PORTFOLIO

E5

BTS SIO OPTION SLAM 2023-2025

Présenté par **Adryan Cales**

- Ecole Supérieure du Numérique des Landes
- www.https://zeykra.github.io/portfolio/

BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

| NOM et prénom : CALES Adryan | N° candidat : 2150205899 | | |
|---|--------------------------|--------|--------|
| Centre de formation : Ecole Supérieur Du Numérique des Landes | Option : | □ SISR | ⊠ SLAM |

| Adresse URL du portfolio : https://zeykra.github.io/portfolio/ (Adresse Principale) https://adryan.codes (en cas de panne) | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| • | • | | . , | · | | . , | | | | | |
| | | aire vice | | s | | | _ | | | | |
| | | *Recenser et identifer les ressources nunériques Exploiter des référentées, nomes et standards adoptés par le presidaire Influer en place et vérifer les innéants chapitalistique associées à un service "Vérifer les conditions de la communité d'un service informatique "Vérifer les conditions de la communité d'un service informatique "Vérifer le respect des régles d'utilisation des ressources numériques | Collecter, surve et orienter des demandes Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs Traiter des demandes concernant les applications | Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numérques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques juridique et des enjeux *Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur *Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l' organisation. | projet écarts | vice | •Mette en place son environnement d'apprentissage personnel •Mette en œuvre des ouils et stratégies de veille informationnelle •Cèrer son dentité professionnell •Développer son projet professionnel | | | | |
| | | ques par le p ciés à nforma | u et sy: ations | sur les des en mesur Ionnée | •Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet •Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts | •Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service •Déployer un service •Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service | e pers | | | | |
| | | optés optés n asso srvice i | mande résea applica | sation que et tion et tion et | nisatio | i place | rtissag ille infi nele onnel | | | | |
| | | rrces r rds ad militatio d'un se ardes des re | des de irvices int les | organi juridik ganisa ganisa | d'orgar ités ojet et | ccepta rice nise en | apprer s de ve sssionr ofessic | | | | |
| | | ressou standa standa rtique c d'hak inuité (auvega | enter c les se atifs ncerna | ge de l' la cadre niques de l'org de l'org Meb ex ation. | alités s activ l'un pr | n sen ns la n | nent d' atégies é profe ojet pr | | | | |
| | | fier les nes et nforms niveau la cont des s d'utili | e et or ærnan applic des co | l'imaç npte di conon ligne visibi n site ' organis | ss mod nifier le suivi o | gration bloyer urs da | ronner s et str identif son p | | | | |
| | | identii s, norm er les r er les r nns de nns de règless | ; suivris concis | tion de ant con é ces en ces en ion d'u | insetle ▶Plan unsde | d'inté • Dép • Ilisate | n envi s outils er son lopper | | | | |
| | | nser el rentiels it vérifi onditic | mande mande r des c | alorisa en tens s serv évolut | object | es tests er les u | ace sc ivre de • Gér | | | | |
| | | ►Rece ss réfé slace e sr les c | des de | ràlav iques (ncer le per à l | ser les er les ii | iliser le | e en pl | | | | |
| | | oiter de re en p Vérifie | raiter | irticipe numér Référe Partici | -Analy: Évalue | ▶Réa Accon | Mettre Mettre | | | | |
| Réalisation en cours de formation | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service : Gestion des connexion a l'api txek | | x | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité : | | | | | | | | | | | |
| Portfolio | 09/2024-03/2025 | | | Х | | | | | | | |
| Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet : (Projet Txek, cahier des charges) Planifier les activités : Projet Application mobile txek utilisant un trello | Toujours en cours | | | | X | | | | | | |
| Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service: (Application mobile txek, Api Txek) | Toujours en | cours | | | | x | | | | | |
| Gérer son identité professionnelle : Github, portfolio Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle (Feedly) | Toujours en cours | | | | | | х | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Réalisat | ions en m | ilieu professionne | el en cours de pre | mière année | | | | | | | |
| Recenser et identifier les ressources numériques : (Gestion du parc informatique sur glpi) | 2023-2025 | x | | | | | | | | | |
| Collecter, suivre et orienter des demandes : (Gestion du suivis des tickets avec | | | | | | | | | | | |
| GLPI) Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs : | Toujours en | cours | x | | | | | | | | |
| Gestion et suivis des ticket sur GLPI | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service: Assistance d'utilisateur par communication téléphonique | Tojours en cours | | | | | x | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Dáslice | | ilian nyafaasiann | el en cours de sec | anda annéa | | | | | | | |
| Realisa | lions en m | illeu professionin | en cours de sec | onde annee | | | | | | | |
| Collecter, suivre et orienter des demandes : (Gestion du suivis des tickets avec | T | | | | | | | | | | |
| GLPI) Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs : | Toujours en cours | Х | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Développer son projet professionnel : Création d'un réseau linked in, Plannification du parcours future, alternance pour l'année prochaine | 01/2025-Mai | ntenant | | | | | Х | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |