3. Инструкции управления. Основные циклы

Порядок, в котором выполняются вычисления, определяется инструкциями управления. Мы уже встречались с наиболее распространенными управляющими конструкциями такого рода в предыдущих примерах; здесьмы завершим их список и более точно определим рассмотренные ранее.

3.1. Инструкции и блоки

Выражение, скажем x = 0, или i++, или printf(...), становится *инструкцией*, если в конце его поставить точку с запятой, например:

```
x = 0; i++;
printf (...);
```

В Си точка с запятой является заключающим символом инструкции, а не разделителем, как в языке Паскаль.

Фигурные скобки { и } используются для объединения объявлений и инструкций в составную инструкцию, или блок, чтобы с точки зрения синтаксиса эта новая конструкция воспринималась как одна инструкция. Фигурные скобки, обрамляющие группу инструкций, образующих тело функции, — это один пример; второй пример — это скобки, объединяющие инструкции, помещенные после if, else, while или for. (Переменные могут быть объявлены внутри любого блока, об этом разговор пойдет в главе 4.) После правой закрывающей фигурной скобки в конце блока точка с запятой не ставится.

3.2. Конструкция if-else

Инструкция if-else используется для принятия решения. Формально ее синтаксисом является:

```
if (выражение)

инструкция2

else
```

причем else-часть может и отсутствовать. Сначала вычисляется выражение, и, если оно истинно (т. е. отлично от нуля), выполняется *инструкция*1. Если выражение ложно (т. е. его значение равно нулю) и существует else-часть, то выполняется *инструкция*2.

Так как if просто проверяет числовое значение выражения, условие иногда можно записывать в сокращенном виде. Так, запись

```
if (выражение)
короче, чем
if (выражение ! = 0)
```

Иногда такие сокращения естественны и ясны, в других случаях, наоборот, затрудняют понимание программы.

Отсутствие else-части в одной из вложенных друг в друга if-конструкций может привести к неоднозначному толкованию записи. Эту неоднозначность разрешают тем, что else связывают с ближайшим if, у которого нет своего else. Например, в

```
if (n > 0)
    if (a > b)
    z = a;
else
    z = b;
```

else относится к внутреннему if, что мы и показали с помощью отступов. Если нам требуется иная интерпретация, необходимо должным образом расставить фигурные скобки:

```
if (n > 0) {
    if (a > b)
        z = a;
}
else
    z = b;
```

Ниже приводится пример ситуации, когда неоднозначность особенно опасна:

```
if (n >= 0)
    for (i = 0; i < n; i++)
        if (s[i] > 0) {
            printf ( " . . . " )
            ; return i;
        }
else /* HEBEPHO */
    printf("ошибка - отрицательное n\n");
```

С помощью отступов мы недвусмысленно показали, что нам нужно, однако компилятор не воспримет эту информацию и отнесет else к внутреннему if. Искать такого рода ошибки особенно тяжело. Здесь уместен следующий совет: вложенные if обрамляйте фигурными скобками.

Кстати, обратите внимание на точку с запятой после z = a в

```
if (a > b)
    z = a;
else
    z = b;
```

Здесь она обязательна, поскольку по правилам грамматики за if должна следовать инструкция, а выражение-инструкция вроде z = a; всегда заканчивается точкой с запятой.

3.3. Конструкция else-if

Конструкция

```
if (выражение)
            инструкция
else if (выражение)
            инструкция
else if (выражение)
            инструкция
else if (выражение)
            инструкция
else
            инструкция
```

встречается так часто, что о ней стоит поговорить особо. Приведенная последовательность инструкций if — самый общий способ описания многоступенчатого принятия решения. Выражения вычисляются по порядку; как только встречается выражение со значением "истина", выполняется соответствующая ему инструкция; на этом последовательность проверок завершается. Здесь под словом инструкция имеется в виду либо одна инструкция, либо группа инструкций в фигурных скобках.

Последняя else-часть срабатывает, если не выполняются все предыдущие условия. Иногда в последней части не требуется производить никаких действий, в этом случае фрагмент

```
else
инструкция
```

можно опустить или использовать для фиксации ошибочной ("невозможной") ситуации.

В качестве иллюстрации трехпутевого ветвления рассмотрим функцию бинарного поиска значения x в массиве v. Предполагается, что элементы v упорядочены по возрастанию. Функция выдает положение x в v (число в пределах от 0 до n-1), если x там встречается, и -1 , если его нет.

