

# 一、教学内容

## （一）阅读

- 1、在小学的基础上扩大识字量，认识3500个左右的常用字。
- 2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。养成默读的习惯，并有一定的速度（阅读一般的现代文每分钟500字左右）。初步掌握精读和略读的方法。
- 3、整体感知课文，体会作者的态度、观点、感情，理解课文的内容和思路，领会词句在语言环境中的意义和作用。对课文内容、语言和写法有自己的心得，能提出看法或疑问。
- 4、在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情、表达方式。
- 5、学习欣赏文学作品，感受作品中的形象，欣赏优美、精彩的语言。
- 6、诵读古代诗词和浅易文言文，能借助工具书理解内容，背诵一定数量的名篇。
- 7、养成读书看报的习惯。学会浏览、检索、摘录、制作卡片、写读书笔记等读书方法。课外自读每学年不少于80万字（其中文学名著2—3部）。
- 8、熟练使用常用字典词典。学会运用其他工具书和多种媒体。

**重点：**扩大识字量

**难点：**掌握精读和略读的方法

## （二）写作

- 1、能写记叙文、简单的说明文、简单的议论文和一般的应用文。
- 2、根据写作需要，确定表达的内容和中心，做到感情真实，内容具体，中心明确，语言通顺，注意简洁得体。
- 3、选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚的表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。鼓励有创意的表达。
- 4、不写错别字，正确使用标点符号，格式正确，书写规范、端正、整洁。
- 5、养成观察分析周围事物、收集积累语言材料、勤动笔多修改的习惯。
- 6、作文每学年一般不少于14次，字数不少于0.7万，其他练笔不少于1万字。45分钟能完成500字左右的习作。

**重点：**能写记叙文、简单的说明文和一般的应用文

**难点：**练笔的字数要求

## （三）口语交际

- 1、口语交际要讲究文明和修养，态度自然，尊重对方，注意对象和场合。
- 2、耐心专注的倾听，了解对方的意思，领会意图，抓住中心和要点。
- 3、讲普通话，做到语音清晰，语句连贯，条理清楚，能准确表达自己的想法和心情，并努力使对方理解。
- 4、复述转述，力求完整准确；讨论发言，围绕话题，简洁明了；讲述见闻，内容具体，语言生动。

**重点：**口语交际

**难点：**复述转述、论文发言、讲述见闻