

## 思政课课堂练习答案

### 一、单选题

#### 题号 答案 核心解析

- 1 C 思维与存在的关系问题是全部哲学的基本问题，而非某一学派专属。
- 2 A 划分唯物/唯心的唯一标准：思维和存在何者第一性。
- 3 C 划分可知/不可知论的依据：思维和存在有无同一性（能否认识）。
- 4 C 休谟认为“感觉是屏障”，否定思维能认识世界，属不可知论。
- 5 D 辩证唯物主义认为物质“不依赖感觉”，D项“为感觉所创造”是主观唯心主义，故错误。
- 6 C 唯心主义的根本错误：主张意识是世界的本原，颠倒物质与意识关系。
- 7 D 量变是渐进、不显著的变化，表现为数量增减或要素排列变化（C是质变）。
- 8 A “扬弃” = 既克服旧事物消极因素，又保留其积极因素，并非单纯抛弃或继承。
- 9 A 矛盾的本质：事物内部/之间既对立（斗争性）又统一（同一性）的关系。
- 10 A 运动是物质的根本属性（状态），客观实在性是物质的唯一特性（本质）。
- 11 C 仅辩证唯物主义明确将“客观实在性”定为物质唯一特性。
- 12 C 马克思主义主张“世界统一于物质”，反对“统一于精神”的唯心观点。
- 13 C 时间和空间是物质运动的存在方式，物质运动离不开时空。
- 14 B 祸福相互依存、转化，体现朴素辩证法思想（非折衷、诡辩或二元论）。
- 15 D 物质是运动的主体，运动是物质的根本属性，二者不可分割。
- 16 D 惠能“仁者心动”将运动主体归为“精神”，属主观唯心主义运动观。
- 17 A “物是感觉的复合”将物质等同于主观感觉，是主观唯心主义典型观点。
- 18 B 大脑受损失意识，说明人脑是意识的物质器官（意识源泉是客观存在，非人脑）。
- 19 D 意识的内容客观（来自客观存在），形式主观（概念、情感等由人脑加工）。
- 20 A 命题表明意识是“客观物质在人脑中的改造映象”，精准体现意识本质。
- 21 D 物质决定意识，意识对物质有能动作用（认识+改造世界），其他选项均错。
- 22 C 意识本质：人脑对客观存在的主观映像（非自生、非特殊物质，不能脱离客观存在）。
- 23 D 人不能创造/消灭/改变规律，但能认识和利用规律为人类服务。
- 24 D “具体问题具体分析”是矛盾特殊性原理的方法论，是马克思主义活的灵魂。
- 25 B “心不使焉则不见不闻”，体现意识能主动选择反映对象，即意识的能动性。
- 26 D 马克思主义核心观点：社会生活在本质上是实践的（实践是社会存在基础）。
- 27 A “人有多大胆，地有多大产”夸大意识能动性，无视客观规律，属唯心观点。
- 28 A “九层之台起于磊土”体现量变是质变的必要准备（质变依赖量变积累）。
- 29 A “不积跬步无以至千里”强调：无量的积累，就不会有质变。
- 30 D 诗句体现“新事物（千帆、新叶）代替旧事物（沉舟、病树）”，是发展总趋势。

- 31 B 改革“人人受益”（前进性）与“伴痛苦”（曲折性），体现发展的前进性与曲折性统一。
- 32 C 先图纸后建楼，说明意识能指导实践改造客观世界，体现能动作用（非意识决定物质）。
- 33 D “笑少愁白头”“思伤脾”等，说明意识能调控人的生理活动。
- 34 C “前途光明，道路曲折”是否定之否定规律的核心体现（发展是前进性+曲折性）。
- 35 C “揠苗助长”违背禾苗生长规律，导致失败，是无视客观规律的表现。
- 36 A “意念移物”将精神视为改变物质的关键，属主观唯心论。
- 37 A “事物普遍联系”是唯物辩证法的正确观点，联系是客观、普遍的。
- 38 B 鲁迅批评“显长厚似伪、状多智近妖”，强调要把握事物的度（防“过”或“不及”）。
- 39 C 唯物辩证法回答“世界状况怎么样”（联系、发展）；唯物论回答“世界本原是什么”。
- 40 C 唯物辩证法的总特征：普遍联系和永恒发展（矛盾是实质核心）。
- 41 A 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心（揭示发展动力）。
- 42 D 发展的实质：新事物的产生和旧事物的灭亡（非单纯前进/上升运动）。
- 43 C 矛盾的基本属性：斗争性（对立）和同一性（统一）。
- 44 B 唯心主义的思想根源：夸大意识的能动性，将意识夸为世界本原。
- 45 B 马克思主义普遍原理（矛盾普遍性）+中国国情（矛盾特殊性），体现二者统一。
- 46 D “白马非马”割裂“白马（特殊性）”与“马（普遍性）”的关系，否认特殊性含普遍性。
- 47 D 辩证否定的实质是扬弃（既克服又保留）。
- 48 A 批判继承传统文化，是辩证否定原理的应用（否定糟粕、保留精华）。
- 49 B 钉子缺→国家灭的连锁反应，体现事物普遍联系的客观性。
- 50 D 荀子“天行有常，不为尧存”认为自然规律客观，属朴素唯物论（非宿命、唯意志论）。
- 51 C 世界物质统一原理要求一切从客观实际出发（非从意愿、经验或理论出发）。
- 52 C “客观实在性”的核心：不以人的意志为转移的客观存在（非实物、形状或不可知）。
- 56 C “坚持就是胜利”体现量变积累到一定程度必然引起质变。
- 57 C 矛盾分析法是唯物辩证法的根本方法（贯穿其他所有方法）。
- 58 D “心诚则灵”夸大意识能动作用，认为意识决定结果，属主观唯心主义。