При бинарном поиске значение x сначала сравнивается с элементом, занимающим серединное положение в массиве v. Если x меньше, чем это значение, то областью поиска становится "верхняя" половина массива v, в противном случае — "нижняя". В любом случае следующий шаг — это сравнение с серединным элементом отобранной половины. Процесс "уполовинивания" диапазона продолжается до тех пор, пока либо не будет найдено значение, либо не станет пустым диапазон поиска. Запишем функцию бинарного поиска:

```
/* binsearch: найти x в v[0] \le v[1] \le ... \le v[n-1]
*/ int binsearch(int x, int v[], int n)
{
   int low, high, mid;
    low = 0;
   high = n - 1;
    while (low <= high) {</pre>
        mid = (low + high) / 2;
        if (x < v[mid])
        high = mid - 1; else
          if (x > v[mid]) low
                  = mid + 1 ;
        else /* совпадение найдено
            */ return mid;
    }
    return -1; /* совпадения нет */
}
```

Основное действие, выполняемое на каждом шаге поиска, — сравнение значения x (меньше, больше или равно) с элементом v [mid]; это сравнение естественно поручить конструкции else-if.

Упражнение 3.1. В нашей программе бинарного поиска внутри цикла осуществляются две проверки, хотя могла быть только одна (при увеличении числа проверок вне цикла). Напишите программу, предусмотрев в ней одну проверку внутри цикла. Оцените разницу во времени выполнения.

3.4. Переключатель switch

Инструкция switch используется для выбора одного из многих путей. Она проверяет, совпадает ли значение выражения с одним из значений, входящих в некоторое множество целых констант, и выполняет соответствующую этому значению ветвь программы:

```
switch (выражение) {
case конст-выр: инструкции
case конст-выр: инструкции
default: инструкции
}
```

Каждая ветвь case помечена одной или несколькими целочисленными константами или же константными выражениями. Вычисления начинаются с той ветви case, в которой константа совпадает со значением выражения. Константы всех ветвей case должны отличаться друг от друга. Если выяснилось, что ни одна из констант не подходит, то выполняется ветвь, помеченная словом default, если таковая имеется, в противном случае ничего не делается. Ветви case и default можно располагать в любом порядке.

В главе 1 мы написали программу, подсчитывающую число вхождений в текст каждой цифры, символовразделителей (пробелов, табуляций и новых строк) и всех остальных символов. В ней мы использовали последовательность if...else if...else. Теперь приведем вариант этой программы с переключателем switch:

```
#include <stdio.h>
main() /* подсчет цифр, символов-разделителей и прочих символов */
    int c, i, nwhite, nother, ndigit[10];
    nwhite = nother = 0; for
    (i = 0; i < 10; i++)
        ndigit[i] = 0;
    while ((c = getchar0) != EOF)
        { switch (c) {
        case '0': case '1': case '2': case '3': case '4':
        case '5': case '6': case '7': case '8': case '9':
            ndigit[c - '0' ]++;
           break;
        case ' ':
        case '\n':
        case '\t':
            nwhite++;
           break;
        default:
           nother++;
            break;
        }
    printf ("цифр =");
    for (i = 0; i < 10; i++) printf
        (" %d", ndigit[i]);
    printf (", символов-разделителей = %d, прочих = %d\n", nwhite, nother);
    return 0;
}
```

Инструкция break вызывает немедленный выход из переключателя switch. Поскольку выбор ветви case реализуется как переход на метку, то после выполнения одной ветви case, если ничего не предпринять, программа провалится вниз на следующую ветвь. Инструкции break и return — наиболее распространенные средства выхода из переключателя. Инструкция break используется также для принудительного выхода из циклов while, for и do-while (мы еще поговорим об этом чуть позже).

"Сквозное" выполнение ветвей case вызывает смешанные чувства. С одной стороны, это хорошо, поскольку позволяет несколько ветвей case объединить в одну, как мы и поступили с цифрами в нашем примере. Но с другой это означает, что в конце почти каждой ветви придется ставить break, чтобы избежать перехода к следующей. Последовательный проход по ветвям — вещь ненадежная, это чревато ошибками, особенно при

изменении программы. За исключением случая с несколькими метками для одного вычисления, старайтесь по возможности реже пользоваться сквозным проходом, но если уж вы его применяете, обязательно комментируйте эти особые места.

Добрый вам совет: даже в конце последней ветви (после default в нашем примере) помещайте инструкцию break, хотя с точки зрения логики в ней нет никакой необходимости. Но эта маленькая предосторожность спасет вас, когда однажды вам потребуется добавить в конец еще одну ветвь case.

Упражнение 3.2. Напишите функцию escape(s, t), которая при копировании текста из t в s преобразует такие символы, как новая строка и табуляция в "видимые последовательности символов" (вроде \n и \t). Используйте инструкцию switch. Напишите функцию, выполняющую обратное преобразование эскейп-последовательностей в настоящие символы.

