

Q-Metadata 2021

## METADATA KEGIATAN STATISTIK SEKTORAL/KHUSUS

Judul kegiatan: Pendidikan Formal S2 dan S3 melalui Tugas Belajar	
Tahun kegiatan :2021  Jenis kegiatan:  1. Statistik sektoral  2. Statistik khusus	
Sektor kegiatan :01.Pertanian  02. Industri, Pertambangan, Energi, dan Konstruksi  03. Keuangan, Niaga dan Jasa  04. Neraca Nasional dan Regional  05. Sosial dan Kesejahteraan Rakyat  06. Kependudukan dan Ketenagakerjaan  07. Harga  08. Teknologi Informasi dan Komunikasi  Lainnya(sebutkan)Pendidikan dan Pelatihan	
Kegiatan yang dicakup pada metadata statistik sektoral/khusus adalah kegiatan yang dilakuk sensus, survei, atau kompilasi produk administrasi yang memiliki keluaran untuk dipublikasik	

	Blok I. Identifikasi Penyelengg Tuliskaninstansi/institusipenyelenggara kegiatan setingk	
1.1.	Penyelenggara:Pusat Pendidikan Pertanian, Badan Penyu	ıluhan dan Pengembangan SDM Pertanian
1.2.	Alamat lengkap penyelenggara: Jln. Harsono RM. 3, Gd. D,  Kabupaten/Kota*) *) coret yang tidak sesuai	Lt. 5 – Ragunan Ps. Minggu, 12550
	Provinsi : <b>DKI Jakarta</b>	
	Blok II. Penanggung Jawab Kegiatan (Se Penanggung jawab kegiatan merupakan pihak yang me	
2.1.	Penanggung jawab kegiatan:	
	Nama : Dr. Idha Widi Arsanti, SP, MP	
	Jabatan : Kepala Pusat Pendidikan Pertanian	
	Alamat : Jln. Harsono RM. 3, Gd. D, Lt. 5 – Ragunan	Ps. Minggu Jakarta Selatan 12550
	Telepon : (021) 7815380 - 7815480 Fax: (0	21) 78839233
	Email : <u>bppsdmp@pertanian.go.id</u> / programevaluasip	usdik@gmail.com
2.2.	Penanggung jawab teknis kegiatan:	
	Nama : Saptorini, STP,M.Si	
	Jabatan : Koordinator Substansi Kelompok Program Ke	rjasama Pendidikan
	Alamat : Jin. Harsono RM. 3, Gd. D, Lt. 5 – Ragunan	Ps. Minggu Jakarta Selatan 12550
	Telepon : (021) 7815380 - 7815480 Fax: (0	21) 78839233
	Email : <u>bppsdmp@pertanian.go.id</u> / <u>kstbpusdik@gmai</u>	il.com
	Blok III. Informasi Umum	Kegiatan
3.1.7	Гujuan kegiatan:	
	Meningkatkan kualitas dan profesionalisme ASN lingkup Keme	nterian Pertanian dalam rangka pengembangan
	SDM pertanian yang mendukung dan memperkuat per	mbangunan perekonomian nasional melalui
	pembangunan pertanian.	
3.2.	Kegiatanstatistik ini dilakukan:	
0.2.		Berulang (-2)

