

# MODUL TPS UTBK 2022

- ✓ Pengetahuan Kuantitatif
- ✓ Penalaran Umum
- ✓ Pengetahuan & Pemahaman Umum
- ✓ Pemahaman Bacaan & Menulis
- ✓ B. Inggris



JOIN US !! KELAS ONLINE TKA 14 FEBRUARI - 28 MARET 2022 SETIAP HARI, 10X TO. HARGA GEL. 1 : 375RB

Dibuka pendaftaran : 17 Januari 2022, CP : 085892405814, 085771020882

## DAFTAR ISI

TPS KUANTITATIF 1 .....	1
TPS KUANTITATIF 2 .....	3
TPS KUANTITATIF 3 .....	6
TPS KUANTITATIF 4 .....	9
TPS KUANTITATIF 5 .....	12
TPS PENALARAN UMUM 1.....	16
TPS PENALARAN UMUM 2.....	23
TPS PENALARAN UMUM 3.....	28
TPS PENALARAN UMUM 4.....	33
TPS PENGETAHUAN & PEMAHAMAN UMUM 1 .....	38
TPS PENGETAHUAN & PEMAHAMAN UMUM 2 .....	46
TPS PEMAHAMAN BACAAN & MENULIS 1 .....	54
TPS PEMAHAMAN BACAAN & MENULIS 2 .....	62
TEST BAHASA INGGRIS 1.....	70
TEST BAHASA INGGRIS 2.....	76



**VOUCHER DISKON**  
**KELAS INTENSIF SBMPTN 2022**  
**Rp 1.500.000**

**Dari harga ~~Rp 5.500.000~~ menjadi Rp 4.000.000**

Dapatkan Fasilitas:

1. Modul Pembelajaran
2. Try Out UTBK sebanyak 10 Kali
3. Rasionalisasi Rapor dan Nilai Try Out
4. Aplikasi Alumni Tutorial
5. Konsultasi
6. Seminggu 3 hari sampai Ujian Mandiri



**FREE  
PENDAFTARAN**

Diskon hanya berlaku untuk Program kelas 12 OFFLINE dan batas penukaran sampai 31 Desember 2021



**VOUCHER KELAS**  
**TKA ONLINE**

GEL.1 (OPEN 17 – 21 JAN 2022):  
**Dari harga ~~Rp 375.000~~ menjadi Rp 275.000**

GEL.2 (OPEN 22 JAN-8 FEB) : Rp 450.000  
GEL. 3 (OPEN 9 – 17 FEB) : Rp 550.000

**Dapatkan fasilitas : E-Modul, Lembar Kerja Siswa, Latihan soal UTBK 2022 & TRY OUT sebanyak 5X**

DISKON HANYA BERLAKU UNTUK PENDAFTARAN GELOMBANG 1 & BATAS PENUKARAN TANGGAL 18 JANUARI 2022 (VOUCHER DAPAT DIGUNAKAN MAX 5 ORANG)

**NANTIKAN!!!!!!**  
**PROGRAM KELAS**  
**UJIAN MANDIRI :**  
**SIMAK UI, UTMBK**  
**IPB, SMUP UNPAD**

**JOIN US!! KELAS ONLINE TKA 14 FEBRUARI – 28 MARET 2022 SETIAP HARI, 5X TO. HARGA GEL.1 : 375 RB**  
**Dibuka pendaftaran : 17 Jan 2022, CP : 085892405814, 085771020882**

## TPS KUANTITATIF 1

## MATRIKS

1. UTBK 2020/TPS/PK/20

Jika matriks  $\begin{pmatrix} 4-x & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  memenuhi determinan 8, maka nilai x adalah ...

- A. -4                      D. -1  
B. -3                      E. 0  
C. -2

2. UTBK 2020/TPS/PK20

Jika matriks  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -2 & 3-x \end{pmatrix}$  tidak mempunyai invers, maka nilai x adalah ...

- A. 1                      D. 9  
B. 3                      E. 12  
C. 6

3. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/01

Nilai n yang memenuhi persamaan

$$\left[ \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2n-5 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \right] - \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ n & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 2 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}$$

Adalah ...

- A. 3                      D. 6  
B. 4                      E. 7  
C. 5

4. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/18

Jika k memenuhi persamaan

$$\left[ \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & k \\ 0 & 6 \end{pmatrix} \right] - \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 6 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$$

Maka nilai k - 3 adalah ...

- A. -4                      D. 1  
B. -2                      E. 3  
C. 0

5. Jika  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  dan

$$A^{2022} + B^{2022} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}, \text{ maka } a + b + c + d = \dots$$

- A. 4044                      D. 4042  
B. 4046                      E. 4040  
C. 4048

## OPERASI BILANGAN

6. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/65

Operasi  $\odot$  pada himpunan bilangan bulat didefinisikan dengan aturan  $a \odot b = b(b+a) - 1$ . Nilai dari  $2 \odot (3 \odot (-1))$  adalah ...

- A. -14                      D. 2  
B. -10                      E. 10  
C. 0

7. UTBK 2020/TPS/PK/22

Fungsi  $\beta$  didefinisikan oleh

$$\beta(w \oplus x \ominus y \otimes z) = 2z + y : x - (-w)$$

Nilai  $\beta(1 \oplus 2 \ominus 4 \otimes 3)$  adalah ...

- A. 5                      D. 8  
B. 6                      E. 9  
C. 7

8. UTBK 2020/TPS/PK/22

Fungsi R didefinisikan oleh :

$$R(a \oplus b \otimes c \ominus d) = -d + c : (-b) - 2a$$

Nilai  $R(3 \oplus 3 \otimes 6 \ominus 4)$  adalah ...

- A. -13                      D. -4  
B. -10                      E. 6  
C. -7

9. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/02

Untuk bilangan bulat p, q, dan r, didefinisikan

$$p \otimes q \otimes r = (p+q)^{r-2}$$

Nilai  $3 \otimes 2 \otimes 4$  adalah ...

- A. 1                      D. 16  
B. 4                      E. 25  
C. 9

10. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/19

Untuk bilangan bulat a, b, dan c, didefinisikan  $a \cup b \cup c = a^b : c$

Nilai  $6 \cup 2 \cup 4$  adalah ...

- A. 1                      D. 36  
B. 9                      E. 64  
C. 16

## ALJABAR

11. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/63  
Jika  $x \neq 1$  dan  $x \neq -3$ , maka hasil kali

$\frac{9-x^2}{2-2x}$  dan  $\frac{2x-2}{x+3}$  senilai dengan ...

- A.  $3+x$   
B.  $3-x$   
C.  $x-3$   
D.  $x-9$   
E.  $9-x$

12. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/77

$0 < x < 1$

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
$\frac{x^4 - 1}{x^2 - 1}$	$x + 1$

- A.  $P > Q$   
B.  $Q > P$   
C.  $P = Q$   
D. Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas

13. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/77

$x > 1$

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
$\frac{(x^3)^3}{x(x^2)^4}$	$\frac{1}{x}$

- A.  $P > Q$   
B.  $Q > P$   
C.  $P = Q$   
D. Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas

14. UTBK 2020/TPS/PK/32

Diberikan  $-1 < x < 0$

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan!

P	Q
$\frac{1 - 3^x}{1 - (3^{x+1})(3^{x-2})}$	$1 + 3^x$

- A.  $P > Q$   
B.  $Q > P$   
C.  $P = Q$   
D. Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas

15. UTBK 2020/TPS/PK/32

Diberikan  $x < 0$

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan!

P	Q
$\frac{3^x + 1}{9^x - 1}$	$\frac{1}{3^x}$

- A.  $P > Q$   
B.  $Q > P$   
C.  $P = Q$   
D. Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas

## TPS KUANTITATIF 2

## PERSAMAAN KUADRAT

1. UTBK 2021/TPS/PK  
Diketahui  $f^2(x) = 3f(x) + 4$  memiliki akar-akar  $x_1$  dan  $x_2$  dengan  $f(x) = 2x + 1$ . Maka jumlah akar-akar persamaan tersebut adalah ...  
A. 2  
B.  $3/2$   
C. 1  
D.  $1/2$   
E. 0
2. Nilai  $x$  yang memenuhi system persamaan  $f^2(x) - 8f(x) = 9$  dan  $f(x) = \frac{1}{2}x$  adalah ...  
A. 9 atau 18  
B. -2 atau -18  
C. -2 atau 18  
D. -18 atau 2  
E. 2 atau 18
3. UTBK 2021/TPS/PK  
Jika  $g(x) = 2x - 3$ ,  $\alpha$  dan  $\beta$  adalah akar-akar dari persamaan  $g^2(x) - g(x^2) + 3g(x) = 0$ . Maka tentukan  $\alpha + \beta = \dots$   
A. 3  
B. -3  
C. 2  
D. 1  
E. 0
4. UTBK 2021/TPS/PK  
Diberikan persamaan kuadrat  $f(x) = x^2 + (2a-3)x - 3a$  dengan  $f(m) = f(n) = 0$ . Jika  $5m+n$ ,  $4/3 mn$ , dan  $4n - 1$  membentuk barisan aritmatika, maka nilai  $2a + 1 = \dots$   
A. 3  
B. 5  
C. 9  
D. 13  
E. 15
5. Jika  $f^2(f(x)) + 3(f(x^2)) = 5$  mempunyai penyelesaian  $\alpha$  dan  $\beta$  dengan  $f(x) = x - p$  dan  $\alpha + \beta = \frac{1}{2}$ , maka nilai dari  $2p$  adalah ...

- A. -1
- B. 0
- C. 1
- D. 2
- E. 3

## FUNGSI INVERS &amp; KOMPOSISI

6. UTBK 2021/TPS/PK  
Jika diketahui  $g(x) = -2x + 5$  dan  $(f \circ g)(x) = ax + 17$  dan  $f(-2) = -4$ , maka nilai  $f^{-1}(5) = \dots$   
A. 9  
B. 6  
C. 2  
D. 1  
E. 0
7. UTBK 2021/TPS/PK  
Jika  $f(x) = 2x - 3$  dan  $(g \circ f)(x) = 2x + 1$ , maka  $g(x) = \dots$   
A.  $x + 1$   
B.  $x + 2$   
C.  $x + 3$   
D.  $x + 4$   
E.  $x + 5$
8. UTBK 2021/TPS/PK  
Diberikan fungsi  $f(x) = \frac{4+3x}{2+3x}$ , jika  $f^{-1}(a+2) = 0$  maka nilai  $a^2 + 1 = \dots$   
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
9. UTBK 2021/TPS/PK  
Jika  $g(x) = 2021x - 2$  dan  $(f \circ g)(x) = 4x^{2021} - 2021x + 2021$ . Maka  $f(-2)$  adalah ...  
A. 2021  
B. 2020  
C. 2019  
D. 0  
E. 1

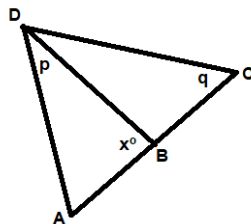
## 10. UTBK 2021/TPS/PK

Jika  $f(x) = 17x + 2021$  dan  $(g \circ f)(x) = 5x^{2021} + 2021x - 2021$ . Maka nilai dari  $g(2021)$  adalah ...

- A. 2021
- B. 1
- C. 0
- D. -1
- E. -2021

## BIDANG DATAR

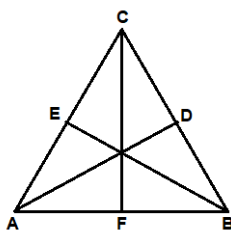
## 11. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/66



Segitiga BDC sama kaki dengan  $AC = DC$ . Titik B terletak pada AC. Jika  $p = 37^\circ$  dan  $q = 50^\circ$ , maka nilai  $x$  adalah ...

- A. 75
- B. 78
- C. 81
- D. 84
- E. 87

## 12. UTBK 2020/TPS/PK/33



Segitiga ABC sama kaki dengan  $AC = BC$ . Jika CF, AD, dan BE berpotongan di tepat satu titik, berapakah besar Sudut ACF?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- (1)  $\angle DAB = 30^\circ$
- (2) AD dan BE adalah garis bagi

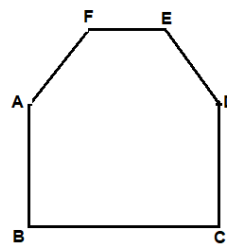
- (A) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
- (B) Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup
- (C) DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup
- (D) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup
- (E) Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan

## 13. UTBK 2020/TPS/PK/21

Diberikan 4 bangun datar : (1) segilima beraturan, (2) belah ketupat, bukan persegi (3) segitiga sama kaki, bukan sama sisi, (4) layang-layang. Banyaknya bangun yang memiliki tepat 2 simetri putar dan tepat 2 simetri lipat adalah ...

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. 4

## 14. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/14



Pada segi enam ABCDEF, titik-titik A, B, C, D merupakan titik-titik sudut suatu persegi, dan FE sejajar BC. Berapakah besar sudut AFE?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

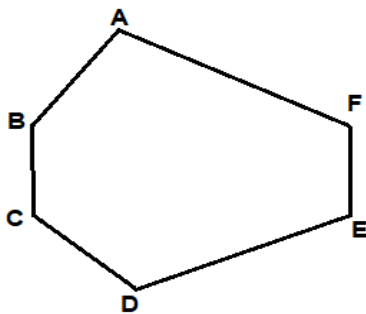
- (1)  $AF = FE = ED$
- (2)  $AE = FD$

- (A) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup

- (B) Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup
- (C) DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup
- (D) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup
- (E) Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan

- (A) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
- (B) Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup
- (C) DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup
- (D) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup
- (E) Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan

15. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/31



Pada segi enam ABCDEF, titik-titik B, C, E, dan F merupakan titik-titik sudut suatu persegi Panjang.

Berapakah besa  $\angle$  BAF ?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- (1) Besar  $\angle$  ABC = besar  $\angle$  DEF =  $150^\circ$
- (2) AB = FE

## TPS KUANTITATIF 3

## LOGARITMA

- Jika diketahui  ${}^a\log x + {}^a\log (2x + 1) = b$ , jika  $x$  adalah nilai dari  $\sin 30^\circ$ , maka nilai dari  $a^{2021b} + 1$  adalah ...  
A. 2021  
B. - 2021  
C. 0  
D. 1  
E. 2
- Jika diketahui  $x = \frac{1}{2}$  adalah solusi dari persamaan  ${}^a\log x + {}^a\log(2x+1) = b$ , maka nilai dari  $2a - 6b = \dots$   
A. -5a  
B. -4a  
C. -3a  
D. 2a  
E. A
- Jika  $x = \frac{1}{4}$  adalah penyelesaian dari  ${}^p\log x^2 + {}^p\log(4x+1) = b$ , maka  $p^{2b+1} = \dots$   
A.  $\frac{1}{64}P$   
B.  $\frac{1}{32}P$   
C.  $\frac{1}{16}P$   
D.  $16P$   
E.  $32P$
- Bilangan real  $x$  memenuhi persamaan :  
$$\frac{{}^2\log({}^4\log(4x+1))}{{}^3\log 9} = \frac{1}{2}$$

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan.

P	Q
X	4

- $P > Q$
  - $P < Q$
  - $P = Q$
  - $P + Q = 2Q$
  - Informasi yang diberikan tidak dapat memutuskan salah satu dari empat pilihan di atas
- Bilangan real  $x$  memenuhi persamaan  
$$\log \frac{2x+1}{x^2} = 1 - \log x$$

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan.

P	Q
X	$\frac{3}{16}$

- $P > Q$
- $P < Q$
- $P = Q$
- $P + Q = 2Q$
- Informasi yang diberikan tidak dapat memutuskan salah satu dari empat pilihan di atas

## ARITMATIKA SOSIAL

## 6. UTBK 2020/TPS/PK/30

Peningkatan hasil tangkapan ikan per hari berkisar 0,2 ton sampai dengan 0,4 ton hari ini hasil tangkapan ikan 40 ton. Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
6	Waktu yang diperlukan (hari) agar hasil tangkapan ikan 42 ton

- $P > Q$
- $Q > P$
- $P = Q$
- Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.

## 7. UTBK 2021/TPS/PK/Ge.II/03

Ada tiga jenis kue menggunakan empat jenis bahan dengan ketentuan sebagai berikut. kue I menggunakan 3 bahan A dan 1 bahan C

Kue II menggunakan 1 bahan A dan 2 bahan D

Kue III menggunakan 2 bahan B dan 2 bahan C

Harga satuan setiap bahan disajikan dalam table berikut



Bahan	A	B	C	D
Harga(Rp)	20.000	30.000	20.000	30,000

Harga jual setiap jenis kue adalah sebagai berikut

Jenis kue	I	II	III
Harga jual Rp.	120,000	120,000	130,000

Keuntungan maksimal yang bisa diperoleh dari penjualan satu kue adalah

- A. Rp 25.000,00
- B. Rp 30,000,00
- C. Rp 40,000,00
- D. Rp 45,000,00
- E. Rp 50,000,00

8. UTBK 2021/TPS/PK/GeI.1/07

Seseorang berjalan sepanjang satu sisi sebuah pulau berbentuk persegi dengan sisi 2 kilometer. Orang tersebut menghitung kera disekitarnya dengan jarak pandang berkisar 10-20 meter banyaknya kera yang berhasil dia lihat sepanjang perjalanan adalah 100 ekor. Di asumsikan banyaknya kera perkilo meter persegi sama. Berdasarkan informasi yang diberikan manakah hubungan antara kuantitas P dan Q berikut yang benar.

P	Q
Banyaknya kera dipulau tersebut	13.300

- A.  $P > Q$
- B.  $Q > P$
- C.  $P = Q$
- D. informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.

9. UTBK 2021/TPS/PK/GeI.2/20

Seseorang dapat membuat tiga jenis roti yang masing-masing memerlukan dua bahan berbeda dengan perincian biaya sebagai berikut.

Bahan	Biaya Roti A	Biaya Roti B	Biaya Roti C
X	30Rb/ptng	10Rb/ptng	25Rb/ptng
Y	25Rb/ptng	50Rb/Ptng	50Rb/ptng

Jika dana yang disesuaikan orang tersebut sebesar Rp 660.000.00 maksimum banyaknya rotiyang bisa dibuat adalah...

- A. 13 potong
- B. 12 potong
- C. 11 potong
- D. 9 potong
- E. 8 potong

10. UTBK 2021/TPS/PK/GeI.2/24

Sejumlah orang mengikuti upacara bendera di lapangan yang berukuran 100 meter x 50 meter. Perta upacara menerapkan protocol covid – 19 dengan jarak antar orang minimal satu meter. Berdasarkan informasi yang diberikan manakah hubungan antara kuantitas P dan Q berikut benar

P	Q
Jumlah peserta upacara	6.000

- A.  $P > Q$
- B.  $Q > P$
- C.  $P = Q$
- D. informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.

### PERHITUNGAN DASAR

11. SNMPTN 2019/UTBK 1/TPS bagian 1/15  
Bilangan yang nilainya lebih kecil dari  $0,70 \times \frac{5}{8}$  adalah....

- A.  $0,35 \times \frac{10}{8}$
- B.  $0,35 \times \frac{12}{8}$
- C.  $0,35 \times \frac{10}{16}$
- D.  $0,70 \times \frac{12}{16}$
- E.  $0,70 \times \frac{10}{16}$

12. SNMPTN 2018/TPA/534/25

Diketahui  $a = 4x + 2y + z$  dan  $b = 2z + 3y + 4z$ . Apabila x, y, dan z adalah bilangan positif dan diketahui  $x > y > z$ , maka....

- A.  $a > b$
- B.  $b > a$
- C.  $a = b + 2$
- D.  $b > a + 2$
- E.  $a < b + y$

## 13. SNMPTN 2018/TPA/534/26

Rata-rata 44 bilangan adalah nol. Jika m adalah banyaknya bilangan positif, maka....

- A.  $m = 22$                       D.  $m \leq 43$   
B.  $m \geq 22$                       E.  $m \geq 43$   
C.  $m = 44$

## 14. SNMPTN 2011/TPA/773/26

$$2 - \frac{3}{1 - \frac{1}{2+2}} =$$

- A. -6                                  D. 2  
B. -2                                  E. -6  
C. -1

## 15. SNMPTN 2011/TPA/773/27

Nilai desimal terdekat dengan nilai terbesar dari pecahan-pecahan

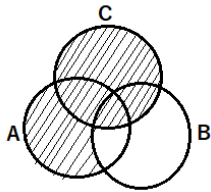
$\frac{34}{33}; \frac{6,1}{6}; \frac{56}{55}; \frac{12,5}{12,4}; \frac{26}{25}$  adalah....

- A. 1,181                              D. 1,014  
B. 1,040                              E. 1,118  
C. 1,030

## TPS KUANTITATIF 4

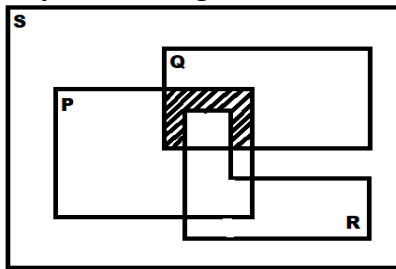
## HIMPUNAN

1. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/62

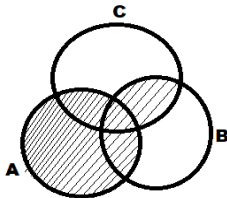


Daerah yang diarsir menyatakan himpunan ...

- A.  $A \cup (B - C)$  D.  $(A \cap B) \cup C$   
 B.  $(A \cup B) \cap C$  E.  $A - (B \cap C)$   
 C.  $(A - B) \cup C$
2. Jika  $A^c$  menyatakan himpunan komplemen A maka daerah yang diarsir pada diagram venn di bawah ini dapat dinyatakan dengan



- A.  $P \cap Q \cap R^c$   
 B.  $(P \cap Q)^c \cap R$   
 C.  $P^c \cup R^c \cup Q$   
 D.  $P \cup (R^c \cap Q)$   
 E.  $(P \cup R^c) \cap Q^c$
3. Daerah yang diarsir menyatakan himpunan ...



- A.  $A \cup (B \cap C)$   
 B.  $(A \cup B) \cap C$   
 C.  $A - (B \cup C)$   
 D.  $(A \cap B) - C$   
 E.  $A - (B \cap C)$
4. UTBK 2020/TPS/PK/26  
 Dari 1200 pelajar, 750 pelajar menyukai olahraga badminton dan 650 pelajar

menyukai sepakbola, jika x dan y berturut-turut menyatakan minimum yang mungkin dan maksimum yang mungkin jumlah pelajar yang menyukai keduanya, maka  $x + y$  adalah ...

- A. 450  
 B. 600  
 C. 650  
 D. 850  
 E. 1200
5. Suatu survey yang dilakukan terhadap 100 orang mahasiswa baru di suatu perguruan tinggi menyatakan bahwa 60 orang mahasiswa memiliki mobil dan 25 orang mahasiswa memiliki sepeda motor. Jika ternyata 30 orang yang tidak memiliki mobil maupun sepeda motor, maka mahasiswa yang hanya memiliki mobil adalah ...
- A. 35  
 B. 45  
 C. 50  
 D. 55  
 E. 60

## FUNGSI

6. SBMPTN 2019/UTBK 1/PK/61  
 Diantara table berikut yang menyatakan y sebagai fungsi x adalah ...

A.

x	Y
3	1
-4	0
0	-4
-3	2
3	-1

D.

x	Y
-4	2
-1	2
3	1
1	2
5	1

B.

x	Y
-2	4
-1	2
-1	1
1	0
3	1

E.

x	Y
-2	-3
1	2
2	1
-1	-1
-2	3

C.

x	Y
-2	2
0	2
1	1
-1	2
0	1

## 7. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/61

Jika  $A = \{a, b, c, d\}$  dan  $B = \{-1, 0, 1, 2\}$ , maka himpunan pasangan terurut yang menyatakan fungsi dari A ke B adalah ...

- A.  $\{(a, 1), (b, 2), (b, -1), (c, 0)\}$
- B.  $\{(c, -1), (c, 2), (b, 1), (a, 0)\}$
- C.  $\{(a, -1), (b, -1), (c, -1), (d, -1)\}$
- D.  $\{(0, a), (-1, b), (1, a), (2, b)\}$
- E.  $\{(-1, a), (0, b), (1, c), (2, d)\}$

## 8. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/06

Jika F adalah himpunan pekerjaan, maka notasi  $F \rightarrow r$  diartikan pekerjaan r hanya dapat dilakukan secara langsung setelah menyelesaikan salah satu pekerjaan pada F.

Diketahui

$\{c, b\} \rightarrow a$

$\{ \} \rightarrow b$

$\{f\} \rightarrow c$

$\{a, b\} \rightarrow d$

$\{a, b\} \rightarrow e$  dan

$\{ \} \rightarrow f$ .

Urutan penyelesaian pekerjaan agar dapat melakukan pekerjaan d adalah ...

- 1)  $f \rightarrow c \rightarrow a \rightarrow d$
- 2)  $e \rightarrow b \rightarrow d$
- 3)  $b \rightarrow a \rightarrow d$
- 4)  $a \rightarrow c \rightarrow f \rightarrow d$

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4
- E. 1, 2, 3, dan 4

## 9. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/23

Jika A adalah himpunan pekerjaan, maka notasi  $A \rightarrow p$  diartikan pekerjaan p hanya dapat dilakukan secara langsung setelah menyelesaikan salah satu pekerjaan pada A.

Diketahui

$\{ \} \rightarrow 1$

$\{ \} \rightarrow 2$

$\{ \} \rightarrow 3$

$\{1, 2\} \rightarrow 4$

$\{3, 4\} \rightarrow 5$ , dan

$\{4, 5\} \rightarrow 6$

Urutan penyelesaian pekerjaan agar dapat melakukan pekerjaan 6 adalah ...

- 1)  $1 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6$
- 2)  $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 6$
- 3)  $2 \rightarrow 4 \rightarrow 6$

4)  $3 \rightarrow 4 \rightarrow 6$

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4
- E. 1, 2, 3, dan 4

## PERBANDINGAN

## 10. SNMPTN 2011/TPA/773/41

Umur Ulfa  $\frac{1}{3}$  kali umur ayahnya, umur ibunya  $\frac{5}{6}$  kali umur ayahnya. Jika Ulfa 18 tahun, maka umur ibunya adalah...

- A. 36 tahun
- B. 40 tahun
- C. 45 tahun
- D. 49 tahun
- E. 54 tahun

## 11. SNMPTN 2013/TPA/413/53

Jika suatu kolam diisi air melalui kran A, B, dan C saja, maka kolam tersebut akan penuh dalam waktu berturut-turut 12 menit, 15 menit, atau 20 menit. Jika ketiga kran digunakan bersama-sama selama 4 menit, maka kolam tersebut akan terisi sebanyak....

- A. 0,4 bagian
- B. 0,5 bagian
- C. 0,75 bagian
- D. 0,8 bagian
- E. 0,85 bagian

## 12. SNMPTN 2012/TPA/213/46

Satu tim yang terdiri dari 12 orang dapat menyelesaikan sebuah pekerjaan dalam 12 hari. Bila orang dari tim tersebut tidak dapat bekerja karena sakit, berapa persen penambahan hari untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut....

- A. 12,5
- B. 25,0
- C. 37,5
- D. 50,0
- E. 62,5

## 13. SNMPTN 2012/TPA/213/48

Bila seseorang bersepeda motor dengan kecepatan tetap menempuh jarak 6 km dalam waktu 6 menit. berapa menit waktu yang ia perlukan untuk menempuh jarak 22,5 km?

- A. 15
- B. 20
- C. 25
- D. 30
- E. 50

## 14. SNMPTN 2013/TPA/413/50

Untuk mengisi  $\frac{5}{8}$  bagian sebuah bak mandi dengan air diperlukan waktu 7,5 jam. berapakah waktu yang diperlukan untuk mengisi sisanya, jika pengisian air dilakukan dengan laju yang sama?

- A. 2,5 jam
- B. 4,5 jam
- C. 6 jam
- D. 9 jam
- E. 12 jam

## 15. SNMPTN 2011/TPA/773/47

Jika diberikan pada ikan jenis A, sekarang pakan ikan akan habis dalam waktu 12 hari sedangkan untuk ikan jenis B akan habis dalam waktu 6 hari. Jika untuk memberi makan kedua jenis ikan A dan B. maka pakan tersebut akan habis dalam waktu....

- A. 3 hari
- B.  $3\frac{1}{2}$  hari
- C. 4 hari
- D.  $4\frac{1}{2}$  hari
- E. 5 hari

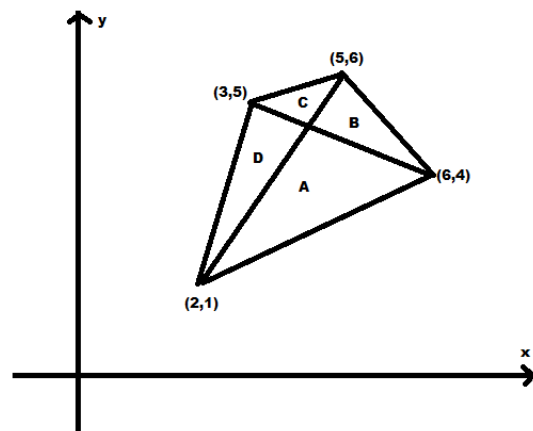
## TPS KUANTITATIF 5

## LIMIT

- UTBK 2021/TPS/PK/GeI.1/10  
Semua pasangan  $(a,b)$  yang  $a$  dan  $b$  merupakan anggota  $\{1,2,3,4,5\}$  memenuhi  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{ax+1}{x+1} = b$   
Berdasarkan informasi di atas empat pernyataan berikut yang bernilai benar ada...  
(1)  $a + b \in \{1,6,15\}$   
(2)  $ab \in \{2,5,8\}$   
(3)  $a > b$   
(4)  $a - 2b = 1$   
  
A. 0  
B. 1  
C. 2  
D. 3  
E. 4
- UTBK 2021/TPS/PK/GeI.2/27  
Semua pasangan  $(a,b)$  yang  $a$  dan  $b$  merupakan anggota  $\{1,2,3,4,5\}$  memenuhi  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x+a}{x-2b} = -2$   
Berdasarkan informasi di atas empat pernyataan berikut yang bernilai benar ada...  
(1)  $a + b \in \{1,2,3,4,5\}$   
(2)  $ab \in \{2,4,6,8,10\}$   
(3)  $a = b$   
(4)  $a + b > ab$   
  
A. 0  
B. 1  
C. 2  
D. 3  
E. 4

## TRANSFORMASI

- UTBK 2021/TPS/PK/GeI.1/11

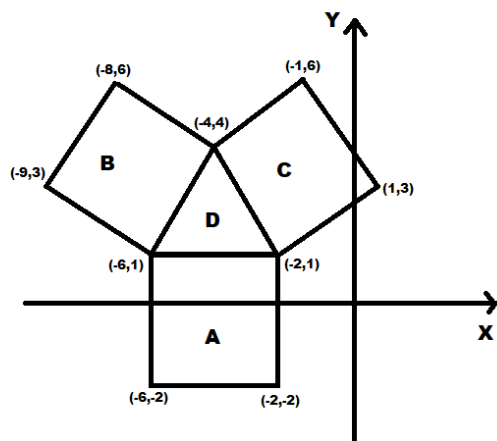


Daerah A,B,C, dan D seperti dalam gambar dicerminkan terhadap garis  $x = 2$

Berdasarkan informasi di atas empat pernyataan berikut yang bernilai benar ada...

- Seluruh bayangan daerah D berada di kuadran I.
  - Terdapat daerah yang seluruh bayanganya berada di kuadran I.
  - Sebagian bayangan daerah C berada di kuadran IV.
  - Tidak ada daerah yang seluruh bayanganya berada di kuadran II.
- 
- A. 0
- 
- B. 1
- 
- C. 2
- 
- D. 3
- 
- E. 4

4. UTBK 2021/TPS/PK/GeI.2/28



Daerah A, B, C, dan D seperti dalam gambar diputar searah jarum jam sejauh  $90^\circ$  dengan pusat  $x(0,0)$ . Berdasarkan informasi di atas empat pernyataan berikut yang bernilai benar ada...

- (1) Terdapat daerah yang sebagian bayangannya berada di kuadran IV
- (2) Seluruh bayangan daerah B berada di kuadran I
- (3) Sebagian bayangan daerah A berada di kuadran II
- (4) Terdapat dua daerah yang seluruh bayangannya berada di kuadran I

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. 4

### LINGKARAN

5. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/72



Titik A(1,a) terletak diluar (eksterior) daerah lingkaran  $(x - 1)^2 + y^2 = 4$ . Nilai a yang mungkin...

- (1) -2
- (2) 0
- (3) 2

(4) 4

- A. (1),(2), dan (3) saja yang benar
- B. (1) dan (3) saja yang benar
- C. (2) dan (4) saja yang benar
- D. hanya (4) yang benar
- E. semua pilihan yang benar

6. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/72



Titik A (1,a) terletak didalam (interior) daerah lingkaran  $x^2 + (y - 1)^2 = 5$ . Nilai a yang mungkin adalah...

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3
- A. (1),(2), dan (3) saja yang benar
- B. (1) dan (3) saja yang benar
- C. (2) dan (4) yang benar
- D. hanya (4) yang benar
- E. semua pilihan yang benar

### STATISTIKA

7. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/76

Rata-rata nilai ulangan lima siswa adalah 70 dengan median 71 dan modus 74. Semua nilai ulangan merupakan bilangan asli. Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasar kan informasi yang diberikan?

P	Q
Jangkauan Nilai ulangan siswa	14

- A.  $P > Q$
- B.  $Q > P$
- C.  $P = Q$
- D. informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan yang di atas.

8. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/76

Rata-rata berat badan delapan orang bertambah 2 kg Ketika satu orang

dengan berat 65 kg digantikan oleh orang baru.

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
Berat badan orang baru	80

- A.  $P > Q$   
 B.  $Q > P$   
 C.  $P = Q$   
 D. informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan yang di atas.

9. UTBK 2020/TPS/PK/31

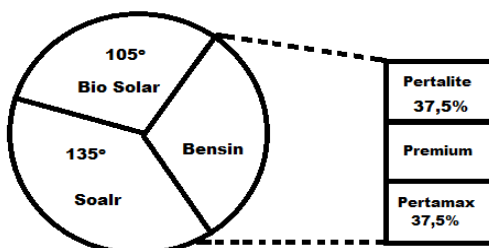
Lima bilangan asli memiliki rata-rata dan median sama dengan 4.

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang di berikan?

P	Q
Selisih bilangan yang tersebar dengan terkecil	10

- A. Kuantitas P lebih besar dari pada kuantitas Q.  
 B. Kuantitas P lebih kecil daripada kuantitas Q.  
 C. Kuantitas P sama dengan kuantitas Q  
 D. Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan hubungan kuantitas P dan Q.

10. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/12



Dalam satu minggu perusahaan transportasi menggunakan tiga jenis BBM, yaitu solar, bio solar dan bensin dengan perbandingan seperti pada diagram lingkaran, jenis bensin yang digunakan diperinci menjadi pertalite, premium dan pertamax dengan perbandingan seperti pada

diagram disamping nya. total penggunaan premium dalam satu minggu adalah 200 liter.

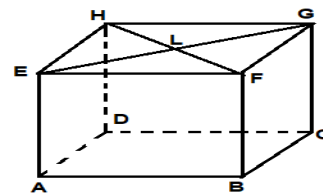
Berdasarkan informasi diatas empat pernyataan berikut yang bernilai benar ada...

- (1) Banyaknya penggunaan solar dalam satu minggu  $> 800$  liter
- (2) Banyaknya penggunaan bio solar dalam satu minggu  $< 800$  liter
- (3) Total banyaknya penggunaan pertalite dan pertamax dalam satu minggu  $> 500$  liter
- (4) Total BBM yang digunakan dalam satu minggu = 2400 liter

- A. 0  
 B. 1  
 C. 2  
 D. 3  
 E. 4

**DIMENSI TIGA**

11. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.I/09



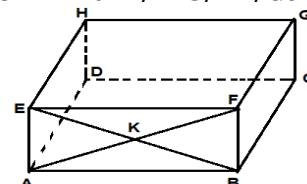
Pada balok ABCD.EFGH,  $AB = 8$ ,  $BC = 4$ , dan  $4 \leq CG \leq 10$ . Titik L adalah perpotongan diagonal bidang EFGH.

Berdasarkan informasi yang diberikan, manakah hubungan antara kuantitas P dan Q berikut yang benar?

P	Q
Kuadrat jarak dari L ke BC	110

- A. Kuantitas P lebih besar dari Q  
 B. Kuantitas Q lebih besar daripada P  
 C. Kuantitas P sama dengan Q  
 D. Tidak dapat ditentukan hubungan antara kuantitas P dan Q

12. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/26





Pada balok ABCD.EFGH,  $AB = 6$ ,  $BC = 4$ , dan  $CG = 2$ . Titik K adalah titik potong diagonal bidang ABFE

Berdasarkan informasi yang diberikan, manakah hubungan antara kuantitas P dan Q berikut yang benar?

P	Q
Jarak dari K ke C	5

- A. Kuantitas P lebih besar dari Q
- B. Kuantitas Q lebih besar daripada P
- C. Kuantitas P sama dengan Q
- D. Tidak dapat ditentukan hubungan antara kuantitas P dan Q

### BARISAN BILANGAN

#### 13. UTBK 2020/TPS/PK/27

Bilangan asli  $n$  bersisa 2 jika di bagi 7 dan bersisa 3 jika dibagi 4. Diantara bilangan berikut yang mungkin merupakan nilai untuk 11 adalah ...

- (1) 23                      (3) 79
- (2) 51                      (4) 87
- (A) (1), (2), dan (3)
- (B) (1) dan (3)
- (C) (2) dan (4)
- (D) (4)
- (E) (1), (2), (3), dan (4)

#### 14. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.I/04

Faktor persekutuan terbesar setiap dua bilangan di antara bilangan asli  $a, b$ ,

dan  $c$  adalah 1. Jika  $b(c-1) = 21$ ;  $2c - a = 5$ , dan  $a < 10$ , maka pernyataan yang benar adalah ...

- (1) Jumlah ketiga bilangan adalah 14
- (2) Bilangan terbesar lebih kecil daripada tiga kali bilangan terkecil
- (3) Hasil kali ketiga bilangan adalah 84
- (4) Jumlah dua bilangan terkecil lebih besar daripada 8
- (A) (1), (2), dan (3)
- (B) (1) dan (3)
- (C) (2) dan (4)
- (D) (4)
- (E) (1), (2), (3), dan (4)

#### 15. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/21

Faktor persekutuan terbesar setiap dua bilangan di antara bilangan asli  $a, b$ , dan  $c$  adalah 1. Jika  $bc = 15$  dan  $a + c = 13$ , maka pernyataan yang benar adalah

- (1) Hasil kali ketiga bilangan adalah 120
- (2) Selisih bilangan terbesar dan terkecil adalah 7
- (3) Jumlah dua bilangan terkecil sama dengan bilangan terbesar
- (4) Jumlah ketiga bilangan adalah 18
- (A) (1), (2), dan (3)
- (B) (1) dan (3)
- (C) (2) dan (4)
- (D) (4)
- (E) (1), (2), (3), dan (4)

**TPS PENALARAN UMUM 1****Test Membaca Grafik/Tabel**

*Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan 6.*

Fenomena pernikahan usia dini telah berkurang di berbagai negara dalam tiga dekade terakhir. Namun, fenomena tersebut masih banyak terjadi di negara berkembang, Indonesia menempati urutan ke-37 dari 158 negara di dunia yang memiliki kasus pernikahan usia dini yang tinggi. Sementara itu, di antara negara ASEAN, Indonesia menempati urutan kedua setelah Kamboja (UN DESA, 2011). Berdasarkan hasil Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2012, 17 persen perempuan yang berusia 20-24 tahun melaporkan bahwa mereka menikah sebelum berusia 18 tahun dan 3 persen lainnya menikah sebelum berusia 15 tahun.

Pernikahan usia dini memiliki beberapa dampak negatif. Semua perempuan yang menikah di usia dini berisiko tinggi untuk bercerai. Hal tersebut dipicu oleh perkembangan emosi yang masih belum matang. Sebagian dari perempuan yang berisiko tinggi untuk bercerai mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Selain itu, anak perempuan berusia 10-14 tahun berisiko lima kali lipat untuk meninggal saat hamil maupun bersalin dibandingkan kelompok usia 20-24 tahun, sementara risiko ini meningkat dua kali lipat pada kelompok usia 15-19 tahun. Ditemukan pula bahwa 14 persen bayi yang lahir dari ibu berusia remaja di bawah 17 tahun adalah prematur.

Menurut Nurhayati (2015), pengetahuan akan dampak pernikahan usia dini berkontribusi kuat terhadap sikap dan pengambilan keputusan untuk menikah di usia dini. Semakin tinggi pengetahuan perempuan tentang dampak tersebut, sikap terhadap pernikahan usia dini semakin negatif. Ketika seorang perempuan memiliki sikap negatif terhadap pernikahan usia dini, keputusan mereka untuk melakukan pernikahan tersebut dapat dicegah. Hal ini menunjukkan bahwa perempuan yang sikapnya negatif terhadap pernikahan dini akan memiliki kemungkinan kecil untuk melakukan pernikahan dini. Salah satu

alasannya adalah perempuan memiliki kesempatan yang lebih besar untuk bekerja dan memiliki penghasilan sendiri. Biasanya, kelompok ini adalah mereka yang tinggal di kota besar. Data pernikahan dini di Indonesia disajikan pada Tabel 1.

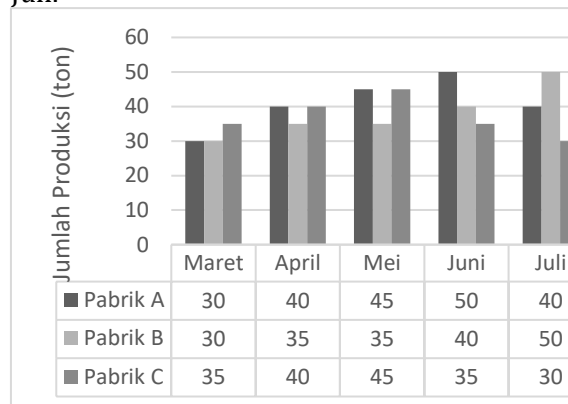
Tabel 1. Persentase Perempuan Usia 20-24 Tahun yang Menikah Sebelum Usia 18 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal.

Tahun		Daerah Tempat Tinggal	
		Perkotaan	Pedesaan
2008		1,3	4,1
2009		1,6	3,2
2010		1,5	3,4
2011		1,4	3,2
2012		1,2	2,5

- SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PU/06**  
Berdasarkan Tabel 1, pernikahan usia dini kedua terbanyak baik perkotaan maupun pedesaan terjadi pada tahun ...  
A) 2008  
B) 2009  
C) 2010  
D) 2011  
E) 2012
- SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PU/07**  
Berdasarkan Tabel I, jika tren pada tahun berikutnya sama dengan tahun sebelumnya, apa yang PALING MUNGKIN terjadi pada tahun 2013?  
A) Persentase perempuan yang menikah pada usia dini, baik di daerah pedesaan maupun perkotaan meningkat.  
B) Persentase perempuan yang menikah pada usia dini, baik di daerah pedesaan maupun perkotaan menurun.  
C) Persentase perempuan yang menikah pada usia dini di daerah pedesaan lebih sedikit daripada perkotaan.  
D) Persentase perempuan yang menikah pada usia dini di kelompok usia 20-24 tahun meningkat.  
E) Persentase perempuan yang menikah pada usia dini di kelompok 20-24 tahun di pedesaan menurun.

3. **UTBK 2020/TPS/PU/47**

Grafik batang berikut menunjukkan data produksi kertas (dalam ton) pada pabrik A, B, dan C dari bulan Maret sampai bulan Juli.

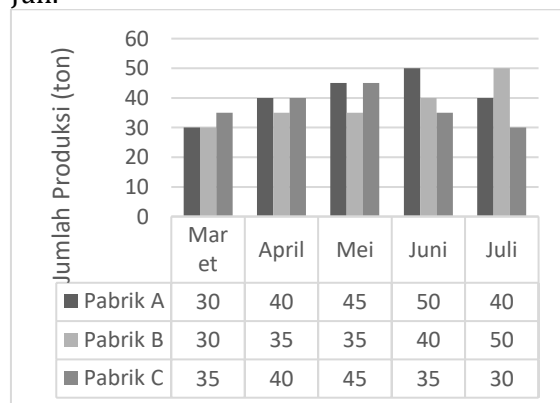


Berdasarkan data tersebut, persentase kenaikan produksi kertas terbesar terjadi pada ...

- A) Pabrik A, Maret - April
- B) Pabrik A, April - Mei
- C) Pabrik B, Juni - Juli
- D) Pabrik C, Maret - April
- E) Pabrik C, April - Mei

4. **UTBK 2020/TPS/PU/48**

Grafik batang berikut menunjukkan data produksi kertas (dalam ton) pada pabrik A, B, dan C dari bulan Maret sampai bulan Juli.



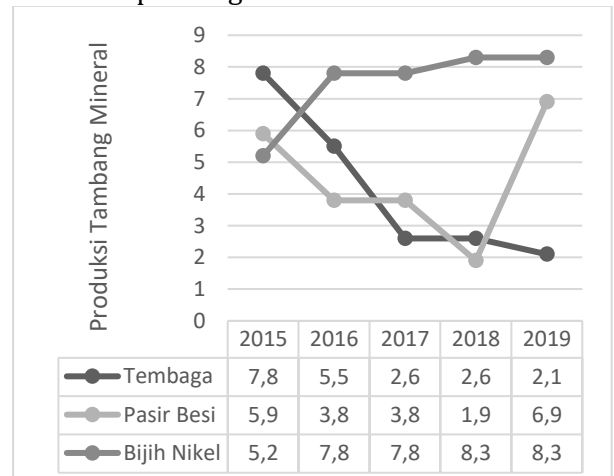
Berdasarkan data tersebut, manakah pernyataan berikut yang paling tepat untuk memperkirakan produksi kertas di tiga pabrik tersebut pada bulan Agustus?

- A) Total produksi di pabrik A, B, dan C akan meningkat lagi.
- B) Total Produksi di pabrik A, B, dan C akan sama dengan produksi di bulan April.

- C) Produksi di pabrik A akan sama dengan produksi di pabrik C.
- D) Produksi di pabrik B akan lebih besar dari pabrik A di bulan Mei.
- E) Jumlah produksi di pabrik A dan B akan lebih kecil dari pabrik B dan C.

5. **UTBK 2021/TPS/PU/Gel.1/27**

Grafik berikut menunjukkan produksi tambang mineral bijih nikel, pasir besi, dan tembaga (dalam juta ton) dari tahun 2015 sampai dengan 2019.

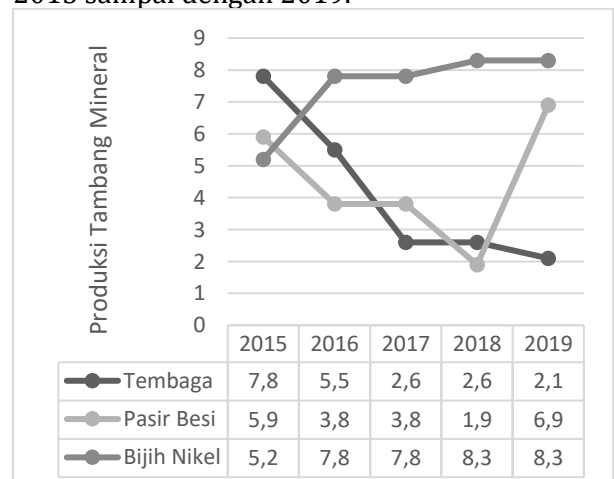


Berdasarkan data dalam grafik tersebut, produksi tambang mineral terbesar terjadi pada tahun...

- A) 2015
- B) 2016
- C) 2017
- D) 2018
- E) 2019

6. **UTBK 2021/TPS/PU/Gel.1/28**

Grafik berikut menunjukkan produksi tambang mineral bijih nikel, pasir besi, dan tembaga (dalam juta ton) dari tahun 2015 sampai dengan 2019.



