

CHÀO MỪNG CÁC BẠN ĐÃ ĐẾN VỚI BUỔI HỌC <3 CÁC LƯU Ý KHI HỌC LIVESTREAM:

- Mỗi buổi học sẽ có ít nhất 2 anh chị trợ giảng trực bình luận trong cả buổi để hỗ trợ các bạn trong live.
- Tất cả bình luận trong buổi học các bạn lưu ý **PHẢI BẮM SÁT NỘI DUNG CÔ ĐANG GIẢNG**, để tất cả tập trung vào nội dung đang học, không hỏi các nội dung ngoài buổi học nha.
- Cấu trúc chung buổi học:
 - + 5 phút đầu: Chào hỏi, ổn định tổ chức
 - + 55 phút sau: Học
 - + 5 phút giữa: Nghỉ giải lao
 - + 55 phút tiếp theo: Học nốt
 - + 10 phút cuối: Cô trò chuyện cuối buổi khi nội dung buổi học đã kết thúc
- Sau mỗi buổi học sẽ có **POST – HỎI ĐÁP VỀ BUỔI HỌC ĐÓ**, các bạn còn thắc mắc hoặc những bạn xem lại live có gì chưa hiểu mình có thể comment vào post đó để team hỗ trợ nha.
- Tất cả các live được lưu lại trong nhóm facebook lớp + cập nhật trên website QANDA STUDY. Tài liệu buổi học được up lên drive ngay sau khi buổi học khép lại, và up lên website sau khoảng 1 ngày – 2 ngày.

LỊCH HỌC CỤ THỂ THÁNG 7,8:

LỊCH HỌC THÁNG 07		LỚP LIVE 2K7
08.07.2024	Khởi giảng chào hỏi	
11.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
16.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
18.07.2024	Đang học nghỉ luận về sự tương đồng là một câu	
21.07.2024	Học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
22.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
23.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
25.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
26.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
27.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
28.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
29.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
30.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
31.07.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
01.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
02.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
03.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
04.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
05.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
06.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
07.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
08.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
09.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
10.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
11.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
12.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
13.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
14.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
15.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
16.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
17.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
18.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
19.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
20.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
21.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
22.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
23.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
24.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
25.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
26.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
27.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
28.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
29.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
30.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	
31.08.2024	Đang học nội dung văn chi tiết về bài học (LÀM VĂN HỮU VỊ)	

BẢN TIN NHANH ĐẦU GIỜ HỌC

Dũng cảm cứu người sạt lở đất

Một bé gái 7 tuổi nhanh chóng được cứu khi bị chôn vùi trong vụ sạt lở đất mới đây ở Hà Giang. Người đàn ông dũng cảm đã cứu cháu bé là anh Nguyễn Đức Tài, nhân viên Viettel đang làm việc gần đó. Khi vụ sạt lở xảy ra, anh Tài phát hiện cháu bé đang đứng một mình, gào khóc giữa lúc đất đá ào ào trút xuống. Anh vội kéo cháu bé chạy thật nhanh ra khỏi khu vực sạt lở. *"Hai chú cháu cố gắng chạy thật nhanh, sau lưng là hàng nghìn khối đất đá đổ xuống kèm tiếng gào thét hoảng loạn của người dân"*, anh kể.

Ước mơ bác sĩ đưa nam sinh đến huy chương vàng Sinh học quốc tế

Theo đuổi môn Sinh học vì muốn làm bác sĩ, Đặng Tuấn Anh, trường THPT Chu Văn An, giành huy chương vàng Olympic Sinh học quốc tế (IBO). Trở về nước trưa 15/7 sau một tuần thi cử ở Kazakhstan, Tuấn Anh vẫn cảm thấy lâng lâng vì lọt vào top đầu trong số 320 thí sinh đến từ 81 quốc gia và vùng lãnh thổ tham dự IBO lần thứ 35.

"Em chưa từng nghĩ đến chuyện giành giải cao nhất cuộc thi. Em muốn cảm ơn và chia sẻ giải thưởng này với gia đình, thầy cô và bạn bè", Tuấn Anh nói.

Theo thông báo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đoàn Việt Nam năm nay lọt top 3 toàn đoàn với ba huy chương vàng và một huy chương bạc. Đây là thành tích tốt nhất của Việt Nam tại IBO, kể từ năm 2019 đến nay.