3.3. Jika "Berulang" frekuensi penyelenggaraan:						
	Bulanan	- 1	Lima Tahunan	- 5		
	Triwulanan	-2	Sepuluh Tahunan	- 6		
	Tahunan	(-3)	Lainnya(sebutkan	)- 7		
	Tiga Tahunan	- 4				
Frel	kuensi pengumpulan	data				
	Harian	- 1	Semesteran	- 16		
	Mingguan	- 2	Tahunan	- 32		
	Bulanan	- 4	Lainnya(Sebutkan	)- 64		
	Triwulanan	- 8				
Tipe	e pengumpulan data	:				
	Longitudinal			-1	-	
	Cross Sectional			(-2)		
	Longitudinal dan Cro	oss Sectional		- 3		
		Blok IV. Variabel	Utama yang Dikum	pulkan		
No.		Nama Variabel		Referensi Waktu		
1	Jumlah ASN yang r	nengikuti tugas belaj	ar Program S2 dan S3	Per tahun berjalan		
2	Profil ASN yang me	engikuti tugas belajar	Program S2 dan S3	Per tahun berjalan		
			V. Metodologi			
Cak	upan Wilayah kegiat	an:				
	Seluruh wilayah Indo	onesia	-1			
	Sebagian wilayah In	donesia	-2			
Bila d	i sebagian wilayahIn	donesia, kegiatan dila	akukan di:			
N	0.	Provinsi	k	Kabupaten/Kota		
1	Jawa Barat	CHARLES WAS A PROPERTY AND COMMON TO SERVICE	Depok, Bogor d	Depok, Bogor dan Bandung		
2	Jateng		Semarang, Sura	akarta, Purwokerto		
-	Jatim		Malang, Suraba	aya		
3		4. Sumut		Medan		
			Medan			
	No. 1 2 Cak	Bulanan Triwulanan Tahunan Tiga Tahunan Frekuensi pengumpulan Harian Mingguan Bulanan Triwulanan  Tipe pengumpulan data Longitudinal Cross Sectional Longitudinal dan Cross Sectional Longitudinal dan Cross Profil ASN yang me Cakupan Wilayah kegiat Seluruh wilayah Indo Sebagian wilayah Indo	Bulanan Triwulanan Tahunan Tiga Tahunan - 4  Harian - 1  Mingguan - 2  Bulanan - 4  Triwulanan - 8  Tipe pengumpulan data: Longitudinal Cross Sectional Longitudinal dan Cross Sectional  Blok IV. Variabel  No. Nama Variabel 1 Jumlah ASN yang mengikuti tugas belajar 2 Profil ASN yang mengikuti tugas belajar  Blok Cakupan Wilayah kegiatan: Seluruh wilayah Indonesia Sebagian wilayah Indonesia Sebagian wilayah Indonesia Bila di sebagian wilayahIndonesia, kegiatan dila  No. Provinsi 1 Jawa Barat 2 Jateng	Bulanan Triwulanan Triwulanan Tahunan Tahunan Tahunan Tiga Tahunan Tahunan Tiga Tahunan Tahunan Tiga Tahunan Tahunan Tiga Tahunan Tahunan Tahunan Tiga Tahunan Tahunan Tiga Tahunan Tahun	Bulanan -1 Lima Tahunan -5 Triwulanan -2 Sepuluh Tahunan -6 Tahunan -3 Tiga Tahunan -4  Frekuensi pengumpulan data  Harian -1 Semesteran -16 Mingguan -2 Tahunan -3 Bulanan -4 Lainnya(Sebutkan)-64  Triwulanan -8  Tipe pengumpulan data: Longitudinal Cross Sectional Longitudinal dan Cross Sectional Longitudinal ASN yang mengikuti tugas belajar Program S2 dan S3 Blok IV. Variabel Utama yang Dikumpulkan  No. Nama Variabel Program S2 dan S3 Per tahun berjalan  Profil ASN yang mengikuti tugas belajar Program S2 dan S3 Per tahun berjalan  Blok V. Metodologi  Cakupan Wilayah kegiatan: Sebagian wilayah Indonesia -1 Sebagian wilayah	

	6	Sulsel	Makassar	
	7	DI.Yogyakarta	Yogyakarta	
5.3	Cara p	pengumpulan data:		
	Se	eluruh populasi (Sensus)	1 → Lanjutkan ke R.5.10	
	Se	ebagian populasi (Survei)	2	
	Ko	mpilasi produk administrasi	3 Lanjutkan ke R.5.10	
5.4. 7	ahapa	n pengambilan sampel:		
	Si	ngle Stage/Phase	- 1	
	М	ulti Stage/Phase (Sebutkan	) - 2	
5.5.	Metod	e pemilihan sampel <i>stage</i> terakhir:		
	Sa	ampel Probabilitas - 1		
	Sá	ampel Non Probabilitas(Sebutkan	) - 2 →Lanjutkan ke R.5.9	
5.6 K	erangk	a sampel:		
5.7.	Keselı	uruhan fraksi sampel (overal sampling fraction	7):	
5.8.P	erkiraa	n sampling error.		
5.9. U	nit san	npel:		
5.10.	Unit o	bservasi:		
F	Pergur	uan Tinggi Negeri Mitra		
5.11.	Metod	le pengumpulan data:		
	V	/awancara langsung	- 1	
	V	/awancara melalui sarana komunikasi	- 2	
	M	engisi kuesioner sendiri (swacacah)	- 4	
	P	engamatan (observasi)	-8	
	Р	engumpulan data sekunder	- 16	
	La	ainnya (sebutkan	) - 32	

