastně určitě si nepamatuju ten vzorec.“

(Prof. Kobza je nemocný) Holky: „Pane profesore, nevíte jak je panu profesorovi Kobzovi?“ *prof.:* „Prý je na antibiotikách a dívá se na Macha a Šebestovou.“

prof.: „Ty seš...“

Krab: „Úplnej retard.“

prof.: „Děkuji.“

prof.: „Vezmu si něco kulatého (*rozhlíží se a nic nenajde*)... Takže, třídní kniha se kutálí...“

2.5 Anglický jazyk 2 – prof. Pavel Novák

prof.: „How was your weekend?“ *Anežka Janebová:* „Horrible!“ *prof.:* „C'mon, I love horrible stories!“

prof.: „V chemii jsou důležité dvě věci: rovnice tvrnutí malty a výroba alkoholu.“

prof.: „Say hello to Mrs. Whateverhernameis.“

prof.: „Lukáši! Úkol nemáš, slovíčka neumíš! Že já tě dám do lepší skupiny! (*k profesorce Ševčíkové*)!“

2.6 Německý jazyk 1 – prof. Pavel Novák

(Štěpán byl poslán s třídnicí do další skupiny)

Nějaký student: „Dobrý den, nesu vám třídnici 1.A.“

prof.: „Děkuji... Počkat, jak je možné, že třídnice je tu znova a ještě ke všemu dřív než Štěpán?!“

2.7 Informatika – prof. Viera Hájková

Lucka H.: „Paní profesorko, proč tam máte vy, vedle toho data, vyhajkova, Anežka (*Janebová*) tam má xjaneb00 a já tam mám Meloun?!“

2.8 Informatika – prof. Pavel Krejčí

Blanka: „Já obyčejně Krejčího štvu. Ale dneska, dneska Krejčí vracel úder!“

prof.: „Blanka už to má, takže byste to měli mít všichni. . .!“

(Někteří studenti vypomáhají na krajském kole SOČ tým, že hlídají školní elektroniku v učebnách. Blanka šla vyfotovat svůj notebook)

prof.: „Blanko?! Ty seš (smích) technická podpora?!“

2.9 Biologie – prof. Iva Kubištová

prof.: „... chromista, to je říše, vznikla nedávno. Už ji zase zrušili, my se jí ale jakože naučíme, protože na středních školách se o jejím zrušení ještě jakože neví.“

2.10 Chemie – prof. Veronika Kyasová

prof.: „Já se vám do písemky vždycky snažím dát lehčí příklady, než jsme dělali na hodině.“

třída: „To jste hodná. Profesor Boucník to dělá přesně naopak.“

prof.: (cosi vykládá...) „... Štěpáne! Nespěte tam! Já tady neopakuju kvůli tomu, abyste spal na lavici!

(za cca 5 min) Štěpáne! To, že jsem vám řekla, že nemáte spát na lavici, neznamená, že smíte spát vsedě!“

prof.: „Viděli jste někdy dokument “NIC TAM NENÍ?”, to se točilo v mých rodných Ponětovicích. Tam opravdu nic není.“

2.11 Zeměpis – prof. Eduard Pataki

(P. prof. pošle Štěpána k němu do kabinetu, aby mu přinesl: notebook, napájecí kabel a tyč na zapínání dataprojektoru)
prof. *(na Štěpána)* "... a projev při plnění tvého úkolu dostatečnou inteligencí!"

(Štěpán je už skoro ve dveřích, najednou se otočí)

Štěpán: "Nenarazím tam na nic, na co bych narazit neměl, že?"

prof. *(v té době s rýmou)* "Maximálně na posmrkané kapesníky... , na hodně posmrkaných kapesníků...!"

(Štěpán se vrací a nese: notebook, napájecí kabel, tyč na zapínání dataprojektoru a ještě nese nějaké papíry...)

