## Пояснительная записка

## Приложение-тренажер для помощи с подготовкой к ЕГЭ

**Аннотация.** Основная задача приложения - это собирать данные с решенных тестов ЕГЭ (включает только информатику, далее может стать масштабнее и включать более 1 предмета) и строить прогноз относительно успешности решения задачи на основном экзамене.

Например, ученик решает тест на сайте Pewy  $E\Gamma$ Э, после получения результатов на сайте, он сохраняет их в excel файл и загружает в приложение. После того, как ученик решил достаточное количество тестов, чтобы можно было анализировать данные и строить прогноз, приложение строит отчет, который включает:

- 1. Аналитику общего вида (то есть столько было ошибок в тестах, такого или иного формата и так далее).
- 2. Предиктивная аналитика успешности решения задачи на основном экзамене.

Ценность приложения, мне кажется, очевидна, так как ученик переживает решит он или не решит ту или иную задачу на экзамене после какого-то количества попыток. С приложением он может узнать объективную оценку своего успеха.

**Содержание проекта.** Используемый язык программирования для решения поставленной задачи мы выберем Python, так как он содержит множество готовых библиотек для работы с данными и веб-программированием. Таким образом, отберем необходимые библиотеки:

- 1. *streamlit* для программирование веб-интерфейса приложения.
- 2. *pandas, numpy* для работы с данными.
- 3. *catboost* библиотека машинного обучения для построения предиктивной аналитики.
- 4. psycopg2 библиотека для взаимодействия с СУБД PostgreSQL

Также будем использовать базу данных PostgreSQL для формирования витрины данных под аналитику и машинное обучение.

Опишем серверную часть приложения (рисунок 1).

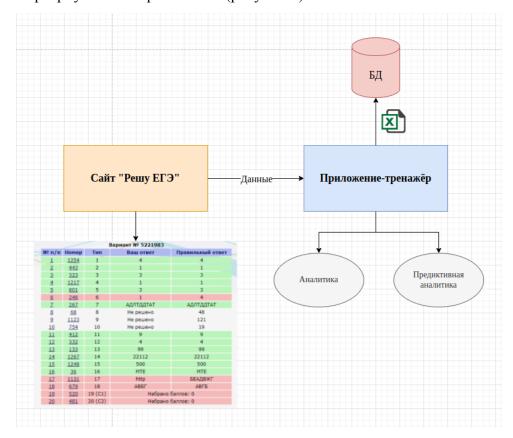


Рисунок 1. Общее описание работы приложения.

Далее спроектируем витрину данных, чтобы понимать какие фичи будут использоваться для модели линейной регрессии машинного обучения и какие отчеты в целом мы сможем строить (см. таблицу 1).

№ поля	Наименование поля	Поле в БД	Комментарий		
1	Предмет ЕГЭ (Информатика, математика)	subject	Информатика или математика		
2	Кол-во заданий в тесте	number_of_tasks	Кол-во заданий в тесте		
3	Тип задания	number_task	Номер задания в тесте		
4	Уровень сложности	difficulty_level	Легкое, среднее или сложное		
5	Время затраченное на решение	min_time_on_solving	Время в минутах		
6	Время допустимое на решение	max_time_on_solving	Время в минутах		

7	Ответ	answer	
8	Правильный ответ	right_answer	
9	Кол-во набранных баллов	points_scored	За задание
10	Максимально возможный балл за решение задачи	max_points_scored	
11	Оценка удовлетворенности	satisfaction	Как ученик оценивает результат. Оценка от 1 до 5.

Таблица 1.

Далее мы должны поставить КРІ на решение каждой задачи тестовой части (поле 5 - время допустимое на решение). Исходя из открытых материалов репетиторов, задачи тестовой части должны решаться в сумме за 1,5 часа. Таким образом, чтобы получить КРІ на решение одной задачи тестовой части мы должны поделить общее допустимое время в минутах на кол-во заданий в тестовой части.

Таким образом, шаблон файла, который должен загрузить ученик выглядит следующим образом (см. рисунок 2).

Предмет ЕГЭ	Кол-во заданий в тесте	Тип задания	Уровень сложности	Время затраченное на решение	Время допустимое на решение	Ответ	Правильный ответ	Кол-во набранных баллов	Максимально возможный балл за	Оценка удовлетворенности
	, and the second				, and the second					

Рисунок 2. Шаблон загрузки файла.

Создадим таблицу в базе данных:

```
create table EducationDatamart (
id_operaion_test serial primary key,
subject varchar(300),
number_of_tasks int,
number_task int,
difficulty_level varchar(200),
min_time_on_solving int,
max_time_on_solving int,
answer varchar(200),
right_answer varchar(200),
points_scored int,
max_points_scored int,
satisfaction int,
load dttm timestamp)
```

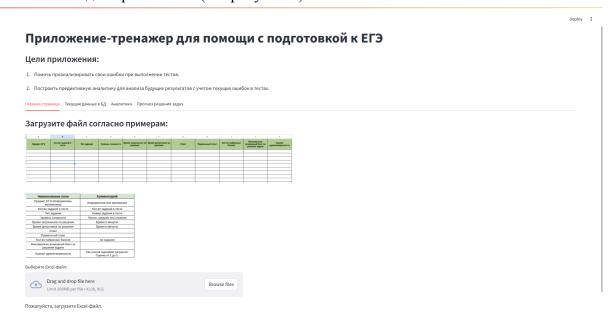


Рисунок 3.

