马原复习重点(2023)

题型

- 一、简答题 (3-10)(答主要要点、框架)
- 二、辨析题 (2-10)(先判断,再分析)
- 三、论述题 (2-15)(展开分析,说原理,多多益善)
- 四、材料分析题(1-20)(用原理作分析)

导论

1.什么是马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学原理体系,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想,是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和社会科学三部分组成,它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。

2.如何理解马克思主义原理

(1)马克思主义的基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。

(2)马克思主义的基本观点

是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识,是对人类思维发展一般规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

(3) 马克思主义的基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上,指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。

3.马克思主义的基本特征

(1)科学性

马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。马克思主义具有科学的世界观和方法论基础,即辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)人民性

人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党吧人民放在心中的最高位置, 一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

(3)实践性

马克思主义从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展的学说。

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。

(4)发展性

马克思主义是不断发展的学说, 具有与时俱进的品质理论

4.马克思主义的当代价值?(P12)

①观察当代世界变化的认识工具 ②指引当代中国发展的行动指南 ③引领人类社会进步的科学真理

5.学习马克思主义的态度与方法

①努力学习和掌握马克思主义的基本立场观点方法; ②努力学习和掌握马克思主义中国化时代化的理论成果; ③坚持理论联系实际的马克思主义学风; ④自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

第一章 世界的物质性及发展规律

一、物质及其存在方式

1、哲学基本问题的两方面内容?(P21)

①是存在和思维、物质和意识谁为本原的问题,即何者为第一性的问题,对这一问题的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义两种根本对立的哲学派别 ②是存在和思维、物质和意识是否具有同一性的问题,即思维能否正确地反映存在、人能否认识或彻底认识世界的问题,对这一问题的不同回答,产生了可知论和不可知论的理论分野。

2、马克思主义物质范畴/物质观的理论意义(物质范:①古代朴素唯物主义②近代形而上学唯物主义③辩证唯物主义)

第一,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

3、物质的存在方式

1.物质与运动

(1)运动是物质的根本属性或存在方式。

世界是物质的,而物质是运动的。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴.

(2)物质和运动不可分割。

方面,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想有不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,运动是物质的运动。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质载体,设的运动,将导致唯心主义。

2.运动与静止

(1)静止含义

物质是运动的,没有不运动的物质,这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的(如"人不能两次踏进同一条河流")。但是,在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止。静止是运动的特殊状态,是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变这样两种运动的特殊状态。

(2)绝对运动和相对静止的证统一

运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运

动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,"动中有静、静中有动"。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

二、物质与意识的把辩证关系

(一)物质决定意识(物质对意识的决定作用在意识的起源和本质上)(P25)

- ①从意识的起源来看,意识是自然界长期发展的产物,意识也是社会历史发展的产物:
- ②从意识的本质来看,意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性,是客观世界的主观映象。

(二)意识对物质具有反作用(意识的能动作用)

第一、意识活动具有目的性和计划性。

第二、意识活动具有创造性。

第三、意识具有指导实践改造客观世界的作用

第四、意识具有调控人的行为和生理活动的作用

(三)主观能动性和客观规律性的辩证统一

1.正确认识和把握物质的决定作用及意识的反作用,必须处理好主观能动性和客观规律性的关系。

- (1)尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上,才能达到认识世界和改造世界的目的。
- (2)只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。人能够通过自觉活动去认识规律,并按照客观规律去改造世界,以满足自身的需要。因此,尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

2.正确发挥主观能动性的前提和条件:

第一,从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提

第二,实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径。

第三,正确发挥人的主观能动性,还要依赖于一定的物质条件和物质手段

(四)**意识与人工智能:**人的部分智能活动机器化,让机器具有完成某种复杂目标的能力它实质上是对人脑组织结构与思维运行机制的模仿,是人类智能的物化。

三、联系和发展的普遍性

1、联系的特点

①联系具有客观性

事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。联系的客观性要求人们从事物的固有联系中去把握事物。坚持联系的客观性,就是在联系的观点上坚持了唯物论。

②联系具有普性

事物联系的普遍性有三层含义:

