

SAÉ S2.06 Organisation d'un travail d'équipe

Projet 16h + 4h de TD (2h droit, 1h d'anglais, 1h de com) + 2h de TP (com) = 22 heures

L'objectif

Collaborer au sein d'une équipe informatique
Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

Le projet

Les concours d'éloquence se développent dans les formations et, commençons par l'imaginer pour que cela devienne réalité, l'Université Sorbonne Paris Nord souhaite organiser une grande journée sur l'éloquence le vendredi 17 juin 2022 ! C'est l'occasion de mettre en place un site pour organiser l'événement, qui aura pour mission de présenter le principe et l'intérêt des concours d'éloquence, de rappeler ceux qui se sont déroulés à l'USPN et de préparer la journée, fictive, du 17 juin 2022.

Par chance, le 14 avril 2022, est prévu le concours d'éloquence du département Informatique de l'Iut de Villetaneuse : à vous de jouer pour rendre compte de l'événement (photos, compte rendu, interviews, sondages...) et l'intégrer comme exemple dans le site que vous allez concevoir.

L'université veut mettre les créateurs à l'honneur : une page présentant votre équipe sera à prévoir dans votre site, avec des photos et les missions de chacun(e).

L'objectif est de faire découvrir le concours à d'autres formations, y compris en dehors des frontières pour les établissements partenaires : prévoir une version anglaise de votre site que les relations internationales pourront valoriser.

L'organisation de la journée du 17 juin 2022 est centrale : il est attendu un programme et une affiche – qui pourra être dessinée – de la journée.

Mode opératoire

1. **S'organiser en équipe** de 5-6 étudiant(e)s et choisir un **chef de projet**.
2. **Définir avec précision les contours du projet** et déterminer les priorités en termes d'organisation et de livrables. *Attention, l'objectif n'est pas seulement de réaliser un site, c'est aussi d'imaginer un événement (journée du 17 juin), et l'occasion de structurer une équipe efficace par la répartition des rôles et des missions en fonction des compétences de chacun : les tâches sont très variées.*
3. Constituer son équipe avec **les missions et les postes** en s'appuyant sur la connaissance des métiers de l'informatique pour le site (voir partie Ressources).
4. **Établir une feuille de route** collective de l'équipe et la fiche mission de chaque personne en fonction de son rôle, qui évoluera selon les étapes du projet. La finale du 14 avril est essentielle mais ce n'est pas votre seule ressource. A vous de vous organiser pour prévoir des tâches ce jour-là (questions aux candidats, au jury, au public, compte-rendu de la matinée, photos, vidéos...), mais aussi dans les jours suivants : vous pourrez poursuivre ensuite par exemple par un sondage auprès des étudiants de l'IUT ou recueillir le point de vue des enseignants, les retours de vos camarades qui ont participé aux sélections dans les différents groupes, ou encore interroger les candidats sélectionnés mais non retenus, etc. Vous pouvez aussi compléter ce contenu original en élargissant le champ : vous renseigner sur l'éloquence, sur le phénomène des concours

(origine, développement), sur leurs apports personnels, leur valorisation professionnelle, interroger des spécialistes ou vous référer à leurs analyses (en citant vos sources), etc. Tout cela fournira au site son contenu, et vous permettra de réfléchir au programme que vous pourrez proposer pour la journée du 17 juin.

5. **Organiser la communication** en interne (interactions à imaginer dans l'équipe, outils de communication, fichiers partagés) et à l'externe (sondages, modalités d'interview, reportage, capsules vidéo...).

6. **Réaliser 5 livrables** détaillés ci-dessous.

Livrables

1. **Feuille de route** chronologique détaillée des étapes du projet et des missions de chacun (aidez-vous des outils de gestion de projet et justifiez la répartition des tâches, quantitativement et qualitativement).

2. **Journal de bord** répertoriant le contenu déjà rassemblé, et les actions programmées pour le compléter : interview (date, personne rencontrée, durée, support), sondage, reportage photos, vidéos (attention au droit à l'image), documentation...

3. **Affiche et programme** de la journée du 17 juin 2022

4. **Site internet composé de 3 pages** :

- une page d'accueil présentant l'événement du 17 juin 2022
- une page sur le concours d'éloquence du 14 avril 2022 et ses prolongements possibles
- une page présentant votre équipe de travail et détaillant le rôle de chacun, éventuellement à la manière de « Welcome to the jungle » (capsule vidéo, valeurs, mots clés...) cf la partie Ressources.

Vous serez attentifs aux questions juridiques et à la possibilité de visiteurs de différentes nationalités.

5. **Présentation du site et bilan du projet et du travail en équipe** sous la forme d'une soutenance de 15/20 mn avec support.

