科研不端预防与防治的关系

注意：

1. 参考文献
2. 小组分工
3. 致谢
4. 要有例子，内容详实，不能一味空话套话。
5. 不要在ppt中出现大段的文字，给出要点即可。具体的内容写在备注中，共演讲的同学参考。
6. 图文并茂。
7. PPT的字体不要用宋体，尽量用黑体，并使用国科大模板。
8. 请上台演讲的同学自己最后过一遍PPT并删改，尽量不要出现低级失误（错别字，字体不统一等），不要超时。
9. 在PPT的开头写出演讲者的名字。

背景（90s）

1. 简述科研不端行为。（分类，典型例子）

近十年因学术不端、学术造假等原因撤稿（Retraction Watch）（图表）

1. 简述完善科研体系的意义。

预防与惩治的关系

一、简述我国科研规范文件中的预防条例

二、简述我国科研规范文件中惩治条例

三、预防与惩治的(辩证)关系

1. **惩治和预防是体系建设中的两种主要要素**。

二者协调一致, 互为前提, 是相辅相成、相互促进的两个方面。

1. **惩治以预防为条件。**

加强教育、完善制度、强化监督, 加大惩治力度, 不断清除科研不端人员, 从而遏制了科研不端现象的蔓延。如果没有惩治奠定基础, 科研不端现象得不到遏制, 就不能出现“更加注重预防”的条件。注重预防, 预防措施得力, 就会最大限度地减少科研不端, 使惩治失去存在的条件, 如果预防的措施不力, 科研不端现象就会滋生蔓延, 惩治必然增加。

1. **预防以惩治为保证。**

教育、制度、监督是加强预防的主要方式。如果对违规者不作惩治, 教育、制度、监督就会流于形式。就会使预防失去可靠的保证, 预防将成为空谈。

**四、总结：惩治是标，预防是本。**

只有抓紧治标, 严惩各种科研不端行为, 有效抑制腐败现象, 才能取信于民, 并为治本创造条件；只有抓好治本, 从源头上不断铲除腐败蔓延的土壤, 才能巩固和发展反腐倡廉成果, 从根本上解决科研不端问题。

完善惩治和预防体系, 必须坚持惩治和预防两手抓两手都要硬的方针。

参考文献

小组分工

共18人：周强、卓玉、赵志文、罗艺欣、李正心、付铄雅、卢旭琦、王舒扬、张逸霄、李婧婷、丁宇昂、蒋海静、迟翔予、皇海彬、马嘉宝、李俊杰、张艺帆、王晓天

组长：周强 统筹全组工作，提出展示提纲，审核

副组长：卓玉 配合组长，协调组员，完善提纲，审核

展示并审核：迟翔宇

评委：李正心、李俊杰

资料收集

* + - 1. 简述科研不端行为（赵志文）
      2. 简述完善科研体系的意义（罗艺欣）
      3. 简述预防条例（付铄雅、卢旭琦）
      4. 简述惩治条例（王舒扬、张逸霄）
      5. 预防与惩治的辩证关系（李婧婷、丁宇昂）
      6. 总结（蒋海静）

PPT制作：马嘉宝、张艺帆

PPT校对、修改、合并、致谢：王晓天 皇海彬

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 资料收集整理 | PPT制作 | 汇报 | 评委 |
| 人员 | 简述科研不端行为： 人  完善科研体系的意义： 人  预防条例：  惩治条例：  预防与惩治的关系：  整合： |  | 迟翔予 | 2人 |