本学期社会实践总结

# 实践基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| **实践类型** | 思想调研活动 |
| **实践时间** | 2023年10月 |
| **实践地点** | 清华大学校园及线上 |
| **实践主题** | 当代中国大学生理想信念调查（以清华大学大一新生为例） |

# 实践背景

本次思想调研活动以清华大学大一新生为对象，旨在深入调查他们的理想信念。通过分析来自不同地区和家庭背景的学生，我们将揭示这一多元群体中理想信念的形成和表达方式。清华大学注重培养学生的综合素质和社会责任感，因此调查结果有望反映学校在塑造学生理想信念方面的影响。同时，关注学生在学术、职业和社会公益方面的信念，将为理解当代中国大学生的价值观提供实证数据，为教育机构提供调整教学方向的参考依据。

# 分工安排

## 参与人员

谢泽钰（致理-数02）、蒋馨莹（化-33）、杨皓臣（未央-工31）

## 任务安排

谢泽钰：问卷撰写、数据统计

蒋馨莹：问卷撰写、问卷分发

杨皓臣：问卷撰写、PPT制作

# 个人感悟

在这次思想调研活动中，我承担了问卷撰写和数据统计的任务。一开始，我对调研的主题感到非常好奇，因为了解当代中国大学生的理想信念对于我来说是一个新颖而有趣的挑战。

首先，撰写问卷的过程让我更深入地思考了理想信念的本质和多样性。我需要确保问题能够涵盖不同地区和家庭背景的学生，以便更全面地了解他们的信仰系统。这一过程中，我对于理想信念的定义有了更加清晰的认识，并学到了如何设计问题以获取深层次的信息。

收集和统计数据的阶段是整个过程中最令人兴奋的部分之一。通过分析大量问卷回复，我可以看到清华大学大一新生在理想信念上的共性和差异。这种经验让我更加了解到学生们对于学术、职业和社会公益的关注点，也加深了我对于这一代大学生的认知。

与蒋馨莹和杨皓臣的合作也是一个重要的收获。我们在问卷制作和数据分析的过程中紧密合作，互相学习和支持。这不仅让整个实践过程更加顺利，也让我体会到了团队协作的重要性。

最终，我们通过PPT向清华大学展示了我们的调研成果。看到自己的工作在一个大型学术环境中得到展示，感觉非常骄傲和满足。这次实践不仅增加了我的实际调研和数据分析经验，还为我提供了更深刻的社会观察和团队协作的机会。这对我的学术和职业发展都是一次宝贵的经历。

# 活动思考

## 关于理想信念的有无

“大学生一般18岁入学，从生理角度他们还处在生长发育期，从心理角度他们心智还没有完全成熟，其自身正处在对社会和人生积累认识的关键时期。”可能正是因为这样，同学们缺少对社会的认识，社会经验少，理想信念也就没有明确。

## 关于理想实现的阻力

⼤学生在追求理想过程中普遍⾯临⼀些共同的阻⼒，在这其中外部环境或内在因素综合起到了重要作用，这可能与现代社会的快节奏⽣活和多样化的任务要求有关。

## 关于人生规划

进入大学，大学生们开始考虑如何平衡课业与生活，相对而言他们具有较强的规划意识，大部分学生拥有短期规划，但缺乏坚定的长期规划。

## 关于实现个人理想的信心

大学生总体上对实现自身理想有较强的信心，他们不确定是否能真正实现理想，但他们会努⼒去追求，但对未来结果保持谨慎态度。

## 关于实现理想的动力

绝大部分的大学生的理想信念对解决个人困难的指引作用较强，可见理想信念在大学生群体中得到了积极作用，正在指引青年们向上向善（在样本中有91.4%的同学认为理想信念作用较强）

## 总结——关于人生目标和大学生的主要任务

“比起父辈以往的理想主义色彩，‘00后’大学生可以说是典型的‘现实主义’。他们认为远大理想是宏观抽象的，更注重当下踏实地努力奋斗，更关注近期理想的实现。”因此，虽然也有近六成的同学认为大学学习的主要目的是实现理想抱负，但更多的人是更加注重当下知识的积累和能力的提升。但超一半的同学有为国家和社会做出贡献的人生目标，表明务实也并不代表完全没有长远的理想信念，只是可能认为宏大的理想过于抽象，需要具化于日常的学习生活中。