## 我的人生问题: 理想与现

## 实

来香港以后,我会每周去老板办公室进行一对一的汇报:聊聊最新的论文,说说最近的工作想法和进展。结果自然不出人意料,每周的汇报都会被老板训---当然,这是正常的,当我冷静下来,发现他说的都不无道理。你要拔高,就要改变,你要改变,就要忍痛。

这周和老板的汇报进展相比以往要顺利很多,当然,老板还是给了我一个核心建议:心宇,以后说话汇报把"应该可以这样"改成"我觉得是这样,第一步、第二步……",因为工作是你做,需要你去想方案、找答案,不是我,也不是别人,而是只有你。这是你的博士学位,这条路必须要由你自己走。

是的,我觉得他说的很对。回实验室以后,我反复回想起这句话,然后回顾了我过去二十三年的人生,我仿佛找到了我的人生问题:理想与现实,理论与实践。

自从上中学以来,我处于思想高度极速攀升的阶段,也在长达六年与高手的博弈中形成了自己的学习习惯:反思、复盘、总结、提炼。这种高效的学习方法让我受益良多,并在16岁那年中考显露效果:初一还在担心考不起高中的我竟然在三年后考得临川区前二十名。然而,在事情的另一面,我仿佛又不断变成了一个高度的理想主义者:我开始重视提炼而轻视实践,纠错本做的越来越精美,题目却越做越少。我一下子回想起了这些案例:

高考失利,总觉得自己命不该此,实际上我当时的实践水平确实只够630分;

大学数学竞赛,高老师总是和我说:你有想法就去试,别题目都没开始做就跟我说你做完了;

机动车驾驶证考试,频频失利逢考必挂,笔记总结了一大堆,实际上当时的开车水平确实有待提升;

读博以后的博士选题,每每找不到重心而迷茫,论文看了很多,实际上真正上手操作的事情很少很少。

同理,在生活里,我不仅是个"理论家",我还是个高度的"理想主义者",时常觉得现实难以苟同,现实过于世俗。

尹峰留给我的最后一句话是: 学而不思则罔, 思而不学则怠, 黄心宇, 你觉得你属于是哪句?

我想,答案是第二句吧。

也许有一天,理论会和实践结合,理想会与现实和解,我会迎来进化至完全体的黄心宇。