Beoordeling Pitch	B	0	0	0	No.	d	0	A seminary		g	P	-	C	7
-------------------	---	---	---	---	-----	---	---	------------	--	---	---	---	---	---

Naam beoordeelde student: 1/	Geschikt:
Neven Crypsen	
Beoordeeld door:	JA NEE
MISCHA BECLERS	

Deze beoordeling is de mening van de beoordelaar, enkel en alleen op basis van hoe de student overkomt tijdens de pitch

### 1. Creativiteit

In hoeverre getuigt de website en pitch van creativiteit? Denk aan een originele invalshoek, gebruik van hulpmiddelen, de vormgeving van de site en andere 'wow-factor' elementen.



verzorging en de manier waarop de presentatie wordt begonnen

Zeer				Zeer
Onprofessioneel				Professioneel
1	2	3	4	5

#### 3. Motivatie

In hoeverre komt de student gemotiveerd voor het vakgebied en/of de opleiding over? Is hij enthousiast en leergierig en komt hij met positieve araumenten?

Zeer ongemotiveerd				Zeer gemotiveerd
1	2	3	(4)	5
je laa	4 prima	tien	dat is	nie nwigierig
bent (	en spits	it dat	the op	ict)

### 4. Overtuigend

In hoeverre komt de student geloofwaardig over, straalt hij/zij kwaliteit uit en getuigt hij/zij van beheersing van relevante kennis?

Zeer ongemotiveerd 1	2	3	4	<b>Zee</b> gemotiv 5	-	
hond het hebt -> 8e				dad je	het	nivean

# Functionele Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde student: 1/	1.
heren h	yynjen
Beoordeeld door:	4
SCIPT VIU I	Courter.

1. Algemeen

Test 1.1: Vraag student o	m de landingspagina te opene	n	
Er is geen site te demonstreren	Moet een specifieke pagina-url invoeren (html)	Site opent zonder specifieke pagina-url	Site opent de persoonlijke introductiepagipa
Test 1.2: Navigatie			
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn niet navigeerbaar in het menu	Een compleet navigatiemenu	De huidige pagina is duidelijk herkenbaar in het menu
Test 1.3: Gebruikerserva	ring		
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn duidelijk afwijkend vormgegeven	Vormgeving komt op enkele punten na wel overeen	Uniforme gebruikerservaring over alle pagina's
eedback:			

Leur mex de bluejes

2. Landingspagina

Test 2.1: controleer opbour	w, indeling en verzorging				
Alle gevraagde technische e	lementen aanwezig			0100%	
meerdere afbeeldingen, links, teksi	ten, lijsten en/of tabellen			(RECOMP	
Rommelig en ongestructureerd  Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes  Rommelig en ongestructureerd  Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes  Rommelig en ongestructureerd  Netjes en pixel perfect gedemonstreerd  Netjes en Pixel					
Test 2.2: controleer de cont	tent op aanwezigheid				
Alle gevraagde techniek aan	wezig?			0100%	
<ul> <li>Meerdere afbeeldingen</li> <li>Links</li> <li>Teksten</li> </ul>				1001	
<ul><li>Lijsten</li><li>Tabellen</li></ul>					

Feedback:

Schemsmotte Tot mulsiel

80.0

3. Persoonlijke introductiepagina

Test 3.1: controleer opbour				
Alle gevraagde technische e	lementen aanwezig			0100%
geneste lijsten (of lijsten-in-lijst) va	n HTML ul en/of ol elementen			00 1.
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes  Netjes en pixel perfect gedemonstreerd  Netjes en Pixe Ook bij ar schermgro		ndere	
Test 3.2: controleer de cont	ent			
Alle gevraagde content aanv	vezig?			0100%
minimaal een afbeelding en een ge	categoriseerde lijst met kenmerk	en van jezelf		100-7
ls (voor zover te controlerer				0100%
Controleer voor zover mogelijk of d	e afbeelding herkenbaar is en de	kenmerken geen onzin bevatten		1004

+ rulyer gebran en Weur sebruikt con met geleber en Weiges

4. Het (persoonlijk) dashboard

Test 4.1: controleer opbou	w, indeling en verzorging	g			
Alle gevraagde technische e	elementen aanwezig		0100%		
Studiemonitor: html-table (of bete	r, bij voorbeeld het Bootstrap g	rid-system)	Q as b		
Studiewijzer: minimaal 6 links			00,0		
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling-/ uitlijningsfoutjes	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixel perfect. Ook bij andere schermgroottes		
Test 4.2: controleer de con	tent		banding oottes		
Alle gevraagde content in d	e studiemonitor correct	aanwezig?	0100%		
Alle gevraagde content in de studiemonitor correct aanwezig?  Alle toetsonderdelen van het eerste jaar, gegroepeerd per blok en in volgorde van tijd.  Onderscheid tussen nog niet behaalde onderdelen, voldoende en onvoldoende onderdelen.  Het moet eenvoudig zijn om (later) behaalde cijfers en studiepunten toe te voegen.  De "NBSA-grens" moet duidelijk zichtbaar zijn					
Alle gevraagde content in d	e studiewijzer correct aa	nwezig?	0100%		
<ul> <li>Het Onderwijs en Examenreg</li> </ul>		_			
<ul> <li>De Uitvoeringsregeling (UR) \( \text{UR} \)</li> </ul>	an de opleiding HBO-ICT				
<ul> <li>De learn omgeving van BLOK</li> </ul>	1				
<ul> <li>De opleidings Slack</li> </ul>			1661		
<ul> <li>De pagina in MyHZ waarin jo</li> </ul>	uw studievoortgang staat		0 2 (		
<ul> <li>De Github omgeving van de o</li> </ul>	pleiding				

Feedback:

\* belle lank well mee posultown nisser stens

# Technische Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde student: Weven Wugnen

Beoordeeld door:

Rub van Tiènen

De test is tijd gelimiteerd en duurt \$\$\$ minuten. Als de tester niet alle aspecten heeft kunnen controleren houdt dit in dat het voorgaande teveel opmerkingen heeft en dus niet voldoende is, of dat de student handelingen niet snel genoeg kan uitvoeren.

#### 1. IDE

Test 1.1: Vraag de s					te openen/tonen i	n zij	n IDE.	
Observeer daarbij hoe ha	ndig de s	tudent met zijn werk	omgeving omga	at				
Welke IDE wordt gel	bruikt?							
MS Word of Notepad, nano of Note			Notepad++, VIM,		VSCode <sup>1</sup> , Sublime	2,	Netbeans, Eclipse,	
"wat is een IDE?"	verge	elijkbaar	PSPad of		Brackets, Atom		PHPStorm/Webstorm,	
			vergelijkba	ar	etc.		etc.	
Hoe handig is hij en	wordt d	de IDE op de juis	te manier ge	bruikt?			-	
Lukt niet om het pro	ject	Via verkenner		Kan met	wat geklik een	Or	ent direct de IDE. Van	
te openen		dubbelklikken	op bestand	folder of	een enkel	da	aruit project openen	
		of vergelijkbaa	r	1		recent projects oid. En		
				de IDE		dą	n het juiste bestand	

Feedback:

### 2. Codekwaliteit

Test 2.1: Controleer	de folders en bestande	n in de projectfolder			
Rommelige hoop met ook onnodige of juist veel te weinig bestanden	Bestandsnamen die meer iets anders <sup>2</sup> zeggen dan de functie komen voor	url-onvriendelijke <sup>3</sup> bestandsnamen komen voor	Consistent betekenisvolle en url-vriendelijke bestandsnamen en extensies	Voorgaar gebruike subfolde css, js en	lijke rs als img,
	naximaal 3 minuten de				
Geef een score voor de vol	gende punten. 50% = voldoen	de; 100% = consistent goed g	edaan (zou het zelf niet bete	r hebben gedo	aan)
Aanwezigheid van ht  Dit hoeft niet per se in apa	mi, css en javascript? Irte bestanden te vinden zijn ir	n-line css en javascript is ook	acceptabel		JA (NE)
Betekenisvolle naam	geving?				0100%
Denk aan CSS-selectoren a	lls classes en id's, javascript fu	ncties.			Cvs
Namen moeten iets zegge	n over de functie en niet over i	bijv de vorm (bv een function	met de naam 'functie')		$ \mathcal{M} $
Inspringen?					0100%
Elk niveau dieper leidt tot en css declaraties binnen e	één tab (of 4 spaties) verder in en selector	nspringen. Onder niveau word	dt in ieder geval verstaan een	html-child	100
Paden van afbeelding	gen, css-bestanden en ai	ndere externe referenti	ies: zijn deze relatief??		0100%
Als ze niet relatief zijn (bv.	http://localhost/img/ lpv /ii aal niet goed. Neem de tijd on	mg/) dan is de site niet op e	en andere locatie te hosten.	Als er	100
andhaela					

