

## CHÀO MỪNG CÁC BẠN ĐÃ ĐẾN VỚI BUỔI HỌC <3 CÁC LƯU Ý KHI HỌC LIVESTREAM:

- Mỗi buổi học sẽ có ít nhất 2 anh chị trợ giảng trực bình luận trong cả buổi để hỗ trợ các bạn trong live.
- Tất cả bình luận trong buổi học các bạn lưu ý **PHẢI BẮM SÁT NỘI DUNG CÔ ĐANG GIẢNG**, để tất cả tập trung vào nội dung đang học, không hỏi các nội dung ngoài buổi học nha.
- Cấu trúc chung buổi học:
  - + 5 phút đầu: Chào hỏi, ổn định tổ chức
  - + 55 phút sau: Học
  - + 5 phút giữa: Nghỉ giải lao
  - + 55 phút tiếp theo: Học nốt
  - + 10 phút cuối: Cô trò chuyện cuối buổi khi nội dung buổi học đã kết thúc
- Sau mỗi buổi học sẽ có **POST – HỎI ĐÁP VỀ BUỔI HỌC ĐÓ**, các bạn còn thắc mắc hoặc những bạn xem lại live có gì chưa hiểu mình có thể comment vào post đó để team hỗ trợ nha.
- Tất cả các live được lưu lại trong nhóm facebook lớp + cập nhật trên website QANDA STUDY. Tài liệu buổi học được up lên drive ngay sau khi buổi học khép lại, và up lên website sau khoảng 1 ngày – 2 ngày.

### LỊCH HỌC CỤ THỂ THÁNG 7,8:

LỊCH HỌC THÁNG 7		LỚP LIVE 2K7
08.07.2024	Đầu giảng chào hỏi	
11.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
16.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
18.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
21.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
22.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
23.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
25.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
26.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
27.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
28.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
29.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
30.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
31.07.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
01.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
02.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
03.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
04.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
05.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
06.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
07.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
08.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
09.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
10.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
11.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
12.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
13.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
14.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
15.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
16.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
17.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
18.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
19.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
20.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
21.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
22.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
23.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
24.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
25.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
26.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
27.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
28.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
29.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
30.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	
31.08.2024	Đi hàng chúng tôi đang với nhau đây và bài văn	

## KĨ NĂNG LÀM DẠNG BÀI BÀN VỀ MỘT VẤN ĐỀ LIÊN QUAN ĐẾN TUỔI TRẺ

*Theo bạn, tuổi trẻ là gì?*

**Đọc thêm:** Những câu nói về tuổi trẻ

Nếu ánh sáng của tuổi trẻ không tỏa sáng, thì mọi thứ sẽ mất đi sức hút. Ngủ dậy muộn là mất cả ngày, và tuổi trẻ không học tập là mất đi cả cuộc đời. (Ngạn ngữ Trung Quốc)

Không có gì buồn chán hơn là thấy một người trẻ tuổi trở nên bi quan. (Mark Twain)  
Chẳng có bài học nào của tuổi trẻ đáng giá bằng cách học ngay từ những trải nghiệm thực tế cuộc sống. (Henry David Thoreau)

Tôi sống với sự cô đơn đau đớn trong tuổi trẻ nhưng lại ngọt ngào trong những năm tháng trưởng thành. – (Albert Einstein)

Đam mê có thể tái tạo thế giới cho tuổi trẻ, làm cho mọi thứ trở nên sống động và ý nghĩa. (Ralph Waldo Emerson)

Tuổi trẻ giống như một cơn mưa rào, mà nếu có bị cảm lạnh vì tắm mưa, tôi cũng sẵn sàng đắm mưa thêm lần nữa. (Cửu Bá Đạo)

Nói làm chi rằng xuân vẫn tuần hoàn,

Nếu tuổi trẻ chẳng hai lần thắm lại

Còn trời đất, nhưng chẳng còn tôi mãi,

Nên băng khuâng tôi tiếc cả đất trời; (Xuân Diệu)

### I. ĐẶC ĐIỂM KIỂU BÀI:

**Khái niệm:** Là kiểu bài dùng lý lẽ, bằng chứng để bàn luận và làm sáng tỏ một vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ, từ đó giúp người đọc nhận thức đúng đắn về vấn đề và có thái độ, hành động phù hợp.

**VD:** Trách nhiệm của tuổi trẻ/người trẻ trong việc tiếp bước các thế hệ đi trước.

- ➔ Trong đề bài thường sẽ xuất hiện từ chỉ “tuổi trẻ”: tuổi trẻ, thế hệ trẻ, giới trẻ, người trẻ, ...
- ⇒ Đây là dạng bài bàn về các vấn đề mà người trẻ cần quan tâm, có liên quan mật thiết với thế hệ trẻ, người viết bày tỏ quan điểm cũng của một người trẻ.

