

Denver II TÜRKİYE STANDARDİZASYONU

Tarih

Geçen Çocukların Yüzdesi

Anlatımla geçilebilir _____ 25 50 75 90
Formun arkasında not no. — **A** Madde

Soyadı, Adı :

Protokol No:

Doğum Tarihi :

Aylar

Yıllar

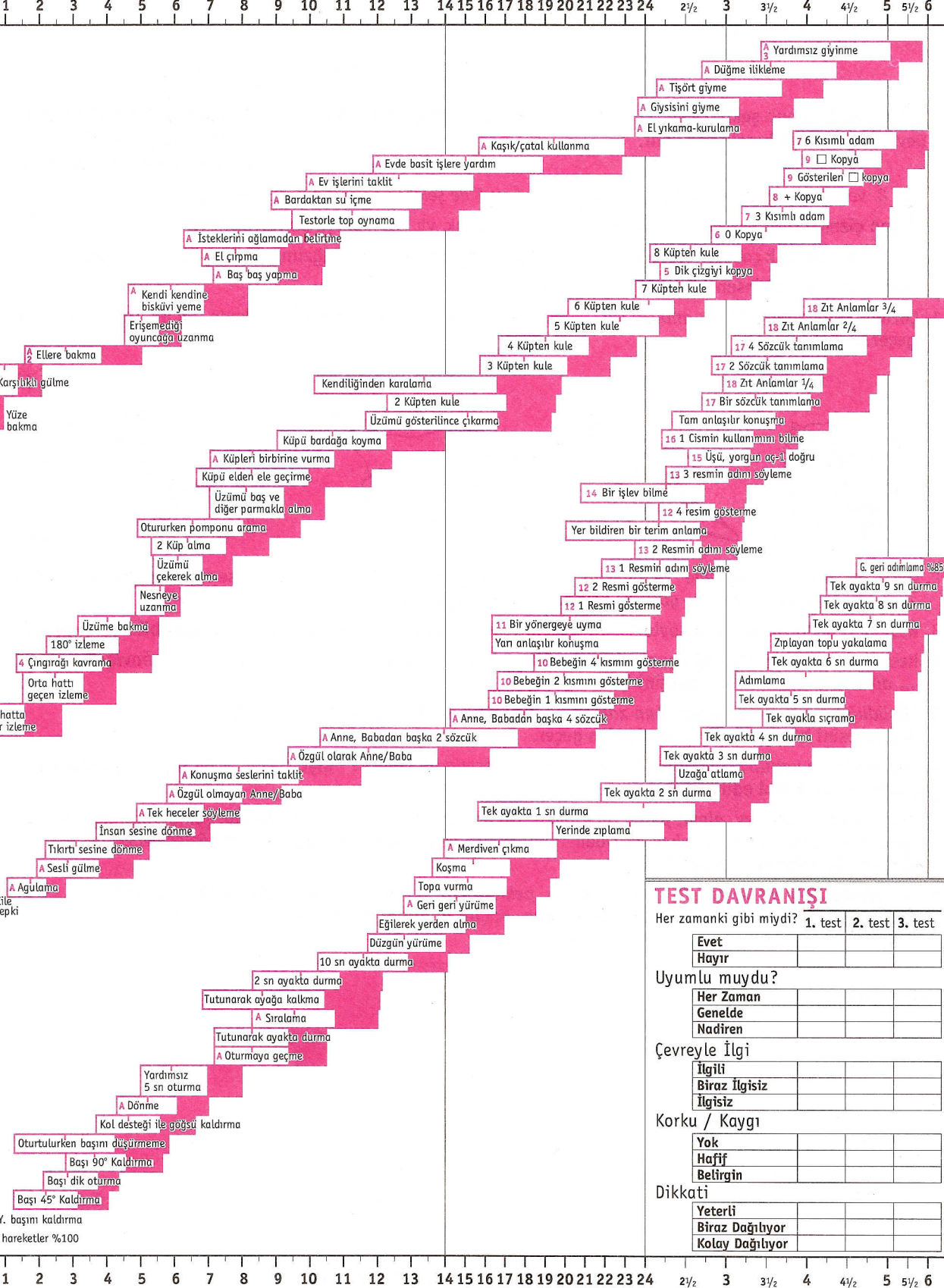
Türkiye Lisansı: Prof.Dr. Kabbay YILMAZ Prof.Dr. Berra ANILAR
Etiler, Beşiktaş, İstanbul / Türkiye / Temmuz 1998