Štěpán: "Při plnění svého úkolu jsem projevil zřejmě více inteligence, než bylo potřeba... Donesl jsem ještě tyto papíry, na kterých bylo "1.A rozdat".

prof. : "To jsem po tobě ale nechtěl, takže je dones zpátky!"

prof.: „Štěpáne, jak je tam?“

Štěpán: „Eh, vlhko a sucho.“

prof.: „Teda, vy jste tak dobří! A víte proč? Máte výborného učitele!“

prof.: „... svět se dělí na lidi a ženy.“

(Prof. zkouší Michala a je to dost zoufalé...)

prof.: „No, tak nějaká další náboženství! Třeba v Izraeli!“

Šifi: „Jéžišmárjá.“

prof.: „To tam právě není.“

prof.: „Otevřete si ty knížky s těma zvláštníma obr. . . atlas!“

(Petr Z. má v prezentaci „vzdušný výr“)

prof.: „Á, pán je ornitolog!“

2.12 Dějepis – prof. Alena Hanáková

prof. (postupně zvyšuje hlas) „Čísla panovníků se zásadně píší ŘÍMSKÝMI ČÍSLICEMI!

BO - RÝS - KU!“

prof.: „Zelina je kde? Sbor? Na toho se těším. Poslední, kdo nebyl zkoušený. Toho si vychutnám! Klidně mu to vyřídíte.“

Anežka: „Paní profesorko, nemohla bych se prosím nechat vyvolat zítra. . . ?“

prof.: „No to ne! Vypadám snad jako Armáda spásy?“

prof.: „Dějepis je exaktní věda.“

prof.: „Jak byste se ohodnotil?“

Matěj: „Za pět?“

prof.: „Alespoň na něčem jsme se shodli.“

prof.: „Mám pro vás dobrou zprávu. Jeden student z 1.C ukončil studium na této škole. . . *(třída vybuchla smíchy)*, takže tu mám jednu učebnici a jeden atlas. Kdo je chce?“

prof.: „Tak mi to přečtete z té mapy na stěně! Dělejte! Je

to tam velkým písmem!“

David P. (*sedí nejbliž*) „... uhm. Eh. Co?!“

prof.: „Matematická třída neumí číst, to je výborné. (*jde k mapě*). Jé, ono je to tam řecky, tak se trochu omlouvám.“

Jirka : „... a ti se ubránili díky tomu, že je vzbudily husy.“

prof.: „Výborně. Víte někdo, proč tam ty husy byly?“

Kali: „Oni je používali jako alarm.“

prof.: „... už po mně nikdo nic dalšího nechce? To nechcete vědět, co bylo na oběd? To je dobře, jako obvykle stál totiž za nic.“

2.13 Tělesná výchova dívky – prof. Hana Vladíková

(*Jdeme do parku běhat 100 m*)

prof.: „Tak. Toto je start. Cíl bude tam, u branky.“

všechny holky: „To není sto metrů. . . “

prof.: „Prosím vás, je! Už to tady běhám dost dlouho, tak to vím,ne?“

(*První dvě holky se po dlouhé debatě nachystaly na start*)

Peťka: „Připravit. Pozor. Start!“

sprinterky: „Paní profesorko, tak jaký máme čas?“

prof.: „Hm. Doběhly jste ve světovém rekordu. . . “

2.14 Hudební výchova – prof. Irena Ambrozová

prof.: (opravuje písemku *O. Svobody*) „... Jan z Polžic, Bezruč a Domažlic?! Ale jo, snažil se, беру to.“

(*Hledá se třídní kniha, dokonce se pro ni bylo i ve výtvarce. Služba se vrátila...*)

Lucka H.: „Třídní knihu má prý Tomáš Kalvoda v aktovce.“

Kali: „Ajo.“

3 Sexta

3.1 Český jazyk – prof. Martina Literáková

prof.: „Možná to nevíte, ale chtěla bych vám oznámit, že Honza Priessnitz vyhrál školní kolo chemické olympiády kategorie A, to znamená, že byl lepší než většina maturantů!“

