Natural Language Processing

自然语言处理

杨沐昀

教育部-微软语言语音重点实验室 MOE-MS Joint Key Lab of NLP and Speech (HIT)

序

- *N元文法的巨大成功
 - ∞ NLP任务:分词、词性标注、未登录词识别
 - ∞ Speech任务:语音识别、语音合成
 - ∞基于人工专家知识的规则系统不香了
- * 更为深刻的问题
 - ∞ MM&HMM 是随机过程分析的技术
 - ∞ 语言本质上是概率分布吗?

Language

A Linguistic Perspective

Q1 What is language ?(宏观)

Q2 What do we know about language?(微观)

∞语言的起源: 目前无解

∞语言的研究: 从古至今

∞语言的性质 (整体视角)

∞ 语言存在形式 (结构视角)

语言起源: 目前无解

- 1、神授说:认为语言是上帝或神赐予人类
- ❖①印度:婆罗门教《吠陀》说语言是神赐 给人的一种特殊的能力
- ❖ ②基督教《圣经》说耶和华创造了亚当, 又由亚当给世间万物起了名字
- ❖③苗族:山神创造了人,并创造了语言

语言起源: 目前无解

- 2、人创说:认为语言是人自己创造的,而不是上帝或神赐予的。
- ❖ ①摹声说:语言起源于人类对外界各种声音的摹仿。
- ❖ ②社会契约说:通过彼此约定,规定了事物的名称,因此产生了语言。
- ◆ ③手势说: 在人类使用有声语言之前,经历了一个手势语言的阶段,人们用手势来表达思想,进行交际。
- ◆ ④感叹说: 认为人类的有声语言是从抒发情感的各种叫喊演 变来的。
- ❖ ⑤劳动叫喊说:认为人类的有声语言是从人们劳动时的叫喊声演变来的。注意到了语言的起源和劳动的关系;但无法解释劳动号子如何演变为语言。

语言起源: 目前无解

- ❖ 恩格斯提出了劳动创造了语言,语言起源于劳动的观点。
- ❖ 普遍认为:人类有声语言的产生大约是在距今四五万年前的旧石器时代晚期,也就是晚期智人时期。
- ❖目前: 学术会议不接受语言起源的论文!

语言研究: 从古至今

- ❖ 语言: 古老的研究对象
 - ∞中国: 汉朝时产生了小学,包括文字、音韵和训诂
 - ∞印度和希腊: 4~3 B.C., 出现了语法学。
- ❖ 现代的语言学起源: 18世纪初期
 - ∞西方研究者开始梳理对比各种语言;
 - ∞发现了印欧语言与梵语之间存在类似之处
 - ∞产生了历史比较语言学: 旨在寻找各种语言的原始语

语言研究: 从古至今

- * 现代语言学之父
 - ∞费尔迪南•德•索绪尔
 - Ferdinand de Saussure
 - *****1857-1913



- *他认为语言是基于符号及意义的一门科学
 - ∞ 符号的研究: 现在一般通称为符号学
 - ∞ 从1907年始讲授"普通语言学"课程



语言研究: 从古至今

- ❖语言学奠基的基础:系统性
 - ∞语言和言语
 - ∞言语: 指说话这种行为和说出来的具体的话
 - ❖ a. 具有个人特点,丰富多彩(嗓音、用词等)。
 - ❖ b. 说话所用的词语和规则是全社会共有的、是语言的具体应用
 - ○○福言: 是从言语中概括出来的各言语要素的综合,是约定俗成的体系,有统一的语法规则和语音习惯,具有社会性。

语言的符号性

符号、能指、所指

用甲事物代表乙事物,而甲乙两事物 之间没有必然的联系,甲事物就是符 代表乙事物的符号。甲事物就是符 号的能指(形式),乙事物就是符 号的所指(内容、意义)。

- ❖一般符号只要赋予意义即可:如交通信号
- ❖语言符号是音-义结合的统一体。
 - ∞语言是由语音和意义两个方面统一构成, <mark>语音是语言的物质外壳,是语言的存在形式;意义是语言的内容</mark>。
 - 福音和意义在具体的语言中统一于一体的,密不可分, 二者互为存在条件
 - ∞语言符号的音义结合是社会约定俗成的。

