南开大学

模拟电子技术实验 --开放实验 课程设计(论文)

题目: 双音门铃

学号:2311003	姓名:李志豪	专业:电子信息科学与技术
学号:2311118	姓名:路景波	专业:电子科学与技术
学号:	姓名:	专业:

年 级: ____2023 级

学院: 电子信息与光学工程学院

上课地点: 津南综合实验楼 B403___

指导教师: ______张颖 王志红____

完成日期: 2024.12.23

一、功能描述

1. 设计目标

本设计基于 555 定时器实现双音门铃电路,通过单个按键控制产生两种不同频率的方波信号,驱动蜂鸣器发出不同频率"叮咚"的声音。

- 2. 主要功能特点
- (1) 按键控制功能

按下按键时:产生高频信号("叮"音,约700Hz)

松开按键时:产生低频信号("咚"音,约500Hz)

单键操作: 简化操作方式

(2) 声音输出功能

通过蜂鸣器发出声音信号

声音清晰, 音调分明

音量适中,适合门铃使用

(3) 频率控制功能

高频方波: 700Hz, 用于产生"叮"音

低频方波: 500Hz, 用于产生"咚"音

频率稳定,失真小

二、原理概述

NE555 周期与频率计算:

根据一阶电路方程计算时间常数

$$f(t) = f(\infty) + [f(0_{+}) - f(\infty)] \cdot e^{\frac{t}{\tau}}$$
$$t = RC \ln \left(\frac{f(0_{+}) - f(\infty)}{f(t) - f(\infty)} \right)$$

充电过程分析

$$t_h = (R1 + R2)C \ln \left(\frac{\frac{1}{3}V_{CC} - V_{CC}}{\frac{2}{3}V_{CC} - V_{CC}} \right)$$

$$t_h = (R1 + R2)C \cdot 0.693$$

放电过程分析

$$t_l = R2 \cdot C \ln \left(\frac{\frac{2}{3}V_{CC} - 0}{\frac{1}{3}V_{CC} - 0} \right)$$