Berdasarkan data dalam grafik tersebut, manakah pernyataan berikut yang PALING TEPAT untuk memperkirakan jumlah produksi tambang mineral bijih nikel, pasir besi, dan tembaga pada tahun 2020?

- A) Jumlah produksi tembaga lebih kecil daripada tahun sebelumnya.
- B) Jumlah produksi pasir besi meningkat tajam.
- C) Jumlah produksi bijih nikel lebih besar daripada pasir besi.
- D) Jumlah produksi bijih nikel lebih besar daripada tembaga.
- E) Jumlah produksi pasir besi dan tembaga lebih besar daripada bijih nikel

## SIMPULAN TEKS/PARAGRAF

### TEKS 1

Fenomena pernikahan usia dini telah berkurang di berbagai negara dalam tiga dekade terakhir. Namun, fenomena tersebut masih banyak terjadi di negara berkembang, Indonesia menempati urutan ke - 37 dari 158 negara di dunia yang memiliki kasus pernikahan dini yang tinggi. Sementara itu, di antara negara ASEAN, Indonesia menempati urutan kedua setelah Kamboja (UN DESA, 2011). Berdasarkan hasil Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2012, 17 persen perempuan yang berusia 20-24 tahun melaporkan bahwa mereka menikah sebelum 18 tahun dan 3 persen lainnya menikah sebelum berusia 15 tahun.

Pernikahan usia dini memiliki beberapa dampak negatif. Semua perempuan yang menikah di usia dini berisiko tinggi untuk bercerai. Hal tersebut dipicu oleh perkembangan emosi yang masih belum matang. Sebagian dari perempuan yang berisiko tinggi untuk bercerai mengalami kekerasan dalam rumah tangga. **Selain itu, anak perempuan berusia 10 – 14 tahun berisiko lima kali lipat untuk meninggal saat hamil maupun bersalin dibandingkan kelompok usia 20-24 tahun, sementara risiko ini meningkat dua kali lipat pada kelompok usia 15- 19 tahun.** Ditemukan pula bahwa 14 persen bayi yang lahir dari ibu berusia remaja di bawah 17 tahun adalah prematur.

Menurut Nurhayati (2015), pengetahuan akan dampak pernikahan usia dini berkontribusi kuat terhadap sikap dan pengambilan keputusan untuk menikah di usia dini. Semakin tinggi pengetahuan perempuan tentang dampak tersebut, sikap terhadap pernikahan usia dini semakin negatif. Ketika seorang perempuan memiliki sikap negatif terhadap pernikahan usia dini, keputusan mereka untuk melakukan pernikahan tersebut dapat dicegah. Hal ini menunjukkan bahwa perempuan yang sikapnya negatif terhadap pernikahan dini akan memiliki kemungkinan kecil untuk melakukan pernikahan dini. Salah satu alasannya adalah perempuan memiliki kesempatan yang lebih besar untuk bekerja dan memiliki penghasilan sendiri. Biasanya, kelompok ini adalah mereka yang tinggal di kota besar. Data pernikahan dini di Indonesia disajikan pada Table 1.

Tabel 1 Persentase Perempuan Usia 20 - 24 tahun yang Menikah Sebelum Usia Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal

Tahun	Daerah Tempat Tinggal	
	Perkotaan	Pedesaan
2008	1,3	4,1
2009	1,6	3,2
2010	1,5	3,4
2011	1,4	3,2
2012	1,2	2,5

### 7. SBMPTN 2019/ UTBK1/ TPS/PU/01

Berdasarkan paragraf 2, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR?

- A. Sebagian perempuan yang bercerai tidak mengalami masalah kehamilan
- B. Sebagian perempuan yang menikah di usia dini mengalami kekerasan dalam rumah tangga
- C. Sebagian perempuan yang perkembangan emosinya belum matang tidak menikah di usia dini
- D. Sebagian perempuan yang mengalami masalah kehamilan belum matang secara emosional
- E. Sebagian perempuan yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga mengalami masalah kekerasan

**8. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/02**

Simpulan apa yang dapat ditarik dari paragraf 3 ?

- A. Semakin tinggi penghasilan wanita, semakin tinggi kemungkinannya untuk tinggal di kota besar
- B. Jika pengetahuan wanita mengenai dampak pernikahan dini semakin tinggi, wanita lebih memilih berkarier dibandingkan menikah
- C. Jika pengetahuan wanita mengenai dampak pernikahan usia dini semakin tinggi, keputusannya untuk menikah di usia dini dapat dicegah
- D. Semakin tinggi penghasilan wanita, semakin tinggi pengetahuannya mengenai dampak pernikahan dini
- E. Semakin tinggi kemungkinan seorang wanita tinggal di kota, semakin tinggi pengetahuannya mengenai dampak pernikahan dini

**9. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 03**

Berdasarkan paragraf 1, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar ?

- A. Fenomena pernikahan usia dini menjadi permasalahan di semua negara dunia
- B. Fenomena pernikahan usia dini di Indonesia mengikuti tren yang ada di dunia
- C. Fenomena pernikahan usia dini Indonesia sangat berbeda dari negara – negara lain
- D. Indonesia merupakan negara berkembang yang jumlah pernikahan usia dininya paling banyak
- E. Indonesia merupakan negara dengan kejadian pernikahan dini yang tergolong tinggi

**10. SBMPTN 2019/UTBK 1/ TPS/ PU/ 04**

Berdasarkan paragraf 1, apa yang PALING MUNGKIN terjadi di Malaysia?

- A. Menempati urutan jumlah kasus pernikahan dini yang lebih tinggi daripada Indonesia
- B. Memiliki persentase perempuan menikah pada usia dini yang lebih tinggi daripada Indonesia
- C. Memiliki angka perceraian yang sangat tinggi pada usia muda

- D. Jumlah pernikahan dini mengalami peningkatan yang lebih tinggi daripada Indonesia
- E. Jumlah perempuan yang menikah di usia muda tergolong tinggi

**11. SBMPTN 2019/UTBK 1/ TPS/ PU/ 05**

Manakah pernyataan di bawah ini yang TIDAK MENDUKUNG kalimat bercetak tebal pada paragraf 2?

- A. Remaja berusia 17 tahun lebih banyak yang sudah menikah dibandingkan yang berusia 20 tahun
- B. Remaja berusia 20 dan 24 tahun memiliki kemungkinan yang sama untuk meninggal saat bersalin
- C. Lebih banyak remaja berusia 21 tahun yang meninggal saat bersalin dibandingkan remaja usia 17 tahun
- D. Lebih banyak remaja berusia 17 tahun yang meninggal saat hamil dibandingkan remaja usia 24 tahun
- E. Lebih sedikit remaja berusia 22 tahun yang meninggal saat hamil dibandingkan remaja usia 17 tahun

**TEKS 2**

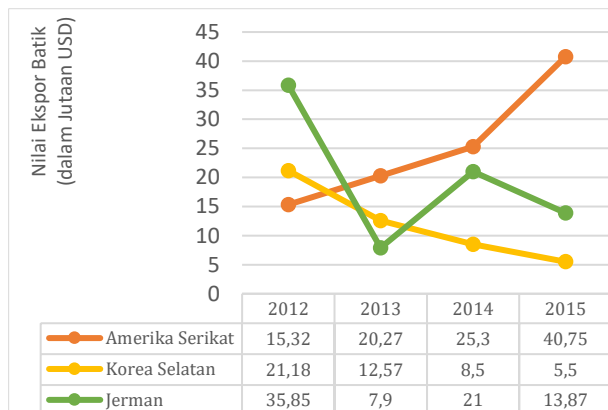
Industri batik di Indonesia tersebar di beberapa daerah di Pulau Jawa yang kemudian menjadi nama dari jenis – jenis batik, seperti batik Pekalongan, batik Yogyakarta, dan batik Cirebon. Setiap batik di daerah memiliki kekhasan motif masing – masing. Misalnya, batik Pekalongan dikenal dengan motif flora dan fauna yang berwarna – warni dan desainya tidak terpaku dengan pakem seperti pada batik Solo dan Yogyakarta.

Saat ini, industri batik mengalami fluktuasi. Tidak ada industri batik yang dapat bertahan secara terus- menerus. Walaupun sempat maju dan berkembang pesat pada tahun 1970-an, beberapa industri batik batik Jawa mengalami penurunan produksi. Di Yogyakarta, misalnya unit usaha batik saat ini tersisa 400 unit dari yang sebelumnya 1.200 unit. Hal yang sama terjadi di Kabupaten Gunung Kidul unit usaha batik tulis pada tahun 2003-2004 tersisa 8 unit dari yang sebelumnya 107 unit. Di Lasem, dari sekitar 140 unit usaha batik pada tahun 1950 – an, saat ini hanya tersisa 12 unit usaha yang bertahan.

Akan tetapi, situasi industri batik Pekalongan berbeda. Data pemerintah kota Pekalongan menunjukkan bahwa pendapat 1.719 unit usaha batik yang tersebar di tiga kecamatan. Jumlah ini meningkat dari tahun – tahun sebelumnya.

Terdapat sejumlah masalah yang dihadapi oleh industri batik. Salah satu penyebab berkurangnya industri batik adalah perkembangan teknologi tekstil yang semakin pesat. Hubungan antara perkembangan teknologi tekstil dan industri batik dapat diibaratkan dua sisi mata uang yang saling berlawanan. Selain itu, kurangnya bahan baku yang tersedia ikut memengaruhi produksi batik. Untuk

memenuhi kebutuhan bahan baku yang selama ini sulit diperoleh secara lokal, pengusaha batik mengimpor sehingga biaya produksi meningkat. Peningkatan biaya produksi tersebut berdampak pada peningkatan harga jual. Selain itu, jika bahan baku tekstil sulit diperoleh, pengusaha terpaksa mengurangi jumlah produksi. Namun, apabila permintaan meningkat, harga batik juga meningkat. Permasalahan ini menyebabkan fluktuasi nilai ekspor batik ketiga negara tahun 2012-2015.



**Gambar 1. Nilai Ekspor Batik Indonesia 2012-2015**  
(Bukan data sebenarnya)

### 12. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 08

Berdasarkan paragraf 2, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR ?

- Semua industri yang tidak mengalami penurunan produksi dapat bertahan terus- menerus
- Beberapa industri yang tidak mengalami penurunan produksi dapat bertahan terus – menerus
- Semua industri yang mengalami penurunan produksi tidak dapat bertahan terus- menerus
- Beberapa industri yang mengalami penurunan produksi dapat bertahan terus – menerus
- Beberapa industri yang mengalami penurunan produksi tidak dapat bertahan terus – menerus

### 13. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 09

Berdasarkan paragraf 3, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR ?

- Pengusaha melakukan impor bahan baku apabila harga jual semakin mahal
- Harga jual semakin mahal apabila pengusaha melakukan impor bahan baku
- Pengusaha melakukan impor bahan baku apabila biaya produksi meningkat
- Harga jual tidak mahal apabila pengusaha tidak melakukan impor
- Biaya produksi meningkat apabila harga jual semakin mahal

### 14. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 10

Berdasarkan paragraf 3, apabila pengusaha tidak mengurangi jumlah produksi atau harga batik tidak meningkat, manakah simpulan di bawah yang BENAR ?

- Bahan baku tekstil tidak sulit diperoleh, tetapi permintaan meningkat
- Bahan baku tekstil tidak sulit diperoleh, dan permintaan tidak meningkat
- Bahan baku tekstil sulit diperoleh dan permintaan meningkat
- Bahan baku tekstil tidak sulit diperoleh atau permintaan tidak meningkat
- Bahan baku tekstil sulit diperoleh atau permintaan meningkat

**15. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 11**

Berdasarkan paragraf 1, apabila sebuah batik memiliki motif flora dan fauna yang berwarna – warni, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar ?

- A. Butik tersebut mewakili batik khas beberapa daerah di Pulau Jawa
- B. Batik tersebut memiliki motif yang berbeda dengan jenis batik lainnya
- C. Batik tersebut di produksi di daerah Pekalongan
- D. Batik tersebut termasuk ke dalam batik Solo
- E. Batik tersebut di beberapa daerah Pulau Jawa

**16. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 12**

Berdasarkan paragraf 3, jika perkembangan teknologi tekstil dan industri batik diibaratkan dua sisi mata uang, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar ?

- A. Kemajuan industri batik di Indonesia, semakin pesat jika diiringi oleh perkembangan teknologi tekstil
- B. Perkembangan teknologi tekstil tidak berkaitan dengan kemajuan industri batik di Indonesia
- C. Pemilik industri batik di Indonesia sebaiknya mengikuti perkembangan teknologi tekstil
- D. Perkembangan teknologi tekstil diiringi oleh kemunduran industri batik di Indonesia
- E. Kemajuan industri batik dan perkembangan teknologi tekstil di sebuah wilayah dipengaruhi oleh tren yang berkembang di wilayah lain

**17. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 13**

Berdasarkan Gambar 1, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR mengenai nilai ekspor batik Indonesia

- A. Rata – rata nilai ekspor tahun 2014 lebih rendah daripada 2015
- B. Rata – rata nilai ekspor ke Amerika Serikat tahun 2012- 2013 lebih rendah daripada ke Korea Selatan
- C. Rata – rata nilai ekspor tahun 2014 lebih tinggi daripada tahun 2015

- D. Rata – rata nilai ekspor ke Jerman tahun 2013- 2014 lebih rendah daripada ke Korea Selatan
- E. Rata – rata nilai ekspor tahun 2013 lebih tinggi daripada tahun 2012

**18. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 14**

Berdasarkan Gambar 1, apa yang PALING MUNGKIN terjadi pada tahun 2016 ?

- A. Selisih nilai ekspor batik antara Amerika Serikat dan Korea Selatan semakin kecil
- B. Selisih nilai ekspor batik antara Jerman dan Korea Selatan semakin besar
- C. Selisih nilai ekspor batik antara Amerika Serikat dan Korea Selatan semakin besar
- D. Selisih nilai ekspor batik antara Jerman dan Korea Selatan semakin kecil
- E. Selisih nilai ekspor batik antara Amerika Serikat dan Jerman semakin besar

**TEKS 3**

<sup>1</sup>Tren teknologi masa kini yang paling banyak digunakan ialah *internet of things* (IoT). <sup>2</sup>IoT merupakan sistem internet yang menghubungkan objek fisik dengan manusia. <sup>3</sup>Salah satu perusahaan yang (...) produk bersistem IoT ialah Dycodex. <sup>4</sup>Mereka punya produk teknologi berbasis IoT bernama Smar Ternak yang menjadikan sapi sebagai objeknya. <sup>5</sup>Sapi tidak dapat memberi tahu secara langsung kepada peternak mengenai kondisinya sehingga harus selalu dicek setiap waktu. <sup>6</sup>Hal itu sangat tidak efisien (...) sebuah peternakan memiliki banyak sapi, “ Sapi tersebut sedang sakit atau tidak atau mungkin saja sedang berahi, kita tidak tahu pasti,” ujar Andri Yadi, Co- Founder dan CEO Dycodex. <sup>7</sup>Masalah seperti itu bisa teratasi jika setiap sapi dikalungi sebuah alat.

<sup>8</sup>Alat berbentuk kotak kecil yang dikalungkan pada sapi sudah berisi sistem IoT. <sup>9</sup>Peternakan yang sudah menjalankan program smarTernak ini dapat mendeteksi jika sapi bermasalah . <sup>10</sup>Bukan hanya mengecek sakit atau tidak, peternak juga

dapat memantau produktivitas sapi dari gerakannya. <sup>11</sup>Jika sehat namun diam saja, maka sapi sedang tidak produktif. <sup>12</sup>Dapat diketahui juga keadaan sapi dari seberapa sering sapi mengunyah makanannya.

<sup>13</sup>Sapi yang dibebaskan juga bisa kita ketahui keberadaan mereka. <sup>14</sup>Kita pasang pagar virtual sehingga begitu sapi melewati satu koordinat tertentu, walau pagar tidak berbentuk dan tidak kelihatan, alat ini akan berbunyi dan sapi sudah tahu bahwa dia harus balik lagi. <sup>15</sup>Jadi memang seperti menggiring sapi juga, sebab ada GPS terpasang," papar Andri'.

**19. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 21**

Apa judul yang paling tepat untuk tulisan di atas ?

- A. Sistem Internet of Things (IoT)
- B. Kecanggihan Teknologi IoT Masa Kini
- C. Pendeteksi Kondisi SmarTernak sapi
- D. SmarTernak Pendeteksi Kondisi Sapi
- E. Produk SmarTernak Buatan Dycodex

**20. SBMPTN 2019/ UTBK 1/ TPS/ PU/ 22**

Anda akan menambahkan kalimat berikut pada paragraf 1.

*Teknologi IoT memudahkan pemantauan berbagai hal tanpa kehadiran pemantau*

Letak yang tepat untuk kalimat tersebut adalah....

- A. Setelah kalimat 1
- B. Setelah kalimat 2
- C. Setelah kalimat 3
- D. Setelah kalimat 4
- E. Setelah kalimat 5



## TEST PENALARAN UMUM 2

## TEST BARISAN

## 1. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PU/17

X, 9, 36, 13, 40, 17, Y

Nilai yang tepat menggantikan x dan y adalah ...

- A. -18 dan 40
- B. -23 dan 44
- C. 27 dan 51
- D. 32 dan 44
- E. 32 dan -10

## 2. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PU/18

2, 8, 9, 27, 29, 58, 61, x

Nilai yang tepat menggantikan x adalah ...

- A. 61
- B. 62
- C. 63
- D. 122
- E. 183

## 3. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS/PU/17

X, 12, 2, 8, -2, 4, y

Nilai yang tepat menggantikan x dan y adalah ...

- A. 2 dan -2
- B. 6 dan -6
- C. 6 dan 14
- D. 18 dan -6
- E. 22 dan 10

## 4. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS/PU/17

3, 12, 7, 21, 17, 34, 31, x

Nilai yang tepat menggantikan x adalah ...

- A. 28
- B. 29
- C. 31
- D. 35
- E. 62

## 5. SBMPTN 2013/TPA/413/59

0,80 ; 1,20 ; 1,60 ; 2,00 ; 2,40 ; ... ; 3,20 ; 3,60 ; 4,00

- A. 2,60
- B. 2,80
- C. 3,10
- D. 3,20
- E. 3,50

## 6. SBMPTN 2013/TPA/413/60

22, 18, 26, 22, 30, 26, 34, ...

- A. 0

B. 22

C. 30

D. 38

E. 42

### TEKS/PARAGRAF & KARANGAN ( Pernyataan Paling Benar, Memperkuat, Memperlemah, Pasti Salah )

## TEKS 1 : 7 - 10

Jati yang tumbuh di Indonesia, terutama di Pulau Jawa, telah diakui kualitasnya di dunia karena kayunya besar, batangnya lurus, dan polanya unik. Saat ini, harga kayu jati makin mahal karena jumlah hutan di Pulau Jawa yang makin berkurang. Pengalihan fungsi hutan jati menjadi lahan pertanian merupakan penyebab jumlah hutan jati di Pulau Jawa yang semakin berkurang. Namun, mahalnya harga kayu jati tidak menurunkan permintaan kayu jati karena kayu jati lebih kuat, awet dan indah dibandingkan kayu lainnya. Selain itu, kayu jati merupakan jenis kayu pertukangan yang sangat mudah diolah. Meskipun keras, kayu jati mudah dipotong dan dikerjakan.

## 7. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 36

Berdasarkan bacaan tersebut, manakah simpulan berikut ini yang benar?

- A. Fungsi hutan tidak dialihkan menjadi lahan pertanian jika harga kayu jati tidak mahal
- B. Fungsi hutan dialihkan menjadi lahan pertanian jika harga kayu jati tidak mahal
- C. Harga kayu jati semakin mahal jika fungsi hutan dialihkan menjadi lahan pertanian
- D. Harga kayu jati semakin mahal jika fungsi hutan tidak dialihkan menjadi lahan pertanian
- E. Harga kayu jati tidak semakin mahal jika fungsi hutan dialihkan menjadi lahan pertanian

## 8. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 37

Manakah informasi berikut yang dapat *memperkuat* pernyataan "Mahalnya

harga kayu jati tidak menurunkan permintaan kayu jati“?

- A. Kayu jati adalah salah satu komoditas penting bagi negara
- B. Mebel berbahan kayu jati yang dibuat perajin selalu habis terjual
- C. Belakangan ini, banyak perajin kayu jati mengganti kayu jati dengan kayu jenis lain
- D. Tinggi rendahnya permintaan kayu jati ditentukan oleh strategi pemasarannya
- E. Pemerintah membuat aturan yang mempermudah perajin kayu untuk mendapatkan bahan baku kayu jati

**9. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 38**

Berdasarkan bacaan tersebut, apabila kayu jati memiliki batang lurus dan pola unik, manakah simpulan berikut yang *paling mungkin benar* ?

- A. Kayu jati hanya tumbuh di Pulau Jawa
- B. Kayu jati lebih kuat dari kayu lainnya
- C. Kayu jati diimpor ke luar negeri
- D. Kayu jati berasal dari Indonesia
- E. Kayu jati banyak dicari orang.

**10. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 39**

Manakah informasi berikut yang dapat *memperlemah* pernyataan “Kayu jati merupakan jenis kayu pertukangan yang sangat mudah diolah ?

- A. Perajin kayu jati banyak yang merugi karena tingkat kegagalan saat mengolah kayu jati menjadi mebel tinggi
- B. Penjualan kayu jati yang telah menjadi mebel lebih menguntungkan dibandingkan kayu jati mentah
- C. Perajin pemula dapat membuat mebel berbahan kayu jati dalam waktu singkat
- D. Makin tua umurnya, kayu jati makin mudah untuk dipotong
- E. Hasil olahan kayu jati terutama berupa mebel

**11. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 40**

Jeruk nipis banyak mengandung antioksidan, asam sitrat, dan vitamin c yang akan mempercepat sistem

metabolism tubuh. Sistem metabolisme yang cepat mengubah lemak dan gula menjadi sumber energi dengan cepat. Lemak dan gula yang berubah dengan cepat menjadi sumber energi akan memperlambat penumpukan lemak dalam tubuh. Meskipun banyak mengonsumsi karbohidrat, berat badan tidak akan bertambah akibat penumpukan lemak dalam tubuh yang lambat.

Berdasarkan informasi tersebut manakah pernyataan berikut yang *benar* ?

- A. Lemak dan gula yang berubah cepat akan mempercepat sistem metabolisme tubuh
- B. Penumpukan lemak dalam tubuh akan mempercepat sistem metabolisme tubuh
- C. Kandungan di dalam jeruk nipis meningkatkan konsumsi karbohidrat
- D. Makan dalam jumlah banyak mempercepat sistem metabolisme tubuh
- E. Kandungan jeruk nipis memperlambat penumpukan lemak dalam tubuh.

**12. UTBK 2020/ TPS/ PU/41**

Ikan memiliki banyak manfaat bagi Kesehatan dan pertumbuhan. Salah satu jenis ikan yang kaya manfaat adalah ikan salmon. Ikan salmon memiliki kandungan lemak omega 3 yang sangat tinggi, yang berguna untuk meningkatkan fungsi otak, yaitu kecerdasan dan daya ingat. Meskipun demikian, ikan salmon yang mengandung merkuri tidak baik untuk dikonsumsi.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang *pasti benar* ?

- A. Orang yang mengonsumsi ikan salmon, daya ingatnya cenderung meningkat
- B. Orang yang tidak mengonsumsi ikan salmon memiliki kecerdasan yang kurang baik
- C. Orang yang mengonsumsi ikan salmon yang mengandung merkuri fungsi otaknya terganggu

- D. Orang yang sering mengonsumsi ikan, tubuhnya lebih kuat dibandingkan yang tidak pernah makan ikan
- E. Kandungan protein dan vitamin dalam ikan dapat meningkatkan fungsi otak

### 13. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 42

Sampah plastik merupakan sampah yang lebih sulit terurai jika dibandingkan sampah lainnya. Makin sulit suatu sampah terurai, sampah tersebut makin mencemari lingkungan. Berdasarkan pernyataan tersebut, manakah yang *paling mungkin* menjadi akibat dari sulit terurainya sampah plastik?

- A. Banyak orang membatasi penggunaan plastik dalam kehidupan sehari-hari
- B. Sampah plastik banyak ditemukan di lingkungan yang tercemar
- C. Sampah plastik sering kali dibuang ke sungai dan dikubur
- D. Sampah plastik di daur ulang dan digunakan kembali
- E. Lingkungan yang tercemar sampah plastik mengganggu Kesehatan

### 14. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 43

Konstitusi merupakan peraturan tertulis atau tidak tertulis yang menggambarkan sistem ketatanegaraan dan biasanya berisi aturan untuk menjalankan pemerintahan. Setiap negara memiliki perbedaan dan persamaan dalam hal konstitusi. Sebagian negara tidak memiliki konstitusi.

Simpulan berdasarkan informasi dalam teks tersebut adalah suatu negara yang menjalankan pemerintahan pasti memiliki konstitusi yang tertulis.

Manakah pernyataan berikut yang menggambarkan kualitas simpulan tersebut?

- A. Simpulan pasti benar
- B. Simpulan mungkin benar
- C. Simpulan pasti salah
- D. Simpulan mungkin salah
- E. Simpulan tidak dapat dinilai karena informasi tidak cukup

### 15. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 44

Saat ini, pemerintah daerah A sedang giat membangun hotel untuk meningkatkan pariwisata. Pemerintah berpendapat bahwa hotel dapat menarik minat wisatawan untuk berkunjung.

Manakah pernyataan berikut yang akan *memperlemah* pendapat pemerintah tersebut?

- A. Banyak wisatawan yang lebih tertarik berwisata ke daerah yang tidak memiliki fasilitas hotel
- B. Banyak hotel di daerah wisata yang menetapkan biaya sewa yang mahal
- C. Banyak wilayah permukiman yang terkena dampak pembangunan hotel
- D. Pembangunan hotel membutuhkan waktu cukup lama
- E. Semua hotel yang baru dibangun telah penuh terisi oleh wisatawan

### 16. UTBK 2020/TPS/ PU/ 45

Macan tutul adalah salah satu dari empat kucing besar, yang dikenal dengan sebutan harimau dahan karena kemampuannya memanjat. Macan tutul memiliki Panjang tubuh antara 1-2 meter dengan bulu berwarna kuning kecoklatan dan hitam. Macan tutul banyak terdapat di benua Asia dan Afrika. Macan jenis ini memburu mangsa dengan berbagai ukuran.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang *pasti salah*?

- A. Semua hewan yang memakan mangsa berbagai ukuran adalah kucing besar
- B. Hewan yang berwarna kuning kecoklatan pandai memanjat dahan
- C. Pemburu menangkap macan tutul karena bulunya yang indah dan kuning kecoklatan
- D. Macan tutul adalah jenis kucing berukuran lebih dari 2 m yang pandai memanjat dahan
- E. Macan tutul yang terdapat di Eropa memiliki Panjang tubuh lebih dari 2 m

**17. UTBK 2020/ TPS/ PU/ 46**

Jumlah pengguna angkutan umum di Kota A tahun ini mengalami penurunan dibandingkan tahun sebelumnya. Saat diwawancarai, salah seorang sopir angkutan umum mengungkapkan bahwa penyebab utama dari penurunan pengguna angkutan umum adalah adanya jasa transportasi *online*.

Manakah pernyataan berikut yang akan *memperkuat* argument sopir angkutan umum tersebut ?

- A. Jumlah warga yang menggunakan transportasi *online* lebih banyak dibandingkan jumlah pengguna angkutan umum
- B. Jumlah transportasi umum belum memadai untuk seluruh warga
- C. Pengguna kendaraan pribadi lebih banyak dibandingkan pengguna transportasi *online*
- D. Penumpang transportasi umum sudah menurun sebelum ada transportasi *online*
- E. Jasa transportasi *online* sudah marak sejak 5 tahun terakhir di berbagai kota, termasuk di kota A

**18. UTBK 2021/ TPS/ PU/ GEL.1/16**

Di tengah kondisi ekonomi yang sulit, kemajuan kuliner khas Indonesia memberikan angin segar pada bidang pariwisata. Banyak program promosi kuliner khas Indonesia dilakukan oleh pengusaha kuliner. Program promosi tersebut menarik banyak kunjungan wisatawan mancanegara. Tingginya kunjungan wisatawan mancanegara menyebabkan sector wisata semakin maju. Majunya sektor pariwisata meningkatkan pemasukan negara. Meskipun kondisi ekonomi sulit, negara tidak kekurangan anggaran untuk membangun sektor pariwisata karena pemasukan negara dari sektor tersebut meningkat.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang PASTI BENAR ?

- A. Sektor pariwisata yang makin maju menyebabkan kunjungan wisatawan mancanegara makin meningkat

- B. Program promosi yang dilakukan pengusaha kuliner membantu meningkatkan pemasukan negara
- C. Tidak tersedianya anggaran negara untuk sektor pariwisata menyebabkan pengusaha kuliner melakukan promosi
- D. Meningkatnya pemasukan negara dari sektor pariwisata menyebabkan kunjungan wisatawan mancanegara meningkat
- E. Kondisi ekonomi yang sulit menyebabkan pengusaha kuliner melakukan program promosi

**19. UTBK 2021/TPS/PU/GEL.1/17**

Penderita sakit kepala memiliki kadar serotonin dalam darah yang terlalu rendah karena kekurangan vitamin B. Kadar vitamin B yang rendah dapat ditingkatkan dengan mengonsumsi sayuran, susu, atau telur. Peningkatan vitamin B menyebabkan naiknya kadar serotonin dalam darah yang memperkuat kemampuan sel untuk menghasilkan energi.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang PASTI BENAR ?

- A. Mengonsumsi sayuran, susu, atau telur, merupakan cara yang paling efektif untuk meningkatkan kadar serotonin
- B. Seseorang yang mengalami peningkatan kadar serotonin dalam darah tidak mengonsumsi sayuran, susu, atau telur
- C. Penderita sakit kepala yang mengonsumsi sayuran, susu, atau telur mengalami penurunan kadar serotonin dalam darah
- D. Orang yang mengalami sakit kepala tidak mengonsumsi sayuran, susu, atau telur
- E. Sakit kepala akan sembuh melalui peningkatan asupan vitamin B

**20. UTBK 2021/TPS/ PU/ GEL.1/18**

Penyakit asam urat merupakan radang sendi akibat penumpukan asam urat dalam darah. Penyakit ini dapat diatasi dengan mengonsumsi buah ceria atau kopi. Buah ceri mengandung antosianin yang dapat menurunkan kadar asam

urat, sedangkan kopi mengandung klorogenat yang dapat meningkatkan pengeluaran asam urat melalui urin. Meskipun demikian, orang yang memiliki kondisi tekanan darah tinggi atau aritmia disarankan untuk membatasi konsumsi kopi karena kopi juga mengandung kafein.

Berdasarkan informasi, manakah pernyataan berikut yang PALING SALAH ?

- A. Konsumsi kopi yang berlebihan menyebabkan tekanan darah tinggi
- B. Orang yang mengonsumsi kopi secara berlebihan tidak memiliki kandungan asam klorogenat dalam tubuhnya
- C. Kopi dan buah ceri dapat dikonsumsi bersamaan untuk menurunkan kadar asam urat dalam darah
- D. Orang yang memiliki tekanan darah tinggi akan mengalami penyakit asam urat jika tidak mengonsumsi kopi
- E. Buah ceri mengandung antosianin yang dapat menurunkan kadar asam urat

## TPS PENALARAN UMUM 3

**Penalaran Umum yang tidak ada di  
SBMPTN 2019, 2020 & 2021****PREDIKSI :****TES ANALISIS****1. SBMPTN 2016/TKPA/321/12**

Pada kegiatan jalan sehat yang diselenggarakan oleh sebuah lembaga terdapat hadiah utama berupa jalan-jalan ke Eropa untuk satu keluarga dengan dua orang anak. Pemenang ditentukan atas dasar jumlah kemenangan dalam permainan keluarga yang diadakan. Keluarga Pak Hari memperoleh poin lebih tinggi daripada keluarga Pak Joko. Keluarga Pak Banu memperoleh poin lebih rendah daripada keluarga Pak Hari. Poin keluarga Pak Joko lebih tinggi dari poin keluarga Pak Banu. Poin yang diperoleh keluarga Pak Putra terletak di antara poin keluarga Pak Dono dan keluarga Pak Banu. Yang memenangkan hadiah jalan-jalan ke Eropa adalah ....

- A. keluarga Pak Hari
- B. keluarga Pak Dono
- C. keluarga Pak Banu
- D. keluarga Pak Joko
- E. keluarga Pak Putra

**2. SBMPTN 2016/TKPA/321/13**

Ibu guru membagikan buku untuk lima siswa berprestasi sesuai dengan buku favorit mereka. Hanya tersedia satu buah untuk setiap jenis buku. Berikut ini adalah jenis buku favorit tiap siswa. Tita menyukai kamus dan buku agama. Sinta menyukai buku sains, kamus, agama, dan sastra. Reni menyukai buku agama saja. Qila menyukai buku agama dan sastra. Putri menyukai buku sains, agama, sastra, dan sejarah. Buku yang harus diberikan kepada Tita adalah ....

- A. Sains
- B. Kamus
- C. Agama
- D. Sastra
- E. sejarah

**3. SBMPTN 2016/TKPA/321/14**

Sebuah biro perjalanan menawarkan tiket untuk lima tujuan wisata. Bapak membeli tiket untuk lima anaknya dengan satu tujuan wisata masing-masing. Berikut tujuan wisata yang ingin didatangi tiap anak. A ingin ke Yogyakarta atau Lombok. B ingin ke Yogyakarta, Lombok, atau Bali. C ingin ke Yogyakarta, Lombok, Makassar, atau Manado. D ingin ke Lombok atau Padang. E ingin ke Padang, Lombok, Yogyakarta, Manado, atau Malang. Agar tidak ada yang berkunjung ke kota yang sama, Bapak membelikan A tiket ke ....

- A. Yogyakarta
- B. Lombok
- C. Manado
- D. Padang
- E. Bali

**4. SBMPTN 2016/TKPA/321/15**

Tujuh orang, yaitu Adi, Budi, Cinta, Desi, Eko, Fitri, dan Gina, melatih tujuh tim olahraga berbeda yaitu Tim P, Q, R, S, T, U, dan V. Tim tersebut berlatih pada hari yang berbeda dari Senin sampai Minggu. Adi melatih Tim S pada hari Rabu. Cinta tidak melatih Tim P dan R. Jadwal latihannya sehari setelah Desi melatih Tim U. Fitri melatih Tim T pada hari Jumat. Gina melatih sebuah tim pada hari Senin, tetapi bukan Tim R maupun V. Jika Eko melatih Tim P pada hari Kamis, kombinasi yang benar adalah ....

- A. Desi – U – Minggu
- B. Budi – R – Sabtu
- C. Cinta – V – Minggu
- D. Gina – V – Senin
- E. Cinta – Q – Sabtu

**5. SBMPTN 2017/TKPA/229/11**

Dari lima orang anggota organisasi, akandipilih dua orang untuk menjadi wakilorganisasi pada konferensi nasional. Hanyaada calon yang laki-laki, yaitu Abid dan Cokro. Abid, Bulan dan Diva mempunyai pengalamansebagai kepala seksi. Cokro dan Endahmempunyai

pengalaman menjadi bendahara. Jika yang dikehendaki adalah laki-laki dengan pengalaman sebagai kepala seksi dan perempuan yang pernah menjadi bendahara, siapakah yang terpilih?

- A. Abid dan Bulan
- B. Abid dan Diva
- C. Abid dan Endah
- D. Cokro dan Diva
- E. Cokro dan Endah

#### 6. SBMPTN 2018/TKPA/534/11

Biro perjalanan "X Tour" menawarkan wisata 4 negara di benua Eropa. Terdapat beberapa pilihan negara, yaitu Belgia, Prancis, Swiss, Inggris, Swedia, Jerman, Denmark, Italia dan Spanyol. Terdapat 5 orang dari Indonesia yaitu Pak Budi, Bu Rini, Pak Joko, Pak Slamet, dan Pak Asep yang akan pergi mengunjungi negara-negara tersebut. Pak Budi hendak mengunjungi Swiss, Jerman, Italia dan Spanyol. Bu Rini akan pergi ke Belgia, Prancis, Swiss dan Jerman. Sementara itu, Pak Joko akan mengunjungi negara yang sama dengan Pak Budi, hanya saja ia tidak pergi ke Jerman, tetapi ke Inggris. Sementara itu, Pak Asep akan pergi mengunjungi negara Denmark, Swiss, Belgia, dan Inggris. Pak Slamet sebagai suami Bu Rini, akan pergi bersama Bu Rini. Kelima orang Indonesia ini kemungkinan bertemu di negara...

- A. Inggris
- B. Jerman
- C. Prancis
- D. Spanyol
- E. Swiss

#### 7. SBMPTN 2018/TKPA/534/12

Lima orang siswa, yaitu Mima, Nani, Oki, Prita dan Qoni, secara berurutan mempresentasikan tugas mereka. Oki mempresentasikan tugasnya tepat setelah Mima. Prita mendapat giliran tepat sebelum giliran terakhir. Nani mempresentasikan tugasnya lebih awal dibandingkan Oki. Siswa yang mendapat giliran terakhir adalah ...

- A. Mima
- B. Nani

- C. Oki
- D. Prita
- E. Qoni

### SILOGISME

#### 8. SBMPTN 2017 /TKPA/229/01

Jika suatu benda terbuat dari tembaga, benda itu bisa menghantarkan listrik dan panas. Kawat ini terbuat dari tembaga.

Simpulan yang tepat adalah ....

- A. Tembaga adalah logam penghantar listrik dan panas
- B. Kawat dibuat untuk menghantar listrik dan panas
- C. Kawat ini bisa menghantarkan listrik dan panas
- D. Kawat tembaga bisa menghantarkan listrik
- E. Benda penghantar listrik dan panas adalah tembaga

#### 9. SBMPTN 2017 /TKPA/229/02

Jika guru Matematika menambah jam pelajaran pada hari Rabu, nilai siswa banyak yang meningkat. Jika nilai siswa banyak yang meningkat, siswa dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Simpulan yang tepat adalah ....

- A. Jika guru Matematika menambah jam pelajaran, nilai siswa banyak yang meningkat
- B. Guru Matematika menambah jam pelajaran pada hari Rabu jika siswa tidak mengikuti ekstrakurikuler
- C. Jika guru Matematika menambah jam pelajaran hari Rabu, ekstrakurikuler ditiadakan
- D. Siswa dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jika guru Matematika menambah jam pelajaran pada hari Rabu
- E. Nilai siswa banyak yang meningkat jika tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

**10. SBMPTN 2017 /TKPA/229/03**

Jika pantai di daerah X ramai dikunjungi wisatawan, perekonomian masyarakat daerah tersebut meningkat. Jika ekosistem di pantai daerah X tidak dijaga dengan baik, hasil tangkapan nelayan daerah tersebut akan tercemar. Saat ini perekonomian masyarakat daerah X tidak mengalami peningkatan atau hasil tangkapan nelayan daerah X tidak tercemar.

Simpulan yang tepat adalah ...

- A. Pantai daerah X belum ramai dikunjungi wisatawan, tetapi ekosistem pantai di daerah tersebut tidak dijaga dengan baik.
- B. Pantai daerah X ramai dikunjungi wisatawan, tetapi ekosistem pantai di daerah tersebut dijaga dengan baik.
- C. Ekosistem pantai di daerah tersebut dijaga dengan baik karena belum ramai dikunjungi wisatawan.
- D. Pantai daerah X tidak ramai dikunjungi wisatawan atau ekosistem di pantai daerah tersebut dijaga dengan baik.
- E. Pantai X belum ramai dikunjungi wisatawan atau ekosistem pantai di daerah tersebut tidak dijaga dengan baik.

**11. SBMPTN 2018 /TKPA/534/02**

Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di luar ruangan jika diadakan pada hari Minggu. Jika kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di luar ruangan, siswa mengenakan pakaian dinas lapangan.

Simpulan yang paling tepat adalah ...

- A. Jika kegiatan tidak diadakan pada hari Minggu, siswa tidak mengenakan pakaian dinas lapangan.
- B. Jika siswa tidak mengenakan pakaian dinas lapangan, kegiatan ekstrakurikuler tidak diadakan pada hari Minggu.
- C. Jika kegiatan ekstrakurikuler tidak dilakukan di luar ruangan, siswa

tidak mengenakan pakaian dinas lapangan.

- D. Jika siswa mengenakan pakaian dinas lapangan, kegiatan ekstrakurikuler diadakan pada hari Minggu.
- E. Jika kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di luar ruangan, kegiatan tersebut tidak diadakan pada hari Minggu.

**12. SBMPTN 2018 /TKPA/534/02**

Pada saat menjelang liburan, Santi berencana pergi ke luar kota. Jika Santi pergi ke Yogyakarta, ia akan mengajak adiknya. Jika Santi pergi ke Bali, ia akan mengajak temannya. Pada saat liburan, ia tidak mengajak adiknya atau temannya.

Simpulan yang paling tepat adalah ...

- A. Santi tidak pergi ke Bali, tetapi ke Yogyakarta.
- B. Santi tidak pergi ke Yogyakarta, tetapi ke Bali.
- C. Santi tidak pergi ke Bali atau ke Yogyakarta.
- D. Santi memutuskan liburan ke kota lain.
- E. Santi pergi ke Bali atau ke Yogyakarta.

**TEST SEBAB AKIBAT****13. SBMPTN 2017 /TKPA/229/10**

(1) Angka kematian ibu akibat kehamilan usia muda masih tergolong tinggi

(2) Pemerintah mengkaji ulang peraturan perundangan yang mengatur batasan minimal usia menikah

Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?

- A. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
- B. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.



- C. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
- D. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan
- E. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

**14. SBMPTN 2018/TKPA/534/06**

- (1) Banyak petani mengalami gagal panen pada musim hujan ini
- (2) Banyak rumah tergenang oleh luapan air sungai

Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?

- A. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
- B. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
- C. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
- D. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan
- E. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

**15. SBMPTN 2018/TKPA/534/07**

- (1) Perahu mulai berlayar dari satu pulau ke pulau lain sebelum tengah hari.
- (2) Ombak menghempas lebih keras ketika memasuki sore hari

Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?

- A. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
- B. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
- C. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.

- D. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan
- E. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

**16. SBMPTN 2018/TKPA/534/08**

- (1) Belakangan ini, jumlah penderita infeksi saluran pernafasan mengalami peningkatan.
- (2) Jumlah penjualan masker melonjak tajam

Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?

- A. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
- B. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
- C. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
- D. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan
- E. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

**17. SBMPTN 2018/TKPA/534/09**

- (1) Agen perumahan memberikan penawaran khusus untuk pembelian rumah.
- (2) Pemerintah membuat kebijakan ganti rugi bagi warga yang terdampak pembangunan

Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?

- A. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
- B. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
- C. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.

- D. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan
- E. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

**18. SBMPTN 2018/TKPA/534/10**

- (1) Jumlah warga yang memilih menggunakan tabung gas bersubsidi meningkat.
- (2) Terjadi peningkatan produksi bahan bakar gas di tingkat nasional.

Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?

- A. Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
- B. Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
- C. Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
- D. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan
- E. Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama

- D. KELAUTAN
- E. JUPITER

20. Hazrina berkata “ding dung plang” yang artinya di sini sejuk. Lalu Rahma berkata “ding dung plang tak” yang artinya di sana juga sejuk. Dari kejauhan Upi berkata “ding dong plang” yang artinya di sini panas.

Jika “kplang” artinya di mana pun, maka “ding dong kplang tak” berarti ...

- A. Di mana pun sejuk
- B. Di mana pun panas
- C. Di mana pun juga sejuk
- D. Di mana pun juga panas
- E. Di sini dan di sana juga sejuk

**BAHASA PANDA ( Ada di tahun 2020 )**

19. Jika kata “ CORONA “ dikodekan menjadi “ BDNPQSNPMOZB “ maka kode “ OQZBMOCEDFLNHJ “ akan berarti :

- A. COVID
- B. MATAHARI
- C. PANDEMI

**TPS PENALARAN UMUM 4****Matematika yang masuk ke PU****1. UTBK 2021/TPS/PU/Gel. 1/29**

Rata-rata 1 botol tinta dapat digunakan untuk mencetak 100 halaman buku. Pada kondisi manakah pekerjaan mencetak menghabiskan tinta paling banyak?

- A. Lima buku yang masing-masing terdiri atas 200 halaman
- B. Enam buku yang masing-masing terdiri atas 200 halaman.
- C. Enam buku yang masing-masing terdiri atas 300 halaman
- D. delapan buku yang masing-masing terdiri atas 100 halaman
- E. delapan buku yang masing-masing terdiri atas 200 halaman

**2. UTBK 2021/TPS/PU/Gel. 1/30**

Pemilihan petugas upacara dipilih secara acak dari dua kelas paskibraka yang berasal dari tiga daerah yang berbeda, yaitu tiga orang dari Bandung, empat orang dari Jakarta, dan lima orang dari Surabaya. Manakah kondisi berikut yang paling mungkin terjadi jika dipilih dua orang petugas upacara?

- A. keduanya berasal dari Bandung
- B. Keduanya berasal dari Jakarta
- C. Keduanya berasal dari Surabaya
- D. Satu orang dari Surabaya dan satu orang dari Bandung atau Jakarta
- E. Satu orang dari Jakarta dan satu orang dari Surabaya atau Bandung

**3. UTBK 2021/TPS/PU/Gel. 1/31**

Terdapat 2 kelompok, yaitu kelompok A dan B. Kelompok A terdiri atas 6 laki-laki dan 3 perempuan dengan rata-rata tinggi badan 168 cm. Kelompok B terdiri atas 3 laki-laki dan 6 perempuan dengan rata-rata tinggi badan 160 cm. Jikas siswa laki-laki lebih tinggi daripada siswa perempuan, manakah perubahan berikut

yang menyebabkan perbedaan rata-rata tinggi badan kedua kelompok tersebut menjadi paling kecil?

- A. memindahkan 2 laki-laki dari kelompok A ke dalam kelompok B dan 2 perempuan dari kelompok B dan 2 perempuan dari kelompok A
- B. Menambahkan 2 laki-laki ke dalam kelompok A yang tingginya sama dengan 2 laki-laki di kelompok A
- C. Memindahkan 2 perempuan paling pendek dari kelompok B ke dalam kelompok A
- D. memindahkan semua laki-laki dari kelompok A ke dalam kelompok B dan memindahkan semua perempuan dari kelompok B ke dalam kelompok A.
- E. menambahkan 2 perempuan ke dalam kelompok B yang tingginya sama dengan rata-rata perempuan di kelompok A.

**4. UTBK 2020/TPS/PU/49**

Seorang menukarkan 425 poin kupon belanja dengan dua jenis barang, yaitu barang A dan B. Dia menukarkan 7 barang A dengan harga 25 poin per baran. Jika harga setiap barang B adalah 2 kali poin barang A. Jumlah barang B yang dapat diperoleh adalaah....

- A. 3
- B. 5
- C. 7
- D. 8
- E. 10

**5. UTBK 2020/TPS/PU/50**

Sebuah tempat dapat dicapai dalam waktu 9 jam dengan kecepatan 15 km/jam. Jika ingin sampai dengan waktu 4 jam lebih cepat, kecepatan yang dibutuhkan adalah....

- A. 23 km/jam
- B. 25 km/jam
- C. 27 km/jam
- D. 26 km/jam
- E. 30 km/jam

6. **UTBK 2020/TPS/PU/51**

Berikut ini adalah daftar siswa anggota ekstrakurikuler dari kelas A dan kelas B yang direkomendasikan untuk mengikuti perlombaan.

Siswa	Kelas A	Kelas B
Perempuan basket	3	5
laki-laki basket	2	2
perempuan futsal	1	2
laki-laki futsal	4	1

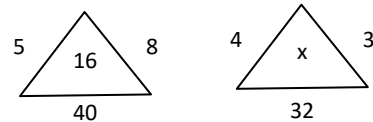
Jika kepala sekolah memilih siswa dari kelas A dan B masing-masing 1 secara acak, manakah peristiwa yang *paling mungkin* terjadi?

