

西安电子科技大学

实验室管理系统

操

作 说

明

书

学生



苏州庚商教育智能科技有限公司 2017年10月

目录

1.	个人主页3
2.	个人信息4
3.	我的消息5
4.	我的应用7
	4.1. 我的课表7
	4.2. 我的选课
	4.3. 实验室预约11
	4.3.1. 实验室预约列表11
	4.3.2. 实验室预约统计12
	4.4. 实验大纲12
	4.5. 课程平台13

系统网址:<u>lab.xidian.edu.cn</u>, 建议使用 chrome、firefox、IE8 以上浏览器

系统已加入学校统一身份认证平台,输入用户名和密码,点击登录按钮即可 登陆系统。



1. 个人主页

个人主页包括三个版块:个人信息、我的消息和我的应用。

页面菜单栏侧快捷键" ", 单击快捷键可出现快捷菜单,显示所有应用模块,可快速进入各个应用模块;双击快捷键可快速回到个人首页。





2. 个人信息

可查看个人基本信息, 编辑邮箱及电话信息, 上传个人头像。





3. 我的消息

可查看老师发的消息,包括课程安排消息、选课消息、实验室预约审核消息、课程平台相关消息。消息按照时间顺序倒序排列,内容包括消息人、消息标题、消息人单位、发送时间、消息状态。用户可对消息查看或删除。







按照消息类别,每种消息点击查看后,跳转的页面不同:

课程安排消息,点击查看,页面跳转到课表;

选课消息(消息标题有"选课"二字),点击查看,页面跳转到选课界面;

课程平台消息,点击查看,页面跳转到课程平台公告栏;

实验室预约审核消息,点击查看,页面跳转至实验室预约页面;

4. 我的应用

4.1. 我的课表

可实时查看自己所上实验课程安排情况。





4.2. 我的选课

1、 点击"我的选课", 进入选课界面



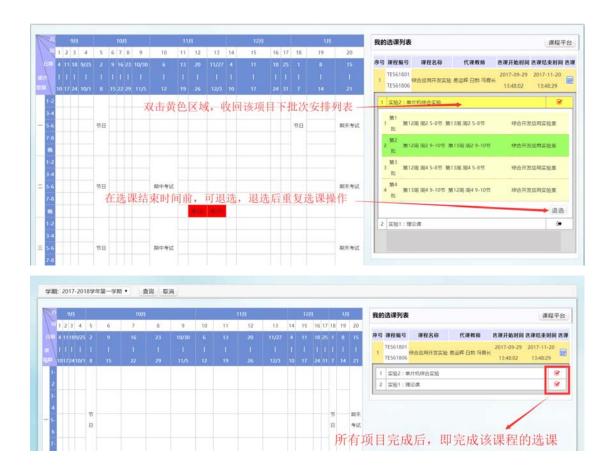
2、 选课











3、 查看课表



4.3. 实验室预约



4.3.1. 实验室预约列表

对列表中的实验室均可进行预约,选择某一个实验室点击预约。



输入相关实验室预约信息,点击提交,该预约信息就进入审核阶段。

4.3.2. 实验室预约统计

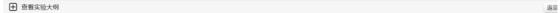
提交预约信息后等待实验室管理员审核, 若审核通过, 借助门禁读卡器, 在 预约的时间内, 学生可使用自己的一卡通刷卡开门使用实验室。