- ❖ 共时性: 就是研究语言在某个特定时期表现出的特点以及内在联系;
- ❖ 历时性: 就是研究语言在整个历史长河中的变化, 与其它时代语言特点的异同。
- ❖ 索绪尔观点:语言学研究应该是共时的。
 - 语言学的研究应该去除时间因素的干扰,语言学家要描述某个词的价值,并不需要求助于词源。换句话说,语言学是描述性的,应当描述当下语言系统中各个要素之间的关系;而不是站在历史的角度去研究系统中要素的变迁。
 - ∞~tip: 从他所处的历史实际理解他的观点

❖ 语言的社会性: 地域、场合、身份都影响语言使用 朱元璋做了皇帝,他从前相交的一班苦朋友照旧过着很穷的日子。有一天, 他从前的一个苦朋友跑到南京求见,准见之后便说:

"我主万岁!当年微臣随驾扫荡芦州府,打破罐州城,汤元帅在逃,拿住豆将军,红孩儿当关,多亏菜将军。"

朱元璋一听,隐约觉得他的话中包含了一些从前的往事,见他说得好听,心里很高兴,所以立刻封他做了御林军的总管。这个消息让另外一个苦朋友听见了,他心想:"同是那时候一起玩的人,他去了有官做,我去当然也不会倒霉吧?"

"我主万岁!还记得吗?从前,你我都替人家看牛,有一天,我们在芦花荡里,把偷来的豆子放在瓦罐里煮着,还没等煮熟,大家就抢着吃,把罐子都打破了,撒下一地的豆子,汤都泼在泥地里。你只顾从地上满把地抓豆子吃,却不小心连红草叶子也送进嘴去。叶子梗在喉咙口,害得你哭笑不得。还是我出的主意,叫你用青菜叶子放在手上一拍吞下去,才把红草叶子带下肚子里去了。"

朱元璋等不得听完就连声大叫:"推出去斩了!推出去斩了!"

- ❖语言的一些主要性质
 - ∞任意性(arbitary): 常说的"约定俗成"
 - ∞稳定性:短期、局部
 - ∞渐变性: 长期、全局
 - ∞线性: 书写、口述、理解,都有先后过程
 - 《传承性和交际性:人类文化得以传承和储存的有效载体
 - **∞**.....

