A:这个是助学金名额和赠课

A:今天处理学员兼职的事儿刚忙完

A:我给你占上

A:这个是报名正式课才送的

A:你在直播间听老师说正式课了吗

B:听了

B:这个正式课助学金是怎么回事

B:说助学金了，没说正式课怎么回事

B:直播间里也有正式课的学院吗？

A:对啊

A:刷弹幕的那些VIP就是正式学员

A:应该还挺多的，我每次去直播间就看正式学员最积极

B:那个。。老师说可以带你这里来领图案模板和商用字体模板

B:就是那些上课回答问题的孩子

B:那个助学金可以先不用着急

A:哈哈哈，不过这个都是交作业兑换的

A:你有跟着老师做练习不

B:说是回答问题就可以领啊

B:交作业领助学金

A:啊

A:我问问

A:之前都是交作业才能领

B:就是回答问题领图案和字体

B:问快捷键弹幕回答问题

B:有奖励

A:这节课是正式课老师下场讲的，应该是和以前的老师不一样

A:我问问他

A:看来你听课还挺认真的呀

B:讲的还是蛮好的，但是第一次用2020版的PS一点不适应

A:因为你没有基础嘛，还是要多练

A:没有基础，前期就要多努点力啊

B:嗯嗯

A:看着笔记做一做，不会的就问我这样你进步的也快

B:那个。。你这里有笔记的TXT格式吗？

B:我那个截图截得不是很清楚

A:无

A:有图片

B:噢噢，那好吧

A:你的录取通知书下来了吗？

B:没呢

B:刚刚报完志愿

B:最早19号

A:我看微博上现在不好多都已经开始发录取通知书了

A:才填完，不是上个月29号？

B:那都是外省的

A:我都没太留意

A:你报的什么专业呀？

B:数学媒体技术

B:还有一点软件工程和计算机科学与技术

A:数媒还是尽量不要

A:我这个专业的学员最多

A:数媒反正学的挺多的，但是就是因为太多太杂了

B:enmm，可能是吧

B:我还是更想学建模

A:那你咋不学室内了？

B:我现在还是玩代码多一点

A:好歹学的比较主攻某一个方面

B:都学点

B:我之前PHP刚入门就换C＃了

B:系统的学等大学在找吧，现在还是多了解一下

A:php简单

A:c++还是挺值得研究的，

B:但是我感觉不太适合我

B:指针操作很烦

A:主要是自己研究很多东西都不会，所以做着就很烦

B:学会了就要上瘾了

B:那肯定的啊

A:就跟你同学学会插画一样

A:会了，能做的东西多，自然就上瘾，不会的就只能摸索就越来越枯燥呀

A:那你为啥不去学编程？要来学设计

B:编程已经入门了，可以换一个重头开始

B:入门就行，先多了解了解

B:看看哪个适合我

A:还是不要了

A:无论你学什么，我都建议你要好好学

A:没有什么合适不合适，学会了一个行业，仔细的钻研

A:比你东学一点西学一点，要强很多很多

B:了解基本操作结构

A:入门是没有办法，看合适不合适的

B:也就是说，都要学，但是可以作为一种手段，不作为最终目的

B:要进行结构最优化

B:清楚路的尽头才知道走哪条路

A:而且你现在连C语言都不会，也不能算入门

A:我一个做设计的，编程语言我都会很多，java c++啥的

A:这些网页设计都需要用到

A:真的是出于意见来说

A:建议你可以好好的研究一个方向

A:我就是学设计的，要是真的想卖给你课，我就建议你学设计

A:但是你要好好的学一个地方，真的没有必要说东学一个西学一个的

A:如果你觉得会了PHP，就是入门的，那你就可以好好的研究这一块，报个班，好好的学一下编程

A:其实无论是做程序员也好，设计也好，都是很吃香

A:但是首先是得在一方面研究透了

B:也就是说，都要学，但是可以作为一种手段，不作为最终目的

A:就像你朋友能做兼职，人家的作品做的多好呀

B:可是他主打编程的，插画是业务爱好