## 二、多选题

### 题号 答案 核心解析

- 1 ABC 人类社会物质性的体现：①是物质世界组成部分；②获取生活资料的活动是物质活动；③基础是物质资料生产方式。D项“仅经济发展”错误（社会发展含政治、文化等）。

2 AC 哲学基本问题的两方面：①思维和存在何者第一性；②思维和存在有无同一性。B 是发展观问题，D 是一元论/多元论问题，均不属基本问题。

3 ABCD 辩证唯物主义物质范畴的四层内涵：①标志客观实在的哲学范畴；②能被人感觉感知；③不依赖感觉存在；④能被感觉复写、反映。

4 ABCD 马克思主义物质范畴的理论意义：①坚持唯物一元论（反唯心/二元论）；②坚持能动反映论（反不可知论）；③体现唯物论与辩证法统一；④体现自然观与历史观统一。

5 BD 意识的本质：①人脑的属性和机能；②客观存在的主观映像。A 是庸俗唯物主义（将意识当物质），C 是唯心主义（神创意识），均错。

6 ABCD 物质与意识的关系：①意识是人脑机能+客观映像，是自然+社会历史产物；②物质决定意识，意识对物质有反作用（四选项均正确）。

7 ABC 题干体现意识的三大作用：①目的性（劳动结果先在表象中存在）；②创造性（加工感性材料造新物）；③指导实践（改造客观世界）。D 项“意识单凭自身创造”错误（需通过实践）。

8 ABCD 四选项均含辩证法思想：A（运动与静止辩证）、B/C/D（矛盾双方相互依存/转化）。

9 CD 判断新事物的根本标准：①是否合乎历史前进方向；②是否有远大前途。A（时间先后）、B（力量强弱）不是标准（新事物初期可能弱小）。

10 BC 唯物辩证法的总观点/总特征：普遍联系和永恒发展（A 是物质属性，D 是实质核心）。

11 ABCD 联系的四大特点：条件性、客观性、普遍性、多样性（四选项均正确）。

12 ABD 客观联系的体现：A（森林与气候）、B（人口与社会）、D（条件与行动效果）。C 项“流星雨是不祥之兆”是主观臆造联系，违背客观性，故错。

13 ABCD “祸福相倚”体现矛盾同一性：①相互依存；②相互渗透；③相互转化；④相互贯通（四选项均是同一性的表现）。

14 ABC 对立统一规律是实质核心的原因：①揭示普遍联系根本内容+发展内在动力；②是贯穿其他规律/范畴的中心线索；③提供矛盾分析法。D 项是“否定之否定规律”的作用，故错。

15 ABCD 辩证否定观的四层内涵：①事物自我否定；②发展的环节（破旧立新）；③联系的环节（承旧启新）；④实质是扬弃（四选项均正确）。

16 ABD 矛盾特殊性的体现：A（对症下药）、B（因时因地制宜）、D（因材施教）（根据不同对象用不同方法）。C 项“物极必反”体现矛盾转化（同一性），故错。

17 BCD 唯物辩证法三大规律：对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。A（必然与偶然）是唯物辩证法的范畴，非规律。

18 ABC 题干体现量变与质变的关系：①量变是质变的起点（从量变开始）；②量变积累到一定程度引起质变。C 项“相互渗透”刘润青 token 题干已体现，D 项“无明显区别”错误（二者有本质差异）。

20 AC 含“矛盾依存/转化”思想的选项：A（祸福转化）、C（有无/难易依存）。B 项“月晕而风”体现联系普遍性，D 项“千里之堤溃于蚁穴”体现量变引起质变，故错。

21 ABD 矛盾同一性的作用：①双方在依存中发展；②相互吸取有利因素；③规定发展基本趋势。C项“调和矛盾对立”错误（矛盾不能调和，需通过斗争解决）。

### 三、材料分析题（“四个全面”与辩证法原理）

#### 1. 普遍联系原理

“四个全面”（全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党）是有机统一的整体：全面建成小康社会是目标，全面深化改革是动力，全面依法治国是保障，全面从严治党是根本保证。四者相互依存、相互促进，体现事物普遍联系的客观性与多样性（材料1“服务战略布局、解决突出矛盾”印证此联系）。

#### 2. 对立统一规律（矛盾分析法）

“四个全面”是为解决我国发展中的突出矛盾提出的：如通过全面深化改革解决“发展不平衡不充分”矛盾，通过全面依法治国解决“社会公平正义”矛盾。这体现“抓关键矛盾、解核心问题”的方法论，符合对立统一规律的实践要求（材料1“推动解决突出矛盾”为依据）。

#### 3. 发展的过程性原理

材料2明确“四个全面是一个过程”：其提出、形成是过程，协调推进也是过程。这体现事物发展是连续性与阶段性的统一——“四个全面”随实践发展不断完善，并非静态固定，符合“发展是永恒过程”的辩证法思想。

#### 4. 整体与部分辩证关系原理

“四个全面”中，单个“全面”是“部分”，服务于“国家治理、人民幸福”的“整体”目标：部分优化（如全面从严治党深化）能推动整体目标（全面建成小康社会）实现，整体目标又指导部分发展方向，体现“整体统帅部分、部分反作用于整体”的关系。