Honza P.: (*důrazně*) „Všichni.“

(*Omluvenky*)

prof.: „Dandi?! Ranní nevolnost? To mívají těhotné ženy!“

prof.: „Vlád’o, který úryvek se ti líbil nejvíc?“

Vlád’a: „Ten první, protože byl jediný, který jsem pocho-

pil.“

prof.: „Blani, tak nám přečti svoji slohovku.“

Blanka: „Já jsem si vybrala jako téma trapasy. Kdybych ale věděla, že se to bude číst veřejně, tak bych si to nevybrala.“

3.2 Matematika – prof. Pavel Boucník

Petr Z.: „Já se omlouvám, že jdu pozdě. Nemohl jsem najít klíče a doma mě zamkli. Musel jsem čekat, než mě někdo vysvobodí...“

prof.: „A v kolikátým bydlíš patře?“

prof.: „Honzo!? Co to máš pod lavicí?! Okamžitě to vyhod’!“

Štěpán: „Né, to je moje Bravíčko!“

(Jako příklad na zobrazení máme náš bodový systém + a -)

Honza P.: „Já myslím, že to je surjektivní, protože nikdo není takový tragéd, aby dostal nulu!“

(V televizi zrovna běžel program 8.A - o romské třídě, do kterého se zapojil prof. Pupík) Michal Š.: „Pane profesore, myslíte, že byste zvládl učit v takové třídě, jako je 8.A?“ *prof.:* „No, popravdě, já bych si to tak rád zkusil, ale maximálně na hodinu, dvě...“ *Štěpán B.:* „Tak my vám to klidně nasimulujeme.“..... *(Prof. napíše na*

tabuli zadání písemky) Lucka B. (*hlasem jedné žáčky z 8.A*)
„NEROZU-MIM ZA-DANI!“

prof.: „Ta desetibodová písemka dopadla příšerně! Hrůza! Svoboda 10. Vondruška 10. Bulantová Petra 9. Kuchařová 10...“

prof.: „Tento příklad je za tři body. Pokud ho ale budete mít špatně, strhnu vám čtyři.“

prof.: „Řešil jsem volitelné předměty. Všichni jste uspokojeni. Teda až na Petku Bulantovou.“

prof.: „Vy se učíte tak do dějepisu!“

třída: „My musíme, že jo.“

prof.: „To všechno najdete na internetu, prakticky okamžitě!“

třída: „Tak to řekněte prof. Hanákové!“

prof. (zničeně): „Já jí to říkám neustále.“

prof.: „Eulerovo číslo je dvě celé sedm jedna osm dva osm jedna ... Jo, umím to na dvacet desetinných míst. Když mě učil pan ředitel, tak říkal, že on sám to umí na dvacet desetinných míst. Tak jsem se to naučil taky. Ale je to úplně k ničemu.“

prof.: „Stačí mi, když bude mít zkoušení hlavu a patu.“

ze třídy: „Nebo prsa a zadek.“

(O vodáckém kurzu)

prof.: „Když si na sebe dáte neopren a pláštěnku, vytvoříte mikroklima. Sice smrádeček, ale teplíčko.“

3.3 Matematika – cvičení – prof. Aleš Kobza

(V angličtině jsme narazili na vzorec, kterým se dá údajně vypočítat, jak moc od sebe mohou být věkově partneři vzdáleni, aby byli společensky přijati)

prof.: „Lucko (B.), já si za vámi sednu a vysvětlím vám to, ano?“

(Prof. a Lucka se společně nakloní nad sešit)

Štěpán: „Až za dvanáct let, pane profesore!“

prof.: „Máte nějaké otázky?“

Zuzka: „Kdo byla ta slečna a proč jí tykáte?!“

prof.: „Já jsem náhodou během svých studentských let chodil na brigády kopat hezky krumpáčem. A spoustu jsem se toho naučil. Mimo jiné ukrajinsky.“

