

# Probabilidade

## Métodos de Contagem

**Prof. Dr. Tetsu Sakamoto**  
Instituto Metr pole Digital - UFRN  
Sala A224, ramal 182  
Email: [tetsu@imd.ufrn.br](mailto:tetsu@imd.ufrn.br)





**Slides e notebook em:**

[github.com/tetsufmbio/IMD0033/](https://github.com/tetsufmbio/IMD0033/)





# Probabilidade

$$P(\textit{Evento}) = \frac{\# \textit{ de resultados satisfatórios}}{\# \textit{ de resultados possíveis}}$$

*Evento* =  $A$

*Todos os resultados possíveis* =  $\Omega$

$A \subseteq \Omega$

$$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|}$$



# Tamanho do conjunto

Número de elementos dentro de um conjunto (cardinalidade);

Notação:  $|S|$  ou  $\#S$ ;

Moeda:  $|\{\text{cara, coroa}\}| = 2$       Dado:  $|\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}| = 6$

Conjunto vazio:  $|\emptyset| = 0$

$|N| = |Z| = |P| = \infty \quad \rightarrow$  Infinito contável

$|R| = \infty \quad \rightarrow$  Infinito não contável



# Tamanho do conjunto em Python

Usar a função `len()`.

```
print(len({ -1, 1 })) # 2
```

**Quantos elementos tem  
no intervalo de inteiros  
de 1024 a 49151?**



# Tamanho do conjunto em intervalos de inteiros

$\{m, \dots, n\} = \{\text{inteiros entre } m \text{ e } n \text{ inclusivo}\}$

$$|\{m, \dots, n\}| = n - m + 1$$

$$\{3, \dots, 5\} = \{3, 4, 5\}$$

$$|\{3, \dots, 5\}| = 5 - 3 + 1 = 3$$

**Quantos números de 1 a  
100 são múltiplos de 3?**





# Conjunto de múltiplos

$$D_3 = \{ 3, 6, 9, \dots, 99 \}$$

$$D = \{ i \in \mathbb{Z} : 1 \leq i \leq n : d \mid i \}$$

$$D_3 = \{ 1 \leq i \leq 100 : 3 \mid i \} = \{ 3, 6, 9, \dots, 99 \}$$

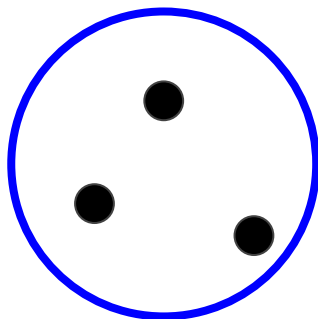
$$|D| = |\{ 1 \leq i \leq n : d \mid i \}| = \lfloor n / d \rfloor$$

$$|D_3| = |\{ 1 \leq i \leq 100 : 3 \mid i \}| = \lfloor 100 / 3 \rfloor = 33$$

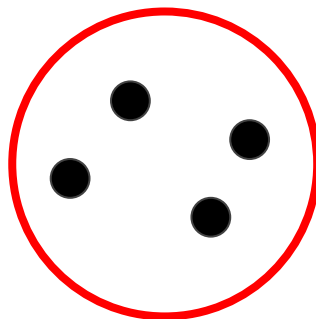


# União disjunta

$$|A| = 3$$



$$|B| = 4$$



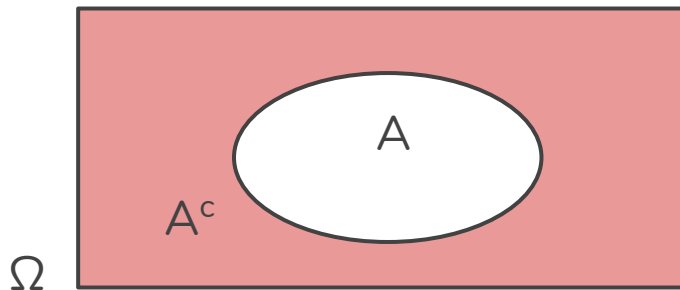
$$|A \cup B| = |A| + |B| = 7$$

Para conjuntos disjuntos, o tamanho da união é a soma dos tamanhos dos conjuntos.