其一,任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,也就是说,任何事物都具

有内在的结构性。

其二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。 其三,整个世界是相互联系的统一整体。

③联系具有多样性

世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。按照联系的特点和性质,事物联系的主要方式可分为:直接联系与间接联系,内部联系与外部联系,本质联系与非本质联系必然联系与偶然联系等。

④联系具有件性

条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件,可以化不利条件为有利条件,但改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律。

2、事物的变化发展:①恩格斯指出,"世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体②发展则是事物变化中前进的、上升的运动。③其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。④判断一个事物是新事物还是旧事物,并不取决于其形式的新旧与出现时间的先后。⑤新事物是不可战胜的。

四、对立统一规律是事物发展的根本规律

唯物辩证法揭示了事物发展变化发展的一般规律,即对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律,其中对立统一规律是根本规律。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。

1、矛盾的普遍性和特殊性及其相关系?(P36)

- ①"两点论"是指在分析事物的矛盾时,不仅要看到矛盾双方的对立,而且要看到矛盾双方的统一;不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的重要方面,而且要看到次要矛盾、矛盾的次要方面
- "重点论"是指要着重把握主要矛盾、主要矛盾的主要方面,并以此作为解决问题的出发点
- ②矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义基本原理同各国具体实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合

第二章 实践与认识及其发展规律

一、科学实践观的意义

第一,克服了旧唯物主义的根本缺陷,为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。 第二,揭示了实践对认识的决定作用,为能动的、革命的反映论的创立奠定了科 学的理论基础。

第三,在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质,为创建科学的历史观 奠定了理

论基础。

第四,为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。、

二、实践的本质和基本特征

1.实践的本质

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

2.实践的基本特征

实践具有客观实在性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。实践的直接现实性是它的客观实在性的具体表现。

第一,实践具有客观实在性。

实践是人类改造世界的客观物质活动,它不是纯粹的精神活动。实践的这一特征把它同人的主观认识活动区别开来。(实践高于认识)

第二,实践具有自觉能动性。与动物本能的、被动的适应性活动不同,人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。

实践从一开始就是社会性的活动。实践的社会性决定了它的历史性。实践是历史第三,实践具有社会历史性。

的实践从一开始就是社会性的活动。实践的社会性决定了它的历史性,实践是历史地发展着的实践。

3.实践活动的三项基本要素/基本结构

实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素,三者的有机统一构成实践的基本经构。

4、实践在认识活动中的决定作用

实践是认识的基础,它对认识的决定作用主要表现在以下四个方面:

第一,实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象,才能准确把握对象的属性、本质和规律,形成正确的认识,并以这种认识指导人的变践活动。

第二,实践是认识发展的动力。

首先,实践的需要推动认识的产生和发展,是推动认识在深度和广度上不断发展之根本其次,实践为认识的发展提供手段和条件,如经验资料、实验仪器和工具等。最后,实践改造了人的主观世界,锻炼和提高了主体的认识能力。

第三,实践是认识的目的。

认识活动的目的并不在于认识活动本身,而在于更好地去改造客体,更有效地指导实践认识指导实践、为实践服务的过程,即认识价值的实现过程。

第四,实践是检验认识真理性的唯一标准。

认识是否具有真理性,既不能从认识本身得到证实,也不能从认识对象中得到回答,只有在实践中才能得到验证。

三、认识的本质与过程

1、认识是主体在实践基础上对客体的能动反映

辩证唯物主义认识论认为,认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。 第一,认识是主体对客体的反映,是在思维中再现或墓写客观事物的状态、属性 和本质。

第二,主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程(反映的创造性)。

第三,第三,在人的认识活动中,反映的特性与能动的创造特性,二者是不可分割的

2、感性认识?(P72)

感性认识是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。

3、理性认识?(P73)

是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

4、感性认识和理性认识的辩证关系

第一,理性认识依赖于感性认识。

感性认识是认识过程的起点,是达到理性认识的必经阶段,没有感性认识,就没有理性认识。

第二,感性认识有待于发展和深化为理性认识。

认识的任务在于经过感觉达到对事物的本质、规律性的认识,感性认识是认识的 初级阶段是对事物外部联系的认识,还不能达到对事物的本质和规律的认识,因 此感性认识还不是完全的认识。