Lớp học xóa mù 'trên mây'

Cách TP Vinh 250 km, bản Huồi Xài và Phù Quặc 2, xã Na Ngoi nằm trên dãy Trường Sơn cao hơn 1.000 m so với mực nước biển, quanh năm mây mù bao phủ. Dân số chủ yếu là người Mông, cuộc sống gắn liền với nương rẫy. Nhiều thanh niên, trung niên, người già không biết chữ.

Sau bữa cơm tối, các học viên tuổi 30-65 mang đèn pin, men theo con đường rộng hơn 3 m, cây bụi rậm rạp để đến điểm trường ở bản Huồi Xài tham gia lớp học xóa mù chữ.

Người dân tại bản Huồi Xài hàng ngày đi rẫy trồng gừng, ngô, sắn, hái bo bo, buổi tối mới có thời gian đến lớp.

Lớp có 12 học viên, bên cạnh người già còn có một số thanh niên, trung niên. Họ trước đây vì hoàn cảnh gia đình, các hủ tục nên không được đến trường. Trung bình mỗi năm thầy cô sẽ tổ chức 3 kỳ học xóa mù chữ.

Theo chương trình, các học viên sẽ được dạy biết đọc, viết và tính toán cơ bản. Một kỳ học gồm 200 tiết, mỗi đêm 4 tiết. Học viên ôn tập 3 kỳ cơ bản biết chữ,

đọc thành thạo và làm các phép tính cộng trừ nhân chia cơ bản, được cấp chứng nhận hoàn thành chương trình xóa mù chữ.

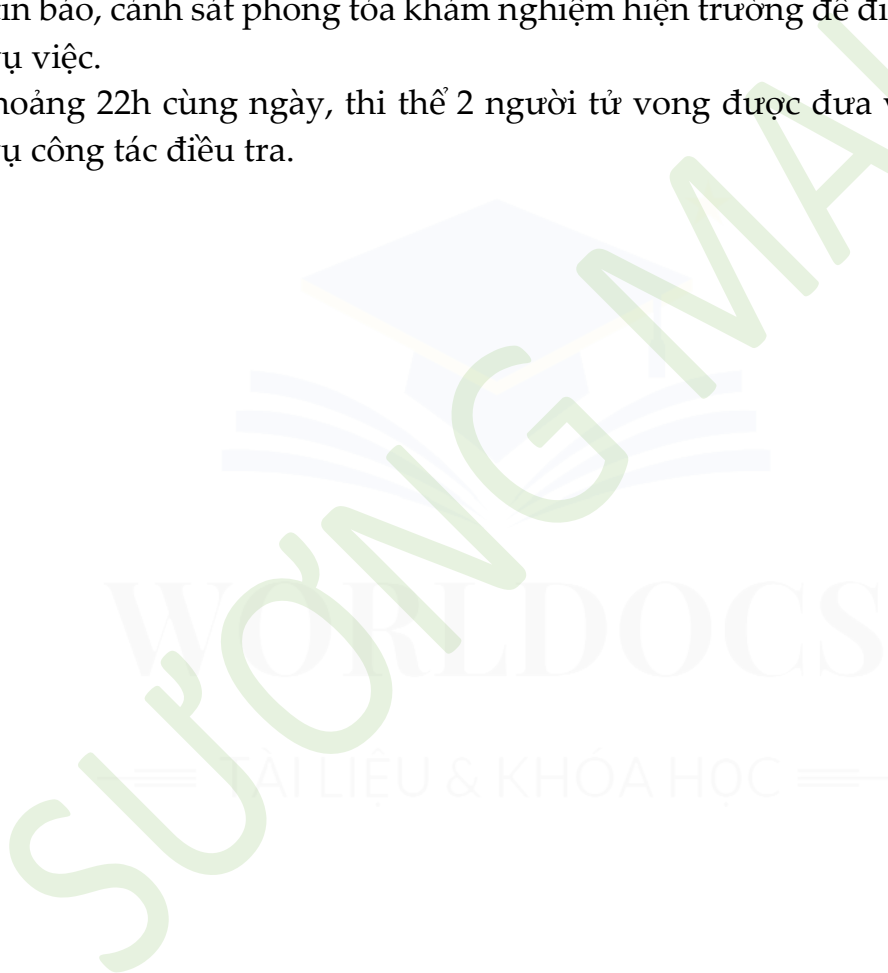
Gã đàn ông đâm người phụ nữ rồi tự tử tại quán trà ở TPHCM

8h tối ngày 15.07, người dân nghe tiếng hô hoán tại quán trà P.L. trên đường Lê Văn Khương, quận 12. Nhiều người chạy tới thì thấy đôi nam nữ nằm gục trong quán, trên cơ thể có nhiều vết máu.

