



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 1

<b>Description</b>	<b>En tant que</b> visiteur anonyme <b>Je veux</b> créer un compte sur le site Learn@Home <b>Pour</b> utiliser l'application.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je ne suis pas inscrit et que je suis sur la page d'accueil <b>Lorsque</b> le clique sur le lien hypertexte « <u>Inscrivez-vous</u> » <b>Alors</b> je suis redirigé sur la page du formulaire de la création du compte.

### US 2

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice</b> <b>Je veux</b> créer un compte sur le site Learn@Home <b>Pour</b> accéder à mon espace personnel.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je ne possède pas de compte et que je suis sur la page du formulaire de la création du compte <b>Lorsque</b> je coche la case « Je suis étudiant » et je renseigne mes nom, prénom, email, mot de passe et je clique sur le bouton « <u>S'inscrire</u> » <b>Alors</b> mon compte est créé et je suis redirigée vers la page « Dashboard » de mon espace personnel.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 3

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier</b> <b>Je veux</b> créer un compte sur le site Learn@Home <b>Pour</b> accéder à mon espace personnel.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je ne possède pas de compte et que je suis sur la page du formulaire de la création du compte <b>Lorsque</b> je coche la case « Je suis enseignant » et je renseigne mes nom, prénom, email, mot de passe, matières que je souhaite enseigner et je clique sur le bouton « <u>S'inscrire</u> » <b>Alors</b> j'attends la confirmation via email de la validation de mon compte pour pouvoir accéder à mon espace personnel.

### US 4

<b>Description</b>	<b>En tant que</b> visiteur anonyme <b>Je veux</b> me connecter à mon compte sur le site Learn@Home <b>Pour</b> accéder à mon espace personnel.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je possède un compte sur l'application Learn@Home et que je suis sur la page de connexion <b>Lorsque</b> je saisis mon adresse email et mon mot de passe corrects et je clique sur le bouton « <u>Se connecter</u> » <b>Alors</b> je suis redirigé vers la page Dashboard de mon espace personnel.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 5

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> récupérer mon mot de passe oublié <b>Pour</b> accéder à mon espace personnel.
<b>Critères</b>	<b>Etant donné que</b> je suis sur la page de connexion et que je possède un compte <b>Lorsque</b> je clique sur le lien hypertexte « <u>Mot de passe oublié?</u> » <b>Alors</b> je suis redirigé vers la page de récupération du mot de passe via la vérification de mon adresse email.
	<b>Etant donné que</b> je suis sur la page de récupération du mot de passe <b>Lorsque</b> je renseigne mon adresse email et je clique sur le bouton « <u>Envoyer</u> » <b>Alors</b> je reçois mon mot de passe par email et je suis redirigé vers la page de connexion.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

## US 1

Description	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> accéder à mon tableau de bord <b>Pour</b> voir le résumé de mes activités.
Critères d'acceptation	<b>Etant donné que</b> je suis connecté <b>Lorsque</b> je suis sur la page Dashboard <b>Alors</b> je peux voir mes activités réparties dans les sections suivantes: « Aujourd'hui », « Vos messages », « Vos tâches », « Vos événements de la semaine ».
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « <u>Commencer</u> » de la carte du prochain événement dans la section « Aujourd'hui » <b>Alors</b> je redirigé sur la page pour participer à l'événement en question.
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard <b>Lorsque</b> je clique sur une carte « tâche » dans la section « Vos tâches » <b>Alors</b> je peux voir les détails de la tâche en question.
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard <b>Lorsque</b> je clique sur une carte « événement » dans la section « Vos événements de la semaine » <b>Alors</b> je peux voir les détails de l'événement en question.



Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s’améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

US 2

Description	<p><b>En tant qu’ Alice ou Olivier</b></p> <p><b>Je veux</b> naviguer entre les pages de mon espace personnel</p> <p><b>Pour</b> accéder aux pages « Tâches », « Discussions», « Agenda » ou me déconnecter.</p>
Critères d’acceptation	<p><b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard</p> <p><b>Lorsque</b> je clique sur l’icône « Agenda » dans le menu de navigation</p> <p><b>Alors</b> je suis redirigé vers la page « Agenda » de mon espace personnel.</p>
	<p><b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard</p> <p><b>Lorsque</b> je clique sur l’icône « Tasks » dans le menu de navigation</p> <p><b>Alors</b> je suis redirigé vers la page « Tâches » de mon espace personnel.</p>
	<p><b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard</p> <p><b>Lorsque</b> je clique sur l’icône « Chat » dans le menu de navigation</p> <p><b>Alors</b> je suis redirigé vers la page « Discussions » de mon espace personnel.</p>
	<p><b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard</p> <p><b>Lorsque</b> je clique sur l’icône « Logout» dans le menu de navigation</p> <p><b>Alors</b> je suis déconnecté de mon espace personnel et redirigé vers la page d’accueil.</p>



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 3

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier</b> <b>Je veux</b> annuler rapidement le prochain événement <b>Pour</b> éviter de devoir le gérer depuis la page « Agenda ».
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté et que je suis sur la page Dashboard <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « <u>Annuler</u> » de la carte du prochain événement dans la section « Aujourd'hui » <b>Alors</b> l'événement en question est annulé.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 1

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier ou Alice</b> <b>Je veux</b> accéder à historique de mes messages <b>Pour</b> consulter mes échanges.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté <b>Lorsque</b> je suis sur la page Discussions <b>Alors</b> je peux voir la liste de mes contacts, l'historique des conversations, mes messages non lus.
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je clique sur un contact <b>Alors</b> je peux consulter l'historique des échanges avec ce dernier.
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je clique sur un des messages non lus <b>Alors</b> je peux le consulter en totalité.

### US 2

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier ou Alice</b> <b>Je veux</b> ajouter un nouveau contact à mes contacts <b>Pour</b> démarrer une nouvelle conversation.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « <u>Nouveau</u> » <b>Alors</b> je peux envoyer une invitation à une des personnes utilisant l'application.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 3

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier ou Alice</b> <b>Je veux</b> effectuer une recherche dans l'historique de mes échanges <b>Pour</b> trouver rapidement un message qui m'intéresse.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté je suis sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je tape un mot-clé dans la barre de recherche <b>Alors</b> je vois les messages qui correspondent à mon critère de recherche.

### US 4

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier ou Alice</b> <b>Je veux</b> accéder à mes messages sauvegardés <b>Pour</b> voir rapidement les messages qui me sont importants.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je clique sur « <u>Messages sauvegardés</u> » au-dessus de ma liste de contacts <b>Alors</b> je peux voir tous les messages sauvegardés.





### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 5

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier ou Alice</b> <b>Je veux</b> envoyer un message à un des mes contacts <b>Pour</b> communiquer avec ce dernier.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté je suis sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je sélectionne un contact de ma liste, je rédige un message dans le champ prévu à cet effet et je clique sur l'icône « <u>Envoyer</u> » <b>Alors</b> mon message est envoyé et il apparaît en bas de l'historique des échanges avec ce contact.

### US 6

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier ou Alice</b> <b>Je veux</b> appeler un des mes contacts <b>Pour</b> communiquer de vive voix avec ce dernier.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je clique sur l'icône « <u>Téléphone</u> » dans le menu du contact sélectionné <b>Alors</b> je lance une conversation téléphonique.
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Discussions <b>Lorsque</b> je clique sur l'icône « <u>Vidéo</u> » dans le menu du contact sélectionné <b>Alors</b> je lance un appel visio avec ce dernier.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 1

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> accéder à mon agenda <b>Pour</b> voir mes événements à venir.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté <b>Lorsque</b> je suis sur la page « Agenda » <b>Alors</b> je vois le calendrier avec mes rendez-vous et événements à venir, ainsi que le/les événement(s) d'aujourd'hui.

