

东北大学秦皇岛分校

数学建模课程设计报告

基于Bagging模型的回归优化模型

学 院	数 学 与 统 计 学 院
专 业	数 据 科 学 与 大 数 据 技 术
班级序号	2002021
学 号	202015140
姓 名	周 华
指导教师	赵 铁 宇 姜 玉 山
开始日期	2022 年 5 月 9 日
结束日期	2022 年 5 月 28 日

教师评阅意见书

一、态度

1. 工作态度 (☐认真、☐较好、☐一般、☐较差)
2. 出勤情况 (☐无缺勤、☐缺勤不超过1/3、☐缺勤超过1/3)
3. 上交时间 (☐按时、☐迟交1天、☐迟交1天以上)

二、格式规范

4. 文字部分 (☐符合规范、☐较符合规范、☐一般、☐不符合规范)
5. 图表部分 (☐符合规范、☐较符合规范、☐一般、☐不符合规范)
6. 数学公式 (☐符合规范、☐较符合规范、☐一般、☐不符合规范)
7. 参考文献 (☐符合规范、☐较符合规范、☐一般、☐不符合规范)

三、报告内容

8. 任务量和可行性 (☐合理、☐较为合理、☐一般、☐不合理)
9. 报告结构 (☐合理、☐较合理、☐一般、☐不合理)
10. 文字叙述 (☐清晰流畅、☐较为清晰、☐一般、☐不清晰)
11. 图表准确性 (☐准确、☐较准确、☐一般、☐不准确)

四、综合能力

12. 综合运用知识能力 (☐很强、☐较强、☐一般、☐较弱)
13. 实践与动手能力 (☐很强、☐较强、☐一般、☐较弱)
14. 创新意识 (☐很强、☐较强、☐一般、☐较弱)

综合评价: ☐优秀、☐良好、☐中等、☐及格、☐不及格

评阅教师签字:

日期: