



湖南幼儿师范高等专科学校
HUNAN COLLEGE FOR PRESCHOOL EDUCATION

毕业设计(论文)方案

题 目 《树宝宝的新衣裳》

学 生 姓 名 王蓉

学 籍 号 070230150453

指 导 教 师 谌思妍

学 院 学前教育学院

专 业 班 级 学前 1511

完 成 时 间 2020 年 5 月 20 日

目 录

一、《树宝宝的新衣裳》教学活动设计思路.....	1
(一) 幼儿情况分析.....	1
(二) 教学素材分析.....	1
(三) 目标导向分析.....	1
 二、《树宝宝的新衣裳》教学活动设计方案.....	1
(一) 教学内容.....	1
(二) 教学目标.....	1
1. 认知目标.....	1
2. 能力目标.....	1
3. 情感目标.....	1
(三) 教学重点.....	1
(四) 教学难点.....	1
(五) 教学方法.....	2
(六) 教学准备.....	2
(七) 教学过程.....	2
(八) 教学反思.....	3
 三、参考文献.....	3

一、《树宝宝的新衣裳》教学活动设计思路

（一）幼儿情况分析

对于小班幼儿在绘画方面来说，其中，多数幼儿是刚从家庭进入幼儿园，没有多少美术基础。因为本次的美术活动是比较初级、基础的粘贴类手工活动，非常适合小班的幼儿，而树又是幼儿非常熟悉的事物，也能让幼儿结合生活中的常识进行自由创作。

（二）教学素材分析

本次活动主要是通过幼儿对色彩的兴趣，愿意用粘贴的方式表现，让幼儿通过色彩鲜艳的卡纸，粘贴简单的叶片，来激发出幼儿对绘画活动的积极性和主动性，体会运用特殊方法进行创作和表现的乐趣。

（三）目标导向分析

对于小班幼儿来说，基于日常生活经验，他们对树的形状有大概、基础的认识，在本次教学活动中通过粘贴的特殊方法对树进行创作，让幼儿喜欢上美术创作活动，并能进一步的认识树的外形结构，学会用树叶进行简单造型，发展了幼儿的美术、手工技能技巧，提升了幼儿的艺术审美，从而进一步促进幼儿的身心健康和谐发展。

二、《树宝宝的新衣裳》教学活动设计方案

（一）教学内容

通过观察各种树的图片了解树的外形特征，和树叶的颜色，对树的结构有大致地了解，出示没有叶子的树让幼儿自主观察，激发幼儿的兴趣，教师再示范讲解，接着让幼儿自主创作，教师巡回指导，然后让幼儿分享和展示自己成果，最后教师评价，从而让幼儿获得自主创作的乐趣，喜欢上美术活动。

（二）教学目标

1. 认知目标：了解树的外形，初步培养幼儿对色彩的表达。
2. 能力目标：尝试用贴的方式装饰树，发展动手能力。
3. 情感目标：积极参与活动，体会粘贴画活动的快乐。

（三）教学重点

能知道树的外形特征，并能用树叶粘出树的基本形态

（四）教学难点

能大胆选用多种颜色叶子装饰树，并能创造出造型不一的树。

（五）教学方法

- 1 引导法：根据 ppt 一步步的引导幼儿。
- 2 观察法：让幼儿观察图片，了解树的外形。

（六）教学准备

经验准备：大致知道日常生活中树的外形和颜色。

物质准备：ppt、彩色卡纸、画纸、胶棒

（七）教学过程

1. 导入激发幼儿兴趣

师：老师来幼儿园的时候听到了一个很奇怪的声音，就想和幼儿园的小朋友们一起分享，你们想不想听这是什么声音呢？（播放风的声音）

风姑娘带着她最好的朋友树宝宝来看幼儿园的小朋友们了，（出示一棵树干）我们一起来和她们打招呼吧！

风姑娘想请幼儿园的小朋友帮一个忙，你们愿意帮她吗？

刚刚风姑娘和老师说了悄悄话，原来是树宝宝的新衣服不见了，所以风姑娘想请小朋友们帮树宝宝穿上新衣服，你们愿意帮树宝宝吗？

2. 教师出示 PPT 引导幼儿观察图片

师：我们平时看到的树是什么样子的呢？（引导幼儿说出树的外形特征）树宝宝和他们有什么不一样呢？

那么我们要怎么给树宝宝“穿新衣服”呢？

师：树宝宝的“新衣服”就是树叶，不同的树有不同的衣服，我们平时见过的小树是不是穿着绿色的衣服，还有那些颜色呢？（引导幼儿说出黄色、红色等不同颜色的叶子）

3. 边介绍边示范

师：现在我们要帮树宝宝穿衣服啦，仔细看好咯。

首先我们要挑选自己想要给小树穿的衣服，什么颜色都可以，然后把选好的叶子一片一片地贴在树宝宝上，最后用小手用力压一压，我们就给树宝宝穿好衣服啦。

你们看清老师是怎么给树宝宝穿衣服的吗？

注意哦，叶子不要贴在树的外面了，贴完树叶要用力地压一压，别让树叶掉下来罗。

4. 请小朋友上来尝试

师：下面老师想请小朋友上来给树宝宝穿衣服，有谁想试一试呢？

5. 幼儿操作活动，教师巡回指导。

师：下面到了小朋友们给小树宝宝穿衣服的环节了，请小朋友们动动小手给树宝宝穿上新衣服。（观看幼儿贴树叶的位置及时给予指导）

6. 评价与分享

师：有哪位小朋友愿意和班上的朋友一起分享你给树宝宝穿的什么衣服呢？（引导幼儿说出树叶的颜色）

选出好的作品进行鼓励表扬。

7. 活动延伸

如果你们还有别的方法帮树宝宝穿上新衣服，可以回家和爸爸妈妈一起做哦。

（八）教学反思

在平时的美术活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且她们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。通过这个活动，可以看出孩子们对粘贴画有着很大的兴趣，也初步的掌握了良好的手工绘画习惯。本次活动的重点是知道树的外形特征，并能用树叶粘出树的基本形态，以不同颜色装扮树。本次活动我在引导幼儿上没有抓住重点，显得有点啰嗦，在活动中我应该让幼儿充分发挥他们的想象力和创造力，开动他们的大脑，而不是局限在几种颜色之中，材料准备的还不够充分。

三、参考文献

[1] 中华人民共和国教育部. 3-6 岁儿童学习与发展指南[M]. 北京: 中国教育部, 2012.

[2] 国家教育部颁发. 3-6 岁儿童学习与发展指南[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012.

[3] 教育部基础教育司. 幼儿园教育指导纲要(试行)[Z]. 南京: 江苏教育出版社资料, 2002.

[4] 徐英俊. 教育设计[M]. 北京: 教育科学出版社, 2001.

[5] 李季湄, 冯晓霞. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》解读[M]. 北京: 人民教育出版社, 2013. 资料