Theo một số người dân, người đàn ông đã dùng dao đâm chết người phụ nữ sau đó tự sát.

Nhận tin báo, cảnh sát phong tỏa khám nghiệm hiện trường để điều tra nguyên nhân vụ việc.

Đến khoảng 22h cùng ngày, thi thể 2 người tử vong được đưa về nhà xác để phục vụ công tác điều tra.



KĨ NĂNG CHUNG khi làm NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

I. KHÁI NIỆM

Nghị luận là gì?

Đưa ra quan điểm, suy nghĩ, ý kiến đánh giá của mình về một vấn đề nào đó theo một hệ thống lập luận có tổ chức. → **NLXH: bàn về vấn đề xã hội**.

→ **Thuyết phục** người khác tin vào quan điểm của bản thân.

Hệ thống lập luận

- **Luận điểm**: Câu văn chứa ý kiến, quan điểm cá nhân của bản thân.
- **Luận cứ**: lý lẽ + dẫn chứng
- **Lập luận**: Cách sắp xếp trật tự lý lẽ và dẫn chứng sao cho chặt chẽ, hấp dẫn, tăng độ thuyết phục.

Ví dụ:

Hiện trạng yêu sớm ở tuổi học trò – bạn đồng tình hay không?

+ Quan điểm: *Đồng tình* hoặc *Không đồng tình* hoặc *Có ý đồng tình nhưng vẫn có ý muốn phản bác*

+ Lý lẽ:

<i>Đồng tình</i>	<i>Không đồng tình</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Đó là độ tuổi nhiều mơ mộng, trong trẻo và thuần khiết nhất. Tình yêu ở thời áo trắng sẽ thật tinh khôi và giúp ta lưu giữ nhiều kí ức đẹp. Rất có thể sau này ta sẽ nuối tiếc nếu không lựa chọn đi theo những rung động của thanh xuân... 	<ul style="list-style-type: none"> • Đó là độ tuổi non nớt, thiếu chín chắn, chưa thực sự vững vàng về tâm lý dẫn tới không làm chủ được cảm xúc và hành vi của bản thân. Đó là lý do nhiều bạn trẻ yêu sai người hoặc chọn sai cách để yêu.

+ **Dẫn chứng (cụ thể, thực tế)**

- **Đồng tình**: câu chuyện đẹp về tình yêu tuổi học trò đã trở thành điểm tựa tích cực trên chặng đường trưởng thành của mỗi người.
- **Không đồng tình**: câu chuyện tình yêu ngang trái, có kết cục bi đát, như một hồi chuông cảnh tỉnh cho tình yêu ở độ tuổi còn quá chệnh vênh.

II. RÈN LUYỆN TƯ DUY NGHỊ LUẬN XÃ HỘI

Tư duy ở đây có thể hiểu là **những góc nhìn của bạn** về cuộc sống, là cách bạn quan tâm và nhìn nhận những vấn đề xung quanh, những sự vận động đa dạng trong xã hội.

- Tập kĩ năng **quan sát** tỉ mỉ, kĩ càng, chậm rãi (để ý đến những việc và những người xung quanh với một thái độ trân trọng, quan tâm chứ không phải để soi mói, sân si)