(Poslední zvonění)

prof.: „Dneska nemám vůbec sílu odporovat.“

Štěpán: „Zuzko, máš šanci!!!“

prof.: „... já jsem totiž dost věrný.“

Štěpán: „Áá, Zuzko, to zamrzí.“

3.4 Fyzika – prof. Pavel Řehák

prof.: „Na referáty tady jsou... zážehové motory, spalovací motory, motory u raketoplánů...“

Zuzka: „Nemáte tam něco víc holčičího?“

prof.: „No, je tu chladnička.“

Zuzka: „Tak tu беру. To je jediný slovo, kterému tam rozumím.“

3.5 Informatika – prof. Viera Hájková

prof.: „... opravdu, jedna z nejdůležitějších věcí je umět pochopit, co se po vás chce. Nebudu jmenovat pana zástupce, ale já často opravdu nevím, co po mně chce.“

Lucka H.: „To byste měla s námi jít do matiky někdy, abyste pochopila myšlenkové pochody profesora Boucníka!“

prof.: „Ne. Pokud něco nechci v životě pochopit, pak jsou to právě myšlenkové pochody profesora Boucníka.“

3.6 Chemie – prof. Veronika Kyasová

prof.: „Štěpáne, já vás asi přijdu něčím bacit.“

Štěpán: „A proč?“

prof.: „Jen tak, abych si udělala radost a měla hezký den.“

Štěpán: „Tak fajn. Rád rozdávám radost.“

3.7 Dějepis – prof. Alena Hanáková

prof.: „... tvrdí, že člověk už za svého života směřuje k ztracení. Když člověk krade, vraždí nebo nedává pozor v dějepisu, bude ztracen.“

(Během výkladu se objevilo nějak moc Otakarů...)

Lucka H.: „Aha! Takže ten král akorát pojmenoval svoje dítě po svém strýci...?“

prof.: „Ne! Lucie, udělejte si jasno v příbuzenských vztazích! Teda máte pravdu!“

(Adam je vyvolán k tabuli a popotahuje rýmu).

prof.: „Adame, máte kapesník?“

Adam: „Bohužel, právěže nemám.“

prof.: „Já vám jeden tady půjčím.“ *(Adam smrká)* „Doufám, že to umíte a nebudete pak plakat a já vám nebudu muset dát další.“

prof.: „Pan zástupce, kterého máte tuším z matematiky, na mě ušil takovou kulišárnu, které jste si určitě všimli na suplování. On po mně chce, abych šla suplovat k těm prckům na Příční!“

.....

prof.: „... vidíte, toto je taková krásná látka, o té bychom si mohli povídat dlouho..., pásy cudnosti... jenomže to nám bohužel vzal profesor Boucník.“

Štěpán: „Paní profesorko, už jsem si vybral adekvátní termín zkoušení z dějepisu.“

prof.: „Ano?“

Štěpán: „Prosím, pátek třináctého.“

3.8 Společenské vědy – prof. Markéta Chalupníková

prof.: „Zuzko, uměla jste to, učila jste se. Jedna.“

Zuzka K (cestou k lavici, mrmlá): „Neučila, ale jsou to společenské vědy, no.“

prof.: „V adolescenci se rozvíjí abstraktní myšlení, takže ty blbosti, co se učí v matematice. . .“

prof.: „Pyknici. To jsou takoví ti typičtí matematici nebo informatici, hubený, pokřivený, velká hlava, ohnutý ručky. . .
Jé, já tu teď možná někoho urazila. . .“

3.9 Výtvarná výchova – prof. Michal Hubáček

prof.: „Kdo by měl zájem o exkurzi do Maunthausenu?“

Peťka: „Já.“

prof.: „A co sestra?“

Peťka: „Pro tu jen jednosměrnou jízdenku.“

4 Septima

4.1 Český jazyk – prof. Martina Literáková

prof.: „Pošlete třídnici do matematiky, protože náš kolega iluminátor nezapsal.“

prof.: „Tadeáš, já ti dám zápisky! Co je tam to prasátko s vrtícím ocáskem?“

Brzi: „Ty barvy máme přiřadit k samohláskám bijektivně?“

(Krab obhajuje ZMP)