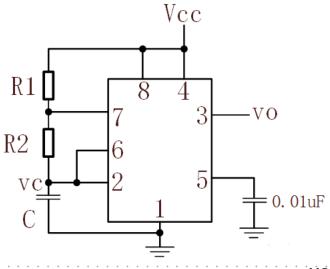
$$t_1 = R2 \cdot C \cdot 0.693$$

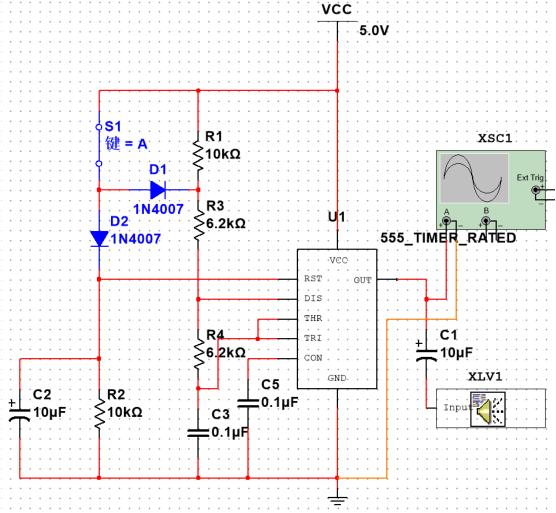
周期

$$T = t_h + t_l = (R1 + 2R2)C \cdot 0.693$$

频率

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1.44}{(R1 + 2R2)C}$$





高频("叮"音)产生

开关闭合 D1 将 R1 短路(实际二极管有一定压降,故添加修正系数 α =0.87),RESET 脚高电位,NE555 正常工作,发出"叮"音

$$f = \alpha \frac{1.44}{(R3 + 2R4)C3} \approx 700Hz$$

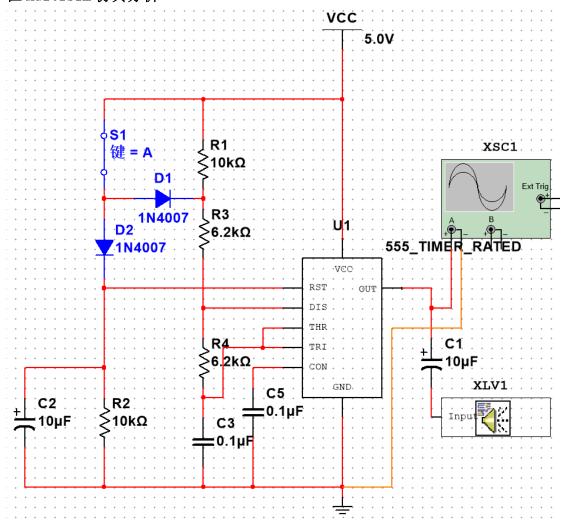
低频("咚"音)产生

开关断开,电容 C2 一开始维持 RESET 脚高电位保持 NE555 正常工作,发出"咚"音,C2 持续放电使 RESET 电位降低至 OUT 脚输出低电位,NE555 复位

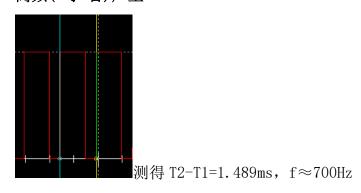
$$f = \frac{1.44}{(R1 + R3 + 2R4)C3} \approx 500Hz$$

三、仿真分析

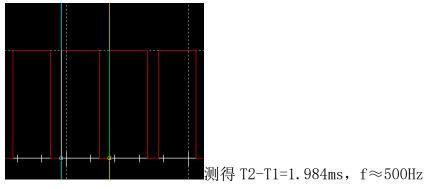
在 Multisim 仿真分析



高频("叮"音)产生



低频("咚"音)产生



四、实测结果

高频("叮"音)产生: f=1kHz 低频("咚"音)产生: f=750Hz

Multisim 仿真中方波是平的 实测结果方波波形略微倾斜

实测结果中按下按钮发出高频"叮"音, 松开按钮发出低频"咚"音。很好地实现了 用一个按钮发出两种频率的声音的双音门铃效果

五、总结

1. 设计与制作收获

本次实验设计并制作了基于 555 定时器的双音门铃电路,深入理解了 555 定时器的工作原理和应用,掌握了多谐振荡器的设计方法。在频率设计方面,通过仿真发现实际频率(700Hz)与理论值(800Hz)存在差异,这促使我们深入分析了元件参数的影响(即实际二极管有一定压降无法看作短路)。在洞洞板焊接过程中,掌握了合理的布局设计方法,提升了手工焊接技术水平,学会了如何优化元件布置和信号走线。

2. 技术要点

电路设计以 555 定时器为核心,通过精确计算 RC 时间常数来控制输出频率。双音频率的产生依赖于不同的 RC 参数组合,实现"叮咚"音效。在实物制作时,洞洞板布局需要考虑元器件尺寸和间距,焊接顺序从矮到高,确保操作便利。特别注意关键信号线路要尽量缩短,减少干扰,接地连接要可靠。

3. 遇到的问题及解决方案

频率偏差方面,通过引入修正系数α进行补偿。在焊接制作过程中,初期出现虚焊现象,通过多次尝试排查问题得以解决。元件密集区域的焊接采用细尖烙铁头并控制焊锡用量。

4. 改进建议

建议后续可以考虑增加音量调节功能,添加电源指示 LED。

5. 心得体会

通过本次实验,深刻体会到理论和实践相结合的重要性。从元件选型、电路布局到最终调试,每个环节都需要认真对待。手工焊接洞洞板的过程培养了耐心和动手能力,也加深了对电路工艺的理解。最终成功实现了预期的双音门铃功能,获得了很好的实践经验