- Mở rộng trải nghiệm của bản thân
- + Nắm bắt các cơ hội để khám phá thế giới và khám phá chính mình
- + Tự mình tạo cơ hội để bản thân không bó buộc trong vùng an toàn đôi khi quá chật hẹp
- + “Vay mượn” trải nghiệm: học hỏi, tích lũy, chắt lọc từ câu chuyện của những người xung quanh
 - Qua việc xem phim, đọc sách, thưởng thức các tác phẩm văn học → ta được sống nhiều cuộc đời trong một kiếp nhân sinh nhỏ bé
 - Qua các mối quan hệ, qua những cuộc đối thoại với những người xung quanh
 - Qua thói quen tiếp nhận các thông tin từ nhiều kênh, nhiều hình thức khác nhau (nghe nhiều, xem nhiều, đọc nhiều, ...). Nghe + đọc + xem để tích lũy và gom góp cho bản thân những “vốn liếng” của người khác, còn viết + nói để mình thực hành vận dụng những chất liệu ngôn ngữ trong “kho tàng” của bản thân. Dần dần, ta sẽ biến những ngôn từ ấy thành của mình, được tỏ bày theo cách riêng mình.
- Hãy đặt thật nhiều **câu hỏi** → những câu hỏi thể hiện sự quan tâm của bạn đến thế giới xung quanh, thúc đẩy bạn tìm kiếm câu trả lời của riêng mình.
- Mở rộng hiểu biết xã hội: cập nhật tin tức mỗi ngày để nắm bắt được sự vận động của đời sống bên ngoài.

III. **KĨ NĂNG CHUNG KHI LÀM NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

Các buổi học sau ta sẽ đi vào các dạng đề NLXH cụ thể.

1. Các vấn đề xã hội phổ biến:

2 dạng vấn đề phổ biến:

- Tư tưởng đạo lý (*giá trị đạo đức, giá trị tinh thần, lối sống, ...*) → thường có **sức sống lâu bền**

Ví dụ: (đề thi THPT QG những năm gần đây – viết đoạn 200 chữ)

- + **Sự cần thiết** phải sống cống hiến (2021 – đợt 1)
- + **Sự cần thiết** của tinh thần hợp tác trong cuộc sống (2021 – đợt 2)
- + **Trách nhiệm** của thế hệ trẻ trong việc tiếp bước các thế hệ đi trước (2022)
- + **Sự cần thiết** phải cân bằng cảm xúc trong cuộc sống (2023)
- + **Ý nghĩa** của việc tôn trọng cá tính (2024)
 - ➔ Đề thi đưa ra định hướng lập luận khá rõ ràng; các dạng đề không quá phong phú.
 - **Hiện tượng đời sống:** những hiện tượng nổi cộm trong xã hội, thường “nóng hổi” và “thời sự” trong một thời điểm nhất định.

VD: Tác động của đại dịch Covid-19 đến đời sống xã hội; Hiện tượng “yêu sớm” ở lứa tuổi học trò; Hiện trạng người trẻ lạm dụng mạng xã hội; Sự “lên ngôi” của mạng xã hội tiktok và sự ra đời của hàng loạt “thần tượng ảo”; ...

- **Sự khác biệt trong đề NLXH của năm nay (2025)**

- + Không quy định chỉ một hình thức cố định (có thể ra dạng viết đoạn văn NLXH; cũng có thể ra dạng viết bài văn NLXH)
- + Cách ra đề NLXH đa dạng hơn, phong phú về kiểu bài hơn

Đề thi:

- + Đọc hiểu, đoạn văn NLXH, bài văn NLVH
- + Đọc hiểu, đoạn văn NLVH, bài văn NLXH

2. Dẫn chứng trong NLXH

- + **Thực tế** (người thật, việc thật): cá nhân, số liệu, sự kiện, dự án, tổ chức cộng đồng, ...
- + Cụ thể (tránh dẫn chứng chung chung, mơ hồ)
- + **Nên** chọn dẫn chứng tiêu biểu, có sức ảnh hưởng và lan tỏa nhất định tới xã hội trong một lĩnh vực cụ thể
- + Có thể chọn dẫn chứng là những người bình thường nhưng câu chuyện của họ truyền cảm hứng và phù hợp với VĐNL
- + Dẫn chứng phải bám sát vào lý lẽ, có nhiệm vụ củng cố cho luận điểm đã được đưa ra
- + Số lượng dẫn chứng phụ thuộc vào kiểu bài (Thông thường, với đoạn văn 200 chữ ta chỉ cần 01 dẫn chứng hiệu quả; còn với bài văn có thể sử dụng 2 – 3 dẫn chứng)
- + Nên tích cực tích lũy, mở rộng “kho” dẫn chứng xã hội của bản thân để chủ động nhất khi đi thi.
- + Tránh lấy dẫn chứng những cá nhân, sự việc, dự án, ... có nhiều tranh cãi hoặc sự đóng góp cho xã hội không quá rõ ràng.
- + Không “bịa” dẫn chứng.