Krab: „... on je opravdu velice starý, je mu třeba 45 let...“

prof.: „Přemýšlím, jestli si už mám jít teda kopat hrob...?“

(Dandi o surrealistickém textu)

Dandi: „Abych byl upřímný, mně to přijde jako výklad profesora Boucníka: pátý přes devátý, nechápu to...“

4.2 Matematika – prof. Pavel Boucník

prof.: „Dal jsem vám ty materiály na moodle. Kurz 3.A. Zkuste se tam teď někdo přihlásit.“

Lucka H.: „Pane profesore, a jaké je heslo? Tady je napsané, že začíná na “T”...“

prof.: „Heslo?! Tam by žádné být nemělo...“

Štěpán: „Tak co, která to byla, pane profesore, hm?“

prof.: „Prosím tě, já mám furt jenom jednu! Heslo?! Ale teď si uvědomuju, že tam v té minulé třídě byla taková výrazná Tereza. . .“

Zuzka: „Á, už je to tady!“

(Spousta neúspěšných pokusů se přihlásit jak s Terezou a Terkou, tak s mnoha dalšími jmény).

prof.: „Tak změníme heslo. Nové bude. . . *(otočí se na Lucku H.)* Lucka!“

(Do třídy vejde prof. Stupka. Hledá Lucku H. na basket).

Stupka: „Posaďte se, posaďte se. . . Ne, Lucko, ty zůstaň stát. Pavle, můžu si jí prosím půjčit?“

Boucník: „No já nevím. *(zdráhá se)* Zrovna děláme vykřičníkovéj příklad. . . Na jak dlouho?“

Stupka: „No, chvilku to zabere, musím si ji obléct a pak vyfotit.“

Boucník: „Je dobře, žes neřekl vysvléct *(creepy smích)*. Takže až do konce hodiny?“

Stupka: „Jo. Asi na celou hodinu.“

Boucník: „Tobě to teda ale trvá.“

Stupka: „Neboj, vrátím ti ji nepoškozenou.“

. . .

(Lucka se vrací po minutě zpět do třídy pro klíče).

Boucník *(šibalský úsměv)*: „Tos byl teda rychlý, Peťo.“

(Písemka. Lucka B. hledá pomoc všude možně.)

Boucník: „Lucko *(B.)*!“

Lucka B.: „Tam stejně nic nemá. . .“

(Na začátku června)

prof.: „Tak a zítra budu zkoušet ty, co nebyli. Musíme dát nějaká znamínka!“

Lucka H.: „Pane profesore, tak mi tam rovnou napište dvě mínuska. Mně to stejně body nezmění, furt budu mít jedničku.“

prof.: „Počkej, to teda ne! Co kdybych tě vyzkoušel znova?!“

Lucka H.: „Tak byste mi dal další dvě mínuska. A opět by mi to nevadilo. Takhle byste mohl klidně zkoušet 35 krát a nic by to neměnilo. Tak mě aspoň nemusíte zkoušet.“

prof.: „Počkej, počkej, počkej. Tak to ne! To by znamenalo, že celý ten systém je špatný!“

Ohlušující potlesk třídy.

4.3 Matematika – prof. Aleš Kobza

(Čtvrtletní písemka)

prof.: „Prosím vás, aspoň tu spolu přede mnou neflirtujte...“

Kali: „To máme jako flirtovat s váma?“

...

prof.: „Anežko! Nekoukejte tam. Pojd'te do první lavice. Šup!“

Anežka: „Proč já, a ne Matěj?“

šeptem zepředu: „Aby se mohl dívat na tebe.“

...