- A. Kepala sekolah memilih dua orang siswa laki-laki
- B. kepala sekolah memilih dua orang siswa anggota futsal
- C. Kepala sekolah memilih dua orang siswa perempuan
- D. kepala sekolah memilih dua orang siswa basket
- E. kepala sekolah memilih dua orang siswa perempuan anggota basket

7. **SNMPTN 2019/UTBK II/TPS bagian 1/16**

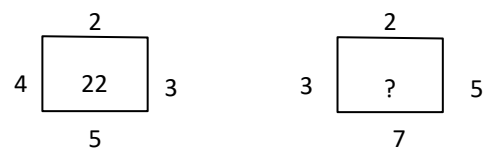
Diantara lima bilangan berikut yang nilainya paling kecil adalah...

- A.  $\frac{5}{3} \times 0,24$
- B.  $\frac{5}{9} \times 0,72$
- C.  $\frac{10}{9} \times 0,36$
- D.  $\frac{5}{18} \times 1,44$
- E.  $\frac{5}{3} \times 0,36$

8. **SNMPTN 2019/UTBK II/TPS bagian 1/15**

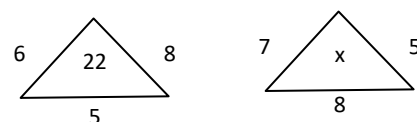
Nilai 16 dalam segitiga P adalah hasil operasi aritmatika semua bilangan diluar segitiga P. Dengan menggunakan pola operasi aritmatika yang sama nilai dalam segitiga Q yang paling tepat adalah....

- A. 11
- B. 20
- C. 25
- D. 27
- E. 31

9. **SNMPTN 2019/UTBK II/TPS bagian 1/20**

Nilai 22 dalam segiempat A adalah hasil operasi aritmatika semua bilangan diluar segiempat A. dengan menggunakan pola operasi aritmatika yang sama, nilai dalam segiempat B yang paling tepat adalah....

- A. 11
- B. 17
- C. 29
- D. 31
- E. 41

10. **SNMPTN 2019/UTBK II/TPS bagian 1/19**

Nilai 22 dalam segitiga P adalah hasil operasi aritmatika semua bilangan di luar segitiga P. dengan menggunakan pola operasi aritmatika yang sama, nilai dalam segitiga Q yang paling tepat adalah....

- A. 27
- B. 33
- C. 43
- D. 47
- E. 51

11. **SNMPTN 2019/UTBK II/TPS bagian 1/20**



Nilai 38 dalam segiempat A adalah hasil operasi aritmetika semua bilangan di luar segiempat A. dengan menggunakan pola operasi aritmetika yang sama, nilai dalam segiempat B yang paling tepat adalah....

- A. 13                      D. 23  
B. 14                      E. 26  
C. 22

12. **SNMPTN 2018/TPA/534/27**

Usia A 27 tahun, usia C sama dengan rata-rata usia A dan B. Adapun usia D adalah 28 tahun lebih tua dari pada A dan 18 tahun lebih tua daripada B. Mandakan pernyataan berikut yang benar?

- A. Selisih usia A dan C adalah 14 tahun  
B. A lebih tua daripada B.  
C. Usia C adalah 32 tahun  
D. rata-rata usia B dan D sama dengan 35 tahun  
E. selisih usia B dan D sama dengan usia setengah C

13. **SNMPTN 2018/TPA/534/28**

Biaya inap mobil di suatu gedung parkir adalah sebesar Rp 48.000 per hari. Setiap tambahan jam berikutnya akan dikenai tarif setengah dari tarif awal. seorang menitipkan mobilnya selama 2,5 hari. Biaya penitipan yang harus dibayar adalah....

- A. Rp 48.000              D. Rp 120.000  
B. Rp 72.000              E. Rp 160.000  
C. Rp 84.000

14. **SNMPTN 2018/TPA/534/29**

Bulan januari harga barang adalah Rp 60.000.000. Bulan Februari harga naik 10%. Selama bulan Maret harga barang

bulan Februari didiskon sebesar 10%. Maka harga bulan Maret adalah....

- A. Rp 59.000.000      D. Rp 72.000.000  
B. Rp 60.000.000      E. Rp 120.000.000  
C. Rp 66.000.000

15. **SNMPTN 2018/TPA/534/28**

Perbandingan layanan dari lima bank adalah sebagai berikut:

Bank	Suku bunga tabungan (per tahun)	tingkat suku bunga deposito (per bulan)	Keuntungan Investasi (per 6 bulan)
A	4%	0,5%	10%
B	3,5%	0,75%	8%
C	3%	0,60%	4,5%
D	4,5%	0,55%	5%
E	4%	0,65%	3,5%

Layanan yang harus dipilih agar mendapat keuntungan terbesar adalah....

- A. Deposito di Bank B  
B. Tabungan di Bank C  
C. deposito di Bank E  
D. Investasi di Bank A  
E. Investasi di Bank D

16. **SNMPTN 2017/TPA/229/27**

Berikut ini adalah tabel nilai pemenang lomba fotografi

Juri	Nilai Tema	Nilai Artistik
Juri 1	70	65
Juri 2	60	70
Juri 3	65	65

Juri 4	75	65
Juri 5	80	75

Berdasarkan tabel tersebut, juri nomor berapa yang memberikan nilai tema paling tinggi dibandingkan nilai artistik?

- A. Juri 1                      D. Juri 4  
B. Juri 2                      E. Juri 5  
C. Juri 3

17. **SNMPTN 2017/TPA/229/28**

Berikut ini adalah label hasil penjualan dan lima orang distributor bahan bangunan.

Nama Distributor	Volume bahan bangunan yang terjual		
	semen	cat	Besi
P	8	8	9
Q	9	8	8
R	8	9	9
S	8	8	8
T	9	7	9

Jika laba per volume penjualan semen adalah Rp. 1.000.000, cat adalah Rp. 2.000.000, dan besi Rp. 3.000.000 maka distributor yang mempunyai laba terbesar....

- A. P                              D. S  
B. Q                              E. T  
C. R

18. **SNMPTN 2017/TPA/229/29**

Berikut label acara TV yang paling banyak digemari anak-anak dan orang dewasa menurut survei.

Jenis Acara	Kelompok usia	Presentase
Kartun	Anak-anak	50
	Dewasa	10
Olahraga	Anak-anak	42
	Dewasa	18
Musik	Anak-anak	30
	Dewasa	30
Film	Anak-anak	32
	Dewasa	28
Sinetron	Anak-anak	20
	Dewasa	40

Jika jumlah anak yang disurvei adalah 100 orang anak dan orang dewasa 150 orang. Pihak manajemen TV swasta membuat kebijakan akan menghentikan acara yang paling sedikit penggemarnya. Acara apa yang dihentikan?

- A. Kartun                      D. Film  
B. Olahraga                  E. Sinetron  
C. Musik

19. **SNMPTN 2017/TPA/229/30**

Sebuah kedai kopi yang baru saja dibuka selama seminggu sedang melakukan pengecekan terhadap hasil penjualan berbagai jenis minumannya selama seminggu.

Menu	Modal per cangkir	Harga jual per cangkir	Jumlah penjualan (dalam cangkir)
espresso	Rp 15.000	Rp 20.000	110
Americano	Rp 17.000	Rp 20.000	80
Moccachino	Rp 14.000	Rp 20.000	150
cafe latte	Rp 18.000	Rp 25.000	110
Machiato	Rp 12.000	Rp 15.000	100

Jika setiap pembelian espresso dan Americano diberikan diskon 10%, sementara moccachino, cafe latte, dan Machiato diberikan diskon sebesar 20%, menu apakah yang memberikan keuntungan paling sedikit bagi kedai kopi tersebut?

- A. Espresso      D. Cafe latte  
B. Americano      E. Machiato  
C. Moccachino

20. **SNMPTN 2017/TPA/229/26**

Berikut ini adalah daftar masa kerja pekerja kontrak perusahaan Y yang dimulai pada tanggal 1 Maret 2016.

Nama	Masa Kontrak
A	11 bulan
B	1 tahun 2 bulan
C	1 tahun 1 bulan
D	1 tahun
E	9 bulan

Siapakah yang kontrak kerjanya berakhir pada 1 April 2017?

- A. A      D..D  
B. B      E. E  
C. C

## TPS PENGETAHUAN &amp; PEMAHAMAN UMUM 1

## MORFOLOGI &amp; SEMANTIK

Pendidikan inklusi merupakan pendidikan yang tidak diskriminatif. Dalam konteks pendidikan inklusi, anak mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan, termasuk anak berkebutuhan khusus (ABK). Untuk mewujudkan pendidikan inklusi tersebut, pemerintah menetapkan sejumlah sekolah umum yang wajib menyelenggarakan pendidikan inklusi.

Sekolah penyelenggara pendidikan inklusi adalah sekolah-sekolah umum yang menerima dan memberikan layanan khusus kepada ABK tanpa diskriminasi. Di sekolah ini, ABK diberi kesempatan yang sama untuk mengembangkan potensi mereka dan mendapatkan kesempatan untuk belajar dan bersosialisasi. Semua anak memiliki hak sama dalam mendapatkan pendidikan, tidak terkecuali ABK. Semua pihak bertanggung jawab untuk memastikan bahwa hak anak tersebut dapat dipenuhi sebagaimana mestinya. Pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru, maupun tenaga kependidikan, berperan penting dalam mewujudkan terpenuhinya hak pendidikan bagi semua anak tanpa ada [...].

Melalui pendidikan inklusi tersebut, kita dapat menyukseskan pendidikan untuk semua atau dikenal dengan *EFA (Education For All)*, yaitu pendidikan yang merata untuk semua lapisan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA). Pendidikan adalah hak setiap warga negara. Dengan demikian, pendidikan menjadi hak dasar yang harus dimiliki semua anak tanpa kecuali. Sementara itu, persepsi atau pandangan masyarakat terhadap ABK perlu diluruskan. Masyarakat perlu diberikan pemahaman bahwa ABK dapat *diterima* di sekolah umum.

## 1. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PPU/42

Kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada paragraf 3 adalah...

- A. pembatasan
- B. pengecualian
- C. pemaksaan
- D. pengurangan
- E. penambahan

## 2. UTBK 2020/TPS/PPU/05

(1) Implikasi penting dari penelitian yang herkaitan' dengan pohon keluarga virus dan pola perpindahannya lalnh semakin banyak diketahui virus baru yang berkeliaran di sekitar kita. (2) Dengan demikian, besar kemungkinannya kita akan menemukan semakin banyak contoh spesies virus yang berpindah dan bertebaran he berbagai tempat. (3) Berpindah dari satu inang ke inang lain, cara ini dilakukan oleh banyak virus RNA ir dapat hidup berdampingan' dengan inang. (4) Namun, penelitian ini dilakukan terhadap keluarga virus, kan pada spesies virus individu. (5) Ada yang beranggapan bahwa temuan ini belum tuntas. (6) Oleh karenanya, studi lebih lanjut dengan jumlah data yang lebih besar diharapkan dapat membantu mengonfirmasi emuan penelitian ini dan memberikan wawasan lebih tentang evolusi virus.

Imbuhan *ber-an* pada kata bersamaan pada kalimat .... *proses adaptasi spesies terjadi bersamaan dengan invasi spesies ke suatu wilayah* .... memiliki makna yang sama dengan imbuhan *ber-an* pada kata bernomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

## 3. UTBK 2020/TPS/PPU/07 (1)

(1) Tidak banyak yang mengetahui bahwa ukiran kayu Indonesia yang mendunia bukan hanya berasal dari kota Jepara, tetapi juga dari daerah timur



Nusantara, lebih tepatnya dari suku Asmat. (2) Selama ribuan tahun, pahat yang menari-nari di atas potongan kayu menjadikan suku Asmat memiliki profesi yang terhormat. (3) Kayu dipahat menjadi ukiran rumit, (4) Ukiran ini yang dibuat dengan peralatan tradisional menjadi ciri khas karya seni suku Asmat yang menarik minat wisatawan dunia, (5) Nilai estetika yang tinggi menjadikan kerajinan ini dijual dengan harga yang sangat tinggi. (6) Tidak hanya dari segi estetis, ukiran kayu Asmat juga memiliki empat fungsi kultur, yaitu perwujudan arwah nenek moyang, ungkapan perasaan senang atau sedih, simbol-simbol religi, dan simbol keindahan dan kearifan lokal, (7) Dengan kekayaan fungsi itu, ukiran karya Asmat diapresiasi wisatawan.

Ungkapan yang digunakan penulis untuk mengibaratkan sesuatu seperti manusia pada bacaan di atas adalah....

- A. pahat yang menari-nari dalam kalimat (2)
- B. profesi yang terhormat dalam kalimat (2)
- C. nilai estetika yang tinggi dalam kalimat (5)
- D. harga yang sangat tinggi dalam kalimat (5)
- E. simbol-simbol religi dalam kalimat (6)

#### 4. UTBK 2020/TPS/PPU/09

(1) Menjaga kesehatan lingkungan adalah kewajiban setiap individu. (2) Selain merupakan anugerah yang diberikan sang pencipta kepada hambanya, kesehatan lingkungan harus tetap dijaga agar keluarga kita terhindar dari penyakit karena kesehatan tidak ternilai harganya. (3) Ketika kita sehat, kita sering lupa akan nikmat tersebut dan ketika sakit kita baru sadar dan merasakan betapa berharganya kesehatan.

(4) Tubuh yang sehat bisa didapatkan dari berolahraga secara teratur, mengonsumsi makanan bergizi, dan lingkungan yang sehat. (5) Lingkungan yang sehat sering tidak kita perhatikan karena kesibukan kita sehingga lingkungan sekitar tidak dijaga kebersihannya. (6) Lingkungan yang tidak sehat dapat menimbulkan berbagai macam penyakit, dan salah satunya yang mengkhawatirkan adalah demam berdarah.

Kata manakah pada bacaan di atas yang berandung jenis kata yang sama dengan jenis kata agar pada potongan kalimat agar setiap orang hidup sehat?

- A. Kata *adalah* dalam kalimat (1).
- B. Kata *selain* dalam kalimat (2).
- C. Kata *betapa* dalam kalimat (3).
- D. Kata *sehingga* dalam kalimat (5).
- E. Kata *dapat* dalam kalimat (6).

#### 5. UTBK 2020/TPS/PPU/10

(1) Menjaga kesehatan lingkungan adalah kewajiban setiap individu. (2) Selain merupakan anugerah yang diberikan sang pencipta kepada hambanya, kesehatan lingkungan harus tetap dijaga agar keluarga kita terhindar dari penyakit karena kesehatan tidak ternilai harganya. (3) Ketika kita sehat, kita sering lupa akan hikmat tersebut dan ketika sakit kita baru sadar dan merasakan betapa berharganya kesehatan.

(4) Tubuh yang sehat bisa didapatkan dari berolahraga secara teratur, mengonsumsi makanan bergizi, dan lingkungan yang sehat. (5) Lingkungan yang sehat sering tidak kita perhatikan karena kesibukan kita sehingga lingkungan sekitar tidak dijaga kebersihannya. (6) Lingkungan yang tidak sehat dapat menimbulkan berbagai macam penyakit, dan salah satunya yang mengkhawatirkan adalah demam berdarah.

Dalam kalimat (4), frasa lingkungan yang sehat akan memiliki kesejajaran bentuk dengan frasa yang lain i diperbaiki menjadi...

- A. kehidupan lingkungan yang sehat
- B. kesehatan lingkungan untuk kehidupan
- C. lingkungan yang sehat untuk hidup
- D. hidup dalam lingkungan yang sehat**
- E. kehidupan dalam lingkungan yang sehat

#### 6. UTBK 2020/TPS/PPU/15

(1) Menghubungkan berbagai jenis perangkat, tidak hanya komputer dan perangkat komunikasi, ke internet dapat menghasilkan cara-cara baru bekerja dengan berbagai mesin, sensor, peralatan rumah tangga dan lainnya. (2) Menurut jurnal internasional Inovasi dan Pembelajaran, kita sekarang kembali berada di ambang revolusi teknologi. (3) Kepraktisan dan hambatan yang berhubungan dengan hukum tidak ditangani dengan cepat, perkembangan dapat terhambat. (4) Peneliti dari Mykolas Romeris University di Lithuania menjelaskan berdasarkan hasil temuan penelitiannya. (5) Diungkapkan bahwa penerapan hal-hal yang terhubung dalam jaringan dapat merevolusi banyak sektor industri dan layanan sehingga menciptakan ketentuan layanan baru dan metode administrasi berdasarkan teknologi informasi serta membuka peluang baru untuk sektor publik dan bisnis.

Gagasan pada kalimat (2) dan (3) akan menjadi selaras bila keduanya dihubungkan dengan ..

- A. jika**
- B. setelah
- C. walaupun cat
- D. akibat
- E. hingga

#### 7. UTBK 2020/TPS/PPU/16

(1) Menghubungkan berbagai jenis perangkat, tidak hanya komputer dan perangkat komunikasi, ke inter dapat menghasilkan cara-cara baru bekerja dengan berbagai mesin, sensor, peralatan rumah lainnya. (2) Menurut jurnal internasional Inovasi dan Pembelajaran, kita sekarang kembali berada di ambar revolusi teknologi. (3) Kepraktisan dan hambatan yang berhubungan dengan hukum tidak ditangani dengan cepat, perkembangan dapat terhambat. (4) Peneliti dari Mykolas Romeris University di Lithuania menjelaskan berdasarkan hasil temuan penelitiannya. (5) Diungkapkan bahwa penerapan hal-hal yang terhubung dala jaringan dapat merevolusi banyak sektor industri dan layanan sehingga menciptakan ketentuan layanan dan metode administrasi berdasarkan dan bisnis.

Kata yang memiliki makna denotatif "perubahan mendasar" terdapat pada kalimat...

- A. 1**
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

#### 8. UTBK 2020/TPS/PPU/17

(1) Tindakan kreativitas dapat menjadi sesuatu yang hebat dan menginspirasi seperti seniman membuat lukisan yang indah atau merancang produk baru yang inovatif. (2) Tetapi sebuah ide tidak harus artistik atau mengubah dunia untuk dapat dianggap kreatif. (3) Hidup membutuhkan tindakan kecerdikan dan solusi baru, (4) Dengan pengertian ini dapat dikatakan bahwa hampir semua orang memiliki sejumlah kreativitas.

(5) Penelitian menunjukkan bahwa berpikir kreatif melibatkan tindakan menciptakan koneksi baru antara

berbagai wilayah otak yang dicapai dengan memupuk keterampilan berpikir yang berbeda dan mengekspos diri pada pengalaman baru. (6) Sementara para psikolog pada umumnya tertarik dengan pemikiran inovatif, psikolog klinis lebih cenderung mendorong pasien untuk menggunakan ekspresi artistik sebagai cara untuk menghadapi perasaan sulit. Kata

manakah pada bacaan di atas yang pola bentukan katanya dapat digunakan untuk membentuk kata lain?

- A. Kata produk dalam kalimat (1).
- B. Kata artistik dalam kalimat (2).
- C. Kata dunia dalam kalimat (2).
- D. Kata solusi dalam kalimat (3).
- E. Kata ekspresi dalam kalimat (4).

#### 9. UTBK 2020/TPS/PPU/18

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 17 dan 18.

(1) Tindakan kreativitas dapat menjadi sesuatu yang hebat dan menginspirasi seperti seniman membuat indah atau merancang produk baru yang inovatif. (2) Tetapi sebuah ide tidak harus artii lukisan mengubah dunia untuk dapat dianggap kreatif. (3) Hidup membutuhkan tindakan kecerdikan dan sel tau (4) Dengan pengertian ini dapat dikatakan bahwa hampir semua orang memiliki sejumlah kreativitas. berbagai wilayah otak yang dicapai dengan memupuk keterampilan berpikir yung berboda dan mengekspos diri pada pengalaman baru. (6) Sementara para psikolog pada umumnya tertarik dengan pemikiran inovatif, Nikolog klinis lebih cenderung mendorong pasien untuk menggunakan ekspresi artistik sebagai cara untuk SI Penelitian menunjukkan bahwa berpikir kreatif melibaikan lindakan mencintakan koneksi baru menghadapi perasaan sulit.

Frasa manakah pada bacaan di atas yang pola maknanya sama dengan pola frasa praktisi medis?

- A. tindakan kreativitas dalam kalimat (1).
- B. Frasa sejumlah kreativitas dalam kalimat (4).
- C. Frasa wilayah otak dalam kalimat (5)
- D. Frasa psikolog klinis dalam kalimat (6).
- E. Frasa perasaan sulit dalam kalimat (6).

#### 10. UTBK 2020/TPS/PPU/19

Perhatikan data bahasa bipotetis berikut:

gamutts -- kumbang, seekor kumbang

mbexox -- banyak capung

mbexoxza -- capung, seekor capung

tyronx gumutts kambexoxu - kumbang terbang di depan banyak capung

Berdasarkan data di atas, bagaimana cara mengatakan "banyak capung terbang di depan kumbang" dengan menggunakan bahasa tersebut?

- A. mbexox tyronx kagamuttsu
- B. tyronx mbexox kagamuttsu
- C. katyronxu mbexox gamutts
- D. mbexox katyronxu gamutts
- E. katyronxu gamutts mbexox

#### 11. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/47

<sup>1</sup>Studi analisis [...] global yang dipimpin oleh Imperial College London dalam jurnal The Lancet meneliti tinggi dan berat anak usia sekolah di seluruh dunia. <sup>2</sup>Studi ini menggunakan data 65 juta anak berusia 5 hingga 19 tahun di 193 negara dari tahun 1985 sampai 2019. <sup>3</sup>Studi tersebut mengungkap bahwa tinggi dan berat badan anak usia sekolah yang merupakan indikator kesehatan dan kualitas makanan mereka sangat bervariasi di seluruh dunia. <sup>4</sup>Sebagai contoh, rata-rata anak perempuan yang

berusia 19 tahun di Bangladesh dan Guatemala negara dengan anak perempuan terpendek di dunia, memiliki tinggi yang sama dengan rata-rata anak perempuan berusia 11 tahun di Belanda, negara dengan anak perempuan tertinggi di dunia. \*Tim peneliti mengingatkan bahwa nutrisi yang tidak bervariasi dan berkualitas dapat menyebabkan pertumbuhan terhambat. [...] "Hal ini akan memengaruhi kesehatan dan kesejahteraan sepanjang hidup mereka. Temuan ini diharapkan dapat mendorong kebijakan pemerintah untuk meningkatkan ketersediaan dan mengurangi biaya makanan bergizi karena hal ini akan membantu anak-anak tumbuh lebih tinggi. "Inisiatif ini termasuk pembagian voucher makanan bergizi bagi keluarga berpenghasilan rendah dan makanan sehat gratis bagi keluarga miskin. Diadaptasi dari <https://www.sciencedaily.com/> Kata yang tepat untuk mengisi rumpang pada frasa .. global dalam kalimat (1) adalah ...

- A. Fase
- B. Jangkauan
- C. Skala
- D. Cakupan
- E. Tingkat

**12. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/51**

<sup>1</sup>Banyak faktor yang memengaruhi perilaku manusia yang berkaitan dengan kesehatan. <sup>2</sup>Kesadaran akan risiko kesehatan yang akan dialami dapat mengubah perilaku masyarakat agar terhindar dari Covid-19. <sup>3</sup>Sementara itu, komunikasi melalui media massa, khususnya media sosial, merupakan hal yang penting untuk mengubah perilaku manusia yang berisiko kesehatan. <sup>4</sup>Media sosial yang memiliki kapasitas untuk diakses oleh jutaan orang secara bersamaan mampu memengaruhi perilaku individu dan komunitas.

<sup>5</sup>Akan tetapi, berita atau informasi kesehatan dan perkembangan dunia

medis dalam media sosial tidak hanya dapat menyelamatkan manusia, tetapi juga dapat menyesatkan masyarakat. <sup>6</sup>Media sosial yang menjadi salah satu sumber informasi kesehatan bagi mayoritas arang Indonesia telah menjadi salah satu media edukasi bagi masyarakat, terutama dalam hal perubahan perilaku yang berkaitan dengan pandemi Covid-19. <sup>7</sup>Selain sebagai media hiburan, media sosial dapat menjadi sumber jawaban alternatif yang berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan keseharian, termasuk pertanyaan dan informasi tentang Covid-19. <sup>8</sup>Jadi, media sosial, jika digunakan dengan baik, dapat menjadi salah satu alat yang mampu mengubah perilaku manusia dalam hidup berdampingan dengan Covid-19.

Kata menyesatkan pada kalimat (5) memiliki makna asosiatif dengan kata....

- A. membodohi
- B. mengelirukan
- C. membingungkan
- D. mengacaukan
- E. menyalahi

**13. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/52**

Banyak faktor yang memengaruhi perilaku manusia yang berkaitan dengan kesehatan. Kesadaran akan risiko kesehatan yang akan dialami dapat mengubah perilaku masyarakat agar terhindar dari Covid-19. Sementara itu, komunikasi melalui media massa, khususnya media sosial, merupakan hal yang penting untuk mengubah perilaku manusia yang berisiko kesehatan. "Media sosial yang memiliki kapasitas untuk diakses oleh jutaan orang secara bersamaan mampu memengaruhi perilaku individu dan komunitas. \*Akan tetapi, berita atau informasi kesehatan dan perkembangan dunia medis dalam media sosial tidak hanya dapat menyelamatkan manusia, tetapi juga dapat menyesatkan masyarakat. "Media

sosial yang menjadi salah satu sumber informasi kesehatan bagi mayoritas orang Indonesia telah menjadi salah satu media edukasi bagi masyarakat, terutama dalam hal perubahan perilaku yang berkaitan dengan pandemi Covid-19. "Selain sebagai media hiburan, media sosial dapat menjadi sumber jawaban alternatif yang berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan keseharian, termasuk pertanyaan dan informasi tentang Covid-19. "Jadi, media sosial, jika digunakan dengan baik, dapat menjadi salah satu alat yang mampu mengubah perilaku manusia dalam hidup berdampingan dengan Covid-19.

Perumpamaan pada teks di atas dapat ditemukan pada ..

- A. Kalimat (3)
- B. Kalimat (4)
- C. Kalimat (6)
- D. kalimat (7)
- E. kalimat (8)

14. **UTBK 2021/ TPS/PPU/GEL.1/60**

Literasi adalah istilah umum yang merujuk kepada seperangkat kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperiukan dalam kehidupan sehari-hari. Dari definisi itu, literasi tidak bisa dilepaskan dari kemampuan berbahasa. 'Namun, tingkat literasi di Indonesia masih sangat rendah. "Berdasarkan survei yang dilakukan tahun 2016 tentang perilaku literasi menempatkan Indonesia berada di posisi ke-61 dari 62 negara, 'Data ini menunjukkan bahwa tingkat literasi di Indonesia sangat rendah.

"Keluarga merupakan lembaga pendidikan informal yang berperan paling penting dalam pengembangan literasi karena keluarga, terutama ibu,

adalah sekolah pertama bagi anak dan sangat berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak. "Keluarga di rumah adalah wadah efektif yang memiliki kuantitas waktu lebih banyak dibandingkan pendidikan formal sehingga diharapkan mampu menjadi penggerak literasi bagi anak. "Oleh karena itu, literasi pertama kali harus dimulai dari keluarga sebagai pilar utama penggerak literasi, yang selanjutnya akan menular kepada masyarakat dan berakhir dengan terbentuknya budaya berliterasi tinggi.

teks Diadaptasi dari  
<https://gln.kemdikbud.go.id/> Dari

bacaan di atas, frasa yang berpola makna sama dengan frasa wawasan budaya adalah ...

- A. istilah umum (kalimat 1)
- B. perilaku literasi (kalimat 4)
- C. pendidikan informal (kalimat 6)
- D. sekolah pertama (kalimat 6)
- E. wadah efektif (kalimat 7)

15. **UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/62**

"Literasi adalah istilah umum yang merujuk kepada seperangkat kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Dari definisi itu, literasi tidak bisa dilepaskan dari kemampuan berbahasa. 'Namun, tingkat literasi di Indonesia masih sangat rendah. "Berdasarkan survei yang dilakukan tahun 2016 tentang perilaku literasi menempatkan Indonesia berada di posisi ke-61 dari 62 negara. Data ini menunjukkan bahwa tingkat literasi di Indonesia sangat rendah. "Keluarga merupakan lembaga pendidikan informal yang berperan paling penting dalam pengembangan literasi karena keluarga, terutama ibu,

adalah sekolah pertama bagi anak dan sangat berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak. "Keluarga di rumah adalah wadah efektif yang memiliki kuantitas waktu lebih banyak dibandingkan pendidikan formal sehingga diharapkan mampu menjadi penggerak literasi bagi anak \*Oleh karena itu, literasi pertama kali harus dimulai dari keluarga sebagai pilar utama penggerak literasi, yang selanjutnya akan menular kepada masyarakat dan berakhir dengan terbentuknya budaya berliterasi tinggi.

Diadaptasi dari  
<https://gln.kemdikbud.go>.

Bentuk *ke-an* pada kata *kemampuan* pada kalimat (2) mempunyai kesamaan makna dengan bentuk *ke-an* dalam kalimat....

- A. Harta benda tidak menjamin kebahagiaan hidup.
- B. Siswa itu memiliki kemandirian yang tinggi.
- C. Dengan belajar rajin, kita memperoleh banyak keuntungan.
- D. Keadaan sekolah di perkampungan itu memprihatinkan.
- E. Kebolehan siswa itu dalam matematika sudah teruji.

16. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/63

co;ko!di 'anak-anak

co;kol 'anak'

gho?bl 'manggis

gho?blna 'manggis-manggis'

khvev!b 'petik'

popo 'pedagang'

ghrobov/b/ 'Jual'

co;ko!digho?blakhevev!b anak-anak  
 memetik manggis'

Bagaimana cara mengatakan "banyak komputer dijual para pedagang

- A. ghrobov!b-popo-nama?ml
- B. popo- ghrobov!b-nama?mlna
- C. nama?mlna- popo!di-ghrobov!b
- D. popo-nama?mlna-ghrobov!b
- E. popo!di-nama?ml-ghrobov!b

**Menentukan makna Idiom**

17. Kalimat – kalimat berikut tidak mengandung makna idiomatis, kecuali ...

- A. Kaki tangannya terasa kaku karena terlalu lama duduk di ruang sempit
- B. Setiap malam bulan purnama, dipentaskan sendrawati Ramayana di Candi Prambanan
- C. Kami mendapat hadiah barang pecah belah
- D. Bulan purnama bersinar sangat terang sehingga malam menjadi terang benderang
- E. Nenek datang dengan membawa buah tangan.

18. Kalimat yang mengandung makna idiomatis adalah ...

- A. Tangan kananya terkilir sehingga tidak dapat mengangkat barang-barang berat
- B. Meja hijau ini tidak dapat di cat ulang sehingga warnanya tampak pudar
- C. Karena dijadikan kambing hita, ia menempuh jalur hukum
- D. Kepalanya keras sekali seperti batu hitam
- E. Karena suatu penyakit, tangannya selalu dingin

**Menentukan makna imbuhan**

19. Kata berimbuhan *me-kan* yang memiliki kesamaan dalam pembentukan dan makna kata dengan kata *membersihkan* pada kalimat "Satu hal yang juga dilakukan adalah membersihkan jalur pedestrian dari parkir-parkir kendaraan" terdapat pada ...

- A. Hewan vertebrata memiliki tali yang merupakan susunan tempat terkumpulnya sel-sel saraf dan memiliki perpanjangan kumpulan saraf dari otak

- B. Pembebasan bersyarat ini membuat masyarakat mulai meragukan komitmen pemerintah dalam hal pemberantasan korupsi
  - C. Pada 2009, banjir bandang bahkan telah melumpuhkan sebagian wilayah Kuala Lumpur, Malaysia
  - D. Akhirnya, Barcelona mampu memenangkan pertandingan dengan skor telak
  - E. Beberapa ratus spesies ikan memiliki organ penghasil listrik, namun hanya sedikit yang dapat menghasilkan daya listrik yang kuat
20. Nama-nama calon ketua perkumpulan ini telah *tercatat* dalam daftar. Makna imbuhan *ter*-seperti dalam kalimat di atas ada pada kalimat ...
- A. Pengumuman itu tertempel di papan pengumuman
  - B. Suara-suara kendaraan di jalan raya terdengar sampai di ruang ini
  - C. Karena mengantuk, beberapa anggota rapat tertidur
  - D. Pengunjung dapat tergelincir jika tidak hati-hati
  - E. Beberapa gunung terlihat dari bukit ini

## TPS PENGETAHUAN &amp; PEMAHAMAN UMUM 2

## SINONIM &amp; ANTONIM

## 1. SBMPTN 2014/TPA/652/55

Pendidikan inklusi merupakan Pendidikan yang tidak diskriminatif. Dalam konteks Pendidikan inklusi, anak mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan Pendidikan, termasuk anak berkebutuhan khusus (ABK). Untuk mewujudkan Pendidikan inklusi tersebut, pemerintah menetapkan sejumlah sekolah umum yang wajib menyelenggarakan Pendidikan inklusi. Sekolah penyelenggara Pendidikan inklusi adalah sekolah – sekolah umum yang menerima dan memberikan layanan *khusus* kepada ABK tanpa diskriminasi. Di sekolah ini, ABK diberi kesempatan yang sama untuk mengembangkan potensi mereka dan mendapatkan kesempatan untuk belajar dan bersosialisasi.

Semua anak memiliki hak sama dalam mendapatkan Pendidikan, tidak terkecuali ABK. Semua pihak bertanggung jawab untuk memastikan bahwa hak anak tersebut dapat dipenuhi sebagaimana mestinya. Pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru, maupun tenaga kependidikan, berperan penting dalam mewujudkan terpenuhinya hak Pendidikan bagi semua anak tanpa ada (.....)

Melalui Pendidikan inklusi tersebut, kita dapat menyukkseskan Pendidikan untuk semua atau dikenal dengan *EFA* (*Education For All*) yaitu Pendidikan yang merata untuk semua lapisan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA). Pendidikan adalah hak setiap warga negara. Dengan demikian, Pendidikan menjadi hak dasar yang harus memiliki semua anak tanpa kecuali.

Sementara itu, persepsi atau pandangan masyarakat terhadap ABK perlu diluruskan. Masyarakat perlu diberikan pemahaman bahwa ABK dapat *diterima* di sekolah umum.

(*diadaptasi dari*

<https://www.kompasiana.com/>)

Lawan kata "*diterima*" paragraf 5 adalah ....

- A. Dibedakan
- B. Diabaikan
- C. Dikucilkan
- D. Dipisahkan
- E. Diserahkan

## 2. UTBK 2020/ TPS /PPU/ 01

(1) Syngas terbuat dari campuran hydrogen dan karbon monoksida. (2) Campuran ini digunakan untuk menghasilkan berbagai komoditas, seperti bahan bakar, farmasi, plastic, dan pupuk. (3) Produk syngas secara berkelanjutan diharapkan akan menjadi langkah penting untuk mengatasi masalah siklus karbon global membangun industri bahan kimia, dan menyediakan bahan bakar yang berkelanjutan. (4) Oleh karena itu, sekelompok ilmuwan membuat daun buatan yang terinspirasi oleh proses fotosintensis.

(5) Pada prinsipnya tanaman menggunakan energi sinar matahari untuk mengubah karbon dioksida menjadi makanan. (6) Pada daun buatan, dua penyerap cahaya, yang mirip dengan molekul pada tanaman yang memanen sinar matahari, dikombinasikan dengan katalis yang terbuat dari unsur alami kobalt yang berlimpah.

Lawan kata *mengatasi* yang tepat dalam kalimat (3) adalah ....

- A. Menambahkan
- B. Meniadakan
- C. Mempersulit
- D. Mendalami
- E. Menyepelekan

## 3. SBMPTN 2019/UTBK I/ TPS/PPU/41

Pendidikan inklusi merupakan Pendidikan yang tidak diskriminatif. Dalam konteks Pendidikan inklusi, anak mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan Pendidikan, termasuk anak berkebutuhan khusus (ABK). Untuk mewujudkan Pendidikan inklusi tersebut, pemerintah menetapkan



sejumlah sekolah umum yang wajib menyelenggarakan Pendidikan inklusi. Sekolah penyelenggara Pendidikan inklusi adalah sekolah – sekolah umum yang menerima dan memberikan layanan *khusus* kepada ABK tanpa diskriminasi. Di sekolah ini, ABK diberi kesempatan yang sama untuk mengembangkan potensi mereka dan mendapatkan kesempatan untuk belajar dan bersosialisasi.

Semua anak memiliki hak sama dalam mendapatkan Pendidikan, tidak terkecuali ABK. Semua pihak bertanggung jawab untuk memastikan bahwa hak anak tersebut dapat dipenuhi sebagaimana mestinya. Pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru, maupun tenaga kependidikan, berperan penting dalam mewujudkan terpenuhinya hak Pendidikan bagi semua anak tanpa ada (.....)

Melalui Pendidikan inklusi tersebut, kita dapat menyukseskan Pendidikan untuk semua atau dikenal dengan *EFA (Education For All)* yaitu Pendidikan yang merata untuk semua lapisan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA). Pendidikan adalah hak setiap warga negara. Dengan demikian, Pendidikan menjadi hak dasar yang harus dimiliki semua anak tanpa kecuali.

Sementara itu, persepsi atau pandangan masyarakat terhadap ABK perlu diluruskan. Masyarakat perlu diberikan pemahaman bahwa ABK dapat diterima di sekolah umum.

(diadaptasi dari

<https://www.kompasiana.com/>)

Kata “*khusus*” pada paragraph 2 memiliki makna yang sama dengan kata...

- A. Tertentu
- B. Istimewa
- C. Terpisah
- D. Terencana
- E. Terorganisasi

#### 4. UTBK 2021/ TPS /PPU/ GEL. 1/50

<sup>1)</sup> Banyak faktor yang memengaruhi perilaku manusia yang berkaitan dengan Kesehatan. <sup>2)</sup> kesadaran akan resiko Kesehatan yang akan dialami

dapat mengubah perilaku masyarakat agar terhindar dari Covid- 19 . <sup>3)</sup> Sementara itu, komunikasi melalui media massa, khususnya media sosial, merupakan hal yang paling penting untuk mengubah perilaku manusia yang beresiko Kesehatan. <sup>4)</sup> Media sosial yang memiliki kapasitas untuk diakses oleh jutaan orang secara bersamaan mampu memengaruhi perilaku individu dan komunitas .

<sup>5)</sup> Akan tetapi, berita atau informasi Kesehatan dan perkembangan dunia medis dalam media sosial tidak hanya dapat menyelamatkan manusia, tetapi juga dapat menyesatkan masyarakat. <sup>6)</sup> Media sosial yang menjadi salah satu sumber informasi kesehatan bagi mayoritas orang Indonesia telah menjadi salah satu media edukasi bagi masyarakat, terutama dalam hal perubahan perilaku yang berkaitan dengan pandemic Covid – 19. <sup>7)</sup> Selain sebagai media hiburan, media sosial dapat menjadi sumber jawaban alternatif yang berkaitan dengan pertanyaan – pertanyaan keseharian, termasuk pertanyaan dani[ informasi tentang Covid-19 . <sup>8)</sup> Jadi, media sosial, jika digunakan dengan baik, dapat menjadi salah satu alat yang mampu mengubah perilaku manusia dalam hidup berdampingan dengan Covid-19.

Diadaptasi dari *SALAM : Jurnal Sosial Budaya Syar'I* FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Sinonim kata **kapasitas** dalam kalimat (4) adalah ....

- A. Kesanggupan
- B. Kecakapan
- C. Kecanggihan
- D. Kemampuan
- E. Keuletan

**ANALOGI** ( 2 tahun ini tidak keluar ) →  
**PREDIKSI**

- 5. Air : Haus = Uap air : ...
  - A. Lembap
  - B. Basah
  - C. Embun
  - D. Hangat
  - E. Kering

6. ... : Cinta = Marah : ...
  - A. Suka – Dendam
  - B. Rasa – Karakter
  - C. Peluk – Agresif
  - D. Cemburu – Benci
  - E. Pasangan – Musuh
7. KOMPATIBEL : computer = ...
  - A. INFERIOR : superior
  - B. BUAS : buaya
  - C. RUMUS : sains
  - D. DUPLIKAT : kunci
  - E. SEMUT : gula
8. MUNTABER : cairan = ...
  - A. LUPUS : borok
  - B. BATUK : debu
  - C. JATUH : nanah
  - D. MIGRAIN : kepala
  - E. FLU : ingus
9. BERHALA : patung = ...
  - A. BUDAYA : tari
  - B. BAKSO : pangsit
  - C. ROTAN : kursi
  - D. BENANG : kapas
  - E. APUNG : batu

**SINTAKSIS : Kalimat inti, Kalimat baku, Kalimat efektif**

**10. UTBK 2021/ TPS/PPU/GEL.1/48**

<sup>1</sup>Studi analisis [...] global yang dipimpin oleh Imperial Collage London dalam jurnal *The Lancet* meneliti tinggi dan berat anak usia sekolah di seluruh dunia. <sup>2</sup>Studi ini menggunakan 65 juta anak berusia 5 hingga 19 tahun di 193 negara dari tahun 1985 sampai 2019. <sup>3</sup>Studi tersebut mengungkapkan bahwa tinggi dan berat badan anak usia sekolah yang merupakan indikator kesehatan dan kualitas makanan mereka sangat bervariasi di seluruh dunia. <sup>4</sup>Sebagai contoh, rata-rata anak perempuan yang berusia 19 tahun di Bangladesh dan Guatemala, negara dengan anak perempuan terpendek di dunia, memiliki tinggi yang sama dengan rata-rata anak perempuan berusia 11 tahun di Belanda, negara dengan anak perempuan tertinggi di dunia.

<sup>5</sup>Tim peneliti mengingatkan bahwa nutrisi yang tidak bervariasi dan berkualitas dapat menyebabkan

pertumbuhan terhambat. [...] <sup>6</sup>hal ini akan mempengaruhi kesehatan dan kesejahteraan sepanjang hidup mereka. <sup>7</sup>temuan ini diharapkan dapat mendorong kebijakan pemerintah untuk meningkatkan ketersediaan dan mengurangi biaya makanan bergizi karena hal ini dapat membantu anak-anak tumbuh lebih tinggi. <sup>8</sup>Inisiatif ini termasuk pembagian voucher makanan bergizi bagi keluarga berpenghasilan rendah dan makanan sehat gratis bagi keluarga miskin.

Gagasan pada kalimat (4) dapat diungkapkan melalui kalimat...

- A. Rata-rata anak perempuan berusia 19 tahun di Bangladesh dan Guatemala lebih tinggi daripada anak perempuan usia 11 tahun di Belanda
- B. Tinggi rata-rata anak perempuan berusia 11 tahun di Bangladesh dan Guatemala sama dengan anak perempuan berusia 19 tahun di Belanda
- C. Tinggi rata-rata anak perempuan 19 tahun di Bangladesh dan Guatemala sama dengan anak perempuan berusia 11 tahun di Belanda
- D. Rata-rata anak perempuan berusia 19 tahun di Bangladesh dan Guatemala sama tinggi dengan anak perempuan berusia 11 tahun di Belanda
- E. Rata-rata anak perempuan berusia 11 tahun di Bangladesh dan Guatemala lebih tinggi dengan anak perempuan berusia 19 tahun di Belanda

**11. UTBK 2021/ TPS/PPU/GEL.1/54**

<sup>1</sup>Pada penelitian yang dipublikasikan tahun lalu, para ilmuwan mendokumentasikan praktik-praktik agroforesti di dua daerah tropis di Asia yang berbeda – lembah Gunung Salak di Provinsi Jawa Barat dan Distrik Khagrachhari di Bangladesh bagian

timur – untuk menemukan jawaban atas pertanyaan mengapa petani tidak menanam pohon. <sup>2</sup>Kedua tempat yang diteliti memiliki empat tantangan utama dalam pemanfaatan lahan: meningkatnya tekanan penduduk, kekurangan lahan pertanian, tingkat deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta menggilir penanaman jangka pendek. <sup>3</sup>Meskipun agroforesti memiliki kemampuan untuk membantu meningkatkan ketahanan bentang alam dan keragaman mata pencaharian, alasan paling umum di daerah ini menolak agroforesti adalah karena kurangnya motivasi.

<sup>4</sup>Hal ini sebagian besar menyebabkan ketidakjelasan hak lahan.

<sup>5</sup>Secara hukum, tanah penduduk lokal menjadi milik pemerintah sehingga mereka hanya memiliki hak guna pakai.

<sup>6</sup>Selain itu, tradisi penanaman tanaman pangan lokal juga menyebabkan kurangnya motivasi. <sup>7</sup>Akibatnya, sebagian petani tidak ingin mengubah cara pergiliran penanaman yang biasa mereka lakukan – sebuah cara yang dipakai di kedua negara, yaitu lahan dibuka untuk ditanami melalui pembakaran.

Frasa *meningkatnya tekanan penduduk, kekurangan lahan pertanian, tingkat deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta menggilir penanaman jangka pendek* pada kalimat (2) akan menjadi benar jika susunannya...

- A. tingkat tekanan penduduk, kekurangan lahan pertanian, meningkatkan deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta penggilir penanaman jangka pendek
- B. peningkatan tekanan penduduk, kekurangan lahan pertanian, tingkat deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta penggilir penanaman jangka pendek
- C. meningkatnya tekanan penduduk, berkurangnya lahan pertanian,

tingkat deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta menggilir penanaman jangka pendek

- D. meningkatnya tekanan penduduk, mengurangi lahan pertanian, meningkatnya deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta menggilir penanaman jangka pendek
- E. meningkatnya tekanan penduduk, mengurangi lahan pertanian, meningkatkan deforestasi, dan degradasi yang tinggi, serta menggilir penanaman jangka pendek

Teks untuk soal 12 dan 13

<sup>1</sup>Ucapan orangtua seperti “Singkirkan ponselmu!”, “Tidak ada lagi *video game*!”, “Sepuluh menit lagi YouTube selesai!” sering didengar oleh anak-anak di era internet. <sup>2</sup>Ucapan tersebut bermaksud baik mengingat masalah dampak jangka panjang dari penggunaan ponsel yang berlebihan. <sup>3</sup>Masalah ketakutan akan “kecanduan teknologi” yang meluas dan bertahan lama adalah hal yang berlebihan. <sup>4</sup>Untuk mengungkapkan bagaimana teknologi digital berkembang dari masa anak-anak hingga dewasa, suatu penelitian baru terhaadap 1200 orang dewasa dilakukan oleh University of Colorado, Boulder. <sup>5</sup>Penelitian ini menunjukkan bahwa pembatasan semacam itu hanya berdampak kecil pada penggunaan teknologi di kemudian hari. <sup>6</sup>Apakah banyak orang kecanduan teknologi saat remaja dan tetap kecanduan hingga dewasa? <sup>7</sup>Menurut Stefanie Molborn, professor sosiologi di Institute of Behavioral Science, jawabannya adalah tidak. <sup>8</sup>Kami menemukan bahwa hanya ada hubungan yang lemah anatar penggunaan teknologi awal dan penggunaan teknologi di kemudian hari. <sup>9</sup>Apa yang kita lakukan sebagai orangtua

kurang penting daripada apa yang sebagian besar dari kita yakini.”

**12. UTBK 2021/ TPS/PPU/GEL.1/58**

Ungkapan *suatu penelitian baru terhadap 1200 orang dewasa dilakukan oleh University of Colorado, Boulder* pada kalimat (4) dapat disempurnakan menjadi...

- A. Oleh University of Colorado, Boulder suatu penelitian baru terhadap 1200 orang dewasa dilakukan
- B. Terhadap 1200 orang dewasa University of Colorado, Boulder, melakukan penelitian baru
- C. Suatu penelitian dari University of Colorado, Boulder dilakukan terhadap 1200 orang dewasa muda
- D. University of Colorado, Boulder melakukan penelitian baru terhadap 1200 orang dewasa muda
- E. suatu penelitian baru dilakukan terhadap 1200 orang dewasa oleh University of Colorado

**13. UTBK 2021/ TPS/PPU/GEL.1/59**

Dari bacaan di atas, kalimat yang berpola dasar sama dengan pola dasar kalimat *Pemerintah Indonesia bekerja sama dengan perusahaan farmasi melakukan uji klinis vaksin Covid-19*, adalah...