Calendrier

11 avril 2022	Début du projet, constitution des équipes, répartition des tâches pour le 14 avril.
14 avril 2022	Finale du concours d'éloquence
22 avril 2022	Envoi ¹ par le chef du groupe à l'enseignant référent de la feuille de route programmatique (livrable 1)
18 mai 2022	Envoi du journal de bord à l'enseignant référent (livrable 2)
1 ^{er} juin 2022	Remise de l'affiche et du programme (livrable 3)
10 juin 2022	Remise du site (livrable 4)
15 juin 2022	Soutenance : présentation du site et bilan du projet (réalisation et travail d'équipe) (livrable 5)

¹ Les modalités de remise des travaux seront précisées ultérieurement.

Ressources indicatives

Le concours d'éloquence du 14 avril 2022

Photos, interviews, compte rendu... Se répartir les tâches : ne pas trop solliciter ce jour-là les finalistes avant leur passage. Les entretiens et recueils d'impressions (participants, jury, enseignants, public...) peuvent aussi se faire en décalé, après le 14 avril. Possibilité d'organiser un sondage dans d'autres départements...

Exemples de concours d'éloquence

- Eloquentia Saint-Denis
<https://eloquentia-saintdenis.fr/>
- Iut de Villetaneuse, département informatique
https://www.youtube.com/watch?v=I_Fog-AiPKs
<https://www.youtube.com/watch?v=8bgKIUARd8I>
- Iut de Bobigny, département GEA
<https://iutb.univ-paris13.fr/battle-delocquence-9-mars-2022/>
<https://iutb.univ-paris13.fr/battle-delocquence-2/>
<https://iutb.univ-paris13.fr/concours-delocquence-de-liut-de-bobigny/>
- Iut de Villetaneuse, département Carrières juridiques
<https://www.univ-paris13.fr/retour-concours-meilleur-discours-de-faculte-de-droit/>
<https://www.univ-paris13.fr/premier-grand-concours-de-plaidoirie-a-liut-de-villetaneuse/>
- Concours inter-GEA
<https://www.letelegramme.fr/finistere/quimper/concours-d-eloquence-de-l-iut-de-quimper-qui-participera-a-la-finale-a-annecy-07-02-2022-12918532.php>
- Sciences politiques
<https://www.youtube.com/watch?v=MnA7JQ711P0>

Pour la répartition des rôles et la présentation des équipes

- Plateforme Welcome to the jungle
Repérer les familles, les métiers, les valeurs, les mots clés, en ayant la bonne distance : ne pas adhérer à tout aveuglement (cf la part de mise en scène) et repérer les points qui valent la peine (répartition des tâches, les métiers qui émergent)
Identifier des entreprises inspirantes : Welcome to the jungle + les interviews de professionnels + l'entourage + veille sur les entreprises

- Sites d'entreprises
Observer la présentation des équipes, la définition et la répartition des métiers
<https://www.youtube.com/watch?v=wnGjVAmcbZA>
<https://www.loungeup.com/a-propos/entreprise>
<https://www.hellowatt.fr/equipe-redaction/>
<https://www.famileo.com/famileo/fr-FR/notre-equipe>
<https://www.welcometothejungle.com/fr/companies/famileo>
- Présentation des métiers
<https://www.welcometothejungle.com/fr/companies/sqli> (capsules métiers)
<https://www.welcometothejungle.com/fr/companies/armis> (cto, data analyst, rh « Talent acquisition manager », développeur back end)
<https://www.welcometothejungle.com/fr/companies/madfinger-games> (en anglais)

<https://www.welcometothejungle.com/fr/companies/hawaii> : Igor, consultant développeur ; Fanny, UX/UI designer,
<https://www.welcometothejungle.com/fr/companies/gojee> : plateforme de création d'entreprise

Livrable 2 : exemple de journal de bord

Date	Contenu	Sujet	Support	Contact	Etudiant responsable	Commentaire
14/04/22	Interview video du finaliste	Premières impressions	Enregistrement audio			
	Photos	Remise des prix	Fichiers numériques			
16/04/22	Compte rendu	La matinée du 14 avril	Document Word			
21/04/22	Sondage étudiants Iut	Avis sur les concours d'éloquence	Papier ou en ligne			
Etc.						

Eléments d'évaluation du PPN (à travailler)

Liste des apprentissages critiques

AC1 Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur

AC2 Mettre en place les outils de gestion de projet

AC3 Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement

AC4 acquérir des compétences interpersonnelles pour travailler en équipe

Liste des composantes essentielles

C1 En inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluri- disciplinaire

C2 En accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques

C3 En veillant au respect des contraintes juridiques

C4 En développant une communication efficace et collaborative