❖ 两种根本关系

- 1.组合关系
- 若干较小的语言单位组合成较大的语言单位,其构成成分 之间的关系就是组合关系,又称线性序列关系。

老师 分析 课文 小王 讲 故事 文章 我 看 电视 一 英语

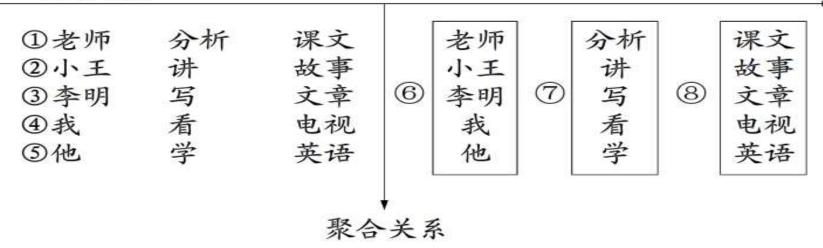
❖ 两种根本关系

2.聚合关系

◆具有相同组合功能的语言单位之间的关系,就是聚合关系,又称联想关系。聚合关系专指那些具有替换关系的语言单位之间的关系。

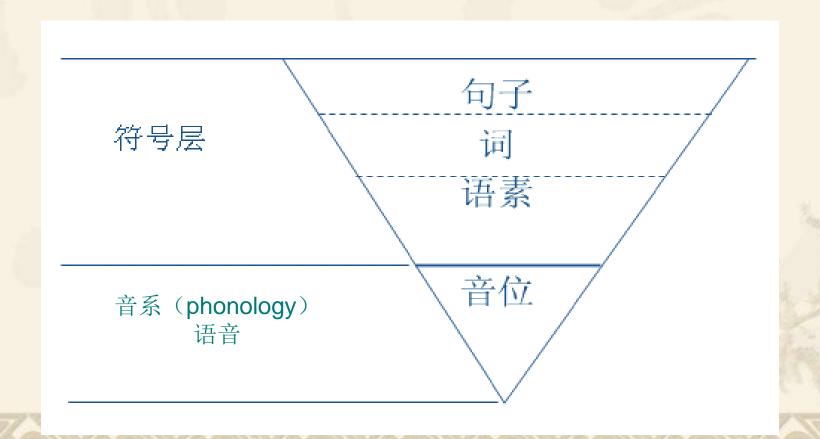
* 两种根本关系

组合关系



语言的组合关系和聚合关系是语言的两种根本 关系,是语言系统的纲,把握了这个纲,就基 本上把握了语言系统。

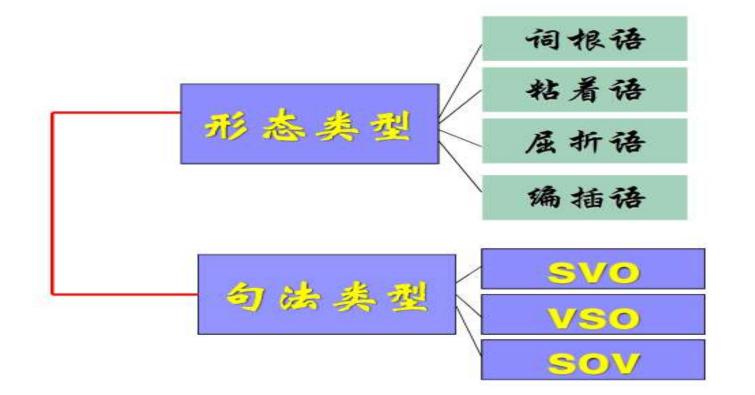
❖层级体系: 分层分粒度



- ❖语言的分类体系: 语系语族语支语种
 - *语言间的近亲属关系
 - ❖印欧语系、日耳曼语族、英语
 - * 汉藏语系、汉语族、汉语
 - ❖日语、韩语: (阿尔泰?)

❖语言的分类体系:结构

语言的结构类型



形态类型

- 根据语言中形态变化是否丰富,以及形态变化的不同方式,一般将人类的语言划分位四种类型:
- 1、词根语(汉语、越南语、彝语、苗语、缅甸语等)
- 2、屈折语(印欧语系各语言、阿拉伯语等,德语、 俄语)
- 3、粘着语(土耳其语、哈萨克、芬兰语、匈牙利、 日本语、朝鲜语、维吾尔语、蒙古语等)
- 4、編插语(美洲的各种印第安语、爱斯基摩人的一些语言以及古亚细亚语系的楚克奇语等。)

句法类型

1、SVO型语言

英语、法语、俄语、汉语、傣语、苗语、瑶语等就属于这种类型。如"他吃了饭。"

2、SOV型语言

日语、拉丁语、土耳其语、蒙语、藏语、彝语等

3、VOS型语言 阿拉伯语、威尔斯语、古诺尔都语等。

Language

- A Linguistic Perspective
 - Q1 What is language?
 - Q2 What do we know about language? (微观)
 - ∞ 语言学研究分支
 - ca 文字
 - ca 语法

CB

语言学: 研究语言的学问

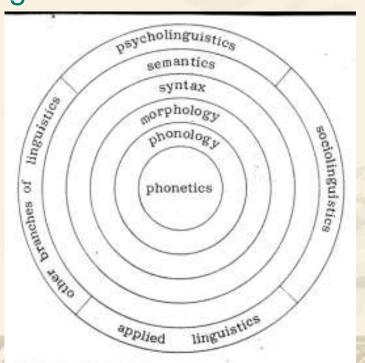
研究分支: Micro/ Intra -Linguistics:

- phonetics (sounds in language)
 - * where sounds are made
- phonology (sound patterns in language)
 - what sound combinations are allowed
- morphology (words and word structures)
 - rules for combining morphemes
- syntax (sentence and sentence structures)
 - rules for coming words in a sentence
- semantics (meaning)

语言学: 研究语言的学问

研究分支: Macro/Inter -Linguistics:

- ❖ 社会语言学(sociolinguistics)
- ❖ 心理语言学 (psycholinguistics)
- ❖ 认知语言学(cognitive linguistics)
- ❖ 计算语言学
- ❖ 神经语言学
- ❖ 数理语言学



文字

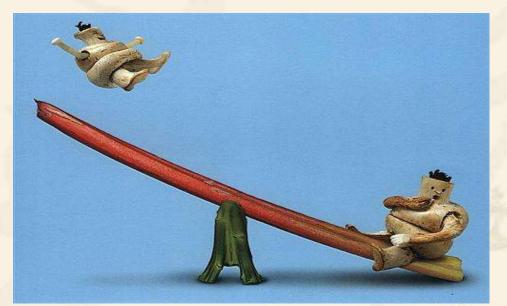
- ❖ 一、文字是语言的书写符号系统
 - ∞文字起源于图画
- ❖ 二、文字的类型
 - ○根据字符跟语言单位的语义还是语音相联系,文字分为表意文字、表音文字和意音文字。
 - (1) 表意文字: 全部字符都是意符的文字。
 - (2) 表音文字:全部字符都是音符的文字。也叫拼音文字。如阿拉伯文字、希腊文字。
 - (3) 意音文字:一部分字符是意符,一部分字符是音符的文字。

文字

- *汉字的类型问题
 - ∞(1)汉字是一种意音文字。
 - ∞(2)汉字是一种语素文字。
 - ∞(3)汉字是一种词语文字。
 - ∞(4)汉字!=一种表意文字或象形文字。
 - ❖表意文字是不能存在的。
 - ❖汉字也已经不象形了。

语法

- ❖盖一座大楼,如果砖瓦是词汇的话,语法就是把它们黏合在一起的规则。
- ❖说话要遵守该社会的语言规则



感知汉语语法特点

❖语序和虚词是汉语的重要语法手段

- ∞创作小说——小说创作
- ∞资本主义国家——国家资本主义
- ∞一会儿再谈——再谈一会儿
- ∞你今天能来吗——你能今天来吗
- ∞跑快——快跑
- ∞我看了书——我看着书——我看过书
- ∞我和老板——我的老板

感知汉语语法特点

- ❖句法同义现象。表达形式上的灵活性。
 - **《一杯水他喝了**。
 - ∞他喝了一杯水。
 - ∞他把一杯水喝了。
 - ∞一杯水被他喝了。
 - ∞他一杯水喝了。

感知汉语语法特点

❖ 诗词中的超语法现象是汉语中一种独特的语言现象 不求有形,但凭心意,注重联想,以达意为目的。

❖ 楼船夜雪瓜洲渡, 铁马秋风大散关。

——陆游《书馈》

❖ 枯藤老树昏鸭, 小桥流水人家, 古道西风瘦马。

——马致远《秋思》

语法和语法规则

❖一、什么是语法?

