《算法设计与分析》第三次手写作业

2024.11.25 唐治江

《算法设计与分析》第三次手写作业

2024.11.25 唐治江

- 1. Distributing Candy Game
- 2. Array Partition
- 3. Delete Number Game
- 4. Ex. Container Balancing Operations

1. Distributing Candy Game

- 1. 建模:
- **输入**: 老师左右手数字 (l_0, r_0) , 第i个学生左右手数字 (l_i, r_i) , 总共有n个学生。
- 输出: 获取最多糖果学生能获取到的糖果最小值
- 思路:

对于一种学生的排列P,第i个学生获得的糖果可以记作:

$$C_i^P = rac{\Sigma_j^i l_j}{r_i}$$

可以证明,需要将n个学生中右手数字最大的学生排列到最后,才能保证最小化拿到最多糖果数量。

证明: 假设右手数字最大的学生标号记为 i_{max} ,则有如下不等式

$$C_n^P = rac{\Sigma_j^n l_j}{r_n} \geq rac{\Sigma_j^{i_{max}} l_j}{r_i} = C_{i_{max}}^P$$

所以需要将右手数字最大的学生放到最后,否则有更优的答案。同理可以推导出需要将右手数字第二大的位置放到(n-1)的位置上,以此类推。

2. 算法描述:

- 将学生的右手数字r_i由小到大排列
- 将老师作为列头,按照之前的排序结果依次排列学生,分别计算每个学生手里的糖果 C_k 。
- 输出糖果的最大数量 C_{max} 。
- 3. **时间复杂性**: 时间复杂度是 $O(n \log n)$ 。排序的时间复杂度为 $O(n \log n)$,计算糖果时的复杂度为 O(n)。
- 4. **n空间复杂性**:空间复杂度是O(n)。需要记录每个学生的糖果。

2. Array Partition

- 1. 建模
- 输入: 2n 个整数的数组 nums ,将其为了n对 $(a_1,b_1),(a_2,b_2),\cdots,(a_n,b_n)$
- **输出**: 返回 $\sum_{i=1}^{n} min(a_i, b_i)$ 的最大值

• 思路:

两两分组(将最小值与次小值组成一组)可以实现最大化。

2. 算法描述

- 将数组 nums 升序排序。
- 选择排序后的偶数位元素的和作为结果。
- 3. **时间复杂性**:排序的时间复杂度为 $O(n \log n)$ 。
- 4. **空间复杂性**:排序所需额外空间为O(1)。

3. Delete Number Game

1. 建模

- 输入:
 - \circ 一个长度为n的非负整数,
 - o k, 表示需要删除的位数。
- **输出**: 删除 *k* 位后形成的最小整数。
- 思路:

为了使新整数尽可能小,应该尽量保留较小的数字,并删除较大的数字。

2. 笪法描述

- 初始化一个空栈。
- 遍历整数的每个数字:
 - 。 如果栈为空或栈顶数字大于当前数字,将当前数字压入栈中。
 - 。 如果栈顶数字小于当前数字,从栈中弹出数字,直到栈为空或栈顶数字小于当前数字。
 - \circ 如果总的数字达到n-k个,则将所有数字压入栈内。
- 遍历结束后, 栈中剩余的数字就是应该保留的数字。
- 3. **时间复杂性**: 时间复杂度为 O(n)。
- 4. **空间复杂性**:空间复杂度为O(n),用于存储栈。

4. Ex. Container Balancing Operations

1. 建模

- 输入: 一个数组 containers , 其中 containers [i] 表示第 i 个容器中的物品数量。
- 输出: 使所有容器物品相等所需的最小操作数, 若无法实现, 返回 -1。
- 思路:

总物品数量必须能被容器数量整除,否则返回-1。若可以整除,计算每个容器当前项目数量与期望数量之间的差异,将所有超过期望数量的项目数加起来即为答案。

2. 算法描述

• 计算数组 containers 的平均值 E, 如果平均值不为整数,则返回-1, 否则继续。

- 初始化一个变量 res 来存储所需的总操作次数,设为 0。
- 遍历数组 containers ,计算每个容器当前项目数量与期望数量之间的差异
 - 若containers[i]-E>0,则res+=containers[i]-E
- 返回总操作次数 res。
- 3. **时间复杂性**: 时间复杂度为 O(n) ,遍历 containers 。
- 4. **空间复杂性**:空间复杂度为O(1)。