- A. kalimat (2)      D. kalimat (7)
- B. kalimat (5)      E. kalimat (8)
- C. kalimat (6)

**14. UTBK 2021/ TPS/PPU/GEL.1/61**

<sup>1</sup>Literasi adalah istilah umum yang merujuk kepada seperangkat kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. <sup>2</sup>Dari definisi itu, literasi tidak bisa dilepaskan dari kemampuan berbahasa. <sup>3</sup>Namun, tingkat literasi di Indonesia masih sangat rendah. <sup>4</sup>Berdasarkan

survey yang dilakukan tahun 2016 tentang perilaku literasi menempatkan Indonesia berada di posisi ke-61 dari 62 negara. <sup>5</sup>Data ini menunjukkan bahwa tingkat literasi di Indonesia sangat rendah.

<sup>6</sup>Keluarga merupakan lembaga pendidikan informal yang berperan paling penting dalam pengembangan literasi karena keluarga, terutama ibu, adalah sekolah pertama bagi anak dan sangat berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak. <sup>7</sup>Keluarga di rumah adalah wadah efektif yang memiliki kuantitas waktu lebih banyak dibandingkan pendidikan formal sehingga diharapkan mampu menjadi penggerak literasi bagi anak. <sup>8</sup>Oleh karena itu, literasi pertama kali harus dimulai dari keluarga sebagai pilar utama penggerak literasi, yang selanjutnya akan menular kepada masyarakat dan berakhir dengan terbentuknya budaya berliterasi tinggi.

Kalimat yang tidak logis dalam bacaan di atas adalah...

- A. kalimat (4)      D. kalimat (7)
- B. kalimat (5)      E. kalimat (8)
- C. kalimat (6)

**15. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PPU/60**

Amaranila, dokter kulit dan kecantikan, berkeinginan untuk mengajak masyarakat luas peduli dengan lingkungan, terutama limbah sedotan plastik. Ia merancang sendiri sedotan pakai ulang dari bahan kaca yang menjadi sedotan kaca pertama buatan Indonesia yang memiliki standard alat Lab Kedokteran, “Saya meminta rekan saya yang biasa memproduksi alat-alat kedokteran dan laboratorium untuk membuat sedotan dari bahan kaca. Awalnya mereka tertawa, buat apa sih bu alat begini, saya sendiri yang ajari, mulai dari ukuran sampai tingkat ketebalan,” ungkapnya.

Amaranila memilih membuat sedotan pakai ulang dari bahan kaca

karena nilainya lebih higienis dan tahan lama. Sedotan itu akan dipasarkan sepasang dengan sikat bulu sebagai alat pembersih sedotan. Sikat yang digunakan untuk membersihkan sedotannya terbuat dari bahan alami berupa bulu sapi atau bulu kuda. "Karena terbuat dari kaca, jadi bisa terlihat apakah bersih atau kotor bagiann dalamnya, dan saya juga merancang sikat pembersihan agar benar-benar pas sehingga bisa membersihkan secara sempurna," tambahnya lagi.

Sementara itu, komunitas peduli lingkungan di Gianyar, Bali menjadi salah satu komunitas yang memproduksi sedotan pakai ulang dari bambu. Dengan nama Griya Luh, mereka memilih menggunakan bambu buluh yang berdiameter kecil sebagai bahan utama sedotan mereka. Mandhara Brasika, pendiri Griya Luh mengatakan awalnya sedotan bambu yang mereka buat hanya ditujukan sebagai barang souvenir.

Bahan baku yang melimpah dan proses pembuatan yang sederhana membuat harga sedotan dari bambu buluh lebih terjangkau oleh pemilik hotel dan rumah makan lokal dibanding mereka menyediakan sedotan pakai ulang dari stainless steel atau kaca untuk memenuhi tuntutan. Mandhara mengatakan jika sedotan bambu buluh dirawat dengan baik, berarti sedotan tersebut bisa bertahan 3 bulan atau maksimal 6 bulan.

Sejak setahun terakhir sedotan tersebut banyak diminati oleh pengelola hotel dan restoran di Pulau Dewata dan sejumlah kota lainnya. "Karena Bali daerah wisata dan banyak tamu yang datang itu bule, mereka sudah paham bahaya limbah sedotan plastik dan sering menolak atau meminta sedotan pakai ulang. Jadi, ketika tau ada sedotan bambu, pemilik dan pengelola hotel banyak memesannya baik untuk

digunakan ditempat mereka maupun untuk souvenir,"kata Mandhara.

Makna pada kalimat '*Karena Bali daerah wisata dan banyak tamu yang datang itu bule, mereka sudah paham bahaya limbah sedotan plastik dan sering menolak atau meminta sedotan pakai ulang*' pada paragraph 5 bacaan di atas sama dengan...

- A. Pemahaman akan bahaya limbah sedotan plastik di Bali sebagai daerah wisata yang paling banyak dikunjungi tamu manca negara menjadi alasan mengapa sedotan pakai ulang menjadi populer
- B. Bali memiliki kunjungan tamu asing dalam jumlah sangat besar dan ini mendukung kebiasaan menghindari bahaya limbah sedotan plastik
- C. Asumsi tamu wisatawan asing mengenai bahaya limbah plastik di Bali telah mendorong munculnya solusi berupa sedotan pakai ulang
- D. Kesadaran yang tinggi di kalangan para wisatawan manca negara yang banyak mengunjungi pulau Bali membuat mereka menolak diberi sedotan plastik sekali pakai
- E. Di Bali, kesadaran masyarakat akan bahaya limbah plastik telah mendorong maraknya pemakaian sedotan pakai ulang saat para tamu dari luar negeri menolak diberi sedotan sekali pakai

#### 16. UTBK 2020/ TPS/PPU/02

(1) Syngas terbuat dari campuran hidrogen dan karbon monoksida. (2) Campuran ini digunakan untuk menghasilkan berbagai komoditas, seperti bahan bakar, farmasi, plastik, dan pupuk. (3) Produk Syngas secara berkelanjutan diharapkan akan menjadi langkah penting untuk mengatasi masalah siklus karbon global, membangun industri bahan kimia, dan menyediakan bahan bakar yang berkelanjutan. (4) Oleh karena itu

sekelompok ilmuwan membuat daun buatan yang terinspirasi oleh proses fotosintesis.

(5) Pada prinsipnya tanaman menggunakan energy sinar matahari untuk mengubah karbon dioksida menjadi makanan. (6) Pada daun buatan, dua penyerap cahaya, yang mirip dengan molekul pada tanaman yang memanen sinar matahari, dikombinasikan dengan katalis yang terbuat dari unsur alami kobalt yang berlimpah.

Kalimat manakah pada bacaan diatas yang memiliki pola dasar sama dengan pola dasar pada kalimat *Secara sederhana, para peneliti menggunakan berbagai metode untuk mempertinggi tingkat validitas temuan mereka?*

- A. (2)                      D. (5)
- B. (3)                      E. (6)
- C. (4)

#### 17. UTBK 2020/ TPS/PPU/06

Implikasi penting dari penelitian yang berkaitan<sup>1</sup> dengan pohon keluarga virus dan pola perpindahan adalah semakin banyak diketahuinya virus baru yang berkeliaran<sup>2</sup> disekitar kita. (2) Dengan demikian, besar kemungkinannya kita akan menemukan semakin banyak contoh spesies virus yang berpindah dan bertebaran<sup>3</sup> ke berbagai tempat. (3) Berpindah dari satu inang ke inang lain, cara ini dilakukan oleh banyak virus RNA agar dapat hidup berdampingan<sup>4</sup> dengan inang. (4) Namun, penelitian ini dilakukan terhadap keluarga virus, bukan pada spesies virus individu. (5) Ada yang beranggapan<sup>5</sup> bahwa temuan ini belum tuntas. (6) Oleh karenanya, studi lebih lanjut dengan jumlah data yang lebih besar diharapkan dapat membantu mengonfirmasi temuan penelitian ini dan memberikan wawasan lebih tentang evolusi virus.

Perhatikan kutipan berikut. *Berpindah dari satu inang ke inang lain,...* Kutipan tersebut menjadi kalimat logis jika dilanutkan dengan...

- A. Hidup berdampingan adalah cara agar banyak virus RNA bertahan hidup
- B. Banyak cara agar inang bertahan hidup berdampingan dengan virus RNA
- C. Dengan banyak virus RNA, inang dapat bertahan hidup berdampingan
- D. Banyak virus RNA yang dapat bertahan hidup berdampingan dengan inang
- E. Bertahan hidup berdampingan dilakukan oleh banyak virus RNA terhadap inang

#### 18. UTBK 2020/ TPS/PPU/08

(1) Tidak banyak yang mengetahui bahwa ukiran kayu Indonesia yang mendunia bukan hanya berasal dari kota Jepara, tetapi juga dari daerah timur Nusantara, lebih tepatnya dari suku Asmat. (2) Selama ribuan tahun, pahat yang menari-nari diatas potongan kayu menjadikan suku Asmat memiliki profesi yang terhormat. (3) Kayu dipahat menjadi ukiran rumit. (4) Ukiran ini yang dibuat dengan peralatan tradisional menjadi ciri khas karya seni suku Asmat yang menarik minat wisatawan dunia. (5) Nilai estetika yang tinggi menjadikan kerajinan ini dijual dengan harga yang sangat tinggi. (6) Tidak hanya dari segi estetis, ukiran kayu Asmat juga memiliki empat fungsi kultur, yaitu perwujudan arwah nenek moyang, ungkapan perasaan senang atau sedih, symbol-simbol religi, dan symbol keindahan dan kearifan lokal. (7) Dengan kekayaan fungsi itu, ukiran karya Asmat diapresiasi wisatawan.

Bentuk pasif dari kalimat *Pengrajin kayu jati menguasai seni pahat* memiliki pola yang sama dengan pola kalimat...

- A. (2)                      D. (5)
- B. (3)                      E. (7)
- C. (4)

**19. UTBK 2020/ TPS/PPU/12**

(1) Akses pendidikan Indonesia masih sangat terbatas. (2) Keterbatasan itu pada umumnya terjadi di daerah pedalaman Indonesia. (3) Kurangnya fasilitas pendidikan di daerah pedalaman mendorong terjadinya urbanisasi. (4) Banyak orang yang pindah ke kota-kota besar di Indonesia demi bisa melanjutkan pendidikan di sekolah yang memiliki fasilitas bagus. (5) Selain itu, kasus putus sekolah pada anak usia sekolah di Indonesia juga masih tinggi. (6) Berdasarkan data Kemdikbud 2019, di Indonesia terdapat lebih dari 4,5 juta anak setiap tahun tidak dapat melanjutkan pendidikan. (7) Hal ini disebabkan oleh dua faktor. (8) Faktor pertama adalah masalah ekonomi di mana anak-anak terpaksa bekerja untuk mendukung ekonomi keluarga. (9) Faktor kedua adalah pernikahan dini. (10) Pernikahan dini ini juga dapat dipengaruhi oleh budaya setempat.

Kalimat (6) pada bacaan di atas mawadahi maksud penulis untuk...

- A. Merangkum pendapat bahwa sekolah favorit memicu orang pindah sekolah ke kota
- B. Mendukung pendapat para ahli bahwa fasilitas pendidikan tidak menjamin kualitas pendidikan
- C. Merangkum temuan penelitian bahwa fasilitas pendidikan menentukan jumlah anak putus sekolah
- D. Membandingkan hasil penelitian tentang ketimpangan fasilitas di lembaga pendidikan
- E. Menyajikan fakta kuantitatif tentang tingginya angka anak putus sekolah

**20. UTBK 2020/ TPS/PPU/14**

(1) Salah satu cara yang dilakukan untuk mencapai berat badan yang diinginkan adalah melalui diet, yaitu usaha yang dilakukan untuk mengontrol dan mengatur pola makan. (2) Sayangnya, diet yang coba dilakukan

tidak selalu bertahan lama. (3) Setiap wanita berlomba-lomba untuk memperoleh berat badan ideal. (4) Kita perlu memperhatikan jenis diet yang terkesan efektif namun belum tentu sesuai bagi tubuh kita.

(5) Kita membutuhkan keseimbangan dari protein, lemak, karbohidrat, serat, vitamin dan mineral dalam diet agar tetap bisa mempertahankan badan yang sehat. (6) Dalam diet yang sehat, kita tidak perlu menghilangkan salah satu kategori tersebut dari makanan, namun memilih jenis yang paling sehat dari tiap kategori. Cara lain untuk menyampaikan gagasan pada kalimat (4) adalah...

- A. Perhatian terhadap tubuh kita belum tentu diperlukan agar jenis diet terkesan efektif
- B. Jenis diet yang terkesan sesuai bagi tubuh kita perlu diperhatikan agar efektif
- C. Jenis diet yang terkesan efektif namun belum tentu sesuai bagi tubuh perlu kita perhatikan
- D. Kita perlu memperhatikan tubuh kita agar jenis diet menjadi terkesan efektif
- E. Kita perlu memperhatikan jenis diet yang sesuai bagi tubuh agar terkesan efektif

**TPS PEMAHAMAN BACAAN & MENULIS 1****EJAJAN BAHASA INDONESIA**

Angklung adalah alat musik khas Sunda yang terbuat dari bambu. Kata <sup>49</sup>'angklung' berasal dari bahasa Sunda yang merupakan tiruan bunyi "klung" yang dihasilkan instrumen bambu ini. Alat musik itu <sup>37</sup>merupakan pengembangan dari alat musik calung yang dimainkan dengan cara digoyang. Maka, cara menggoyang angklung akan menentukan kuat lemahnya bunyi yang dihasilkan. UNESCO telah menetapkan angklung sebagai salah satu warisan budaya lisan dan nonbendawi, Salah satu tempat yang masih melestarikan kebudayaan angklung adalah Saung Udjo. <sup>49</sup> " Di sanggar ini tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi juga belajar proses pembuatan angklung. (diadaptasi dari <https://www.indonesiakava.com>

**1. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/39**

TIDAK PERLU DIPERBAIKI

- A. angklung
- B. Angklung
- C. "angklung"
- D. Angklung

**2. UTBK 2020/TPS/PBM/55****Teks I**

(1) Secara umum, pemeliharaan kesehatan pada anak usia dini bertujuan agar tidak terjadi penyakit yang dapat mengganggu belajar dan kecerdasan anak. (2) Pemeliharaan kesehatan itu bisa dilakukan dengan penjagaan kebersihan diri anak dan lingkungannya, penjagaan jenis makanan yang dikonsumsi, imunisasi tepat waktu, pembiasaan perawatan diri yang baik, dan pembiasaan mengatur pola hidup anak yang baik.

(3) Pemeliharaan kesehatan pada anak usia dini dapat diawali dengan dua cara, yaitu memberikan makanan yang sehat dan menjaga kebersihan. (4) Mendidik anak sejak usia dini untuk menjaga kebersihan akan memberikan manfaat bagi

kesehatannya yang harus didukung oleh orang-orang sekitarnya. (5) Makanan yang diberikan kepada anak harus sesuai dengan kebutuhan gizi anak usia dini. (6) Dalam pemberian makanan pada anak, usahakan makanan tersebut terlihat menarik, agar anak tertarik untuk memakannya. (7) Ketika anak tidak menyukai suatu makanan, kita dapat memanipulasi makanan tersebut dengan bentuk dan warna yang menarik sehingga anak mau memakannya. (8) Tentu saja makanan yang disediakan harus baik, chat, dan tidak membahayakan anak baik dalam jangka pendek atau jangka panjang.

Tanda baca yang salah terdapat pada....

- A. kalimat 2
- B. kalimat 3
- C. kalimat 6
- D. kalimat 7
- E. kalimat 8

**3. UTBK 2020/TPS/PBM/58****Teks 2**

(1) Era globalisasi yang ditandai dengan kemajuan "Ilmu Pengetahuan dan Teknologi" (IPTEK) memberikan perubahan dan tekanan dalam kehidupan. (2) Pengaruh globalisasi setidaknya telah merusak watak dan karakter anak didik yang cenderung mengabaikan pendidikan moral. (3) Tujuan ideal pendidikan tidak sekadar membentuk anak didik yang cerdas dan memiliki keterampilan dalam melaksanakan tugas, tetapi berupaya membentuk anak didik memiliki moral sehingga memiliki kepribadian luhur sesuai dengan karakter bangsa.

(4) Pendidikan moral di zaman sekarang sangat penting karena banyak kasus kenakalan remaja. (5) Oleh karena hal itu, orang tua harus selalu memberikan nasihat dan ilmu agama kepada anak-anaknya. (6) Pendidikan moral sangat penting diajarkan kepada anak-anak sejak dini supaya tercipta akhlak yang baik dan



anak tersebut memiliki pengetahuan tentang agama yang kuat dan mengetahui perbedaan perbuatan yang baik dengan perbuatan yang tidak baik, (7) Dengan demikian, setiap keluarga, terutama orang tua, bisa memberikan pelajaran pendidikan moral kepada anak-anaknya. (8) Contoh yang bagus dalam menjalani kehidupan dengan penuh sikap dan moral yang positif, sangat berpengaruh untuk anak.

Penulisan kata "Ilmu Pengetahuan dan Teknologi" (IPTEK) pada kalimat 1 seharusnya

- A. ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)
- B. ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek)
- C. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (iptek)
- D. ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)
- E. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)

#### 4. UTBK 2021/TPS/PBM/Gel.1/33

<sup>1</sup>Hal yang sangat menggiurkan dari bisnis adalah **profit**.<sup>2</sup>Keberhasilan seorang pebisnis bukan suatu kebetulan dan keberuntungan.<sup>3</sup>Keberhasilan itu diperoleh melalui kegiatan mempelajari **perilaku** dan kebiasaan dari pebisnis sukses lainnya.<sup>4</sup>Seseorang dapat mempelajari tingkah laku serta memolakan apa yang terjadi, yaitu dengan cara mengamati, meniru, dan memodifikasi.<sup>5</sup>[...], seseorang jangan hanya terpanan melihat keberhasilan, tetapi cari tahu bagaimana proses mereka.<sup>6</sup>Kesuksesan seseorang pebisnis tidak **sekedar** dilihat dari hasil, tetapi juga dari upaya apa yang terus-menerus dilakukan dengan kerja keras.<sup>7</sup>Sukses itu bukan kebetulan, melainkan hasil proses belajar dan pengorbanan.<sup>8</sup>Seorang pebisnis juga harus menerapkan **konsep** bahwa keberhasilan bukan kebetulan, keberhasilan harus dipelajari dengan melihat kebiasaan dan tingkah laku.

Penulisan kata bercetak tebal pada teks tersebut yang salah terdapat pada kalimat...

- A. 1                      D. 6
- B. 3                      E. 8
- C. 4

#### 5. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL. 1/43

<sup>1</sup>Indonesia sangat kaya dengan aneka ragam seni budaya yang tersebar di seluruh pelosok.<sup>2</sup>Indonesia mencerminkan keragaman budaya, dari kelompok etnis yang terdiri dari berbagai suku bangsa.<sup>3</sup>Akar Austonesia dan bentuk-bentuk tarian suku melanesia terlihat pengaruhnya mulai dari negara-negara Asia tetangga seperti India, China, dan Timur Tengah hingga gaya barat Eropa melalui penjajahan.<sup>4</sup>Setiap kelompok etnis memiliki tarian yang beda.<sup>5</sup>Ada kontinum dalam tarian tradisional yang menggambarkan episode Ramayana dan Mahabarata dari India, mulai dari Thailand sampai ke Bali.<sup>6</sup>Namun, ada perbedaan yang mencolok antara tarian-tarian yang sangat bergaya istana Yogyakarta dan Surakarta.<sup>7</sup>Tarian-tarian tersebut dipromosikan bahkan dipertunjukkan secara internasional.

Penggunaan tanda baca yang salah terdapat pada kalimat....

- A. 2                      D. 6
- B. 3                      E. 7
- C. 5

#### Bacalah teks berikut!

(1) Dengan pengalaman pergaulan internasional, kadang terbesit dalam pikiran saya, kapan kurs rupiah menjadi sederhana, misalnya 1 dolar AS ekuivalen dengan Rp10 atau bahkan Rp1? (2) Bisakah dan kapan itu bisa dilakukan? (3) Ada dua cara. (4) Pertama, kita terus memperbaiki kinerja perekonomian, antara lain memperbesar surplus perdagangan dan menarik banyak modal asing sehingga berujung devisa. (5)

Bila ini dilakukan berkelanjutan, rupiah pun akan menguat melalui mekanisme pasar.

(6) Masalahnya, berapa lama itu bisa kita lakukan? (7) Apakah menunggu cadangan devisa menembus 1 triliun dolar AS, atau seperti China yang kini cadangan devisanya hampir 3,3 triliun dolar AS. (8) Pasti makan waktu sangat panjang. (9) Cara kedua, redenominasi, yakni “memaksa” penghapusan beberapa nol (sesuai kebutuhan dan kelayakan) sehingga kurs rupiah lebih ramping. (10) Melakukan ini tentu tidak bisa sembarang. (11) Namun jelas jauh lebih ringan dari pada harus menumpuk cadangan devisa hingga 1 triliun dolar AS. (12) Berdasarkan pengalaman sebelumnya, memang tak ada Negara yang mirip Indonesia yang melakukannya sehingga tak mudah mengadopsinya begitu saja.

(13) Ada argumentasi bahwa umumnya negara yang melakukan redenominasi adalah negara yang bermasalah dengan inflasi tinggi bahkan hiperinflasi (inflasi di atas 50 persen per bulan). (14) Sementara itu, di Indonesia inflasi sekarang justru rendah (4,3%). (15) Menurut saya, kedua kondisi ini tidak bertolak belakang. (16) Jadi, negara yang yang inflasinya besar atau pun kecil bisa saja melakukan redenominasi, sejauh punya kepentingan sama yakni ingin menyederhanakan tampilan angka nol pada mata uangnya.

(Dikutip dengan pengubahan dari Kompas, 31 Januari 2013 )

#### 6. SBMPTN 2013/TKDU 128/22

Kesalahan penggunaan ejaan ditemukan pada kalimat....

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A. 1 dan 5  | D. 11 dan 16 |
| B. 3 dan 7  | E. 13 dan 14 |
| C. 8 dan 15 |              |

#### 7. SBMPTN 2014/TKPA 693/19

Penanganan masalah pendidikan di antaranya ditempuh dengan membangun

SD kecil untuk melayani kebutuhan pendidikan di daerah terpencil yang dilakukan pada pelita V, di samping SD reguler di wilayah-wilayah yang padat penduduk.

Ejaan pada kalimat di atas menjadi benar jika diperbaiki dengan cara....

- Menulis kata *diantaranya* menjadi *di antaranya*
- Menulis kata pelita V menjadi PELITA V
- Menghilangkan tanda koma (,) setelah kata *pelita V*
- Menulis kata di samping menjadi *di samping* menjadi *disamping*
- Menulis kata *di samping* menjadi *reguler*

#### 8. SBMPTN 2014/TKPA 693/19

Dalam memberikan penghargaan kepada karyawan yakni karyawan yang berprestasi dalam bekerja, pimpinan di pabrik rotan Perkasa Makmur mengadakan koordinasi dengan para pengawas perusahaan.

Penulisan kalimat di atas menjadi benar jika diperbaiki dengan cara ....

- Menambahkan tanda koma (,) sebelum kata *yakni*
- Menghilangkan tanda koma (,) setelah kata *bekerja*
- Menulis kata *pimpinan* dengan huruf awal kapital
- Menulis kata *pabrik rotan* dengan huruf awal kapital
- Menulis kata *pengawas perusahaan* dengan huruf awal kapital

#### 9. SBMPTN 2015/TKPA 602/62

(1) Generasi hari ini berbeda dengan generasi sebelumnya karena generasi hari ini lahir di tengah kecanggihan teknologi digital sehingga mereka dimanjakan *game*



berahi, kita tidak tahu pasti," ujar Andri Yadi, Co-Founder dan CEO DycodeX. <sup>7</sup>Masalah seperti itu bisa teratasi jika setiap sapi dikalungi sebuah alat.

<sup>8</sup>Alat berbentuk kotak kecil yang dikalungkan pada sapi sudah berisi sistem IoT. <sup>9</sup>Peternakan yang sudah menjalankan program SmarTernak ini dapat mendeteksi jika sapi bermasalah. <sup>10</sup>Bukan hanya mengecek sikat atau tidak, peternak juga dapat memantau produktivitas sapi dari gerakannya. <sup>11</sup>Jika sehat namun diam saja, maka sapi sedang tidak produktif. <sup>12</sup>Dapat diketahui juga keadaan sapi dari seberapa sering sapi mengunyah makanannya.

<sup>13</sup>"Sapi yang dibebaskan juga bisa kita ketahui keberadaan mereka. <sup>14</sup>Kita pasang pagar virtual sehingga begitu sapi melewati satu koordinat tertentu, walau pagar tidak berbentuk dan tidak kelihatan, alat ini akan berbunyi dan sapi sudah tahu bahwa dia harus balik lagi. <sup>15</sup>Jadi memang seperti menggiring sapi juga, sebab ada GPS terpasang." papar Andri.

**11. SBMPTN 2019/UTBKITPS/PBM/23**

Kata sambung yang tepat untuk melengkapi [...] pada kalimat 6 adalah ....

- |               |           |
|---------------|-----------|
| A. Seandainya | D. Untuk  |
| B. Mengingat  | E. Karena |
| C. Jika       |           |

**12. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/25**

Kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada kalimat 3 adalah....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. melakukan   | D. menggarap   |
| B. mengelola   | E. menyediakan |
| C. mengerjakan |                |

<sup>1</sup>Untuk pertama kalinya, para peneliti di Universitas Pennsylvania mengaitkan penggunaan media sosial dengan peningkatan depresi dan kesepian. <sup>2</sup>Hal tersebut telah menjadi pembahasan para peneliti selama bertahun-tahun, tetapi belum banyak kajian yang berhasil menemukan kaitan keduanya. <sup>3</sup>Universitas

Pennsylvania melakukan hal yang berbeda, yaitu memusatkan studi tersebut pada tiga media sosial: Facebook, Snapchat, dan Instagram.

<sup>4</sup>Partisipan dibagi ke dalam dua kelompok. <sup>5</sup>Kelompok pertama melakukan kebiasaan menggunakan media sosial, sedangkan kelompok kedua mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari. <sup>6</sup>Media sosial berkaitan dengan media daring yang penggunaannya dapat menciptakan konten meliputi blog, jejaring sosial, dan lain-lain.

<sup>7</sup>Aktivitas media sosial mereka dipantau selama tiga minggu. <sup>8</sup>Setelah itu, para peserta akan ditanya kembali mengenai beberapa hal, seperti soal kekhawatiran akan rasa kehilangan, kecemasan, depresi dan kesepian. <sup>9</sup>Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat kuat dan jelas antara penggunaan media sosial dengan peningkatan depresi dan kesepian. <sup>10</sup>Ada dua hal utama yang membuat media sosial dapat menimbulkan rasa depresi dan kesepian. <sup>11</sup>Pertama, media sosial menimbulkan perbandingan sosial ke arah negatif. <sup>12</sup>Seseorang yang akan merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat ia melihat orang lain di media sosial bersenang-senang. <sup>13</sup>Kedua, ketika mengakses media sosial dan menghabiskan setiap menitnya, orang yang candu pada media sosial akan menjauh dari orang-orang di sekitarnya.

**13. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/29**

Kata ditanya pada kalimat 8 harus diperbaiki menjadi ...

- |               |
|---------------|
| A. Menanya    |
| B. Menanyakan |
| C. Bertanya   |
| D. Ditanyakan |
| E. Ditanyai   |

*Pertimbangkan apakah kata atau kalimat bercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu diperbaiki (A) atau diganti dengan pilihan lain (B, C D, atau E)*

Angklung adalah alat musik khas Sunda yang terbuat dari bambu. Kata 'angklung' berasal dari bahasa Sunda yang merupakan tiruan bunyi "klung" yang dihasilkan instrumen bambu ini. Alat musik itu <sup>14</sup>**merupakan** pengembangan dari alat musik calung yang dimainkan dengan cara digoyang. <sup>15</sup>**Maka**, cara menggoyang angklung akan menentukan kuat lemahnya bunyi yang

UNESCO telah menetapkan angklung sebagai salah satu warisan budaya lisan dan nonbendawi, Salah satu tempat yang masih melestarikan kebudayaan angklung adalah Saung Udjo. " Di sanggar ini tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi juga belajar proses pembuatan angklung. (diadaptasi dari <https://www.indonesiakaya.com>)

14. **SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/37**

- A. TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- B. Sebagai
- C. ialah
- D. Yaitu
- E. Yakni

15. **SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/38**

- A. TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- B. Oleh karena itu,
- C. Jadi,
- D. Sehingga,
- E. Maka dari itu,

16. **UTBK 2020/TPS/PBM/53**

(1) Secara umum, pemeliharaan kesehatan pada anak usia dini bertujuan agar tidak terjadi penyakit yang dapat mengganggu belajar dan kecerdasan anak, (2) Pemeliharaan kesehatan itu bisa dilakukan dengan penjagaan kebersihan diri anak dan lingkungannya, penjagaan jenis makanan yang dikonsumsi, imunisasi tepat waktu, pembiasaan perawatan diri yang baik, dan pembiasaan mengatur pola hidup anak yang baik. (3) Pemeliharaan kesehatan pada anak usia dini dapat diawali dengan

dun cara, yaitu memberikan makanan yang sehat dan menjaga kebersihan, (4) Mendidik anak sejak usia dini untuk menjaga kebersihan akan memberikan manfaat bagi kesehatannya yang harus didukung oleh orang-orang sekitarnya.

(5) Makanan yang diberikan kepada anak harus sesuai dengan kebutuhan gizi anak usia dini. (6) Dalam pemberian makanan pada anak, usahakan makanan tersebut terlihat menarik, agar anak tertarik untuk memakannya. (7) Ketika anak tidak menyukai suatu makanan, kita dapat **memanipulasi** makanan tersebut dengan bentuk dan warna yang menarik sehingga anak mau memakannya, (8) Tentu saja makanan yang disediakan harus baik, sehat, dan tidak membahayakan anak baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

Kata *memanipulasi* dalam kalimat (7) bermakna....

- A. mengolah
- B. mengubah
- C. memasak
- D. memvariasikan
- E. memberikan

17. **UTBK 2020 TPS/PBM/60**

(1) Generasi milenial perlu berperan dalam menjaga kelestarian alam Indonesia. (2) Dengan kemudahan akses teknologi informasi, generasi milenial bisa menyebarkan pesan-pesan konservasi ke khalayak luas. (3) Kepala Balai Taman Nasional (TN) Taka Bonerate **menjelaskan** bahwa generasi milenial sebaiknya memberikan contoh kepada masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan. (4) Generasi milenial bisa memulailah. (5) Generasi milenial juga bisa melakukan upaya-upaya konservasi atau memiliki gaya hidup yang tidak menguras atau merusak sumber daya alam hayati yang ada di alam baik di Taman Nasional Takabonerate sendiri maupun di tempat

tinggal mereka masing-masing. (6) Teknologi informasi saat ini, Ahusnya media sosial, bisa dimanfaatkan untuk berbagi informasi konservasi sumber daya alam dan cnitem (7) Generasi milenial diharapkan dapat membagikan infomasi tersebut melalui media sosial.

Kata *menjelaskan* pada kalimat (3) tidak tepat sehingga harus diganti dengan kata

- A. mengemukakan
- B. menyebutkan
- C. mengharapakan
- D. memaparkan
- E. menguraikan ation

#### 18. UTBK 2021/TPS/PBM/ GEL I/34

<sup>1</sup>Hal yang sangat menggiurkan dari bisnis adalah **profit**.<sup>2</sup>Keberhasilan seorang pebisnis bukan suatu kebetulan dan keberuntungan.<sup>3</sup>Keberhasilan itu diperoleh melalui kegiatan mempelajari **perilaku** dan kebiasaan dari pebisnis sukses lainnya.<sup>4</sup>Seseorang dapat mempelajari tingkah laku serta memolakan apa yang terjadi, yaitu dengan cara mengamati, meniru, dan **memodifikasi**.<sup>5</sup>[...], seseorang jangan hanya terpanan melihat keberhasilan, tetapi cari tahu bagaimana proses mereka.<sup>6</sup>Kesuksesan seseorang pebisnis tidak **sekedar** dilihat dari hasil, tetapi juga dari upaya apa yang terus-menerus dilakukan dengan kerja keras.<sup>7</sup>Sukses itu bukan kebetulan, melainkan hasil proses belajar dan pengorbanan.<sup>8</sup>Seorang pebisnis juga harus menerapkan **konsep** bahwa keberhasilan bukan kebetulan, keberhasilan harus dipelajari dengan melihat kebiasaan dan tingkah laku.

Kata sambung yang paling tepat melengkapi kalimat (5) adalah....

- A. Lagi pula
- B. Oleh karena itu
- C. Dengan demikian
- D. Akan tetapi
- E. Di samping itu

#### 19. UTBK 2021/TPS/PBM/ GEL I/34

Superstim

- Berfungsi untuk mempertahankan daya tahan tubuh (sistem imun)
- Dapat mencegah atau mempercepat penyembuhan penyakit infeksi.
- mengandung meniran hijau (*phyllantus niruri*) yang sudah terstandarisasi dan melalui proses pengolahan.

Peringatan

- Belum ada laporan dan data yang menyebutkan interaksi Superstim dengan obat atau bahan yang lain.
- Penggunaan obat ini tidak disarankan jika anak menderita penyakit autoimun
- jika anda ragu atau memiliki kondisi kesehatan tertentu, lakukan konsultasi dengan dokter sebelum meminum obat ini.

Penting!

Wanita hamil dan menyusui tidak disarankan untuk mengonsumsi Superstim. Diskusikan dengan dokter mengenai manfaat dan resikonya.

Kata *terstandarisasi* pada kalimat *mengandung meniran hijau (phyllantus niruri) yang sudah terstandarisasi dan melalui berbagai proses pengolahan* memiliki makna....

- A. Mengikuti standar
- B. Teruji klinis
- C. Sesuai prosedur
- D. Memenuhi kualifikasi
- E. Terbukti manjur

#### 20. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/38

<sup>1</sup>Pendidikan informal merupakan pendidikan tanpa pengakuan tertulis berupa sertifikat, namun berpengaruh

pada pendidikan formal. <sup>2</sup>Keberhasilan siswa dalam pendidikan formalnya disebabkan oleh pendidikan informal yang baik. <sup>3</sup>Orang tua sebagai pendidik inti dalam pendidikan informal menjadi **kunci**. <sup>4</sup>Kasus siswa gagal menyelesaikan pendidikan formal terjadi karena gagalnya pendidikan informal akibat terjadi masalah serius dalam keluarga, misalnya hubungan orang tua dengan anak tidak baik. <sup>5</sup>Penyebab lainnya adalah orang tua terlalu sibuk. <sup>6</sup>Komunikasi keluarga menjadi hal yang sangat penting bagi anak. <sup>7</sup>Faktor tersebut berdampak panjang karena kemudian menyebabkan munculnya masalah pada pendidikan formal. <sup>8</sup>Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari pendidikan informal yang baik. <sup>9</sup>Pendidikan informal yang baik berlangsung dalam keluarga yang mal & Has baik.

Kata yang paling tepat menggantikan kunci dalam kalimat (3) adalah ...

- A. Solusi
- B. Panutan
- C. Rujukan
- D. Pendorong
- E. Penentu

## TPS PEMAHAMAN BACAAN &amp; MENULIS 2

**SINTAKSIS : Kalimat Inti, Kalimat Baku, kalimat Efektif**

*Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!*

(1) Generasi milenial perlu berperan dalam menjaga kelestarian alam Indonesia. (2) Dengan kemudahan akses teknologi informasi, generasi milenial bisa menyebarkan pesan-pesan konservasi ke khalayak luas. (3) Kepala Badan Taman Nasional (TN) tak Bonerate **menjelaskan** bahwa generasi milenial sebaiknya memberikan contoh kepada masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan. (4) Generasi milenial bisa memulai. (5) Generasi milenial juga bisa melakukan upaya-upaya konservasi atau memiliki gaya hidup yang tidak merusak atau merusak sumber daya alam hayati yang ada di alam baik di Taman Nasional Takabonerate sendiri maupun di tempat tinggal mereka masing-masing. (6) Teknologi informasi saat ini, khususnya media sosial, bisa dimanfaatkan untuk berbagi informasi konservasi sumber daya alam dan ekosistem. (7) Generasi milenial diharapkan dapat membagi informasi tersebut melalui media sosial.

**1. UTBK 2020/ TPS/PBM/61**

Kalimat manakah yang paling tepat sebagai perluasan kalimat (4) agar padu dengan kalimat yang lain?

- A. Sebagai contoh, generasi milenial bisa memulai dengan kegiatan sederhana
- B. Dalam skala kecil, generasi milenial bisa memulai dari lingkungan keluarga
- C. Dalam konteks kehidupan, generasi milenial bisa memulai dari dirinya sendiri
- D. Oleh karena itu, generasi milenial harus bisa memulai melakukan konservasi

E. Dengan demikian, generasi milenial bisa memulai melestarikan alam

**2. UTBK 2020/ TPS/PBM/62**

Apa makna kalimat (5) pada teks tersebut?

- A. Generasi milenial melakukan upaya konservasi dan gaya hidup yang tidak merusak atau merusak sumber daya alam yang ada di Taman Nasional Takabonerate dan lingkungan masing-masing
- B. Generasi milenial juga berupaya untuk memelihara lingkungan dengan memiliki gaya hidup yang selaras dengan lingkungan Taman Nasional Takabonerate dan tempat tinggal masing-masing
- C. Generasi milenial mengatasi kerusakan lingkungan sehingga tidak merusak sumber daya alam hayati di Taman Nasional Takabonerate dan di tempat tinggal masing-masing
- D. Generasi milenial harus aktif menjaga lingkungan dan bergaya hidup tidak merusak lingkungan di Taman Nasional Takabonerate
- E. Generasi Milenial dapat melestarikan lingkungan dengan tidak merusak sumber daya alam baik di Taman Nasional Takabonerate maupun di lingkungan masing-masing

*Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!*

(1) Indonesia memiliki bermacam-macam budaya. (2) Indonesia memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing-masing. (3) Mulai dari bahasa, budaya, ras, suku, adat istiadat. (4) Dengan perbedaan itu seharusnya kita dapat memaknainya sebagai kekayaan yang harus kita manfaatkan sebaik-baiknya sebagai sarana untuk saling melengkapi, bukan



malah memecahkan persatuan karena ada perbedaan antar suku, budaya, dan ras. (5) Namun, pada faktanya banyak sekali masyarakat Indonesia yang kurang peduli dan mencintai kebudayaan negaranya. (6) Terlebih pada era yang serba modern ini, banyak orang yang meninggalkan kebudayaan karena lebih mementingkan mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. (7) Mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu merupakan hal yang sangat penting agar tidak tertinggal.

(8) Oleh karena itu, kita sebagai warga Indonesia sudah seharusnya sadar untuk melestarikan kebudayaan Indonesia, khususnya pada era globalisasi ini. (9) Melalui pelestarian itu, kita akan hidup damai, aman, dan sejahtera. (10) Melalui pelestarian itu pula, kesatuan negara kita akan tetap terjaga.

### 3. UTBK 2020/ TPS/PBM/64

Kalimat mana yang merupakan hasil pemaduan kalimat (1) dan (2)?

- Indonesia memiliki bermacam-macam budaya sehingga memiliki kekhasan budaya masing-masing
- Indonesia memiliki bermacam-macam budaya karena memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing-masing
- Indonesia memiliki bermacam-macam budaya dan banyak daerah memiliki kekhasan budaya masing-masing
- Indonesia, yang memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing-masing memiliki bermacam-macam budaya
- Indonesia, yang memiliki bermacam-macam budaya, memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing-masing

### 4. UTBK 2020/ TPS/PBM/66

Kalimat mana yang merupakan hasil perbaikan kalimat (3)?

- Ada banyak kekhasan di Indonesia mulai dari bahasa, budaya, ras, suku, dan adat istiadat
- Indonesia memiliki bermacam-macam bahasa, budaya, ras, suku, dan adat istiadat
- Masing-masing daerah memiliki bahasa, budaya, ras, suku, dan adat istiadat
- Indonesia memiliki kekhasan bahasa, budaya, suku, ras, dan adat istiadat
- Kekhasan mulai dari bahasa, budaya, suku, ras, hingga adat istiadat

*Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!*

<sup>1</sup>Pendidikan informal merupakan pendidikan tanpa pengakuan tertulis berupa sertifikat, namun berpengaruh pada pendidikan formal. <sup>2</sup>Keberhasilan siswa dalam pendidikan formalnya disebabkan oleh pendidikan informal yang baik. <sup>3</sup>Orangtua sebagai pendidik inti dalam pendidikan informal menjadi **kunci**. <sup>4</sup>Kasus siswa gagal menyelesaikan pendidikan formal terjadi karena gagalnya pendidikan informal akibat terjadi masalah serius dalam keluarga, misalnya hubungan orangtua dengan anak tidak baik. <sup>5</sup>Penyebab lainnya adalah orangtua terlalu sibuk. <sup>6</sup>Komunikasi keluarga menjadi hal yang sangat penting bagi anak. <sup>7</sup>Faktor tersebut berdampak panjang karena kemudian menyebabkan munculnya masalah pada pendidikan formal. <sup>8</sup>Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari pendidikan informal yang baik. <sup>9</sup>Pendidikan informal yang baik berlangsung dalam keluarga yang baik.

### 5. UTBK 2021/ TPS/PBM/GEL.1/39

Kalimat manakah yang tepat sebagai perluasan kalimat (5) agar padu dengan kalimat yang lain?

- Penyebab lainnya adalah orangtua terlalu sibuk karena pekerjaan di kantor terlalu banyak

- B. Penyebab lainnya adalah orangtua terlalu sibuk tanpa memberikan perhatian lebih kepada anak
- C. Penyebab lainnya adalah orangtua terlalu sibuk sehingga komunikasi tidak intensif
- D. Penyebab lainnya adalah orangtua terlalu sibuk sehingga perhatian terhadap anak sedikit
- E. Penyebab lainnya adalah orangtua terlalu sibuk sehingga tidak sempat bermain dengan anak

6. **UTBK 2021/ TPS/PBM/GEL.1/40**

Kalimat manakah yang tepat sebagai penggabungan kalimat (8) dan (9)?

- A. Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari keluarga dan pendidikan informal yang baik
- B. Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari keluarga dan pendidikan informalnya baik
- C. Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari pendidikan informal yang baik atau keluarga yang baik
- D. Tampaknya pendidikan informal yang baik berasal dari keluarga berpendidikan formal yang baik
- E. Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari pendidikan informal yang baik yang berlangsung dalam keluarga yang baik

*Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 7 dan 8!*

<sup>1</sup>Istilah ecotravel atau *ecotourism* ternyata tidak hanya bermakna berwisata ke alam bebas. <sup>2</sup>Anda dan para wisatawan lainnya mungkin pernah mendengar istilah *ecotourism*. <sup>3</sup>Konsep *ecotravel* punya makna lebih luas, yaitu kegiatan wisata yang lebih bertanggungjawab. <sup>4</sup>Anda tidak hanya menikmati objek wisatanya saja, tetapi juga menjaga kelestarian alam yang berdampak positif pada warga lokal. <sup>5</sup>Saat ini untuk menjaga kelestarian lingkungan termasuk

dalam protokol kesehatan pariwisata yang digerakkan oleh Kemenparekraf di masa pandemi Covid-19. <sup>6</sup>Pengunjung dan para wisatawan wajib mematuhi protokol kesehatan tersebut agar terhindar dari paparan Covid-19 dan tentu saja lebih bertanggung jawab terhadap lingkungan. <sup>7</sup>Dengan begitu, Anda juga ikut menjaga kelestarian alam dan juga memberikan dampak positif pada lingkungan serta warga lokal.

7. **UTBK 2021/ TPS/PBM/GEL.1/44**

Kalimat (5) perlu disempurnakan dengan cara...

- A. menambahkan tanda koma (,) setelah *lingkungan*
- B. menghilangkan kata *dalam*
- C. menambahkan kata *yang* setelah *lingkungan*
- D. menghilangkan kata *untuk*
- E. mengganti kata *di* dengan kata *pada*

8. **UTBK 2021/ TPS/PBM/GEL.1/45**

Kata yang dapat dihilangkan tanpa mengubah makna secara keseluruhan pada kalimat (4) adalah..

- A. Saja                      D. Positif
- B. Objek                  E. Lokal
- C. Juga

9. **SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/24**

<sup>1</sup>Tren teknologi masa kini yang paling banyak digunakan ialah *interest of things* (IoT). <sup>2</sup>IoT merupakan sistem internet yang menghubungkan objek fisik dengan manusia. <sup>3</sup>Salah satu perusahaan yang [...] produk bersistem IoT ialah DycodeX. <sup>4</sup>Merekapunya produk teknologi berbasis IoT bernama SmarTernak yang menjadikan sapi sebagai objeknya. <sup>5</sup>Sapi tidak dapat memberitahu secara langsung kepada peternak mengenai kondisinya sehingga harus selalu dicek setiap waktu. <sup>6</sup>Hal itu sangat tidak efisien [...] serbuan peternakan memiliki banyak sapi. "sapi tersebut sedang sakit atau tidak atau mungkin saja sedang birahi, kita tidak tahu

pasti,"ujar Andri Yadi, Co-Founder dan CEO DycodeX. <sup>7</sup>Masalah seperti itu bisa teratasi jika setiap sapi dikalungi sebuah alat.

<sup>8</sup>Alat berbentuk kotak kecil yang dikalungkan pada sapi sudah berisi sistem IoT. <sup>9</sup>Peternakan yang sudah menjalankan program SmarTernak ini dapat mendeteksi jika sapi bermasalah. <sup>10</sup>Bukan hanya mengecek sakit atau tidak, peternak juga dapat memantau produktivitas sapi dari pergerakannya. <sup>11</sup>Jika sehat namun diam saja, maka sapi sedang tidak produktif. <sup>12</sup>Dapat diketahui juga keadaan sapi dari seberapa sering sapi mengunyah makanannya.

<sup>13</sup>"Sapi yang dibebaskan juga bisa ketahui keberadaan mereka. <sup>14</sup>Kita pasang pagar virtual sehingga begitu sapi melewati satu koordinat tertentu, walau pagar tidak berbentuk dan tidak kelihatan, alat ini akan berbunyi dan sapi sudah tahu bahwa dia harus balik lagi. <sup>15</sup>Jadi memang seperti menggiring sapi juga, sebab ada GPS terpasang,"papar Andri.

Agar menjadi logis, kalimat 11 harus diperbaiki dengan cara...

- A. Menambahkan kata *berarti* setelah kata *maka*
- B. Menambahkan kata *sapi* setelah kata *jika*
- C. menghilangkan kata *maka*
- D. Mennganti kata *namun* dengan kata *tetapi*
- E. Menghilangkan kata *sedang*

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!

<sup>1</sup>Untuk pertama kalinya, para peneliti di Universitas Pennsylvania mengaitkan penggunaan sosial media dengan peningkatan depresi dan kesepian. <sup>2</sup>Hal tersebut telah menjadi pembahasan para peneliti selama bertahun-tahun, tetapi belum banyak kajian yang berhasil menemukan kaitan keduanya. <sup>3</sup>Universitas Pennsylvania melakukan hal yang berbeda,

yaitu memusatkan studi tersebut pada tiga media sosial: Facebook, Snapchat, dan Instagram.

