

## Problemas Sortidos de Combinatória – Live

Guilherme Zeus Dantas e Moura  
zeusdanmou@gmail.com

**Problema 4 (Banco IMO 2012, C2).** Seja  $n \geq 1$  um inteiro. Qual é a quantidade máxima de pares disjuntos de elementos do conjunto  $\{1, 2, \dots, n\}$  tal que, para quaisquer dois pares distintos, suas somas são distintas e não ultrapassam  $n$ .

Seja  $k(n)$  a resposta do problema, i.e. qual a quantidade máxima de pares com a propriedade desejada.

Vamos juntar  $(n-1, 1), (n-3, 2), (n-5, 3), (n-7, 4), (n-9, 5), \dots$

Essa lista tem  $\lfloor \frac{n}{3} \rfloor$  pares. Portanto,

$$k(n) \geq \left\lfloor \frac{n}{3} \right\rfloor.$$

(*Ideia não continuada*) Para provar a desigualdade reversa, uma boa ideia pode ser usar indução de uma forma parecida com indução em grafos: começar com uma configuração que funciona para  $n$ , obter outra configuração menor (no sentido de “menor” que for mais apropriado) e aplicar a hipótese de indução.

Vamos usar contagem dupla. Suponha que existem  $k$  pares que satisfazem o enunciado. Sejam eles  $(a_1, b_1), (a_2, b_2), \dots, (a_k, b_k)$ .

Por um lado, a soma de todos os  $2k$  números selecionados é

$$\sum = (a_1 + b_1) + \dots + (a_k + b_k) \leq n + (n-1) + (n-2) + \dots + (n-k+1) = \frac{(2n-k+1)k}{2}.$$

Por outro lado, vale

$$\sum = a_1 + b_1 + \dots + a_k + b_k \geq 1 + 2 + 3 + \dots + 2k = \frac{(2k+1)2k}{2}.$$

Logo,

$$\begin{aligned} 2n - k + 1 &\geq 4k + 2 \\ 2n - 1 &\geq 5k \\ \frac{2n - 1}{5} &\geq k. \end{aligned}$$

Isso implica que

$$k(n) \leq \frac{2n-1}{5}.$$

Se  $n = 5m + 3$ ,  $k = 2m + 1$ , a gente vai tentar usar os números  $1, 2, \dots, 4m + 2$  para obter as somas  $5m + 3, 5m + 2, \dots, 3m + 3$ . Para isso, vamos formar 2 grupos de pares:

- $(4m + 2, m + 1)$  com soma  $5m + 3$ ;
- $(4m, m + 2)$  com soma  $5m + 2$ ;
- $(4m - 2, m + 3)$  com soma  $5m + 1$ ;
- $(4m - 4, m + 4)$  com soma  $5m$ ;
- $\vdots$

- $(2m + 2, 2m + 1)$ , com soma  $4m + 3$ ;

e

- $(4m + 1, 1)$  com soma  $4m + 2$ ;
- $(4m - 1, 2)$  com soma  $4m + 1$ ;
- $(4m - 3, 3)$  com soma  $4m$ ;
- $(4m - 5, 4)$  com soma  $4m - 1$ ;
- $\vdots$
- $(2m + 3, m)$  com soma  $3m + 3$ .

**Problema 2 (Irã 1997-98).** Cada casa de um tabuleiro  $n \times n$  está preenchida com um dos números  $-1, 0, 1$ . Toda linha e toda coluna possui exatamente um  $1$  e um  $-1$ . Prove que as linhas e colunas podem ser reordenadas tal que, no tabuleiro resultante, cada número seja trocado por seu oposto.

Vamos trocar  $1$  por  $+$ ,  $-1$  por  $-$  e  $0$  por uma casa vazia.

Vamos chamar de tabela principal de tamanho  $n$  a tabela onde a diagonal principal possui  $+$  e as casas acima da diagonal principal possuem  $-$ . Aqui, representamos a tabela principal de tamanho  $5$ :

$$\begin{bmatrix} + & - & & & \\ & + & - & & \\ & & + & - & \\ & & & + & - \\ - & & & & + \end{bmatrix}$$

Ao trocar as linhas  $(1, 2, 3, \dots, n-2, n-1, n)$  por  $(n, n-1, n-2, \dots, 3, 2, 1)$  e trocar  $(1, 2, 3, \dots, n-2, n-1, n)$  por  $(1, n, n-2, \dots, 4, 3, 2)$ , mostramos que o problema é verídico para qualquer tabela principal de tamanho  $n$ . Vamos chamar a permutação de linhas e colunas acima de  $\psi$ .

Se conseguirmos uma permutação  $\phi$  de linhas e colunas que leva um tabuleiro  $T$  na tabela principal, podemos fazer  $\phi^{-1} \circ \psi \circ \phi$  para levar o tabuleiro  $T$  no tabuleiro com entradas opostas. (Isso é falso. Não dá pra levar qualquer tabuleiro em uma tabela principal, mas dá pra levar qualquer tabuleiro em uma “concatenação” de tabelas principais. De qualquer modo, vamos abordar o problema usando grafos.)

Vamos criar um grafo orientado  $G(T)$ , em função de  $T$ . Os vértices serão as colunas e  $i \rightarrow j$  se o  $+$  da coluna  $i$  está na mesma linha que o  $-$  da coluna  $j$ . Por exemplo, se  $T$  é a tabela principal de tamanho  $n$ ,  $G(T)$  é o ciclo  $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow \dots \rightarrow n \rightarrow 1$ .

Observe como esse grafo varia quando permutamos as linhas e colunas (fizemos isso durante a aula).

Os seguintes dois lemas (que provamos durante a aula) acabam o problema.

**Lema 1.** Se  $T$  é um tabuleiro e  $T'$  é a tabuleiro com entradas opostas, então existe um tabuleiro  $S$  tal que:

- Existe uma permutação de colunas que leva  $T$  em  $S$ , e;
- $G(S) = G(T')$ .

**Lema 2.** Se  $A$  e  $B$  são dois tabuleiros com  $G(A) = G(B)$ , então existe uma permutação de linhas que leva  $A$  em  $B$ .