**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系智慧树网课学习感受**

**姓名：杨伟康 学号：202200201095 班级：软件网安22**

作为一名山东大学软件工程专业的大三本科生，我最近完成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的智慧树网课学习。起初，我对这门课并没有太多的期待，毕竟作为理工科学生，政治理论课程往往给我一种枯燥乏味的印象。然而，随着学习的深入，我逐渐发现这门课程其实蕴含着丰富的历史智慧和现实指导意义，让我受益匪浅。

在网课的学习过程中，我首先被绪论部分的内容所吸引。马克思主义不是教条而是行动指南，这一观点让我眼前一亮。以前，我总觉得马克思主义是一种高高在上的理论，离我们现实生活很遥远。但通过学习，我意识到马克思主义其实是一种实践的科学，它要求我们在实践中不断探索、不断创新。这种理论与实践相结合的思想，让我对马克思主义有了更深的理解和认同。

接下来，课程详细讲述了毛泽东思想的形成和发展过程。我了解到，毛泽东思想是中国共产党领导的人民革命和建设实践的产物，是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。通过学习，我深刻感受到了毛泽东等老一辈革命家在实践中不断探索、不断创新的艰辛历程。他们不仅提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，还形成了新民主主义理论的科学体系，为中国的革命和建设指明了方向。

在学习过程中，我还对一些具体的历史事件和理论观点有了更深入的了解。比如，党的十一届六中全会对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、符合客观实际的评价，这让我对毛泽东思想的地位和意义有了更清晰的认识。同时，我也对毛泽东思想活的灵魂——群众路线、实事求是、独立自主有了更深刻的理解。这些原则不仅是毛泽东思想的精髓，也是我们在现实生活中应该遵循的准则。

除了毛泽东思想，课程还介绍了中国特色社会主义理论体系的内容。通过学习，我了解到中国特色社会主义是当代中国发展的必由之路，它符合中国国情、顺应时代潮流，具有强大的生命力和广阔的发展前景。同时，我也对科学发展观有了更深入的了解。科学发展观强调全面、协调、可持续的发展，注重以人为本，这让我感到十分亲切和贴近实际。

在网课的学习过程中，我还参与了一些讨论和互动环节。通过与同学们的交流，我发现大家对这门课程都有着浓厚的兴趣和思考。我们共同探讨了一些热点问题，比如如何在新时代背景下坚持和发展中国特色社会主义、如何更好地实现以人为本的发展理念等。这些讨论让我更加深刻地认识到了这门课程的重要性和现实意义。

通过这次智慧树网课的学习，我对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系有了更深入的了解和认识。我意识到，作为一名当代大学生，我们应该积极学习这些理论知识，用它们来武装自己的头脑，指导自己的实践。同时，我也更加坚定了自己的信仰和理想，决心为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。