



Projet écri+

Heng YANG
Zhiyuan QIU

Plan



1、 Introduction:

- but
- moyen

2、 Utilisateur:

- étudiant
- enseignants & chercheurs

3、 Fonctions:

- Recherche
- Soumettre
- Commenter

The background is a solid dark blue. On the left side, there are four vertical white bars of equal height. Behind these bars, there is a light blue rectangular area that is partially obscured by the bars. In the bottom left corner, there is a light blue semi-circular shape. The text 'I. INTRODUCTION' is written in white, bold, uppercase letters on the right side of the image.

I. INTRODUCTION

Le but



L'objectif de ce projet est d'améliorer les compétences rédactionnels des étudiants.



Comment y parvenir ?

Le moyen

Pour nous

Fournir une plate-forme pour y parvenir. Ici c'est notre site Web

Pour étudiants

Obtenir des extraits en recherchant le type de dysfonctionnement

Pour extraits

Inclure les commentaires de l'enseignant/le chercheur sur ces dysfonctionnement

The background is a solid blue color. On the left side, there are four vertical white bars of equal height and width, spaced evenly. Behind these bars, there is a light blue rectangular area that is partially obscured by the bars. In the bottom left corner, there is a light blue circular shape that is partially cut off by the edge of the image.

II. UTILISATEUR

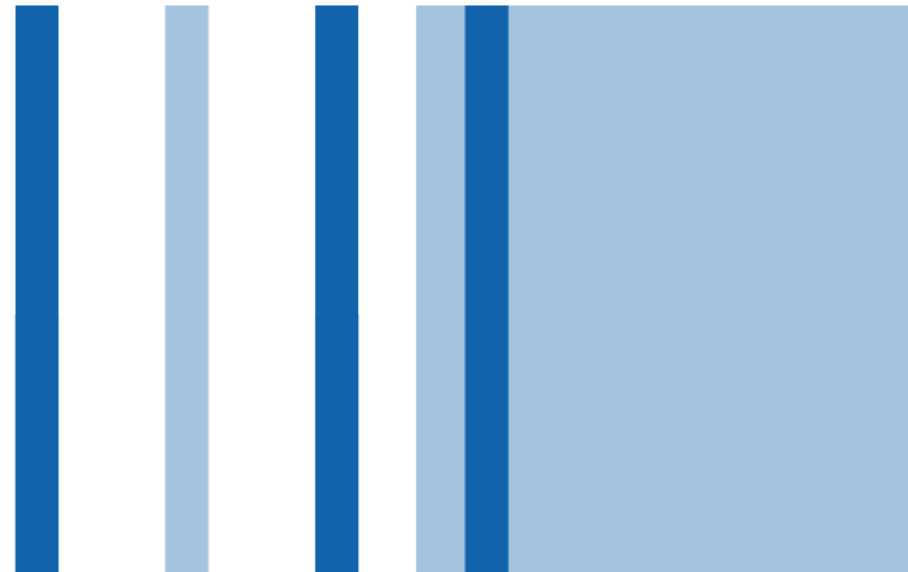
Le type

Les étudiants

Pas de compte spécifique
Fonctionnalité limitée disponible

Les enseignants Les chercheurs

Compte spécifique
Accès à toutes les fonctions



Les fonctions



Recherche



Soumettre



Commenter

Enseignants
Chercheurs

The image features a solid blue background. On the left side, there are four vertical white bars of equal height. Behind these bars, there is a light blue rectangular area that is partially obscured by them. In the bottom left corner, there is a light blue circular shape. The text 'III. FONCTIONS' is written in white, bold, uppercase letters on the right side of the image.

III. FONCTIONS

Fonctions principales

Description

RECHERCHE

- Pour tous les utilisateurs.
- Sélectionner le type de dysfonctionnement
=> afficher toutes les extraits relatives

SOUMETTRE

- Seulement pour les enseignants et chercheurs.
- Succès de connexion => soumettre les informations requises

COMMENTER

- Seulement pour les enseignants et chercheurs.
- Succès de connexion => commenter l'extrait sélectionné



Démonstration