Feedback:

CLEEN IS GOEDE CODE

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Wordt geadviseerd in deze fase van de opleiding

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Bijvoorbeeld 'script.js' of 'styles.css' zijn niet betekenisvol

 $<sup>^3</sup>$  Dat zijn namen met hoofdletters, spaties en leestekens anders dan '-' en ' $\underline{\phantom{a}}$ '.

## 3. Testomgeving

Test 3.1: Laat de student	de website demonstreren in	de (localhost) testomgeving.	Vraag naar welke
webserver wordt gebrui	ct		
Via verkenner. URL=file://	Toevallige/standaard localhost webserver of werkt altijd op gehoste omgeving	XAMPP (Apache) of vergelijkbaar	Gevirtualiseerde of gecontaineriseerde webserver
Test 3.2: Laat de student	zijn gerealiseerde 'CSS-fun' o	nderdeel uitleggen	
Er is geen CSS-fun onderdeel aanwezig	Er is CSS-fun (werkend of niet), maar alleen copy- paste van internet, en kan niet goed de werking verklaren	CSS-fun onderdeel werkt en kan in grote lijnen de werking verklaren	Uitgebreide CSS-fun. Kan de werking daarvan uitleggen

Feedback:

### 4. Aanpasbaarheid

4. Aaripasbaarrietu			
Test 4.1: Laat de student eerst alle bestanden sluiten in de IDE. Bedenk vervolgens een eenvoudig			
browser duidelijk herkenbare wijziging in de styling (bv. Achtergrondkleur, of lettertype van navig			
over alle pagina's. Vraag de student de wijziging uit te voeren en de werking aan te tonen. Vraag h	em om		
steeds 'hardop na te denken'			
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben ge	daan)		
Student kan handig met de tooling omgaan	0100%		
Vindt snel de juiste locatie (bestand, regel), vergeet niet op te slaan, etc.	160		
Werkomgeving is slim ingericht	0100%		
Er hoeven geen bestanden te worden gekopieerd (projectfolder = documentroot).	80		
Wijziging hoeft maar op één plaats te worden uitgevoerd	0100%		
DRY/DIE.	B70		
Test 4.2: Vraag de student de gemaakte wijziging door te voeren naar de productieomgeving ("pus	hen naar je		
github repository, en deze als github pages te demonstreren"). Geef wel aan dat de commit herke	nbaar moet		
zijn als testcommit. Vraag hem om steeds 'hardop na te denken'			
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben gedaan)			
Student kan handig met de tooling omgaan	0100%		
Student is bekend met de werkwijze (git add, commit, push). Student handelingen vlot kan uitvoeren (CLI of via IDE)	160		
Student werkt netjes	0100%		
O.a. Er wordt een betekenisvolle commit message bedacht of wordt overlegd.	20		
Gemaakte wijziging is zichtbaar op de hosted omgeving	2		
	JAY 'NEE		
eadhack.			

Feedback:

Positieve feedback waar ik het mee eens ben	Positieve feedback waar ik het niet mee eens ben
"Nieuwsgierig" "leuke statement op site (index)" "Uniforme gebruikerservaring over alle pagina's"	"Goede code"  "Werkomgeving is slim ingericht"  "Student werkt netjes"
Negatieve feedback waar ik het mee eens ben	Negatieve feedback waar ik het niet mee eens ben
"Geen JS" "Naamgeving kan beter" "houd het bij jezelf"	"Wijziging hoeft maar op één plaats te worden uitgevoerd – 70%"