Sevi:(mrmlá si): „... určete pravděpodobnost... CO?!“

...

prof.: „Za tohle bych měl dostat nějaký wellness...“

Štěpán: „Na Kanáry, třeba, co?“

(Lucka B. počítá týdeňák u tabule)

prof.: „No tak, Lucko, dáme to spolu dohromady.“

Lucka B. (vyzývavě): „Jóóó?“

prof.: „Paní učitelka taky ve školce volala Kobru a divila se, že nereaguju. A ještě si potom mamince stěžovala, že jsem drzý.“

prof.: „... to je jak Nelinka. Tudle se u večere zeptala „Maminko, a můžu říkat doprdele?“,“

prof.: „Anežko, vy tam zase datlíte do mobilu, co?“

Anežka: „Pane profesore, proč se mě na to ptáte, když je to evidentní?“

Sevi: „Tý jo, perfektní ženskéj protiútok.“

4.4 Fyzika – prof. Pavel Řehák

prof.: „No jó, zmizla televize.“

Kali: „Kdy byla naposledy použita?“

prof.: „To bylo minulou... válku.“

(Štěpán přišel v půlce hodiny a po deseti minutách odchází).

prof.: „To byla teda krátká návštěva.“

Štěpán: „Já jsem sem šel více méně dobrovolně. Já sem vůbec nemusel chodit.“

prof.: „A celý těch deset minut jste litoval, že jste přišel, co?“

Štěpán: „Jo.“

4.5 Biologie – prof. Iva Kubištová

prof.: „Další formy antikoncepce?“

Lucka H.: „Abstinence!“

(smích třídy)

Blanka: „Nám to, náhodou, s Luckou zatím vychází...!“

(Slečna posluchačka, mimochodem dcera paní profesorky třídní, zapíná dataprojektor. Musela si vylézt na lavici)

Krab: „No teda! V botech!!!“

posluchačka: „Neříkejte to mamince...“

Kubištová: „Já už nevím, jaký jsou ty barvy na čípkách...“

Lucka H.: „Tak červená, zelená, modrá, ne? Red, green, blue? RGB?“

Kubištová: „Ty sis proto sama udělala takovou hezkou zkratku?“

4.6 Dějepis – prof. Alena Hanáková

prof.: „Dobrovolník k tabuli? Není? Tak, je 25. 9., čili 25. Sedlák. Ne, ten má individuál. Tak 25 - 9, to je 16, Krumlová, taky individuál! Tak 16 - 9, je 7, Buriánek.“

třída: „Ten je ve Valencii.“

prof.: „Boček?“

třída: „Valencie.“

prof.: „Blahynka, ten chybí. Tak nic. *(začne rozpočítávat)*. Ententýky, dva špalíky, čert vyletěl z elektriky, boule byla

veliká, jako celá Afrika.“ (*David Paleček*)

David: „Já už ale byl.“

prof.: „Tak nic, Jirko, pojďte!“

Zuzka: „Paní profesorko, to národní obrození budete zkoušet?“

prof.: „No... , budu, ale já ho od té doby, co jsem psala diplomovou práci na národní obrození na Moravě, tak nemám ráda!“

Hanáková: „Budou Vánoce, chtělo by si to nadělit nějaký dárek.“

Peťka: „Můžeme Vám třeba zazpívat?“

Hanáková: „No, bez toho bych se obešla.“

Peťka: „Nebo naopak zpívat nebudeme?“

Hanáková: „To bych ocenila. Ale měla jsem na mysli samozřejmě písemku.“

prof.: „... ale ty obrázky neberte moc vážně. Tady vypadá Masaryk spíš jako vůdce Vietnamců.“

Hanáková: „Karel Engliš měl vztah k Brnu. Je po něm i pojmenována jedna brněnská univerzita, ale on by na ni nejspíš nebyl moc pyšný. On byl totiž dobrý ekonom.“

4.7 Společenské vědy – prof. Chalupníková

kdoši: „A kam, že to jede příští týden ten Boucník?“

Štěpán: „Na sraz iluminátů přece, to nevíš?!“

Honza P.: „No a v tom druhém kole se rozhoduje mezi

dvěma kandidáty, to znamená, že aby byl jeden z nich zvolen, tak musí mít nadpoloviční většinu hlasů.“

prof.: „Hm... Já jsem to vždycky chápala tak, že stačí, když jeden kandidát má víc hlasů než ten druhý, to jsem nevěděla, že musí získat dokonce nadpoloviční většinu...“

