

BẢN TIN ĐẦU GIỜ

Thấm thía những câu nói sâu sắc, tâm huyết, đề đời của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng

(Trích baohinhphu.vn – đăng tải ngày 22.07.2024)

<https://baohinhphu.vn/tham-thia-nhung-cau-noi-sau-sac-tam-huyet-de-doi-cua-tong-bi-thu-nguyen-phu-trong-102240722173204904.htm>

Sinh thời, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã có nhiều phát ngôn, lời nói ẩn tượng, giản dị và sâu sắc, gần gũi, đầy tính triết lý, có sức lay động, truyền cảm hứng cho mỗi đảng viên và mỗi người dân, củng cố niềm tin của người dân với Đảng và Nhà nước.

Tại buổi lễ nhận huy hiệu 55 năm tuổi Đảng diễn ra ngày 2/2/2023, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng xúc động bày tỏ tình cảm của mình với Đảng bằng cách dẫn lời của một bài ca: "Nếu là hoa hãy là hoa hướng dương; nếu là chim hãy là chim câu trắng; nếu là đá hãy là đá kim cương; nếu là người hãy là người cộng sản".

Tổng Bí thư nhớ nằm lòng câu nói của người cộng sản trẻ tuổi Paven Coocsaghin, nhân vật trong tiểu thuyết *Thép đã tôi thế đấy* của nhà văn Nga Nicolai Ostrovsky: "*Cái quý nhất của con người là cuộc sống và danh dự sống, bởi vì đời người chỉ sống có một lần. Phải sống sao cho khỏi xót xa ân hận vì những năm tháng đã sống hoài, sống phí; để khỏi hổ thẹn vì những việc làm ti tiện, đốn hèn, bị mọi người khinh bỉ; để đến khi nhắm mắt xuôi tay ta có thể tự hào rằng: Tất cả đời ta, tất cả sức ta, ta đã hiến dâng cho sự nghiệp cao đẹp nhất trên đời - sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, giải phóng con người, mang lại hạnh phúc cho Nhân dân*".

Đó chính là lý tưởng sống của Ông. Tổng Bí thư mong muốn lý tưởng tốt đẹp đó lan tỏa, thấm đẫm trong mỗi con tim khối óc của những đảng viên cộng sản nước nhà.

Một điều khiến người dân nhớ mãi về ông chính là vẻ đẹp nhân phẩm của một con người ở cương vị lãnh đạo cao nhất của Đảng, Nhà nước, nhưng vẫn khiêm cung, giản dị và vô cùng liêm chính. Tháng 11/2020, dịp kỷ niệm 70 năm ngày thành lập Trường THPT Nguyễn Gia Thiều, Tổng Bí thư về thăm thầy cô và mái trường nơi mình từng học hành, chân tình và cung kính xin phép xưng em với thầy cô... "*Em báo cáo các thầy, các cô bây giờ em là Tổng Bí thư, Chủ tịch nước (thời điểm năm 2020- PV) nhưng khi về trường em xin phép các thầy, các cô vẫn gọi em là Nguyễn Phú Trọng, cựu học sinh của nhà trường. Trong buổi lễ, các thầy cũng giới thiệu em là cựu học sinh Nguyễn Phú Trọng. Em cũng xin phép được phát biểu cảm tưởng về những kỷ niệm của thời học sinh, về những kỷ niệm đẹp với các thầy, các cô và các bạn học*".

Tôi dự gặp mặt lớp cũ, ông nhờ người chở mình đi xe máy. Gặp thầy cô, bạn bè, ông nói: *"Xin cho em, cho tôi bỏ mọi chức tước bên ngoài căn phòng này. Em đến đây mãi mãi là học trò của các thầy, các cô ngày nào. Tôi đến đây mãi mãi là bạn học của các bạn... Chức tước như phù vân!"*

Tại phiên họp thứ 12 của Ban chỉ đạo Trung ương về phòng, chống tham nhũng, sáng 31/7/2017, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng nhấn mạnh: Đấu tranh phòng, chống tham nhũng đã trở thành phong trào, xu thế của cả xã hội. *"Khi tiếp xúc cử tri, tôi hay nói: Cái lò đã nóng lên rồi thì củi tươi vào đây cũng phải cháy. Củi khô, củi vừa vừa cháy trước, rồi cả lò nóng lên, tất cả các cơ quan vào cuộc, có ai đứng ngoài đâu. Và không thể đứng ngoài được. Cá nhân nào muốn không làm cũng không thể được, thế mới là thành công".*