**Các vấn đề liên quan đến tuổi trẻ mà bạn nghĩ đến?**

- Sự quan tâm của người trẻ đến các vấn đề văn hóa, dân tộc nói chung.
- Người trẻ bỏ bê sức khỏe thể chất.
- Nhiều bạn trẻ không quan tâm đến sức khỏe tinh thần.
- Giới trẻ và sự vô cảm với thế giới xung quanh.
- Một bộ phận người trẻ quay lưng lại với lịch sử dân tộc.

- Chạy theo những xu hướng làm đẹp tiêu cực.
- Trầm cảm ở người trẻ.
- Phân biệt vùng miền.
- ...

➔ Những vấn đề có thể đặt ra với tuổi trẻ **rất rộng**, cả các vấn đề về tư tưởng đạo lý (những vấn đề về quan niệm, suy nghĩ, lối sống, thuộc phạm trù tinh thần) và các vấn đề về hiện tượng đời sống (những hiện tượng nổi cộm đang được quan tâm trong đời sống xã hội).

**Yêu cầu chung về kiểu bài:**

- Trình bày luận điểm **rõ ràng, gãy gọn**, thể hiện được quan điểm của người viết về vấn đề có liên quan tới tuổi trẻ.
- Xây dựng được hệ thống lý lẽ và dẫn chứng thuyết phục.
- Đáp ứng yêu cầu hình thức (về dung lượng: + - 10% dung lượng yêu cầu)

## II. DÀN Ý CHUNG THAM KHẢO:

### 1. Đoạn văn:

- **Câu mở đoạn:** nên ngắn gọn, súc tích, đi thẳng vào vấn đề nghị luận để tránh lòng vòng. ~ 3 dòng (chậm nhất là dòng thứ 3 của đoạn nên xuất hiện vấn đề nghị luận)
- **Giải thích vấn đề nghị luận:** VĐNL là gì? ~ 3 dòng
- **Bình luận về VĐNL theo yêu cầu của đề bài** (lý lẽ và dẫn chứng nên xoay quanh người trẻ để phù hợp với yêu cầu)

Hãy thử đặt ra những câu hỏi gợi mở tư duy:

Vấn đề ấy có giá trị tích cực ra sao? Vấn đề ấy có đem tới hệ quả tiêu cực nào không? Vì sao người trẻ cần nhận thức sâu sắc về vấn đề ấy? ...

**VD: Tuổi trẻ và lòng yêu nước.** (những từ được gạch chân là cách diễn đạt thay thế cho cụm "lòng yêu nước" để tránh lặp từ trong đoạn)

+ Tuổi trẻ chính là tương lai của đất nước, vì thế, khi người trẻ nhận thức sâu sắc về giá trị của Tổ quốc trong trái tim mình, họ sẽ có xu hướng nỗ lực học tập, trau dồi để cống hiến cho quê hương.

+ Tình yêu đất nước đâu phải một khái niệm quá lớn lao, xa vời; tình cảm chân thành ấy được khởi sinh và bồi đắp từ những rung động bình dị, bé nhỏ; từ sự nâng niu trân quý ta dành cho những điều thường nhật trong cuộc sống của mình. Ta yêu con đường đi học, yêu tiếng hát ru của mẹ, yêu bầu trời cao trong xanh vời vợi, ... tất cả đều tạo nên lòng yêu nước.

+ Dẫn chứng phù hợp (nên là người trẻ Việt Nam và cách người ấy/tập thể ấy bày tỏ tình yêu đất nước) – với đoạn văn chỉ nên có 01 dẫn chứng thực tế là vừa đủ.

- Hiện trạng (không bắt buộc trừ khi đề hỏi)
- Giải pháp (không bắt buộc trừ khi đề hỏi)

\*\*\*Hiện trạng và giải pháp có thể nêu ngắn gọn mỗi ý 1 câu súc tích.

- Kết đoạn: Liên hệ bản thân (*suy ngẫm hoặc hành trình của cá nhân người viết liên quan tới vấn đề nghị luận*) hoặc Liên hệ thời đại. (*rút ra một bài học chung cho thế hệ trẻ*)

## 2. Bài văn:

### Mở bài:

Dù mở bài theo cách nào cũng cần giới thiệu được VĐNL.

VD:

- Mở bài bằng một trích dẫn hay liên quan đến tuổi trẻ rồi dẫn vào VĐNL (câu nói, câu hát, câu thơ, ...)
- Mở bài từ sứ mệnh của tuổi trẻ rồi dẫn vào VĐNL

VD: Tuổi trẻ không chỉ sống cho riêng mình mà còn cần quan tâm và cống hiến cho cộng đồng. Ta không nên chỉ chấp cánh cho ước mơ riêng tư của bản thân, mà còn cần nhận thức sâu sắc sứ mệnh của mình trên chặng đường hòa vào dựng xây ước mơ của dân tộc. Vì thế, tuổi trẻ cần thấm thía về VĐNL...