<sup>4</sup>Partisipan dibagi ke dalam dua kelompok. <sup>5</sup>Kelompok pertama melakukan kebiasaan menggunakan media sosial, sedangkan kelompok kedua mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari. <sup>6</sup>Media sosial berkaitan dengan media daring yang penggunanya dapat menciptakan konten meliputi blog, jejaring sosial, dan lain-lain. <sup>7</sup>Aktivitas media sosial mereka dipantau selama tiga minggu. <sup>8</sup>Setelah itu, para peserta akan ditanya kembali mengenai beberapa hal, seperti soal kekhawatiran akan rasa kehilangan, kecemasan, depresi, dan kesepian. <sup>9</sup>Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat kuat dan jelas antara penggunaan media sosial dengan peningkatan depresi dan kesepian. <sup>10</sup>Ada dua hal utama yang membuat media sosial dapat menimbulkan rasa depresi dan kesepian. <sup>11</sup>Pertama, media sosial menimbulkkan perbandingan sosial ke arah negatif. <sup>12</sup>Seseorang yang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat ia melihat orang lain di media sosial bersenang-senang. <sup>13</sup>Kedua, ketika megakses media sosial dan mengjabiskan setiap menitnya, orang yang candu pada media sosial akan menjauh dari orang-orang di sekitarnya.

#### 10. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/32

Manakah hasil penggabungan yang paling tepat dari kalimat 4 dan 5?

- A. Partisipan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok yang melakukan kebiasaan menggunakan media sosial dan kelompok yang mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari
- B. Partisipan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok pertama melakukan kebiasaan menggunakan media sosial sedangkan kelompok kedua yang mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari

- C. Partisipan dibagi menjadi dua kelompok, yang terdiri dari kelompok yang melakukan kebiasaan menggunakan media sosial dan kelompok yang mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari
- D. Partisipan dibagi ke dalam kelompok, yang melakukan kebiasaan menggunakan media sosial dan kelompok yang mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari
- E. Partisipan dibagi dua kelompok, yaitu kelompok pertama melakukan kebiasaan menggunakan media sosial dan kelompok kedua yang mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari

#### 11. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/34

Kalimat manakah yang merupakan perbaikan kalimat 12?

- A. Seseorang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat ia melihat orang lain di media sosial bersenang-senang
- B. Seseorang akan merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat dirinya melihat orang lain di media sosial bersenang-senang
- C. Seseorang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat melihat orang lain di media sosial bersenang-senang
- D. Seseorang yang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat melihat orang lain di media sosial bersenang-senang
- E. Seseorang yang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat ia melihat orang lain di media sosial bersenang-senang

#### 12. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/40

*Pertimbangkan apakah kata atau kalimat tercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu di perbaiki (A) atau diganti*

*dengan pilihan lain yang tersedia (B, C, D, atau E )*

Angklung adalah alat musik khas Sunda yang terbuat dari bambu. Kata <sup>39</sup>**'angklung'** berasal dari bahasa Sunda yang merupakan tiruan bunyi "klung" yang dihasilkan instrumen bambu ini. Alat musik itu <sup>37</sup>**merupakan** pengembangan dari alat musik calung yang dimainkan dengan cara digoyang. <sup>38</sup>**Maka**, cara menggoyangkan angklung akan menentukan kuat lemahnya bunyi yang dihasilkan.

UNESCO telah menetapkan angklung sebagai salah satu warisan budaya lisan dan nonbendawi. Salah satu tempat yang masih melestarikan kebudayaan angklung adalah Saung Udjo. <sup>40</sup>**Di sanggar ini tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi juga belajar proses pembuatan angklung.**

*(Diadaptasi dari <https://www.indonesiakaya.com>)*

Pertimbangkan apakah kata atau kalimat bercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu diperbaiki atau diganti dengan pilihan lain yang tersedia...

Untuk kalimat 40

- A. TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- B. Di sanggar ini pengunjung tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi juga belajar proses pembuatan angklung
- C. Di sanggar ini pengunjung tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi pengunjung juga belajar proses pembuatan angklung
- D. Di sanggar ini tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi pengunjung juga belajar proses pembuatan angklung
- E. Di sanggar ini tidak hanya dapat dilihat berbagai jenis angklung, tetapi pengunjung belajar proses pembuatan angklung

**TEKS PARAGRAF/KARANGAN**

(1) Indonesia memiliki bermacam-macam budaya. (2) Indonesia memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing – masing. (3) Mulai dari Bahasa, budaya, ras, suku, adat, istiadat. (4) Dengan perbedaan itu seharusnya kita dapat memaknainya sebagai kekayaan yang harus kita manfaatkan sebaik baiknya sebagai sarana untuk saling melengkapi, bukan malah memecahkan persatuan karena ada perbedaan antarsuku, budaya, dan ras. (5) Namun, pada faktanya banyak sekali masyarakat Indonesia yang kurang peduli dan mencintai kebudayaan negaranya. (6) Terlebih pada era yang serba modern ini, banyak orang yang meninggalkan kebudayaan karena lebih mementingkan mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. (7) Mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu merupakan hal yang sangat penting agar tidak tertinggal.

(8) Oleh karena itu, kita sebagai warga Indonesia sudah seharusnya sadar untuk melestarikan kebudayaan Indonesia, khususnya pada era globalisasi ini. (9) Melalui pelestarian itu, kita akan hidup damai, aman, dan sejahtera. (10) Melalui pelestarian itu pula, kesatuan negara kita akan tetap terjaga.

**13. UTBK 2020/ TPS/ PBM / 63**

Apa judul yang paling tepat untuk teks tersebut?

- A. Keanekaragaman budaya Indonesia
- B. Kekhasan budaya Indonesia
- C. Macam – macam budaya Indonesia
- D. Perlunya pelestarian budaya indonesia
- E. Perkembangan budaya Indonesia

**14. UTBK 2020/ TPS/ PBM/ 65**

Kalimat yang menyebabkan ketidakpaduan ide paragraph pertama adalah ...

- A. Kalimat (2)
- B. Kalimat (4)
- C. Kalimat (5)
- D. Kalimat (6)
- E. Kalimat (7)

**15. UTBK 2021/ TPS/ PBM/ GEL.1/ 32**

<sup>1</sup>Hal yang sangat menggiurkan dari dunia bisnis adalah **profit** .

<sup>2</sup>Keberhasilan seorang pebisnis bukan suatu kebetulan dan keberuntungan.

<sup>3</sup>Keberhasilan itu diperoleh melalui kegiatan mempelajari **perilaku** dan kebiasaan dari pebisnis sukses lainnya.

<sup>4</sup>Seseorang dapat mempelajari tingkah laku serta memolakan apa yang terjadi, yaitu dengan cara mengamati, meniru, dan **memodifikasi**.

<sup>5</sup>(.....), seseorang jangan hanya terpana melihat keberhasilan, tetapi cari tahu bagaimana proses mereka. <sup>6</sup>Kesuksesan seorang pebisnis tidak **sekedar** dilihat dari hasil, tetapi juga dari upaya yang terus – menerus dilakukan dengan kerja keras. <sup>7</sup>Sukses itu bukan kebetulan, melainkan hasil proses belajar dan pengorbanan. <sup>8</sup>Seorang pebisnis juga harus menerapkan **konsep** bahwa keberhasilan bukan kebetulan, keberhasilan harus dipelajari dengan melihat kebiasaan dan tingkah laku .

Diadaptasi dari <https://www.unisba.ac.id/>

Apa inti isi teks tersebut ?

- A. Seseorang tidak boleh terpana dengan keberhasilan orang lain
- B. Keuntungan bisnis merupakan hal yang sangat menggiurkan
- C. Keberhasilan pebisnis bukan karena kebetulan dan keberuntungan
- D. Keberhasilan pebisnis dapat terwujud karena mempelajari kesuksesan pebisnis lain
- E. Seseorang dapat berbisnis dengan cara mengamati, meniru, dan memodifikasi

*Untuk soal 16 dan 17*

Superstim

- a. Berfungsi untuk mempertahankan daya tahan tubuh (sistem imun)
- b. Dapat mencegah atau mempercepat penyembuhan penyakit infeksi
- c. Mengandung meniran hijau (Phyllanthus niruri) yang sudah terstandarisasi dan melalui berbagai proses pengolahan

Peringatan

- Belum ada laporan dan data yang menyebutkan interaksi. Superstim dengan obat atau bahan yang lain
- Penggunaan obat ini tidak disarankan jika anak menderita penyakit autoimun
- Jika anda ragu atau memiliki kondisi Kesehatan tertentu, lakukan konsultasi dengan dokter sebelum meminum obat ini

Penting !

Wanita hamil dan menyusui tidak dianjurkan mengonsumsi Superstim. Diskusikan dengan dokter mengenai manfaat dan risikonya.

**16. UTBK 2021/ TPS/ PBM/ GEL.1/35**

Orang yang mendapat manfaat terbesar dari obat ini adalah ....

- Anak- anak
- Wanita hamil
- Penderita autoimun
- Penderita infeksi
- Penderita alergi

**17. UTBK 2021/TPS/ PBM/ GEL.1/36**

Berdasarkan pernyataan *Berfungsi untuk mempertahankan daya tahan tubuh (sistem imun)* dapat diasumsikan bahwa...

- Imunitas tubuh dipengaruhi asupan
- Tubuh membutuhkan suplemen
- Imunitas merupakan bawaan dari lahir
- Imunitas mempercepat penyembuhan infeksi
- Imunitas tubuh harus dikontrol secara rutin

**18. UTBK 2021/ TPS/ PBM/ GEL.1/ 41**

<sup>1</sup>Indonesia sangat kaya dengan aneka ragam seni budaya yang tersebar di seluruh pelosok. <sup>2</sup>Indonesia mencerminkan keragaman budaya, dari kelompok etnis yang terdiri dari berbagai suku bangsa. <sup>3</sup>Akar Austronesia dan bentuk – bentuk tarian suku Melanesia terlihat pengaruhnya mulai dari negara – negara Asia tetangga seperti India, Cina, dan Timur

Tengah hingga gaya barat Eropa melalui penjajahan. <sup>4</sup>Setiap kelompok etnis memiliki tarian yang berbeda. <sup>5</sup>Ada kontinum dalam tarian tradisional yang menggambarkan episode Ramayana dan Mahabharata dari India, mulai Thailand sampai Bali. <sup>6</sup>Namun, ada perbedaan yang mencolok antara tarian – tarian yang sangat bergaya istana Yogyakarta ke Surakarta. <sup>7</sup>Tarian – tarian tersebut dipromosikan bahkan dipertunjukkan secara internasional. Diadaptasi dari <http://www.text.co.id>

Kata *tersebut* pada kalimat (7) merujuk pada ....

- Istana
- India
- Cina
- Timur Tengah
- Eropa

**19. UTBK 2021/ TPS/PBM/GEL.1/42**

<sup>1</sup>Indonesia sangat kaya dengan aneka ragam seni budaya yang tersebar di seluruh pelosok. <sup>2</sup>Indonesia mencerminkan keragaman budaya, dari kelompok etnis yang terdiri dari berbagai suku bangsa. <sup>3</sup>Akar Austronesia dan bentuk – bentuk tarian suku Melanesia terlihat pengaruhnya mulai dari negara – negara Asia tetangga seperti India, Cina, dan Timur Tengah hingga gaya barat Eropa melalui penjajahan. <sup>4</sup>Setiap kelompok etnis memiliki tarian yang berbeda. <sup>5</sup>Ada kontinum dalam tarian tradisional yang menggambarkan episode Ramayana dan Mahabharata dari India, mulai Thailand sampai Bali. <sup>6</sup>Namun, ada perbedaan yang mencolok antara tarian – tarian yang sangat bergaya istana Yogyakarta ke Surakarta. <sup>7</sup>Tarian – tarian tersebut dipromosikan bahkan dipertunjukkan secara internasional. Diadaptasi dari <http://www.text.co.id>

Anda perlu menambahkan kalimat berikut dalam bacaan tersebut.

*Terdapat lebih dari 3.000 tarian asli di Indonesia*

Kalimat tersebut paling tepat ditempatkan setelah kalimat ...

- A. (3)
- B. (4)
- C. (5)
- D. (6)
- E. (7)

**20. UTBK 2021/ TPS / PBM/ GEL.1/46**

<sup>1</sup>Istilah *ecotravel* atau *ecotourism* ternyata tidak hanya bermakna berwisata ke alam bebas. <sup>2</sup>Anda dan para wisatawan lainnya mungkin pernah mendengar istilah *ecotourism*. <sup>3</sup>Konsep *ecotravel* punya makna lebih luas yaitu kegiatan wisata yang lebih bertanggung jawab. <sup>4</sup>Anda tidak hanya menikmati objek wisatanya saja, tetapi juga menjaga kelestarian alam yang berdampak positif pada warga lokal. <sup>5</sup>Saat ini untuk menjaga kelestarian lingkungan termasuk dalam protocol Kesehatan pariwisata yang digerakan oleh Kemenparekraf di masa pandemic Covid-19. <sup>6</sup>Pengunjung atau wisatawan wajib mematuhi protocol Kesehatan tersebut agar terhindar dari paparan Covid-19 dan tentu saja lebih bertanggung jawab terhadap lingkungan. <sup>7</sup>Dengan begitu, Anda juga ikut menjaga kelestarian alam dan juga memberikan dampak positif pada lingkungan serta warga lokal.

Diadaptasi dari  
<http://www.liputan6.com/>

Kalimat yang tidak berkaitan dengan gagasan utama bacaan tersebut adalah kalimat ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (5)
- E. (7)

**TEST BAHASA INGGRIS 1****( 2 tahun lalu ada di PPU sekitar 5 – 7 soal )****READING COMPREHENSIF**

The song alive as night draws in. Beneath the blanket, between the fold of cradling arms, in rooms across the world, a hidden chorus of caregivers fills the night with song to an audience of children. They're singing lullabies. Across cultures, lullabies echo the histories of those who sing them.

There is a growing body of research about how lullabies help soothe both caregiver and child. Laura Cirelli, professor of developmental psychology at the University of Toronto, studies the science of maternal song. She found that when mothers sang lullabies, stress levels dropped not just for the baby but for mothers as well. In her most recent work, she found that familiar songs soothed babies the most--more than speaking or hearing unfamiliar songs. However, lullabies tend to have collections of features across cultures. The Harvard University's Music Lab project found that people can hear universal traits in music--even when they are listening to songs from other cultures. The project asked 29,000 participants to listen to 118 songs and identify whether it was a healing song, a dance song, a love song, or a lullaby, with the findings statistically showing that people are most consistent in identifying lullabies.

Adapted from:  
<https://www.nationalgeographic.com>

1. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/64**  
According to the passage, singing lullabies can ..... the stress level of both mothers and children.  
A. Remove  
B. Recover  
C. Replace  
D. Reduce  
E. Release
2. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/65**  
The word soothed in paragraph 2 in the passage is closest meaning to...  
A. Aided  
B. Calmed  
C. Cheered  
D. Satisfied  
E. Entertained
3. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/66**  
In the passage, there is a statement like this:  
In her most recent work, she found that familiar songs soothed babies the most--more than speaking or hearing unfamiliar songs.  
If unknown songs.... Babies will not sleep so easily.  
A. Are delivered  
B. Are delivering  
C. Delivered  
D. Were delivered  
E. To deliver
4. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/67**  
Lullabies..... be identified consistently by most participants in the Lab project.  
A. Should  
B. Could  
C. Ought to  
D. Must  
E. Would
5. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/68**  
The paragraph following the passage most likely concerns...  
A. Negative effects of lullabies for mothers and babies  
B. Comparison of traditional and modern lullabies  
C. Other studies about lullabies conducted in many modern countries



- D. Comparison between maternal and paternal songs
- E. Infants responses to lullabies from various cultures

Sport refers to an activity involving physical activity and skill<sup>1</sup>, Sports are an integral part of human, and there is great importance of sports in all spheres of life, Sports have a massive positive effect both physically and mentally.

First of all, from the physical point of view, sports strengthen the heart. They serve as an excellent preventive measure against heart diseases leading to an increased life expectancy of individuals. They involve physical activity of the body, because of the increase of flexibility of the wall of the blood vessels. Such flexibility increases due to physical exertion, which is the result of sports.

<sup>1</sup>In addition, sports make a person experience a good quality of breathing. <sup>2</sup>They strengthen the lungs of the body in particular ways. <sup>3</sup>Sports are particularly helpful in making our body fit and slim. <sup>4</sup>By escalating the lung capacity and efficiency of the body, more oxygen enters the blood which is extremely beneficial. <sup>5</sup>Furthermore, there are fewer chances of developing lung diseases due to sports.

Moreover, from the mental point of view, sports bring discipline in life. They teach the values of dedication and patience. In addition, they also teach people how to handle failure because of a number of difficulties of movements found in sports. The importance of following a time schedule is also present in sport, requiring people to be punctual.

Finally, sports reduce the stress of mind. People who play sports would certainly experience less depression because sports can ensure the peace of their mind. Most noteworthy, they bring happiness and joy in the life of people who play them.

6. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/69**  
The authors describe the effect of sports on mental health in paragraph...  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
7. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/70**  
The author would apparently agree that the relationship between sports and heart disease discussed in the passage is similar to phenomenon between...  
A. Players and their coach  
B. Ambulance and hospital  
C. Engine and cars  
D. Vaccine and Covid-19  
E. Windows and house
8. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/71**  
The irrelevant statement in paragraph 3 is sentence...  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
9. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/72**  
Regarding the advantages of sports to people's life, the more.... The less....  
A. Time people spend for sports-life enjoyment long diseases  
B. People inhale oxygen-possibility they suffer from lung diseases  
C. Flexible the walls of their blood vessels are-fats people will have  
D. People get involved in sports-people want to become punctual  
E. Difficulties people face in playing sports -their interest to do sport will be
10. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/73**  
Here are the jumbled sentences from paragraph that follows the above

paragraph. Please reorder the following sentences.

- a. A sport is an aspect of human life that is of paramount importance
- b. This is because it is as important as education
- c. Everyone must perform at least one sport activity on a regular basis
- d. It certainly increases the quality of human life
- e. Therefore, it must be made mandatory in schools

The best order of the sentences above is...

- A. A-d-e-b-c
- B. A-b-d-e-c
- C. A-c-e-b-d
- D. A-c-e-db
- E. A-d-b-c-e

Artificial Intelligence or AI is a term which simply means the machine intelligence. Lately, there has been a popular debate whether AI is considered as a threat or a benefit to humans. Even though portrayed as a threat account of the loss of jobs, AI is promising solution in disaster response and for medical applications with efficiency and high precision compared to humans.

AI has proven to be a solution to natural disasters which affect different places globally. The success of humanitarian intervention depends on quality information, which is in the heart of the AI system. For example, the Artificial Intelligence Disaster Response has been applied in different catastrophes. In this case, AI comes handy as a partner in helping humans prevent the aftermath of disaster. Therefore, artificial intelligence is able to solve tasks that are otherwise complicated and time-consuming to humans.

Apart from disaster response, AI also plays a critical role in the field of medicine including research, training, and diagnosis of diseases. Medical AI deals with the construction of AI systems and programs

that can make diagnosis and therapy recommendations easier. It is evident that AI has not only revolutionized the medical field but also promised its sustainability.

However, AI also presents the existential threat of loss of jobs. Research predicts that artificial intelligence already has and poses an existential threat to the labor market. The emergence of intelligent algorithm that controls robot has led to the loss of jobs that are otherwise tiring and monotonous to humans. Even so, not all jobs in entirety will be affected. Rather, even the existence of AI in the workplace would require the support of experts, which is also another frontier for job creation. In sum, even though AI poses a threat to the labor market, it creates an avenue for employment as well.

In conclusion, amid the fear that AI is a threat, either now or in the future it is clear that it has substantial and critical benefits for humans. Using the system that mimic human and animal intelligence is the next frontier in solving problems within society. (Adapted from: <https://gradecrest.com/>)

#### 11. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/74

The authors assumes that humans are less.... Than AI

- A. Accurate
- B. Practical
- C. Concreate
- D. Punctual
- E. Intelligent

#### 12. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/75

Which of the following is NOT correct according to the passage?

- A. AI can be used to create jobs
- B. AI provides data to solve problems
- C. AI has negatice impacts for medical applicants
- D. AI has reduced oppurtunities for employment
- E. AI helps us to execute complex tasks.

**13. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/76**

How does the author organize the ideas in paragraph 2 and 3?

- A. Paragraph 3 gives example of jobs performed by AI to support the arguments posed in paragraph 2.
- B. Paragraph 3 presents detail information to emphasize the explanation about AI in paragraph 2
- C. Paragraph 3 explains the importance of AI to counter the doubt described in paragraph 2
- D. Both paragraphs purpose what AI needs to improve to solve problems
- E. Both paragraphs present the use of AI to solve problems

**14. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/77**

Which of the following best restates the underlined sentence in paragraph 4?

- A. It is predicted that the expansion of AI has improved the quality of labour skills
- B. It is possible that the presence of AI has jeopardized the labour market
- C. It is evident that the fast growing of AI has reduced the number of highly skilled professionals
- D. It is claimed that the existance of AI has created job opportunities for labours
- E. It is certain that the emergence of AI has positively influenced the labour market

**15. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.I/78**

From this passage we can imply that...

- A. AI can replace humans in medical field
- B. People can rely on AI to prevent natural disasters
- C. AI can make accurate diagnoses
- D. AI still requires human's intervention in decision making
- E. People cannot compete with AI technology

The mass media have a powerful influence and control on people's view of the world. Mass media sources are newspapers, televisions, and radios. They frequently serve as the only link to the situations that occur outside of one's neighborhood. We live in the global age. We live in a world that has become thoroughly interconnected and interdependent. Our life is communicated in the flows of information and culture, including news journalism.

For journalism in America today, the news has been encouraging and dispriting. During a time of crisis or a momentous event, the news media can do a marvelous job. Reporters play a vital role in reporting the crisis, war or conflict. A story covered by a journalist or a reporter on an event can be the exclusive information presented to the public. The news can bias the public in support of one party, or one solution over another. It should build up the conflict or cool it down.

Whenever people think about news, they tend to think about "crisis" report. In such context, journalists are participants in the reported crisis. However, the journalist's main goal is to inform accurately. Consequently, they make every suitable effort and attempt to be "objective". This often leads them to certain difficulties.

**16. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/64**

The public....get exclusive information offered by journalist or reporter on an event

- A. Must
- B. Might
- C. Should
- D. Would
- E. Shall

**17. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/65**

The word *dispriting* in paragraph 2 means...

- A. Exhilarating
- B. Discriminating

- C. Heartening
- D. Discouraging
- E. Inspiring

18. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/66**

According to the passage, the news media can do a/an...

- A. Monotonous occupation
- B. Credible assignment
- C. Extraordinary task
- D. Typical operation
- E. Unremarkable profession

19. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/67**

In the passage there are statement like these:

*Reporters play a vital role in reporting the crisis, war or conflict. A story covered by a journalist or on an event can be the exclusive information presented to the public.*

....., people will never be able to know what is happening in the world.

- A. Unless reporters do their assignments
- B. Had reporters been able to present the news
- C. If reporters play their proper task in getting the news
- D. Unless reporters refuse to be sent to terrible war zones
- E. Were reporters assigned to the countries with heavy conflicts

20. **UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/68**

The paragraph following the passage most likely discusses...

- A. The roles of journalists in getting the up-to-date information from the field
- B. The people's beliefs about the heavy assignments of journalists in framing wars
- C. The story from journalists after returning from their war assignments

- D. The characteristics of journalists sent to the countries experiencing crisis
- E. The dilemma faced by journalists assigned to the conflict-affected areas

Even though honey comes from a natural source, it is still an added sugar, like corn syrup or cane sugar. A lot of people feel better when they read a food label and see honey instead of sugar. However, the nuance is more meaningful to the mind than the body. The body pretty much perceives sugar and honey added to food the same way.

Certain terms on products-like "natural sugars," "no artificial sugars" or naturally sweetened" -are often simply marketing tactics. However, these terms often shape the consumers' perception about this type of sweetener products.

It's important to consume honey in moderation. You may think of a serving size of honey as about a tablespoon. This much honey has about 64 calories and 17 grams of sugar. It aims to keep your daily intake from any added sugar under 100 calories a day for women and 150 calories a day for men.

<sup>1</sup>Honey's flavor is largely what distinguishes it from other sweeteners. <sup>2</sup>It is recommended to use it in ways that highlight flavour. <sup>3</sup>Drizzle up to a tablespoon into tea, on top of yogurt, into morning oats or on peanut butter toast <sup>4</sup>For some people, honey is best consumed before going to work. <sup>5</sup>Honey also works well in dressings.

The main types of honey are organic, dark, light, raw, and filtered, but there are over 300 varieties of honey. The variety refers to where the honey comes from, basically the types of flowers bees have fed on. The color, flavor and major nutritional properties of honey all depend on the nectar that the bees used.

(Adapted from: <https://time.com/>)

**21. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/69**

The author would apparently agree that the relationship between honey and other sweeteners in paragraph 1 is similar to the phenomenon of...

- A. Corn and nuts
- B. Fruit and vegetable
- C. Fresh chili and chili sauce
- D. White meat and red meat
- E. Non-organic and organic rice

**22. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/70**

The author describes the unique taste of honey most effectively in paragraph....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

**23. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/71**

Which of the following statements is NOT relevant to the topic discussed in paragraph 4?

- A. Sentence 1
- B. Sentence 2
- C. Sentence 3
- D. Sentence 4
- E. Sentence 5

**24. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/72**

Based on the passage, if we consume a lot of honey, we will...

- A. Get more energy
- B. Become fatter
- C. Be healthier
- D. Get stronger
- E. Be filter

**25. UTBK 2021/TPS/ING/GEL.II/73**

Here are the jumbled sentence from the paragraph that follows the above paragraph. Please reorder the following sentences.

- a) It is also easier to detect a genuine product if you can actually get your hands on the honey itself
- b) When possible, try to buy locally produced honey from a place where you can see the honeybees
- c) Honey can be cut with other sweeteners like corn syrup, so always read the label to determine what you are getting
- d) When it comes to buying honey, it is important to do research
- e) True honey is thick, slow moving, and should not spread out like syrup

The best order of the sentences above is..

- A. d-a-c-e-b
- B. d-a-e-c-b
- C. d-a-e-b-c
- D. d-b-c-a-e
- E. d-c-a-e-b

**TEST BAHASA INGGRIS 2**  
**( 2 tahun lalu ada di PPU sekitar 5 – 7 soal )**

**CLOZE TEST**

Question 1-5 are based on the following passage.

In rapidly growing cities such as Beijing and New Delhi, air pollution has become so severe that respiratory disease is on the rise. Thick blankets of smog are often a byproduct of economic growth, which result in more vehicles on the road and more burning of fossil fuels. The bad air can indeed be deadly; 1, outdoor air pollution, both in cities and rural areas, prematurely killed 3.7 million people worldwide in 2012, according to the World Health Organization. With two-thirds of the population expected to live in the cities by 2050, the need to ease urban pollution is particularly 2. Los Angeles offers an example of what cities can do to reduce pollution. Long notorious for its smog, the city has seen some air 3 decline by 98 percent over the past 50 years, even though an increasing population has used more gasoline. Rules to make cars and fuels cleaner helped achieve the reductions, 4 the city still struggles with air quality issue, in 2014 Los Angeles saw an uptick in smog due to heat and drought, suggesting the fight against air pollution 5 a challenge for cities dealing with both climate change and population growth.

1. Complete the sentence with...  
A. However                      D. In addition  
B. As a result                  E. Similarly  
C. For example
2. Complete the sentence with...  
A. Harsh                         D. Difficult  
B. Acute                         E. Dangerous  
C. Strict
3. Complete the sentence with...  
A. Pollutants  
B. Pollution  
C. Polluted  
D. Polluter

E. Pollute

4. Complete the sentence with...  
A. Likewise  
B. However  
C. Moreover  
D. Therefore  
E. Such as
5. Complete the sentence with...  
A. Stays  
B. Keeps  
C. Lingers  
D. Prevails  
E. Remains

Question 6-12 are based on the following passage.

Deforestation is clearing Earth's forest on a massive scale, often resulting in damage to the quality of the land. Forests still cover about 30 percent of the world's land area, but swaths the size of Panama are lost each and every year. The world's rain forest could completely vanish in a hundred years at the current rate of deforestation.

Forests are cut down for many reasons. Yet, most of them 6 to people's need to provide for their families. The biggest driver of deforestation is agriculture. Farmers cut forests to provide more room for 7. Often small farmers will each clear a few acres to feed their families by cutting down trees and burning them in a process known as "slash and burn" agriculture.

Logging operations, which provide the world's wood and paper products, also cut countless trees each year. Loggers, some of 8 are acting illegally; also build roads to access remote forest – which leads to further deforestation. Forests are also cut as a result of *growing urban speed*.

Not all deforestation is intentional. Some is caused by combination of human and

natural factors like wildfires and subsequent overgrazing.

Regardless of the causes, deforestation has many negative effects on the environment. The most dramatic impact is \_9\_. Seventy percent of earth's land animals and plants live in the forest, and many cannot survive the deforestation that destroys their homes.

Deforestation also drives climate change. Forest soils are moist, but without protection from sun-blocking tree cover they quickly dry out. Trees also help \_10\_ the water cycle by returning water vapor back into the atmosphere.

Trees also play a critical role in absorbing the greenhouse gases that fuel global warming. Fewer forest mean larger amounts of greenhouse gases \_11\_ the atmosphere-and increased speed and severity of global warming.

6. Complete the sentence with...
  - A. are related      D. to be related
  - B. are relating    E. to be relating
  - C. relate
7. Complete the sentence with...
  - A. Building schools and hospitals
  - B. Planting crops or grazing livestock
  - C. Keeping wild animals in captivity
  - D. Channeling water to their rice fields
  - E. Nurturing seeds and keeping poultry
8. Complete the sentence with...
  - A. they      D. theirs
  - B. their    E. themselves
  - C. them
9. Complete the sentence with...
  - A. species loss for millions of habitat
  - B. millions of species for loss habitat
  - C. millions of habitat for species loss
  - D. a loss of species for millions of habitat
  - E. a loss of habitat for millions of species
10. Complete the sentence with...
  - A. perpetuating
  - B. perpetuated
  - C. perpetuate
  - D. to be perpetuating
  - E. to be perpetuated
11. Complete the sentence with...
  - A. enter                      D. entering
  - B. to enter                  E. to be entering
  - C. entered
12. The italicized phrase in paragraph 3 means...
  - A. the number of trees cut down for wood to build urban houses
  - B. the number of people who move from villages to cities increases
  - C. uncontrolled expansion of urban areas
  - D. there are more and more people living in slum areas in big cities
  - E. forest are changed into farming and industrial areas

Question 13-22 are based on the following passage.

Bullying behavior, broadly described as intimidating or harassing another person through physical or verbal assaults and insults, can begin at any age, but it seems to be a particular problem among children and adolescents. (13) \_\_\_ it is usually a one-on-one behavior, bullying also has a broader social impact. Victims may feel humiliated, and thus (14) \_\_\_ in their peer group, while bullies feel (15) \_\_\_ a position of superiority in the same group. Bullying behavior can continue into adulthood, although by that time it may be regarded as criminal behavior and result (16) \_\_\_ legal action (e.g. charges of "assault and battery").

The social stratification (17) \_\_\_ bullying is often a precursor of adult

behavior. Children who bullies may continue to intimidate, their peers (18) \_\_\_ they are adults. Other adults learn to cope with (19) \_\_\_ behavior, either by standing up to in and challenging the bully or by ignoring the behavior and avoiding the bully. Adult society (20) \_\_\_ bullies and victims in different social groups.

(21) \_\_\_ techniques for dealing with bullies is part of (22) \_\_\_ task of schools to create a safe environment for all children and to reach acceptable social behavior.

*Adapted from*  
*<http://connection.ebscohost.com>*

13. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. Yet                      D. However  
B. Despite                E. In spite of  
C. Although
14. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. everyone alienates  
B. alienated from everyone  
C. alienating from everyone  
D. everyone feels alienated  
E. from being alienated
15. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. they have been established  
B. that established them  
C. they have established that  
D. they has established them  
E. that they have established
16. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. from                      D. in  
B. of                        E. on  
C. into
17. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. causing  
B. caused by  
C. is caused by  
D. it is caused by  
E. which causes
18. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. for                      D. when  
B. since                   E. while  
C. during
19. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. such                    D. those  
B. the                      E. these  
C. this
20. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. often tends to place  
B. tends to often place  
C. placed often to tend  
D. often tends and places  
E. often tends placing
21. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. In developing  
B. The developed  
C. The developing  
D. In the developing of  
E. The development of
22. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences...
- A. Large                    D. The large  
B. Larger                   E. The larges  
C. The larger





# PEMBAHASAN

## PEMBAHASAN PK BAB 1 – TPS

1. Jawabannya : C

$$\begin{vmatrix} 4-x & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 8$$

$$(4-x) \cdot 1 - (-1) \cdot 2 = 8$$

$$4-x+2=8$$

$$6-x=8$$

$$x=-2$$

2. Jawabannya : C

Tidak mempunyai invers artinya determinan = 0

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ -2 & 3-x \end{vmatrix} = 0$$

$$2(3-x) - 3(-2) = 0$$

$$6-2x+6=0$$

$$12=2x$$

$$\frac{12}{2}=x$$

$$6=x$$

3. Jawabannya : C

$$\left[ \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2n-5 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \right] - \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ n & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 2 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 & 2 \cdot 2 + 3 \cdot 1 \\ (2n-5) \cdot 1 + 1 \cdot 3 & (2n-5) \cdot 2 + 1 \cdot 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ n & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 8 & 2 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2+9 & 4+3 \\ 2n-5+3 & 4n-10+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3+8 & 5+2 \\ n+3 & 2+9 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 11 & 7 \\ 2n-2 & 4n-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11 & 7 \\ n+3 & 11 \end{pmatrix}$$

$$\text{Maka } 4n-9=11$$

$$4n=11+9$$

$$4n=20$$

$$n=\frac{20}{4}=5$$

4. Jawabannya : B

$$\left[ \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & k \\ 0 & 6 \end{pmatrix} \right] - \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 6 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 \cdot 2 + 1 \cdot 0 & 2 \cdot k + 1 \cdot 6 \\ 3 \cdot 2 + 1 \cdot 0 & 3 \cdot k + 1 \cdot 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 & 6 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 4+0 & 2k+6 \\ 6+0 & 3k+6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4+0 & 2+6 \\ 1+5 & 3+6 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 2k+6 \\ 6 & 3k+6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 6 & 9 \end{pmatrix}$$

Boleh memakai

$$2k+6=8$$

$$2k=8-6$$

$$2k=2$$

$$k=\frac{2}{2}=1$$

Atau

$$3k+6=9$$

$$3k=9-6$$

$$3k=3$$

$$k=\frac{3}{3}=1$$

$$\text{Maka } k-3=1-3=-2$$

5. Jawabannya : C

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.1 + 0.1 & 1.0 + 0.1 \\ 1.1 + 1.1 & 1.0 + 1.1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.1 + 0.1 & 1.0 + 0.1 \\ 2.1 + 1.1 & 2.0 + 1.1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Kita menemukan pola yang berubah sesuai pangkatnya adalah elemen  $a_{21}$

$$\text{maka } A^{2022} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2022 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.1 + 1.0 & 1.1 + 1.1 \\ 0.1 + 1.0 & 0.1 + 1.1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B^3 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.1 + 2.0 & 1.1 + 2.1 \\ 0.1 + 1.0 & 0.1 + 1.1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Kita menemukan pola yang berubah sesuai pangkatnya adalah elemen  $b_{21}$

$$\text{maka } B^{2022} = \begin{pmatrix} 1 & 2022 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^{2022} + B^{2022} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2022 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 2022 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 2 & 2022 \\ 2022 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

$$\text{maka } a + b + c + d = 2 + 2022 + 2022 + 2 = 4048$$

6. **SBMPTN 2019/UTBK II/PK/65**

Jawaban: D

Definisi aturan operasi

$$a \odot b = b(b + a) - 1$$

jadi,

$$\begin{aligned} 2 \odot (3 \odot (-1)) &= 2 \odot ((-1)((-1) + 3) - 1) \\ &= 2 \odot (-3) \\ &= (-3)((-3) + 2) - 1 \\ &= 2 \end{aligned}$$

7. **UTBK 2020/TPS/PK/22**

Jawaban: E

Diketahui :

$$\beta(w \oplus x \ominus y \otimes z) = 2z + y : x - (-w)$$

Ditanyakan:

$$\beta(1 \oplus 2 \ominus 4 \otimes 3) = ?$$

$$\text{Nilai } w = 1, x = 2, y = 4, z = 3$$

Jadi,

$$\begin{aligned} \beta(1 \oplus 2 \ominus 4 \otimes 3) &= 2(3) + 4 : 2 - (-1) \\ &= 6 + 2 + 1 \\ &= 9 \end{aligned}$$

## 8. UTBK 2020/TPS/PK/22

Jawaban: A

Diketahui :

$$R(a \oplus b \otimes c \ominus d) = -d + c : (-b) - 2a$$

$$\begin{aligned} R(3 \oplus 2 \otimes 6 \ominus 4) &= -4 + 6 : (-2) - 2(3) \\ &= -4 - 3 - 6 \\ &= -13 \end{aligned}$$

## 9. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/02

Jawaban: E

Definisi operasi  $p \otimes q \otimes r = (p + q)^{r-2}$ 

Jadi,

$$\begin{aligned} 3 \otimes 2 \otimes 4 &= (3 + 2)^{4-2} \\ &= (5)^2 = 25 \end{aligned}$$

## 10. UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/19

Jawaban: B

Definisi  $a \downarrow b \downarrow c = a^b : c$ 

$$6 \downarrow 2 \downarrow 4 = 6^2 : 4 = 9$$

## 11. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/63

Jawaban: C

$$\begin{aligned} &= \frac{9-x^2}{2-2x} \times \frac{2x-2}{x+3} \\ &= \frac{(3-x)(3+x)}{1} \times \frac{-1}{x+3} \\ &= x-3 \end{aligned}$$

## 12. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/77

Jawaban: B

Diketahui :  $0 < x < 1$ 

P	Q
$\frac{x^4-1}{x^2-1}$	$x+1$

$$\begin{aligned} P &= \frac{x^4-1}{x^2-1} \\ &= \frac{(x^2+1)(x^2-1)}{x^2-1} \end{aligned}$$

Untuk  $0 < x < 1$ , maka

$$x^2 < x$$

$$x^2 + 1 < x + 1$$

$$P < Q$$

Hubungan kuantitas yang benar adalah  $Q > P$ 

## 13. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/77

Jawaban: A

P	Q
$\frac{(x^3)^3}{x(x^2)^4}$	$\frac{1}{x}$

$$P = \frac{(x^3)^3}{x(x^2)^4}$$

$$= \frac{x^9}{x^9}$$

$$P = 1$$

Sedangkan,

$$Q = \frac{1}{x} \text{ Karena } x > 1,$$

$$x > 1$$

$$\frac{1}{x} > 1$$

$$\text{maka } Q < 1$$

$$Q < P$$

## 14. UTBK 2020/TPS/PK/32

Jawaban: B

$$Q = 1 + 3^x$$

untuk  $-1 < x < 0$ , maka

$$3^{-1} < 3^x < 3^0$$

$$\frac{1}{3} < 3^x < 1$$

$$\frac{1}{3} + 1 < 1 + 3^x < 2$$

$$1\frac{1}{3} < Q < 2$$

Menentukan nilai P

$$P = \frac{(1-3^x)}{1-(3^{x+2})(3^{x-2})}$$

$$P = \frac{(1-3^x)}{(1-3^{2x})}$$

$$P = \frac{1-3^x}{(1-3^x)(1+3^x)}$$

$$P = \frac{1}{1+3^x}$$

Untuk  $-1 < x < 0$ , maka

$$3^{-1} < 3^x < 3^0$$

$$\frac{1}{3} < 3^x < 1$$

$$\frac{4}{3} < 1 + 3^x < 2$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{1+3^x} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} < P < \frac{3}{4}$$

## 15. UTBK 2020/TPS/PK/32

Jawaban: B

$P$	$Q$
$\frac{3^x + 1}{9^x - 1}$	$\frac{1}{3^x}$

Perhatikan kuantitas P

$$P = \frac{3^x + 1}{9^x - 1}$$

$$P = \frac{3^x + 1}{(3^x + 1)(3^x - 1)}$$

$$P = \frac{1}{3^x - 1}$$

untuk  $x < 0$ 

$$3^x < 3^0$$

$$3^x < 1$$

$$3^x - 1 < 0$$

$$\frac{1}{3^x - 1} < 0$$

$$P < 0$$

Perhatikan kuantitas Q

$$Q = \frac{1}{3^x}$$

untuk  $x < 0$ 

$$3^x < 3^0$$

$$3^x < 1$$

$$\frac{1}{3^x} > 1$$

$$Q > 1$$

Jadi

$$Q > P$$

## PEMBAHASAN PK BAB 2 – TPS

## 1. Jawaban : D

$$\begin{aligned}
 f^2(x) &= 3f(x) + 4 \\
 \text{dengan } f(x) &= 2x + 1 \\
 (2x + 1)^2 &= 3(2x + 1) + 4 \\
 4x^2 + 4x + 1 &= 6x + 3 + 4 \\
 4x^2 + 4x - 6x + 1 - 7 &= 0 \\
 4x^2 + 4x - 6x + 1 - 7 &= 0 \\
 4x^2 - 2x - 6 &= 0 \\
 a = 4 & \quad b = -2 & \quad c = -6 \\
 x_1 + x_2 &= -\frac{b}{a} = -\frac{(-2)}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

## 2. Jawaban : C

$$\begin{aligned}
 f^2(x) - 8f(x) &= 9 \\
 \text{dengan } f(x) &= \frac{1}{2}x \\
 \left(\frac{1}{2}x\right)^2 - 8\left(\frac{1}{2}x\right) &= 9 \\
 \frac{1}{4}x^2 - 4x - 9 &= 0
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 x^2 - 16x - 36 &= 0 \\
 (x + 2)(x - 18) &= 0 \\
 x_1 = -2 & \quad x_2 = 18
 \end{aligned}$$

## 3. Jawaban : A

$$\begin{aligned}
 g^2(x) - g(x^2) + 3g(x) &= 0 \\
 \text{dengan } g(x) &= 2x - 3 \\
 (2x - 3)^2 - (2x^2 - 3) + 3(2x - 3) &= 0 \\
 4x^2 - 12x + 9 - 2x^2 + 3 + 6x - 9 &= 0 \\
 2x^2 - 6x + 3 &= 0 \\
 \alpha + \beta &= -\frac{b}{a} = -\frac{(-6)}{2} = \frac{6}{2} = 3
 \end{aligned}$$

## 4. Jawaban : E

$$\begin{aligned}
 f(m) &= f(n) = 0 \\
 \text{maka m dan n akar-akar persamaan kuadrat} \\
 f(x) &= x^2 + (2a - 3)x - 3a \\
 m + n &= -\frac{b}{a} = -\frac{(2a - 3)}{1} = -2a + 3 \\
 m \cdot n &= \frac{c}{a} = \frac{-3a}{1} = -3a \\
 5m + n, \frac{4}{3}mn, \text{ dan } 4n - 1 &\rightarrow \text{aritmatika} \\
 2U_2 &= U_1 + U_3 \\
 2\left(\frac{4}{3}mn\right) &= 5m + n + 4n - 1 \\
 \frac{8}{3}mn &= 5m + 5n - 1 \\
 \frac{8}{3}mn &= 5(m + n) - 1 \\
 \frac{8}{3}(-3a) &= 5(-2a + 3) - 1 \\
 -8a &= 10a + 15 - 1 \\
 -8a + 10a &= 14 \\
 2a &= 14 \\
 a &= \frac{14}{2} = 7 \\
 \text{maka } 2a + 1 &= 2 \cdot 7 + 1 = 14 + 1 = 15
 \end{aligned}$$

## 5. Jawaban : C

$$\begin{aligned}
 f^2(f(x)) + 3(f(x^2)) &= 5 \\
 \text{dengan } f(x) &= x - p \\
 f^2(x - p) + 3(x^2 - p) &= 5 \\
 ((x - p) - p)^2 + 3(x^2 - p) &= 5 \\
 (x - 2p)^2 + 3x^2 - 3p &= 5 \\
 x^2 - 4px + 4p^2 + 3x^2 - 3p - 5 &= 0 \\
 4x^2 - 4px + 4p^2 - 3p - 5 &= 0 \\
 a = 4 & \quad b = -4p \\
 c &= 4p^2 - 3p - 5 \\
 \alpha + \beta &= \frac{1}{2} \\
 -\frac{b}{a} &= \frac{1}{2} \\
 -\frac{(-4p)}{4} &= \frac{1}{2} \\
 p &= \frac{1}{2} \text{ maka } 2p = 2 \cdot \frac{1}{2} = 1
 \end{aligned}$$

## 6. Jawaban : D

$$\begin{aligned}
 f \odot g(x) &= ax + 17 \\
 f(g(x)) &= ax + 17 \\
 f(-2x + 5) &= ax + 17 \\
 f(-2) &= -4 \\
 \text{maka } -2x + 5 &= -2 \\
 -2x &= -2 - 5 \\
 -2x &= -7 \\
 x &= \frac{7}{2} \\
 \text{dan } ax + 17 &= -4 \\
 a\left(\frac{7}{2}\right) &= -4 - 17 \\
 a\left(\frac{7}{2}\right) &= -21 \\
 a &= -21 \times \frac{2}{7} \\
 a &= -6 \\
 f(-2x + 5) &= -6x + 17 \\
 f(x) &= -6\left(\frac{x - 5}{-2}\right) + 17 \\
 &= 3(x - 5) + 17 \\
 &= 3x - 15 + 17 \\
 &= 3x + 2 \\
 f^{-1}(x) &= \frac{x - 2}{3} \\
 f^{-1}(5) &= \frac{5 - 2}{3} = \frac{3}{3} = 1
 \end{aligned}$$

## 7. Jawaban : D

$$\begin{aligned}
 g \odot f(x) &= 2x + 1 \\
 g(f(x)) &= ax + 17 \\
 g(2x - 3) &= 2x + 1 \\
 g(x) &= 2\left(\frac{x + 3}{2}\right) + 1 \\
 g(x) &= x + 3 + 1
 \end{aligned}$$

$$g(x) = x + 4$$

8. **Jawaban : A**

$$f^{-1}(a+2) = 0$$

$$f(0) = a + 2$$

$$\text{dengan } f(x) = \frac{4+3x}{2+3x}$$

$$f(0) = \frac{4+3 \cdot 0}{2+3 \cdot 0} = a + 2$$

$$2 = a + 2$$

$$a = 0$$

$$\text{maksimal } a^2 + 1 = 0^2 + 1 = 1$$

9. **Jawaban : A**

$$f \odot g(x) = 4x^{2021} - 2021x + 2021$$

$$f(g(x)) = 4x^{2021} - 2021x + 2021$$

$$f(2021x - 2) = 4x^{2021} - 2021x + 2021$$

$$f(-2) = \dots?$$

$$2021x - 2 = -2$$

$$2021x = 0$$

$$x = 0$$

$$f(-2) = 4(0^{2021}) - 2021(0) + 2021$$

$$= 2021$$

10. **Jawaban : E**

$$g \odot f(x) = 5x^{2021} - 2021x + 2021$$

$$g(f(x)) = 5x^{2021} - 2021x + 2021$$

$$g(17x - 2021) = 5x^{2021} - 2021x + 2021$$

$$g(2021) = \dots?$$

$$17x - 2021 = 2021$$

$$17x = 0$$

$$x = 0$$

$$g(2021) = 5(0^{2021}) - 2021(0) - 2021$$

$$= -2021$$

11. **Jawaban : B**

Karena  $\triangle AD$  sama kakidengan  $AC = DC$  maka

1)  $\angle CAD = \angle ADC$

$$\angle CAD + \angle ADC + \angle ACD = 180^\circ$$

$$\angle CAD + \angle CAD + 50^\circ = 180^\circ$$

$$2\angle CAD = 130^\circ$$

$$\angle CAD = 65^\circ$$

2)  $\angle CAD + \angle ADB + \angle ABD = 180^\circ$

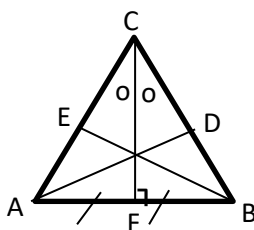
$$65^\circ + 37^\circ + \angle ABD = 180^\circ$$

$$\angle ABD = 180^\circ - 102^\circ$$

$$\angle ABD = 78^\circ$$

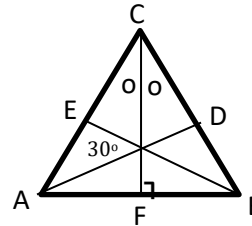
$$x = 78^\circ$$

12. **Jawaban : C**



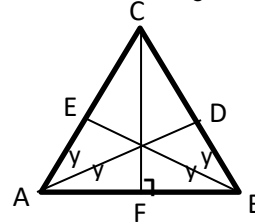
Karena  $AC = BC$  maka  $CF$  disebut sebagai garis bagi, garis berat, dan garis tinggi.