3.5. Циклы while и for

Мы уже встречались с циклами while и for. В цикле

```
while (выражение) инструкция
```

вычисляется *выражение*. Если его значение отлично от нуля, то выполняется *инструкция*, и вычисление *выражения* повторяется. Этот цикл продолжается до тех пор, пока выражение не станет равным нулю, после чего вычисления продолжатся с точки, расположенной сразу за *инструкцией*.

```
Инструкция for

for (выр1; выр2;
выр3) инструкция

эквивалентна конструкции

выр1;
while (выр2) {
инструкци
я выр3;
}
```

если не считать отличий в поведении инструкции continue, речь о которой пойдет в параграфе 3.7.

С точки зрения грамматики три компоненты цикла for представляют собой произвольные выражения, но чаще sup_1 и sup_3 — это присваивания или вызовы функций, а sup_2 — выражение отношения. Любое из этих трех выражений может отсутствовать, но точку с запятой опускать нельзя. При отсутствии sup_1 или sup_3 считается, что их просто нет в конструкции цикла; при отсутствии sup_2 предполагается, что его значение как бы всегда истинно. Например,

```
for (;;) {
...
}
```

есть "бесконечный" цикл, выполнение которого, вероятно, прерывается каким-то другим способом, например с помощью инструкций break или return.

```
Kaкoй цикл выбрать: while или for — это дело вкуса. Так, в
while ((c = getchar()) == ' ' || c == '\n' || c == '\t')
; /* обойти символы-разделители */
```

нет ни инициализации, ни пересчета параметра, поэтому здесь больше подходит while.

Там, где есть простая инициализация и пошаговое увеличение значения некоторой переменной, больше подходит цикл for, так как в этом цикле организующая его часть сосредоточена в начале записи. Например, начало цикла, обрабатывающего первые n элементов массива, имеет следующий вид:

```
for (i = 0; i < n; i++)
```

Это похоже на DO-циклы в Фортране и for-циклы в Паскале. Сходство, однако, не вполне точное, так как в Си индекс и его предельное значение могут изменяться внутри цикла, и значение индекса i после выхода из цикла всегда определено. Поскольку три компоненты цикла могут быть произвольными выражениями, организация for-циклов не ограничивается только случаем арифметической прогрессии. Однако включать в заголовок цикла вычисления, не имеющие отношения к инициализации и инкрементированию, считается плохим стилем. Заголовок лучше оставить только для операций управления циклом.

В качестве более внушительного примера приведем другую версию программы atoi, выполняющей преобразование строки в ее числовой эквивалент. Это более общая версия по сравнению с рассмотренной в главе 2, в том смысле, что она игнорирует левые символы-разделители (если они есть) и должным образом реагирует на знаки + и -, которые могут стоять перед цифрами. (В главе 4 будет рассмотрен вариант atof, который осуществляет подобное преобразование для чисел с плавающей точкой.)

Структура программы отражает вид вводимой информации:

```
игнорировать символы-разделители, если они есть получить знак, если он есть взять целую часть и преобразовать ее
```

На каждом шаге выполняется определенная часть работы и четко фиксируется ее результат, который затем используется на следующем шаге. Обработка данных заканчивается на первом же символе, который не может быть частью числа.

```
#include <ctype.h>

/* atoi: преобразование s в целое число; версия 2
*/ int atoi(char s[])
{
   int i, n, sign;

   /* игнорировать символы-разделители */
   for (i = 0; isspace(s[i]); i++)
        ;
   sign = (s[i] == '-') ? -1: 1;
   if (s[i] == '+' || s[i] == '-') /* пропуск знака
        */ i++;
   for (n = 0; isdigit(s[i]); i++)
        n = 10 * n + (s[i] - '0' );
   return sign * n;
}
```

Заметим, что в стандартной библиотеке имеется более совершенная функция преобразования строки в длинное целое (long int) — функция strtol (см. параграф 5 приложения B).