A:不是推荐你买课

A:但是你可以好好研究一个方向

A:你说你会PHP叫入门真的不是

B:其实也不能叫入门，

B:我连用.php做一个最基本的程序都不行

B:只能说深入的了解一下

A:那你就好好的研究那一块吧吧

B:还没想好自己主打哪一块领域

B:（选择困难症）

A:要是想学，你可以报个班，取什么青鸟啊之类的

A:好好研究一下

A:自学这一块，你真的要是想做个程序员，基本不可能

A:咱们这边没有编程的课，只是处理建议而已

B:我不太喜欢这种约束的环境，

B:一步步被引导

B:不然我就听学校老师的好好学习了，也不可能研究计算机了

A:要是自学能学会的话，那就不用上大学了

A:你自学研究个五年，六年，七年，八年的

A:跟着老师学，可能一年就基本学会了

A:时间成本也是成本呀

A:人家别人学了一年，找个月薪两万的工作，你自己研究三年五年的也找一个月薪两万的工作，你觉得哪个划算？

A:不是就跟你学驾校一样

A:有的时候没有必要抠门，该花的钱就得花，你现在不花，以后省下来的钱照样得付

B:不是抠门，是有点反感被人看着学

B:有问题的时候问，然后学会

B:而不是教什么，记什么

A:那可能是你们高考的模式吧

A:上了大学，出了校门学习的都不是这样的形式

A:就上大学，你找人问都找不到

A:不过我还是挺理解的

A:刚从高考的炼狱里面出来，每天就是背背背，做题做题做题，应试教育吗 没有什么变通

B:对了，你笔记记得不全

B:都一点不一样

B:我截图的是今天晚上的课的笔记

B:你是不是走错直播间了？

B:？？？

B:手机壳设计？

A:苏苏老师的课

A:你没看到我发在群里的素材和你练习的素材也不一样吗？

B:好叭好叭

B:那。。。我那个字体资源是没有了吗？

B:那。。。你手里没有类似的东西吗？

A:没有，直播间不一样

A:我那会儿看交接群里，群里面只有一个样机的福利

A:咱们这个是交作业才给的呀

A:你可以跟着做做练习

A:也延长你的试听体验期

B:那我这个什么时候到期？

A:16节课，4个月内有效

A:交作业会延长的

B:可以有4个月阿

B:我以为16天了

A:对啊，16节课四个月内用完

B:那。。我这用了几节课了？

A:我不知道

A:没数过

A:后台有记录

B:不在咱这直播间的不算是吗？

A:算，都是后台记录的，进错直播间也算

A:我这边只能看到咱们这个直播间的，其他直播间后台一样记录

A:所以还是要按时完成作业鸭

B:嗯嗯

A:老师讲的能跟上不喽

B:差不多能跟上了，等会有时间复习一遍

B:那个。。。姐啊，能不能给我张你的照片，我试试手？

A:我的照片还用修？

A:天生丽质好吗

A:你就修修素材好了

A:别忘了交作业呀

A:老师讲的你都能跟上吗？

B:一小时的课半小时的广告

B:看样子9点讲不完阿

A: 充会员没广告

A:老师一般会讲到9点10分多点

A:看你做的还挺快的呀

A:今天能看到你的完整作品了吗

A:嘻嘻嘻

A:M站（m.dapengjiaoyu.com） -作业区 -设计学院-平面设计精品体验课-然后-找到对应的课程提交作业~

A:你教的这个后台，因为他可能他会统计你的那个作业，率然后会延长你的体验期的，你往这里面儿交一个我直接给你看。

B:110809785153789135

B:作业号

B:你都没有仔细看我发给你的

A:因为你交给我，然后他那个后台不统计上，然后就是你得交到后台，然后那个就在能统计上这个完整的那个作业数量。

A:整个画面颜色有点偏绿，可以再偏蓝一点，而且素材之间的颜色有一点不相同可以再调整一下，人物的悬浮位置可以往下来一点，人物头部和脚底的气泡是不是漏掉了，水波纹的效果添加的还是非常不错的