	pakah melakukan uji coba ( <i>pil</i>	lot study):		
	Ya - 1	Tidak	(-2)	
Ji	ka " <i>Ya</i> ", jelaskan :			
5.13. Po	etugas pengumpulan data:			
	Staf		(-1)	
	Mitra/Tenaga Kontrak		- 2	
	Lainnya (sebutkan)		4	
5.14. P	ersyaratan pendidikan terend	ah petugas pengumpula	n data:	
	SLTA/Sederajat		- 1	
	D1/D2/D3		-2	
	D4/S1		(-3)	
	S2/S3		- 4	
5.15. A	pakah melakukan pelatihan p	etugas:		
	Ya - 1	Tidak	(-2)	
Ji	ika "Ya", jelaskan :			
5.40				
5.16. J	umlah petugas:			
5.16. J	umlah petugas:  Supervisor/Penyelia/Penga	awas	2 Orang	
5.16. J			2 Orang 2 Orang	
5.16. JI	Supervisor/Penyelia/Penga	ngumpul Data		
	Supervisor/Penyelia/Penga	ngumpul Data	2 Orang	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per	ngumpul Data	2 Orang	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per  Blok VI.  Metode pengolahan:	Pengolahan Data, P	2 Orang enyajian, dan Analisis	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per Blok VI.  Metode pengolahan: Penyuntingan (Editing)	Pengolahan Data, P	2 Orang  enyajian, dan Analisis  Tidak -2	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per Blok VI.  Metode pengolahan:  Penyuntingan (Editing)  Penyandian (Coding)  Input data (Data entry)	Pengolahan Data, P  Ya -1  Ya -1	2 Orang  enyajian, dan Analisis  Tidak -2  Tidak -2	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per Blok VI. Metode pengolahan: Penyuntingan (Editing) Penyandian (Coding)	Pengolahan Data, P  Ya - 1  Ya - 1  Ya - 1	2 Orang  enyajian, dan Analisis  Tidak - 2  Tidak - 2  Tidak - 2	
6.1. M	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per Blok VI.  Metode pengolahan:  Penyuntingan (Editing)  Penyandian (Coding)  Input data (Data entry)	Pengolahan Data, P  Ya - 1  Ya - 1  Ya - 1  Ya - 1	2 Orang  enyajian, dan Analisis  Tidak - 2  Tidak - 2  Tidak - 2	
6.1. M	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per Blok VI.  Metode pengolahan:  Penyuntingan (Editing)  Penyandian (Coding)  Input data (Data entry)  Penyahihan (Validasi)	Pengolahan Data, P  Ya - 1  Ya - 1  Ya - 1  Ya - 1	2 Orang  enyajian, dan Analisis  Tidak -2  Tidak -2  Tidak -2	
6.1. M	Supervisor/Penyelia/Penga Enumerator/Pencacah/Per Blok VI.  Metode pengolahan:  Penyuntingan (Editing)  Penyandian (Coding)  Input data (Data entry)  Penyahihan (Validasi)	Pengolahan Data, P  Ya - 1  Ya - 1	2 Orang  enyajian, dan Analisis  Tidak -2  Tidak -2  Tidak -2  Tidak -2	

