生成式人工智能双刃剑效应下大学生创新型思维培养策略调查问卷

随着生成式人工智能的发展，它犹如一把双刃剑，在大学生学习、生活等多方面产生着影响。为了深入探究在这种背景下大学生创新型思维的培养策略，我们特开展此次问卷调查。你的意见和想法对我们非常重要，请根据实际情况作答，感谢你的支持与配合！

1. 您的年级【单选题】\*

请选择您所在的年级

○ 大一

○ 大二

○ 大三

○ 大四

○ 研究生

1. AI工具使用频率【矩阵单选】\*

请评估您使用ai工具的频次

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 每天使用 | 每周3-5次 | 每月3-5次 | 几乎不用 | 完全不使用 |
| 日常作业 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 学术探究 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 休闲娱乐 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. AI对创新思维的影响评估【矩阵量表】\*

请用1-5星评价AI在以下方面的影响

思维发散能力\_\_\_\_\_\_

批判性思维\_\_\_\_\_\_

问题解决能力\_\_\_\_\_\_

知识整合能力\_\_\_\_\_\_

1. AI应用场景【多选题】\*

您主要在哪些场景使用生成式AI工具？（多选）

□ 课程作业

□ 学术研究

□ 创意设计

□ 代码开发

□ 社交娱乐

1. 创新障碍评估【矩阵多选】\*

您认为哪些因素阻碍AI时代的创新培养

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 过度依赖技术 | 版权界定模糊 | 批判思维弱化 | 实践机会不足 | 评价体系滞后 | 师资力量欠缺 |
| 因素 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

1. AI监管力度立场【单选题】\*

您支持何种程度的AI使用监管

○ 全面禁止

○ 严格限制

○ 适度监管

○ 自由发展

1. AI未来发展潜力【矩阵单选】\*

您认为未来AI对于新质生产力的发展推动作用有多强

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常强 | 较为有力 | 不太有力 | 不存在作用 |
| 推动力度 | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. 选择AI工具注重的方面【矩阵单选】\*

您认为使用AI工具最能给你带来什么

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 思维体系 | 专业知识 | 系统框架 | 高效结果 |
| 注重方面 | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. 对于AI使用的态度【矩阵单选】\*

您认为AI工具对于未来的影响主要导向是？

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 整体积极 | 整体消极 | 利弊共存 | 利大于弊 | 弊大于利 |
| 影响 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. 培养策略认同度【矩阵单选】\*

请评价以下培养策略的有效性

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常有效 | 比较有效 | 效果一般 | 没有效果 |
| AI伦理必修课 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 跨学科项目制 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 人机协作实训 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 创新竞赛机制 | ○ | ○ | ○ | ○ |