**Regra da soma**



# Complementos



$A$  e  $A^c$  são disjuntos, então:

$$|\Omega| = |A| + |A^c|$$

$$|A^c| = |\Omega| - |A| \quad \text{Regra da subtração}$$



# Complemento

Existem situações onde a regra da subtração é mais conveniente para o cálculo do tamanho do conjunto:

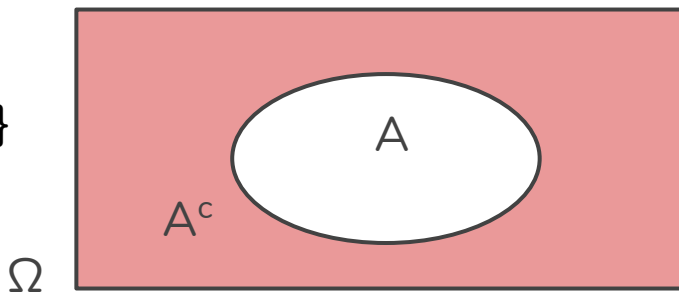
$$A = \{ 1 \leq i \leq 100 : 3 \nmid i \} \rightarrow \{ 1, 2, 4, 5, 7, \dots, 100 \}$$

$$\Omega = \{ 1, \dots, 100 \}$$

$$A^c = \{ 1 \leq i \leq 100 : 3 \mid i \} \rightarrow \{ 3, 6, 9, \dots, 99 \}$$

$$|A^c| = \lfloor 100 / 3 \rfloor = 33$$

$$|A| = |\Omega| - |A^c| = 100 - 33 = 67$$



$$A = \{ 2, 4, 6, 8, \dots, 100 \}$$

$$B = \{ 3, 6, 9, 12, \dots, 99 \}$$

$$|A \cup B| = |A| + |B|?$$

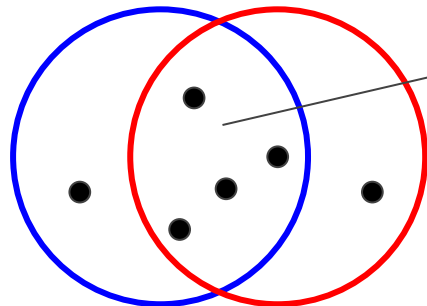


# União no geral

Se A e B são disjuntos,  $|A \cup B| = |A| + |B|$

Em geral:  $|A \cup B| \neq |A| + |B|$

$$|\{1\} \cup \{1\}| = |\{1\}| = 1 \neq |\{1\}| + |\{1\}| = 2$$



Elementos nesta área  
( $A \cap B$ ) são  
contados 2X

A     $|A| + |B|$     B

Princípio da Inclusão e Exclusão:

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$



## Múltiplos de 2 números

$$D = \{ 1 \leq i \leq 100 : 3 \mid i \vee 2 \mid i \} = \{ 2, 3, 4, 6, 8, \dots 100 \}$$

$$|D| = ?$$

$$A = \{ 1 \leq i \leq 100 : 2 \mid i \}$$

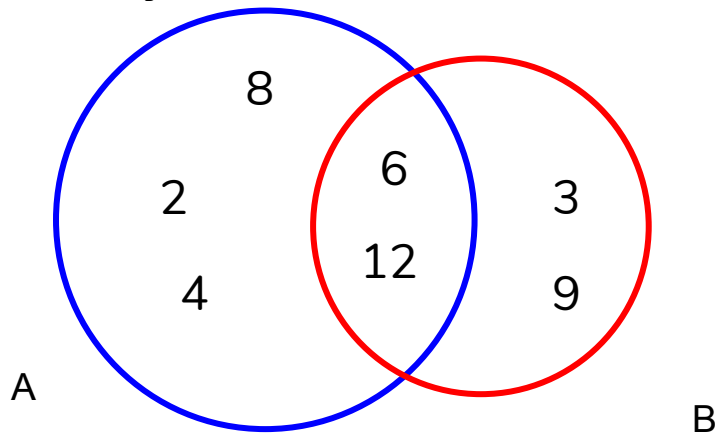
$$B = \{ 1 \leq i \leq 100 : 3 \mid i \}$$