Lucka H.: „Můžu mít dotaz? Paní profesorko, ne, že bych něco z toho plánovala, ale... V Česku je zneužití dětí trestný, že jo. Co kdybych, ale, vyrazila někam do ciziny, kde to je povolený? Porušila bych tím něco?“

Chalupníková: „Ježíš... no... Nemyslím si, že taková země ale existuje...“

Kali: „Lucko, klid, kdyby taková byla, už byste tam dávno jeli na vodu.“

...

Lucka H.: „Nebo druhej příklad, že jo. Sexuální aktivity v rámci České republiky jsou povolené od 15 let. Ale na Maltě je to 18. Je tedy možné, aby si přijeli dva šestnáctiletí Maltěti užít beztrestně do Česka?“

Chalupníková: „Ale co když by pak otěhotněla?“

Lucka H.: „Jenže ono těhotenství zakázaný není, tam je jenom zakázaná ta činnost, která těhotenství předchází. A tu vykonali v Česku, takže by to neměl být problém, ne?“

(Po chvíli zamýšlení): Chalupníková: „Lucko, tohle opravdu nevím. To budete muset vyzkoušet sama.“

4.8 Posluchači, suplování – Matematika

Lacinová: ”... jo, Nezhybová ve čtvrtáku do třídnic běžně:
”stacionární magnetické pole - opakování, matka moudrosti.”

4.9 Posluchači, suplování – Zeměpis

(Máme p. posluchačku na M.) Právě napíše „Máme třeba proměnnou R.“Honza P.: „Beztak je to první písmeno jejího jména. Je vidět na co myslí.“Zuzka: „Však jo, jmenuje se Radka.“Michal Š.: „Můžu se vás zeptat, jaký máte důvod k tomu, že jste použila zrovna takové neobvyklé “R,,?“posluchačka: „Já nevím, on to tu má pan profesor Boucník.“

4.10 Posluchači, suplování – Angličtina

Vomelová: „Good morning. I am Karla Vomelová and I am here today instead of Mrs. Ševčíková. I will be teaching you a bit of English today...“

Peťka B. *(nadšeně s ironií v hlase...)*: „TY JO! TO JE POPRVÉ, CO TENTO ROK SLYŠÍM V AJINĚ ANGLIČTINU!“

5 Oktáva

5.1 Český jazyk – prof. Martina Literáková

prof.: „Neexistuje, že si dáte v Praze po obědě třeba pivo.“

Honza P.: „Ááá!“

prof.: „Co se děje, Honzo?“

Honza P.: „Já si jenom vzpomněl, jak je to pivo po obědě fakt dobrý.“

prof.: „Každá stránka má dvě mince.“

5.2 Matematika – prof. Pavel Boucník

Boucník: „Ale tak děcka, přece nematurujete poprvé.“

Boucník: „Na to nemáme čas!“

Boucník: „No, Blanko, ještě bys odmaturovala. . .“

Blanka: „To nevadí, na podzim jdu stejně kvůli chemii.“

5.3 Matematika – prof. Aleš Kobza

(Tomáš Medek je drzý)

prof.: „Prosím vás, kdybyste ho někdo zabil, já to na vás neřeknu.“

Kobza: „Budu rafinovaný. . . jako cukr.“

Kobza: „Když to napíšeme takhle, je to naprosto nena-
padnutelné.“

Dandi: „Jo, nikoho to nenapadne.“

5.4 Německý jazyk 1 – prof. Lucie Adámková

(Štěpán něco má přeložit a vůbec netuší)

Adámková: (záchvat smíchu): „Né, já se vám nesměju.“

5.5 Fyzika – prof. Pavel Řehák

(Ruch ve třídě)

Czechi: „Co se děje?“

Lucka H.: „Tam v tom okně je nahej chlap...“

Czechi: (naznačí sundání triky) „Když se tady vysleču, bu-
dete mi věnovat stejnou pozornost?“

