

# 高等数学 (一) 综合练习

练习三: 函数极限与连续函数

理学院朱健民教授



#### 主要内容

- 1. 函数极限的概念与性质;
- 2. 函数极限的四则运算与复合运算;
- 3. 极限存在定理与两个重要极限;
- 4. 无穷小比较与函数极限计算;
- 5. 连续函数的概念;
- 6. 间断点及其类型;
- 7. 初等函数的连续性;
- 8. 有界闭区间上连续函数性质及应用.



### 例题讲解

- 1. 由极限定义证明:  $\lim_{x\to 1} \frac{1}{2x-1} = 1$ .
- 2. 由极限定义证明:  $\lim_{x \to x_0} \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x_0^2} (x_0 \neq 0)$ .
- 3. 证明:若 $\lim_{x\to a} f(x) = A$ ,且f(x) > 0,则 $\lim_{x\to a} \sqrt{f(x)} = \sqrt{A}$ .
- 4. 设 f(x) 是定义在  $0 < |x| < \delta$  上的正值函数,且  $\lim_{x \to 0} [f(x) + \frac{1}{f(x)}] = 2$ ,
- 证明:  $\lim_{x\to 0} f(x) = 1.$



#### 5. 求下列极限值:

$$(1) \lim_{x\to 0} \frac{\sin x - x}{x^2}$$

$$(3) \lim_{x\to 1} \frac{\sin 7\pi x}{\sin 2\pi x}$$

$$(5) \lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \left( \frac{\pi}{\cos x} - 2x \tan x \right)$$

$$(7) \lim_{x \to +\infty} \left(\frac{2}{\pi} \arctan x\right)^x$$

$$(2) \lim_{x\to\infty} \left(\frac{2x+3}{2x}\right)^x$$

$$(4) \lim_{x \to \infty} x^2 \left( \cos \frac{1}{x} - \cos \frac{3}{x} \right)$$

$$(6) \lim_{n \to \infty} \left(1 + \frac{1}{n} + \frac{1}{n^2}\right)^n$$

(8) 
$$\lim_{x\to 0} \frac{\sin 2x - 2\sin x}{x^3}$$



6. 设 
$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = a$$
,证明:  $\lim_{x \to +\infty} \frac{[xf(x)]}{x} = a$ .

- 7. 设a,b为正常数,求极限  $\lim_{x\to 0} \left(\frac{a^x+b^x}{2}\right)^{1/x}$ .
- 8. 设 $f(x) = \sum_{k=1}^{n} a_k \sin kx$ ,且 $|f(x)| \le |\sin x|$ ,证明: $|\sum_{k=1}^{n} k a_k| \le 1$ .
- 9. 设函数f(x) 在x = 0处连续,且对每一个 $x \in \mathbb{R}$ 成立f(x) = f(2x),证明f(x)为常值函数.

10.求函数
$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - x}{\sin \pi x}, & x < 0, \\ \ln(1 + x) + \sin \frac{1}{x^2 - 1}, & x \ge 0 \end{cases}$$
的间断点,并指出其类型.



- 11. 设f, g是 $\mathbb{R}$ 上的连续函数,在所有有理点x上有f(x) = g(x),证明: $f \equiv g$ .
- 12. 设 $a_1, a_2, a_3$ 均为正常数,  $b_1 < b_2 < b_3$ , 证明方程

$$\frac{a_1}{x - b_1} + \frac{a_2}{x - b_2} + \frac{a_3}{x - b_3} = 0$$

在区间 $(b_1, b_2)$ 和 $(b_2, b_3)$ 内各有一个根.

- 13. 证明奇次多项式方程至少存在一个实根.
- 14.设f(x) 在[a,b]上连续, $x_i \in [a,b]$ ,  $t_i > 0$ ( $i = 1,2,\cdots,n$ ),  $\sum_{i=1}^n t_i = 1$ ,证明至少存在一点 $\xi \in [a,b]$  使 $f(\xi) = \sum_{i=1}^n t_i f(x_i)$ .