4.4. 实验大纲

此模块开放给学生学习。学生可进入该模块查看当前学期自己所上实验课程的大纲信息(大纲基本信息及课程下实验项目信息),也可查看全校所有实验课程大纲信息。





实验大纲基本信息 课程编 学总学 实验 课程 课程性 开课院 开课学期 分 时 学时 类型 质 × 2 48.0 32.0 选修 专业选 空间信息与数字技术信息 综合应用开发实验 TE5618 数字电路与逻 第六字期第 通信工 综合应用开发实 Experiments of Comprehensive TE5618 脸 TE5618 Development and Application 修课 工程 通信工程 辑设计 模拟电子线路 七学期 程学院 课程的教学目标本课程是通信工程、信息工程、空间信息与数字技术等专业的一 考核方式 最终成绩由期末成绩和课程论文成绩组合而成。最终成绩各部分 ■ 取货币及供任用并不成员附件等在16.又成员程占110点。取货币成员音0737 所占比例如15:平时成绩:50%。根据学生单并机场3、EDA软件 中使用与单片机系统接口综合实验等平时作业和实验的完成情况。考察学生相关能力肃责成。考察项总分评分标准单片机练3110 根据完成质量和时间评分单片机练3210 根据完成质量和时间评分原理图绘制 10 与任务门专业选修课。 本课程的教学目标:设置本课程是为了让学生学 习嵌入式单片机、系统设计、以及常用仪器和软件的相关知识,并 以组为单位进行数模混合系统的设计和实践。 本课程对学生达到如 下毕业要求有贡献: 1.设计/开发解决方案:针对所提的工程问题,设计满足特定需求的解决方案。 2.研究:能够基于科学原理并 题,这订确定特定需求的哪次分案。 2.例如: 丽砂塘广村子原理计 采用科学方法效数模混合系统进行研究。 包括设计实验。 分析与精 释数据。 3. 使用现代工具:针对电子系统,选择与使用恰当的现 代工具。 4.个人和团队: 在团队中承担个体。 团队成员或者负责人 的角色,培养团队精神。 5.沟道: "通过于面和口头与业界同行及社 会公众进行有效沟通和交流。 本课程的教学要求:完成本课程 根据完成质量和时间评分 印刷电路板图绘制 10 根据完成质量和时间评分 课程论文成绩:50%。主要考核学生对电子系统设计方法和规律的掌握情况以及文字表达能力。学生整理自拟题目的技术文 和规律的學經濟形以及义子教及部刀。字生整理目視題目的技术又 格,撰写宗整的技术报告,根据方案合理性、设计完整性和服务地 范性评定课程论文成绩。考察项总分评分标准合理性,完整性 40 1.系统、单元电路设计、分析是否合理、完整。 2.测试方案 (主要根据测试仪器)、测试结果、结果分析及电路或系统的仿真 工具的使用给分,报告的规范性 10 根据设计报告的规范性给分, 包括:文字、表达、图表。 后,学生将具备以下能力: 1.能够将所需解决实际问题,转换或者 归纳为电子电路为主的工程问题,并利用电子信息相关技术解决实 际工程问题的能力。 2.单片机为主的数模混合系统的分析、改进和 实现能力。 3.使用辅助设计工具设计印刷电路板和电磁兼容的能 力。 4.团队协作能力。 级别5.清晰表达、概括和展示其工作原 25. 本温水が下部が、26.00分面が高速が、本课程的性质:本课程是工程性较短的一门课程、在实施过程中以实践为主,理论课16学时,亦含、社论施27学は、単年は中以实践为主,理论课16学时,亦含、社论施27学は、単年が、注册学生が、6年では、数字电路、微机・本课程与其它课(一)与相关课程的分工符接加深对模拟电路、数字电路、微机 推荐教材与参考 教材:《电子设计指南》,孙肖子等主编,北京:高等教育出版 Designer's Companion Third Edition, Peter Wilson,

Designer 3 Companied 7 Compan 编》,全国大学生电子设计竞赛组委会编,北京理工大学出版社 2010。5.《2011年全国大学生电子设计竞赛获奖作品选编》,全 国大学生电子设计竞赛组委会编,北京理工大学出版社,2012。

文档名称 综合开发应用实验大纲2016最终版.docx下载

课程内容及基本要求							
实验编号	实验名称	实验学时	实验属性	所属实验室	基本要求		
TE5618-0003	理论课	16	必选				
TE5618-0001	单片机综合实验	4	必选				
TE5618-0002	电子线路系统设计实践	28	必选				

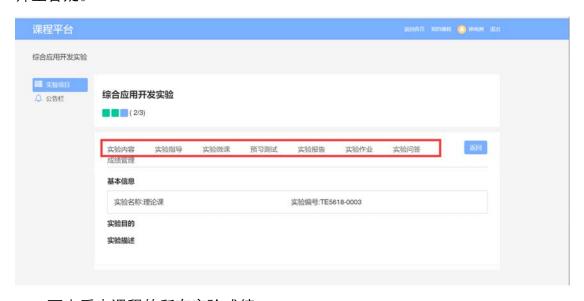
4.5. 课程平台



点击进入课程平台,可看到本学期所上课程列表,选择某一门课程,点击详情,进入该课程的课程平台。



可以查看课程下每个实验项目的各类资源(文档、视频等),可下载文档,在线看视频资源,在线预习测试课程知识,上传实验报告,查看实验报告成绩,师生答疑。



可查看本课程的所有实验成绩:



可以在公告栏中进行讨论