$$|A| = \lfloor 100 / 2 \rfloor = 50$$

$$|B| = \lfloor 100 / 3 \rfloor = 33$$

$$|A \cap B| = \{ 1 \leq i \leq 100 : 2 \mid i \wedge 3 \mid i \} = \{ 1 \leq i \leq 100 : 6 \mid i \}$$

$$|A \cap B| = \lfloor 100 / 6 \rfloor = 16$$



$$|D| = |A| + |B| - |A \cap B| = 67$$



# Múltiplos conjuntos

Dois conjuntos:

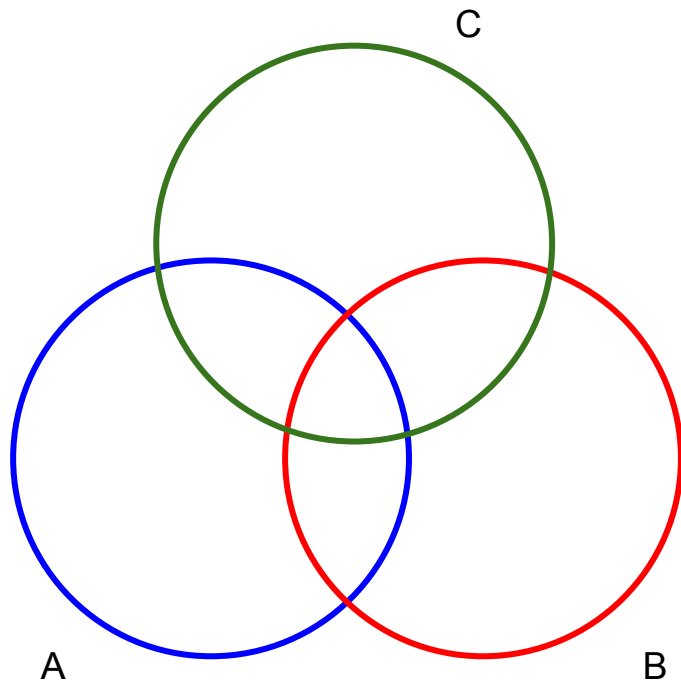
$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

Três conjuntos:

$$\begin{aligned} |A \cup B \cup C| = & |A| + |B| + |C| \\ & - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| \\ & + |A \cap B \cap C| \end{aligned}$$

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_t| = \sum_{i=1}^t (-1)^{i-1} N_t$$

$N_t$  denota a soma de todas as interseções de tamanho  $t$







# Considere um experimento com as seguintes características:

- O experimento pode ser dividido em partes;
- A primeira parte (A) possui  $m$  possíveis resultados  $(x_1, x_2, \dots, x_m)$  e independente de qual desses resultados ocorra  $(x_i)$ , a segunda parte (B) possui  $n$  possíveis resultados  $(y_1, y_2, \dots, y_n)$

Neste caso, cada resultado no espaço amostral  $S$  do experimento será um par na forma de  $(x_i, y_j)$ , e  $S$  será composto por:

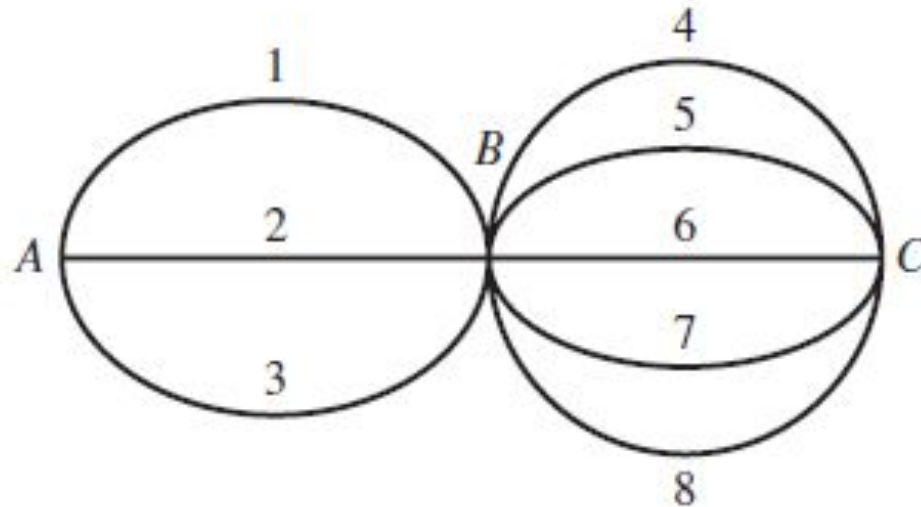
$(x_1, y_1)$	$(x_1, y_2)$	...	$(x_1, y_n)$
$(x_2, y_1)$	$(x_2, y_2)$	...	$(x_2, y_n)$
...	...	...	...
$(x_m, y_1)$	$(x_m, y_2)$	...	$(x_m, y_n)$

**Produto cartesiano**

$$|A \times B| = |A| \times |B|$$

**Regra da  
multiplicação**

**Quantas rotas possíveis de A para C?**





# Regra da multiplicação

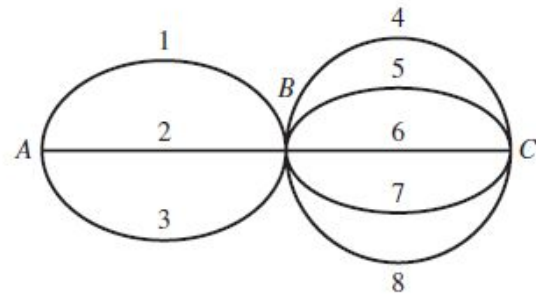
Possíveis rotas: (1,4), (1,5), (1,6), ..., (3,8)

## Produto cartesiano

$$r_{AB} = \{ 1, 2, 3 \}$$

$$r_{BC} = \{ 4, 5, 6, 7, 8 \}$$

$$r_{AB} \times r_{BC} = \{ (1, 4), (1, 5), (1, 6), (1, 7), (1, 8) \\ (2, 4), (2, 5), (2, 6), (2, 7), (2, 8) \\ (3, 4), (3, 5), (3, 6), (3, 7), (3, 8) \}$$



	4	5	6	7	8
1	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
2	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8
3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8

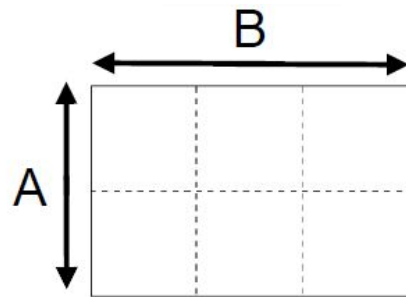
$$| r_{AB} \times r_{BC} | = |A| \times |B|$$