A:为啥这么绿

A:不能这么绿

A:哈哈哈

A:但是你给我的作业不绿呀

B:给你的图

B:是你发群里的

B:！！！

B:那么明显的logo都看不出来

A:幸好我是优先点评作业系统里的，因为那个有时间限制。

A:要不然就被你给骗了。

A:糟，老头子坏的很呀。

A:你的作业抓紧改一改

B:我觉得水里不一定要是蓝的，有的水里就是绿的

B:绿的挺好的

B:有水里的感觉

A:那是有水藻

B:有水里水草的感觉

B:有水草的感觉却没有水草

B:这叫写意画

B:蓝的太假了

B:这可以是潜水区的

B:深水区的不是蓝色

B:是蓝色偏紫

A:这个要尊重，每个人的审美角度不一样

A:如果你要做绿色

A:不要蓝绿区分那么明显

A:断层的感觉

A:渐变效果要做好

B:那个是蒙版来着，不是一个图

A:图层下fx有渐变叠加

B:那。。。这怎么调啊

B:单独调水面图层的色彩？

B:对！把水面也调绿

B:顺便再加几科水草

A:第一次做，还是值得鼓励的

A:设计最需要的也是你这种创意的想法

A:设计的兼职也基本上都是这种

A:从文字到作品的原创

A:很不错

B:什么叫第一次做啊

B:我做了好些日子了

A:那你做你也不交作业

A:害怕别人抄袭你的创意呀？

B:我都做了个半成品，没好意思交

B:而且我自己以前也有做的好嘛

A:看来你软件操作的基础还是不错的

A:软件确实比较简单一些，也好上手

A:我感觉你现在很不错，都已经开始可以自己原创了，有自己的想法

A:有了自己的设计思路和构图方法之后，能自己原创出来作品效果更好

B:主要是2020版的太好用了

B:以前一直用的cs6

B:用起来晦涩难懂

B:这个还有注解，官网还有教程

B:虽然是英文的

A:CS6都是多少年之前的版本了

A:用CC版的就行

A:你现在可以重点提升自己的设计思路和色彩搭配这一块

A:这个对你更有帮助一些，因为感觉你软件操作已经会了

B:我觉得我可能是个色狼

B:不，色盲

A:认识绿色就行

A:哈哈哈

B:给你看一眼我以前做的logo。

B:本来是打算高中的时候作为参赛作品的

B:然后做完了我忘交了

A:不知道你们那边的设计要求是什么

A:只能从你这个图里面简单的看问题

B:PS作品

B:然后就没了

A:文字的效果做得还是非常不错的，立体感挺明显的，但是右下角的说明文字可以再调小一些，可以整体左对齐一下，注意排版

A:那还是挺简单的，不过范围这么大的话

A:这个作品也不算特别出类拔萃ps作品的话只做logo 吃亏一些

B:后面的圈圈是我从四本漫画里面抠出来的，然后调色调对比作为背景装饰，就是不知道算不算侵权

B:我还给他加了几道刻痕增加历史感

B:获奖的作品都是做书页封面。

A:封面 海报 能做效果的地方多

A:只做logo比较考验创意，但是软件基础看不太出来

B:但是有几个跟我关系比较好的同学。他们跟我说，他们的参赛作品都是在网上花钱买来的。

B:就是封面太复杂了

B:每周只休一晚上。给两个晚上做。

B:难度太大

B:高中的时间太紧了

A:哈哈哈，那你现在好好学呀

A:到了大学很多早就实战给别人搞设计的更多

A:我发现你的调色

A:那就那么喜欢绿不绿蓝不蓝吗

B:其实我主打黑白

B:这个是手绘的

B:白底黑图情有独钟

A:如果这个是ps作品那还不错

A:手绘画这个鲸鱼吃亏了

B:我就是用sai画的

B:还有opencanvas

A:你是不是没学过美术

B:纯理科生

A:我就说

B:幼儿园的时候学过

A:手绘比较考验绘画功底

B:功底可以慢慢来，等我60岁的时候肯定可以学有所成。

A:那你慢慢来

B:还有，我这画的不是鲸鱼。

B:是鲲！！

A:看不出来

B:鲸鱼的头顶上有洞。

B:这个没有