5.6 Společenské vědy – prof. Chalupníková

prof.: „... a ten tvrdil, že populace roste geometrickou
řadou, ale potrava pouze aritmetickou.“

Dandi: „Paní profesorko, tomuto já nerozumím. Chci požádat
o vysvětlení geometrické řady.“

prof.: „Ha! A to já tu náhodou mám. Takže geometrická
řada je jedna, dva, čtyři, osm...“

5.7 Cvičení z biologie a chemie – prof. Jiří Páč

Lucka B.: „Fuj, tadle židlička má nějaký vřed tady...“

prof.: (o *Lucčině účesu*) „To vám někdo udělal?“

Peťka: „Hehe, máš vřed na hlavě.“

Lucka B.: „Prosímte, tvoje matka je vřed!“

5.8 Seminář matematických aplikací – prof. Martin Panák

prof.: „Znáte Fibonacciho nový vtip? To nevádí, je stejně špatný jako ty dva minulé dohromady.“

6 Jine

6.1 Školní výlety, přestávky a jiné víceméně legální akce

Urban: „O facebooku, o tom mi ani nevykládejte. Nedávno jsem se na něj zaregistroval, abych zjistil, co to umí. Horší bylo, že jsem použil email mé ženy. Potom jí začaly chodit zprávy, že si mě chce přidat několik žen, které jsem v životě neviděl. Jenže vysvětluje to doma!“

Urban: „Teď vám řeknu, proč byste měli chodit vepředu s učitelem (*jako obvykle prof. šel o hodně před námi*). Když jsem tu asi před 5 lety byl, tak tady dole, tam je nuda pláž. Šel jsem a byly tam nějaké dvě nahé slečny. Říkám jim, že mně to teda nevadí, ale za mnou, že jde 60 studentů. Tak mi poděkovaly a spěšně odešly. Kdyby tehdy šli studenti se mnou, viděli by ty slečny, takhle je neviděli.“

6.2 Lyžařský výcvikový kurz, Dolní Morava 2014

(Běžkaři si půjčili skipasy prvního družstva,, aby nemuseli platit za vyvezení nahoru. Prof. Stupka vyjel s nimi a svému družstvu je jel dovézt zpět. Družstvo na něj čekalo dole u pokladen.)

Kučerová (přijíždí a křičí na celou dolní stanici): „PAN PROFESÓÓR STUPKA VÁM VEZÉÉÉ ... uh. sebe.“

Stupka: „Dnes jsem byl v nemocnici, zkontroloval jsem to tam. Doktoři byli super, sestřičky taky.“

Hlása: „Sestřičky?“

Stupka: „Jo. Tohle téma přenecháme odborníkovi, profesor Hlásenskému.“

6.3 Výměnné pobyty

Zvolská: „Prosím vás, čeká vás víkend ve vašich hostitelských rodinách. Určitě si ho užijte, hlavně jim pak poděkujte. V případě jakéhokoliv sebemenšího problému mi ihned volejte. Moje telefonní číslo máte. Takže pamatujte, hlavně opatrně. . . “

Řihánková: (přeruší prof. Zvolskou): „Prostě se neožerte!“

6.4 Malino Brdo, Silvestr 2014

Veselá: „To je taková španělská tradice, že si hrozny namočíme do . . . uhm . . . nealkoholické vodky. . . “

6.5 Vodácký kurz, 2015, Moravice

Boucník: „Prosím vás, teď si rozdáme vesty bijektivně. Dvě pádla budou vždy přiřazena k jedné lodi. Ježíši, to je nádhera.“

Boucník: „Doprdele! Šutr!“

6.6 Turistika v Tatrách, 2016

*(Jenda se na tatranském vrcholku vzdálí od skupiny. Když se vrátí, povídá do ticha odpočívajícímu družstvu)*Jenda:

„Celou dobu bezvětrí, jenom když jdu chcát, tak je poryv.“