**采访者（大二学生）**  
你好，咱们最近在做一个关于生成式AI有关的小调研，可以方便采访你吗

**受访者（大二智能科学与技术专业学生）**  
哎，当然可以。

采访者：好的，首先第一个问题能不能聊聊你是怎么用这些AI工具的？通常都在哪些场景下会用上它们？

**受访者：**说实话，我平时确实用得挺多的。像我们智科这个专业，编程任务真的是家常便饭，有时候还得处理各种逻辑设计啊、模型推理啊。比如上个学期我做过一个课程项目，是要搭一个基于图像识别的小应用，AI工具在那时候就帮了我大忙。

我记得我当时卡在OpenCV的图像预处理那一块，一直调不出理想效果。后来我试着用ChatGPT问了一下，不仅它给我提供了一套思路，还顺带解释了背后原理，像是边缘检测、图像增强那种小技巧。我就一边学一边调，效率一下子就提升了。还有写实验报告的时候，遇到结构不清晰，也会先用AI来搭一个框架参考，确实节省不少时间。

### ****/\*02 您使用AI工具的频率大致是怎样的？\*/****

**采访者：**  
哇，听你这么说感觉你真的已经和AI“混熟”了（笑）。那你现在用AI的频率怎么样？是天天用，还是看任务情况来？

**受访者：**  
嗯……（语气停顿）我不是那种天天都离不开AI的人，但频率也不低了，**大概每周会用个45天吧**。尤其是课程任务密集的时候，比如期中、期末，使用频率会飙升。有时候如果赶项目，甚至会连着好几天每天用。  
像前几周我们有个“脑机接口模拟分析”的小组作业，需要快速查找资料和构思技术路线，我当时就是先用AI工具把前沿文献总结了一遍，然后再把提纲整理出来给小组用。

不过我用AI之前一般会先动脑想一想，怕太依赖它导致自己思维懒惰。就是那种“先自己写，再用AI修”，其实习惯养成了之后还挺顺手的。

### ****/\*03 您觉得生成式AI最能提升您哪些能力？\*/****

**采访者：**  
有习惯先动脑，说明你用得很理性～那你觉得AI对你提升最大的是哪些方面？比如创新、知识整合这些方面，有没有特别明显的变化？

**受访者：**  
有的！我觉得AI对我帮助特别大的几个点吧，一个是**快速集成知识的能力**，还有一个是**换角度思考问题的能力**。

就比如我们智科经常会接触一些交叉学科内容，像数据结构和认知科学结合的部分，AI有时候能从心理学、神经网络模型甚至算法原理这几个方向同时给出解释，这对我来讲就像是开了个“多线程脑洞”。我以前写报告或者设计思路可能只从技术层面出发，但AI给我带来的多角度视野让我更擅长整合不同领域的知识，特别有用。

还有一次写“智能感知技术”的论文，我原本想做的是一个视觉识别的优化方向，后来AI给我推荐了几个新思路，比如用Transformer架构在图像识别上的迁移，结果我换了个完全不同的选题，写出来后老师还表扬我说“选题很有新意”。

### ****/\*04 在创新方面，您遇到过哪些AI带来的障碍？\*/****

**采访者：**  
这个例子挺典型的，能看出来你不是盲目照搬，而是真正在“借力思考”。不过话说回来，你在用AI的过程中，有没有遇到什么阻碍创新的问题？

**受访者：**  
唉，说实话，确实有。最常见的就是——**标准答案太“模板化”**，然后我容易“吃现成饭”。比如上次我们做一个“基于物联网的智慧宿舍”方案设计，AI给我写了一套特别完整的结构，结果我们小组用那一套去答辩的时候，评委直接说“这思路太常见了”。

还有一个是**版权问题不清晰**，像我们有时候写代码，也会担心AI给的代码是不是扒的GitHub上某些库里的，版权界限确实模糊；  
再就是**评价机制滞后**，我写作业时用AI有辅助成分，但老师也看不出来，很多同学就干脆照搬了，这样长期下来，其实对我们自己的能力发展是不利的。

最让我担心的还是**批判性思维会被弱化**。有时候你觉得AI讲得挺有道理，结果其实它逻辑有bug，但你懒得再去思考，就稀里糊涂地用了。

### ****/\*05 您支持对AI工具使用进行什么程度的监管？\*/****

**采访者：**  
你讲得太对了，真的会让人反思。那你怎么看学校或者社会对AI工具的监管？你支持哪种程度的监管？

**受访者：**  
我个人比较支持“**适度监管**”，就是说不限制大家用AI，但得设规则。像我们写作业，老师如果能明确告诉你哪些环节可以用、哪些必须原创，反而能让我们更安心地合理使用。

比如可以设置“AI辅助说明”这一项，让学生在报告最后附上一段说明：用了AI哪些功能，自己又是怎么调整的。这种方式既尊重学生努力，也能培养大家的责任意识。  
社会层面嘛，我觉得需要出台一套标准，比如版权判定、模型透明度之类的，不然以后真要是出了纠纷，都不知道该赖谁（笑）。

### ****/\*06 您怎么看待AI对未来新质生产力的推动作用？\*/****

**采访者：**  
有制度、有边界，才更自由～那最后一个问题啦，你怎么看AI对“新质生产力”的推动作用？你觉得它未来的潜力大不大？

**受访者：**  
我觉得潜力真的特别大，尤其对我们这种理工科背景的学生来说。  
AI的强大不仅体现在效率提升上，更体现在它可以成为“**跨学科连接器**”。比如有的同学在做AI+教育、有的做AI+艺术，我们班上还有人正在尝试用生成式模型做“智能创意辅助系统”，那生生世世爱就是把AI真正变成一个生产工具了。

而且AI还能大幅降低试错成本，鼓励更多人去尝试原本难度高的创新任务。只要我们懂得如何用好它，它绝对是**新质生产力的加速器**，可以带来一波又一波的技术浪潮。

**采访者：**  
谢谢你分享了这么多实在的经历和看法

**受访者（智科学生）：**  
不客气～