B:而且他还有翅膀

B:可以飞

B:可以化为鹏

A:简笔画

B:写意

B:这可都是大师级作品。

A:可能我想象力比较差

A:你确定做成这样的话

A:你女朋友不会打你吗

A:哈哈哈

B:你咋知道我是男孩子啊

B:我就不能是女孩子吗？

A:那你是女孩子？

B:enmm

B:不是

B:你是怎么判断我是男孩子的？

A:好吧 妹妹

B:我微信头像和名字都是诱导你觉得我是女孩子的啊

A:可是你的头像一看就是男的呀

A:而且你说话也像男生

B:哪里比较像？

A:我从加上你就知道你是男生

B:我本来想伪装成女孩子的

A:你想和别人聊骚吗

A:为啥要把自己打扮成女孩子呀

B:我觉得。。。

B:女孩子的身份做事方便点

B:如果我是男孩子的话，别人会认为我图谋不轨

B:伪装成女孩子的话，

B:无论男孩子还是女孩子对我说话都会温柔很多

B:就差不多这个意思吧

A:今天直播课不仅带大家揭秘高薪资的UI设计行业，还有福利可以拿哦！！发红包咯~不找零！”~还在等什么？！赶紧来听课吧！

B:什么是UI设计阿

B:我还以为要学c4d了呢

A:你想学C4D呀

B:这个PS试学课听了好几节课，一直就讲了基础的技能操作，

A:本来就是基础课啊

A:免费的啥都教了哪儿有那么好的事儿呀

B:这里面不是也有正式学员吗？

A:对啊，正式学员也来听试学课呀

A:两边都不耽误

B:我好像没有体会到听这个试学课学到了什么。

B:这个ps官网上面就有基础教程了。

B:正式课能学些什么。

B:我是说操作技能。。。

A:本来体验课就是给完全零基础的学生讲的

A:知识点就是 抠图 合成 蒙版 钢笔工具

A:这几个知识点反复的讲

A:咱们正式课不是只学基础技能

A:软件操作很简单，自己研究一个月两个月了谁都能学会，学习一个软件简单，难的是一个作图的思路和技巧

B:那你知道虚拟光驱是怎么回事吗？

B:为啥c4d一定要下载虚拟光驱里。

A:这个没有要求，这个放到普通的电脑磁盘就可以里就可以

B:enmm，就是会操作不会设计

B:那你们的宣传理念不对啊

B:既然你们的正式课主要是教的设计，为什么你们的试学课是主要教操作？

A:拜托

A:我们没说不教设计

A:设计是基础

A:设计也教

A:你家分开学呀

B:试学课明明就给我们发了几张素材图，然后把它们用PS组起来。

A:软件操作是基础，更重要的是设计理念

A:体验课讲的就是基础

A:最最小白的课

A:你这么厉害去应聘老师去呀，啥都会了还学屁呀

B:那你们试学课和正式课是完全不一样的教学方法阿

A:没错

A:完全不一样

B:试学课体现不了正式课的内涵。

A:就是两个系统，讲师模式都是不一样的

B:那叫什么宣传啊

A:你管我们

A:你又不学‘’

B:你咋知道我不学的

A:因为你没钱

A:8900有吗

A:6900有吗

A:免费的课你学学就行了

A:得了便宜还卖乖

B:那你们这么大力的做宣传是为什么呀？

A:我们高兴

A:我们就是喜欢宣传，可以吗？

A:我们就是专业搞扶贫的，就是专门服你们这种贫困学生的

A:这么说你可以了吧？

A:还要继续抬杠吗？

B:我哪里有抬杠啊

A:没有抬杠

A:咱们这边体验课就是基础

A:正式课是分阶段教学：

1、基础阶段——基础工具的熟练，

2、应用阶段——常用技法快速操作，

3、审美阶段——审美创意独立完成，

4、就业阶段——行业实战积累经验。

A:算了，也不跟你说

A:你这个厉害，估计也不用上啥学，自己研究到60岁肯定会了

B:你今天好像心情不好诶。

A:学又学不起，跟你说你的问题啥时候都有理由

A:自己那么完美，去应聘设计师呀，去做兼职呀

A:看人家要你的作品吗

B:enmm，我那就开个玩笑嘛

B:你给我的意见我又不是没改