第三,感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

方面,感性中有理性,人的感觉是渗透着理性第一部分的感觉;另一方面,理性中有感性,理性不仅以感性材料为基础,而且也以文字符号等感性形式的语言作为表达手段。

5、感性认识到理性认识必须具备的条件?(P75)

①投身实践,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是实现由感性认识上升到理性认识的基础;②经过思考的作用,运用理论思维和科学抽象,将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理加工,形成概念和理论的系统。

四、实践与认识的辨证运动及其规律

两次飞跃:实践与认识的辩证运动,是一个由感性认识到理性认识,又由理性认识到实践的飞跃,是实践、认识、再实践、再认识,循环往复以至无穷的辩证发展过程。

五、真理的客观性、绝对性和相对性

- **1、真理的客观性**:①真理的标志主观与客观相符合的哲学范畴,是对客观事物及 其规律的正确反映:②真理的客观性指整理的内容是对客观事物及其规律的正确 反映真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容;③真理的客观性决定了真 理的一元性,真理的一元性是指在同一条件下,对于特定的认识客体的真理性认识只有一个,而不可能有多个。
- **2、真理的绝对性和相对性:**真理是一个过程,就真理的发展过程,以及人们对于掌握程度来说,真理极具有绝对性又具有相对性。①真理的绝对性,真理的绝对性是指真理的主客观统一的确定性和发展的无限性。②真理的相对性,真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识,总是有限度的、不完善的。③真理的绝对性和相对性的辩证统一,从真理的两重性上看,

真理的绝对性和相对性,二者相互依存任何真理都既是绝对的,又是相对的。二者相互包含,一是真理的绝对性寓于真理的相对性之中;二是真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。

六、真理的检验标准

1、实践之所以能够作为检验真理的唯一标准是由真理的本性和实的特点决定的: ①真理的本性看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在于主观和客观相符合;②从实践的特点看,实践具有直接现实性,实践的直接现实性是它的客观实性的具体表现。

2、实践检验标准的确定性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准,既是确定的,又是不确定的,是确定性与不确定性的统一

- ①实践标准的确定性即绝对性,是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性.
- ②实践标准的不确定性即相对性,是指实践作为检验真理标准的条件性
- ③坚持实践标准的确定性与不确定性的统一,就是坚持真理问题上的实践标准的辩证法,既可防止唯心主义的随意性,又可避免形而上学的绝对化。

第三章人类社会的存在于发展

一、社会存在与社会意识

1、社会存在?(P112)

社会存在是指社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。

2、社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在

(1)社会存在决定社会意识

第一,社会存在是社会意识内容的客观来源,社会意识是社会物质生活过程及其 条件的主观反映。

第二,社会意识是人们进行社会物质交往的产物。

第三,随着社会存在的发展,社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展(2)

(2) 社会意识既依赖于社会存在,又具有相对独立性

社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还有自己特有的发展形式和规律,主要表现在:

第一、社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

第二、社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

第三,社会意识对社会存在能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

3、社会意识的相对独立性主要表现?(P117)

社会意识的相对独立性是指社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还具有自身特有的发展形式和发展规律;①社会意识与社会存在发展具有不完全同步

性和不平衡性;②社会意识内部各种形势之间存在相互影响且各自具有历史继承性;③社会意识对社会存在具有能动的反作用,这是社会意识相对独立性的突出表现。

二、社会基本矛盾及其运动规律

生产力与生产关系经济基础与上层建筑之间的矛盾是人类社会基本矛盾。生产力与生产关系矛盾运动的规律,经济基础与上层建筑矛盾运动的规律是人类社会发展的基本规律。

1、生产力是什么?