## Regra de multiplicação para três conjuntos

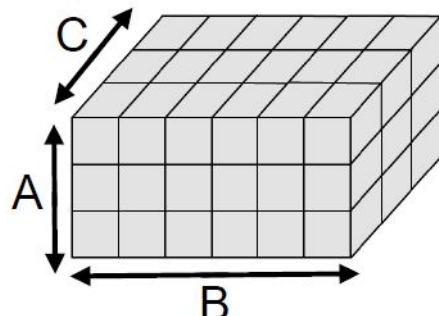
$$A \times B = \{ (a,b) \mid a \in A, b \in B \}$$

$$|A \times B| = |A| \times |B|$$

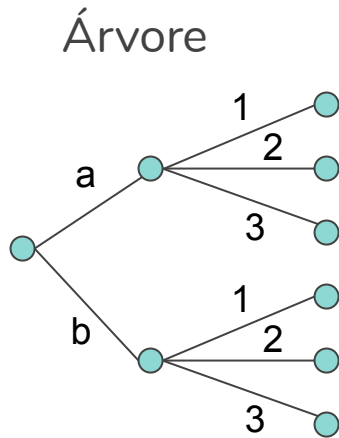


$$A \times B \times C = \{ (a,b,c) \mid a \in A, b \in B, c \in C \}$$

$$|A \times B \times C| = |A| \times |B| \times |C|$$



# Produto cartesiano como árvores



$$2 \times 3 = 6$$

Sequência

{a, 1}

{a, 2}

{a, 3}

{b, 1}

{b, 2}

{b, 3}

Produto cartesiano

$$\{a, b\} \times \{1, 2, 3\}$$

$$|\{a, b\} \times \{1, 2, 3\}| = 2 \times 3 = 6$$

Usado apenas quando, em todos os níveis, os nós possuem o mesmo grau.



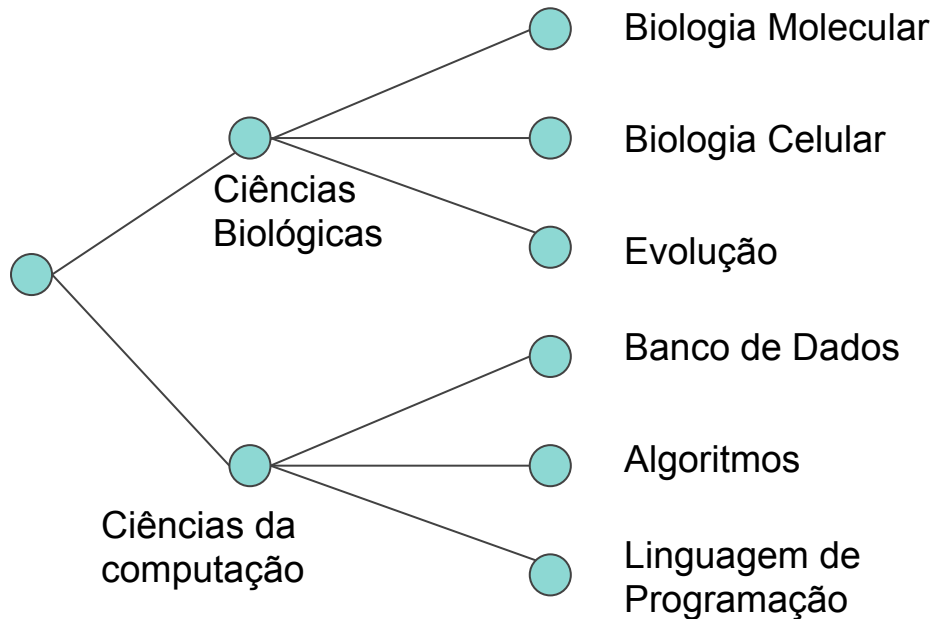
# Uso da árvore de forma generalizada

Criação de um novo curso  
(Bioinformática) envolvendo  
dois departamentos.