Kişisel - Sosyal

İnce Motor

Dil

Kaba Motor

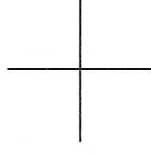
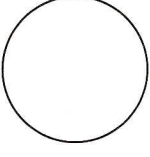


TEST DAVRANIŞI

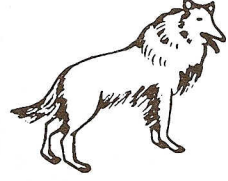
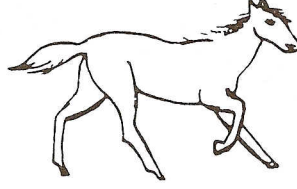
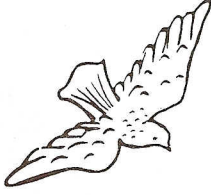
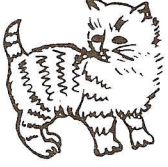
Her zamanki gibi miydi?	1. test	2. test	3. test
Evet			
Hayır			
Uyumlu muydu?			
Her Zaman			
Genelde			
Nadiren			
Çevreyle İliği			
İlgili			
Biraz İlgisiz			
İlgisiz			
Korku / Kaygı			
Yok			
Hafif			
Betirgin			
Dikkati			
Yeterli			
Biraz Dağılıyor			
Kolay Dağılıyor			

Test verilışı için yönergeler

1. Gülümseyerek, konuşarak ya da el sallayarak çocuk gülümsetilmeye çalışılır, fakat dokunulmaz.
2. Çocuk kendi eline birkaç saniye dikkatle bakmalıdır.
3. Çocuk ayakkabılarını bağlayamayabilir veya arkasındaki düğmeyi, fermuarı kapatamayabilir.
4. Parmakların arkasına ya da ucuna dokunulduğunda çingırağı yakalarsa geçer.
5. Çizgi, uygulayıcının çizdiğinden 30 derece ya da daha az eğimde olursa geçer.



6. Herhangi bir kapalı şekil geçer.
Devamlı yuvarlak hareketler kalır.
 8. Çaprazlaşan çizgiler geçer.
 9. Önce şekilleri göstererek çocuğa kopya ettirin; yapamazsa çizerek gösterin.
- 6., 8. ve 9. maddeleri verirken adını söylemeyin. 6 ve 8'de şekillerin yapılışını göstermeyin.
7. İnsan çizme skorlamasında çift organlar (2 kol, 2 bacak, vb.) tek parça olarak sayılır.
 10. Bebeği kullanarak çocuğa deyin ki: Bana burnunu, gözünü, kulağını, ağzını, elini, ayağını, karnını, saçını göster. Kaç kısım gösterdiğini kaydedin.
 11. Çocuğa küp vererek "bunu anneye ver", "bunu yere koy", "bunu masaya koy" deyin. En az birini yapabilirse geçer.



12. Önce "resmin adını söyleme" maddesini verin (Bk. 13) Üç taneden az isim söylerse resimler çocuğun önünde iken "bana kuşu, kediye, ... göster" deyin. Kaçını bildiğini kaydedin.
13. Resimleri gösterin ve adını söylemesini isteyin (sadece ses çıkarırsa puan verilmez). Kaçını bildiğini kaydedin.
14. Resimleri kullanarak çocuğa şunları sorun: "Hangisi uçar?, ... miyav der?, ... konuşur?, ... havlar?, ... dört nala koşar?" Bir tanesini bilirse geçer.
15. "Üşüdüğün zaman ..., yorulduğun zaman ..., acıktığın zaman ne yaparsın?" diye sorun. Bir tanesini bildiğinde ilgili maddeden geçer.
16. "Bardakla ne yapılır?, Sandalye ile ne yapılır?, Kalemle ne yapılır?" diye sorun. İşlev tanımlayan sözler doğru yanıt olarak kabul edilmelidir.
17. "Top, deniz, masa, ev, elma, perde, merdiven, tavan nedir?" diye sorun. Kullanım, şekil, yapıldığı madde, genel sınıflama (örneğin, "elma meyvadır" gibi, kırmızı değil) açısından tanımlayıcı sözler geçer. Kaç sözcük bildiğini kaydedin.
18. "At büyüktür, peki ya fare?", "Ateş sıcaktır, peki ya buz?", "Anne bir kadındır, peki ya baba?", "Güneş gündüz çıkar, peki ya ay?", diye sorun. Kaçını bildiğini kaydedin.

■ Gözlemler :