1)  $\angle DAB = 30^\circ$



Tidak cukup untuk menjawab  $\angle ACF$  karena  $\angle DAC$  nya tidak ada ( $\angle DAC \neq 30^\circ$ , karena  $AD$  belum tentu sebagai garis bagi)

2)  $AD$  dan  $BE$  adalah garis bagi



$$\angle DAB = \angle CAD \text{ dan } \angle DBE = \angle ABE$$

$$\text{misal } \angle DAB = y \quad \angle DBE = y$$

$$\angle ACF + \angle AFC + \angle CAF = 180^\circ$$

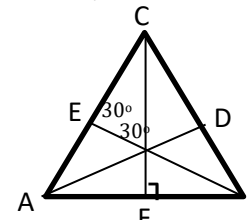
$$\angle ACF + 2y + 90^\circ = 180^\circ$$

$$\angle ACF = 180^\circ - 90^\circ - 2y$$

$$= 90^\circ - 2y$$

Tidak cukup menjawab  $\angle ACF$  karena nilai  $y$  nya tidak diketahui.

Jika pernyataan (1) dan (2) digabung



Karena  $AD$  dan  $BE$  garis bagi maka

$$\angle BAD = \angle DAC = 30^\circ$$

maka

$$\angle ACF + \angle AFC + \angle CAF = 180^\circ$$

$$\angle ACF + 90^\circ + 60^\circ = 180^\circ$$

$$\angle ACF = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$$

Jadi akan mendapatkan nilai  $\angle ACF$

13. **UTBK 2020/TPS/PK/21**

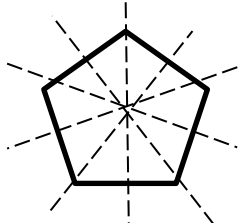
**Jawaban : B**

**Simetri lipat** adalah jumlah lipatan yang ada pada sebuah bangun datar, seperti segitiga, persegi, segilima, persegi panjang, hingga layang-layang.

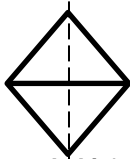
**Simetri lipat** ini akan membagi sebuah bangun datar menjadi setengah dan sebagian dari bangun datar itu akan menutupi bagian yang lain.

**Simetri putar** adalah putaran pada suatu bangun datar sampai dengan satu kali putaran penuh pada pusat simetri sehingga kembali pada bingkainya seperti semula.

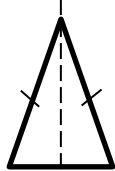
**Segilima beraturan** memiliki 5 simetri lipat dan 5 simetri putar.



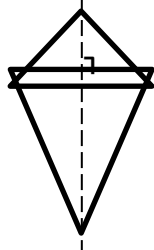
**Belah ketupat, bukan persegi**, memiliki 2 simetri lipat dan 2 simetri putar



**Segitiga sama kaki**, bukan sama sisi, memiliki 1 simetri lipat dan 1 simetri putar



**Layang-layang**, memiliki 1 simetri lipat dan 1 simetri putar

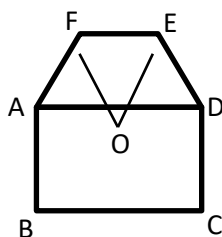


Jadi banyaknya bangun yang memiliki tepat 2 simetri lipat dan 2 simetri putar sebanyak 1 bangun yaitu belah ketupat, bukan persegi.

14. **UTBK 2021/TPS/PK/Gel.1/14**

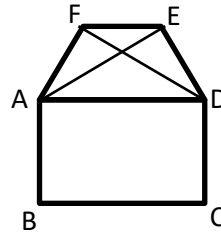
**Jawaban : A**

Pernyataan (1) cukup karena  $AF=FE=ED$ , maka  $\triangle AFO$ ,  $\triangle FEO$ ,  $\triangle EOD$  membentuk segitiga sama sisi, sehingga  $\angle AFE = 120^\circ$



Pernyataan (2) tidak cukup

Jika  $AE = FD$ , tidak dapat ditentukan  $\angle AFE$  nya, karena bisa aja  $AF = ED \neq FE$

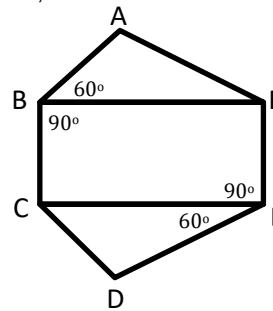


15. **UTBK 2021/TPS/PK/Gel.2/31**

**Jawaban : E**

**Pernyataan (1) tidak cukup**

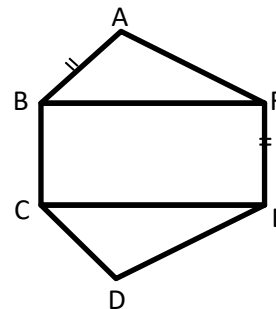
Besar  $\angle ABC = \text{besar } \angle DEF = 150^\circ$   
 Karena BCEF persegi panjang, maka  $\angle ABF = 60^\circ$  dan  $\angle CED = 60^\circ$   
 Karena hubungan titik-titik E dan D tidak diketahui, sulit menentukan  $\angle BAF$



**Pernyataan (2) tidak cukup**

$AB=FE$

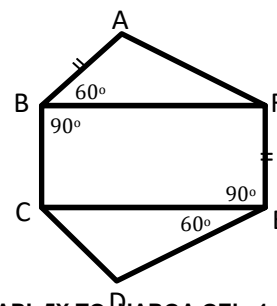
Karena hubungan BF dan FE tidak diketahui, maka kita tidak bisa menentukan  $\angle BAF$



**Pernyataan (1) dan (2) tidak cukup**

- Besar  $\angle ABC = \text{besar } \angle DEF = 150^\circ$
- $AB = FE$

Dari informasi yang diberikan tidak cukup untuk menentukan  $\angle BAF$





## PEMBAHASAN PK BAB 3 – TPS

1.  $x = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} {}^a\log x + {}^a\log(2x+1) &= b \\ {}^a\log x(2x+1) &= b \\ 2x^2 + x &= a^b \\ 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} &= a^b \\ 1 &= a^b \end{aligned}$$

$$b = 0$$

$$a^{2021b} + 1 = a^0 + 1 = 2$$

2.  $x = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} {}^a\log x + {}^a\log(2x+1) &= b \\ {}^a\log x(2x+1) &= b \\ 2x^2 + x &= a^b \\ 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} &= a^b \\ 1 &= a^b \end{aligned}$$

$$b = 0$$

$$2a = 6b = 2a - 0 = 2a$$

3.  $x = \frac{1}{4}$

$$\begin{aligned} {}^p\log x^2 + {}^p\log(4x+1) &= b \\ {}^p\log(x^2)(4x+1) &= b \\ p^b &= \left(\frac{1}{4}\right)^2 \left(4 \cdot \frac{1}{4} + 1\right) \\ p^b &= \frac{1}{16} \cdot 2 \\ p^b &= \frac{1}{8} \\ p^{2b+1} &= \frac{1}{64} p \end{aligned}$$

4.  $\frac{{}^2\log({}^4\log(4x+1))}{{}^3\log 9} = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} {}^2\log({}^4\log(4x+1)) &= \frac{1}{2} \cdot 2 \\ 2^1 &= {}^4\log(4x+1) \\ 4^2 &= 4x+1 \\ 16-1 &= 4x \\ 15/4 &= x \\ 3,75 &= x \end{aligned}$$

Jadi jawabannya adalah  $P < Q$

5.  $\log \frac{2x+1}{x^2} = 1 - \log x$

$$\begin{aligned} \log \frac{2x+1}{x^2} &= \log 10 - \log x \\ \log \frac{2x+1}{x^2} &= \log \frac{10}{x} \\ \frac{2x+1}{x^2} &= \frac{10}{x} \\ 2x+1 &= 10x \\ 1 &= 8x \\ 1/8 &= x \\ 2/16 &= x \end{aligned}$$

Maka jawabannya  $p < Q$

6.  $P = 6$

$$Q = \frac{2 \text{ ton}}{0,2} = 10 \text{ hari}$$

Maka jawabannya  $P < Q$

7. Tabel.

Jenis kue	Modal	Harga jual	Keuntungan
I	$3 \cdot 20.000 + 1 \cdot 20.000 = 80.000$	120.000	40.000
II	$1 \cdot 20.000 + 2 \cdot 30.000 = 80.000$	120.000	40.000
III	$2 \cdot 30.000 + 2 \cdot 20.000 = 100.000$	130.000	30.000

Keuntungan maksimum yang diperoleh dari penjualan satu kue adalah 40.000

8. Sepanjang satu sisi sebuah pulau berbentuk persegi sepanjang perjalanan jumlah kera ada 100 ekor. jika kita asumsikan jarak pandang 10 meter, maka jumlah kera di pulau tersebut adalah sekitar :

$$\frac{2000}{10} \times 100 = 20.000 \text{ ekor}$$

jika kita asumsikan jarak pandang 20 meter, maka jumlah kera di pulau tersebut adalah sekitar :

$$\frac{2000}{20} \times 100 = 10.000 \text{ ekor}$$

Jadi  $10.000 < p < 20.000$  sedangkan  $Q = 13.300$

Informasi yang diberikan tidak cukup.

9. Tabel

Bahan	Biaya roti A	Biaya roti B	Biaya roti C
X	Rp30.000	Rp10.000	Rp25.000
Y	Rp25.000	Rp50.000	Rp50.000
Total	Rp55.000	Rp60.000	Rp75.000

Biaya roti terendah adalah 50.000 , jadi jumlah maksimum roti yang dapat dibuat sebanyak :

$$\frac{660.000}{55.000} = 12, \text{ jadi maksimum 12 potong.}$$

10. Ukuran lapangan 100 meter x 50 meter.

Jarak antar orang minimal 1 meter.

Jadi P jumlah peserta upacara maksimum adalah  $101 \times 51 = 5.151$  orang dan  $Q = 6000$

Maka jawabannya  $Q > P$

11. Bilangan yang lebih kecil dari  $0,70 \times \frac{5}{8}$

A.  $0,7 \times \frac{5}{8}$

B.  $0,7 \times \frac{6}{8}$

C.  $0,7 \times \frac{5}{16} = 0,7 \times \frac{2,5}{8}$

D.  $0,7 \times \frac{6}{8}$

E.  $0,7 \times \frac{5}{8}$

Jadi jawabannya C

12.  $a = 4x + 2y + z$

$b = 2z + 3y + 4x$

$x > y > z$

maka :

$$a = 0$$
$$b = y + z$$

karena x, y dan z adalah bilangan positif , maka  $a < b$

13. 44 bilangan rata-rata nya nol.

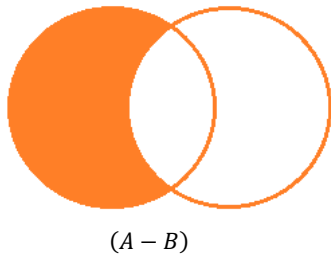
Logika : maksimum bilangan positifnya adalah 43 bilangan karena tidak mungkin 44 bilangan positif (semuanya). Maka jawaban yang tepat adalah D

$$14. 2 - \frac{3}{1 - \frac{1}{4}} = 2 - \frac{3}{\frac{3}{4}} = 2 - 4 = -2$$

15. Yang terbesar adalah  $\frac{26}{25} = 1,04$   
Maka jawabannya adalah B

PEMBAHASAN PK BAB 4 – TPS

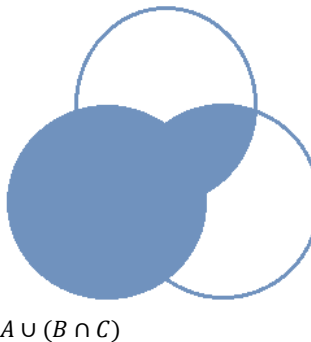
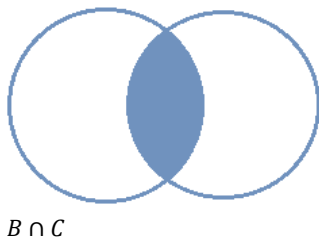
1.



2. P beririsan dengan Q dan irisan dengan selain R

Jawabannya adalah A

3. Perhatikan gambar



$$\begin{aligned} 4. \quad S &= (750-x) + x + (650-x) \\ S &= 750 + 650 - x \\ x &= 1400 - S \\ x &= 1400 - 1200 \\ x &= 200 \end{aligned}$$

$y = 750 - 100 = 650$  (asumsi selisih 100 org hanya menyukai badminton dan sisanya menyukai keduanya)

$$\text{maka } x + y = 200 + 650 = 850$$

$$\begin{aligned} 5. \quad \text{Total} &= \text{punya mobil saja} + \text{punya motor saja} + \text{keduanya} + \text{tidak keduanya} \\ 100 &= (60-x) + (25-x) + x + 30 \\ 100 &= 115 - x \\ x &= 15 \end{aligned}$$

Maka, orang yang memiliki mobil saja adalah :  
 $60 - x = 60 - 15 = 45$  orang

6. Fungsi tidak mungkin memiliki nilai  $y$  berbeda dengan nilai  $x$  yang sama.  
Satu-satunya jawaban yang sesuai dengan syarat diatas adalah opsi D.

7. Option A dan B bukan fungsi karena terdapat absis yang sama.  
Option D dan E adalah fungsi dari B ke A.

Maka jawaban yang tepat adalah C

8. Pekerjaan yang bisa dimulai di awal hanya b dan f.  
Maka jawaban yang tepat adalah 1 dan 3 (B)

9. **Pernyataan 1** benar  
**Pernyataan 2** salah karena pekerjaan 6 bisa diselesaikan setelah pekerjaan 4 atau 5  
**Pernyataan 3** benar  
**Pernyataan 4** salah karena pekerjaan 4 bisa diselesaikan setelah pekerjaan 1 atau 2

10. U = ulfa  
A = ayah ulfa  
I = ibu ulfa

$$\begin{aligned} U &= \frac{1}{3} A \rightarrow 3U = A \dots(1) \\ I &= \frac{5}{6} A \dots(2) \\ U &= 18 \text{ tahun} \\ \text{Substitusi persamaan (1) ke persamaan (2),} \\ I &= \frac{5}{6} \cdot 3U \\ I &= \frac{5}{6} \cdot 3 \cdot 18 \\ I &= 45 \text{ tahun} \end{aligned}$$

11. waktu untuk kolam penuh :

$$\begin{aligned} \frac{1}{t} &= \frac{1}{12} + \frac{1}{15} + \frac{1}{20} \\ \frac{1}{t} &= \frac{5+4+3}{60} \\ \frac{1}{t} &= \frac{12}{60} \\ t &= 5 \text{ menit} \end{aligned}$$

Maka dalam waktu 4 menit , bak akan terisi :

$$\frac{4 \text{ menit}}{5 \text{ menit}} = 0,8 \text{ bagian}$$

12. 12 orang  $\rightarrow$  12 hari  
Sakit 4 orang , maka :  
8 orang  $\rightarrow$  ...?

Gunakan perbandingan terbalik :

$$\begin{aligned} \frac{12}{8} &= \frac{x}{12} \\ \frac{12}{8} &= \frac{x}{12} \end{aligned}$$

$$x = 18 \text{ hari}$$

Persentase pertambahan hari :

$$\frac{18 - 12}{12} \times 100\% = 50\%$$

13. gunakan perbandingan lurus :

$$\begin{aligned} \frac{6 \text{ km}}{22,5 \text{ km}} &= \frac{4 \text{ menit}}{x} \\ x &= 15 \text{ menit} \end{aligned}$$

14. sisa =  $1 - \frac{5}{8} \text{ bagian} = \frac{3}{8} \text{ bagian}$

Gunakan perbandingan lurus :

$$\frac{\frac{5}{8}}{\frac{3}{8}} = \frac{7,5}{x}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{7,5}{x}$$

$$5x = 22,5$$

$$x = 4,5 \text{ jam}$$

$$\begin{aligned} 15. \quad \frac{1}{t} &= \frac{1}{12} + \frac{1}{6} \\ \frac{1}{t} &= \frac{1+2}{12} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{t} = \frac{3}{12}$$

$$t = \frac{12}{3} = 4 \text{ hari}$$

PEMBAHASAN PK BAB 5 – TPS

LIMIT

1. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.1/10

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{ax+1}{x+1} = b$$

$$\frac{a+1}{1+1} = b$$

$$a+1 = 2b$$

$$a-2b = -1$$

Pasangan  $a$  dan  $b$  yang mungkin adalah

$$a = 1 \text{ dan } b = 1$$

$$a = 3 \text{ dan } b = 2$$

$$a = 5 \text{ dan } b = 3$$

Pernyataan (1),(2),(3),dan (4) tidak ada yang benar.

**Jawaban A**

2. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.2/27

Diketahui:

$$a, b \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x+a}{x-2b} = -2$$

$$\frac{a+a}{a-2b} = -2$$

$$\frac{2a}{a-2b} = -2$$

$$2a = -2(a-2b)$$

$$a = -a + 2b$$

$$2a = 2b$$

$$a = b$$

Jadi pasangan  $(a,b)$  adalah

$$(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (5,5)$$

**Pernyataan (1) salah**

Untuk  $a = 3$  dan  $b = 3$ ,

Maka  $a + b = 6 \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$

**Pernyataan (2) salah**

Untuk  $a = 1$  dan  $b = 1$

Maka  $ab = 1 \in \{2, 4, 6, 8, 10\}$

Pernyataan (3) benar

$$a = b$$

**Pernyataan (4) salah**

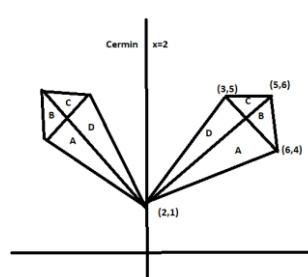
Untuk  $a = 3$  dan  $b = 3$ ,

Maka  $a + b = 6 < ab = 9$

**Jawaban B**

TRANSFORMASI

3. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.1/11

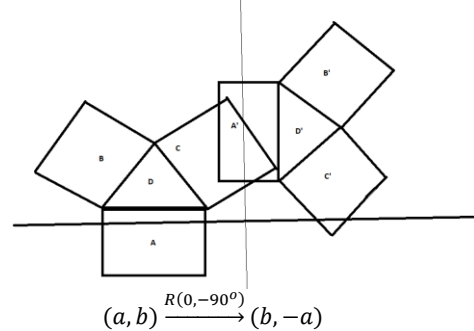


Pernyataan (1),(2),(3) dan (4) salah

**Jawaban A**

4. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.2/28

Gunakan rumus Rotasi  $90^\circ$  searah jarum jam



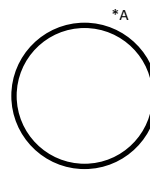
Sehingga diperoleh gambar sebagai berikut

Opsi (1),(2), (3), dan (4) benar

**Jawaban E**

LINGKARAN

5. SBMPTN 2019/UTBK I/PK/72



Titik A(1,a) terletak diluar (eksterior) daerah

lingkaran  $(x-1)^2 + y^2 = 4$ .

Substitusi titik A(1,a) ke persamaan lingkaran  $(x-1)^2 + y^2 = 4$  sehingga

$$(1-1)^2 + a^2 > 4$$

$$a^2 - 4 > 0$$

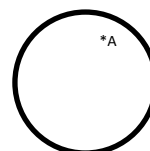
$$(a+2)(a-2) > 0$$

$$a < -2 \text{ atau } a > 2$$

Nilai  $a$  yang mungkin hanya 4

**Jawaban D**

6. SBMPTN 2019/UTBK II/PK/72



Karena Titik A(1,a) terletak didalam (interior) daerah lingkaran  $x^2 + (y-1)^2 = 5$ .

Substitusi titik A (1,a) ke pers lingkaran  $x^2 + (y-1)^2 = 5$ , sehingga.

$$1^2 + (a-1)^2 < 5$$

$$1 + a^2 - 2a + 1 < 5$$

$$a^2 - 2a - 3 < 0$$

$$(a+1)(a-3) < 0$$

$$-1 < a < 3$$

Jadi nilai a yang mungkin adalah 0,1, dan 2

**Jawaban A**

### STATISTIKA

#### 7. SBMPTN 2019/UTBK/I/PAK/76

P	Q
Jangkauan Nilai ulangan siswa	14

Misalkan nilai ulangan 5 naak berurutan naik adalah A, B, C, D, E

Dengan  $\bar{x} = 70$ ;  $Me = 71$ ;  $Mo = 74$

Dari data tersebut diperoleh

$$C = Me = 71$$

$$D = E = Mo = 74$$

$$\bar{x} = \frac{A+B+C+D+E}{5}$$

$$70 = \frac{A+B+71+74+74}{5}$$

$$A+B = 131$$

Karena  $A < B$  dan  $A+B = 131$ , maka  $\frac{A+B}{2} = 65,5$ ,

nilai yang mungkin  $A = 65$ ,  $B = 66$

Nilai maksimum  $B=70$  (gamungkin 71, karena modulusnya 74, jika  $B = 71$ , maka modulusnya 71 dan 74), jadi jika  $B=70 \rightarrow A = 61$

Sehingga nilai A antara 61 sampai 65

Jadi jangkauan =  $74 - A$

Untuk  $A = 61 \rightarrow J = 13$

Untuk  $A = 65 \rightarrow J = 9$ , jadi

$$9 \leq J \leq 13$$

Hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q adalah  $Q > P$

**Jawaban B**

#### 8. SBMPTN 2019/UTBK II/PAK/76

P	Q
Berat badan orang baru	80

$$\bar{x} = \frac{65 + x_2 + x_3 + \dots + x_8}{8}$$

$$8\bar{x} = 65 + x_2 + x_3 + \dots + x_8$$

$$8\bar{x} - 65 = x_2 + x_3 + \dots + x_8 \dots (1)$$

Jika yang berat 65 kita ganti dengan  $x_b$ , rata-ratanya bertambah 2, sehingga,

$$\bar{x}_b = \frac{(x_b + x_2 + x_3 + \dots + x_8)}{8}$$

$$\bar{x} + 2 = \frac{x_b + x_2 + x_3 + \dots + x_8}{8}$$

$$8\bar{x} + 16 = x_b + x_2 + x_3 + \dots + x_8$$

$$8\bar{x} + 16 - x_b = x_2 + x_3 + \dots + x_8 \dots (2)$$

Substitusi persamaan (1) ke (2) diperoleh

$$8\bar{x} + 16 - x_b = 8\bar{x} - 65$$

$$x_b = 81$$

Jadi  $P > Q$

**Jawaban A**

#### 9. UTBK 2020/TPS/PAK/31

Diketahui:

$$\bar{x} = 4$$

$$Me = 4,$$

Karena  $\bar{x} = Me = 4$ , maka modulus juga sekitar 4,

Misalkan 5 data terurut adalah a,b,c,d,e, maka

$$Me = c = 4$$

$$\bar{x} = \frac{a+b+4+d+e}{5}$$

$$4 = \frac{a+b+4+d+e}{5}$$

$$a+b+d+e = 16$$

Karena  $Mo = 4$ , maka  $b = 4$  atau  $d = 4$  atau  $b = d = 4$ .

Misalkan  $d = 4$ , maka

$$a+b+4+e = 16$$

$$a+b+e = 12$$

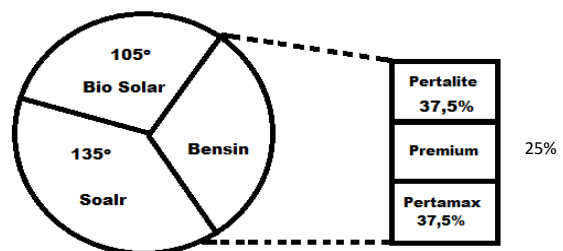
Kemungkinan nilai  $2 \leq b \leq 4$ , maka  $a+e \leq 10$ ,

Kita pake logika, hasil jumlahnya aja kurang dari 10, apalagi hasil selisihnya pasti  $e - a \leq 8$ , jadi

kesimpulannya  $P < Q$

**Jawaban B**

#### 10. UTBK 2021/TPS/PAK/GEL.1/12



Persentase premium  $100\% - 37,5\% - 37,5\% =$

$$25\% = \frac{1}{4}$$

Penggunaan premium = 200 Liter, maka penggunaan

$$\text{bensin} = \frac{200}{1} = 800 \text{ Liter}$$

$$\text{Derajat bensin} = 360^\circ - 105^\circ - 135^\circ = 120^\circ$$

**Pernyataan (1) Benar**

$$\text{Penggunaan solar} = \frac{135^\circ}{120^\circ} \times 800 = 900 \text{ liter}$$

**Pernyataan (2) benar**

$$\text{Penggunaan bio-solar} = \frac{105^\circ}{120^\circ} \times 800 = 700 \text{ liter}$$

**Pernyataan (3) benar**

$$\text{Peralite} + \text{pertamax} = \text{bensin} - \text{premium} = 800 - 200 = 600$$

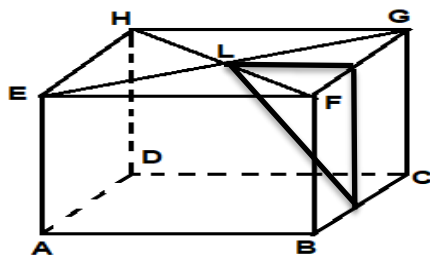
**Pernyataan (4) benar**

$$\text{Total BBM} = 800 + 900 + 700 = 2.400$$

**Jawaban E**

### DIMENSI TIGA

#### 11. UTBK 2021/TPS/PAK/GEL.1/09



Andaikan  $CG = 4$ , Kuadrat jarak L ke BC adalah  $LM^2$

$$LM^2 = LN^2 + NM^2 \\ = 4^2 + 4^2 = 32$$

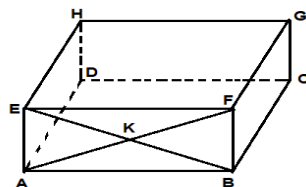
Andaikan  $CG = 10$ , kuadrat jarak L ke BC adalah  $LM^2$

$$LM^2 = LN^2 + NM^2 \\ = 4^2 + 10^2 \\ = 116$$

Jadi  $32 \leq P \leq 116$ ;  $Q = 110$

**Jawaban D**

12. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.2/26



$$EB = \sqrt{AB^2 + EA^2} \\ = \sqrt{6^2 + 2^2} \\ = \sqrt{40}$$

$$BK = \frac{1}{2} EB = \sqrt{10}$$

Jarak K ke C adalah

$$KC = \sqrt{BK^2 + BC^2} \\ = \sqrt{10 + 16} \\ = \sqrt{26}$$

Jadi  $P = \sqrt{26}$  dan  $Q = 5$

$P > Q$

**Jawaban A**

### BARISAN BILANGAN

13. UTBK 2020/TPS/PK/27

**Pernyataan (1) Benar**

$$n = 23 = 7 \cdot 3 + 2$$

Pembagi 7 sisa 2

$$n = 23 = 4 \cdot 5 + 3$$

Pembagi 4 sisa 3

**Pernyataan (2) benar**

$$n = 51 = 7 \cdot 7 + 2$$

Pembagi 7, sisa 2

$$n = 51 = 4 \cdot 12 + 3$$

Pembagi 4, sisa 3

**Pernyataan (3) benar**

$$n = 79 = 7 \cdot 11 + 2$$

Pembagi 7 sisa 2

$$n = 79 = 4 \cdot 19 + 3$$

Pembagi 4, sisa 3

**Pernyataan (4) salah**

$$n = 87 = 7 \cdot 12 + 3$$

Pembagi 7, sisa 3

$$n = 87 = 4 \cdot 21 + 3$$

Pembagi 4, sisa 3

**Jawaban A**

14. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.1/04

Diketahui:

$$b(c-1) = 21$$

$$2c - a = 5,$$

$$a < 10,$$

$$b(c-1) = 21$$

$$b(c-1) = 7 \times 3$$

$$\text{Jadi, } b = 7 \text{ dan } c - 1 = 3 \rightarrow c = 4$$

$$2c - a = 5$$

$$2(4) - a = 5$$

$$a = 8 - 5$$

$$a = 3$$

$$(1) \ a + b + c = 3 + 7 + 4 = 14 \text{ (Benar)}$$

$$(2) \ 7 < 3 \times 3 \text{ (Benar)}$$

$$(3) \ 3 \times 7 \times 4 = 84 \text{ (Benar)}$$

$$(4) \ 3 + 4 > 8 \text{ (salah)}$$

**Jawaban A**

15. UTBK 2021/TPS/PK/GEL.2/21

$$bc = 15$$

$$bc = 3 \cdot 5$$

Jadi  $b = 3$  dan  $c = 5$

$$a + c = 13$$

$$a + 5 = 13$$

$$a = 8$$

**Pernyataan (1) benar**

$$abc = 8 \cdot 3 \cdot 5 = 120$$

**Pernyataan (2) salah**

$$8 - 3 = 5$$

**Pernyataan (3) benar**

$$b + c = a$$

$$3 + 5 = 8$$

**Pernyataan (4) salah**

$$a + b + c = 8 + 3 + 5 = 16$$

**Jawaban B**



## PEMBAHASAN PU BAB 1 – TPS

- Berdasarkan Tabel 1, pernikahan usia dini kedua terbanyak baik perkotaan maupun perdesaan terjadi pada tahun ...

  - Pada table 1, urutan pernikahan usia dini dari yang tertinggi ke terendah untuk.

    - Perkotaan: 2009 (1,6), 2010 (1,5), 2011 (1,4), 2008 (1,3), & 2012 (1,2)
    - Perdesaan: 2008 (4,1), 2010 (3,4), 2009&2011 (3,2), & 2012 (2,5)

Jadi, pernikahan usia dini kedua terbanyak baik perkotaan maupun perdesaan terjadi pada tahun (C) 2010

Jawaban: C
- Berdasarkan Tabel 1, jika tren pada tahun berikutnya sama dengan tahun-tahun sebelumnya, apa yang PALING MUNGKIN terjadi pada tahun 2013?

  - Tabel I menggambarkan Persentase Perempuan Usia 20-24 Tahun yang Menikah Sebelum Usia Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal. Jadi, tabel tersebut menggambarkan persentase pernikahan perempuan usia dini
  - Di dalam tabel digambarkan perkembangan persentase yang cenderung menurun dari tahun 2008—2012
  - Jadi, yang PALING MUNGKIN terjadi pada tahun 2013 adalah B) Persentase perempuan yang menikah pada usia dini, baik di daerah perdesaan maupun perkotaan menurun.

Jawaban: B
- Berdasarkan perhitungan kenaikan produksi kertas Pabrik A, B, C:

  - 5 ton
  - 0 ton
  - 10 ton
  - 5 ton
  - 5 ton

Maka dari itu kenaikan terbesar yang terjadi pada pilihan yang C
- Dari seluruh grafik yang didapat, hanya terdapat satu buah tren yang konsisten dan kemungkinannya paling besar untuk dapat dengan tepat diprediksi, yaitu bahwa tren produksi pabrik B semakin meningkat. Maka akan paling aman untuk mengatakan bahwa produksi pabrik B akan meningkat juga di bulan Agustus. Oleh karena itu, jawaban yang tepat adalah (D) Produksi di pabrik B akan lebih besar dari pabrik A di bulan Mei. Karena di bulan Juli pun produksi pabrik B sudah lebih besar daripada pabrik A di bulan Mei. Kemungkinan besar produksi Agustus pabrik B juga akan lebih besar daripada pabrik A di bulan Mei.
- Untuk soal ini hanya perlu untuk menjumlahkan total hasil tambang yang ada setiap tahunnya:

tahun 2015 :  $7,8 + 5,9 + 5,2 = 18,9$   
 tahun 2016 :  $5,5 + 3,8 + 7,8 = 17,1$   
 tahun 2017 :  $2,6 + 3,8 + 7,8 = 14,2$   
 tahun 2018 :  $2,6 + 1,9 + 8,3 = 12,8$   
 tahun 2019 :  $2,1 + 6,9 + 8,3 = 17,3$   
 maka produksi hasil tambang yang terbesar ada pada tahun 2015
- berdasarkan data grafik pada soal maka jawaban yang tepat adalah yang D karena tembaga sedang mengalami trend turun sehingga kemungkinan besar produksi tembaga akan sama atau akan mengalami penurunan pada tahun 2020 sementara untuk produksi bijih nikel sedang mengalami trend naik sehingga kemungkinan akan naik. kemungkinan produksi tembaga untuk menyusul produksi bijih nikel sangat kecil karena keduanya mengalami tren yang berbeda
- Pernikahan usia dini memiliki beberapa dampak negatif. Semua perempuan yang menikah di usia dini berisiko tinggi untuk bercerai. Hal tersebut dipicu oleh perkembangan emosi yang masih belum matang. Sebagian dari perempuan yang berisiko tinggi untuk bercerai mengalami kekerasan dalam rumah tangga. **Selain itu, anak perempuan berusia 10-14 tahun berisiko lima kali lipat untuk meninggal saat hamil maupun bersalin dibandingkan kelompok usia 20-24 tahun, sementara risiko ini meningkat dua kali lipat pada kelompok usia 15-19 tahun.** Ditemukan pula bahwa 14 persen bayi yang lahir dari ibu berusia remaja di bawah 17 tahun adalah prematur. Berdasarkan paragraf 2, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR ?

  - Simpulan adalah pernyataan umum yang sesuai dengan isi teks atau dapat dikatakan sebagai pernyataan penting yang mampu mengikat/mencakup kalimat-kalimat yang ada.
  - Paragraf 2 membahas dampak negatif dari pernikahan dini, yakni (1) berisiko tinggi untuk bercerai karena perkembangan emosi yang belum matang dan sebagian perempuan yang berisiko bercerai mengalami KDRT; (2) berisiko tinggi meninggal saat hamil maupun saat persalinan; (3) berisiko bayi yang dilahirkan prematur.
  - Berdasarkan isi paragraf 2 tersebut, simpulan yang tepat adalah (B)

Sebagian perempuan yang menikah di usia dini mengalami kekerasan dalam rumah tangga.  
Jawaban: B

8. Menurut Nurhayati (2015), pengetahuan akan dampak pernikahan usia dini berkontribusi kuat terhadap sikap dan pengambilan keputusan untuk menikah di usia dini. Semakin tinggi pengetahuan perempuan tentang dampak tersebut, sikap terhadap pernikahan usia dini semakin negatif. Ketika seorang perempuan memiliki sikap negatif terhadap pernikahan usia dini, keputusan mereka untuk melakukan pernikahan tersebut dapat dicegah. Hal ini menunjukkan bahwa perempuan yang sikapnya negatif terhadap pernikahan dini akan memiliki kemungkinan kecil untuk melakukan pernikahan dini. Salah satu alasannya adalah perempuan memiliki kesempatan yang lebih besar untuk bekerja dan memiliki penghasilan sendiri. Biasanya, kelompok ini adalah mereka yang tinggal di kota besar. Simpulan apa yang dapat ditarik dari paragraf 3?

- Paragraf 3 menjelaskan kontribusi pengetahuan akan dampak pernikahan dini terhadap sikap dan pengambilan keputusan untuk menikah pada usia dini. Semakin tinggi pengetahuan wanita akan dampak pernikahan dini, sikap terhadap pernikahan usia dini semakin negatif. Akhirnya, keputusan mereka untuk melakukan pernikahan tersebut dapat dicegah.
  - Simpulan yang dapat ditarik dari paragraf 3 tersebut adalah (C) Jika pengetahuan wanita mengenai dampak pernikahan usia dini semakin tinggi, keputusannya untuk menikah di usia dini dapat dicegah.
- Jawaban: C

9. Fenomena pernikahan usia dini telah berkurang di berbagai negara dalam tiga dekade terakhir. Namun, fenomena tersebut masih banyak terjadi di negara berkembang, Indonesia menempati urutan ke-37 dari 158 negara di dunia yang memiliki kasus pernikahan usia dini yang tinggi. Sementara itu, di antara negara ASEAN, Indonesia menempati urutan kedua setelah Kamboja (UN DESA, 2011). Berdasarkan hasil Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2012, 17 persen perempuan yang berusia 20-24 tahun melaporkan bahwa mereka menikah sebelum berusia 18 tahun dan 3 persen lainnya menikah sebelum berusia 15 tahun. Berdasarkan paragraf 1, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR?

- Paragraf 1 membicarakan fenomena pernikahan usia dini yang masih banyak terjadi di negara berkembang. Indonesia menempati urutan ke-37 dari 158 negara dan urutan ke-2 di Asia Tenggara.
  - Jadi, simpulan yang PALING MUNGKIN benar adalah (E) Indonesia merupakan negara dengan kejadian pernikahan dini yang tergolong tinggi
- Jawaban: E

10. Berdasarkan paragraf 1, apa yang PALING MUNGKIN terjadi di Malaysia?

- Di antara Negara-negara ASEAN, Indonesia menempati urutan ke-2 setelah Kamboja untuk fenomena pernikahan usia dini. Posisi tersebut tentunya bisa saja berubah. Bergantung bagaimana perkembangan pola pikir masyarakat dan perkembangan tingkat pengetahuan masyarakat di setiap negara.
  - Jadi, berdasarkan paragraf 1, yang PALING MUNGKIN terjadi di Malaysia adalah D) Jumlah pernikahan dini mengalami peningkatan yang lebih tinggi daripada Indonesia.
- Jawaban: D

11. Kalimat bercetak tebal tersebut membicarakan perbandingan risiko kematian yang dialami wanita hamil berdasarkan usia.  
(A) Remaja berusia 17 tahun lebih banyak yang sudah menikah dibandingkan yang berusia 20 tahun. (tidak sesuai dengan konteks isi yang dibicarakan dalam kalimatnya)  
(B) Remaja berusia 20 dan 24 tahun memiliki kemungkinan yang sama untuk meninggal saat bersalin. (sesuai dengan isi kalimat)  
(C) Lebih banyak remaja berusia 21 tahun yang meninggal saat bersalin dibandingkan remaja usia 17 tahun. (pernyataan yang berlawanan dengan isi kalimat)  
(D) Lebih banyak remaja berusia 17 tahun yang meninggal saat hamil dibandingkan remaja usia 24 tahun. (sesuai dengan isi)  
(E) Lebih sedikit remaja berusia 22 tahun yang meninggal saat hamil dibandingkan remaja usia 17 tahun. (sesuai dengan isi)  
Pernyataan yang TIDAK MENDUKUNG kalimat bercetak tebal adalah (C) Lebih banyak remaja berusia 21 tahun yang meninggal saat bersalin dibandingkan remaja usia 17 tahun. Pernyataan tersebut bertentangan dengan isi kalimat  
Jawaban: C

12. P1: Tidak ada industri batik yang dapat bertahan secara terus-menerus.

P2: beberapa industri batik Jawa mengalami penurunan produksi.

Kesimpulannya adalah Beberapa industri yang mengalami penurunan produksi tidak dapat bertahan terus – menerus.

Jawaban: E

13. Berdasarkan bacaan tersebut yang menjadi topik di paragraf 3 adalah para pengusaha mengeluhkan bahan baku pembuatan batik yang harus mereka impor karena ketersediaan bahan baku yang sulit didapatkan secara lokal sehingga mereka perlu mengeksport dengan harga yang lebih mahal.

Maka jawabannya adalah B

14. Pengurangan produksi batik dikarenakan bahan baku yang sulit dicari, jika produksi tidak dikurangi maka bahan baku batik tidak sulit dicari. sementara untuk harga dipengaruhi oleh peningkatan permintaan, jika harga tidak naik maka permintaan juga tidak naik. maka jawaban yang tepat adalah D

15. Setiap batik yang dibuat dengan menggunakan corak flora dan fauna dengan warna-warni memiliki corak khas pekalongan tetapi belum tentu batik tersebut dibuat di pekalongan langsung. motif flora dan fauna tersebut menandakan bahwa batik tersebut berbeda dengan batik yang lainnya

Jawaban B

16. Kalimat dua sisi mata uang banyak dipakai untuk menggambarkan suatu pemahaman yang saling berlawanan, berbeda posisi atau apapun. jika ini digunakan untuk analogi pada bacaan tersebut ketika industri tekstil maju maka industri batik mengalami kemunduran

Jawaban D

17. Berdasarkan data yang ada dalam gambar 1 bisa dihitung nilai rata-rata penjualan ekspor batik di setiap negara yang ada dan dihasilkan nilai sebagai berikut:

2012 : 24,116

2013 : 13,58

2014 : 18,26

2015 : 20,04

maka jawaban yang paling tepat adalah A

18. Berdasarkan gambar 1, ekspor batik ke Amerika terus naik, ke Korea Selatan terus turun, dan ke Jerman fluktuatif. dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan selisih nilai ekspor batik antara Amerika Serikat dan Korea selatan semakin besar.

Jawaban C

19. Apa judul yang paling tepat untuk tulisan di atas?

- Judul adalah kunci pembuka makna. Artinya judul harus bisa mewakili/memberikan gambaran isi teks secara keseluruhan.

Judul harus memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Sesuai dengan isi teks
- b. Singkat dan padat
- c. Menarik dan provokatif
- d. Objektif

- Secara keseluruhan isi teks tersebut membicarakan internet of things (IoT). IoT merupakan sistem internet yang menghubungkan objek fisik dengan manusia.

- Berdasarkan kriteria judul sebuah teks, judul yang tepat untuk teks tersebut adalah (A) Sistem Internet of Things (IoT) J

Jawaban: A

20. Sebuah paragraf yang baik harus kohesif dan koherensif. Hubungan antarkalimat pembentuknya harus satu dan padu. Kalimat yang akan dimasukkan ke dalam paragraf membahas Teknologi IoT dan di dalam paragraf kalimat yang membahas secara khusus hal tersebut ada pada kalimat 1 & 2.

Jadi, kalimat tersebut tepat diletakkan (B) setelah kalimat 2.

Jawaban: B

## PEMBAHASAN PU BAB 2 – TPS

## 1. Pola bilangan

$$X \rightarrow 9 \text{ (-23)} \rightarrow X - 23 = 9, X = 32$$

$$9 \rightarrow 36 \text{ (+27)}$$

$$36 \rightarrow 13 \text{ (-23)}$$

$$13 \rightarrow 40 \text{ (+27)}$$

$$40 \rightarrow 17 \text{ (-23)}$$

$$17 \rightarrow Y \text{ (+27)} \quad 17 + 27 = Y, Y = 40$$

## 2. Pola bilangan

$$2 \rightarrow 8 \text{ (x4)}$$

$$8 \rightarrow 9 \text{ (+1)}$$

$$9 \rightarrow 27 \text{ (x3)}$$

$$27 \rightarrow 29 \text{ (+2)}$$

$$29 \rightarrow 58 \text{ (x2)}$$

$$58 \rightarrow 61 \text{ (+3)}$$

$$61 \rightarrow Y \text{ (x1)}$$

$$Y = 61 \times 1 = 61$$

## 3. Pola bilangan

$$12 \rightarrow 2 \text{ (-10)}$$

$$2 \rightarrow 8 \text{ (+6)}$$

$$8 \rightarrow -2 \text{ (-10)}$$

$$-2 \rightarrow 4 \text{ (+6)}$$

sehingga dari  $X \rightarrow 12 \text{ (+6)}$ ,  $X + 6 = 12$  maka  $X = 6$

sementara  $4 \rightarrow Y \text{ (-10)}$ ,  $4 - 10 = Y$  maka  $Y = -6$

## 4. Pola bilangan

$$3 \rightarrow 12 \text{ (x4)}$$

$$12 \rightarrow 7 \text{ (-5)}$$

$$7 \rightarrow 21 \text{ (x3)}$$

$$21 \rightarrow 17 \text{ (-4)}$$

$$17 \rightarrow 34 \text{ (x2)}$$

$$34 \rightarrow 31 \text{ (-3)}$$

Sehingga dapat disimpulkan :

$$X \rightarrow 3 \text{ (-6)}, X - 6 = 3 \text{ maka } X = 9$$

$$31 \rightarrow Y \text{ (x1)}, 31 \times 1 = Y \text{ maka } Y = 31$$

## 5. Pola bilangan

$$\begin{array}{ccccccccccc} 0,8 & 1,2 & 1,6 & 2,0 & 2,4 & X & 3,2 & 3,6 \\ & +0,4 & +0,4 & +0,4 & +0,4 & +0,4 & +0,4 & +0,4 \end{array}$$

$$\text{Maka } X = 3,2 - 0,4 = 2,8$$

## 6. Pola bilangan

$$\begin{array}{ccccccc} 22 & 18 & 26 & 22 & 30 & 26 & 34 & X \\ & -4 & +8 & -4 & +8 & -4 & +8 & -4 \end{array}$$

$$\text{maka } X = 34 - 4 = 30$$

## 7. dari bacaan tersebut ditemukan sebab akibat yaitu :

P1 : alih fungsi hutan menjadi lahan  $\rightarrow$  pohon jati jarang

P2 : Pohon jati jarang  $\rightarrow$  harga menjadi mahal

----- $\therefore$

Alih fungsi lahan  $\rightarrow$  harga jati semakin mahal

8. harga kayu jati tidak turun karena karena permintaan yang sangat tinggi dikarenakan mebel berbahan kayu jati selalu habis terjual. kayu jati memiliki kualitas yang baik sebagai kayu yang kokoh dan juga keras.  
Jawaban : B
9. pada kalimat ini :  
"Jati yang tumbuh di Indonesia, terutama di Pulau Jawa, telah diakui kualitasnya di dunia karena kayunya besar, batangnya lurus, dan polanya unik."  
dapat disimpulkan bahwa : jika kayu jati memiliki batang lurus dan pola unik maka kayu jati berasal dari Indonesia.  
Jawaban D
10. untuk menjawab soal ini perlu dicari jawaban yang *kontradiktif* dengan pernyataan pada soal sehingga memperlemah pernyataan tersebut. maka jawabannya adalah A
11. Pilihan A salah karena berlawanan dengan kalimat kedua  
Pilihan B salah karena seperti yang disebutkan pada teks "jeruk nipis banyak mengandung antioksidan, asam sitrat, dan vitamin C yang akan mempercepat sistem metabolisme tubuh"  
Pilihan C salah karena dalam teks disebutkan bahwa kandungan dalam vitamin C mempercepat proses metabolisme  
Pilihan D salah karena karena tidak sesuai dengan kalimat 1  
Pilihan E benar karena sesuai dengan isi teks pada kalimat 1 s.d kalimat 4
12. Pilihan A benar karena sesuai dengan isi informasi pada kalimat 2 dan 3  
Pilihan B salah karena informasi kurang lengkap  
Pilihan C salah karena informasi kurang lengkap  
Pilihan D simpulan salah  
Pilihan E salah karena omega 3 merupakan lemak bukan vitamin atau protein
13. Semua pernyataan yang ada di pilihan jawaban bisa menjadi akibat dari sulit terurainya sampah plastik. Akan tetapi, soal meminta yang paling benar. Artinya, bisa kita cari akibat yang langsung terjadi di lingkungan dengan sulit terurainya sampah plastik.  
Berdasarkan isi informasi dalam pernyataan yang ada di dalam teks, yang paling mungkin menjadi akibat dari sulit terurainya sampah plastik adalah (B) sampah plastik banyak ditemukan di lingkungan yang tercemar.  
Jawaban B.
14. Analisis  
Konstitusi → peraturan tertulis atau tidak tertulis → aturan untuk menjalankan pemerintahan sebagian negara → tidak memiliki konstitusi.  
Simpulan  
suatu negara yang menjalankan pemerintahan pasti memiliki konstitusi yang tertulis.
15. Sebuah pernyataan dapat dikatakan memperlemah sebuah pernyataan lain ketika pernyataan tersebut bersifat kontradiktif/bertentangan  
pernyataan di dalam teks menyebutkan bahwa *pemerintah berpendapat bahwa hotel dapat menarik minat wisatawan untuk berkunjung.*  
Jadi, pernyataan yang akan memperlemah pendapat pemerintah tersebut adalah A Banyak wisatawan yang lebih tertarik berwisata ke daerah yang tidak memiliki fasilitas hotel.
16. Pilihan A sudah sesuai dengan kalimat pertama dan akhir  
Pilihan B sudah sesuai dengan kalimat 1 dan 2  
Pilihan C pernyataan memiliki kemungkinan benar  
Pilihan D pernyataan pasti salah karena berbeda dengan pernyataan pada kalimat 2 macan tutul memiliki panjang tubuh antara 1-2 meter....
17. Pernyataan yang memperkuat sebuah argumen merupakan pernyataan yang seakurat/semakna dengan argumen tersebut  
di dalam teks terdapat argumen sopir angkutan umum yang menyatakan bahwa penyebab utama dari penurunan pengguna angkutan umum adalah adanya jasa transportasi online.  
Jadi, pernyataan berikut yang akan memperkuat argumen sopir angkutan umum adalah A jumlah warga yang menggunakan transportasi online lebih banyak dibandingkan jumlah pengguna angkutan umum.
18. Informasi dalam teks  
Majunya kuliner khas Indonesia karena promosi kuliner → banyak kunjungan wisatawan mancanegara → sektor wisata maju → pemasukan negara meningkat → selalu ada anggaran membangun sektor pariwisata.  
maka jawaban yang tepat untuk menjawab pernyataan tersebut adalah B program promosi yang dilakukan pengusaha kuliner membantu meningkatkan pemasukan negara.  
Jawaban B

## 19. Informasi teks

- kekurangan vitamin B → kadar serotonin dalam darah sangat rendah → sakit kepala
  - kadar vitamin B rendah → dapat ditingkatkan dengan mengonsumsi sayuran, susu, atau telur
  - vitamin B meningkat → serotonin dalam darah meningkat → memperkuat kemampuan sel menghasilkan energi
- berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang pasti benar?  
jawabannya adalah A karena sudah sesuai dengan isi informasi teks.

## 20. Informasi teks

- Penyakit asam urat akibat dari penumpukan asam urat dalam darah
- Asam urat dapat diatasi dengan mengonsumsi buah ceri atau kopi.
- kandungan buah ceri dan kopi yang bermanfaat mengatasi asam urat
- orang memiliki kondisi tekanan darah tinggi harus membatasi konsumsi kopi karena kopi mengandung kafein

berdasarkan informasi yang sudah didapatkan maka jawaban yang tepat adalah Orang yang mengonsumsi kopi secara berlebihan tidak memiliki kandungan asam klorogenat dalam tubuhnya (pasti salah)

## PEMBAHASAN PU BAB 3 – TPS

## 1. SBMPTN 2016/TKPA/321/12

Jawaban : A

$$\left. \begin{array}{l} H > J \\ H > B \\ J > B \end{array} \right\} H > J > B \quad \left. \begin{array}{l} D < P < B \end{array} \right\} H > J > B > P > D$$

Jadi yang memenangkan hadiah jalan-jalan ke Eropa adalah keluarga Pak Hari

## 2. SBMPTN 2016/TKPA/321/13

Jawaban : B

	Buku				
	Kamus	Agama	Sains	Sastra	Sejarah
Tita	v	v			
Sinta	v	v	v	v	
Reni		v			
Qila		v			
Putri		v	v	v	v

Karena Reni hanya menyukai buku Agama dan tiap siswa dapat 1 buku, maka buku yang harus diberikan kepada Tita adalah Kamus

## 3. SBMPTN 2016/TKPA/321/14

Jawaban : A atau B

	A	B	C	D	E
Yogyakarta	v	v	v		v
Lombok	v	v	v	v	v
Bali		v			
Makassar			v		
Manado			v		v
Padang				v	v
Malang					v

	A	B	C	D	E
Yogyakarta	v	v	v		v
Lombok	v	v	v	v	v
Bali		v			
Makassar			v		
Manado			v		v
Padang				v	v
Malang					v

## 4. SBMPTN 2016/TKPA/321/15

Jawaban : C

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Adi			S				
Budi		R					
Cinta							V
Desi						U	
Eko				P			
Fitri					T		
Gina	Q						

Catatan:

- Jadwal Cinta sehari setelah Desi, akibatnya yang mungkin Desi melatih hari Sabtu dan Cinta melatih hari Minggu
- Budi melatih pada sisa hari yaitu hari Selasa

## 5. SBMPTN 2017/TKPA/229/11

Jawaban : C

Berdasarkan informasi dari soal diperoleh:

A, C → laki-laki

A, B, D → kepala seksi

C, E → bendahara

Laki-laki sebagai kepala seksi adalah Abid

Perempuan yang pernah menjadi bendahara adalah Endah

## 6. SBMPTN 2018/TKPA/534/11

Jawaban : E

Tabel Paket Wisata

	Belgia	Prancis	Swiss	Inggris	Swedia	Jerman	Denmark	Italia	Spain
Budi									
Rini									
Joko									
Sla met									
Asep									

kelima orang tersebut akan bertemu di Swiss

## 7. SBMPTN 2018/TKPA/534/12

Jawaban : E

Mima → Oki  
Nani → Oki

Prita tepat sebelum giliran terakhir.

Jadi kemungkinan urutannya adalah

Nani → Mima → Oki → Prita → Qoni

## 8. SBMPTN 2017/TKPA/229/01

**Jawaban : C**

$p \rightarrow q$

$p$

$\therefore q$

Kesimpulan kawat ini bisa menghantarkan listrik dan panas

9. **SBMPTN 2017/TKPA/229/02**

**Jawaban : D**

$p \rightarrow q$

$q \rightarrow r$

$\therefore p \rightarrow r$

Kesimpulan jika guru Matematika menambah jam pelajaran di hari Rabu, siswa dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

10. **SBMPTN 2017/TKPA/229/03**

**Jawaban : D**

$P_1: p \rightarrow q$

$P_2: \sim r \rightarrow \sim s$

$P_3: \sim q \vee s \equiv q \rightarrow s \equiv s \rightarrow \sim q$

silogisme premis 2 dan premis 3 diperoleh

$P_4: \sim r \rightarrow \sim q \equiv q \rightarrow r$

Sehingga

$P_1: p \rightarrow q$

$P_4: q \rightarrow r$

$\therefore p \rightarrow r \equiv \sim p \vee r$

Kesimpulan pantai daerah X tidak ramai dikunjungi wisatawan atau ekosistem di pantai daerah tersebut dijaga dengan baik

11. **SBMPTN 2018/TKPA/534/02**

**Jawaban : B**

Misalkan

$p$  : kegiatan ekstrakurikuler diadakan pada hari minggu

$q$  : kegiatan ekstrakurikuler dilakukan diluar ruangan

$r$  : siswa mengenakan pakaian dinas lapangan

Premis 1 :  $p \rightarrow q$

Premis 2 :  $q \rightarrow r$

Kesimpulan :  $p \rightarrow r \equiv \sim r \rightarrow \sim p$

Jika siswa tidak mengenakan pakaian dinas lapangan, maka kegiatan ekstrakurikuler tidak diadakan pada hari Minggu

12. **SBMPTN 2018/TKPA/534/03**

**Jawaban : C**

Misalkan

$p$  : santi pergi ke Yogyakarta

$q$  : santi mengajak adiknya

$r$  : santi pergi ke Bali

$s$  : santi mengajak temennya

$P1: p \rightarrow q$

$P2: r \rightarrow s$

$P3: \sim q \vee \sim s \equiv s \vee \sim q \equiv s \rightarrow \sim q$

P2 dengan P3 adalah silogisme, sehingga bisa ditulis  $r \rightarrow \sim q$

Jadi

$P1: p \rightarrow q$

$P2: r \rightarrow \sim q \equiv q \rightarrow \sim r$

$K: p \rightarrow \sim r \equiv \sim p \vee \sim r$

Kesimpulan santi tidak pergi ke Yogyakarta atau ke Bali

13. **SBMPTN 2017/TKPA/229/10**

**Jawaban : A**

karena

1) Angka kematian ibu akibat kehamilan usia muda masih tergolong tinggi

maka

2) Pemerintah mengkaji ulang peraturan perundangan yang mengatur batasan minimal usia menikah

Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat

14. **SBMPTN 2018/TKPA/534/06**

**Jawaban : E**

Pernyataan 1 dan 2 adalah sebagai akibat dari pernyataan yang sama yaitu hujan

15. **SBMPTN 2018/TKPA/534/07**

**Jawaban : D**

Pernyataan 1 adalah sebagai akibat dari angina darat

Pernyataan 2 adalah sebagai akibat dari gaya gravitasi bulan

16. **SBMPTN 2018/TKPA/534/08**

**Jawaban : A**

Pernyataan 1 adalah penyebab yang mengakibatkan melonjaknya penjualan masker

17. **SBMPTN 2018/TKPA/534/09**

**Jawaban : B**

Karena warga terkena dampak pembangunan, maka pemerintah memberikan ganti rugi rumah yang di gusur, akibatnya agen perumahan memberikan penawaran khusus untuk pembelian rumah.

18. **SBMPTN 2018/TKPA/534/09**

**Jawaban : A**

Pernyataan 1 adalah penyebab dan pernyataan 2 adalah akibat

19. **Jawaban : C**

**Trik :** Pola penggantian kata pada soal tersebut adalah satu huruf pada kata asal diganti dengan dua huruf yang mengapitnya.

Pada kata "CORONA" huruf C diganti dengan BD (huruf C diapit oleh huruf B dan D), huruf O diganti dengan NP (Huruf O diapit oleh huruf N dan P), dan seterusnya.

Sehingga, untuk kode "OQZBMOCEDFLNHJ", huruf OQ mengapit huruf P, huruf ZB mengapit huruf A, huruf MO mengapit N, huruf CE mengapit huruf D, huruf DF mengapit huruf E, huruf LN mengapit huruf M, dan huruf HJ mengapit huruf I.

Jadi kode "OQZBMOCEDFLNHJ", memiliki arti PANDEMI

20. **Jawaban : D**

- ding dung = sejuk
- ding dong = panas
- plang = di sini
- plung = di sana
- tak = juga
- kpalang = di mana pun



Jadi, “ding dong kplang tak” berarti *di mana pun juga panas*

## PEMBAHASAN PU BAB 4 – TPS

## 1. UTBK 2021/TPS/PU/GEL.1/29

Opsi A jumlah botol =  $\frac{5 \times 200}{100} = 10 \text{ botol}$

Opsi B jumlah botol =  $\frac{6 \times 200}{100} = 12 \text{ botol}$

Opsi C jumlah botol =  $\frac{6 \times 300}{100} = 18 \text{ botol}$

Opsi D jumlah botol =  $\frac{8 \times 100}{100} = 8 \text{ botol}$

Opsi E jumlah botol =  $\frac{8 \times 200}{100} = 16 \text{ botol}$

**Jawaban C**

## 2. UTBK 2021/TPS/PU/GEL.1/30

$$A) P(BB) = \frac{C_2^3}{C_2^{12}} = \frac{3}{66}$$

$$B) P(JJ) = \frac{C_2^4}{C_2^{12}} = \frac{6}{66}$$

$$C) P(SS) = \frac{C_2^5}{C_2^{12}} = \frac{10}{66}$$

$$D) P(SS) + P(SJ) = \frac{C_2^5}{C_2^{12}} + \frac{C_1^5 \cdot C_1^4}{C_2^{12}} = \frac{10}{66} + \frac{20}{66} = \frac{30}{66}$$

$$E) P(JS) + P(JB) = \frac{C_1^4 \cdot C_1^5}{C_2^{12}} + \frac{C_1^4 \cdot C_1^3}{C_2^{12}} = \frac{20}{66} + \frac{12}{66} = \frac{32}{66}$$

Kondisi berikut yang paling mungkin terjadi jika dipilih dua orang petugas upacara adalah satu orang dari Jakarta dan satu orang dari Surabaya atau Bandung.

**Jawaban E**

## 3. UTBK 2021/TPS/PU/Gel.1/31

**Kelompok A**

Terdiri dari 6 laki-laki dan 3 perempuan, dengan  $\bar{x}_A = 168$ , karena laki-laki lebih tinggi dari perempuan, maka komposisi tinggi yang mungkin adalah 169, 169, 169, 168, 168, **167, 167**.

**Kelompok B**

Terdiri dari 3 laki-laki dan 6 perempuan dengan  $\bar{x}_A = 160$ , karena laki-laki lebih tinggi dari perempuan, maka komposisi tinggi yang mungkin adalah 161, 161, 161, **160, 160, 160, 159, 159, 159**

Selisih rata-rata  $\Delta \bar{x} = 168 - 160 = 8$

**Opsi A**

Rata-rata kelompok A dan B yang baru

$$\bar{x}_A' = \frac{168 \cdot 9 - 169 \cdot 2 + 159 \cdot 2}{9} = 165,7$$

$$\bar{x}_B' = \frac{160 \cdot 9 - 169 \cdot 2 + 159 \cdot 2}{9} = 162,2$$

Jadi  $\Delta \bar{x} = \bar{x}_A' - \bar{x}_B' = 3,5$

**Opsi B**

## 4. UTBK 2020/TPS/PU/49

Harga tiap barang A = 25 Poin

Harga tiap barang B =  $2 \times 5 = 50$  poin

Poin barang A =  $7 \times 25 = 175$  poin

Poin barang B =  $425 - 175 = 250$  Poin

Jadi, jumlah barang B =  $\frac{250}{50} = 5$  barang

**Jawaban B**

## 5. UTBK 2020/TPS/PU/50

Perbandingan terbalik.

$$9 \times 15 = 5 \times v$$

$$v = 27 \text{ km/jam}$$

**Jawaban B**

## 6. UTBK 2020/TPS/PU/51

Siswa	Kelas A	Kelas B	Kemungkinan
Siswa laki-laki	6	3	18
Anggota futsal	5	3	15
Siswa perempuan	4	7	28
Anggota basket	5	7	35
Perempuan basket	3	5	15

Peristiwa yang paling mungkin adalah kepala sekolah memilih dua orang siswa anggota basket dengan total kemungkinan 35

**Jawaban D**

## 7. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS BAGIAN 1/16

$$A) \frac{5}{3} \times 0,24$$

$$B) \frac{5}{9} \times 0,72 = \frac{5}{3} \times 0,24$$

$$C) \frac{10}{9} \times 0,36 = \frac{5}{3} \times 0,24$$

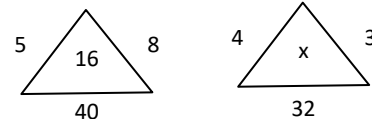
$$D) \frac{5}{18} \times 1,44 = \frac{5}{3} \times 0,24$$

$$E) \frac{15}{18} \times 0,36 = \frac{5}{3} \times 0,18$$

Nilai yang paling kecil adalah  $\frac{15}{18} \times 0,36$

**Jawaban E**

## 8. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS BAGIAN 15

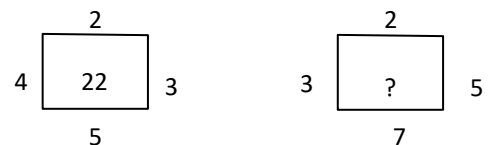


Nilai 16 dalam segitiga P adalah hasil operasi aritmetika  $\frac{40}{5} + 8$ .

$$\text{Jadi } Q = \frac{32}{4} + 3$$

**Jawaban A**

## 9. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS BAGIAN 1/20

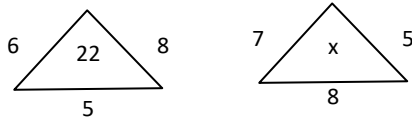


Nilai 22 dalam segiempat A adalah hasil operasi aritmetika  $(5 \times 2) + (4 \times 3)$ .

$$\text{Jadi, } B = (7 \times 2) + (3 \times 5) = 29$$

**Jawaban C**

## 10. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS BAGIAN 1/19



Nilai 22 diperoleh dari hasil operasi  $6 \times 5 - 8$ . Dengan pola yang sama diperoleh  $Q = 7 \times 8 - 5 = 51$

**Jawaban E**

## 11. SBMPTN 2019/UTBK II/TPS Bagian 1/20



Nilai 38 diperoleh dari hasil operasi aritmetik  $(3 \times 6) + (5 \times 4)$ . Dengan pola yang sama diperoleh  $B = (4 \times 5) + (3 \times 2) = 26$

**Jawaban E**

## 12. SBMPTN 2018/TPA/534/27

$$A = 27$$

$$C = \frac{A+B}{2} \rightarrow 2C = 27 + B$$

$$D = 28 + A = 28 + 27 = 55$$

$$D = 18 + B \rightarrow 55 = 18 + B \rightarrow B = 37$$

Jadi,

$$2C = 27 + B \rightarrow 2C = 27 + 37 \rightarrow C = 32$$

**Jawaban C**

## 13. SBMPTN 2018/TPA/534/28

$$1 \text{ hari} = 48.000$$

$$1 \text{ hari berikutnya} = 24.000$$

$$0,5 \text{ hari berikutnya} = 12.000$$

$$\text{Jadi total Rp } 84.000$$

**Jawaban C**

## 14. SBMPTN 2018/TPA/534/29

$$\text{Januari} = \text{Rp } 60.000.000$$

$$\text{Februari} = 60.000.000 \times 110\% = 66.000.000$$

$$\text{Maret} = 66.000.000 \times 90\% = 59.400.000$$

**Jawaban A**

## 15. SBMPTN 2018/TPA/534/30

Bank	Suku Bunga Tabungan	Tingkat Suku Bunga deposito			Keuntungan investasi	
	Pertahun	Perbulan	Pertahun	Per 6 bulan	Pertahun	
A	4%	0,50%	6,00%	10%	20%	
B	3,50%	0,75%	9,00%	8%	16%	
C	5%	0,60%	7,20%	5%	9%	
D	4,50%	0,55%	6,60%	5%	10%	
E	4%	0,65%	7,80%	4%	7%	

Supaya memiliki keuntungan terbesar, maka harus investasi di BANK A

## 16. SBMPTN 2017/TPA/229/27

Juri	Nilai Tema	Nilai Artistik	Selisih
Juri 1	70	65	5
Juri 2	60	70	-10
Juri 3	65	65	0
Juri 4	75	65	10
Juri 5	80	75	5

Juri 4 memberikan nilai Tema paling tinggi dibandingkan nilai artistic

**Jawaban D**

## 17. SBMPTN 2017/TPA/229/28

Nama distributor	Volume bahan bangunan yang terjual			Total laba
	Semen	Cat	besi	
P	8	8	9	51.000.000
Q	9	8	8	49.000.000
R	8	9	9	53.000.000
S	8	8	8	48.000.000
T	9	7	9	50.000.000

**Jawaban C**

## 18. SBMPTN 2017/TPA/229/29

Jenis Acara	Kelompok usia	Presentase	Jumlah penggemar	Total Penggemar
Kartun	Anak-anak	50	50	65
	Dewasa	10	15	
Olahraga	Anak-anak	42	42	69
	Dewasa	18	27	
Musik	Anak-anak	30	30	75
	Dewasa	30	45	
Film	Anak-anak	32	32	74
	Dewasa	28	42	
Sinetron	Anak-anak	20	20	80

	Dewasa	40	60	
--	--------	----	----	--

Total penggemar paling sedikit adalah acara kartun.

**Jawaban A**

19. SBMPTN 2017/TPA/229/30

Menu	Modal per cangkir	Harga jual per cangkir	Jumlah penjualan (dalam cangkir)	Harga Jual Setelah Diskon	Laba Per Cangkir
Espresso	Rp 15.000	Rp 20.000	110	18000	3000
Americano	Rp 17.000	Rp 20.000	80	18000	1000
Moccachino	Rp 14.000	Rp 20.000	150	16000	2000
Cafe latte	Rp 18.000	Rp 25.000	110	20000	2000
Machiato	Rp 12.000	Rp 15.000	100	12000	0

Machiato tidak menghasilkan laba.

**Jawaban E**

20. SBMPTN 2017/TPA/229/26

Nama	Masa Kontrak	Masa kerja berakhir
A	11 bulan	1 Februari 2017
B	1 tahun 2 bulan	1 Mei 2017
C	1 tahun 1 bulan	1 April 2017
D	1 tahun	1 Maret 2017
E	9 bulan	1 Desember 2016

**Jawaban C**



## PEMBAHASAN PPU BAB 1 – TPS

## MORFOLOGI &amp; SEMANTIK

## 1. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS / PPU/42

Kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada paragraf 3 adalah...

- Paragraf 3  
Semua anak memiliki hak sama dalam mendapatkan Pendidikan, tidak terkecuali ABK. Semua pihak bertanggung jawab untuk memastikan bahwa hak anak tersebut dapat dipenuhi sebagaimana mestinya. Pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru, maupun tenaga kependidikan, berperan penting dalam mewujudkan terpenuhinya hak Pendidikan bagi semua anak tanpa ada [...]
- Berdasarkan kekohesifan dan kekoherensian sebuah paragraf, baik dari aspek semantic maupun aspek semantik, kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada paragraf 3 adalah **(B) Pencegucialian**

## 2. UTBK 2020/TPS/PPU/05

- Bersamaan  
1 berbarengan ; bertepatan : *hari ulang tahunnya yg ke – 25 – dng hari pernikahannya*; 2 sejenis; seragam; serupa; *pakaian mereka~, semuanya mengenakan baju putih dan celana abu-abu ; sifat kedua perkara yg diterima pengadilan hampir - ; 3 sejalan ; sesuai; anggaran rumah tangga harus – dng anggaran dasarnya ; 4 setara ; sama; sebanding; kuasa bendahara itu – dng kuasa raja muda;*
- (A) 1 berkaitan  
1 saling mengaitkan; 2 bersangkutan ( yg satu dng yg lain ) : *pembagian kerja yg setiap unsurnya saling ~;*
- (B) 2 berkeliraran  
~ berjalan ( terbang dsb) ke mana- mana; bertualang ; merayau: *banyak pencopet ~ di pasar itu*
- ( C ) 3 bertebaran  
~ bertaburan; berhamburan ; tersebar; *rumah makan banyak ~ di sekitar tempat itu ; pulau – pulau kecil ~ di lautan yg luas;*
- ( D ) 4 berdampingan  
~ 1 berdekatan ; berhampiran ; *soal dan jawabnya ditulis~; 2 bersama-sama ( ada, hidup) : mereka hidup ~; 3 bahu – membahu: rakyat dan TNI harus selalu ~ menghadapi bahaya dr luar*
- ( E ) 5 beranggaan  
~ berpendapat; meyangka
- Berdasarkan makna dalam KBBI, imbuhan ber- an pada kata *bersamaan* memiliki

makna yang sama dengan imbuhan ber – an pada kata bernomor (4) berdampingan

## 3. UTBK 2020/TPS/PPU/07 (1)

- Ungkapan untuk mengibaratkan sesuatu seperti manusia bias akita sebut dengan istilah majas personifikasi
- Ungkapan yang digunakan penulis untuk mengibaratkan sesuatu seperti manusia pada bacaan di atas adalah ....(A) *pahat yang menari – nari* dalam kalimat (2)
- Pahat yang merupakan sebuah benda mati diibaratkan seperti manusia dengan kata *menari – nari*

## 4. UTBK 2020/TPS/PPU/09

- Kata *agar* termasuk jenis konjungsi subordinatif. Di antara pilihan jawaban, yang termasuk konjungsi subordinatif adalah **(D) Kata sehingga dalam kalimat (5)**

## 5. UTBK 2020/TPS/PPU/10

- **Frasa lingkungan yang sehat termasuk frasa nominal, sedangkan frasa lain yang ada pada kalimat (4) termasuk frasa verbal : berolahraga secara teratur dan mengonsumsi makanan bergizi**
- Oleh karena itu, kita harus mengubah frasa *lingkungan yang sehat* menjadi frasa verbal. Berdasarkan pilihan yang ada di jawaban, frasa verbal ada pilihan (D) hidup dalam lingkungan yang sehat

## 6. UTBK 2020/TPS/PPU/15

- Gagasan kalimat (2) adalah bahwa kita sekarang Kembali berada di ambang revolusi teknologi. Kalimat (3) kedudukannya menjelaskan kalimat (2). Pada kalimat (3) terdapat dua klausa. Klausa pertama menunjukkan pengandaian / syarat dari klausa kedua.
- Jadi, gagasan pada kalimat (2) dan (3) akan menjadi selaras bila keduanya dihubungkan dengan ..... (A) jika

## 7. UTBK 2020/TPS/PPU/16

- Dalam KBBI  
**Re.vo.lu.si** / re`volusi/ > 1 perubahan ketatanegaraan ( pemerintahan atau keadaan sosial ) yg dilakukan dng kekerasan (spt dng perlawanan bersenjata); 2 perubahan yg cukup mendasar di suatu bidang; *dialah pelopor— di bidang arsitektur bangunan bertingkat*; 3 peredaran bumi dan planet – planet lain di mengelilingi matahari
- Berdasarkan makna kedua yang memiliki kata *revolusi* , dalam KBBI, kata yang

memiliki makna denotatif 'perubahan mendasar' terdapat pada kalimat .....(B) (2) Menurut jurnal internasional *Inovasi dan Pembelajaran*, kita sekarang Kembali berada di ambang **revolusi** teknologi.

#### 8. UTBK 2020/TPS/PPU/17

- Analisis
  - (A) Produk → produksi → produktivitas
  - (B) Artistik → ?
  - (C) Dunia → ?
  - (D) Solusi → ?
  - (E) **Ekspresi → ekspresif → ekspresivitas**
- Jadi, kata pada bacaan di atas yang pola bentukan katanya dapat digunakan untuk membentuk kata lain adalah (A) produk dan (E) ekspresi

#### 9. UTBK 2020/TPS/PPU/18

- Analisis  
**Frasa *praktisi medis* bermakna 'pelaksana berhubungan dengan bidang kedokteran'**

<b>N</b>	<b>Adv</b>
<b>D</b>	<b>M</b>

  - (A) *Tindakan kreativitas* 'perbuatan kekreatifan'
 

N	N
D	M
  - (B) *Sejumlah kreativitas* 'banyaknya kekreatifan'
 

N	N
D	M
  - (C) *wilayah otak dalam* 'bagian otak dalam'
  - (D) *psikologis klinis* 'ahli psikologi berdasarkan pengamatan klinik'
 

N	Adv
D	M
  - (E) *perasaan sulit* 'perbuatan dengan pancaindra mengenai hal yang susah'
 

N	Adv
D	M
- Jadi, berdasarkan analisis, frasa yang pola maknanya sama dengan pola makna frasa *praktisi medis* adalah (D) *psikologi klinis*.

#### 10. UTBK 2020/TPS/PPU/19

- Perhatikan data Bahasa hipotetis berikut:**  
 Gamutts --- kumbang, seekor kumbang  
 Mbexox --- banyak capung  
 Mbexoxza --- capung, seekor capung  
 Tyronx gamutts kambexoxu --- kumbang terbang di depan banyak capung
- **Kumbang terbang di depan banyak capung**  
 Tyronx gamutts kambexoxu  
 → untuk kumbang dan banyak capung sudah ada istilahnya di atas. Selanjutnya

muncul tyronx yang bisa kita maknai sebagai istilah untuk terbang dan ka... u istilah untuk di depan

- Jadi, '**banyak capung terbang di depan kumbang**' adalah (B) **tyronx mbexox kagamuttsu**

#### 11. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/47

- (A) fase '> tingkatan masa (perubahan, perkembangan, dsb)'  
 (B) jangkauan '> 1 jarak yg dapat dijangkau; 2 barang apa yg dijangkau'  
 (C) skala '>1 garis atau titik tanda yg berderet – deret dsb yg sama jarak antaranya, dipakai untuk mengukur, spt pd thermometer, gelas pengukur barang cair; 2 lajur yg dipakai untuk menentukan tingkatan atau banyaknya sesuatu (spt pd peraturan gaji dan pd daftar bunga uang); 3 perbandingan ukuran besarnya gambar dsb dng keadaan yg sebenarnya :peta – 1: 10.000 (maksudnya 1 cm pd peta itu di keadaan yg sebenarnya 10.000 x 1 cm)  
 (D) cakupan '>1hasil mencakup (menyauk); 2 jangkauan ; 3 sebanyak tangan menyauk  
 (E) tingkat '> 1 susunan yg berlapis-lapis atau berlingkek-lengkek spt lengkek rumah, tumpuan pd tangga (jenjang); 2 tinggi rendah martabat (kedudukan, jabatan, kemajuan, peradaban,dsb); pangkat; derajat; taraf; kelas; 3 batas waktu (masa); sempadan suatu peristiwa (proses, kejadian, dsb); babak (an) tahap
- Kata *global* sendiri menunjukkan jenjang yang menyeluruh. Bentuk ini merupakan bentuk luas dari *lokal*. Jadi, berdasarkan maknanya, kata yang tepat untuk mengisi rumpang pada frasa ... *global* dalam kalimat (1) adalah .... (E) tingkat

#### 12. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/51

- Makna asosiatif ialah makna yang bersifat asosiasi. Bentuk asosiasi sendiri adalah perubahan makna yang merupakan persamaan sifat dari dua objek yang berbeda. Misalnya, *penjahat itu menyikat habis barang-barang milik H.Boim*. Dalam hal ini, asosiasi pun dapat dimaknai sebagai makna kias.
- Dalam KBBI  
**Me.nye.sat.kan** >1 membawa ke jalan yg salah; menyebabkan sesat (salah jalan) :*mereka memang sengaja – kita ; 2 ki menyebabkan keliru ( salah) dsb: - pandangan ; - pikiran :*
- Berdasarkan makna dalam KBBI, makna kias kata *menyesatkan* adalah **2 ki** menyebabkan keliru (salah) dsb: -

*pandangan* ; - *pikiran*; . Jadi, makna asosiatif dari kata menyesatkan pada kalimat (5) adalah (B) mengelirukan

### 13. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/52

- Perumpamaan merupakan salah satu majas perbandingan yang biasanya menggunakan kata – kata pembanding : *bak, ibarat, laksana, layaknya, seperti*. Biasanya, bentuk ini membandingkan suatu keadaan satu dengan yang lainnya karena adanya persamaan sifat.
- Perumpamaan pada teks di atas dapat ditemukan pada ... ( C ) kalimat (6) **Media Sosial** yang menjadi salah satu sumber informasi Kesehatan bagi mayoritas orang Indonesia telah menjadi salah satu **media edukasi bagi masyarakat** , terutama dalam hak perubahan perilaku yang berkaitan dengan pandemic Covid-19.

### 14. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/60

- Pola makna dari sebuah frasa dapat dilihat dari beberapa aspek, yakni jenis (endosentris atau eksosentris), jenis kata pembentuknya (N,V,Adj.,Adv.), bentuk kata pembentuknya (kata dasar atau kata berimbuhan )
- *Wawasan budaya* --> frasa endosentris atributif tak berimbuhan  
N            N  
Inti        atribut
- (A) *istilah umum* ( kalimat 1 ) --> frasa endosentris atributif tak berimbuhan  
N            Adj.  
Inti        atribut
- (B) *perilaku literasi* ( kalimat 4 ) --> frasa endosentris atributif tak berimbuhan  
N            N  
Inti        atribut
- (C) *Pendidikan informal* (kalimat 6) -->frasa endosentris atributif berimbuhan  
N            Adj.  
Inti        atribut
- (D) *sekolah pertama* ( kalimat 6 ) --> frasa endosentris atributif tak berimbuhan  
N            Num  
Inti        atribut
- ( E ) *wadah efektif* ( kalimat 7 ) --> frasa endosentris atributif tak berimbuhan  
N            Adj.  
Inti        atribut

### 15. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/62

- Dalam KBBI  
**Mam.pu** >1 kuasa ( bisa, sanggup) melakukan sesuatu; dapat ; **2** berada; kaya; mempunyai harta berlebih

**Ke.mam.pu.an** >1 kesanggupan ; kecakapan; kekuatan; **2** kekayaan

- (A) Harta benda tidak menjamin *kebahagian* hidup

**Ba.ha.gia** 1> keadaan atau perasaan senang dan tentram (bebas dr segala yg menyusahkan ) ; **2>** beruntung; berbahagia  
**Ke.ba.ha.gi.a.an** > kesenangan dan ketenteraman hidup (lahir batin); keberuntungan ; kemujuran yg bersifat lahir batin

(B) Siswa itu memiliki *kemandirian* yang tinggi

**Man.di.ri** > dl keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pd orang lain

**Ke.man.di.ri.an** > hal atau keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pd orang lain

(C) Dengan belajar rajin, kita memperoleh banyak *keuntungan* .

**Un.tung** 1> sesuatu (keadaan) yg telah digariskan oleh Tuhan Yang Mahakuasa bagi perjalanan hidup seseorang; nasib; **2>** mujur; Bahagia; **3>** laba yg diperoleh dl berdagang dsb; **4>** guna ; manfaat; faedah  
**Ke.un.tung.an** >1 hal mendapat untung (laba) ; **2** untung ; laba; **3** kemajuan; kebahagiaan; **4** manfaat ; faedah

(D) *Keadaan* sekolah di perkampungan itu memprihatinkan

**Ada** >1 hadir; telah sedia: *ia – disana*; **2** mempunyai : *ia tidak – uang* ; **3** benar; sungguh ( untuk menguatkan sebutan ): *ia – menerima surat itu; asal – kecil pun pada, pb* kalau tidak mendapat banyak, sedikit pun cukup; -- *nyawa, -- ikan, ki* masih hidup, tetapi sudah hampir mati (dl keadaan hampir mati );

**Ke.a.da.an** >1 sifat; perihai (suatu benda) : *~penyakitnya semakin gawat* ; **2** suasana; situasi yg sedang berlaku

(E) *Kebolehan* siswa itu dalam matematika sudah teruji

**Bo.leh/bole'h/adv** 1 diizinkan ; tidak dilarang: *anak-anak – menonton* ; **2** dapat : *ia belum – berdiri krn belum sehat benar*; **3** *kl* beroleh ; mendapat

**Ke.bo.leh.an** > kepandaian; kemampuan; kebisaan; *artis-artis cilik memperlihatkan – nya di atas pentas* ;

- Dari uraian makna di atas, bentuk *ke – an* pada *kemampuan* pada kalimat (2) mempunyai kesamaan makna dengan bentuk *ke – an* dalam kalimat .... (E) *Kebolehan* siswa itu dalam matematika sudah teruji



16. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/63

Co ; ko!di 'anak-anak'

Co ; kol 'anak'

Gho? Bl 'manggis'

Gho? blna 'manggis-manggis'

Khvev!b 'petik'

Popo 'pedagang'

Ghrobov!b 'jual'

Co;ko!digho?blakhevev!b 'anak-anak  
memetic manggis'

Bagaimana cara mengatakan 'banyak computer  
dijual para pedagang'

- Kata *pedagang* ada istilah **popo**. Kita analogikan dengan **co.ko!di 'anak-anak' = 'para anak'** maka untuk *para pedagang* bisa **popo!di**. Untuk *banyak computer* belum ada. Untuk kata 'dijual' -ghrobov!b. Pada makna yang sudah tertera ada bentuk **na** yang menunjukkan bentuk jamak dari sebuah barang
- Jadi, dengan melihat kecenderungan pola kalimatnya yang menempatkan verba di belakang, cara ,mengatakan 'banyak computer dijual para pedagang' adalah (C) nama? mlna- popo!di-ghrobov!b

**Menentukan makna Idiom**

17. Makna idiomatik adalah ungkapan yang menyiratkan makna kiasan, dengan kata lain bukan makna yang sebenarnya yang ingin diungkapkan. Contoh :

- Masalah sengketa itu akhirnya diselesaikan di meja hijau.
- Karena kejadian itu, Roni menjadi buah bibir di desanya.
- Jadi, (E ) Nenek datang dengan membawa buah tangan

18. Makna idiomatik adalah ungkapan yang menyiratkan makna kiasan, dengan kata lain bukan makna yang sebenarnya yang ingin diungkapkan. Jadi, (C ) Karena dijadikan kambing hitam, ia menempuh jalur hukum.

**Menentukan makna Imbuhan**

19. Imbuhan me merupakan bentuk kata kerja. Jadi, (D) Akhirnya, Barcelona mampu memenangkan pertandingan dengan skor telak.

20. Karena keduanya mendapatkan imbuhan ter- yang memiliki arti sudah. Jadi, (A) Pengumuman itu tertempel di papan pengumuman

**PEMBAHASAN PPU BAB 2 – TPS**

## SINONIM & ANTONIM

### 1. SBMPTN 2014/TPA/652/55

- Paragraph 5  
Sementara itu, persepsi atau pandangan masyarakat terhadap ABK perlu diluruskan. Masyarakat perlu diberikan pemahaman bahwa ABK dapat diterima di sekolah umum.
- Bentuk kata *diterima* merupakan bentuk pasif dari *menerima*.  
**Me.ne.ri.ma>1** menyambut ; mengambil (mendapat, menampung, dsb) sesuatu yg diberikan, dikirimkan =, dsb: *ia senang sekali krn telah ~ kiriman uang dr ibunya*; ~ *pesanan ~ surat*; ~ **2** mengesahkan; membenarkan ; menyetujui (usul, anjuran, dsb) ; meluluskan atau mengabulkan (permintaan dsb): *rapat pleno ~ baik laporan pengurus* ; **3** mendapat atau menderita sesuatu; **4** menganggap (sbg): *saya ~ teguran Paman sbg cambuk untuk bekerja lebih teliti lagi*; **5** mengizinkan (masuk , menjadi anggota, murid, pegawai, dsb): *aku ~ engkau sbg anggota baru : perguruan tinggi itu ~ nya hanya sbg pendengar* ; **6** mau menjabat (pangkat) dsb: *ia telah ~ jabatan baru yg lebih berat tanggung jawabnya*; ~  
Jadi, lawan kata '*diterima*' paragraf 5 adalah **(B)diabaikan**. Kata *diabaikan* bermakna 'tidak disambut, tidak dianggap'

### 2. UTBK 2020/TPS/PPU/01

Lawan kata *mengatasi* yang tepat dalam kalimat (3) ....

- Dalam KBBI  
**Meng.a.tasi > 1** menguasai (keadaan dsb) : *untuk ~ persoalan itu, diperlukan kebijaksanaan para petugas* ; **2** melebihi di hal ; tinggi dr : *memanglah dia yg terpandai di kelas kami, tidak ada yg ~ nya* ; **3** mengalahkan ; *aku tak sanggup ~ dia di perdebatan itu* ; **4** menanggulangi; *kapal – kapal perang kita turut ~ penyeludupan* ;  
➤ (A) menambahkan -> **>1** membubuhkan (sesuatu) supaya menjadi banyak (lengkap, dsb): *~ia ~ beberapa keterangan tt asal – usulnya* ; **2** menjadikan bertambah (spt memperbanyak, mempertinggi, memperbesar, dsb); meningkat: *usaha untuk ~ produksi pangan terus dilakukan oleh pemerintah* ;  
(B) meniadakan -> **>1** memandang ( menyatakan dsb) tidak ada ; mengingkari; memungkir; *menentang ajaran agama samalah spt ~ kebenaran* ; **2** menghapuskan; menghilangkan ; mencabut peraturan dsb: *kita harus selalu berusaha ~ pikiran yg negatif di hidup kita; untuk sementara mereka akan ~ acara iklan* ; **3** menyatakan tidak sah (tidak berlaku); membatalkan : *Kantor Agraria telah ~ hak atas tanah bekas perkebunan itu*; **4** mengabaikan ; menghinakan; *kita tidak boleh ~ kekuatan lawan* ;

(C ) mempersulit -> > membuat jadi lebih sulit

(D) mendalami -> > meresapi; menyelami; mempelajari (menelaah, menyelidiki) dalam – dalam: *ia hendak ~ agamanya; mahasiswa asing itu sedang ~ seni tari tradisional* ;

(E ) menyepelekan -> > menganggap sepele: *kita tidak boleh ~ masalah yg penting itu*

### 3. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PPU/41

Kata '*khusus*' pada paragraf 2 memiliki makna kata yang sama dengan kata ....

- Dalam KBBI  
**Khu.sus >** khas ; istimewa; tidak umum: *untuk anak buta tersedia buku bacaan--* ;  
➤ Jadi, kata '*khusus*' pada paragraf 2 memiliki makna yang sama dengan kata **(B) istimewa**

### 4. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/50

- Dalam KBBI  
**Ka.pa.si.tas >1** ruang yg tersedia; daya tamping ; **2** daya serap (panas, listrik, dsb); **3** keluaran maksimum: kemampuan berproduksi ; **4** *EI* kemampuan kapasitor untuk menghimpun muatan listrik (diukur di satuan farad)  
➤ (A) kesanggupan '**>1** kemampuan ; kesanggupan ; **2** kesediaan (tt janji)  
(B) kecakapan '**>1** kemampuan ; kesanggupan ; **2** kepandaian atau kemahiran mengerjakan sesuatu  
(C ) kecanggihan '**>1** kepelikan ; kerumitan; kemodernaan '  
(D) kemampuan '**>1** kesanggupan ; kecakapan; kekuatan; **2** kekayaan  
(E) keuletan '**>** perihai ulet  
➤ Berdasarkan makna dalam KBBI, sinonim kata kapasitas dalam kalimat (4) adalah ....  
(D) kemampuan

## ANALOGI

- 5. Makna kata "air" sejajar dengan "uap air" yaitu sebagai kata benda. Kata "haus" termasuk kategori kata sifat. Maka, pasangan untuk kata "uap air" juga berupa kata sifat. Sementara itu, hubungan antara "air" dan "haus" adalah *kekurangan air menyebabkan haus*. Maka, kata sifat yang tepat adalah kering. Maknanya menjadi *kekurangan uap air menyebabkan kering*.
- 6. Pasangan kata yang tepat untuk "cinta " dan "marah" adalah *suka – dendam*. Kata sifat "suka " merupakan hiponim bagi kata "cinta". Rasa *suka* bisa diwujudkan dalam bentuk *cinta, kasih, saying*, dan sebagainya. Kata sifat "marah" merupakan hiponim bagi kata "dendam". Sifat *marah* bisa berwujud *dendam, berang, gusar*, dan sebagainya.

7. Kata "kompatibel" berarti 'mampu bergerak dan bekerja dengan keserasian'. Kata "kompatibel" merupakan kata sifat. Hubungan antara "kompatibel" dan "computer" adalah *kompatibel merupakan sifat computer*. Maka, pasangan kata yang tepat adalah **BUAS : buaya**. Kata "buas" berarti 'galak, liar, ganas'. Adapun makna hubungan kedua kata tersebut adalah *buas merupakan sifat buaya*.
8. "Muntaber" merupakan suatu penyakit yang menyebabkan seseorang mengalami kekurangan *cairan*. Jadi, hubungan kata "muntaber" dan "cairan" adalah *dampak yang timbul dari sesuatu*. Maka, pasangan kata yang tepat adalah **Lupus : borok**. Penyakit *lupus* menyebabkan seseorang mengalami *borok*.
9. Kata benda bisa berupa wujud nyata maupun wujud maya. Hubungan kata "berhala" dan "patung" adalah *"berhala" sebagai kata benda yang bersifat nyata bisa berwujud benda nyata juga, yakni patung*. Pasangan kata yang tepat adalah **Budaya : Tari**. Maknanya, *"budaya" sebagai kata benda yang bersifat maya bisa berwujud benda maya juga, yakni tari*.

**SINTAKSIS : KALIMAT INTI, KALIMAT BAKU, KALIMAT EFEKTIF**

**10. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/48**

<sup>1</sup>Studi analisis [...] global yang dipimpin oleh Imperial Collage London dalam jurnal The Lancet meneliti tinggi dan berat anak usia sekolah di seluruh dunia. <sup>2</sup>Studi ini menggunakan 65 juta anak berusia 5 hingga 19 tahun di 193 negara dari tahun 1985 sampai 2019. <sup>3</sup>Studi tersebut mengungkapkan bahwa tinggi dan berat badan anak usia sekolah yang merupakan indikator kesehatan dan kualitas makanan mereka sangat bervariasi di seluruh dunia. <sup>4</sup>Sebagai contoh, **rata-rata anak perempuan yang berusia 19 tahun di Bangladesh dan Guatemala**, negara dengan anak perempuan terpendek di dunia, **memiliki tinggi yang sama dengan rata-rata anak perempuan berusia 11 tahun di Belanda**, negara dengan anak perempuan tertinggi di dunia.

<sup>5</sup>Tim peneliti mengingatkan bahwa nutrisi yang tidak bervariasi dan berkualitas dapat menyebabkan pertumbuhan terhambat. [...] <sup>6</sup>hal ini akan mempengaruhi kesehatan dan kesejahteraan sepanjang hidup mereka. <sup>7</sup>temuan ini diharapkan dapat mendorong kebijakan pemerintah untuk meningkatkan ketersediaan dan mengurangi biaya makanan bergizi karena hal ini dapat membantu anak-anak tumbuh lebih tinggi. <sup>8</sup>Inisiatif ini termasuk pembagian voucher makanan bergizi bagi keluarga berpenghasilan rendah dan makanan sehat gratis bagi keluarga miskin.

- Gagasan sebuah kalimat adalah bentuk kalimat inti dari kalimat tersebut. Kalimat inti terdiri atas inti subjek dan inti predikat. Jika

unsur objek atau pelengkap di dalam kalimatnya, kedua unsur tersebut diambil sebagai inti juga.

- Jadi, gagasan pada kalimat (4) dapat diungkapkan melalui kalimat .... **(D) rata – rata anak perempuan berusia 19 tahun di Baladesh dan Guatemala sama tinggi dengan anak perempuan berusia 11 tahun di Belanda.**

**11. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/54**

- Frasa pada kalimat (2) tersebut terdapat ketidaksejajaran

Meningkatnya tekanan penduduk	Kekurangan lahan pertanian	Tingkat deforestasi dan degradasi yang tinggi	Serta menggilir penanaman jangka pendek
<b>V</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>V</b>

- Supaya benar susunannya, frasa tersebut harus kita ubah menjadi satu pola frasa yang sama, yakni frasa nominal
  - (A) Tidak tepat karena ada bentuk verbal (meningkatkan) di antara bentuk nominal
  - (B) Bentuk frasanya semuanya frasa nominal. Tepat
  - (C) Tidak tepat karena terdapat frasa nominal (tingkat deforestasi dan degradasi yang tinggi) di antara frasa verbal
  - (D) Bentuk frasa verbal semua. Tidak tepat karena bentuk verba transitif membutuhkan S
  - (E) Bentuk frasa verbal semua. Tidak tepat karena bentuk verba transitif membutuhkan S
- Frasa *meningkatnya tekanan penduduk, kekurangan lahan pertanian, tingkat deforestasi dan degradasi yang tinggi, serta menggilir penanaman jangka pendek* pada kalimat (2) akan menjadi benar bila susunannya .... (B) peningkatan tekanan penduduk, kekurangan lahan pertanian, tingkat deforestasi dan degradasi yang tinggi, serta penggiliran penanaman jangka pendek.