Tại buổi họp báo sau Đại hội XIII ngày 1/2/2021, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng nhấn mạnh tinh thần chống tham nhũng không dừng, không nghỉ, sát Đại hội vẫn xử lý nhiều cán bộ. *"Tôi nói là không dừng, không nghỉ, không kể đó là ai, không có vùng cấm".*

Tại Hội nghị toàn quốc tổng kết 10 năm công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực giai đoạn 2012 - 2022 vào ngày 30/6/2022, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng khẳng định công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng ngày càng đi vào chiều sâu, có bước tiến mạnh, đạt nhiều kết quả cụ thể, rất quan trọng, toàn diện, để lại dấu ấn tốt và thực sự *"đã trở thành phong trào, xu thế không thể đảo ngược"*.

Do đó, *"mọi thái độ nể nang, né tránh, hời hợt, "ngậm miệng ăn tiền" hoặc cực đoan, muốn lợi dụng phê bình để đả kích người khác, gây rối nội bộ, đều là không đúng"*.

...

Tổng Bí thư luôn đặc biệt quan tâm, dành nhiều tâm huyết cho sự nghiệp xây dựng và phát triển văn hóa dân tộc, thể hiện qua nhiều bài viết, bài phát biểu. Tổng Bí thư nói: *"Văn hóa là hồn cốt của dân tộc, nói lên bản sắc của dân tộc. Văn hóa còn thì dân tộc còn... Do đó, nếu mất văn hóa là mất dân tộc".* Bàn về hạnh phúc của đời người, Ông chia sẻ giản dị: *"Hạnh phúc của con người không phải chỉ ở chỗ nhiều tiền, lắm của, ăn ngon, mặc đẹp, mà còn ở sự phong phú về tâm hồn, được sống giữa tình thương và lòng nhân ái, lẽ phải và công bằng"*.

KĨ NĂNG LÀM DẠNG BÀI NGHỊ LUẬN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG TỐT / XẤU

I. Nhắc lại kiến thức:

- Nghị luận **xã hội**: trình bày quan điểm, suy nghĩ về một vấn đề xã hội theo một hệ thống lập luận có tổ chức.
- 2 dạng bài nghị luận xã hội phổ biến:

+ NL về tư tưởng đạo lý: dạng bài nghị luận về các vấn đề đạo đức, các giá trị tinh thần, các lối sống, quan niệm, ...

+ NL về hiện tượng đời sống: dạng bài liên quan tới các hiện tượng nổi bật, được quan tâm trong xã hội.

Thảo luận:

*Em hãy bình luận **các hiện tượng xã hội tốt** của người trẻ hiện nay?*

+ Người trẻ tích cực tham gia các dự án, phong trào hoạt động thiện nguyện hoặc các dự án xã hội, cộng đồng

+ Sự quan tâm của thế hệ trẻ đến văn hóa dân tộc

+ Sự phát triển của những dự án, chương trình về lịch sử dân tộc

...

*Em hãy bình luận **các hiện tượng xã hội xấu** của người trẻ hiện nay?*

+ Phân biệt vùng miền

+ Hiện tượng sống vô cảm, thờ ơ

+ Bạo lực học đường

+ Bạo lực mạng

+ Miệt thị ngoại hình (body shaming)

+ Tôn sùng thần tượng quá mức

...

II. Kĩ năng làm bài:

DÀN Ý THAM KHẢO – CÁC BẠN CÓ THỂ LINH HOẠT THEO LẬP LUẬN CÁ NHÂN HOẶC THEO TỪNG ĐỀ BÀI.

1. Đoạn văn nghị luận về hiện tượng đời sống:

- Yêu cầu: Viết đúng hình thức đoạn văn, nếu đề có yêu cầu về dung lượng cần để ý cân đối hợp lý, chỉ nên xê dịch trong khoảng (+ - 10%).
- Dàn ý chung **tham khảo**:

+ **Mở đoạn:** ~ 3 dòng

Nên nêu được hiện tượng đời sống mà đề yêu cầu nghị luận ngay từ câu văn đầu tiên, không nên dẫn dắt dài dòng, “đi đường vòng” với đoạn văn.

+ **Thân đoạn:**

- Giải thích về hiện tượng đời sống ~ 3 dòng

VD: Bạo lực học đường là những hành vi gây tổn thương về thể chất và tinh thần của thầy cô, học sinh, cán bộ trong nhà trường.