6.3.	6.3. Metode analisis:									
	Metode analisis yang digunakan yaitu Metode Deskriptif									
6.4.	Unit analisis:									
	Provinsi lokasi tuga	s belaiar. J	enis Beasisy	va. PTN M	litra					
	- Tovillor londor taga	- Joiajai, o					· · · · ·			
6.5. F	Produk data yang ter	sedia untuk	umum:							
	Publikasi Terce	tak	Ya - 1	Ti	dak (-2	2				
	Publikasi Digita	ıl Ya	- 1	Т	dak (-2	5				
	Data Mikro	Ya		Т	idak (- 2	5				
6.6.	Judul publikasi (diisi j	ika rincian (	6.5 publikasi	tercetak a	atau pub	likasi	digital berk	ode 1):		
6.7.	Waktu pelaksanaan l	kegiatan:								
		Tanggal	Bulan	Tah	un		Tanggal	Bulan	Та	hun
Pere	encanaan/Persiapan	0 1	0 1	2 0	2 1	s.d	3 1	0 1	2 0	2 1
					•	,				
	Pengumpulan data	0 1	0 6	2 0	2 1	s.d	3 1	0 7	2 0	2 1
						J				
	Pengolahan	0 1	0 3	2 0	2 1	s.d	3 1	0 9	2 0	2 1
	rengolarian				_   .	]				
					0 4	ا م	2 1	1 0	2 0	2 1
	Analisis	0 1	0 9	2 0	2 1	s.d	3 1	1 0	2 0	2 1
						1				
	Diseminasi	0 1	1 0	2 0	2 1	s.d	3 1	1 1	2 0	2 1
6.8.	Rencana penerbitan	publikasi u	ntuk umum:							
	Tanggal Bulan Tahun									
1										

## Blok VII. Abstraksi

Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian yang memiliki tupoksi mengembangkan SDM bidang pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global, melalui pemberian Beasiswa Tugas Belajar, Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian merupakan unit eselon I yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan tugas belajar pada Kementerian Pertanian. Selanjutnya Pusat Pendidikan Pertanian merupakan unit kerja yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraannya.

Pelaksanaan tugas belajar oleh Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian c.q Pusat Pendidikan Pertanian, bekerjasama dengan Perguruan Tinggi Negeri mitra antara lain Institut Pertanian Bogor, Universitas Gadjah Mada, Universitas Hasanuddin, Universitas Andalas, Universitas Brawijaya, Universitas Diponegoro, Universitas Sebelas Maret, Universitas Sumatera Utara, Universitas Padjadjaran, Universitas Jenderal Soedirman, Universitas Indonesia, Institut Teknologi Bandung dan Universitas Airlangga. Tahun Akademik 2021/2022 Pusdiktan akan mengirimkan calon peserta tugas belajar semester 1 berjumlah 70 orang pada semester genap dan ganjil.

> Februari 2021 Jakarta,

Repala Pusat Pendidikan Pertanian

Dr. Idha Widi Arsanti, SP,MP 🛴 NIP. 19780114 199903 2 002



## METADATA STATISTIK VARIABEL

Keterangan Kegiatan Statistik

: KEMENTERIAN PERTANIAN	BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN	PUSAT PENDIDIKAN PERTANIAN	BIDANG PROGRAM DAN KERJASAMA
Instansi	Unit Kerja Eselon I	Unit Kerja Eselon II	Unit Kerja Eselon III
		Penyelenggara	
DENDIDIKAN EORMAL S2 DANS3 MEI ALIII TTIIGAS REI A.IAR 2021			
Nama Keniatan	manua regulara	V. J. V. Linker	(diisi oleh petugas)