语法就是用词造句的规则,这种规则是客观存在于一种语言之中,是语言长期发展过程中形成的,说这种语言的全体成员必须共同遵守。

❖二、语法规则

语法规则是大家说话的时候必须遵守的习惯,不是语言学家规定的。语法的组合规则和 聚合规则构成一种语言的语法规则。

1、句子

- ❖ 句子是语言中最大的语法单位, 又是交际中基本的表述单位。从形式上看, 句子的最大特点是有一个完整的语调。
- ❖ 句子按其语气可以分为陈述、疑问、祈使、 感叹等不同的类型, 简称句型。一般来说, 陈述句、祈使句和感叹句的语调在句末是下 降的. 而疑问句的语调则是上升的。

- 2、词组
- ❖词组是词的组合, 它是句子里面作用相当于词 而本身又是由词组成的大于词的单位。
- ❖词组有自由词组和固定词组两种。固定词组中的成分一般不能更换、增删,次序不能颠倒,如成语和民间口头流传的词语。

3、词

- ❖ 词是最重要的一级语法单位, 它是造句的时候能够独立运用的最小单位。所谓独立运用, 就是它在造句中能够到处作为一个单位出现; 所谓最小, 就是说不能分割和扩展, 也就是说中间不能插入别的成分。从意义和作用看, 词可以分为实词和虚词两大类。
- ❖ Part-of-speech: 名、动、形、副···
- ❖ 语法研究通常以词为界, 词以上的规则叫句法, 词以下的规则叫做词法。

4、语素

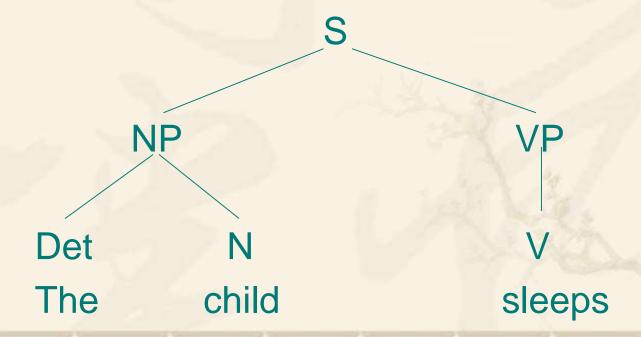
- ❖ 语素是语言中音义结合的最小单位。就汉语来说,大抵一个汉字就是一个语素,但是也有两个字表示一个语素的,如:"咖啡""玻璃""葡萄"等。 词由语素构成,有的词由一个语素构成,如火、山、人、咖啡等,有的由两个语素构成,如朋友、铁路等。
- ❖ 我们可以根据语素在词中的不同作用把它分成词根、词缀、词尾三类。
- ❖ 词根是词义的核心部分, 词的意义主要是由它体现出来, 它可以单独构成词, 也可以彼此组合成词。如: 桌、椅、 水、电、英语。汉语中绝大多数的词都是由词根构成的。

句法分析

- ❖ 目的: 描述、解释、学习语言构造规律
- * 成分分析法: 主、谓、宾、定、状、补
- 层次分析法:对句法单位(包括短语和句子)的直接成分进行结构层次分析的方法,基本采用二分法
- 变换分析法:通过移位、添加、删除、替换等方法 来考察两种句法结构之间的关系和变换规则的分析 方法
 - 着眼于句法结构的外部分析,考察具有内在联系的不同句法结构之间的联系。

Representation

- tree structures used to represent sentences
- sentences broken down into constituents



结语: NLP vs CL

* ACL definition:

"The scientific study of language from a computational perspective."

"Interested in providing computational models of various kinds of linguistic phenomena."

一门以计算机为手段,通过建立语言现象的计算模型对自然语言进行研究和处理的学科。

Why Computer is applied to Language?

One reason for studying language - and for me personally the most compelling reason - is that it is tempting to regard language, in the traditional phrase, as a "mirror of mind".



Chomsky, 1975

第一讲课后

- ❖ 阅读:
 - ∞ Manning书: 第3章;
 - ☞宗成庆书:第一章;
- ❖ 思考题:
- ❖ 1. 为什么要讨论语言学对语言各种定义和概念? □ {提示: AI中的问题求解需要什么}
- ❖ 2. 语言的符号性和社会性决定了语言的客观性和主观性, 这种说法对吗,谈谈你对这个问题的认识?