### US 2

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> voir la vue rapprochée d'un événement <b>Pour</b> consulter les détails de ce dernier.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Agenda <b>Lorsque</b> je clique sur un événement de mon calendrier <b>Alors</b> je vois une modale avec les informations détaillées sur l'événement en question.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 3

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> créer un nouvel événement <b>Pour</b> l'ajouter à mon agenda.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Agenda <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « <u>Créer</u> » <b>Alors</b> je vois une modale qui me permet de renseigner les détails de l'événement que je souhaite créer et de l'ajouter dans mon agenda en appuyant sur le bouton « <u>Enregistrer</u> ».

### US 4

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier</b> <b>Je veux</b> créer un nouvel événement pour un des élèves que je suis <b>Pour</b> l'inviter à participer à cet événement.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Agenda et que j'ai cliqué sur le bouton « <u>Créer</u> » <b>Lorsque</b> je clique sur le lien hypertexte « <u>Inviter les membres</u> » dans la modale me permettant de créer un nouvel événement, je choisis la personne que je souhaite inviter et j'appuie sur le bouton enregistrer <b>Alors</b> l'événement est créé et l'invitation de participation à ce dernier est envoyée au contact choisi.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 1

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> accéder à l'ensemble de mes tâches <b>Pour</b> les consulter ou gérer.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté <b>Lorsque</b> je suis sur la page Tâches <b>Alors</b> je peux voir l'ensemble de mes tâches réparties en 4 listes en fonction de leur statut : « Urgent », « A faire », « En cours », « Terminé ».

### US 2

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> avoir la vue rapprochée d'une tâche en particulier <b>Pour</b> consulter les détails de celle-ci.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je clique sur une tâche <b>Alors</b> une modale avec la vue détaillée de la tâche s'ouvre.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 3

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> déplacer mes tâches entre les listes « Urgent », « A faire », « En cours » et « Terminé » <b>Pour</b> les maintenir à jour à chaque fois que le statut d'une tâche change.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je sélectionne une tâche d'une liste et je la tire vers une autre liste <b>Alors</b> la tâche est déplacée vers cette liste.

### US 4

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> pouvoir éditer une tâche <b>Pour</b> la modifier.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je clique sur une tâche, dans la vue détaillée de cette dernière je clique sur le bouton « Modifier » <b>Alors</b> je peux éditer la tâche.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 5

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> pouvoir créer une nouvelle tâche pour moi-même <b>Pour</b> ajouter une nouvelle tâche à ma liste de tâches.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « Créer » dans une des listes de tâches <b>Alors</b> la modale me permettant de créer une nouvelle tâche dans la liste en question s'ouvre.

### US 6

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Alice ou Olivier</b> <b>Je veux</b> pouvoir supprimer une tâche <b>Pour</b> la faire disparaître de mes listes de tâches.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je clique sur une tâche, dans la vue détaillée de cette dernière je clique sur le bouton « Supprimer » <b>Alors</b> la modale se ferme et la tâche en question n'apparaît plus dans aucune de mes listes de tâches.



### Personas



**Alice**, élève en 5e  
**age** : 13 ans  
**besoin** : s'améliorer en anglais



**Olivier**, retraité  
**age** : 70 ans  
**motivation** : se sentir utile et socialement actif

### US 7

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier</b> <b>Je veux</b> voir le tableau de tâches d'un de mes étudiant <b>Pour</b> le consulter.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je sélectionne le tableau de l'étudiant qui m'intéresse dans la liste déroulante <b>Alors</b> son tableau de tâches est affiché.

### US 8

<b>Description</b>	<b>En tant qu' Olivier</b> <b>Je veux</b> pouvoir créer une nouvelle tâche pour un de mes étudiants <b>Pour</b> ajouter une nouvelle tâche à sa liste.
<b>Critères d'acceptation</b>	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches et que je suis sur le tableau de tâches de l'étudiant qui m'intéresse <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « Créer » dans une de ses listes de tâches <b>Alors</b> la modale me permettant de créer une nouvelle tâche dans la liste en question pour cet étudiant s'ouvre.
	<b>Etant donné que</b> je suis connecté sur la page Tâches <b>Lorsque</b> je clique sur le bouton « Créer une nouvelle tâche pour » <b>Alors</b> la modale me permettant de créer une nouvelle tâche pour une autre personne s'ouvre.