Alias Konsep Definisi Referensi Pemilihan Referensi Waktu Tipe Data Klasifikasi Isian Aturan Validasi Kanantan yang mengkuti tugas belajar Pementan 10 tahun per tahun berjalan Program S2 dan S3 Dalam Negeri Program Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Program Neg	8.8	-5		
Alias Konsep Definisi Referensi Pemilihan Referensi Waktu Tipe Data Klasrifkasi Isian  (3) (4) (5) (6) (6) (7) (6) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	Apakah Kolom Dapat Diakse. Umum?	0	N	8
Alias Konsep Definisi Referensi Pemilihan Referensi Waktu Tipe Data Klasifikasi Isian  (3) (4) (5) (7) (7) (8) - Jumlah Banyaknya ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun berjalan Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Program S2 dan S3 Dalam Negeri Program Natura Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun per tahun berjalan String - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Profil ASN Kementan Nageri Program S2 dan S3 Dalam Negeri - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Profil ASN Kementan Nageri Program S2 dan S3 Dalam Negeri - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Profil ASN Kementan Nageri - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Perjalan String - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Perjalan String - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Perjalan String - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Perjalan String - Nama ASN Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Perjalan Profil ASN Kementan Yang mengikuti tugas belajar Permentan 10 tahun Perjalan Permentan Yang Mengeri Permentan Yang Me	Kalimat Pertanyaan	(11)	Delajar Program Magister dan Doktor Dalam Negeri? Delajar Program Magister dan Doktor Dalam Negeri?	Bagaimana profi ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Program Magister dan Doktor Dalam Negeri?
Alias Konsep Definisi Referensi Pemilihan Referensi Waktu Trpe Data Klasifikasi Isian  (a) (b) (c) (7) (c) (7) (d) (d) Mira Su Memerian yang mengikut tugas belajar Permentan 10 tahun per tahun berjalan Permentan Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Permentan 10 tahun per tahun berjalan String Nama ASN Jenahan ASN Jenahan S2 dan S3 Dalam Negeri Dermentan 10 tahun per tahun berjalan String Nama ASN Jenahan ASN Jenahan Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Dermentan 10 tahun per tahun berjalan String Nama ASN Jenahan Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Dermentan 10 tahun Perjalan String Nama ASN Jenahan Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Dermentan 10 tahun Perjalan String Nama ASN Jenahan Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Nama ASN Jenahan Negeri Program S2 dan S3 Dalam Negeri Nama ASN Jenahan Nama ASN Jenahan Negeri Nama ASN Jenahan		(10)	niiai yang di tuliskan adadah angka nilai bulat positif jika tidak maka isian dianggap salah	nformasi yang di tuliskan terdiri dari kumpulan terdentu kertentu
Alias Konsep Definisi Referensi Permilihan Referensi Waktu  (3) (4) (5) (7) (7) (7) (7) (9)  Jumlah Baryaknya ASN Kementan yang mengikuli Lugas belajar Permentan 10 tahun berjalan Integer Program S2 dan S3 Dalam Negeri 2015  Profil ASN Kementan yang mengikuli Lugas belajar Permentan 10 tahun per tahun berjalan String Profil ASN Kementan yang mengikuli Lugas belajar 2015	Klasifikasi Isian	(6)	beasiswa (52/53) Aitra isi lokasi tugas	
Alias Konsep Definisi Referensi Pemilihan Referensi Waktu  (3) (4) Banyaknya ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Permantan 10 tahun per tahun berjalan Program S2 dan S3 Dalam Negeri 2015 and Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Permantan 10 tahun per tahun berjalan Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar 2015 and 201	Tipe Data		megar	String
Alias Konsep Definisi  (3) (4) Bavyakvya ASN kementan yang mengikuti tugas belajar Program S2 dan S3 Dalam Negeri Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar Profil ASN Kementan yang mengikuti tugas belajar	Referensi Waktu	6	eer ranun berjalan	
Alias Konsep (3) (4) Jumlah	Referensi Pemilihan			an 10 tahun
Alias (3)	Definisi	(5)	Banyarnya Asiv Kementan yang mengkua tugas belajar i Program SZ dan S3 Dalam Negeri	
e e	Konsep	(4)	riman	Profil
iel S2 dan S2 dan S2 dan	Alias	(3)	,	,
No. Nama Variabei (1) (2) (2) (2) (3) (4) 1 Uumlah ASN yang mengikuti tugas belajar Program S2 da S3 (4) Profil ASN yang mengikuti tugas belajar Program S2 da S3	Nama Variabel	(2)	Jumlah ASN yang mengikuti tugas belajar Program S2 dan S3	Profil ASN yang mengikuti tugas belajar Program S2 dan S3

Jakarta, Februari 2021

Mengetahui, Kepala Pusat Pendidikan Pertanian

Kepala Pusat Pendidikan Pertanian