**12. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/58**

- Kita analisis dari segi unsur

suatu penelitian baru	Terhadap 1.200 orang dewasa dilakukan	Oleh University of Colorado Boulder
<b>S</b>	<b>P</b>	<b>Pe</b>

- Bentuk kalimat tersebut dapat kita sempurnakan dengan mengubahnya menjadi bentuk aktif
- Jadi, ungkapan *suatu penelitian baru terhadap 1.200 dewasa dilakukan oleh University of Colorado Boulder* pada kalimat (4) dapat disempurnakan menjadi .... (D) *University of Colorado, Boulder*

melakukan suatu penelitian baru terhadap 1.200 dewasa muda

13. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/59

Pemerintah Indonesia	Bekerja sama	Dengan perusahaan farmasi melakukan uji klinis vaksin Covid-19
S	P	K

- (A) kalimat (2)  
Ucapan tersebut (S) bermaksud baik (P) mengingat masalah dampak jangka Panjang dari penggunaan ponsel yang berlebihan (K)
- (B) kalimat (3)  
Masalah ketakutan akan "kecanduan teknologi" yang meluas dan bertahan lam (S) adalah (P) hal yang berlebihan (Pel.)
- (C) kalimat (5)  
Penelitian ini (S) menunjukkan (P) bahwa pembatasan semacam itu hanya berdampak kecil pada penggunaan teknologi di kemudian hari (O)
- (D) kalimat (7)  
Menurut Stefanie Molborn, (K) professor sosiologi di Institute of Behavioral Science, (K) jawabanya (S) adalah (P) tidak (Pel.) (E) " Kami (S) menemukan (P ) bahwa hanya ada hubungan yang lemah antara penggunaan teknologi awal dan penggunaan teknologi di kemudian hari (O)
- Dari bacaan di atas, kalimat yang berpola dasar sama dengan pola dasar kalimat *Pemerintah Indonesia bekerja sama dengan perusahaan farmasi melakukan uji klinis vaksin Covid-19*, adalah ... (A)
- Kalimat (2)

14. UTBK 2021/TPS/PPU/GEL.1/61

- Kalimat yang tidak logis adalah kalimat yang tidak masuk akal. Penyebab ketidaklogisan adalah **pilihan kata yang digunakan kurang tepat atau adanya pelepasan unsur S yang tidak tepat dalam kalimat majemuk.**
- Dari kalimat – kalimat yang ada di dalam teks, (A) kalimat (4) **Berdasarkan survei yang dilakukan tahun 2016 tentang perilaku literasi menempatkan Indonesia berada di posisi ke-61 dari 62 negara**, tidak memiliki perilaku yang jelas. Kalimat tersebut tidak logis. Karena secara logika, sebuah pekerjaan mestilah ada pelakunya.

15. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PPU/60

Makna kalimat 'Karena Bali daerah wisata dan banyak tamu yang datang itu bule, mereka sudah paham bahaya limbah sedotan plastik dan sering menolak atau meminta sedotan pakai ulang' pada paragraf 5 bacaaan di atas sama dengan ...

- Kalimat tersebut berisi wisatawan mancanegara yang sudah memiliki

kesadaran yang tinggi akan limbah sedotan plastik lebih memilih untuk memakai sedotan pakai ulang.

- Jadi, makna kalimat tersebut sama dengan **(D) kesadaran yang tinggi di kalangan para wisatawan mancanegara yang banyak mengunjungi pulau Bali membuat mereka menolak diberi sedotan plastik sekali pakai.**

16. UTBK 2020/TPS/PPU/02

Secara sederhana	Para peneliti	menggunakan	Berbagai metode	Untuk meningkatkan tingkat validitas temuan mereka
K	S	P	O	K

➤ A .2

Campuran ini	digunakan	Untuk menghasilkan berbagai komoditas, seperti bahan bakar, farmasi, plastic, dan pupuk
S	P	K

➤ B .3

Produk syngas secara berkelanjutan	Diharapkan akan menjadi	Langkah penting	Untuk mengatasi masalah siklus karbon global, membangun industry bahan kimia, dan menyediakan bahan bakar yang berkelanjutan
S	P	Pel.	K

➤ C .4

Oleh karena itu, sekelompok ilmuwan	Membuat	daun buatan yang terinspirasi oleh fotosintesis
S	P	O

➤ D .5

Padat prinsip	tanaman	Menggunakan	Energi sinar	Untuk mengubah karbon dioksida
---------------	---------	-------------	--------------	--------------------------------

				a menjadi makan an
K	S	P	O	K

➤ E. 6

Pad a dau n buat an,	Dua peny erap caha ya	Yang mirip denga n molek ul pada tanam an yang mema nen sinar matah ari	Dikombin asikan	Deng an katali s yang terbu at dari unsur alami kobalt yang berlim pah
K	S	K	P	K

- Kalimat di dalam soal berpola KSPOK. Berdasarkan analisis, kalimat yang berpola sama adalah kalimat 5

17. UTBK 2020/TPS/PPU/06

- Kelogisan sebuah kalimat dapat terwujud dengan adanya kesatuan makna antarfrasa / antarklausa pembentuknya. **Berpindah dari satu inang ke inang lain,...** Dalam klausa tersebut, yang berpindah adalah kelompok /keluarga virus untuk bisa bertahan hidup berdampingan dengan inang.
- Berdasarkan hal tersebut, klausa yang logis untuk melanjutkan *Berpindah dari satu inang ke inang lain,...* adalah (D) banyak virus RNA yang dapat bertahan hidup berdampingan dengan inang.

18. UTBK 2020/TPS/PPU/08

- Bentuk pasif dari kalimat *Perajin kayu jati menguasai seni pahat* adalah

Seni pahat	dikuasai	Oleh perajin kayu jati
S	P	Pel.

➤ (A) (2)

Selama ribuan tahun,	Pahat yang menari- nari di atas potongan kayu	Menjadikan	Suku Asmat memiliki profesi yang terhormat
K	S	P	O

(B) (3)

Kayu	dipahat	Menjadi rumit	ukiran
S	P	K	

\*pada kalimat tersebut terdapat pelesapan konjungsi untuk sebelum kata *menjadi*

(C) (4)

Ukiran ini yang dbuat dengan peralatan tradisional	Menjadi	Ciri khas karya seni Suku Asmat yang menarik minat wisatawan dunia.
S	P	Pel.

(D) (5)

Nilai estetika yang tinggi	Menjadikan	Kerajinan ini dijual dengan harga yang sangat tinggi
S	P	O

(E) (7)

Dengan kekayaan fungsi itu,	Ukiran karya Asmat	diapresiasi	Wisatawan
K	S	P	Pel.

- Kalimat yang polanya sama dengan pla kalimat dalam soal adalah kalimat (C) (2)

19. UTBK 2020/TPS/PPU/12

Kalimat (6) menyebutkan data Kemendikbud mengenai anak yang putus sekolah. Oleh karena itu, kalimat itu mewadahi maksud penulis untuk (E) **menyajikan fakta kuantitatif tentang tingginya angka anak putus sekolah**

20. UTBK 2020/TPS/PPU/14

- Cara lain untuk menyampaikan gagasan sebuah kalimat dapat kita lakukan dengan cara mengubah pola kalimat tersebut, dari pasif ke aktif atau sebaliknya.
- Kalimat (4) **Kita perlu memperhatikan jenis diet yang terkesan efektif namun belum tentu sesuai bagi tubuh kita.** Kalimat tersebut merupakan bentuk kalimat aktif. Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah (C) **Jenis diet yang terkesan efektif namun belum tentu sesuai bagi tubuh perlu kita perbaiki.**

## PEMBAHASAN PBM BAB 1 – TPS

### EJAAAN BAHASA INDONESIA

#### 1. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS PBM/39

- Kata <sup>39</sup> **angklung** berasal dari Bahasa sunda yang merupakan tiruan bunyi “klung” yang dihasilkan instrument bambu ini.
- Tanda petik tunggal (‘....’) digunakan untuk menunjukkan makna atau kutipan di dalam kutipan. Untuk kata yang dikhususkan, seharusnya dicetak miring. Jadi, ‘**angklung**’ seharusnya dituliskan dicetak miring tanpa ada tanda petik tunggal. (E) **Angklung**

#### 2. UTBK 2020/TPS/PBM/55

- Penggunaan tanda baca yang benar adalah yang sesuai dengan aturan dalam PUEBI. Dalam PUEBI, tanda baca diatur penulisan dan penggunaannya. Salah satu tanda baca yang sering muncul dalam soal adalah tanda koma (,).
- Konjungsi yang boleh didahului tanda koma adalah konjungsi dalam kalimat majemuk setara. Misalnya, *sedangkan, tetapi, melainkan*.
- Untuk konjungsi dalam kalimat majemuk bertingkat, penggunaannya tidak boleh didahului atau diikuti tanda koma (,).
- Jadi, **tanda baca yang salah** terdapat pada ..... (C) **Kalimat 6**

#### 3. UTBK 2020/TPS/PBM/58

- Huruf kapital, dalam PUEBI, salah satunya adalah mengawali kata yang menjadi nama diri ; nama orang, nama tempat, nama acara, atau nama Lembaga.
- Selain itu, huruf kapital digunakan untuk penulisan singkatan dan akronim
- Penulisan kata “**Ilmu Pengetahuan dan Teknologi**” (IPTEK) di kalimat (1) seharusnya (D) **ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)** karena bukan nama diri dan akronimnya terdiri atas gabungan suku kata yang bukan nama diri.

#### 4. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/33

- KBBI  
**Se.ke.dar** / sekedar  
Bentuk tidak baku dari sekadar
- Kadar >> **se.ke.dar**

#### 5. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/43

- Pada kalimat (2) terdapat kata **seperti yang berfungsi untuk menunjukkan perincian**. Kata tersebut berarti semakna dengan **yakni** dan **yaitu**. Oleh karena itu, kata *seperti* pada kalimat (2) seharusnya didahului tanda koma (,).
- Akar Austronesia dan bentuk – bentuk tarian suku Melanesia terlihat pengaruhnya mulai dari negara – negara Asia Tenggara, seperti India, Cina, dan Timur Tengah hingga gaya barat Eropa melalui penjajahan.

#### 6. SBMPTN 2013/ TKDU 128/22

Kesalahan penggunaan ejaan ditemukan pada kalimat (11) kata hubung antarkalimat *Namun* seharusnya diikuti tanda koma dan kalimat (16) kata *atau pun* seharusnya ditulis *ataupun* karena berfungsi sebagai kata hubung dan tanda koma (,) seharusnya dibubuhkan sebelum kata *yakni*.

Berdasarkan hal tersebut, jawaban yang tepat adalah Opsi (D)

#### 7. SBMPTN 2014/TKPA 693/19

- Bentuk *di* dalam bahasa Indonesia memiliki dua fungsi : sebagai *kata depan* ( *preposisi*) dan sebagai *awalan* ( *prefix*). Ketika berfungsi sebagai *preposisi*, bentuk *di* harus ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya dan biasanya merujuk pada tempat. Bentuk *di* yang berfungsi sebagai *prefiks* biasanya merujuk pada perbuatan dan penulisannya harus direkatkan.

**Opsi B : pelita bukan akronim yang terdiri atas gabungan huruf awal kata. Jadi, tidak perlu diubah menjadi PELITA.**

**Opsi C : tanda koma tidak perlu dihilangkan karena berfungsi sebagai pemisah keterangan tambahan di akhir kalimat tersebut .**

**Opsi D : di samping penulisannya sudah benar**

**Opsi E : kata serapan yang baku dalam bahasa Indonesia regular bukan regular.**

#### 8. SBMPTN 2014/TKPA 693/19

- Tanda koma (,) dalam kalimat Bahasa Indonesia digunakan untuk beberapa hal. Salah satu fungsi tanda koma adalah mendahului kata *yakni* dan *yaitu*.

#### 9. SBMPTN 2015/TKPA 602/62

- Tanda koma (,) yang digunakan secara salah terdapat pada kalimat ke -3. Pada kalimat tersebut terdapat tanda koma (,) yang mendahului konjungsi intrakalimat *karena*

#### 10. SBMPTN 2016/TKPA 327/62

Pada kalimat nomor berapa terdapat kesalahan penggunaan tanda koma ?

- Kesalahan penggunaan tanda koma terdapat pada kalimat (6). Pada kalimat tersebut terdapat tanda koma yang mendahului konjungsi intrakalimat *karena*. Padahal, kata *karena* tidak boleh didahului atau diikuti tanda koma.

### MORFOLOGI & SEMANTIK

#### 11. SBMPTN 2019/UTBK/TPS/PBM/23

Kata sambung yang tepat untuk melengkapi [... ] pada kalimat 6 adalah ....

- **Kalimat 6**

<sup>6</sup>Hal itu sangat tidak efisien [...] sebuah peternakan memiliki banyak sapi.

- Hubungan antarklausa pada kalimat 6 tersebut mengandung hubungan kausalitas (sebab- akibat / akibat-sebab)
  - Jadi, kata sambung yang tepat untuk melengkapi [...] pada kalimat 6 adalah **(E) Karena**
- 12. SBMPTN 2019/UTBK I/ TPS/PBM/25**  
Kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada kalimat 3 adalah ....
- **kalimat 3**  
<sup>3</sup>Salah satu perusahaan yang [...] produk bersistem IoT ialah DycodeX.
  - Berdasarkan kepaduan aspek makna kalimatnya, kata yang tepat untuk mengisi [...] pada kalimat 3 tersebut adalah **(E) Menyediakan**
- 13. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS/PBM/29**  
Kata *ditanya* pada kalimat 8 harus diperbaiki menjadi....
- **Kalimat 8**  
<sup>8</sup>Setelah itu, para peserta akan ditanya Kembali mengenai beberapa hal, seperti soal kekhawatiran akan rasa kehilangan, kecemasan, depresi, dan kesepian.
  - Imbuan yang bermakna 'diberi' adalah akhiran – i . Jadi, seharusnya kata *ditanya* diperbaiki menjadi **(E) ditanyai**. Kata *ditanyai* bermakna 'diberi pertanyaan'.
- 14. SBMPTN 2019/UTBK I/ TPS/PBM/37**
- Alat music itu <sup>37</sup>merupakan pengembangan dari alat music calung yang dimainkan dengan cara digoyang
  - Kata *merupakan* berfungsi untuk pendefinisian, konsepsi, atau batasan. Jadi, pada kalimat tersebut, kata *merupakan* **(A) TIDAK PERLU DIPERBAIKI** karena penggunaannya sudah tepat.
- 15. SBMPTN 2019/UTBK I TPS/ PBM/38**
- <sup>38</sup>**Maka**, cara menggoyang angklung akan menentukan kuat lemahnya bunyi yang dihasilkan
  - Kata *maka* adalah konjungsi intrakalimat. Jadi, penggunaannya tidak tepat pada kalimat tersebut.
  - Hubungan antara kalimat 4 dan kalimat 3 merupakan hubungan kausalitas. Jadi, kata *maka* seharusnya diganti **(B) Oleh karena itu**.
- 16. UTBK 2020/TPS/PBM/53**
- Makna kata ada yang makna denotatif dan makna konotatif  
Makna denotatif (makna sebenarnya) biasanya mengacu pada makna leksikal (makna kamus) .
  - Dalam KBBI  
**Me.ma.ni.pu.la.si** : 1 mengerjakan sesuatu dengan menggunakan tangan; 2 mengatur ( mengerjakan ) dengan cara pandai sehingga dapat mencapai tujuan yang dikehendaki; *pembicara yang pandai dapat*  
– *siding sehingga semua hadirin diam terpukau*; 3 berbuat curang (memalsu surat-surat, menggelapkan barang, dsb); *ia dihukum krn – cek*;
  - Makna kata *memanipulasi* dalam kalimat (7) memiliki makna yang bukan sebenarnya. Jadi, berupa makna ungkapan/ kiasan.
  - Kalimat (7) konteksnya makanan. Oleh karena itu, makna *memanipulasi* dalam kalimat (7) adalah (A) mengolah
  - Dalam KBBI  
Mengolah  
1. Memasak (mengerjakan, mengusahakan) sesuatu ( barang dan sebagainya) supaya menjadi lain atau lebih sempurna  
2. Cara (melakukan sesuatu)
- 17. UTBK 2020/TPS/PBM/60**
- Dalam KBBI  
**Men.je.las.kan** > menerangkan ; menguraikan secara terang : *ia sedang – maksud kedatangannya*
  - (A) Mengemukakan > 1 membawa ke muka ; memajukan ; *ia – kursinya ke meja agar lebih mudah menulis* ; 2 mengajukan (pendapat, pikiran, dsb) ke hadapan (orang, pembaca, pendengar) untuk dipertimbangkan; mengatakan ; mengutarakan; menentengahkan; *engkau jangan ragu – ragu – pendapat dl rapat itu* ; *ia – usul yg sulit diterima*; 3 mengajurkan ; mengusulkan ; *para warga sepakat – bapak guru itu sbg ketua rukun tetangga*;
  - (B) Menyebutkan > menyebut (untuk orang lain)
  - (C) Mengharapkan > mengharap > 1 berharap akan ; menantikan ; menginginkan ; *mereka ~ hujan di musim kemarau*; 2 mengandalkan ; menyandarkan pd; *jangan selalu ~ bantuan orang tua*;
  - (D) Memaparkan > memberikan paparan ; memapar > menguraikan dng panjang lebar ; membentangkan : *kedua belah pihak ~ pendirian masing – masing*
  - (E) Menguraikan > 1 menjadikan berurur ; membuka simpul dsb:~ *ikatan tali* ; 2 menceraikan (melepaskan) hubungan bagian – bagian (sendi- sendi, suku-suku, dsb) dr induknya (bagian yg lebih besar, pusat , dsb): dng gambling (tt sesuatu yg belum jelas) : *dl laporan itu panitia ~ hasil evaluasi penataran yg lalu*; 4 memaparkan dan menjelaskan sesuatu yg ringkas ; 5 menjabarkan ; menganalisis ; ~janji membatalkan janji; tidak meneruskan janji; ~ *kalimat menceraikan bagian kalimat* (menurutkan jenis kata atau jabatan katanya) ; ~ *nikah MK menceraikan istri*;~ **persenyawaan** memisahkan unsur- unsur dl persenyawaan
  - Di dalam teks, Kepala Balai Taman Nasional (TN) Taka Bonerate mengajukan (pendapat,pikiran, dsb) ke hadapan (orang, pembaca, pendengar) untuk

dipertimbangkan ; mengatakan ;  
mengutarakan ; menetengahkan. Jadi,  
kata yang tepat untuk mengganti kata  
*menjelaskan* di kalimat (3) adalah **(A)**  
**mengemukakan.**

**18. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.I/34**

- **(A)** lagi pula --> bermakna '**lebih-lebih; dan lagi; tambahan pula**'
- (B)** oleh karena itu --> menunjukkan hubungan **sebab-akibat**
- (C)** dengan demikian --> menunjukkan makna '**akibat (konsekuensi)**'
- (D)** akan tetapi --> menunjukkan pertentangan
- (E)** di samping itu --> memberikan informasi tambahan
- Kalimat (5) berisi informasi tambahan yang belum disebutkan pada kalimat sebelumnya. Jadi, kata sambung yang paling tepat melengkapi kalimat (5) adalah (E) di samping itu

**19. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/34**

- Dalam KBBI  
**Stan.dar.di.sa.si** > penyesuaian bentuk (ukuran, kualitas, dsb) dng pedoman (standar) yg ditetapkan ; pembakuan : *perlu adanya—dl mutu produksi sabun*
- Makna *ter-* pada bentukan *terstandarisasi* adalah 'sudah di — kan '. Jadi, *terstandarisasi* bermakna ' sudah distandarkan ' atau (A) mengikuti standar.

**20. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/38**

- Dalam KBBI  
**Kun.ci** > **1** alat untuk mengancing pintu, peti, dsb, terdiri atas anak kunci dan induk kunci; **2** alat yg dibuat dr logam untuk membuka atau mengancing pintu dng cara memasukkannya ke dl lubang yg ada pd induk kunci; **3** pengancing pintu, peti, dsb yg terpasang pd pintu, peti,dsb; **4** alat yang digunakan untuk membuka dan memasang sekrup dsb; **5** alat untuk menghidupkan atau menjalankan mesin (mobil dsb); **6** sendi ( pertemuan) tulang ; **7 ki** jawaban yg disediakan atas pertanyaan ujian dsb; **8 ki** kedudukan (tempat) yg sangat penting untuk menguasai sesuatu atau untuk mengenakan pengaruh; **9 Mus** runtutan nada yg berhubungan satu dan lainnya, berdasar pd suatu nada utama; **10 Mus** lambing yg digunakan untuk menunjukkan letak not tertentu pd balok not, spt kunci G menunjukkan letak not **g'** pd garis kedua balok not; **11 ki** alat untuk mencapai suatu maksud (spt membongkar rahasia, memecahkan masalah, **menentukan** kalah menang atau berhasil tidaknya sesuatu)
- Kata *kunci* pada kalimat (3) Bermakna kiasan, yakni tampak pada makna ke -8 dan ke – 11. Jadi, kata kunci pada kalimat (3) dapat digantikan dengan ( E ) penentu.



## PEMBAHASAN PBM BAB 2 – TPS

### 1. UTBK 2020/TPS/PBM/61

**Jawaban: A**

- Untuk melihat kepaduannya dengan kalimat sebelum dan sesudahnya, kita dapat melihat topik kalimat sebelum dan sesudahnya
- Kalimat ke (3) berisi penjelasan kepala taman nasional mengenai generasi milenial kaitannya dengan memberikan contoh kepada masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan. Pada kalimat (3) tersebut ada kata *contoh*. Kata tersebut bisa kita jadikan sebagai kohesi untuk kalimat (4). Kalimat (5) terdapat kata *juga* yang menunjukkan adanya informasi tambahan dari kalimat sebelumnya
- Jadi, kalimat yang paling tepat sebagai perluasan kalimat (4) agar padu dengan kalimat yang lain adalah (A) Sebagai contoh, generasi milenial bisa memulai dengan kegiatan sederhana

### 1. UTBK 2020/TPS/PBM/62

**Jawaban: E**

- Kalimat (5) Generasi milenial juga bisa melakukan upaya-upaya konservasi atau memiliki gaya hidup yang tidak merusak atau merusak sumber daya alam hayati yang ada di alam baik di Taman Nasional Takabonerate sendiri maupun di tempat tinggal mereka masing-masing
- Pada kalimat (5) tersebut terdapat kata bisa yang menunjukkan sebuah anjuran, lalu kata konservasi yang bermakna melestarikan.
- Jadi, makna kalimat (5) pada teks tersebut adalah (E) Generasi milenial dapat melestarikan lingkungan dengan tidak merusak sumber daya alam baik di Taman Nasional Takabonerate maupun lingkungan masing-masing

### 2. UTBK 2020/TPS/PBM/64

**Jawaban: B**

- Pemaduan kalimat bisa kita lakukan dengan mengubah dua kalimat atau lebih menjadi kalimat majemuk, baik setara maupun bertingkat. Hubungan yang terlihat antara kalimat (1) dan kalimat (2) adalah adanya hubungan akibat-sebab. Oleh karena itu, kita bisa menggunakan alat pemadu kedua kalimat tersebut dengan menggunakan konjungsi intrakalimat yang menunjukkan hubungan kausalitas (sebab-akibat/akibat-sebab)
- Berdasarkan hubungan isi kedua kalimat tersebut kalimat yang merupakan hasil pemaduan kalimat (1) dengan kalimat (2) yang tepat adalah (B) Indonesia memiliki bermacam-macam budaya karena memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing-masing

### 3. UTBK 2020/TPS/PBM/66

**Jawaban: A**

- Kalimat (3) mulai dari bahasa, budaya, ras, suku, adat istiadat. Kalimat (3) tersebut tidak memiliki unsur inti kalimat yang jelas
- Selain memperhatikan unsur inti kalimatnya, kita juga harus memperhatikan kekoherensiannya dengan kalimat sebelum dan sesudahnya
- Kalimat (2) Indonesia memiliki banyak daerah dengan kekhasan budaya masing-masing. Yang memiliki itu Indonesia dan yang dimiliki itu kekhasan. Jadi, kalimat yang merupakan hasil perbaikan kalimat (3) dilihat dari struktur dan kekoherensian dengan kalimat lainnya adalah (A) Ada banyak kekhasan di Indonesia mulai dari bahasa, ras, suku, adat istiadat

### 4. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/39

**Jawaban: C**

- Pada kalimat (6) dikemukakan bahwa *Komunikasi keluarga menjadi hal yang sangat penting bagi anak*. Jadi, perluasan yang tepat tentunya ke arah *komunikasi*.
- Jadi, perluasan yang tepat untuk kalimat (5) agar padu dengan kalimat lainnya adalah (C) Penyebab lainnya adalah orang tua terlalu sibuk *sehingga komunikasi tidak intensif*

### 5. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/40

**Jawaban: E**

- Kalimat (8) menginformasikan asal dari pendidikan formal yang baik, yakni pendidikan informal yang baik. Kalimat (9) mengemukakan bahwa pendidikan informal yang baik berlangsung dalam keluarga yang baik. Hal tersebut mengindikasikan bahwa salah satu bentuk pendidikan informal adalah pendidikan di dalam keluarga.
- Jadi, penggabungan kalimat (8) dan (9) yang paling tepat adalah (E) Tampaknya pendidikan formal yang baik berasal dari pendidikan informal yang berlangsung dalam keluarga yang baik.

### 6. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/44

**Jawaban: D**

- Kalimat (5) tersebut tidak efektif karena tidak jelas unsur inti kalimatnya (S dan P)

Saat ini	Untuk menjaga kelestarian lingkungan	termasuk	Dalam protokol kesehatan pariwisata yang digerakkan oleh Kemenparekraf di masa pandemi Covid-19
Konj	K	P	K

- Agar struktur inti kalimatnya jelas, kata *untuk* harus kita hilangkan. (D) menghilangkan kata *untuk*

Saat ini	menjaga kelestarian lingkungan	termasuk	Dalam protokol kesehatan pariwisata yang digerakkan oleh Kemenparekraf di masa pandemi Covid-19
Konj	S	P	K

7. UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/45

Jawaban: A

- Kalimat (4) tidak efektif karena tidak hemat. Ketidakhematan tersebut terjadi karena adanya gejala tautologi (penggunaan dua kata bersinonim secara bersamaan), yakni *hanya* dengan *saja*.
- Jadi, kata yang dapat dihilangkan tanpa mengubah makna secara keseluruhan pada kalimat (4) adalah... (A) saja

8. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS Bagian 2/24

Jawaban: C

Agar menjadi logis, kalimat 11 harus diperbaiki dengan cara...

- <sup>11</sup>Jika sehat namun diam saja, maka sapi sedang tidak produktif.
- Ketidaklogisan kalimat 11 tersebut karena penggunaan kata *maka*. Oleh karena itu, perbaikannya dengan (C) menghilangkan kata *maka*

9. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS Bagian 2/32

Jawaban: A

Manakah hasil penggabungan yang paling tepat dari kalimat 4 dan kalimat 5?

- <sup>4</sup>Partisipan dibagi ke dalam dua kelompok, <sup>5</sup>Kelompok pertama melakukan kebiasaan menggunakan media sosial, sedangkan kelompok kedua mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari.
- Jika kedua kalimat tersebut disatukan, kalimat ke-5 harus kita jadikan sebagai klausa keterangan karena isi kalimat ke-5 menjelaskan kalimat ke-4. Jadi, penggabungan yang paling tepat adalah (A) Partisipan dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok yang melakukan kebiasaan menggunakan media sosial dan kelompok yang mengakses media sosial hanya 10 menit setiap hari

10. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS Bagian 2/34

Jawaban: C

Kalimat manakah yang merupakan perbaikan kalimat 12?

- <sup>12</sup>Seseorang yang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat ia melihat orang lain di media sosial bersenang-senang.
- Kalimat 12 tidak baku karena tidak memiliki unsur P yang jelas pada kalimat intinya dan

terjadinya pengulangan S yang sama. Hal ini terjadi karena adanya *yang* setelah *seseorang* dan penggunaan kata *ia* sebagai bentuk pengulangan S yang sama

- Jadi, kalimat perbaikan yang tepat adalah (C) Seseorang merasa ditinggalkan atau dikucilkan saat melihat orang lain di media sosial bersenang-senang.

11. SBMPTN 2019/UTBK I/TPS Bagian 2/40

Jawaban: B

- <sup>40</sup>Di sanggar ini tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi juga belajar proses pembuatan angklung.
- Kalimat tersebut tidak baku karena tidak jelas unsur inti kalimatnya. Unsur S tidak ada. Jadi, kalimat tersebut harus diperbaiki. Perbaikan yang tepat adalah (B) Di sanggar ini pengunjung tidak hanya dapat melihat berbagai jenis angklung, tetapi juga belajar proses pembuatan angklung.

12. UTBK 2020/TPS/PBM/63

Jawaban: D

- Judul adalah kunci pembuka makna. Artinya, judul harus bisa mewakili isi teks secara keseluruhan.

\*Syarat sebuah judul:

1. sesuai dengan isi teks
2. singkat
3. menarik dan provokatif
4. logis

- Pada paragraf pertama disebutkan bahwa banyak masyarakat Indonesia yang kurang peduli dan mencintai kebudayaan negaranya. Paragraf (2) disebutkan bahwa kita sebagai warga Indonesia sudah seharusnya sadar untuk melestarikan kebudayaan Indonesia, khususnya pada era globalisasi ini.
- Berdasarkan hal utama dari kedua paragraf tersebut, judul yang dapat mewakili isi paragraf tersebut adalah Perlunya Pelestarian Budaya Indonesia.

13. UTBK 2020/TPS/PBM/65

Jawaban: E

- Sebuah kalimat yang menyebabkan ketidakpaduan ide dalam sebuah paragraf adalah kalimat yang sumbang. Artinya, kalimat yang berbeda fokus dari kalimat-kalimat yang lainnya.
- Kalimat (1) sampai (4) membicarakan Indonesia yang memiliki bermacam-macam budaya. Kalimat (5) membicarakan kontradiksi yang dilakukan oleh banyak masyarakat Indonesia terhadap budayanya. Kalimat (6) memperjelas kalimat (5). Kalimat (7) membicarakan pentingnya mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

→ Jadi, bisa kita lihat, kalimat yang menyebabkan ketidakpaduan ide pada paragraf pertama adalah E.

14. **UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/32**

**Jawaban: C**

→ Inti dari sebuah teks dapat kita ambil dari gagasan utama teksnya. Gagasan utama teks di atas terdapat pada kalimat (2).

→ Kalimat (2) pada teks berupa pernyataan umum yang dijelaskan oleh kalimat-kalimat selanjutnya.

Opsi A : ISI PENJELAS

Opsi B : PERNYATAAN PENGANTAR

Opsi C : PERNYATAAN UTAMA

Opsi D : PERNYATAAN PENJELAS

Opsi E : PERNYATAAN PENJELAS

15. **UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/35**

**Jawaban: D**

→ Jadi, berdasarkan data yang ada, orang yang mendapat manfaat terbesar dari obat ini adalah ... (penderita infeksi)

A) Anak-anak (YANG MEMANFAATKAN TIDAK HANYA ANAK-ANAK)

B) Wanita hamil (TIDAK DIANJURKAN)

C) Penderita autoimun (TIDAK DISARANKAN)

D) Penderita infeksi (BENAR)

E) Penderita alergi (TIDAK DISEBUTKAN DALAM DATA)

16. **UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/36**

**Jawaban: B**

→ Imunitas tubuh terdiri atas imunitas aktif (alami dan buatan → keduanya diproduksi oleh tubuh) dan imunitas pasif. Imunitas pasif ini "dipinjam" dari sumber lain kemudian diberikan pada tubuh. Contohnya: pemberian ASI pada bayi dan imunisasi.

→ Berdasarkan pernyataan *Berfungsi untuk mempertahankan daya tahan* diasumsikan bahwa .... (tubuh membutuhkan suplemen)

17. **UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/41**

**Jawaban: A**

→ Kata tunjuk mengacu pada informasi utama kalimat sebelumnya. Pada kalimat (6) ada informasi tentang tari-tarian yang sangat bergaya istana Yogyakarta dan Surakarta.

→ Kata *tersebut* pada kalimat (7) merujuk pada ... (istana)

18. **UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/42**

**Jawaban: A**

*Terdapat lebih dari 3.000 tarian asli di Indonesia.*

→ Sebuah paragraf harus kohesif dan koherensif. Harus memiliki kesatuan hubungan, baik hubungan antarkalimat maupun maknanya.

→ Kalimat yang perlu ditambahkan menginformasikan jumlah tarian yang terdapat di Indonesia. Kata tarian sendiri

sudah muncul dari kalimat (3). Kalimat (4) menginformasikan bahwa setiap kelompok etnis memiliki tarian yang berbeda. Kalimat (4) ini bisa menjadi penjelas dari kalimat yang perlu ditambahkan.

→ Jadi, kalimat tersebut paling tepat ditempatkan setelah kalimat ... (3)

19. **UTBK 2021/TPS/PBM/GEL.1/46**

**Jawaban: B**

→ Kalimat yang tidak berkaitan dengan gagasan utama bacaan merupakan kalimat sumbang. Dalam hal ini, kalimat yang dimaksud memiliki fokus yang berbeda dengan kalimat utama dalam teksnya. Kalimat tersebut dapat kita hilangkan tanpa mengubah kesatuan hubungan antarkalimat dalam paragrafnya.

Kalimat yang tidak berkaitan dengan gagasan utama bacaan adalah kalimat ...

A) (1) → konsep istilah *ecotravel* atau *ecotourism* tidak hanya bermakna berwisata ke alam bebas

B) (2) → pernyataan bahwa mungkin kita pernah mendengar istilah *ecotourism*

C) (3) → penjelasan konsep istilah *ecotravel* yang memiliki makna lebih luas

D) (5) → berkaitan dengan kalimat (4) yang merupakan penjelasan dari kalimat (3)

E) (7) → berkaitan dengan kalimat (4)

→ Berdasarkan isi kalimatnya, kalimat yang tidak berkaitan dengan gagasan utama bacaan adalah kalimat (2).

### PEMBAHASAN BAHASA INGGRIS BAB 1 – READING COMPREHENSION

1. Jawaban : D  
Pembahasan :  
Jawaban terdapat pada paragraf 2 baris ke 3.  
*"She found that when mothers sang lullabies, stress levels dropped".*  
Kata *dropped* bermakna 'menurunkan' yang sama artinya dengan *reduce*.
2. Jawaban : B  
Pembahasan :  
*Soothed* memiliki makna menenangkan, yang sama artinya dengan *calmed*.
3. Jawaban : A  
Pembahasan :  
Dalam naskah diatas, terdapat pernyataan seperti berikut ini:  
*Dalam penelitiannya yang terbaru, dia menemukan bahwa lagu yang akrab (yang biasa didengar), paling menenangkan bayi lebih dari berbicara atau mendengar lagu yang tidak familiar (tidak biasa didengar). Jika lagu yang tidak akrab ...., bayi tidak akan tidur dengan begitu mudah.*
  - Titik-titik di atas mempertanyakan tentang kalimat pasif.
  - If unknown songs ....., babies will not sleep so easily → bentuk kalimat *simple present tense* karena ini adalah fakta umum
  - Kalimat pasif untuk *simple present tense* :  
Object + to be + past participle (kata kerja bentuk past tense) + Subject
    - If unknown songs ....., babies will not sleep so easily.
    - Songs adalah bentuk jamak, jadi to be yang tepat adalah **are**.
    - **Past participle** dari 'deliver' : **delivered**
4. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Nyanyian pengantar tidur ....(dapat).... diidentifikasi dengan konsisten oleh sebagian peserta dalam proyek *the Lab*.
5. Jawaban : E  
Pembahasan :  
Jawaban terdapat pada kalimat di paragraf terakhir yang berarti:  
*"Proyek Lab Musik Universitas Harvard menemukan bahwa orang-orang dapat mendengarkan sifat yang universal dalam music bahkan ketika mereka mendengarkan lagu-lagu dari budaya yang berbeda. Proyek tersebut meminta 29.000 peserta untuk mendengarkan 118 lagu dan mengidentifikasi apakah ini lagu penyembuhan, lagu tarian, lagu cinta, atau lagu pengantar tidur, yang secara statistic menunjukkan bahwa orang-orang paling konsisten dalam mengidentifikasi nyanyian pengantar tidur".*
  - Kalimat di atas membahas tentang respon orang-orang (dewasa) ketika diminta mendengarkan berbagai macam lagu dari budaya yang berbeda. Kemungkinan besar, paragraf berikutnya membahas tentang respon bayi pada nyanyian pengantar tidur dari berbagai macam budaya.
  - Dalam kalimat di paragraf terakhir tersebut tidak terdapat pembahasan tentang dampak negatif nyanyian pengantar tidur, perbandingan nyanyian pengantar tidur, penelitian nyanyian pengantar tidur di negara maju atau perbedaan lagu ayah dan ibu.
6. Jawaban : E  
Pembahasan :  
Penulis mendeskripsikan efek olahraga pada kesehatan mental di paragraf berapa?  
Apabila menemukan pertanyaan seperti ini, perlu teliti. Sebab sering kali jawaban yang benar terdapat pada kalimat atau kata yang tersirat/samar/menggunakan sinonim lain.
  - A) Paragraf 1 kalimat 1 : definisi tentang olahraga  
(Olahraga merujuk pada aktivitas yang melibatkan aktivitas fisik dan keterampilan).
  - B) Paragraf 2 kalimat 1 : dampak olahraga pada jantung  
(Pertama, dari sudut pandang fisik, olahraga memperkuat jantung).
  - C) Paragraf 3 kalimat 1 : dampak olahraga pada pernafasan  
(Sebagai tambahan, olahraga membuat seseorang mengalami pernafasan yang berkualitas baik).
  - D) Paragraf 4 kalimat 1 : dampak olahraga pada mental kedisiplinan  
(Lebih lanjut lagi, dari sudut pandang mental, olahraga membawa kedisiplinan dalam hidup).
  - E) Paragraf 5 kalimat 1 : dampak olahraga mengurangi stress  
(Akhirnya, olahraga mengurangi stress dalam pikiran).

..... experience less depression .... (mengalami lebih sedikit depresi).  
Stress, depresi adalah bahasan kesehatan mental.
7. Jawaban : D  
Pembahasan :  
Yang pertama, dari sudut pandang fisik, olahraga memperkuat jantung. Mereka melayani sebagai suatu tindakan pencegahan terhadap penyakit jantung yang mengarah pada meningkatnya harapan hidup individu. Mereka melibatkan aktivitas fisik dari tubuh, yang karena itu aliran darah tetap bersih. Di samping itu, mereka mengurangi jumlah kolestrol dan

lemak dalam tubuh karena meningkatnya fleksibilitas pada dinding pembuluh darah. Fleksibilitas seperti itu meningkat karena mengarahkan tenaga fisik, yang mana hasil dari olahraga.

Mereka melayani sebagai suatu tindakan pencegahan terhadap penyakit jantung yang mengarah pada meningkatnya harapan hidup individu → olahraga adalah tindakan pencegahan terhadap penyakit jantung. Ini sama dengan vaksi yang dapat mencegah tertular covid-19.

8. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Pernyataan yang tidak berhubungan dalam paragraf 3 adalah kalimat ...
- 1) Sebagai tambahan olahraga membuat seseorang mengalami pernafasan yang berkualitas baik
  - 2) Mereka memperkuat paru-paru dalam tubuh dengan cara tertentu
  - 3) **Olahraga secara utama membantu membuat tubuh bugar dan langsing (kalimat tidak berhubungan)**
  - 4) Dengan meningkatkan kapasitas paru-paru dan efisiensi tubuh, lebih banyak oksigen yang masuk dalam darah yang sangat bermanfaat
  - 5) Lebih jauh lagi, ada lebih sedikit kemungkinan untuk berkembangnya sakit paru-paru karena olahraga
9. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Berkenaan dengan manfaat olahraga pada hidup orang-orang, lebih banyak .... lebih sedikit ....
- A) Waktu orang-orang habiskan untuk olahraga – kenikmatan hidup mereka miliki
  - B) **Orang-orang menghirup oksigen – kemungkinan mereka menderita penyakit paru-paru (paragraf 3)**
  - C) Fleksibel dinding pembuluh darah adalah – lemak orang-orang mereka miliki
  - D) Orang-orang terlibat dalam olahraga – orang-orang ingin menjadi tepat waktu
  - E) Sulit yang orang-orang hadapi dalam permainan olahraga – ketertarikan mereka melakukan olahraga akan
10. Jawaban : E  
Pembahasan :  
Berikut adalah kalimat acak dari paragraf yang mengikuti paragraf di atas. Susunan yang benar menggunakan trik:
- Kalimat pertama di opsi semuanya sama yaitu (a)
  - *Therefore* umumnya terletak di akhir kalimat
- Yang berakhir dengan (e) hanya pilihan E.
11. Jawaban : A  
Pembahasan :

*Accurate* memiliki sinonim *precise*.

12. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Kalimat yang tidak benar dalam naskah adalah pilihan C yaitu "AI memiliki dampak negatif pada perangkat kesehatan."
13. Jawaban : E  
Pembahasan :  
E) Kedua paragraf menyampaikan kegunaan AI untuk menyelesaikan masalah manusia.
- Paragraf ke-2 menjelaskan kegunaan AI dalam mencegah dampak bencana. Paragraf ke-3 menjelaskan kegunaan AI dalam bidang kedokteran.
14. Jawaban : B  
Pembahasan :  
*"Research predicts that artificial intelligence already has poses an existential threat to the labor market".*  
(Penelitian memprediksi bahwa kecerdasan buatan telah menimbulkan ancaman eksistensial terhadap pasar tenaga kerja).
15. Jawaban : D  
Pembahasan :  
AI masih membutuhkan intervensi manusia dalam pembuatan keputusan (masih butuh dukungan para ahli).
16. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Soal ini menanyakan bentuk lain dari *can be* yang digarisbawahi. "Can" memiliki makna kemampuan (*be able to*), kemungkinan (*possibility*), diizinkan (*to be permitted*).
- Jawaban yang paling mendekati adalah *might* (kemungkinan). Makna lain: *must* (harus), *should* (seharusnya), *would* (akan), *shall* (akan, sifatnya kuat dan formal).
17. Jawaban : D  
Pembahasan :  
*Dispriting* (mengecewakan) memiliki makna yang sama dengan *discouraging* (mengecilkan hati). Makna lain: *exhilarating* (menggembirakan), *discriminating* (mendiskriminasi/membedakan), *heartening* (membesarkan hati), *inspiring* (menginspirasi).
18. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Jawaban terdapat pada kalimat "... the news media can do a marvelous job (media berita dapat melakukan pekerjaan yang luar biasa)".
19. Jawaban : D  
Pembahasan :  
Soal ini mempertanyakan logika sebab akibat. Akibat yang sudah diketahui :

...., orang-orang tidak akan pernah tahu apa yang terjadi di dunia.

Sebab yang logis:

*Apabila wartawan menolak dikirim ke zona perang yang berbahaya.*

20. Jawaban : E

Pembahasan :

Jawaban soal ini berkaitan dengan paragraf terakhir. Paragraf terakhir memperlihatkan dua sisi yang bertentangan yang dihadapi jurnalis di wilayah krisis/konflik, yaitu antara tujuan untuk mendapatkan berita yang akurat dan kesulitan di lapangan.

Kemungkinan, paragraf berikutnya akan berdiskusi lebih dalam tentang dilemma yang dihadapi jurnalis di wilayah terdampak konflik.

21. Jawaban : C

Pembahasan :

Penulis nampaknya akan setuju bahwa hubungan madu dan pemanis lainnya dalam paragraf mirip dengan fenomena cabe segar dan saus cabe. Madu adalah produk "fresh" dari alam sama seperti cabe segar. Sedangkan pemanis lainnya telah diolah, sama seperti saus cabe yang juga diolah.

22. Jawaban : C

Pembahasan :

*Honey flavor is largely what distinguishes it from other sweeteners* (Rasa madu itu sendiri adalah yang paling membedakannya dari pemanis lain).

23. Jawaban : D

Pembahasan :

Paragraf 4 membahas tentang manfaat madu. Kalimat 4 tidak relevan karena membahas tentang "*Untuk sebagian orang, madu terbaik dikonsumsi sebelum pergi bekerja*".

24. Jawaban : B

Pembahasan :

Dijelaskan pada paragraf 3 bahwa madu memiliki kalori yang tinggi. Terlalu banyak mengonsumsi madu menyebabkan kita menjadi lebih gemuk.

25. Jawaban : E

Pembahasan :

1. Ketika membeli madu, penting untuk melakukan penelitian. (d)
2. Madu dapat digantikan dengan pemanis lainnya seperti sirup jagung, jadi selalu baca labelnya untuk menentukan apa yang kamu dapatkan. ©
3. Ini juga lebih mudah untuk mendeteksi produk asli jika kamu benar-benar bisa menaruh tanganmu di madu itu sendiri. (a)
4. Madu yang murni itu kental, bergerak pelan, dan tidak menyebar seperti sirup. (e)

5. Bila memungkinkan, cobalah untuk membeli madu produk local dari tempat dimana kamu dapat melihat sarang lebahnya. (b)

### PEMBAHASAN BAHASA INGGRIS BAB 2 – CLOZE TEST

1. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Kalimat ini membutuhkan *subordinating conjunction* (kata hubung untuk menghubungkan klausa) untuk menyebutkan contoh. Kata hubung yang tepat adalah : *for example*.
2. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Kalimat ini membutuhkan kata yang tepat untuk melengkapinya. Kata yang paling cocok adalah *acute* (gawat). Makna kata lainnya: *harsh* (kasar, keras), *strict* (keras), *difficult* (sulit), *dangerous* (bahaya).
3. Jawaban : A  
Pembahasan :  
Kalimat ini membutuhkan kata yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang. Kata yang paling sesuai adalah *pollutants* (polutan/bahan pencemar). Makna kata lainnya: *pollution* (polusi), *polluted* (tercemar), *polluter* (pencemar), *pollute* (mencemari).
4. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Kalimat ini membutuhkan kata hubung subordinatif (*subordinative conjunction*) yaitu *however* (bagaimanapun).
5. Jawaban : E  
Pembahasan :  
Kalimat rumpang ini membutuhkan kata yang tepat untuk melengkapinya yaitu *remains* (menyisakan).
6. Jawaban : A  
Pembahasan :  
Kalimat rumpang ini membutuhkan kata kerja yang tepat. Kata yang paling tepat adalah *are related* untuk membentuk kalimat pasif (*passive voice*).
7. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Untuk melengkapi kalimat rumpang, jawaban yang tepat adalah *planting crops or grazing livestock* yang berarti pengembangan pertanian dan peternakan.
8. Jawaban : C  
Pembahasan :  
*Object pronoun* yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah *them*.
9. Jawaban : E  
Pembahasan :
10. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Kata yang tepat adalah *perpetuate*. Kata *help* harus diikuti *bare infinitive* atau V1.
11. Jawaban : D  
Pembahasan :  
Kalimat tersebut membutuhkan *relative clause that enter* atau *entering*.
12. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Kata *growing urban speed* berarti perluasan kota secara besar-besaran (*uncontrolled expansion or urban areas*).
13. Jawaban : C  
Pembahasan :  
Kalimat tersebut membutuhkan kata sambung *although* (walaupun). Kata *yet* berarti namun, *despite* berarti walaupun yang diikuti kata benda (*noun*), *however* berarti bagaimanapun, dan *in spite of* berarti walaupun yang diikuti kata benda.
14. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang adalah *alienated from everyone*. Sebelum konjungsi *and* terdapat kata *humiliated* sehingga kita harus memilih kata yang kedudukannya setara, yaitu *alienated*.
15. Jawaban : E  
Pembahasan :  
Kalimat ini membutuhkan *relative clause, relative clause* yang sesuai yaitu *that they have established*.
16. Jawaban : D  
Pembahasan :  
Kata *result* harus diikuti dengan preposisi *in*.
17. Jawaban : B  
Pembahasan :  
Kata yang tepat untuk melengkapinya adalah *caused by*.
18. Jawaban : D  
Pembahasan :  
Untuk melengkapi kalimat rumpang, maka dibutuhkan kata sambung. Kata sambung yang tepat adalah *when* (ketika).
19. Jawaban : A

Pembahasan :  
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang adalah determiner *such*.

20. Jawaban : A

Pembahasan :  
Kalimat rumpang tersebut membutuhkan kata kerja. Maka kata yang tepat adalah *often tends to place*.

21. Jawaban : E

Pembahasan :  
Kalimat tersebut membutuhkan subjek. Subjek yang tepat adalah *the development of*.

22. Jawaban : C

Pembahasan :  
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah *the larger*.





**SD | SMP | SMA | PRIVATE**

**Jl. Mayjen Ishak Djuarsa No 226 Ruko A-C,  
Gunung Batu, Bogor**

**(0251) 8344309, 085892405814**

 **www.alumnitutorial.com**

 **@alumnitutorial**



**JOIN US !! KELAS ONLINE TKA 14 FEBRUARI – 28 MARET 2022 SETIAP HARI, 10X TO. HARGA GEL. 1 : 375RB**  
**Dibuka pendaftaran : 17 Januari 2022, CP : 085892405814, 085771020882**

***JUTS DO THE BEST TO REACH YOUR DREAM***