Преимущества, которые дает централизация управления циклом, становятся еще более очевидными, когда несколько циклов вложены друг в друга. Проиллюстрируем их на примере сортировки массива целых чисел методом Шелла, предложенным им в 1959 г. Основная идея этого алгоритма в том, что на ранних стадиях сравниваются далеко отстоящие друг от друга, а не соседние элементы, как в обычных перестановочных сортировках. Это приводит к быстрому устранению массовой неупорядоченности, благодаря чему на более поздней стадии остается меньше работы. Интервал между сравниваемыми элементами постепенно уменьшается до единицы, и в этот момент сортировка сводится к обычным перестановкам соседних элементов. Программа shellsort имеет следующий вид:

```
/* shellsort: сортируются v[0] ... v[n-1] в возрастающем порядке
*/ void shellsort (int v[], int n)
{
    int gap, i, j, temp;
    for (gap = n/2; gap > 0; gap /=
        2) for (i = gap; i < n; i++)
        for (j = i - gap; j >= 0 && v[j] > v[j + gap]; j -= gap)
            { temp = v[j];
            v[j] = v[j + gap];
            v[j + gap] = temp;
        }
}
```

Здесь использованы три вложенных друг в друга цикла. Внешний управляет интервалом gap между сравниваемыми элементами, сокращая его путем деления пополам от n/2 до нуля. Средний цикл перебирает элементы. Внутренний — сравнивает каждую пару элементов, отстоящих друг от друга на расстоянии gap, и переставляет элементы в неупорядоченных парах. Так как gap обязательно сведется к единице, все элементы в конечном счете будут упорядочены. Обратите внимание на то, что универсальность цикла for позволяет сделать внешний цикл по форме похожим на другие, хотя он и не является арифметической прогрессией.

Последний оператор Си — это "," (запятая), которую чаще всего используют в инструкции for. Пара выражений, разделенных запятой, вычисляется слева направо. Типом и значением результата являются тип и значение правого выражения, что позволяет в инструкции for в каждой из трех компонент иметь по нескольку выражений, например вести два индекса параллельно. Продемонстрируем это на примере функции reverse(s), которая "переворачивает" строку s, оставляя результат в той же строке s:

```
#include <string.h>

/* reverse: переворачивает строку s (результат в s)
*/ void reverse(char s[])
{
   int c, i, j;
   for (i = 0, j = strlen(s)-1; i < j; i++, j--) {
      c = s[i];
      s[i] = s[j];
      s[j] = c;
   }
}</pre>
```

Запятые, разделяющие аргументы функции, переменные в объявлениях и пр. не являются операторамизапятыми и не обеспечивают вычислений слева направо.

Запятыми как операторами следует пользоваться умеренно. Более всего они уместны в конструкциях, которые тесно связаны друг с другом (как в for-цикле программы reverse), а также в макросах, в которых

многоступенчатые вычисления должны быть выражены одним выражением. Запятой-оператором в программе reverse можно было бы воспользоваться и при обмене символами в проверяемых парах элементов строки, мысля этот обмен как одну отдельную операцию:

```
for (i = 0, j = strlen(s)-1; i < j; i++, j--)

c = s[i], s[i] = s[j], s[j] = c;
```

3.6. Цикл do-while

Как мы говорили в главе 1, в циклах while и for проверка условия окончания цикла выполняется наверху. В Си имеется еще один вид цикла, do-while, в котором эта проверка в отличие от while и for делается внизу после каждого прохождения тела цикла, τ . е. после того, как тело выполнится хотя бы один раз. Цикл dowhile имеет следующий синтаксис:

```
do

инструкция

while (выражение);
```

Сначала выполняется *инструкция*, затем вычисляется *выражение*. Если оно истинно, то *инструкция* выполняется снова и т. д. Когда *выражение* становится ложным, цикл заканчивает работу. Цикл do-while эквивалентен циклу repeat-until в Паскале с той лишь разницей, что в первом случае указывается условие продолжения цикла, а во втором — условие его окончания.

Опыт показывает, что цикл do-while используется гораздо реже, чем while и for . Тем не менее, потребность в нем время от времени возникает, как, например, в функции itoa (обратной по отношению к atoi), преобразующей число в строку символов. Выполнить такое преобразование оказалось несколько более сложным делом, чем ожидалось, поскольку простые алгоритмы генерируют цифры в обратном порядке. Мы остановились на варианте, в котором сначала формируется обратная последовательность цифр, а затем она реверсируется.

```
/* itoa: преобразование n в строку s
*/ void itoa (int n, char s[])
{
    int i, sign;
    if ((sign = n) < 0) /* сохраняем знак */
        n = -n; /* делаем n положительным */
    i = 0;
    do { /* генерируем цифры в обратном порядке */
        s[i++] = n % 10 + '0'; /* следующая цифра */
    } while ((n /= 10) > 0); /* исключить ее
    */ if (sign < 0)
        s[i++] = '-
    '; s[i] = '\0';
    reverse(s);
}
```

Конструкция do-while здесь необходима или по крайней мере удобна, поскольку в s посылается хотя бы один символ, даже если n равно нулю. В теле цикла одну инструкцию мы выделили фигурными скобками (хотя они и избыточны), чтобы неискушенный читатель не принял по ошибке слово while за начало цикла while.