- Mở bài từ các ý kiến đa dạng về VĐNL
- Mở bài từ một dẫn chứng (số liệu/câu chuyện của một cá nhân, một tập thể/một sự kiện/một dự án...) có liên quan tới VĐNL
- ...

### Thân bài:

Mỗi gạch đầu dòng có thể triển khai thành 1 đoạn ngắn.

- Giải thích (nêu khái niệm, đưa biểu hiện, đưa dẫn chứng cụ thể, ...)
- Bình luận xoay quanh các khía cạnh của VĐNL

VD tham khảo: mỗi luận điểm triển khai thành 1 đoạn ngắn sẽ rõ ràng, mạch lạc.

+ Luận điểm (1): lý lẽ và bằng chứng phù hợp

+ Luận điểm (2): lý lẽ và bằng chứng phù hợp

**VD:** Tuổi trẻ và lòng yêu nước. (phát triển từ phần ý của đoạn văn phía trên)

+ LĐ 01:

Tuổi trẻ chính là tương lai của đất nước, vì thế, người trẻ cần nhận thức sâu sắc về giá trị của Tổ quốc trong trái tim mình.

- Lý lẽ:

+) Họ sẽ có xu hướng nỗ lực học tập, trau dồi để cống hiến cho quê hương; có mục đích và động lực lớn lao để không ngừng phấn đấu.

+) Khi có quê hương – đất nước để trở về, ta sẽ có một điểm tựa bình yên, vững chắc trên chặng đường dài rộng của bản thân; có cội nguồn dân tộc trong trái tim để hướng về.

- Dẫn chứng phù hợp

VD: Hoa hậu Hòa bình Nguyễn Thúc Thùy Tiên đã chia sẻ khi kết thúc nhiệm kỳ bên bờ của mình, rằng động lực lớn để cô nỗ lực làm việc chăm chỉ không ngừng nghỉ suốt thời gian qua chính là để đem hình ảnh đất nước và con người Việt Nam mạnh mẽ, kiên cường đến bạn bè quốc tế. Đó là một câu chuyện thật đẹp và truyền cảm hứng về tình yêu đất nước của những người trẻ. Ở cương vị của mình, dẫu lớn lao hay nhỏ bé, ta đều có thể tỏ bày trái tim với quê hương.

+ LĐ 02:

Tình yêu đất nước đâu phải một khái niệm quá lớn lao, xa vời; ngược lại, nó vô cùng gần gũi.

- Lý lẽ:

+) Tình cảm chân thành ấy được khởi sinh và bồi đắp từ những rung động bình dị, bé nhỏ; từ sự nâng niu trân quý ta dành cho những điều thường nhật trong cuộc sống của mình. Ta yêu con đường đi học, yêu tiếng hát ru của mẹ, yêu bầu trời cao trong xanh vơi vơi, ... tất cả đều tạo nên lòng yêu nước.

+) Câu chuyện về Tổ quốc đâu chỉ được định nghĩa bởi tên tuổi của những người anh hùng hay các triều đại lừng lẫy. Mỗi chúng ta đều có một khái niệm về hai chữ thiêng liêng ấy theo cách của riêng mình. Đất nước hiện diện trong chính trái tim của mỗi người dân đất Việt.

- Dẫn chứng phù hợp

- Hiện trạng và giải pháp (2 ý này có thể triển khai thành 1 đoạn hoặc tách thành 2 đoạn nhỏ)

**Kết bài:**

- Khẳng định lại VĐNL
- Liên hệ bản thân/Liên hệ thời đại

VD: Tuổi trẻ và lòng yêu nước.

Tình yêu đất nước là một hành trang tinh thần quan trọng trên chặng đường trưởng thành của mỗi người trẻ. **(Khẳng định VĐNL)** Trước đây, tôi từng cho rằng đó là một câu chuyện quá rộng lớn, vĩ mô, xa vời tầm tay của một đứa trẻ đang chập chững trên hành trình lớn lên như mình. Nhưng giờ đây tôi nhận ra rằng: tình yêu đất nước sẽ được nuôi nấng và phát triển từ chính những điều bé nhỏ, bình dị nhất. **(liên hệ bản thân)** Tôi mong rằng tất cả người trẻ đều sẽ nhận thức sâu sắc được giá trị của hai chữ quê hương trong trái tim mình, từ đó nỗ lực cống hiến cho Tổ quốc. **(liên hệ, nhấn nhủ bài học thời đại)**