

# 适应变化，蓄势待发

——从中学到大学：挑战与行动

在中学与大学间的学习生活转变，是我人生中一段充满挑战与行动的中转站。

在此过程中，我不仅面对了学习方法、学习生活的巨大变化，更在人际关系、目标规划、自我认知等方面进行了深刻的思考和行动。本文主要回顾我的这段心路历程，总结自己如何适应变化，并在新的征程中蓄势待发。

## 1、挑战与调适：大学生生活的多重面向

进入大学后，我发现学习方式与中学时有了显著的变化，需要更多的自主学习和独立思考。在面对各种挑战时，我虽然延续了部分中学时的学习方法，还逐步发展了更为高效的学习习惯。同时，我自感问题解决能力提升，人际关系处理也更为得当，从而做到了更好地融入大学生活。

大学学习方式的变化让我受益匪浅。从高中的严密计划到大学的自主安排，我的自制力更强。在生活方面，我在适应新环境时努力调整自己，建立了积极的生活习惯。困难和问题是难免的，但我学会了勇敢面对、克服并解决。尽管仍有一些问题待解决，但我坚信通过努力与反思，一定能找到更好的解决方案。

## 2、人生新目标的思考与规划：追求个人发展的探索

中学时，我的目标如同一个方程，父母的期望、学业的压力是两大变量。进入大学后，我开始以数学家的思维方式审视更加深奥的数学问题。我努力理解并应对学科转变带来的挑战，将高中和大学学习方法的差异转化为一个微分方程，找到了适应新环境的导数。这些问题如同在数学建模竞赛中遇到的难题，虽然曲折，但通过不断优化我的“目标函数”，我逐渐找到了解决方案。

## 3、自我认知与素质发展：探索个人潜能

在我的成长过程中，我养成了不少好习惯，我喜欢思考，善于捕捉细节。进入大学后，我依旧孜孜不倦地寻求着生活学习的最优解，求取着不断奋进的动力源泉。随着时间的推移，我逐渐发现，比起数学，计算机领域有着更广泛的可能性，这引发了我学科志向的变化。就这样，我适时调整自己的课程安排，开始深入研究计算机科学，虽然其中有所失去，但我也发现了人生的更多可能解。

在学习发展、人际交往和意志品质等方面，我具备了一些数学背景所带来的优势，如逻辑思维和严密性在解题过程中的应用。这些数学基础在以往的学业中帮助我取得了一些成功，升学、考试，我都做得不错。然而，我也深刻认识到自己的不足和“短板”，那些是我个体的未知数。我意识到在大学期间需要更多

地培养和发展新的知识、能力和素质，以适应时代的变化和学科的发展。当人生从一维变为高维，我自然也要处理更多。

我的潜能在哪里？我的人生向何处？我思考着这些问题，在一门门课程中寻求答案。我通过参与计算机相关的项目和实践，逐渐积累了实际经验。这个过程就像在调整自己的学科方向和学习方法，以更好地适应计算机科学的挑战。这使我的个人内心变得更加强大，如同在解决实际问题中，通过力量找到最优解一样。我相信在计算机专业领域的探索中，我将找到更加强大的解。

## 4、思想理论学习和思想道德修养：课程学习的反思

通过学习《思想道德与法治》这门课程，我深刻认识到这门课学习的重要性。在参与课程学习和研讨交流的过程中，我发现自己在思想理论方面存在一些不足之处，例如为什么爱社会主义和爱国在当下是一体的，并意识到需要在实际行动中加强自身修养，以促进个人的全面发展。老师的独特观点激发了我对该学科的更深层次思考，而小班研讨则启发了我对青年报国的深刻理解。

在课程学习的过程中，我不仅仅被动接受知识，而且积极参与雨课堂讨论，与同学、助教们进行深入交流。这不仅拓展了我的视野，也激发了我对思政学

科的兴趣。同时，这门课也启迪了我的法制观念，我从中理解了做一名守法公民的重要性。

在课程学习的同时，我还从中汲取了丰富的经验，对提高教学效果有了一些建设性的建议。通过反思和总结，我认为在教学中引入更多案例分析和实际应用，能够更好地激发同学们的兴趣和思考能力。同时，例如小班讨论课上的VR展示环节，更加互动式的教学方法可以提高学生的参与度，使学习过程更为生动和有趣。

总体而言，这门课程让我受益匪浅，不仅在学科知识上有所提升，还在思想理论修养和实际行动中有了明显的进步。我期待能够在未来的学习和工作中，继续将这些经验和收获转化为实际能力，为个人和社会的发展做出更积极的贡献。

通过这次总结，我更清晰地认识到自己在大学学习生活中所面临的困难和问题，并对未来的发展有了更明确的规划。希望在老师的指导和帮助下，能够更好地应对挑战，蓄势待发，迎接更广阔的人生舞台。