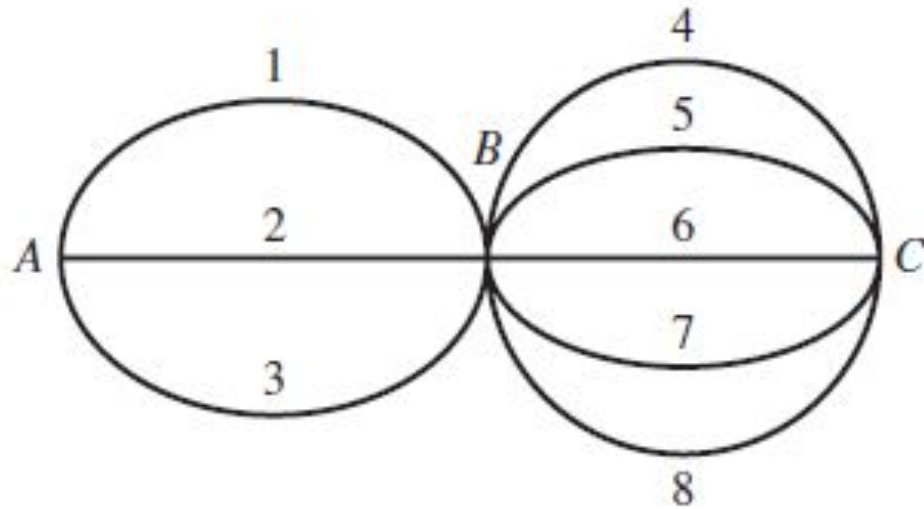
Se cada uma der 3 disciplinas,  
Quantas disciplinas terá no  
total?

Esta estrutura de árvore **não**  
é um produto cartesiano!

É possível aplicar a regra da multiplicação → em todos os níveis, os nós possuem o mesmo grau.



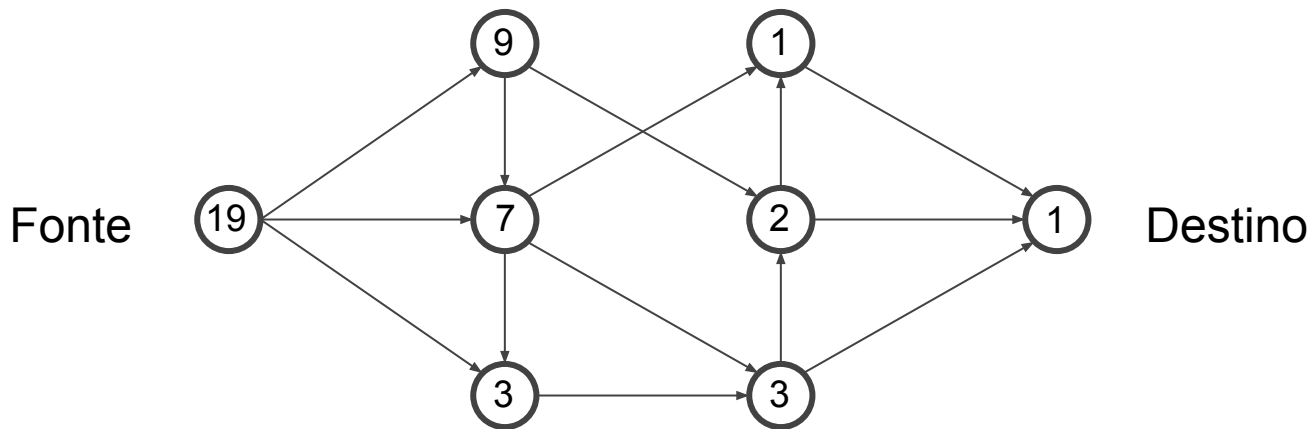
**Quantas rotas possíveis de A para C?**





# Caminhos da fonte até o destino

Generalização da contagem de caminhos para um grafo acíclico :

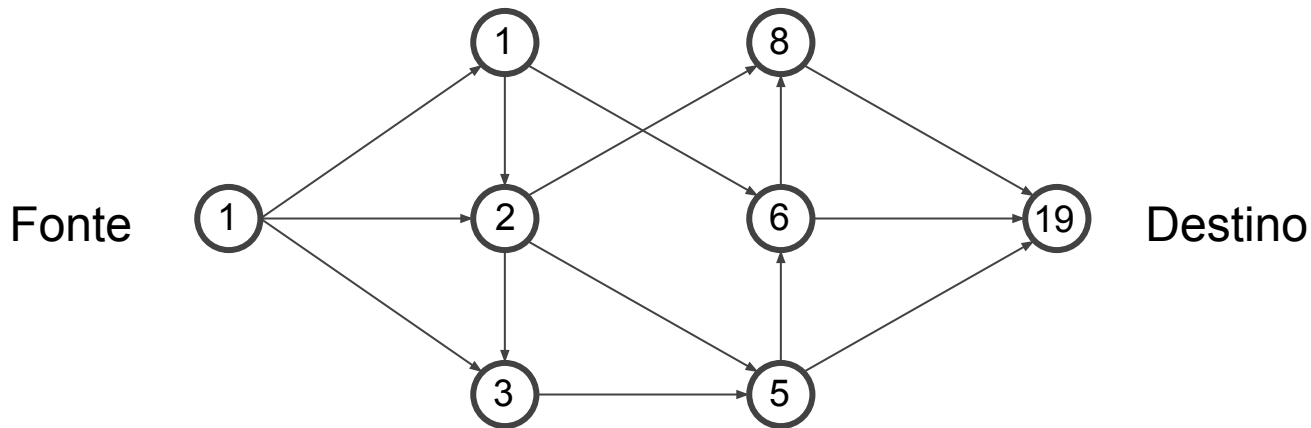






# Caminhos da fonte até o destino

Generalização da contagem de caminhos para um grafo acíclico :





# “Potência cartesiana” de um conjunto

Produto cartesiano de um conjunto com ela mesma.

$$A^2 = A \times A \rightarrow \text{quadrado cartesiano}$$

$$A^n = A \times A \times \dots \times A \rightarrow n\text{-ésima potência cartesiana}$$

$$|A^n| = |A \times A \times \dots \times A| = |A| \times |A| \times \dots \times |A| = |A|^n$$

Aplicações teóricas e práticas.



# Potência cartesiana de um conjunto de binário

$\{0, 1\}$

$\{0, 1\}^n = \{\text{string binário de tamanho } n\} = \{\text{string de } n\text{-bit}\}$

n	Conjunto	String
1	$\{0, 1\}^1$	0, 1
2	$\{0, 1\}^2$	00, 01, 10, 11
3	$\{0, 1\}^3$	000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111
...	...	...
n	$\{0, 1\}^n$	0 ... 0, ..., 1 ... 1

$$|\{0, 1\}^n| = |\{0, 1\}|^n = 2^n$$



# Conjunto das partes

Conjunto das partes de  $S$  é um conjunto com todos os subconjuntos possíveis de  $S$ .

$$\mathbb{P}(\{a, b\}) = \{\{\}, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$$

$$|\mathbb{P}(S)| = ?$$

$\mathbb{P}(S)$  possui uma correspondência com  $\{0, 1\}^{|S|}$ .



# Subconjuntos

Correspondência entre  $\mathbb{P}(S)$  e  $\{0, 1\}^{|S|}$ :

$\mathbb{P}(\{a,b\})$  e  $\{0, 1\}^2$ .

$$|\mathbb{P}(S)| = |\{0, 1\}^{|S|}| = 2^{|S|}$$

Tamanho do conjunto de partes é a potência de base 2 elevado ao tamanho do conjunto.

$\mathbb{P}(\{a,b\})$	a	b	$\{0, 1\}^2$
$\{\}$	×	×	00
$\{a\}$	○	×	10
$\{b\}$	×	○	01
$\{a,b\}$	○	○	11



# Revisão

- Tamanho dos conjuntos
  - Número de elementos em um intervalo de inteiros;
  - Número de elementos divisíveis por um número;
- Regra da soma
- Regra da subtração
- Regra da multiplicação
- Árvores
- Potência cartesiana