

社会实践报告撰写建议

2016年11月以来,《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》《习近平在浙江》《习近平在上海》八部采访实录陆续刊发,通过与习近平有过直接接触的同事、干部群众等人的真实讲述,再现了他在地方执政时的工作经历和领导风范,充分展现了大国领袖的为民情怀。

1. 建议任选一本书阅读

2. 实践报告分为三部分:

第一部分:简要梳理你选择的那一本的主要内容。

第二部分:挑你阅读的书籍中比较感兴趣的**某一个问题,某一篇文献**,展开深入分析,可按照“是什么——为什么——怎么办?”来分析,也可以按照时间线索、逻辑展开,来分析,这个具体的问题或者内容

第三部分:**思考习近平在这个具体问题或者内容方面(第二部分选定的内容)**,对毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想和胡锦涛科学发展观的继承和发展。

案例:

选定书籍: **习近平的七年知青岁月**

第一部分:梳理书籍主要内容

书籍目录

知青说

雷榕生、雷平生/“近平把自己看作黄土地的一部分”

陶海粟/“为群众做实事是习近平始终不渝的信念”

王燕生/“近平在困境中实现了精神升华”

黑荫贵/“我和近平一起到四川学习办沼气”

戴明/“近平在梁家河从来没有放弃读书和思考”

赵华安、张春富/“近平很喜欢读书学习,也喜欢写东西”

村民说

梁玉明/“近平敢说敢做敢担当”

石春阳/“群众需要什么,近平就干什么”

王宪平/“近平是靠自己踏踏实实干出来的”

武晖/“近平既一心为民办事又善于为民办事”

张卫庞、吕侯生、刘金莲/“近平与我们同吃同住同劳动”

赵家河村民/“近平真是个好后生”

各界说

曹谷溪/“陕北七年是近平一生最宝贵的财富”

刘明升/“近平立志办大事,不搞形式主义”

杨世忠/“近平当村支书就是因为大家都拥护他”

白光兴/“入党、提干、上大学都是近平奋斗的结果”

艾平/“七年知青经历是习近平总书记治国理政思想的历史起点”

孔丹/“陕北七年，他真是不容易也真是不简单”

何毅亭/“年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青”

可从几个方面进行总结：

1. 习近平对待工作

工作内容+工作作风

雷榕生、雷平生/“近平把自己看作黄土地的一部分”

陶海粟/“为群众做实事是习近平始终不渝的信念”

王燕生/“近平在困境中实现了精神升华”

黑荫贵/“我和近平一起到四川学习办沼气”

梁玉明/“近平敢说敢做敢担当”

王宪平/“近平是靠自己踏踏实实干出来的”

2. 习近平的业余时间

戴明/“近平在梁家河从来没有放弃读书和思考”

赵华安、张春富/“近平很喜欢读书学习，也喜欢写东西”

3. 习近平对群众

对群众态度+群众评价

石春阳/“群众需要什么，近平就干什么”

武晖/“近平既一心为民办事又善于为民办事”

张卫庞、吕侯生、刘金莲/“近平与我们同吃同住同劳动”

赵家河村民/“近平真是个好后生”

4. 知青岁月对习近平发展的影响

曹谷溪/“陕北七年是近平一生最宝贵的财富”

刘明升/“近平立志办大事，不搞形式主义”

杨世忠/“近平当村支书就是因为大家都拥护他”

白光兴/“入党、提干、上大学都是近平奋斗的结果”

艾平/“七年知青经历是习近平总书记治国理政思想的历史起点”

孔丹/“陕北七年，他真是不容易也真是不简单”

何毅亭/“年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青”

从 1.2.3.4 四个部分去梳理，也可以有其他的分类。取决于个人

第二部分：选择某一个具体问题：习近平入党

(1) 当时入党的条件（多找找党章等党内法规）

(2) 入党申请

(3) 入党党组织是如何把关：发公函，了解亲属关系情况，尤其是[习仲勋同志](#)的情况。（习仲勋同志情况可以介绍下）

(4) 公社考虑习近平入党问题考虑哪些问题：如充实大队领导班子，推进[农业学大寨](#)（适当介绍下）。

(5) 公社党委批准习近平等为正式党员

(6) 习近平被选举为支部书记

(7) 习近平党支部书记的作为

也可以讨论：习近平提干的情况，也可以讨论公社提干、推荐习近平读大学。结合当时的历史和本书的目录文献，搜集资料，来探讨下某个问题。

第三部分：可以进一步探讨 中国共产党对党员的要求。

毛泽东、邓小平等对党员的要求

习近平对党员提出的要求，和之前的领导人，有何继承，有何发展

也可以讨论：

从毛泽东到胡锦涛对干部、大学生的要求

习近平对干部、大学生有什么要求？哪些继承了，哪些发展了