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响,自然以使其适合社会需要的物质力量生产力是结构复杂的系统,基本要素:①劳动资料也称劳动手段:②劳动对象; ③劳动者

- **2、生产关系是什么?**生产关系是人们在物质生产过程中形成的,不以人的意志为转移的经济关系。生产关系的基本类型,一种是以生产资料公有制为基础的生产关系,另一种是以生产资料私有制为基础的生产关系。
- **3、生产力与生产关系的相互关系是**:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。
- 5、**经济基础?(P125)**是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和 **5、上层建筑?(P125)**上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。上层建筑由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成
- 6、经济基础与上层建筑是辩证统一的。(P127)经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用与经济基础,二者相互影响、相互作用 D 首先,经济基础决定上层建筑@其次,上层建筑对经济基础具有反作用 3 再次,经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动 O 最后,经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合基础状况的规律

三、人民群众是历史的创造者

1.两种历史观在历史创造者问题上的对立

唯物史观与唯心史观的对立,在历史创造者问题上表现为群众史观和英雄史观的 对立

(1)英雄史观

唯心史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发,否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量,抹杀人民群众的历史作用,宣扬少数英雄人物创造历史,这样的观点被称为英雄史观。英雄史观的产生有其深刻的认识根源、社会历史根源和阶级根源。

(2)群众史观

与唯心史观相反,唯物史观主张,人民群众创造历史。之所以得出这样的总结,

是因为着深刻的理论依据,体现了唯物史观在考察历史创造者问题上的方法论原则。

2.唯物史观考察历史创造者的原则

- **(1)**唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者:唯物史观认为,人不是批象的而是现实的,现实的人及其活动是历史存在和发展的前提。
- (2)唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者:社会就其整体而言是一定的群体(集体、阶级、民族乃至全人类)的认识活动和实践活动及其产物的演进程,是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。
- (3)唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者: 社会历变化发展是社会领域中各种力量交互作用的结果
- (4)唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史创造者:人与老师的关系 具有人与历史、群体与历史、个体与历史三层关系

3.人民群众的含义

人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期,人民群众有着不同的内容,包含不同的阶级、阶层和集团。人民群众中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

4. 人民群众在创造历史过程中的决定作用

在社会历史发展过程中、人民群众起着决定性的作用。人民是社会历史实践的主体,是历史的创造者。

- (1)人民群众是社会物质财富的创造者
- (2)人民群众是社会精神财富的创造者
- (3)人民群众是社会变革的决定力量

5.无产阶级政党的群众路线

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理,是无产阶级政党的群众观点和群众 路线的理论基础。

(1)群众路线的意义:

群众路线是群众观点在实际工作中的贯彻运用,是党的生命线和根本工作路线县尝的秀良传统,是党在革命、建设、改革时期不断取得胜利的重要法宝。

(2)群众路线基本内容:

- ①一切为了群众,一切依靠群众
- ②从群众中来,到群众中去

第四章 商品经济和价值规律

一、商品经济的形成与发展

1、自然经济:自然经济是一种以自给自足为特征的经济形式,以使用价值为生产目的。它是同社会生产水平低和社会分工不发达相适应的,自然经济是原始社会、奴隶社会和封建社会的基本经济形式。

- **2、商品经济(P168)**商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式,是一定社会历史条件的产物。
- **3、商品经济产生的社会历史条件**:商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式,它不是从来就有的,而是一定历史条件下的产物。商品经济得以生产的历史条件有:(1)社会分工的存在;(2)生产资料和劳动产品属于不同的所得者
- **4、商品的二因素:**商品是用来交换的能满足人民某种需要的劳动产品,具有使用价值和价值两个因素,是使用价值和价值的矛盾统一体。
- 5、使用价值:使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性,即商品的有用性,反映的 5、是人与自然之间的物质关系,是商品的自然属性,是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。商品的使用价值,不是用来满足生产者自身需要的,是通过交换用来满足别人的、社会的需要。
- 6、价值:价值是凝聚在商品中的无差别的一般人类劳动,即人类脑力劳动和体力耗费。价值是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值,但只有这种有用物品时劳动产品并作为商品时,它才具有价值。商品的价值在质的规定性上是相同的,因而它们可以相互比较。价值是交换价值的基础,交换价值是价值的表现形式。商品的价值是劳动创造的,其实体是凝结在商品中无差别的人类劳动(抽象劳动),商品的交换实际上是商品生产者之间相互交换劳动的关系,商品的价值在本质上体现了生产者之间的一定的劳动关系。