- Hiện trạng: **mức độ phổ biến của hiện tượng ấy trong đời sống** ~ 3 dòng (đưa số liệu thực tế/ hoặc khẳng định sự hiện diện của vấn đề ấy ở khắp nơi, với nhiều độ tuổi, ...)
- Nguyên nhân: cô đọng, ngắn gọn ~ 3 – 5 dòng

+) *chủ quan*

+) *khách quan*

- Hệ quả: tích cực (với hiện tượng tốt); tiêu cực (với hiện tượng xấu) ~ 6 – 8 dòng
- Giải pháp: cần làm gì để lan tỏa hiện tượng tốt hoặc đẩy lùi hiện tượng xấu? ~ 3 – 5 dòng
- Liên hệ bản thân (không bắt buộc, trừ khi đề yêu cầu, nhưng có thể viết vào câu cuối đoạn để khép lại đoạn văn của mình một cách trọn vẹn hơn) ~ 3 dòng

Trong đoạn văn có 01 dẫn chứng thực tế cụ thể, tiêu biểu, phù hợp với vấn đề, bám sát vào lý lẽ của đoạn. Vị trí của dẫn chứng có thể linh hoạt. (dẫn chứng: số liệu, dự án, chương trình, sự kiện, cá nhân, một tập thể, ...)

“Công thức” tham khảo – mức cơ bản - **linh hoạt theo vấn đề nghị luận cụ thể và cách lập luận của từng bạn**

Xã hội phát triển mạnh mẽ kéo theo nhiều vấn đề nhân sinh mới, trong đó VĐNL là một trong những “bài toán” nhận được nhiều sự quan tâm – **hiện trạng**. VĐNL ngày càng trở nên phổ biến, một phần lớn do... **nguyên nhân (1)**. **Bên cạnh đó, ... nguyên nhân (2) ...** cũng là một tác nhân quan trọng. Sự gia tăng hiện tượng này dẫn tới nhiều hệ quả **...hệ quả tích cực/tiêu cực...** **Vì thế**, mỗi cá nhân cần **... giải pháp...** Gia đình và nhà trường cũng cần sát sao tới con em mình hơn nữa trong quá trình nuôi dưỡng, giáo dục. Bản thân tôi nhận thức sâu sắc được tầm quan trọng của VĐNL và sẽ không ngừng cố gắng để hạn chế VĐNL tiêu cực/lan tỏa VĐNL tích cực – **liên hệ bản thân**

2. Bài văn nghị luận về hiện tượng đời sống

Mở bài: Dù mở bài theo cách nào (trực tiếp/gián tiếp) bạn đều phải giới thiệu được hiện tượng đời sống mà đề bài đưa ra.

~ 5 – 7 dòng

VD:

- MB từ một số liệu thực tế để khẳng định sự phổ biến của hiện tượng đời sống trong xã hội
- MB từ một câu chuyện/một sự kiện/một dự án cộng đồng, ... có liên quan rồi từ đó dẫn dắt đến hiện tượng đời sống
- MB từ những ý kiến đa chiều về hiện tượng đời sống
- MB từ trích dẫn (câu nói, câu hát, câu thơ, câu châm ngôn, ... liên quan đến vấn đề
- ...

Thân bài:

- **Giải thích** về hiện tượng đời sống (hiện tượng đời sống ấy là gì? Có thể nêu biểu hiện của hiện tượng ấy) → **Hiện trạng** của hiện tượng (mức độ phổ biến của hiện tượng trong xã hội. (có thể viết 2 ý này thành 1 đoạn)
- Nguyên nhân
- Hệ quả

****** (có thể viết gộp nguyên nhân + hệ quả thành 1 đoạn hoặc nếu bạn có sức viết tốt, có thể tách đoạn: nguyên nhân là 1 đoạn; từng hệ quả là 1 đoạn – kèm theo cả dẫn chứng thực tế để củng cố cho ý kiến của bản thân, ...)

- Giải pháp: từ cá nhân, gia đình, nhà trường, xã hội, các phương tiện truyền thông, ...

Kết bài: ~ 5 – 7 dòng

- Khẳng định lại vấn đề nghị luận (cần lan tỏa hiện tượng đời sống tốt hoặc cần hạn chế những tác động tiêu cực của hiện tượng đời sống xấu; với hiện tượng trung lập: có thể nhấn mạnh về cách phát huy những giá trị tốt của vấn đề)
- Có thể liên hệ bản thân một cách phù hợp để khép lại bài viết trọn vẹn hơn nữa.

Lưu ý: Nên đan xen hợp lý 2 – 3 dẫn chứng thực tế phù hợp ở bài viết của mình, có thể linh hoạt vị trí. Nếu chỉ dùng 1 dẫn chứng trong bài văn thì nên bàn luận sâu về dẫn chứng đó để tăng tính thuyết phục cho quan điểm của mình.