После загрузки файла данные отображаются на экране пользователя и загружаются в базу данных (см. рисунок 4).

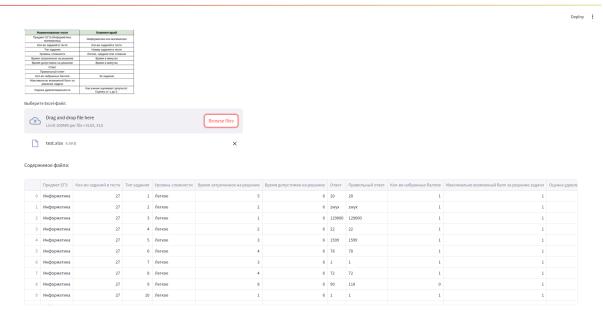


Рисунок 4.

После того, как пользователь загрузил данные в приложение, эти данные сохраняются в базу данных и мы можем работать с ними далее (см. рисунок 5).



Рисунок 5.

Пользователь приложения может самостоятельно посмотреть данные из базы данных, который были добавлены за 5 последних дней (см. рисунок 6).

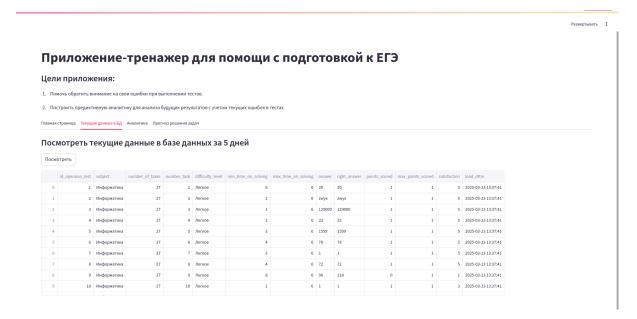


Рисунок 6.

Также добавлена базовая аналитика для ученика, она может развиваться по мере потребностей (см. рисунок 7).

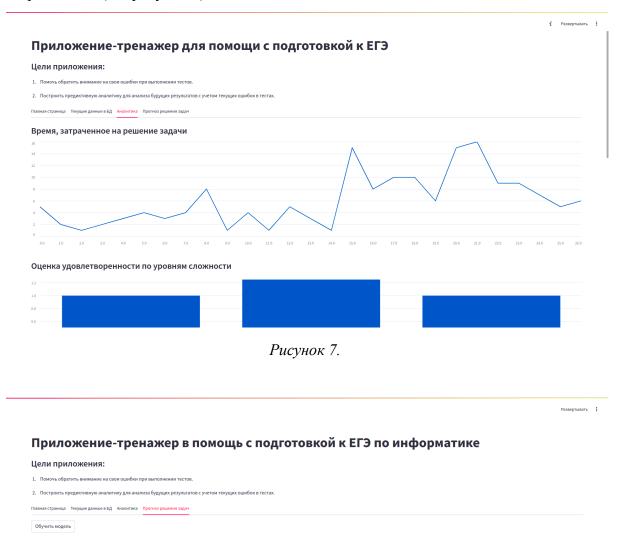


Рисунок 8. Вкладка с прогнозной аналитикой.

Построение прогнозов в столбце predict\_value (см. рисунок 9).

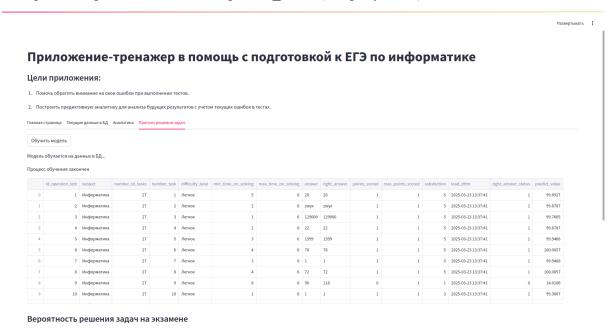


Рисунок 9. Прогнозное значение.

Считается значение предсказанное на основе библиотеки catboost (см. рисунок 10).

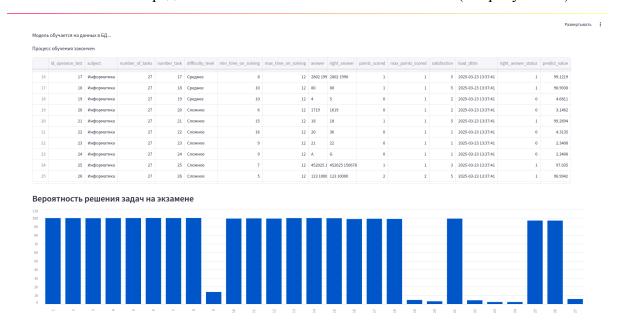


Рисунок 10.

## Как приложение можно использовать в школе:

- 1. Можно собирать статистику по каждому ученику: сколько тестов он решил, какие результаты и так далее (как указано в приложении).
- 2. На основе собранных данных строить прогноз, кто точно хорошо сдаст экзамен на высокий балл, а кто наоборот на более низкий балл и с кем нужно работать более плотно.
- 3. Далее приложение можно масштабировать и строить детальную аналитику по подготовке к экзаменам для всей школы. За полгода можно построить отличную аналитику и следить за прогрессом учеников в подготовке к экзаменам.
- 4. Кроме того, такую статистику можно расширить и вести ее не только для подготовки к экзаменам, но и в целом понимая потенциал учеников для сдачи экзамена.