7、商品的价值和使用价值的对立统一关系

- (1) 对立性:商品的使用价值和价值是互相排斥的,二者不可兼得。要获得价值,就须放弃商品的使用价值;要得到商品的使用价值,就不能得到商品的价值。
- (2) 统一性:作为商品,必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者,价值寓于使用价值之中。

8、生产商品的二重性

- **(1)**具体劳动:具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动,马克思也称之为有用劳动。
- (2)抽象劳动:抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动,即人的体力和脑力消耗。

生产商品的具体劳动形成商品的使用价值,抽象劳动形成商品的价值实体。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。正式因为劳动的二重性,决定了商品的二因素(具体劳动生产商品的使用价值,抽象劳动创造商品的价值)。

8、具体劳动和抽象劳动的对立统一关系

- (1) 具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动,它们在时间上和空间上是统一的,是商品生产者的同一劳动过程中的不可分割的两个方面。
- (2) 具体劳动所反映的是人与自然的关系,它是是劳动的自然属性,而抽象劳动 所反映的是商品生产者的社会关系,它是劳动的社会属性。

10、商品价值量的决定

(1)社会必要劳动时间决定商品的价值量

商品的价值包括质的规定与量的规定两个方面。决定商品的价值量的,不是生产商品的个别劳动时间,而只能是社会必要劳动时间。

(2) 形成商品价值量的劳动以简单劳动为尺度简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂的劳动是指需要专门训练和培养,具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。在以私有制为基础的商品经济条件下,复杂劳动转化为简单劳动,不是商品生产者自觉计算出来的而是在商品交换过程中自发实现的。

11、商品的价值量与劳动生产率的关系

商品的价值量与劳动生产率的关系,也就是社会必要劳动时间与劳动生产率的关系。劳动生产率指的是劳动者生产使用价值的能力。商品的价值量与生产商品所消耗的社会必要劳动时间成正比,与劳动生产率成反比。影响劳动生产率的因素很多,主要有:劳动均熟练程度,科学技术的发展水平及其在生产中的应用程度,生产过程的社会结合,资料的规模和效能以及自然条件等

12、价值形式的发展与货币的产生

从历史上看,商品价值形式的发展经历了四个阶段,即简单的或偶然的的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般价值形式、货币形式

13、货币的本质和职能

商品的交换是以货币为媒介的,货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品,体现商品生产者之间的社会经济关系。货币具有五种基本的职能,即价值尺度、流通手段、储藏手段、支付手段和世界货币。价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能。

二、价值规律及其作用

(1)价值规律的主要内容

价值规律是商品经济的基本经济规律,它的基本内容和客观要求是:商品的价值量由生产商品的必要劳动实践决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进行。价值观规律是贯穿于整个商品经济的一般规律,它既支配商品生产,又支配商品流通。

(2)价值的形式

价值规律的表现形式是,商品的价格围绕商品的价值自发波动。

(3)价值规律的作用

价值规律的作用是自发的,表现在:

- ①自发地调节生产资料和劳动力在社会各部门之间的分配比例
- ②自发地刺激社会生产力的发展:
- ③自发地调节社会收入的分配。

价值规律在对经济活动进行自发调节时,必然会产生一些消极的后果:导致社会资源浪费阻碍技术进步:导致收入两极分化。

三、以私有制为基础的商品的基本矛盾

私人劳动和社会劳动的矛盾贯穿商品经济发展过程的始终,决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势

- (1)私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及发展过程
- (2)私人劳动和社会劳动的矛盾是以商品经济其他一切矛盾的基础
- (3)私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运

四、深刻认识马克思劳动价值论的当代价值

- 1、马克思劳动价值论的理论和实践意义:①马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点,为剩余价值论的创立奠定了基础;②马克思劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾,为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据;③马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律,对理解社会主义市场经济具有指导意义。
- 2、深化对马克思劳动价值论的认识:①深化对创造价值的劳动的认识,对生产性劳动作出新的界定;②深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识;③深化对价值创造与价值分配关系的认识。

第五章 经济全球化及其影响

一、经济全球化及其影响

1.经济全球化的含义

所谓经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断 深化生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下,世界各国、各地区的经济话 动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的一体化过程。

2.经济全球化的表现

(1)生产全球化

以跨国界组织生产为核心,以全球化体系为标志的生产全球化,使各国成为商品 生产链中的一个环节,整个地球俨然成为一一个大工厂。

(2)贸易全球化(商品和劳务在全球范围内的自由流动)

国际贸易迅速护大的标志是国际贸易增长率大大高于世界经济增长率

(3)金融全球化

世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相互渗透,相互竞争不断加强使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由。

3. 经济全球化的动因

从本质上讲,经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。

- ①科学技术的进步和生产力的发展为经济全球化提供了坚实的物质基础和根本的推动力。
- ②跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。
- ③各国经济体制的变革和国际经济组织的发展是经济全球化的体制与组织保障。

4.经济全球化的影响

(1)经济全球化的积极效应

首先,从总体上看,经济全球化的过程是生产社会化程度不断提高的过程。其次,经济全球化体现了社会化生产的要求.不仅发达国家从中受益.一些发展中国家在多与经济全球化进程中也得到了快速发展。

- ①经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验
- ②经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。
- ③经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。
- ④经济全球化促进发展中国家跨国公司的发展

(2)经济全球化的消极后果

- ①发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等,不平衡,使发展中国家总体上处于更为不利的地位;
- ②加剧了发展中国家资源短缺和环境污染:
- ③一定程度上增加经济风险。

第六章 社会主义社会及其发展

1、空想社会主义

空想社会主义产生于 16 世纪初。作为一种批判、否定资本主义的思潮,空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先 声,反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。

空想社会主义思潮经历的三个历史发展阶段: 16-17 世纪的早期空想社会主义、18 世纪的空想平均共产主义、19 世纪 初期批判的空想社会主义。

2、苏联模式: 苏联模式的基本特征,从经济方面来看,主要是由经济发展战略和经济体制两部分构成。在发展战略方面,主要是以高速度发展国民经济为首要任务,以重工业为发展重点,实现农业国到工业国的转变。与这种发展战略相适应,在经济体制方面,主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式,在经济运行中排斥市场机制模式,完全采用行政手段,形成了过度集中的指令性计划经济模式。从政治方面看,主要表现为过度集权的党和国家领导体制,自上而下的干部任命制,软弱而低效的监督机制等。

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

一、展望未来共产主义新社会

1、预见未来奠定方法论原则

在展望未来社会的问题上,是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提,也是马克思主义与空想社会主义的根本区别。

- (一)在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向;
- (二)在剖析资本主义旧世界的过程中阐发未来新世界的特点;
- (三)在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识:
- (四)立足于揭示未来社会一般特征,而不对各种细节作具体描绘

2、共产主义的含义

①指共产主义思想体系,即"马克思主义"或"科学社会主义";②指共产主义社会及共产主义远大理想实现之际所建立的人类最美好的社会制度;③指共产主义运动及无产阶级和人民群众在无产阶级政党领导下为实现共产主义理想而奋斗的实际过程。

3、共产主义社会的基本特征

- (一)物质财富极大丰富,消费资料按需分配;
- (二)社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高:
- (三)实现每个人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国飞跃
- 4、实现共产主义是长期的历史过程:①资本主义的灭亡和向社会主义的转变是一个长期的过程;②社会主义社会的充分发展和最终向共产主义过渡需要很长的历史时期。

5、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

- (一)坚持和发展中国特色社会主义是中华民族通向共产主义的必由之路 中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路,也是中华民族最终 走向共产主义的必由之路。
- (二) 正确认识和把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系首先,从时间上看,远大理想与共同理想的关系是最终理想与阶段性理想的关系. 其次,从层次上看,远大理想与共同理想的关系是最高纲领与最低纲领的关系。最后,从范围来看,远大理想与共同理想的关系也是全人类理想与全体中国人民理想的关系。